تاريخ العرب والعالم المعاصر

**المستوى الثالث**

الصف :الثاني ثانوي / أدبي

**الوحدة (3) الإسلام والايدولوجيات**

**أوراق عمل مع شرح وحل التمارين**

**2014 / 2015**

**الأستاذ : أحمد الحيدرية ( 5766656/079**

الحيدرية

|  |
| --- |
| **تاريخ أوراق عمل وحل تمارين** |
| **الوحدة الثالثة : ( الإسلام والايدولوجيات والأفكار المعاصرة في الوطن العربي )** |

**الدرس الأول : الليبرالية "" الحرية "" الدرس الثاني : الاشتراكية .**

**الدرس الثالث : النازية والفاشية . الدرس الرابع الصهيونية .**

**الدرس الخامس : النظام الإسلامي . الدرس السادس : العولمة .**

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**أوراق عمل مع حل التمارين .......**

**الدرس الأول : الليبرالية " الحرية "**

**\*مقدمة : يعد هذا العصر عصر الايدولوجيات العلمية ، أي الإيمان المطلق بالعلم ، لم يشهد التاريخ كما لم تشهد البشرية في أي فترة تاريخية سابقة تعددية وثورات أيدولوجية كما يعيشها العالم المعاصر . ( وهي تيارات فكرية سادت المجتمعات بفعل ظروف اقتصادية وسياسية وتحولت لاحقاً إلى قوة من القوى الرئيسية ) التي تسير الأحداث وتتحكم في الأفراد والجماعات والدول ومنها :**

**أولاً : الليبرالية :**

**س: ما الليبرالية وما أصلها ؟ وما ظروف نشأتها ؟**

**الإجابة : الليبرالية : كلمة انجليزية الأصل /مأخوذة من ( Liberalism ) وتعني الحرية باللغة العربية : ظهرت في أوروبا منذ القرن التاسع عشر كتيار فكري رأسمالي ينادي بالحرية الفردية المطلقة في المجالات السياسية والاقتصادية واحترام الناس جميعهم وعقائدهم .**

**الليبرالية : تيار فكري رأسمالي ينادي بالحرية الفردية المطلقة في المجالات السياسية والاقتصادية واحترام الناس جميعهم وعقائدهم . برز في أوروبا منذ القرن السابع عشر واقترن بالثورة الصناعية .**

**الحرية الفردية : استقلال الفرد وحريته والاعتراف له بمجال خاص يتمتع فيه بحريته ولا يجوز للسلطة التدخل في هذا المجال أو التعدي عليه وتجاوزه لأن هذه الحرية هي حق طبيعي للفرد .**

**الأيدولوجية : مصطلح لاتيني الأصل استخدمه الفرنسيون لأول مرة في مطلع القرن التاسع عشر بمعنى علم الأفكار ويعني مجموعة الأفكار والمعتقدات التي تسود المجتمع بفعل الظروف الاقتصادية والسياسية القائمة .**

**تعريف ثاني : هي النظام الفكري والعاطفي الشامل الذي يعبر عن مواقف حول العالم والمجتمع والإنسان وقد طبق هذا الاصطلاح بصورة خاصة على الأفكار والعواطف والمواقف السياسية التي هي أساس العمل السياسي وأساس تنفيذه وشرعيته .**

1. **المجال السياسي : تهتم الليبرالية بالحرية السياسية على نطاقين :**
2. **النطاق الفردي : عدم تدخل السلطة بالحرية الفردية للشخص في نفسه وماله وفكره وعقيدته .**
3. **النطاق الجماعي : الليبرالية نظام سياسي مبني على التعددية الحزبية والنقابية**
4. **المجال الاقتصادي : تتمثل في المنافسة الاقتصادية الحرة وقوانين العرض والطلب ، ودافع المنفعة الشخصية .**

**\* اقترن ظهور الليبرالية بالثورة الصناعية في أوروبا منذ القرن السابع عشر إذ أخت العلاقات الاقتصادية تنتشر بعد تقدم الصناعة والتجارة وازدياد الثورة في أوروبا وظهور نظام الطبقات والاستبداد وكانت بداية نشأتها في بريطانيا على يد ( المدرسة الاقتصادية الانجليزية ) بظهور كتاب المفكر الاقتصادي ( آدم سميث ) عام 1776م . الذي يعرف ب ( ثروة الأمم ) الذي يعد أساس علم الاقتصاد الحديث . وبين فيه أن دافع المنفعة الشخصية بأقصى حرية اقتصادية يزيد من النشاط والمنافسة وأن ثروة الأمم لا تقاس بما تملكه من ذهب وفضة بل بجهد الشعب ومهارته .**

**\* انتشر مصطلح الليبرالية عندما أسس حرب في أسبانيا سمي( الحزب الليبرالي ) ، أعتنق أعضاؤه المباديء الدستورية البريطانية التي هدفت إلى تقييد سلطة الحاكم وكفالة حقوق الأفراد وسعى أعضاء الحزب عام 1810م إلى تطبيقها في الحياة الخاصة ثم شاع استخدام الليبرالية في باقي أرجاء أوروبا .**

**ثانياً : الإسلام والليبرالية : الحرية في الإسلام أقدم من الليبرالية الحديثة ، إذ وجدت الحرية في الإسلام منذ أربعة عشر قرناً ، فضلاً أن الليبرالية مستخلصة من المفاهيم الإسلامية للحرية نتيجة لتأثر الفكر الأوروبي بالحضارة الإسلامية وقد وردت الحرية في العديد من الآيات القرآنية ومدى اهتمام الإسلام بتمتع بحرية حقيقية لأنه محاسب يوم القيامة على أعماله ( إن خيراً فخيرا ، وإن شراً فشر ) .**

**\* متع الإسلام الفرد بنوعين من الحرية هما :**

**أ- الحرية الفردية : إذ زخر التاريخ الإسلامي بالعديد من الأمثلة عليها : ومن أشهرها قصة الخليفة – العادل عمر بن الخطاب – رضي الله عنه – عندما اقتص من ابن عمرو بن العاص – رضي الله عنه – لاعتدائه على القبطي في مصر وقال قولته المشهورة ( متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمانهم أحراراً ) .**

1. **الحرية السياسية : تتمثل في اختيار السلطة التي تحكم الفرد وقد طبق المسلمون هذه الحرية في التاريخ الإسلامي بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم من خلال بيعة السقيفة واختيار أبي بكر الصديق – رضي الله عنه – خليفة للمسلمين وكانت هذه البيعة نظاماً حراً في اختيار الحاكم استفادت منه نظم الحكم الليبرالية أسس خاصة بها ومفاهيم متعلقة بحق الفرد في اختيار السلطة التي تحكمه كما اشتق منها نظام تعدد الأحزاب والمجالس النيابية .**

**ثالثاً : خصائص الليبرالية : امتازت الليبرالية بمجموعة من الخصائص جعلتها تتميز عن غيرها من التيارات الفكرية الأخرى وجعلت لها طابعها الخاص بها وهذه الخصائص .**

**س: أذكر خصائص الليبرالية ؟**

1. **معارضتها لسيطرة الحكومة أو الطبقة العليا على الفرد .**
2. **الحد من تدخل الدولة في المجال الاقتصادي .**
3. **دعم المنافسة الحرة في المجال الاقتصادي .**

**رابعاً : الليبرالية والفرد :**

**س: وضح مكانة الفرد في النظام الليبرالي ؟**

**\* أعطت الليبرالية الفرد موقفاً متميزاً :**

**أ- إذ قامت على تمجيده وتعاملت معه على أنه أساس النظام السياسي وأنه الغاية .**

**ب- أما نظام الحكم فيهو وسيلة لتحقيق حرياته وغاياته .**

**ج- كما أعطت الليبرالية الفرد حق التمتع بنوعين من الحرية هما الحرية الفردية وهي استقلالية الفرد والاعتراف له بمجال خاص يتمتع فيه بحريته في نفسه وماله، والحرية السياسية وهي حق كل فرد في اختيار السلطة التي تحكمه فلا تتدخل الدولة في حريته .**

**س: أرجع إلى المادة 7 من الدستور الأردني ، وبين كيف أكد الدستور الحرية الشخصية مع إعطاء أمثلة توضيحية .الشخصية .**

**تنص المادة السابعة من الدستور الأردني على أن الحرية الشخصية مصونة بمعنى أنه لا يجوز لأحد أن يعتدي على الحرية الشخصية للفرد لأن الدستور قد ضمنها له مثل الحرية التنقل وحرية المراسلات**

**معلومة فقط مباباديء الليبرالية** : **العلمانية العقلانية الإنسانية والنفعية .**

**العلمانية : هي فصل الدين عن السياسة وعلى هذا المبدأ تقوم الليبرالية في كافة المجالات السياسية والاقتصادية والفكرية فلا تقوم الليبرالية إلا حيث تقوم العلمانية .**

**العقلانية** : **حيث تقوم على أن العقل الإنساني يبلغ من النضج يؤهله أن يراعي مصالحه ونشاطه الدنيوية .**

**الإنسانية : تؤمن بالإنسانية بالدفاع عن حرية الفرد الإنسان وترعى مصالحه .**

**النفعية : تراعي فيها مصالح الأفراد وتتمثل بالاستحواذ على وسائل غير مشروعة من أجل النفع الخاص .**

**\* يقوم الفكر الليبرالي على مجموعة من الدعائم تتمثل في ما يأتي :**

**س: ما هي دعائم الفكر الليبرالي ؟**

1. **الفرد أساس النظام السياسي.**
2. **للإيمان بالفرد وقدراته على تسخير عقله لخدمة أهدافه .**
3. **حرية الفرد واستقلاليته وصون كرامته .**
4. **التقاء مصلحة الفرد مع مصلحة الجماعة في النهاية .**

**خامساً : دور الدولة في النظام الليبرالي**

**س: بين دور الدولة في النظام الليبرالي ؟**

**\* رأى دعاة الليبرالية عدم تدخل الدولة في ميادين النشاط والأعمال الفردية وأن نشاط الدولة يجب أن يتحدد في نطاق المحافظة على سلامة الشعب وكفالة الأمة والنظام والاستقرار ولإقامة القضاء بين الأفراد ودفع الأخطار الخارجية وعدا ذلك تترك الدولة للفرد ممارسة النشاطات المختلفة من ثقافية واقتصادية واجتماعية وتقوم بدور الرقيب والمشرف على تحقيق هذه الأنشطة . ويجب على الدولة أن تمتنع عن إقامة المشروعات الاقتصادية العامة وأن تترك المشروعات الخاصة حرة فتكون لها حرية الإنتاج والتوزيع وتحديد الأثمان والأجور .**

**سادساً : الحريات العامة في النظام الليبرالي .**

**\* إن الشعوب لا ترقى ولا تتطور إلا بقدر ما تمتلك من الحريات العامة ، +تلك الحريات التي يستطيع الأفراد من خلالها التعبير عن أنفسهم وما يجول في خواطرهم من آراء وأفكار ليرقوا بأنفسهم ويسهموا في تقدم مجتمعاتهم وازدهارها ومن هذه الحريات :**

**1- حرية الرأي**

**س: أعط أسباب ما يأتي :**

**ــ اعتبار حرية الرأي الركيزة الأولى لكافة الحريات في النظام الليبرالي ؟**

**الجواب : لأن الإنسان عن طريق حرية الرأي يستطيع أن يعبر عن نفسه وما يجول في نفسه من خواطر وآراء ثم يقوم بإعلانها في الاجتماعات أو الصحف والمجلات فهي الأساس لكافة الحريات لأن الحريات تبدأ بحرية الرأي بالقول والكتابة ثم تنتقل إلى باقي الحريات الأخرى .**

1. **حرية الاجتماع :**

**\* تعد حرية الاجتماع من الحقوق المعنوية في النظام الليبرالي وهي تمكن الأفراد من الإجماع في الأماكن العامة ليعبروا عن آرائهم بالخطابة أو المناقشة أو تبادل الرأي بالطرق السلمية من غير المساس بالأمن والاستقرار ، وهناك أمثلة كثيرة على حرية الاجتماع في بعض الأنظمة الليبرالية :**

**أ- النظام الأمريكي : من نصوص الدستور الأمريكي أن الكونغرس لن يسن قانوناً ينتقص كمن حق الشعب في الاجتماع ويجوز لحاكم المدينة عدم إعطاء إذن بالاجتماع في الشوارع والحدائق العامة ‘ذ رأى ذلك أن ذلك سيؤدي إلى إخلال بالأمن .**

**ب- النظام الانجليزي : عدم اختيار حرية الاجتماع حرية قائمة بذاتها ، إنما هي نابعة عن الحرية الشخصية ويجوز للقضاء الانجليزي وقف هذه الاجتماعات .**

**ج- النظام الفرنسي : تخضع حرية الاجتماع لممارسة الحكومة ويجوز للقضاء الفرنسي وقف هذه الحركة إذا توقع وجود إخلال بالأمن .**

1. **حرية الصحافة : للصحافة دور كبير في التعبير عن الحريات فهي تؤدي رسالة ضخمة ومهمة عظيمة إذ يستطيع المواطن من خلال الصحافة التعبير عن آرائه وعقائده بوساطة المطبوعات ذات الأشكال المتنوعة من مجلة أو صحيفة أو إعلان وقد كان للصحافة دور كبير في التطورات السياسية والاقتصادية والاجتماعية إذ لعبت دوراً كبيراً في نجاح الثورة الأمريكية والثورة الفرنسية والحركات القومية في أوروبا وقد أكد الدستور الأردني حرية الصحافة وعدم تعطيل الصحف أو إلغاء امتيازها إلا وفق أحكام القانون .**

**تعريف الصحافة : هي حرية الصحف في التعبير عن رأيها بما في ذلك انتقاد الحكومة أو المؤسسات القائمة دون الخضوع للرقابة .**

**س: ما أهمية الصحافة الحرة ؟**

**الجواب : الصحافة الحرة هي القوة الضاغطة على الحكومة إذا ما أرادت أن تنحرف عما يريده الرأي العام ، ومن خلال الصحافة الحرة يعبر الرأي العام عن رأيه .**

1. **حرية تكوين النقابات والجمعيات .**

**س: بين أهمية تشكيل الجمعيات والنقابات ؟**

**الجواب : النقابات هي ضمانة وحق من حقوق الأفراد للمطالبة بحقوقهم وتحسين حالتهم الاجتماعية وإعادة تنظيم المجتمع على أسس سليمة .**

**أما الجمعيات : فهي وسيلة للتعبير العملي عن أفكار الانسان وآرائه على وجه جماعي تعاوني**

**تعريف النقابات : هي جمعيات تتشكل لرعاية مصالح أعضائها الاقتصادية والاجتماعية عن طريق الضغط على الحكومات .**

**ــــ أكد الدستور الأردني في المادة 16 إذ جاء فيها أن ( للأردنيين الحق في تأليف الجمعيات والأحزاب السياسية على أن تكون غايتها مشروعة ووسائلها سليمة وذات نظم لا تخالف أحكام الدستور ) وقد تم تشكيل النقابات العمالية في البلاد الرأسمالية على أساس المهنة وللفرد في النظام اللبرالي الانضمام إلى ما يشاء من النقابات والجمعيات المشروعة التي تحدد نشاطها في الدفاع عن مصالح أفرادها .**

**سابعاً : سلبيات الليبرالية .**

**\* هناك جوانب سلبية لليبرالية أثرت في المجتمعات الغربية التي نشأت فيها ، ثم أثرت في المجتمعات الشرقية التي هبت عليها عاصفة الليبرالية وتتمثل هذه السلبيات في ما يأتي :**

**1- تتعارض الليبرالية مع الشريعة الإسلامية والشرائع السماوية في استعمالها قوانين وضعية من صنع البشرية بدلاً من القوانين السماوية ، ولأن الليبرالية قائمة على الحرية الفردية فقد تعاملت مع الاعتقادات بالتغيير والتبديل بما يتناسب مع مبادئها .**

1. **تتعارض الحرية الفردية التي تدعو لها الليبرالية مع قيم بعض الشعوب ومعتقداتها .**
2. **إن المبدأ الذي يحكم الليبرالية مبدأ العلمانية وهو فصل الدين عن السياسة فلا يمكن أن تقوم دولة ليبرالية إلا في دولة علمانية .**
3. **تتعارض الليبرالية مع مبدأ سعادة الإنسان لأن الحرية فيها تؤدي إلى سوء تطبيق في بعض مبادئها .**
4. **استخدام وسائل غير مشروعة في أثناء التطبيق لتحقيق المنفعة الخاصة كأن يسيطر القوي على الضعيف .**

**س: وضح العلاقة بين كل مما يأتي :**

1. **الحضارة العربية الإسلامية وظهور الليبرالية في أوروبا .**

**الجواب : الليبرالية مستخلصة من المفاهيم الإسلامية للحرية ذلك نتيجة التأثير الفكر الأوروبي بالحضارة الإسلامية حيث وردت الحرية في العديد من الآيات القرآنية الكريمة قبل ظهور الليبرالية الحديثة في الدول الأوروبية .**

1. **الثورة الصناعية والليبرالية :**

**الجواب : كانت الثورة الصناعية سبباً في قيام الليبرالية حيث أخذت العلاقات الاقتصادية تنتشر بعد تقدم الصناعة والتجارة وازدياد الثروة في أوروبا وظهور نظام الطبقات والظلم والاستبداد لدى الطبقة البرجوازية الغنية .**

**...................................................................**

**من طلب العلى سهر الليالــــي ...**

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**الدرس الثاني للمطالعة فقط ................... كل الدرس الثاني .**

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**الدرس الثالث : أوراق عمل مع شرح وحل الأسئلة ..........**

**النازية والفاشية**

**\* انتشرت في أوروبا تيارات فكرية وحركات سياسية اتصفت بالعنصرية والتطرف واستخدام العنف والوحشية في التعامل مع خصومها ومن هذه الحركات السياسية ( النازية والفاشية ) فما طبيعة هذه الحركات ؟**

**أولا النازية : هي حركة سياسية عنصرية ظهرت في ألمانيا على يد مؤسسها أدولف هتلر والتي تؤمن بالتفوق العنصري للشعب الألماني وسمو الجنس الآري على باقي الأجناس .**

1. **ظروف نشأتها : ووصول هتلر إلى السلطة .**

**\* توافرت في ألمانيا مجموعة من العوامل أدت إلى ظهور النازية ونشأتها وتتمثل هذه العوامل في :**

**أ- العوامل الخارجية : تتمثل في هزيمة ألمانيا في الحرب العالمية الأولى وقسوة الشروط المعاهدة ( فرساي ) التي اعتبرت مهينة لها وبسبب هذا الاستياء نشأ ( حزب العمال ) الذي تأسس في ميونخ عام 1919م وقد أنضم إلى هذا الحزب عام 1921م فأصبح ( حزب العمال الألمان الاشتراكي الوطني ) وأصبح هتلر زعيماً له ، وعمل على نشر مبادئه التي حددها في كتابه ( كفاحي ) .**

**كفاحــــــــي : كتاب وضعه هتلر وهو في السجن عندما فشل في محاولة انقلابية فانتهز فرصة عزلته في السجن ليسرد مبادئه السياسية محاولاً الخروج بنمط للأيديولوجية النازية وهو في جزأين تحدث في الجزء الأول عن حياته ونفسه وبيئته وعن ظروف ألمانيا وشعبها وعنصرها الآري ، وفي الجزء الثاني من الكتاب تحدث عن أهم الأفكار السياسية التي يطلب إلى الحاكم تبنيها وتطرق كذلك إلى مشكلات ألمانيا المعاصرة وطرح حلولاً لها ، كما رسم الكتاب السياسة الخارجية الألمانية وناقش بعض المشكلات الاجتماعية وقد** " **مزج كتاب كفاحي بدستور الأيديولوجية النازية " .**

1. **العوامل الداخلية : تتمثل في الأزمة الاقتصادية التي حلت بألمانيا بين عامي**

**( 1929- 1933م ) إذ استغل هتلر الأزمة وما رافقها من انتشار الفقر والبطالة وبدأ بتنظيم حملات إعلامية جعلته يكسب تأييد أرباب الصناعة والمزارعين ، كما كان لنجاح هتلر في بعث الروح القومية العسكرية ودعوته إلى تمجيد الجنس الآري وسموه على باقي الأجناس أكبر الأثر في نجاح الحركة النازية وتجميع المؤيدين حوله .**

**ــ عندما توفي الرئيس الألماني ( هوتنبرغ عام 1934م ) أصبح هتلر رئيساً وأطلق عليه لقب الزعيم .**

1. **مبــــاديء النازيــــة : آمنت النازية بمجموعة من المباديء المتطرفة اعتبرتها الأساس للتعامل مع الآخرين وتتمثل هذه المباديء في ما يأتي :**
2. **التطرف في العقيدة القومية واعتبار الجنس الآري سيد الأجناس وأنقاها ولذلك تطالب النازية بعد اختلاط العنصر الآري مع الشعوب الأخرى كي يبقى نقياً من غير تشويه**
3. **تمجيد الزعامة وإدارة الأمة الجرمانية التي يجب أن يكونا بيد زعيم أوحد .**

**ج- أن أي نظرية ذات طابع دولي يجب أن يقضى عليها لذا كانت النازية ذد الشيوعية والمذاهب المسيحية بحيث لا يكون لهم أي سلطة تحد من حرية السلطة التنفيذية .**

**د- الدعوة إلى جرمنة أوروبا بضم الأجزاء الألمانية أو ذات العلاقة مع الآريين .**

**هـ - يجب أن يبذل الفرد أقصى طاقاته لتحقيق الأهداف الكبرى وأن أي تقاعس من جانبه يعد جريمة**

**و- تقسيم شعوب العالم إلى شعوب مؤسسة للحضارة مثل الآرية وشعوب هدامة للحضارة كاليهود وهذا تصنيف عنصري يقوم على أساس الدم والعرق .**

**س: برأيك هل هذه المباديء ( النازية ) تعتبر الأساس لتشكيل دولة قائمة على الحرية والمساواة ؟ برر إجابتك .**

**الجواب : لا تعتبر هذه المباديء أساساً لتشكيل دولة قائمة على الحرية والمساواة لأن الأساس الذي قامت عليه هو التطرف والعنصرية وتقسيم العالم إلى طبقات لذلك فهي منافية للحرية والديمقراطية .**

**س : فكر : برأيك ما أسباب دعم ألمانيا حركة رشيد عالي الكيلاني في العراق ؟**

**الجواب : بسبب رغبة ألمانيا في إثارة ثورة عربية ضد بريطانيا الموجودة في العراق فقام هتلر بدعم هذه الثورة لربط أكبر عدد ممكن من القوات البريطانية لمعالجة ثورة العراق أطول فترة ممكنة وبأقل حجم وتكلفة ممكنة من جانب هتلر ليتسنى له أكبر قدر من النجاح على ساحة المعارك الدائرة في شمال إفريقيا .**

1. **خصــــائص النازيــــــــــــــة :**

**امتازت النازية بمجموعة من الخصائص المافية للحرية والديمقراطية وتتمثل هذه الخصائص في الآتي :**

1. **التفاوت في التعامل مع الشعوب والأجناس وإخضاع الشعوب الأقل مرتبة لإدارة الشعب الآري .**
2. **إلغاء الحرية الفردية وإهمال المؤسسات التي تمكن الأفراد من ممارسة حريتهم مثل ( النقابات والاتحادات التجارية ) .**

**ج- استخدام القوة والوحشية في التعامل مع الآخرين وقد أسس هتلر لهذه الغاية منظمات شبه عسكرية مثل ( فرقة الحصار التي كانت تهدف إلى تخريب اجتماعات الأحزاب الأخرى ، وفرقة الدفاع التي كانت مهمتها : حماية زعماء الحزب واغتيال خصومة ) .**

1. **ســـــقوط النازية :**
2. **\* كان لا بد لهذه الحركة أن تنهار في النهاية بسبب معتقداتها ومبادئها التي آمنت بها والوسائل التي لجأت إليها ونظامها الدكتاتوري ، إذ انتهت النازية بانتهاء الحرب العالمية الثانية عام 1945م فهزمت ألمانيا وسائر المحور أمام قوة الحلفاء واستسلمت من غير قيد أو شرط وبذلك انتهت الحركة النازية .**
3. **أثر النازيـــــة في البلاد العربيــــة :**
4. **موقف النازية من حركات التحرر العربية : نظر قادة حركة التحرر العربية إلى ألمانيا النازية كحليف لهم ، يمكن الاعتماد عليه في نضالهم من أجل الحرية والاستقلال إلا أن السياسة الألمانية النازية لم تتجه في أولوياتها إلى إقامة دعائم لعمل سياسي في المنطقة العربية ، وحرصت على تجنب دعم أي حركة وطنية عربية باستثناء دعمها حركة رشيد علي الكيلاني في العراق ضد بريطانيا واتصالها بالمفتي أمين الحسيني .**
5. **موقف النازية من الوحدة العربية : ظهر الموقف الألماني الرسمي من مسألة الوحدة العربية من خلال موقف دعائي ومصلحي تمثل في التأييد الكلامي لهذه الوحدة حتى تجد ألمانيا لها موطئ قدم في الشرق العربي أسوة ببريطانيا .**

**تعريف العنصرية : هو مبدأ يصنف البشر على أساس الهوية العنصرية ويقسمهم إلى أجناس متفوقة وأخرى سفلى ويمنح الأجناس المتفوقة امتيازات خاصة ( مادية ومعنوية ) يحجبها من الأجناس الدنيا التي تعيش في حرمان واضطهاد وقهر مادي ومعنوي .**

**الزعامة المطلقة : أن الزعامة والحكم يجب أن يكون بيد زعيم واحد .**

**الجنس الآري : الشعب الألماني واعتباره سيد الأجناس وأطهرهم وتصنيف الشعب الألماني في المرتبة الأولى في العالم .**

**س: أذكر أسباب تركيز النازية على مبدأ تمجيد الزعامة ؟**

**الجواب : أن الزعامة يجب أن تكون بيد شخص واحد وهو الرجل المنقذ والمخلص للدولة من جميع مشاكلها الداخلية والخارجية وأن تتلاشى جميع الأحزاب ولا يبقى إلا حزب واحد وهو الحزب النازي .**

**ثانيــــاً : الفاشية :**

**الفاشية : كلمة مشتقة من الكلمة الإيطالية ( Faces) وتعني حزمة من العصي كانت تحمل أمام الحكام في روما القديمة دليلاً على سلطتهم .**

**تعريف الفاشية : هي الحركة التي أسسها بنيتو موسوليني في ميلانو عام 1919م بأعداد من قدامى المحاربين وهي نظام سياسي فرضه على إيطاليا بعد وصوله إلى السلطة عام 1922م .**

1. **ظروف نشأت الفاشية : ووصول موسوليني إلى السلطة :**

**ــ تعود نشأة النظام الفاشي إلى عام 1919م حينما خرج الايطاليون من الحرب العالمية الأولى منتصرين إلا أن الحلفاء كانوا مجحفين بحقهم في توزيع الغنائم الحرب وقد لمس الايطاليون ذلك إذ كان نصيبهم من الغنائم كان ضئيلاً وانتشر التذمر والاستياء لدى الأوساط الايطالية واعتبروا إن دخول إيطاليا الحرب كان نكبة على البلاد حيث انتشرت المجاعة والفقر والبطالة وكساد التجارة ، وقام النزاع داخل إيطاليا بين الاشتراكيين والرأسماليين وعلى إثر ذلك كون موسوليني من مجموعة من الفاشيين في ميلانو جماعة تسمى " الجماعة المكافحة " وأخذت تدعو إلى أعمال إصلاحية ثورية لإنقاذ لإيطاليا من أزماتها .**

**ـــ في عام 1921م خرج الحزب الفاشي الوطني إلى الوجود واختار موسوليني لأعضائه لباساً خاصاً وهو القميص الأسود – ويرمز إلى الحداد والخيبة – كما وضع تحية عسكرية خاصة وهي رفع اليد اليمنى على نمط التحية الرومانية القديمة ، .**

**ــ في عام 1922م سقطت الحكومة الايطالية وطلب الملك " فكتور إيمانويل " إلى موسوليني أن يؤلف الوزارة ومنذ هذا التاريخ بدأت الدكتاتورية الفاشية في إيطاليا .**

**.2- مباديء الفاشية :**

**\* آمنت الفاشية مثلها مثل النازية بمجموعة من المباديء قامت باعتناقها واعتمدتها أساساً فكرياً لها ، وتتمثل هذه المباديء في :**

**س: أذكر مباديء الفاشــــــــــــــية ؟**

**أ- تقديس الأمة واعتبارها القيمة العليا .**

**ب- تقديس الزعيم أو الرجل المنقذ .**

**ج- اعتبار سلطة الدولة في مرتبة أعلى من حريات الأفراد وحقوقهم .**

**د- عدم المساواة بين الأفراد .**

**هـ - تضحية الفرد في سبيل الجماعة .**

**و- الطبقة الممتازة : هي القادرة على تحمل المسؤولية التي تعمل لصالح الشعب .**

**س: هل تؤيد مباديء الفاشية ؟ برر إجابتك :**

**الجواب : لا : لأنها قائمة على التعصب والتطرف وعدم المساواة بين الأفراد وتستخدم وسائل العنف والإرهاب لتحقيق هذه المباديء وتبتعد عن استخدام العقل والمنطق في إيجاد الحلول للخلافات .**

1. **خصــــــــائص الفاشية :**

**س: ما خصائص الفاشية ؟**

**\* يتميز النظام الفاشي بالخصائص الآتية :**

**أ- الإيمان بمبدأ نظام الحزب الواحد .**

**ب- تركيز السلطة في يد الطبقة الممتازة .**

**ج- تقييد حريات الفرد مث ( حرية الصحافة وحرية الاجتماع ) .**

**د- سيطرة جهاز الحكم على وسائل الإعلام واستخدامها للتأثير في الرأي العام .**

1. **ســــــــقوط الفاشية :**

**ــــــ هناك عوامل خارجية وداخلية أدت إلى سقوط الفاشية وتتمثل في :**

1. **العوامل الخارجية : تتمثل في هزيمة إيطاليا في الحرب العالمية الثانية على يد الحلفاء .**
2. **عوامل داخلية : تتمثل في وجود أزمة سياسية حادة في إيطاليا إذ قرر المجلس الفاشي عزل موسوليني في عام 1943م ووقع رئيس الحكومة الجديدة " المارشال باد ويلو " هدنة مع الحلفاء ثم بموجبها توقف الجيش الايطالي عن القتال أما موسوليني فقد ألقى الإيطاليون أنفسهم القبض عليه في عام 1945م وقاموا بإعدامه .**
3. **أثر الفاشية في البلاد العربية :**
4. **موقف الفاشية من حركات التحرر العربية : لم يقم قادة حركات التحرر العربية بأية اتصالات مع قادة إيطاليا سوى تلك اللقاءات التي قام بها شكيب أرسلان إذ قابل موسوليني من غير أن يسفر لقاؤهما عن أية نتائج فضلاً عن أن حركات التحرر العربية لم تر في إيطاليا حليفاً لها يمكن أن يساعدها على التحرر ، ( لأن إيطاليا كانت تحتل منطقة عربية هي ليبيا وترتكب في مدنها مجازر عدة ) ..**

**س: أذكر أسباب ما يلي : لم تجد الحركات العربية في إيطاليا حليفاً لها )**

**الجواب : ( لأن إيطاليا كانت تحتل منطقة عربية هي ليبيا وترتكب في مدنها مجازرعدة )**

1. **موقف الفاشية من الوحدة العربية :**

**اتخذت وسائل الإعلام الإيطالية موقفاً مؤيداً للوحدة العربية ، لكنها لم تصدر بياناً أو اعترافا رسمياً بحق العرب في بناء وحدتهم .**

1. **الأسس والمباديء التي تلتقي فيها النازية والفاشية :**
2. **الزعامة القومية المطلقة .**
3. **الفرد يذوب في المجتمع الشمولي .**

**ج- الحزب الفاشي أو النازي هو الأوحد في الدولة .**

**د- منع أي قوى محلية من معارضة النظام الفاشي والنازي .**

**هـ - استخدام وسائل بوليسية وإرهابية لنشر النظام الجديد وعرض وجهه نظره**

**و- العداء الشديد للنظام الشيوعي .**

**ز- التطلع إلى تعديل معاهدة فرساي .**

**ح- التطلع إلى التوسع في أوروبا .**

**ط- الأخذ بنظرية المجال الحيوي : توسع ألمانيا في البلطيق وأوروبا الشرقية ، وتوسع إيطاليا في البحر المتوسط ) .**

**ي – الاستناد إلى مثل عليا تاريخية وأمجاد زائفة مثل ( الآرية لدى النازية في ألمانيا ، والأمبروطورية الرومانية لدى الفاشية في إيطاليا ) .**

**س: قارن بين النازية والفاشية من حيث**

1. **الايمان بالمثل العليا :**

**\* الآرية : لدى النازية**

**\* الأمبروطورية : لدى الفاشية .**

**ب- نظرية المجال الحيوي :**

**\* توسع ألمانيا في: البلطيق وأوروبا الشرقية .**

**\* توسع إيطاليا في: البحر المتوســــط .**

**س: صمم جدولاً قارن فيه بين الفاشية والنازية من حيث : الزعامة الفرد والحرب والمجال الحيوي والمثل العليا التاريخية .**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الزعامة** | **الفرد** | **الحرب** | **المجال الحيوي** | **المثل العليا التاريخية** |
| **الفاشية** | **القومية المطلقة** | **يذوب في المجتمع الشمولي** | **الحرب الفاشي هو الأوحد في الدولة** | **توسع إيطاليا في البحر المتوسط** | **الإمبراطورية الرومانية لدى الفاشية** |
| **النازية** | **القومية المطلقة** | **يذوب في المجتمع الشمولي** | **الحرب النازي هو الأوحد في الدولة** | **توسع ألمانيا في البلطيق وأوروبا الشرقية** | **الآرية لدى النازية** |

**.........................................................**

|  |
| --- |
| **أوراق عمل وحل تمارين .....................** |
| **الدرس الرابع : الصهيونيــــــة .** |

**أولاً : ما الصهيونية : حركة سياسية عنصرية منظمة أسسها يهود روسيا بعد منتصف القرن الثامن عشر تهدف إلى جمع شتات يهود العالم وإنشاء وطن قومي لهم في فلسطين ، وقد سميت بهذا الاسم نسبة إلى جبل صهيون وهو تل من تلال القدس .**

**وصهيون لفظه كنعانية عربية وليست عبرية يهودية وقد أقام اليبوسيون أبناء عمومة الكنعانيين العرب حصناً عليه قبل ظهور بني إسرائيل بحوالي ألفي عام وقد اتصف الفكر الصهيوني بمجموعة من السمات تتمثل فيما يلي :**

1. **فكر عنصري : من حيث عدم الاندماج مع شعوب الدول التي يعيشون فيها ، فضلاً عن إنكار الفكر الصهيوني على الفلسطينيين العرب حقهم المغتصب وحقهم في تقرير المصير على أرض وطنهم فلسطين .**
2. **فكر استيطاني : يهدف إلى هجرة اليهود من أنحاء العالم جميعها ، واستيطانهم في فلسطين .**
3. **فكر إجلائي : يقوم الصهاينة بموجبه الاستيلاء على الأراضي الفلسطينية وإخلائها من سكانها الأصليين عن طريق العنف .**
4. **فكر مترعرع في أحضان الإمبريالية : التي قامت بمساعدة الحركة الصهيونية في إقامة دولتهم على أرض فلسطين .**
5. **فكر تضليلي : إذ نسج اليهود تاريخهم من التراث بمساعدة الحركة الصهيونية في إقامة دولتهم على أرض فلسطين .**

**تعريف الحركة الصهيونية : دعوة وحركة عنصرية استيطانية إجلائية مرتبطة نشأة وواقعاً ومصيراً بالإمبريالية العالمية تطالب بإعادة توطين اليهود وتجميعهم وإقامة دولة خاصة بهم في فلسطين بواسطة الهجرة والغزو والعنف كحل للمسألة اليهودية .**

**ثانياً : ظروف نشأة الحركة الصهيونية :**

**\* ظهرت الصهيونية القديمة عندما حرف اليهود التوراة إذ نسجوا تاريخاً لهم وحقوقاً موهومة في أرض فلسطين فدعوا إلى لم شملهم من أرض فلسطين في بقاع العالم كافة ، ورجوعهم إلى ارض الميعاد أي الاستيلاء على فلسطين ، واستعمارها وإقامة دولة إسرائيل . أما الصهيونية الحديثة فقد ظهرت في القرن التاسع عشر في أوروبا عند ظهور الحركات القومية والدينية ‘ذ انعزل اليهود في أحياء ( الجيتو ) ولم يتمكنوا من التغلغل في هذه الحركات ولم يندمجوا مع الشعوب التي عاشوا فيها .وكونوا لأنفسهم حركة عرفت باسم ( الصهيونية ) متأثرين بذلك بالحركات القومية الأوروبية .**

**في روسيا أقام اليهود منظمة ( أحباء صهيون ) التي كان هدفها تشجيع الهجرة اليهودية إلى فلسطين ، غير أن الحركة الصهيونية لم تأخذ دورها كحركة سياسية منظمة إلا بعد ظهور اليهودي " ثيودور هرتزل " والذي دعا إلى فلسطين وألف كتاباً في عام 1896ك سماه " الدولة اليهودية " .**

**\* عقد أول مؤتمر صهيوني في مدينة بال في سويسرا عام 1897م وفيه حدد هدف الحركة الصهيونية وخطة عملها ، واتخذت في هذا المؤتمر القرارات الآتية :**

**1- إن هدف الصهيونية هو إقامة وطن قومي للشعب اليهودي في فلسطين ومن أجل:**

**تحقيق الهدف ، يجب القيام بالإجراءات الآتية :**

1. **تشجيع الهجرة اليهودية إلى فلسطين .**
2. **تنظيم اليهود وربطهم بالحركة الصهيونية .**

**ج- اتخاذ السبل والتدابير للحصول على تأييد دول العالم للهدف الصهيوني .**

1. **تشكيل المنظمة الصهيونية العالمية بزعامة ثيودور هرتزل .**
2. **تشكيل الجهاز التنفيذي الوكالة اليهودية لتنفيذ قرارات المؤتمر ومهمتها جمع الأموال في صندوق قومي لشراء الأراضي وإرسال المهاجرين لإقامة المستعمرات**
3. **تنمية الحس والوعي القومي اليهوديين وتعزيزهما .**

**ثالثاً : العوامل التي ساعدت على ظهور الحركة الصهيونية :**

**\* مقدمة : إن ظهور الحركة الصهيونية لم يأت فجأة فقد كانت هناك عوامل ومقدمات تاريخية ساعدت على ظهورها وتتمثل هذه العوامل في :**

**1- اضطهاد شعوب العالم لليهود : عبرت أوروبا في القرن التاسع عشر عن عدائها العرقي لليهود وهو ما يسمى ب ( اللاسامية ) وقد أستغل اليهود هذا العداء لتحقيق مكاسب مادية ومعنوية وتهجير اليهود من مختلف دول العالم ‘إلى فلسطين ، وتعود أسباب اضطهاد الأوروبيين لليهود إلى العوامل الآتية :**

1. **انعزالهم ( اليهود ) عن المجتمعات التي عاشوا في كنفها .**
2. **عقد التفوق العنصري لدى اليهود واعتقادهم أنهم أفضل من غيرهم بوصفهم شعب الله المختار حسب اعتقادهم .**

**ج- سيطرتهم على مهنتي الصيرفة والسمسرة مما أثار كراهية العالم لهم .**

**د- اقتران أسم اليهود بصلب السيد المسيخ عليه السلام .**

**2- فشل حركة الاندماج " الهسكاكا " تهدف هذه الحركة إلى صهر اليهود اجتماعياً وسياسياً في المجتمعات التي يعيشون فيها لحمايتهم من الاضطهاد الذي لقوه من شعوب العالم والدعوة لإصلاح اليهودية وتحقيقها من المعتقدات البالية ، إلا أن اليهود رفضوا فكرة الاندماج في البيئات والمجتمعات التي يعيشون فيها وعجزوا عن تحقيق الانصهار المنشود في هذه المجتمعات .**

**3-ظهور النزعة القومية : بدأت النزعة بالظهور لدى اليهود بعد قيام الثورة الفرنسية وإعلان مبادئها في الحرية والإخاء والمساواة وتحقيق الوحدتين الألمانية والايطالية ، إذ اعتقد اليهود بأنهم أمة وشعب وأن من حقهم أن يكون لهم وطن خاص .**

1. **أثر الحرب العالمية الأولى : لما وقعت الحرب العالمية الأولى وانحازت الدولة العثمانية إلى جانب الألمان ضد الحلفاء وضعت خطط لتوزيع أملاكها فأصبحت فلسطين من نصيب بريطانيا ثم أصبحت الوطن القومي لليهود وبموجب وعد بلفور عام 1917م .**

**رابعاً : مباديء الحركة الصهيونية : آمنت الحركة الصهيونية بمجموعة من المباديء الدينية والتاريخية لإثبات مزاعمها في لإقامة وطن قومي لليهود في فلسطين وتتمثل فيما يلي :**

**س: ما مباديء الحركة الصهيونية ؟**

1. **اليهود شعب الله المختار .**
2. **اليهود شعب ذو مصير تاريخي وسمات لا تتصف بها الشعوب الأخرى .**
3. **على اليهود في أنحاء العالم جميعها أن يستقروا في وطنهم القديم فلسطين ، وأرض آباءهم وأجدادهم .**

**خامساً : أهداف الحركة الصهيونية العالمية : وضعت الحركة الصهيونية العالمية لنفسها مجموعة من الأهداف العامة التي سعت إلى تحقيقها بالوسائل والسبل كافة ، وتتمثل هذه الأهداف في ما يأتي :**

**س: أذكر أهداف الحركة الصهيونية ؟**

1. **تجميع اليهود من شتى بقاع العالم ، وتأسيس دولة إسرائيل على أرض فلسطين " أرض الميعاد " بالنسبة لليهود .**
2. **تطوير دولة إسرائيل جغرافياً وديمغرافياً .**
3. **ضمان بقاء الدولة اليهودية عضواً أصيلاً في المنطقة قادراً على السيطرة والهيمنة السياسية والاقتصادية والثقافية.**
4. **تفوق إسرائيل على الدول العربية والإسلامية وذلك بتعطيل أي مشروع قومي عربي أو إسلامي للنهضة أو الوحدة .**

**سادساً : أثر الصهيونية في نهضة العرب وتقدمهم :**

**\* إن قيام الكيان الصهيوني على أرض فلسطين يمثل أخطاراً سياسية وعسكرية واقتصادية وأمنية واجتماعية على الأمة العربية وتتمثل هذه الأخطار في ما يأتي :**

**س: وضح أثر الحركة الصهيونية في البلاد العربية من النواحي السياسية والعسكرية والاقتصادية ؟**

**1- سياسة إسرائيل التوسعية ووجودها في فلسطين يجبر الدول العربية على الاحتفاظ بقوات مسلحة على أهبة الاستعداد ومزودة بأحدث الأسلحة وبذا أرهقت مخصصات التسلح في بعض الدول العربية ميزانيتها وكانت على حساب مشاريع التنمية .**

**2- ضرب الحركات التحررية في البلاد العربية .**

**3- عرقلة الوحدة العربية والاتصال البري بين الدول العربية في الجناحين الآسيوي والإفريقي .**

**4- محاربة القوة الاقتصادية العربية خاصة الصناعة .**

1. **الخطر النووي الصهيوني وهو من أكثر الأخطار التي تهدد الأمة العربية وتشكل تهديداً للأمن القومي العربي .**

**أسئلة الدرس :**

**تعريف وعد بلفور : هو التصريح البريطاني الرسمي الصادر في ( 2 تشرين الثاني عام 1917م ) الذي أعلنت فيه الدولة الاستعمارية البريطانية تعاطفها مع الأماني اليهودية وذلك في إقامة وطن قومي لليهود في فلسطين على شكل رسالة بعث بها بلفور وزير الخارجية البريطاني إلى روتشيلد أحد أثرياء اليهود .**

**الهسكاكا : هي حركة تهدف إلى صهر اليهود اجتماعياً وسياسياً في المجتمعات التي يعيشون بها وذلك لحماية اليهود من الاضطهاد الذي لقوه من شعوب العالم .**

**الجيتو : يقصد بها الأحياء التي كان يعيش بها اليهود في أوروبا وكانت محاطة بالأسوار العالية يمنع اليهود من مغادرتها بعد منتصف الليل وفي أعياد المسيحية وكان يعتبر رمزاً لعزلة اليهود .**

**التمييز العنصري : هو مبدأ يصنف البشر على أساس الهوية العنصرية ويقسمهم على أجناس متفرقة وأخرى سفلى ويمنح الأجناس المتفوقة امتيازات خاصة ( مادية ومعنوية ) يحجبها عن الأجناس الدنيا والتي تعيش في حرمان واضطهاد وقهر مادي ومعنوي .**

**س: أذكر أهداف كل من :**

1. **حركة الاندماج الهسكاكا :**

**الجواب : صهر اليهود اجتماعياً وسياسياً في المجتمعات التي يعيشون بها وذلك لحماية اليهود من الاضطهاد الذي لقوه من شعوب العالم**

1. **وعد بلفور : إقامة وطن قومي لليهود في فلسطين**
2. **أحباء صهيون : تشجيع الهجرة اليهودية إلى فلسطين .**

**س: بين دور كل مما يأتي في قيام الحركة الصهيونية :**

1. **هرتزل : دعا إلى العودة إلى فلسطين أرض الميعاد وألف كتاباً باسم الدولة اليهودية عام 1896م . وعقد أول مؤتمر صهيوني في مدينة بال بسويسرا عام 1897م وفيه حدد هدف الحركة الصهيونية وهو إقامة وطن قومي للشعب اليهودي في فلسطين .**
2. **الحرب العالمية الأولى : لما وقعت الحرب العالمية الأولى وانحازت الدولة العثمانية إلى جانب الألمان ضد الحلفاء وضعت خطط لتوزيع أملاكها فأصبحت فلسطين من نصيب بريطانيا ثم أصبحت الوطن القومي لليهود وبموجب وعد بلفور عام 1917م .**
3. **الثورة الفرنسية : ظهور النزعة القومية لدى اليهود بعد قيام الثورة الفرنسية وإعلان مبادئها في الحرية والإخاء والمساواة حيث شعر اليهود بأنهم أمة وشعب وأن من حقهم أن يكون لهم وطن خاص بهم .**

|  |
| --- |
| **أوراق عمل مع حل التمارين وشرح ........** |
| **الدرس الخامس : النظام الإسلامي** |

**تعريف النظام الإسلامي : هو نظام متكامل وشامل من النواحي السياسية والاجتماعية والاقتصادية يهدف إلى سعادة الفرد والمجتمع لأن أساسه القرآن الكريم والسنة النبوية**

**مقدمة : استمد النظام الإسلامي من التعاليم إسلامية التي أنزلت على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم منذ أربعة عشر ق رناً وقد امتاز هذا النظام بمجموعة من الخصائص جعلته مختلفاً عن باقي الأنظمة الوضعية وتتمثل هذه الخصائص في ما يلي :**

**س: يختلف النظام الإسلامي بمجموعة من الخصائص جعلته مختلفاً عن باقي الأنظمة الوضعية ، بين هذه الخصائص .**

1. **القرآن الكريم والسنة النبوية هما مصدرا النظام الإسلامي .**
2. **جاء النظام الإسلامي شاملاً ومتكاملاً يهدف إلى : ( سعادة الفرد والمجتمع معاً ) .**
3. **حدد النظام الإسلامي على تحقيق العلاقات بين أفراد المجتمع الإسلامي والجماعات والشعوب .**
4. **عمل النظام الإسلامي على تحقيق العدل والمساواة بين الناس واهتم بالعلم والمعرفة**

**\* سنتعرف في هذا الدرس جوانب من النظام الاقتصادي والسياسي الإسلامي وشرعية النظام الملكي في الأردن باعتباره نظام موروث ومتسلسل منذ عهد الرسول صلى الله عليه وسلم حتى عهد جلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين .**

**أولاً : النظام الاقتصادي الإسلامي :**

**س: ما النظام الاقتصادي الإسلامي ؟ وبماذا يختلف عن الأنظمة الأخرى ؟**

**\* يعد النظام الاقتصادي الإسلامي أرسخ قدماً من أي اقتصاد على وجه الأرض : لأنه استمد أصوله من التعاليم الإسلامية.**

**\* فالنظام الرأسمالي جعل الفرد هدفه وقدمه على المجتمع وأعطاه الحرية في ممارسة الأنشطة الاقتصادية . وعلى الرغم من ذلك فقد ظهرت له عيوب مثل : ( ظهور الأزمات الاقتصادية وسوء توزيع الثروة ) .**

**\* أما النظام الاشتراكي : فقد جعل المجتمع هدفه وقدمه على الفرد وظهر له عيوب مثل ( ضعف الحوافز الشخصية وضياع الحريات ، ) .**

**\* أما الاقتصاد الإسلامي : فلا يجعل من المنافسة الاقتصادية وسيلة لطغيان طبقة على أخرى ، إنما هو توازن بين مصالح الفرد والجماعة : لتأمين ما يحتاج إليه الناس في أمورهم المعاشية دون استغلال جهود الآخرين .**

**\* يعمل النظام الاقتصادي الإسلامي على تحقيق العدالة الاجتماعية وحفظ التوازن الاقتصادي ومنع تركز الثروة في أيدي فئة من الأشخاص . قال تعالى ( كي لا يكون دولة بين الأغنياء منكم ) أي لا يجوز أن يكون المال متداولاً بين أيدي فئة قليلة من المجتمع أو أن تستأثر هذه الفئة من دون سواها بخيرات الأمة .**

**\* أما الزكاة : التي هي ركن من أركان الإسلام ، تسهم في التخفيف من حدة الطغيان المادي ، وتثبيت روح الإخاء بين المسلمين وتساعد على بناء اقتصاد سليم . قال تعالى ( إنما الصدقات للفقراء والمساكين والعاملين عليها والمؤلفة قلوبهم وفي الرقاب والغارمين وفي سبيل الله وابن السبيل فريضة من الله والله عليم حكيم ) .**

**\* ويعد الميراث أيضاً وسيلة من وسائل القضاء على تركز الثروة إذ توزع ثروة الميت على أكبر عدد من أقاربه ذكوراً وإناثا مما يؤدي إلى اتساع دائرة الانتفاع بهذه الثروة .**

**س: كيف يعمل النظام الاقتصادي على تحقيق العدالة الاجتماعية ؟**

**الجواب : من خلال منع تركز الثروة في أيدي فئة من الأشخاص ، لا يجوز أن يكون المال متداولاً بين أيدي فئة قليلة من المجتمع أو أن تستأثر هذه الفئة من دون سواها بخيرات الأمة ويحقق العدالة الاجتماعية من خلال عدة وسائل منها الزكاة والميراث والصدقات وهذا يوسع دائرة الانتفاع بهذه الثروة .**

**ثانياً : النظام السياسي الإسلامي :**

**\* قام هذا النظام السياسي الإسلامي: على مجموعة من المباديء ومنها : ( الحق والعدل والمساواة والتعاون على البر والتقوى ) لقوله تعالى : ( وتعاونوا على البر والتقوى ولا تتعاونوا على الإثم والعدوان ) . وتعد مؤاخاة الرسول صلى الله عليه وسلم بين المهاجرين والأنصار أقوى مظهر من مظاهر التكافل في الإسلام كما قام النظام السياسي الإسلامي على مبدأ الشورى الذي أكد في الآيات القرآنية قال تعالى ( وأمرهم شورى بينهم ) وقد طبق الرسول صلى الله عليه وسلم مبدأ الشورى خلال حياته .**

**\* بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم ترك أمر الخلافة شورى بين المسلمين ليختاروا في ما بينهم من يخلفه فاختار المسلمون أبا بكر الصديق – رضي الله عنه – لما توافر فيه من صفات القيادة الحكيمة والخلق الرفيع كما اختير باقي الخلفاء الراشدين عن طريق الشورى والانتخاب ، إذ كانت تتم البيعة الخاصة من قبل أهل الحل والعقد ( كبار الصحابة ) ثم البيعة العامة في المسجد لعامة المسلمين وحينما انتقلت الخلافة إلى الأمويين ظهر النظام الملكي الوراثي في الإسلام علماً بأن النظام الملكي كان قد عرف منذ القدم بل إن بعض الأنبياء عليهم السلام كانوا ملوكاً مثل ( سيدنا سليمان وسيدنا داوود – عليهما السلام – كما أن بعض الأنبياء خدموا الملوك مثل ( سيدنا يوسف – عليه السلام الذي خدم العزيز حاكم مصر وفي عهد الرسول صلى الله عليه وسلم عندما أشتد أذى المشركين للمسلمين في بداية الدعوة الإسلامية أمر الرسول صلى الله عليه وسلم المسلمين بالهجرة إلى الحبشة وقال لهم : أذهبوا إلى الحبشة فإن فيها ملكاً لا يظلم عنده أحد وكان ملك الحبشة في ذلك الوقت الحين النجاشي**

**\* وقد وصف الله تعالى الملوك العادلين بالملوك الصالحين ووصف الملوك الطغاة بكلمة فرعون مثل ( فرعون مصر ) .**

**\* وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : الإمامة في قريش إلى يوم الدين " واحتج المهاجرون على الأنصار في سقيفة بني ساعده بأن الإمامة في قريش .**

**\* كما أن الرسول صلى الله عليه وسلم قام ببعث الرسائل إلى الملوك مثل ( المقوقس حاكم مصر ، والمنذر ابن ساوى ملك البحرين والنجاشي ملك الحبشة وكسرى ملك الفرس ، وهرقل ملك الروم ) يدعوهم فيها إلى الإسلام .**

**ـ وبذلك وجد في التاريخ أن النظام الملكي كان نظاماً معروفاً بدليل ورود ذكر بعض الملوك في الكتب السماوية عامة والقرآن الكريم خاصة .**

**ثالثاً : شرعية النظام الملكي في المملكة الأردنية الهاشمية :**

**س: أذكر الأدلة التاريخية والدينية لشرعية نظام الحكم في الأردن ؟**

**\* يرجع نسب الهاشميين إلى عمرو بن عبد مناف الملقب ب ( هاشم ) لأنه كان يهشم الثريد لقومه في سني القحط ، وهو الذي سن رحلة الشتاء والصيف ويعد هاشم الحفيد الأكبر لقصي بن كلاب الذي هو الجد الأكبر لرسول الله صلى الله عليه وسلم ، والقادة الهاشميون في المملكة الأردنية الهاشمية ينحدرون مباشرة من نسل النبي صلى الله عليه وسلم عن طريق ابنته فاطمة الزهراء – رضي الله عنها – وزوجها علي بن أبي طالب – كرم الله وجه – إذ رزقا بسبطي رسول الله صلى الله عليه وسلم الحسن والحسين ويعرف الأحفاد للابن الأكبر الحسن باسم الأشراف بينما عرف أحفاد الحسين بالأسياد وعليه فإن السلالة الهاشمية في الأردن ينتسبون إلى فرع الأشراف .**

**\* وحيث إن أهم ما يميز القيادة في الأردن أنها هاشمية فقد أضفى ذلك شرعية هذه القيادة ويتمثل ذلك في أبعاد ثلاثة هي :**

**1- البعد الديني : يعني البعد ألديني الشرعية الدينية التي تؤهل للهاشميين لممارسة دور قيادة الأمة والنهوض بمسؤولياتها ، وهناك نصوص من الكتاب والسنة تشير إلى هذه البعد . قال تعالى : ( إنما يريد الله ليذهب عنكم الرجس أهل البيت ويطهركم تطهيرا) .**

**\* وقال صلى الله عليه وسلم : " إن الله خلف الخلق فاختار من الخلق بني آدم واختار من بني آدم العرب واختار من العرب مضر واختار من مضر قريشاً واختار من قريش بني هاشم واختارني من بني هاشم .**

**\* وقال صلى الله عليه وسلم أيضاً : " إن الله اصطفى من ولد إبراهيم إسماعيل واصطفى كم ولد إسماعيل بني كنانة واصطفى من بني كنانه قريشاً واصطفى من قريش بني هاشم واصطفاني من بني هاشم .**

**\* كما قال صلى الله عليه وسلم " الأئمة من قريش " .**

**\* وقالت عائشة أم المؤمنين :- رضي الله عنها – قال رسول الله صلى الله عليه وسلم قال جبريل – عليه السلام – " قلبت الأرض مشارقها ومغاربها فلم أجد رجلاً أفضل من محمد وقلبت الأرض مشارقها ومغاربها فلم أجد بني أب أفضل من بني هاشم .**

**\* وقال صلى الله عليه وسلم : " أيها الناس إني تارك فيكم أمرين لن تضلوا إن اتبعتموهما : كتاب الله وأهل بيتي عترتي " .**

**وقال أيضاً صلى الله عليه وسلم ك أحفظوني في عترتي .**

**2- البعد التاريخي : تعد الأسرة الهاشمية التي ينحدر منها جلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين من الأسر العريقة في العالم إذ أن لها ما يتوف عن الألفي عام من التاريخ المسجل في مكة المكرمة فقد تولى الهاشميون مسؤولية القيادة والحكم منذ عهد جدهم هاشم بن عبد مناف قبل الإسلام وتأكدت هذه القيادة مع بزوغ فجر الإسلام بيعة نبي البشرية سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم مروراً بخلافة الإمام علي بن أبي طالب – كرم الله وجهه – وابنه الحسن – رض الله عنه – ثم خلافة العباسيين وصولاً إلى إمارة مكة التي وصلت إلى الشريف الحسين بن علي ملك الحجاز وملك العرب الذي تنتسب إليه الأسرة الهاشمية الكريمة في الأردن وعلى رأسها سليل الدوحة الهاشمية الملك عبد الله الثاني ابن الحسين الذي يواصل حمل الرسالة والأمانة كما حملها آباؤه وأجداده من قبل بكل حكمة ومسؤولية واقتدار .**

**3- شرعية الإنجاز ( البعد النهضوي ) :**

**\* إن الهاشميين هم من حفز العرب في العصر الحديث نحو نهضتهم وهم من حمل لواء الثورة ضد الظلم والاستبداد فكانت الثورة العربية الكبرى بعثاً لقضية العرب جميعاً إذ سعى الشريف الحسين نحو استقلال العرب وتوحيد كلمتهم وحفظ أوطانهم لما كان يمتاز من الحكمة ، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " الحمد لله الذي جعل فينا الحكمة أهل البيت " وضحى بملكه في سبيل تحقيق مبادئه التي آمن بها وسار على نهجه الملوك الهاشميون في سبيل تحقيق الوحدة العربية والتضامن العربي .**

**\* ولقد أشاد الهاشميون دولاً وأوطاناً في تاريخنا الحديث في العراق وسوريا والأردن وكانت الثورة العربية الكبرى كذلك سببا في نشؤ الدول والمماليك العربية الأخرى بعدما أقصي العرب عن الحكم فعليا منذ سقوط الخلافة العباسية في عام 656هـ .**

**من أسئلة الدرس : ص 135**

**س1: وضح المقصود بالمفاهيم والمصطلحات التالية :**

**الهاشميون : نسبة إلى هاشم بن عبد مناف وتنحدر القيادة الهاشمية في الأردن إلى النبي صلى الله عليه وسلم عن طريق ابنته فاطمة الزهراء وزوجها علي بن أبي طالب رضي الله عنهما .**

**الزكاة : ركن من أركان الإسلام وهي حق معلوم يعطى من أموال الأغنياء إلى الفقراء عندما يبلغ النصاب .**

* **العدالة الاجتماعية : ممارسة الفضيلة والسلوك المستقيم في العلاقات مع الآخرين وإعطاء كل ذي حق حقه وتوزيع المنافع المادية في المجتمع والمساواة في الفرص .**
* **البيعة الخاصة : هي عملية اختيار الخليفة في العصر الراشدي وتتم مبايعته بيعة خاصة من قبل الصحابة أنفسهم قبل المبايعة العامة .**
* **البيعة العامة : هي مبايعة جميع المسلمين للخليفة المنتخب في المسجد وتتم بعد القيام بالمبايعة الخاصة وظهر هذا النظام بين الصحابة في اختيار الخلفاء الراشدين .**

**\*الشورى : مبدأ من مباديء الشريعة الإسلامية ظهر في العديد من الآيات القرآنية الكريمة تلجأ إليه الأمة الإسلامية في أمور الدنيا التي لم ترد فيها نصوص صريحة في مصادر التشريع الإسلامي .**

**س: لماذا تعد الأسرة الهاشمية من الأسر العريقة في العالم ؟**

**الجواب : بسبب تاريخها القديم في المنطقة حيث أن الفرع الهاشمي حكم مدينة مكة المكرمة منذ عام 1201- 1925م على الرغم من وجود السلطان العثماني منذ عام 1517م فالأسرة الهاشمية تسجل حوالي ألفي عام من الوجود المسجل في مكة المكرمة لذلك فهي من الأسر العريقة في العالم .**

**نسب الهاشميين : هاشم – عبد المطلب – عيد الله – أبو طالب .**

**علي بن أبي طالب**

**محمد صل الله عليه وسلم**

**فاطمة الزهراء**

**\* الشريف الحسين بن علي قائد الثورة العربية الكبرى --- الملك عبد الله الأول مؤسسة المملكة الأردنية الهاشمية – الملك طلال ملك المملكة الأردنية الهاشمية – الملك الحسين ملك المملكة الأردنية الهاشمية – الملك عبد الله الثاني ابن الحسين ملك المملكة الأردنية الهاشمية .**

**س: أرسم خطاً زمنياً للملوك الهاشميين الذين حكموا الأردن منذ عام 1921م- حتى الوقت الحاضر .**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الملك عبد الله الأول** | **الملك طلال** | **الملك الحسين** | **الملك عبد الله الثاني ابن الحسين** |
| **1921-1951م** | **1951-1952م** | **1953-1999م** | **1999-** |

**س: أذكر أدلة من التاريخ على :**

1. **محاربة الهاشميين الظلم والاستبداد :**

**\* عندما استلمت جمعية الاتحاد والترقي الحكم في الدولة العثمانية كانت سياستها معاداة العرب وطمس الدين الإسلامي واللغة العربية من خلال سياسة التتريك التي قامت بها عدا عن المجازر والإعدامات بحق العرب في مختلف أنحاء الوطن العربي فكانت الثورة العربية الكبرى بقيادة الشريف الحسين بن علي ثورة العرب ضد الظلم والاستبداد العثماني .**

**س: دعم الهاشميين للتضامن العربي :**

1. **الوقوف غلى جانب الفلسطينيين في قضيتهم العادلة في تأسيس دولتهم الفلسطينية وحقهم في تقرير مصيرهم .**
2. **الوقوف إلى جانب الشعب العراقي في تأسيس دولة عراقية موحدة بعيدة عن الصراعات الطائفية .**

**ج- الإيمان بضرورة الوحدة العربية وحل النزاعات العربية .**

**س: يستند الحكم الهاشمي إلى شرعيات عدة أذكرها ؟**

**\* ( البعد الديني والبعد التاريخي والبعد الانجاز ( البعد النهضوي ) .**

**::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::**

|  |
| --- |
| **أوراق عمل وشرح وحل تمارين .....................** |
| **الدرس السادس : العولمــــة** |

**مقدمة : أزداد في السنوات الأخيرة شيوع استعمال مصطلح العولمة ، وأصبح ( موضة ) رائجة على لسان الباحثين والمفكرين والسياسيين في العلوم المختلفة ، ونظر إليه كل منهم من زاوية معينة والحديث عن العولمة حديث تسيطر عليه عبارات وأوصاف ومصطلحات مثل ك ( ثورة المعلومات وثورة الاتصالات والمواصلات المذهلة السرعة وتسارع حركة التبادل التجاري وتضخم حجمها والشركات متعددة الجنسيات والعابرة للقارات والقرية الكونية الصغيرة وغيرها .**

**أولاً : مفهوم العولمة :**

**س: ما أصل العولمة ؟ وماذا يعني مفهوم العولمة ؟**

**\* يرادف كلمة العولمة في اللغة العربية كلمة الكونية ، وكلاهما الترجمة الحرفية لكلمتي : Mondialisation وتعني الكونية وهي فرنسية الأصل و Globalization وتعني العولمة وهي إنجليزية ، وتطرح العولمة اليوم كإطار لنظام اقتصادي عالمي جديد .**

**العولمة لغة : من العالم وتعني : تعميم الشيء وتوسيع دائرته ليشمل العالم كله .**

**العولمة اصطلاحا : ليس هناك دلالة واضحة على مفهوم العولمة من الناحية الاصطلاحية وقد تناولها الباحثون كل حسب اختصاصه وتوجهاته فالجغرافي – مثلاً – يتناول مفهوم العولمة من وجهة نظر جغرافية والاقتصادي يتناول المفهوم من وجهة نظر اقتصادية وكذلك فعل السياسي والتربوي والاجتماعي والرياضي وغيرهم .**

**\* وهكذا نجد أنفسنا أمام تعريفات عدة لمفهوم العولمة منها : ( السياسي ومنها الاقتصادي والثقافي والاجتماعي وذلك على النحو الآتي :**

1. **المفهوم السياسي للعولمة :**

**\* تعني العولمة في المنظور السياسي : أن الدولة لا تكون هي الفاعل الوحيد على المسرح السياسي العالمي ، إنما نقل لسلطة الدولة واختصاصاتها إلى مؤسسات عالمية ، تتولى تسير العالم وتوجيهه .**

**2- المفهوم الاقتصادي للعولمة : يرتبط مفهوم العولمة من المنظور الاقتصادي إلى تحول العالم إلى منظومة من العلاقات الاقتصادية المتشابكة التي تزداد تعقيداً لتحقيق سيادة نظام اقتصادي واحد يتبادل فيه العالم الاعتماد بعضه على بعض في كل الخدمات والسلع والمنتجات والأسواق ورؤوس الأموال والعمالة والخبرة .**

**3- المفهوم الثقافي للعولمة : يرتبط المفهوم الثقافي للعولمة بفكرة التنميط ، أو التوحيد الثقافي للعالم واتخذ هذا المفهوم بعداً اقتصادياً وإعلاميا إذ إن الإعلام : هي أداة التوصيل والتأثير في الأفكار الثقافية التي يراد لها الذيوع والانتشار .**

1. **المفهوم الاجتماعي للعولمة : \* العولمة من الناحية الاجتماعية : وجه جديد من وجوه الرأسمالية التي لا تفكر إلاً في نفسها ، ضاربة عرض الحائط بكل ما هو ضد زيادة رأسمالها ، واستثماراتها من دون التفكير بالمجتمعات ، أو بالهم المجتمعي .**

**\*\* مما تقدم يمكن تعريف العولمة بأنها :**

**العولمة : ظاهرة تقوم على تبادل إجمالي بين مختلف أطراف الكون يتحول العالم على أساسه في محطة تفاعلية للإنسانية بأكملها وهي نموذج للقرية الصغيرة الكونية التي تربط الناس والأماكن ملغية المسافات ومقدمة جميع المعارف دون قيود أو شروط .**

**ثورة الاتصالات : هي عملية التسارع في المعلومات والقدرة على إنتاج المعلومة والحصول عليها واستغلالها بشكل جيد وسريع في خدمة أهداف التنمية والتطوير ، والمعلومات هي بيانات محددة ترتبط مفاهيمها بالإنسان أو الحاسوب وتكون على شكل أرقام أو رموز أو علامات يستقرأ منها الحقائق الكمية أو الرقمية .**

**التنميط الثقافي : هي التوحيد الثقافي للعالم حيث أرتبط المفهوم الثقافي للعولمة بفكرة التوحيد الثقافي في العالم .**

**المرحلة الجنينية للعولمة : هي المرحلة الأولى من مراحل تطور العولمة والتي ظهرت في أوروبا منذ القرن الخامس عشر الميلادي حتى منتصف القرن الثامن عشر وشهدت هذه المرحلة نمو المجتمعات القومية وإضعافاً للقيود التي كانت سائدة في القرون الوسطى كما تعمقت الأفكار الخاصة بالفرد والإنسانية .**

**ثانياً : التطور التاريخي للعولمة : يمكن القول أن للعولمة تاريخاً قديماً فهي ليست نتاج العقود الماضية التي ازدهر فيها مفهوم العولمة وذاع وانتشر ، وأصبح أحد المفاهيم الرئيسية لتحليل الظواهر المتعددة التي تنطوي عليها العولمة في السياسة والاقتصاد والاجتماع والثقافة ويمكن تصنيف المراحل التاريخية التي مرت بها العولمة فيما يلي :**

**س: أرسم خطاً زمنياً لمراحل تطور العولمة منذ القرن الخامس عشر حتى القرن العشرين مبيناً أهم المظاهر في كل مرحلة .**

**المرحلة الأولى**

**\* المرحلة الجنينية : ظهرت في أوروبا منذ القرن الخامس عشر حتى منتصف القرن الثامن عشر وشهدت هذه المرحلة نمو المجتمعات القومية وإضعافاً للقيود التي كانت سائدة في القرون الوسطى ، كما تعمقت الأفكار الخاصة بالفرد والإنسانية .**

**المرحلة الثانية :**

**مرحلة النشوء : استمرت في أوروبا أساساً بعد منتصف القرن السابع عشر وما بعده إذ حدث تحول كبير في فكرة الدولة المتجانسة الموحدة وأخذت تتبلور المفاهيم الخاصة بالعلاقات الدولية ونشأ مفهوم أكثر تحديداً للإنسانية وازدادت إلى حد كبير الاتفاقيات الدولية ونشأت المؤسسات الخاصة المتعلقة بتنظيم العلاقات والاتصالات بين الدول ، وبدأت مشكلة قبول المجتمعات الأوروبية في المجتمع الدولي وبدأ الاهتمام بموضوع القومية والعالمية .**

**المرحلة الثالثة :**

**مرحلة الانطلاق : بدأت عام 1870م واستمرت إلى العشرينات من القرن العشرين وظهرت أثنائها مفاهيم كونية مثل : ( خط التطور الصحيح ، والمجتمع القومي ، كما ظهرت مفاهيم تتعلق بالهويات القومية والفردية وثم اندماج عدد من المجتمعات غير الأوروبية في المجتمع الدولي ، وبدأت عملية الصياغة الدولية للأفكار الخاصة بالإٌنسانية ومحاولة تطبيقها .**

**المرحلة الرابعة :**

**الصراع من أجل الهيمنة : استمرت هذه المرحلة من العشرينات إلى منتصف الستينات من القرن العشرين وظهرت فيها الخلافات والحروب الفكرية حول المصطلحات الناشئة الخاصة بعملية العولمة التي بدأت في مرحلة الانطلاق ونشأت صراعات كونية حول صور الحياة وأشكالها المختلفة .**

**المرحلة الخامسة :**

**مرحلة عدم اليقين : بدأت منذ الستينات وأدت إلى بروز الاتجاهات والأزمات في التسعينات من القرن العشرين وقد تم فيها إدماج العالم الثالث في المجتمع العالمي . وحدث أول هبوط على القمر ، كما شهدت هذه المرحلة نهاية الحرب الباردة وشيوع استخدام الأسلحة الذرية وظهرت حركة الحقوق المدنية وازداد الاهتمام بالمجتمع المدني العالمي والمواطنية العالمية**

**ثالثاً : العولمة وتأثيرها في الوطن العربي :**

1. **التأثيرات الاقتصادية : تتضح معالم هذه التأثيرات في تزايد الاعتماد المتبادل بين اقتصاديات الدول على مستوى العالم ووحدة الأسواق المالية والنقدية وفتح الحدود أمام التجارة الحرة بلا قيود . غير أن أبرز رمز معاصر للعولمة الاقتصادية يظل إنشاء منظمة التجارة العالمية وتأسيسها ، وإذا كانت غالبية الدول العربية قد وافقت على المعاهدة الخاصة بإنشاء هذه المنظمة التي أخذت على عاتقها فتح الحدود لحرية التجارة وإزالة القيود وأنماط الدعم كافة التي تفرضها بعض الدول فإن أخطر ما يرتبط بها أنه بعد سنوات قليلة وبعد نهاية مدة السماح التي أعطيت لبعض الدول سيفتح الستار واسعاً وعريضاً من غير قيود أمام حقبة التنافس العالمي ، ويفترض التنافس العالمي أن الدول كافة ، غنيها وفقيرها ستكون على قدم المساواة ومن هنا ينبغي أن تلتفت الدول العربية إلى أهمية الارتقاء إلى مستوى المنافسة العالمية .**
2. **التأثيرات الثقافية : تتمثل هذه التأثيرات في الارتفاع الخطر في معدلات الأمية في الوطن العربي علماً بأن الشعب العربي لن يكون قادراً – حينذاك – على التعامل بكفاءة مع عصر الثورة العلمية والتكنولوجية ومع حقبة ثورة الإعلام والاتصالات الكبرى ونشؤ مجتمع المعلومات العالمي . وهكذا يمكن الفول إن الوطن العربي يحتاج إلى ثورة تعليمية كاملة لا تقضي على الأمية حسب وإنما تعيد تأسيس التعليم من حيث الشكل والمضمون وترفع مستوى الأداة في المؤسسات الجامعية وفي المراكز البحثية .**
3. **التأثيرات السياسية : تجابه الدول العربية جميعاً تحديات خطيرة ، فعلى الرغم من أن بعض هذه الدول قطعت خطوات لا بأس في طريق الانتقال من السلطوية إلى الديمقراطية والتعددية السياسية فإن هذه التعددية السياسية لا زالت مقيدة كما أن عدداً لا بأس به من الدول العربية لم يخط الخطوة الأولى في طريق الديمقراطية .**

**س: وضح أثر العولمة في الوطن العربي ؟**

**الإجابة في العولمة وتأثيرها في الوطن العربي . ( تأثيرات اقتصادية وثقافية وسياسية**

**س: صمم جدولاً مبيناً فيه أهم تحديات العولمة ، والوسائل المقترحة للحد من هذه التحديات**

|  |  |
| --- | --- |
| **الوسائل المقترحة للحد من هذه التحديات** | **تحديات العولمة** |
| **الانفتاح على الثقافات العالمية ومسايرة ركب التطور العلمي والتكنولوجي والإفادة من الابتكارات التكنولوجية وإطلاق القدرات التنافسية** | **تحدي الانفتاح .** |
| **عدم إساءة استخدام السلطات والصلاحيات ، تغليب مصلحة الجماعة على المصالح الفرعية ، وفتح باب الانفتاح على التجارب الإنسانية العالمية وعدم إعاقتها، ابتعاد الموظف عن السيطرة والتعالي والتحكم .** | **تحدي تجاوز أمراض البيروقراطية .** |

**((((((((((((((((( انتهى شرح الوحدة مع حل جميع الأسئلة كاملة )))))))))))))**

**أســــئلة الوحدة الثالثة**

**س : أعط أسباب ما يلي :**

1. **اتخاذ موسوليني لباساً وتحية خاصتين لحزبه :**

**القميص الأسود : يرمز إلى الحداد والخيبة .**

**التحية الخاصة : الاستناد إلى مثل عليا تاريخية وهي الأمبرطورية الرومانية والتحية على نمط التحية الرومانية القديمة .**

**س: - منع الإسلام تركز الثروة بأيدي فئة محددة من الأشخاص :**

**الجواب : لأن النظام الاقتصادي الإسلامي يعمل على تحقيق العدالة الاجتماعية وحفظ التوازن الاقتصادي وعدم طغيان طبقة على أخرى .**

**س: اقترح وسائل تستطيع الدول العربية بواسطتها مواجهة تحديات العولمة**

1. **الإفادة من الابتكارات التكنولوجية والبحث عن مزايا تنافسية في الأسواق الجديدة**
2. **إعادة التوجه السياسي نحو المزيد من الحرية السياسية .**

**ج- ‘إدخال الإصلاحات الكفيلة بتوسيع النظام التعليمي ورفع درجاته .**

**د- التوقف عن تحرير الاقتصاد من دون تعزيز للرعاية الاجتماعية .**

**هـ - يجب على العرب أفراداً ومؤسسات إطلاق قدراتهم وطاقاتهم التنافسية**

**ملاحظة : بقية الأســـــلة تمت الإجابة عليها أثناء الشرح ==============**

**==== انتهى شرح الوحدة الثالثة مع حل جميع التمارين**

**الأستاذ أحمد الحيدرية / ( 5766656 /079 )**