

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفح ة	اسم الدرس
تبيين الآياتن الكريمتان أن الله تعالى القادر على خلق الإنسان أول مرة لا يعجزه أن يعيد خلقه مرة أخرى.	<p>نشاط ختامي: قال الله تعالى: " وَضَرَبَ لَنَا مَثَلًا وَنَسِيَ خَلْقَهُ قَالَ مَنْ يُحْيِي الْعِظَامَ وَهِيَ رَمِيمٌ قُلْ يُحْيِيهَا الَّذِي أَنْشَأَهَا أَوَّلَ مَرَّةٍ وَهُوَ بِكُلِّ خَلْقٍ عَلِيمٌ " سورة يس، الآياتن 78,79</p> <p>تدبر الآياتن السابقتان وبين كيف تستدل من خلالهما على قدرة الله تعالى على البعث.</p>	10	سورة"ق" الآيات الكريمة من (11-1)
سوؤة البقرة- سورة مريم- سورة طه- سورة القلم- سورة يس.	<p>نشاط بيتي: الحروف المقطعة : هي الحروف التي ابتدأت بها بعض سور القرآن الكريم وهي أربعة عشر حرفاً. ارجع إلى القرآن الكريم، واستخرج منه أسماء خمس سور، ابتدأت بحروف مقطعة</p>	10	سورة"ق" الآيات الكريمة من (11-1)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تعميق الإيمان بالقرآن الكريم.</li> <li>2. تعميق الإيمان باليوم الآخر في النفوس، والرد على منكري البعث..</li> <li>3. تحذير الكافرين من العاقبة السيئة التي تنتظرهم في الدنيا والآخرة.</li> </ol>	<p>السؤال الأول: حدد ثلاثة موضوعات تناولتها سورة "ق".</p>	11	سورة"ق" الآيات الكريمة من (11-1)
للدلالة على إعجاز القرآن الكريم؛ حيث عجز العرب وهم أهل الفصاحة والبيان عن الإتيان بمثل القرآن الذي أقسم الله تعالى به والمكون من حروف العربية التي	<p>السؤال الثاني: علل: بدأت الآيات الكريمة من السورة بحرف "ق".</p>	11	سورة"ق" الآيات الكريمة من

يعرفونها.			(11-1)
قال الله تعالى ( أَنْدَا مِثْنَا وَكُنَّا تُرَابًا ذَلِكَ رَجْعٌ بَعِيدٌ )	السؤال الثالث: ما الآية التي تدل على إنكار الكافرين للبعث؟	11	سورة "ق" الآيات الكريمة من (11-1)
إنزال الماء من السماء, وإنبات الأشجار المثمرة, والنخل الطويل بثمره المرتب في عناقيد جميلة, بعد أن تكون الأرض جرداء لا حياة فيها؛ فكما أحيا الله تعالى الأرض الميتة فهو قادر على إحياء الموتى بعد أن تبلى أجسادهم, وهذا فيه تبصرة وذكرى للإنسان.	السؤال الرابع: قال الله تعالى: " وَنَزَّلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً مُبَارَكًا فَأَنْبَتْنَا بِهِ جِبَاتٍ وَحَبَّ الْحَصِيدِ" تدبر الآية الكريمة السابقة ووضح كيف تستدل من خلالها على قدرة الله تعالى على البعث.	11	سورة "ق" الآيات الكريمة من (11-1)
1. (ج) 2. (أ) 3. (ب)	السؤال الخامس: 1. ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي: 1) الكلمة التي وردت في الآيات الكريمة وتعني الجبال هي: 1. فروج ج-رواسي ب- بهيج د-حب الحصيد	11	سورة "ق" الآيات الكريمة من (11-1)

	<p>2) الحقيقة التي أنكرها الكافرون في هذه الآيات هي:</p> <p>أ- البعث ب- الموت ج- إنزال المطر د- خلق السماء والأرض</p> <p>3) الكلمة التي وردت في الآيات الكريمة وتعني "طويلة" هي:</p> <p>أ- نضيد ب- باسقات ج- فروج د- منيب</p>	
--	---	--

## الإجابات النموذجية للفصل الثاني

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
أسلم في السنة السابعة للهجرة النبوية، وكان اسمه في الجاهلية عبد شمس وكنيته أبو الأسود فسماه رسول الله ﷺ عبد الرحمن وكناه أبا هريرة لأجل هرة كان يعتني بأولادها، لازم رسول الله ﷺ فحفظ عنه أحاديث كثيرة، كان زاهدا حريصا على طلب العلم، ولاه أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه على البحرين، وتوفي في المدينة المنورة سنة سبع وخمسين للهجرة.	استذكر	12	الدرس 2 من فضائل الأعمال
1- النية 2- التسمية 3- غسل اليدين إلى المرفقين ثلاثا 4- المضمضة ثلاثا 5- الاستنشاق والاستنثار ثلاثا 6- غسل الوجه ثلاثا 7- غسل اليدين إلى المرفقين ثلاثا 8- مسح الرأس ثلاثا 9- مسح الأذنين 10- غسل الرجلين إلى الكعبين	استذكر	13	من فضائل الأعمال
قراءة القرآن، التسبيح، التهليل، الذكر، مطالعة في كتاب مفيد.	فكر	14	من فضائل الأعمال
الآية الكريمة والحديث الشريف كلاهما يبينان أهمية الصلاة في محو السيئات وتكثير الحسنات	نشاط ختامي	15	من فضائل الأعمال
ارتياذ بيوت الله لصلاة الجماعة والاستماع لدروس العلم والوعظ	التقويم	16	من فضائل الأعمال

## الإجابات النموذجية للفصل الثاني

	السؤال الأول		
يدل على الأجر العظيم الذي أعده الله تعالى لمن يرتاد المساجد ويحرص على صلاة الجماعة	السؤال الثاني	16	من فضائل الأعمال
دليل على صدق نيته ورغبته في أداء الصلاة على وقتها	السؤال الثالث	16	من فضائل الأعمال
تشبيهاً لها بالجهاد؛ فالمواظبة على الطهارة والصلاة والعبادة كالجهاد في سبيل الله، لأنها تربط صاحبها عن المعاصي والشهوات، لذلك من قام بهذه الأعمال رغبة في إرضاء الله تعالى فقد استحق الدرجات العالية ومغفرة الذنوب.	السؤال الرابع	16	من فضائل الأعمال
1- صح 2- خطأ 3- صح 4- صح	السؤال الخامس	16	من فضائل الأعمال

## الإجابات النموذجية للفصل الثاني

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
<p>تَنْزِيلُ الْكِتَابِ مِنَ اللَّهِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ ﴿١﴾  إِنَّا أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ فَاعْبُدِ اللَّهَ مُخْلِصًا لَهُ الدِّينَ ﴿٢﴾  خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ يَكُونُ اللَّيْلَ عَلَى النَّهَارِ ﴿٥﴾  وَلَا يَرْضَى لِعِبَادِهِ الْكُفْرَ وَإِنْ تَشْكُرُوا يَرْضَهُ ﴿٧﴾</p>	<p>التلاوة البيئية: سورة الزمر (1-16)  استخرج كلمتين فيهما حرف اللام، وكلمتين فيهما حرف الضاد.</p>	20	<p>الدرس 3  التلاوة والتجويد  مخارج الحروف  (مخرج حافتي اللسان)</p>

## الإجابات النموذجية للفصل الثاني

اسم الدرس	رقم الصفحة	النشاط أو التقويم	الإجابة النموذجية
الدرس 4 عبدالله بن مسعود	21	نشاط: من السابقين للإسلام:	1- أبوبكر رضي الله عنه. 2- عمر بن الخطاب. 3- عبدالرحمن بن عوف 4- من أسلم من الصحابة بمكة 5- العشرة المبشرين بالجنة .....الخ
الدرس 4 عبدالله بن مسعود	22	ما واجبك إذا يسر الله لك حفظ شيء من القرآن الكريم؟	المحافظة عليه بمراجعته العمل به تعليمه
الدرس 4 عبدالله بن مسعود	23	من خلال فهمك لما سبق: تناقش مع زملائك أثر انتباه الطالب لتوجيهات معلمه والعمل بها.	الاستفادة من المعلومة التركيز في المطلوب التوجيه السليم
الدرس 4 عبدالله بن مسعود	24	مرّ معك حديث يدل على أن الله تعالى يحاسب الناس على أعمالهم وليس على أشكالهم، استذكر هذا الحديث.	عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه قال : قَالَ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: إِنَّ اللَّهَ لَا يَنْظُرُ إِلَى صُورِكُمْ وَأَمْوَالِكُمْ، وَلَكِنْ يَنْظُرُ إِلَى قُلُوبِكُمْ وَأَعْمَالِكُمْ
الدرس 4 عبدالله بن مسعود	24	نشاط ختامي: ما أكثر صفة أعجبتك في الصحابي الجليل عبد الله بن مسعود رضي الله عنه، وتتوي أن تقتدي به فيها.	صفات ابن مسعود الواردة في الدرس يختار منها ما يجب

## الإجابات النموذجية للفصل الثاني

المؤاخاة الوثيقة	بناء المسجد بناء السوق	اختبر معلوماتك: 1- عرف بالصحابي الجليل عبد الله بن مسعود رضي الله عنه من حيث اسمه، و إسلامه.	25	الدرس 4 عبدالله بن مسعود
	يصلون ويتعبدون، ويتعلمون فيه أمور دينهم، و هو مركزٌ لاستقبال الوفود، و إيواء المهاجرين الذين لا يجدون مكان يسكنونه، وفيه يتشاور رسول الله ﷺ و أصحابه رضي الله عنهم في شؤون الدولة.	اختبر معلوماتك: 2 . ماذا تستنتج من قول النبي ﷺ، وقال: (من أحب أن يسمع القرآن غصاً كما أنزل فليسمعه من ابن أم عبد)؟	25	الدرس 4
	1- بهذه المؤاخاة حقق الرسول ﷺ مبدأ التكافل بين أفراد المجتمع 2- وأنشأ رابطة بين المسلمين تقوم على أخوة الإيمان	اختبر معلوماتك: 3. علام يدل قول رسول الله ﷺ: (والذي نفسي بيده لهما أثقل في الميزان من أخذ).	25	الدرس 4
	1- لتقوية اقتصاد الدولة الإسلامية، بحيث تتناسب مع مبادئ الإسلام وقيمه. 2- لتخليص المسلمين من سيطرة اليهود عليها، الذين كانوا يسيطرون على أسواق المدينة، ويتعاملون بالربا، والغش، والاحتكار.	اختبر معلوماتك 4. أذكر موقفاً للصحابي الجليل عبد الله بن مسعود رضي الله عنه يدل على شجاعته في المعارك.	25	الدرس 4
		اختبر معلوماتك 6. ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي: 1- أول من جهر بالقرآن الكريم عند الكعبة، هو: أ- أبوبكر الصديق ﷺ . ب- عمر بن الخطاب ﷺ . ت- خالد بن الوليد ﷺ . ث- عبد الله بن مسعود ﷺ . 2- الخلق الذي دلَّ عليه قول حذيفة رضي الله عنه: (ما أعرف	37	الدرس 4

## الإجابات النموذجية للفصل الثاني

<p>ت- حرصه على الاقتداء بالنبي ﷺ.</p> <p>أ - بدر</p> <p>ث- (21) للهجرة.</p>	<p>أحدًا أقرب سمياً ولا هدياً ودلاً بالنبي ﷺ من ابن أم عبد).</p> <p>أ- أمانته. ب- صدقه</p> <p>ت- حرصه على الاقتداء بالنبي ﷺ. ث- عدله.</p> <p>3- أجهز عبدالله بن مسعود رضي الله عنه على أبي جهل في معركة:</p> <p>أ - بدر ب - أحد</p> <p>ج - الخندق د - بنو قينقاع</p> <p>4- توفي عبد الله بن مسعود رضي الله عنه في:</p> <p>أ- (11) للهجرة. ب- (18) للهجرة.</p> <p>ت- (20) للهجرة. ث- (21) للهجرة.</p>	
---	--	--

## الإجابات النموذجية للفصل الثاني

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
يخلق من الطين كهيئة الطير، يبرئ الأكمه والأبرص، يحيي الموتى.	تأمل الآيات الكريمة السابقة. ثم استخرج منها المعجزات التي أيد الله بها عيسى عليه السلام.	٢٧	الدرس ٥ قصة نبي الله عيسى عليه السلام
أدرك أن الله تعالى قادر على كل شيء.	العبر المستفادة من قصة عيسى عليه السلام	٢٨	قصة نبي الله عيسى عليه السلام
أ- اتهموا مريم عليها السلام بالفاحشة ب-أمنت به طائفة، وكفرت طائفة إذ كذبوه واتهموه بالسحر واستمروا على كفرهم وضلالهم.	التقويم ١. بين موقف بني إسرائيل مما يأتي: أ. ولادة عيسى عليه السلام. ب. دعوة عيسى عليه السلام.	٢٩	قصة نبي الله عيسى عليه السلام
لأن الله تعالى يريد أن يظهر لهم علامة صدقها.	٢. فسر: أمر الله تعالى مريم عليها السلام أن لا تتكلم مع قومها، في وقت هي بأمس الحاجة أن تتكلم لتبرئ نفسها.	٢٩	قصة نبي الله عيسى عليه السلام
رفعه الله تعالى إليه، وألقوا القبض على شبيهه له من الناس، فقتلوا الشبيه وصلبوه وهم يظنون انه عيسى عليه السلام.	٣. كيف نجَّى الله تعالى عيسى عليه السلام من بني إسرائيل؟	٢٩	قصة نبي الله عيسى عليه السلام
ج.١ ج.٢ ج.٣	٤. ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:	٢٩	قصة نبي الله عيسى عليه السلام

## الإجابات النموذجية للفصل الثاني

	<p>● إحدى المعجزات الآتية ليست من معجزات عيسى عليه السلام :</p> <p>أ- إبراء الأكمه و الأبرص</p> <p>ب- إحياء الموتى بإذن الله تعالى</p> <p>ج- تحويل العصا إلى حية تسعى</p> <p>● النبي الذي كفل مريم عليها السلام:</p> <p>أ- ابراهيم عليه السلام      ب- موسى عليه السلام</p> <p>ج- زكريا عليه السلام      د- أيوب عليه السلام</p> <p>● الكتاب الذي أنزله الله تعالى على عيسى عليه السلام:</p> <p>أ- التوراة      ب- الإنجيل      ج- القرآن الكريم      د- الزبور</p>		السلام
الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس

## الإجابات النموذجية للفصل الثاني

--	--	--	--

## الإجابات النموذجية للفصل الثاني

اسم الدرس	رقم الصفحة	النشاط أو التقويم	الإجابة النموذجية
الدرس ٦			<p>وَالَّذِينَ اجْتَنَبُوا الطَّاغُوتَ أَنْ يَعْبُدُوهَا وَأَنَابُوا إِلَى اللَّهِ لَهُمُ الْبُشْرَى ﴿١٧﴾  لَهُمُ الْبُشْرَى فَبَشِّرْ عِبَادِ ﴿١٧﴾  ثُمَّ يَهِيْجُ فَتْرَاهُ مُمْصِرًا ثُمَّ يَجْعَلُهُ حُطَامًا ﴿٢١﴾  أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَسَلَكَهُ يَنَابِيعَ فِي الْأَرْضِ ﴿٢١﴾  أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَسَلَكَهُ يَنَابِيعَ فِي الْأَرْضِ ثُمَّ يُخْرِجُ  بِهِ زُرْعًا مُخْتَلِفًا أَلْوَانُهُ ﴿٢١﴾</p>
التلاوة والتجويد مخارج الحروف	٣٤	<p>التلاوة البيئية: سورة الزمر (١٧-٣٥)  أكتب كلمة واحدة فقط لكل حرف أجده من حروف مخرج طرف اللسان.</p>	<p>وَالَّذِينَ اجْتَنَبُوا الطَّاغُوتَ أَنْ يَعْبُدُوهَا وَأَنَابُوا ﴿١٧﴾  لَهُمْ مَا يَشَاءُونَ عِنْدَ رَبِّهِمْ ذَلِكَ جَزَاءُ الْمُحْسِنِينَ ﴿٣٤﴾  إِنَّكَ مَيِّتٌ وَإِنَّهُمْ مَيِّتُونَ ﴿٣٠﴾  وَقِيلَ لِلظَّالِمِينَ ذُوقُوا مَا كُنْتُمْ تَكْسِبُونَ ﴿٢٤﴾  كَذَّبَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَآتَاهُمُ الْعَذَابُ ﴿٢٥﴾  فَسَلَكَهُ يَنَابِيعَ فِي الْأَرْضِ ثُمَّ يُخْرِجُ بِهِ زُرْعًا مُخْتَلِفًا أَلْوَانُهُ ثُمَّ يَهِيْجُ فَتْرَاهُ  مُمْصِرًا ثُمَّ يَجْعَلُهُ حُطَامًا ﴿٢١﴾</p>
(مخرج طرف اللسان)			

## الإجابات النموذجية للفصل الثاني

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
تعلم العلوم الدنيوية كالطب والهندسة، صلاة الجماعة.	فكر ومجموعتك في أمور أخرى من فروض الكفايات	٣٥	الدرس ٧ صلاة الجنازة
الشفاعة والدعاء بالمغفرة للميت، العبرة والعظة.	استنتج مع زملائك فضيلة أخرى لصلاة الجنازة.	٣٦	صلاة الجنازة
صلاة يؤديها المسلمون بكيفية مخصوصة على من مات منهم.	التقويم ١. ما المقصود بصلاة الجنازة؟	٣٨	صلاة الجنازة
فرض كفاية.	٢. ما حكم صلاة الجنازة؟	٣٨	صلاة الجنازة
ينال بها المسلم الأجر والثواب من الله تعالى.	٣. وضح فضل صلاة الجنازة.	٣٨	صلاة الجنازة
صلاة الجنازة لا ركوع ولا سجود فيها وتؤدي على النحو الآتي: ١- يكبر تكبيرة الإحرام ثم يقرأ سورة الفاتحة سرًا. ٢- يكبر التكبيرة الثانية ثم يقرأ بعدها الصلاة الإبراهيمية سرا.	٤. اكتب في خطوات كيفية صلاة الجنازة:	٣٨	صلاة الجنازة

## الإجابات النموذجية للفصل الثاني

<p>٣- يكبر التكبيرة الثالثة ثم يدعو للميت سرًا بما شاء من أدعية مأثورة عن النبي صلى الله عليه وسلم.</p> <p>٤- يكبر التكبيرة الرابعة, ويلتزم بالدعاء الوارد عن النبي صلى الله عليه وسلم فيها( اللهم لا تحرمنا أجره ولا تفتنا بعده واغفر لنا وله)ثم يسلم بعد التكبيرات عن جهة اليمين وجهة اليسار.</p>			
<p>أ- صح ب- خطأ ج- خطأ د-</p>	<p>٥. ضع كلمة (صح) بجانب العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) بجانب العبارة الخاطئة فيما يأتي:</p> <p>أ. ( ) تصح صلاة الجنازة جماعة أو بشكل فردي.</p> <p>ب. ( ) تصح صلاة الجنازة بدون وضوء.</p> <p>ج. ( ) يكبر الإمام تكبيرتان في صلاة الجنازة.</p> <p>د. ( ) يسلم الإمام بعد إنها صلاة الجنازة تسليمتان، جهة اليمين وجهة اليسار.</p>	<p>٣٨</p>	<p>صلاة الجنازة</p>
<p>الإجابة النموذجية</p>	<p>النشاط أو التقويم</p>	<p>رقم</p>	<p>اسم</p>

## الإجابات النموذجية للفصل الثاني

		الصفحة	الدرس
--	--	--------	-------

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
<p>١. القسم بالقرآن الكريم. ٢. موقف الكافرين من البعث. ٣. دلائل قدرة الله تعالى على البعث.</p>	<p>استذكر أهم الموضوعات التي تحدثت عنها الآيات الكريمة (١-١١) من سورة "ق".</p>	٤٠	سورة "ق" الآيات الكريمة من (١٢-٢٢)
<p>استشعاري بمراقبة الله تعالى لي في السر والعلن يدفعني إلى تقويم سلوكي بفعل الطاعات والابتعاد عن المعاصي.</p>	<p>فكر كيف يؤثر استشعارك بمراقبة الله تعالى لك في سلوكك؟</p>	٤١	سورة "ق" الآيات الكريمة من (١٢-٢٢)
<p>قوم نوح- عاد- ثمود - أصحاب الرس- أصحاب الأيكة.</p>	<p>السؤال الأول: ذكرت الآيات الكريمة أسماء أقوام عذبهم الله تعالى بسبب كفرهم, اذكر ثلاثة منهم.</p>	٤٣	سورة "ق" الآيات الكريمة من (١٢-٢٢)
<p>١. البوق - الصور ٢. حاضر- عتيد ٣. شك وحيرة - لبس</p>	<p>السؤال الثاني: استخرج من الآيات الكريمة الألفاظ والتراكيب التي تدل على المعاني الآتية: - البوق - حاضر - شك وحيرة</p>	٤٣	سورة "ق" الآيات الكريمة من (١٢-٢٢)
<p>أي أن الله تعالى يعلم بأحوال الإنسان الظاهرة والباطنة جميعها, حتى ما يخفي في</p>	<p>السؤال الثالث:</p>	٤٣	سورة "ق"

صدره من حديث النفس؛ فالله تعالى أقرب إلى الإنسان من حبل الوريد(عرق كبير في العنق متصل بالقلب)	وضح المقصود بقوله تعالى " وَنَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْ حَبْلِ الْوَرِيدِ".		الآيات الكريمة من (٢٢-١٢)
المتلقين: الملكان الموكلان بكتابة أعمال الإنسان	السؤال الرابع: من هم المتلقين في قوله تعالى: " إِذْ يَتَلَقَّى الْمُتَلَقِّيَانِ عَنِ الْيَمِينِ وَعَنِ الشِّمَالِ قَعِيدٌ"	٤٣	سورة "ق" الآيات الكريمة من (٢٢-١٢)
قال الله تعالى " وَجَاءَتْ سَكْرَةُ الْمَوْتِ بِالْحَقِّ ذَلِكَ مَا كُنْتَ مِنْهُ تَحِيدُ"	السؤال الخامس: استخرج الآية الكريمة التي تبين هروب الإنسان من الموت.	٤٣	سورة "ق" الآيات الكريمة من (٢٢-١٢)
تترك لإجابة الطالب.	السؤال السادس: اقرأ الآيات الكريمة (٢٢-١٢) من سورة "ق" غيبًا.	٤٣	سورة "ق" الآيات الكريمة من (٢٢-١٢)

--	--	--	--

## الإجابات النموذجية للفصل الثاني

الإجابة النموذجية			النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
م م م			أشكال الميم المتحركة	٤٦	الدرس ٩
					التلاوة والتجويد سورة الزخرف الآيات الكريمة (٤١ - ٦٣)
حرف الكاف	حرف القاف		التلاوة البيئية: سورة الزمر (٣٦-٥٣).	٤٦	الدرس ٩
١	مَنْ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ لَيَقُولَنَّ اللَّهُ قُلْ أَفَرَأَيْتُمْ ﴿٣٨﴾	هَلْ هُنَّ كَاشِفَاتُ ضُرِّهِ أَوْ أَرَادَنِي بِرَحْمَةٍ هَلْ هُنَّ مُمْسِكَاتُ ﴿٣٨﴾			التلاوة والتجويد سورة الزخرف الآيات الكريمة (٤١ - ٦٣)
٢	قُلْ يَا قَوْمِ اعْمَلُوا عَلَىٰ ﴿٣٩﴾	عَلَيْهِ يَتَوَكَّلُ الْمُتَوَكِّلُونَ ﴿٣٨﴾			
٣	إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ ﴿٤٢﴾	عَلَيْهِمْ بِوَكِيلٍ ﴿٤١﴾			
٤	يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَبَدَا لَهُ ﴿٤٧﴾	لآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٤٢﴾			

## الإجابات النموذجية للفصل الأول

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
"ما يلفظ من قول إلا لديه رقيب عتيد"	استذكر	٤٩	الدرس ١٠ حفظ اللسان
الآية الكريمة والحديث الشريف يدعوان إلى إخلاص النية لله تعالى.	تأمل	١٢	حفظ اللسان
أتجنب الرياء	القيم المستفادة	١٢	حفظ اللسان
١- القصد ٢- يحصل عليها	التقويم السؤال الأول	١٣	حفظ اللسان
١. أن يقصد المسلم بأعماله إرضاء الله تعالى	السؤال الثاني	١٣	حفظ اللسان
إذا كانت النية لإرضاء الله فإني أؤجر عليه وأثاب.	السؤال الثالث	١٣	حفظ اللسان
الفرق بينهما أن الهجرة إلى الله ورسوله تعني إخلاص النية لله، أما الهجرة للأمر الدنيوية فهي ليست لله تعالى ولا يؤجر عليها	السؤال الرابع	١٣	حفظ اللسان
١- ب ٢- د	السؤال الخامس	١٣	حفظ اللسان

## الإجابات النموذجية للفصل الثاني

الإجابة النموذجية				النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
حرف الياء	حرف الجيم	حرف الشين		<p>التلاوة البيئية: التلاوة البيئية: سورة الزمر (٥٤-٧٥). ثم أملأ الفراغات بكلمتان ورد فيهما أحد حروف مخرج وسط اللسان، (الشين، والجيم، والياء المدية)، في الجدول الآتي:</p>	٤٣	الدرس ١٢
وَيُنَجِّي اللَّهُ الَّذِينَ اتَّقَوْا	مَا فَرَطْتُ فِي جَنبِ اللَّهِ ﴿٥٦﴾	وَأَنْتُمْ لَا تَشْعُرُونَ ﴿٥٥﴾	١			التلاوة والتجويد سورة الزخرف
وَسِيقَ الَّذِينَ اتَّقَوْا ﴿٧٣﴾	جَهَنَّمَ مَثْوًى لِلْمُتَكَبِّرِينَ ﴿٦٠﴾	اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ ﴿٦٢﴾	٢			الآيات الكريمة (٦٤ - ٨٩)

## الإجابات النموذجية للفصل الثاني

اسم الدرس	رقم الصفحة	النشاط أو التقويم	الإجابة النموذجية
الدرس ١٣ يوم بني قينقاع	٦١	استنتج: لماذا حرص يهود بني قينقاع على ادخار الطعام والشراب بما يكفيهم مدة عام	ظناً منهم أنهم سيصمدون لهذه المدة الطويلة من الحصار
يوم بني قينقاع	٦٢	فكر: ما دلالة امهال النبي ﷺ ليهود بني قينقاع ثلاثة أيام قبل أن يخرجوا من المدينة؟	حتى يعطيهم زمن كاف لتجهيز أنفسهم وأغراضهم للرحيل.
الدرس ١٣ يوم بني قينقاع	٦٣	نشاط بيئي: اتل الآيات الكريمة (٨-٢٠) من سورة البقرة، واستخرج ثلاث صفات للمنافقين؟	١- لا يرى النور بعد بزوجه ٢- في قلوبهم النفاق (مرض) ثم ينتقل لأجسادهم. ٣- لهم آذان لكنهم صم عن سماع الحق ٤- لهم عيون يرون بها ولكنهم عن الحق عميان ٥- لهم أفواه وألسن لكنهم يعجزون عن النطق بالحق
الدرس ١٣ يوم بني قينقاع	٦٤	اختبر معلوماتك: ١- بين موقف اليهود من المسلمين بعد معركة بدر.	وبعد انتصار المسلمين في معركة بدر، جاهر اليهود بعدائهم للمسلمين، وأخذوا يسيئون للنبي صلى الله عليه وسلم ويقفون في وجه المسلمين ودعوتهم.
الدرس ١٣ يوم بني قينقاع	٦٤	اختبر معلوماتك ٢. ما سبب معركة بني قينقاع؟	من أكثر من جاهر بعداء المسلمين من اليهود بنو قينقاع (وهي إحدى القبائل اليهودية التي كانت تسكن المدينة المنورة) فلما اشتد أذاهم وعدوانهم على المسلمين جمعهم رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فوعظهم ودعاهم إلى الرشد، وحذرهم من خطورة البغي والعدوان.

## الإجابات النموذجية للفصل الثاني

<p>وذكّرهم بالميثاق الذي أبرمه معهم وضرورة الالتزام به . كما ذكرهم بَزِيمة قريش في معركة بدر , لكنهم لم يأخذوا بكلامه ونصحه , وردّوا عليه بأنّهم أقدرُ من قريش على الرب والمواجهة , 1 وكان ذلك تهديد منهم للمسلمين وتأكيد لنقض العهد الذي بينهم وبين النبي صلي الله عليه وسلم . كانوا أوّل قبائل اليهود في المدينة المنورة التي نقضت العهد مع المسلمين .</p>			
<p>* لأن هذا طبع اليهود لا يحاربون إلا من وراء جدران .</p> <p>* لأنهم فقدوا نصره المنافقين، وألقى الله الرعب في قلوبهم</p>	<p><b>اختبر معلوماتك</b></p> <p>٣ . علل:</p> <p>* تحصن بنو قينقاع في حصنهم بدل المواجهة في القتال؟</p> <p>* قرر بنو قينقاع الإستسلام وطلب الصلح بعد خمسة عشر يوما؟</p>	<p>٦٤</p>	<p>الدرس ١٣ يوم بني قينقاع</p>
<p>حرّض المنافقون يهود بني قينقاع على قتال المسلمين ووعدهم بالنصرة والتأييد، فلمّا حاصره المسلمون خذل المنافقون يهود بني قينقاع وتخلوا عن نصرتهم.</p>	<p><b>اختبر معلوماتك</b></p> <p>٤ . بين دور المنافقين في المعركة؟</p>	<p>٦٤</p>	<p>الدرس ١٣ يوم بني قينقاع</p>
<p>١- الإسلام يحث المسلمين على احترام المواثيق والالتزام بها</p> <p>٢- المسلمون لا يبتدئون أعداءهم بالقتال.</p> <p>٣- الخيانة ونقض العهود من صفات اليهود والمنافقين.</p> <p>٤- نصر الله لا يكون إلا للمؤمنين</p>	<p><b>اختبر معلوماتك</b></p> <p>٥ . أذكر ثلاثة من الدروس والعبر التي نستفيدها من يوم بني قينقاع؟</p>	<p>٧٣</p>	<p>الدرس ١٣ يوم بني قينقاع</p>
	<p>٦ . ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:</p> <p>أ- وقعت معركة بني قينقاع:</p> <p>١- بعد معركة بدر.      ٢- بعد معركة أحد.</p>		<p>الدرس ١٣ يوم بني قينقاع</p>

## الإجابات النموذجية للفصل الثاني

<p>١- بعد معركة بدر.</p> <p>٣- حمزة بن عبد المطلب رضي الله عنه.</p> <p>٤- جميع ما ذكر.</p>	<p>٣- بعد سرية الأبواء.</p> <p>٤- بعد سرية بئر معونة.</p> <p>ب- أعطى النبي الله عليه وسلم الراية في معركة بني قينقاع للصحابي الجليل:</p> <p>١- عمر بن الخطاب رضي ٢- خالد بن الوليد الله عنه. رضي الله عنه.</p> <p>٣- حمزة بن عبد المطلب ٤- عبادة بن الصامت رضي الله عنه. رضي الله عنه.</p> <p>ت- من صفات اليهود التي اشتهروا بها:</p> <p>١- نقض العهد. ٢- الغدر والخيانة.</p> <p>٣- كره المسلمين. ٤- جميع ما ذكر.</p>	
--	---	--

## الإجابات النموذجية للفصل الثاني

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
إدغام بغنة إدغام بغير غنة إظهار حلقي إخفاء حلقي إقلاب	أقوم تعلمي وأدائي: أحكام النون الساكنة والتنوين.	٦٦	الدرس ١٤
			التلاوة والتجويد
			سورة الدخان الآيات الكريمة (١ - ١٦)
إدغام شفوي إظهار شفوي إخفاء شفوي	أقوم تعلمي وأدائي: أحكام الميم الساكنة.	٦٦	الدرس ١٤
			سورة الدخان
			(١ - ١٦)
لأن لهما نفس الصوت عند النطق وهو صوت النون الساكنة	أقوم تعلمي وأدائي: ٣- لماذا جمعت النون الساكنة والتنوين؟	٦٦	سورة الدخان (١ - ١٦)
التلاوة البيئية: سورة ص (١-٢٤) أضع خطأ أسفل الإظهار الشفوي في الآيات الكريمة الآتية من سورة (ص)، وأنطقها نطقًا سليمًا: كَمْ أَهْلَكْنَا مِنْ قَبْلِهِمْ مِمَّنْ قَرْنٍ فَنَادَوا وَوَلَاتَ حِينَ مَنَاصٍ ﴿٣﴾ وَأَنْطَلَقَ الْمَلَأُ مِنْهُمْ أَنْ امْشُوا وَاصْبِرُوا عَلَى آلِهَتِكُمْ ﴿٦﴾ وَإِنَّ كَثِيرًا مِّنَ الْخُلَطَاءِ لَيَبْغِي بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا ﴿٢٤﴾	٥٤	الدرس ١٤	
		التلاوة والتجويد	
		سورة الدخان (١ - ١٦)	
		(١ - ١٦)	

## الإجابات النموذجية للفصل الثاني

<p>بَلْ هُمْ فِي شَكِّكَ مِنْ نِكْرِي بَلْ لَمَّا يَدُوقُوا عَذَابِ ﴿٨﴾ وَقَلِيلٌ مَّا هُمْ وَظَنَّ دَاوُدُ أَنَّمَا فَتْنَاهُ فَاستَغْفَرَ رَبَّهُ وَخَرَّ رَاكِعًا وَأَنَابَ ﴿٢٤﴾</p>	<p>أستخرج حكمين آخرين من الآيات الكريمة للإظهار الشفوي وأكتبهما في دفترتي.</p>	
---	--	--

## الإجابات النموذجية للفصل الثاني

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
<p>١- القسم بالقرآن الكريم:</p> <p>٢- موقف الكافرين من البعث:</p> <p>٣- دلائل قدرة الله تعالى على البعث:</p> <p>٤- الاعتبار بمصير الأمم السابقة:</p> <p>٥- التأكيد على حقيقة البعث:</p> <p>٦- إحاطة علم الله تعالى بالإنسان:</p> <p>٧- الموت وبعض مشاهد البعث:</p>	استذكر أهم الموضوعات التي تحدثت عنها الآيات الكريمة (١-٢٢) من سورة (ق)	٦٩	الدرس ١٥ سورة (ق) (٢٣-٣٥) مصير المؤمنين والكافرين
<p>١- أخاف أن يسجل سيئاتي التي سأحاسب عليها فلا أفلحها</p> <p>٢- أستعيز منه ومن وسوسته</p>	تناقش مع زملائك في أثر معرفتك بوجود: ١- قرين من الملائكة يسجل أعمالك . ٢- قرين من الشياطين يوسوس لك.	٧٠	الدرس ١٥ سورة (ق) (٢٣-٣٥)
<p><b>حال المؤمنين:</b></p> <p>أعد الله تعالى الجنة ثواباً لعباده المؤمنين ، فتقرب لهم يوم القيامة بحيث يرونها بأعينهم و يرون نعيمها. ويأمر ملائكته فترحب بهم.</p> <p><b>حال الكافر:</b></p> <p>يأمر الله تعالى الملكين، السائق والشهيد، أن يلقي كل كافر في</p>	<p><b>نشاط ختامي</b></p> <p>قارن بين حال المؤمنين وحال الكافرين كما وردت في الآيات الكريمة.</p>	٧١	الدرس ١٥ سورة (ق) (٢٣-٣٥)

## الإجابات النموذجية للفصل الثاني

نار جهنم. وهو يحاول أن يلقي باللوم على شيطانه، ولكن الشيطان يتبرأ منه.			
كل كافر	اختبر معلوماتك: ١. من يخاطب الله تعالى في قوله: (أَلْقِيَا فِي جَهَنَّمَ كُلَّ كَفَّارٍ عَنِيدٍ) ..	٧٣	الدرس ١٥ سورة (ق) (٢٣-٣٥)
١- قَالَ قَرِينُهُ هَذَا مَا لَدَيَّ عَتِيدٌ ﴿٢٣﴾ يأتي قرين الإنسان من الملائكة، الموكل به يسوقه إلى المحشر. ٢- قَالَ قَرِينُهُ رَبَّنَا مَا أَطْعَيْتُهُ ﴿٢٧﴾ الشيطان.	اختبر معلوماتك: ٢. ورد ذكر القرين في موضعين من الآيات، بين معنى كل منهما.	٧٣	الدرس ١٥ سورة (ق) (٢٣-٣٥)
صفات الكفار: ١- كفر بالقرآن وبالبعث والحساب يوم القيامة. ٢- ومنع الخير وحارب فاعليه، وظلم الناس، واعتدى عليهم. ٣- وشك في صدق دعوة محمد ﷺ ودعا إلى الشرك بالله تعالى. صفات المؤمنين: ١- المؤمن تواب حَفِيظٍ ٢- يَخْشِي الرَّحْمَنَ بِالْغَيْبِ وَجَاءَ بِقَلْبٍ ثَابِتٍ عَلَى الْحَقِّ	اختبر معلوماتك: ٣. قارن بين صفات المؤمنين وصفات الكافرين كما وردت في الآيات الكريمة	٧٣	الدرس ١٥ سورة (ق) (٢٣-٣٥)
	اختبر معلوماتك: ٤. اكتب في دفترك رمز الإجابة الصحيحة مما يأتي:	٧٣	الدرس ١٥ سورة (ق) (٢٣-٣٥)

## الإجابات النموذجية للفصل الثاني

<p>د- سعة الجنة و كبر حجمها.</p> <p>ج- أزلفت</p> <p>ب- شاك</p>	<p>قوله تعالى: (ولدينا مزيد) يدل على:</p> <p>أ- تكريم المؤمنين بالنعيم في الجنة.</p> <p>ب- تعذيب الكافرين في النار.</p> <p>ج- سعة جهنم و كبر مساحتها.</p> <p>د- سعة الجنة و كبر حجمها.</p> <p>الكلمة التي وردت بمعنى قربت هي:</p> <p>أ عتيد      ب عنيد</p> <p>ج أزلفت    د أبواب</p> <p>المقصود بكلمة (مريب)</p> <p>أ مُعد      ب شاك</p> <p>ج أجبرته    د يَقلِّب سليم</p>	
--	--	--

## الإجابات النموذجية للفصل الأول

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
من خلال النية الصادقة، فأجعل نيتي في المدرسة بهدف تعالم العلم ارضاء الله تعالى	فكر	١١	<b>الدرس ٢</b> صدق النية مع الله تعالى
الآية الكريمة والحديث الشريف يدعوان إلى إخلاص النية لله تعالى.	تأمل	١٢	صدق النية مع الله تعالى
أتجنب الرياء	القيم المستفادة	١٢	صدق النية مع الله تعالى
١- القصد ٢- يحصل عليها	<b>التقويم</b> السؤال الأول	١٣	صدق النية مع الله تعالى
١. أن يقصد المسلم بأعماله إرضاء الله تعالى	السؤال الثاني	١٣	صدق النية مع الله تعالى
إذا كانت النية لإرضاء الله فإني أؤجر عليه وأثاب.	السؤال الثالث	١٣	صدق النية مع الله تعالى
الفرق بينهما أن الهجرة إلى الله ورسوله تعني إخلاص النية لله، أنا الهجرة للأمور الدنيوية فهي ليست لله تعالى ولا يؤجر عليها	السؤال الرابع	١٣	صدق النية مع الله تعالى
١- ب ٢- د	السؤال الخامس	١٣	صدق النية مع الله تعالى

## الإجابات النموذجية للفصل الثاني

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس												
<p>وَلَقَدْ فَتَنَّا قَبْلَهُمْ قَوْمَ فِرْعَوْنَ ﴿١٧﴾</p> <p>وَإِنِّي عُذْتُ بِرَبِّي وَرَبِّكُمْ أَنْ تَرْجُمُونِ ﴿٢٠﴾</p> <p>وَنِعْمَ كَانُوا فِيهَا فَاكِهِينَ ﴿٢٧﴾</p>	<p>أقوم تعليمي وأدائي:</p> <p>١- استخرج من الآيات الكريمة ثلاثة أمثلة على مخرج الجوف.</p>	٧٩	الدرس ١٧												
			التلاوة والتجويد												
			سورة الدخان الآيات الكريمة (١٧-٣٦)												
<p><b>رَسُولٌ أَمِينٌ</b> ﴿١٨﴾ اظهر حقيقي</p> <p><b>إِنْ هِيَ</b> ﴿٣٥﴾ اظهر حقيقي</p>	<p>٢- وضح الحكم في الكلمات التي باللون الأحمر وتحتها خطين.</p>	٧٩	الدرس ١٧												
<p>وَأَوْرَثْنَاهَا قَوْمًا آخَرِينَ ﴿٢٨﴾</p>	<p>٣- استخرج من الآيات الكريمة مثال آخر على ذات الحكم.</p>	٧٩	الدرس ١٧												
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">رقم الآية</th> <th style="width: 25%;">المثال</th> <th style="width: 15%;">الحرف</th> <th style="width: 45%;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">﴿٢٩﴾</td> <td style="text-align: center;">كِتَابٍ أَنْزَلْنَاهُ</td> <td style="text-align: center;">ألف</td> <td style="text-align: center;">-١</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">﴿٣٦﴾</td> <td style="text-align: center;">بِأَمْرِهِ رُخَاءً حَيْثُ أَصَابَ</td> <td style="text-align: center;">الحاء</td> <td style="text-align: center;">-٢</td> </tr> </tbody> </table>	رقم الآية	المثال	الحرف		﴿٢٩﴾	كِتَابٍ أَنْزَلْنَاهُ	ألف	-١	﴿٣٦﴾	بِأَمْرِهِ رُخَاءً حَيْثُ أَصَابَ	الحاء	-٢	<p>التلاوة البيئية: سورة ص (٢٥-٥٤)</p> <p>اكتب في الجدول حرفا إظهار حقيقي وبجانبه مثال مع رقم الآية الكريمة التي ورد فيها:</p>	٨٠	الدرس ١٧
	رقم الآية	المثال	الحرف												
	﴿٢٩﴾	كِتَابٍ أَنْزَلْنَاهُ	ألف	-١											
﴿٣٦﴾	بِأَمْرِهِ رُخَاءً حَيْثُ أَصَابَ	الحاء	-٢												
التلاوة والتجويد															
سورة الدخان الآيات الكريمة (١٧-٣٦)															

## الإجابات النموذجية للفصل الثاني

اسم الدرس	رقم الصفحة	النشاط أو التقويم	الإجابة النموذجية
الدرس ١٨ أبو ذر الغفاري	٨٣	فكر: كيف توظف طريقة تحصيل أبي ذر رضي الله عنه للعلم في صفك	بالمواظبة على الحضور والإنصات للشرح ومراجعته مع الحرص على كل ما يفيد.
الدرس ١٨ أبو ذر الغفاري	٨٤	نشاط ختامي: أقتدي بأبي ذر الغفاري رضي الله عنه في:	١- علمه ٢- زهده ٣- حبه للنبي عليه السلام
أبو ذر الغفاري	٨٥	اختبر معلوماتك: ١- املأ الفراغ فيما يأتي: أ أبو ذر الغفاري رضي الله عنه هو : جندب ..... ب توفي أبو ذر رضي الله عنه في سنة ..... ودفن في .....	أ- ابن جنادة الغفاري ب- ٣٢ هـ الريدة
الدرس ١٨ أبو ذر الغفاري	٨٥	اختبر معلوماتك: ٢ . بين دور أبي ذر رضي الله عنه في الجهاد؟	كان له دور بارز في الجهاد حيث شهد المعارك كلها مع رسول الله ﷺ إلا بداراً، وكان له في يوم تبوك موقفاً فقد عجزت راحلته عن المسير، فحمل متاعه وسار على قدميه حتى أدرك جيش المسلمين. كما شارك في فتوحات الشام ومصر وشهد فتح بيت المقدس مع عمر بن الخطاب رضي الله عنه، وفتح جزيرة قبرص

## الإجابات النموذجية للفصل الثاني

<p>(أ) حتى يدعوهم للإسلام. (ب) لأنه هاجر للمدينة بعد بدر.</p>	<p style="text-align: center;"><b>اختبر معلوماتك:</b></p> <p>٣. علل : أ ( أمر النبي صلى الله عليه وسلم أبا ذر رضي الله عنه أن يرجع لقبيلته. ب ( لم يشارك أبو ذر رضي الله عنه في معركة بدر.</p>	٨٥	الدرس ١٨ أبو ذر الغفاري			
<p style="text-align: center;">صدق وسلم أبو ذر رضي الله عنه ووفائه</p>	<p style="text-align: center;"><b>اختبر معلوماتك</b></p> <p>٤. ما دلالة قول النبي صلى الله عليه وسلم ( "ما أظلت الضراء ولا أقلت الغبراء من ذي لجة أصدق ولا أوفى من أبي ذر)؟</p>	٨٥	الدرس ١٨ أبو ذر الغفاري			
<p>أ.وعى أبو ذر علماً عجز الناس عنه حب العلم ب جهر بالإسلام عند الكعبة..... الشجاعة</p>	<p style="text-align: center;"><b>اختبر معلوماتك</b></p> <p>٥. املاً الفراغات الآتية بما يناسبها من الصفات في الصندوق التالي:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">حب العلم</td> <td style="width: 33%;">الجهاد</td> <td style="width: 33%;">الشجاعة</td> </tr> </table>	حب العلم	الجهاد	الشجاعة	٨٥	الدرس ١٨ أبو ذر الغفاري
حب العلم	الجهاد	الشجاعة				

## الإجابات النموذجية للفصل الثاني

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
معنى الزكاة: فرض الله تعالى حقاً في مال الأغنياء يعطى للمستحقين شرعاً ومنهم الفقراء والمساكين. الأموال التي تجب فيها الزكاة: ١. الأنعام وتشمل الإبل والبقر والغنم ٢. عروض التجارة ٣. الزروع والثمار ٤. المعادن المستخرجة من الأرض	مر معك في السنوات السابقة درس الزكاة، استذكر: معنى الزكاة ، والأموال التي تجب فيها الزكاة.	٨٦	الدرس ١٩ أنصبة الزكاة ومصارفها
١. يقوم بجرد البضاعة المعروضة للبيع في السوبر ماركت، ثم يقيم ثمنها. ٢. يقوم بضرب قيمة البضاعة بسعر ثمن غرام الذهب أو الفضة في نفس التاريخ. ٣. إذا بلغت النصاب، يقوم بضرب قيمة البضاعة ب ٢.٥% ثم يخرج الزكاة لمستحقيها.	تاجر يملك سوبر ماركت، وفيه بضاعة قد حال عليها الحول، فكيف يحسب هذه البضاعة حتى يعرف مقدار الزكاة الواجبة على هذه البضاعة.	٨٨	أنصبة الزكاة ومصارفها
النصاب: قدر معلوم من المال حدده الشرع لبدء وجوب الزكاة فيه. عروض التجارة: كل سلعة تعرض للبيع والشراء لأجل التكسب والربح.	التقويم ١. بيّن المقصود من :النصاب، عروض التجارة.	٩١	أنصبة الزكاة ومصارفها
نصاب الذهب: ٨٥ غرام، نصاب الفضة: ٥٩٥ غرام.	٢. ما نصاب الزكاة الواجبة في الأصناف الآتية، كما هو موضح في المخطط التنظيمي:	٩١	أنصبة الزكاة ومصارفها

## الإجابات النموذجية للفصل الثاني

<p>١. تحقيق التكافل الاجتماعي ٢. تطهير النفس من الشح والبخل ٣. نشر الأمن والمودة بين أفراد المجتمع ٤. سد حاجات مستحيي الزكاة</p>	<p>٣. استنتج الحكمة من مشروعية الزكاة.</p>	<p>٩١</p>	<p>أنصبة الزكاة ومصارفها</p>
<p>١- <math>7000 \times 2.5\% = 1750</math> ديناراً أردنياً مقدار الزكاة ٢- غرام ذهباً <math>500 \times 25 = 12500</math> ديناراً أردنياً ، <math>12500 \times 2.5\% = 312.50</math> ديناراً أردنياً مقدار الزكاة</p>	<p>٤. بين مقدار الزكاة في الحالات الآتية، إذا كان سعر غرام الذهب ٢٥ ديناراً أردنياً: ١. قام تاجر بعد مضي حول كامل بجرد البضاعة في محله التجاري، فبلغت قيمتها ٧٠٠٠ ديناراً أردنياً. ٢. امرأة تملك ٥٠٠ غرام من الذهب للاستثمار، ومضى عليه حول كامل.</p>	<p>٩١</p>	<p>أنصبة الزكاة ومصارفها</p>
<p>أ- في سبيل الله تعالى      ب- الغارمين      ج- الفقراء د- العاملون عليها</p>	<p>٥. اكتب مصارف الزكاة التي تدل عليها العبارات الآتية: أ- (      ) إنفاق المال في وجوه الخير؛ كتجهيز الجيش. ب- (      ) من عليه دين ولم يستطع السداد.</p>	<p>٩١</p>	<p>أنصبة الزكاة ومصارفها</p>

## الإجابات النموذجية للفصل الثاني

	ج- ( ) من ليس معهم مالٌ يسد حاجاتهم. د- ( ) الموظفون الذين يقومون بجمع أموال الزكاة من الناس وتوزيعها على مستحقيها.		
الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس

## الإجابات النموذجية للفصل الثاني

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
<p>فَارْتَقِبْ إِنَّهُمْ مُرْتَقِبُونَ ﴿٥٩﴾</p>	<p><b>أقوم تعليمي وأدائي:</b>                      ١- استخرج من الآيات الكريمة مثال على الإدغام الشفوي.</p>	<p>٩٣</p>	الدرس ٢٠
			التلاوة والتجويد
			سورة الدخان الآيات الكريمة (٣٧ - ٥٩)
<p>لا يصح، بل في كلمتان، لأنه إن جاء في كلمة واحدة أظهرت الميمان أو شدتها.</p>	<p><b>أقوم تعليمي وأدائي:</b>                      ٢- هل يصح الإدغام الشفوي أن يكون في كلمة واحدة؟ ولماذا؟</p>	<p>٩٣</p>	الدرس ٢٠
			سورة الدخان
			(٣٧ - ٥٩)
<p>١- لا يصح الإدغام لأن الميم الأولى متحركة                      ٢- إدغام الشفوي، لأن الميم الأولى ساكنة والثانية متحركة                      ٣- إدغام الشفوي لأن الميم الأولى ساكنة والثانية متحركة</p>	<p><b>التلاوة البيئية:</b>                      أبين الإدغام الشفوي، وما لا يصح فيه الإدغام مع بيان السبب، في الأتي:                      ١- (هَذَا فَوْجٌ مُّقْتَحِمٌ مَّعَكُمْ لَا مَرْحَبًا بِهِمْ إِنَّهُمْ صَالُوا النَّارِ) ﴿٥٩﴾                      ٢- (وَقَالُوا مَا لَنَا لَا نَرَى رِجَالًا كُنَّا نَعُدُّهُمْ مِّنَ الْأَشْرَارِ) ﴿٦٢﴾                      ٣- (لَأَمْلَأَنَّ جَهَنَّمَ مِنْكَ وَمِمَّن تَبِعَكَ مِنْهُمْ أَجْمَعِينَ) ﴿٨٥﴾</p>	<p>٩٤</p>	الدرس ٢٠
			سورة الدخان
			(٣٧ - ٥٩)

## الإجابات النموذجية للفصل الثاني

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس												
<p>١- عاقبة الكافرين. ٢- تخاصم الكافر مع شيطانه. ٣- مصير المؤمنين.</p>	<p>استذكر أهم الموضوعات التي تحدثت عنها الآيات الكريمة (٢٣-٣٥) من سورة (ق)</p>	٩٦	<b>الدرس ٢١</b> سورة (ق) (٣٦-٤٥) مظاهر قدرة الله تعالى												
<p>١- أخاف يوم أبعث أني سألقى الله ويحاسبني ٢- ماذا أعددت لهذا اليوم.</p>	<p><b>فكر:</b> كيف يكون لاستشعارك بعظمة الله تعالى وقدرته على البعث أثر في سلوكك؟</p>	٩٨	<b>الدرس ٢١</b> سورة (ق) (٣٦-٤٥)												
<p>١- بالقرآن المنزل علمنا أحداث يوم القيامة، لذا بدأت وأنتهت بذكر القرآن وما بين البداية والنهاية وردت أحداث وصور ليوم القيامة. ٢- لمكانة القرآن.</p>	<p style="text-align: center;"><b>نشاط ختامي</b></p> <p>افتتحت سورة ق بالحديث عن القرآن الكريم وخُتِمت بالحديث عن القرآن الكريم. تناقش مع زملائك في ذلك.</p>	٩٩	<b>الدرس ٢١</b> سورة (ق) (٣٦-٤٥) مظاهر قدرة الله تعالى												
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">نوع العذاب</th> <th style="text-align: center;">النبي</th> <th style="text-align: center;">اسم الأمة المعذبة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">الطوفان</td> <td style="text-align: center;">نوح عليه السلام</td> <td style="text-align: center;">قوم نوح</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ريح صرصر عاتية</td> <td style="text-align: center;">هود عليه السلام</td> <td style="text-align: center;">عاد</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">الصيحة</td> <td style="text-align: center;">صالح عليه السلام</td> <td style="text-align: center;">ثمود</td> </tr> </tbody> </table>	نوع العذاب	النبي	اسم الأمة المعذبة	الطوفان	نوح عليه السلام	قوم نوح	ريح صرصر عاتية	هود عليه السلام	عاد	الصيحة	صالح عليه السلام	ثمود	<p style="text-align: center;"><b>نشاط بيتي:</b></p> <p>نظم جدولاً تبين فيه أسماء ثلاث أمم أهلكها الله تعالى، واسم النبي الذي أرسل إليهم، ونوع العذاب الذي أصابهم.</p>	٩٩	<b>الدرس ٢١</b> سورة (ق) (٣٦-٤٥) مظاهر قدرة الله تعالى
نوع العذاب	النبي	اسم الأمة المعذبة													
الطوفان	نوح عليه السلام	قوم نوح													
ريح صرصر عاتية	هود عليه السلام	عاد													
الصيحة	صالح عليه السلام	ثمود													

## الإجابات النموذجية للفصل الثاني

<p>أي أن اهلاك الأمم المكذبة عبرة وفائدة للمؤمنين حتى يتجنبوا فعلهم.</p>	<p>اختبر معلوماتك: ١. ما المراد من قوله تعالى: (إن في ذلك لذكرى)؟.</p>	<p>١٠٠</p>	<p>الدرس ٢١ سورة (ق) (٤٥-٣٦) مظاهر قدرة الله تعالى</p>
<p>يدعو الله تعالى نبيه عليه السلام أن يصبر على ما يصدر من الكفار من أقوال جارحة ومنكرة</p>	<p>اختبر معلوماتك: ٢. ماذا العلاقة بين قوله تعالى: (بَلْ عَجِبُوا أَنْ جَاءَهُمْ مُنذِرٌ مِنْهُمْ فَقَالَ الْكَافِرُونَ هَذَا شَيْءٌ عَجِيبٌ) في بداية السورة، وبين قوله تعالى: (فَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ)؟</p>	<p>١٠٠</p>	<p>الدرس ٢١ سورة (ق) (٤٥-٣٦)</p>
<p>نفخة البعث من الموت</p>	<p>اختبر معلوماتك: ٣. ما الصيحة التي أشارت إليها الآية الكريمة:(يوم يسمعون الصيحة بالحق)؟</p>	<p>١٠٠</p>	<p>الدرس ٢١ سورة (ق) (٤٥-٣٦)</p>
<p>أن إعادة الخلق أهون عند الله من الخلق ذاته.</p>	<p>٤. ما الحقيقة التي أرشدت إليها الآية الكريمة: (ذلك حشر علينا يسير)؟</p>	<p>١٠٠</p>	<p>الدرس ٢١ سورة (ق) (٤٥-٣٦)</p>
<p>١- الصبر. ٢- التسبيح.</p>	<p>٥. أذكر عبادتين دلت عليهما الآيات الكريمة.</p>	<p>١٠٠</p>	<p>الدرس ٢١ سورة (ق) (٤٥-٣٦)</p>
<p>أ- ج عقب الصلوات المفروضة.</p>	<p>٦. ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي: أ- قال تعالى: (ومن الليل فسبحه وأدبار السجود)</p>	<p>١٠٠</p>	<p>الدرس ٢١ سورة (ق)</p>

## الإجابات النموذجية للفصل الثاني

<p>ب- ج- قرن</p> <p>ت- ب- قدرة الله تعالى.</p>	<p>المقصود بـ: (أدبار السجود):</p> <p>أ- حالتا الركوع والسجود. ب- أوقات الليل والنهار.</p> <p>ج- عقب الصلوات المفروضة. د- بعد الرفع من السجود.</p> <p>ب- الكلمة التي تحمل معنى أمة هي:</p> <p>أ- شهيد ب- لغوب</p> <p>ج- قرن د- محيص</p> <p>ت- قال تعالى: (وَلَقَدْ خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ وَمَا مَسَّنَا مِنْ لُغُوبٍ) تدل على:</p> <p>أ- مصير الأمم السابقة. ب- قدرة الله تعالى.</p> <p>ج- الصبر على طاعة الله تعالى. د- تذكير الناس بالقرآن الكريم.</p>	<p>(٤٥-٣٦)</p>
--	---	----------------

## الإجابات النموذجية للفصل الثاني

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
من خلال النية الصادقة، فأجعل نيتي في المدرسة بهدف تعالم العلم ارضاء الله تعالى	فكر	١١	<b>الدرس ٢٢</b> صدق النية مع الله تعالى
الآية الكريمة والحديث الشريف يدعوان إلى إخلاص النية لله تعالى.	تأمل	١٢	صدق النية مع الله تعالى
أتجنب الرياء	القيم المستفادة	١٢	صدق النية مع الله تعالى
١- القصد ٢- يحصل عليها	التقويم السؤال الأول	١٣	صدق النية مع الله تعالى
١. أن يقصد المسلم بأعماله إرضاء الله تعالى	السؤال الثاني	١٣	صدق النية مع الله تعالى
إذا كانت النية لإرضاء الله فإني أؤجر عليه وأثاب.	السؤال الثالث	١٣	صدق النية مع الله تعالى
الفرق بينهما أن الهجرة إلى الله ورسوله تعني إخلاص النية لله، أنا الهجرة للأمور الدنيوية فهي ليست لله تعالى ولا يؤجر عليها	السؤال الرابع	١٣	صدق النية مع الله تعالى
١- ب ٢- د	السؤال الخامس	١٣	صدق النية مع الله تعالى

## الإجابات النموذجية للفصل الثاني

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
<p>أحرف الإدغام هي : (ي، ر، م، ل، و، ن).</p> <p>أحرف الإدغام بغنة هي : (ي، م، و، ن).</p> <p>أحرف الإدغام بغير غنة هي : (ر، ل).</p>	<p style="text-align: center;"><b>أقوم تعلمي وأدائي:</b></p> <p>١- أكتب أحرف الإدغام، ثم أميز بين أحرف الإدغام بغنة، وأحرف الإدغام بغير غنة.</p>	١٠٧	<b>الدرس ٢٣</b>
			التلاوة والتجويد
			سورة الجاثية
الآيات الكريمة (١- ١٥)			
<p style="text-align: center;">الإدغام بغنة</p> <p style="text-align: center;">أُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ مُّهِينٌ ﴿٩﴾</p> <p style="text-align: center;">عَنْهُمْ مَا كَسَبُوا شَيْنًا وَلَا مَا اتَّخَذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ ﴿١٠﴾</p> <p style="text-align: center;">الإدغام بغير غنة</p> <p style="text-align: center;">لَايَاتٍ لِلْمُؤْمِنِينَ ﴿٣﴾</p> <p style="text-align: center;">آيَاتٍ لِّقَوْمٍ يُوقِنُونَ ﴿٤﴾</p>	<p style="text-align: center;"><b>أقوم تعلمي وأدائي:</b></p> <p>٢- أضع خطأً تحت مثالين للإدغام بغنة، ودائرة حول مثالين للإدغام بغير غنة من الآيات الكريمة أعلاه</p>	١٠٧	التلاوة والتجويد
			سورة الجاثية
			الآيات الكريمة (١- ١٥)
<p style="text-align: center;">الإدغام بغنة</p> <p style="text-align: center;">مِنْ كُلِّ شَيْطَانٍ مَّارِدٍ ﴿٧﴾</p> <p style="text-align: center;">وَلَهُمْ عَذَابٌ وَاصِبٌ ﴿٩﴾</p> <p style="text-align: center;">الإدغام بغير غنة</p> <p style="text-align: center;">خَلَقْنَاهُمْ مِنْ طِينٍ لَّازِبٍ ﴿١١﴾</p> <p style="text-align: center;">بَيْضَاءَ لَذَّةٍ لِلشَّارِبِينَ ﴿٤٦﴾</p>	<p style="text-align: center;"><b>التلاوة البيئية:</b> سورة الصافات (١- ٥٨)</p> <p>١- استخرج من الآيات الكريمة أربعة أحكام للإدغام الحلقى، اثنان بغنة واثنان بغير غنة.</p>	١٠٨	التلاوة والتجويد
			سورة الجاثية
			الآيات الكريمة (١- ١٥)

## الإجابات النموذجية للفصل الثاني

<p>الإدغام الشفوي</p> <p>فَاسْتَفْتِهِمْ أَهْمُ أَشَدُّ خَلْقًا أَمْ مَنِ خَلَقْنَا إِنَّا خَلَقْنَاهُمْ ﴿١١﴾</p> <p>وَقَفَّوهُمْ إِنَّهُمْ مَسْئُولُونَ ﴿٢٤﴾</p>	<p>التلاوة البيئية: سورة الصافات (١ - ٥٨)</p> <p>٢- استخرج حكيم للإدغام الشفوي.</p>	<p>١٠٩</p>	<p>التلاوة والتجويد سورة الجاثية الآيات الكريمة (١ - ١٥)</p>
---	---	------------	--

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
زيارتهم ومساعدتهم والاطمئنان على أحوالهم.	استذكر مع مجموعتك بعض حقوق الأخوة والأخوات.	١٠٩	حقوق الأرحام
مساعدة المحتاجين منهم.	فكر في حق آخر من حقوق الأقارب.	١١٠	حقوق الأرحام
يمكن استخدامها في التواصل مع الأرحام والاطمئنان على أحوالهم.	فكر كيف تستثمر وسائل التواصل الاجتماعي في صلة الأرحام.	١١١	حقوق الأرحام
تجنب الغيبة والنميمة- تجنب المزاح الذي يجلب المشاكل- عدم الإطالة في الزيارة.	نشاط ختامي: تناقش شفويًا مع أفراد مجموعتك في أدب من الآداب التي على المسلم أن يتحلى بها عند زيارته لأرحامه.	١١٢	حقوق الأرحام
يترك لإجابة الطالب	نشاط بيتي: قم أنت وأسرتك بزيارة أحد أقاربك, ثم اكتب عن أهم الآثار الإيجابية التي وجدتتها في زيارتهم.	١١٢	حقوق الأرحام
١. الواصل: هو الذي يصل أقاربه ولو قطعوه. ٢. المكافئ: هو الذي يصل أقاربه إذا وصلوه ويقطعهم إذا قطعوه.	السؤال الأول: ما المقصود بكل من: الواصل, المكافئ.	١١٣	حقوق الأرحام
١. الآباء ٢. الأمهات ٣. الأخوة ٤. الأخوات	السؤال الثاني:	١١٣	حقوق الأرحام

	عدد أربعة من الأرحام التي يتوجب على المسلم صلتهم وأداء حقوقهم.		
<p>١ . حسن معاملتهم والتأدب معهم.</p> <p>٢ . تفقد أحوالهم وقضاء حوائجهم.</p> <p>٣ . العفو عن المسيئ منهم ومقابلي الإساءة بالإحسان.</p>	<p>السؤال الثالث:</p> <p>استخرج من النصوص الشرعية الآتية حقاً من حقوق الأقارب:</p> <p>١ . قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: " وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا"</p> <p>٢ . قَالَ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ: " اِبْدَأْ بِنَفْسِكَ فَتَصَدَّقْ عَلَيْهَا فَإِنْ فَضَلَ شَيْءٌ فَلِأَهْلِكَ فَإِنْ فَضَلَ عَنْ أَهْلِكَ شَيْءٌ فَلِذِي قَرَابَتِكَ فَإِنْ فَضَلَ عَنْ ذِي قَرَابَتِكَ شَيْءٌ فَهَكَذَا وَهَكَذَا يَقُولُ فَبَيْنَ يَدَيْكَ وَعَنْ يَمِينِكَ وَعَنْ شِمَالِكَ"</p> <p>٣ . قَالَ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ: " لَيْسَ الْوَأَصِلُ بِالْمُكَافِي، وَلَكِنَّ الْوَأَصِلُ إِذَا قَطَعَتْ رَحِمَهُ وَصَلَّهَا"</p>	١١٣	حقوق الأرحام
١ . يبارك الله تعالى في رزق من يحسن إلى أرحامه وأقاربه، كما يبارك له في	السؤال الرابع:	١١٣	حقوق الأرحام
	اذكر ثلاثة من آثار صلة الأرحام.		

<p>عمره.  ٢ . تسود الألفة والمحبة بيّن الأقارب والأرحام.  ٣ . تحقيق التكافل الاجتماعي بيّن أفراد المجتمع.  ٤ . ينال رضا الله تعالى ويفو بجنته.</p>			
<p>أقوم بزيارتهم والاطمئنان على أحوالهم ومساعدتهم قدر استطاعتي ولا أقطعهم.</p>	<p>السؤال الخامس:  كيف تتصرف إذا كان لك أقارب أو أرحام يقطعونك؟</p>	<p>١١٣</p>	<p>حقوق الأرحام</p>

## الإجابات النموذجية للفصل الثاني

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
<p>حرف الإدغام الشفوي: الميم</p> <p>حرف الإخفاء الشفوي: الباء</p> <p>لا يصح لابد من تأتي الميم الساكنة في الكلمة الأولى ثم الحرف المتحرك في الكلمة الثانية</p>	<p>أقوم تعلمي وأدائي:</p> <p>ما هو حرف الإدغام الشفوي، و حرف الإخفاء الشفوي، وهل يصح هذان الأحكام في كلمة واحدة؟</p>	١١٩	<p>الدرس ٢٦</p> <p>التلاوة والتجويد</p> <p>سورة الجاثية</p> <p>الآيات الكريمة</p> <p>(١٦ - ٢٦)</p>
<p>إدغام الشفوي</p> <p>وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا فِيهِمْ مُنذِرِينَ ﴿٧٢﴾</p> <p>إخفاء الشفوي</p> <p>فَمَا ظَنُّكُمْ بِرَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٨٧﴾</p>	<p>التلاوة البيئية: سورة الصافات (٦٠-١١٩)</p> <p>استخرج حكماً للإدغام الشفوي، وآخر للإخفاء الشفوي.</p>	١٢٠	<p>التلاوة والتجويد</p> <p>سورة الجاثية</p> <p>الآيات الكريمة</p> <p>(١٦ - ٢٦)</p>
<p>وَجَعَلْنَا ذُرِّيَّتَهُ هُمُ الْبَاقِينَ ﴿٧٧﴾ الواو</p> <p>وَتَرَكْنَا عَلَيْهِ فِي الْآخِرِينَ ﴿٧٨﴾ الياء</p> <p>إِنَّا كَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ ﴿٨٠﴾ الألف</p>	<p>التلاوة البيئية: سورة الصافات (٦٠-١١٩)</p> <p>استخرج ثلاث كلمات تحتوي على حرف من حروف مخرج الجوف.</p>	١٢٠	<p>التلاوة والتجويد</p> <p>سورة الجاثية</p> <p>الآيات الكريمة</p> <p>(١٦ - ٢٦)</p>

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
الاعتراف بالفضل وتقديم الخير لمن أسدى إلينا معروفًا.	استنتج مفهوم الوفاء.	١٢١	الوفاء
يدل على وفائه لأمه بالرضاعة حليلة السعدية, كما يدل على وفائه لأخته بالرضاعة الشيماء.	قام رسول الله ﷺ في يوم حنين بفرد عباءته لأخته بالرضاعة " الشيماء " ابنة مرضعته حليلة السعدية, التي كانت من بين الأسيرات في ذلك اليوم, حيث خيرها بين البقاء معه أو الرجوع إلى زوجها وقومها فاختارت الرجوع إلى زوجها, فقام بإرجاعها معززة مكرمة لوالدتها. علام يدل موقف الرسول ﷺ؟	١٢٢	الوفاء
رد السلام - زيارة المريض - اتباع الجنائز - إجابة الدعوة - تشميت العاطس.	تأمل الحديث الشريف الآتي واستخرج منه حق المسلم على المسلم: قال عليه الصلاة والسلام: " (حَقُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ خَمْسٌ : رَدُّ السَّلَامِ وَعِيَادَةُ الْمَرِيضِ وَاتِّبَاعُ الْجَنَائِزِ وَإِجَابَةُ الدَّعْوَةِ وَتَشْمِيتُ الْعَاطِسِ ) متفق عليه	١٢٣	الوفاء
عدم استغابته - الاعتراف بفضله علي - التأدب في سؤاله.	فكر في تصرف واحد تكون فيه وفيًا مع معلمك.	١٢٤	الوفاء
لا يتعارض الوفاء مع الوالدين والأقارب والأصحاب مع تقديم النصيحة لهم بالحكمة والموعظة الحسنة مع عدم تجاوز حدود الأدب في الحديث معهم.	فكر: هل يتعارض خلق الوفاء مع الوالدين والأقارب والأصحاب والمعلمين مع تقديم النصيحة	١٢٤	الوفاء

		لهم؟	
	يترك لإجابة الطالب.	نشاط بيتي: قم بقراءة قصة عن الوفاء ولخصها بأسلوبك واقراها بالإداعة المدرسية.	الوفاء ١٢٥
	الاعتراف بالفضل وتقديم الخير لمن أسدى لك معروفًا.	السؤال الأول: ما المقصود بخلق بالوفاء.	الوفاء ١٢٦
	١. نيل رضا الله تعالى والفوز بالأجر العظيم يوم القيامة. ٢. اتساع أعمال الخير والبر. ٣. انتشار المودة والرحمة بين أفراد الأسرة والمجتمع.	السؤال الثاني: اذكر ثلاثة من ثمرات الوفاء.	الوفاء ١٢٦
		السؤال الثالث: املأ الجدول الآتي بما يناسبه:	
	مجال الوفاء	الوفاء	١٢٦
	مع الوالدين	مع الوالدين	
	مع العلماء	مع المعلمين	
	مع الأصدقاء	مع الأصدقاء	
	كيفيته	كيفيته	
	حسن معاملتهما- وطاعتهما بالمعروف -والقيام على خدمتهما -وإدخال السرور إلى قلوبهما -واجتناب كل ما يغضبهما من الأقوال والأفعال -والدعاء والاستغفار لهما في حياتهما وبعد ماتهما -وصلة أقاربهما - وإكرام أصدقائهما.		
	محبتهم- وتوقيرهم- واحترامهم-والدفاع عنهم وعدم إيذائهم- وعدم تتبع أخطائهم وعوراتهم.		
	حسن معاملتهم- والدفاع عنهم-رعاية مصالحهم- وإكرامهم- وتقديم المساعدة لهم-ونصحهم.		

<p>١. وفي ٢. غير وفي ٣. غير وفي</p>	<p>السؤال الرابع: أكتب أمام كل موقف من المواقف الآتية كلمة "وفي" أو "غير وفي":</p> <p>١- تعاون طلاب الصف السابع في تنظيف مدرستهم في يوم الوفاء للوطن.</p> <p>٢- ساعد حسن زميله في الاعتداء على زميل آخر.</p> <p>٣- قام حسام بالكتابة على جدران الغرفة الصفية.</p>	<p>١٢٦</p>	<p>الوفاء</p>
---	---	------------	---------------

## الإجابات النموذجية للفصل الثاني

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
<p>وَتَرَى كُلَّ أُمَّةٍ جَائِيَةً كُلُّ أُمَّةٍ تُدْعَى إِلَى كِتَابِهَا الْيَوْمَ تُجْرَوْنَ مَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ وَلِلَّهِ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَيَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ يُحْسِرُ الْمُبْطِلُونَ ﴿ ٢٨ ﴾</p>	<p><b>أقوم تعليمي وأدائي:</b> ١- استخرج من الآيات الكريمة ثلاثة أحكام للإخفاء الحلقى.</p>	١٢٨	الدرس ٢٨
			التلاوة والتجويد
			سورة الجاثية الآيات الكريمة (٢٧ - ٣٧)
<p>فَأْتُوا بِكِتَابِكُمْ إِن كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿١٥٧﴾ مَا أَنْتُمْ عَلَيْهِ بِفَاتِنِينَ ﴿١٦٢﴾</p>	<p><b>التلاوة البيئية:</b> سورة الصافات (١٢٠ - ١٨٠) ١- استخرج حكمين للإخفاء الحلقى.</p>	١٢٨	التلاوة والتجويد سورة الجاثية الآيات الكريمة (٢٧ - ٣٧)