

## التوجيهي/المستوى 2 الفروع المهنية / منهاج جديد / أسئلة مقترحة وشاملة على الوحدة 10

إعداد مؤلفا كورس الرسالة (من الصف الرابع حتى التوجيهي)

جلال أبو حشيش

&

رأفت أبو فارس

Read the following passage carefully, and then in your ANSWER BOOKLET answer all the questions that follow. Your answers should be based on the text.

**ملاحظة:** تم تجزئة قطعة القراءة ووضع أسئلة أسفل كل جزء للتسهيل على الطلاب.

### A. The Minoan Civilisation الحضارة المينوية

The Minoan civilisation ruled the Mediterranean island of Crete for 1,500 years, until it was destroyed in 1450 BCE. The Minoans built the first paved roads in Europe and introduced running water. They had a powerful navy, which might have been why they were such a strong civilisation for so long.

#### Question Number One:

1. How long have the Minoan civilisation last? كم دامت الحضارة المينوية؟
2. The Minoan civilisation was the first in Europe. Write down two of its influences on modern Europe. الحضارة المينوية كانت الأولى في أوروبا. اكتب تأثيرين لها على أوروبا المعاصرة.
3. According to the text, why was the Minoan civilisation strong and dominant for so long time? حسبما ورد في النص، لماذا كانت الحضارة المينوية قوية ومسيطرة لفترة طويلة من الزمن؟
4. What does the underlined word "**They**" refer to? على ماذا يعود الضمير الذي تحته خط؟
5. What does the underlined word "**paved**" mean? ما معنى كلمة "معبد paved"؟

**ملاحظة هامة:** احفظ الكلمات الموجودة في نهاية الكتاب المدرسي لأن معظم أسئلة الكلمات في الوزارة تأتي منها.

#### الإجابات النموذجية للأسئلة 1-5 :

1. For 1,500 years.
2. a. first paved roads b. running water
3. Because they had a powerful navy.
4. The Minoans
5. a path, etc., covered with a hard level surface such as blocks of stone or concrete

For many years, people have been trying to find out why this developing civilisation might have disappeared. Even after Crete was hit by a large earthquake around 1,700 BCE, the Minoans rebuilt their cities. So what caused their civilisation to end? Many experts say that the end of the Minoan civilisation might have been caused by the eruption of a volcano on the nearby island of Santorini, almost 3,500 years ago. However, at Knossos in Crete, scientists have been examining deposits of ash, marine species, cattle bones and seashells in the soil. How could these deposits have got there? The only answer is that they must have been deposited in Crete by a **tsunami**.

#### Question Number Two:

6. What two possible reasons are there that caused the end and disappearance of the Minoan civilisation?

ما هما السببان المحتملان اللذان سببا نهاية واختفاء الحضارة المينوية؟

## التوجيهي/المستوى 2 الفروع المهنية / منهاج جديد / أسئلة مقترحة وشاملة على الوحدة 10

إعداد مؤلفا كورس الرسالة (من الصف الرابع حتى التوجيهي)

جلال أبو حشيش

&

رافقت أبو فارس

7. What evidence is there in the text tells us that Crete was destroyed by a tsunami?

ما الدلائل الموجودة في النص التي تخبرنا أن جزيرة كريت دُمرت بواسطة تسونامي؟

8. What does the underlined word "they" refer to? على ماذا يعود الضمير؟

9. What does the underlined word "deposits" mean?

ما معنى الكلمة التي تحتها خط "deposits"؟

10. What does the underlined word "tsunami" mean?

ما معنى الكلمة التي تحتها خط "tsunami"؟

### الإجابات النموذجية للأسئلة 10-6:

6. a. the eruption of a volcano on the nearby island of Santorini

b. a tsunami

7. At Knossos in Crete, scientists have been examining deposits of ash, marine species, cattle bones and seashells in the soil.

8. deposits

9. a layer of a mineral, metal or anything else that gradually develops in a particular place due to natural processes or disasters

10. a huge wave that flows over the land and destroys things

Experts have now pieced together a possible explanation of what might have happened. They believe that several tsunamis might have hit the northern and eastern shores of the island, every thirty minutes due to the **eruption** of the volcano on Santorini.

**It** must have been a **terrifying** experience for the Minoans living there!

### Question Number Three:

11. According to experts what caused tsunamis that hit island of Crete?

حسب رأي الخبراء ما الذي سبب التسونامي الذي ضربت جزيرة كريت؟

12. Why is the disappearance of the Minoan civilisation a mystery?

لماذا يعتبر اختفاء حضارة المينويون لغزاً؟

13. What does the underlined word "eruption" mean?

ما معنى الكلمة التي تحتها خط "eruption"؟

14. What does the underlined word "terrifying" mean?

ما معنى الكلمة التي تحتها خط "terrifying"؟

### الإجابات النموذجية للأسئلة 14-11:

11. the eruption of the volcano on Santorini.

12. Its disappearance is a mystery because they were a very strong civilisation for a long time, even rebuilding their cities after an earthquake.

اختفاؤها هو لغز لأنها كانت حضارة قوية جداً لفترة طويلة، وحتى أنهم أعادوا بناء مدنهم بعد وقوع زلزال.

13. the explosion that happens when a volcano sends smoke, fire and rock into the sky

14. extremely frightening

## التوجيهي/المستوى 2 الفروع المهنية/ منهاج جديد /أسئلة مقترحة وشاملة على الوحدة 10

إعداد مؤلفا كورس الرسالة (من الصف الرابع حتى التوجيهي)

جلال أبو حشيش

&

رافقت أبو فارس

### B. WHO WERE THE NABATEANS? من هم الأنباط؟

In Petra, Jordan, there lie the remains of a majestic city carved out of the desert rock. This city was the main area inhabited by the Nabateans, who **migrated** gradually from Arabia during the 6<sup>th</sup> century BCE. Originally, **they** were a nomadic people who chose to settle in various places, such as southern Jordan, the Naqab Desert and northern Arabia.

#### Question Number One:

1. What makes Petra so special ancient city? ما الشيء الذي يجعل البتراء مدينة مميزة جدا؟
2. Where did the Nabateans come from? من أين جاء الأنباط؟
3. Where did the nomadic Nabateans settle? Write down three places. أين استقر الأنباط البدو الرحل؟ اكتب 3 أماكن استقروا فيها.
4. What does the underlined word "**they**" refer to? على ماذا يعود الضمير؟
5. What does the underlined word "**migrated**" mean? ما معنى الكلمة التي تحتها خط "migrated"؟

#### الإجابات النموذجية للأسئلة 5-1:

1. It is carved out of the desert rock.
2. They migrated gradually from Arabia during the 6th century BCE.
3. a. southern Jordan, b. the Naqab Desert c. and northern Arabia.
4. the Nabateans
6. went or moved to another place or country

There is little known about the lifestyle of the Nabateans, except that they were important traders in the ancient world. They might have **traded** goods such as spices, gold and animals with civilisations such as China, India and Rome because of their convenient position at a commercial crossroads in the world.

Many Roman writers wrote about what the Nabatean culture must have been like, but no one knows for sure. However, **they** agree that the language of the Nabateans could have been a mixture of Arabic and Aramaic.

These Roman writers also say that the Nabateans were ruled by a royal family, and that, unlike many cultures in the ancient world, the Nabatean society might not have used any slaves.

#### Question Number Two:

1. Why were the Nabateans important traders in the ancient world? لماذا كان الأنباط تجار مهمين في العالم القديم؟
2. Write down two items that the Nabateans possibly traded with other ancient Civilisations. أكتب شيئين من المحتمل أن الأنباط تجاروا بها مع الحضارات القديمة الأخرى.
3. What language was used by the Nabateans? ما اللغة التي استعملها الأنباط؟
4. According to the Roman writers in what way the Nabateans' culture was different from any other ancient culture? حسب رأي الكتاب الرومانيين كيف كانت الحضارة النبطية تختلف عن أي حضارة قديمة أخرى؟
5. What does the underlined word "**they**" refer to? على ماذا يعود الضمير؟
6. What does the underlined word "**traded**" mean? ما معنى الكلمة التي تحتها خط "traded"؟

## التوجيهي/المستوى 2 الفروع المهنية / منهاج جديد / أسئلة مقترحة وشاملة على الوحدة 10

إعداد مؤلفا كورس الرسالة (من الصف الرابع حتى التوجيهي)

جلال أبو حشيش

&

رأفت أبو فارس

### الإجابات النموذجية للأسئلة 7-12:

7. Because of their convenient position at a commercial crossroads in the world.
8. a) spices b) gold
9. A mixture of Arabic and Aramaic.
10. It was different because they probably didn't have slaves.  
كانت مختلفة ربما لأنه لم يكن لديهم عبيد.
11. Roman writers
12. bought and sold goods and services, etc.

In addition to that, the Nabateans must have been expert engineers because they managed to build complicated water conservation systems in the desert terrain. Despite archaeologists' best efforts, there is a limit to what can tell us about these fascinating people who lived in Jordan such a long time ago.

Although it is still difficult to know much, they can't have been illiterate because there are some inscriptions that remain. However, sadly for us, most of the things the Nabateans made and owned have been too easily destroyed by time or lost in the desert.

### Question Number Three:

13. How do we know that the Nabateans must have been expert engineers?  
كيف نعرف أن الأنباط لا بد أنهم كانوا مهندسين خبراء؟
14. What evidence is there to tell us that the Nabateans could read and write?  
ما هي الدلائل الموجودة التي تخبرنا أن الأنباط استطاعوا القراءة والكتابة؟
15. Why aren't there many remains left of the Nabateans' civilisation?  
لماذا لا يوجد الكثير من أثار باقية للحضارة النبطية؟
16. What does the underlined word "they" refer to?  
على ماذا يعود الضمير؟

### الإجابات النموذجية للأسئلة 13-16:

13. Because they managed to build complicated water conservation systems in the desert terrain.
14. because there are some inscriptions that remain.
15. Because most of the things the Nabateans made and owned have been too easily destroyed by time or lost in the desert.
16. the Nabateans

### Question Number Two:

**A. Complete the following sentences with the suitable words derived from the words in brackets and write the answers down in your ANSWER BOOKLET.**

**(6 points)**

اكمل الجمل التالية بالاشتقاق الصحيح للكلمة بين الأقواس

1. The small city was destroyed because of the----- of a nearby volcano (erupt)
2. Jordan doesn't have many-----persons. (illiteracy)
3. Because of the difficult economic situation, many people want to----- to another country. (emigration)
4. Experts have found some-----s on the wall of the old castle. (inscribe)
5. It is not public; it is a .....TV station. (commerce)

## التوجيهي/المستوى 2 الفروع المهنية / منهاج جديد / أسئلة مقترحة وشاملة على الوحدة 10

إعداد مؤلفا كورس الرسالة (من الصف الرابع حتى التوجيهي)

جلال أبو حشيش

&

رافقت أبو فارس

### الإجابات النموذجية لسؤال A:

1. **eruption:** ثوران/اسم. ويقع الاسم بعد a/an/the بشرط ألا يقع اسم بعد الفراغ
2. **illiterate:** أمي- لا يعرف القراءة والكتابة/ صفة. وتقع الصفة قبل اسم (أشخاص/ persons)
3. **emigrate:** يهاجر/فعل. ويقع الفعل بعد to
4. **inscriptions:** نقوش/ اسم. ويقع الاسم بعد كلمات مثل: many/much/few/some
5. **commercial:** تجاري/صفة. وتقع الصفة قبل الاسم (محطة تلفزيونية TV station)

**B. Choose the suitable word from those given in the box to complete each of the following sentences and write it down in your ANSWER BOOKLET.**

ضع الكلمات التالية في الفراغ المناسب.

deposits, paved, piece, harvest, inhabitants

1. The first-----of the city arrived in the 17<sup>th</sup> century.
2. They live in a remote village where there are no-----roads or running water.
3. People in the past used to-----their crops using their bare hands.
4. The detective tried to ----- together the events leading up to the crime.

### الإجابات النموذجية لتمرين B:

1. **inhabitants:** سكان
2. **paved:** معبد (طرق)
3. **harvest:** يحصد المحاصيل (harvest crops) يحصد
4. **piece:** يجمع مع بعضها البعض (piece together) يجمع

**C. Study the following sentence and answer the question below. Write the answer down in your ANSWER BOOKLET.**

اقرأ الجملة التالية ثم أجب عن السؤال في الأسفل.

1. It has been raining heavily for a week. They have warned of a possible earthquake.

**Replace the underlined natural disasters word with the correct one.**

استبدل كلمة الكوارث الطبيعية التي تحتها خط بكلمة صحيحة.

2. Many people abandoned their houses after the eruption of a tornado.

**Replace the underlined natural disasters word with the correct one.**

استبدل كلمة الكوارث الطبيعية التي تحتها خط بكلمة صحيحة.

3. A flood is a huge wave in the ocean that causes terrible damage to the land.

**Replace the underlined natural disasters word with the correct one.**

استبدل كلمة الكوارث الطبيعية التي تحتها خط بكلمة صحيحة.

4. The earth shook violently. It was a very strong tsunami.

**Replace the underlined natural disasters word with the correct one.**

استبدل كلمة الكوارث الطبيعية التي تحتها خط بكلمة صحيحة.

5. The volcano is a powerful, destructive windstorm.

**Replace the underlined natural disasters word with the correct one.**

استبدل كلمة الكوارث الطبيعية التي تحتها خط بكلمة صحيحة.

## التوجيهي/المستوى 2 الفروع المهنية / منهاج جديد / أسئلة مقترحة وشاملة على الوحدة 10

إعداد مؤلفا كورس الرسالة (من الصف الرابع حتى التوجيهي)

جلال أبو حشيش

&

رافقت أبو فارس

### الإجابات النموذجية لتمرين C:

- |                      |                      |                       |
|----------------------|----------------------|-----------------------|
| 1. flood: فيضان      | 2. volcano: بركان    | 3. tsunami: التسونامي |
| 4. earthquake: زلزال | 5. tornado : الإعصار |                       |

### Question Number Three

A. Complete the following sentences using the past form of the modal verbs in brackets.

أكمل الجمل التالية باستعمال صيغة الماضي للأفعال الشكلية الموجودة بين الأقواس.

1. I didn't find my pen. I.....(might leave) it at home.
2. The man was unconscious. He.....(must be) without food or water for days.
3. Ahmad------(can't be) the thief. He wasn't in town when robbery took place.
4. The lights were out and their car wasn't there. They.....(must go) out.
5. Amal didn't come to school yesterday. She.....(could be) ill.

### الإجابات النموذجية لسؤال A:

1. might **have left**: ربما انني تركته
2. must **have been**: لا بد أنه كان
3. can't **have been**: لا بد أنه ليس
4. must **have gone**: لا بد أنهم ذهبوا
5. could **have been**: ربما انها كانت

إذن لاحظ أن شكل الماضي من الأفعال الشكلية دائما هو:

- **Modal + have + V3** (might have left/ must have gone/ can't have been....)

B. Write sentences which explain the possibilities of the following situations using the given modal verbs between brackets.

أكتب الجمل التي توضح الاحتمالية في المواقف التالية واستعمل الأفعال الشكلية التي بين الأقواس.

1. My neighbors decided to move. I am almost sure that they have bought a new house. (must have)

### للمساعدة في حل هذا التمرين:

1. قم أولا بشطب الجملة كاملة التي تفيد أن المتكلم متأكد أو غير متأكد من كلامه، هكذا:

1. My neighbors decided to move. ~~I am almost sure that they have bought a new house.~~ (must have)

2. ثم ابدأ الحل من عند الفاعل الموجود في الجملة ثم ضع الفعل الذي بين الأقواس (must have) ثم ضع التصريف الثالث للفعل الموجود في الجملة، كما يلي:

-They **must have bought** a new house.

2. Khaled's tablet is lost. I am almost sure that he hasn't kept it safely. (can't have)
3. I am almost sure that Manal was at the party because I saw her car. (must have)
4. I don't know where Ahmad was yesterday. I am unsure if he went to the library or not. (might have)
5. I am almost sure that Rami didn't take your mobile because he didn't come into the room. (can't have)
6. The exam was very difficult. I am not sure whether I passed or not. (might not have)



## التوجيهي/المستوى 2 الفروع المهنية / منهاج جديد / أسئلة مقترحة وشاملة على الوحدة 10

إعداد مؤلفا كورس الرسالة (من الصف الرابع حتى التوجيهي)

جلال أبو حشيش

&

رافقت أبو فارس

7. I saw Noor walking fast. Perhaps she was late for the meeting. (could have)

8. My mother's flowers have died. I am almost sure she forgot to water them.  
(must have)

9. The workers left early. I am unsure if they were tired or not. (might have)

10. Hazem looked sad last night. I am almost sure he didn't get the job. (can't have)

11. I am almost sure that the Nabateans didn't use machines in carving the rock.  
(couldn't have)

12. I am quite unsure if Salem was able to carry the bag or not. (could have)

### الإجابات النموذجية لسؤال B:

#### 1. My neighbors must have bought a new house.

حذفنا عبارة التأكد (أنا تقريبا متأكد انه I am almost sure that) وبلشنا الحل من عند الفاعل they والذي يعود على my neighbours والأقوى ان نبليش به بدلا من they. ثم وضعنا must have واستعملنا التصريف الثالث للفعل bought. وأكملنا الجملة.

#### 2. Khaled can't have kept his tablet safely.

حذفنا عبارة التأكد (أنا تقريبا متأكد انه I am almost sure that) وبلشنا الحل من عند الفاعل he والذي يعود على Khaled والأقوى ان نبليش به بدلا من he. ثم وضعنا can't have واستعملنا التصريف الثالث للفعل left. وأكملنا الجملة. واستعملنا الاسم (tablet) في الجواب بدل الضمير it.

#### 3. Manal must have been at the party.

حذفنا عبارة التأكد (أنا تقريبا متأكد انه I am almost sure that) وبلشنا الحل من عند الفاعل Manal. ثم وضعنا must have واستعملنا التصريف الثالث للفعل was وهو been. وأكملنا الجملة.

#### 4. Ahmad might have gone to the library yesterday.

حذفنا عبارة عدم التأكد (أنا لست متأكد إذا... ام لا I am unsure if.... or not) وبلشنا الحل من عند الفاعل he والذي يعود على Ahmad والأقوى ان نبليش به بدلا من he. ثم وضعنا might have واستعملنا التصريف الثالث للفعل went، وهو gone. وأكملنا الجملة.

#### 5. Rami can't have taken your mobile.

حذفنا عبارة التأكد (أنا تقريبا متأكد انه I am almost sure that) وبلشنا الحل من عند الفاعل Rami. ثم وضعنا can't have واستعملنا التصريف الثالث للفعل take وهو taken. وأكملنا الجملة.

#### 6. I might not have passed the exam.

حذفنا عبارة عدم التأكد (أنا لست متأكد إذا... ام لا I am not sure whether.... or not) وبلشنا الحل من عند الفاعل I. ثم وضعنا might not have واستعملنا التصريف الثالث للفعل passed، وأكملنا الجملة.

#### 7. Noor could have been late for the meeting.

حذفنا كلمة عدم التأكد (ربما... Perhaps) وبلشنا الحل من عند الفاعل she والأقوى ان نبليش بالاسم Noor. ثم وضعنا could have واستعملنا التصريف الثالث للفعل was وهو been، وأكملنا الجملة.

#### 8. My mother must have forgotten to water her flowers.

حذفنا عبارة التأكد (أنا تقريبا متأكد انه I am almost sure that) وبلشنا الحل من عند الفاعل she والذي يعود على my mother والأقوى ان نبليش به بدلا من she. ثم وضعنا must have واستعملنا التصريف الثالث للفعل forgot وهو forgotten. وأكملنا الجملة.

#### 9. The workers might have been tired.

حذفنا عبارة عدم التأكد (أنا غير متأكد فيما إذا... او لا I am unsure if....or not) وبلشنا الحل من عند الفاعل they والذي يعود على the workers والأقوى ان نبليش به بدلا من they. ثم وضعنا

## التوجيهي/المستوى 2 الفروع المهنية/ منهاج جديد / أسئلة مقترحة وشاملة على الوحدة 10

إعداد مؤلفا كورس الرسالة (من الصف الرابع حتى التوجيهي)

جلال أبو حشيش

&

رافقت أبو فارس

might have واستعملنا التصريف الثالث للفعل were وهو been. وأكملنا الجملة.

### 10. Hazem can't have got the job.

حذفنا عبارة التأكد (أنا تقريبا متأكد انه I am almost sure that) وبلشنا الحل من عند الفاعل he والذي يعود على Hazem والأقوى ان نبلش به بدلا من he. ثم وضعنا can't have واستعملنا التصريف الثالث للفعل get وهو got. وأكملنا الجملة.

### 11. The Nabateans couldn't have used machines in carving the rock.

حذفنا عبارة التأكد (أنا تقريبا متأكد انه I am almost sure that) وبلشنا الحل من عند الفاعل the Nabateans. ثم وضعنا couldn't have واستعملنا التصريف الثالث للفعل use وهو used. وأكملنا الجملة.

### 12. Salem could have been able to carry the bag.

حذفنا عبارة عدم التأكد (أنا لست متأكد تما فيما إذا.... ام لا I am quite unsure if.... or not) وبلشنا الحل من عند الفاعل Salem. ثم وضعنا could have واستعملنا التصريف الثالث للفعل was، وهو been. وأكملنا الجملة.

## Question Number Four

### A. EDITING التحرير

Imagine you are an editor in the Jordan Times. You are asked to edit the following lines that have four mistakes. (one grammar mistake, one punctuation mistake and two spelling mistakes). Find out these four mistakes and correct them. Write the correct answer down in your ANSWER BOOKLET.

تخيل بأنك محرر في جريدة الجوردان تايمز. طلب منك أن تحرر الأسطر التالية والتي تحتوي على أربعة أخطاء) خطأ واحد قواعد، وخطأ في علامات الترقيم وخطأين في الإملاء. (جد الأخطاء الأربعة وصححها. اكتب الإجابات الصحيحة في دفتر الإجابة.

They might have trade goods such as spices, gold and animals with civilisations such as China, India and Rome because of their convenient bosition at a commercial crossroads in the world? Many Roman writers wrote about what the Nabatean culture must have been like, but no one knows for sure.

### الإجابات النموذجية لسؤال A:

1. might have traded (تصريف ثالث)

2. position

3. commercial

4. the world. Many (لا يوجد سؤال، بل جملة خبرية تنتهي بنقطة ويبدأ بعدها حرف كبير)

### B. GUIDED WRITING

Read the information in the box below, and then in your ANSWER BOOKLET, write two sentences about why we should study ancient civilisations using the appropriate linking words.

اقرأ المعلومات في الأسفل واكتب جملتين عن لماذا علينا أن ندرس عن الحضارات القديمة، واستعمل كلمات ربط مناسبة.

- learn from ancient civilisations' mistakes.
- understand how civilisations rise or fall.
- Know about the beliefs and lifestyle of other civilisations.
- inspire young generations .



## التوجيهي/المستوى 2 الفروع المهنية / منهاج جديد / أسئلة مقترحة وشاملة على الوحدة 10

إعداد مؤلفا كورس الرسالة (من الصف الرابع حتى التوجيهي)

جلال أبو حشيش

&

رأفت أبو فارس

### الإجابات النموذجية لسؤال B:

Studying ancient civilisations has many benefits, for example, we can learn from ancient civilisations' mistakes and understand how civilisations rise or fall. In addition we can know about the beliefs and lifestyle of other civilisations as well as they can inspire young generations.

### B. FREE WRITING

In your ANSWER BOOKLET, write about 80 words in ONE of the following.  
اكتب في واحد من الموضوعين تقريبا 80 كلمة.

1. Write an article about the benefits of studying old civilisations giving some examples of old civilisations you know about.
2. Natural disasters are very dangerous. Write a blog for your school website telling your schoolmates about some of these disasters and give advice on how they should behave in one of them.

The End

إعداد مؤلفا كورس الرسالة (من الصف الرابع حتى التوجيهي)

جلال أبو حشيش:

- بكالوريوس آداب اللغة الإنجليزية/الجامعة الأردنية.

- دبلوم عالي (TEFL) تعليم اللغة الإنجليزية لغير الناطقين بها/الجامعة الأردنية.

- سنة تحضير ماجستير في أساليب تعليم اللغة الإنجليزية وامتحاناتها/الجامعة الأردنية.

رأفت أبو فارس

- بكالوريوس آداب اللغة الإنجليزية/جامعة الشرق – الغلبين

- اجتياز الدبلوم التأهيلي العالي لإعداد المعلمين.