

مجموعة مركز فارس حوار ثقافي

(فرع جبل عمان : 4641421 / فرع تلاع العلي : 5562469 / فرع أبو نصير 0787800504)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول 2015 - 2016 / الدورة الشتوية
المبحث : اللغة العربية (مهارات الاتصال) / المستوى الثالث مدة الامتحان : ساعة ونصف
الفرع : الأدبي، العلمي والإدارة المعلوماتية اليوم السبت 2015/11/28
نموذج (أ)

• ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددها (5)، علماً بأن عدد الصفحات (4)
السؤال الأول : (18 علامة)

أ- أقرأ الآيات الكريمة الآتية من سورة (فاطر)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :
(إن تدعوهم لا يسمعوا دعاءكم ولو سمعوا ما استجابوا لكم ويوم القيامة يكفرون بشركم ولا ينبتك مثل خبير * يأبىها الناس أنتم الفقراء إلى الله والله هو الغني الحميد * إن يشأ يذهبكم ويأت بخلق جديد * وما ذلك على الله بعزيز * ولا تزر وازرة وزر أخرى وإن تدع مثقلة إلى حملها لا يحمل منه شيء ولو كان ذا قربى إنما تنذر الذين يخشون ربهم بالغيب وأقاموا الصلوة ومن تزكى فإنما يتزكى لنفسه وإلى الله المصير * وما يستوي الأعمى والبصير) .

1. وضّح الصورة البيانية في الآية الأخيرة (وما يستوي الأعمى والبصير) .
2. في الآية الأولى ثلاثة مواقف للكفار مع أصنامهم في الدنيا والآخرة . وضّحها .
3. وضّح الدلالة المعنوية لكلمتي الفقر والغنى في الآية الثانية .
4. جاء الخطاب لجميع البشر في الآية الثانية (يا أيها الناس ...)، بمّ تفسّر ذلك ؟
5. ما دلالة قوله تعالى : (ولا تزر وازرة وزر أخرى) ؟
6. وضّح معنى : يذهبكم، عزيز، تزكى .
7. اضبط الميم في (مثل) الآية الأولى، والياء في (يحمل) الآية الخامسة .
8. مَنْ الْمُخَاطَبُ في قوله تعالى : (ولا ينبتك) ؟
9. لم سميت سورة (فاطر) بهذا الاسم ؟
10. اكتب الجذر اللغوي لكلمة (ينبتك) .

ب- أكمل قوله تعالى : (أفمن زين له) إلى قوله تعالى : (كذلك النُّشُور) .

السؤال الثاني : (18 علامة)

مجموعة مركز فارس حوار ثقافي

(فرع جبل عمان: 4641421 / فرع تلاع العلي: 5562469 / فرع أبو نصير 0787800504)

أ- اقرأ الأبيات الآتية من قصيدة (ضانا سيدة الدهشة الجبلية) للشاعر محمود الشلبي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

١. قام كالطود فارساً يتحدى قَيْصَرَ الروم، فاصطفاه الحِمَامُ
٢. ها هو اليوم شاهدٌ وشهيدٌ ولدى النُّصَبِ تَسْتَرِيحُ جُذَامُ
٣. أَشْرَفَتْ شَمْسُهُ، ولاح صباحٌ بعد ليلٍ، وشَعَشَعَ الإسلامُ
٤. ومضى (الحارث) الوليُّ يُلَبِّي دعوة الحقِّ، والحقوقُ ذِمَامُ
٥. من بلادِ الكرومِ يَصْدَحُ صوتٌ يَعْرَبِيُّ المدى، فتصحو الشَّامُ
٦. ظلَّ زيتُ الجنوبِ زادَ القناديلِ م وفي القدس تَلْتَقِي الأرحامُ
٧. يا فلسطينُ كُلِّما سالَ جرحٌ لم ينمَ في الجنوبِ قلبٌ هُمَامُ

1. ما اسم الديوان الذي أخذت منه هذه القصيدة ؟
2. وضَّح الدلالة الإيحائية لكلمتي (صباح، ليل) في البيت الثالث .
3. وضَّح جمال التصوير في البيت الأوَّل .
4. بِمِ تَعَلَّلَ تسمية الشاعر الحارث (الولي) ؟
5. وضَّح مناسبة القصيدة التي أخذت منها هذه الأبيات .
6. ما معنى كلمة (شعشع) الواردة في البيت الرابع، (وهمام) الواردة في البيت الاخير ؟
7. اشرح البيت السابع شرحاً أدبياً وافياً .
8. اذكر المشاعر التي تجلَّت في البيت الخامس .

ب- اكتب أربعة أبيات تحفظها من قصيدة (أرق على أرق) للمتنبى .

السؤال الثالث : (8 علامات)

مجموعة مركز فارس حوار ثقافي

(فرع جبل عمان: 4641421 / فرع تلاع العلي: 5562469 / فرع أبو نصير 0787800504)

- قَطَعَ كَلًّا مِنَ الْبَيْتَيْنِ الشَّعْرِيَيْنِ الْآتِيَيْنِ، وَاذْكَرَ تَفْعِيلَاتَهُمَا، وَبَحْرَ كُلِّ مِنْهُمَا :
1. حَتَّامٌ تَقْضِي الْعَمَرَ مَنَقِلًا فِي الْأَرْضِ لَا تَأْوِي إِلَى وَطَنِ
 2. أَحْمَدُهُ إِذْ مَنَّ بِالْإِكْرَامِ بِنِعْمَةِ الْإِيمَانِ وَالْإِسْلَامِ

السؤال الرابع : (16 علامة)

أ- اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

" العنف عواقبه وخيمة، وكلّ شكل من أشكاله مكروه، وهو أسوأ ما يتصف به الإنسان، إنه مناف للخلق، وفيه تجرؤ على الإسلام، فضلا عما ينجم عنه من مساوئ تفسد الحياة، نناشد الناس جميعا أن يقضوا على أسبابه؛ استجابة لتعليم ديننا الحنيف "

1. استخراج من النص :
- أ- مصدرًا لفعل غير ثلاثي . ب- جمع قلة .
- ج- صيغة منتهى الجموع .د- اسم مفعول
- هـ - جملة اسمية في محل رفع خبر . و- اسم تفضيل .
2. أعرب ما تحته خط إعرابًا تامًا .
3. اكتب الوزن الصرفي لكلمة (يبتعدوا) مع الضبط التام .
4. صُغ من الفعل (تُفسد) :
- أ- مصدرًا دالًّا على المرّة . ب- اسم فاعل .
- ب- حوّل الرقم الوارد في هذه العبارة " في السنة 356 يوما " إلى حروف، مراعيًا الموقع الإعرابي .
- ج- بيّن نوع (كم) في هذه الجملة : " كم يبلغ عدد المصابين بفيروس الإيدز في العالم " .
- د- ما المعنى المستفاد بالزيادة في الكلمة التي تحتها خط في هذا المثال : عيرتهم بسوء أخلاقهم .
- هـ - ما الموقع الإعرابي للمصدر المؤول (وعلمي في الضيعة أن أعلم الصغار القراءة والكتابة) .
- و- ما المبنى الصرفي (المعنى الصرفي) لكلمة المُحتلّ في هذه الجملة :

من واجب المُحتلّ أن يُقاوم المُحتلّ .

مجموعة مركز فارس حوارى الثقافى

(فرع جبل عمان: 4641421 / فرع تلاع العلى: 5562469 / فرع أبو نصير 0787800504)

السؤال الخامس : (10 علامات)

اكتب فى واحد من الموضوعات الآتية :

1. أهمية التعداد السكانى فى إنجاز العمليات الحضارية، وتعاون المواطنين مع دائرة الإحصاءات العامة، ووزارة التخطيط لانجاح هذه العملية؛ للأخذ بأسباب الحضارة والرقى .
2. إنقاذ القدس والمسجد الأقصى المبارك من تدنىس الاحتلال الاسرائيلى لهما، واجب يقع على عاتق كل عربى ومسلم .
3. رسالة إلى المواطنين تحثهم فيها على ضبط النفقات، وترشيد الاستهلاك، وزيادة الانتاج، بسبب الظروف الاقتصادية التى يمرّ بها الأردن، والمنطقة بشكل عام .

(انتهت الأسئلة)

فارس حوارى

سنان حوارى

- لا تحذف شيئاً من كتاب وزارة التربية والتعليم، ولا تعتمد على التوقعات .

مجموعة مركز فارس حوارى الثقافى

(فرع جبل عمان: 4641421 / فرع تلاع العلى: 5562469 / فرع أبو نصير 0787800504)

مجموعة مركز فارس حوارى الثقافى

(فرع جبل عمان: 4641421 / فرع تلاع العلى: 5562469 / فرع أبو نصير 0787800504)