**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : التلاوة و أحكام التجويد عنوان الدرس : من أنواع المد الفرعي / المد اللازم تعريفه و أنواعه**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2012م إلى : / /2012**

**التعلم القبلي :......................................... التكامل الرأسي : الدروس الأربع الأولى من كتاب مقرر التلاوة للصف الثامن نفسه التكامل الأفقي :......................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | يتعرف المفاهيم و المصطلحات الواردة في الدرس.يعرف المد اللازم.يوضح أقسام المد اللازم.يميز بين السكون الأصلي و السكون العارض.يستخرج أمثلة على المد اللازم.يتلو آيات الفرآن الكريم مراعياُ أحكام التجويد.يقدر دور المسلمين في خدمة الفرآن الكريم.يعتز بالقرآن الكريم.يتأدب بآداب التلاوة. | * المصحف الشريف
* الكتاب المدرسي
 | **1-1****1-3****1-4****1-7****1-8****3-1** | **1-1****2****3-1****4-3** | **2****3** | . |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :......................................................................................** **تحديات واجهتني : ......................................................................................****اقتراحات للتحسين : ......................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| **الأحد / /2012** |  |  |  |  |
| **الاثنين / /2012** |  |  |  |  |
| **الثلاثاء / /2012** |  |  |  |  |
| **الأربعاء / /2012** |  |  |  |  |
| **الخميس / / 2012** |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم: بليغ عياصرة**

 **توقيع منسق المبحث : ....................................... توقيع مدير المدرسة :..................................... توقيع المشرف التربوي :...................................**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : التلاوة و أحكام التجويد عنوان الدرس : أقسام المد اللازم**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2012م إلى : / /2012**

**التعلم القبلي :....................... التكامل الرأسي : أنواع المد الفرعي (المد المتصل و المد المنفصل) للصف نفسه و الدرس السابق التكامل الأفقي :......................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | يتعرف المفاهيم و المصطلحات الواردة في الدرس.يستنتج أقسام المد اللازم بنوعيه الكلمي و الحرفي.يبين مقدار المد اللازم.يميز بين المد اللازم المثقل و المخفف.يذكر حروف المد اللازم الحرفي.يراعي في تلاوته للقرآن الكريم أحكام المد اللازم المثقل و المخفف.يقبل على تلاوة القرآن الكريم و حفظه مراعياً ما تعلمه من أحكام التلاوة و التجويد.يعتز بالقرآن الكريم.يتأدب بآداب تلاوة القرآن الكريم. | * المصحف الشريف
* الكتاب المدرسي
 | **1-1****1-3****1-4****1-7****1-8****3-1** | **1-1****2****3-1****4-3** | **2****3** | . |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.................................................................................**  **تحديات واجهتني :.................................................................................****اقتراحات للتحسين :.................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| **الأحد / /2012** |  |  |  |  |
| **الاثنين / /2012** |  |  |  |  |
| **الثلاثاء / /2012** |  |  |  |  |
| **الأربعاء / /2012** |  |  |  |  |
| **الخميس / / 2012** |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم: بليغ عياصرة**

 **توقيع منسق المبحث : ....................................... توقيع مدير المدرسة :..................................... توقيع المشرف التربوي :...................................**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : التلاوة و أحكام التجويد عنوان الدرس : من أنواع المد الفرعي المد العارض للسكون**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2012م إلى : / /2012**

**التعلم القبلي :................... التكامل الرأسي : كتب مقرر التلاوة للصفوف الخامس و السادس و السابع و الثامن الفصل الدراسي الأول التكامل الأفقي :...................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | يتلو القرآن الكريم مراعياُ أحكام التلاوة و التجويد.يتعرف المفاهيم و المصطلحات الواردة في الدرس.يميز بين السكون الأصلي و العارض.يعرف بالمد العارض للسكون.يعدد أركان المد العرض للسكون.يبين شروط المد العرض للسكون.يستخرج حروف المد و حروف اللين. يفرق بين المد العرض للسكون و مد اللين.يقدر دور المسلمين في خدمة القرآن الكريم.يعتز بالقرآن الكريم.يتأدب بآداب تلاوة القرآن الكريم. | * المصحف الشريف
* الكتاب المدرسي
 | **1-1****1-3****1-4****1-7****1-8****3-1** | **1-1****2****3-1****4-3** | **2****3** | . |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.................................................................................**  **تحديات واجهتني :.................................................................................****اقتراحات للتحسين :.................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| **الأحد / /2012** |  |  |  |  |
| **الاثنين / /2012** |  |  |  |  |
| **الثلاثاء / /2012** |  |  |  |  |
| **الأربعاء / /2012** |  |  |  |  |
| **الخميس / / 2012** |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم: بليغ عياصرة**

 **توقيع منسق المبحث : ....................................... توقيع مدير المدرسة :..................................... توقيع المشرف التربوي :...................................**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : التلاوة و أحكام التجويد عنوان الدرس : همزة الوصل**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2012م إلى : / /2012**

**التعلم القبلي :............. التكامل الرأسي : كتب مقرر التلاوة للصفوف الخامس و السادس و السابع و الدروس السابقة من مقرر التلاوة نفسه التكامل الأفقي :............................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | يتلو القرآن الكريم مراعياُ أحكام التلاوة و التجويد.يتعرف المفاهيم و المصطلحات الواردة في الدرس.يعرف همزة الوصل.يميز بين همزة الوصل و همزة القطع.يبين حالات همزة الوصل.يستخرج مواطن همزة الوصل من الآيات.يعتز بالقرآن الكريم.يتأدب بآداب تلاوة القرآن الكريم. | * المصحف الشريف
* الكتاب المدرسي
 | **1-1****1-3****1-4****1-7****1-8****3-1** | **1-1****2****3-1****4-3** | **2****3** | . |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.................................................................................**  **تحديات واجهتني :.................................................................................****اقتراحات للتحسين :.................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| **الأحد / /2012** |  |  |  |  |
| **الاثنين / /2012** |  |  |  |  |
| **الثلاثاء / /2012** |  |  |  |  |
| **الأربعاء / /2012** |  |  |  |  |
| **الخميس / / 2012** |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم: بليغ عياصرة**

 **توقيع منسق المبحث : ....................................... توقيع مدير المدرسة :..................................... توقيع المشرف التربوي :...................................**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : التلاوة و أحكام التجويد عنوان الدرس : من سورة مريم (1) حتى سورة طه (6)**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2012م إلى : / /2012**

**التعلم القبلي :......................................... التكامل الرأسي : كتب مقرر التلاوة للصفوف الخامس و السادس و السابع و الثامن التكامل الأفقي :......................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | يتلو الآيات المقررة من سورتي مريم و طه في الصف مراعياُ أحكام التلاوة و التجويد.يستخرج أهم الموضوعات التي تناولتها سورتا مريم و طه.يبين الأفكار الرئيسة في الآيات المقررة.يوضح المعنى الإجمالي للآيات المقررة.يستخرج أمثلة على أحكام التلاوة و التجويد التي تعلمها.يبين معاني المفردات و التراكيب في الآيات المقررة.يحرص على تعلم أحكام التلاوة و التجويد.يتأدب بآداب التلاوة.يتلو الآيات المقررة من سورتي الأنبياء و الحج في البيت مراعياُ أحكام التلاوة و التجويد.  | * المصحف الشريف
* الكتاب المدرسي
 | **1-1****1-3****1-4****1-7****1-8****3-1** | **1-1****2****3-1****4-3** | **2****3** | . |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.................................................................................**  **تحديات واجهتني :.................................................................................****اقتراحات للتحسين :.................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| **الأحد / /2012** |  |  |  |  |
| **الاثنين / /2012** |  |  |  |  |
| **الثلاثاء / /2012** |  |  |  |  |
| **الأربعاء / /2012** |  |  |  |  |
| **الخميس / / 2012** |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم: بليغ عياصرة**

 **توقيع منسق المبحث : ....................................... توقيع مدير المدرسة :..................................... توقيع المشرف التربوي :...................................**