



ورقة عمل 4 المبحث: الرياضيات. الفصل الثاني 2021/2022

اسم الطالب/الطالبة: الصف الرابع الشعبة: ()

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

1) يكتب الكسر $\frac{5}{100}$ على صورة كسر عشري على النحو:

أ) 0.5 ب) 0.05 ج) 0.50 د) 5.00

2) يكتب العدد سبعة من عشرة بالصيغة القياسية على النحو

أ) 0.7 ب) 70.0 ج) 0.7 د) 0.07

3) القيمة المنزلية للرقم 3 في العدد 4.35 هي:

أ) 0.3 ب) 3 ج) 0.03 د) 30

4) يكتب العدد 0.75 بالصيغة اللفظية على النحو

أ) سبعة وخمسون من مئة ب) خمس وسبعون من مئة

ج) سبعة، وخمسة من عشرة د) خمسة، وسبعة من عشرة

5) يكتب العدد $\frac{3}{10} + \frac{6}{100}$ بالصيغة القياسية على النحو:

أ) 0.36 ب) 3.6 ج) 0.63 د) 6.3

6) يكتب العدد ثلاثون وسبعون صحيح وخمسة عشر من مئة بالصيغة القياسية على النحو:

أ) 73.15 ب) 37.15 ج) 73.51 د) 37.51

7) احدى الأعداد التالية يقع فيه الرقم 6 في منزلة أجزاء من مئة

أ) 36.4 ب) 63.42 ج) 42.63 د) 42.36

8) يكتب العدد العشري 3ز65 على صورة عدد كسري على النحو

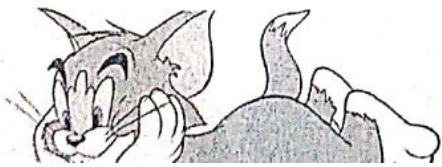
أ) $\frac{65}{10}$ ب) $\frac{3}{10}$ 65 ج) $3\frac{65}{100}$ د) $\frac{365}{100}$

9) أي القيم الآتية مختلفة (جمعه متساوية عدا واحدة)

أ) $\frac{3}{10}$ ب) 0.3 ج) 0.30 د) 0.03

10) أي مما يلي يساوي ثلاثة صحيح وأربعة من مئة؟

أ) 0.43 ب) 3.04 ج) 0.3+4 د) 0.03+4



ورقة عمل 4 المبحث: الرياضيات. الفصل الثاني 2021/2022

اسم الطالب/الطالبة: الصف الرابع الشعبة: ()

السؤال الأول: أحول الأعداد العشرية إلى أعداد كسرية في أبسط صورة:

1.25 (1)

3.6 (2)

السؤال الثاني: أحول الأعداد الكسرة إلى أعداد عشرية:

$\frac{4}{50} 10$ (3)

$\frac{4}{5} 3$ (1)

$\frac{1}{4} 3$ (4)

$\frac{6}{20} 1$ (2)




السؤال الثالث: لدى جنى دينارين و35 قرشا عبر عن المبلغ الذي مع جنى بعدد كسري بأبسط صورة

السؤال الرابع ضع إشارة > أو < أو = في ما يلي:

1.07 1.7 (1)

3.3 3.25 (2)

0.80 0.8 (3)

السؤال الخامس: رتب الأعداد تصاعديا:

0.53 \ 0.05 \ 0.5 \ 0.3 \ 0.35



ورقة عمل 4 المبحث: الرياضيات. الفصل الثاني 2021/2022

اسم الطالب/الطالبة: الصف الرابع الشعبة: ()

السؤال الاول أكتب العدد الكسري $13 \frac{46}{100}$

(أ) بصورة كسر عشري

(ب) بالصيغة اللفظية

(ت) بالصيغة التحليلية

السؤال الثاني مثل العدد 43.06 على لوحة المنازل ثم اكتبه بالصيغة التحليلية

عشرات

احاد

اجزاء العشرة

اجزاء المئة

ثم اكتب القيمة المنزلية ل :

4

3

0

6

السؤال الثالث انهى 3 متسابقين مسافة 100 m كما في الجدول الاتي

أحمد	10.05
محمد	10.25
علي	10.21

(أ) أكتب الزمن الذي استغرقه أحمد على صورة عدد كسري

(ب) أكتب الزمن الذي استغرقه محمد بالصيغة اللفظية

(ث) اكتب الزمن الذي استغرقه علي بالصيغة التحليلية

(ج) رتب الزمن الذي استغرقه المتسابقين الثلاث تصاعديا ؟

(ح) من المتسابق الفائز؟

اسم الطالب/الطالبة: الصف: الشعبة: ()

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:



- (1) أحد الأعداد العشرية التالية أكبر من العدد 6.5 :
 (أ) 6.53 (ب) 6.49 (ج) 6.05 (د) 6.25
- (2) يقرب العدد 17.96 لأقرب عدد كلي على النحو
 (أ) 18.0 (ب) 17.9 (ج) 20 (د) 17.10
- (3) يقرب العدد 3.16 إلى أقرب جزء من عشرة على النحو:
 (أ) 3.1 (ب) 3.0 (ج) 3.2 (د) 3.16
- (4) ما العدد الأكبر
 (أ) 0.3 (ب) 0.35 (ج) 0.07 (د) 0.37

(5) $3 + \frac{7}{100} + \frac{4}{10}$ يساوي :

- (أ) 3.74 (ب) 3.47 (ج) 7.43 (د) 74.3

(5) أي الكسور التالية يكافئ $\frac{7}{10}$

- (أ) 7 (ب) 70 (ج) 0.7 (د) 0.07

(6) يكتب العدد ثلاث صحيح وست وخمسون من مئة بالصيغة القياسية على النحو :

- (أ) 36.5 (ب) 3.56 (ج) 3.5 (د) 3.6

(7) أي مما يلي يكافئ الكسر $\frac{3}{5}$

- (أ) 0.6 (ب) 0.3 (ج) 0.5 (د) 3.5

السؤال الثاني أقرب الأعداد التالية لأقرب جزء من عشرة :

(ب) = 7.15

(ت) = 23.21

(ث) = 4.96

(ج) = 8.04

السؤال الثالث أقرب الأعداد التالية إلى أقرب عدد كلي

(أ) 4.31

(ب) 5.99

(ت) 19.7

(ث) 23.56