

## إدارة المناهج والكتب المدرسية

### إجابات الأسئلة

الجزء: 1

الكتاب: اللغة العربية

الصف: الخامس

الأسئلة وإجاباتها	الوحدة
<p>الاستماع:</p> <p>1- مِنْ أَيْنَ قَدِمَتِ قَافِلَةُ عُثْمَانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ؟ قَدِمَتِ الْقَافِلَةُ مِنَ الشَّامِ</p> <p>2- مَاذَا حَمَلَتْ هَذِهِ الْقَافِلَةُ؟ كَانَتِ الْقَافِلَةُ مُحَمَّلَةً بُرًّا وَزَيْتًا وَزَيْبًا</p> <p>3- لِمَاذَا جَاءَ التُّجَّارُ إِلَى عُثْمَانَ؟ جَاءَ التُّجَّارُ لِيَطْلُبُوا مِنْ عُثْمَانَ أَنْ يَبِيعَهُمْ مِنَ الَّذِي وَصَلَ إِلَيْهِ ( الْقَافِلَةَ ), لِأَنَّهُ يَعْلَمُ حَاجَةَ النَّاسِ إِلَيْهَا.</p> <p>4- بِمَ أَجَابَ عُثْمَانُ التُّجَّارَ حِينَمَا زَادُوا لَهُ فِي تَمَنِّي الْقَافِلَةِ؟ قَالَ عُثْمَانُ: أُعْطِيتُ زِيَادَةً عَلَى هَذَا.</p> <p>5- مَاذَا قَصَدَ عُثْمَانُ بِقَوْلِهِ: " إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى أَعْطَانِي بِكُلِّ دِرْهَمٍ عَشْرَةً "؟ قَصَدَ عُثْمَانُ أَنَّ اللَّهَ سَيُعْطِيهِ عَلَى إِتْفَاقِهِ مَالَهُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ أَجْرًا عَظِيمًا مُضَاعَفًا، وَحَسَنَاتٍ ادَّخَرَهَا لَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، وَأَنَّ الْحَسَنَةَ بَعَشْرَةَ أَمْثَالِهَا.</p> <p>6- يَتْرِكُ لِتَقْدِيرِ الْمَعْلَمِ حَسَبِ إِجَابَةِ الطَّلِبَةِ</p> <p>التحدث: يترك لتقدير المعلم.</p>	الأولى ( العطاء )

## القراءة

### الأداء القرآني:

1- الفكرة العامة في الآيات: جزاء أصحاب الجنة الذين ورثوا من أبيهم بستاناً، وقرروا حرمان المساكين من ثماره، مخالفين فعل أبيهم.

### المعجم والدلالة:

2 - عُدْ إِلَى تَفْسِيرِ الْجَلَالِينَ، وَابْحَثْ عَنْ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ، مُتَدَوِّمًا فِي دَفْتَرِكَ:

بَلَوْنَاهُمْ، اَعْدُوا ، يَتْلَوْمُونَ، رَاغِبُونَ، طَاغِينَ.

بلوناهم: امتحناهم بالفحط والجوع.

اغدوا: أي اخرجوا مبكرين في الصباح.

يتلاومون: يلومون بعضهم بعضاً على عزمهم منع المساكين.

طاغين: ظالمين متجبرين.

راغبون: طالبون للخير، راجون للعفو.

3- ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ رَمَزِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

(1) تَعْنِي (يَتَخَفَتُونَ) فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: "فَانطَلَقُوا وَهُمْ يَتَخَفَتُونَ":

أ- يَتَحَفُّونَ عَنْ أَعْيُنِ الْمَسَاكِينِ.

ب- يُخْفُونَ حَدِيثَهُمْ.

ج- يَتَصَايِحُونَ.

الإجابة: ب

(2) تَعْنِي كَلِمَةُ (حَرَدَ) فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: " وَغَدَا عَلَى حَرْدٍ قَادِرِينَ " أَهَمُّ:

أ- يَتَهَامَسُونَ كَيْ لَا يَسْمَعَهُمُ الْمَسَاكِينُ.

ب- عَلَى عَزْمٍ وَقَصْدٍ مَانِعُونَ حَقَّ الْمَسَاكِينِ.

ج- عازمون أَن يُعْطُوا الْمَسَاكِينَ كَمَا فَعَلَ أَبُوهُمْ.

الإجابة : ب

4- فَرَّقَ فِي الْمَعْنَى فِي مَا تَحْتَهُ حَطُّ:

أ- قَالَ تَعَالَى: "إِنَّا بَلَوْنَاهُمْ كَمَا بَلَوْنَا أَصْحَابَ الْجَنَّةِ". (القلم:16)

الْجَنَّةُ: البستانُ الذي فيه زرعٌ وثمارٌ. (بالقربِ مِنْ صَنْعَاءِ)

- " اللَّهُمَّ إِنَّا نَسْأَلُكَ الْجَنَّةَ وَنَعُوذُ بِكَ مِنَ النَّارِ".

الْجَنَّةُ: الدارُ الآخرةُ ثوابًا للمؤمنينَ.

ب- قَالَ تَعَالَى: "فَطَافَ عَلَيْهَا طَائِفٌ مِنْ رَبِّكَ". (القلم:18)

طَائِفٌ : العذابُ الذي نزلَ بهم ليلاً. ( نازٌ أحرقتِ البستانَ, فأصبح كالليلِ المظلمِ شديدِ السوادِ لا ثمارَ ولا زرعَ فيه).

- تَقَعُ مَدِينَةُ الطَّائِفِ بِالْقُرْبِ مِنْ مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ.

الطَّائِفُ : مدينةٌ بالقربِ من مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ.

الفهم والاستيعاب:

1- ماذا فَرَّرَ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ أَن يَفْعَلُوا بِبُسْتَانِهِمْ صَبَاحًا؟

فَرَّرَ أَصْحَابُ البستانِ أَن يَقطفوا ثمارَ الجنة - التي ورثوها عن أبيهم - بعدَ نضجها، ولا يعطوا المساكينَ حقهم من هذه الثمارِ، ويجرموهم من حصتهم مخالفينَ أبيهم.

2- كَيْفَ انْطَلَقُوا إِلَى جَنَّتِهِمْ؟

انطلقوا يتهامسون في حديثهم خوفًا من أن يراهم المساكين أو يشعروا بهم، عازمينَ قاصدينَ قطفَ كلِّ الثمارِ كي يمنعوا حقَّ المساكينَ.

3- ما الَّذِي أَصَابَ الْجَنَّةَ وَهُمْ نَائِمُونَ؟

طافَ بالجنةِ ليلاً وهم نائمونَ العذابُ الذي حلَّ بهم؛ ريحٌ قويةٌ أحرقتْ جنتهم وتركتهَا سوداءَ لا زرعَ ولا ثمارَ فيها.

4- صِفْ حَالَهُمْ عِنْدَ رُؤْيِهِمُ الْجَنَّةَ حِينَ وَصَلُوا إِلَيْهَا.  
عرفوا أنهم كانوا مخطئين لمنعهم المساكين حصتهم التي يستحقونها ولا م بعضهم بعضاً.

5- اذْكُرِ الْآيَةَ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى نَدَمِهِمْ.

قال تعالى: (قَالُوا سُبْحَانَ رَبِّنَا إِنَّا كُنَّا ظَالِمِينَ).

6- لَمْ يَكُنْ أَوْسَطُهُمْ مُوَافِقًا عَلَى مَنَعِ الْمَسَاكِينَ. اذْكُرِ الْآيَةَ الدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ.

قال تعالى: ( قَالَ أَوْسَطُهُمْ أَلَمْ أَقُلْ لَكُمْ لَوْلَا تُسَبِّحُونَ).

7- اذْكُرِ الدُّرُوسَ الْمُسْتَفَادَةَ مِنْ قِصَّةِ أَصْحَابِ الْجَنَّةِ.

1) وجوب دفع الزكاة المفروضة على من يستحقها.

2) المالُ نعمةٌ من الله وشكرُ الله على هذه النعمة بالتصدق من هذا المال.

3) الصدقة تنمي المال وبارك الله به، والبخل والشح يحرم المرء من بركته ويصبح نعمة عليه.

4) مصير من لا يتصدق على الفقراء والمساكين كمصير أصحاب الجنة.

5) أخذ العظة والعبرة من قصص الأقوام السابقة.

## التراكيب والأساليب اللغوية

### التدريبات

1- مَيِّزِ الْإِسْمَ مِنَ الْفِعْلِ مِنَ الْحَرْفِ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ:

أ- رَبَّبَ عَلَيَّ الْكُتُبَ عَلَى الرَّفُوفِ.

ب- يَرِصُدُ الْفَلَكَيُّ النُّجُومَ بِالْمِنْظَارِ.

ج- يَحْرِصُ الطَّلَبَةُ عَلَى تَنْظِيفِ الْمَدْرَسَةِ.

د- تَبْنِي الطَّيُورُ أَعْشَاشَهَا عَلَى الْأَغْصَانِ.

هـ- وَاظْبِ عَلَى آدَاءِ وَاجِبَاتِكَ وَلَا تُؤَجِّلْهَا.

الحرف	الاسم	الفعل
	عَلَى	رَتَّبَ عَلَيَّ - الْكُتُبَ - الرُّفُوفَ
بِ	الْفَلَكَيُّ - النُّجُومَ - الْمِنْظَارِ	يَرْضُدُّ
عَلَى	الطَّلَبَةُ - تَنْظِيفِ - الْمَدْرَسَةِ	يَحْرِصُ

تَبَنَى الطِّيُورَ - أَعْشَاشَ - الْأَغْصَانِ عَلَى

وَاطَبَ - تُؤَجِّلُ - أَدَاءً - وَاجِبَاتٍ عَلَى - وَ - لَا .

2- حَدِّدْ نَوْعَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْأَمْثَلَةِ الْآتِيَةِ:

أ- قَالَ تَعَالَى: "اللَّهُ نَوَّرَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ". - حرف

ب- قَائِدُ مَعْرَكَةِ حِطَيْنَ الْبَطْلُ صَلاَحُ الدِّينِ الْأَيُّوبِيِّ. - اسم

ج- يَحْرِصُ الْجُنُودُ الْبَوَائِلُ الْوَطَنَ. - فعل

3- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ ثَلَاثَةَ أَسْمَاءٍ، وَثَلَاثَةَ أَفْعَالٍ، وَثَلَاثَةَ حُرُوفٍ.

أَسْمَاءُ: الْجَنَّةُ، مَصْبِحِينَ، طَائِفٌ، رَبٌّ، نَائِمُونَ، صَرِيمٌ، مَصْبِحِينَ، حَرْثٌ، صَارِمِينَ، مَسْكِينَ، حَرْدٌ، قَادِرِينَ، ضَالِّونَ، مُحْرَمُونَ، أَوْسَطُ، ظَالِمِينَ، بَعْضٌ، طَاغِينَ، خَيْرٌ، رَاغِبُونَ، عَذَابٌ، الْآخِرَةُ.

أَفْعَالٌ: بَلُونَا، أَقْسَمَ، يَصْرَمُ، يَسْتَنْوِنُ، طَافَ، أَصْبَحْتَ، تَنَادَا، اِغْدَا، انْطَلَقُوا، يَتَخَفَتُونَ، يَدْخُلُ، اِغْدَا، رَأَوْهَا، قَالَ، أَقْبَلَ، تَسْبِحُونَ، أَقْبَلَ، يَتَلَاوَمُونَ، يَبْدَلُ، يَعْلَمُونَ.

حُرُوفٌ: إِنَّ، إِذْ، لَا، عَلَى (عَلَيْهَا)، مِنْ، الْوَاوُ، الْفَاءُ (فَأَصْبَحْتَ)، الْكَافُ (كَالصَّرِيمِ)، إِنَّ، بَلْ، لَمْ، إِلَى، لَوْ، لَوْلَا.

4- اِكْتُبْ مِثَالًا عَلَى كُلِّ مِمَّا يَأْتِي، مُوَظَّفًا إِتْيَاهُ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

اسْم:

فِعْلٌ مَاضٍ:

فِعْلٌ مُضَارِعٌ:

فِعْلٌ أَمْرٌ:

حَرْف:

يترك لتقدير المعلم.

## الكتابة

### التدريبات

1- اكتب تنوين الفتح أو التّون الساكنة في المكان الصحيح من الكلمات التي تحته خط فيما يأتي:

أ. إذا علّمت بنت فقد علّمت أمة.

إذا علّمت بنتاً فقد علّمت أمةً.

ب. ل أهمل واجباتي أبد.

لن أهمل واجباتي أبداً.

2- اكتب تنوين الكسر أو التّون الساكنة في المكان الصحيح من الكلمات التي تحته خط فيما يأتي:

أ. يظهر القمر في بداية كل شهر على شكل هلال .

يظهر القمر في بداية كل شهر على شكل هلالٍ.

ب. عن المرء لا تسأل، وسلعاً قرينه.

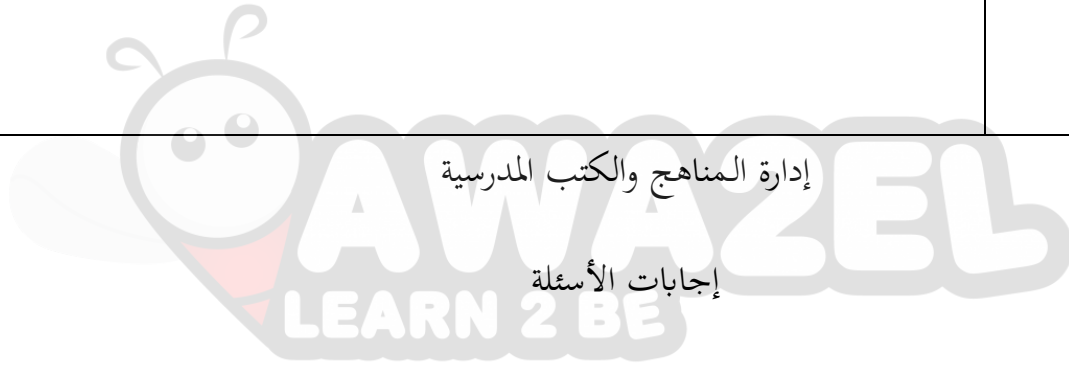
عن المرء لا تسأل، وسل عن قرينه.

3- استخرج من الآيات الكريمة كلمتين تنتهيان بنون ساكنة، وكلمتين تنتهيان بتنوين.

نون ساكنة: من، إن

تنوين: طائف، مسكين، حر، خيراً.

<p><b>التعبير</b></p> <p>1 - اسْتَحْدِمْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:  الصَّدَقَةُ - الْمَسَاكِينُ - مُنْمِرَةٌ - الْبِرُّ - الْإِحْسَانُ - الْأَجْرُ.  يترك لتقدير المعلم.</p> <p>2- اسْتَحْدِمِ الْآيَاتِ وَالْأَفْكَارَ الْآتِيَةَ فِي كِتَابَةِ فِقْرَةٍ عَنِ بَدَلِ الْمَالِ فِي عَمَلِ الْحَيْرِ:  يترك لتقدير المعلم.</p>
---



إدارة المناهج والكتب المدرسية

إجابات الأسئلة

الجزء: الأول

الكتاب: اللغة العربية

الصف: الخامس الأساسي

الوحدة	الأسئلة وإجاباتها
<p>الثانية: في العمل حياة</p>	<p>الاستماع</p> <p>1- ماذا رأى الابن في طريقه؟  رأى الابن في طريقه ثعلباً مريضاً لا يكاد يستطيع الحركة.</p> <p>2- ماذا قال عندما رأى الثعلب المريض؟  قال عندما رأى الثعلب المريض: كيف يُرزقُ هذا الحيوان الضعيف؟ ما أظنُّ إلا أنه سيموتُ جوعاً.</p> <p>3- من أين يأكلُ الثعلبُ المريضُ؟  يأكلُ الثعلبُ المريضُ من بقايا فريسة الأسد.</p>

4- ماذا قال الابن عندما شاهد الثعلب يأكل من بقايا فريسة الأسد؟  
قال في نفسه: إِنَّ اللَّهَ يَرْزُقُ الْمَخْلُوقَاتِ جَمِيعًا، فَلِمَاذَا أَتَّحَمَلُ مَشَاقَّ السَّفَرِ، وَأَهْوَالَ  
الطَّرِيقِ؟

5- ماذا قال الأب لابنه؟  
قال الأب لابنه: أَنْتَ مُخْطِئٌ يَا بُنَيَّ؛ فَإِنِّي أَحِبُّ لَكَ أَنْ تَكُونَ أَسَدًا تَأْكُلُ الثَّعَالِبُ  
مِنْ بَقَايَاكَ، لَا أَنْ تَكُونَ ثَعْلَبًا تَنْتَظِرُ بَقَايَا السِّبَاعِ.

6- اذكر الدروس المستفادة من هذا النص؟  
- أهمية العمل - الاعتماد على النفس - عزة النفس

التحدث:

يترك لتقدير المعلم

القراءة

الأداء القرائي

1. ماء، صغيرة، معلقة، مطر، متكررة، كثير، قطرة، واحدة، صغيرة، شيء،  
معلقة، واحدة، قمح، واحدة، يوم، حبة، عين، حزنًا، خلق، قطرة، حبة،  
عمل، فائدة.

المعجم والدلالة

2- فرّق في المعنى في ما تحته خط:

أ- يَرْوِي المَاءُ النَّبَاتَ

يَسْقِي

- يَرْوِي جَدِّي قِصَّةً شَعْبِيَّةً

يُقْصُّ

ب- مَاتَ خَلْقٌ كَثِيرٌ



ناس

- أَنْتَ صَاحِبُ حُلُقٍ عَظِيمٍ

شيمة وسجية

3- هَاتِ مِنْ دَرَسِ الْقِرَاءَةِ أَضْدَادَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

فَرَحًا: حُزْنًا / تَذَكَّرْتُ: نَسَيْتُ / مُتَوَاضِعَةٌ: مُتَكَبِّرَةٌ / أَضُرُّ: أَنْفَعُ.

### الفهم والاستيعاب

1. اذْكَرْ سَبَبَ عَدَمِ نُزُولِ قَطْرَةِ الْمَاءِ مِنَ السَّمَاءِ.

سَبَبُ عَدَمِ نُزُولِ قَطْرَةِ الْمَاءِ مِنَ السَّمَاءِ أَنَّهُ قَطْرَةٌ وَاحِدَةٌ صَغِيرَةٌ، لَا تَنْفَعُ فِي شَيْءٍ فِي رَأْيِهَا.

2. أَيْنَ بَقِيَتْ قَطْرَةُ الْمَاءِ؟

بَقِيَتْ قَطْرَةُ الْمَاءِ مُعَلَّقَةً فِي السَّحَابِ.

3. مَا فَوَائِدُ الْمَطَرِ؟

فَوَائِدُ الْمَطَرِ أَنَّهُ يَسْقِي الزَّرْعَ، وَيُرْوِي الْإِنْسَانَ وَالْحَيَوَانَ وَالنَّبَاتَ.

4. مَاذَا حَصَلَ لِلْقَمْحِ عِنْدَمَا قَرَّرَتْ قَطْرَاتُ الْمَاءِ عَدَمَ النُّزُولِ مِنَ السَّمَاءِ؟  
جَفَّتْ وَمَاتَتْ.

5. مَا مَوْظِفُ أَحْوَاتِ حَبَّةِ الْقَمْحِ بَعْدَمَا عَرَفْنَ أَنَّ حَبَّةَ الْقَمْحِ غَابَتْ فِي الْأَرْضِ وَلَكِنْ تَخْرُجُ؟

حِينَ سَمِعَتْ أَحْوَاتُهَا الْحَبَّاتُ الصَّغِيرَاتُ كَلَامَهَا فَعَلْنَ مِثْلَهَا.

6. مَا رَأْيُكَ بِمَا فَعَلْتَهُ قَطْرَةُ الْمَاءِ وَحَبَّةُ الْقَمْحِ؟

تُتْرَكُ الْإِجَابَةُ لِلطَّالِبِ.

7. مَا الدَّرْسُ الْمُسْتَفَادُ مِنْ هَذِهِ الْقِصَّةِ؟

أهمية التعاون / الإيثار وترك الأنانية / حب الآخرين

## التراكيب والأساليب اللغوية

### التدريبات

- 1- اذكر مؤنث الأسماء الآتية: ديك ، معلّم ، طبيب ، أسد ، رجل .  
دجاجة ، معلّمة طبيبة ، لبرة ، امرأة .
- 2- حول من المذكّر إلى المؤنث في الكلمات الآتية: معلّم ، مهندس ، ممرض .  
معلّمة ، مهندسة ، ممرضة .
- 3- ضع (فاطمة) بدلاً من (محمد) في الجملة الآتية، وعيّر ما يلزم: ساعد محمد أمّه في تنظيف غرفته .  
ساعدت فاطمة أمها في تنظيف غرفتها .

### الكتابة

#### التدريبات

- 1- استخرج الكلمات التي فيها حرف يُنطق ولا يُكتب في ما يأتي:  
أ - قال تعالى: "إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ". (الأنبياء : 92)  
هذه .  
ب - قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "مَنْ مَاتَ وَهُوَ يَعْلَمُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ دَخَلَ الْجَنَّةَ" صحيح مسلم  
الله، إله .  
ج - عبد الرحمن طالب مجتهد .  
الرحمن

- 2- اقرأ النصّ الآتي، واستخرج منه الكلمات التي فيها حرف يُنطق ولا يُكتب:

سرنا في طريق واسعة بصحبة أولئك الجنود حراس القصر، وكنا حريصين على معرفة تاريخه الطويل، فهذا يستفهم عن بانيه، وهذه عن ساكنيه، والدليل يجب عن

أَسْئَلْتِنَا، وَلَكِنَّهُ أَحْيَانًا يُصَوِّبُ مَعْلُومَاتِنَا التَّارِيخِيَّةَ غَيْرَ الصَّحِيحَةَ.

أَوْلَيْكَ، فَهَذَا، وَهَذِهِ، وَلَكِنَّهُ.

التعبير

يترك لتقدير المعلم

## إدارة المناهج والكتب المدرسية

### إجابات الأسئلة

الجزء: 1

الكتاب: اللغة العربية

الصف: الخامس

الأسئلة وإجاباتها	الوحدة
<p>الاستماع:</p> <p>1- أَيْنَ عَاشَتِ السُّلْحَفَاءُ وَالْبَطَّانِ؟ عَاشَتِ الْبَطَّانِ وَالسُّلْحَفَاءُ عِنْدَ غَدِيرِ مَاءٍ.</p> <p>2- لِمَاذَا قَرَّرَتِ الْبَطَّانِ الرَّحِيلَ؟ بِسَبَبِ نَقْصِ الْمَاءِ فِي الْعَدِيرِ.</p> <p>3- مَاذَا طَلَبَتِ السُّلْحَفَاءُ إِلَى الْبَطَّانِ؟ أَنْ تَأْخُذَهَا مَعَهُمَا، وَلَا تَتْرُكَهَا وَحِيدَةً.</p> <p>4- كَيْفَ اسْتَطَاعَتِ الْبَطَّانِ أَنْ تَطِيرَ بِالسُّلْحَفَاءِ؟</p>	<p>الثالثة: حفظ اللسان</p>

أخذت البطان بِطَرَفَيْ عودِ، وقبضت السلحفاة بِفَمِهَا عَلَى وَسَطِ العودِ، وطارتا بها فِي الجَوِّ.

5- مِمَّ حَدَّرَتِ البُطَّانِ السُّلْحَفَاةَ؟

إِذَا سَمِعَتِ النَّاسَ يَتَكَلَّمُونَ أَنْ تَنْطِقَ فَتَسْقُطَ مِنَ الجَوِّ.

6- مَا سَبَبُ هَلَاكِ السُّلْحَفَاةِ؟

حِينَ سَمِعَتِ كَلَامَ النَّاسِ، فَتَحَتِ فَمَهَا كَيْ تَتَكَلَّمَ؛ فَتَرَكَتِ العودَ، وَسَقَطَتِ عَلَى الأَرْضِ، وَهَلَكَتْ.

7- ضَعِ عُنْوَانًا آخَرَ مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ المَسْمُوعِ.

يترك لتقدير المعلم.

التَّحَدُّثُ:

يترك لتقدير المعلم.



القراءة

المُعْجَمُ وَالدَّلَالَةُ

2. اسْتَخْرِجْ مِنَ القُصِيدَةِ الكَلِمَةَ الدَّالَّةَ عَلَى مَعْنَى كُلِّ كَلِمَةٍ مِنَ الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ:

مَرَضٌ (داء) - سَعِيمٌ (مَلٌّ) - طَافَ (حَام).

3. فَرِّقْني مَا تَحْتَهُ حَطًّا:

- عَاشَتِ اليَمَامَةُ آمِنَةً فِي عَشَّيْهَا.

آمنة : مطمئنة غير خائفة

- أُحِبُّ جَدَّتِي آمِنَةً.

علم مؤنث

- وَنَحْوُهُ سَدَّدَ سَهْمَ المَوْتِ.

سَدَّد: صَوَّب

-سَدَّدَ اللهُ حُطَاكَ.

سَدَّد: وَقَّق

- مَلَكَتُ مَنْطِقِي.

ملكيت: حفظت وصننتُ

- مَلَكَتُ الْبِنَاءَ الْجَدِيدَ

ملكيت: امتلكت.

4. ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ رَمَزِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

1- كَلِمَةُ (مُسْتَتِرَةٌ) فِي (أَمْنَةً فِي عَشِّهَا مُسْتَتِرَةٌ) تَعْنِي:

أ- مُحْتَفِيَةٌ      ب - خَائِفَةٌ      ج- مُعَرِّدَةٌ.

أ مُحْتَفِيَةٌ

2- كَلِمَةُ (الرَّوْضِ) فِي (وَحَامَ حَوْلَ الرَّوْضِ) تَعْنِي:

أ- الْبُسْتَان      ب- الْحَوْض      ج- الْبُحَيْرَةُ.

أ- الْبُسْتَان

### الفهم والاستيعاب

1- أَيْنَ كَانَتِ الْيَمَامَةُ حِينَ أَقْبَلَ الصَّيَّادُ؟

كانت بأعلى الشجرة.

2- كَيْفَ تَنَبَّهَ الصَّيَّادُ إِلَى الْيَمَامَةِ؟

حين نطقت الحمامة وسألت الصياد عن مراده.

3- ماذا فَعَلَ الصَّيَّادُ حِينَ رَأَى الْيَمَامَةَ؟

اصطادها.

4- وَضِحَ الْمَقْصُودُ مِنْ عِبَارَةِ: (مَلَكَتُ نَفْسِي لَوْ مَلَكَتُ مَنْطِقِي).

صننتُ نفسي عن الهلاك لو حفظتُ لساني ولم أنطقُ به.

5- اذْكُرِ الدُّرُوسَ الْمُسْتَفَادَةَ مِنْ قَصِيدَةِ (الْيَمَامَةُ وَالصِّيَادُ).

الكلام في الوقت المناسب / حفظ اللسان فلا نُؤذي به أنفسنا أو الآخرين /  
اللسان سلاحٌ ذو حَدَّينِ قد يكونُ أحسنَ ما وهبهُ اللهُ للإنسانِ إن أحسنَ في  
كلامِهِ، وقد يكونُ أَرْدأُ ما وهبهُ اللهُ له إن أساءَ في كلامِهِ.

التراكيب والأساليب اللغوية

التدريبات

1. املاً الفِراغَ بِالخَبَرِ الْمُناسِبِ لِكُلِّ مُبتَدَأٍ في الجُمَلِ الآتِيَةِ، مَعَ ضَبْطِ أواخرِ  
الخَبَرِ.

- أ- الثَّمَرُ ..... أ- الثَّمَرُ ناضِجٌ  
ب- المَدْرَسَةُ ..... ب- المَدْرَسَةُ مفيدةٌ  
ج- العِلْمُ ..... ج- العِلْمُ نورٌ.  
أو حسب تقدير المعلم لإجابة الطالب

2. املاً الفِراغَ بِالْمُبتَدَأِ الْمُناسِبِ لِكُلِّ خَبَرٍ في الجُمَلِ الآتِيَةِ، مَعَ ضَبْطِ أواخرِ  
المُبتَدَأِ:

- أ ..... لاميةٌ. الجوهرة لاميةٌ. (المرأة)  
ب ..... نافعٌ. الدواء نافعٌ  
ج ..... قويٌ. المؤمن قويٌ.  
أو حسب تقدير المعلم لإجابة الطالب

3 . اَكْتُبْ ثَلَاثَ جُمَلٍ اسْمِيَّةٍ, وَاضْبِطْ الْمُبْتَدَأَ وَالْخَبَرَ فِي كُلِّ مِنْهَا.

الشمسُ ساطعةٌ/ السماءُ صافيةٌ / الفاكهةُ لذيذةٌ.

أو حسب تقدير المعلم لإجابة الطالب

4. عَيِّنِ الْمُبْتَدَأَ وَالْخَبَرَ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

أ- الصِّدْقُ فَضِيلَةٌ.

ب- الْبَحْرُ هَادِيَةٌ.

ج- الْفَلَّاحُ نَشِيطٌ فِي عَمَلِهِ.

د- عَصْفُورٌ فِي الْيَدِ خَيْرٌ مِنْ عَشْرَةٍ عَلَى الشَّجَرَةِ.

هـ- اللُّوْحَةُ الَّتِي رَسَمَهَا أَخِي جَمِيلَةٌ.

الخبير

المبتدأ

فَضِيلَةٌ

الصِّدْقُ

هَادِيَةٌ

الْبَحْرُ

نَشِيطٌ

الْفَلَّاحُ

خَيْرٌ

عَصْفُورٌ

جَمِيلَةٌ

اللُّوْحَةُ

الْكِتَابَةُ

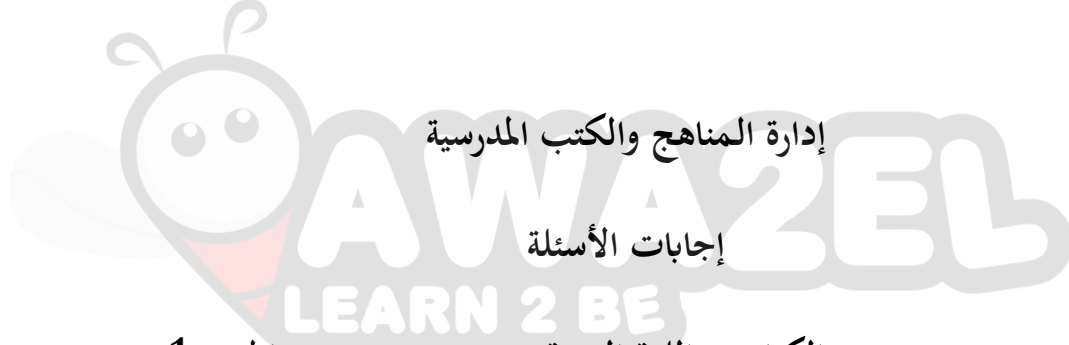
التَّدرِيبَاتُ

1. اِقْرَأِ الْأَسْمَاءَ الْآتِيَةَ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً, وَلاِحْظِ كِتَابَةَ هَمْزَةِ الْمَدِّ فِيهَا:

أَمَالٌ, آرَاءٌ, آلَاءٌ, مَالٌ, مِرَاةٌ.

2. ضَعْ هَمْزَةَ الْمَدِّ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ مِنَ الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ:

<p>اوى, لالىء, مارب, امين.  اوى, لالىء, مارب, امين.  3. اَكْتُبْ فِي دَفْتَرِكَ خَمْسَةَ اَسْمَاءٍ فِيهَا هَمْزَةُ الْمَدِّ.  ادم - آمال - آية - آلاء - مآل. أو حسب تقدير المعلم لإجابة الطالب</p> <p>التَّعْبِيرُ  يترك لتقدير المعلم.</p>	
---	--



الجزء: 1

الكتاب: اللغة العربية

الصف: الخامس

الأسئلة وإجاباتها	الوحدة
<p>الاستماع:  1- ما اسم المحافظة التي تنتمي إليها مدينة السلط؟  - محافظة البلقاء .  2- صف ما يراه الزائر إذا وقف فوق قمم البلقاء.  - يرى مناظر خلابة لا تُنسى، يرى أمامه نهر الأردن، ويرى الحدائق الخضراء التي تغطي أرض الغور شرقي النهر وعربيته، ويشاهد أنوار مدينة القدس ليلاً.  3- ما مكانة مدينة السلط في النصف الأول من القرن العشرين؟</p>	<p>الرابعة: أم المدارس</p>



- المَدِينَةُ الْأُولَى مِنَ النَّوَاحِي الْإِجْتِمَاعِيَّةِ وَالْإِدَارِيَّةِ.

4- ما مَكَانَةُ السُّلْطِ فِي مَجَالِ التَّعْلِيمِ؟

- إِنَّ مَدْرَسَةَ السُّلْطِ الثَّانَوِيَّةَ كَانَتْ الْمَدْرَسَةَ الثَّانَوِيَّةَ الْكَامِلَةَ الْأُولَى فِي الْأُرْدُنِّ. وَمَا

تَزَالُ السُّلْطُ حَاضِرَةً فِي مَجَالِ التَّعْلِيمِ الْعَامِّ مِنْهُ وَالْعَالِي.

5- ضَعْ عُنْوَانًا آخَرَ مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ الْمَسْمُوعِ.

- يَتْرِكُ لِتَقْدِيرِ الْمَعْلَمِ .

### التَّحَدُّثُ

يترك لتقدير المعلم

المُعْجَمُ وَالِدَّلَالَةُ:

2- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ أَضْدَادَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

أ- آخِرَ - الْقَدِيمَةُ - تَحْتَفِي - الْقَلِيلُ.

أَوَّلُ - الْحَدِيثَةُ - تَظْهَرُ - الْكَثِيرُ .

3. اسْتَحْدِمْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ:

وَجِدَانُ، عَزِيزُ ، رَائِدَةٌ، أَسْهَمَ.

وَجِدَانُ: مدرسة السلط في وجدان الأردنيين.

عَزِيزُ: يعيش المرء عزيزا في وطنه.

رَائِدَةٌ: كانت مدرسة السلط المدرسة الأولى الرائدة في مجالات التعليم في بداية

تأسيس مملكتنا الغالية.

أَسْهَمَ: أسهم المجتمع المحلي في إنشاء المدارس والمشروعات الخيرية.

أو يترك لتقدير المعلم

## الفهم والاستيعاب:

- 1- أين تقع مدرسة السلط؟  
على رأس تلة جميلة في مدينة السلط.
- 2- متى افتتحت مدرسة السلط الثانوية؟  
افتتحتها صاحب الجلالة الملك المؤسس عبد الله الأول ابن الحسين حينما كان أميراً في عام 1925م.
- 3- ما اللقب الذي أُطلق على مدرسة السلط الثانوية؟  
أم المدارس
- 4- لم حظيت هذه المدرسة باهتمام كبير؟  
- خرجت المدرسة علماء ومفكرين وأدباء وكتّاباً، فكان من خريجها كثير من قادة الفكر والعلم والسياسة في الدولة.
- 5- عدد المجالات التي كانت هذه المدرسة رائدة فيها؟  
تأسست فيها أول مكتبة مدرسية، وأول فرقة كشفية، وأول مجلة مدرسية، وأول مرصد جوي بسيط لقياس أحوال الطقس.
- 6- سبقت مدرسة السلط في وجدان الأردنيين، بين ذلك.  
سَظَلُّ في قلوبِ الأردنيينِ وعقولهم ووجدانهم صرحاً علمياً وثقافياً وتاريخياً شاهداً على تاريخ الدولة الأردنية الحديثة.

## التركيب والأساليب اللغوية:

- 1- اقرأ النص الآتي، ثم أجب عما بعده:  
وصفت فاطمة لأخيها راشد أول أيام المدرسة قائلة:

يَسْتَقْبِلُ الطَّلَبَةَ الْمَدْرَسَةَ فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ بِفَرَحٍ وَحُبَّةٍ، بَعْدَ الْعَوْدَةِ مِنَ الْعُطْلَةِ  
الصَّيْفِيَّةِ، وَيَلْتَقِي الطَّالِبُ رِفَاقًا أَعْزَاءَ، وَيَتَعَرَّفُ إِلَى زُمَلَاءِ جُدُدِ فِي صَفِّهِ، وَيَتَزَوَّدُ  
بِالْعِلْمِ وَالْمَعْرِفَةِ. قَالَ تَعَالَى: "وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا" (طه: 114)

اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ:

أ- اسْمًا مُذَكَّرًا: راشد، الطالب، رفاق، أعزاء، زملاء.

ب- اسْمًا مُؤَنَّثًا: فاطمة.

ج- فِعْلًا مَاضِيًا، وَفِعْلًا مُضَارِعًا، وَفِعْلًا أَمْرًا.

فِعْلًا مَاضِيًا (وصفت، قال). وَفِعْلًا مُضَارِعًا (يستقبل، يلتقي، يتعرف، يتزود).

وَفِعْلًا أَمْرًا (قل).

2- صِلْ بَيْنَ الْإِسْمِ الْمَذَكَّرِ وَالْإِسْمِ الْمُوَنَّثِ الْخَاصِّ بِهِ:

الرَّجُلُ الْأُمُّ

الْأَبُ الْمَرْأَةُ

الْجَمَلُ الْبَقْرَةُ

التَّوْرُ النَّاقَةُ

- الرَّجُلُ: الْمَرْأَةُ

الْأُمُّ: الْأَبُ

التَّوْرُ: الْبَقْرَةُ

الْجَمَلُ: النَّاقَةُ

3- عَيِّنِ الْمُبْتَدَأَ وَالْخَبَرَ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

أ. الْعِلْمُ نُورٌ.

ب. الشَّمْسُ سَاطِعَةٌ فِي الصَّيْفِ.

ج. التَّمْرُ غِذَاءٌ لِلْإِنْسَانِ.

د. الْوَرْدُ جَمِيلٌ الرَّائِحَةُ.

المبتدأ	الخبر
أ. العِلْمُ	نورٌ.
ب. الشَّمْسُ	ساطِعَةٌ
ج. التَّمْرُ	غِذاءٌ
د. الوُرْدُ	جَمِيلٌ

### الكتابة

1- اقرأ النَّصَّ قِراءَةً مُتَأَنِّيَةً، ثُمَّ أَجِبْ عَمَّا بَعْدَهُ:

(من آدابِ تِلاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ؛ طَهَارَةٌ مَلابِسِكَ وَالْمَكَانِ الَّذِي يَجْلِسُ فِيهِ مُسْتَقْبِلًا الْقِبْلَةَ، وَالِاسْتِعَاذَةُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ، ثُمَّ قَوْلُ: "بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ"، وَالتَّدْبِيرُ فِي أَثْنَاءِ التِّلاوَةِ، وَأَنْ تُرْتَلَ آيَاتِ بِصَوْتٍ مَسْمُوعٍ؛ كَيْ تَفْهَمَ مَا تَتْلُو، وَهَذِهِ الْأَدَابُ مِنْ سُنَنِ الرَّسُولِ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ.)  
اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ:

- أ- اسْمًا مُنَوَّنًا.      ب - كَلِمَةً آخِرُهَا نُونٌ سَاكِنَةٌ.  
ج- كَلِمَةً أَوْهَا مَدٌّ.      د- ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ فِيهَا حُرُوفٌ تُنطَقُ وَلَا تُكْتَبُ.

1- أ- اسْمًا مُنَوَّنًا: ( مُسْتَقْبِلًا، بِصَوْتٍ، مَسْمُوعٍ )

ب - كَلِمَةً آخِرُهَا نُونٌ سَاكِنَةٌ: ( أَنْ ، مِنْ )

ج- كَلِمَةً أَوْهَا مَدٌّ: ( آدَابٍ، آيَاتِ )

د- ثلاث كَلِمَاتٍ فِيهَا حُرُوفٌ تُنطَقُ وَلَا تُكْتَبُ: (الله، الرَّحْمَن، هذِهِ)  
2- ضع الهمزة على ألف (أ) مرة، وهمزة المدّ (آ) مرة في الفراغ في  
الكلمات الآتية، ثم اقرأها:

(أ)	(آ)
مَرَأَةٌ	
أَمِنَ	أَمَنَ
أَخَذَ	آخَذَ

### التعبير

سترك لتقدير المعلم

### المحفوظات

أُمُّ الْمَدَارِسِ:

1- لِمَاذَا أَحَبَّ الشَّاعِرُ مَدِينَتَهُ أَكْثَرَ مِنْ كُلِّ الْمُدُنِ؟

أحب الشاعر مدينته لأنها موطن آبائه وأجداده ومهد طفولته وذكريات صباه  
الجميلة وسحر جمال الطبيعة الخلابة فيها.

2- كَيْفَ يَنْظُرُ الشَّاعِرُ إِلَى مُعَلِّمِ الْأَجْيَالِ؟

ينظر الشاعر لكل معلم نظرة فيها غبطة ويتمنى أن ينال مكانته الرفيعة وأن  
يكون مثله في إخلاصه في تعليم أجيال الوطن في بناء الوطن وتحقيق الأمل  
المنشود.

3- مَاذَا قَصَدَ الشَّاعِرُ بِقَوْلِهِ: "وَلَقَنْتُ أَوْ لُقِنْتُ حُرَّ مَقَالٍ"؟

يتذكر الشاعر كم تعلم من معلميه في مدرسة السلط من روائع الشعر والنثر في  
الأدب العربي، وكم لقن الطلاب وعلمهم حين كان معلماً.

4- ضَعْ عُنْوَانًا آخَرَ مُنَاسِبًا لِلْقَصِيدَةِ.  
يترك لتقدير المعلم.

### إدارة المناهج والكتب المدرسية

إجابات الأسئلة

الجزء: الأول

الكتاب: اللغة العربية

الصف: الخامس

الوحدة	الأسئلة وإجاباتها
الوحدة الخامسة: في الاتحاد قُوَّة	الاستماع 1- ما الَّذِي دَفَعَ الرَّجُلَ الْحَكِيمَ لِأَنْ يَجْمَعَ أَبْنَاءَهُ؟ أَحْسَ بِقُرْبِ أَجْلِهِ فَجَمَعَهُمْ لِيُوصِيَهُمْ. 2- مَاذَا فَعَلَ بِالْعِصِيِّ حِينَمَا أَحْضَرَهَا ابْنَاهُ؟ حَزَمَهَا بِحَبْلِ، ثُمَّ دَفَعَهَا إِلَى أَوْلَادِهِ كِي يَكْسِرُوهَا. 3- لِمَ لَمْ يَسْتَطِعِ الْأَوْلَادُ كَسْرَ حُزْمَةِ الْعِصِيِّ؟ لَأَنَّهَا كَانَتْ مَجْتَمَعَةً. 4- عَلامَ يَدُلُّ كَسْرُ الْأَخِ الْأَصْغَرِ لِلْعِصِيِّ بَعْدَ تَفَرُّقِهَا؟ أَنَّ فِي الْإِتِّحَادِ قُوَّةً . 5 - ما الدَّرْسُ الْمُسْتَفَادُ مِنَ النَّصِّ الْمَسْمُوعِ؟ يترك لتقدير المعلم 6- ضَعْ عُنْوَانًا آخَرَ مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ. يترك لتقدير المعلم

التحدث:

يترك لتقدير المعلم

القراءة

المُعْجَمُ وَالِدَّلَالَةُ

2- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ ضِدَّ كُلِّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

ضَيِّقٌ: واسِعْمُجْتَمِعَةٌ: مُنْفَرَدَةٌ يَضِلُّ: يَهْتَدِي أَيَدْبَرُ: أَقْبَلَ وافق:

رفض

3- هَاتِ مِنَ النَّصِّ الْكَلِمَةَ الَّتِي تُوَافِقُ مَعْنَى كُلِّ كَلِمَةٍ تَحْتَهَا حَطُّ:

أ- لَمْ يَكُنِ الْأَسَدُ قَادِرًا عَلَى أَنْ يَفْتِنَكَ بِالثَّيْرَانِ خَوْفًا مِنْ اجْتِمَاعِهَا عَلَيْهِ. (حَشِيَّة)

- قَالَ لَهُ بِصَوْتٍ مُنْخَفِضٍ ناصِحًا.

(هَمَسَ لَهُ)

- الْحَيْرَاتُ فِي الْمَرْعَى قَلَّتْ.

(تَنَاقَصَتْ)

الفهم والاستيعاب

1- كَيْفَ كَانَتْ حَيَاةُ الثَّيْرَانِ الثَّلَاثَةِ فِي الْمَرْجِ؟

تَرَعَى وَتَأْكُلُ بِأَمَانٍ.

2- لَمْ يَفْتِنِكَ الْأَسَدُ بِتِلْكَ الثَّيْرَانِ جَمِيعًا مَعًا؟

حَشِيَّةٌ أَنْ يَجْتَمِعَ عَلَيْهِ، فَتَفْتِكَ بِهِ.

3- ما الطَّرِيقَةُ الَّتِي اتَّبَعَهَا الْأَسَدُ لِلْقَضَاءِ عَلَى الثَّيْرَانِ؟

قَرَّرَ أَنْ يُعْمَلَ الحَيْلَةَ لِيَنَالَ مُبْتَغَاهُ مِنْ خِلالِ التَّفْرِيقِ بَيْنَهَا.

4- صِفْ مَوْقِفَ الثَّوْرِ الْأَسْوَدِ مِنَ الْأَسَدِ حِينَ تَخَلَّصَ مِنْ أَخُوَيْهِ الْأَبْيَضِ وَالْأَحْمَرِ.

أَدْرَكَ أَنَّهُ لَاحِقٌ بِصَاحِبَيْهِ، فَصَاح: أَكَلْتُ يَوْمَ أَكَلِ الثَّوْرِ الْأَبْيَضِ.

5- فِيمَ يُضْرَبُ الْمَثَلُ: "أَكَلْتُ يَوْمَ أَكَلِ الثَّوْرِ الْأَبْيَضِ"؟

فِي أَنَّ فِي الفِرْقَةَ ضَعْفًا؛ فَلَوْ بَقِيَتِ الثَّيْرَانِ مَجْتَمِعَةً مَا نَالَ مِنْهَا الْأَسَدُ.

6- اسْتَخْلِصِ السَّبَبَ الَّذِي أَدَّى إِلَى كُلِّ نَتِيجَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

أ- قَرَّرَ الْأَسَدُ أَنْ يُعْمَلَ الحَيْلَةَ عَلَى الثَّيْرَانِ. حَتَّى يَتِمَّكَنَ مِنَ الْقَضَاءِ عَلَيْهَا.

ب- صَاحَ الثَّوْرُ الْأَسْوَدُ قَائِلًا: "أَكَلْتُ يَوْمَ أَكَلِ الثَّوْرِ الْأَبْيَضِ". أَدْرَكَ أَنَّهُ لَاحِقٌ بِصَاحِبَيْهِ.

7- هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ تَحْدُثَ مِثْلُ هَذِهِ القِصَّةِ فِي حَيَاتِنَا؟ هَاتِ مِثْلًا عَلَى

ذَلِكَ. يَمَكُنُ الحَدِيثُ عَنِ حَالِ الْأُمَّةِ العَرَبِيَّةِ الْآنَ، أَوْ يَتْرِكُ لِتَقْدِيرِ المَعْلَمِ.

## التراكيب والأساليب اللغوية

### التدريبات

1. حَوِّلِ الجُمْلَةَ الإِسْمِيَّةَ الْآتِيَةَ إِلَى جُمْلَةٍ فِعْلِيَّةٍ:

أ- الجُودُ يَرْفَعُ قَدْرَ الكَرِيمِ. يَرْفَعُ الجُودُ قَدْرَ الكَرِيمِ.

ب- الأَمَلُ يُنْبِتُ السَّعَادَةَ. يُنْبِتُ الأَمَلُ السَّعَادَةَ.

ج- الحُقُّ يَعْلو. يَعْلو الحُقُّ.

د- الطُّمُوحُ يُحَقِّقُ النِّجَاحَ. يُحَقِّقُ الطُّمُوحُ النِّجَاحَ.



2. وَظَفِ الْأَفْعَالَ الْآتِيَةَ فِي جُمْلٍ فِعْلِيَّةٍ مُفِيدَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ  
تَرَعَى ، يَنَالُ ، أَكَلْتَ ، اقْتَرَبَ ، أَطْعَمَ ، قِفْ .  
يترك لتقدير المعلم

3. اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفَقْرَةِ الْآتِيَةِ جُمْلًا فِعْلِيَّةً:  
" سَمِعَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - بِزَحْفِ الْمُشْرِكِينَ إِلَى الْمَدِينَةِ، وَتَجَمُّعِ  
الْأَحْزَابِ لِقِتَالِ الْمُسْلِمِينَ، فَأَشَارَ سَلْمَانُ الْفَارِسِيُّ عَلَيْهِ بِحُفْرِ خَنْدَقِ حَوْلِ  
الْمَدِينَةِ. تَعَاوَنَ الْمُسْلِمُونَ جَمِيعًا عَلَى حَفْرِهِ فِي الْبَرْدِ وَالْجُوعِ، رَأَى الرَّسُولُ - صَلَّى  
اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - الْمُسْلِمِينَ يَعْمَلُونَ فِي الْخَنْدَقِ، فَأَقْبَلَ يَحْفَرُ، وَبَعْدَ أَنْ تَمَّ حَفْرُ  
الْخَنْدَقِ بِنَجَاحٍ، قَالَ لَهُمْ: "اللَّهُمَّ لَا عَيْشَ إِلَّا عَيْشُ الْآخِرَةِ، فَاعْفِرْ لِلْأَنْصَارِ  
وَالْمُهَاجِرَةِ"

سُنَنِ التِّرْمِذِيِّ / بَابُ الْمَنَاقِبِ / مَنَاقِبِ أَبِي مُوسَى الْأَشْعَرِيِّ / يَنْصَرِفُ

" سَمِعَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - بِزَحْفِ الْمُشْرِكِينَ إِلَى الْمَدِينَةِ.  
تَجَمُّعِ الْأَحْزَابِ لِقِتَالِ الْمُسْلِمِينَ  
أَشَارَ سَلْمَانُ الْفَارِسِيُّ عَلَيْهِ بِحُفْرِ خَنْدَقِ حَوْلِ الْمَدِينَةِ.  
تَعَاوَنَ الْمُسْلِمُونَ جَمِيعًا عَلَى حَفْرِهِ فِي الْبَرْدِ وَالْجُوعِ.  
رَأَى الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - الْمُسْلِمِينَ يَعْمَلُونَ فِي الْخَنْدَقِ.  
أَقْبَلَ يَحْفَرُ.

تَمَّ حَفْرُ الْخَنْدَقِ بِنَجَاحٍ.  
اعْفِرْ لِلْأَنْصَارِ وَالْمُهَاجِرَةِ.

الكتابة

التدريبات

1. أكْمِلِ الْفَرَاغَ بِ ( ا ، ي ) فِي أَوَاخِرِ الْكَلِمَاتِ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

أ- قَضَى الْقَاضِي بِالْعَدْلِ.

ب- جَنَى الْفَلَّاحُ الثَّمَارَ.

ج- رَسَمَتْ زَنَا لَمْ بَلَدِنَا الْعَالِي.

2- هَاتِ الْفِعْلَ الْمَاضِيَ لِلْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ:

يَجْرِي: جَرَى يَرْمِي: رَمَى يَحْبُو: حَبَا

يَعْفُو: عَفَا يَنْوِي: نَوَى يَدْنُو: دَنَا

### التَّعْبِيرُ

رَتَّبِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ لِتُكَوِّنَ فِقْرَةً تَامَّةً الْمَعْنَى عَنْ أَهْمِيَّةِ الْإِتِّحَادِ وَالتَّعَاوُنِ:

1 - أُقِيمَتْ مُسَابَقَةٌ عَرْضٍ مَسْرُوحِيٍّ بَيْنَ فَرِيقَيْنِ.

2 - أَمَّا أَعْضَاءُ الْفَرِيقِ الثَّانِي فَقَدْ اخْتَلَفُوا عَلَى الْأَدْوَارِ.

3 - قَسَمَ الْمُعَلِّمُ الْأَدْوَارَ بَيْنَ الطَّلَبَةِ.

4 - وَافَقَ كُلُّ عَضْوٍ فِي الْفَرِيقِ الْأَوَّلِ عَلَى دَوْرِهِ.

5 - كَانَ أَدَاءُ الْفَرِيقِ الثَّانِي فَاشِلًا.

6 - فَازَ الْفَرِيقُ الْأَوَّلُ بِالْمَرْكَزِ الْأَوَّلِ.

7 - قَالَ الْمُعَلِّمُ لِلْفَرِيقِ الثَّانِي: هَلْ عَرَفْتُمْ فَائِدَةَ الْإِتِّحَادِ وَمَسَاوِيءَ الْفُرْقَةِ؟

أُقِيمَتْ مُسَابَقَةٌ عَرْضٍ مَسْرُوحِيٍّ بَيْنَ فَرِيقَيْنِ. قَسَمَ الْمُعَلِّمُ الْأَدْوَارَ بَيْنَ الطَّلَبَةِ. وَافَقَ

كُلُّ عَضْوٍ فِي الْفَرِيقِ الْأَوَّلِ عَلَى دَوْرِهِ. أَمَّا أَعْضَاءُ الْفَرِيقِ الثَّانِي فَقَدْ اخْتَلَفُوا عَلَى

الْأَدْوَارِ. فَازَ الْفَرِيقُ الْأَوَّلُ بِالْمَرْكَزِ الْأَوَّلِ. كَانَ أَدَاءُ الْفَرِيقِ الثَّانِي فَاشِلًا. قَالَ

الْمُعَلِّمُ لِلْفَرِيقِ الثَّانِي: هَلْ عَرَفْتُمْ فَائِدَةَ الْإِتِّحَادِ وَمَسَاوِيءَ الْفُرْقَةِ؟

## المحفوظات

قال تعالى: " وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَىٰ شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ (103) وَلِتُكِنِّي مِنْكُمْ أُمَّةً يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ (104) وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَأُولَٰئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ " (105) (آل عمران)

## الأسئلة

1- بدأت الآيات بتوجيه أمر للناس جميعًا. ماهو؟

اعتصموا بحبل الله جميعًا ولا تفرقوا.

2- ذكر الله تعالى في الآية الأولى نعمتين أنعم بهما على المسلمين. اذكرهما.

أ - إذ كنتم أعداءً فألف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته إخواناً

ب - وكنتم على شفا حفرة من النار فأنقذكم منها

3- يعمل المفلحون أعمالاً جليلاً. ما هي؟

يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر

4 - من الذين استحقوا العذاب الأليم؟

الذين تفرقوا واختلفوا من بعد ما جاءهم البينات

## إدارة المناهج والكتب المدرسية

إجابات الأسئلة

الجزء: الأول

الكتاب: اللغة العربية

الصف: الخامس

الوحدة	الأسئلة وإجاباتها
السادسة: علم وعلماء	<p>الإِسْتِمَاعُ</p> <p>1- كَيْفَ يَنْتَقِلُ مَرَضُ الْجُدْرِيِّ مِنَ الْمُصَابِ إِلَى السَّلِيمِ؟ يَنْتَقِلُ عَنِ طَرِيقِ الْمَلَامَسَةِ، أَوْ عِنْدَمَا يَسْعَلُ الْمُصَابُ أَوْ يَعْطَسُ.</p> <p>2- مَا أَوَّلُ أَعْرَاضِ الْإِصَابَةِ بِهَذَا الْمَرَضِ؟ الطَّفْحُ الْجِلْدِيُّ.</p> <p>3- كَيْفَ يَبْدُو شَكْلُ الْبُقْعِ فِي بَدَايَةِ الْمَرَضِ؟ تَظْهَرُ الْبُقْعُ فِي الْبَدَايَةِ عَلَى شَكْلِ نِقَاطٍ حُمْرَاءٍ صَغِيرَةٍ.</p> <p>4- الْإِمَامُ تَتَحَوَّلُ الْبُقْعُ خِلَالَ سَاعَاتٍ قَلِيلَةٍ؟ تَتَحَوَّلُ إِلَى بُثُورٍ مَلِيئَةٍ بِالسَّائِلِ خِلَالَ سَاعَاتٍ قَلِيلَةٍ.</p> <p>5- مَاذَا تَصِيرُ الْبُثُورُ حِينَ يَجْفُ؟ حِينَ يَجْفُ تَصِيرُ قُشُورًا.</p> <p>6- مَتَى يَتَوَقَّفُ الْمَرِيضُ عَنِ نَقْلِ الْعَدْوَى؟ حَتَّى اخْتِفَاءِ آخِرِ قِشْرَةٍ.</p> <p>7- كَيْفَ يُعَالَجُ مَرَضُ الْجُدْرِيِّ؟</p>

خَفَضَ دَرَجَةَ حَرَارَةِ الْجِسْمِ، وَإِذَا كَانَتِ الْحِكْمَةُ مُزْعِجَةً يُمَكِّنُ وَصَفُ عِلَاجٍ يُخَفِّفُهَا.

التحدث:

يترك لتقدير المعلم

القراءة

المُعْجَمُ وَالِدَّلَالَةُ

2 - ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ رَمَزِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِي مَا يَأْتِي:

(1) عَهْدَ بِهِ تَعْنِي:

أ - أَوْصَاهُمْ بِهِ      ب - عَرَّفَهُمْ بِهِ      ج - أَعْطَاهُمْ عَهْدًا

أ - أَوْصَاهُمْ بِهِ

(2) غُضَّالٌ تَعْنِي:

أ - خَفِيفًا      ب - شَدِيدًا      ج - سُعَالًا

ب - شَدِيدًا

(3) ذَاعَ صَيْتُهُ تَعْنِي:

أ - أَصْبَحَ ذَكِيًّا      ب - أَصْبَحَ مَشْهُورًا      ج - رَفَعَ صَوْتَهُ

ب - أَصْبَحَ مَشْهُورًا

(4) مَكَانَةٌ مَرْمُوقَةٌ تَعْنِي:

أ - مَنْزِلَةٌ عَالِيَةٌ      ب - غِنَى شَدِيدًا      ج - مَوْهَبَةٌ مُتَمَيِّزَةٌ

أ - مَنْزِلَةٌ عَالِيَةٌ

3 - هَاتِ كَلِمَاتٍ مِنَ النَّصْرِ تُنَاسِبُ الْمَعَانِيَ الْآتِيَةَ:

أ - طَلَّبَ إِلَيْهِ الْخُضُورَ: اسْتَدْعَاهُ      ب - مَاهِرًا: بَارِعًا

ج - أَعْطَاهُ: مَنْحَهُ

4 - فَرَّقْ فِي الْمَعْنَى فِي مَا تَحْتَهُ حَطُّ:

أ - لُقِّبَ بِشَيْخِ الْأَطْبَاءِ عَلَى الرَّغْمِ مِنْ صِغَرِ سِنِّهِ. (عمره صغير)

- ذَهَبَ الْوَلَدُ إِلَى الطَّبِيبِ لِعِلاجِ سِنِّهِ. (ضرس)

ب- أَلَّفَ ابْنُ سِينَا كِتَابَ الْقَانُونِ. (كتب)

- أَلَّفَ الْإِسْلَامُ بَيْنَ قُلُوبِ النَّاسِ. (جمع)

ج - ظَلَّتْ جَامِعَاتُ أوروْبَةِ تُدْرِسُهُ عِدَّةَ قُرُونٍ. (مئات السنين) - قُرُونٌ

الغِزْلَانِ طَوِيلَةٌ. ( مادة صلبة ناتئة بجوار الأذن في بعض الحيوانات )

د- لُقِّبَ ابْنُ سِينَا بِشَيْخِ الْأَطْبَاءِ. (سيدهم وكبيرهم)

- قَالَ تَعَالَى: " وَهَذَا بَعْلِي شَيْخًا ". (هود: 72) - (كبير السن)

5 - وَظَّفِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ:

أ - التَّفَوُّقُ      ب - نَشَأَ      ج - اسْتَدْعَى

يترك لتقدير المعلم.

### الفهم والاستيعاب

1 - أَيْنَ نَشَأَ ابْنُ سِينَا؟ نَشَأَ فِي ظِلِّ وَالِدِهِ الَّذِي كَانَ وَالِيًا عَلَى بُخَارَى.

2 - مَا أَهَمُّ الْعُلُومِ الَّتِي كَانَ ابْنُ سِينَا عَلَى دِرَايَةٍ بِهَا؟

كَانَ عَلَى دِرَايَةٍ بِأُمُورِ الدِّينِ وَالْفِقْهِ، وَتَعَمَّقَ بِدِرَاسَةِ الْآدَابِ وَالْهَنْدَسَةِ وَالْفَلَكِ وَالرِّيَاضِيَّاتِ وَالْفَلَسَفَةِ.

3 - اذْكُرْ مِثَالًا عَلَى بَرَاعَةِ ابْنِ سِينَا فِي الطَّبِّ.

اسْتَدْعَاهُ سُلْطَانُ مَدِينَةِ بُخَارَى إِلَى قَصْرِهِ؛ لِيُعَالِجَهُ مِنْ مَرَضٍ عُضَالٍ أَصَابَهُ بَعْدَ

أَنْ عَجَزَ عَنْهُ الْأَطِبَّاءُ، فَعَالَجَهُ ابْنُ سِينَا.

4 - عَدِدْ أَهَمَّ الْأَلْقَابِ الَّتِي لُقِّبَ بِهَا ابْنُ سِينَا. الشَّيْخُ الرَّئِيسُ، وَشَيْخُ الْأَطِبَّاءِ، وَكَبِيرُ أَطِبَّاءِ السَّلْطَنَةِ.

5 - مَا أَهْمِيَّةُ كِتَابِ الْقَانُونِ؟

ظَلَّتْ جَامِعَاتُ أوروْبَةِ تُدْرِسُهُ عِدَّةَ قُرُونٍ، وَكَانَ الْمَرْجِعَ الْأَسَاسَ لِأَطِبَّاءِ الْعَالَمِ جَمِيعِهِمْ إِلَى الْقَرْنِ السَّابِعِ عَشَرَ الْمِيلَادِيِّ، فَلَمْ يَكُنِ الطَّبِيبُ طَبِيبًا إِلَّا إِذَا دَرَسَ كِتَابَ الْقَانُونِ؛ لِمَا يَحْوِيهِ مِنْ مَعَارِفَ طَبِيبِيَّةٍ وَصَيْدَلَانِيَّةٍ.

6 - اذْكُرْ أَهَمَّ إِنْجَازَاتِ ابْنِ سِينَا.

مِنْ أَهَمِّ إِنْجَازَاتِهِ اسْتِخْدَامُ التَّحْدِيرِ فِي الْعَمَلِيَّاتِ الْجِرَاحِيَّةِ، وَهُوَ أَوَّلُ مَنْ حَقَّنَ الْمَرِيضَ تَحْتَ الْجِلْدِ.

7- مَا رَأْيُكَ بِابْنِ سِينَا؟

يَتْرَكَ لِتَقْدِيرِ الْمَعْلَمِ.

التراكيب والأساليب اللغوية

التدريبات

1 - عَيِّنِ الْفِعْلَ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ، وَاضْبِطْ حَرَكَةَ آخِرِهِ:

أ. لَمْ يَتَوَقَّفْ نُزُولُ الْمَطْرِ.

ب. يَزُورُ السُّيَّاحُ مَدِينَةَ الْبَتْرَا.

ج. احْتَرَمَ آراءَ الْآخَرِينَ يَا خَالِدُ.

د. عَلَيْنَا أَنْ تَنَالَ الْمَرْكَزَ الْأَوَّلَ.

هـ. اتَّقِنِ الْمُهَنْدِسُ الْمَشْرُوعَ.

و. طَافَ الْحُجَّاجُ حَوْلَ الْكَعْبَةِ.

ز. لَا تُهْمِلْ وَاجِبَاتِكَ يَا عَلِيُّ.

ح. لَنْ أُخْلِفَ الْمَوْعِدَ أَبَدًا.

2 - اقرأ النَّصَّ الْآتِيَّ، وَاضْبِطْ آخِرَ كُلِّ فِعْلٍ تَحْتَهُ حَطًّا:

مَرَضَ الْأَسَدُ ذَاتَ يَوْمٍ، وَعَجَزَ عَنِ الْخُرُوجِ مِنْ عَرِينِهِ لِيَبْحَثَ عَنْ طَعَامِهِ، فَأُغْلِنَ إِلَى كُلِّ حَيَوَانٍ الْغَابَةِ أَنَّ الْأَسَدَ مَرِيضٌ، وَعَلَى كُلِّ جِنْسٍ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ أَوْ الطَّيْرِ أَنْ يُرْسِلَ وَاحِدًا مِنْ أَفْرَادِهِ؛ حَتَّى يَزُورَ الْأَسَدَ، فَهُوَ آمِنٌ مِنَ الْأَعْتِدَاءِ عَلَيْهِ، وَهَذَا وَعَدُّ يَضْمَنُهُ الْأَسَدُ.

تَوَافَدَتِ الْحَيَوَانَاتُ عَلَى عَرِينِ الْأَسَدِ تَزُورُهُ بَعْدَ أَنْ كَانَتْ تَهْرَبُ مِنْهُ خَوْفًا. فَعَلَتِ الْحَيَوَانَاتُ كُلُّهَا ذَلِكَ إِلَّا الثَّعَالِبَ، فَقَدْ قَالَ تَعَلَّبْتُ لِصَدِيقِهِ: آثَارُ الْأَقْدَامِ كُلُّهَا تَدُلُّ عَلَى دُخُولِ الْحَيَوَانَاتِ إِلَى عَرِينِ الْأَسَدِ، لَكِنَّهَا لَمْ تَخْرُجْ مِنْهُ، صَدَّقَ مَا تَرَاهُ عَيْنُكَ يَا صَدِيقِي لَا مَا تَسْمَعُهُ أُذُنُكَ.

مَرَضَ أَنْ يُرْسِلَ تَهْرَبَ قَالَ لَمْ تَخْرُجْ صَدَّقَ

3 - اسْتَخْدِمِ الْأَفْعَالَ الْآتِيَّةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ: (رَسَمَ ، سَاعَدَ ، تُرْتَّبُ )

يترك لتقدير المعلم.

4 - أَذْخِلْ (لَمْ، لَنْ) عَلَى الْجُمْلَةِ الْآتِيَّةِ، وَأَجْرِ التَّغْيِيرَ الْمُنَاسِبَ عَلَى حَرَكَةِ آخِرِ

الفِعْلِ الْمُضَارِعِ فِي الْحَالَتَيْنِ: يُسَافِرُ مَاجِدٌ إِلَى الصِّينِ.

لم يُسَافِرْ مَاجِدٌ إِلَى الصِّينِ. لن يُسَافِرْ مَاجِدٌ إِلَى الصِّينِ.

الْكِتَابَةُ

التَّدْرِيبَاتُ



1 - اسْتَخْرِجْ مِنْ دَرَسِ الْقِرَاءَةِ كَلِمَاتٍ تَنْتَهِي بِالتَّاءِ الْمَرْبُوطَةِ، وَأُخْرَى تَنْتَهِي بِالْهَاءِ.

كلمات تنتهي بالهاء: والده - تربيته - تعليمه - صغره - الفقه - أنه - عمره - له - صيته - استدعاه - قصره - أصابه - عنه - عاجله - كافأه - منحه - سنّه - تدرّسه - يحويه - إنجازاته.

كلمات تنتهي بالتاء المربوطة: ثلاثمة - للهجرة - دراية - العاشرة - دراسة - الهندسة - الفلسفة - مكانة - مرموقة - البراعة - مدينة - السلطنة - أوروبا - عدة - طبية - صيدلانية - الجراحية.

2 - امْأَلِ الْفَرَغَاتِ فِي الْفِئْرَةِ الْآتِيَةِ بِالتَّاءِ الْمَرْبُوطَةِ أَوْ بِالْهَاءِ:  
كَلَّمَا وَجَدْتُ نَفْسِي فِي حَدِيْقَةٍ أَوْ مُتَنَزِّهًا وَ بَيْتٍ مِنْ الْبُيُوتِ الرُّجَائِيَّةِ، أَنْتَبِهْ إِلَى النَّبَاتِ وَالرُّهُورِ وَالْمِيَاهِ، وَأَعْلَمْ أَنَّ الْأَهَمَّ هُوَ الْفَائِدَةُ الصَّحِيَّةُ الَّتِي تُقَدِّمُهَا لَنَا هَذِهِ الزَّهْرَةُ الْفَوَّاحَةُ، أَوْ تِلْكَ النَّبْتُةُ الْعَطْرَةُ.

التعبير

يترك لتقدير المعلم

## إدارة المناهج والكتب المدرسية

إجابات الأسئلة

الصف: الخامس

الجزء: الأول

الكتاب: اللغة العربية

الوحدة	الأسئلة وإجاباتها
السابعة: بطولات خالدة	<p>الإِسْتِمَاعُ</p> <p>1- مَنْ بَنَى مَدِينَةَ الْقَيْرَوَانِ؟ بَنَاهَا عُقْبَةُ بْنُ نَافِعٍ.</p> <p>2- مَا سَبَبُ بِنَاءِ مَدِينَةِ الْقَيْرَوَانِ؟ مِنْ أَجْلِ نَشْرِ الْإِسْلَامِ فِي الشَّمَالِ الْإِفْرِيقِيِّ.</p> <p>3- مَا مَعْنَى اسْمِ الْقَيْرَوَانِ؟ مَحَطَّةُ الْجَيْشِ.</p> <p>4- لِمَاذَا بُنِيَتِ الْقَيْرَوَانُ بَعِيدًا عَنِ الْبَحْرِ؟ لِقَلَا تَطْرُقُهَا مَرَاقِبُ الرُّومِ فَتُهْلِكُهَا.</p> <p>5- أَيْنَ بُنِيَ مَسْجِدُ الْقَيْرَوَانِ؟ فِي مُنْتَصَفِ الْمَدِينَةِ.</p> <p>6- مَاذَا بُنِيَ بِجَانِبِ مَسْجِدِ الْقَيْرَوَانِ؟</p>

دار الإمارة.

التحدث:

يترك لتقدير المعلم

القراءة

المُعْجَمُ وَالِدَّلَالَةُ

2- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ ضِدَّ كُلِّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

ضَيْقٌ: اتِّسَاعٌ      يَضِلُّ: يَهْتَدِيعِزَّةٌ: دُلُّ

3- فَرِّقْ فِي الْمَعْنَى فِي مَا تَحْتَهُ حَطُّ:

أ- مَضَى وَقْتُ الدَّرْسِ سَرِيعًا. انقضى

مَضَى عُقْبَةُ يُحْرِزُ النَّصْرَ تَلَوَّ النَّصْرَ. تقدم

ب - هَذَا رَجُلٌ جَوَادٌ بِمَالِهِ. كريم

امْتَطَى عُقْبَةَ صَهْوَةَ الْجَوَادِ. الفرس

4- احْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ لِمَا تَحْتَهُ حَطُّ فِي مَا يَأْتِي:

1. يُحْرِزُ النَّصْرَ تَلَوَّ النَّصْرَ:

أ- مَعَ      ب - بَعْدَ      ج - قَبْلَ

ب- بعد

2. أُوصِيكُمْ بِثَلَاثِ خِصَالٍ:

أ- مَجْمُوعَاتٍ      ب - أَخْلَاقٍ      ج - نَصَائِحَ

ب- أخلاق

## الفهم والاستيعاب

1 - من أين اكتسب عُقْبَةُ بْنُ نَافِعٍ مكانته بين القادة المسلمين؟  
من حيث اتساع المساحة التي شملتها فتوحاته، ومن حيث حرصه وتفانيه في نشر الإسلام.

2 - ما الغاية التي أرادها عُقْبَةُ بْنُ نَافِعٍ من المعارك التي خاضها؟

هداية الناس إلى مبادئ الدين الحنيف، وإدخالهم في رحاب الإسلام.

3 - اذكر إنجازين لعُقْبَةُ بْنُ نَافِعٍ كما ورد في النص.

نشر الإسلام واللغة العربية في بلاد شمال إفريقيا، وبنى مدينة القيروان.

4 - ما الذي منع عُقْبَةَ مِنْ الاستمرار في فتوحاته؟

البحر.

5 - من خلال وصايا عُقْبَةَ لِأَوْلَادِهِ. اذكر نتيجة لكل سبب مما يأتي:

أ - إياكم أن تملؤوا صدوركم بالشعر وتتركوا القرآن. إن القرآن دليل على الله.

ب - حذوا من كلام العرب. ما يهتدي به اللبيب ويدلُّكم على مكارم

الأخلاق.

ج - لا تداينوا. إن الدين ذل في النهار، وهم في الليل.

## التراكيب والأساليب اللغوية

### التدريبات

1 - اجعل الكلمات الآتية فاعلاً في جملة مفيدة مع ضبط آخرها:

أ - المعلم      ب - العصفور      ج - الرسام

يترك لتقدير المعلم.

2 - ضع خطأ تحت الفاعل في كل جملة مما يأتي واضبط آخره:

- أ - يُصَلِّي مُحَمَّدٌ فِي الْمَسْجِدِ.  
 ب - اصْطَاد الصَّيَّادُ سَمَكَةً.  
 ج - يَبْتَعِدُ الْمُسْلِمُ عَنِ الْكُذْبِ.  
 د - أَنْشَأَ الْمُهَنْدِسُ مَشْرُوعًا لِلْإِسْكَانِ.

3- ضَعُ فَاعِلًا مُنَاسِبًا فِي كُلِّ فَرَاغٍ مِمَّا يَأْتِي، وَاضْبُطْ آخِرَهُ:

- أ - قَطَعَ النَجَّارُ الْحَشَبَ.  
 ب - تَسَلَّقَ الْمَتَسَابِقُ الْجَبَلَ.  
 ج - قَطَفَ الْمَزَارِعُ التِّمَارَ.  
 د - أُنْجِزَتِ الطَّالِبَةُ وَاجِبَاتَهَا.  
 أو حسب تقدير المعلم لإجابات الطلبة.

الكتابة

التدريبات

1 - عُدْ إِلَى النَّصِّ، وَاسْتَخْرِجْ كَلِمَاتٍ تَنْتَهِي بِالتَّاءِ الْمَرْبُوطَةِ، وَأُخْرَى تَنْتَهِي بِالتَّاءِ الْمَفْتُوحَةِ.

كلمات تنتهي بتاء مربوطة: عُقْبَةُ، مَكَانَةٌ، مَرْمُوقَةٌ، قَادَةٌ، الْمِسَاحَةُ، الْعَسْكَرِيَّةُ، وَسِيلَةٌ، الْغَايَةُ، هَدَايَةٌ، اللُّغَةُ، الْعَرَبِيَّةُ، إِفْرِيْقِيَّةٌ، مَدِينَةٌ، صِهْوَةٌ، الْعِبَاءَةُ. كلمات تنتهي بتاء مفتوحة: الْفُتُوحَاتُ، كَانَتْ، لَمْضَيْتُ.

2 - ضَعِ التَّاءَ الْمَفْتُوحَةَ (ت) أَوْ التَّاءَ الْمَرْبُوطَةَ (ة ، ة) فِي نِهَآيَةِ كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

حَقِيْبَةٌ	أَصْوَاتٌ	زَكَةٌ أَوْقَاتٌ
جَائِزَةٌ زَيْتٌ	بُنْتُ	سَيَّارَةٌ

## التَّعْبِيرُ

- رَبِّ الْجُمَلِ الْآيَةِ لِتُكَوِّنَ فِئْرَةً تَامَّةَ الْمَعْنَى عَنِ الْبَطْلِ طَارِقِ بْنِ زِيَادٍ فَاتِحِ الْأَنْدَلُسِ: 1 - غَنِمَ الْمُسْلِمُونَ غَنَائِمَ كَثِيرَةً أَعْظَمَهَا الْخَيُْولُ.
- 2 - عَبَرَ طَارِقُ بْنُ زِيَادٍ وَجَيْشُهُ الْمَضِيقَ تَحْمِلُهُمُ السُّفُنُ.
- 3 - اسْتَمَرَّتِ الْمَعْرَكَةُ ثَمَانِيَةَ أَيَّامٍ.
- 4 - كَانَ عَدَدُ جَيْشِ الْمُسْلِمِينَ اثْنِي عَشَرَ أَلْفَ مُجَاهِدٍ، وَعَدَدُ جَيْشِ الْأَعْدَاءِ مِئَةَ أَلْفِ مُقَاتِلٍ.
- 5 - أَتَمَّ فُتُوحَاتِهِ حَتَّى فَتَحَ بِلَادَ الْأَنْدَلُسِ جَمِيعَهَا بِعَوْنِ اللَّهِ، وَتَجَمَّعَ الْمُسْلِمُونَ عَلَى جَبَلِ صَخْرِيٍّ عُرِفَ بِاسْمِ جَبَلِ طَارِقٍ.
- 6 - حَظَبَ طَارِقٌ فِي جُنْدِهِ يَحْتُمُهُمْ عَلَى إِعْلَاءِ كَلِمَةِ اللَّهِ أَوْ الْفَوْزِ بِالشَّهَادَةِ.
- 7 - هَيَأَ مُوسَى بْنُ نُصَيْرٍ جَيْشًا لِفَتْحِ الْأَنْدَلُسِ، وَأَمَرَ عَلَيْهِ طَارِقُ بْنُ زِيَادٍ.
- 8 - كَانَ الْأَعْدَاءُ وَاثِقِينَ مِنَ النَّصْرِ، حَتَّى أَهَمُّ جَهَّزُوا الْحِبَالَ الَّتِي سَيَرِبُطُونَ بِهَا أَسْرَى الْمُسْلِمِينَ.
- 9 - نَصَرَ اللَّهُ الْمُسْلِمِينَ نَصْرًا مُؤَزَّرًا بِفَضْلِ قُوَّةِ إِيْمَانِهِمْ وَثِقَتِهِمْ بِأَنَّ اللَّهَ مَعَهُمْ.

الإجابة :

هَيَأَ مُوسَى بْنُ نُصَيْرٍ جَيْشًا لِفَتْحِ الْأَنْدَلُسِ، وَأَمَرَ عَلَيْهِ طَارِقُ بْنُ زِيَادٍ. حَظَبَ طَارِقٌ فِي جُنْدِهِ يَحْتُمُهُمْ عَلَى إِعْلَاءِ كَلِمَةِ اللَّهِ أَوْ الْفَوْزِ بِالشَّهَادَةِ. كَانَ عَدَدُ جَيْشِ الْمُسْلِمِينَ اثْنِي عَشَرَ أَلْفَ مُجَاهِدٍ، وَعَدَدُ جَيْشِ الْأَعْدَاءِ مِئَةَ أَلْفِ مُقَاتِلٍ. كَانَ الْأَعْدَاءُ وَاثِقِينَ مِنَ النَّصْرِ، حَتَّى أَهَمُّ جَهَّزُوا الْحِبَالَ الَّتِي سَيَرِبُطُونَ بِهَا أَسْرَى الْمُسْلِمِينَ. عَبَرَ طَارِقُ بْنُ زِيَادٍ وَجَيْشُهُ الْمَضِيقَ تَحْمِلُهُمُ السُّفُنُ. اسْتَمَرَّتِ الْمَعْرَكَةُ ثَمَانِيَةَ أَيَّامٍ. أَتَمَّ فُتُوحَاتِهِ حَتَّى فَتَحَ بِلَادَ الْأَنْدَلُسِ جَمِيعَهَا بِعَوْنِ اللَّهِ، وَتَجَمَّعَ الْمُسْلِمُونَ عَلَى جَبَلِ صَخْرِيٍّ عُرِفَ بِاسْمِ جَبَلِ طَارِقٍ. غَنِمَ الْمُسْلِمُونَ غَنَائِمَ كَثِيرَةً أَعْظَمَهَا الْخَيُْولُ. نَصَرَ اللَّهُ الْمُسْلِمِينَ نَصْرًا مُؤَزَّرًا بِفَضْلِ قُوَّةِ إِيْمَانِهِمْ وَثِقَتِهِمْ

بِأَنَّ اللَّهَ مَعَهُمْ.

### المحفوظات

1- ما النهر الذي يُخاطبه الشاعر؟ وأين يقع؟

نهر اليرموك ، يقع شمال الأردن.

2- اشرح البيتين الثاني والثالث.

يخاطب النهر هل أثارتك ذكرى المعركة كما أثارته مشاعري.

إن أردتم المكانة العالية فارجعوا إلى ذكرى اليرموك لتشعلكم حماسا .

3- من بطلا معركة اليرموك اللذان ذكرهما الشاعر؟ خالد بن الوليد ، وأبو

عبدة عامر بن الجراح .

4- من عدو المسلمين في هذه المعركة؟

الروم

5- ضع عنواناً آخر مناسباً للقصيدة.

يترك لتقدير المعلم.

إدارة المناهج والكتب المدرسية

إجابات الأسئلة

الجزء: الأول

الكتاب: اللغة العربية

الصف: الخامس

الأسئلة وإجاباتها	الوحدة
<p style="text-align: right;"><b>الاستماع:</b></p> <p>1 - ما الأجره التي كان يأخذها الرجل مقابل عمله؟  - كان يأخذ أجرته من السمن والعسل .</p> <p>2 - ماذا كان يفعل بالسمن والعسل؟  كان يأكل منه حاجته، ويرفع الباقي في جرة، فيعلقها في وتد في ناحية البيت .</p> <p>3 - م كان يتفكر ويحلم؟  - تفكر في غلاء السمن والعسل. وكان يحلم أن يكون غنيا ويملك غنما وعنزا وبقرا ويتزوج امرأة وتلد له غلاما.</p> <p>4- ما نتيجة حلمه؟  أشار بالعصا إلى الجرة دون قصد فكسرها، وسأل ما كان فيها على وجهه، ولم يتحقق حلمه.</p> <p>5- اذكر الدرس المستفاد من هذه الحكاية؟  الأحلام إن لم تقترن بالعمل والجد والمثابرة لا تتحقق.</p>	<p>الثامنة: تحقيق  الأحلام</p>
<p style="text-align: right;"><b>القراءة</b></p> <p style="text-align: right;"><b>المعجم والدلالة</b></p> <p>2. استخرج من النص كلمات توافق في المعنى كل كلمة تحتها خط:</p> <p>أ - تُحافِظُ أسماء على ساعتها الثمينة. <u>غالية</u></p> <p>ب- <u>نظرت</u> الأم إلى ابنتها. <u>تطلعت</u></p> <p>ج - <u>أعجبني</u> الخاتم اللامع. <u>البراق</u></p> <p>3 - وظف الكلمات الآتية في جمل مفيدة:</p>	



أ - أنال ب - أشتهي ج - استيقظت  
يترك لتقدير المعلم.

### الفهم والاستيعاب

1 - صف حال رندة في القصر.

وجدت رندة نفسها في قصرٍ فخمٍ كالفصور، ترتدي الملابس غالية الثمن،  
وتمسك بيدها عصاً صغيرةً تلوح بها فتحقق لها ما تريده.

2 - ما الأمر الغريب في العصا التي كانت تحملها؟

- يتغير كل شيء وفق هواها إذا لاحت بها.

3 - هات عبارة من النص تدل على أن رندة كانت تحلم.

- استيقظت رندة من نومها العميق، وفتحت عينيها، فعرفت أنها رأت حُلماً.

4 - كيف تتحقق السعادة برأي والدتها؟

تتحقق السعادة بالعمل والجهد.

5 - ماذا كنت ستطلب إلى العصا لو ملكتها؟

يترك لتقدير المعلم وخيال الطالب.

6- اقترح عنواناً آخر مناسباً للنص.

يترك لتقدير المعلم.

### التركيب والأساليب اللغوية

1- عين المفعول به في الجمل الآتية:

أ - يقبل الله التوبة.

ب - رسم الرسام اللوحة.

ج - اشترى التاجر البضاعة.

أ - التوبة.

ب - اللوحة.

ج - البضاعة.

2- املاً الفراغ بالمفعول به المناسب، واضبط حركة آخره:

أ. يخرس الجنود.....

ب. زار محمود.....

ج. قرأت هبة.....

أ. يخرس الجنود الحدود.

ب. زار محمود الحديقة.

ج. قرأت هبة كتاباً.

3- أحب عن الأسئلة الآتية مكوّناً جملاً فعليّة من فعلٍ وفاعلٍ ومفعولٍ به:

أ- ماذا يشرح المعلم؟

ب- ماذا يزرع الفلاح؟

ج- ماذا يأكل الجمل؟

- يشرح المعلم القصيدة الشعرية.

ب- يزرع الفلاح أشجار الزيتون.

ج- يأكل الجمل العشب.

4- وظّف الكلمات الآتية في جملة مفيدة على أن تكون مفعولاً به، مع الضبط

التام لآخرها:

الكتاب، الطاولة، الحديقة.

يترك لتقدير المعلم

## الكِنَابَةُ

1- اكتبِ الفِعْلَ المَاضِي لِكُلِّ فِعْلٍ مِمَّا يَأْتِي:

يَمْشِي: مَشَى    يَدْعُو: دَعَا    يَعْفُو: عَفَا

يَغْزُو: غَزَا    يَأْتِي: أَتَى

2- مَيِّزِ التَّاءَ المَرْبُوطَةَ مِنْ حَرْفِ الهَاءِ فِي أَوَاخِرِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ، ثُمَّ ضَعِ نُقْطَتَيْ

التَّاءِ المَرْبُوطَةَ عَلَى الكَلِمَةِ المُنْتَهِيَةِ بِهَا:

أَصْلُهُ ، إِلَه ، قُضَاة، قِصَّة، رَأَاه ، شَجَرَةٌ

3- امْلَأْ آخِرَ الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ أَوْ مَفْتُوحَةٍ:

طَالِبِيَّة ، قَنَاءة ، فَتَيَات ، مُبَارَاة ، سِيَّارَات.

## التَّعْبِيرُ

1- اسْتَعْمِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ:

الأَحْلَامُ - العَمَلُ - الكَسَلُ - البِطَالَةُ.

يترك لتقدير المعلم.

2- رَبِّبِ الجُمْلَةَ الآتِيَةَ لِتُكَوِّنَ قِصَّةً قَصِيرَةً عَنْ (حُلْمٍ لَيْلِي):

أ - كَانَتْ تَحْلُمُ كُلَّ يَوْمٍ بِتَخْرُجِهَا فِي الجَامِعَةِ.

ب - فَدَرَسَتْ كَثِيرًا، وَاجْتَهَدَتْ خِلَالَ الأَعْوَامِ الدِّرَاسِيَّةِ.

ج - لَيْلَى فَتَاةٌ مُجْتَهِدَةٌ.

د - جَعَلَتْ لَيْلَى حُلْمَهَا حَقِيقَةً.

هـ - كَانَتْ تَقُولُ دَائِمًا: الحُلْمُ لَا يُفِيدُ إِنْ لَمْ يَفْتَرَنْ بِالعَمَلِ وَالجِدِّ وَالإِجْتِهَادِ.

و - جَاءَ يَوْمَ التَّخْرُجِ، وَكَانَتْ لَيْلَى فِي غَايَةِ السَّعَادَةِ وَهِيَ تَسْتَلِمُ الشَّهَادَةَ

الجامعة.

لَيْلَى فَنَاءٌ مُجْتَهِدَةٌ. كَانَتْ تَحْلُمُ كُلَّ يَوْمٍ بِتَخْرُجِهَا فِي الْجَامِعَةِ. فَدَرَسَتْ كَثِيرًا،  
وَاجْتَهَدَتْ خِلَالَ الْأَعْوَامِ الدِّرَاسِيَّةِ. كَانَتْ تَقُولُ دَائِمًا: الْحُلْمُ لَا يُفِيدُ إِذَا لَمْ يَقْتَرِنْ  
بِالْعَمَلِ وَالْجِدِّ وَالْإِجْتِهَادِ. جَاءَ يَوْمُ التَّخْرُجِ، وَكَانَتْ لَيْلَى فِي غَايَةِ السَّعَادَةِ وَهِيَ  
تَسْتَلِمُ الشَّهَادَةَ الْجَامِعِيَّةَ. جَعَلَتْ لَيْلَى حُلْمَهَا حَقِيقَةً.

