

امتحان مقترح لشهادة الدراسة الثانوية العامة لعام 2016 / الدورة الصيفية

المبحث : اللغة العربية (مهارات الاتصال /م2)

الاسم:

السؤال الأول (18 علامة)

اقرأ النص الآتي من وحدة (بين حيفا وعكا) ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :.

" كان الالتحاق بمدرسة عكا نقلة صعبة ، فقد وجدنا في تلك المدرسة أمورًا لم نتعودها في مدرسة حيفا ؛ معلم الرياضيات لا يشرح شيئًا ، ويتنقل من باب إلى باب قبل أن نحكم الأول ومعلم مادة الدين (وهي شرح مجلة الأحكام الشرعية) يطالبنا بحفظ المادة عن ظهر قلب ، ومعلم تاريخ الأدب يرى أيضا أن نحفظ كتاب الوسيط في تاريخ الأدب كما نحفظ قصيدة للمتنبى . وهذا شيء جديد علينا ، ومعلمو المدرسة يرون فينا طلبة جدد لا يعرفون عنهم شيئًا* ونحن بين حوالي ثلاثين طالبا متورطون في صراع انتحاري لنيل الدرجة الأولى أو الثانية ، واذا لم نحصل على واحدة من الدرجتين فقدنا الأمل من الذهاب إلى الكلية العربية ، وهي أعلى مدرسة حكومية في فلسطين ، ومن عادة المسؤولين في الكلية ألا يختاروا إلا الأول والثاني من الصف الثاني الثانوي . وبالنسبة لي ظهر تقصيري في المواد الرياضية ؛ لأن الاجازة الطويلة جعلتني أرجع الى حالة الصفر في تلك المواد ، بعد أن كنت من أوائل الطلاب فيها "

(1) بين الصعوبات التي واجهها الطلبة كما ورد في النص. (علامتان)

(2) ما الهدف المرتجى من دراسة الطلبة في مدرسة عكا ؟ (علامتان)

(3) فسر عبارة "العودة صفر اليدين الى القرية" وعبارة "ينتقل من باب الى باب قبل أن نحكم الباب الأول" (علامتان)

(4) ما الفن الأدبي الذي ينتمي اليه النص ، وما اسم الكتاب الذي اخذت منه؟ (علامتان)

(5) اكتب معنى كلمة (نحكم) المخطوط تحتها في النص. (علامتان)

(6) ضع علامة الترقيم المناسبة مكان النجمة؟ (علامتان)

(7) ما الجذر اللغوي لكلمة (الالتحاق)؟ (علامتان)

(8) عدد السمات الفنية للنص (علامتان)

(علامتان)

9) ما سبب حذف النون في الفعل (يختاروا) ؟

(18 علامة)

السؤال الثاني:

1) اقرأ الأبيات الشعرية من قصيدة (أراك عصي الدمع) للشاعر أبي فراس الحمداني ثم اجب عن الاسئلة التي تليها:

إذا الليل اضواني بسطت يد الهوى
معلتي بالوصل والموت دونه
بنفسي من الغادين في الحي عادة
واني لجرار لكل كتيبة
-سيذكرني قومي إذا جد جدهم
-1 متى يبلغ الشاعر مرحلة الضعف التي تصل إلى البكاء؟

2- أذكر عبارة تدل على معنى "أفتدي"

3- بم يفخر الشاعر في البيت الرابع
4- ما الذنب الذي اقترفه الشاعر وماعذره كما يظهر في البيت الثالث؟
5- اشكل حرف الجيم في كلمة "جدهم"
6- وضح الصورة الفنية في البيت الأخير
7- ما سبب شيوع شهرة شعر أبي فراس الحمداني

ب) اكتب أربعة أبيات من قصيدة "يا ابن الحسينين" للشاعر حيدر محمود.

(8 علامات)

السؤال الثالث:

أ) قطع الأبيات الشعرية التالية وبين تفاعلاتها وبحرها:

1) أعاتب من يحلو لديّ عتابه
وأترك من لأشتهي وأجانبه

2) الريح تسحب أذيالا وتنشرها
ياليتني كنت ممن تسحب الريح

(16 علامة)

السؤال الرابع:

أقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة:

" ان الأدب الكبير هو الذي يصلح لعصره ولكل عصر وينفع الناس ويوجه حياتهم في جيلهم، ينفع الناس في الأجيال كلها هو ذلك الذي ينظر بأحدى عينيه، وبعينه الأخرى الى الوطن الأكبر، ممثلاً في الأنسانية الى نهاية الدهر"
1) استخرج من النص:

أ- (جمع قلة - ضمير نصب متصل - صفة مشبهة - اسم ملازما للاضافة - اسم تفضيل - اسم مفعول لفعل غير ثلاثي)

(2) صغ من الفعل (ينفع) اسم فاعل مع الضبط التام.

(3) ما المعنى الصرفي لكلمة (الأدب) الواردة في النص؟

(4) ما الوزن الصرفي لكلمة (الجمالية)؟

(5) ما نوع (لا) الواردة في جملة امتنا تحب السلام لا الحرب؟

(6) أعرب ما تحته خط.

(7) ما سبب فك التضعيف في الفعل (عدت)؟

(8) ما سبب كتابة الهمزة في كلمة (يقرأها) بالصورة التي رسمت عليها؟

(9) بين المعنى الذي أفادته الزيادة في الفعل (استغفر) في جملة (استغفر المؤمن ربه)

(10 علامات)

السؤال الخامس:

أكتب في واحد الموضوعات التالية

1) ليست الشهادة والوظيفة الطريق الوحيد لكسب الرزق.

2) الاحتفال بالمناسبات الدينية والوطنية يحيي ذكريات الأمة ويعمق الصلة بالوطن ويجدد عزم أبنائها لبناء مستقبل مشرق.

3) خواطر شاب أنهى امتحان الثانوية العامة وأخذ يفكر في مستقبله.