



بسم الله الرحمن الرحيم



الملكة الأردنية الهاشمية
وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات والابتحانات
قسم الامتحانات العامة



امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٥ / الدورة الشتوية

مدة الامتحان : ٣٠ د
١ س
اليوم والتاريخ : الأحد ١١/١٠/٢٠١٥م

(وثيقة مضممة/محدود)

المبحث : اللغة العربية (مهارات الاتصال)/المستوى الثاني
الفرع : جميع الفروع المهنية

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددها (٥)، علماً بأن عدد الصفحات (٣).

السؤال الأول : (١٨ علامة)

اقرأ النص الآتي من وحدة (من خطبة جعة الوداع)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

(أيها الناس، إنما المؤمنون إخوة، ولا يحل لامرئٍ مال أخيه إلا عن طيب نفس منه. ألا هل بلغت؟ اللهم أشهد.

فلا ترجعن بعدي كفاراً يضرب بعضكم رقاب بعض، فإني قد تركت فيكم ما إن أخذتم به لن تضلوا بعده: كتاب الله. ألا هل بلغت؟ اللهم أشهد.

أيها الناس، إن ربكم واحد، وإن أبابكم واحد؛ كلكم لآدم وآدم من تراب، إن أكرمكم عند الله أتقاكم، إن الله عليم خبير. وليس لعربي على عجمي فضل إلا بالتقوى. ألا هل بلغت؟ اللهم أشهد.
قالوا: نعم.

قال: فليبلغ الشاهد الغائب).

- (١) انكر علامة الرجوع إلى الكفر، كما جاء في النص. (٣ علامات)
- (٢) بيّن الحالة التي يحل للمسلم فيها مال أخيه المسلم، كما ورد في النص. (٣ علامات)
- (٣) ما معيار التفاضل بين الناس، كما جاء في النص؟ (علامة)
- (٤) حدّد الخلق الإسلامي الذي تضمّنته عبارة "كلكم لآدم وآدم من تراب"، الواردة في النص. (علامة)
- (٥) علّل استخدام الرسول ﷺ عبارة (أيها الناس) بدلاً من (أيها المسلمون). (علامة)
- (٦) سمّ الأسلوب اللغوي في عبارة "فليبلغ الشاهد الغائب"، الواردة في النص. (علامة)
- (٧) اكتب الجذر اللغوي لكلمة (أكرمكم)، الواردة في النص. (علامة)
- (٨) علام يعود الضمير (الكاف) في كلمة (ربكم) المخطوط تحتها في النص؟ (علامة)

يتبع الصفحة الثانية/،،،،

الصفحة الثانية

السؤال الثاني : (١٨ علامة)

أ) اقرأ الأبيات الشعرية الآتية من قصيدة (أراك عصي الدمع) للشاعر أبي فراس الحمداني، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- ١- أسيرتُ وما صَنَّبِي بَغْزَلٍ لَدَى الْوَعَى وَلَا فَرَسِي مُهْرٍ، وَلَا رَبُّهُ غَمْرُ
- ٢- وَقَالَ أَصْنِحْجَلِي: الْفِرَارُ أَوْ الرَّدَى فَقُلْتُ: هَمَا أَمْرَانِ، أَخْلَاهُمَا مُرُ
- ٣- وَلَكِنِّي أَمْضِي لِمَا لَا يَعْيبُنِي وَحَسْبُكَ مِنْ أَمْرَيْنِ خَيْرُهُمَا الْأَسْرُ
- ٤- يَقُولُونَ لِي بَغْتَ السَّلَامَةَ بِالرَّدَى فَقُلْتُ: أَمَا وَاللَّهِ، مَا نَالَنِي خَسْرُ
- ٥- وَهَلْ يَتَجَافَى عَنِّي الْمَوْتُ سَاعَةً إِذَا مَا تَجَافَى عَنِّي الْأَسْرُ وَالضَّرُّ

- ١- انكر الخيارين اللذين عرَضهما الأَصْحَابُ عَلَى الشَّاعِرِ، كَمَا وَرَدَ فِي الْبَيْتِ الثَّانِي. (علامتان)
- ٢- حُدِّدَ الْبَيْتَ الَّذِي يُشِيرُ مَعْنَاهُ إِلَى أَنَّ الشَّاعِرَ وَقَعَ فِي الْأَسْرِ بِالرَّغْمِ مِنْ تَوَافُرِ مَا يَمْنَعُ ذَلِكَ. (علامتان)
- ٣- وَضَحَ الصُّورَةَ الْفَنِيَّةَ فِي قَوْلِ الشَّاعِرِ: "يَقُولُونَ لِي بَغْتَ السَّلَامَةَ بِالرَّدَى"، فِي الْبَيْتِ الرَّابِعِ. (علامتان)
- ٤- اكَتَبَ مَعْنَى كَلِمَةِ (الْوَعَى) الْوَارِدَةَ فِي الْبَيْتِ الْأَوَّلِ. (علامتان)
- ٥- مَا الْمَعْنَى الْبِلَاغِيَّ الَّذِي خَرَجَ إِلَيْهِ الْاسْتِغْثَامُ فِي الْبَيْتِ الْخَامِسِ؟ (علامتان)
- ٦- مَا الضَّبْطُ الصَّحِيحُ لِحَرْفِ (الْخَاءِ) فِي كَلِمَةِ (خَسْرُ) الْمَخْطُوطِ تَحْتَهَا فِي الْبَيْتِ الرَّابِعِ؟ (علامتان)
- ٧- اذْكَرْ سَبْتَيْنِ أَتَيَا إِلَى شُهْرَةَ شِعْرَ أَبِي فِرَاسِ الْحَمْدَانِيِّ، مِمَّا جَاءَ فِي الْكُتَابِ الْمَقْرَرِ. (علامتان)
- ب) اكَتَبَ أَرْبَعَةَ أَبْيَاتٍ شَعْرِيَّةَ مِنْ قَصِيدَةِ (يَا ابْنَ الْحُسَيْنِ) لِلشَّاعِرِ حَيْدِرِ مُحَمَّدٍ. (٤ علامات)

السؤال الثالث : (٨ علامات)

قَطِّعْ كَلَامًا مِنَ الْبَيْتَيْنِ الشَّعْرِيَّيْنِ الْآتِيَيْنِ، وَاكَتَبْ تَفْعِيلَاتَهُمَا، وَبِحَرْ كُلِّ مِنْهُمَا:

- ١) وَمَا قُلْتُ مِنْ شَيْعِرٍ تَكَادُ بِيَوْتُهُ إِذَا كَتَبْتَ يَبْيِضُ مِنْ نُورِهَا الْجَبْرُ (٤ علامات)
- ٢) لَمْ يُؤْثِرْكَ بِهَا إِذْ قَدَّمُوكَ لَهَا لَكِنْ لِأَنْفُسِهِمْ كَانَتْ بِكَ الْخَيْرُ (٤ علامات)

يتبع الصفحة الثالثة / ،،،،

الصفحة الثالثة

السؤال الرابع : (١٦ علامة)

أ) اقرأ النصّ الآتي، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه:

(تعدّ اللغة العربية من أبرز اللغات العالمية؛ فقد حباها الله بالعديد من الخصائص التي زادتها قوّة وثباتاً. وفي الأزمنة الأخيرة تعرّضت لهجمات شرسة من بعض الفئات شككت في قدرتها على مواكبة العصر. وبفضل الله ثمّ المخلصين استطاعت أن تثبت قدرتها على استيعاب مظاهر الحضارة، فكن دائماً مفتخرًا بها).

١- استخرج من النصّ:

- (٦ علامات)
- (أ) جمع قلة (ب) اسم فاعل لفعل خماسي (ج) كلمة تلازم الإضافة
(د) اسمًا منسوبيًا (هـ) فعلاً مضارعًا مبنياً للمجهول (و) مصدرًا مؤولاً

٢- أعرّب كلمة (قوّة) المخطوط تحتها في النصّ إعرابًا تامًا. (علّمان)

٣- صنّف مصدر المرّة من الفعل (حبا) في جملة "فقد حباها الله"، الواردة في النصّ، مع الضبط التام. (علّمان)

ب) اكتب الوزن الصرفي لكلمة (هجرة) في جملة "في هجرة الرسول ﷺ عبر كثيرة"، مع الضبط التام. (علّمان)

ج) اذكر سبب حذف الياء من الاسم المنقوص (سام) في جملة "نسعى لبناء مجتمع سام بأخلاق ابنائه". (علّمان)

د) ما المعنى الصرفي لكلمة (موقّف) في جملة "وصلت إلى موقّف السيارات مبكرًا؟" (علّمان)

السؤال الخامس : (١٠ علامات)

اكتب في واحد من الموضوعات الآتية:

١- مقالة بعنوان (ظاهرة التّسوّك: أضرارها على المجتمع، وكيفية الحد منها).

٢- رسالة لأّمك تعبّر فيها عن حبك وتقديرك لها.

٣- قصة كفاح امرأة أعالت أبناءها وزوجها المريض.

﴿ انتهت الأسئلة ﴾

بسم الله الرحمن الرحيم
امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٥ (الدورة الشتوية)



صفحة رقم (١)

مدة الامتحان: ٣٠
التاريخ: ١١/١/٢٠١٥ م

المبحث: مهارات الاتصال م٢
الفرع: المرئي

الإجابة النموذجية:	رقم الصفحة في الكتاب
السؤال الأول	١٨ علامة
١- هنري بعض المسلمين رمايت بعض . . . ٣ علامات	١.٨
أو يضر بعضهم رمايت بعض أو ما يؤذي معنى ذلك .	
٢- إذا كان ذلك عن طيب نفس من صاحب المال، أي يقوله . . . ٣ علامات	١.٨
من ضاها . . . ٣	
٣- التقوى	١.٥ علامتان
٤- التواضع - أو عدم التكبر	١.٨ علامتان
٥- لأنّ تعاليم الخطية لا تمنح نعمة يوم آخر أو زمان دون غيره ، إنما موصية إلى صنع الناس في كل زمان . أو ما يؤذي المرئي	١.٩
أو موجه لجميع الناس كافة الناس علامتان	
٦- الأمر	١.٩ علامتان
٧- كرم بدون ضبط إذا قطعت علامتان	١.٥
فكرة صحيحة	
٨- يعود على كلمة (الناس)	١.٥
علامتان	



رقم الصفحة في الكتاب	السؤال الثاني	١٨ علامة
	٢- علامة	علامة
١١٦	١- الخياران هما: الفرار، والردى	علامتان
	إجابة بديلة: الفرار، والأسر	
	أو الإغتراب بدلاً من الفرار	
١١٨	٢- البيت الأول	علامتان
١١٦	٣- تشبيه السلامة والردى بالسليتين اللتين تباعان	
	وتشتريان، أو تشبيه السلامة بعلامتان	
	يجب ذكر طرفي التشبيه	
	ببضاعة تباع وتشتري	
١١٦	٤- الحرب أو المعركة، خاصة القتال	علامتان
١١٩	٥- النفي والاستنكاف	علامتان
	إذا ذكر الطالب أحدهما أخذ العلامة كاملة	
١١٦	٦- الضميمة (خُسر)	علامتان
	كتابة أو رمزاً	
١١٦	٧- ١- ما يحل به من الصبر والأضيلة	
	٢- عذوبة اللفظ وجودة المعاني	
	٣- ما يتميز به من إيقاع موسيقى	
	٤- الفتن بالخواطر والحكم	
	٥- ما يسيطره من مواقف تاريخية ذات قيمة عالية	
	(يُكفر بالثنين نقط)	علامتان
١٧٧	٨- يكتب الطالب أربعة أبيات شعرية من قصيدة (طابن	
	الحسين) للشاعر صيد - محمود. (انظر المرفقة)	
	متتالية أو متفرقة	٤ علامتان
	يسكت عن خطأ واحد في إصلاحي البيت.	

أي حذف أو إضافة أو تقدم وتأخر فقد علامة البيت

مرقعة ورقية <

- ١ - كلُّ السنين ، بعبدالله تحتفل
 - ٢ - كلُّ السنين ، وسخرُ الأربعين على
 - ٣ - يا قائدُ الوطنِ الغالي ، ورائدُه
 - ٤ - لقد ورثت عن الآباء رقتهم
 - ٥ - أرى غداً فيك ، لا بل بَعْدَهُ وأرى
 - ٦ - أرى القلوب التي فيها تقيم . . على
 - ٧ - أن يحفظ الله عبدالله ، مشرقة
 - ٨ - الأردنيون . . من شتى المنابت من
 - ٩ - والأردنيون قوميون . . ما خذلوا
 - ١٠ - ما كان هذا الحمى إلا لأمتيه
 - ١١ - يا ابن الحسينين : من شمسهما سطعت
 - ١٢ - ومن يد حرة . . رايات عزتنا
 - ١٣ - ما زالت الدوحة الخضراء يانعة
 - ١٤ - من هذه الدوحة الخضراء قد طلع الأ
 - ١٥ - وسوف تبقى هي الأعلى ، وخيمتها الأ
 - ١٦ - أبا الحسين ، وأنت ابن الحسين . . وهل
 - ١٧ - كلُّ السنين ، أجل كل السنين بكم
 - ١٨ - في حبكم نحن صوفيتون شاهدة
 - ١٩ - لا شيء يبعثنا عنكم ، ولا أحد
- هذا الفتى الشيخ . . معقود به الأمل
جبينه : قَبَلْ تزهو بها القَبَلُ
إن لم يكن فيك ، في مَنْ يُكتب الغَزَلُ
وبأسهم . . فتلقى السهلُ والجَبَلُ
عيونُ أبنائنا بالعزُّ تكتحلُ
ولائها دائماً . . تدعو ، وتبتهلُ
به الدنْي . . والأمانِي فيه تكملُ
شتى المشاربِ هُم للوحدة المثلُ
نداءُ أمتهم يوماً ولا خذلوا
فما لها عنهُ ، أو عنها له بَدَلُ
كلُّ الشَّموس ، فنورُ الحقِّ متصلُ
إلى يدِ حرة ، تمضي وتتقلُ
كعهدنا دائماً . . والطَّيبُ ينهملُ
حرارُ ، والصَّيْدُ والشَّوَارُ ، والرُّسلُ
على . . بأحلى ندى في الكون تغسلُ
يأتي من الشَّهْد إلا الشَّهْدُ والعسلُ
تزهو . . ونحن بكم تزهو ونحتفلُ
قلوبنا ، وعلينا تشهدُ المُقلُ
ولا نبالي بمن لاموا ، ومن عذِّلوا

رقم الصفحة في الكتاب	٨ علامات	السؤال الثالث
١٨٨		١) وَمَا طَلَّتْ مِنْ شَعْرِ تَكَادُ بَيُوتَهُ إِذَا كَيْسَتْ يُسْفِنُ بَيْنَ نَوَاهِ الْخَبْرِ
علامات	و- - / - / - / - - / - / - / -	
١٥		
علامات		فَعُولٌ مفاعيلن مَعُولٌ مفاعيلن مَعُولٌ مفاعيلن مَعُولٌ مفاعيلن مَعُولٌ مفاعيلن
١٥		
		الجرح الطويل
	اسم الجرح علامة	٢ علامات
		سكنت عنه خطأ واحد في التقطيع وسكنت عنه خطأ واحد في التفعيلات
١٩٠		٢) لَمْ يُؤْتِرْوكُ بِهَا إِذْ مَدَّوْلٌ لَهَا لَكِنَّ لَا أَنْفَسِمُ لَأَنَّ بِلْءَ الْخَبْرِ
	و- - / - / - / - - / - / - / -	
١٥		
علامات		مُسْتَعْلَنٌ نَعْلِنُ مُسْتَعْلَنٌ نَعْلِنُ مُسْتَعْلَنٌ نَعْلِنُ مُسْتَعْلَنٌ نَعْلِنُ مُسْتَعْلَنٌ نَعْلِنُ
		الجرح البسيط
	اسم الجرح علامة	٤ علامات

رقم الصلحة في الكتاب	المسؤال الرابع	١٦ علامة
١٤٤	١- الأزمئة أو أزمئة	
١٨٩	٢- مفتراً أو مفتراً	
١٨١	٣- بعض أو بعض الفئات	
١٨٤	٤- العربية ، العالمية (يكرم بواحدة)	
١٤٤	٥- تعدد	
١٤٢	٦- أن تشبه	
	٦ علامات (لكل واحدة علامة واحدة)	
١٥٥	٧- تمييز منصرف ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .	
	علامتان تمييز منصرف	
	إذا كتبت تمييز منصرف أو مرتفع فقد أتت كطاعة	
	① ① تمييز وعلامة نصب الفتحة	
١٤٤	٨- حَبْوَةٌ علامتان	
	لا بد منه ضرورة ضبط الحرف الأول من كتب حَبْوَةٌ واحدة فقد العلامة	
١٤٤	٩- فَعْلَةٌ علامتان	
	الوزن علامة والضبط علامة	
١٤٣	١٠- لأنه اسم منقوص نكرة في حالة جر	
	اسم منقوص نكرة بأن علامتان إذا كتب اسم منقوص نكرة	
	إذا كتبت نكرة علامة / في حالة جر علامة	
١١١	١١- اسم مكان علامتان	

رقم الصفحة
في الكتاب

١٠ علامات

السؤال الخامس

توزع العلامة الكلية على الموضوع كما يأتي:

١- الأفكار: تسلسلها ، وترابطها ، وجدتها ،
ومناسبتها للموضوع
٥ علامات



٢- الأسلوب: قوة التركيب ، وتوظيف الجمل ،
ومراعاة الشكل الفني للموضوع
٣ علامات

٣- سلامة اللغة ، ومراعاة علامات الترقيم ،
ورضوخ الخط
٣ علامات

ع لغة	ح أسلوب	خ أفكار
٤	٣	٤

٤

٣

٤