** الخطة الفصلية / لمادة : .......التربية الإسلامية........**

**مدارس الأكاديمية التربوية الحديثة**

**الإشراف والتطوير التربوي الصف : السابع الفصل الدراسي: ( الثاني )**

**المبحث: التربية الإسلامية عنوان الوحدة:القرآن الكريم وعلومه الصفحات: من ..6..إلى ..21.. عدد الحصص للوحدة: " 5" الفترة الزمنية: من 7/2/2016إلى: 19/5/2016**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم**  **الوحدة** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول**  **الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1** | **1. يوضح المقصود بضبط المصحف الشريف .**  **2. يبين دلالة علامات ضبط المصحف الشريف .**  **3. يحفظ غيبا الآيات المقررة من سورة الأنفال وسورة النحل وسورة الجمعة .**  **4. يتلو الآيات المقررة مراعيا أحكام التجويد.**  **5. يبين معاني الألفاظ والتراكيب في الآيات المقررة .**  **6. يستنتج ماترشد إليه الآيات الكريمة المقررة .** | **الكتاب المدرسي**  **كتاب في أسباب النزول**  **مسجل** | **التدريس المباشر:**  **أسئلة وأجوبة**  **الحوار والمناقشة**  **التدريب والمحاكاة**  **العمل في مجموعات** | **الأداء**  **سلم التقدير**  **الملاحظة** | **سلم تقدير** | **تكليف الطلبة بحل أنشطة الكتاب .** | **أشعر بالرضا عن:**  **التحديات:**  **مقترحات التحسين:** |

**معلومات عامة عن الطلبة: إعداد المعلمة : بليغ حمدان**

بادرة شهوان

** الخطة الفصلية / لمادة : ......التربية الإسلامية.......**

**مدارس الأكاديمية التربوية الحديثة**

**الإشراف والتطوير التربوي الصف : السابع الفصل الدراسي: ( الثاني )**

**المبحث: التربية الإسلامية عنوان الوحدة:الحديث النبوي الشريف الصفحات: من ...26...إلى...38... عدد الحصص للوحدة: " 4 " الفترة الزمنية: من 7/2/2016 إلى:19/5/2016**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم**  **الوحدة** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول**  **الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **2** | **1. يقرأ الأحاديث النبوية الشريفة القررة غيبا.**  **2. يعرف برواة الأحاديث النبوية المقررة.**  **3. يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الاحاديث .**  **4. يستنتج ماترشد إليه الأحاديث النبوية المقررة .**  **5. يتمثل القيم والاتجاهات الواردة في الأحاديث النبوية المقررة.** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل** | **التدريس المباشر:**  **أسئلة وأجوبة**  **الحوار والمناقشة**  **التعلم القائم على النشاط** | **الأداء**  **سلم التقدير**  **الملاحظة**  **الورقة والقلم** | **سلم تقدير** | **الأنشطة الواردة في الكتاب .** | **أشعر بالرضا عن:**  **التحديات:**  **مقترحات التحسين:** |

**معلومات عامة عن الطلبة: إعداد المعلمة : بليغ حمدان**

بادرة شهوان

** الخطة الفصلية / لمادة : ......التربية الإسلامية......**

**مدارس الأكاديمية التربوية الحديثة**

**الإشراف والتطوير التربوي الصف : السابع الفصل الدراسي: ( االثاني )**

**المبحث:التربية الإسلامية عنوان الوحدة:العقيدة الإسلامية الصفحات: من ...50...إلى ...57... عدد الحصص للوحدة: " 3 " الفترة الزمنية: من 7/2/2016إلى:19/5/2016**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم**  **الوحدة** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول**  **الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **3** | **1. يعرف المفاهيم الآتية : الإسلام - الإيمان - الكفر - الشرك - النفاق - الكبائر.**  **2. يقارن بين الإسلام والإيمان و الإحسان.**  **3. يبين العلاقة بين الإيمان والعمل الصالح.**  **4. يفرق بين الكفر والشرك.**  **5. يتجنب كل ما يتعارض مع العقيدة الإسلامية.** | **الكتاب المدرسي**  **كتاب في العقيدة الإسلامية** | **التدريس المباشر:**  **أسئلة وأجوبة**  **الحوار والمناقشة**  **العمل في مجموعات** | **سلم التقدير**  **مراجعة الذات**  **الورقة والقلم** | **قائمة شطب** | **تكليف الطلبة بحل أنشطة الكتاب .** | **أشعر بالرضا عن:**  **التحديات:**  **مقترحات التحسين:** |

**معلومات عامة عن الطلبة: إعداد المعلمة : بليغ حمدان**

بادرة شهوان

** الخطة الفصلية / لمادة : ......التربية الإسلامية.......**

**مدارس الأكاديمية التربوية الحديثة**

**الإشراف والتطوير التربوي الصف : السابع الفصل الدراسي: ( الثاني )**

**المبحث:التربية الإسلامية عنوان الوحدة: السيرة النبوية الصفحات: من ...60...إلى ...75... عدد الحصص للوحدة: "5" الفترة الزمنية: من :7/:2/2016 إلى19/5/2016**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم**  **الوحدة** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول**  **الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **4** | **1. يوضح أحداث دعوة النبي –عليه السلام- لأهل الطائف .**  **2. يبين أحداث معجزتي الإسراء والمعراج .**  **3. يربط بين أحداث عام الحزن ومعجزة الإسراء والمعراج .**  **4. يستنتج أثر معجزتي الإسراء والمعراج في حياة النبي –عليه السلام- والمسلمين .**  **5. يتعرف جانبا من سيرة خالد بن الوليد ، وابي ذر الغفاري، وعبد الله بن سلام .**  **6. يقتدي بالرسول –عليه السلام- وصحابته وينصرهم .**  **7. يحرص على دعوة الناس للخير .** | **الكتاب المدرسي**  **كتاب في السيرة النبوية**  **لوحة كرتونية**  **أوراق عمل**  اللوح التفاعلي | **التدريس المباشر:**  **أسئلة وأجوبة**  **الحوار والمناقشة**  **القصة**  **العمل في مجموعات** | **الأداء / الأدوار**  **سلم التقدير**  **الورقة والقلم**  **الملاحظة** | **سلم تقدير** | **الأنشطة الواردة في الكتاب .** | **أشعر بالرضا عن:**  **التحديات:**  **مقترحات التحسين:** |

**معلومات عامة عن الطلبة: إعداد المعلمة :بليغ حمدان**

بادرة شهوان

** الخطة الفصلية / لمادة : .......التربية الإسلامية........**

**مدارس الأكاديمية التربوية الحديثة**

**الإشراف والتطوير التربوي الصف : السابع الفصل الدراسي: ( الثاني )**

**المبحث:التربية الإسلامية عنوان الوحدة:الفقه الإسلامي الصفحات: من ...80...إلى ..89.. عدد الحصص للوحدة: " 3 " الفترة الزمنية: من ك7/2/2016 إلى:19/5/20146**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم**  **الوحدة** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول**  **الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **5** | **1. يحدد شروط الزكاة .**  **2. يبين مصارف الزكاة .**  **3. يذكر أنصبة زكاة: النقود – الذهب والفضة – وعروض التجارة**  **4. يوضح مقدار الزكاة الواجب إخراجه من النقود والذهب والفضة وعروض التجارة.**  **5. يوضح مفهوم الوكالة والإجارة .**  **6. يستخلص أحكام الوكالة و الإجارة .**  **7. يشجع أهله على إخراج الزكاة .** | **الكتاب المدرسي**  **كتاب في الفقه**  **لوحة كرتونية**  **أوراق عمل** | **التدريس المباشر:**  **أسئلة وأجوبة**  **الحوار والمناقشة**  **القصة**  **التعلم القائم على النشاط** | **الأداء**  **سلم التقدير**  **الورقة والقلم**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة شطب** | **تكليف الطلبة بحل الأنشطة الواردة في الكتاب .** | **أشعر بالرضا عن:**  **التحديات:**  **مقترحات التحسين:** |

**معلومات عامة عن الطلبة: إعداد المعلمة : بليغ حمدان**

بادرة شهوان

** الخطة الفصلية / لمادة : .......التربية الإسلامية........**

**مدارس الأكاديمية التربوية الحديثة**

**الإشراف والتطوير التربوي الصف : السابع الفصل الدراسي: ( الثاني )**

**المبحث:التربية الإسلامية عنوان الوحدة: النظام الإسلامي والأخلاق الإسلامية الصفحات: من ..96..إلى ..103.... عدد الحصص للوحدة: " 3 "الفترة الزمنية: من :7/2/2016إلى: 19/5/2016**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم**  **الوحدة** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول**  **الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **6** | **1. يوضح حقوق الأقارب وذوي الأرحام في الإسلام .**  **2. يبين حقوق الجيران في الإسلام .**  **3. يبين الأساليب النبوية في التربية .**  **4. يقدر اهتمام الإسلام بالأقارب وذوي الأرحام والجيران .**  **5. يتمثل الاخلاق والآداب الإسلامية في تعامله مع الأقارب وذوي الأرحام .** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل** | **التدريس المباشر:**  **سؤال وجواب**  **الحوار والمناقشة**  **التعلم القائم على النشاط** | **الأداء**  **سلم التقدير**  **الورقة والقلم**  **الملاحظة** | **سلم التقدير** | **تكليف الطلبة بحل أنشطة الكتاب .** | **أشعر بالرضا عن:**  **التحديات:**  **مقترحات التحسين:** |

**معلومات عامة عن الطلبة: إعداد المعلمة : بليغ حمدان**

بادرة شهوان