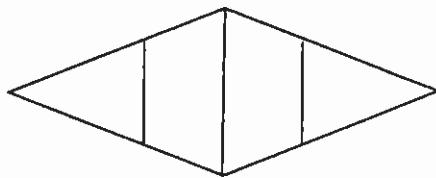




الملكة الأردنية المأهولة  
وزارة التربية والتعليم  
ادارة الامتحانات والاختبارات  
قسم الامتحانات العامة



## امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٦ / الدورة الشتوية

(رتبة محية/محدود)

٣

مدة الامتحان : ٢٠٠

اليوم والتاريخ : السبت ٢٠١٦/١/٢

المبحث : الفيزياء / المستوى الثالث

الفرع : العلمي

**ملحوظة :** أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددتها (٥)، علمًا بأن عدد الصفحات (٤).

$$\text{ثبات فزيائي} \text{ مل.} = 4 \times 10^{-7} \text{ وبيير/أمبير.م} , \text{ و.ك.ذ} = 921 \text{ مليون ev} , \text{ نقب} = 5,29 \times 10^{11} \text{ م} ,$$

$$R = 10 \times 10^{-19} \text{ كولوم} , \text{ سرعة الضوء} = 3 \times 10^8 \text{ م/ث} , \text{ ج} = 10 \text{ م/ث} ,$$

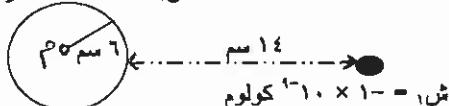
$$h = \frac{1}{4 \pi \times 10^{-6} \text{ جول.ث}} = 10 \times 9 \times 10^{-19} \text{ نيوتن.م}^2/\text{كولوم}^2 = 1 \text{ ev} = 10 \times 10^{-19} \text{ جول}$$

### السؤال الأول : (٢٢ علامة)

(علمتان)



$$ش_٢ = 4 \times 10^{-10} \text{ كولوم}$$



ب) شحنة كهربائية نقطية (ش<sub>٢</sub>) موضوعة في الهواء وتبعد مسافة

(١٤ سم) عن سطح موصل كروي مشحون بشحنة (ش<sub>١</sub>) ونصف

قطره (٦ سم) كما في الشكل. بالاستعانة بالقيم المثبتة على

الشكل، احسب :

١) مقدار القوة الكهربائية التي يؤثر بها الموصل في الشحنة النقطية.

٢) مقدار المجال الكهربائي عند نقطة تبعد مسافة (٣ سم) عن مركز الموصل (م).

٣) شحنة الموصل إذا تم وصله بالأرض.

ج) بيان الشكل المجاور لوحين فلزيين متوازيين (س ، ص)،

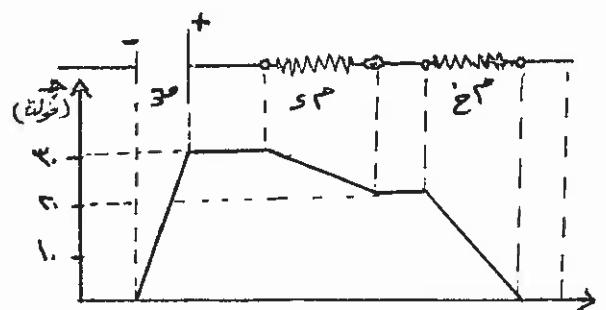
بالاعتماد على القيم المثبتة على الشكل، احسب:

١) الجهد الكهربائي عند النقطة (ب).

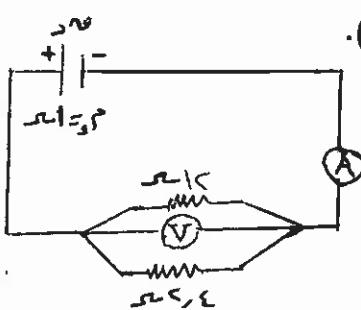
٢) كثافة جسيم شحنته ( $2 \times 10^{-8}$ ) كولوم متزن عند النقطة (ه).

د) إذا مرت التغيرات في الجهد عبر الدارة الكهربائية البسيطة المبينة في الشكل بالرسم البياني المجاور لها.

بالاعتماد على البيانات المثبتة على كل منها، احسب :



(التغيرات في الجهد عبر الدارة الكهربائية



١) القوة الدافعة الكهربائية (قـ).

٢) قراءة الأميتر (A).

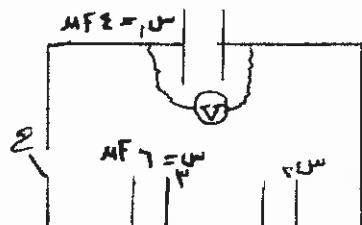
٣) قراءة الفولتميتر (V).

## الصفحة الثانية

### السؤال الثاني : (٢٢ علامة)

أ) ما أثر زيادة كل من: طول الموصل الفلزي، ومساحة مقطعيه، ودرجة حرارته على كل من:

(٦ علامات)



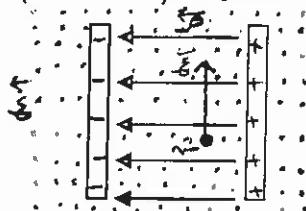
١) مقاومة الموصى. ٢) موصى الموصى.

ب) وصلت ثلاثة مواسعات كهربائية كما في الشكل المجاور، فإذا علمت أنه عندما كان المفتاح (ح) مفتوحاً كانت قراءة الفولتيمتر (V) تساوى (١٥) فولت، وكان (س٢ ، س٣) غير مشحونين، وبعد غلق المفتاح (ح) أصبحت قراءة الفولتيمتر (V) تساوى (١٠) فولت.

(٥ علامات)

احسب مقدار المواسعة الكهربائية للمواسع (س٢).

ج) يبين الشكل المجاور مجال كهربائي منتظم مقداره (٦٠٠) فولت/م متواز مع مجال مغناطيسي منتظم (غ)، فإذا تحركت شحنة كهربائية موجبة (ش+) تحت تأثير المجالين بسرعة ثابتة مقدارها ( $5 \times 10^3$ ) م/ث وللأعلى



(ص+)، وبالاعتماد على الشكل وببياناته، أجب بما يأتى:

- ١) حدد اتجاه كل من القوتين المؤثرتين في الشحنة.
- ٢) احسب مقدار المجال المغناطيسي المنتظم (غ).
- ٣) متى تحرف الشحنة في مسارها نحو اليمين؟

د) سُلط ضوء على مهبط خلية كهروضوئية، فكانت العلاقة بين تيار الخلية وفرق الجهد الكهربائي كما في الرسم البياني المجاور. مستعيناً بالقيم المثبتة على الرسم، أجب بما يأتى:

(٦ علامات)

١) احسب الطاقة الحرارية العظمى للإلكترونات المنطلقة من باعث الخلية بوحدة الجول.

٢) احسب تردد العتبة للفلز إذا كان تردد الضوء الساقط عليه ( $1 \times 10^{10}$ ) هيرتز.

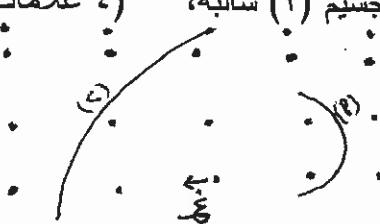
٣) كيف يمكن زيادة تيار الخلية الكهروضوئية؟

٤) كيف يمكن زيادة فرق جهد القطع؟

### السؤال الثالث : (٢٢ علامة)

أ) انكر المشكلات التي يجب التغلب عليها لكي تستمر عملية الانشطار النووي في المفاعل النووي دون وقوع انفجار ويصبح التفاعل ممكناً من الناحية العملية.

ب) يمثل الشكل المجاور مسار جسيمين (١ ، ٢) مشحونين بشحنتين متساويتين في المقدار ولهم نفس الكتلة في مجال مغناطيسي منتظم (غ)، فإذا علمت أن شحنة الجسيم (١) موجبة وشحنة الجسيم (٢) سالبة، (٤ علامات) أجب بما يأتى:

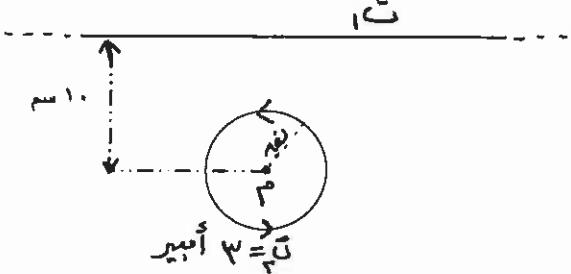


١) حدد اتجاه حركة كل من الجسيمين (مع أو عكس عقارب الساعة).

٢) أي الجسيمين سرعته أكبر؟ مفسراً إجابتك.

### الصفحة الثالثة

(ج) يبين الشكل المجاور سلك مستقيم لا نهائي الطول،



يمر به تيار كهربائي ( $I$ )، ويقع أسفله وفي نفس مستوى الصفحة ملف دائري نصف قطره  $(\pi/2)$  سم، وعدد لفاته  $(4)$  لفة. فإذا علمت أن القوة المغناطيسية المؤثرة في جسم شحنته  $(2 \times 10^{-10})$  كولوم يتحرك بسرعة  $(3 \times 10^1)$  م/ث لحظة مروره بمركز الملف ( $m$ ) نحو اليمين كانت  $(12 \times 10^{-10})$  نيوتن نحو الأسفل (صـ-).

وبالاستعانة بالشكل وببياناته، احسب مقدار واتجاه التيار ( $I$ ). (١١ علامة)

(د) احسب الطول الموجي لخط الابعات الثاني في متسللة باشن لطيف ذرة الهيدروجين. (٣ علامات)

(٤ علامات)

**السؤال الرابع : (٢٢ علامة)**

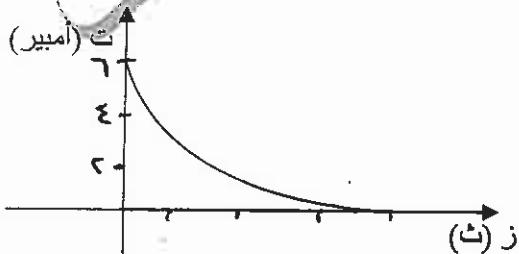
أ) أكمل المعادلين النوويتين الآتيتين:

$$1) \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \bar{y}$$

$$2) {}^1P \rightarrow \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + V$$

ب) احسب مقدار الطاقة بوحدة الإلكترون فولت التي يجب أن تزود بها نوّة عنصر البريليوم ( ${}^4Be$ ) لفصل مكوناتها، علماً بأن:  $k = Be = 9,0150$  و.ك.ذ. ،  $k = P = 1,0073$  و.ك.ذ. ،  $k = n = 1,0087$  و.ك.ذ. (٦ علامات)

ج) محت لوليبي محاثته  $(4)$  هنري ومقاومته الكهربائية  $(9)$  أوم، وصل طرفاه ببطارية قوتها الدافعة الكهربائية (قـ)،



ومقاومتها الداخلية  $(1)$  أوم، وفتح كهربائي.

وعند فتح الدارة أضمحل التيار الكهربائي فيها كما في الرسم البياني المجاور. احسب ما يأتي:

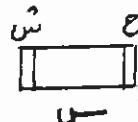
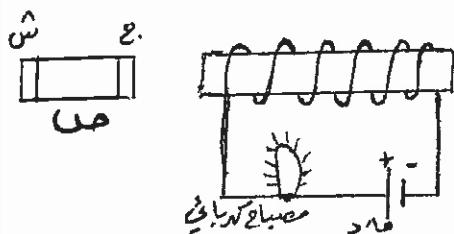
١) القوة الدافعة الكهربائية (قـ).

٢) أكبر معدل لنمو التيار الكهربائي.

٣) القدرة المغناطيسية المخزنة في المحت عندما يصل التيار إلى نصف قيمته العظمى. (١٢ علامة)

## الصفحة الرابعة

### السؤال الخامس : (٢٢ علامة)



أ) يبيّن الشكل المجاور ملفًّا ولولبيًّا موصولاً ببطارية ومصباح كهربائي، ويوجد على جانبيه وبينهما البعد عنه مغناطيسين متماضيين (س ، ص). بين مع التفسير ماذا يحدث لإضاءة المصباح في الحالات الآتية :

١) إذا تحرك المغناطيسان بنفس اللحظة وبنفس السرعة نحو الملف.

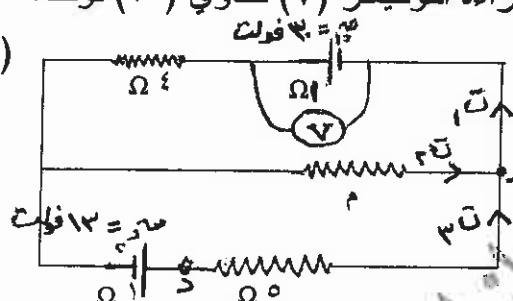
٢) إذا تحرك المغناطيسان بنفس اللحظة وبنفس السرعة بعيداً عن الملف.

٣) إذا تحرك المغناطيسان بنفس اللحظة وبنفس السرعة بحيث (س) مقترباً و(ص) مبعداً عن الملف.

(٦ علامات)

ب) يمثل الشكل المجاور دائرة كهربائية. إذا علمت أن قراءة الفولتميتر (V) تساوي (٢٥) فولت،

(١٠ علامات)



وبالاعتماد على القيم المثبتة على الشكل، احسب :

١) مقدار المقاومة الكهربائية (م).

٢) فرق الجهد الكهربائي بين النقطتين (أ) و(ب).

(٦ علامات)

ج) الإلكترون ذرة هيروجين مثاررة في المستوى الرابع للطاقة، حسب :

١) الزخم الزاوي للإلكترون.

٢) طول موجة دي بروي المصاحبة للإلكترون.

انتهت الأسئلة



الختام



مدة الامتحان : ..

التاريخ : ٢٠١٦ / ١ / ٢٥

البحث : الفيزياء / ٣٣  
الفرع : العلوم

الإجابة النموذجية :

السؤال الأول : (٣٣)

٣٧) الجهد الكهربائي عند التقطة :  $\Delta V = \frac{q}{C}$  من قبيل قواعد  
للمعلم وحيث السخناء الحرارية من الماء الباردة إلى سائل  
النفحة بسرعة ثانية .

$$+ ١٣ - ٤ = \frac{(١.٧٤)(١.٧٤)}{(٢٦.٧٠)} = ١.٧٩ \text{ جول} \quad (٤)$$

$$+ ٤ - ٣ = \frac{١.٧٩}{٢٦.٧٠} \text{ جول} \quad (١)$$

$$+ ٤ - ٣ = \frac{١.٧٩}{٢٦.٧٠} \text{ جول} \quad (١)$$

$$+ ٤ - ٣ = \frac{١.٧٩}{٢٦.٧٠} \text{ جول} \quad (١)$$

$$+ ٤ - ٣ = \frac{١.٧٩}{٢٦.٧٠} \text{ جول} \quad (١)$$

$$+ ٤ - ٣ = \frac{١.٧٩}{٢٦.٧٠} \text{ جول} \quad (١)$$

$$+ ٤ - ٣ = \frac{١.٧٩}{٢٦.٧٠} \text{ جول} \quad (١)$$

$$+ ٤ - ٣ = \frac{١.٧٩}{٢٦.٧٠} \text{ جول} \quad (١)$$

$$+ ٤ - ٣ = \frac{١.٧٩}{٢٦.٧٠} \text{ جول} \quad (١)$$

$$+ ٤ - ٣ = \frac{١.٧٩}{٢٦.٧٠} \text{ جول} \quad (١)$$

$$+ ٤ - ٣ = \frac{١.٧٩}{٢٦.٧٠} \text{ جول} \quad (١)$$

 AWA2EL  
LEARN 2 BE



السؤال الثالث :  $\frac{dx}{dt} = \text{استهلاك الطاقة}$

- ١) - نسبة لطير المواريثم  $\frac{dx}{dt} = \text{استهلاك الطاقة} \times \text{نسبة المواريثم} (\text{نسبة})$   
 ٢) - شرب الطيور وتأثرها على حركة الماء  $\frac{dx}{dt} = \text{استهلاك الطاقة} \times \text{نسبة المواريثم}$

صيغة استهلاك الطيور  $\frac{dx}{dt} = \text{نسبة المواريثم} \times \text{نسبة الماء}$

$$1.0 \quad \frac{dx}{dt} = \text{نسبة الماء} \times \text{نسبة المواريثم} \quad (1)$$

$$\frac{dx}{dt} = \text{نسبة الماء} \times \text{نسبة المواريثم} \times \text{نسبة الماء} \times \text{نسبة المواريثم} \quad (1)$$

$$\frac{dx}{dt} = \text{نسبة الماء} \times \text{نسبة المواريثم} \times \text{نسبة الماء} \times \text{نسبة المواريثم} \times \text{نسبة الماء} \times \text{نسبة المواريثم} \quad (1)$$

$$\frac{dx}{dt} = \text{نسبة الماء} \times \text{نسبة المواريثم} \times \text{نسبة الماء} \times \text{نسبة المواريثم} \times \text{نسبة الماء} \times \text{نسبة المواريثم} \quad (1)$$

$$\frac{dx}{dt} = \text{نسبة الماء} \times \text{نسبة المواريثم} \times \text{نسبة الماء} \times \text{نسبة المواريثم} \times \text{نسبة الماء} \times \text{نسبة المواريثم} \quad (1)$$

$$1.9 \quad \frac{dx}{dt} = \text{نسبة الماء} \times \text{نسبة المواريثم} \times \text{نسبة الماء} \times \text{نسبة المواريثم} \times \text{نسبة الماء} \times \text{نسبة المواريثم} \quad (1)$$

$$11. \quad \frac{dx}{dt} = \text{نسبة الماء} \times \text{نسبة المواريثم} \times \text{نسبة الماء} \times \text{نسبة المواريثم} \times \text{نسبة الماء} \times \text{نسبة المواريثم} \quad (1)$$

لذلك فالناتج الناتج في ست ساعات  $= 0$  (٥)

$$1.8 \quad (1) \left( \frac{1}{c_0} - \frac{1}{c_f} \right) R = \frac{1}{\Delta t}$$

$$(1) \left( \frac{1}{c_0} - \frac{1}{c_f} \right) \times 1.0 = \frac{1}{\Delta t}$$

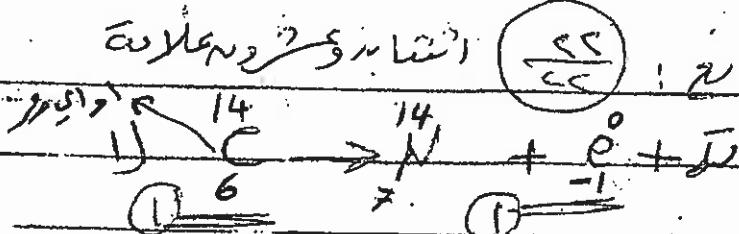
$$19- \quad (1) | \frac{1}{c_0} - \frac{1}{c_f} | = \frac{\Delta t}{R}$$

$$19- \quad (1) | \frac{1}{c_0} - \frac{1}{c_f} | = \frac{10}{1.0} = 10 \quad (1)$$

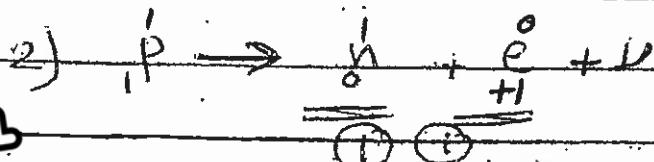
$$19- \quad (1) | \frac{1}{c_0} - \frac{1}{c_f} | = \frac{10}{1.0} = 10 \quad (1)$$

رقم الفصلقة  
في الكتاب

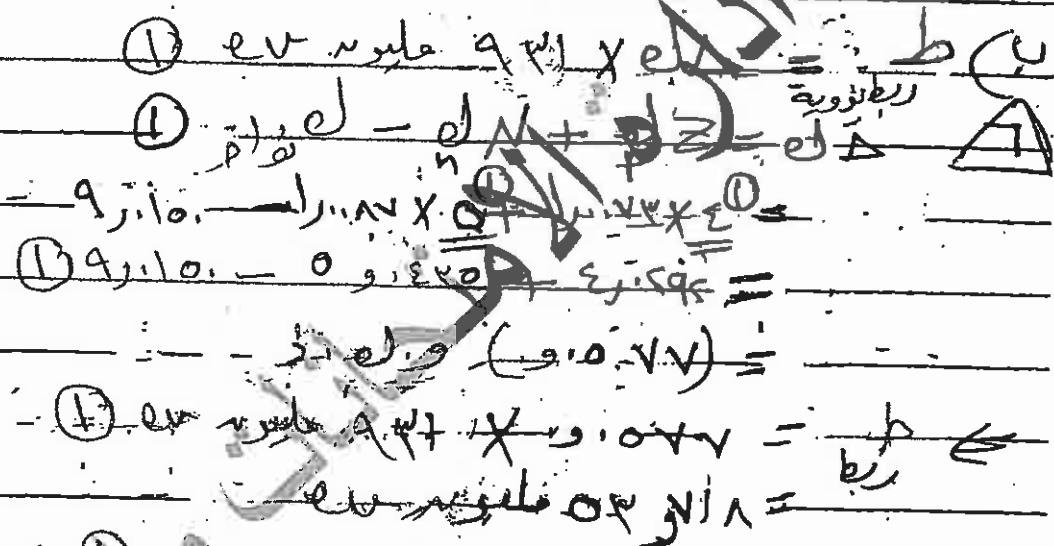
٢٤٥



٢٤٦



٢٤٧



١٩

$$10 = 1 \times 7 = 1 \times 7 = 10 - 1 \quad (٤)$$

١٩

$$10 = \frac{7}{1} = \frac{7}{1} = \frac{10}{1} - 2 \quad (٤)$$

١٧

$$10 = 2 \times 7 = 2 \times 7 = 10 - 2 \quad (٣)$$

١٩

$$10 = 1 \times 3 - 7 = 3 - 7 = \frac{10}{1} - 2 \quad (٤)$$

$$10 = 10 \times 1 \times 3 = 10 \times 3 = 10 - 2 \quad (٤)$$

١

استناد و تزويد علامة

 $\frac{CC}{CC}$ 

السؤال ( الخامس ) :

- ١ - تحل مبادرة المصالحة / يضع طرف المصالحة (٢) مصالحة  
 ١٠٣ خطابي في زفافته (٥) جهوي / يوضع طرف المصالحة (٢) مصالحة  
 ١٠٤ المصالحة يكون اختياراً على طرف المصالحة (١) المصالحة
- < - تبرير مبادرة المصالحة / يضع طرف المصالحة (٢) مصالحة  
 ١٠٤ خطابي لفيف (٥) مصالحة (١) مصالحة  
الرسالة تكون اختياراً على طرف المصالحة
- ٢ - يلتزم الطرف المصالحة في المصالحة / يضع طرف المصالحة (٢) مصالحة  
 ١٠٤ خطابي يقع على طرف المصالحة (١) مصالحة  
بعضها لا تتحقق مصالحة

٨٣



$$M \times \bar{x} - ٥٠ = ٥٠ \quad (٦)$$

$$\textcircled{1} \quad ١ \times \bar{x} - ٥٠ = ٥٠ \quad \leftarrow \textcircled{1}$$

$$\textcircled{2} \quad \bar{x} = ١٠ \leftarrow$$

نقطة ملحوظة كبرى تجدها في المصالحة (٦) في المصالحة

٨٧

$$\textcircled{1} \quad \bar{x} = \frac{٥٠ + (٣+١)\bar{x} - (٣+١)\bar{x}}{٣+٣} -$$

$$\textcircled{2} \quad \bar{x} = ٣ + \frac{\bar{x}}{٣} - ٥ \times ٣ -$$

$$\textcircled{3} \quad \bar{x} = ٣ - ٣ - \frac{\bar{x}}{٣} - ٥ = \bar{x} - ٥$$

مكملات (٦) في المصالحة (٦)

(أول مكملات (٦))

$$\bar{x} = M \times \bar{x} - ٥٠ + (٣+١)\bar{x} -$$

$$\bar{x} - ٥٠ = M \times \bar{x} - \textcircled{1} \quad \bar{x} + ٥ \times ٣ -$$

$$\textcircled{2} \quad \bar{x} = ٥ \times ٣ + \textcircled{1} \quad \bar{x} = (٥+٣)\bar{x} - ٥ \times ٣ \quad \textcircled{3}$$

٣٤

$$\textcircled{4} \quad \bar{x} = \frac{٣٠}{٦} = ٥ \quad \textcircled{5} \quad \bar{x} = ٥ \quad \textcircled{6} \quad \bar{x} = ٥$$

٥

$$\textcircled{7} \quad \bar{x} = \frac{٣٠}{٦} = ٥ \quad \textcircled{8} \quad \bar{x} = ٥ \quad \textcircled{9} \quad \bar{x} = ٥$$

٣٦

$$\textcircled{10} \quad \bar{x} = \frac{٣٠}{٦} = ٥ \quad \textcircled{11} \quad \bar{x} = ٥ \quad \textcircled{12} \quad \bar{x} = ٥$$

٣٧

$$\textcircled{13} \quad \bar{x} = \frac{٣٠}{٦} = ٥ \quad \textcircled{14} \quad \bar{x} = ٥ \quad \textcircled{15} \quad \bar{x} = ٥$$

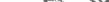
٣٨

$$\textcircled{16} \quad \bar{x} = \frac{٣٠}{٦} = ٥ \quad \textcircled{17} \quad \bar{x} = ٥ \quad \textcircled{18} \quad \bar{x} = ٥$$

طائفة لوضع الآثار باليه لخنزه أي حده لسنوات الظروف البله جيم لصحراء في الملء لهم  
أي نفع أي عنصر لأصحاب في هذا علم وأده.

١٦) حب لحاب لعن الله في موئعاته  
١٧) حب لعنة عدوه

۲- با هدف طبقه کارکنان نوادگان در هر یک واحد مدرسه باید معرفه شوند.

-١) اذا احبب تمثيل حجره  عن اشكال نصائحه  حاصل مجمع .

۴) حرامہ (۲) سال میں بے حد (۲) علوفات کا ملہ۔

۷) ملکے بارے ملیٹی اجڑے یا ہنر لعلاء کاملہ ۔



۵- محله بیانی طبیعت فیضیه یا اینکه عالم کامل.

۱۵) ایسا کتبہ شیادہ خیلے ع لام سعفان د ام عکس ایجاد کرے یا مختصر کرے۔

\* \* \*

٦ - لـ أـ مـ يـ كـ مـ طـاـبـ مـكـهـ عـلـيـهـ (.) سـوـاءـ  
خـالـقـافـهـ ذـوـ لـهـوـيـهـ (خـسـرـ عـلـامـهـ رـاهـمـهـ حـفـظـهـ)  
أـهـوـ رـجـبـ كـاتـبـهـ .

**٥- أولاً :** إذا كتب الطالب توليد مفهوم دائمة حبسية عاكسية (عما يكتبه) في (١) أو (مع) في (٢) للعنوة المراقبة للممارسة . (٣) ضد (الممارسة)

۱۰: سیول تغیری (تغیرات طبیعی) مکور می باشد و علیکم حفظ (۱۰۰)

٦ - إذا لم يحدد الطابع الراجحة كل من (عن طرف) أو (عن مصدر) وكتابه وكل مرجعها  
يأخذ العلامة (يا خير العلامة).