

بسم الله الرحمن الرحيم

د س

المبحث : الثقافة الإسلامية/ المستوى الثالث
الفرع : الأدبي و العلمي و الشرعي و الإدارة المعلوماتية و التعليم الصحي
مدة الامتحان : ٢.٠٠
اليوم و التاريخ : / / ٢٠١٦

ملحوظة : اجب عن الأسئلة الآتية جميعها و عددها () ، علماً بان عدد الصفحات () .

السؤال الأول : () علامة

أ - اكتب الآيات الكريمة :-

- ١ - من قوله تعالى " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ...إلى قوله تعالى " ... فَذُوقُوا الْعَذَابَ بِمَا كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ "
- ٢ - من قوله تعالى : "وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قَتَلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ...إلى قوله تعالى" .. وَقَالُوا أَحْسَبْنَا اللَّهَ وَنِعَمَ الْوَكِيلَ "

ب - قال تعالى " وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَىٰ أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ * يُبَيِّنُ إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمُوتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ " تدبر الآيات الكريمة السابقة ثم اجب عما يأتي :

١- ما معنى المفردات والتراكيب التي تحتها خط:

أَنَابَ إِلَيَّ: رجع إليّ بالطاعة والتوبة والاستغفار

مثقال حبة من خردل: وزن بذرة من بذور نبات الخردل، وهي أصغر من بذور السمسم.

٢- ما سبب نزول الآية الأولى ؟

جاءت الآيات الكريمة في الصحابي الجليل سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه، ((حين حَلَفَتْ أُمُّ سَعْدٍ أَنْ لَا تُكَلِّمَهُ أَبَدًا حَتَّىٰ يَكْفُرَ بِدِينِهِ وَلَا تَأْكُلَ وَلَا تَشْرَبَ قَالَتْ: زَعَمْتُ أَنَّ اللَّهَ وَصَاكَ بِوَالِدَيْكَ وَأَنَا أُمُّكَ وَأَنَا أَمْرُكَ بِهَذَا قَالَ: مَكَثْتُ ثَلَاثًا حَتَّىٰ غُشِيَ عَلَيْهَا مِنَ الْجُهْدِ، فَأَنْزَلَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ فِي الْقُرْآنِ هَذِهِ الْآيَةَ))

٣- ما الحكم الشرعي الذي تدل عليه هذه الآية الكريمة؟

- وجوب طاعة الإنسان لوالديه إذا كان ما يطلبانه في غير معصية الله تعالى

-ولكن إذا طلبا منه ما فيه كفر، أو إشراك بالله تعالى، أو أمر فيه معصية، فلا تجب لهما الطاعة عند ذلك

- مع ضرورة التأكيد على وجوب برهما والإحسان إليهما حتى ولو كانا مشركين، جزاء ما تحملاه من المشقة والعناء في

وجوده و رعايته .

٤- جاء الأمر في القرآن الكريم بإقامة الصلاة وليس بأدائها الشكلي فقط، علل ذلك؟ لأن الإقامة فيها معنى زائد عن الأداء (١) إذ تشمل الخشوع والإلتقان والالتزام بتحقيق آثارها ومعانيها في النفس وفي السلوك. (١) علامتان

٥- ما حكم التجويد في اللام المشددة من لفظ الجلالة في قوله تعالى (إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ)؟ تفخيم علامتان

٦- استخرج من الآيتين كلمة واحدة على كل مما يأتي :

- راء مرققه : (تُشْرِكُ) علامة

- حرف استعلاء: (تُطْعُهُمَا) علامة

(ج) من خلال دراستك لموضوع واجب الأمة الإسلامية نحو القرآن الكريم اجب عما يأتي :

١. من واجبات الأمة نحو كتاب الله تعالى : تعظيمه وتقديسه ، اقترح سلوك واحد يدل على ذلك؟ ١. فلا يمسه إلا طاهرًا
٢. ولا يضعه إلا في مكان طاهر ٣. وأن لا يضع فوقه كتاباً أو شيئاً آخر. ٤. وأن يحافظ عليه من كل الأذى، فلا يمزق أوراقه ولا يعرضها للتلف، ولا يكتب عليها.

٢. اذكر عملاً واحداً يدل على قيام المسلم بنشر القرآن الكريم بين الناس باستخدام التكنولوجيا الحديثة؟

علامتان

١- القنوات الفضائية واسعة الانتشار؛ والتي تخصصت في تعليم القرآن الكريم للمسلمين ولغيرهم وللناطقين باللغة العربية وغير الناطقين بها

٢- وبوساطة البرامج الحاسوبية

٣- المواقع الإلكترونية التي تخدم القرآن الكريم، وغيرها.

٣. يوفر الموقع الإلكتروني الذي قامت مؤسسة آل البيت في الأردن بتصميمه بخدمات كثيرة، اذكرها ثلاثة منها؟

١- البحث في آيات القرآن الكريم، ٢- وأسباب نزولها ومعانيها، ٣- ومفردات القرآن ومعانيها وترجمتها، ٤- ووضع عدد كبير من كتب التفسير. ٥- كما يحتوي كذلك على خدمة خاصة بالقراءات العشر، ٦- وإعراب آيات وكلمات القرآن الكريم. وغير ذلك

السؤال الثاني : () علامة

أ -أكمل كتابة الأحاديث النبوية الشريفة الآتية :

١. من قوله ﷺ : " فَهَلَّا جَلَسَ فِي بَيْتِ أَبِيهِ ... "، إلى قوله ﷺ ".... اللَّهُمَّ هَلْ بَلَغْتُ اللَّهُمَّ هَلْ بَلَغْتُ "ثَلَاثًا. "

" فَهَلَّا جَلَسَ فِي بَيْتِ أَبِيهِ أَوْ بَيْتِ أُمِّهِ فَيَنْظُرُ يَهْدَى لَهُ أَمْ لَا؟، وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ لَا يَأْخُذُ أَحَدٌ مِنْهُ شَيْئًا إِلَّا جَاءَ بِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ يَحْمِلُهُ عَلَى رَقَبَتِهِ إِنْ كَانَ بَعِيرًا لَهُ رُغَاءٌ، أَوْ بَقْرَةً لَهَا حُورًا، أَوْ شَاةً تَعِيرُ، ثُمَّ رَفَعَ يَدَيْهِ حَتَّى رَأَيْنَا غُفْرَةَ إِبْطَيْهِ، " اللَّهُمَّ هَلْ بَلَغْتُ اللَّهُمَّ هَلْ بَلَغْتُ "ثَلَاثًا.

٢. من قوله ﷺ : " كُلُّ سُلَامَى مِنْ النَّاسِ ... "، إلى قوله ﷺ ".... عَنْ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ. "

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: "كُلُّ سَلَامَى مِنَ النَّاسِ عَلَيْهِ صَدَقَةٌ، كُلُّ يَوْمٍ تَطَلَّعَ فِيهِ الشَّمْسُ يَعْدِلُ بَيْنَ الْإِنْتَيْنِ صَدَقَةٌ، وَيُعِينُ الرَّجُلَ عَلَى دَابَّتِهِ فَيَحْمِلُ عَلَيْهَا أَوْ يَرْفَعُ عَلَيْهَا مَتَاعَهُ صَدَقَةٌ، وَالْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ، وَكُلُّ خُطْوَةٍ يَخْطُوهَا إِلَى الصَّلَاةِ صَدَقَةٌ، وَيُمِيطُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ."

ب – قال ﷺ: "أَتَشْفَعُ فِي حَدٍّ مِنْ حُدُودِ اللَّهِ؟! ثُمَّ قَامَ فَاخْتَطَبَ فَقَالَ: أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّمَا أَهْلَكَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ أَنَّهُمْ كَانُوا إِذَا سَرَقَ فِيهِمُ الشَّرِيفُ تَرَكُوهُ وَإِذَا سَرَقَ فِيهِمُ الضَّعِيفُ أَقَامُوا عَلَيْهِ الْحَدَّ، وَإِيمُ اللَّهِ لَوْ أَنَّ فَاطِمَةَ بِنْتَ مُحَمَّدٍ سَرَقَتْ لَقَطَعْتُ يَدَهَا"

❖ تدبر الحديث النبوي الشريف السابق ، ثم اجب عما يأتي :

١. ما معنى : الشريف ، الحد ، وإيم الله ؟

الشريف: أهل الجاه والمال والسلطان

الحد: عقوبة مقدرة شرعا وجبت حقاً لله تعالى حفظاً للمجتمع وصيانةً لحرماته وإيم الله: من ألفاظ القسم ومعناه يمين الله.

٢. ما المبدأ المهم الذي بينه النبي ﷺ في نظام العقوبات؟ وهي أن الجرائم التي قررت الشريعة فيها عقوبة

الحد كالزنا والسرقة وشرب الخمر، إذا بلغت الحاكم فلا مجال للشفاعة فيها أو التراجع عنها ، بل يجب

إقامتها

٣. بين الرسول ﷺ سنة من سنن الله في الأمم (اذكرها) وهي إهلاكهم بسبب ظلمهم وتمييزهم بين الناس في

تطبيق العقوبات .

● خص النبي ﷺ ابنته فاطمة – وحاشاها أن تفعل ذلك- بالذكر (علل ذلك)

١. لأنها ابنته ومن خير النساء وأشرفهن .

٢. يؤكد على قيمة العدل في الإسلام .

٣. وأن حكم الشرع نافذ على الجميع دون تفریق، فلا فرق بين غني وفقير أو شريف وضعيف ، أو ذكر

وأنثى ، وبهذا تحفظ الحقوق ويسود الأمن في المجتمع .

(ج) من خلال دراستك لموضوع حجية السنة النبوية الشريفة وعلاقتها بالقرآن الكريم اجب عما يأتي :

١- ما حكم الأخذ بالسنة النبوية والعمل بها؟ وجوب

٢- تظهر علاقة السنة النبوية من القرآن الكريم من حيث الأحكام في ثلاثة أمور، اذكرها ؟

تأكيد ما جاء في القرآن الكريم

بيان وتفصيل ما جاء في القرآن الكريم / تفصيل جملة / تخصيص عامه

الإتيان بأحكام لم تذكر في القرآن الكريم

٣- ما الأثر المترتب على الاكتفاء بالقرآن الكريم والاستغناء به عن السنة النبوية الشريفة (صيفية) ؟
 الآيات الكريمة تحث على الأخذ بالسنة النبوية فان عدم الأخذ بالسنة يعني أن لا نعرف كيفية أداء العبادات من صلاة وزكاة وحج وغيرها من التشريعات فالقرآن الكريم فرضها لكن لم يبين كيفيتها بل بينتها السنة النبوية ، كما لا يمكن فهم الإسلام وتشريعاته ولا تطبيقه إلا من خلال هديه ﷺ . علامتان

-٤

السؤال الثالث: () علامة

أ- ما الحكمة من بيان علامات الساعة؟ الحكمة من بيان علامات الساعة في

- تمكين الإيمان في قلوب المؤمنين .
- وتنبههم من غفلتهم وحثهم على الاستعداد للقاء الله تعالى بالأعمال الصالحة .
- ومداومة التوبة والرجوع إلى الله تعالى .
- والبقاء على حذر دائم من قيام الساعة كي لا يباغتوا بها.

ب- اذكر خمسا من علامات الساعة الكبرى؟

الدخان	الخسف
الدابة	تخلف بعض السنن الكونية عن مسارها كطلوع الشمس من مغربها
ظهور الدجال	نار تخرج من اليمن تطرد الناس إلى محشرهم
ظهور المهدي	
نزول عيسى عليه السلام	
ظهور يأجوج ومأجوج	

ج - أشارت الأحاديث النبوية الشريفة إلى ثلاثة خسوف كبيرة تقع قبل قيام الساعة اذكرها ؟

١- خسف في المشرق ٢- وآخر في المغرب ٣- وخسف في جزيرة العرب .

د- اهتم القرآن الكريم بالتأكيد على وجوب الإيمان باليوم الآخر ، اذكر مظهرين لهذا الاهتمام؟

- ١- ربط الإيمان باليوم الآخر بالإيمان بالله - عز وجل - في كثير من آيات القرآن الكريم .
- ٢- الإكثار من ذكر اليوم الآخر، حتى أنه لا تكاد تخلو صفحة من صفحات القرآن الكريم من الحديث عن اليوم الآخر، وما سيكون فيه من الأحداث والوقائع .

٣- تسمية هذا اليوم بأسماء متعددة منها ١ - يوم الدين ب - ويوم الفصل ج- ويوم الحساب ،د- والقيامة هـ -والحاقة ،و - والواقعة .

عدد من هذه الأسماء ما يشير إلى الأحوال التي تقع في هذا اليوم العظيم : مثل ا-الغاشية ب- والطامة ج- والصاخة د- والقارعة .

٤- ذكر القرآن الكريم لعدد من الأدلة التي تثبت وجود اليوم الآخر ومنها: (١) الآيات التي تبين قدرة الله عز وجل

٥ ذكر القرآن الكريم لعدد من الأدلة التي تثبت وجود اليوم الآخر ومنها: ب (تذكير الإنسان بأصل خلقته وكيفيه نشأته

٥ - من أحداث اليوم الآخر العرض والحساب **وضحهما**؟ يعرض الناس يوم القيامة على الله عز وجل ثم تتطير الصحف فيطلع كل واحد على صحيفة أعماله التي سجلتها عليه الملائكة في الحياة الدنيا يحاسب الله تعالى الناس على ما فعلوه في الحياة الدنيا صغيراً كان أم كبيراً فتوزن أعمالهم بالميزان الذي لا يعلم طبيعته إلا الله تعالى

و (من خلال دراستك لموضوع التحذير من تكفير المسلم اجب عما يأتي :

١. ما معنى التكفير: إطلاق وصف الكفر على مسلم مقر بالشهادتين بناء على اعتقاد أو قول أو فعل يصدر عنه.
٢. حذر الإسلام من تكفير المسلم لما لذلك من مخاطر عديدة اشرح اثنين منها .
١. تمزيق المجتمع المسلم بإحداث الفتنة وتغذية الفرقة والشحناء بين المسلمين بل ربما أدى إلى إهدار المسلمين دماء بعضهم بعضاً .
٢. إضعاف حرية الفكر والرأي عند العلماء خوفاً من تهمة الكفر مما يؤدي إلى إفساح المجال للجهلة وأنصاف المتعلمين للتصدي للفتوى
٣. صرف جهود المسلمين عن توظيف طاقاتهم وإمكانياتهم في نشر الدعوة الإسلامية والعمل الصالح والنافع وفي تجميع الصفوف و البناء الشامل للمجتمع المسلم في الميادين والمجالات كلها.

٣. يظهر التكفير في المجتمعات لأسباب متعددة ، اذكرها ؟

أ- الجهل وعدم الفهم السليم للأحكام الشرعية

ب- التعصب الفكري وضيق الأفق

ج -عدم الثبوت من أحوال الناس قبل إصدار الحكم عليهم

د-استغلال أعداء الإسلام

السؤال الرابع: (علامة

١_ مقابل الحقوق قررت وثيقة النبي ﷺ لتنظيم مجتمع المدينة مجموعة من الواجبات على أفراد المجتمع، اذكر ثلاث من هذه الواجبات ؟

١- احترام سيادة الشرع

٢- التكافل الاجتماعي

٣- التناصح والأمر بالمعروف

٤- التعاون في منع الظلم الواقع من الأفراد

ب - أمر الله تعالى نبيه ﷺ بالشورى مع أنه مؤيد بالوحي ولا ينطق عن الهوى،(علل ذلك)

١. وذلك ليقتردي به من بعده من ولاة الأمور وسائر المسلمين

وليعلموا فضل الشورى(علامة)،

ج - أذكر ثلاثاً من واجبات الأمة تجاه الصحابة رضي الله عنهم ؟.

١. -الدعاء لهم والاستغفار لهم دون استثناء لما شرفهم الله به من صحبة رسول الله ﷺ ولما كان لهم من فضل في نشر الإسلام.

٢. حبهم وتوقيرهم وعدم بغض أحد منهم وعدم اتهامهم أو ذكهم بسوء، ولقد عرف المسلمون في العصور كلها فضل الصحابة الكرام فردوا بكل قوة على من أراد أن ينتقصهم أو يسيء إليهم.
٣. الإقتداء بهم في حمل رسالة الإسلام وتبليغها إلى الناس، والصبر على ذلك. و خاصة الخلفاء الراشدين و ذلك لأنهم صحبوا النبي ﷺ و اتبعوا هديه و اخذوا عنه و كانوا مع النبي ﷺ والقرآن ينزل
- د) من خلال دراستك لموضوع مواقف مشرقة من حياة الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم اجب عما يأتي :

١. قارن بين موقف كل من (أبي بكر الصديق، وعمر بن الخطاب ، وعثمان بن عفان) رضي الله عنهم في تجهيز جيش العسرة في غزوة تبوك..
- ❖ يوم تبوك استجاب أبو بكر للنبي صلى الله عليه وسلم ف تبرع بماله كله لتجهيز الجيش
 - ❖ ويوم تبوك استجاب عمر رضي الله عنه للنبي ﷺ ف تبرع بنصف ماله.
 - ❖ فجهز عثمان بماله ثلث جيش العسرة،(علامة) وجاء بألف دينار فوضعها في حجر رسول الله

٢. من الذي قام بكل من الأعمال الآتية من الخلفاء الراشدين :

١. كان ﷺ أحب الصحابة إلى رسول الله ﷺ، : أبي بكر الصديق ﷺ
٢. جمع القرآن الكريم في مصحف واحد: أبي بكر الصديق ﷺ
٣. إصراره على حرب المرتدين وبخاصة الذين منعوا الزكاة و فرقوا بينها وبين الصلاة: أبي بكر الصديق ﷺ
٤. طلب ﷺ من النبي ﷺ أن يأذن له بالجهر بإسلامه أمام قريش فأذن له وسماه الفاروق،: عمر بن الخطاب ﷺ
٥. فرض ضريبة الخراج على الأراضي الزراعية التي ادخلها في حوزة الدولة الإسلامية: عمر بن الخطاب ﷺ
٦. زوجه رسول الله ﷺ ابنته رقية، ثم زوجه الرسول ﷺ بعد وفاتها بابنته أم كلثوم. : عثمان بن عفان ﷺ
٧. ويوم الحديبية بعثه رسول الله ﷺ، سفيرا إلى قريش يخبرهم انه لم يأت للحرب: عثمان بن عفان ﷺ
٨. استشهد ﷺ سنة ٣٥ من الهجرة وهو صائم ، وذلك نتيجة مؤامرة تمكن فيها عدد من الأشخاص بعد أن تسوروا عليه بيته من قتله و هو صائم و يقرأ القرآن الكريم: عثمان بن عفان ﷺ
٩. يوم تبوك استخلفه رسول الله ﷺ على المدينة: علي بن أبي طالب ﷺ
١٠. استشهد ﷺ يدي رجل حاقد من أهل الضلال يدعى عبد الرحمن بن ملجم قام إليه وقد خرج إلى صلاة الصبح فضربه بالسيف في جبهته فاستشهد ﷺ على أثرها، وكان ذلك سنة ٤٠هـ: علي بن أبي طالب ﷺ

السؤال الخامس: () علامة

ب - عرف:

- ❖ الطلاق اصطلاحا : فهو حل رباط الزوجية ، بعبارة تفيد ذلك صراحة أو دلالة، ومثال الطلاق الصريح قول الرجل لزوجته أنت طالق ، ومثال الدلالة قوله لها قاصدا الطلاق : اذهبي لبيت اهلك.
- ❖ الطلاق الرجعي : وهو الطلاق الذي يملك الزوج بعده إعادة المطلقة إلى الزوجية من غير حاجة إلى عقد جديد ما دامت في العدة ولو لم ترض، ويكون ذلك بعد الطلقة الأولى أو الثانية خلال فترة العدة.

- ❖ **الطلاق البائن:** وهو الطلاق الذي ينهي العلاقة الزوجية بين الزوجين.
- ❖ **بائن بينونة صغرى:** وهو الذي لا يستطيع الرجل بعده إعادة زوجته المطلقة إلى عصمته إلا بعقد ومهر جديدين ورضا الزوجة كما إذا طلقها قبل الدخول. أو طلقها بعد الدخول طليقة رجعية فانتهت عدتها ولم يراجعها في الطليقة الأولى أو الثانية. أو في حالة التفريق الذي يكون من قبل القاضي. أو في حالة المخالعة.
- ❖ **اللعان:** أربع شهادات، مؤكدة بالإيمان يؤديها الزوج على أن زوجته اقترفت الزنا منتهية بخمسة يدعو فيه على نفسه باللعن أن كان من الكاذبين، وأربع شهادات مؤكدة تؤديها الزوجة تكذب فيها ما أتهمها الزوج به، منتهية بخمسة تدعو على نفسها بغضب الله عليها إن كان زوجها من الصادقين. فان فعلا ذلك فرق بينهما القاضي دون فرقة مؤبدة (دائمة).
- ❖ **بتنظيم النسل:** هو التحكم المؤقت في الإنجاب بقصد المباحة بين فترات الحمل ، أو إيقافه لمدة معينة من الزمان إذا دعت إليه حاجة معتبرة شرعا .
- ❖ **اليتيم:** اليتيم من فقد أباه وهو صغير فإذا وصل سن البلوغ لم يعد يتيما،

ج - بين الحكم الشرعي في ما يأتي:

١. طلق رجل زوجته غير المدخول بها، طليقة واحدة وبعد شهر أراد أن يراجعها . حرام لا يستطيع الرجل بعده إعادة زوجته المطلقة إلى عصمته إلا بعقد ومهر جديدين ورضا الزوجة
٢. أساء الرجل معاملة زوجته من أجل إجبارها على طلب الخلع و يحرم على الزوج أن يسيء معاملة زوجته ليجبرها على طلب الخلع
٣. طلبت امرأة الطلاق عند اصدار القاضي الحكم بحبس زوجها مدة ثلاثة سنوات .يحرم على الزوجة التي حكم القاضي بحبس زوجها ثلاث سنوات فأكثر أن تقيم عليه دعوى الطلاق ويجوز ذلك بعد مضي سنة من تاريخ حبسه
٤. تزوجت امرأة غير المدخول بها بعد وفاة زوجها بثلاثة أشهر .
٥. تمنع من هذا الزواج (حرام) لأنها ما تزال في عدتها وهي وعدتها أربعة أشهر وعشرة أيام
٥. تبنى رجل طفلاً توفي أبواه في حادث سير . حرام لان النسب يثبت بالزواج الصحيح المشروع في الإسلام أو لان ذلك يتنافى مع حقوق الطفل في الإسلام والمتمثل بحقه بثبوت صلته بوالديه وأجداده

د-

- ١- لماذا أجاز قانون الأحوال الشخصية الأردني التعويض عن الطلاق التعسفي؟ أجاز قانون الأحوال الشخصية الأردني في المادة ١٣٤ للمرأة في مثل هذه الحالة أن تطالب بتعويض عن طلاقها لأن الزوج قد تعسف في استخدام هذا الحق وهذا التعويض من دواعي وبواعث الحرص على الزوجية و تعويض عن الضرر الذي أوقعه الزوج بغير حق متعسفاً
- ٢- **وضح موقف قانون الأحوال الشخصية الأردني في الخلع من حيث التراضي بين الزوجين ؟**
 ١. وقد أجاز قانون الأحوال الشخصية الأردني للزوجين أن يتراضيا في ما بينهما على الخلع
 ٢. فان لم يتراضيا وأقامت الزوجة دعوى تطلب فيها الخلع ، وأقرت أنها تبغض الحياة مع زوجها ، وانه لا سبيل لاستمرار الحياة بينهما ، وافتدت نفسها بالتنازل عن حقوقها جميعها وردت الصداق على زوجها
 ٣. دور المحكمة قبل الخلع إذا أقامت الزوجة دعوى تطلب فيها الخلع وافتدت نفسها من زوجها؟ ١. فإن المحكمة تحاول الإصلاح بين الزوجين ، ٢. فان لم تستطع أرسلت حكيمين للإصلاح خلال مدة شهر ٣. فان لم يحصل الصلح بينهما حكمت المحكمة بتطليقها منه

طلاقاً بائناً بينونة صغرى .

٤. اذكر الشروط التي من خلالها يثبت لكل من الزوج والزوجة حق التفريق بالعيوب؟

- أن يكون العيب مستحكما لا يمكن البرء منه، أو يمكن بعد زمن طويل ولا يمكنها المقام معه إلا بضرر، كالجنون والإيدز، وغيرها من الأمراض المعدية أو المنفرة هات مثال علي عيوب مستحكما لا يمكن البرء منه؟ كالجنون والإيدز
- ألا يكون احد الزوجين عالماً بعيب الآخر حين العقد ، فإن كان عالماً ، فلا يجوز له طلب التفريق
- ألا يرضى بالعيب حال إطلاعه عليه أو عند حدوثه إذا حدث بعد العقد ، فإن رضي به صراحة أو ضمناً ، فلا يجوز له طلب التفريق.
- ألا يكون العيب مشتركاً بين الزوجين؛ (علل) لان لدى كليهما عيباً ، يمنعه من إقامة دعوى التفريق أمام القاضي لعله في الآخر ، إذ هو يعاني العيب نفسه .

٥- اذكر ثلاثة من الآثار المترتبة على اللعان ؟ إذا تم اللعان بين الزوجين ترتب عليه ما يأتي:

١. يفرق بين الزوجين بسبب الملاءنة فلا يعود احدهما إلى الآخر أبداً فالحرمة مؤبدة
٢. إذا كذب الملاعن نفسه فان الطلاق في هذه الحالة يعد طلاقاً بائناً بينونة صغرى ، و يجوز له أن يراجع زوجته بعقد ومهر جديدين ويقام عليه حد القذف
٣. يقع باللعان طلاق بائن بينونة كبرى حتى لو كذب الملاعن نفسه ، إذا كان الطلاق الذي سببه اللعان مكماً للثلاث طلاقات و يكون ذلك بحكم القاضي .
٤. سقوط حد القذف عن الزوج وحد الزنا عن الزوجة بالملاءنة.
٥. انتفاء نسب الحمل من الزوج بالملاءنة إن كان اللعان منصبا على نفي نسب الحمل، أما إذا كان اللعان منصبا على الزنا فقط دون التعرض للحمل فإن الطفل يتبع نسب أبيه لان ملاءنته كانت على الزنا ولم تكن على نفي نسب الطفل.
٦. المهر من حقوق المرأة فلا يجوز للزوج الملاعن أخذ شيء منه إلا إذا كان اللعان قبل الدخول فتأخذ الزوجة نصف المهر.

٦- اذكر أنواع العدة ؟ العدة بالحيض العدة بالأشهر العدة بوضع الحمل

٧- تشترط لإباحة تنظيم النسل شروط خمسة ، اذكرها.

- ١- أن يكون باتفاق الزوجين وتراضيهما معاً، فلو أراد أحدهما تنظيم النسل ورفض الآخر ذلك، يصبح التنظيم محرماً. فالنسل حق مشترك لكلا الزوجين ، فلا بد من اتفاق إرادتهما معاً ورضاهما بالتنظيم.
- ٢- أن يكون اتفاق الزوجين على التنظيم محددًا بفترة زمنية مؤقتة.
- ٣- أن لا يترتب على تنظيم النسل ضرر بالمرأة
- ٤- أن لا يكون في تنظيم النسل اعتداء على حمل قائم (الإجهاض) .
- ٥- أن تكون وسيلة تنظيم النسل مشروعة .

٢- ٨- بين كيف حرصت السنة النبوية على الاهتمام باليتيم؟ (١) أما في السنة الشريفة فقد حث النبي ﷺ على إيواء اليتيم والإنفاق عليه،

وكفالته ب (وقد بلغت كفالة اليتيم منزلة رفيعة حيث عدها رسول الله ﷺ أفضل البيوت هو البيت الذي يحسن فيه إلى يتيم

السؤال السادس: () علامة

أهات اثر من أثار الصلاة في الجانب الجانبي العقلي والنفسي ؟ أمر الله تعالى عباده المؤمنين بالخشوع في الصلاة الخشوع : هو استحضر الذهن في الصلاة والإعراض عما سواها وهذا الخشوع يؤدي إلى تنمية التركيز الذهني عند الإنسان ولذلك كانت الدعوة إلى التدبر في أقوال وأفعال الصلاة فتتمو لديه بذلك ملكة التركيز -تصبح أكبر معين له في سائر الأعمال التي يزاؤها مما يؤدي إلى نجاح الإنسان في حياته كلها.

ب - عدد أنواع الجهاد؟-الجهاد بالنفس الجهاد بالمال الجهاد بالكلمة

ج - ١ فرق بين الجهاد والإرهاب من حيث:

الفئة المستهدفة	الهدف	المفهوم	
ولا يجوز إلا قتال المحاربين المعتدين فقط	يهدف إلى الدفاع عن الأوطان ورد العدوان وحماية حرية نشر الدعوة الإسلامية وحماية المستضعفين في الأرض ، ولا يجوز إلا قتال المحاربين المعتدين	فهو بذل الوسع والطاقة في الدعوة إلى الله لإعلاء كلمته	الجهاد
يستهدف الفئات جميعها دون استثناء سواء أكان رجلاً أم امرأة أم طفلاً أم شيخاً مسناً.	عدوان عبثي يهدف إلى الاعتداء على الأنفس والأعراض والأموال بغير وجه حق	عدوان عبثي يهدف إلى الاعتداء على الأنفس والأعراض والأموال بغير وجه حق	الإرهاب

٢- اصدر مجمع الفقه الإسلامي الدولي في دورته السابعة عشر بعمان مجموعة من القرارات التي تزيل اللبس وتمنع الخلط بين الجهاد والإرهاب اذكر أربعة منها ؟

١. تحريم أعمال الإرهاب و أشكاله و ممارساته جميعها ، و اعتبارها أعمالاً إجرامية تدخل ضمن جريمة الحرابية و أينما وقعت و آيا كان مرتكبوها . و يعد إرهابياً كل من شارك في الأعمال الارهابية مباشرة أو تسبباً أو تمويلاً أو دعماً، سواء كان فرداً أم جماعة أم دولة وقد يكون الإرهاب من دولة أو دول على دول أخرى
٢. التمييز بين جرائم الإرهاب وبين المقاومة المشروعة للاحتلال بالوسائل المقبولة شرعاً لان الهدف من المقاومة المشروعة لإزالة الظلم واسترداد الحقوق المسلوبة ، وهو حق معترف به شرعاً وعقلاً وأقرته المواثيق الدولية
٣. وجوب معالجة الأسباب المؤدية للإرهاب وفي مقدمتها الغلو والتطرف والتعصب والجهل بأحكام الشريعة الإسلامية ، وإهدار حقوق الإنسان وحرياته السياسية والفكرية ، والتي تؤدي إلى اختلال الأحوال الاقتصادية والاجتماعية والسياسية .
٤. التأكيد على أن الجهاد للدفاع عن العقيدة الإسلامية وحماية الأوطان وتحريرها من الاحتلال الأجنبي ليس من الإرهاب في شيء ، ما دام الجهاد ملتزماً فيه بأحكام الشريعة الإسلامية.

٣- هات مثال واحد على كل مما يلي

الحقوق الاقتصادية	الحقوق السياسية	الحقوق الفكرية	الحقوق الاعتقادية	الحقوق الشخصية
١- حق العمل ٢- حق التملك	١- حقه في تولي المناصب العامة في الدولة ٢- وحقه في الترشح والانتخاب ٣- وممارسة الأنشطة السياسية كافة ضمن أنظمة الإسلام وتشريعاته.	١- حق التعليم ٢- حق حرية الرأي والفكر	حرية التدين	١- حق الحياة ٢- حق الكرامة ٣- حقه في العيش الآمن المستقر ٤- حق المواطنة

٤- كما للمرأة حقوق فان عليها واجبات . أذكر ثلاثة منها :

١. الواجبات الدينية

٢. الواجبات العائلية

٣. واجبات البيت و الأسرة

٥- يشترط للمرأة كي تنجح في أداء وواجباتها الأسرية أمران ، بينهما؟

١. ولكي تنجح الأم في أداء ما عليها من واجبات عليها أن تحرص على تثقيف نفسها بالثقافة الإسلامية والثقافة العامة بشكل دائم ومستمر.

٢. وان تتذكر أنها قدوة لأبنائها في كل ما يصدر عنها من أقوال وأفعال.

د- من خلال دراستك لموضوع النظام القضائي في الإسلام اجب عما يأتي :

١. عرف القضاء شرعاً: إلزام المتخاصمين بالحكم الشرعي وتنفيذه عليهم.

٢. اذكر أمرين يدلان على أهمية القضاء؟ للقضاء في المجتمع الإسلامي أهمية كبيرة وتبرز أهميته من حيث :

١. القضاء ضرورة لا غنى لمجتمع عنها لعدم خلوه من وجود الخصومات بين الناس، فكان لابد من وجود نظام قضائي يفصل ويحكم في المنازعات التي تقع في هذا المجتمع .

٢. القضاء إحدى صور الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وضح ذلك: فهو بذلك وسيلة للمحافظة على نظافة المجتمع من الجريمة وتنقيته من مظاهر الفساد كلها.

٣. القضاء يقام به العدل بين الناس فينصر به المظلوم ويردع الظالم عن ظلمه، ويوصل الحق إلى صاحبه، كما انه أساس الإصلاح بين الناس وإزالة الخصومات

٣. يقوم النظام القضائي في الإسلام على مجموعة من القواعد العامة اذكرها ؟

أ- الأصل براءة الذمة إلا إذ قام دليل على خلاف ذلك

ب - من القواعد العامة للقضاء في الإسلام

ج - الناس أمام القضاء سواء

السؤال السابع: () علامة

أ - وضح المقصود

الأمة الإسلامية تعبير يطلق على المجتمعات التي يشترك أفرادها في الإيمان بالعقيدة الإسلامية ومفاهيم الحياة، والقيم الإسلامية والمثل الإنسانية وأنظمة الحياة التي جاء بها الإسلام

العولمة : سهولة انتقال الأشخاص والأفكار والسلع برفع الحواجز بين الشعوب والأمم بحيث يصبح العالم أشبه ما يكون بقرية كونية صغيرة، وذلك نتيجة التقدم العلمي والتكنولوجي المعاصر مما حقق هذه السهولة في الانتقال

التبشير : حركة دينية سياسية استعمارية تستتر تحت غطاء نشر المسيحية في المجتمعات الإسلامية ودول العالم الثالث، وهي تهدف في الحقيقة إلى خدمة المطامع الاستعمارية في إحكام السيطرة على هذه الشعوب .

ب- ١ من خصائص الأمة الإسلامية وسطيته. وضح ذلك؟

فهي أمة الاعتدال والتوسط في ما تتبنى من المناهج والتشريعات (١) وفي رعاية المصالح العامة والخاصة (٢)، وفي المحافظة على الحقوق و القيام بالواجبات (٣) وفي تعاملها مع غيرها من الأمم

٤- تميزت الأمة الإسلامية عن غيرها من الأمم بخصائص متعددة عدد ثلاثا منها ؟

١- وحدة العقيدة الإسلامية

٢- وحدة التشريع

٣- وحدة اللغة

٤- وحدة التاريخ والمصير

٥- وحدة الثقافة والفكر ومنظومة القيم

٦- وحدة المشاعر والآمال

ب- تمثل فلسطين مكانة عظيمة عند المسلمين تظهر عند في أمور عديدة، وضح أنتين منها؟

١- حرص المسلمين منذ بداية الدعوة الإسلامية على فتح فلسطين ونشر الدين الإسلامي فيها ، وقد روى عدد من الشهداء من صحابة رسول الله ﷺ بدمائهم الزكية ترى أرضها المباركة .

٢- احتواؤها على مدينة القدس المشرفة التي لها ارتباط وثيق بالمسلمين لقدسيته ومنزلتها في عقيدتهم وتاريخهم ووجدانهم ، فهي تضم في رحابها المسجد الأقصى المبارك ، أولى القبلتين وثالث الحرمين الشريفين ، وهو مسرى خاتم الأنبياء والمرسلين ﷺ ومعراجه إلى السموات العلى

ج- ١ اذكر ثلاثة من أهداف المبشرين في العالم الإسلامي ؟

١. إضعاف العقيدة الإسلامية في نفوس المسلمين .

٢. وتشكيك المسلمين في دينهم وتاريخهم.

٣. إضعاف الروح الإسلامية عند المسلمين .

٤. تمزيق وحدة الأمة الإسلامية ، تمهيدا لاحتلال بلادها وتثبيت الاستعمار فيها.

٥. إثارة الطائفية والعصبية في بلاد المسلمين .

٦. تدمير الأخلاق والقيم الإسلامية من اجل تفرغ المسلمين من القيم والأخلاق الإسلامية كلها.

٧. ونشر الأفكار العلمانية حتى تحل محل الفكر الإسلامي في عقول المسلمين

٢- اتبع المبشرين (المنصرون) وسائل عدة لتحقيق أهدافهم ، اشرح أربعاً من تلك الوسائل.

١. التطبيب : ١-بفتح المستشفيات ، ٢- وبعث الإرساليات الطبية مستغلين بذلك حاجة المرضى وظروفهم
٢. التعليم : ١- بإنشاء المدارس ورياض الأطفال ، ٢- والكليات الجامعية ، ٣- والمعاهد الثقافية والعلمية في البلدان الإسلامية.
٣. الإعلام : ١- بنشر الكتب والمجلات ، ٢- وإنشاء المكتبات ومراكز المعلومات والبحث والدراسات ٣- وإقامة المطابع وتأسيس دور النشر، ومن صورة في هذه الأيام فتح القنوات الفضائية ١- التي تسعى لإفساد العقيدة ٢- والتشكيك في الثوابت الإسلامية.
٤. الأعمال الاجتماعية : بتأسيس النوادي والجمعيات وغيرها لنشر العادات الاجتماعية الغربية المخالفة للقيم والعادات الإسلامية

د- من خلال دراستك اهتمام الأردن بالقضايا الإسلامية اجب عما يأتي :

١. هات ثلاثة مظاهر تدل على اهتمام الأردن بالقضايا الإسلامية ؟
أولاً : التصدي للمطامع الإسرائيلية وخططها الرامية لتهويد المقدسات الإسلامية في فلسطين
ثانياً : الإعمارات الهاشمية للمسجد الأقصى المبارك
ثالثاً : إنشاء مؤسسة آل البيت الملكية للفكر الإسلامي
رابعاً : رسالة عمان
خامساً : الهيئة الخيرية الأردنية الهاشمية للإغاثة والتنمية والتعاون العربي والإسلامي
٢. من المؤسسات العلمية الموجودة في العالم الإسلامي المجمع لبحوث الحضارة الإسلامية (مؤسسة آل البيت الملكية للفكر الإسلامي) . وضح ما يلي:
المقصود به: مؤسسة آل البيت هيئة علمية إسلامية عالمية مستقلة
مقرها مدينة عمان
وقد تأسست بأمر من الملك الحسين بن طلال طيب الله ثراه
مباشرت عملها في عام ١٩٨١ و اعبد تنظيمها بأمر من جلالة الملك عبد الله الثاني بن الحسين حفظة الله تعالى بموجب قانون صدر عام ٢٠٠٧م
كيف يتم اختيار أعضائها من كبار علماء المسلمين في شتى بلدان العالم الإسلامي ، ممن اشتهروا بمؤلفاتهم وبحوثهم وأرائهم العلمية في احد ميادين المعرفة التي نشأت وازدهرت في ظل الحضارة الإسلامية ، كالعلوم الشرعية ، وآداب اللغة العربية والتاريخ الإسلامي ، والعلوم الإنسانية والتطبيقية .
وتعقد المؤسسة مؤتمراً علمياً دورياً مرة كل سنتين
٥- حدد ثلاثاً من الأفكار التي تضمنتها رسالة عمان :
١- الإسلام يكرم الإنسان دون النظر إلى لونه أو جنسه أو دينه
٢- إن الإسلام أعطى للحياة منزلتها السامية فلا قتال لغير المقاتلين ، ولا اعتداء على المدنيين المسلمين وممتلكاتهم لان حياة الإنسان هي أساس العمران البشري

٣- الدين الإسلامي الحنيف قام على التوازن والاعتدال والتوسط والتيسير

٤- الإسلام يعامل غير المسلمين معاملة قائمة على التسامح والعدل والمحافظة على الحقوق ولا يجوز مقاتلتهم إلا إذا اعتدوا على المسلمين

٤-علل:

- يجب على المسلم أن يستمع إلى القرآن الكريم وينصت عند تلاوته لأن فهم القرآن الكريم وتدبره لا يتحقق إلا من خلال الاستماع الواعي لآياته عند تلاوتها ، وهذا من شأنه أن يكسب المسلم رضا الله تعالى و رحمته وفضله وثوابه
- في عام ٣ هـ قدمت قريش ومعها ٣٠٠٠ مقاتل لقتال المسلمين تاراً لقتلها في بدر واستعادة لكرامتها وشرفها وللقضاء على الإسلام والمسلمين.
- الشهداء يفرحون بالمؤمنين المجاهدين الذي يستشهدون بعدهم في سبيل الله تعالى.لما يعلمون من عظيم الثواب والأمن والسعادة الذي أعده لهم في الآخرة.
- الشهداء لا يخافون (علل) لأنهم قد امنوا من عذاب الله عز وجل وأيقنوا برضاه عنهم
- أخبر النبي ﷺ المؤمنين عن وجهته في هذه الغزوة (تبوك)على غير عادته حتى يستعدوا لذلك تمام العدة ولا يتخلفوا عن الجهاد
- تسميت سورة لقمان بهذا الاسم؟(لاشتمالها على وصايا لقمان لابنه- وهو عبد من عباد الله الصالحين -
- جاء التحذير من الشرك في بداية الوصايا لأنه أبحح الذنوب، ولأن في ذلك ظلماً واعتداءً على حقوق الله المستحق للعبادة وحده، وفيه ظلم من المرء لنفسه أن يشرك بالله عز وجل
- خص الله عز وجل الأم بالذكر(علل) لما تعانیه من آثار الحمل وما يتبعه من ولادة ورضاع ورعاية وتربية
- جاء الأمر في القرآن الكريم بإقامة الصلاة وليس بأدائها الشكلي فقط لأن الإقامة فيها معنى زائد عن الأداء (١) إذ تشمل الخشوع والإتقان والالتزام بتحقيق آثارها ومعانيها في النفس وفي السلوك
- حرم الحسد لما يسببه من الحقد والبغضاء بين الناس وإضعاف الروابط بينهم
- تحريم التناجش لما فيه من المكر والغش وخداع الناس وأكل أموالهم بالباطل وهو بذلك يؤدي إلى العداوة بين الناس.
- تحريم البغضاء لأن هذا يعكر صفو الأخوة* وينشر الكراهية بين الناس
- تحريم البيع على البيع لأنه يؤدي إلى نشر العداوة بين المسلمين وإلحاق الضرر بهم
- تحريم تحقير المسلم لان الحديث الشريف بين أن ميزان التفاضل بين الناس هو التقوى والعمل الصالح والتقوى محلها القلب كما بين النبي ﷺ عندما أشار إلى صدره وقال: "التَّقْوَى هَا هُنَا" ولا يطلع عليها أحد إلا الله تعالى ، وهي المقياس الذي يحاسب الله به عباده ويحكم عليهم بمقتضاه
- خصها النبي ﷺ بالذكر لأنها ابنته ومن خير النساء وأشرفهن . يؤكد على قيمة العدل في الإسلام . وأن حكم الشرع نافذ على الجميع دون تفریق، فلا فرق بين غني وفقير أو شريف وضعيف ، أو ذكر وأنثى ، وبهذا تحفظ الحقوق ويسود الأمن في المجتمع .
- يحذر هذه الفئة(للموظفين والمسؤولين)من قبول الهدايا لأنهم يُعطون الهدية إما لمجاملتهم والخوف منهم ، أو لطلب مراعاة مصالح مقدمي الهدايا على حساب المصلحة العامة ، وهذا محرم شرعاً
- على المسلم أن لا يشغل وقته في السؤال والبحث عن وقت يوم القيامة لأنه من علم الغيب الذي اختص الله به
- كتب الرسول ﷺ وثيقة عامة لأهل المدينة ركز فيها على قيام الدولة الإسلامية وبناء المجتمع المتماسك ؟
- لكي يتمكن النبي ﷺ من بناء مجتمع قوي منظم، فتهدف الوثيقة إلى تحويل المجتمع من جماعات مبعثرة، ترتبط بروابط قبلية أو عصبية أو غيرها، إلى دولة واحدة هي دولة الإسلام، بقيادة محمد النبي ﷺ .

- يجب عليهم أن يمنعوا الظالم من ظلمه، وإن كان ولد أحدهم، تأكيد لمبدأ التعاون في تحقيق الأمن لأفراد المجتمع جميعهم.
- بعد أحد لم يراجع النبي ﷺ من أشاروا بالخروج ولم يخطئ رأيهم، ولم يحملهم مسؤولية ما حدث، وخاصة أن المسلمين أصيبوا في أحد بخسائر كبيرة لأن الشورى تجعل المسؤولية جماعية، يتحمل نتائجها الجميع القائد والأفراد ويرضون بهذه النتائج
- ولى النبي ﷺ أسامة بن زيد رضي الله عنه قيادة جيش عظيم لحرب الروم دون غيره من الصحابة رفع النبي ﷺ من قدر الشباب في الأمة حين ولى شابا ناشئا هو أسامة بن زيد قيادة جيش لأن الشباب لديهم من الكفاءة ما يؤهلهم لتولي أكبر المهام وحتى لا تغفل الأمة عن الاهتمام بالشباب والعناية بهم لكن النبي ﷺ يربي الأمة على احترام دور الشباب فيها وإعطائهم المكانة التي يستحقون، وأن الشباب هم أمل الأمة وعدتها وعليهم أن يؤدوا واجباتهم تجاه الأمة .
- سمي بالصديق لأنه بادر إلى تصديق رسول الله ﷺ في كل موقف؛ حين دعاه للإسلام ويوم الإسراء وغيره،
- جمع القرآن الكريم في مصحف واحد بعد أن استشهد عدد كبير من حفاظ القرآن الكريم و بخاصة في معركة اليمامة في حري الرتدين
- لقب عثمان بن عفان بذي النورين: زوجه رسول الله ﷺ ابنته رقية، ثم زوجه الرسول ﷺ بعد وفاتها بابنته أم كلثوم.
- أباح الإسلام للمرأة أن ترفع دعوى للقاضي الذي يحكم لها بالطلاق إذا ثبت لديه عدم قدرة الزوج على الإنفاق ذلك لان استمرار الحياة الزوجية مع عدم الإنفاق إضرار بها واعتداء على حقوقها
- الأولى أن يكون أهل الإصلاح أو الحكمان من أهل الزوجين لأنهما أدري بأحوالها واحرص على مصلحتهما وكنتم أسراهما
- يجوز للزوجة التي غاب عنها زوجها غيبة طويلة تتضرر فيها بسبب غيابه ، أن تطلب الطلاق إلى القاضي دفعا للضرر عنها
- لماذا يحكم القاضي بالتفريق بين الزوجين ، ولو كان للمحبوس مال يستطيع الإنفاق منه على زوجته لأن الحكم بالتفريق بينهما سببه الضرر الذي يلحق بها من جراء غيبة زوجها المحبوس عنها
- من شروط التفريق بسبب العيوب ألا يكون العيب مشتركا بين الزوجين لان لدى كليهما عيبا ، يمنعه من إقامة دعوى التفريق أمام القاضي لعله في الآخر ، إذ هو يعاني العيب نفسه .
- إذا كان اللعان منصبا على الزنا فقط دون التعرض للحمل فإن الطفل يتبع نسب أبيه لان ملامته كانت على الزنا ولم تكن على نفي نسب الطفل
- تشريع الإسلام للعدة على المرأة المتوفى عنها زوجها . (١) التأكد من براءة الرحم وخلوه من الحمل كي لا تختلط الأنساب وهذا لا يمكن الوقوف عليه على اليقين إلا بمرور فترة العدة
- (٢) الحداد على الزوج المتوفى حزنا عليه واحتراما وتقديراً لمكانته، وفيها معنى الوفاء عند انتهاء الزوجية
- لو أراد أحدهما تنظيم النسل ورفض الآخر ذلك، يصبح التنظيم محرماً. فالنسل حق مشترك لكلا الزوجين ، فلا بد من اتفاق إرادتهما معاً ورضاهما بالتنظيم.
- يحتاج الإنسان دائماً إلى ما يربطه بالله تعالى ليستمد منه القوة حتى لا تطغى عليه الحاجات المادية والمصالح الشخصية مما يؤدي إلى فساد وبالتالي فساد المجتمع الذي يعيش فيه.
- التمييز بين جرائم الإرهاب وبين المقاومة المشروعة للاحتلال بالوسائل المقبولة شرعا لان الهدف من المقاومة المشروعة لإزالة الظلم واسترداد الحقوق المسلوقة ، وهو حق معترف به شرعا وعقلا وأقرته المواثيق الدولية
- شرع الإسلام القصاص حفظاً لحياة الإنسان وصيانة لأمن المجتمع واستقراره.
- أعطى الإسلام للفرد حق التعلم واختيار نوع العلم الذي يرغب في تعلمه ما دام لا يتعارض مع مبادئ الإسلام لأن العلم وسيلة

للكشف عن سنن الكون ونواميسه وأسراره التي تدل على عظمة الله تعالى . ولدوره في تحقيق معنى استخلاف الإنسان في الأرض و تسخير مظاهر الكون لخيره و مصلحته مما يؤدي إلى تقدم الأمة في مجالات الحياة المختلفة والتيسير على الناس في حياتهم .

- أوجب الإسلام للمرأة حق النفقة وذلك حفظاً للمرأة وصيانة لها .
- أعطى الإسلام المرأة حق حضانة طفلها لان فيه تلبية لحاجة نفسية عند الأم وطفلها وهي الأكثر حنوا وشفقة عليه
- من شروط القاضي الإسلام إن القاضي يطبق أحكام الشريعة الإسلامية وتطبيق الدين يحتاج إلى إيمان يدفع صاحبه إلى تطبيق سليم لأحكامه كما انه يحتاج إلى علم بها ، بل إن غير المسلم ربما حمله كفره على تعمد مخالفة أحكام الدين أو العبث به .
- لا يجوز للصغير أن يتولى القضاء لأنه غير مكلف ولا تعتقد تصرفاته بحق نفسه فمن باب أولى أن لا تعتقد بحق غيره .
- يشترط بالقاضي أن يكون عاقلاً إذ لا يجوز أن يتولى منصب القضاء سفيه أو مجنون لأنه فاقد العقل ، بل لا بد أن يكون القاضي صحيح الفكر فطيناً ، بعيداً عن السهو والغفلة .
- تشكل اللغة العربية رابطاً قويا بين أفراد الأمة الإسلامية كونها لغة القرآن الكريم الذي يحرص المسلمون على تلاوته وفهم معانيه وهذا لا يعني إلغاء لغات الشعوب الأخرى وإنما يجعل للغة العربية أهمية كبرى بينهم .

النسب الأصيل

الأستاذ : مالك الحيارى

٠٧٧٩٢٣٤٥٥٤

٠٧٩٦٢١٥١٥٢