

الدرس الأول/ الجانب السياسي

س: فسر قيام حربين عالميتين في النصف الأول من القرن العشرين شملتا معظم دول العالم . بسبب التقدم الذي شهده العالم في العصر الحديث في مختلف نواحي الحياة ، أدى إلى التنافس بين الدول الأوروبية

مقارنة	الحرب العالمية الأولى	الحرب العالمية الثانية
تاريخ قيام كل منها	١٩١٤ - ١٩١٨	١٩٣٩ - ١٩٤٥
الأطراف المتحاربة	١- دول الوسط وتضم (النمسا، ألمانيا الدولة العثمانية) ٢- دول الحلفاء وتضم (بريطانيا فرنسا ، روسيا) ثم انضمت إليها الصين والولايات المتحدة الأمريكية واليابان	١- دول الحلفاء وتضم (بريطانيا ، فرنسا الولايات المتحدة الأمريكية، الاتحاد السوفيتي السابق) ٢- دول المحور وتضم (ألمانيا، إيطاليا اليابان)
عوامل قيامها	- العوامل غير المباشرة: ١- نمو الروح القومية بين الشعوب الأوروبية تنادي بوحدة الشعوب التي تربطهم قومية واحدة . * حركة الجامعة السلافية في منطقة البلقان * حركة الجامعة الجرمانية التي تضم شعوب " الدنمارك وسويسرا والنمسا وبولندا ٢- قيام التكتلات والأحلاف الدولية . ٣- الأزمات الدولية مثل أزمة مراكش (١٩١١ م) والأزمة البلقانية ٤- العامل الاقتصادي ، وهو أهم هذه العوامل غير مباشرة (علل) بسبب التنافس الصناعي والتجاري بين بريطانيا وفرنسا وألمانيا ، خلق حالة من التوتر بين هذه الدول ، حيث هيا لاندلاع صراع سياسي عسكري ٢- العامل المباشر: إقدام طالب صربي باغتيال ولي عهد النمسا .	١- قسوة الشروط التي فرضتها الدول المنتصرة (الحلفاء على الدول المهزومة ٢- ازدياد التنافس التجاري والصناعي بين الدول الأوروبية . ٣- ظهور الأزمات الاقتصادية العالمية (علل) ، بسبب فرض رسوم جمركية عالية على البضائع المستوردة ، مما أدى إلى اضمحلال التبادل التجاري بين الدول ، ونقص المصانع وكساد البضائع وزيادة نسبة البطالة . ٤- فقدان الشعوب المهزومة ثققتها بالأنظمة الديمقراطية، ساعد في الوصول زعامات متطرفة إلى السلطة ٥- فشل عصبة الأمم في حل الخلافات والنزاعات الدولية س: فسر نجاح بعض زعامات جديدة متطرفة في الوصول إلى السلطة وقيام الأنظمة الديكتاتورية بعد الحرب الأولى؟ بسبب فقدان الشعوب المهزومة ثققتها بالأنظمة الديمقراطية والقيام بحروب ومغامرات عسكرية واسعة لتحقيق أمجاد زائفة
النتائج المترتبة على كل منها	١- هزيمة دول الوسط وفرض شرط قاسية عليها في معاهدة فرساي ١٩١٩ م ٢- انهيار الاقتصادي الأوروبي . ٣- ظهور الحكومات الديكتاتورية ٤- سباق التسلح ٥- قيام عصبة الأمم	١- هزيمة دول المحور . ٢- بروز الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفيتي كأكثر قوتين دولتين وحلول بريطانيا وفرنسا في المرتبة الثانية والثالثة . ٣- انهيار الحكومات النازية في ألمانيا الفاشية في إيطاليا

﴿ **الحرب الباردة** ﴾ : حالة من التوتر الدبلوماسي سادت بعد الحرب العالمية الثانية بين المعسكرين الاشتراكي والرأسمالي لتحقيق مكاسب سياسية واقتصادية بلا حروب وقتال. وانتهت هذه الحرب بسقوط الشيوعية عام ١٩٩١ م

س: عدد الازمات الدولية الكبرى التي برزت بعد الحرب العالمية الثانية ، في الفترة الحرب الباردة .
◀ الازمة الكورية ١٩٥٠ ▶ ◀ الازمة الصواريخ الكوبية ١٩٦٢ (زمن الرئيس الامريكى كندي) ▶ الازمة الفيتنامية ١٩٥٤

س: فسر اندلاع الأزمة الكورية عام ١٩٥٠ م .

بسبب قيام كوريا الشمالية عام ١٩٥٠ م التي تتبع النظام الشيوعي (الاشتراكي) بشن هجوم على جارتها كوريا الجنوبية التي تتبع النظام الرأسمالي وأجتيازها خط عرض ٣٨ درجة الحد الفاصل بين الكورتين . (استمرت ٣ سنوات)

خط عرض ٣٨ درجة : وهو الحد الفاصل بين كوريا الشمالية وكوريا الجنوبية.

{س: فسر دخول الولايات المتحدة الأمريكية الحرب الكورية تحت راية الامم المتحدة ؟
بهدف إعادة الأمور إلى ما كانت عليه أي عودة كوريا الشمالية إلى ما وراء خط عرض ٣٨ درجة

<p>ديان بيان فو) : معركة قامت بين فيتنام وفرنسا انتهت بهزيمة فرنسا .</p> <p>{س}: ما قرارات مؤتمر جنيف المنعقد لحل قضية فيتنام ؟ تقسيم فيتنام إلى قسمين : شمالي للشيوخ وجنوبي للوطنيين وتوحيد البلاد بعد إجراء انتخابات عامة .</p> <p>{س}: فسر تدخل الولايات المتحدة الأمريكية في الحرب الفيتنامية ، ولم تصادق على اتفاقية جنيف ؟ بحجة أن اتفاقية جنيف تعطي الفرصة للشيوخ للاستيلاء على كل فيتنام</p> <p>{س}: ما موقف الولايات المتحدة الأمريكية من الحرب الفيتنامية ؟ قامت بمساعدة فيتنام الجنوبي من خلال: أ- إرسال الجنود والخبراء العسكريين الأمريكيين ب- تقديم المعونة والمساعدة العسكرية والمالية .</p>	<p>{س}: فسر تدخل الصين الشيوعية في الحرب الكورية ؟ لأن الحرب تهدد مصالحها الحيوية ، وأمنها القومي في الشرق الأقصى .</p> <p>{س}: فسر تخلي الولايات المتحدة الأمريكية عن هدفها الذي دخلت من أجلها الحرب الكورية ؟ {س}: فسر تغير هدف أمريكا من الحرب لاحقا وتجاوزه إلى أهداف أخرى؟ ◀ نتيجة تحقيق القوات الأمريكية انتصارات على القوات الكورية الشمالية ووقف خطر التوسع الشيوعي في الشرق الأقصى . ◀ السعي لإنهاء النفوذ السوفيتي في بعض الدول الواقعة تحت سيطرته .</p> <p>س: بين موقف كل من الصين والاتحاد السوفيتي من الحرب الكورية؟ الصين قامت بإرسال المتطوعين إلى كوريا الشمالية . ◀ الاتحاد السوفيتي دعم قوات كوريا الشمالية ، ورفض لأي ضربة عسكرية أمريكية للصين الشيوعية .</p> <p>{س}: قيام الولايات المتحدة الأمريكية بالتهديد باستخدام الأسلحة الذرية في الازمة الكورية .</p> <p>{س}: فسر كادت الحرب الكورية عام ١٩٥٠م تؤدي إلى حرب عالمية ثالثة ؟</p> <p>بسبب تدخل كل من الصين الشيوعية والاتحاد السوفيتي للجانب كوريا الشمالية الأمر الذي نتج عنه تفوق القوات الكورية الشمالية ، مما دفع الولايات المتحدة الأمريكية للتهديد باستخدام الأسلحة الذرية .</p>
<p>القضية الفلسطينية</p> <p>كان العرب اليبوسيون والكنعانيون أول من سكن فلسطين حيث كانت تسمى فلسطين أرض كنعان ، الخليفة عمر بن الخطاب فتح القدس ، حررها القائد صلاح الدين الأيوبي بعد معركة حطين (</p>	<p>{س}: فسر قيام الولايات المتحدة الأمريكية بالتهديد باستخدام الأسلحة الذرية في الازمة الكورية .</p> <p>{س}: فسر كادت الحرب الكورية عام ١٩٥٠م تؤدي إلى حرب عالمية ثالثة ؟</p>
<p>{س}: فسر عقد مؤتمر (بال) في سويسرا عام ١٨٩٧م.؟ لتحقيق الأهداف والأمانى اليهودية في إقامة وطن قومي لهم في فلسطين .</p> <p>{س}: بين القرارات التي تمخض عنها مؤتمر بال . أ- إن هدف الصهيونية هو إقامة وطن قومي للشعب اليهودي في فلسطين بالوسائل للاتية ، أكرها : ◀ تشجيع الهجرة اليهودية إلى فلسطين ◀ تنظيم اليهود وربطهم بالحركة الصهيونية . ◀ الحصول على تأييد دول العالم . ب- تشكيل المنظمة الصهيونية العالمية بزعمارة ثيودور هرتزل . ج- تشكيل الجهاز التنفيذي " الوكالة اليهودية " .</p>	<p>بسبب تدخل كل من الصين الشيوعية والاتحاد السوفيتي للجانب كوريا الشمالية الأمر الذي نتج عنه تفوق القوات الكورية الشمالية ، مما دفع الولايات المتحدة الأمريكية للتهديد باستخدام الأسلحة الذرية .</p> <p>الازمة الكوبية</p> <p>س: فسر قيام الازمة الصواريخ الكوبية : ◀ تقديم الاتحاد السوفيتي لكوبا المساعدات الاقتصادية والعسكرية الضخمة ◀ إقامة قواعد صواريخ سوفيتية في كوبا .</p> <p>{س}: تقديم الاتحاد السوفيتي مساعدات اقتصادية وعسكرية ضخمة لكوبا بهدف إضعاف سياسات الاحتواء والحظر الاقتصادي الذي فرضته الولايات المتحدة الأمريكية على كوبا .</p>
<p>{س}: فسر تشكيل الجهاز التنفيذي " الوكالة اليهودية "؟ لتنفيذ قرارات المؤتمر ومهمتها جمع الأموال في صندوق قومي لشراء الأراضي وإرسال المهاجرين لإقامة المستعمرات لليهود في فلسطين .</p> <p>{س}: أذكر سلسلة الثورات المسلحة التي قام بها الفلسطينين ضد الانتداب البريطاني والهجرة اليهودية ؟ ثورة القدس عام ١٩٢٠ وثورة البراق عام ١٩٢٨م والثورة الفلسطينية الكبرى عام ١٩٣٦م</p>	<p>{س}: فسر إصرار أمريكا على إزالة الصواريخ السوفيتية من كوبا عام ١٩٦٢م . لأنها تهدد الأمن القومي الأمريكي، ويعتبر تحديا واستفزازاً لمتعديين للولايات المتحدة الأمريكية</p> <p>{س}: أذكر الإجراءات التي اتخذتها الولايات المتحدة الأمريكية في الازمة الكوبية؟ ◀ فرض حصار بحريا حول الشواطئ الكوبية ◀ تفتيش السفن المتوجهة إلى كوبا . ◀ مصادرة أي أسلحة هجومية مرسلة إلى كوبا</p>
<p>س: فسر قيام حرب عام ١٩٤٨م (حرب النكبة) بين الجيوش العربية والقوات الصهيونية ؟ بسبب استلاء اليهود على المناطق التي خصصت لهم بموجب قرار التقسيم رقم (١٨١)</p> <p>{س}: فسر على الرغم من الانتصارات العسكرية التي حققها العرب في بداية الحرب تحول الموقف العسكري لصالح الصهاينة في حرب ١٩٤٨م.؟ بسبب قبول العرب الهدنة ووقف القتال .</p> <p>س : أ- ما التوصيات التي اتخذتها هيئة الأمم المتحدة لحل القضية الفلسطينية ؟ تقسيم فلسطين بين الفلسطينيين واليهود ، ووضع القدس تحت وصاية الأمم المتحدة</p>	<p>نتائج الازمة الكوبية . أ- فك الحصار المفروض على كوبا وعدم العودة إلى غزو كوبا مقابل سحب الاتحاد السوفيتي لصواريخه ونقلها خارج كوبا تحت إشراف الأمم المتحدة . الازمة الفيتنامية {س}: بين سبب تصاعد الحركة الوطنية الفيتنامية ضد فرنسا ؟ بسبب أ- تعمد فرنسا إلى إخماد هذه الحركة . ب- وعدم جدتها في اعترافها باستقلال فيتنام .</p>

ب - وضح موقف كل من العرب وبريطانيا واليهود من هذه التوصيات ؟
 الجواب : العرب : رفض العرب ذلك القرار . بريطانيا : أعلنت انتهاء انتدابها عام ١٩٤٨ م .
 اليهود : قاموا باستيلاء على المناطق التي خصصت لهم بموجب قرار التقسيم

س: أعط أسباب تفوق القوات الصهيونية على القوات العربية في حرب عام ١٩٤٨ م
 ◀ ضعف التسليح العربي ◀ كانت على مستوى رفيع من النظام والانضباط
 ◀ ضعف الاستعداد العربي ◀ الخلافات العربية

١- الصهيونية : هي حركة سياسية عنصرية منظمة أسسها يهود روسيا بعد منتصف القرن التاسع عشر تهدف إلى جمع شتات يهود العالم وإنشاء وطن قومي لهم في فلسطين ، وقد سميت بهذا الاسم نسبة إلى جبل صهيون وهو تل من تلال القدس

س: فسر كانت القوات الصهيونية في حرب ١٩٤٨ على مستوى رفيع من النظام والانضباط ؟ لأن

أ- القيادة البريطانية كانت قد أعدت بعض هذه الفرق للقتال في أوروبا . ب- قسم آخر من هذه القوات تدرب على يد البريطانيين والأمريكيين .

٢- النازية والفاشية ٣- الشيوعية

نتائج حرب ١٩٤٨
 ◀ احتلال كامل السهل الساحلي باستثناء قطاع غزة . ◀ سيطرت القوات اليهودية على كامل سهل النقب والجليل وشمال فلسطين .
 ◀ طرد عدد كبير من الفلسطينيين من مدنهم وقراهم . ◀ وحدة الضفتين عام ١٩٥٠ . ◀ أصبحت إسرائيل واقعا

س : فسر قيام حرب حزيران عام ١٩٦٧ (حرب النكسة) .
 قيام إسرائيل عام ١٩٦٧ بشن هجوم مفاجئا على كل من الأردن ومصر وسوريا .

نتائجها ◀ استيلاء إسرائيل على الضفة الغربية وقطاع غزة وسيناء وهضبة الجولان ◀ نزوح أكثر من نصف مليون فلسطيني .

س: فسر قيام الانتفاضة الفلسطينية الأولى (أطفال الحجارة) عام ١٩٨٧ م .
 نتيجة المواقف الإسرائيلية المتشددة والرافضة لمنح الفلسطينيين حق تقرير مصيرهم (تعريف أطفال الحجارة)

س: اذكر نتائج مفاوضات مدريد عام ١٩٩١ ؟ ١- حق الشعب الفلسطيني في تقرير مصيره ٢- انسحاب إسرائيل من الأراضي التي احتلتها عام ١٩٦٧ .

س: بين نتائج مفاوضات أوسلو وواشنطن (اتفاقية أوسلو) ؟ نتج عنها إقامة حكم ذاتي فلسطيني وسلطة وطنية فلسطينية على أرض فلسطين

س: فسر اندلاع انتفاضة الأقصى المباركة بتاريخ ٢٨ / ٩ / ٢٠٠٠ م ؟
 قامت كرد فعل على قيام رئيس وزارة إسرائيل شارون الزعيم بزيارة استفزازية لساحة الحرم القدسي الشريف . (تعريف انتفاضة الأقصى)

نتائجها : ◀ أسفرت عن سقوط العديد من الشهداء الفلسطينيين ◀ تدمير البنية التحتية لمواقع السلطة الوطنية الفلسطينية .

س: فسر اندلاع انتفاضة الأقصى المباركة بتاريخ ٢٨ / ٩ / ٢٠٠٠ م ؟
 قامت كرد فعل على قيام رئيس وزارة إسرائيل شارون الزعيم بزيارة استفزازية لساحة الحرم القدسي الشريف . (تعريف انتفاضة الأقصى)

نتائجها : ◀ أسفرت عن سقوط العديد من الشهداء الفلسطينيين ◀ تدمير البنية التحتية لمواقع السلطة الوطنية الفلسطينية .

س: فسر ضعف عصبة الأمم وانهارها ؟
 ◀ فشلها في حل بعض القضايا الدولية كاعتداء إيطاليا على الحبشة ◀ عدم انضمام الولايات المتحدة لها ◀ انسحاب ألمانيا منها ◀ افتقارها إلى القوة العسكرية ◀ انحراف أهدافها

س: فسر قيام الانتفاضة الفلسطينية الأولى (أطفال الحجارة) عام ١٩٨٧ م .
 نتيجة المواقف الإسرائيلية المتشددة والرافضة لمنح الفلسطينيين حق تقرير مصيرهم (تعريف أطفال الحجارة)

س: بين نتائج مفاوضات أوسلو وواشنطن (اتفاقية أوسلو) ؟ نتج عنها إقامة حكم ذاتي فلسطيني وسلطة وطنية فلسطينية على أرض فلسطين

س: فسر اندلاع انتفاضة الأقصى المباركة بتاريخ ٢٨ / ٩ / ٢٠٠٠ م ؟
 قامت كرد فعل على قيام رئيس وزارة إسرائيل شارون الزعيم بزيارة استفزازية لساحة الحرم القدسي الشريف . (تعريف انتفاضة الأقصى)

نتائجها : ◀ أسفرت عن سقوط العديد من الشهداء الفلسطينيين ◀ تدمير البنية التحتية لمواقع السلطة الوطنية الفلسطينية .

{س} : وزارة صيفي / ٢٠٠٩ قارن بين الفاشية والنازية من حيث :

مقارنة من حيث	النازية	الفاشية
مكان الظهور	ألمانيا	إيطاليا
الزعيم	أدولف هتلر	موسوليني
الافكار والمعتقدات	تؤمن بالنفوق العرقي الألماني وحقه في زعامة العالم .	وتؤمن بالقومية والعداء للديمقراطية ووجود الحزب الواحد تحت ظل قيادة الزعيم الواحد .

٣- الشيوعية . (صيفي / ٢٠١٠)

تيار فكري أو أيديولوجية تقوم على أساس الملكية الجماعية وتدخل الدولة في عناصر الإنتاج وترى أن المادة أصل الأشياء ، وأن النظام يؤخذ من أدوات التطور المادي . ومن أبرز مفكرها (كارل ماركس وفريدريك إنجلز

تقسم المنظمات الدولية إلى منظمات عالمية ، ومنظمات اقليمية

س : اذكر المنظمات العالمية التي ظهرت في القرن العشرين : (عصبة الأمم ، هيئة الأمم)

مقارنة من حيث	عصبة الأمم	هيئة الأمم المتحدة
تاريخ التأسيس	بعد الحرب العالمية الأولى ١٩١٩ كمبدأ من مبادئ الرئيس الأمريكي ولسون	بعد الحرب العالمية الثانية ١٩٤٥ تضم جميع الدول المستقلة في العالم
الأهداف	◀ تحقيق السلم العالمي . ◀ العمل على منع الحروب . ◀ حل النزاعات بالطرق السلمية . ◀ توثيق التعاون الدولي .	◀ حفظ السلم والأمن الدوليين وتنمية العلاقات الودية بين الشعوب ◀ تحقيق التعاون الدولي في مختلف الميادين . ◀ حل النزاعات بالطرق السلمية وعدم اللجوء إلى القوة ◀ أبرز مؤسساتها : ١- مجلس الأمن الدولي ٢- محكمة العدل الدولية
الوضع الحالي	انتهت	ما زالت قائمة

س: فسر ضعف عصبة الأمم وانهارها ؟

◀ فشلها في حل بعض القضايا الدولية كاعتداء إيطاليا على الحبشة ◀ عدم انضمام الولايات المتحدة لها ◀ انسحاب ألمانيا منها ◀ افتقارها إلى القوة العسكرية ◀ انحراف أهدافها

**** المنظمات الإقليمية تقسم إلى : إقليمية ذات طابع سياسي (جامعة الدول العربية ١٩٤٥م ومقرها القاهرة ، منظمة دول عدم الانحياز) إقليمية ذات طابع عسكري (حلف شمال الأطلسي (الناتو) ، حلف وارسو)**

مقارنة من حيث	حلف شمال الأطلسي	حلف وارسو
سنة التأسيس	١٩٤٩	١٩٥٥
الدول المشاركة	يضم دول أوروبا الغربية والولايات المتحدة الأمريكية	يتألف من الاتحاد السوفيتي السابق ودول أوروبا الشرقية
الأهداف	انشئ للوقوف في وجه الاتحاد السوفيتي السابق والدول الاشتراكية التابعة له ، وللدفاع عن وأمن وسلام منطقة شمال الأطلسي	انشئ كرد فعل على قيام حلف شمال الأطلسي .
الوضع الحالي	ما زال عاملا حتى الآن	انتهى وجوده رسميا بعد انهيار الاتحاد السوفيتي عام ١٩٩١م

١- منظمة دول عدم الانحياز.

وهي دول التي خرجت عن نطاق الحلفين الأطلسي وارسو ، والتزمت بعدم الانحياز لأحد الطرفين في حال نشوب أي عداة بين المعسكرين الشرقي والغربي .
أهدافها: ◀ تسعى إلى القيام بدور فاعل وإيجابي في العلاقات الدولية . ◀ المساهمة في حل المشكلات والأزمات العالمية .

٢- جامعة الدول العربية : أهدافها

◀ تحقيق التقارب والتفاهم والتعاون بين الدول العربية في مختلف الميادين

س: {فسر بروز (ظهور) ملامح النظام العالمي الجديد .

{س: {ذكر أبرز الأحداث العالمية التي وقعت بين عامي (١٩٨٩ - ١٩٩١) .
الأحداث السياسية والعسكرية ؟

◀ سقوط جدار برلين وعودة الوحدة الألمانية. ◀ انهيار الاتحاد السوفيتي وحلف وارسو .
◀ وقوع حرب الخليج .

أبرز سمات النظام العالمي الجديد

- ١- خروج حلف شمال الأطلسي بزعمارة الولايات المتحدة الأمريكية من الحرب الباردة منتصراً .
- ٢- بروز الولايات المتحدة الأمريكية كقوة عظمى لقيادة العالم وفق نظام أحادي القطبية بعد أن كان ثنائي القطبية (علل) وذلك بعد تفكك الاتحاد السوفيتي وسقوط الشيوعية
- ٣- استخدام سياسة القوة وإحكام السيطرة ، وزرع القوات العسكرية المتأهبة في مناطق عدة في العالم مع سعي دائم لتفكيك القوى الأخرى ونزع سلاحها (علل) كأداة لتثبيت السيادة الأمريكية على العالم

٤- اتساع الفجوة بين (دول الشمال) وبين (دول الجنوب) التي تفاقمت لديها مشكلات مثل الانفجار السكاني والفقر والبطالة وارتفاع المديونية والجهل . س : اذكر المشاكل التي تعاني منها دول الجنوب

س: { اذكر الأعمال والمهام والوظائف التي يسعى النظام العالمي الحالي لإنجازها وحلها ؟

- أ- البطالة
- ب- التضخم في أسعار العملات
- ج- مشكلة التلوث البيئي
- د- تنظيم الاتصالات
- و- مكافحة المخدرات
- ز- الأمراض العابرة للقارات مثل الايدز ومرض الكبد الوبائي وفيروس أنفلونزا الطيور

س: { عدد الدعامن الأساسية التي يرتكز النظام العالمي الجديد .
◀ استخدام الشرعية الدولية . ◀ القوة العسكرية الأمريكية
◀ تعبئة الرأسمال لتحقيق أهدافها

ما الأدوات التي استخدمتها الولايات المتحدة الأمريكية لتحقيق أهدافها ؟ ◀ المديونية . ◀ وصفات صندوق النقد الدولي للإنشاء والتعمير .

{س: { ما المحاور التي ارتكز عليها الخطاب الأيديولوجي للنظام العالمي الجديد.

◀ الديمقراطية وحقوق الإنسان . ◀ اقتصاد السوق .
◀ التعبئة الإعلامية ، والعمل على توظيف مراكز البحث العلمي

الدرس الثاني / الوحدة السابعة

الاقتصاد عند الإغريق والعرب : تدبير أمور البيت المالية ، أي حسن التدبير وعدم الإسراف ، ثم أصبح ليشمل أمور الدولة كاملة

الاقتصاد عند آدم سميث : هو العلم الذي يبحث في قوانين الجماعة وكيفية الحصول على الثروة

الاقتصاد في الوقت الحالي : " بأنه العلم الذي يقوم بدراسة أفضل السبل للحصول على الدخل من أجل تحقيق حاجات الفرد والجماعة والدولة

س: اذكر الازمات الاقتصادية التي ظهرت في القرن العشرين ؟
أزمة التضخم ، أزمة الكساد العالمي ، أزمة المديونية (

١- **أزمة التضخم :** وتعني الارتفاع المستمر في الأسعار مع انخفاض القوة الشرائية للعملة .

ما الإجراءات التي اتخذتها الدول التي عانت من أزمة التضخم ؟
◀ خفض النفقات العامة ◀ تحديد الائتمانات ◀ رفع أسعار الفائدة ◀ رفع الضرائب والرسوم المالية الأخرى .

٢- **أزمة الكساد العالمي ١٩٢٩م.** ظهرت نتيجة الظروف

الاقتصادية التي عانت منها دول أوروبا والولايات المتحدة الأمريكية والتي أدت إلى تكس في السلع لعدم وجود مشتريين ، ونتج عن ذلك أ- بقاء العمال عاطلين عن العمل ب- وانهيار بورصات الأوراق المالية في نيويورك ودول أوروبا .

٣- **أزمة المديونية :** نتيجة لجوء بعض دول العالم وخاصة دول العالم الثالث للاقتراض والتي كانت تعتقد أن القروض ستساعد في تحقيق الاكتفاء والاعتماد على الذات

المطالب التي نادت بها دول العالم الثالث لحل أزمة المديونية

- ١- أشراكها في إدارة شؤون المنظمات الاقتصادية الدولية
- ٢- تحقيق شروط السحب من صندوق النقد الدولي ٣ - إعادة جدولة الديون ٤ - تخفيف أعباء سعر الفائدة

المقارنة	النظام الراسمالي/ خاص	النظام الاشتراكي / عام	النظام المختلط	الإسلامي
الملكية	الملكية الخاصة (الفردية) لعناصر الإنتاج الحافز الشخصي الربح	سيادة الملكية العامة (ملكية الدولة) لعناصر الإنتاج وإلغاء الملكية الفردية	قطاع عام تديره الحكومة و الدولة تمتلك قطاعات اقتصادية أو جزءا منها	فسر: يعتبر النظام الاقتصادي الإسلامي من أقدم الأنظمة الاقتصادية؟ لأنه استمد أصوله من التعاليم الإسلامية
موقف الدولة	تدني دور الدولة في التدخل في الاقتصاد يقوم على الحرية الاقتصادية	سيادة دور الدولة في اتخاذ القرارات الاقتصادية مثل الإنتاج والتوظيف والتوزيع	تقوم بوضع سياسات اقتصادية لها أثرها في السوق	فسر: وزان النظام الاقتصادي في الإسلام بين مصالح الفرد والجماعة؟ لتأمين ما يحتاجه إليه الناس في أمورهم المعيشية دون استغلال جهود الآخرين.
اماكن الانتشار	الولايات المتحدة الأمريكية ودول أوروبا الغربية مثل (فرنسا بريطانيا)	الاتحاد السوفيتي السابق ، دول أوروبا الشرقية	-----	{س}: ما الأسس التي يقوم عليها النظام الاقتصادي في الإسلام؟
الوضع الحالي	ما زال عاملا	انتهى	-----	◀ تحقيق العدالة الاجتماعية
مميزاته	أ- قدرته على التجدد والاستمرار ب- وقابليته للإصلاح	-----	-----	◀ حفظ التوازن الاقتصادي
انواعه	الراسمالية (التجارية ،الصناعية المالية ، الدولة)	-----	-----	◀ منع تركيز الثروة في أيدي فئة من الأشخاص
عيوبه	١- قدم الفرد على المجتمع ٢- ظهور الأزمات الاقتصادية ٣- وسوء توزيع الثروة	١- قدم المجتمع على الفرد . ٢- ضعف الحوافز الشخصية ٣- وضياع الحريات	-----	-----

س: المؤسسات الاقتصادية الدولية (البنك الدولي للإنشاء والتعمير، صندوق النقد الدولي ، الاتفاقية العامة للتعرفة والتجارة (الجات)

{س}: فسر قيام المؤسسات الاقتصادية الدولية ؟ لتساعدها على حل الازمات الاقتصادية التي عصفت في العالم.

المؤسسة الاقتصادية	سنة الإنشاء	الهدف من إنشائها
البنك الدولي للإنشاء والتعمير	١٩٤٥	◀ إعانة الدول الأعضاء على تمويل عمليات تعميم المناطق التي دمرتها الحرب . ◀ تقديم القروض التنموية الطويلة الأجل للتنمية والاستثمار مشروطة بأهداف محددة
صندوق النقد الدولي	١٩٤٥	◀ تشجيع التعاون الدولي في الميدان النقدي ◀ تحقيق الاستقرار في أسعار الصرف بين الدول الأعضاء . ◀ تيسير التوسع والنمو في التجارة الدولية
الاتفاقية العامة للتعرفة والتجارة (الجات)	١٩٤٧	◀ إنشاء منظمة للتجارة الحرة . ◀ إزالة العوائق التي تقف في طريق التجارة الدولية ◀ إفساح المجال أمام انتقال رؤوس الأموال والسلع بين دول العالم

حوار الشمال والجنوب: وهو حوار بين الدول الصناعية والدول النامية بشأن أشراكها في اتخاذ القرارات وعضوية المنظمات الاقتصادية .

س: { وضح أسباب التحولات الاقتصادية والسياسية في القرن العشرين ؟
س: { فسر شهدت نهاية القرن العشرين تحولات اقتصادية وسياسية وجوهرية ؟

◀ الثورة العلمية والتكنولوجية . ▶ الأزمة الاقتصادية العالمية التي انبثقت عنها الاتجاه نحو التكتلات الاقتصادية ▶ توحد بعض الدول ، مثل توحد الألمانيتين . ▶ تطبيق قواعد الاقتصاد الحر .

ب- أبرز سمات النظام الاقتصادي الحالي ؟ ▶ تنامي دور الشركات المتعددة الجنسيات ▶ تزايد حركة الأموال والعمال بين دول العالم ▶ ميل النظام الرأسمالي الشديد نحو العولمة والدعوة إلى اندماج أسواق العالم في حقول التجارة

{س: { فسر اختراق حدود الدول وانحسار دور الدولة وسيادتها ؟ بسبب ميل النظام الرأسمالي الشديد نحو العولمة والدعوة إلى اندماج أسواق العالم في حقول التجارة والاستثمارات المباشرة، وانتقال رؤوس الأموال والقوى العاملة

فسر لجأت الدول إلى التكتلات الاقتصادية؟ لحل وعلاج المشاكل الاقتصادية

الدرس الثالث / الجانب الاجتماعي

س: { فسر تغير شكل البنية الطبقيّة للمجتمع وتقسيمها : بسبب الأحداث السياسية والتحولات الاقتصادية تأثيراً كبيراً في بنية المجتمعات وتركيبها الطبقيّة .

{س: { فسر سبب ظهور الطبقات عند (سان سيمون) ؟
أن النظام الطبقي هو في الحقيقة تأكيد لطبيعة الحياة الاجتماعية فالطبقات من مستلزمات الحياة في المجتمع الإنساني .

أدت الثورة الصناعية إلى إحداث تغييرات جذرية في حياة الإنسان ؟ مثل وسائل النقل والعمل والمعيشة ..

{س: { بين النتائج الاجتماعية التي ترتبت على الثورة الصناعية ؟

١ - ظهور طبقتين جديدتين لم يعرفهما المجتمع من قبل هما :
▶ طبقة الرأسمالية : التي حققت ثراءً طائلاً بالرغم من قلة عددها (أصحاب رؤوس الأموال) (النبلاء)
▶ طبقة العمال : تميزت أوضاعها بالأجور المنخفضة ، وساعات عمل طويلة ، وظروف معيشة سيئة (البروليتاريا)

٢ - ظهور المدن الصناعية وازدياد عدد السكان . وذلك بسبب ازدياد تدفق المهاجرين من الريف صوب المراكز الصناعية ، الأمر الذي أدى إلى الضغط على المرافق الخدمية وتفاقم المشكلات الاجتماعية

٣ - عمالة النساء والأطفال .

{س: { فسر انتشار عمالة النساء والأطفال في المصانع الكبيرة في أوروبا بعد قيام الثورة الصناعية ؟ لأن :
▶ إدارة بعض الآلات لا تستلزم مهارات فائقة أو قوة جسمانية كبيرة .
▶ أجور النساء والأطفال أقل مقارنة بأجور الرجال .

ما النتائج الاجتماعية المترتبة على عمالة النساء والأطفال :
▶ انحطاط الأخلاق ▶ انتشار الفساد نتيجة الاختلاط بين الجنسين وتفكك الأسرة وانحطاطها

أهم الطبقات الاجتماعية التي ظهرت بعد الحرب العالمية الأولى :

١ - الطبقة الرأسمالية : وتنقسم إلى

أ- الطبقة البرجوازية : وهي كلمة فرنسية تعني الطبقة الوسطى القائمة بين طبقة النبلاء والطبقة العاملة وترمز إلى فئات التجار وأصحاب الأعمال
ب- أصحاب رؤوس الأموال :
٢ - الطبقة العاملة :

{س: { فسر احتفاظ بعض أفراد الطبقة البرجوازية بمكانتهم الاجتماعية المستقلة؟ بوصفهم طبقة مميزة لها عاداتها وتقاليدها

١- حقوق الإنسان والحريات الأساسية ، وأبرز ما جاء في هذه الاتفاقية :
أ- الحقوق والحريات الشخصية وتتمثل في :

▶ حق الحياة ▶ الحق في احترام الحياة الخاصة ▶ حرية التنقل
▶ الحق في الأمان (الحماية) ▶ حرية التملك .

ب- الحريات الفكرية وتتمثل في ▶ حرية الاعتقاد ▶ حرية التعبير
▶ حرية التعليم ▶ حرية الرأي

٢ - حقوق العمال

{س: { تبلورت فكرة حقوق العمال عبر مراحل وأحداث تاريخية مهمة : - حدد هذه المراحل.

▶ تأسيس الجمعية العمالية الدولية عام ١٨٦٤م .
▶ حقوق العمال التي جاءت بها معاهدة فرساي مثل منح الأجور ورعاية العاملين الصحية والنفسية .
▶ صدور قانون الإسكان عام ١٩٢٢م بهدف تقديم القروض الحكومية لإنشاء الإسكانات الوظيفية للعاملين والمتضررين من الحرب .
▶ حقوق العمال التي جاءت بها دساتير الدول وتشريعاتها

٣ - حقوق المرأة

{س: { فسراخذت المرأة في بريطانيا محل الرجل في الاعمال المدنية مثل المصانع والمتاجر وفي مؤسسات الدولة والمستشفيات والمدارس؟ بسبب حشد بريطانيا كل طاقاتها من أجل النصر في الحرب ، إذ إن الجيوش استوعبت ملايين الشباب .

{س: { حظيت المرأة بمكانة جيدة ابتداء من الحرب العالمية الأولى فقد نصت معاهدة فرساي (١٩١٩م) بوضوح على منح المرأة مجموعة من الحقوق : - حدد هذه الحقوق

▶ حق التصويت ▶ التزام الزوجات بقرارات أزواجهن في اختيار الجنسية . ▶ المساواة في دفع أجور للنساء مساوية للأجور التي تدفع للرجال

{س}: اذكر بنود مؤتمر بكين الذي تضمن حقوقاً للمرأة سنة ١٩٩٥م.
 ◀ المساواة في الحقوق بين الرجل والمرأة . ◀ القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة . ◀ مساهمة المرأة في التنمية المستدامة . ◀ تقاسم السلطة والمسؤوليات على قدم المساواة مع الرجل . ◀ دور المرأة في تعزيز السلم العالمي . ◀ القضاء على العنف ضد المرأة

{س}: اذكر المبادئ التي تضمنتها وثيقة حقوق الطفل عام ١٩٥٩م ؟
 ◀ حق الطفل في (الحنان والعطف ، و المسكن والغذاء ، والتعليم مجاني ، النمو بطريقة سليمة)

{س}: فسر أصبحت مشكلة العنف الأسري تحظى بالكثير من الاهتمام في عالمنا المعاصر؟ لارتباطها بأساس المجتمع وهو الأسرة

{س}: فسر بذل الجهود الكبيرة للحفاظ على الأسرة وحمايتها من أية آفات اجتماعية قد تواجهها؟
 لأنها اللبنة الأساسية الأولى في بناء المجتمعات ، وعليها يعتمد دوام هذه المجتمعات

ويتولى مكتب الخدمة الاجتماعية في إدارة حماية الاسرة ومؤسسة نهر الاردن التي تترسها جلالة الملكة رانيا ، اجراء الدراسات للحالات التي ترد إلى الإدارة وتحتاج إلى متابعة ، او تحويل إلى دور الرعاية الاجتماعية ، أو زيارات ميدانية لمتابعة المعلومات الواردة للإدارة والتأكد من صحتها وإعداد الدراسات ورفع التوصيات.

الدرس الرابع الجانب العلمي والتكنولوجي

{س}: فسر أثر التقدم العلمي في القرن الحالي في أنشطة المجتمع المختلفة وأسهم في تطويرها ؟ نظراً لما وفره من معلومات وخبرات ، وما أتاحه من وسائل وأجهزة وأدوات وتنظيمات على المستوى الإداري

التكنولوجيا: علم المهارة الفنية .
التكنولوجيا عند جيلبرت : هي التطبيق النظامي للمعرفة العلمية.

وبذلك تشمل التكنولوجيا ثلاث معان هي :
 التكنولوجيا كعمليات : وتعني التطبيق النظامي للمعرفة .
 التكنولوجيا كنواتج : وتعني الأدوات والأجهزة والمواد الناتجة عن تطبيق المعرفة العلمية
 التكنولوجيا كعملية ونواتج معاً : عندما نقصد بها العمليات والنواتج معاً مثل تقنيات الحاسوب

{س}: ما العناصر التي تتطلبها العملية التكنولوجية وتطبيقاتها . ◀
 الإنسان ◀ المادة ◀ الأدوات

النظام الدولي لمعلومات : النمط الجديد للتطور والسيطرة والسلطة ، ويعتمد على المعرفة العلمية المتقدمة

مميزات النظام الدولي لمعلومات

◀ سيطرة المعلومات المقروءة في مختلف المجالات . ◀ بروز صناعة المعلومات في بناء الاقتصاديات الوطنية
 ◀ تميز الأنشطة المعرفية في مجال الإنتاج .

{س}: تركز المعلومات في جوهرها على مادة خام أصلية وهي البيانات ، وحتى تتمكن من تقديم معلومات جيدة يجب أن تتوافر عدة شروط . - اذكر هذه الشروط

◀ بعدها عن الخطأ قدر المستطاع مع التمتع بالدقة . ◀ شموليتها مع عدم المبالغة في ذلك . ◀ توافرها زمنياً مع الأحداث .

وقد اعتبر الكثيرون أن المعلومات ذاتية التنظيم ويستندون في ذلك إلى مجموعة من المعايير وهي :

- ١- المعيار التكنولوجي : مصدر القوة السياسية ،
- ٢- المعيار الاجتماعي : وذلك من حيث ارتقاء المعلومات بمستوى المعيشة ،
- ٣- المعيار الاقتصادي : تكمن أهميتها في كونها مورداً اقتصادياً وخلق فرص جديدة للعمالة .
- ٤- المعيار السياسي : تؤدي إلى بلورة العملية السياسية .
- ٥- المعيار الثقافي : تؤدي دوراً يتعلّق بالقيم الثقافية .

مجالات ثورة الاتصالات والمعلومات .

١- الثورة المعلوماتية : وتتمثل في الانفجار المعرفي الضخم .
 {س}: بين كيف تم السيطرة على فيض المعلومات المتدفق وطرحها على الملا في اسرع وقت وأقل جهد ؟
 تم السيطرة من خلال تنظيم المعلومات ، وبثها بوساطة الحاسوب والوسائل المساعدة له.

٢- الثورة في مجال الحاسبات الإلكترونية ، وتتمثل في التطور في مجال :
 ◀ أنظمة معلومات مختلفة ◀ وحفظ وتخزين المعلومات

٣- الثورة في وسائل الاتصال .

{س}: اذكر السمات التي تمتاز بها الثورة في وسائل الاتصال ؟
 أ- التسارع ب- الانفجار المعرفي ج- التطور التكنولوجي .
 د- اللامحدودية : والتي تعني انهيار الفواصل الجغرافية من خلال ما أصبح يعرف " فضائيات المعلومات " أو الفضاء الرمزي ، حيث إتاحة فرصة اللقاء بالآخرين دون أن نلتقيهم وجها لوجه .

و- المعلوماتية والانترنت : تعتبر المعلوماتية السمة المميزة للعولمة من أهم سمات اللامحدودية : التعليم عن بعد والعلاج عن بعد

المعلومات : هي بيانات محددة ترتبط مفاهيمها بالإنسان أو الحاسوب أو مختلف وسائل التوثيق والمعلومات.

{س}: فسر العبارة الآتية " الانترنت فهو عماد المجتمع المعلوماتي الجديد والأداء التي فتحت ابواب العالم على مصاريعها " ؟
 لأنها سهلة الاستخدام أصبحت في متناول الجميع

س: { بين أثر تكنولوجيا المعلومات والاتصال في تطور المجتمعات الحديثة ؟

١- أصبح العالم أجمع بلداً أو قرية صغيرة (علل) نتيجة التطور في مجال الاتصالات والمواصلات كما ظهر مفهوم العالمية والعولمة.

٢- سهولة التواصل الإنساني وسرعة الفاعلة ، حيث أصبح الإنسان مجبراً على التفاعل مع الحضارة العالمية .

٣- وأغنت العملية التربوية بما إتاحتها من زيادة فرص التعلم وتنوع في أساليب التعليم .

العالمية والعولمة: والتي تعني زوال الحدود والحوجز الثقافية والاقتصادية بين الشعوب .

س: بين كيف أثرت التكنولوجيا ووسائل الاتصال في أغناء العملية التربوية ؟ الجواب :

◀ زيادة فرص التعلم ◀ التنوع في أساليب التعليم ◀ مكنت المتعلم من الاعتماد على نفسه. ◀ بروز التعليم(المبرمج ، المفتوح وعن بعد

هندسة الجينات : تعني العلم الذي يبحث في تكنولوجيا تصنيع الجينات وإعدادها بشكلها الحيوي ، لمكافحة الأمراض التي تصيب البشرية

س: { بين فوائد هندسة الجينات في مجال الطب.

◀ إنتاج (المضادات الحيوية ، مستحضرات طبية كانسولين ، الإنزيمات واللقاحات)

◀ تشخيص الأمراض ذات المنشأ الوراثي مثل فقر الدم والسكر .

- بين فوائد هندسة الجينات في مجال الزراعة .

◀ إنتاج الكثير من الأصناف النباتية والحيوانية معدلة وراثي مقاومة الأمراض والتي أدت إلى تحسين الإنتاج كما ونوعاً .

◀ زيادة سرعة نمو بعض الحيوانات . وزيادة قدرتها على إنتاج اللحوم والألبان ، وتحسين نوعيتها.

س: { فسر إطلاق عبارة هندسة الجينات سلاح ذو حدين ؟

بسبب بروز مخاوف من تحول هدف هندسة الجينات من خدمة البشرية، وحل الكثير من المشكلات، إلى تحقيق أهداف اقتصادية دون الاهتمام بسلامة البيئة وصحة الإنسان .

س: { فسر معارضة العلماء استخدام هندسة الجينات ؟

◀ تحدث تغييراً في صفات الكائن الحي . ◀ تنتج كائنات كالبكتيريا لها صفات خطيرة .

◀ تخوفهم من تسرب بهذه الكائنات الحية إلى البيئة، مما قد يسبب أمراضاً ومشكلات يصعب السيطرة عليها.

الاستنساخ : العلم الذي يبحث في عزل الجينات سواء أكانت حيوانية أم نباتية للحصول على نسخة طبق الأصل للكائن الحي الذي أخذت منه

محاولات الاستنساخ لدى العلماء

س: اعط مثالاً تاريخي على أن موضوع الاستنساخ الذي أثار الرأي العام في شتى أنحاء العالم لم يكن وليد الصدفة؟

الحلم يراود المصريين القدامى وتجسد ذلك في تمثال أبو الهول الذي يجمع بين رأس أنسان وجسم أسد كرمزين للحكمة والقوة

أما في العصر الحديث فقد نجح :

◀ علماء الولايات المتحدة في استنساخ قردين ◀ علماء الصين في

استنساخ ستة فئران . ◀ العلماء الأستراليون في استنساخ ٤٧٠ عجل

◀ (أيان ويلموت) عام ١٩٩٦ في استنساخ النعجة (دوللي) وهي الحدث المهم (علل) لتكون مدخلاً لنقل التجربة إلى عالم الإنسان .

س: { فسر تأييد العلماء لعملية الاستنساخ ؟ (صيفي / ٢٠١١)

◀ قادر على توفير النبات المرغوب فيها

◀ استنساخ مخلوقات أليفة لتكون في خدمة الإنسان . ◀ استنساخ العظماء من الرجال والعمالقة .

س: { فسر معارضة العلماء عملية الاستنساخ ؟

◀ يرون فيه استغناء عن أحد الجنسين ، مما يؤدي إلى اختلال التوازن

السكاني . ◀ يرون فيه نفياً لمفهوم العائلة وفقدان الانتماء .

◀ يرون فيه محواً لمعاني الكرامة الإنسانية .

س: { جاء موقف الأديان من عملية الاستنساخ ، ممثلاً بموقف مجمع الفقه

الإسلامي وبعض الهيئات الروحية في الفاتيكان ؟

- - وضع موقف الأديان من عملية الاستنساخ ؟

◀ ضياع لوديعة الجسد . ◀ تجاوز للأخلاق

◀ هدم لأركان العلاقة الأسرية . ◀ انتهاك لكرامة الإنسان