

## الوحدة الخامسة

### مخطوطات البحر الميت (قمران)

#### الدرس الأول : مخطوطات البحر الميت (قمران)

س : ما المقصود بالمخطوط (المخطوطة) ؟

كل ما كتب بخط اليد سواء أكان وثيقة أم رسالة أم كتاباً أم حفراً على حجر، أم رسماً على قماش.

س: اذكر عناصر المخطوطة.

- المحتوى العلمي.
- المواد التي يكتب عليها مثل : الجلود ، الورق.
- الأدوات التي تكتب منها مثل : الأحبار.
- الأدوات التي يكتب بها : الأقلام سواء أكانت من الخشب أم العظام.

س : بين أهمية المخطوطات.

١- تمثل المخطوطات مصادر أولية للمعلومات الموثقة.

٢- تخص موضوعات متعددة.

٣- يعتمد الباحثون بشكل كلي أو جزئي على المعلومات الواردة فيها.

س : ما أسباب ظهور المخطوطات و تطورها ؟

١- اختراع الحروف الأبجدية . ٢- اختراع الكتابة .

٣- اختراع أدوات الكتابة وخاصة الورق.

س : علل : اهتم المسلمون بالمخطوطات.

كونها السبيل الوحيد للحفاظ على التراث العربي الإسلامي من كتب ومصنفات ورسائل وغيرها ، وأهم من ذلك كله القرآن الكريم وأحاديث الرسول صلى الله عليه وسلم.

س : ما المقصود بمخطوطات البحر الميت (قمران)

هي نصوص ( كتابات دينية ) مكتوبة على رقاع جلدية وألواح نحاسية على شكل لفائف ملفوفة في مادة الكتان تم اكتشافها داخل جرار فخارية اسطوانية الشكل

محكمة الإغلاق وقدُ طليت بالقطران ( علل ) من أجل

حفظها ومنعها من التلف وترجع في أصلها إلى جماعة

من بني إسرائيل عرفت بالاسنيين كانت تعيش في خربة قمران بالقرب من البحر الميت.

س : لماذا سميت قمران بهذا الاسم ؟

١- يرى بعض المؤرخين أن اسم قمران يُنسب إلى القبيلة العربية القحطانية التي سكنت جنوب فلسطين بعد الفتح العربي الإسلامي.

٢- بعضهم الآخر يقول أن قمران كانت تسمى مدينة الملح ( علل ) لقربها من البحر الميت.

## اكتشاف مخطوطات البحر الميت (قمران)

س : أين تقع خربة قمران ؟ تقع شمال البحر الميت و على بعد ١٣ كم جنوب أريحا.

س : سمّ الجهات التي شاركت في مواصلة البحث عن مخطوطات قمران.

١- عثر عليها راعيان من بدو التعامرة في ربيع عام ١٩٤٧ م .

٢- شارك في البحث عدد من رجال الجيش العربي عام ١٩٤٩ م.

٣- كما تابع علماء الآثار الأوروبيون وبخاصة البريطانيين عمليات البحث و التقيب عن هذه المخطوطات.

س : ما اللغات التي كتبت بها مخطوطات البحر الميت (قمران) ؟ اللغة العبرية والآرامية.

س : ماذا اكتشف الباحثون في الكهوف التي عُثِر فيها على مخطوطات البحر الميت ؟

بقايا قرية مؤلفة من مساكن وأسواق وخزانات مياه ومدابغ للجلود وغرف الطعام ومكتبة ومقاعد للكتابة وقاعة اجتماعات.

س: علل : وجود مدابغ الجلود في موقع خربة

قمران. أن هذه الجلود كانت تستخدم للكتابة عليها.

س : فسّر : اعتزل الاسينيون الطوائف اليهودية

الأخرى. حاولت هذه الجماعة الهروب من وجه السلطة الرسمية اليهودية ، و حفاظاً على تعاليم الديانة اليهودية الأصلية التي تتناقض مع الديانة الرسمية آنذاك، واخيراً بسبب العداء الذي كان مستحكماً بين هذه الطائفة وبين الرومان.

س : بين دور الحكومة الأردنية في الحفاظ على

المخطوطات البحر الميت (قمران).

بعد حرب عام ١٩٤٨ م وتأسيس دولة إسرائيل استطاعت الحكومة الأردنية شراء بعض المخطوطات ، ووضعها في متحف القدس باستثناء مخطوطة

نحاسية وضعت في متحف الآثار الأردني في عمان ، ( علل ) وذلك بحكم مسؤولية الحكومة الأردنية عن

الأراضي الضفة الغربية في فلسطين بعد حرب

١٩٤٨ م.

س: لماذا نقلت إسرائيل المخطوطات إلى المتحف

الإسرائيلي في القدس بعد احتلالها القدس عام

١٩٦٧ م ؟

١ - بهدف إخفاء مضمونها.

٢- لأنها تبين زيف الادعاءات الإسرائيلية ومدى

الاختلاف بين هذه المخطوطات ونسخ التوراة

الموجودة لديهم وما انطوت عليه من تناقص وتحريف.

## الدرس الثاني : محتوى المخطوطات

س : اذكر الجهات التي عملت على تحقيق وفحص مخطوطات البحر الميت قمران بعد اكتشافها .

١- علماء الآثار الأوروبيين . ٢- المدرسة الأمريكية للدراسات الشرقية.

س : علل : تُعد مخطوطات قمران من أهم

المكتشفات الدينية والتاريخية في العصر الحديث.

١- لأنها تتناول أموراً دينية في غاية الخطورة وتكشف عن زيف الادعاءات الدينية الإسرائيلية.

٢- ايضاً تكشف عن زيف الروايات التاريخية التي

سادت في المنطقة حيث أكدت هذه المخطوطات إن الدين اليهودي انطوى على الكثير من التناقض.

س : علل : عُقد مؤتمر دولي في نيويورك عام

١٩٨٥م بشأن مخطوطات البحر الميت ( قمران ) .

١- لأنه اكتنف الغموض والشك عملية تحقيق بعض المخطوطات ونشرها حتى وصل الأمر إلى فضيحة دولية.

٢- لكشف ما يدور حول هذه المخطوطات و

المؤتمرات التي تحاك في الخفاء لمنع تحقيقها ونشرها.

س : علل : تأخر عملية التحقيق في وثائق

مخطوطات البحر الميت ( قمران ) .

١- محاولة إسرائيل عرقلة عملية التحقيق.

٢- التدخّل في عمل المحققين.

٣- إخفاء بعض الأجزاء من المخطوطات الأمر الذي أدى إلى تأخير التحقيق في هذه الوثائق و المخطوطات.

س : فسّر : حاولت الصهيونية عرقلة عملية تحقيق مخطوطات البحر الميت .

١- لأنها من أهم المكتشفات الدينية في العصر الحديث تناول أموراً دينية في غاية الخطورة وتكشف عن زيف الادعاءات الدينية الإسرائيلية.

٢- تكشف زيف الروايات التاريخية التي سادت في المنطقة حيث أكدت هذه المخطوطات إن الدين اليهودي انطوى على الكثير من التناقض.

٣- تساعدنا قراءة النصوص المعروفة التوراتية على فتح ملف تاريخ الدين اليهودي ومقارنة الاختلاف النصوص المعروفة حالياً مما دفع إسرائيل إلى إخفاء مضمون هذه المخطوطات.

س : ما الفترة التي نشأ فيها الاسينيون ؟

نشأ الاسينيون في الفترة المكابية الحشمونية (١٥٠ق م. - ٣٠ ق.م) وسكنوا خربة قمران واستمرت هذه الجماعة قائمة إلى عام ٦٨م حيث قضى عليهم الرومان ، وكان الاسينيون قد نسخوا تراثهم وحفظوه في كهوف خربة قمران في حوالي ٤٠٠ مخطوطة على أمل العودة إليها مرة أخرى.

س : ما المقصود بالمكابيين ؟

جماعة يهودية ظهرت في القرنين الأول والثاني قبل الميلاد قادت المقاومة ضد محاولة القادة اليونانيون

خلفاء الاسكندر المقدوني الذين حاولوا إحلال النظم و الطقوس الهيلينية محل الطقوس اليهودية وسمّوا

بالمكابيين لحملهم المطرقة (وتعني بالعبرية المكابي) في إثناء مقاومتهم الحكم اليوناني.

س : علل : تسمية المكابيون بهذا الاسم . لحملهم

المطرقة ( وتعني بالعبرية المكابي ) في أثناء مقاومتهم الحكم اليوناني.

س : علل : قاوم المكابيون الحكم اليوناني . لأنهم

حاولوا إحلال النظم و الطقوس الهيلينية محل الطقوس اليهودية.

س : ما المقصود بالحشمونيين ؟

هي أسرة يهودية ملكية من المكابيين أسسها سمعان المكابي عملت على إعادة العناصر و الطقوس الهيلينية

مما أثار غضب اليهود الأتقياء ( الاسينيين ) الذين

عاشوا في قمران وكانوا يعتقدون على قلتهم بأنهم يعرفون الحقيقة وان معظم اليهود على الضلال.

س : ما المقصود بالاسينيين ؟

نسبة إلى كلمة أسين وتعني باليونانية الصامتين أو

الممارسين أو الأتقياء أو الورعين وقد أطلقت هذه

التسمية على طائفة من بني إسرائيل وجدت قبيل العهد المسيحي واعتزلت الطوائف اليهودية الأخرى وعاشت

في خربة قمران وفق شرائع محددة ملتزمة بالطهارة و العبادة وأمنت أن الله هو الخالق الوحيد.

س : ما الأفكار التي آمن بها الاسينيون ومارسوها ؟

الطهارة والعبادة ، و أمنت بأن الله هو الخالق الوحيد.

س : اذكر الديانة التي عاصرها الاسينيون في القرن الأول الميلادي . الديانة المسيحية.

س : مارست جماعة (الاسينيين) طقوس خاصة بها واتسمت بعدة سمات أذكرها .

الطهارة والتبتّل ورفض المال ورغبات الدنيا ،

والوجبات الجماعية ( الأكل الجماعي ) ، والمعرفة

بأسرار الكتاب المقدس والاهتمام بالفلك و التنبؤ.

س : تصنّف مخطوطات البحر الميت (قمران) التي خلفها السينيون إلى قسمين ، اذكرها .

١- مجموعة نسخ من أسفار للعهد القديم : تتضمن

رؤى وقراءات مغايرة لأسفار التوراة المعترف بها

رسمياً من اليهود تشكّل حوالي ربع حجم المخطوطات .

٢- مجموعة كتابات عن الموضوعات غير توراتية : على وثائق لم يشهداها العالم من قبل ونصوص وقواعد

ورسائل دينية وشروحات تدور حول مخلص منتظر للبشرية ( المخلص المنتظر هو سيدنا محمد صلى الله

عليه وسلم ) ومواضيع فلكية.

وسلم وتقدمها إشارات واضحة في هذا المجال تحققت فعلاً ببعثة ونبوّة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم.

### الوحدة السادسة

#### في السيرة الحضارية للأردن

#### تمهيد : ملامح التاريخ الحضاري للأردن

س : علل : نشأت حضارات وممالك كبرى على أرض الأردن ما تزال آثارها شاهدة على وجودها.

- ١- بسبب الظروف التاريخية والسياسية والاقتصادية التي مر بها الأردن.
- ٢- بحكم موقعه فقد كان الأردن مفتاح الطريق للبلدان العربية المجاورة له في مصر وبلاد الرافدين والجزيرة العربية.
- ٣- مناخه المتنوع.

٤- موقعه الذي يربط بين قارات العالم القديم ، ونظراً لهذا التواصل الحضاري فقد شهد الأردن توطن حضارات وقيام ممالك كبرى صبغت تاريخ الحقب.

س : اذكر الممالك العربية والحضارات التي نشأت على أرض الأردن.

- ١- المملكة العمونية : وكانت عاصمتها ربة عمون التي أصبحت تُعرف فيما بعد بعمّان.
  - ٢- المملكة الأدومية : وعاصمتها بصيرا إلى الجنوب من مدينة الطفيلة.
  - ٣- المملكة المؤابية : وعاصمتها ذيبان في جنوب الأردن بقيادة الملك ميشع.
  - ٤- مملكة الأنباط العربية : وعاصمتها البترا وقد بسطت حكماً واسعاً على المنطقة الممتدة من بصرى الشام إلى مدائن صالح.
- س : لقد تعرّض الأردن عبر التاريخ لغزاة طامعين، اذكر الشعوب التي غزت الأردن.
- ١- أولهم الفرس بقيادة كورس الفارسي.

٢- ثم جاء اليونانيون بقيادة الاسكندر المقدوني بعد صراع مع الفرس في بلاد الشام، وقد تركوا بصمات واضحة في التاريخ الأردن ففي عهدهم ظهرت المدن العشر ( الديكابوليس ) ومنها ربة عمون التي عُرفت باسم فيلادلفيا نسبة إلى القائد بطليموس فيلادلفيوس.

٣- خضع الأردن للحكم الروماني الذي أغنى بحضارته المنطقة فكان الأردن جزءاً لا يتجزأ من الإمبراطورية الرومانية القوية ، وقد عمل الرومان على إنشاء حضارة ما تزال صورتها ماثلة في هذا العصر من خلال الكنائس والمدرجات الرومانية في كل من عمان وجرش.

س : وضح المقصود بالديكابولس . هو حلف تجاري ظهر في العصرين اليوناني والروماني يضم عشرة مدن سبعة في الأردن وواحدة في فلسطين واثنين في

س : اذكر أهم المخطوطات التي وجدت في الكهف الأول في خربة قمران.

- ١- كتاب النبي اشعيا : وهي عبارة عن لفافة كاملة مكتوبة بالخط العبري القديم.
  - ٢- كتاب النظام : ويحتوي على القواعد التي تحكم حياة جماعة قمران.
  - ٣- مخطوطة عن الحرب بين أبناء النور و أبناء الظلام.
  - ٤- مزامير التسابيح والشكران وتبلغ عشرين مزموراً من العهد القديم.
  - ٥- أسفار أطلق عليها المخفية وتسمى باللاتينية ( أبو كريفية ) ( apocryphe ) : لأنها حسب رأيهم تُنسب إلى مؤلفين مجهولين خشية الاضطهاد الديني والسياسي الذي ساد المنطقة في تلك الفترة.
- س : وضح المقصود بالابوكريفية .
- كلمة لاتينية تعني المخفية وقد أطلق اليهود هذه التسمية على الأسفار التي عثروا عليها ومنسوبة إلى مؤلفين مجهولين خشية من الاضطهاد الذي ساد في المنطقة في تلك الفترة .

س : بين لغز الرقم (٧) الذي ورد في هذه المخطوطات.

- ١- ورد في هذه المخطوطات ( الطقس الملائكي ) تحت عنوان الأمراء السبع العظام.
  - ٢- تكرر وروده في الشعائر الإسلامية : ففي القرآن الكريم ( السبع المثاني ) سورة الفاتحة ، تكرر الرقم أيضاً في بعض الشعائر مثل الحج والعمرة : وهي الطواف سبع مرات حول الكعبة ، و السعي بين الصفا والمروة ، ورمي الجمرات سبع مرات وغيرها.
- س : بين أهمية مخطوطات البحر الميت ( قمران ) .
- ١- تُعد من أهم وأقدم المخطوطات دينية اكتشفت في العصر الحديث.
  - ٢- تساعدنا قراءة هذه النصوص التوراتية على فتح ملف تاريخ الديانة اليهودية ومقارنة الاختلاف بينها وبين النصوص المعروفة حالياً مما دفع إسرائيل إلى إخفاء مضمون هذه المخطوطات.
  - ٣- تكشف لنا هذه المخطوطات عن جوانب سياسية واقتصادية وتاريخية لليهود في العصور السابقة للميلاد.

٤- ربما تكون مفتاحاً لتفسير الكثير من الأحداث الدينية والتاريخية عدا عن ما تثيره هذه المخطوطات من تساؤلات لدى القارئ العربي.

٥- مما يزيد من أهمية المخطوطات النصوص التي وردت في التوراة ( العهد القديم ) ورؤى اخنوخ وعزرا التي بشرت بنبوّة سيدنا محمد صلى الله عليه

سوريا بهدف حماية القوافل التجارية من غارات البدو ، ومنها ربة عمون التي عرفت باسم فيلادلفيا نسبة إلى القائد بطليموس فيلادلفوس إضافة المدن الأخرى مثل جرش (جراسا) وبيت رأس وأم قيس (جدارا) واربند (اربيلا).

س : اذكر المعارك الإسلامية التي دارت على الأرض الأردنية.

١- معركة مؤتة : وقعت في زمن الرسول سنة ( ٨ هـ / ٦٢٩ م ) بقيادة زيد بن حارثة رضي الله عنه.

٢- معركة طبقة فحل : وقعت في وادي الأردن في عهد الخليفة الأول أبي بكر الصديق سنة ( ١٣ هـ / ٦٣٥ م ).

٣- معركة اليرموك : وقعت في سهل اليرموك المطل على النهر شمالي الأردن بقيادة خالد بن الوليد - رضي الله عنه - سنة ١٤ هـ .

س : اذكر ابرز الأحداث السياسية التاريخية التي أظهرت مكانة الأردن عبر التاريخ الإسلامي.

١- في العهد الإسلامي : كان الأردن بوابة للفتوحات الإسلامية وقد دارت على أرضه عدة معارك بين المسلمين والروم خضبت فيها دماء الشهداء ثرى الأردن العزيز مثل معركة مؤتة وطبقة فحل واليرموك.

٢- العصر الراشدي :

انرح : كانت ملتقى للتحكيم بين أنصار علي بن أبي طالب - كرم الله وجهه - ومعاوية بن أبي سفيان .

٣- العصر الأموي :

شهد الأردن بناء العديد من القصور الصحراوية في البادية الأردن مثل قصر عمره وقصر المشتى وقصر الطوبة وقصر الحلابات .

٤- العصر العباسي :

س : اذكر حدثاً تاريخياً وقع / حدث في بلدة الحميمة . الحميمة :

— ولد فيها أوائل الخلفاء العباسيين وبذلك أصبح الأردن جزءاً من كيان الدولة العباسية .

— احتضنت الحميمة في جنوب الأردن الدعوة العباسية فكانت مركز انطلاق دعوة بني عباس .

٥ - الصليبيون : احتل الصليبيون الأردن ، وأقاموا القلاع في الشوبك والكرك ( علل ) لحماية بيت المقدس ، والسيطرة على طريق الحج .

٦- العهد الأيوبي : تمكّن المسلمون بقيادة صلاح

الدين الأيوبي من استعادة الشوبك والعقبة وعجلون و تحريرها ، وكانت الأراضي الأردنية في الكرك وعجلون منطلقاً لتحرير بقية بلاد الشام وكانت معركة

حطين الحد الفاصل الذي أنهى الوجود الصليبي في بلاد الشام . ( أهمية معركة حطين ) .

## ٧- المماليك :

س : اذكر مظاهر تدل على اهتمام المماليك في الأردن . اهتم السلاطين المماليك بالكرك وجعلوها مكاناً لحفظ أموالهم وجدّدوا بناء المزارات في مؤتة ، واهتموا أيضاً بالمساجد مثل المسجد الجامع في عجلون .

٨ - العثمانيون : تنبّه العثمانيون لأهمية الأردن

( علل ) فكان ممراً للقوافل ومنطقة ضرورية لدعم

الحكم العثماني وقد ظهر الاهتمام العثماني بالأردن من خلال :

١- إنشاء القلاع على طول طريق الحج . ٢- إنشاء البرك . ٣- إنشاء سكة حديد الحجاز .

س : اذكر ابرز الأحداث السياسية التاريخية التي أظهرت مكانة الأردن في القرن العشرين .

— في ١١ نيسان ١٩٢١ م تأسست أول حكومة

أردنية برئاسة رشيد طليح وكانت في حقيقة الأمر

حكومة عربية أكثر منها أردنية ( علل ) لايمان الأمير عبدالله بن الحسين بن علي العميق بالقومية العربية

سبباً للتحرير والاستقلال .

— في ٢٥ / ٥ / ١٩٤٦ م أعلنت إمارة شرق الأردن

مملكة وسميت المملكة الأردنية الهاشمية ونصّب

الأمير عبد الله بن الحسين بن علي ملكاً عليها .

— في عام ١٩٥٢ م صدر الدستور الأردني في عهد

الملك طلال - رحمه الله - الذي جاءت مواده متقدمة في

مجال الحقوق المختلفة ، وفي عهد الملك الحسين - رحمه الله - شهد الأردن نهضة ورفعة في كافة المجالات .

— انتقلت الراية الهاشمية إلى جلالته الملك عبدالله الثاني

ابن الحسين ليواصل المسيرة الأردنية في تحقيق منعة

الدولة واستقرارها وأمنها ونموها وتطورها وتحقيق

التضامن العربي وإعادة الحقوق إلى أصحابها .

## الدرس الأول : مدينة معان

### أولاً : التسمية

١- حددت المصادر العربية القديمة المكان على انه اسم لمنطقة الشراة .

٢- معان بفتح أو ضمها اسم سامي قديم أصله معون او ماعون و المعان تعني: المنزل أي (المسكن أو المأوى) .

٣- ذكرها ياقوت الحموي في كتابه معجم البلدان :

بأنها مدينة في طرف بادية الشام تلقاء الحجاز من نواحي البلقاء .

### ثانياً : الموقع

١- تقع محافظة معان في الجزء الجنوبي من المملكة

وتبعد مدينة معان عن العاصمة عمان حوالي ٢١٠ كم . ٢- هي إحدى المحطات الرئيسية على طريق الحج يقيم

فيها الحجاج القادمون من شمال غرب آسيا وأوروبا الشرقية عند ذهابهم وإيابهم وتشكّل قاعدة إقليم واسع بين الحجاز والبلقاء . ( الأهمية الدينية لمدينة معان )

٣- تتألف محافظة معان الآن من أربعة ألوية هي :  
لواء القصبه معان ، و لواء الشوبك ، و لواء البترا ،  
ولواء الحسينية.

٤- تبلغ مساحتها ٣٣١٦٣ كم مربع وتمثل ما نسبته  
٣٧% من المساحة الإجمالية للمملكة وبهذا تكون أكبر  
محافظات المملكة مساحة.

س : تتوفر لمحافظة معان عدة خصائص مكانية  
حيوية إلى جانب كونها منطقة ذات خصائص  
إستراتيجية مهمة ، اذكر هذه الخصائص.

١- تمتعها بميزة إضافية أسبغها عليها العامل الديني  
التاريخي فمن أن كانت مدينة صغيرة كانت لها أهمية  
بالغة لحقبة طويلة لكونها المدينة الرئيسية في الأردن  
لاستقبال زوار بيت الحرام القادمين من شمال آسيا  
وغربها ومن أوروبا الشرقية حيث كانت من أهم مدن  
بلاد الشام في استقبال وتوديع قوافل الحجاج وإمدادها  
بالخدمات اللازمة.

٢- تمتعها بمكانة وخصوصية واضحة في الذاكرة  
الوطنية الأردنية باختيارها من قبل الأمير عبد الله ابن  
الحسين مقراً لانطلاقه نحو تحقيق الأهداف  
الإستراتيجية للثورة العربية الكبرى وتأسيس الدولة  
الأردنية ، و كذلك جعلها العاصمة المؤقتة للحكومة  
العربية في بلاد الشام حتى يتم استرجاع دمشق من  
الفرنسيين.

٣- وقوعها على طرق المواصلات المحلية والدولية  
التي تشمل طرق السيارات البرية والسكك الحديدية .

٤- مواردها الطبيعية مثل : الفوسفات في الشيدية  
ومقال الحجر في معان والحسينية والرمل والأحجار  
الكريمة في شرق الشيدية والشوبك.

٥- مواقعها الأثرية والسياحية وأهمها : مدينة البترا  
وقلعة الشوبك.

ثالثاً : التطور التاريخي والحضاري للمدينة

١- خضعت لسلطة دولة معين وأصبحت مركزاً  
للتجارة في ارض مدين .

٢- خضعت لحكم الأنباط الذين جعلوا منها مركزاً أولياً  
للدفاع عن البترا التي أصبحت عاصمة دولة الأنباط .

٣- خضعت لسلطة الغساسنة ، وينسب إلى الحارث  
الثاني (٥٢٩-٥٦٩ م) الذي بلغ الغساسنة في عهده  
ذروة مجدهم أنه أمر بتجديد (معان) إذ أعاد بناؤها .

٤- مع بداية العهد الإسلامي دخلها جيش مؤتة بقيادة  
زيد بن حارثة وبعد معركة اليرموك عام (٦٣٦م)

استولى المسلمون على المنطقة بأجمعها وتوالت عليها  
بعد ذلك العهود الإسلامية.

٥- كان أكثر العهود استقراراً عهد الدولة الأموية .

٦- العصر العباسي و بعد نقل مركز الخلافة إلى بغداد  
أسدل الستار على هذه المنطقة وعانت من عدم الاهتمام

( علل ) نتيجة انتقال مركز الخلافة من دمشق إلى  
بغداد وعلى أثر تغلب بعض الأمراء الذين استقلوا عن  
الدولة العباسية كاطولونيين والإخشيديين حتى عام  
٩٧٠م.

٧- سيطر عليها الفاطيون الذين طردوا منها على يد  
السلجقة.

٨- وبمجيء الحمالات الصليبية على البلاد في القرن  
الثاني عشر الميلادي احتلتها الصليبيون وأقاموا فيها  
قلعة الشوبك.

٩- ثم تعاقب الأيوبيون والمماليك على الحكم هذه  
البلاد وكانوا في صراع مع الصليبيين الذين تم إخراجهم  
من المنطقة في نهاية القرن الثالث عشر الميلادي .

١٠- دخلت تحت حكم العثمانيين في القرن السادس  
عشر أخذت مدينة معان أهميتها في العهد العثماني  
لمرور الخط الحجازي الذي يربط الحجاز بعاصمة  
الدولة العثمانية بها ١٩٠٣م ، كما أن وجود القلعة  
العثمانية يعد دليلاً على الاهتمام بهذه المدينة.

١١- في عام ١٩١٦ م وعلى اثر بدء مجريات الثورة  
العربية الكبرى التي انطلقت من بطاح مكة المكرمة  
على يد الشريف الحسين بن علي ملك العرب جرت  
عدة معارك على مختلف المحاور بين قوات الثورة  
العربية الحامية العثمانية في بلدة معان من أهمها  
معركة معان الكبرى في نيسان ١٩١٨ م وتكريماً  
لقادتها وشهداءها الذين شاركوا فيها استحدث الأمير  
فيصل بن الحسين سنة ١٩١٩ م وساماً يحمل اسم  
(وسام معان) .

١٢- الدولة الأردنية في ٢١ تشرين الثاني ١٩٢٠ م  
وصل الأمير عبد الله مدينة معان وبدأ لقاءاته مع شيوخ  
المنطقة ومنها بدأ التشاور مع الأحرار العرب لتشكيل  
قوة عسكرية.

س : ما أسباب اهتمام العثمانيين بمدينة معان ؟  
لمرور الخط الحجازي الذي يربط الحجاز بعاصمة  
الدولة العثمانية ، ولوجود القلعة العثمانية يُعد دليلاً على  
اهتمام الدولة العثمانية بها.

س : ما المقصود بمعركة معان الكبرى ؟  
معركة جرت بين قوات الثورة العربية و الحامية  
العثمانية في بلدة معان في نيسان عام ١٩١٨ م  
وتكريماً لقادتها وشهداءها الذين شاركوا فيها ، استحدث  
الأمير فيصل بن الحسين سنة ١٩١٩ م وساماً يحمل  
اسم (وسام معان) .

س : ما المقصود بوسام معان.  
وسام استحدثه الأمير فيصل بن الحسين سنة ١٩١٩ م  
تكريماً لقادة وشهداء معركة معان الكبرى.

س : اذكر الأعمال التي قام بها الأمير عبد الله بعد دخوله مدينة معان في ٢١ تشرين الثاني ١٩٢٠م.  
٣- في ٢١ تشرين ثاني ١٩٢٠ م وصل الأمير عبد الله مدينة معان وبدأ لقاءاته مع شيوخ المنطقة ، وبدأ التشاور مع الأحرار العرب لتشكيل قوة عسكرية ، وكذلك صدرت في معان أول جريدة ( الحق يعلو ).  
س : ما المقصود بالحق يعلو ؟ أول جريدة أردنية صدرت في معان عام ١٩٢٠ م ، في عهد الأمير عبدالله بن الحسين.

٤- وجه الأمير عبد الله من معان نداءً للأمة العربية حاثاً إياها على التكاتف والثورة ضد المستعمر الفرنسي في سوريا.

٥- من مقره فكر سمو الأمير عبدالله أن يجعل من مدينة معان العاصمة المؤقتة للحكومة العربية في بلاد الشام حتى يتم استرجاع دمشق من الفرنسيين وأعلن نفسه نائباً عن أخيه الملك فيصل ملك سوريا.  
٦- أصبح قصر الأمير عبد الله في معان والذي أطلق عليه اسم ( مقر الدفاع الوطني ) محطة يرتادها الوطنيون والقوميون العرب ( علل ) للعمل معاً من أجل استرداد سوريا وطرد المستعمر الفرنسي.

### المعالم الدينية في المحافظة

#### مقام النبي هارون :

هو هارون بن عمران عليه السلام وكان الأخ الأكبر لسيدنا موسى عليه السلام ، وقد تحدر من ذرية إبراهيم عليه السلام من جانب الابن الأكبر للنبي يعقوب رسولاً ونبياً ، وكان نبياً فقط ، وشارك سيدنا موسى عليه السلام ببعثته إلى فرعون ، وكذلك قيادته لقبائل بني إسرائيل للخروج بهم من الأسر في مصر.

س : اذكر الأعمال التي شارك بها النبي هارون سيدنا موسى عليه السلام. شارك ببعثته إلى فرعون ، وقيادته قبائل بني إسرائيل للخروج بهم من الأسر في مصر.

#### رابعاً : المواقع الأثرية

#### ١- قصر الملك المؤسس عبد الله بن الحسين

س : بين الأهمية التاريخية والأثرية لقصر الملك المؤسس عبد الله بن الحسين .

١- أحد أبنية محطة السكة الحديدية الحجازية في معان ، والتي تمّ بناؤها عام ١٩٠٤م.

٢- يُعد تراثاً معمارياً أصيلاً يضم مع المباني المجاورة مجمعاً من أكبر وأجمل مجمعات سكة الحديد.

٣- اتخذه الملك المؤسس مقراً لحكمه قبيل تأسيس إمارة شرق الأردن.

٤- يعد من المعالم الحية الشاهدة على دور الهاشميين في تحقيق رسالة الثورة العربية الكبرى.

٥- فيه مارس الأمير عبد الله نشاطه واتخذ قراراته السياسية.

٦- فيه دعا الأمير عبد الله إلى عقد المؤتمرات للقيام بالواجب الوطني و التكاتف ضد المستعمر الفرنسي وتحقيق الوحدة مع سوريا.

#### ٢- قلعة معان الحجازية

تقع القلعة في الجهة الجنوبية من مدينة معان وتشتمل على القاعة والبركة والقناة.

س : متى تم بناء قلعة معان الحجازية ؟

في عهد السلطان العثماني سليمان القانوني كما يشير إلى ذلك نقش حُفر فوق واجهة المدخل الشرقي للقلعة.

س : صف قلعة معان الحجازية .

يتخذ بناء القلعة شكلاً مربعاً ويوجد بالمدخل ثلاث كتل حجرية محفورة وفيها قاعة مغلقة من ثلاث جهات ومفتوحة من الجهة الرابعة المطلّة على الساحة المركزية.

#### ٣- البترا

س : بين الأهمية السياحية لمدينة البترا.

١- إحدى عجائب الدنيا السبع الجديدة ، فازت بالمرتبة الثانية من حيث الإبداع والإنجاز في ٧/٧/٢٠٠٧م.

٢- عاصمة دولة الأنباط وتستند هذه المدينة إلى حضارة العرب الأنباط التي دامت سبعة قرون

( ٦٠٠ ق.م - ١٠٦ م ) .

٣- تعتبر البترا إحدى أهم المدن الأثرية في العالم ، وهي المقوم الأول للسياحة الأردنية.

٤- تنفرد البترا بكونها مدينة أثرية متكاملة منحوتة في الصخر الرملي الملون.

٥- تضم الأماكن الأثرية التالية :

أ) السيق : وهو عبارة عن شق ضيق في الصخر

طوله ٢،١ كم ومحصور بين صخور يبلغ ارتفاعها

١٠٠م. (ب) الخزنة (ج) المدرج (د) المذبح

هـ) المحكمة (و) الدير والقبور (ز) الدير والقبور

ح) الأضرحة الملكية (ك) شارع الأعمدة

ل) قصر البنت

٦- تعتبر البترا إبداعاً عربياً خالصاً.

س : ما الإنجازات الحضارية التي اشتهر بها العرب الأنباط ؟

اشتهروا بهندسة الري حيث عملوا على جلب المياه من أعالي الجبال إلى داخل المدينة الوردية عن طريق

القنوات المسقوفة والحجارة المرصوفة بطريقة هندسية تسمح بانسياب المياه من المرتفعات إلى داخل المدينة ،

وكذلك تفوقهم المعماري في البناء والنحت ، وطوّروا الخط العربي ( الخط النبطي ) ، كما سكّوا العملة

الخاصة بهم ، وكان لهم اتصال حضاري مع كثير من الأمم فوصلت تجارتهم إلى الصين وأفريقيا .

#### ٤- قلعة الشوبك

توجد في أحضان جبال الشراه ، وتشمخ على قمة جبل تحيط به الأودية من جميع الجهات ، وهي من القلاع الصليبية المهمة ، أنشأها بلدوين الأول عام ١١١٥ م .  
س : فسّر : سبب اهتمام بلدوين الأول بقلعة الشوبك .  
١- السيطرة على طرق التجارة بين الحجاز والشام .  
٢- حماية مملكة بيت المقدس من غارات البدو .  
٣- التحكّم بطريق الحج إلى الحجاز .  
٤- استخدام القلعة نقطة إنذار مبكر في حالات الهجوم المباغت .  
٥- السيطرة على طرق الاتصال لعزل مصر عن بلاد الشام .

س : وضح المقصود بمونتريال ؟ أي ( الجبل الملوكي )  
و هو اسم أطلقه بلدوين على قلعة الشوبك عام ١١١٥ م .  
س : فسّر : صمود قلعة الشوبك لمدة سنتين أمام حصار صلاح الدين الأيوبي .

لأنها تضم نبع ماء يصب في بركتين وقد عمل بلدوين الأول على تحقيق الأمن الغذائي فيها ، وهذا ما ظهر بشكل واضح في صمود القلعة مدة سنتين أمام حصار صلاح الدين الأيوبي لها قبل تحريرها، ولحصانة القلعة .

#### ٥- أذرح

شهدت حادثة التحكيم بين أنصار علي بن أبي طالب ومعاوية بن أبي سفيان ، و يوجد فيها حصن كبير بني على قواعد بيزنطية وكان مركزاً لحامية رومانية مهمتها حراسة القوافل المارة في طريق تراجان .

٦- مدينة معان القديمة المعروفة بالحمام  
س : صف مدينة معان القديمة .

١- شيّد بناؤها الملك الغساني الحارث الثاني .  
٢- يوجد فيها بركة ماء مربعة الشكل طول ضلعها ٧٠ متر بعمق ٧ أمتار .  
٣- تتصل بها من الجهة الغربية للمدينة القديمة ساقية كانت تصلها المياه من القنوات الرومانية .

#### ٧- قلعة معان الشامية

شيّدها بلدوين الأول ملك القدس الصليبي في القرن الثاني عشر الميلادي .

#### أهمية محافظة معان في الوقت الحاضر

س : بين أهمية محافظة معان في الوقت الحاضر .

١- تمتاز محافظة معان بمجموعة معان بمجموعة من الخصائص الحيوية والمميزات الإستراتيجية من حيث الموارد الطبيعية و الطاقة والمقومات الأثرية والسياحية والحضارية .

٢- تعد معان مستودعاً للموارد الطبيعية الوطنية المتمثلة بوجود عدد كبير من المعادن أهمها : الفوسفات والحجر الجيري والرمل الزجاجي

والصلصال والحجر الرملي والبازلت والأحجار شبه الكريمة .

٣- تُعد معان شرياناً حيويّاً في قلب الصحراء لنقل الفوسفات .

٤- تشتهر بمياهها العذبة (الينابيع والبرك والقنوات) ولهذا سمّيت مدينة الماء .

٥- شهدت المدينة تقدماً واضحاً في مجالات التعليم حيث ساهم بإنشاء جامعة الحسين بن طلال في زيادة الوعي الثقافي لدى السكان وباتت تلعب دوراً ايجابياً في تنمية المجتمع المحلي .

٦- أنشأت جائزة تحمل اسم جائزة جامعة الحسين بن طلال للمؤسسات الرائدة في محافظة معان كمساهمة في تعزيز دورها التنموي .

س : كيف أسهمت جامعة الحسين بن طلال في تطوير المجتمع المحلي في محافظة معان ؟

١- زيادة الوعي الثقافي لدى السكان .

٢- قامت بتنفيذ عدة برامج للتدريب والتأهيل استفادة منها أبناء المحافظة .

٣- أسهمت الجامعة في التخفيف من البطالة المحلية .

٤- أنشأت جائزة تحمل اسم جامعة الحسين بن طلال للمؤسسات الرائدة في محافظة معان ( علل ) كمساهمة في تعزيز دورها التنموي .

#### أبرز رجالات المدينة :

#### ١- فروه بن عمر الجذامي :

كان عاملاً للروم البيزنطيين على معان وأميرها، فلما علم بالدعوة الإسلامية في العام السادس للهجرة أعلن إسلامه وأرسل إلى النبي صلى الله عليه وسلّم يخبره بإسلامه وأهداه ثوباً من كتان وقباء من سندس وبغلة وحماراً وفرساً فقبل النبي صلى الله عليه وسلم الهدية . ولما علم الروم بهذا النبأ أغروا الحارث الثاني ملك الغساسنة فأخذه وصلبه على مياه (عفرا) شمال الطفيلة سنة ١٠ هجري ٦٣١ م ، وقال له الملك : ارجع عن محمد ونحن نعيدك إلى مُلكك فرفض .

#### ٢- الحسن بن علي بن عيسى الاسدي المعاني :

يلقب بأبي عبد الغني من أهل معان من البلقاء، روى الحديث، وذكره أبوه أحمد بن عدي فقال: روى الحسن المعاني أحاديث لا يتابعه أحد عليها في فضائل الخليفة علي بن أبي طالب رضي الله عنه وغيره .

#### الدرس الثاني : لواء الجيزة ( زيزياء )

#### أولاً : التسمية

١- الجيزة تعني في اللغة : المكان المرتفع الناحية أو جانب الوادي ، وقد عُرفت بهذا الاسم في العهد العثماني واشتهرت به .

٢- أما زيزياء فمأخوذة من الفعل زيز والزيزياء حسبما جاء في معجم لسان العرب هي الأكمة الصغيرة وقيل الأرض القف.

٣- ذكرها ياقوت الحموي في كتابه معجم البلدان : زيزياء من قرى البلقاء كبيرة يطؤها الحاج ويقام بها لهم سوق وفيها بركة عظيمة.

**ثانياً: الموقع**

تقع الجيزة على بعد ٣٠ كم جنوب عمان على امتداد الخط الصحراوي بعد مطار الملكة علياء مباشرة وتُعد بوابة عمان الجنوبية.

**ثالثاً : التطور التاريخي والحضاري للواء الجيزة**

١- ازدهرت الجيزة في العصر الروماني عندما اتخذوا منها معقلاً وأقاموا فيها حامية عسكرية لحماية القوافل التجارية المارة منها عبر الطريق الروماني التجاري ، ومما يدل على اهتمام الرومان بزيزياء وجود منشآت وبقايا القلعة وبقايا كنيسة ومعصرة الزيتون.

٢- مع بدايات العهد الإسلامي أدرك الرسول صلى الله عليه وسلم أهمية تحرير بلاد الشام من البيزنطيين وما لها من أهمية إستراتيجية فأخذ يشن الغزوات على أطرافها.

٣- العصر الراشدي في عهد الخليفة أبي بكر الصديق رضي الله عنه وبعد قتال المرتدين ، قرر توجيه الجيوش إلى بلاد الشام فقام بتجهيز أربعة ألوية وأمرهم أن يسلكوا طريق القوافل حيث سلك أبو عبيدة بن الجراح رضي الله عنه طريق وادي القرى ثم ذات المنار ومنها إلى معان ثم إلى مؤاب حيث التقى مع الروم بين زيزياء وعمان وانتصر عليهم.

٤- في العصر الأموي نزلها الخليفة يزيد بن عبد الملك الذي قضى حوالي عشرين عاماً في الصحراء الأردنية متنقلاً بين قصورها ومدنها، ومنها زيزياء ، وكان الوليد بن عبد الملك في عهد الخليفة هشام بن عبد الملك يتخذ منها مكاناً للصيد والنزهة وينزل على بركتها، وقد أصبحت من محطات الحج الشامي كونها تقع على طريق الحج بها بركة واسعة يستقي منها الحجاج في الموسم الحج نزل فيها الرحالة المشهور ابن بطوطة ، وأقام فيها يوماً مع بعض الركب عند بركتها.

٥- بقيت مزدهرة في العصر الأيوبي حيث نزلها الملك الناصر وأقام على بركتها مع عساكره لمدة شهرين.

٦- في العهد العثماني كانت مركز مديرية ناحية وكانت تابعة لقضاء السلط.

٧- في مطلع القرن العشرين أصبحت من محطات سكة حديد الحجاز.

٨- في العهد الفيصلي ١٩١٨ - ١٩٢٠م أصبحت مركزاً للقضاء يتبع إدارياً إلى لواء البلقاء.

٩- عندما قدم الأمير عبد الله بن الحسين بن علي من معان إلى عمان ( تأسيس الإمارة الأردنية ) نزل في محطة زيزياء يوم ١ / آذار / ١٩٢١ م واستقبله فيها جموع غفيرة من رجالات شيوخ المنطقة وفي صباح اليوم التالي وصل إلى عمان.

**س : ما مظاهر اهتمام الرومان بالجيزة أو زيزياء ؟**  
عندما اتخذوا منها معقلاً وأقاموا فيها حامية عسكرية لحماية القوافل التجارية المارة منها عبر الطريق الروماني التجاري ، ومما يدل على اهتمام الرومان بزيزياء وجود منشآت وبقايا القلعة وبقايا كنيسة ومعصرة الزيتون.

**س : ما مظاهر اهتمام الأمويين بالجيزة و زيزياء.**  
نزلها الخليفة يزيد بن عبد الملك الذي قضى حوالي عشرين عاماً في الصحراء الأردنية متنقلاً بين قصورها ومدنها، ومنها زيزياء ، وكان الوليد بن عبد الملك في عهد الخليفة هشام بن عبد الملك يتخذ منها مكاناً للصيد والنزهة وينزل على بركتها ، وقد أصبحت من محطات الحج الشامي كونها تقع على طريق الحج بها بركة واسعة يستقي منها الحجاج في الموسم الحج نزل فيها الرحالة المشهور ابن بطوطة ، وأقام فيها يوماً مع بعض الركب عند بركتها.

### المواقع الأثرية

#### ١- البركة

١- يعود بنائها إلى العصر الروماني وكان الحجاج يمرون بها للترويد بالماء.  
٢- تتخذ البركة شكلاً مستطيلاً تقدمها مصفاة لتنقية المياه من الترسبات الطينية قبل دخولها إلى البركة وما تزال هذه البركة بحالة جيدة إلى يومنا هذا وصممت لجمع مياه الأمطار في فصل الشتاء.

**س : علل : أصبحت الجيزة محطة من محطات الحج الشامي .** لأنها تقع على طريق الحج ، وبها بركة واسعة يستقي منها الحجاج.

٣- زارها جلاله الملك المؤسس عبد الله بن الحسين بن علي طيب الله ثراه وجلس على ضفاف بركتها إثناء رحلة لمعان و في اثناء هذه الاستراحة راقه المنظر الخلاب للبركة فقال قصيدة بعنوان (على بركة زيزياء).

**س : اذكر اسماء الخلفاء والامراء والرحالة والملوك والقادة الذين نزلوا أرض الجيزة " زيزياء " في العصور التاريخية المختلفة.** ابو عبيدة عامر بن الجراح ، الخليفة الأموي يزيد بن عبد الملك ، الوليد بن عبد الملك ، الرحالة ابن بطوطة ، الملك الأيوبي الناصر ، الأمير عبد الله بن الحسين ( الملك المؤسس ).

## ٢- القلعة الرومانية

بُنيت القلعة الرومانية في مطلع القرن الثاني الميلادي ( علل ) من أجل المحافظة على أمن والنظام في المنطقة وقد استمرت القلعة قائمة حتى سنة ١٨٣٧ م عندما تعرّضت للخراب والدمار على يد إبراهيم باشا ، وقد أشار احد الرحالة الذي زار القلعة سنة ١٨٧١ م إلى وجود أنقاض لهذه القلعة ومنها الجدران الخارجية وعتبات الأبواب العليا المنحوتة بشكل دقيق ، كما توجد بعض الحجارة منحوت عليها تماثيل.

## ٣- القلعة العثمانية

تعود إلى العهد العثماني المتأخر وتشبه في بنائها قلاع الحسا والقطرانة وضبعة وقد بُنيت من الحجر الكلسي الأصفر وتتخذ شكلاً مستطيلاً وتحتوي على عديد من الغرف ، وما تزال هذه القلعة ماثلة للعيان حيث استخدمت في عهد القريب كمقر لقوات البادية الأردنية.

## ٤- قلعة ضبعة

تعتبر من الآثار الرومانية القديمة ، وتتألف من طابقين يوجد بداخلها بئر ماء كبير كان يستخدم في تجميع المياه الجوفية.

## ٥- سكة الحديد الحجازية

تُعد سكة الحديد الحجازية إحدى أهم الآثار التاريخية في المنطقة منذ العهد العثماني والتي تدل على اهتمام العثمانيين بالمنطقة.

## ٦- قصر المشتى

س : علل : بناء قصر المشتى. للحماية من الغزوات في العصور القديمة.

- في عام ١٩٠٣ م قدّم السلطان العثماني عبد الحميد زخارف الواجبة للأممية للقصر هدية إلى قيصر ألمانيا ويليام الثاني.

## ٧- قصر القسطل

١- يشبه من الخارج هندسة القلاع الرومانية في الأردن.  
٢- يتكوّن من الداخل من ستة بيوت.  
٣- حوله باحة مكشوفة متقنعة الصنع بشكل ملفت النظر وترتيبها غير موجود في أي من القصور في هذه المنطقة.

٤- القصر مزخرف بالنقوش الحجرية .

٥- فيه العديد من الأبراج شبه الدائرية لدعم وحماية الجدران.

٦- تضم ساحة القصر خزائناً مركزياً للماء.

٧- تشاهد فيه بقايا المسجد شمال القصر المركزي.

٨- يرجّح أن الموقع القصر كان غسانياً ( دولة الغساسنة ) ، ويذكر إن جبلة بن الحارث الأمير الغساني بناه.

## ٩- كشفت أعمال التنقيب في الموقع عن بقايا مسجد

ومئذنة قد تكون أقدم المآذن في المملكة الأردنية الهاشمية للفترة الأموية ، وبالقسطل أقدم مقبرة إسلامية.

## ٨- قصر طوية

يتميز القصر بضخامته واستخدام الحجارة الترابية والأجر في بنائه .

## ٩- مسجد أم وليد

له محراب مجوّف وله عقود يرتفع فوقها المسجد.

## ١٠- مسجد خان الزبيب

يعود بناؤه إلى فترة ما بعد سنة ٨٩ هـ ، وتضم باحة المسجد قصراً أمويّاً.

## ١١- المناطق الأثرية الأخرى في الجيزة :

١- مدينة أم رصاص. ٥- قصر أم قصير.

٢- قرية اللاهون. ٦- قلعة الرميل.

٣- قلعة أجميل. ٧- كنيسة وفسيفساء الجيزة.

٤- قلعة الزعفران. ٨- تل جلول.

## لواء الجيزة في الوقت الحاضر

س : بيّن أهمية لواء الجيزة في الوقت الحاضر.

١- الجيزة بلدة عامرة مزدهرة كونها مركزاً للواء

الجيزة التابع إدارياً لمحافظة العاصمة ، ويضم اللواء عدداً من القرى.

٢- يوجد على أرضها مطار الملكة علياء الدولي و

الذي يُعد أهم مطارات الشرق الأوسط مما أُعطى

للمنطقة أهمية سياحية وصناعية واقتصادية.

٣- شهد لواء الجيزة تقدماً واضحاً في مجالات التعليم والاقتصاد.

٤- تنتشر في ربوعه المحال التجارية والمرافق العامة والمجمّعات الصناعية.

٥- تم ضم اللواء ( لواء الجيزة ) إلى أمانة عمان الكبرى.

سادساً : من ابرز شخصيات الجيزة :

علي بن يوسف بن حريز بن فضل بن معضاد اللخمي :

أصله من عمّان ، تولى تدريس التفسير في الجامع

الطولوني بالقاهرة ، ثم تصدّر للإقراء بالجامع الأزهر ،

وقد انتفع الناس بعلمه ، و جمع مناقب وإخبار الشيخ

عبد القادر الجيلاني في نحو ثلاثة مجلدات وسمّاه

البهجة توفي سنة ٧١٣ هـ .

## الدرس الثالث: لواء الموقر

### أولاً : التسمية

س : أخذت مدينة الموقر اسمها من أهميتها

التاريخية ، وضح معنى الموقر.

١- لفظ الموقر على وزن مفعول وهذا من التوقير

والتبجيل أو التعظيم فكان يقال الخليفة الموقر فتنادى

الناس بلفظ الموقر والصق بالمكان بعد الزمان.

- ٢- ذكرت في معجم البلدان لياقوت الحموي : الموقر من الوقر وهو الثقل الذي يحمل على الظهر.
- ٣- أطلق على موضع بنوحي البلقاء من نواحي دمشق كان يزيد بن عبد الملك ينزله.
- ٤- ذكره ابن منظور في لسان العرب بأنه موضع الشام.

### ثانياً : الموقع

يقع لواء الموقر إلى الجنوب الشرقي من عمان بحوالي ٣٠ كم ، ويرتفع عن سطح البحر ٩١٠ م ، وهو من ضمن منطقة البادية الوسطى.

### ثالثاً : التطور التاريخي والحضاري للواء الموقر

- ١- العصر الحجري.
- ٢- حظيت المنطقة بأهمية بالغة في العصر الروماني كونها إحدى محطات الطريق الروماني القديم الذي يمر عبر تدمر إلى بصرى الشام فقريّة الموقر ثم الأزرق فالجفر فمعان ولتوطيد نفوذهم في المنطقة أقام الرومان القلاع الحصينة في المنطقة وازدهرت الزراعة في تلك الفترة حيث أقيمت القنوات والبرك (علل) لتجميع مياه الأمطار لاستغلالها في ري المزروعات وتربية المواشي.
- ٣- بلغت الموقر أوج ازدهار في الفترات الإسلامية وخاصة خلال الفترة الأموية في عهد يزيد بن عبد الملك (١٠١-١٠٥هـ) والوليد بن يزيد (١٠٥-١٢٦هـ) حيث تم بناء قصر الموقر شاهداً على روعة الفن الإسلامي ومركزاً هاماً للقصور المحيطة بالمنطقة.

٤- في العصر العباسي تطورت المنطقة وأصبحت مركزاً اقتصادياً هاماً.

س : برهن على أن منطقة الموقر كانت آهلة بالسكان ومزدهرة خلال العصرين الأموي والعباسي.

وجود ثلاث برك اجتمع مياه الأمطار ، ووجود العشرات من الآبار ، وكذلك وجود نشاط زراعي مكثف وأنها ذات أهمية اقتصادية لدى سكان المنطقة في تلك الفترة.

٥- ظلت مزدهرة في العصر الأيوبي والمملوكي مما يشير إلى أن المنطقة كانت ملتقى للحضارات.

س : علل : ظلت الموقر مزدهرة حتى العصر الأيوبي والمملوكي. لأن المنطقة كانت ملتقى للحضارات.

### رابعاً : المواقع الأثرية

#### ١- قصر الموقر

١- بُني في عهد الخليفة الأموي يزيد الثاني سنة ٧٢٠ م وجعله مركزاً لقصور البلقاء.

٢- كان على درجة عالية من الإتقان والفخامة وهو مزدان بالرسوم والأشكال والزخارف الرائعة.

- ٣- بُني هذا القصر على قمة جبل الموقر ، وقد استعملت في بنائه سلسلة من المدرجات تحيط به أربعة أبراج اثنان مربعان واثنان نصف دائرتين.
- ٤- كان لهذا القصر قباب نصف دائرية على شاكلة قباب القصور الأموية القريبة منه كالطوبة وعمره والمشتى ، لدعم وحماية الأبراج وبدل على الإتقان المعماري.

### ٥- يقسم القصر إلى ثلاثة أقسام :

- ١- مجموعة من الحجرات لا يظهر فيها إلا أساساتها.
- ٢- ساحة كبيرة مفتوحة.
- ٣- جناح السكن يتوسطه إيوان فسيح جداً تصل إليه عبر بوابة كبيرة ذات ثلاثة أقواس.

س : ما أهم الاكتشافات الأثرية التي عثرت عليها دائرة الآثار العامة في قصر الموقر ؟

- ١- اكتشاف العديد من الجدران والغرف وعلى ضوء المكتشفات الأثرية تبين أن القصر بُني في العصر الأموي واستمر استعماله في العصر العباسي.
- ٢- تمّ الكشف عن عديد من الأبراج نصف الدائرية وعدد من تيجان الأعمدة والأرضيات الفسيفسائية التي ترجع إلى العصر الأموي وبداية العهد العباسي.
- ٣- تمّ العثور على نقش كوفي غير منقوط لآية الكرسي يرجع إلى العصر الأموي المبكر.

س : فسّر : تعرّض قصر الموقر للدمار بسبب الزلازل الطبيعية التي ضربت المنطقة في فترات زمنية سابقة.

### ٢- بركة الموقر

هي إحدى مرافق قصر الموقر تقع إلى الشرق منه، أمر ببناء هذه البركة يزيد بن عبد الملك وعُثر على عمود كامل بداخلها وقد حُفرت على تاجه كتابة كوفية جميلة تبين تاريخ إنشاء البركة والبناء ، وكان يقوم في منتصف البركة للدلالة على كمية الماء التي تحوي عليها.

### ٣- قصر المشاش.

### ٤- سد المشاش .

### ٥- قصر الخرانة .

س : على ماذا دلّت المسوحات الأثرية في الموقر ؟

١- إن الموقر كانت آهلة ومزدهرة خلال العصرين الأموي والعباسي.

٢- كما دلّت على وجود ثلاث برك لجمع مياه الأمطار والعشرات من الآبار مما يدل على وجود نشاط زراعي مكثف وأنها ذات أهمية اقتصادية لدى سكان تلك المنطقة في تلك الفترة.

### خامساً : أهمية الموقر في الوقت الحاضر

س : بين أهمية الموقر في الوقت الحالي.

- ١- شهدت مدينة الموقر تقدماً كبيراً في مجالات التعليم والصحة والاقتصاد.

- ٢- تتوفر فيها كافة الخدمات والبنية التحتية.
- ٣- تنتشر فيها المحلات التجارية و المرافق العامة.
- ٤- يخترق اللواء الطريق الصحراوي الموصل إلى مدينة الأزرق والحدود السعودية والعراقية.
- ٥- يضم اللواء عدداً من التجمعات السكنية على مستوى البلديات يشتمل على عدد من القرى.
- ٦- أقيمت فيها التجمعات الصناعية.
- ٧- ضُمت المنطقة ( أي لواء الموقر ) إلى أمانة عمان الكبرى.

#### سادساً : ابرز شخصيات المدين

الوليد بن محمد الموقري أبو بشير القرشي مولى يزيد بن عبد الملك من أهل الموقر راوٍ للحديث ، توفي سنة ٢٨١ هـ.

#### الوحدة السابعة

ابرز مظاهر تاريخ العالم الحديث و المعاصر  
الدرس الاول : تاريخ العالم الحديث ( الجانب السياسي )  
اولاً: الحرب العالمية الأولى ( ١٩١٤ - ١٩١٨ م )  
س : اذكر العوامل غير المباشرة التي أدت إلى قيام الحرب العالمية الأولى.

- ١- نمو الروح القومية بين الشعوب الأوروبية :
- كحركات سياسية اخذت تنادي بوحدة الشعوب التي تجمعها رابطة قومية في كيان مستقل ومن هذه الحركات : حركة الجامعة السلافية و حركة الجامعة الجرمانية.

#### ٢- قيام التكتلات و الأحلاف الدولية.

- ٣- الازمات الدولية مثل أزمة مراكش و أزمة البلقان.
- ٤- العامل الاقتصادي : وهو أهم هذه العوامل ( علل )  
لأن التنافس الصناعي و التجاري وصل حداً كبيراً بين دول أوروبا و خاصة بريطانيا و فرنسا من جهة و ألمانيا من جهة أخرى و هذا خلق توتر بين هذه الدول و هياً جواً مناسباً لاندلاع صراع سياسي عسكري له اثر سلبي على العالم اجمع.
- ٥- العامل المباشر اغتيال الارشيدوق فرديناند ولي عهد النمسا في سراييفو عاصمة البوسنة عام ١٩١٤ م من قبل طالب صربي.

#### س : ما أطراف النزاع في الحرب ؟

- ١- دول الوسط : ( النمسا ، ألمانيا ، الدولة العثمانية ).
- ٢- دول الحلفاء : ( بريطانيا ، فرنسا ، روسيا ، الصين ، الولايات المتحدة ، اليابان ).

#### س : اذكر نتائج الحرب العالمية الأولى .

- ١- هزيمة دول الوسط و فرض شروط قاسية عليها في معاهدة فرساي عام ١٩١٩ م.
- ٢- انهيار الاقتصاد الأوروبي.
- ٣- ظهور الحكومات الديكتاتورية.

- ٤- سباق التسلح و ظهور الأسلحة العسكرية الفتاكة.
- ٥- قيام عصبة الأمم عام ١٩١٩ م للمحافظة على الأمن و السلم الدوليين.

ثانياً : الحرب العالمية الثانية ( ١٩٣٩ - ١٩٤٥ م )  
س : اذكر العوامل التي أدت الى قيام الحرب العالمية الثانية .

- ١- ازدياد التنافس التجاري و الصناعي بين الدول الأوروبية.
- ٢- فشل عصبة الامم في حل الخلافات و النزاعات الدولية.

٣- ظهور الازمات الاقتصادية العالمية بسبب فرض الرسوم الجمركية العالية.

٤- قسوة الشروط التي فرضتها الدول المنتصرة ( الحلفاء ) في الحرب العالمية الأولى على الدول المهزومة ( الوسط ) في معاهدة فرساي مما أدى الى خلق حالة من التوتر و الحقد لدى شعوب الدول المهزومة.

٥- فقدان الشعوب المهزومة ثقتها بالانظمة الديمقراطية مما مهد الى نجاح زعامات جديدة متطرفة في الوصول الى السلطة و قيام الانظمة الديكتاتورية مثل : النازية في ألمانيا ، و الفاشية في ايطاليا ، حيث سعت هذه الأنظمة الديكتاتورية إلى تحويل انتباه شعوبها عن الشؤون الداخلية عن طريق القيام بحروب و مغامرات عسكرية واسعة لتحقيق امجاد زائقة و عظمة خيالية .

س : علل : ظهور حالة توتر و حقد عند شعوب الدول المهزومة ضد الدول المنتصرة في الحرب العالمية الأولى. بسبب قسوة الشروط التي فرضتها الدول المنتصرة ( الحلفاء ) في الحرب العالمية الأولى على الدول المهزومة ( الوسط ) في معاهدة فرساي.

س : فسّر : ظهور الأزمات الاقتصادية العالمية بسبب قيام بعض الدول بفرض رسوم جمركية عالية على البضائع المستوردة مما أدى إلى :  
١- نقص المصانع . ٢- اضمحلال التبادل التجاري بين الدول.

٣- كساد البضائع . ٤- ازدياد نسبة البطالة بشكل هائل.  
س : ما الاطراف المتحاربة في الحرب العالمية الثانية ؟  
١- دول الحلفاء : ( بريطانيا ، فرنسا ، الولايات المتحدة ، الاتحاد السوفيتي سابقاً ) .

٢- دول المحور : ( ألمانيا ، ايطاليا ، اليابان ) .  
س : اذكر نتائج الحرب العالمية الثانية .  
استخدمت الولايات المتحدة اسلحة ذرية لأول مرة ضد اليابان عام ١٩٤٥ م ، وأسفرت عن النتائج التالية :

- ١- هزيمة دول المحور ( ألمانيا ، ايطاليا ، اليابان ) .
- ٢- بروز الولايات المتحدة و الاتحاد السوفيتي كأكبر قوتين في العالم وحلول بريطانيا و فرنسا في المرتبة الثانية و الثالثة على التوالي .

٣- انهيار الحكومات الفاشية في إيطاليا و النازية في ألمانيا .

س : ما المقصود بالحرب الباردة ؟

هي حالة توتر دبلوماسي بين دول معينة تُكرس لتحقيق مكاسب سياسية و اقتصادية بلا حروب و قتال ، و محاولة الدول الكبرى جذب الدول الأخرى إلى دائرة نفوذها ، وقد سادت هذه الحرب بين المعسكر الرأسمالي بقيادة الولايات المتحدة الأمريكية و المعسكر الاشتراكي ( الشيوعي ) بقيادة الاتحاد السوفيتي سابقاً .

ثالثاً : الأزمات و الحروب الدولية

١- الأزمة الكورية عام ١٩٥٠ م

س : فسّر : كانت حرب كوريا حدثاً مهماً . لأنها أثّرت بشكل كبير على إستراتيجية الولايات المتحدة بعد الحرب العالمية الثانية .

س : في أي سنة حدثت الأزمة ؟ عام ١٩٥٠ م .

س : ما سبب الأزمة ؟

قيام كوريا الشمالية التي تتبع النظام الشيوعي ( الاشتراكي ) بشن هجوم على كوريا الجنوبية التي تتبع النظام الرأسمالي حيث اجتازت الأولى درجة عرض (٣٨) درجة حد الفاصل بينهما .

س : فسّر : كادت الأزمة الكورية أن تؤدي إلى حرب عالمية ثالثة .

١- بسبب انضمام الصين الشيوعية إلى جانب قوات كوريا الشمالية التي اجتازت خط عرض ٣٨ درجة ، و هو الحد الفاصل بينهما ، وكذلك تدخل الاتحاد السوفيتي أيضاً في الأزمة .

٢- دخول الولايات المتحدة الأمريكية الحرب الكورية تحت راية الأمم المتحدة ( علل ) بهدف إعادة الأمور إلى ما كانت عليه أي إلى جانبي خط عرض ٣٨ درجة الحد الفاصل بين الكوريتين و حققت انتصارات في الحرب مما غيرت الهدف إلى أهداف أخرى و كذلك هددت الولايات المتحدة الأمريكية باستخدام أسلحة ذرية .

س : أعط سبب دخول الولايات المتحدة الأمريكية في الأزمة الكورية .

دخلت تحت راية الأمم المتحدة بهدف إعادة الأمور إلى ما كانت عليه قبل الحرب أي إلى جانبي ٣٨ درجة الحد الفاصل بين الكوريتين .

س : فسّر : تغير هدف الولايات المتحدة الأمريكية لاحقاً . لأنها حققت انتصارات على القوات الكورية الشمالية .

س : ما نتيجة التدخل الأمريكي في الأزمة الكورية .

١- وقف خطر التوسع الشيوعي في الشرق الأقصى .  
٢- السعي لإنهاء النفوذ السوفيتي في بعض الدول الواقعة تحت سيطرته بالقوة المسلحة .

س : لماذا تدخلت الصين الشيوعية في الحرب الكورية ؟  
لأن العمليات الحربية في كوريا كانت تهدد مباشرة مصالحها الحيوية و أمنها القومي في منطقة الشرق الأقصى .

س : ما نوع الدعم الذي قدمته كل من الصين و الاتحاد السوفيتي لكوريا الشمالية ؟

- الصين : إرسال المتطوعين .

- الاتحاد السوفيتي : الدعم العسكري و المادي .

س : ما نتائج التدخل الصيني و الاتحاد السوفيتي في الأزمة ؟

١- تفوق قوات كوريا الشمالية في الحرب .

٢- تهديد الولايات المتحدة باستخدام الأسلحة الذرية .

٣- توقيع هدنة بتراجع القوات المتحاربة إلى خط عرض ٣٨ درجة .

س : كم سنة استمرت الأزمة الكورية ؟ ثلاث سنوات .

س : ما موقف الأمم المتحدة من محاولة كوريا الشمالية لامتلاك السلاح النووي في الوقت الحاضر ؟

تقف الأمم المتحدة بزعامة الولايات المتحدة الأمريكية ، وبعض الدول مثل كوريا الجنوبية موقفاً رافضاً .

٢- أزمة الصواريخ الكوبية عام ١٩٦٢ م

س : في أي عام حدثت الأزمة ؟ تشرين الأول عام ١٩٦٢ م .

س : ما جذور الأزمة ؟

تدخل الاتحاد السوفيتي في كوبا عام ١٩٦١ م من خلال تقديم المساعدات الاقتصادية و العسكرية الضخمة التي كانت تهدف إلى إضعاف سياسات

الاحتواء و الحظر الاقتصادي الذي فرضته الولايات المتحدة الأمريكية حول كوبا .

س : لماذا قدم الاتحاد السوفيتي المساعدات الضخمة لكوبا ؟

من أجل إضعاف سياسات الاحتواء و الحظر الاقتصادي التي فرضته الولايات المتحدة الأمريكية حول كوبا .

س : ما نوع المساعدات التي قدمها الاتحاد السوفيتي لكوبا ؟

١- مساعدات اقتصادية . ٢- مساعدات عسكرية ضخمة . ٣- إقامة قواعد لإطلاق الصواريخ التي يمكن تزويدها برؤوس نووية .

س : ما السبب المباشر لهذه الأزمة ؟

قيام الاتحاد السوفيتي بأقامة قواعد لإطلاق الصواريخ التي يمكن تزويدها برؤوس نووية ، و أدت إلى توتر العلاقات الكوبية الأمريكية من جهة ، و نذيراً باندلاع

مواجهة نووية بين القوتين العظميتين من جهة أخرى .

س : حدّد الاجراءات التي اتخذتها الويات المتحدة الأمريكية لحل الازمة الكوبية.

لأن التدخل هذا يهدّد الأمن القومي الأمريكي و يُعتبر تحدياً واستفزازاً متعمدين لها ، وعلى ذلك اتخذت مجموعة من الإجراءات أهمها :

فرضت حصاراً بحرياً حول الشواطئ الكوبية ، وتفتيش السفن المتوجهة الى كوبا ، ومصادرة أي أسلحة هجومية مرسلّة الى كوبا ، واستمرت الولايات المتحدة في فرض الحصار على الشواطئ الكوبية الى ان يتخذ السوفيت قراراً بسحب صواريخهم من كوبا .  
س : ما الاجراءات التي اتخذتها الدول الكبرى لحل هذه الازمة ؟

تدخل الامم المتحدة مما أدى الى قيام الاتحاد السوفيتي بفك صواريخه ، ونقلها خارج كوبا تحت اشراف الامم المتحدة مقابل تعهد الرئيس الأمريكي كندی بعدم العودة إلى غزو كوبا وبإنهاء إجراءات الحصار البحري المفروض على كوبا.

س : لماذا اعترضت الولايات المتحدة الأمريكية على القواعد الصواريخ السوفيتية في كوبا ؟ لأنه يمكن تزويدها برؤوس نووية الأمر الذي يهدد أمنها القومي و يُعتبر تحدياً و استفزازاً متعمدين لها.

### ٣- الحرب الفيتنامية ١٩٥٤م

س : ما سبب تصاعد الحركة الوطنية الفيتنامية ضد فرنسا ؟ لأن الاستعمار الفرنسي عمد الى اخماد هذه الحركة طوال فترة ما بين الحربين ، ولأن فرنسا لم تكن جاده في اعترافها باستقلال فيتنام الذي اعلنته عام ١٩٤٦م .

س : ما نتيجة تصاعد حرب التحرير الفيتنامية ضد فرنسا ؟

١- هزيمة فرنسا في معركة ديان بيان فو عام ١٩٥٤م .

٢- تمّ تقسيم فيتنام الى قسمين : شمالي للشيوعيين وجنوبي للوطنيين .

٣- توحيد البلاد بعد اجراء انتخابات عامة .

س : لماذا تدخلت الولايات المتحدة الأمريكية في الحرب الفيتنامية ؟ بحجة أنه يعطي الفرصة للشيوعيين للاستيلاء على فيتنام .

س : ما موقف الصين و الاتحاد السوفيتي من الحرب الفيتنامية ؟

تمثل بتقديم المساعدة لفيتنام الشمالية كي تتمكن من درء العدوان الأمريكي الأمر الذي مكّن قوات فيتنام الشمالية من اجتياح فيتنام الجنوبية و توحيدها تحت سيطرة الشيوعيين و انسحاب القوات الأمريكية من المنطقة .

س : اذكر المساعدات التي قدمتها الولايات المتحدة الأمريكية لفيتنام الجنوبية. أرسلت الجنود و الخبراء العسكريين الأمريكيين حيث بلغ عددهم قرابة نصف مليون جندي وساعدتهم أيضاً بالمعونات العسكرية و المالية الكبيرة .

س : ما نتائج تدخل الصين و الاتحاد السوفيتي في فيتنام الشمالية ؟

اجتياح قوات فيتنام الشمالية لفيتنام الجنوبية ، و توحيدها تحت سيطرة الشيوعيين ، و انسحاب القوات الأمريكية من المنطقة .

### القضية الفلسطينية

س : من أول من سكن فلسطين ؟ اليبوسيون و الكنعانيون ، منذ خمسة آلاف قبل الميلاد .

س : فسّر : كانت فلسطين قديماً تسمى بأرض كنعان . نسبة إلى الكنعانيين الذين سكنوها منذ خمسة آلاف قبل الميلاد .

س : متى خضعت فلسطين تحت الحكم الاسلامي ؟ عندما فتح الخليفة عمر الخطاب القدس .

س : متى وقعت فلسطين تحت الاحتلال الصليبي ؟ في الفترة ما بين ( ١٠٩٩ — ١١٨٧ ) م .

س : ما اسم القائد المسلم الذي حرر فلسطين من الصليبيين ، وما اسم المعركة ؟ صلاح الدين الايوبي ، ( معركة حطين ) .

س : متى انتهى الحكم الإسلامي لفلسطين ؟

عند نهاية الحرب العالمية الأولى حيث وقعت تحت الانتداب البريطاني الذي اصدر وعد بلفور في ٢ / تشرين ثاني / ١٩١٧ م ، و الذي مكّن اليهود من الهجرة إلى فلسطين و اقامة وطن قومي لهم فيها تحت مظلة الانتداب البريطاني .

س : في أي عام صدر وعد بلفور ؟ و ماذا قدم لليهود ؟ في ٢ / تشرين ثاني / ١٩١٧ م ، وسمح لهم بالهجرة إلى فلسطين ، و إقامة وطن قومي لهم فيها .

١- نشأة القضية الفلسطينية و تطورها

س : بماذا ارتبطت القضية الفلسطينية ؟ بنشأة

الحركة الصهيونية و الهجرة اليهودية إلى فلسطين .

س : ما المقصود بالحركة الصهيونية ؟

هي حركة سياسية عنصرية منظمة تهدف الى جمع شتات يهود العالم وانشاء وطن قومي لهم في فلسطين ، و قد سميت بهذا الاسم نسبة الى جبل صهيون وهو تل من تلال القدس .

س : ما الهدف من الحركة الصهيونية ؟ جمع شتات يهود العالم وانشاء وطن قومي لهم في فلسطين .

س : فسّر سبب تسمية الصهيونية بهذا الاسم ؟ نسبة إلى جبل صهيون وهو تل من تلال القدس .

س : ماذا عملت الحركة الصهيونية بالتعاون مع بريطانيا ؟ عملت على تهويد فلسطين ، و ابتداء من عام ١٨٨٢ م اخذت جموع اليهود بالتوافد الى فلسطين.

س : فسّر : عقد مؤتمر ( بال ) في سويسرا عام ١٨٩٧ م . تتويجاً لجهود الحركة الصهيونية من اجل تجسيد أحلام اليهود و أمنيتهم في إقامة وطن قومي لهم في فلسطين.

س : في أي عام عقد مؤتمر بال ، وما هي قراراته ؟ عقد في عام ١٨٩٧ م.

قراراته :

أ - إن هدف الصهيونية هو اقامة وطن قومي للشعب اليهودي في فلسطين بالوسائل التالية :  
١- تشجيع الهجرة اليهودية الى فلسطين . ٢- تنظيم اليهود وربطهم بالحركة الصهيونية . ٣- اتخاذ السبل و التدابير للحصول على تأييد دول العالم للهدف الصهيوني.

ب - تشكيل المنظمة الصهيونية العالمية بزعامة ( ثيودور هرتزل ) .

ج - تشكيل الجهاز التنفيذي ( الوكالة اليهودية )

لتنفيذ قرارات مؤتمر بال ومن مهامها ما يلي :

جمع الأموال في صندوق قومي لشراء الاراضي ، و ارسال المهاجرين لاقامة المستعمرات لليهود في فلسطين.

س : ما المقصود بالوكالة اليهودية ؟

هي الجهاز التنفيذي للصهيونية العالمية وقد تشكلت بعد مؤتمر بال في سويسرا عام ١٨٩٧ م ، لتنفيذ قرارات مؤتمر بال ومن مهامها ما يلي : جمع الأموال في صندوق قومي لشراء الاراضي ، و ارسال المهاجرين لاقامة المستعمرات لليهود في فلسطين.

س : متى بدأ النضال السياسي و العسكري في فلسطين ؟

١- بعد إعلان وعد بلفور عام ١٩١٧ م .

٢- بعد عقد مؤتمر سان ريمو عام ١٩٢٠ م .

س : اذكر الاساليب التي استخدمها الفلسطينيون في هذا النضال . الاحتجاجات و المؤتمرات و المقالات الصحفية و الثورات المسلحة .

س : اذكر اهم الثورات التي قاموا بها الفلسطينيون ضد الانتداب البريطاني و الهجرة اليهودية إلى فلسطين .

ثورة القدس عام ١٩٢٠ م ، ثورة البراق عام ١٩٢٨ م ، و الثورة الفلسطينية الكبرى عام ١٩٣٦ م .

٢- قرار تقسيم فلسطين عام ١٩٤٧ م و حرب عام ١٩٤٨ م

أحالت بريطانيا القضية الفلسطينية الى الامم المتحدة لأنها عجزت عن حلها عام ١٩٤٧ م ، و أوصت ب :

تقسيم فلسطين بين اليهود و الفلسطينيين ، وضع القدس تحت وصاية الامم المتحدة .

س : ماذا كان رد فعل العرب على قرار تقسيمها أو موقف العرب ؟ رفض العرب قرار التقسيم .

س : متى أعلنت بريطانيا انتهاء انتدابها على فلسطين ؟ أعلنت انتهاء انتدابها على فلسطين في ١٥ / ٥ / ١٩٤٨ م .

س : ما موقف اليهود ؟ استولوا على المناطق التي خصصت لهم بموجب القرار رقم ١٨١ . ( قرار التقسيم )

س : ما سبب قيام حرب عام ١٩٤٨ م ؟ وما نتيجتها ؟ السبب : هو استيلاء اليهود على المناطق التي خصصت لهم بموجب القرار رقم ١٨١ . ( قرار التقسيم )

النتيجة :

١- حقق العرب انتصارات في بداية الحرب لكن

الموقف العسكري تحوّل لصالح اليهود بسبب قبول العرب الهدنة ووقف القتال .

٢- احتلت القوات الصهيونية كامل السهل الساحلي باستثناء قطاع غزة .

٣- سيطرت القوات الصهيونية على كامل سهل النقب و الجليل و شمال فلسطين .

٤- طردت أعداد كبيرة من الفلسطينيين من مدنهم و قراهم .

٥- مع نهاية الحرب كانت اسرائيل قد أصبحت واقعاً .

٦- أصبحت مناطق القدس التي تمكّن الجيش العربي الاردني من الحفاظ عليها جزءاً من الاردن بموجب قرار وحدة الضفتين عام ١٩٥٠ م .

س : بيّن أسباب تفوق القوات الصهيونية على

القوات العربية في حرب عام ١٩٤٨ م .

١- عدد القوات الصهيونية على خطوط القتال ١٢٠ ألف و هذا العدد يمثل ضعف الجيوش العربية أو عدد القوات العربية لم يصل الى العدد الذي وصلت اليه القوات الصهيونية .

٢- القوات الصهيونية كانت على مستوى رفيع من النظام و الانضباط و هذا يعود للقيادة البريطانية التي درّبت بعض الفرق للقتال في اوروبا و القسم الآخر تدرب على يد البريطانيين و الأمريكيين .

٣- توفير الإعداد العسكري في المستعمرات و المعسكرات اليهودية .

٤- الخلافات العربية .

٥- ضعف التسليح في الجيوش العربية .

٦- عدم معرفة العرب بقدرة العصابات الصهيونية و تمرّسها على التدريب .

س : بماذا عُرفت حرب عام ١٩٤٨ م بالنسبة للعرب ؟ عُرفت بالنكبة .

٣- حرب حزيران عام ١٩٦٧ م

س : ما سبب قيام حرب عام ١٩٦٧ م؟

قيام إسرائيل في ٥/ حزيران / ١٩٦٧ م بشن هجوم مفاجئ على كل من الأردن و سوريا و مصر.

س: ما نتائج الحرب؟

١- نزوح أكثر من نصف مليون فلسطيني عن اراضيهم.

٢- احتلال إسرائيل لقطاع غزة و سيناء و الضفة الغربية و هضبة الجولان.

س : بماذا عُرفت حرب عام ١٩٦٧ م؟

عُرفت بالنكسة.

٤- غزو لبنان عام ١٩٨٢ م

السبب : لضرب المقاومة الفلسطينية.

النتيجة : خروج المقاومة الفلسطينية من لبنان و

توزيعهم على الدول العربية ( تونس ،السودان ، اليمن ) .

٥- الانتفاضة الفلسطينية الأولى ( أطفال الحجارة )

عام ١٩٨٧ م

السبب : مواقف اسرائيل المتشددة و الرفض لمنح الفلسطينيين حق تقرير المصير .

تُدعى : الانتفاضة الفلسطينية الأولى أو انتفاضة أطفال الحجارة .

س : ما نتيجة الانتفاضة المباركة الفلسطينية عام

١٩٨٧ م؟ رضوخ اسرائيل للارادة الدولية ،

والجلوس على طاولة المفاوضات مع الفلسطينيين في مؤتمر مدريد للسلام.

س : علل : استنكار ورفض المجتمع الدولي الأعمال

الإسرائيلية اتجاه الفلسطينيين عام ١٩٨٧ م.

نظراً لاستخدام اسرائيل مختلف أنواع الاسلحة لقمع الانتفاضة الفلسطينية.

س : ما المقصود بانتفاضة أطفال الحجارة ؟

هي الانتفاضة المباركة الفلسطينية عام ١٩٨٧ م

( انتفاضة اطفال الحجارة ) حيث قام الفلسطينين

بحركة جماهيرية عامة امتدت الى الاغوار ، من عام

١٩٨٧ م إلى عام ١٩٩٣ م ، و شملت الضفة

الغربية و قطاع غزة نظراً لمواقف اسرائيل المتشددة و

الرفض لمنح الفلسطينيين حق تقرير المصير و قد

أقلقت المجتمع الإسرائيلي مما ارضخته للإرادة الدولية

و الجلوس على طاولة المفاوضات .

٦- محادثات السلام عام ١٩٩١ م

س : فسّر : بدأت محاولات حل الصراع العربي

الإسرائيلي عن طريق المفاوضات .

بسبب اندلاع الانتفاضة الفلسطينية الأولى ( أطفال

الحجارة ) عام ١٩٨٧ م.

س : اذكر المحاولات لحل الصراع العربي الاسرائيلي ؟

مفاوضات مدريد عام ١٩٩١ م متعددة الاطراف على

اساس الشرعية الدولية و قرارى مجلس الامن رقم

٢٤٢ ، ٣٣٨ و اللذان ينصان على حق الشعب

الفلسطيني في تقرير مصيره .

١- قرار ٢٤٢ : قرار صادر عن مجلس الأمن في هيئة

الأمم ينص على حق الشعب الفلسطيني في تقرير

مصيره .

٢- قرار ٣٣٨ : قرار صادر عن مجلس الأمن في هيئة

الأمم ينص على انسحاب إسرائيل من الأراضي التي

احتلتها عام ١٩٦٧ م .

س : ماذا كانت نتيجة مفاوضات اوسلو ؟

نتج عنها إقامة حكم ذاتي فلسطيني ، وسلطة وطنية

فلسطينية على التراب الفلسطيني .

٧- الانتفاضة الفلسطينية الثانية ( انتفاضة الأقصى )

عام ٢٠٠٠ م .

س : ما سبب اندلاع انتفاضة الأقصى بتاريخ ٩/٢٨ /

٢٠٠٠ م ؟ وما المناطق التي شملتها ؟ و ما نتائجها ؟

السبب : قيام الزعيم اليميني المتطرف ورئيس وزراء

اسرائيل ارائيل شارون بزيارة استفزازية لساحة الحرم

القدس الشريف ، والمناطق التي شملتها : ( الضفة

الغربية و قطاع غزة ) .

النتائج :

١- سقوط العديد من الشهداء الفلسطينيين . ٢- تدمير

البنية التحتية لمواقع السلطة الفلسطينية . ٣- استخدام

اسرائيل ترسانتها العسكرية في قصف المدن و

المدنيين .

رابعاً : الايدولوجيات

س : ما المقصود بالايديولوجية ؟

هي النظام الفكري و العاطفي الشامل الذي يعبر عن

مواقف الأفراد حول العالم و المجتمع و الانسان و قد

طبّق هذا الاصطلاح بصورة خاصة على الأفكار و

العواطف و المواقف السياسية التي هي أساس العمل

السياسي و أساس تنفيذه و شرعيته .

س : ما المقصود بالصهيونية ؟

هي حركة سياسية عنصرية منظمة أسسها يهود روسيا

بعد منتصف القرن التاسع عشر و التي تهدف الى

جمع شتات يهود العالم ، وانشاء وطن قومي لهم في

فلسطين .

س : فسّر : سمّيت الصهيونية بهذا الاسم .

نسبة إلى جبل صهيون وهو تل من تلال القدس ، و

هي لفظة كنعانية ( عربية ) وليست عبرية ( يهودية ) .

س : من الذي سكن جبل صهيون ؟  
اليوسيون أبناء عم الكنعانيين العرب حيث اقاموا عليه  
حصناً ، و هذا قبل ظهور بني اسرائيل بحوالي الفي  
عام.

س : ما اسم الدولة التي تبنت تطبيق الشيوعية ؟  
ومتى انتهت ؟ الاتحاد السوفيتي ( سابقاً ) ، وانتهت  
بانهيائه عام ١٩٩١ م.

س : ما الدول التي لا تزال متمسكة ببعض افكار  
النظام الشيوعي ( الاشتراكي ) ؟ كوبا والصين.

#### خامساً : المنظمات الدولية

س : متى ظهرت هذه المنظمات ؟

ظهرت بعد الحربين العالميتين الأولى والثانية.

س : ما انواع المنظمات الدولية ؟

١- منظمات عالمية و تقسم الى قسمين : ١- عصابة  
الأمم المتحدة / سياسية ٢- الأمم المتحدة / سياسية.

٢- منظمات إقليمية و تقسم الى قسمين :

أ - عسكرية : حلف شمال الاطلسي ( الناتو ) ،  
وحلف وارسو.

ب - سياسية : دول عدم الانحياز ، وجامعة الدول  
العربية .

س : اذكر ابرز مؤسسات هيئة الامم المتحدة .

١- مجلس الأمن الدولي . ٢- محكمة العدل الدولية.

#### المنظمات الإقليمية

س : متى ظهرت هذه المنظمات ؟ ظهرت بعد الحرب  
العالمية الثانية ( ١٩٣٩ - ١٩٤٥ م ).

س : وضح المقصود بالمفاهيم والمصطلحات الآتية :

١- حلف الأطلسي ( الناتو ) : حلف سياسي عسكري

انشئ للوقوف في وجه الاتحاد السوفيتي و الدول

الاشتراكية التابعة له و للدفاع عن أمن و سلام منطقة

شمال الأطلسي و يضم دول اوربا الغربية و

الولايات المتحدة الأمريكية تأسيس عام ١٩٤٩ م.

٢- حلف وارسو : حلف سياسي عسكري انشئ كرد

فعل على قيام حلف الاطلسي ( الناتو ) و يضم الاتحاد

السوفيتي و دول اوروبا الشرقية و انتهى وجوده

رسمياً بعد انهيار الاتحاد السوفيتي عام ١٩٩١ م.

٣- جامعة الدول العربية : منظمة إقليمية أنشئت

بمقتضى ميثاق جامعة الدول العربية الذي وقع بتاريخ

٢٢ آذار ١٩٤٥ م من اجل تحقيق التقارب و التفاهم و

التعاون بين الدول العربية في الشؤون السياسية و

الاقتصادية و المواصلات و الثقافة و الجنسية و مقرها

في القاهرة.

٤- دول عدم الانحياز : هي الدول التي خرجت عن

نطاق الحلفين الاطلسي و وارسو و التزمت بعدم

الانحياز لأحد الطرفين في حال نشؤ اي اعتداء بين  
المعسكرين الشرقي و الغربي و تسعى الى قيام بدور  
فاعل و ايجابي في العلاقات الدولية .

س : اذكر اهداف دول عدم الانحياز.

١- السعي بدور فاعل و ايجابي في العلاقات الدولية .

٢- المساهمة في حل المشكلات و الأزمات العالمية .

س : متى تأسست جامعة الدول العربية ؟ و اين

مقرها ؟ بتاريخ ٢٢ آذار ١٩٤٥ م و مقرها في

القاهرة .

س : ما أهداف جامعة الدول العربية ؟

تحقيق التقارب و التفاهم و التعاون بين الدول العربية

في الشؤون السياسية و الاقتصادية و المواصلات و

الثقافة و الجنسية و مقرها في القاهرة .

س : اذكر المؤسسات التابعة لجامعة الدول العربية .

١- مجلس الجامعة . ٢- الامانة العامة .

#### سابعاً : النظام العالمي الجديد

س : فسر : ظهور النظام العالمي الجديد . بسبب

التحولات العسكرية و السياسية الجديدة شهدها العالم .

س : ما ابرز التحولات السياسية و العسكرية التي

ادت الى ظهور النظام العالمي الجديد ؟

الأحداث التي وقعت بين عامي ( ١٩٨٩ - ١٩٩١ م )

ممثلة بما يلي :

١- سقوط جدار برلين . ٢- عودة الوحدة الالمانية .

٣- انهيار الاتحاد السوفيتي و حلف وارسو .

٤- وقوع حرب الخليج .

س : اذكر ابرز سمات النظام العالمي الجديد .

١- خروج حلف شمال الاطلسي ( الناتو ) منتصراً

بزعامة الولايات المتحدة الأمريكية من الحرب الباردة .

٢- بروز الولايات المتحدة الأمريكية كقوة عظمى لقيادة

العالم وفق نظام احادي القطبية بعد ان كان ثنائي القطبية

و ذلك بعد تفكك الاتحاد السوفيتي و سقوط الشيوعية .

٣- استخدام سياسة القوة و احكام السيطرة و زرع

القوات العسكرية المتأهبة في مناطق عدة من العالم مع

السعي الدائم لتفكيك القوى الاخرى و نزع سلاحها

كأداة لتثبيت السيادة الأمريكية على العالم .

٤- انتشار مظاهر الثورة الصناعية الثالثة التي توجد

قاعدتها بالولايات المتحدة الأمريكية و اليابان و التي

تقوم على تطور الكبير بمجالات الفضاء و المعلومات

و الحواسيب الالكترونية و الهندسية الوراثية مما

ساهمت في بناء السلطة و القوة في العالم .

٥- اتساع الفجوة بين الدول الصناعية المتقدمة ( دول

الشمال ) و بين الدول النامية ( دول الجنوب ) التي

تفاقت لديها مشكلات مثل : الانفجار السكاني ،

الفقر ، البطالة ، ارتفاع المديونية ، والجهل .

٦- بروز مجموعة من الاعمال و المهمات و الوظائف التي يسعى النظام العالمي الجديد الحالي لانجازها وحلها مثل : البطالة و التضخم في أسعار العملات ، ومشكلة التلوث البيئي ، و تنظيم الاتصالات ، و مكافحة المخدرات ، و الأمراض العابرة للقارات مثل : الايدز ، و مرض الكبد الوبائي ( السارس ) ، و فيروس أنفلونزا الطيور.

س : كيف استطاعت الولايات المتحدة الامريكية ان تثبت سيادتها على العالم ؟ وذلك من خلال استخدام :  
١- سياسة القوة . ٢- احكام السيطرة .

٣- السعي الدائم لتفكك القوى الاخرى و نزع سلاحها كأداة لتثبيت السيادة . ٤- زرع القوات العسكرية المتأهبة في مناطق عدة من العالم و اينما توجد قواعدها .

س : اذكر المشكلات التي نتجت عن اتساع الفجوة بين الدول الصناعية المتقدمة ( دول الشمال ) الدول النامية ( دول الجنوب).

١- الانفجار السكاني . ٢- البطالة . ٣- ارتفاع المديونية . ٤- الفقر . ٥- الجهل .

س : اذكر دعائم ( مرتكزات ) النظام العالمي الجديد .  
١- استخدام الشرعية الدولية . ٢- القوة العسكرية الأمريكية .

٣- تعبئة الرأسمال لتحقيق الاهداف الاقتصادية و الاجتماعية للنظام العالمي الجديد .

س : اذكر الأدوات الرئيسية التي استخدمتها الولايات المتحدة الأمريكية لتحقيق أهداف النظام العالمي الجديد؟

١- المديونية . ٢- وصفات صندوق النقد الدولي . ٣- البنك الدولي للانشاء و التعمير .

س : اذكر المحاور الرئيسية التي يتركز عليها الخطاب الايدولوجي للنظام العالم الجديد .

١- الديمقراطية و حقوق الانسان . ٢- اقتصاد السوق .

٣- التعبئة الاعلامية و العمل على توظيف مراكز البحث العلمي في العلوم الاجتماعية لخدمة النظام العالمي الجديد .

الدرس الثاني : تاريخ العالم الحديث

( الجانب الاقتصادي )

س : تتبع تطور مفهوم كلمة الاقتصاد .

عند الإغريق كانت تعني : تدبير شؤون البيت و لم يقتصر هذا على امور البيت بل أصبح يطلق على تدبير الشؤون المالية لدولة كلها . عند العرب قديماً عرفت بـ : تدبير امور البيت المالية أي حسن التدبير و عدم الاسراف ثم توسع ليشمل أمور الدولة كلها .

س : عرّف علم الاقتصاد كما عرّفه آدم سميث .  
علم يبحث في قوانين الجماعة و كيفية الحصول على الثروة .

س : ماذا يُقصد بعلم الاقتصاد حالياً ؟

هو العلم الذي يقوم بدراسة أفضل السبل للحصول على الدخل من أجل تحقيق حاجات الفرد و الجماعة و يبحث في تنمية الموارد و استغلالها و كيفية توزيعها بأفضل السبل و أقل النفقات .

س : اذكر أبرز ما ركّز عليه علم الاقتصاد .

١- دراسة أفضل السبل للحصول على الدخل من أجل تحقيق حاجات الفرد و الجماعة .

٢- يبحث في تنمية الموارد و استغلالها و كيفية توزيعها بأفضل السبل و أقل النفقات .

أولاً : النظم الاقتصادية

س : ابحث في النظام الاقتصادي الرأسمالي ( اقتصاد السوق الحر ) من حيث :

الملكية ، دور الدولة في الاقتصاد ، ميزات ، أنواعه ، مناطق الانتشار ، الاستمرار ( الوجود الحالي ) ، عيوبه .

الملكية : يقوم على الملكية الخاصة لعناصر الانتاج الحافز الشخصي الذي يقوده باعث الربح و الحرية الاقتصادية لافراد في ادارة و تسيير و ممارسة النشاط الاقتصادي و التنافس فيما بينهم .

دور الدولة : تدني دورها في التدخل بالاقتصاد .

ميزاته : ١- قدرته على التجدد و الاستمرار . ٢- قابليته للاصلاح .

انواعه : ١- الرأسمالية التجارية . ٢- الرأسمالية الصناعية . ٣- رأسمالية الدولة . ٤- الرأسمالية المالية .

مناطق الانتشار : ١- الولايات المتحدة الأمريكية . ٢- أوروبا الغربية ( بريطانيا - فرنسا ) .

الاستمرار ( الوجود الحالي ) : لا يزال مستمراً .

عيوبه : ١- ظهور الازمات الاقتصادية . ٢- سوء توزيع الثروة .

س : ما الأسس التي يقوم عليها النظام الرأسمالي ؟

١- الملكية الخاصة لعناصر الانتاج . ٢- الحافز الشخصي الذي يقوده باعث الربح .

٣- الحرية الاقتصادية لافراد في ادارة و تسيير و ممارسة النشاط الاقتصادي و التنافس فيما بينهم .

٤- تدني دور الدولة في التدخل بالاقتصاد .

س : ابحث في النظام الاشتراكي ( الاقتصاد المخطط مركزياً ) من حيث : الملكية ، دور الدولة في الاقتصاد ، ميزات ، أنواعه ، مناطق الانتشار ، الاستمرار ( الوجود الحالي ) ، عيوبه .

الملكية : يقوم على سيادة الملكية العامة ( ملكية الدولة ) لعناصر الانتاج وإلغاء الملكية الفردية .  
دور الدولة في الاقتصاد : سيادة دور الدولة في اتخاذ القرارات الاقتصادية مثل : ( الانتاج - التوظيف - التوزيع ) ، و سيادتها على عناصر الإنتاج .  
مناطق الانتشار : ١- الاتحاد السوفيتي ( سابقاً ) .  
٢- دول أوروبا الشرقية .

الاستمرار ( الوجود الحالي ) : انهار في نهاية القرن العشرين مع انهيار الاتحاد السوفيتي .  
عيوبه : ١- ضعف الحوافز الشخصية . ٢- ضياع الحريات .

س : ابحث في النظام الاقتصادي المختلط من حيث : خصائصه ، دور الدولة .

خصائصه : ١- وجود قطاع عام تديره الحكومة .

٢- حضور واضح للمستهلكين و المنتجين .  
دور الدولة : ١- تمتلك الدولة قطاعات اقتصادية أو جزء منها . ٢- تقوم بوضع سياسات اقتصادية لها أثرها في السوق .

س : أعط أسباب كل من الآتي :

١- يُعتبر النظام الاقتصادي في الاسلام من أقدم الأنظمة الاقتصادية . لأنه استمد أصوله من التعاليم الإسلامية .

٢- النظام الاقتصادي في الاسلام يعمل على التوازن بين مصالح الفرد و الجماعة .

لتأمين ما يحتاج اليه الناس في أمورهم المعيشية دون استغلال جهود الآخرين .

٣- النظام الاقتصادي في الاسلام لم يجعل في المنافسة الاقتصادية وسيلة لطغيان طبقة على أخرى .

لأنه يعمل على التوازن بين مصالح الفرد و الجماعة لتأمين ما يحتاج اليه الناس في أمورهم المعيشية دون استغلال جهود الآخرين .

٤- النظام الاقتصادي في الاسلام يمنع تركّز الثروة في أيدي فئة من الأشخاص . لأنه لا يجوز أن يكون المال متداولاً بين فئة من المجتمع تستأثر بخيرات الأمة .

س : ما الأسس التي يقوم عليها النظام الاقتصادي الاسلامي .

١- تحقيق العدالة الاجتماعية .

٢- حفظ التوازن الاقتصادي .

٣- منع تركيز الثروة في أيدي فئة من الأشخاص أي لا يجوز أن يكون المال متداولاً بين فئة من المجتمع تستأثر بخيرات الأمة .

س : ما نظرة كل من النظام الرأسمالي و النظام الرأسمالي و النظام المختلط الى الملكية ؟

١- النظام الرأسمالي : الملكية الخاصة ( الفردية ) لعناصر الانتاج و الحافز الشخصي يقوده باعث الربح .

٢- النظام الاشتراكي : الملكية العامة ( للدولة ) لعناصر الانتاج وإلغاء الملكية الفردية .

٣- النظام المختلط : يجمع بين الملكيتين العامة و الخاصة أي أن الدولة تمتلك قطاعات اقتصادية أو جزءاً منها .

ثانياً : الازمات الاقتصادية

س : اذكر أهم الازمات الاقتصادية .

١- أزمة التضخم . ٢- أزمة الكساد العالمي ١٩٢٩م .

٣- أزمة المديونية .

س : وضح المقصود بالمفاهيم و المصطلحات الآتية

١- أزمة التضخم : هو الارتفاع المستمر بالاسعار مع انخفاض القوة الشرائية للعملة ، فترتب على ذلك عجز مستمر في الميزانية العامة لهذه الدول الصناعية .

٢- أزمة الكساد العالمي عام ١٩٢٩م : هو تكّس السلع في أوروبا والولايات المتحدة الأمريكية لعدم وجود مشتريين و هذا أدى إلى بقاء العمال عاطلين عن العمل و نتج عن ذلك انهيار بورصات الاوراق المالية في نيويورك و دول أوروبا .

٣- أزمة المديونية : أزمة اقتصادية ظهرت من خلال لجوء بعض دول العالم الثالث الفقيرة للاقتراض نتيجة الظروف الاقتصادية الصعبة التي مرت بها لمعالجة الظروف الاقتصادية الصعبة حيث كانت تعتقد انها سوف تساعد في تحقيق الاكتفاء الذاتي والاعتماد على الذات .

س : اذكر الاجراءات التي اتبعتها الدول التي عانت من أزمة التضخم لعلاج هذه المشكلة الاقتصادية .

١- رفع أسعار الفائدة . ٣- خفض النفقات العامة .

٢- رفع الضرائب و الرسوم المالية الاخرى . ٤- تحديد الائتمانات .

س : ما نتائج ظهور أزمة الكساد العالمي و التي عانت منها أوروبا و الولايات المتحدة الأمريكية عام ١٩٢٩م ؟

١- تكّس السلع لعدم وجود مشتريين .

٢- بقاء العمال عاطلين عن العمل .

٣- انهيار بورصات الاوراق المالية .

٤- توجه كثير من دول العالم نحو تطبيق قواعد الاقتصاد الحر.

س : اذكر سمات النظام الاقتصادي الحالي.

- ١- تنامي دور الشركات المتعددة الجنسية.
- ٢- تزايد حركة الاموال والعمال بين دول العالم.
- ٣- ميل النظام الرأسمالي الشديد نحو العولمة و الدعوة الى اندماج اسواق العالم في حقول التجارة الاستثمارات المباشرة و انتقال الاموال و القوى العاملة.

س : ما النتائج التي ترتبت على ميل النظام

الرأسمالي الشديد نحو العولمة و الدعوة الى اندماج اسواق العالم في حقول التجارة الاستثمارات المباشرة و انتقال الاموال و القوى العاملة ؟ ( نتائج العولمة )

- ١- ادى الى اختراق حدود الدول.
- ٢- انحسار دور الدولة وسيادتها.
- ٣- اصبحت التكتلات الاقتصادية تشكل علاجاً لمشكلات الدول الاقتصادية.

الدرس الثالث : تاريخ العالم الحديث

( الجانب الاجتماعي )

س : فسّر : لا يمكن ان يوجد مجتمع بلا طبقات او مجتمع من طبقة واحدة الا في ظل النظام الاسلامي .  
لأن الدين الاسلامي استطاع ان يذيب الفوارق الطبقيّة بين افراد المجتمع الاسلامي على اختلاف اجناسهم وذلك انسجاماً مع تعاليم الشريعة الاسلامية التي لا تقيم فرقا بين ابناء البشرية الا في ظل معيار واحد وهو التقوى.

س : ما رأي سان سيمون في النظام الطبقي ؟  
أشار الى أن النظام الطبقي هو تأكيد لطبيعة الحياة الاجتماعية ، فالطبقات من مستلزمات الحياة في المجتمع الانساني.

س : بماذا أثرت الاحداث السياسية و التحولات الاقتصادية في بنية المجتمعات و تركيبها الطبقي ؟  
أثرت في تغيير شكل البنية الطبقيّة للمجتمع و تقسيمها أولاً : التحولات الاجتماعية عقب الثورة الصناعية  
س : اذكر التغيرات الجذرية التي أحدثتها الثورة الصناعية في حياة الانسان. التغير في وسائل النقل والعمل والمعيشة.

س : اذكر التحولات الاجتماعية للثورة الصناعية .

- ١- ظهور المدن الصناعية و زيادة عدد السكان .
- ٢- عمالة النساء و الاطفال .
- ٣- ظهور طبقتين جديدتين لم يعرفها المجتمع من قبل وهما :

١- الطبقة الرأسمالية . ٢- طبقة العمال .

س : اذكر المطالب التي نادى بها دول العالم الثالث الفقيرة من الدول المتقدمة الغنية لحل أزمة المديونية.

- ١- إشراكها بإدارة شؤون المنظمات الاقتصادية الدولية.
- ٢- تخفيف اعباء سعر الفائدة.
- ٣- تحقيق شروط السحب من الصندوق النقد الدولي.
- ٤- اعادة جدولة الديون.

س : أعط أسباب كل من الآتي:

١- ظهور أزمة المديونية التي أثرت بشكل كبير على الدول العالم الثالث.

بسبب الظروف الاقتصادية الصعبة التي مرت بها دول العالم الثالث ، و التي لجأت بعضها للاقتراض حيث كانت تعتقد انها سوف تساعد في تحقيق الاكتفاء الذاتي والاعتماد على الذات.

٢- ظهور أزمة الكساد العالمي عام ١٩٢٩ م .

بسبب الظروف الاقتصادية الصعبة التي عانت منها اوروبا و الولايات المتحدة حيث تكسدت السلع لعدم وجود مشتريين لهذه السلع.

ثالثاً: المؤسسات الاقتصادية الدولية

س : ما سبب انشاء المؤسسات الاقتصادية الدولية ؟

بسبب الأزمات الاقتصادية التي عصفت في العالم ، ولمساعدة الدول في حل تلك الأزمات.

س : اذكر أهم المؤسسات الاقتصادية الدولية وسنة تأسيسها .

١- البنك الدولي للإنشاء و التعمير عام ١٩٤٥ م.

٢- صندوق النقد الدولي ١٩٤٥ م.

٣- الاتفاقية العامة للتعرفة و التجارة ( الجات ) عام ١٩٤٧ م.

رابعاً : النظام الاقتصادي الدولي الحالي

س : وضح المقصود بالمفاهيم والمصطلحات الآتية :

١- النظام الاقتصادي الدولي الحالي :

يشير هذا الاصطلاح الى الدعوات للمطالبة بضرورة احداث تغييرات جذرية و حقيقية في النظام الاقتصادي الدولي و يؤخذ بالحسبان مطالب الدول النامية من الدول الفقيرة .

٢- حوار الشمال و الجنوب :

حوار اقتصادي بين الدول الصناعية المتقدمة و الدول النامية ، حيث احتل مصطلح النظام الاقتصادي الجديد مكانة خاصة في اطار هذا الحوار الذي عُرف في السنوات الأخيرة .

س : ما أسباب قيام تحولات اقتصادية و سياسية

جوهريّة في القرن العشرين ؟

١- الثورة العلمية و التكنولوجية . ٢- الازمة

الاقتصادية العالمية ، و ما انبثق عنها التكتلات

الاقتصادية العملاقة مثل : الاتحاد الاوروبي .

٣- توحيد بعض الدول مثل : الالمانيتين .

س : وضح المقصود بالمفاهيم والمصطلحات الآتية :

١- الطبقة الرأسمالية : الطبقة التي حققت ثراء طائل بالرغم من قلة عددها.

٢- الطبقة العاملة ( البروليتاريا ) : الطبقة الفقيرة التي تميزت اوضاعها بالاجور المنخفضة و ساعات عمل طويلة و ظروف سكن ومعيشة سيئة ، مما دفعها الى الكفاح لتحسين اوضاعها بمختلف الطرق الممكنة.

س : فسّر ما يلي :

١- بدأت المدن الصناعية الكبيرة تنمو نمواً سريعاً بعد الثورة الصناعية.

نتيجة تدفق المهاجرين من الريف الى المراكز الصناعية مما ادى الى الضغط على المرافق الخدمية و تفاقم المشكلات الاجتماعية.

٢- استخدام عمالة النساء و الاطفال في المصانع الكبيرة.

تشغيل بعض الآلات لا يحتاج لمهارات عالية او قوة جسمانية كبيرة ، وكذلك اجور النساء و الاطفال اقل مقارنة باجور الرجال.

س : اذكر الطبقات الاجتماعية التي ظهرت بعد الحرب العالمية الاولى.

١- الطبقة الرأسمالية و تقسم الى الطبقة البرجوازية و طبقة اصحاب رؤوس الاموال ( النبلاء ).

٢- الطبقة العاملة.

س : اذكر النتائج المترتبة على استخدام عمالة النساء و الاطفال في المصانع .

١- تفكك الاسرة و انحطاطها . ٢- انحطاط الاخلاق .

٣- انتشار الفساد .

س : وضح المقصود بالمفاهيم والمصطلحات الآتية :

١- الطبقة البرجوازية : هي الطبقة الوسطى الواقعة بين طبقة النبلاء و الطبقة العاملة و تتمثل في فئات التجار و اصحاب الاعمال و المعنيين بالاشراف على شؤون الصناعة و التجارة و بعضهم احتفظوا بمكانتهم الاجتماعية و البعض الاخر انصهر بالمجتمع الرأسمالي و ابتعد عنها اجتماعياً و لم تتخلى عنها مادياً.

٢- طبقة اصحاب رؤوس الاموال : هي الطبقة التي حققت ثراء طائل بالرغم من قلة عددها ، وكانت تدعى في العصور الوسطى بطبقة النبلاء.

٣- الطبقة العاملة ( البروليتاريا ) : هي الطبقة الدنيا البائسة و المعدمة في المجتمع و التي لا تستطيع ان تستمر في الحياة الا بقوة عملها و تدعى ( البروليتاريا ).

س : ما الطبقات الاجتماعية التي ظهرت في اوربا بعد الثورة الصناعية ؟ وما خصائص كل منها ؟

١- الطبقة الرأسمالية : قليلة العدد ، وحققت ثراء طائلاً ، وينظر اليها على إنها طبقة النبلاء .

٢- الطبقة العاملة : اجورها منخفضة ، وتعمل لساعات طويلة ، ظروفها المعيشية سيئة ( الطبقة البائسة المعدمة ).

ثانياً : الحقوق و الحريات في ظل المجتمعات الحديثة

س : ما اسم الاتفاقية التي ترعى حقوق الانسان و الحريات الاساسية ؟ اتفاقية حماية حقوق الانسان و الحريات الأساسية.

س : متى تم التوقيع عليها ؟ و اين ؟ عام ١٩٥٠م و في روما.

س : هل الاتفاقية اقليمية ام عالمية ؟ ذات طابع عالمي تعود فائدتها على الجميع.

س : اذكر ابرز حقوق و الحريات الاساسية للانسان.

( ١ ) الحقوق و الحريات الشخصية مثل :

١- الحق في الحياة و احترام الكرامة الانسانية .

٢- الحق في الامان / الحماية .

٣- الحق في احترام الحياة الخاصة .

٤- حرية التنقل و اختيار مكان الإقامة .

٥- حرية التملك .

و الحريات الفكرية : حرية الاعتقاد ، حرية الرأي ، حرية التعبير ، حق التعليم .

( ٢ ) حقوق العمال :

س : تبلورت فكرة حقوق العمال عبر مراحل وأحداث تاريخية مهمة ، وضح هذه المراحل .

١- تأسيس الجمعية العمالية الدولية عام ١٨٦٤ م ( علل ) التي سعت لتحسين أوضاع العاملين في دول العالم.

٢- تخصيص القسم الثالث من نصوص معاهدة فرساي عام ١٩١٩م لموضوع العمل و العمال حيث تم الاهتمام بمجموعة من الأمور التي تهم العاملين و التي تعتمد على العدل الاجتماعي انطلاقاً من مبدأ السلم العالمي مثل : منح الاجور و رعاية العاملين الصحية و النفسية وغيرها .

٣- صدور قانون الاسكان عام ١٩٢٢ م ( علل ) الذي يهدف الى تقديم القروض الحكومية لانشاء الاسكانات للمتقاعدين و المتضررين من الحرب .

٤- تضمين معظم الدول العالم في دساتيرها و تشريعاتها على أهمية العلاقات الانسانية في العمل و توفير المناخ المناسب للعاملين و ضرورة اشاعة الامن و اشباع حاجات العمال الشخصية و العائلية .

س : ما اسم الجمعية التي سعت لتحسين اوضاع العاملين في دول العالم ؟ و متى تأسست ؟ الجمعية العمالية الدولية عام ١٨٦٤ م .

س : فسّر : تأسيس الجمعية العمالية الدولية عام ١٨٦٤ م . لتحسين أوضاع العاملين في بلدان العالم ، و تأسست عام ١٨٦٤م .

س : ما اسم المعاهدة التي خصصت القسم الثالث من نصوصها لموضوع العمل والعمال ؟ معاهدة فرساي عام ١٩١٩م.

س : اذكر الامور التي تهم العاملين و التي تعتمد على العدل الاجتماعي انطلاقاً من مبدأ السلم العالمي.  
منح الاجور ورعاية العاملين الصحية و النفسية وغيرها.  
س : على ماذا ركزت معظم دول العالم في دساتيرها و تشريعاتها و التي دعت اليها الجمعية العمالية الدولية ؟

١- أهمية العلاقات الانسانية في العمل.

٢- توفير المناخ المناسب للعاملين.

٣- ضرورة اشاعة الامن.

٤- اشباع حاجات العمال الشخصية والعائلية.

٣ ( حقوق المرأة :

س : فسّر : حلت المرأة محل الرجل في الاعمال المدنية كالمصانع و المتاجر و مؤسسات الدولة في بريطانيا . بسبب قيام بريطانيا بحشد كل طاقاتها الشبانية من الذكور من اجل النصر في الحرب و هناك من النساء تطوعن في العمل العسكري فحق لهن أن يحصلن على حق الانتخاب بعد أن تبلغ الثلاثين من عمرها .  
س : ما الحقوق التي حصلت عليها المرأة بعد الحرب العالمية الاولى ؟

١- حصلت على منح التصويت على قدر المساواة مع الرجل أينما تقرر اجراء استفتاء.

٢- التزام الزوجات بقرار ازواجهن في اختيار الجنسية.

٣- دفع اجور للنساء مساوية للاجور الرجال.

س : متى زاد حصول المرأة على حقوقها ؟

بعد الحرب العالمية الثانية ، حيث تكون بعض

الحواجز التقليدية بين الرجل و المرأة قد اخذت تذوب .

س : ما اسم المؤتمر الذي دعا الى حقوق المرأة ؟

مؤتمر بكين للمرأة و عُقد بمناسبة ذكرى الخمسين

لتأسيس الامم المتحدة ، وكان ذلك عام ١٩٩٥م.

س : اذكر بنود ( قرارات ) مؤتمر بكين الذي تضمن

حقوقاً للمرأة عام ١٩٩٥ م.

١- المساواة في الحقوق بين الرجل و المرأة.

٤- القضاء على العنف ضد المرأة.

٢- القضاء على التمييز ضد المرأة.

٥- دور المرأة في تعزيز السلم العالمي.

٣- مساهمة المرأة في التنمية المستدامة.

٦- تقاسم السلطة و المسؤوليات على قدم المساواة مع

الرجل.

٤ ( حقوق الطفل

س : فسّر : شهدت العقود الأخيرة من القرن العشرين اهتماماً ملموساً في مجال الطفولة.

من اجل اسعاد الطفل و حمايته صحياً واجتماعياً دون أي تمييز.

س : ما اسم الوثيقة التي دعت لحقوق الطفل ؟ وفي أي عام أعلنت ؟

وثيقة الطفل حيث وافقت عليها الجمعية العامة للأمم المتحدة عام ١٩٥٩م.

س : اذكر حقوق الطفل الواردة في الوثيقة حقوق

الطفل عام ١٩٥٩ م.

١- حقه في الحنان و العطف و لايفصل عن أمه الا في ظروف قاهرة.

٢- حقه في السكن و الغذاء و الرعاية الصحية المناسبة.

٣- حقه في التعليم مجاناً و اجبارياً في المرحلة الالزامية.

٤- حمايته من التفرقة العنصرية أو الدينية أو أي صورة من صور التمييز.

٥- حقه في النمو الجسمي و العقلي و الفكري و الاخلاقي.

٦- حقه بالتمتع بجميع الحقوق الواردة في هذا الاعلان دون تمييز.

س : ما ابرز المشاكل الاجتماعية التي تواجه مختلف دول العالم ؟ و لماذا ؟ مشكلة العنف الاسري لارتباطها

بأساس المجتمع و هو الاسرة.

س : فسّر : لا يد من بذل الجهود للحفاظ على الاسرة و حمايتها من أية افات اجتماعية.

لأنها اللبنة الأساسية الأولى في بناء المجتمعات و عليها يعتمد دوام هذه المجتمعات.

س : فسّر : بادرت مديرية الامن العام عام ١٩٩٧ م باستحداث ادارة متخصصة في مجال الطفل و المرأة و متابعة قضايا العنف الاسري . نظراً للأهمية التي

أولتها القيادة الهاشمية لدور المرأة و الطفل في

المجتمع ولتفعيل الدور الانساني و الاجتماعي لجهاز

الامن العام الاردني في متابعة قضايا العنف الاسري.

س : ما اسم الادارة المتخصصة في قضايا الاسرة ، و التي جاءت ترسيخاً لنهج الشرطة المجتمعية لتحقيق

مبدأ الشرطة في خدمة الشعب ؟ ادارة حماية الاسرة ،

و هي تُعد أول ادارة متخصصة في الشرق الاوسط

لمعالجة قضايا الأسرة.

س : ما مهام مكتب الخدمة الاجتماعية في ادارة

حماية الاسرة ؟

١- اجراء الدراسات الاجتماعية للحالات التي ترد الى

الادارة و تحتاج الى متابعة اجتماعية.

٢- تحويل الحالات الى دور الرعاية الاجتماعية التابعة

لوزارة التنمية الاجتماعية.

٣- الزيارات الميدانية لمتابعة المعلومات الواردة للإدارة و التأكد من صحتها و اعداد الدراسات و رفع التوصيات المناسبة.

س : **وضح المقصود بالمفاهيم و المصطلحات الآتية :**

١- **وثيقة حقوق الطفل ١٩٥٩م :** هي وثيقة تضمنت عدداً من مبادئ حقوق الطفل و التي وافقت عليها الجمعية العامة للأمم المتحدة و قد اهتمت باسعاد الطفل و حمايته دون تمييز.

٢- **مؤتمر بكين للمرأة :** هو مؤتمر دولي عُقد عام ١٩٩٥ م ، والذي يدعو و يهتم بحقوق المرأة و استمرارية الحصول عليها بعد الحرب العالمية الثانية.

### الدرس الرابع : تاريخ العالم الحديث ( الجانب العلمي و التكنولوجي )

اولاً : مفهوم التكنولوجيا

س : **فسّر:** لقد اثر التقدم المذهل في القرن الحالي في أنشطة المجتمع المختلفة و اسهم في تطويرها. نظراً لما وفره من المعلومات و خبرات و اتاحة الوسائل و الاجهزة و الادوات و التنظيمات على المستوى الاداري.

س : **ما المقصود بالتكنولوجيا ؟**

هي علم المهارة الفنية و جاءت من كلمة اغريقية مشتقة من **techno** وتعني مهارة فنية و كلمة **logos** وتعني علم.

س : **ما اسم العالم الذي عرّف التكنولوجيا بانها التطبيق النظامي للمعرفة العلمية أو معرفة منظمة من اجل اغراض علمية ؟ العالم جلبرت.**

س : **ماذا يمكن ان نستنتج من التعريفات السابقة للتكنولوجيا ؟**

نستنتج ان التكنولوجيا هي طريقة نظامية تسير وفق المعارف المنظمة و تستخدم جميع الامكانات المتاحة و المادية كانت ام غير مادية باسلوب فعّال لانجاز العمل المرغوب فيه الى درجة عالية من الاتقان او الكفاية.

س : **للتكنولوجيا ثلاث معانٍ ، وضح ذلك.**

١- **التكنولوجيا كعمليات :** هي التطبيق النظامي للمعرفة العلمية.

٢- **التكنولوجيا كنواتج :** هي الادوات و الاجهزة و المواد الناتجة عن تطبيق المعرفة العلمية.

٣- **التكنولوجيا كعملية و نواتج معاً :** نستعمل هذا المعنى عندما نقصد العمليات و نواتجها معاً مثل تقنيات الحاسوب.

س : **اذكر العناصر الرئيسية التي تتطلبها العملية التكنولوجية و تطبيقاتها ؟ الانسان و المادة و الادوات.**

ثانياً : **ثورة الاتصالات و المعلومات**

س : **ما المقصود بالنظام الدولي للمعلومات ؟**

هو النمط الجديد للتطور و السيطرة و السلطة و يعتمد على المعرفة العلمية المتقدمة اعتماداً كلياً.

س : **اذكر ميزات النظام الدولي للمعلومات.**

١- سيطرة المعلومات المقروءة في مختلف المجالات.

٢- بروز صناعة المعلومات باعتبارها الركيزة الاساسية في بناء الاقتصاديات الوطنية.

٣- تميّز الانشطة المعرفية لتكون اكثر فاعلية في مجال الانتاج.

س : **على ماذا تركز المعلومات في جوهرها ؟**

ترتكز على مادة خام اصلية وهي ( البيانات ).

س : **اذكر الشروط التي يجب أن تتوفر لتقديم معلومات جيدة. ( صحة المعلومات )**

١- بُعدها عن الخطأ قدر المستطاع مع التمتع بالدقة.

٢- شموليتها مع عدم المبالغة في ذلك.

٣- توافقها زمنياً مع الاحداث.

س : **اذكر المعايير التي يستند عليها الكثيرين الذين يعتبرون المعلومات انها ذاتية التنظيم.**

١- **المعيار الاجتماعي :** من حيث ارتقاء المعلومات بمستوى المعيشة و ان تتاح المعلومات للعامة و الخاصة مع تميزها بالجودة.

٢- **المعيار التكنولوجي :** أي ان المعلومات بمستوى مصدر القوة السياسية و يحدث انتشاراً واسعاً لتطبيق المعلومات في المكاتب و المصانع و التعليم و المنزل.

٣- **المعيار الاقتصادي :** اهميتها الاقتصادية في كونها مورداً اقتصادياً أو خدمة أو سلعة أو مساهمتها في خلق فرص جديدة للعمالة.

٤- **المعيار السياسي :** أي أن المعلومات تؤدي الى بلورة العملية السياسية من خلال مشاركة أكبر من الجماهير و زيادة معدل اجماع الرأي.

٥- **المعيار الثقافي :** انها تؤدي دوراً يتعلق بالقيم الثقافية.

س : **اذكر مجالات ثورة الاتصالات و المعلومات.**

١- الثورة المعلوماتية. ٢- ثورة الحساسيات

الالكترونية. ٣- ثورة وسائل الاتصال.

س : **وضح مظاهر الثورة المعلوماتية في مجال الحاسبات الالكترونية.**

١- تتمثل في التطور اللامتناهي هي بانتاج أنظمة معلومات مختلفة و هذا يعكس على ادارة نظم و شبكات المعلومات.

٢- هناك تزاوج بين تكنولوجيا الحاسبات الالكترونية و تكنولوجيا الاتصالات.

٣- هناك اهتمام كبير بكيفية اقتناء و اختزال و تجهيز المعلومات و كيفية حفظها .

س : اذكر سمات أو ميّزات الثورة المعلوماتية في وسائل الاتصال.

١- التسارع : و هي سمة العصر الذي نعيش فيه حيث انعكست بالنتائج السلبية على دول الجنوب حين كان تأثيرها ايجابياً في دول الشمال.

٢- الانفجار المعرفي : في البدايات الأولى كانت عملية الطباعة انتاجها لا يتعدى ١٠٠٠ عنوان سنوياً ، اما الان اصبح يزيد عن الالف عنوان يومياً و اصبح العالم اليوم يشهد تراكمات معرفية هائلة.

٣- التطور التكنولوجي : نلاحظ هذا التطور في كافة مجالات الحياة و بسرعة فائقة و بجهد أقل و تكلفة ووزن أقل و هذا يدل على الارتفاع المتزايد للقدرات البشرية.

٤- اللامحدودية : و من سمات ( خصائص ) اللامحدودية :

أ - انهيار الفواصل الجغرافية من خلال فضائيات المعلومات أو الفضاء الرمزي الذي يتسابق فيه الجميع.  
ب - يتيح فرصة اللقاء بالآخرين دون ان نلتقيهم وجها لوجه.

ج - التعليم عن بُعد و العلاج عن بُعد حيث اخذ العالم بفكرة ( اتصل و لا تنتقل ).

٥- المعلوماتية و الانترنت : تعتبر المعلوماتية السمة المميزة للعولمة ، و المعلومات هي بيانات محددة ترتبط بالانسان أو الحاسوب أو مختلف وسائل التوثيق المعلومات و تكون اما على شكل ارقام أو رموز أو علامات يستقرأ منها الحقائق الكمية او الرقمية ، أما الانترنت فهو عماد المجتمع المعلوماتي الجديد و الاداة التي فتحت ابواب العالم على مصراعيها لأنها سهلة الاستخدام و اصبحت في متناول الجميع.

ثالثاً : أثر تكنولوجيا الاتصال و المعلومات في تطور المجتمعات الحديثة

١- اصبح العالم بلداً أو قرية صغيرة نتيجة التطور في مجالات الاتصال و المواصلات كما ظهر مفهوم العالمية و العولمة ( مفهوم العولمة ) التي تعني زوال الحدود و الحواجز الثقافية و الاقتصادية بين الشعوب.

٢- سهولة التواصل الانساني و سرعته الفاعلة اللحظية حيث اصبح الانسان مجبراً على التفاعل مع الحضارة العالمية.

٣- قدمت التكنولوجيا الحديثة وسائل الاتصال إمكانات عديدة و أغنت العملية التربوية ( دور التكنولوجيا في العملية التربوية ) بما اتاحته من زيادة فرص التعليم و تنوع في أساليب التعليم و مكّنت المتعلم من الاعتماد على نفسه فبرز أنواع من التعلم : التعلم المبرمج و التعلم عن بُعد و التعليم المفتوح.

رابعاً : هندسة الجينات

هي العلم الذي يبحث في تكنولوجيا تصنيع الجينات و إعدادها بشكلها الحيوي لمكافحة بعض الأمراض التي تصيب البشرية.

س : اذكر نتائج اكتشاف هندسة الجينات.

أدت إلى الكشف عن كثير من المعلومات المتعلقة بالموروثات و عملها و طرق استنساخها و بددت الغموض الذي كان يكتنفها ، و دخلت في مجال الحياة مثل : الصناعة و الطب و الزراعة.

س : ما فائدة هندسة الجينات في مجالي الطب و الزراعة ؟

في الطب :

١- إنتاج بعض المضادات الحيوية الفاعلة لمعالجة كثير من الأمراض.

٢- إنتاج الكثير من المستحضرات الطبية بكميات تجارية .

٣- تحضير الكثير من الأنزيمات و اللقاحات و تشخيص الأمراض ذات المنشأ الوراثي .

في الزراعة :

١- إنتاج الكثير من الأصناف النباتية التي تمتاز بالمقاومة للمبيدات الحشرية و الفطريات .

٢- إنتاج حيوانات معدلة وراثياً لها قدرة على مقاومة الأمراض .

س : فسّر العبارة الآتية : هندسة الجينات سلاح ذو حدين.

برزت العديد من المخاوف من تحوّل أهداف هندسة الجينات من خدمة البشرية و حل المشكلات إلى أهداف اقتصادية دون الاهتمام بسلامة البيئة و صحة الإنسان نتيجة زيادة الاهتمام ببحوث بعض الدول في هذا المجال.

س : فسّر : معارضة بعض العلماء لاستخدام هندسة الجينات.

لأنها تُحدث تغييراً في صفات الكائن الحي وإنتاج كائنات مثل البكتيريا ذات صفات جديدة خطيرة جداً ، و تخوفهم من تسرّب بعض الكائنات الحية الدقيقة و المهندس جينياً إلى البيئة و التي تسبب أمراض و مشاكل صعب السيطرة عليها.

خامساً : علم الاستنساخ

س : ما المقصود بالاستنساخ ؟

عزل الجينات سواء أكانت حيوانية أم نباتية و حملها على ناقل و إدخالها إلى خلية العائل يؤدي إلى الحصول على نسخة أو أكثر طبق الأصل عن الكائن الحي نفسه الذي أخذت منه.

س : وضح محاولات العلماء في موضوع الاستنساخ على مر العصور.

- قديمًا : الاستنساخ حلم رواد المصريين القدامى حينما تخيلوا بعض تقنيات الهندسة الوراثية لإنتاج كائن حي جديد و تجسيد ذلك في تمثال أبي الهول الذي يجمع بين رأس إنسان و جسم أسد كرمزين للحكمة و القوة.

- حديثاً : نجح العلماء في استنساخ ما يلي : استنساخ قردين في الولايات المتحدة الأمريكية واستنساخ ستة فئران في الصين واستنساخ ٤٧٠ عجل في استراليا واستنساخ النعجة دوللي عام ١٩٩٦ م من قبل العالم ( ايان ويلموت).

س : فسّر: أيد بعض العلماء عملية الاستنساخ .

١- يرون فيها خطوة في طريق التطور العلمي فهو قادر على توفير النباتات المرغوبة فيها.

٢- استنساخ مخلوقات أليفة لتكون في خدمة الإنسان.

٣- استنساخ العظام من الرجال و العمالقة.

س : فسّر : معارضة بعض العلماء عملية الاستنساخ.

١- يرون فيه استغناء عن احد الجنسين يؤدي إلى اختلال التوازن السكاني.

٢- نفي لمفهوم العائلة و فقدان الانتماء.

٣- يرون فيه محواً لمعاني الكرامة الإنسانية.

س : فسّر: معارضة الأديان السماوية ممثلة بمجمع

الفقه الإسلامي وبعض الهيئات الروحية في الفاتيكان

لعلمية الاستنساخ. اعتبرته ضياع لوديعة الجسد ،

وهدم لأركان العلاقات الأسرية ، وتجاوز للأخلاق و

انتهاك لكرامة الإنسان.

## الوحدة الثامنة

### الدولة الحديثة (الأردن أنموذجاً)

#### الدرس الأول : الدولة

#### أولاً : مفهوم الدولة

أ - الدولة : هي مجموعة من الأفراد يقيمون بصفة

دائمة في إقليم معين، تنظم أمورهم هيئة منظمة

اصطلاح الناس على تسميتها الحكومة. وللدولة أركان

أربعة هي : ( أركان أو عناصر الدولة ) ١ -

مجموعة من الأفراد ( الشعب ).

٢ - الإقليم ( الأرض ).

٣ - السلطة السياسية ( وتشمل السلطات الثلاث :

التشريعية والقضائية والتنفيذية ).

٤ - السيادة : وهي ركن معنوي من أركان الدولة

بالإضافة إلى أنها إحدى خصائصها.

ب - تشكّلت الدولة عبر الزمن من خلال وجود

مساحة من الأرض تتوافر فيها أسباب العيش من : ماء

وغذاء ومرعى وطقس جيد مما يجذب السكان إليها.

- ازداد عدد السكان من أسر قليلة العدد يحكمها الأب

إلى عشيرة أو قبيلة تجمعهم عوامل مشتركة مثل :

اللغة والدين والمصالح الاقتصادية وينظم أمورهم شيخ

العشيرة ، وقد كان النظام القبلي هو السائد بين الناس ،

ونظراً لتشابك العلاقات الاجتماعية و الاقتصادية و

السياسية و تعقدها ، اقتضى تنظيم هذه العلاقات في

إطار مؤسسي ، ليأتي مفهوم الدولة.

ثانياً : خصائص الدولة

١- السيادة

س : ما مظاهر سيادة الدولة ؟

١- المظهر الداخلي : وهو أن تبسط الدولة سياستها

على إقليم الدولة.

٢- المظهر الخارجي : يعني استقلالية الدولة و عدم

خضوعها أو تبعيتها لدولة أخرى.

٢- الشخصية المعنوية - القانونية -

س : ما المقصود بالشخص المعنوي ؟ هو شخص

قانوني يمتاز بالقدرة على اكتساب الحقوق و تحمّل

الالتزامات.

س : ما النتائج التي تترتب على اعتراف الدولة

بالشخصية القانونية ؟ التمتع بالحقوق و تحمّل

الالتزامات ، وهذا يعني وحدة الدولة و استقلالها.

س : ما المقصود بتعريب قيادة الجيش الأردني ؟

قرار اصدره الملك الحسين بن طلال بأن جعل قيادة

الجيش العربي الأردني بأيدي الضباط العرب الأردنيين

بعد إقصاء الضباط الانجليز عن قيادته ، وكان ذلك في

١ / ٣ / ١٩٥٦ م.

س : لقد سبق الملك الحسين بن طلال رحمه الله

الزعماء الآخرين في رفض التدخلات الأجنبية ، أعط

دليلاً تاريخياً على ذلك.

القرار الذي اصدره المغفور له الملك الحسين بن طلال

رحمه الله بتعريب قيادة الجيش العربي الأردني بعد

إقصاء الضباط الانجليز عن قيادته ، وكان ذلك في

١ / ٣ / ١٩٥٦ م. وقبل تأميم قناة السويس.

س : ما أهمية القرار ( قرار التعريب ) على الصعيد

المحلي و العربي ؟

١- رسّخ ثقة المواطنين بالجيش . ٢- امتلك الجيش زمام

أمره . ٣- تمتّع الأردن بالسيادة الوطنية.

س : ما المفهوم الذي حققه قرار تعريب قيادة الجيش

العربي ؟ السيادة الوطنية

ثالثاً : أشكال الدولة

س : ما الطرق التي اتبعتها علماء القانون و السياسة

في تصنيف الدولة ؟

تبعاً لاختصاصاتهم الطبيعية و اهتماماتهم والزاوية

التي ينظرون منها إلى الدولة.

## ١- الدولة الموحدة ( البسيطة ).

س: ما المقصود بالدولة الموحدة ( البسيطة )؟

الدولة التي تكون فيها الحكومة موحدة ، فتظهر الدولة وحدة واحدة سواء من الناحية الداخلية أو الخارجية .

س : كيف تتجسد وحدة الدولة ؟ تتجسد من خلال :

١- وحدة السلطة : تتولى الوظائف العامة سلطة واحدة لها دستور واحد ينظمها .

٢- وحدة الجماعة : أفراد الدولة هم وحدة واحدة

يتساوون في معاملاتهم بغض النظر عما يوجد بينهم من فوارق و اختلافات .

٣- وحدة الإقليم : الإقليم وحدة واحدة في جميع أجزائه

و يخضع لقوانين واحدة دون تمييز ، الا ما تقرره بعض القوانين المحلية في المسائل الإدارية فقط .

س: هات أمثلة على الدولة الموحدة ( البسيطة).

المملكة الأردنية الهاشمية ، جمهورية مصر العربية ، المملكة العربية السعودية ، فرنسا ، اسبانيا .

## ٢- الدولة الاتحادية ( المركبة )

س: ما المقصود بالدولة الاتحادية ؟

أ - هي اتحاد دولتين أو أكثر تحت سلطة مركزية

واحدة

( رئيس واحد ) ، مع احتفاظ كل دولة باستقلالها و

سيادتها داخلياً و خارجياً .

ب - هناك دول تتحد مع بعضها البعض بشكل فعلي ،

بحيث يشمل الاتحاد توحيد السياسات العامة ، مع

احتفاظ كل دولة بسيادتها الداخلية فقط .

ج - وتتخذ الدول الاتحادية شكلين هما : الاتحاد

الكونفدرالي و الاتحاد الفيدرالي .

س: ما أشكال الدولة الاتحادية ( المركبة ) ؟

أ - الاتحاد الكونفدرالي : ( الخصائص )

١- يجمع عدداً من الدول ، مع احتفاظ كل دولة بسيادتها .

٢- يستمد وجوده من معاهدة تعقد بين الدول

الأعضاء .

٣- الانفصال حق لكل دولة في الاتحاد .

٤- احتفاظ كل شعب بجنسيته .

ومن الأمثلة على هذا الاتحاد : الاتحاد الأوروبي ،

و اتحاد مجلس التعاون الخليجي .

٢- الاتحاد الفيدرالي : ( الخصائص )

١- هو اتحاد مجموعة من الدول أو الإمارات أو

الولايات في دولة واحدة ، دستورها واحد و رئيسها

واحد ، وذات حكومة مركزية واحدة و يكون من

مهامها : إدارة الشؤون الخارجية و إدارة الدفاع

وسك النقود وتنظيم المعاملات التجارية و تحفظ كل

دولة أو إمارة أو ولاية في هذا الاتحاد بدستورها

الداخلي و بقوانينها المدنية . ( تعريف الاتحاد

الفيدرالي )

٢- يستمد وجوده من خلال عمل قانوني داخلي وهو

الدستور .

٣- الانفصال مرفوض .

٤- جنسية الشعب واحدة .

و من الأمثلة : الولايات المتحدة الأمريكية ، استراليا ،

الإمارات العربية المتحدة .

رابعاً : وظائف الدولة

س : فسّر : تعتبر الدولة الأردنية أنموذجاً للدولة

الحديثة . لأنها تقوم بوظائفها سواء الوظائف الأساسية

أو الخدمات من خلال نظام مؤسسي يواكب أحدث

التطورات العالمية .

س : اذكر الوظائف التي تقوم بها الدولة .

أ- وظائف أساسية و منها :

١ - تأسيس قوات عسكرية مدربة ( علل ) للدفاع عن

مصالح الدولة و حمايتها من الاعتداءات .

٢ - تشكيل قوات امن داخلي ( علل ) مهمتها حفظ

النظام داخل البلاد و حماية امن المواطنين .

٣ - تنظيم العلاقات الخارجية مع الدول الأخرى على

المستويات كافة .

٤ - تكوين جهاز قضائي ( علل ) مهمته الفصل في

المنازعات بين المتخاصمين .

٥ - الإشراف على السجلات المدنية .

٦ - سك النقود و تمويل مؤسسات لتتمكن من أداء

وظائفها .

ب - وظائف الخدمات :

١- تأمين الرعاية الصحية للمواطنين .

٢- تطوير التعليم و تنويع مساراته و التوسع في بناء

المدارس .

٣- تزويد السكان بخدمات الماء و الكهرباء و خدمات

الصرف الصحي ووسائل الاتصالات السلكية .

خامساً: الفرد و الجماعة في الدولة الحديثة

س : ما المقصود بالدولة الحديثة ؟

هي دولة المواطنين جميعاً لا تمييز فيها بين الأفراد و

إن اختلفوا في : العرق أو الجنس أو الدين أو الفكر ،

و هذا يجعل الفرد : يثق بوطنه ، يعتز بالانتماء إليه ،

يضحي في سبيله ، يحترم سيادة القانون ، يحافظ على

وحدة وطنه لان الدولة تعمل على حماية حقوقه و

صونها .

س : بماذا يتصف الأفراد في الدولة الحديثة ؟

القيم التي يتصف بها الأفراد في الدولة الحديثة هي :

أخلاق فردية تتناول السلوك الفردي مثل : الصدق

و الأمانة و الاستقامة و المروءة و حفظ النظام و الحزم

و القناعة و الابتعاد عن الانحراف و عن السلوك السيئ

مثل تعاطي المخدرات و المسكرات ، و أخلاق فردية

تتناول السلوك الاجتماعي مثل : الحلم و التسامح و نبذ

التجريح والتعصب وحب العطاء والعمل مع الجماعة والتكافل والتضامن والشجاعة.

**س : فسر : يُعد الأردن نموذجاً في مكافحة المخدرات.** وذلك نظراً للجهود المبذولة في مجال التوعية بخطرها ، فقد حصلت إدارة مكافحة المخدرات في مديرية الأمن العام بتاريخ ٢٦/٩/٢٠٠١ م على الجائزة الأولى التي خصصها برنامج الأمم المتحدة لمكافحة المخدرات و منع الجريمة في الشرق الأوسط و شمال إفريقيا من بين ١٩ دولة .

**س : اذكر أهم الحريات التي يتمتع بها المواطن الأردني كما وردت في الدستور الأردني.**

- ١- تحمي الدولة حرية القيام بشعائر الأديان و العقائد طبقاً للعادات المرعية في المملكة ما لم تكن مخلة بالنظام و منافية للأداب. (المادة ١٤)
- ٢- الحرية الشخصية مصونة. (المادة ٦)
- ٣- تكفل الدولة حرية الرأي بالقول و الكتابة و التصوير بشرط ألا يتجاوز حدود القانون. (المادة ١)

**الدرس الثاني : التعددية الديمقراطية في الدولة الحديثة ( الأردن نموذجاً )**

**أولاً: دولة القانون و التعددية**

**س : ما المقصود بدولة القانون ؟**

هي الدولة الديمقراطية التي تلتزم بمبدأ سيادة القانون، وهي التي تستمد شرعيتها و سلطاتها من إرادة الشعب الحرة، وكذلك هي التي تلتزم كل السلطات فيها بتوفير الضمانات القانونية والقضائية لحماية (حقوق الإنسان و كرامته و حرياته الأساسية) التي أرسى الإسلام قواعدها و أكدها الإعلان العالمي لحقوق الإنسان وجميع المواثيق الدولية و الاتفاقيات الصادرة عن الأمم المتحدة بهذا الخصوص.

**س : فسر: تُعتبر الدولة الأردنية نموذجاً لدولة القانون بالمفهوم العصري الحديث للدولة الديمقراطية . لأنها دولة ديمقراطية، فهي :**

دولة المواطنين مهما اختلفت آراؤهم أو تعددت اجتهاداتهم و تستمد قوتها من التطبيق الفعلي المعلن لمبادئ: المساواة، العدل، تكافؤ الفرص ، و تتيح المجال العملي للشعب الأردني للمشاركة في صنع القرارات المتعلقة بحياته و شؤونه بما يحق للمواطنين : الاستقرار النفسي، الأطمئنان و الثقة بالمستقبل ، والغيرة على مؤسسات الدولة ، والاعتزاز بشرف الانتماء للوطن ، كما تمنح المواطنين الأردنيين الحق في تأليف الأحزاب و التنظيمات السياسية و الانضمام إليها على أن تكون غاياتها مشروعة و وسائلها سلمية و نظمها لا تخالف أحكام الدستور. (شروط تأليف الأحزاب والانضمام إليها )

**ثانياً: المراكز الأساسية لدولة القانون**

- ١- الالتزام بمبدأ سيادة القانون.
- ٢- الالتزام بمبادئ العدالة الاجتماعية.
- ٣- احترام حقوق المواطن الأساسية و حرياته العامة.
- ٤- الالتزام بأحكام الدستور في أعمال السلطات التشريعية و التنفيذية و القضائية.
- ٥- قيام المؤسسات الحكومية في التعامل مع المواطنين على أساس المساواة.
- ٦- اعتماد أسلوب الحوار الديمقراطي في التعبير عن الرأي.

**ثالثاً : الديمقراطية**

**١- الديمقراطية مفهومها و أشكالها**

**س : ما معنى كلمة الديمقراطية ؟ و ما مفهومها ؟ وما أشكالها ؟**

- ١- أصل الكلمة ومعناها : كلمة يونانية تتألف من مقطعين هما : **demo** وتعني الشعب **kratos** تعني الحكم ، أي حكم الشعب. (وزارة)
- ٢- الحكم الديمقراطي : حكم الشعب للشعب ، سواء بصورة مباشرة أو غير مباشرة.

**س : ما المقصود بالحكم الديمقراطي؟ حكم الشعب للشعب ، سواء بصورة مباشرة أو غير مباشرة.**

**٣- أشكال الديمقراطية :**

**أ- الديمقراطية المباشرة :**

**س : ما المقصود بالديمقراطية المباشرة ؟**

تسمى عادة **بالديمقراطية النقية** ، وهي نظام يصوت فيه الشعب على قرارات الحكومة ، مثل المصادقة على القوانين أو رفضها ، و تسمى **بالديمقراطية المباشرة** لأن الناس يمارسون بشكل مباشر سلطة صنع القرار من دون وسطاء أو نواب يناوبون عنهم .

**س : لماذا كانت الديمقراطية المباشرة نادرة في التاريخ ؟ و هل يمكن تطبيقها في الدولة الحديثة وهل تصلح لدول يُعد سكانها بالملايين ؟**

كان هذا الشكل تاريخياً من أشكال الحكم نادراً نظراً لصعوبة جمع كل أفراد المجتمع في مكان واحد ، أما الآن فنظراً لزيادة أعداد السكان في الدول الحديثة ، فانه من المستحيل تطبيق مثل هذا الشكل من الديمقراطيات ، و لهذا فان كل الديمقراطيات المباشرة تنطبق على المجتمعات صغيرة نسبياً ، و عادة ما كانت تسود في دول المدن ، من الأمثلة على هذه الديمقراطيات **دولة مدينة ( أثينا ) القديمة.**

**ب- الديمقراطية شبه المباشرة :**

هي صورة وسطى بين كل من الديمقراطية المباشرة غير المباشرة و يختار الشعب ممثلين عنه في مناقشة قضاياها و الدفاع عنها مع الاحتفاظ بحق الشعب في المشاركة في القضايا الهامة و تأخذ مشاركة الشعب

طابع الاستفتاء العام ، من الأمثلة على ذلك طرح الدستور المصري على الشعب للتصويت عليه ( الاستفتاء الشعبي ).

**ج - الديمقراطية غير المباشرة ( النيابية أو التمثيلية ) :**  
عُرف هذا النوع من الديمقراطية في التاريخ القديم :  
- تشير قصة بلقيس ملكة سبأ مع قومها عندما جمعهم للتشاور معهم بشأن كتاب سيدنا سليمان عليه السلام.  
- كان يجتمع الأشخاص من ذوي الخبرة و الحكمة و الذين يمثلون ( مجلس الملأ ) في مدينة مكة قبل الإسلام في ( دار الندوة ) ليقروا سياسة المدينة و تسيير شؤونها. وفي الوقت الحاضر فان الديمقراطية النيابية هي :

١- نظام سياسي يصوّت فيه أفراد الشعب على اختيار أعضاء البرلمان.  
٢- تسمى النيابية ( علل ) لأن الشعب لا يصوّت على قرارات الحكومة بل ينتخب نوابا يقررون عنهم.  
٣- هي أكثر أنواع الديمقراطيات انتشاراً في العصر الحديث.

**س : لماذا يُعتبر الأردن نموذجاً في تطبيق الديمقراطية النيابية ؟**

**ظهرت بواكير الممارسة الديمقراطية في الأردن على النحو الآتي :**

١- إصدار القانون الأساسي عام ١٩٢٧م و إجراء أول انتخابات تشريعية عام ١٩٢٩ م و تشكيل الأحزاب السياسية.

٢- إصدار الدستور الأردني عام ١٩٥٢م ( المعمول به حالياً ) في عهد جلالة المغفور له الملك طلال بن عبد الله طيب الله ثراه.

٣- عندما تولى المغفور له الملك حسين بن طلال طيب الله ثراه سلطاته الدستورية نادى بالديمقراطية في أول خطاب وجهه لشعبه ، إذ قال : ( أن العرش الذي انتهى إلينا ليستمد قوته بعد الله من محبة الشعب ).

٤- كما اتخذت الديمقراطية شكلاً آخر في عهد المغفور له الملك الحسين بن طلال عندما تشكّل المجلس الوطني الاستشاري في عهده عام ١٩٧٨م و استمر حتى عام ١٩٨٤م و الذي ضم في تشكيله أبرز رجالات الفكر و الأدب و السياسة في الأردن ( علل ) بسبب تعذّر استمرار الحياة النيابية بعد الاحتلال الإسرائيلي للضفة الغربية عام ١٩٦٧م.

٥- كما تجلّت الديمقراطية في أجلي صورها في إقرار الميثاق الوطني عام ١٩٩١م.

٦- أما جلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين فما أن تولى سلطاته الدستورية حتى رفع شعاراً ديمقراطياً هاشمياً هو ( على قدر أهل العزم ) الذي

**يعنى : أن العزم هو التحدي وهو معيار الجدارة ، و لا فضل لمواطن على غيره الا العزم.**

٧- يحرص جلالته حرصاً بالغاً على تطبيق بنود الدستور الأردني الذي يركز على مبادئ الديمقراطية. **س : ما شكل الديمقراطية المطبق في المملكة الأردنية الهاشمية ؟ الديمقراطية غير المباشرة ( النيابية ).**

**٢- ميّزات الدولة الديمقراطية**

١- السلطة التنفيذية مسؤولة أئلم ممثلي الشعب عن تنفيذ السياسات العامة.  
٢- تحقيق المساواة و تكافؤ الفرص بين أفراد الشعب.  
٣- خضوع السلطتين التشريعية و التنفيذية لرقابة الشعب القضاء.

٤- تكفل الدولة الديمقراطية سعادة الفرد و الجماعة و تحقيق الحياة الكريمة لهم.  
٥- الأخذ برأي الأغلبية و احترام رأي الأقلية.  
٦- تكفل الدولة الديمقراطية صون الحرية وفق أحكام القانون.

**س : كيف تتحقق مشاركة الشعب في الحكم في الدولة الديمقراطية ؟ الأخذ برأي الأغلبية و احترام رأي الأقلية.**

**س : ما النتائج الايجابية التي يلمسها الفرد في الدولة الديمقراطية ؟**

١- تحقيق المساواة و تكافؤ الفرص بين أفراد الشعب.  
٢- تحقيق السعادة للفرد و الجماعة مع الحياة الكريمة.  
٣- امتلاك الحرية المشروطة بأحكام القانون.  
٣- مبادرة "كلنا الأردن" تجسيد للمشاركة الشعبية الفعلية في صنع القرار  
أطلق جلالة الملك عبد الله الثاني مبادرة ( كلنا الأردن ) في تموز ٢٠٠٦ م ( علل ) بهدف تأسيس منظور وطني شامل يستند إلى رؤى مشتركة بين مكونات المجتمع الأردني ، عبر مشاركة واسعة و فاعلة ، وليس في صياغة بنية القرارات العامة ذات العلاقة بالحراك الوصفي فحسب ، وإنما في تنفيذ هذه القرارات ومتابعتها.

**س : ما شروط اختيار الأولويات الوطنية في إطار مبادرة ( الأردن أولاً ) ؟**

١- الإرادة الحرة القائمة على الوعي الكامل.  
٢- الإدراك المتكامل لحقيقة بنية كل أولوية من الأولويات التي وقع الاختيار عليها.  
٣- ثم ترتيبها و ذلك دون إسقاط الأولويات الأخرى من حساب المشاركين ليتحقق ما يطلع إليه الأردن انطلاقاً من واقع يعني تماماً إمكاناته و يعبر إلى المستقبل.  
٤- إيمان جلالة الملك عبد الله الثاني بأن لا قيمة لأي عمل ما لم يحظ بموافقة و دعم الأغلبية.

#### ٤- الديمقراطية و الشورى

س : أعطِ دليلاً نَقَدَ فيه الرسول صلى الله عليه وسلم أمر الله في الشورى.

١- استشار الرسول صلى الله عليه وسلم ، أم المؤمنين أم سلمه ( رضي الله عنها ) في صلح الحديبية.

٢- أخذ بمشورة الحباب بن المنذر رضي الله عنه في معركة بدر.

٣- أخذ بمشورة سلمان الفارسي رضي الله عنه في معركة الاحزاب (الخدق) حينما أشار عليه بحفر خندق حول المدينة.

٤- ركز الرسول صلى الله عليه وسلم ، و الصحابة الكرام — رضوان الله عليهم — من بعده على قضية الشورى ضمن دائرة أهل الحل والعقد ، و هذه ميزة اقتص بها النظام الاسلامي.

- الممارسة في الشورى تكون على أساس : سيادة الشرع و الالتزام بالكتاب و السنة.

س : بين أوجه التوافق و الاختلاف بين الشورى في الإسلام و الديمقراطية :

١- أوجه الاختلاف :  
الشورى في الإسلام تستند على الالتزام بالشرع و الكتاب و السنة.

الديمقراطية تستند على القانون الوضعي.

٢- أوجه التوافق ( التشابه ) :

تتوافق الشورى الديمقراطية في الأهداف ، إذ تسعى إلى تحقيق العدالة و المساواة بين المصلحة العامة الخاصة.

س : ما الشروط التي يجب توفرها في أصحاب الشورى ( أهل الحل و العقد ) ؟

١- العدالة. ٢- العلم. ٣- الرأي و الحكمة. ٤- الفقه.

و الى جانب هذه الشروط العامة اللازمة لأهل الحل و العقد يجب أن يتصفوا بعدة صفات ومنها :

الفطنة و الذكاء و الأمانة و الصدق و الخبرة و الكفاءة و القدرة و الغيرة على المصلحة العامة ( المواطن الصالحة ).

س : لماذا تُعتبر الشورى نوع من الحوار بين أهل الحل و العقد، و سبيل لمعرفة الرأي الصواب ؟

١- لأنها تسعى إلى توعية الرأي العام.

٢- تعزيز الثقة بين الحاكم و المحكومين.

٣- تتيح الفرصة أمام الفرد ليُعبّر عن رأيه في الشؤون التي تهم المجتمع.

٤- تعمل على تآلف الجماعة بعيداً عن احتكار الحقيقة.

٥- هي مظهر من مظاهر : المساواة و حرية الرأي و النقد و الاعتراف بشخصية الفرد و تربيته لأداء

ووظيفته الاجتماعية عن طريق تهيئة الفرصة لأن يبرز في المجتمع و ينمّي قدراته حتى يكون أهلاً للمشورة.

٦- لقد تصدر العرب و المسلمون قيادة العالم، وأسهموا في بناء و نهضة الحضارة الإنسانية، فأفادوا و استفادوا في ظل نظام الشورى الذي طبقته الدولة الإسلامية

على امتداد مراحلها الزمنية المختلفة ، عندما اسندوا قيادة أمورهم لذوي الكفاءة و أصحاب الرأي من أهل الحل و العقد.

س : حدّد أطراف الشورى.

١- أصحاب الشورى (أهل الحل و العقد).

٢- الحاكم.

الدرس الثالث : مقومات الدولة الحديثة (الأردن أنموذجاً)

س : ما مقومات الدولة الحديثة ؟

الاقتصاد و الإدارة و التعليم و الأمن الوطني.

أولاً : الاقتصاد

س : بماذا يهتم علم الاقتصاد ؟ يهتم بدراسة كيفية

استخدام مصادر الانتاج المحدودة في المجتمع لارضاء حاجات و رغبات أفراد.

س : حدّد أنواع الموارد الاقتصادية.

١- الموارد الطبيعية. ٢- الموارد البشرية.

٣- الموارد المصنّعة.

الموارد الطبيعية

س : بين كيف تطور مفهوم الموارد الطبيعية.

١- المفهوم القديم للموارد الطبيعية : هو سطح

الأرض ، لذلك ركزوا على أنها أصلية لا تهلك .

٢- الفكر الاقتصادي المعاصر يعرف الموارد الطبيعية :

بأنها أية أشياء مادية لها قيمة اقتصادية ليس للإنسان دخل

- مباشر - في إيجادها فمثلاً : المخزون الطبيعي من

المعادن ، ومدى توافر المصائد و الغابات و المناخ

والتضاريس و المساقط المائية و الموقع الجغرافي ، كلها

أشياء لها تأثير في الثروة القومية ، دون أن يكون للإنسان

دخل مباشر في إيجادها ، يمكن القول ( إن سطح الأرض

و ما عليه و ما حوله و ما في داخله هو ما نقصده

بالموارد الطبيعية ) .

الموارد البشرية

تتمثل هذه الموارد في حجم و نوعية القوى البشرية

المتاحة عاملة و غير عاملة و العوامل التي تؤثر في

اعداد العنصر البشري.

الموارد المصنّعة

١- هي نتائج تفاعل الإنسان مع الطبيعة ، و تعرّف

برأس المال المادي و تعتبر أحد أشكال رأس المال

المادي.

٢- تضم مكونات عديدة مثل : الموارد الطبيعية

المستخرجة من الأرض بعد معالجتها صناعياً و

تحويلها إلى معدات وآلات إنتاجية ، و المنتجات الزراعية التي تدخل كمواد أولية في بعض الصناعات .  
س : ما الانجازات الاقتصادية التي حققت في الأردن من النواحي الآتية : ( الصناعية ، الزراعية ، الصحة ، التعليم ، الإدارة ) ؟

١- زراعياً : التوسع في مشاريع الري و الزراعة و إدخال أنماط الزراعة التكنولوجية الحديثة.

٢- صناعياً : صدور قانون تشجيع الصناعة و قانون تشجيع الاستثمار عام ١٩٩٥م و إنشاء المدن الصناعية الأمر الذي أدى إلى قيام الصناعات إنتاجية و تطورها.

٣- صحياً : تطور الخدمات الصحية من خلال فتح المستشفيات و المراكز الصحية في المحافظات.

٤- تعليمياً : التوسع في التعليم كمأ و نوعاً.

٥- إدارياً : تحديث المؤسسات و الإدارات الموجهة لعملية التنمية.

الرؤية الاقتصادية لجلالة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين

- عمل جلالة الملك عبد الله الثاني منذ اعتلائه العرش على تحويل الأردن الى نموذج حيوي في المنطقة ،

ولذلك كانت كل من : التنمية المستدامة و النمو

الاقتصادي و الرعاية الاجتماعية من أهم أولويات

الأجندة الوطنية ، ويتم تحقيقها في مُناخ يكفل :

الإصلاحات السياسية و الديمقراطية و الترابط

الاجتماعي.

- يبذل جلالتة كل جهده لتطبيق برامج الإصلاح

الاقتصادي و تعظيم دور القطاع الخاص في التحرر

الاقتصادي ( علل ) و ذلك : لتحقيق تنمية اجتماعية و

اقتصادية مستدامة ، و توفير فرص عمل ، و تأمين

مستوى معيشي أفضل لأبناء شعبه الأردني .

س : اذكر أبرز القضايا التي يضعها جلالة الملك عبد

الله الثاني في سلم أولوياته ؟

١- رفع مستوى معيشة المواطنين.

٢- تحرير الاقتصاد و تحديثه.

٣- الاندماج في الاقتصاد العالمي و تعزيز العلاقات

الاقتصادية مع الدول العربية.

٤- الحد من مشكلتي البطالة و الفقر.

٥- تخفيض عبء المديونية ، و تقليص عجز الموازنة.

ثانياً : الإدارة

س : تتبع مفهوم الإدارة قديماً و حديثاً.

- كان اعتقاد الناس فيما مضى يقوم على أن الإدارة فن

من الفنون ، و يحتاج إلى موهبة شخصية ، مثله في

ذلك مثل الرسم و الشعر و يتسم صاحبها بحسن

التصرف في حل المشكلات أو بالقدرة على التنظيم و

كل ما يحتاجه رجل الإدارة هو صقل الموهبة و تنميتها عن طريق الخبرة و التجربة.

- ثم ظهر من يقول إن الإدارة لا تعتمد على الموهبة ، و الصفات الشخصية و إنما هي :

علم من العلوم ، يخضع للتطور و التجديد و يتلاءم مع الظروف و يركز على أسس علمية من شأنها أن تعين الإداري في ممارسة عمله على أكمل وجه سواء كانت لديه الموهبة أم لا.

- علماء الإدارة المحدثين يؤكدون على أنه : ليس كل من أحاط بالمعرفة الإدارية يمكن أن يكون ناجحاً ، و

ليس كل من لم يحط بالمعرفة الإدارية يمكن أن يكون مديراً فاشلاً ، لكن من المؤكد أن للممارسة الإدارية

من قبل المديرين جانبيين هما : العلم و الفن ، و ليس لأحدهما غنى عن الآخر .

س : وضح المقصود بالإدارة اللامركزية من خلال التجربة الأردنية . هي الإدارة الحديثة التي بواسطتها

تمارس الدولة سلطاتها عن طريق الحكومة ممثلة

بالوزارات و المؤسسات و الأقاليم الإدارية ، و تضع خططها و برامجها بحيث تشمل جميع المحافظات ،

وتديرها بأسلوب عصري حديث.

س : ما أبرز جوانب التطوير الإداري في الأردن ؟

١- مراجعة التشريعات و تطويرها.

٢- تسهيل التشريعات على المواطنين.

٣- تأكيد وظائف المتابعة و التقييم.

س : ما المهارات الضرورية لكي تنجح الإدارة في تحقيق أهدافها ؟

١- مهارات فكرية : تتطلب عقلية إدارية واعية لديها القدرة على معرفة التنظيم و الرؤية المستقبلية للعمل

لتحقيق نتائج ملموسة.

٢- مهارات فنية : تتطلب معرفة و خبرة متخصصة في تنفيذ أعمال ذات علاقة بأساليب فنية مثل : برمجة

الحاسوب ، و المحاسبة و الهندسة.

٣- مهارات إنسانية : تتطلب العمل مع الأفراد و

الجماعات و إدراك اهتماماتهم و التواصل معهم ، من

أجل الإبداع و العطاء .

وظائف الإدارة

١- التخطيط : عملية مستمرة تتضمن تحديد الأنشطة التنظيمية اللازمة لتحقيق الأهداف.

٢- التنظيم : عملية دمج الموارد البشرية و المادية من خلال هيكل رسمي يبين المهام و السلطات.

٣- التوظيف : عملية مكونة من ثماني مهام صممت لتزويد المنظمة بالأشخاص المناسبين و وضع الشخص المناسب في المكان المناسب.

٤- التوجيه : الإرشاد المستمر من قبل الإدارة للأفراد و حفزهم نحو العمل و الإنتاج مادياً و معنوياً ، و مما

يحقق الاتصال بين الرئيس و المرؤوسين لتحقيق الأهداف.

٥- اتخاذ القرارات : تمثل أهم وظائف الإدارة ( علل ) ، وعليها تترتب الإجراءات التنفيذية الملائمة.

ثالثاً : التعليم

١- أهمية التعليم

س : ما الحاجات و المضامين الأساسية للتعليم ؟

أ - وسائل التعليم مثل القراءة و الكتابة و التعبير الشفوي و الحساب و حل المشكلات .

ب - المضامين الأساسية للتعلم كالمعرفة و المهارات و القيم و الاتجاهات .

س : ما أهم فوائد التعليم التي يحتاجها البشر؟

حتى يتمكن الإنسان من البقاء و العيش و العمل بكرامة ، و المساهمة بشكل فعال بعملية التنمية ، و تحسين نوعية الحياة ، و اتخاذ قرارات واضحة ، و مواصلة التعلم بشكل يؤهل الأفراد في أي مجتمع و يحملهم مسؤولية احترام تراثهم الثقافي و اللغوي و الروحي ، و النهوض بتربية الآخرين ، و دعم العدالة الاجتماعية ، و تحقيق حماية البيئة ، و التسامح تجاه النظم الاجتماعية و السياسية و الدينية.

٢- الدولة الأردنية و التعليم

س : بين كيف تتحدد قوة الدولة في الوقت الراهن ؟

١- تكنولوجيا و تقنيات . ٢- تعليم نوعي متميز .

٣- موارد بشرية مدربة .

س : علل : تعتبر الدولة الأردنية نموذجاً للدولة الحديثة من حيث التعليم .

١- لأن التعليم في الأردن أصبح استثماراً مستقبلياً يهدف الى رفع المستوى الاقتصادي و الاجتماعي للأفراد و الجماعات من خلال :

أ - تطوير برامج التعليم . ب - رسم خطته و

سياساته . ج - تطوير المناهج و أساليب التدريس .

٢- أصبح ينظر إليه وسيلة لإعداد القوى العاملة التي يحتاجها المجتمع في مراحل التنمية ، و مواجهة المشكلات و التحديات المتوقعة .

٣- سعت الدولة الأردنية ممثلة بوزارة التربية و التعليم إلى إصلاح جذري و تغييرات أساسية في النظام التربوي ، تماشياً مع الاتجاهات التربوية الحديثة التي يتطلبها القرن الحادي و العشرين .

٣- تطور التعليم في عهد جلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين .

١- مبادرة التعليم الأردنية عام ٢٠٠٣ م .

٢- استحداث فرع الإدارة المعلوماتية .

٣- إطلاق جائزة الملكة رانيا العبد الله للمعلم المتميز و مشروع المدارس الاستكشافية .

٤- إطلاق حملة معطف الشتاء و الحقيبة المدرسية و تغذية أطفال المدارس .

س : ما مكونات مشروع تطوير التعليم نحو الاقتصاد المعرفي ؟

١- المكون الأول : إعادة توجيه السياسة التربوية و الأهداف و الإستراتيجية التربوية من خلال الإصلاح الحكومي و الإداري .

٢- المكون الثاني : تغيير البرامج و الممارسات

التربوية لتحقيق مخرجات تعليمية تنسجم مع الاقتصاد المعرفي .

٣- المكون الثالث : توفير الدعم لتجهيز بيئات تعليمية مادية تتميز بالجودة ( الأبنية و المرافق المدرسية ) .

٤- المكون الرابع : تنمية الاستعداد للتعلم من خلال التربية ابتداء من مرحلة الطفولة المبكرة .

٤ - التطوير في مجال التعليم العالي

س : وضّح أهداف التعليم العالي في الأردن .

١- الإسراع بعملية الإصلاح و التحديث .

٢- توفير الخريجين الذي يتمتعون بالمهارات و القدرات اللازمة للتعامل مع مختلف التطورات

التكنولوجية و متسلّحين بقيم و سلوكيات العمل و الانتاج و الانجاز و التميز .

س : بماذا تمثلت رؤية جلالة الملك عبد الله الثاني لتطوير التعليم العالي ؟

إدراك جلالته الحاجة الى إعداد خطط عمل و برامج زمنية واضحة لتنفيذ رؤيته لتطوير هذا القطاع لبناء

الأردن النموذج على الركائز الأساسية، وذلك اعتماداً على ما تمّ انجازه من حوسبة التعليم ، و التركيز على

مهارات اللغات الأجنبية ، و تطوير المناهج و نظم التعليم في مرحلة المدرسة .

س : علل : بدأت وزارة التعليم العالي خطواتها لتطوير قطاع التعليم العالي .

لضمان الجودة و للموائمة بين مخرجات التعليم العالي و متطلبات سوق العمل ، و التركيز على البحث العلمي و مراكز التميز ، و تجويد الإدارة و البيئة الجامعية و ما يرافق ذلك من تمويل .

س : بين النتائج الايجابية التي تحققت على طريق تطوير قطاع التعليم العالي .

انتشرت الجامعات الحكومية و الخاصة في مختلف محافظات المملكة ، و تمّ إعادة النظر في الخطط و

البرامج الدراسية للجامعات ، و اعتماد امتحان الكفاءة الجامعية ، و التركيز على تدريس اللغة الانجليزية و

تكنولوجيا المعلومات ، و إنشاء مراكز متخصصة لتطوير قدرات الهيئات التدريسية ، و بالاضافة الى

حوسبة جميع الأنشطة الجامعية ، و تنفيذ إصلاحات عديدة للتعامل مع الوضع التمويلي للجامعات .

## رابعاً : الأمن الوطني

س : لماذا تسعى كافة الدول لتحقيق الأمن لمواطنيها ؟

- ١- لتكون آمنة من أي اعتداء خارجي أو تهديد خارجي.
- ٢- لتحقيق لشعوبها الرفاهية و تجنبها الفقر و المرض و الجهل.

س : من المسؤول عن أمن الدولة و الحفاظ على

مكتسبات الوطن ؟ يقع ذلك على عاتق الجميع سواء

أكانوا مواطنين أم قوات مسلحة أو أجهزة أمنية

س : ما العوامل التي ساهمت في تحقيق الأمن و

الاستقرار الوطني ؟

١- وجود مؤسسات متطورة مواكبة لإحداث التقنيات العالمية.

٢- اتصال هذه المؤسسات و تواصلها مع المواطنين على اختلاف مواقعهم.

١- القوات المسلحة الأردنية ( الجيش العربي)

س : لماذا تحظى القوات المسلحة الأردنية باهتمام

القيادة الهاشمية من حيث التسليح والتدريب والتأهيل ؟

ليستطيع القيام بمهامه في الدفاع عن الوطن و المقدسات على أحسن وجه.

س : كيف تطور الجيش العربي ؟

١- تطور من وحدات صغيرة التسليح إلى جيش عصري مزود بأحدث الأسلحة و الخدمات.

٢- لقي الجيش العربي منذ أن تسلّم جلالته العرش اهتمامه و رعايته، حيث زوده بمختلف الأسلحة و

الأجهزة المتطورة.

٣- شهد الجيش العربي في عهد جلالته إعادة هيكلة

لمختلف صفوفه ( علل ) لتناسب مع المسؤوليات

الملقاة على عاتقه ولتواكب هذه القوات كل جديد في مجال الإعداد و التدريب ، حتى غدت القوات المسلحة أنموذجاً يحتذى في التضحية و الإقدام.

س : ما الانجازات الكبيرة التي تحققت في مجال

تطوير القوات المسلحة في عهد جلالته الملك عبد الله الثاني ؟

١- تأهيل مشاغل القوات المسلحة في مجال الإنتاج و التصنيع العسكري.

٢- إنشاء مركز الملك عبد الله الثاني لتصميم و

التطوير : يُعنى بالبحث و التطوير لتوفير حلول مثلى في المجالات الدفاعية و التجارية للأردن بشكل خاص

و منطقة الشرق الأوسط بشكل عام و الإسهام في توفير قدرات وطنية ترفد القوات المسلحة بالتكنولوجيا

العسكرية المتطورة و بأقل كلفة مالية ممكنة.

٣- تأهيل مرتبات القوات المسلحة في مجال تكنولوجيا المعلومات من خلال إنشاء معهد الحاسب الالكتروني و

مديرية الحاسب الآلي.

٤- توفير منح دراسية في المعاهد و الجامعات الداخلية

و الخارجية و الدراسات العليا لمنتسبي القوات المسلحة.

٥- المشاركة في المعارض العسكرية العربية و

العالمية مثل : معارض سوفكس و أيديكس و معارض الطيران الجوي في بريطانيا.

٦- زيادة المشاركة في قوات حفظ السلام الدولية ( علل )

بسبب ما وصلت إليه من مكانة رفيعة من الانضباط و الثقة و الاحترام العالمي.

دور القوات المسلحة في التنمية

١- تهيئة القوى البشرية : وذلك من خلال التدريب و

التأهيل لجميع أنواع المهن التي رفدت و ما تزال ترفد

سوق العمل المحلي و الإقليمي بمختلف أنواع

التخصصات.

٢- التعليم :

أ - تأسيس الجناح العسكري في جامعة مؤتة عام

١٩٨١م. ( علل ) لرفد القوات المسلحة بشباب

جامعيين مؤهلين في مختلف العلوم العسكرية و

الاختصاصات الأخرى.

ب - توفير المقاعد الدراسية في الجامعات الحكومية

لأبناء العاملين و المتقاعدين في القوات المسلحة من

خلال المكرمة الملكية.

ج - إنشاء قاعات هاشمية في عدد من المدارس

بإشراف مديرية التوجيه المعنوي ( علل ) وتحتوي هذه

القاعات على صور ووثائق لتعريف الطالب بتاريخ

الأردن و حضارته و دور القيادة الهاشمية في بناء

الأردن الحديث و خدمة القضايا العربية.

د - افتتاح عدد من المدارس التي تشرف عليها مديرية

التعليم و الثقافة العسكرية في مختلف مناطق المملكة.

٣- الرعاية الصحية : تقدم القوات المسلحة أفضل

رعاية صحية ممكنة لمنتسبيها و عائلاتهم و المدنيين

غير المنتفعين و موظفي الدولة و عائلاتهم الذين

تحولهم وزارة الصحة، وكذلك تقدم خدماتها الطبية

للأشقاء العرب الذين يفدون إلى الأردن طلباً للعلاج.

٤- البناء و التعمير : تمتلك القوات المسلحة آلات و

معدات متطورة ساهمت في عمليات البناء و التعمير

من خلال وحدات متعددة من القوات المسلحة ومن هذه

العمليات :

أ - الإشراف على الجميع أعمال التفجير في المقالع و

المحاجر.

ب - فتح الشوارع و الطرق. ج - إقامة السدود و

الجدران الاستنادية.

د - تأمين الصور الجوية لجميع الوزارات و

المؤسسات الحكومية و إنتاج الخرائط المتخصصة

و الفوتوغرافية للمواقع المختلفة وإعداد الأطالس

الجغرافية المختلفة وتدريب الفنيين في مجال المساحة  
وصناعة الخريطة من خلال المركز الجغرافي الملكي  
الأردني.

٥- **العمل البيئي** : من خلال زراعة الأشجار، و مكافحة التصحر و زراعة المراعي و تجميل البيئة.  
٦- **مواجهة الكوارث الطبيعية** : وذلك من خلال تقديم المساعدة في الحالات التي تشكل خطراً على حياة المواطنين فتعمل على إزالة الأنقاض و فتح الطرق من جراء الثلوج و انجراف التربة بفعل السيول.  
٧- **دعم الاقتصاد الوطني** :

تعمل القوات المسلحة على توفير قاعدة متينة من الأمن و الاستقرار و هذا يشكل أساساً صلباً يمكن الأفراد و الجماعات في مشاريع القطاع العام و الخاص من العمل بارتياح نفسي و طمأنينة ، ما تعمل على دعم الصناعات المحلية بشراء المواد المصنعة محلياً ، و بيعها في أسواقها الاستهلاكية و ايضاً تعمل على استصلاح الأراضي الزراعية و زيادة الثروة المائية ( الحصاد المائي ) .

٢- **جهاز الأمن العام**

س : **ما المقصود بجهاز الشرطة ؟**

هي الجهة المعنية بالحفاظ على تماسك المجتمع الإنساني وبنائه الاجتماعي والاقتصادي والفكري واتخاذ كل ما يلزم من الإجراءات والأنشطة ضمن حدود الشرعية وسيادة القانون.

**الشرطة المجتمعية**

س : **ما المقصود بالشرطة المجتمعية ؟**

هي فلسفة و إستراتيجية منظمة تروج للشراكة بين رجل الشرطة و المجتمع المحلي، تقوم هذه الشراكة على أن و المجتمع الشرطة و المجتمع ككل يجب أن يعملوا يداً بيداً ليتم حل كثير من المشاكل المعاصرة و بهذا تكسب الشرطة ثقة المواطن كاملة و تحفزها لمواجهة الجريمة قبل وقوعها.

س : **ما مبررات الشرطة المجتمعية ؟**

اتساع دائرة نشاطات ومهام الشرطة و الأمن و التطور الاقتصادي و تغيير أنماط الحياة و تزايد عدد السكان.

**واجبات الشرطة المجتمعية**

س: **اذكر واجبات الشرطة المجتمعية.**

١- التعاون مع المؤسسات الرسمية و الأهلية لمساعدة الحالات الإنسانية للعائلات التي تعاني من الفقر أو المرض أو التفكك الأسري.

٢- معالجة المشاكل الأمنية التي يمكن حلها بالطرق الودية و الحدود التي يسمح بها القانون.

٣- مشاركة المجتمع المحلي في المناسبات و الأعياد الدينية و الوطنية .

٤- تعزيز ثقة المواطن بالشرطة المجتمعية و خلق وعي للجميع بدورها.  
٥- بناء قاعدة معلومات شاملة عن المجتمع المحلي.  
٦- جمع المعلومات عن ظواهر الجريمة و أية آفات و أخطار اجتماعية في منطقة الاختصاص .  
٧- العمل مع المؤسسات الرسمية و الأهلية لمساعدة المجتمع المحلي في إيجاد الحلول المناسبة للمشاكل التي تواجهه سواء في الجانب الأمني أو الصحي أو الاجتماعي أو البيئي ( علل ) ، وذلك بهدف تنمية روح التعاون و المسؤولية الكامنة بين أفراد المجتمع المحلي و رجال الشرطة.

س : **علل : شهدت مديرية الأمن العام في عهد جلالة الملك عبدالله الثاني تنظيمياً هيكلياً .**  
لئبى المستجدات على الساحة الأمنية.  
س : **اذكر النماذج الأمنية التي تعتبر وسائل و أدوات تطبيق الشرطة المجتمعية.**

١- **المحطات الأمنية** : هي نقاط متقدمة حديثة تقوم بكافة الواجبات الأمنية و المرورية و الاجتماعية و الإنسانية بهدف نشر الأمن و الطمأنينة لمستخدمي الطرق الخارجية من المواطنين و السياح و غيرهم كما تهدف إلى الحد من الحوادث المرورية.

٢- **أعوان المرور** : و هم أعضاء من المواطنين المتطوعين و غالبيتهم أعضاء في الجمعية الأردنية للوقاية من حوادث الطرق ممن يتوافر لديهم الحس الوطني و درجة من الثقافة و العلم الملتزمين بقواعد آداب و قوانين السير و لديهم الرغبة الأكيدة لخدمة مجتمعهم و ممن تتوفر فيهم صفات النزاهة و الحيادية و الموضوعية و لهذا أطلق عليهم اسم ( أعوان المرور ) .

٣- **الجمعية الأردنية للوقاية من حوادث الطرق** :

تأسست عام ١٩٧٥ م و تساند جهود الأمن العام في نشر التوعية المرورية بين المواطنين و إعداد البحوث و إقامة الندوات الكفيلة بإيجاد آليات عمل للحد من الحوادث المرورية.

٤- **جمعية أصدقاء الشرطة** : تأسست هذه الجمعية بتاريخ ٣/٢٥ / ١٩٨٤ م و تعلق مديرية الأمن العام أهمية كبيرة على دورات أصدقاء الشرطة بهدف حفز المواطنين على التعاون مع رجال الأمن العام و قد عقدت العديد من الدورات بهذا.

٥- **المجالس الأمنية المحلية** : في المراكز الأمنية و اللجنة الوطنية العليا لمكافحة الجريمة كفلسفة شرطية و التي انبثقت عن فكرة الأمن الشامل.

٦- **الأكوخ الأمنية** : و هي حلقة وصل متممة لعمل المراكز الأمنية تم نشرها داخل محافظات و مدن المملكة لقربها من المواطن في الشوارع و المحلات التجارية. و لبث روح الطمأنينة في نفوس المواطنين و

تقديم الخدمة الأمنية و المجتمعية لهم بالسرعة الممكنة، وهي على أهبة الاستعداد بكل الأوقات و الظروف.

س : ما أبرز التطورات التي شهدتها جهاز الأمن العام في عهد جلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين ؟

١- إدارة الشرطة البيئية : استخدمت كتوجه وطني لحماية الوضع البيئي في الأردن، ووضع حد للانتهاكات البيئية بكافة أشكالها إضافة إلى الحد من تزايد خطر الملوثات البيئية.

٢- إدارة مراكز الإصلاح و التأهيل : استحدثت مراكز إصلاح و تأهيل جديدة لتأخذ بفلسفة إصلاح النزلاء التي دعت إليها نظريات الدفاع الاجتماعي.

٣- إدارة حماية الأسرة : استحدثت هذه الإدارة المتخصصة للمحافظة على ترابط الأسرة كلبنة

أساسية في بناء المجتمع في عام ١٩٩٧م ، وهي أول إدارة متخصصة في الشرق الأوسط لمعالجة

قضايا الأسرة ، ضمن طابع أسري و جو من الراحة النفسية ، و تشكل هذه الإدارة نموذجاً أردنياً متميزاً في العمل التشاركي ما بين مديرية الأمن العام و عدد من المؤسسات الحكومية و الأهلية ذات العلاقة ترسيخاً لنهج (الشرطة المجتمعية).

٤- إذاعة أمن FM : تمّ انجاز إذاعة أمن لتكون مرحلة جديدة من مراحل تطوير و بناء العلاقة الأكيدة بين جهاز الأمن العام و المواطنين و ليكون المواطن شريكاً فاعلاً لجهاز الأمن تحقيقاً لمفهوم ( الأمن للجميع ).

٥- وحدة أمن و تشجيع الاستثمار : أنشئت عام ٢٠٠٦م في مديرية الأمن العام بهدف دعم و تشجيع الاستثمار في الأردن باعتباره أولوية إستراتيجية ، مما انعكس إيجاباً على المستثمرين و تسهيل معاملاتهم.

٦- متحف و صرح شهداء الأمن العام: افتتح هذا المتحف في عهد جلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين ٢٠٠١م تكريماً للشهداء و إجلالاً للتضحية و الفداء ، و اقيم هذا المتحف و الصرح تعريفاً للمواطنين بسيرة جهاز الأمن العام منذ تأسيسه و المراحل و التطورات التي مر بها و ما وصل اليه اليوم من قوة و حداثة.

٧- إدارة ترخيص السواقين و المركبات : حصلت على الجائزة الذهبية في المركز الأول لعام ٢٠٠٥م عن مشاركتها في جائزة الملك عبد الله الثاني لتميز الأداء الحكومي و الشفافية كما حصلت إدارة السير على نفس الجائزة عن طريق مشاركتها في أفضل انجاز للعام نفسه.

### ٣- الدفاع المدني ( المهام )

١- القيام بعمليات الإطفاء و الإنقاذ و حالات الإسعاف.

٢- تدريب الفرق التطوعية على أعمال الدفاع المدني من القطاعين العام و الخاص.

٣- توعية المواطنين و المسؤولين على إجراءات الوقاية و السلامة العامة و متابعتها و حماية الأرواح و الممتلكات العامة.

٤- توفير وسائل و أدوات الإنذار من الغارات و الكوارث و الإشراف عليها.

٥- تحديد التدابير الوقائية لغايات منح رخص تصنيع و تخزين و بيع المتفجرات و الألعاب النارية و المواد الخطرة.

٤ - المخابرات العامة ( ترتبط برئيس الوزراء مباشرة ) ( المهام )

١- محاربة التخريب المادي الذي يشمل: التفجير، القتل.

٢- مقاومة التخريب الفكري الذي يؤثر في الجبهة الداخلية و تماسكها.

٣- جمع المعلومات عن العدو و العدو المحتمل.

٤- مكافحة التجسس.

٥- حماية الأمن القومي العربي .