

العلامة الكاملة في الثقافة الإسلامية

لمنهاج الثقافة الإسلامية

المستوى الثالث

إعداد الأستاذ : محمد الأسود

وحداتُ الكتاب

- الوحدة الأولى : القرآن الكريم وعلومه.
- الوحدة الثانية : الحديث النبوي الشريف وعلومه .
- الوحدة الثالثة : العقيدة الإسلامية .
- الوحدة الرابعة : السيرة النبوية وسيرة السلف الصالح.
- الوحدة الخامسة: الفقه الإسلامي.
- الوحدة السادسة : النظم الإسلامية .
- الوحدة السابعة: الحضارة الإسلامية وحاضرُ العالم الإسلامي .

الوحدة الأولى

القرآن الكريم وعلومه

الدرس الأول : واجب الأمة الإسلامية نحو القرآن الكريم .

الدرس الثاني : أحكام الترقيق والتفخيم .

الدرس الثالث : من عوامل قوة الأمة ، الآيات (١٠٢-١١٠) من سورة آل عمران.

الدرس الرابع : فضل الجهاد والاستشهاد والثبات في وجه الأعداء ، الآيات (١٦٩-١٧٥) من سورة آل عمران .

الدرس الخامس : المؤمنون يثقون بنصر الله عز وجل ، الآيات (٣٨-٤١) من سورة التوبة .

الدرس السادس: وصايا وتوجيهات قرآنية ، الآيات (١٢ - ١٩).

الوحدة الأولى : القرآن الكريم وعلومه	الدرس الأول: واجب الأمة الإسلامية نحو القرآن الكريم	الصفحة : (١ - ٣)
محتوى المادة التعليمية	الاسئلة الوزارية والمقترحة	
❖ يحظى القرآن الكريم بمكانة عظيمة ومنزلة رفيعة عند المسلمين <u>لأنه.. (علل)</u> ١. <u>كلام الله تعالى ووجه المنزل على رسول الله محمد صلى الله عليه وسلم.</u> ٢. <u>مصدر الدين والتشريع. (المصدر الأول للتشريع) .</u> ٣. <u>منهج حياة الأمة وسبيل رشدتها وعزتها.</u> ❖ <u>بين الله - عز وجل - أهمية القرآن ومكانته العظيمة في قوله تعالى ((وَأَنَّهُ لَذِكْرُ لَكَ وَلِقَوْمِكَ وَسَوْفَ تُسْأَلُونَ)).</u> واجبات المسلمين نحو القرآن الكريم	- وضح مكانة القرآن الكريم عند المسلمين؟	
<u>أولاً: تعظيمه و تقديسه:</u> ❖ ينبغي للمسلم أن يقدم كل مظاهر التعظيم والإحترام والإجلال لكتاب الله -عز وجل- <u>ومن مظاهر ذلك:</u> (١) أن لا يمسه إلا طاهر (٢) أن لا يضعه إلا في مكان طاهر (٣) أن لا يضعه فوقه كتاباً أو شيئاً آخر (٤) أن يحافظ عليه فلا يمزق أوراقه ، ولا يكتب عليه، ولا يعرضه للتلف. <u>ثانياً: الاستماع والإنصات إليه عند تلاوته:</u>	شتوية ٢٠١٢+ص ٢٠٠٩ - ما السلوكيات أو الأعمال أو المظاهر التي تُشير لتقديس المسلم وتعظيمه للقرآن الكريم؟	
❖ يجب- (واجب) - على المسلم الاستماع للقرآن عند تلاوته (علل) ١- لأنه لا يمكن فهم وتدبر القرآن الا من خلال الاستماع للآيات (٢) هذا يكسب المسلم رضا الله ورحمته وفضله و ثوابه. (وإذا قرئ القرآن فاستمعوا له وأنصتوا لعلكم ترحموا) <u>ثالثاً : قراءته و ترتيله و تدبر معانيه:</u>	- ماحكم الاستماع إلى القرآن الكريم؟ واجب <u>صيفي ٢٠١٠ علل :</u> يجب على المسلم الاستماع والإنصات للقرآن؟	
(أ) <u>حُكمها :- يجب (واجب) على المسلم أن يخصص أوقاتاً لتلاوة القرآن (علل) لأن تلاوته عبادة ، يتقرب بها العبد إلى الله تعالى . (فأقرءوا ما نيسر منه).</u> (ب) <u>أثر التلاوة رتب الله -عز وجل - على تلاوته أجراً عظيماً ، قال رسول الله ((من قرأ حرفاً من كتاب الله فله به حسنة ، والحسنة بعشر أمثالها ، لا أقول (آلم) حرف ،ولكن ألف حرف، ولام حرف، وميم حرف).</u>	- ماحكم تلاوة القرآن الكريم؟	
(ج) <u>التلاوة المطلوبة هي بتدبر وفهم معانيه. لقوله تعالى((كَتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ)).</u> <u>رابعاً - تعلّمه و تعلّيمه:</u>	- ما التلاوة المطلوبة حتى نفهم القرآن؟	
(أ) <u>حث الرسول عليه السلام على تعلّم القرآن الكريم وتعلّيمه (.(خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ) .</u> (ب) <u>لذا تقوم المؤسسات المعنية (الوزارات والمدارس) بتعليم القرآن الكريم للصغار والكبار من خلال المسابقات وتقديم الجوائز التشجيعية على تعلّمه.</u>	- تقوم مؤسسات أردنية بخدمات جليلة للقرآن ،أذكر اثنتين من تلك المؤسسات؟	
<u>خامساً- العمل به والاحتكام إليه في أمور الحياة كلها:</u> ١. <u>القرآن الكريم كتاب هداية و تشريع و تربية وتوجيه. قال تعالى((ونزلنا عليك الكتاب تبياناً لكل شيء))</u> ٢. <u>يجب أن يظهر ذلك في عبادة المسلم وأخلاقه ومعاملاته مع الناس، وفي أنظمة الحياة المختلفة السياسية والاقتصادية والأخلاقية والاجتماعية وغيرها.</u>	<u>صيفي ٢٠١٢</u> - من واجبات الأمة نحو القرآن الكريم العمل به والاحتكام إليه، وضح ذلك؟	

الصفحة : ((٢ - ٣))	الوحدة الأولى : القرآن الكريم وعلومه
الاسئلة الوزارية والمقترحة	الدرس الأول: واجب الأمة الإسلامية نحو القرآن الكريم
الاسئلة الوزارية والمقترحة	محتوى المادة التعليمية
- من أين تؤخذ الدروس والعبر الموجودة في القرآن ؟ - كيف يتم إكتشاف الإعجاز القرآني ، ومن يقوم على ذلك؟؟ - ما واجب المسلمين تجاه الإعجاز القرآني؟ - من يدافع عن هجمات التشكيك في القرآن؟ شتوية ٢٠١٥ أذكر عملاً واحداً يقوم به المسلم للدفاع عنه.	سادساً:- الاتعاظ وأخذ الدروس والعبر مما جاء فيه: • في القرآن الكريم دروسٌ وعبرٌ كثيرةٌ تؤخذ من : (أ) قصص الأنبياء الكرام . (ب) أخبار الأمم السابقة . (ج) وصف مشاهد يوم القيامة . (د) الآيات الدالة على قدرة الله في الخلق قال تعالى: (أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا)، وقوله تعالى (لَقَدْ كَانَ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةٌ لِأُولِي الْأَلْبَابِ) سابعاً:- إبراز مظاهر أعجازه: • القرآن الكريم هو المعجزة الخالدة الدائمة الدالة على صدق النبي صلى الله عليه وسلم سواء في الجانب البياني – أو التشريعي . • تم إكتشاف هذا الإعجاز واستنباطه من خلال بحوث علمية متخصصة تشرف عليها أهل الخبرة والاختصاص من العلماء. • واجب المسلمين تجاهه: ١- الاهتمام بجوانب الإعجاز ٢- إبراز مظاهره خدمة للقرآن وإحكام صلة الناس به . ثامناً:- الدفاع عنه: أ (يتعرض القرآن الكريم لهجمات التشكيك فيه ، وهذه الهجمات لا تنتهي ولا تتوقف . (ب) لذا يجب على علماء المسلمين وأهل الاختصاص الدفاع عنه وردّ مزاعم المشككين . • واجب المسلمين للدفاع عنه ١- بالخجة ٢- والفهم الصحيح (من خلال المؤتمرات و الحوارات العلمية) .
• ما دور الأمة نحو الاستفادة من الإمكانيات التكنولوجية في خدمة القرآن؟ - شتوية ٢٠١٥ أذكر عملاً واحداً يقوم به المسلم لتحقيق واجبا من واجبات المسلم تجاه القرآن لنشره بين الناس؟	تاسعاً:- نشره بين الناس :- ❖ يجب على الأمة الاستفادة من الامكانيات المتاحة جميعها في نشر القرآن الكريم . وبخاصة في زمن التطور التكنولوجي الذي ساعد على تقديم وسائل متعددة تساعد على نشر القرآن الكريم . ومن هذه الوسائل : ١- القنوات الفضائية واسعة الانتشار ، والتي تخصصت في تعليم القرآن للمسلمين ولغيرهم ، وللناطقين بالعربية ولغيرهم من غير الناطقين بها . ٢- البرامج الحاسوبية ٣- المواقع الالكترونية التي تخدم القرآن الكريم.
شتوية ٢٠١١ أذكر عمليتين قامت بهما الأردن لنشر القرآن بين الناس؟ - ما ميّزات هذا الموقع؟	❖ بذل المسلمون جهوداً كبيرةً للحفاظ على القرآن الكريم، حيث قاموا بطباعته وترجمة معانيه للغات أخرى. دور الأردن في نشر القرآن الكريم: (أ) طباعته أكثر من مرة (ب) نشر دور القرآن في جميع أنحاء المملكة . • قيام مؤسسة آل البيت بتصميم موقع الكتروني يُقدّم خدمات للقرآن منها : (١) البحث في آيات القرآن وأسباب نزولها، وتفسيرها، ومفردات القرآن، وترجمة تفسيره . (٢) وضع عدد كبير من كتب التفسير في الموقع . (٣) الاهتمام بالقراءات العشر، وإعراب آيات القرآن الكريم .

محتوى المادة التعليمية

الاسئلة الوزارية والمقترحة

مهم جداً (مُعظم الاسئلة تُركّز على دلالة كل حديث أو آية على ما يشيرُ اليه من الواجبات ، والأعمال التي يقومُ بها المُسلم تجاه هذا الواجبات، وغيره كما في الجدول) شتوية ٢٠١٦ اكمل الجدول التالي جدول يبين واجبات الأمة تجاه القرآن الكريم والنصوص الشرعية التي تدل الى ذلك

الآية القرآنية أو الحديث	دلالة الآية أو الحديث	الواجب التي تشير اليه	تطبيق على الواجب تجاه القرآن الكريم
((وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ))	يجبُ على المسلم الاستماع للقرآن عند تلاوته	الاستماع والإنصات إليه عند تلاوته.	
((فَاقْرَءُوا مَا تَيَسَّرَ مِنْهُ)).	يجبُ (واجب) على المسلم أن يخصص أوقاتا لتلاوة القرآن	قراءته وترتيله وتدبر معانيه	
من قرأ حرفاً من كتاب الله فله به حسنة ، والحسنة بعشر أمثالها ،	رتب الله - عز وجل - على تلاوته أجراً عظيماً		
((كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ)).	التلاوة المطلوبة هي بتدبر وفهم معانيه.		
(خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ)	حثّ الرسول صلى على تعلم القرآن الكريم	تعلمه وتعليمه	تقوم المؤسسات المعنية (الوزارات والمدارس) بتعليم القرآن الكريم للصغار والكبار من خلال المسابقات.
• ((ونزلنا عليك الكتاب تبييناً لكل شيء))	القرآن الكريم كتاب هداية وتشريع و تربية وتوجيه.	العمل به و الاحتكام إليه في أمور الحياة كلها	يظهر ذلك في عبادة المسلم وأخلاقه ومعاملاته مع الناس ، وفي أنظمة الحياة المختلفة
(أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا)	في القرآن دروس وعبر كثيرة تؤخذ منه.	الإتعاظ وأخذ الدروس و العبر مما جاء فيه	

الوحدة الأولى : القرآن الكريم وعلومه	الدرس الثاني: أحكام الترقيق والتفخيم
الصفحة : (١-٤)	محتوى المادة التعليمية
الاسئلة الوزارية والمقترحة	
بما ترتبط أحكام الترقيق والتفخيم؟	❖ <u>أحكام الترقيق والتفخيم ترتبط بمخارج الحروف وصفاتها.</u>
صيفية ٢٠١٤	<u>تعريف التفخيم والترقيق:</u>
عرف التفخيم والترقيق ؟	التفخيم :- تسمين الحرف عند النطق به ، بحيث يمتلئ الفم بصداه.
- ما أقسام الحروف العربية من حيث التفخيم والترقيق؟	الترقيق :- تنحيف الحرف عند النطق به ، بحيث لا يمتلئ الفم بصداه.
	<u>حالات التفخيم والترقيق</u>
	١- أحرف مُفخمة دائماً ٢- أحرف تُفخَّم أحياناً و تُرَقِّق أحياناً أخرى ٣- أحرف مُرفقة دائماً
	<u>أولاً : أحرف مُفخمة دائماً</u>
- عدد حروف التفخيم ، مبيّناً الحروف أشدها تفخيماً؟	❖ بغض النظر عن مكانها وحركتها تسمى (أحرف التفخيم والاستعلاء) وهي مجموعة في عبارة: (خَصَ ضِغْطُ قَظْ)
	❖ أشد الحروف تفخيماً (ص /ض /ط / ظ) .
	<u>ثانياً: أحرف تُفخَّم أحياناً و تُرَقِّق أحياناً أخرى:</u>
شتوية ٢٠١٥	❖ وهي ١- الراء ٢- اللام في لفظ الجلالة ٣- الألف المدية .
- ما الأحرف التي تُفخَّم أحياناً و تُرَقِّق أحياناً؟	<u>أ) حرف الراء:</u>
- ما الأصل في الراء من حيث الترقيق والتفخيم؟	❖ <u>والأصل في الراء الترقيق</u>
صيفية ٢٠١٣	❖ <u>وتفخَّم الراء في أربعة حالات فقط وهي :</u>
اثنين منها؟	١- إذا كانت الراء مفتوحة أو مضمومة / مثل: رَبِّكُمْ ، الرَّحْمَن.
	٢- إذا كانت الراء ساكنة ومسبوقة بفتح أو ضم /مثل: يُرْزَقُونَ ، يُرْسَلُ ، النَّذْر.
	٣- إذا كانت الراء ساكنة ومسبوقة بكسر و بعدها حرف تفخيم مفتوح في نفس الكلمة مثل : فِرْقَةٌ /قِرطاس
	٤- إذا كانت الراء ساكنة بعد كسر عارض (بهمزة وصل) /مثل: أَمْ ارْتَابُوا ، لَمْ يَرْضَى.
	<u>ب) اللام المشددة في لفظ الجلالة ::</u>
	❖ <u>الأصل في اللام الترقيق .</u>
	❖ <u>ولكن تُفخَّم في حالتين هما</u>
• ما الأصل في اللام في لفظ الجلالة؟	١. إذا سبق لفظ الجلالة بفتح أو ضم مثل : سَمِعَ اللهُ ، رَسُوْلُ اللهِ.
شتوية ٢٠١٤	٢. عند البدء بلفظ الجلالة مثل : اللهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ / اللهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ .
يفخَّم حرف اللام في لفظ الجلالة في حالتين ، بينهما؟	

الوحدة الاولى : القرآن الكريم وعلومه		الدرس الثاني: أحكام الترقيق والتفخيم	الصفحة : (٢ - ٤)						
محتوى المادة التعليمية		الاسئلة الوزارية والمقترحة							
ج)الألف المدية: ❖ في أصلها لا توصفُ لا بتفخيم ولا بترقيق وإنما تتبع ما قبلها تفخيماً أو ترقيقاً: <u>تفخيم وترقيق الألف المدية:</u> ١- فإذا كانت مسبوقة بأحد حروف التفخيم فإنها تُفخم مثل : الطَّامة / القارعة / الصَّاحَّة / لصاحبه ٢- أما إذا كانت مسبوقة بأحد حروف الترقيق فإنها تُرَقِّق مثل : السماء / عذاب ثالثاً: أحرف مرققة دائماً: الحروف العربية جميعها ماعداً ١- أحرف التفخيم المذكورة سابقاً. خُص ضغط قط ٢- اللام المشددة من لفظ الجلالة (في حالة التفخيم). ٣- والراء والألف المدية في حالات التفخيم السابقة. <u>ملحق للدرس الثاني</u> ص ٢٠١٤ قارن بين التفخيم والترقيق؟ <table><tr><th>التفخيم</th><th>الترقيق</th></tr><tr><td>تسمينُ الحرف عند النطق به،</td><td>تخفيفُ الحرف عند النطق به ،</td></tr><tr><td>بحيث يمتلئ الفم بصداه</td><td>بحيث لا يمتلئ الفم بصداه</td></tr></table> ش ٢٠٠٩ ما حكمُ التجويد في حرف الراء في كلمة ؟ اشكُر ج..... تفخيم لان الراء ساكنة وما قبلها مضموم . <u>ملاحظة مهمة :- عند الاجابة على السؤال أذكر حكم التجويد مع السبب وأن لم يُطلب منك ذلك</u> • ويأتى بعض الاسئلة مثل :استخرج من الآيات التى يكون عليها اسئلة فيطلبُ منك مثلاً : راء مرققة ، (اللام في لفظ الجلالة مفخم ، او مرقق)، أو حرف استعلاء ، او حرف تفخيم وهكذا..... • <u>ص ٢٠١٥ قال تعالى (فَأَقْرَعُوا مَا تَيْسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ) استخرج من الآية كلمتين كل حروفها مرققة؟</u> ج ما و من		التفخيم	الترقيق	تسمينُ الحرف عند النطق به،	تخفيفُ الحرف عند النطق به ،	بحيث يمتلئ الفم بصداه	بحيث لا يمتلئ الفم بصداه	• ما الأصلُ في الألف المدية: ؟ • متى تفخُم الألف المدية وما تُرَقِّق؟ • عدد الحروف العربية المُرققة دائماً؟	
التفخيم	الترقيق								
تسمينُ الحرف عند النطق به،	تخفيفُ الحرف عند النطق به ،								
بحيث يمتلئ الفم بصداه	بحيث لا يمتلئ الفم بصداه								

الوحدة الأولى : القرآن الكريم وعلومه	الدرس الثالث : من عوامل قوة الأمة ، الآيات (١٠٢-١١٠) من سورة آل عمران.
الصفحة : (١- ٣)	محتوى المادة التعليمية
الأسئلة الوزارية والمقترحة	(حفظ الآيات)
اكتب الآية الكريمة التي تشير إلى كل معنى من المعاني الآتية؟ ١- تقوى الله والثبات عليها. آية (١٠٢) ٢- التمسك والاعتصام بدين الله. ١٠٣ ٣- الأمة الإسلامية تدعو إلى الخير ١٠٤ ٤- عدم التفرق بعد مجيء البينات ١٠٥ ٥- وجه المؤمن والكافر يوم القيامة ١٠٦ ٦- حال المؤمن يوم القيامة. ١٠٧ ٧- عدالة الله وعدم ظلم العباد. ١٠٨ ٨- ملكية الله للسموات والأرض. ١٠٩ ٩- الأمة الإسلامية خير أمة. ١١٠ <u>وزاري متكرر</u> اكتب الآيات الكريمة من قوله تعالى " "" إلى قوله تعالى	يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنتُمْ مُسْلِمُونَ (١٠٢) وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ فُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُم مِّنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ (١٠٣) وَلَتَكُن مِّنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ (١٠٤) وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَأُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ (١٠٥) يَوْمَ تَبْيَضُّ وُجُوهٌ وَتَسْوَدُّ وُجُوهٌ فَأَمَّا الَّذِينَ اسْوَدَّتْ وُجُوهُهُمْ أَكْفَرْتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ فَذُوقُوا الْعَذَابَ بِمَا كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ (١٠٦) وَأَمَّا الَّذِينَ ابْيَضَّتْ وُجُوهُهُمْ فَفِي رَحْمَةِ اللَّهِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ (١٠٧) تِلْكَ آيَاتُ اللَّهِ نَتْلُوهَا عَلَيْكَ بِالْحَقِّ وَمَا اللَّهُ يُرِيدُ ظُلْمًا لِّلْعَالَمِينَ (١٠٨) وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَإِلَى اللَّهِ تُرْجَعُ الْأُمُورُ (١٠٩) كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَوْ آمَنَ أَهْلُ الْكِتَابِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ مِنْهُمُ الْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثَرُهُمُ الْفَاسِقُونَ (١١٠)
<u>وزاري متكرر</u> ما معنى المفردات الآتية؟ شفا حفرة ، المعروف ، المنكر شطوبة ٢٠١٢ تضمنت الآيات الكريمة دعوة المسلمين إلى الأخذ بعدد من عوامل القوة، أذكر ثلاثة من هذه العوامل؟	<u>معاني المفردات و التراكيب:</u> ❖ واعتصموا بحبل الله: تمسكوا بدين الله وعهده . ❖ شفا حفرة: حافة حفرة . ❖ المعروف: ما أمر به الشرع و استحسنة. ❖ المنكر: ما نهى عنه الشرع و استنقبه. ❖ يوم بُعث : وهو يومُ اقتتل فيه الأوس والخزرج قبل الإسلام وانتصرت فيه الأوس على الخزرج. ١- <u>عوامل قوة المسلمين:- وهي</u> أ- تقوى الله والثبات عليها. ب- التمسك بالإسلام . ج- الوحدة وعدم الاختلاف والتفرق . د- الدعوة إلى الخير.
• كيف نتقي الله؟ أو ما مفهوم التقوى؟ • أو- فسر قوله تعالى " يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله حق تقاته ولا تموتن إلا وأنتم مسلمون"؟ • فسر قوله تعالى " واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا	يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنتُمْ مُسْلِمُونَ (١٠٢) أ-: <u>تقوى الله والثبات عليها</u> (يأمرنا الله بأن نتقيه والتقوى هي أن نطاع فلا نعصى وأن يذكر فلا ننسى وأن نبشكر فلا نكفر ، وأن نقوم بالواجبات التي أمرنا الله بها، وأن نتجنب المعاصي التي نهانا عنها حتى الوفاة . وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ فُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُم مِّنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ (١٠٣) ب- <u>التمسك بالإسلام :-</u> يأمرنا الله بأن ١- نتمسك بالكتاب والسنة والرجوع إليهما والالتزام بهما ٢- وأن تجري حياتنا وفق عقيدة الإسلام وأخلاقه ٣- الاستمرار على الإسلام حتى الوفاة

الصفحة (٢-٣)	الوحدة الأولى : القرآن الكريم وعلومه الدرس الثالث : من عوامل قوة الأمة ، الآيات (١٠٢-١١٠) من سورة آل عمران.
الاسئلة الوزارية والمقترحة	محتوى المادة التعليمية
وزاري ٢٠٠٧ استنتج نعمتين أنعم الله بهما على المسلمين من خلال الآيات؟	ج - الوحدة وعدم الاختلاف والتفرق :- ❖ أمرنا الله تعالى ، بالوحدة وعدم الإختلاف وعدم التفرق، وذكرنا بنعمة الله علينا ، ومن أعظم هذه النعم علينا : ❖ ١- الهداية للإسلام ٢- حيث أصبح المؤمنون في ظل الإسلام إخوة متحابين متعاونين بعد أن كانوا أعداء متحاربين.
• من الذي حرّض على الفتنة بين الأوس والخزرج؟ وما دينه؟ وما سبب غيظه وفتنته؟ شتوية ٢٠١٠ ١- كيف عمل اليهودي شاس بن قيس على إثارة الفتنة بين الأوس والخزرج؟ ٢- كيف فعل النبي عليه السلام للقضاء على الفتنة؟	سبب نزول الآية:- • سبب الفتنة وصاحبها :- روي أن يهودياً اسمه شاس بن قيس ، قد مرّ على نفر من أصحاب رسول الله من الأوس والخزرج في مجلس جمعهم يتحدثون فيه ، فغاضه ما رأى من الفتهم ، وصلاح ذات بينهم في الإسلام ، بعد الذي كان بينهم من العداوة في الجاهلية . • التحريض على الفتنة : فأمر شاباً من اليهود ، أن يذكرهم بيوم بُعث - وهو يومٌ اقتتل فيه الأوس والخزرج وانتصرت فيه الأوس - ففعل ، فتكلم القوم عند ذلك ، وتنازعوا وتفاخروا حتى هاج الفريقان ، وقالوا السلاح السلاح. • كيفية القضاء على الفتنة :- فبلغ ذلك رسول الله ، فخرج إليهم ومعه نفر من المهاجرين حتى جاءهم، فقال رسول الله ((يامعشر المسلمين ، الله الله أبدوى الجاهلية وأنا بين أظهركم ؟ بعد إذ هداكم الله إلى الإسلام، وقطع به عنكم أمر الجاهلية ،واستنقذكم به من الكفر ، وألف بينكم ، ترجعون إلى ما كنتم عليه كفاراً؟)) • فعرف القوم أنها نزغة من نزغات الشيطان ؟ وكيد من عدوهم لهم، فألقوا السلاح من أيديهم .
• ما المقصود بالدعوة الى الخير؟	وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ (١٠٤)
• ما أهمية الدعوة إلى الخير؟ شتوية ٢٠١٦ ماحكم الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ؟	د - الدعوة إلى الخير:- ❖ وهو مُتمثل في الدعوة إلى الإسلام (علل)لأن في صلاح الدنيا والآخرة. ❖ صور وأنواع الدعوة إلى الخير: الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. ❖ (حُكِّمَ الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر) وقد جعل الله تعالى ذلك واجباً على المؤمنين كل حسب مسؤوليته ، أثار وأهمية الدعوة إلى الخير(الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر):- ١. فهو سبيلهم إلى الفوز بثواب الله ، وسبباً لخيريتهم . ٢. ويحافظ على نقاء الأمة . ٣. ويحميها من أسباب الضعف . ٤. يؤدي إلى وحدتها وتماسكها من خلال التناصح والحرص على نشر الفضيلة بينها فتزول بذلك أسباب الفرقة بين المسلمين.
• ما أهمية الدعوة إلى الخير؟	يَوْمَ تَبْيَضُّ وُجُوهٌ وَتَسْوَدُّ وُجُوهٌ فَأَمَّا الَّذِينَ اسْوَدَّتْ وُجُوهُهُمْ أَكْفَرْتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ فَادْعُوا الْعَذَابَ بِمَا كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ (١٠٦) وَأَمَّا الَّذِينَ ابْيَضَّتْ وُجُوهُهُمْ فَفِي رَحْمَةِ اللَّهِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ (١٠٧) ٢- الحساب والنتيجة المترتبة على الأخذ بعوامل القوة أوعدم الأخذ بها:- ❖ يَبَيِّنُ الآيات الكريمة أن يترتب على اخذ المؤمنين بأسباب القوة المذكورة سابقاً

الوحدة الأولى : القرآن الكريم وعلومه	الدرس الثالث : من عوامل قوة الأمة ، الآيات (١٠٢-١١٠) من سورة آل عمران.	الصفحة (٣-٣)												
محتوى المادة التعليمية		الأسئلة الوزارية والمقترحة												
أ- بياضُ الوجوه:- أن تبيضُ وتشرق وجوههم سروراً وفرحاً ، عندما يرون ما أعدّه الله تعالى لهم من النعيم المُقيم في الجنة (علل) ١- بسبب طاعتهم له في الدنيا ٢- وحرصهم على رضوانه في الآخرة. ب- سواد الوجوه :- بينما تسودُ وتظلم وجوه الكافرين ، حزناً وخزياً ، فيوبخهم الله تعالى ويُعذبهم في جهنم ويخلدون فيها – وهذا من عدل الله وهذا مصيرهم بسبب ما كانوا عليه من الكفر والمعاصي في الدنيا. فيوبخهم الله تعالى ، ويُعذبهم في جهنم ويخلدون فيها ويسودُ وجوههم. وَاللَّهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَاللَّهُ تَرْجِعُ الْأُمُورُ (١٠٩) كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَوْ آمَنَ أَهْلُ الْكِتَابِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ مِنْهُمُ الْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثَرُهُمُ الْفَاسِقُونَ (١١٠)		وزاري ٢٠٠٧ ١- ما سبب بياض وجه المؤمن يوم القيامة؟ ٢- ما المقصود بقوله تعالى بِمَا كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ؟												
٢- الله تعالى مالك السموات والأرض • الله تعالى مالك السموات والأرض لا تخفى عليه خافية لا في السموات ولا في الأرض وما فيهن . • كان الأجدرُ بأهل الكتاب طاعة الله واستجابة دعوته ، لكن قليلٌ منهم آمن وأكثَرهم بقوا على فسقهم ومعصيتهم لله تعالى ولرسوله. ما ترشد إليه الآيات الكريمة إلى أمور عدة منها:- مهم جداً ١. وجوبُ الحرص على التزام أحكام الإسلام وتشريعاته. للآية ٢+١ ٢. المسلم عنصر إصلاح الأمة ، وداعية خير فيها ، يُحافظ على مكتسباتها . للآية ٣ ٣. ضرورة المحافظة على وحدة الأمة الإسلامية ، ومُحاربة العنصرية والفرقة. للآية ٥+٤ س١- ماذا يترتبُ على الأخذ بأسباب القوة وعدم الأخذ بها؟ ١- أن تبيض وتشرق وجوههم سروراً وفرحاً عندما يرون ما أعدّه الله تعالى لهم من النعيم المُقيم في الجنة . ٢- بينما تسودُ وتظلم وجوه الكافرين ،حُزناً وخزياً ، فيوبخهم الله تعالى ويعذبهم في جهنم ، ويخلدون فيها –وهذا من عدلِ الله – وهذا مصيرهم بسبب ما كانوا عليه من الكفر والمعاصي في الدنيا. س٢ - قارن بين حال المؤمن وحال الكافر من حيث السبب والنتيجة ولون الوجه؟ <table><tr><td>من حيث</td><td>حال المؤمن</td><td>حال الكافر</td></tr><tr><td>لون الوجه</td><td>بياض الوجه</td><td>سواد الوجه</td></tr><tr><td>السبب</td><td>بسبب طاعتهم لله وحرصهم على رضوانه</td><td>لما كانوا عليه من الكفر والمعاصي في الدنيا</td></tr><tr><td>النتيجة</td><td>النعيم في الجنة</td><td>العذاب في جهنم</td></tr></table> ملحوظات خاصة بالآيات والأحاديث المطلوبة حفظاً • لا يُحاسب على ما يأتي :- • الرسم العثماني ، التشكيل ، الأخطاء الاملائية ، الأخطاء النحوية ، حروف العطف ، كالواو ، والفاء . • يُحاسب الطالبُ على التقديم والتأخير والزيادة والنقصان .(تقديم وتأخير كلمة أو جملة أو آية على غيرها) • يُحسم على كل خطأ نصف علامة . • يُعامل كل (مقطع أو آية) من الآيات وكل (مقطع) من الحديث الشريف على حده حسب توزيع علامات السؤال .		من حيث	حال المؤمن	حال الكافر	لون الوجه	بياض الوجه	سواد الوجه	السبب	بسبب طاعتهم لله وحرصهم على رضوانه	لما كانوا عليه من الكفر والمعاصي في الدنيا	النتيجة	النعيم في الجنة	العذاب في جهنم	• بين حال أهل الكتاب من الإيمان بالرسول عليه السلام؟
من حيث	حال المؤمن	حال الكافر												
لون الوجه	بياض الوجه	سواد الوجه												
السبب	بسبب طاعتهم لله وحرصهم على رضوانه	لما كانوا عليه من الكفر والمعاصي في الدنيا												
النتيجة	النعيم في الجنة	العذاب في جهنم												

الوحدة الأولى: القرآن الكريم وعلمه	الدرس الرابع : فضلُ الجهاد والاستشهاد والثبات في وجه الأعداء ، الآيات (١٦٩-١٧٥) آل عمران
الصفحة : (١ - ٣)	محتوى المادة التعليمية
الاسئلة الوزارية والمقترحة اكتب الآية الكريمة التي تشير إلى كل معنى من المعاني الآتية؟ ١- الشهداء أحياء وان ماتوا في الدنيا. آية ١٦٩ ٢- فرح الشهداء بما ينالهم من الأجر من الله تعالى. ١٧٠ ٣- فرح الشهداء بالمؤمنين الذين يستشهدون بعدهم. ١٧١ ٤- طاعة الله ورسوله في الشدة والرخاء. ١٧٢ ٥- الثبات في وجه الأعداء ومخططاتهم ١٧٣ ٦- أجر المؤمنين الذين خرجوا في غزوة حمراء الأسد. ١٧٤ ٧- المؤمن لا يخاف الا من الله وحده ، ولا يخاف من الشيطان والكفار. ١٧٥	تفسير وحفظ وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا بَلْ أَحْيَاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ (١٦٩) فَرِحِينَ بِمَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ وَيَسْتَبْشِرُونَ بِالَّذِينَ لَمْ يَلْحَقُوا بِهِمْ مِنْ خَلْفِهِمْ أَلَّا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ (١٧٠) يَسْتَبْشِرُونَ بِنِعْمَةِ مِنَ اللَّهِ وَفَضْلٍ وَأَنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُؤْمِنِينَ (١٧١) الَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِلَّهِ وَالرَّسُولِ مِنْ بَعْدِ مَا أَصَابَهُمُ الْقَرْحُ لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا مِنْهُمْ وَاتَّقُوا أَجْرٌ عَظِيمٌ (١٧٢) الَّذِينَ قَالَ لَهُمُ النَّاسُ إِنَّ النَّاسَ قَدْ جَمَعُوا لَكُمْ فَاخْشَوْهُمْ فَزَادَهُمْ إِيمَانًا وَقَالُوا حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ (١٧٣) فَانْقَلَبُوا بِنِعْمَةِ مِنَ اللَّهِ وَفَضْلٍ لَمْ يَمْسَسْهُمْ سُوءٌ وَاتَّبَعُوا رِضْوَانَ اللَّهِ وَاللَّهُ ذُو فَضْلٍ عَظِيمٍ (١٧٤) إِنَّمَا ذَلِكَمُ الشَّيْطَانُ يُخَوِّفُ أَوْلِيَائَهُ فَلَا تَخَافُوهُمْ وَخَافُوا إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ (١٧٥) معاني المفردات و التراكيب الآتية:- - لا تحسبن: لا تظنن - يستبشرون: يفرحون - حسبنا الله: يكفينا الله. القرح: الجراح والقتل الذي أصاب المسلمين في غزوة أحد. بين يدى الآيات (مناسبة نزول الآيات):- - نزلت الآيات الكريمة بعد انتهاء غزوة أحد . - في العام الثالث للهجرة قُدمت قريش ومعها (٣٠٠٠) مقاتل . وعدد جيش المسلمين (٩٥٠) مقاتل. - أسباب غزوة أحد (أهداف المشركين) ١. لقتال المسلمين ثأراً لقتلهم في غزوة بدر . ٢. استعادة قريش لكرامتها وشرفها . ٣. للقضاء على الإسلام والمسلمين . - علم المسلمين بخبر خروج قريش ، فاستشار رسول الله أصحابه . - فأشاروا عليه بالخروج (خارج حدود المدينة المنورة) ، فنزل رسول الله عند رأيهم، وتحرك بالجيش حتى نزل جبل أحد. - خطة المعركة:- جعل خمسين من الرماة على الجبل (علل) ليحموا ظهور المسلمين في المعركة و طلب منهم الا يغادروا أماكنهم. - جرت الأمور على ما خطط رسول الله ، واقترب المسلمون من النصر ، ولكن الرماة خالفوا أمر الرسول ﷺ ونزلوا عن الجبل (علل) ظانين بأن المعركة قد انتهت. - استغل المشركون ذلك وكروا على المسلمين ، فانقلبت نتيجة المعركة لصالحهم . - لولا ثبات الرسول ﷺ ومن معه لحققت قريش مرادها في القضاء على الإسلام والمسلمين. - عندما شعرت قريش باستحالة ذلك ، أوقفت القتال وانطلقت هاربة إلى مكة .
وزاري متكرر أكتب الآيات الكريمة من قوله تعالى " إلى قوله تعالى"	
وزاري ما معنى المفردات الآتية؟ شتوية ٢٠١١ بعد أي غزوة نزلت هذه الآيات ؟ - متى حصلت غزوة أحد وكم كانت أعداد الفريقين ؟ - أذكر أهداف المشركين من غزوة أحد؟ - ماذا فعل النبي الكريم عندما سمع بخبر خروج قريش لقتالهم؟ - بما أشار الصحابة على النبي في أحد؟ - ما هي خطة النبي يوم أحد؟ وما دور الرماة؟ - ما سبب انقلاب نتيجة غزوة أحد لصالح المشركين؟ - علل انسحاب المشركين من غزوة أحد.	

الصفحة : (٢ - ٣)	الوحدة الأولى: القرآن الكريم وعلومه الدرس الرابع : فضل الجهاد والاستشهاد والثبات في وجه الأعداء ، الآيات (١٦٩-١٧٥) آل عمران
الاسئلة الوزارية والمقترحة	محتوى المادة التعليمية
صيفية ٢٠١٥ • اذكر ثلاثاً مما وعد الله به الشهداء؟	وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا بَلْ أَحْيَاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ (١٦٩) فَرِحِينَ بِمَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ وَيَسْتَبْشِرُونَ بِالَّذِينَ لَمْ يَلْحَقُوا بِهِمْ مِنْ خَلْفِهِمْ أَلَّا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ (١٧٠)
شتوية ٢٠١١ • لماذا وصفت الآيات الشهداء بأنهم لا يخافون؟	مكانة الشهيد عند الله . (فضائل الشهداء): وهي خمسة فضائل ١. أحياء في الحقيقة وإن ماتوا في الدنيا (علل). بدليل بقاء ذكركم في الدنيا وثناء الناس عليهم. ٢. يتنعمون بما أعد الله لهم من ألوان النعيم في الجنة. ٣. يفرحون بالمجاهدين الشهداء الذين يستشهدون بعدهم (علل) ١- لعلمهم بالثواب العظيم ٢- والسعادة والأمن الذي ينتظرهم في الآخرة ٤. أنهم لا يحزنون على ما تركوه في الدنيا من أموال وغيرها . (علل) لما رأوا من عظم نعيم الجنة . ٥. أنهم لا يخافون (علل). لأنهم آمنوا من عذاب الله ، وأيقنوا برضاه عنهم . • وهذا الثواب العظيم يتناسب مع ما قدمه الشهيد في سبيل حماية دينه والدفاع عن أمته .
علل: ذكر القرآن حال الشهداء للمؤمنين الأحياء؟	يَسْتَبْشِرُونَ بِنِعْمَةِ اللَّهِ وَفَضْلِهِ وَأَنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُؤْمِنِينَ (١٧١) أهمية ذكر حال الشهداء وإستبشارهم بمن خلفهم ١- حث للمؤمنين على زيادة الطاعة ٣- والتسابق إلى الجهاد. ٢- الترغيب بنيل منازل الشهداء ٤- بُشِّرَى للمؤمنين بالفوز بالجنة
- ما سبب نزول قوله تعالى: (الَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ إِذَا دُعُوا لِلْجِهَادِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَاسْتَجَابُوا لَهُمْ فَاسْتَخَرُوا رَبَّهُمْ وَأَقْبَلُوا لَهُمْ جُنُودًا مُقَاتِلِينَ) (١٧٢)؟	الَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِلَّهِ وَالرَّسُولِ مِنْ بَعْدِ مَا أَصَابَهُمُ الْقَرْحُ لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا مِنْهُمْ وَاتَّقُوا أَجْرٌ عَظِيمٌ (١٧٢) طاعة الله ورسوله في الشدة والرخاء. • عندما رجع المسلمون من غزوة أحد إلى المدينة طلب منهم النبي ﷺ - وهم متعبين ومجروحين - ١- الرجوع للقاء كفار قريش مرة ثانية قانلاً (من يذهب في أثرهم). ٢- فاستجاب الصحابة لرسولهم ، وأطاعوا أمر الله عز وجل . فخرجوا حتى وصلوا حمراء الأسد- وقد وعدهم الله بالثواب العظيم.
• وردت كلمة الناس مرتين ، على من تعود؟ الناس الأولى : الركب الذي أرسله أبو سفيان ، الناس الثانية: جيش قريش . • ص ٢٠١٠- كيف عمل أبو سفيان على تخويف المسلمين ؟	الَّذِينَ قَالَ لَهُمُ النَّاسُ إِنَّ النَّاسَ قَدْ جَمَعُوا لَكُمْ فَاخْشَوْهُمْ فَزَادَهُمْ إِيمَانًا وَقَالُوا حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ (١٧٣) الثبات في وجه الأعداء ومخططاتهم. خطة ابو سفيان ١- عندما سمع أبو سفيان بخروج المسلمين في حمراء الأسد لقي ركباً من المشركين. ٢- فعرض أبو سفيان عليهم المال على أن يذهبوا إلى المسلمين في حمراء الأسد ويقوموا بتشيط عزيمة المسلمين بان يحذروهم من جموع المشركين.

الصفحة : (٣ - ٣)	الوحدة الأولى: القرآن الكريم وعلومه الدرس الرابع : فضلُ الجهاد والاستشهاد والثبات في وجه الأعداء ، الآيات (١٦٩-١٧٥) آل عمران
الاسئلة الوزارية والمقترحة	محتوى المادة التعليمية
• ما الدعاء الذي يقوله المسلم عند الكرب؟؟ • ما نتائج غزوة حمراء الأسد؟ ش ٢٠١٦ ما الدرس المستفاد من الآية السابقة ؟ الإجابة رقم ٣ من مما ترشد اليه الآيات . • تُشيرُ الآية الى سلوك وظاهرة إجتماعية سلبية. أذكره؟	و لكن ما زاد ذلك المسلمين إلا:- (نتائج مَكيدة أبوسُفيان على المُسلمين) • ثباتاً وإصراراً على القتال . • وثقةً بنصر الله وتأييده . • وقالوا: حسبنا الله ونعم الوكيل (وهذا دعاء يقوله المسلم عند الكرب). (نتائج مَكيدة أبو سفيان على قريش) ❖ فآلقى الله الرعب في قلوب المشركين بعد أن بلغتهم أنباء خروج المسلمين ورغبتهم في القتال ، فأسرعوا فارين إلى مكة . ٥- نتائج حمراء الأسد:- • حاز المسلمون على الأجر والثواب . • ازدادوا إيماناً و يقيناً . • أدلوا أعداء الله . • اتبعوا رضوان الله بطاعتهم لله ورسوله. إِنَّمَا ذَلِكَ الشَّيْطَانُ يُخَوِّفُ أَوْلِيَائَهُ فَلَا تَخَافُوهُمْ وَخَافُوا إِن كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ (١٧٥) ٥- هكذا نرى بأن المؤمن لا يخاف إلا الله وحده ، (نتائج وآثار مخافة المؤمن لله) • يُقبل على طاعته . • يتبع هدى رسوله ﷺ . • لا يخاف من الكفار والمشركين. لأن الكفار ضعاف لا ناصر لهم من الله ، وإنما يخافهم المنافق الذي لا يشعر بحلاوة الإيمان وعظم الشهادة. ما ترشد اليه الآيات:- ١- الشهداء منزلتهم عظيمة عند الله عزوجلللآية ١+٢+٣. ٢- طاعة الله واجبة في كل الظروف.....للآية ٤ ٣- المسلم يثق بنصر الله ما دام ملتزماً بطاعته ...للآية ٥ ٤- المسلم يُحارب الإشاعة الكاذبة ، لما فيها خطر على المجتمع الإسلاميللآية ٦ ص ٢٠١٦ بين فضل الشهداء المذكور في قوله تعالى ((فَرِحِينَ بِمَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ وَيَسْتَبْشِرُونَ بِالَّذِينَ لَمْ يَلْحَقُوا بِهِمْ مِنْ خَلْفِهِمْ أَلَّا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ (١٧٠)) ١- يفرحون بالمجاهدين الشهداء الذين يستشهدون بعدهم . ٢- أنهم لا يحزنون ،على ما تركوه في الدنيا من أموال وغيرها . ٣- أنهم لا يخافون، لأنهم آمنوا من عذاب الله ، وأيقنوا برضاه عنهم .

الوحدة الأولى : القرآن الكريم وعلومه	الدرس الخامس: المؤمنون يتقون بنصر الله عز وجل ، الآيات (٣٨-٤١) من سورة التوبة .
الصفحة : (١ - ٢)	محتوى المادة التعليمية
الاسئلة الوزارية والمقترحة اكتب الآية الكريمة التي تشير إلى كل معنى من المعاني الآتية؟ ١- استنكار التخلف عن الجهاد. الآية ٣٨ ٢- التهديد بالعذاب والاستبدال. ٣٩ ٣- نصره الله لنبيه في الهجرة. ٤٠ ٤- وجوب الجهاد بالمال والنفس وفي كل الظروف. ٤١	<u>تفسير وحفظ</u> يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا مَا لَكُمْ إِذَا قِيلَ لَكُمْ انْفِرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَتَأْتِلُمْ إِلَى الْأَرْضِ أَرْضَيْكُمْ بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا مِنَ الْآخِرَةِ فَمَا مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا فِي الْآخِرَةِ إِلَّا قَلِيلٌ (٣٨) إِلَّا تَنْفِرُوا يُعَذِّبْكُمْ عَذَابًا أَلِيمًا وَيَسْتَبْدِلَ قَوْمًا غَيْرَكُمْ وَلَا تَضُرُّوهُ شَيْئًا وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ (٣٩) إِلَّا تَنْصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِي اثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَخْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَيْهِ وَأَيَّدَهُ بِجُنُودٍ لَمْ تَرَوْهَا وَجَعَلَ كَلِمَةَ الَّذِينَ كَفَرُوا السُّفْلَى وَكَلِمَةُ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ (٤٠) انْفِرُوا خِفَافًا وَثِقَالًا وَجَاهِدُوا بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (٤١)
شتوية ٢٠١٠ ١- في أي غزوة نزلت الآيات الكريمة؟ • في أي سنة حدثت غزوة تبوك؟ • ما الظروف التي جعلت بعض الصحابة تحدثهم أنفسهم بعدم الخروج للجهاد؟ • علل - أخبر النبي عن وجهته في غزوة تبوك على غير عادته؟ شتوية ٢٠٠٩ تضمنت الآيات الكريمة التنفير والتقايس عن الجهاد بأساليب ثلاثة ، أذكرها؟ الإجابة أ + ب + ج	<u>معاني المفردات و التراكيب:</u> ■ انفروا في سبيل الله: اخرجوا للجهاد إعلاءً لكلمة الله . ■ اتأقلمتم إلى الأرض : تباطأتم في الخروج إلى الجهاد. ■ خفافاً و ثقلاً : على أي حال كنتم من اليسر أو العسر أو القوة أو الضعف ■ الجنود : لا يعلمهم إلا الله ، فكل شيء في هذا الكون من جنود الله وظيفتهم حماية النبي عليه السلام خلال الهجرة. <u>الغار</u>: غار ثور. <u>سبب النزول</u> ١- نزلت الآيات في غزوة تبوك، حيث استنفر النبي عليه السلام أصحابه لقتال الروم، في (٩) هجرية. ٢- فشق ذلك على المسلمين. <u>الصعوبات (علل)</u> - الناس في عسرة - المسافة طويلة - البلاد في جذب - القطف الثمار في المدينة قد اقترب - - الحر شديد - العدو كثير العدد والغدة - على غير عادته - (علل) حتى يستعدوا لذلك تمام الغدة ولا يتخلفوا عن الجهاد ٣- فأخبر النبي الكريم أصحابه عن وجهته لقتال الروم في هذه الغزوة - على غير عادته - (علل) نظراً للظروف المحيطة السابقة الذكر ، فجاءت هذه الآيات تُعاتبهم وتوجههم إلى ما يجب إن يقوموا به. ٤- لكن بعض المسلمين قد ترددوا وحدثتهم أنفسهم بالتخلف عن الخروج (علل) نظراً للظروف المحيطة السابقة الذكر ، فجاءت هذه الآيات تُعاتبهم وتوجههم إلى ما يجب إن يقوموا به. <u>تفسير الآيات الكريمة:-</u> يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا مَا لَكُمْ إِذَا قِيلَ لَكُمْ انْفِرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَتَأْتِلُمْ إِلَى الْأَرْضِ أَرْضَيْكُمْ بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا مِنَ الْآخِرَةِ فَمَا مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا فِي الْآخِرَةِ إِلَّا قَلِيلٌ (٣٨) إِلَّا تَنْفِرُوا يُعَذِّبْكُمْ عَذَابًا أَلِيمًا وَيَسْتَبْدِلَ قَوْمًا غَيْرَكُمْ وَلَا تَضُرُّوهُ شَيْئًا وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ (٣٩) <u>التنفير من التخاذل والتقايس عن الجهاد</u> <u>أساليب التنفير من التخاذل والتقايس عن الجهاد (مخاطر ترك الجهاد)</u> أ- استنكار التخلف عن الجهاد:- حذر الله المؤمنين من: • التباطؤ في الخروج للجهاد إذا استنفروا له ، والركون للراحة ، ولنعيم الدنيا الزائل ، وكراهية مشاق السفر و قتال الأعداء.

الوحدة الأولى : القرآن الكريم وعلومه	الدرس الخامس: المؤمنون يتقون بنصر الله عز وجل ، الايات (٣٨-٤١) من سورة التوبة .
الصفحة : (٢ - ٢)	الصفحة : (٢ - ٢)
الاسئلة الوزارية والمقترحة	محتوى المادة التعليمية
• ما صورة العذاب الاليم الذي توعده الله به من يتقاعس عن الجهاد؟ • ما المقصود بالضمير (هما) ؟ • ما اسم الغار الذي أشارت إليه الآية؟ • علل سبب خوف أبي بكر الصديق في الغار . • علل (إذا أعلن ولي الأمر الحاكم المسلم النفير فعلى المسلمين أن يخرجوا للجهاد في حالاتهم جميعاً)	ب - التهديد بالعذاب الاليم: • حذر الله عز وجل المؤمنين من مخاطر القعود عن الجهاد. • توعده الله من يتقاعس عن الجهاد بالعذاب الاليم في الدنيا والآخرة . ❖ ومن صور العذاب الاليم تسليط الأعداء عليهم. ج - التهديد بالاستبدال : حذر الله المتكاسلين عن الجهاد بالاستبدال بقوم آخرين ومن صفاتهم (ينفرون إذا استنفروا ويُجيبون إذا دعوا ويطيعون الله ورسوله) <u>علل</u> حتى لا يتوهم المتثاقلين بأن غلبة أعداء الدين وتحقيق عز الإسلام لا يحصل إلا بهم . <u>نصر الله تعالى لنبيه عليه السلام</u> إِلَّا تَنْصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِيَ اثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَيْهِ وَأَيَّدَهُ بِجُنُودٍ لَمْ تَرَوْهَا وَجَعَلَ كَلِمَةَ الَّذِينَ كَفَرُوا السُّفْلَى وَكَلِمَةُ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ (٤٠) ١- في ذلك إشارة الى سنن الله - في خلقه - أن الله ينصر من ينصره ، وهو قادر على نصرة نبيه ودينه بدون مساعدة أحد .. ٢- الدليل على ذلك خروج النبي عليه السلام مهاجراً من مكة ومعه أبو بكر الصديق _ رضي الله عنه- وذهابهما الى غار ثور، حيث جد المشركون في طلبهما حتى وصلوا إلى الغار. ٣- حال أبو بكر:- كان خائفاً رضي الله عنه على أ- النبي عليه السلام ، ب- وعلى دعوة الإسلام عندما تأكد من اقتراب المشركين من الغار. ٤- حال النبي عليه السلام :- طمأن النبي عليه السلام أبا بكر بأن الله سيحييها قاتلاً (ما ظنك باثنين الله ثالثهما). (إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا) ٥- كيفية تأييد الله لنبيه ونصرته:- • أنزل الله تعالى الطمأنينة على رسوله عليه السلام . (فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ) • سخر الله لرسوله جنوداً ليحفظوه خلال الهجرة وصفتها لا يعلمها إلا هو. (وَأَيَّدَهُ بِجُنُودٍ لَمْ تَرَوْهَا) ٦- نصر الله نبيه عليه السلام على أعدائه ، وأفشل خطة المشركين في قتل رسوله ، والله غالب على أمره رغم مؤامرة المشركين. <u>انْفِرُوا خِفَافًا وَثِقَالًا وَجَاهِدُوا بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ذَلِكَ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (٤١)</u> ١- أمر الله تعالى المؤمنين بالجهاد في سبيله وقتال الأعداء حتى وإن بدا فيه مشقة ظاهرة . ٢- إذا أعلن ولي الأمر الحاكم المسلم النفير فعلى المسلمين أن يخرجوا للجهاد في حالاتهم جميعاً (سواء كانوا حالة من اليسر والعسر، والغنى والفقر ، والرءاء والشدة ، والقوة والضعف). (علل) إعلاء لكلمة الله تعالى ، وتحقيقاً لأهداف الجهاد (النصر، وحرر الأعداء)، فهذا طريق السعادة في الدنيا والآخرة. ٣- وذكرت الآية نوعان من أنواع الجهاد وهما (الجهاد بالمال والجهاد بالنفس) <u>ما ترشد إليه الآيات الكريمة</u> ١-المسلم لا يتناقل عن الجهاد في سبيل الله تعالى ، ويبذل في ذلك ماله ونفسه. للآية.....٤ ٢-التحذير من ترك الجهاد لما في ذلك من مخاطر وعواقب على الأمة. للآية ٢.. ٣- المسلم يثق بنصر الله عز وجل ويأخذ بأسباب النصر. للآية.....٣

الصفحة : (١ - ٤)	الوحدة الأولى : القرآن الكريم وعلومه الدرس السادس : وصايا وتوجيهات قرآنية ، الآيات (١٢ - ١٩)
الاسئلة الوزارية والمقترحة	محتوى المادة التعليمية
اختر الآية الصريحة التي تهيئ إلى حل معنى من المعاني الآتية؟	تفسير وحفظ
١- وجوب شكر الله تعالى على نعمه، ١٢ ٢- التحذير من الشرك. ١٣ ٣- الإحسان إلى الوالدين. ١٤ ٤- لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق. ١٥ ٥- مراقبة الله تعالى واليقين بعلمه الشامل. ١٥ ٦- إقامة الصلاة. ١٧ ٧- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. ١٧ ٨- الصبر على المصائب. ١٧ ٩- التواضع وعدم التكبر. ١٨ ١٠- الوفاق والاتزان. ١٨ ١١- الاعتدال في الصوت عند الحديث. ١٩	لَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنْ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ (١٢) وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ (١٣) وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهُنَا عَلَى وَهْنٍ وَفَصَالَهُ فِي غَامِقٍ أَنْ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَى الْمَصِيرِ (١٤) وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَى أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبْهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (١٥) يَا بُنَيَّ إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَاوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ (١٦) يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ (١٧) وَلَا تُصْعِرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ (١٨) وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ (١٩) معاني المفردات والتراكيب الآتية وهنا : ضعفاً / فصالة: فطامه عن الرضاة . أناب إلي: رجع إلي بالتوبة والطاعة والاستغفار . لا تُصْعِرْ خَدَّكَ: لا تعرض بوجهك عن الناس تكبراً اغضض: اخفض. مرحاً: بطراً وخيلاء. مختال: متكبر في مشيته . اقصد في مشيك: توسط واعتدل فيه . أنكر الأصوات: أقيح . التعريف بسورة لقمان سبب التسمية : سُميت بسورة لقمان لاشتغالها على وصايا لقمان لابنه -- آياتها : مكية وهي ٣٤ آية من هو لقمان؟ هو عبد من عباد الله الصالحين الموضوعات التي تعالجها السورة: العقيدة / ذم الشرك / الأمر بمكارم الأخلاق / النهي عن القبائح و المنكرات.. تضمنت الآيات مجموعة من الوصايا والتوجيهات من لقمان لابنه ومن هذه الوصايا:- ١- وجوب شكر الله تعالى على نعمه. ٢- التحذير من الشرك. ٣- الإحسان إلى الوالدين. ٤- لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق. ٥- مراقبة الله تعالى واليقين بعلمه الشامل. ٦- إقامة الصلاة. ٧- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. ٨- الصبر على المصائب. ٩- التواضع وعدم التكبر. ١٠- الوفاق والاتزان. ١١- الاعتدال في الصوت عند الحديث. لَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنْ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ (١٢) أولاً:- وجوب شكر الله تعالى على نعمه. ١- أمر (أوجب) الله لقمان بان يشكره على ما أنعم عليه من نعم عظيمة كثيرة، ومنها: الحكمة والعقل السديد ٢- ثمرة الشكر وعدم شكره على النعم وأثرها: (أ) العبد إذا شكر الله على النعمة فإن ثمرة الشكر تعود عليه بحفظ النعمة والزيادة فيها. (ب) ومن لم يقم بواجب الشكر لله - عز وجل - فإن هذا لا يضر الله سبحانه (علل) فهو الغني عن خلقه المستحق للحمد.
عرف بسورة لقمان من حيث: ١- سبب التسمية بهذا الاسم. ٢- من هو لقمان. ٣- ما الموضوعات التي تناولتها السورة. • عدد وصايا لقمان لابنه؟ • ما حكم شكر الله على النعم؟ واجب • بماذا أنعم الله على لقمان؟ • ما أثر شكر الله على النعم أو عدم شكره؟	

الصفحة : (٢ - ٤)	الوحدة الأولى : القرآن الكريم وعلومه
الاسئلة الوزارية والمقترحة	محتوى المادة التعليمية
<u>صيفيية ٢٠١١</u> ١- جاء التحذير من الشرك في بداية الوصايا ، فسر سبب ذلك؟ ٢- ما حكم الشرك بالله ، وكيفية التوبة منه؟ • جاءت الآيات الكريمة تحت على الإحسان إلى الوالدين على ذلك؟ <u>صيفيية ٢٠١١ + شتوية ٢٠٠٩</u> ٢- جاءت الآيات الكريمة تحت على الإحسان إلى الوالدين، ثم خص الله عز وجل الأم بالذكر ، برر سبب تخصيصها بذلك؟ • فسر قوله تعالى أَنِ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ؟ • ما حكم طاعة الوالدين في غير معصية؟ • ما حكم طاعة الوالدين في معصية؟	وَأِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ (١٣) ثانياً:- التحذير من الشرك. ١- خاطب لقمان ابنه (مُرشداً ومُحذراً) له من أن يُشرك مع الله أحداً غيره. ٢- جاء التحذير من الشرك في بداية الوصايا (<u>علل</u>). (أ) <u>لأنه أقيح الذنوب.</u> (ب) <u>لأن فيه ظلم واعتداء على حقوق الله المُستحق للعبادة وحده.</u> (ج) <u>لأن فيه ظلم المرء لنفسه أن يُشرك بالله تعالى .</u> ٣- <u>حكم الشرك والتوبة منه:-</u> <u>الشرك ذنب عظيم لا يغفره الا الله تعالى أبداً ما لم يرجع عنه صاحبه ويتوب الى ربه.</u> وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهَنَا عَلَى وَهْنٍ وَفَصَّالُ فِي عَامَيْنِ أَنِ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ (١٤) ثالثاً :- الإحسان إلى الوالدين ١- جاءت الآيات الكريمة تحت على الإحسان إلى الوالدين (علل) وذلك لفضلهما الكبير على الانسان في تنشئته وتربيته ووجوده. ٢- <u>خص الله – عز وجل – الأم بالذكر :</u> • <u>لما تعانيه الأم من آثار الحمل .</u> • <u>ما يتبع الحمل من ولادة ورضاعة وتربية.</u> ٣- أمره سبحانه أن يشكره على نعمة الإيمان والإحسان (علل) لقوله (أَنِ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ) <u>(أَنِ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ) شكرُ لله فهو المُستحق للشكر أولاً. لأنه أنشأ الانسان من العدم . الإحسان للوالدين ، ثانياً لأنهما سبب وجوده.</u> وَأَنْ جَاهِدَاكَ عَلَى أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبْهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ رابعاً:- لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق ١- <u>وجوب طاعة الانسان لوالديه إذا كان ما يطلبانه في غير معصية الله تعالى:</u> ٢- <u>لا تجب طاعة الانسان لوالديه إذا كان ما يطلبانه في معصية الله تعالى (إذا طلبا منه الكفر بالله، أو الشرك بالله، أو أمر فيه معصية، أو ترك فريضة). لقوله تعالى(فَلَا تُطِعْهُمَا) مع التأكيد على</u> <u>- وجوب برهما والإحسان إليهما حتى ولو كانا مشركين (علل) جزاء ما تحملاه من المشقة والعناء في رعايته.</u>

الصفحة : (٣ - ٤)	الوحدة الأولى : القرآن الكريم وعلومه الدرس السادس : وصايا وتوجيهات قرآنية ، الآيات (١٢ - ١٩)
الاسئلة الوزارية والمقترحة	محتوى المادة التعليمية
شتوية ٢٠٠٩ + صيفية ٢٠١٢ ١- بين سبب نزول الآية الكريمة ؟ نزلت الآيات الكريمة في شأن صحابي جليل أمرته أمه بالكفر فلم يطعها ؟ ومن هذا الصحابي؟	سبب نزول الآية :- نزلت الآيات في الصحابي الحليل سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه (حين حلفت أم سعد أن لا تكلمه أبدا حتى يكفر بدنه ولا تأكل ولا تشرب حتى قالت : زعمت أن الله وذاك بوالدك وأنا أمك وأنا أمرك بهذا ، فمكثت ثلاث ليالي حتى غشي عليها من التعب ، فأنزل الله عز وجل هذه الآية) .
• ما أهمية إستشعار مراقبة الله في كل عمل؟	يَا بُنَيَّ إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَاوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ (١٦) <u>خامساً:- مراقبة الله تعالى واليقين بعلمه الشامل</u> ١- يوصي لقمان ابنه أن يحرص على طاعة الله تعالى ، وأن يبتعد عن معصيته. ٢- أن العمل مهما كان صغيراً من خير أو شر ، فإن الله تعالى يعلمه وسيحاسب عليه (علل) - لأنه سبحانه لا تخفى عليه خافية من أعمال عباده. - فهو خبير ببواطن الأمور.
	يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ (١٧)
صيفية ٢٠١٠ جاء الأمر بإقامة الصلاة وليس بأدائها الشكلي فقط، فما الحكمة من ذلك؟ ما القاعدة الإصلاحية التي تشير إليها الآية؟	<u>سادساً:- إقامة الصلاة (يا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ)</u> ١- إقامة الصلاة وذلك بالمحافظة على أداء الصلاة تامة بأركانها وواجباتها وأوقاتها(علل):- - لما للصلاة من فضل عظيم ومنزلة رفيعة بين العبادات التي كلف الله تعالى بها الإنسان. - لأنها صلة العبد بربه. ٢- جاء الأمر في القرآن بإقامة الصلاة وليس بأدائها الشكلي (علل):- - لأن الإقامة فيها معنى زائد عن الأداء إذ تشمل الخشوع والانتقان - والالتزام بتحقيق أثارها ومعانيها في النفس والسلوك. <u>سابعاً:- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر (وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ)</u> ١- وصى لقمان ابنه أن يأمر الناس بكل خير وفضيلة ، وينهاهم عن كل شر ورذيلة. ٢- وهذا مبدأ عظيم ، وقاعدة إصلاحية من قواعد الإصلاح في المجتمع (الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر) تدل على التزام المسلم بدينه وهو ثمرة من ثمار الإيمان. <u>ثامناً :- الصبر على المصائب (وَأَصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ)</u> - وصى لقمان ابنه أن يوطن نفسه على المحن والمصائب، والصبر من الأخلاق الفاضلة التي دعا إليها الإسلام .

الصفحة : (٤ - ٤)	الوحدة الأولى : القرآن الكريم وعلومه الدرس السادس : وصايا وتوجيهات قرآنية ، الآيات (١٢ - ١٩)
الاسئلة الوزارية والمقترحة	محتوى المادة التعليمية
• ما أسباب إمالة الوجه؟ - بين كيفية القصد في المشية؟ • بين كيفية خفض الصوت؟ • علل شبه الله - عزوجل - من يرفع صوته بصوت الحمير ؟	وَلَا تُصَغِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ (١٨)
	تاسعاً:- التواضع وعدم التكبر :- ((وَلَا تُصَغِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ)) ١- وصى لقمان ابنه بعدم إمالة الوجه على الناس تكبراً عليهم ، وإعجاباً بنفسه، وتحقيراً لهم . ٢- وصى لقمان ابنه بعدم التبختر في المشية تكبراً على الناس. ٣- ان الله يكره الإنسان الذي يرى في نفسه العظمة لنفسه ، ويتكبر على الناس.
	وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاعْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ (١٩) عاشراً:- الوقار والاتزان:- (وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ) ١- أمر لقمان ابنه بالتوسط في مشيته، وذلك بأن يعتدل فيها بين الإسراع والبطء. ٢- <u>صورة الوقار والاتزان في المشية:-</u> • لا يكون سريع الخطى بحيث يضرب باتزانه ووقاره. • لا يظهر في مشيته العجز والكسل والخمول. حادي عشر:- الاعتدال في الصوت عند الحديث:- (وَاعْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ) ١- أمره أن يخفض من صوته . ٢- <u>صورة وكيفية خفض الصوت:-</u> • لا يرفع صوته من غير ضرورة فيؤدي غيره. • يتكلم بصوت يسمعه من يريد إسماعه ، ولا يزيد على ذلك. ٣- <u>شبه الله - عزوجل - من يرفع صوته بصوت الحمير (علل)</u> • لارتفاعها وارتفاعها وسونها . • وهو ما لا يحسن بالعاقل أن يتشبه به ما ترشد إليه الآيات ١. يلتزم المسلم أمر الله بوجوب الشكر وطاعته . للآية ١ ٢. يبتعد المسلم عن الشرك لأنه أعظم الذنوب . للآية ١ ٣. يلتزم المسلم بفضائل الأعمال ومحاسن الأخلاق..... لجميع الآيات ٤- يربي المسلم أولاده على طاعة الله ، ويوجههم إلى الخير.

الوحدة الثانية
الحديث النبوي الشريف وعلومه

الدرس الأول : حُجِّيَّة السنة النبوية الشريفة وعلاقتها بالقرآن الكريم.

الدرس الثاني : علمُ الجرح والتعديل . قراءة ذاتية (غير مطلوب في إمتحان الوزارة)

الدرس الثالث : كونوا عباد الله إخواناً .

الدرس الرابع : كلُّ أفعال الخير صدقة .

الدرس الخامس : الناسُ أمام شرع الله سواء .

الدرس السادس: تحرّيم الهدايا للموظفين .

الصفحة : (١ - ٣)	الوحدة الثانية : الحديث النبوي الشريف وعلومه الدرس الأول : حُجية السنة النبوية الشريفة وعلاقتها بالقرآن الكريم.
الاسئلة الوزارية والمقترحة	محتوى المادة التعليمية
• ما المصدر الأول للتشريع؟ • عرّف السنة اصطلاحاً ؟ • بما تثبت حُجية السنة النبوية ؟	❖ القرآن هو المصدر الأول للتشريع، أمرنا الله بتلاوته وفهمه وتطبيق أحكامه، وقد جاءت فيه أحكام مفصلة كالمراث ، وأحكام مُجملّة تحتاج الى تفصيل مثل أحكام الصلاة في بيان كيفيتها ووقتها ، فجاءت السنة بتفصيلات لما جاء في القرآن. <u>أولاً :- تعريفها</u> <u>السنة لغة</u> : الطريق والعادة. <u>السنة اصطلاحاً:-</u> هي كل ما روي عن الرسول عليه السلام من قول أو فعل أو تقرير أو صفة.. <u>ثانياً: حُجيتها</u> • <u>تثبت حُجية السنة النبوية</u> . ١- <u>بالقرآن الكريم</u> ٢- <u>بالسنة النبوية</u> ٣- <u>بإجماع الأمة</u> .
• صيفية ٢٠١٠ <u>بين دلالة قوله تعالى (فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّى يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنْفُسِهِمْ حَرَجًا مِمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيمًا).</u> <u>على حُجية السنة ؟</u>	<u>تثبت حُجية السنة النبوية بالقرآن الكريم وضح ذلك .</u> (١) <u>الآيات التي تُصرّح بوجوب طاعة الرسول و تحذر من مخالفته وترك سنته و تبين بان طاعته هي طاعة لله كقوله (وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا) و قوله (من يطع الرسول فقد أطاع الله).</u> (٢) <u>الآيات التي جعلت صدق الإيمان متوقفاً على طاعة رسوله والرضا بحكمه والتسليم لأمره ونهيه كقوله تعالى: (فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّى يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنْفُسِهِمْ حَرَجًا مِمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيمًا).</u> (٣) <u>آيات التي تدل بأن السنة النبوية وحى من الله كقوله: (وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ * إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ) .</u>
	<u>تثبت حجية السنة النبوية بالسنة نفسها وضح ذلك .</u> • الأحاديث التي يأمر فيها النبي بالتمسك بسنته، وأخذ الشعائر عنه ، واستماع حديثه وحفظه وتبليغه إلى من لم يسمعه ، وينهى عن الكذب عليه . • ويحذر من فعل ذلك بأشد الوعيد. كقوله عليه السلام(تركت فيكم أمرين لن تضلوا ما تمسكتم بهما كتاب الله وسنة نبيه.
<u>شتوية ٢٠١٤</u> كيف تردّ على من يدعي الإكتفاء بالقرآن الكريم والاستغناء عن السنة؟	<u>تثبت حُجية السنة النبوية بإجماع الأمة.</u> ❖ أجمعت الأمة على وجوب الأخذ بالسنة النبوية والعمل بها ، وظهر ذلك في عمل الصحابة بأمرين هما ١. كان الصحابة الكرام يرجعون إلى السنة لمعرفة الأحكام الشرعية عندما لا يجدون الحكم في القرآن . ٢. كانوا أحرص الخلق على معرفة أقوال وأفعال رسول الله وأفعاله وتقريراته، وحفظها ،و العمل بها. • هناك من يدعي الاكتفاء بالقرآن الكريم والاستغناء عن السنة النبوية ، والرد على هذا القول بما يلي:- ١. إن عدم الأخذ بالسنة يعني أن لا نعرف كيفية أداء العبادات من صلاة وزكاة لأن القرآن فرضها ولكنه لم يبين كيفيتها بل بينت السنة كيفيتها. ٢. لا يمكن فهم الإسلام وتشريعاته وتطبيقه الا من خلال السنة النبوية .

الصفحة : (٢ - ٣)	الوحدة الثانية الحديث النبوي الشريف وعلومه الدرس الأول : حُجبة السنة النبوية الشريفة وعلاقتها بالقرآن الكريم.
الاسئلة الوزارية والمقترحة	محتوى المادة التعليمية
ش ٢٠١٥ - بيان السنة للقران يتمثل في عدة جوانب منها. وضحاها من خلال الأمثلة؟ ش ٢٠٠٩ - هات مثلاً واحداً على ما يلي سنة مُستقلة بأحكام لم ترد في القرآن الكريم ؟	<u>منزلة وعلاقة السنة النبوية بالقرآن الكريم:-</u> <u>تأتي في ثلاثة مظاهر وأنواع:-</u> <u>النوع الأول :- تأكيد ما جاء في القرآن:</u> ❖ فتأتي موافقة لما جاء في القرآن من أحكام مؤكدة فيكون للحكم دليلان . <u>الأول في القرآن ، والثاني من السنة النبوية .</u> مثال - الآية القرآنية(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ)) جاءت الآية تُبين تحريم أكل أموال الناس بالباطل وعدم أخذها إلا بالتراضي . - الحديث الشريف قال رسول الله ﷺ (لا يحل مال امرئ مسلم إلا بطيب نفس منه" فجاء الحديث يؤكد تحريم أكل أموال الناس بالباطل وعدم أخذها إلا بالتراضي . <u>النوع الثاني :- بيان و تفصيل ما جاء في القرآن الكريم:</u> ❖ فتأتي مبينة لكتاب الله قال تعالى ((وَأَنزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ)) <u>وبيان السنة للقران يتمثل في عدة جوانب منها:-</u> (أ) <u>تفصيل مُجمل القرآن:</u> <u>مثال : بيان كيفية أداء الصلاة فالقرآن فرض الصلاة دون بيان أوقاتها وأركانها (مجمل) ، فجاءت السنة وبيّنت (تفصيل المُجمل) ذلك كله عملياً، بفعل الرسول عليه السلام وتعليمه لأصحابه كيفيتها وأمره لهم بأدائها كما أداها، فقال صلى الله عليه وسلم : (صلوا كما رأيتموني أصلي) .</u> (ب) <u>تخصيص عامه:</u> ❖ <u>فقد ورددت في القرآن أحكام عامة وجاءت السنة بتخصيصها.</u> <u>مثال في القرآن : حرم الله الميتة (أحكام عامة) . وفي السنة : إباحة أكل ميتة السمك والجراد (أحكام خاصة) و وبذلك : إباحة السنة أكل ميتة السمك و الجراد بعد أن حرم القرآن أكل الميتة عامة.</u> <u>النوع الثالث :- الاتيان بأحكام لم تذكر في القرآن:</u> فتوجب أمراً لم يرد وجوبه في القرآن الكريم ، أو تحرم أمراً لم يرد تحريمه ، <u>ومن الأمثلة على ذلك :-</u> ١- <u>تحريم الجمع بين المرأة وعمتها أو المرأة وخالتها .</u> ٢- <u>تحريم أكل الحُمُر الأهلية .</u> ٢- <u>تحريم كل ذي ناب من السباع .</u>

الصفحة : (٣ - ٣)	الوحدة الثانية : الحديث النبوي الشريف وعلومه الدرس الأول : حُجْية السنة النبوية الشريفة وعلاقتها بالقرآن الكريم.
	<u>ملحق بالدرس الاول</u> <u>ص ٢٠١٦ + ٢٠١٤ تظهرُ علاقة السنة النبوية بالقران من حيث الأحكام في ثلاثة أمور؟ أذكرها؟</u> ١. تأكيد ما جاء في القرآن: ٢. بيان و تفصيل ما جاء في القرآن الكريم: ٣. الإتيان بأحكام لم تذكر في القرآن: <u>كيف تستدل على حُجْية السنة النبوية من خلال النصوص الشرعية الآتية (ما وجه الدلالة لكل نص)؟</u> ١- (وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا) وقوله (من يطع الرسول فقد أطاع الله). ج وجوب طاعة الرسول و تحذر من مخالفته وترك سنته و تبين بان طاعته هي طاعة لله . ٢- قوله تعالى: (فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّى يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنْفُسِهِمْ حَرَجًا مِمَّا قَضَيْتَ وَيَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا). ج الآيات التي جعلت صدق الإيمان متوقفاً على طاعة رسوله والرضا بحكمه والتسليم لأمره ونهيه. ٣- كقوله: (وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ * إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَى) ج- آيات التي تدل بأن السنة النبوية وحي من الله . ٤- كقوله عليه السلام (تركت فيكم أمرين لن تضلوا ما تمسكتم بهما كتاب الله وسنة نبيه) • ج- الأحاديث التي يأمر فيها النبي بالتمسك بسنته وأخذ الشعانر عنه وإستماع حديثه ، وحفظه وتبليغه إلى من لم يسمعه وينهى عن الكذب عليه ، ويحذر من فعل ذلك بأشد الوعيد . <u>ص ٢٠١٤ : ما حكم الأخذ بالسنة النبوية والعمل بها ؟</u> ج- واجب بإجماع الأمة الإسلامية . <u>ش ٢٠١٦ وضح علاقة السنة النبوية بالقران الكريم التي تدل عليها كل حكم من الأحكام الشرعية الآتية ؟</u> ١ - تحريم أكل موال الناس بالباطل. ج.....تأكيد ما جاء في القرآن: ٢-إباحة أكل لحم ميتة السمك والجراد . ج..... تخصيص عامه

الصفحة : (١ - ٤)	الوحدة الثانية : الحديث النبوي الشريف وعلومه
الاسئلة الوزارية والمقترحة	محتوى المادة التعليمية
سؤال وزاري متكرر	حفظ الحديث
أكتب الحديث الشريف؟	عن أبي هريرة رضي الله عنه قال، قال رسول الله ﷺ (لا تحاسدوا ، ولا تتاجشوا ، ولا تباغضوا ، ولا تدابروا ، ولا يبيع بعضكم على بيع بعض ، وكونوا عباد الله إخواناً . المسلم أخو المسلم . لا يظلمه ولا يخذله ، ولا يحقره ، التقوى ها هنا - ويُشِيرُ إلى صدره ثلاثَ مراتٍ - بحسبِ امرئٍ من الشرِّ أن يحقرَ أخاهُ المسلمَ ، كلُّ المسلمِ على المسلمِ حرامٌ ، دمه وماله وعرضه) .
١- ص ٢٠١ عرف بأبي هريرة من حيث؟ اسمه ٢- دعاء النبي له. - وضح المفاهيم التالية ؟ - لا تتاجشوا - لا تدابروا	أولاً :- التعريف براوي الحديث أبو هريرة من حيث : اسمه : عبد الرحمن بن صخر الدوسي، كان اسمه في الجاهلية عبد شمس . إسلامه : ٧ هـ سبب كثرة حفظه للحديث : (أ) لأنه لازم النبي ﷺ . (ب) لأن النبي ﷺ دعا له بكثرة الحفظ. صفاته : زاهد / متواضع / صبور على طلب العلم . ولايته : ولّاه أمير المؤمنين عمر بن الخطاب على البحرين . وفاته : توفي (٥٧ هـ) في المدينة المنورة . معاني المفردات و التراكيب : - لا تتاجشوا: لا يزد أحدكم في ثمن السلعة وهو لا يريد شراءها ولكن ليخدع غيره بشرائها . - لا تدابروا: لا يقطع بعضكم بعضاً . - لا يخذله: لا يترك معونة أخيه . - لا يحقره: لا يستصغره ويقلل من شأنه . - الحسد: هو تمنّي الإنسان زوال النعمة عن غيره من الناس .
	لا تحاسدوا ولا تتاجشوا ولا تباغضوا ولا تدابروا ولا يبيع بعضكم على بيع بعض
	❖ يبين الحديث الشريف مجموعة من الأوامر والنواهي التي من شأنها تحقيق الأخوة بين المسلمين ومنها
- وضح مفهوم الحسد وحكمه ؟ - أذكر أسباب وحكمة تحريم الحسد ؟ - ش ٢٠٠٩ + ص ٢٠١ - ماذا يفعل المرء إذا وجد في نفسه حسداً تجاه الآخرين ؟	١- تحريم الحسد : (لا تحاسدوا) مفهومه : هو تمنّي الإنسان زوال النعمة عن غيره من الناس . حكمه : حرام . حكمة تحريم الحسد (أسباب) : (أ) لما فيه من بثّ الحقد والبغضاء بين الناس (ب) إضعاف الروابط بين الناس . واجب المسلم إذا وجد في نفسه شيئاً من الحسد (علاج الحسد) : (أ) أن يسعى إلى إزالته بالإحسان إليهم . (ب) أن يعود نفسه أن يحب للناس كما يحب لنفسه .

محتوى المادة التعليمية

الاسئلة الوزارية والمقترحة

٢- تحريم التناجش: (ولا تناجشوا)

- مفهومه : الزيادة في سعر السلعة المعروضة للبيع أو الانقاص منه ليس بقصد الشراء ، وإنما بقصد نفع البائع بزيادة الثمن له أو الإضرار بالمشتري بزيادة الثمن عليه. (صور التناجش)
- حكمه : حرام.
- حكمة تحريم التناجش:
(أ) لما فيه من المكر والغش والخديعة وأكل أموال الناس بالباطل.
(ب) وهو بذلك يؤدي إلى العداوة بين الناس. (أثر التناجش)

٣- تحريم البغضاء : (ولا تباغضوا)

- حكمه : حرام . وحرّم كل ما يؤدي إلى البغضاء مثل السب والشتم والغيبة والنميمة والظلم .
- حكمة تحريم البغضاء :
(أ) لأنه يعكس صفو الأخوة .
(ب) وينشر الكراهية بين الناس..

٤- تحريم التدابر : (ولا تدابروا)

- مفهومه : هو أن يُقاطع المسلم أخاه المسلم ويهجره.
- حكمه : حرام .
- قال رسول الله ((لا يحل لمسلم أن يهجر أخاه فوق ثلاث ليال ، يلتقيان فيعرض هذا ، وخيرهما الذي يبدأ بالسلام)).

٥ - تحريم البيع على البيع:- (ولا يبيع بعضكم على بيع بعض)

- مفهومه: هو أن يتفق شخصان على أن يبيع أحدهما للآخر سلعة معينة، فيأتي شخص ثالث ليفسد البيع ، فيقول للمشتري: أنا أبيعك مثلها بآنقص من هذا الثمن ، أو أبيعك خيراً منها بهذا الثمن .
- حكمه : حرام.
- حكمة تحريمه:
(أ) لأنه يؤدي إلى نشر العداوة بين المسلمين .
(ب) ويُلحق الضرر بالمسلمين.

ش ٢٠٠٩

- وضح مفهوم التناجش وحكمه ؟

ص ٢٠١٠

- أذكر أسباب وحكمة تحريم التناجش؟

- ما الأمور التي تؤدي إلى البغضاء ؟

- أذكر أسباب حكمة تحريم البغضاء؟

ص ٢٠١٠

- ما المقصود بالتدابر ؟ وحكمه ؟
- قال رسول الله ((لا يحل لمسلم أن يهجر أخاه فوق ثلاث ليال ، يلتقيان)) على ماذا يدل الحديث من المحرمات؟

- وضح مفهوم البيع على البيع ؟

- وحكمه ؟

ش ٢٠١٥ + ش ٢٠٠٩

- أذكر أسباب وحكمة تحريم البيع على البيع؟

الوحدة الثانية : الحديث النبوي الشريف وعلومه	الدرس الثالث : كونوا عبادَ الله إخوانا	الصفحة : (٣ - ٤)
محتوى المادة التعليمية	الاسئلة الوزارية والمقترحة	
وكونوا عباد الله إخوانا. المسلم أخو المسلم. لا يظلمه ولا يخذله ولا يحقره. ٦- تحریم ظلم المسلم لأخيه المسلم: (لا يظلمه). • <u>حكمه</u>: حرام. • يحرم على المسلم ظلم أخيه المسلم بأي نوع من الظلم سواء أكان ذلك بلسانه ، أم بيده ، أم بالتعدي على ماله ، أو عرضه ، أو غير ذلك ، أو بأخذ حقه أو منعه منه . (صور الظلم) ٧- تحریم خذلان المسلم بالتخلي عن نصرته ومعاونته : (ولا يخذله) • يجب على المسلم أن ينصر أخاه المسلم ويُعينه إذا استعان به ، ويقف الى جانبه ليرفع عنه الظلم . • لكن لا يعني ذلك أن يُعينه على الباطل وينصره دون وجه حق بسبب القرابة أو الصداقة أو لمصلحة . • قال رسول الله (أنصر أخاك ظالماً أو مظلوماً ، قالوا : يا رسول الله ، هذا ننصره مظلوماً ، فكيف ننصره ظالماً ؟ قال : تأخذ على يديه .) بمعنى ان تمنعه من أن يظلم الناس) ٨- <u>تحریم تحقير المسلم</u>: (لا يحقره) • يحرم على المسلم أن يحتقر أخاه المسلم . • ان احتقار المسلمين هو من علامات التكبر المذموم عند الله ورسوله . قال رسول الله ((الكبير بطر الحق و غطت الناس)) . <u>بطر</u> : إنكار الحق <u>غطت</u> الناس : احتقارهم . • <u>صور ومظاهر التحقير</u> " فيقلل من شأنه ، أو لفقره ، أو نسيبه ، أو لونه ، أو مهنته . <u>التقوى</u> هاهنا ويُشير إلى صدره ثلاث مرات أ- بين الحديث الشريف أن ميزان التفاضل بين الناس هو التقوى والعمل الصالح لقوله تعالى (إن أكرمكم عند الله اتقاكم) . ب- محل التقوى : في القلب كما بين النبي الكريم عندما أشار إلى صدره ((التقوى ها هنا)) ولا يطلع عليها أحد إلا الله تعالى ، وهي المقياس الذي يحاسب به عباده . ٩- <u>تحریم الإعتداء على المسلم</u> : (كل المسلم على المسلم حرام ، دمه وماله وعرضه) • جعل الإسلام لدماء المسلمين وأعراضهم وأموالهم حرمة عظيمة . • لذا وضع جملة من التشريعات تضمن حماية هذه الحقوق . • أثر هذه التشريعات : أ- قيام مجتمع آمن ب- خلو المجتمع من الظلم والفساد .	• عدد صور وأشكال الظلم؟ • كيف ينصر المسلم أخاه ظالماً او مظلوماً؟ • ما المقصود بالتحقير وعلى ما يدل ذلك • عدد صور ومظاهر تحقير الآخرين؟ ش ٢٠١٢ • استنتج دلالة إشارة النبي عليه السلام إلى صدره ثلاث مرات؟ • كيف حافظ الإسلام على صون دماء وأعراض وأموال المسلمين ؟ • ما الأثر المترتب على صون هذه الحقوق	

الصفحة : (٤ - ٤)	الوحدة الثانية : الحديث النبوي الشريف وعلومه الدرس الثالث : كونوا عباد الله إخوانا
الاسئلة الوزارية والمقترحة	محتوى المادة التعليمية
توضيح : يوم حرام : يوم عرفة . شهر حرام : الأشهر الحرم (شهر ذي الحجة) بلد حرام : مكة المكرمة . • يتمسك المسلم بالتقوى (علل)؟ • (علل) يتجنب المسلم البغضاء والشحناء ؟	❖ أكد عليه الصلاة والسلام على هذه الحقوق في حجة الوداع فقال ((الاعلمون أي يوم أعظم حرمة؟ قال الناس : هذا يوم حرام. قال : فأأي شهر؟ قال الناس : هذا شهر حرام. قال : وأي بلد أعظم حرمة؟ قالوا : بلدنا هذا. قال : فإن دماءكم وأموالكم وأعراضكم عليكم حرام ، كحرمة يومكم هذا في شهركم هذا في بلدكم هذا ، إلى يوم تلقون ربكم ، فيسألكم عن أعمالكم . ألا هل بلغت أيها الناس ؟ قالوا : نعم قال : اللهم اشهد . ثم قال : ألا وكل مأثرة أو بدعة كانت في الجاهلية ، أو دم أو مال ، فهو تحت قدمي هاتين ، ليس أحد أكرم من أحد إلا بالتقوى . ألا هل بلغت ؟ قالوا : نعم . قال : اللهم اشهد . • ما يرشد إليه الحديث:- مهم جداً ١- يُظهر المسلم قلبه وسلوكه من الحسد والحقد . ٢- <u>يتمسك المسلم بالتقوى ، (علل) لاتها المقياس الذي يُحاسب العبد بمقتضاه يوم القيامة .</u> ٣- <u>يحرص المسلم على نشر المحبة بين الناس .</u> ٤- <u>يتجنب المسلم البغضاء والشحناء (علل) حتى يحافظ على علاقته مع المسلمين.</u> تابع للدرس الثالث • ش ٢٠١٥ من خلال دراستك للحديث لا تحاسدوا . إستخرج منه العبارة التي تدل على حرمة كل تصرف من التصرفات الآتية ؟ ١- قاطع سمير زميله ٢- في بيع سيارة بالمزاد العلني ، زاد خالد في ثمن السيارة . وهو لا يريد شرائها ، ولكن ليخدع المشتري ، ويرفع ثمنها للبايع، ٣- تمنّت سمية زوال نعمة زميلتها في العمل . ٤- عرض مازن - بشكل جاد - على خالد ان يبيعه سلعة مُعينه بثمن أقل مما اتفق عليه خالد مع بائع اخر غير مازن. • ما حكم نصرة المسلم لأخيه المسلم؟ ج - واجب

الصفحة : (١ - ٣)	الوحدة الثانية : الحديث النبوي الشريف وعلومه
الاسئلة الوزارية والمقترحة	محتوى المادة التعليمية
• أكتب الحديث الشريف؟ • وضح المفاهيم الآتية ؟ صدقة سُلامى • أذكر النعمة التي أنعم الله بها على الإنسان الواردة في الحديث ؟ • كم تبلغ عدد المفاصل في جسم الانسان؟ • ما أهمية المفاصل للإنسان ؟ أو ما دلالة قوله ((لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ)) ص ٢٠٠٩ + ٢٠١٦ ص • كيف يشكر المسلم ربه على ما أنعم عليه بأن خلقه في أحسن تقويم ؟	(حفظ الحديث) عن أبي هريرة رضي الله عنه قال، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (كل سُلامى من الناس عليه صدقة، كل يوم تطلع فيه الشمس يعدل بين الاثنين صدقة، ويُعين الرجل على دابته فيحمل عليها، أو يرفع عليها متاعه صدقة، والكلمة الطيبة صدقة، وكل خطوة يخطوها إلى الصلاة صدقة، ويُميط الأذى عن الطريق صدقة) <u>معاني المفردات والتراكيب:-</u> • <u>صدقة:</u> ما يستحق الأجر والثواب. • <u>سُلامى:</u> مفرد سلاميات وهي مفاصل الإنسان وعددها (٣٦٠) مفصلاً. • <u>يُميط الأذى:</u> يُبعد عن الطريق ما يؤدي المارة. <u>راوي الحديث : أبو هريرة رضي الله عنه. ((راجع ترجمة راوي الحديث في الحديث السابق))</u> <u>شرح الحديث</u> (كل سُلامى من الناس عليه صدقة) • أنعم الله تعالى علينا بنعم كثيرة لا تُعد ((وإن تعدوا نعمة الله لا تحصوها)). • وقد ذكر الحديث الشريف إحدى هذه النعم وهي <u>مفاصل الإنسان</u> لقوله عليه السلام ((إنه خلق كل إنسان من بني آدم على ستين وثلاثمائة مفصل (٣٦٠). فمن كبر الله، وحمد الله، وهلل الله، وسبح الله، واستغفر الله، وعزل حجرا عن طريق الناس، أو شوكة أو عظما من طريق الناس، وأمر بمعروف، أو نهى عن منكر، عدد تلك الستين والثلاثمائة السلا مى . فإنه يمشي يومئذ وقد زحزح نفسه عن النار.)) • <u>وقد بينت الدراسات الحديثة بقة صحة هذا العدد لمفاصل الإنسان .</u> <u>أهمية مفاصل الانسان :-</u> ١. حركة الإنسان تعتمد على هذه المفاصل . ٢. وهي من أعظم نعم الله عليه. ٣. تدل على قدرة الله وعظمته الذي خلق الإنسان على هذا النحو من التناسق ومرونة الحركة وجمال المنظر <u>لقوله تعالى ((لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ))</u> <u>واجب المسلم تجاه نعمة المفاصل :-</u> ❖ <u>يجب علينا شكر الله على نعمة من خلال :-</u> ١- استخدام هذا الجسم في طاعة الله تعالى . ٢- استخدام هذا الجسم في كل ما يحقق مصلحة الإنسان بنية العبادة لله بمعناها الشامل. ٣- أفعال الخير

الصفحة : (٢- ٣)	الوحدة الثانية : الحديث النبوي الشريف وعلومه الدرس الرابع : كل أفعال الخير صدقة
الاسئلة الوزارية والمقترحة	محتوى المادة التعليمية
• عدد بعض الصور التي يشكرُ بها المسلم على خلقه بأحسن تقويم؟ • الصدقات نوعان . أذكرهما؟	❖ ذكرَ الحديث الشريف أن شَكَرَ الله على نعمة خلقه في أحسن تقويم يكون بعدة أمور:- ١- أفعال الخير ٢- مساعدة الناس ، فكل مفصل يتحرك في طاعة الله يُكسب صاحبه الثواب. ❖ جاءت كلمة (صدقة) في الحديث نكرة (علل) لتشمل جميع أنواع الخير والبر دون تقييد . ❖ وهي ليست قاصرة الصدقات المالية ، بل هناك الصدقات المعنوية التي في أداها شكرُ الله على هذه النعم .
• في الحديث قيمة إجتماعية . أذكرها ؟ • مافوائد وآثار الإصلاح بين المتخاصمين؟	كل يوم تطلع فيه الشمس يعدل بين الاثنين صدقة . الصدقات المعنوية التي ذكرها الحديث أولاً : العدل في الإصلاح بين المتخاصمين • العدل في الإصلاح بين الناس من القيم الاجتماعية التي حث عليها الإسلام (علل) ((فوائد الإصلاح)) ١- لما له من فضل عظيم في إزالة عوامل الفرقة بين المسلمين . ٢- لأن خيرة ونفعة متعد للآخرين ٣- لأن به تزول البغضاء والشحناء بين المسلمين. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "ألا أخبركم بأفضل من درجة الصيام، والصلاة والصدقة؟" قالوا: بلى يا رسول الله، قال: " ((إصلاح ذات البين))".
	ويُعينُ الرجل على دابته فيحملُ عليها، أو يرفعُ عليها متاعه صدقة .
• هل الإعانة خاصة بالحمل على الدابة فقط ؟	ثانياً : <u>إعانة الآخرين</u> • دعا الحديث الشريف إلى إعانة المسلم على ركوب دابته ، وإعانتته على حمل متاعه عليها . • لا يُقصد بذلك تخصيص إعانة الناس في هذا الأمر فحسب ، إنما يؤجر المسلم على كل عمل يُعين فيه الناس على أمور الدنيا . • قد أمرنا الله بالتعاون على البر فقال تعالى ((وتعاونوا على البر والتقوى)) . • أثر التعاون : يؤدي إلى إنتشار المحبة بين المسلمين .
• ص ٢٠٠٩ لماذا جاءت كلمة الصدقة عامة ؟ • أو ص ٢٠١٣ اشرح (والكلمة الطيبة صدقة)) • الاجابة نفس اجابة السؤال السابق وتضيف صفات الكلمة الطيبة . • ما هي صفات الكلمة الطيبة	<u>والكلمة الطيبة صدقة .</u> ثالثاً : <u>الكلمة الطيبة</u> ❖ جاءت (الكلمة الطيبة) في الحديث عامة. لأنها تعني أي كلمة طيبة سواء كانت :- ١- في حق الله: مثل كالتسبيح - التهليل ٢- في حق الناس: مثل رد السلام - قول كلمة الحق - الأمر بالمعروف و النهي عن المنكر، والنصح والارشاد ، والموعظة الحسنة وغيره من طيب الكلام الذي يقوم اللسان وفق الحق والصواب . <u>صفات الكلمة الطيبة :</u> ١- طيبة في أسلوبها ٢- طيبة في لقائها ٣- طيبة في اختيار وقتها .

الصفحة : (٣ - ٣)	الوحدة الثانية : الحديث النبوي الشريف وعلومه
الاسئلة الوزارية والمقترحة	محتوى المادة التعليمية
• ش ٢٠١٦ على ماذا يدل قوله عليه السلام (وكل خطوة يخطوها إلى الصلاة صدقة)؟ • ما أهمية صلاة الجماعة ؟ • ص ٢٠١١ استخرج من الحديث ما يدل على اهتمام الإسلام بالبيئة ؟ <u>الاجابة</u> ويميط الأذى عن الطريق صدقة	وكل خطوة يخطوها إلى الصلاة صدقة .
	رابعاً : كثرة الخطى إلى الصلاة ❖ <u>حَثَّ رسولُ الله على قصد بيوت الله لصلاة الجماعة ، والاستماع لدروس العلم والوعظ ، والإعتكاف .</u> <u>الغاية من قصد بيوت الله؟</u> (أ) الاستماع لدروس العلم والوعظ (ب) الإعتكاف (ج) صلاة الجماعة . <u>أهمية صلاة الجماعة :-</u> ١- <u>تأليف قلوب المسلمين .</u> ٢- <u>تحقيق وحدتهم وتعاونهم .</u> قال رسول الله ((من غدا الى المسجد وراح أعد الله له نزله في الجنة كلما غدا أو راح)) .
	ويميط الأذى عن الطريق صدقة . خامساً - إمطة الأذى عن الطريق . ❖ <u>حَثَّ الرسول عليه السلام على إزالة كل ما يؤذي الناس عن الطريق ، كالأشواك والأوساخ .</u> ❖ <u>اعتبر النبي هذا الأمر من شُعَبِ الإيمان .</u> فقال ((الإيمان بضغ وسبعون شعبة، أفضلها لا إله إلا الله وأوضعها إمطة الأذى عن الطريق، والحياء شعبة من الإيمان)) . وهذا يبين حرص الإسلام على نظافة البيئة وبخاصة الطرقات . ❖ <u>فوائد قيام المسلم بأعمال البر والتقوى :-</u> ١- يستحق بذلك الثواب من الله تعالى عن صدقاته . ٢- زيادة النعمة . لقوله تعالى ((لنن شكرتم لأزيدنكم)) <u>ما يرشد اليه الحديث :- مهم جداً</u> ١- يشكر المسلم الله على هذه النعم . ٢- تشمل الصدقات أبواب الخير كلها . ٣- للمسلم دور ايجابي في الحفاظ على المرافق العامة وبيئته . <u>عدد خمساً من الصدقات المعنوية التي ذكرها الحديث؟</u> ١- العدل في الإصلاح . ٢- إعانة الآخرين . ٣- الكلمة الطيبة . ٤- كثرة الخطى إلى الصلاة . ٥- إمطة الأذى عن الطريق . <u>ص ٢٠١١ جاءت الكلمة الطيبة عامة سواء أكانت في حق الله أو في حق الناس . أذكر مثلاً واحداً لكل حق</u> • في حق الله: مثل كالتسبيح - التهليل • في حق الناس: مثل رد السلام - قول كلمة الحق - الأمر بالمعروف و النهي عن المنكر- والنصح والإرشاد .

الصفحة : (١ - ٣)	الوحدة الثانية : الحديث النبوي الشريف وعلومه
الاسئلة الوزارية والمقترحة	محتوى المادة التعليمية
وزاري متكرر	حفظ الحديث
اكتب الحديث الشريف من قوله الى قوله	عن عائشة رضي الله عنها أن قريشاً أهمهم شأن المرأة المخزومية التي سرقت ، فقالوا : من يكلم رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ؟ فقالوا : ومن يجترئ عليه إلا أسامة حب رسول الله ، فكلمه أسامة ، فقال رسول الله : (أتشفع في حد من حدود الله ؟!) ثم قام فاختطب فقال : أيها الناس ، إنما أهلك الذين من قبلكم أنهم كانوا إذا سرق فيهم الشريف تركوه ، وإذا سرق فيهم الضعيف أقاموا عليه الحد ، وأيم الله لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت يدها) .
	أولاً : راوي الحديث
• عرّف براوي الحديث من حيث اسمها وصفاتها ؟	• <u>اسمها</u> : أم المؤمنين عائشة بنت أبي بكر رضي الله عنهما . • <u>ولادتها</u> : ولدت بعد البعثة النبوية بأربع سنين ، وهي إحدى زوجات النبي عليه السلام . • <u>صفاتها</u> : كانت على قدر كبير من العلم والفقه ومعرفة الأنساب ، وهي من أكثر الصحابة رضي الله عنهم رواية للحديث . • <u>وفاتها</u> : توفيت سنة ٥٨ هـ ، ودُفنت في البقيع في المدينة المنورة .
	ثانياً : معاني المفردات والتراكيب
	• <u>حب رسول الله</u> : حبيب رسول الله . - وأيم الله : من أفاض القسم ومعناه يمين الله . • <u>الحد</u> : عقوبة مقدرة شرعاً وجبت حقاً لله تعالى حفظاً للمجتمع .
	ثالثاً : مناسبة الحديث
ص ٢٠١٤ بين مناسبة ورود قوله (. أتشفع في حدود..... لقطعت يدها)) ص ٢٠١٢ من الصحابي الذي خاطبه عليه السلام بقوله ((أتشفع في حد من حدود الله؟)) أسامة بن زيد رضي الله عنه	١. بين الحديث الشريف قصة امرأة من بني مخزوم سرقت متاعاً لجارتها ، فوصل الأمر إلى النبي عليه السلام. ٢. فلما قامت اليمين على سرقته أمر عليه السلام بإقامة الحد بقطع يدها ، ٣. فعلم بنو مخزوم بهذا وشق عليهم الأمر ((علل)) لمكانتهم في قريش ، وخشيتهم أن يعبروا بها ، ٤. فهابوا أن يكلموا رسول الله في العفو أو الفداء ، ((علل)) لعلمهم انه لا يتهاون في إقامة الحدود ، وأرسلوا أسامة بن زيد رضي الله عنهما ليشفع لها ((علل)) نظراً لمكانته عند الرسول عليه السلام، فلما كلمه أسامة غضب النبي ، وقال له : (أتشفع في حد من حدود الله ؟) ، ثم قام وخطب خطبته المشهورة
	رابعاً : شرح الحديث
• وضع نظرة الإسلام للإنسان؟	❖ <u>الناس في نظر الإسلام متساوون من حيث :-</u> ١- كونهم بشراً أصلهم واحد وإن اختلفت أجناسهم وألوانهم وأموالهم . ٢- وهم متساوون في الحقوق والواجبات أمام القضاء .

الصفحة : (٢ - ٣)	الوحدة الثانية : الحديث النبوي الشريف وعلومه الدرس الخامس : الناس أمام شرع الله سواء
الاسئلة الوزارية والمقترحة	محتوى المادة التعليمية
• ما الجرائم التي تُوجبُ الحد ؟ • عدد الأمور يجبُ مراعاتها عند تطبيق العقوبة؟	❖ فإن تجاوز أحد منهم وأعتدى على حق غيره بالقتل ، أو السرقة ، الزنا أو غيرها من الجرائم وقامت عليه البيئة ، فقد وضع الإسلام العقوبة المناسبة لذلك . ❖ الأمور يجبُ مراعاتها عند تطبيق العقوبة :- ١. الحزم والعدل في تطبيق العقوبة بدون تساهل فيها . ٢. أن يتساوى الناس جميعاً في ذلك ، دون محاباة أو تفريق . ٣. إقامة البيئة .
	وقد تضمن الحديث النبوي الشريف أموراً ، منها :
	فقال رسول الله : (أتشفعُ في حدود الله !؟)
	١- <u>تحريمُ الشفاعة في حدود الله</u> ❖ <u>بين النبي - صلى الله عليه وسلم - مبدأ مهماً في نظام العقوبات وهو</u> <u>شتوية ٢٠١٠ + ص ٢٠١٦</u> ❖ أن الجرائم التي قررت الشريعة عقوبة الحد كالزنا والسرقة وشرب الخمر ، إذا بلغت الحاكم فلا مجال للشفاعة فيها أو التراجع عنها ، بل يجب إقامتها (علل) وذلك لأن الحد في الإسلام عقوبة مقدرة شرعاً وجبت حقاً لله تعالى، حفظاً للمجتمع . ❖ <u>مميزات عقوبة الحد</u> ١. لا يجوز الزيادة فيها أو النقصان منها . ٢. ولا يجوز العفو عنها أو الفداء فيها . ٣. ولا تجوز فيها الشفاعة .
	ثم قام فاختطب، فقال : أيها الناس ، إنما أهلك الذين من قبلكم أنهم كانوا إذا سرق فيهم الشريف تركوه ، وإذا سرق فيهم الضعيف أقاموا عليه الحد .
	٢- <u>المحاباة في تطبيق العقوبات بين الناس سبب في هلاك الأمم (حال الأمم السابقة في تطبيق الحدود)</u> - أ- كانت الأمم السابقة تُقيمُ العقوبات على الفئات المُستضعفة من الناس . - ب- بينما تتهاون في إقامتها على أهل الجاه والمال والسلطان . ❖ <u>وقد بين الرسول سنة من سنن الله في الأمم السابقة ما هي هذه السنة ؟ شتوية ٢٠١٠ + ش ٢٠١٦</u> - أ- <u>وهي إهلاكهم .</u> - ب- <u>بسبب ظلمهم وتمييزهم بين الناس في تطبيق العقوبات . (إنما أهلك الذين من قبلكم) .</u>

الصفحة : (٣ - ٣)	الوحدة الثانية : الحديث النبوي الشريف وعلومه الدرس الخامس : الناس أمام شرع الله سواء
الاسئلة الوزارية والمقترحة	محتوى المادة التعليمية
	و أيم الله لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت يدها ٣- العدل بين الناس ❖ يؤكد النبي - عليه وسلم - على :- أ- أن الإسلام لا يفرق بين الناس ، فهم أمام شرع الله سواء . ب- ويتحملون مسؤولية أعمالهم . ❖ ويُقسمُ النبي بالله تعالى انه لو سرقت فاطمة - وحاشها أن تفعل ذلك - لن يمنعه ذلك من إقامة الحد ، ❖ لماذا خصَّ النبي عليه السلام السيدة فاطمة بالذكر في الحديث ؟ <u>شتوية ٢٠١٠</u> أ- لأنها ابنته وخير النساء وأشرفهن ، ب- وهذا يؤكد على قيمة العدل في الاسلام . ج - وان حكم الشرع نافذ على الجميع دون تفریق ، فلا فرق بين غني وفقير ، أو شريف وضعيف ، أو ذكر وأنثى . ❖ <u>أثر تطبيق الحدود :-</u> تُحفظ بها الحقوق ويسود الأمن في المجتمع . خامساً : ما يُرشد إليه الحديث الشريف مُهم جداً ١ . العدل بين الناس من القواعد الثابتة في بناء المجتمع الإسلامي . ٢ . الناس أمام شرع الله سواء في الحقوق والواجبات . ٣ . لا يتهاون الحاكم المسلم في إقامة حدود الله تعالى ولا يُحابي أحداً .

الصفحة : (١ - ٣)	الوحدة الثانية: الحديث النبوي الشريف وعلومه الدرس السادس : تحريم الهدايا للموظفين .
الاسئلة الوزارية والمقترحة	محتوى المادة التعليمية
• وزاري مُتكرر اكتب الحديث الشريف من قوله الى قول..... ؟ • عَرَفَ براوي الحديث من حيث اسمه وصفاته؟ • وزاري متكرر وضح المفردات التالية الرجاء : اليعار : • متى تكون الهدية المُقدمة للموظف حرام ؟	حفظ الحديث عن ابي حُميد الساعدي رضي الله عنه قال: استعملَ النَّبِيُّ رَجُلًا من الأزد يُقال له ابن اللّتيبة على الصدقة فلَمَّا قَدِمَ قَالَ : هذا لكم ، وهذا أهدي لي، قال : " فهلأُ جُلسَ في بيتِ أبيه أو بيتِ أمه فيُنظَرُ يَهْدَى له أم لا ؟ والذي نفسي بيده لا يأخذ أحدٌ منه شيئاً إلا جاء به يومَ القيامةَ يحملُهُ على رقبته إن كان بعيراً له رُغاء ، أو بقرة لها خَوَار ، أو شاةٌ تَبْعَر ، ثُمَّ رَفَعَ بيده حتى رأينا عُفْرةَ إبطيه اللَّهُمَّ هل بَلَغْتَ ؟ اللهم هل بَلَغْتَ ؟ ثلاثاً " أولاً : راوي الحديث • اسمه : أبو حميد الساعدي : عبد الرحمن بن سعد الساعدي رضي الله عنه . • جهاده : صحابي جليلي شارك في غزوة أحد وما بعدها من الغزوات . • صفاته : كان من فقهاء الصحابة رضي الله عنهم . • وفاته : توفي رضي الله عنه سنة ٦٠ هـ . ثانياً : معاني المفردات والتراكيب ▪ الرُّغاء : صوتُ البعير ▪ اليعار : صوت الشاة الشديد ▪ الخوار : صوت الخوار . ▪ عُفْرة : بياض . ثالثاً : مناسبة الحديث ١- وردَ هذا الحديث عن النبي عليه السلام حين وَلَّى رسول الله رجلاً من الأزد اسمه عبدالله بن اللتيبة من قبيلة بني لتب . ٢- على جمع أموال الزكاة من بني سليم . ٣- فجاء بمال كثير وقال للنبي: هذا لكم - أي عن الزكاة التي جمعها - وهذا أهدي إليّ. ٤- فأنكر النبي ذلك عليه وقال هذا الحديث . رابعاً : شرح الحديث • يتناول الحديث النبوي الشريف موضوع الهدايا التي تُعطى للموظفين والمسؤولين استغلالاً لوظائفهم واعتداءً على حقوق الناس وأموالهم . ❖ ويُحدَرُ هذه الفئة من قَبول الهدايا ؛ لأنهم يُعطون الهدية ((أسباب إعطاء الهدايا والرشوة) ١. إما لمُجاملتهم ٢. أو الخوف منهم . ٣- أو لطلب مُراعاة مصالح مُقدّمي الهدايا على حساب المصلحة العامة، وهذا مُحَرَّمٌ شرعاً .

الصفحة : (٢ - ٣)	الوحدة الثانية: الحديث النبوي الشريف وعلومه الدرس السادس : تحريم الهدايا للموظفين .
الاسئلة الوزارية والمقترحة	محتوى المادة التعليمية
• أقام النبي عليه السلام دولة الاسلام وجعل لهذه الدولة ولاية وقضاة وجُباة ، <u>وضّح وظيفة كل منهم ؟</u> • من أي مصارف الزكاة يُعطى الجُباة الذين يقومون بجمعها ؟ • وضّح نظرة الإسلام (الوظيفة) للولاية • نصت الشريعة على محاسبة الموظف . والإستفسار عن مصادر أمواله . وضّح ذلك؟ • <u>ش ٢٠١٦</u> عرف الرشوة ؟ • <u>ش ٢٠١٥</u> بين حكمة تحريم الهدايا للموظفين ؟	<u>نظرة الاسلام للوظيفة :</u> • <u>أقام النبي عليه السلام دولة الإسلام وجعل لهذه الدولة</u> ○ ولاية : يُديرون شؤون الناس . ○ قضاة:- يقضون بينهم عند الاختلاف والتنازع . ○ جباة : لجمع الزكاة من الأغنياء . • <u>وقد جعل الإسلام لهؤلاء الجُباة مالا مُقدّرا من الزكاة ((علل)):</u> ١. حتى تعف نفوسهم عن المال العام . ٢. ويتفرغوا لعملهم . • <u>وذلك في سهم العاملين عليها من مصارف الزكاة قال تعالى (أنما الصدقات للفقراء والمساكين والعاملين عليها.....)</u> • <u>وقد عدّ الاسلام الوظيفة العامة أمانة وواجبا يقوم به الموظف لخدمة المجتمع وللنهوض بمصالحه ومما يدل:- على ذلك</u> <u>إعتذار النبي لأبي ذر حين جاءه يطلب الولاية على أحد الأقاليم بقوله : "يا أبا ذر إنك ضعيف وإنها أمانة وإنها يوم القيامة خزي وندامة إلا من أداها بحقها"</u> • <u>فالولاية وظيفة عامة :-</u> ✓ وهي أمانة وفيها تبعات ومسؤوليات . ✓ فعلى الموظف أن لا يتولاها إلا إذا كان أهلا لها . <u>مُحاسبة الموظف :</u> • <u>يدعو الحديث النبوي الشريف الى مُحاسبة الموظف أينما كان موقعه ومهما كانت مكانته .</u> • <u>فيسأل عن أداء عمله وعن كل مال اكتسبه أثناء الوظيفة .</u> • <u>وهذا الموظف لا بد أن يُسأل عن مصادر أمواله ، فما كان منها أجر تقاضاه ، أو مال كان عنده قبل توليه الوظيفة فهو حق له .</u> • <u>وما كان هدية قدمت له استغلالا لصفته الوظيفية فهو حرام عليه ولا حق له فيه .</u> • <u>كيفية نتخلص من الهدايا أو الرشوة</u> ويجب رده الى مُهديها، فان تُعذر ذلك تُعاد إلى بيت مال المُسلمين . • <u>وفي ردّ النبي عليه السلام على ابن اللتبية في قوله : " فهلا جلسَ في بيت ابيه ... " دلالة ذلك:-</u> <u>على أن هذا العامل لم يكن في عمله الخاص انما كان في عمل عام ، ويأخذ الأجر عليه ، ويجب أن يتفرغ له للقيام بواجباته .</u> • <u>ومن هنا جاء التحذير من تقديم الهدايا للموظفين وأنها تُعدّ نوعاً من أنواع الرشوة .</u> • <u>الرشوة :- وهي أن يدفع الإنسان مالا من أجل ان يأخذ حقاً ليس له، أو أن يُعفى نفسه من واجب عليه، أو ليُغضّ الموظف طرفه عن مخالفة ارتكباها مُقدّم الهدية .</u> • <u>فهذه الهدية تكون وسيلة للاخلال بواجبات الوظيفة العامة وحُكمها في هذه الحالة التحريم</u> عن عبدالله بن عمرو - رضي الله عنه - قال : " لعن رسول الله الراشي والمرتشى " .

الصفحة : (٣ - ٣)	الوحدة الثانية: الحديث النبوي الشريف وعلومه الدرس السادس : تحريم الهدايا للموظفين .
الاسئلة الوزارية والمقترحة	محتوى المادة التعليمية
• ش ٢٠١١ قد تضمن الحديث الشريف أساليب مختلفة ؛ لإظهار التشديد على الموظفين الذين يستغلون وظائفهم في الاعتداء على أموال الناس: أذكرها؟ ص ٢٠١٤ لماذا أشهد الرسول عليه السلام الناس على إبلاغ بعد انكاره على ابن اللتبية ما أخذه من هدايا اثناء جمع أموال الزكاة ؟	وقد تضمن الحديث الشريف أساليب مختلفة ؛ لإظهار التشديد على الموظفين الذين يستغلون وظائفهم في الاعتداء على أموال الناس: أولاً :- القسم : أقسم النبي ﷺ فقال : " والذي نفسي بيده " والنبي عليه السلام لا يقسم بهذه الصيغة الا على أمرٍ خطير . ثانياً :- التفسير من إستغلال الوظيفة : ذكر النبي عليه السلام صوراً من الجزاء تُنفَرُ المؤمن من هذه الخيانة . ومنها :- ١. فالذي يأخذ الجمل أو البقرة أو الشاة أو غيرها هدية في وظيفة عامة فإنه يأتي يوم القيامة يحملها على عنقه. ٢. ولا تكون هذه الأشياء صامتة . • بل يأتي الجمل وله رغاء . والبقرة ولها حُوار . والشاة وهي تيعر . ٣- وهذه الأصوات تفضح الجاني بين الخلاق وتُطلعهم على أفعاله المنكرة وهو يحمل ما أهدى اليه على عنقه يوم القيامة . • <u>والحمل على العنق يُراد منه:</u> ١- تأكيد فضحيته . ٢- ومعاقبته بأن يحمل ما أهدى اليه على مرأى الخلاق كلها ، يتقلدُها كما يتقلدُ القلادة التي في عنقه . ثالثاً:- إشهاد الناس على الإبلاغ : • وهذا إشعار منه عليه السلام بأهمية الأمر. • ووجوب التبليغ . • ولاشهاد الناس على قيامه بالإبلاغ ، حتى لا يبقى عُذراً لمن يدعي الجهل ما يُرشد الحديث النبوي الشريف الى عدة امور منها : مهم جدا ١. الوظيفة العامة أمانة يجب ان تؤدي على وجهها كما أمر الله تعالى . ٢. الموظف المسلم يبتعد عن الشبهات ويبرأ منها . ٣- وجوب محاسبة الموظف على عمله . تابع للدرس السادس • ما الوظيفة التي كلف بها الرسول عليه السلام ابن اللتبية ؟ - ج - جمع أموال الزكاة من بني سليم . • ما أسباب إعطاء الرشوة ؟ - من أجل ان يأخذ حقاً ليس له . او أن يُعفي نفسه من واجب عليه . أو ليُغضَ الموظف طرفه عن مخالفة ارتكبتها مُقدمها . • متى يُقسم النبي عليه السلام بصيغة (٠ والذي نفسي بيده) ؟ ج.... إذا كان الأمر خطيراً .

الوحدة الثالثة
العقيدة الإسلامية

الدرس الأول : علامات الساعة .

الدرس الثاني : الإيمان باليوم الآخر .

الدرس الثالث : الإنسان في التصور الإنساني. محذوف (غير مطلوب في امتحان الوزارة)

الدرس الرابع : التحذير من تكفير المسلم.

الوحدة الثالثة : العقيدة الإسلامية	الدرس الأول : علامات الساعة	الصفحة : (١ - ٥)
محتوى المادة التعليمية	الاسئلة الوزارية والمقترحة	
- يسبقُ اليوم الآخر علاماتٌ تدل على قُرب وقوعه، ينبغي على كل مُسلم الإيمان بها ، لأنها جزء لا يتجزأ من الإيمان باليوم الآخر. - أولاً :- معنى علامات الساعة . - هي المظاهر أو الأمارات التي تقع قبل يوم القيامة وتدل على قُرب وقوعه . (فهل ينتظرون إلا الساعة أن تأتيهم بغتة فقد جاء أشراطها فأنى لهم إذا جاءتهم ذكراهم) . - ثانياً :- الحكمة من بيان علامات الساعة . ١. تمكين الإيمان في قلوب المؤمنين . ٢. تنبيههم من غفلتهم . ٣. حثهم على الاستعداد للقاء الله تعالى بالأعمال الصالحة ، ومداومة التوبة . والرجوع الى الله تعالى . ٤. البقاء على حذر دائم من قيام الساعة كي لا يباغتوا بها . - ثالثاً :- أقسام علامات الساعة - قسم العلماء علامات الساعة الى قسمين ، هما: - القسم الاول : علامات الساعة الصغرى - هي علامات تسبق ظهور العلامات الكبرى . - أقسامها ١. ما وقع بالماضي . ٢. ومنها ما يقع الآن . ٣. ومنها ما سيقع في المستقبل بإذن الله . - أهم علامات الساعة الصغرى ١. بعثة النبي صلى الله عليه وآله وسلم . ((بُعِثْتُ أنا والساعة كهاتين ، وقال : وضُم السبابة والوسطى)) . ٢. انشقاق القمر - ولقد وقع انشقاق القمر والغاية من ذلك هو مُعجزة للرسول صلى الله عليه وسلم (إقتربت الساعة وأنشق القمر) . ٣. اختلال بعض السنن والقيم الاجتماعية منها: - أ- عقوق الوالدين بحيث يُعامل الابن أمه مُعاملة السيد لأُمته . - ب- تغير أحوال الناس بحيث تجد من كانوا يعانون الفقر وقلة ذات اليد يتسابقون في تشييد البنايات الشاهقة . ❖ وهذا ما ثبت بسؤال جبريل عليه السلام للرسول صلى الله عليه وسلم (قال: فأخبرني عن الساعة ، قال ما المسنول عنها بأعلم من السائل ، قال : فأخبرني عن أمارتها ، قال أن تلد الأمة ربتها ، وأن ترى الحفاة العراة العالة رعاء الشاة يتطاولون في البُنيان)	- وضح مفهوم علامات الساعة ؟ - ص ٢٠١٠ - لبيان علامات الساعة حكم عديدة ، بين أربعة منها - بين المقصود بعلامات الساعة الصغرى؟ - ص ٢٠١٥ أذكر أقسام علامات الساعة الصغرى؟ - في أي زمن تم انشقاق القمر ، وما الغاية من ذلك؟ - ش ٢٠١٢ + ص ٢٠١٦ - من علامات الساعة اختلال بعض السنن والقيم الاجتماعية. أذكر اثنتين من هذه السنن والقيم؟	

الصفحة : (٢ - ٥)	الوحدة الثالثة : العقيدة الإسلامية
الاسئلة الوزارية والمقترحة	الدرس الأول : علامات الساعة
محتوى المادة التعليمية	
ص ٢٠١١ + ش ٢٠١٦ - من علامات الساعة الصغرى إضاعة الأمانة، وضح ذلك ؟ - كيف يُرفع العلم ؟	٤. <u>إضاعة الأمانة :</u> أ- ذلك بإسناد الأمور العامة إلى من لا يملكون الكفاءة على القيام بها في أي موقع من مواقع الحياة . ب- أو بإسناد الأمور العامة إلى من ليست لديهم القدرة على تصريف شؤون الناس . • فقد قال صلى الله عليه وسلم (فإذا ضُيعت الأمانة فانتظر الساعة ، قال : كيف إضاعتها ؟ قال : إذا وسد الأمر إلى غير أهله فانتظر الساعة) . ٥. <u>رفع العلم وظهور الجهل بموت العلماء وكثرة القتل</u> • يكون ذلك بموت عالم فينقص العلم بفقد حامله ونتج عن ذلك الجهل بما أنفرد به هذا العالم من علوم . • وكثرة القتل لأسباب كثيرة كما نشاهدها في هذه الأيام . • حيث قال صلى الله عليه وسلم : (إن بين يدي الساعة أياماً يُرفع فيها العلم ، وينزل فيها الجهل ، ويكثر فيها الهرج ، والهرج القتل) .
- ما أثر الدخان على كل من المؤمن والكافر ؟ - عرّف الدابة ، أو ماهي صفاتها؟ - من هو الدجال ، أو ماهي صفاته؟ - من هو المهدي ، أو ماهي صفاته؟	• القسم الثاني : علامات الساعة الكبرى ١. <u>الدخان :</u> يبعث الله دخاناً من السماء يغشى الناس. أثر الدخان) : فيأخذ المؤمن منه كهينة الزكام ، بينما يأخذ بالكفار فيصيبهم بضيق شديد. ❖ قال تعالى (فارتقب يوم تأتي السماء بدخان مبين) . ٢- <u>الدابة</u> • وهذه الدابة لا يعلم نوعها ولا شكلها الا الله تعالى، تكلم الناس وتعرف المؤمن من الكافر. • قال تعالى: (وإذا وقع القول عليهم أخرجنا لهم دابة من الأرض تكلمهم أن الناس كانوا بآياتنا لا يوقنون). ٣. <u>ظهور الدجال :</u> • يظهر رجل في آخر الزمن يدعى الألوهية ، ويسعى لفتنة الناس عن دينهم بما أعطاه الله من خوارق العادات وعجائب الأمور. • وقد جاء كثيراً من الأحاديث النبوية الشريفة مُحذرة منه ومُبينة لبعض صفاته ، وما يحدثه في الأرض من فساد . ٤. <u>ظهور المهدي :</u> • وهو رجل صالح من أمة محمد :صلى الله عليه وآله وسلم: يظهر آخر الزمان يحكم بالإسلام وينشر العدل بين الناس.. • وقد عدَّ بعض العلماء ظهوره علامة من علامات الساعة الكبرى ((علل)) لكثرة الأحاديث الواردة فيه عن رسول الله عليه السلام :ومنها . • قوله صلى الله عليه وآله وسلم : (لو لم يبق من الدنيا إلا يوم لطول الله ذلك اليوم. حتى يبعث فيه رجلاً مني اسمه اسمي واسم أبيه اسم أبي) . ٥- <u>نزول عيسى عليه السلام:</u> • تشير الأدلة الشرعية إلى ثبوت نزول عيسى بن مريم عليه السلام في آخر الزمان. وإلى كونه علامة من العلامات. • وإلى أنه عليه السلام يحكم بالقرآن ، ويلتزم بشريعة الإسلام ، وعلى يديه تكون نهاية المسيح الدجال بإذن الله تعالى.

الصفحة : (٣ - ٥)	الوحدة الثالثة : العقيدة الإسلامية
الاسئلة الوزارية والمقترحة	الدرس الأول : علامات الساعة
محتوى المادة التعليمية	
• من هم يأجوج ومأجوج أو ما صفاتهم ش ٢٠١٢ • أشار النبي عليه السلام إلى ثلاثة خسوف كبيرة تقع قبل قيام الساعة ، أذكرها ؟ ص ٢٠١٢ وضح علاقة علامة تخلف بعض السنن الكونية عن مسارها ، وضح علاقة هذه العلامة بالتوبة ؟ • من علامات الساعة نارٌ تخرج من اليمن ، وضح ذلك ؟	٦- <u>ظهور يأجوج ومأجوج :</u> • <u>يأجوج ومأجوج اسم لآمة كبيرة تخرج في آخر الزمان</u> • <u>تنتشر الفساد والدمار في الأرض وقد أخبر الله تعالى عنهم..</u> • <u>قال تعالى: (حتى إذا فتحت يأجوج ومأجوج وهم من كل حدب ينسلون* وأقرب الوعد الحق فإذا هي شاخصة أبصار الذين كفرو ياولئنا قد كنا في غفلة من هذا بل كنا ظالمين)</u> • <u>أما أين هم ؟ وماذا كان من أمرهم؟ وماذا سيكون؟ فهذا من علم الغيب الذي لا يعلمه إلا الله تعالى.</u> ٧- <u>الخسف:</u> ❖ <u>فقد أشارت الأحاديث النبوية الشريفة إلى ثلاثة خسوف كبيرة تقع قبل قيام الساعة:</u> - أ- <u>خسف في المشرق.</u> - ب- <u>وخسف في المغرب.</u> - ج- <u>وخسف في الجزيرة العربية .</u> ٨- <u>تخلف بعض السنن الكونية عن مسارها كطلوع الشمس من مغربها:</u> • <u>ويؤشر ذلك إلى حدوث انقلاب عظيم في نظام الكون واختلال في سننه بإذن الله تعالى، فتطلع الشمس من جهة المغرب.</u> ❖ <u>قال صلى الله عليه وآله وسلم: (لا تقوم الساعة حتى تطلع الشمس من مغربها فإذا طلعت قرأها الناس آمنوا أجمعون، فذلك حين لا ينفع نفساً إيمانها لم تكن ءامنت من قبل أو كسبت في إيمانها خيراً) ،</u> ❖ <u>علاقة هذه العلامة بالتوبة :</u> ١. <u>فبعد ظهور هذه العلامة لا تنفع الإنسان التوبة إذا لم يكن قد تاب قبل ذلك.</u> ٢. <u>وهذا يدفع المؤمنين إلى الإكثار من الطاعات والتوجه إلى الله تعالى، ويدفع العصاة إلى المبادرة بالتوبة.</u> ٨- <u>نارٌ تخرج من اليمن تطرد الناس إلى محشرهم</u> • <u>وهذه آخر الآيات ظهوراً حيث إنها تسوق الخلائق إلى المكان الذي سيتم فيه الحشر والوقوف بين يدي الله تعالى .</u> <u>قال صلى الله عليه وسلم (وآخر ذلك نارٌ تخرج من اليمن تطرد الناس إلى محشرهم) .</u> • <u>وقد ذكر الرسول صلى الله عليه وسلم عشرأ من هذه العلامات في الحديث الشريف الذي رواه حذيفة بن أسيد الغفاري، حيث قال :</u> <u>(أطلع النبي صلى الله عليه وسلم علينا ونحن نتذاكر، فقال : ما تذكرون ؟ قالوا: نذكر الساعة، قال : إنها لن تقوم حتى ترون قبلها عشر آيات، فذكر الدخان ، والدجال ، والدابة ، وطلوع الشمس من مغربها ، ونزول عيسى ابن مريم ، ويأجوج ومأجوج ، وثلاث خسوف: خسوف بالمشرق، وخسف بالمغرب ، وخسف بجزيرة العرب ، وآخر ذلك نار تخرج من اليمن تطرد الناس إلى محشرهم)</u>

جدولٌ بعلامات الساعة الصغرى والكبرى

ملاحظة : يُرجى التمييز بين العلامات الصغرى والكبرى وعدم الخلط بينهما وحفظها بالترتيب

الرقم	علامات الساعة الصغرى	علامات الساعة الكبرى
١-	بعثة النبي عليه السلام .	الدخان.
٢-	إنشقاق القمر .	الدابة.
٣-	إختلال بعض السنن والقيم الإجتماعية .	ظهور الدجال .
٤-	إضاعة الأمانة.	ظهور المهدي .
٥-	رفع العلم وظهور الجهل بموت العلماء.	نزول عيسى عليه السلام .
٦-		ظهور يأجوج ومأجوج .
٧-		الخسف .
٨-		تخلف بعض السنن الكونية عن مسارها كطلوع الشمس من مغربها
٩-	نار تخرج من اليمن تطرد الناس إلى محشرهم .	

جدولٌ يبين علامات الساعة التي يدلُّ عليها كل نص شرعي (أحاديث وآيات)

الرقم	النصوص الشرعية	علامات الساعة
١-	بعثت أنا والساعة كهاتين ، وقال : وضم السبابة والوسطى	بعثة النبي عليه السلام .
٢-	اقتربت الساعة وانشق القمر	إنشقاق القمر .
٣-	أن تلد الأمة ربتها ، وأن ترى الحفاة العراة العالة رعاء الشاء يتطاولون	إختلال بعض السنن والقيم الإجتماعية .
٤-	فإذا ضيعت الأمانة فانتظر الساعة ،	إضاعة الأمانة.
٥-	إن بين يدي الساعة أياما يرفع فيها العلم ، وينزل فيها الجهل ، ويكثر فيها الهرج	رفع العلم وظهور الجهل بموت العلماء.
٦	فارتقب يوم تأتي السماء بدخان مبين	الدخان.
٧	وإذا وقع الوقع القول عليهم أخرجنا لهم دابة من الأرض تكلمهم	الدابة.
٨-	لو لم يبق من الدنيا إلا يوم لطول ذلك اليوم. حتى يبعث فيه رجلا مني اسمه اسمي واسم أبيه اسم بي	ظهور المهدي
٩-	حتى إذا فتحت يأجوج ومأجوج وهم من كل حدب ينسلون	ظهور يأجوج ومأجوج
١٠-	لا تقوم الساعة حتى تطلع الشمس من مغربها فإذا طلعت فرأها الناس آمنوا أجمعون	تخلف بعض السنن الكونية عن مسارها كطلوع الشمس من مغربها
١١-	وآخر ذلك نار تخرج من اليمن تطرد الناس إلى محشرهم	نار تخرج من اليمن تطرد الناس إلى محشرهم

- ما أثر الدخان على كل من المؤمن والكافر ؟
أثر الدخان على المؤمن : يأخذ منه كهينة الزكام .
أثر الدخان على الكافر : يأخذ بأنفاس الكفار فيصيبهم منه ضيق شديد .
- ما العمل الذي سيقوم به كل مما يلي ؟
 - ١- الدابة : تكلم الناس وتعرف المؤمن من الكافر .
 - ٢- الدجال : يدعي الألوهية ، ويسعى لفتنة الناس عن دينهم بما أعطاه الله من خوارق العادات وعجائب الأمور .
 - ٣- المهدي : يحكم بالإسلام وينشر العدل بين الناس ..
 - ٤- عيسى : يحكم بالقرآن ويلتزم بشريعة الإسلام . وعلى يديه تكون نهاية المسيح الدجال بإذن الله تعالى .
 - ٥- يأجوج : تنتشر الفساد والدمار في الأرض .
- ما العلامة التي تسوقُ الناس إلى محشرهم ؟
ج .. النار التي تخرج من اليمن .
- ما هي آخر علامات الساعة ظهوراً ؟
ج نار تخرج من اليمن تطردُ الناس إلى محشرهم

ش ٢٠١٠ + ص ٢٠١٣

صنّف علامات الساعة الآتية إلى علامات صغرى وعلامات كبرى ؟
انشقاق القمر ، الدابة ، ظهور الدجال ، بعثة النبي عليه السلام ، إضاعة الأمانة ، الدخان .

<u>علامات الساعة الصغرى</u>	<u>علامات الساعة الكبرى</u>
انشقاق القمر	الدابة
بعثة النبي عليه السلام	ظهور الدجال
إضاعة الأمانة	الدخان .

الوحدة الثالثة : العقيدة الإسلامية	الدرس الثاني : الإيمان باليوم الآخر .	الصفحة : (١ - ٤)
محتوى المادة التعليمية	الاسئلة الوزارية والمقترحة	
أولاً:- معنى الإيمان باليوم الآخر: الاعتقاد الجازم والتصديق الكامل بكل ما أخبر به الله عز وجل في كتابه الكريم، وأخبر به رسوله الأمين "صلى الله عليه وسلم" من أخبار يوم القيامة مما يكون بعد النفخة الأولى، وحتى بعد دخول أهل الجنة الجنة، ودخول أهل النار النار وما يجري فيهما. • والأدلة تدل على وجوب الإيمان باليوم الآخر ومن الأدلة على ذلك قوله تعالى: {ليس البر أن تولوا وجوهكم قبل المشرق والمغرب ولكن البر من آمن بالله واليوم الآخر.....} ثانياً:- مظاهر الاهتمام باليوم الآخر: ❖ اهتم القرآن الكريم باليوم الآخر، من خلال التأكيد على وجوب الإيمان باليوم الآخر ومن مظاهر اهتمامه (١) ربط الإيمان باليوم الآخر بالإيمان بالله تعالى ومثال ذلك قوله تعالى: ((ذلکم یوعظ به من کان یؤمن. بالله والیوم الآخر) (٢) الإكثار من ذكر اليوم الآخر، حتى لا تكاد تخلو صفحة من صفحات القرآن الكريم من الحديث عن اليوم الآخر، وما سيكون فيه من الأحداث (٣) تسمية هذا اليوم بأسماء متعددة منها يوم الدين، ويوم الفصل ويوم الحساب والقيامة، الحاقة، الواقعة. • ومن هذه الأسماء ما يُشير إلى الأحوال التي تقع في هذا اليوم مثل: الغاشية والقارعة، الطامة، القارعة (٤) ذَكَرَ القرآن عدداً من الأدلة التي تُثبت وجود اليوم الآخر، منها (أ) الآيات التي تبين قدرة الله عز وجل وقوله: {أیحبب الإنسان أن یتربک سدی ، الم ینک نطفة من یمنی} (ب) تذكير الإنسان بأصل خلقته وكيفية نشأته قال الله تعالى: {یا أيها الناس إن کنتم فی ربیب من البعث فانا خلقناکم من تراب ثم من نطفة ...}	ثالثاً:وقت اليوم الآخر: ❖ وقت اليوم الآخر من علم الغيب الذي استأثر الله تعالى به ولم يطلع عليه أحداً من خلقه، قال تعالى: {وتبارک الذي له ملك السموات والارض وما بينهما وعنده علم الساعة واليه ترجعون } . وقد وردت بعض الأحاديث النبوية التي تُشير إلى قرب وقوع هذا اليوم . واجبُ المسلم تجاه وقت اليوم الآخر ١. فعلى المسلم أن لا يُشغل وقته في السؤال والبحث عن وقت يوم القيامة(علل) لأنه من علم الغيب الذي اختص الله به. ٢. وعليه أن يقبل على طاعة الله والتزام أوامره استعداداً لهذا اليوم العظيم، عن مالك رضي الله عنه قال: إن رجلاً سأل النبي "صلى الله عليه وسلم" عن الساعة ، قال ماذا اعددت لها ، قال لا شيء إلا أنني احب الله ورسوله ، فقال انت مع من أحببت .).	ص ٢٠١٣ + ص ٢٠١٤ + ش ٢٠١٦ • بيّن المقصود بالإيمان باليوم الآخر؟ • ما حكم الإيمان باليوم الآخر ؟ ش ٢٠١١ • اهتم القرآن بالتأكيد على وجوب الإيمان باليوم الآخر ، أذكر مظهرين لهذا الإهتمام ؟ • كيف تُثبت وجود الإيمان باليوم الآخر ؟ • متى تقوم الساعة ؟ • ما واجب المسلم تجاه وقت اليوم الآخر ؟ • وضع المقصود بالنفخة الأولى ؟
١- النفخة الأولى (نفخة نهاية الحياة الدنيا) :- حيث يأمر الله تعالى الملك بالنفخ في الصور (البوق) فيموت من في السماء ومن في الأرض إلا من شاء الله، وفي ذلك إشارة إلى نهاية الحياة الدنيا وبداية اليوم الآخر. :{وَنُفِخَ فِي الصُّورِ. فَصَعِقَ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ إِلَّا مَا شَاءَ .}		

الصفحة : (٢ - ٤)	الوحدة الثالثة : العقيدة الإسلامية
الاسئلة الوزارية والمقترحة	الدرس الثاني : الإيمان باليوم الآخر .
الاسئلة الوزارية والمقترحة	محتوى المادة التعليمية
• ماذا يرافق النفخة الأولى من أحداث مذهلة ؟ • وضّح المقصود بالنفخة الثانية ؟ أو عرّف البعث ؟ • وضّح المقصود بالحقش ؟ ص ٢٠٠٩ من أحداث اليوم الآخر العرض والحساب . وضّح ذلك ؟ • وضّح المقصود بالصراط ؟ • بيّن أحوال الناس عند المرور فوق الصراط ؟	<u>ويُرافق النفخة الأولى أحداثٌ مُذهلةٌ تحدثُ للكون، منها</u> • فتنشق السماء . • وتتناثر النجوم والكواكب . وتتفتت الأرض قال تعالى: {إذا السماء انفطرت ، وإذا الكواكب انتثرت}. <u>(٢) النَّفْخَةُ الثَّانِيَّةُ (الْبَعْثُ)</u> • يأمرُ الله تعالى الملكَ فَيَنْفُخُ النفخةَ الثانيةَ في الصور، فتعودُ الحياةُ إلى الأموات، وهذا ما يُطلقُ عليه البعث، فيعودُ الإنسانُ جسداً وروحاً ، قال تعالى: {ثُمَّ نَفْخُ فِيهِ أُخْرَى فَإِذَا هُمْ قِيَامٌ يَنْظُرُونَ }. <u>(٣) الْحَشْرُ:-</u> حيثُ يُجمَعُ الناسُ في مكانٍ واحدٍ يُسمّى المحشر (علل) انتظاراً لحسابهم من قِبل رب العالمين، قال تعالى: {يوم تشقق الارض سراعاً ذلك حشرٌ علينا يسير }... <u>(٤) العرض والحساب:-</u> أ) العرض :- يُعرضُ الناسُ يوم القيامة على الله عز وجل، قال تعالى: {وَعُرِضُوا عَلَى رَبِّكَ صَفًّا.....} ب) تتطايّر الصحف:- ثم تتطايّر الصحف فيطلع كل واحدٌ منهم على صحيفة التي سجلتُها عليه الملائكة في الحياة الدنيا أعمالهم. • منهم من يأخذ كتابه بيمينه ، وهم أهل الخير والإيمان . • ومنهم من يأخذ كتابه بشماله ، وهؤلاء أهل الكفر والنفاق قال تعالى ((فأما من أوتي كتابه بيمينه الحساب :- وبعد ذلك يُحاسبُ الله تعالى الناسَ على ما فعلوه في الحياة الدنيا صغيراً كان أم كبيراً د) الميزان:- فتوزنُ أعمالهم بالميزان الذي لا يعلم طبيعته إلا الله تعالى، قال تعالى: {ونضعُ الموازينَ القسطَ ليوم القيامة} <u>٥- الورودُ على حوض النبي "صلى الله عليه وسلم"</u> حيثُ أخبرَ عنه الرسول "صلى الله عليه وسلم"، فقالَ :إني فرطكم على الحوض من مرّ علي شرب ، ومن شرب لم يظمئ أبداً .). <u>٦- المرورُ فوق الصراط</u> الصراط :- هو جسرٌ منصوبٌ فوق جهنم يمرُّ عليه الخلق جميعهم ، ويكون مرورُ الناسِ عليه بحسبِ أعمالهم :- ❖ <u>أحوالُ الناس عند المرور فوق الصراط</u> أ- فمنهم من يمرُّ عليه مُسرِعاً . ب- ومنهم من يسقط في نار جهنم . ❖ قال رسول الله "صلى الله عليه وسلم" فيضرب الصراط بين ظهرائي جهنم ، فأكون أول من يجوزُ من الرسل بأتمته ولا يتكلم يومئذ أحداً من إلا الرسل ، وكلام الرسل يومئذ، اللَّهُمَّ سَلِّمْ ، سَلِّمْ}.

الصفحة : (٣ - ٤)	الوحدة الثالثة : العقيدة الإسلامية
الاسئلة الوزارية والمقترحة	الدرس الثاني : الإيمان باليوم الآخر .
محتوى المادة التعليمية	٧) دخول الجنة أو النار
• وضع المقصود بالجنة؟ • ما صفة الجنة ؟ • وضع المقصود بالنار ؟ • ما صفة النار ؟ • لمن تكونُ الشفاعة ؟ • بين الحالات التي يُشفع فيها نبينا عليه السلام؟ • للإيمان باليوم الآخر آثار تعود على الإنسان . وضّحها ؟	مفهوم وصفات الجنة • فالجنة هي دارُ القرار التي أعدها الله تعالى لعباده الموحدين الذين آمنوا به، وأقبلوا على طاعته في الحياة الدنيا. صفاتها • ففي الجنة أنواع لا تُحصى من النعيم . • وهي درجات تتناسب مع الأعمال التي الإنسان في الحياة الدنيا. مفهوم وصفات النار • النار فهي مثوى الكافرين بالله المستكبرين عن طاعته وعبادته . صفاتها • وفيها كذلك أنواع مُتعددة من العذاب. • وهي منازل ودرجات تتناسب مع مُستوى الذنوب والمعاصي في الحياة الدنيا. خامساً :- الشفاعة ❖ الشفاعة من الأمور التي ثبتت بالكتاب والسنة، وأحاديثها متواترة، قال تعالى: {من ذا الذي يشفع عنده إلا بإذنه}. ❖ فبين الله تعالى أن الشفاعة لا تكون لا تكون لأحد إلا بإذنه ولمن يرتضى من عباده. ❖ وأول الخلق الذين يؤذن لهم بالشفاعة يوم القيامة هو سيدنا "محمد صلى الله عليه وسلم". صورُ شفاعة الرسول عليه السلام لإمته يوم القيامة ١- يشفعُ للخلق جميعها بتعجيل الحساب لهم ، لتخليصهم ممّا يعانونه في المحشر، ٢- شفاعته لطائفة من أمته، فيدخلهم الجنة من غير حساب، ٣- شفاعته لبعض المذنبين من أمته في تخفيف العذاب عنهم يوم القيامة. سادساً :- آثار الإيمان باليوم الآخر: • للإيمان باليوم الآخر آثاراً عدة تعود على الإنسان ، منها : ١) توجيه الإنسان وانضباطه والتزامه بالعمل الصالح وتقوى الله تعالى ، وذلك لمعرفة أنه مُحاسب على أعماله أمام الله يوم القيامة. ٢) عدم التعلق بالدنيا والحرص على ملذاتها، خصوصاً عندما يعلمُ بالنعيم الذي أعده الله تعالى للمؤمنين مُقارنة مع نعيم الدنيا الزائل. ٣) شعور من يؤمن باليوم الآخر بالطمأنينة لإيمانه بعدل الله تعالى يوم القيامة بين الخلق.

- أذكر خمساً من أحداث اليوم الآخر ؟ ش ٢٠٠٩ + ص ٢٠١٥ النفخة الأولى . النفخة الثانية . الحشر . العرض والحساب . الصراط ملاحظة يُرجى الانتباه إلى التفريق بين أحداث اليوم الآخر وعلامات الساعة عند الإجابة وعدم الخلط بينهما . من مظاهر الإيمان الاهتمام بالإسلام باليوم الآخر تسميته بأسماء متعددة . أذكر ثلاثة منها ؟ ش ٢٠١٣

ج..... يوم الدين ، الحساب ، الفصل ، القيامة ، الحاقة ، الواقعة

- إلى ما تشير النصوص الآتية من أحداث اليوم الآخر ؟

١. ونفخ في الصور. فصعق من في السموات ومن في الأرض إلا ما شاء الله....} النفخة الأولى

٢. ثم نفخ فيه أخرى فإذا هم قيام ينظرون النفخة الثانية

٣. ثم نفخ فيه أخرى فإذا هم قيام ينظرون الحشر

٤. وغرضوا على ربك. صفا العرض

٥. فأما من أوتي كتابه بيمينه العرض (تطاير الصحف)

٦. ونضع الموازين القسط. ليوم القيامة الميزان

٧. إني فرطكم على الحوض من مر علي شرب ، ومت شرب لم يظمئ أبدا.....الورود على حوض النبي

٨. فيضرب الصراط بين ظهرائي جهنم ، فأكون أول من يجوز من الرسل بأمتة المرور فوق الصراط

٩. من ذا الذي يشفع عنده إلا بأذنه الشفاعة

- قارن بين النفخة الأولى والثانية ص ٢٠١١

النفخة الأولى	النفخة الثانية
يأمر الله تعالى الملك بالنفخ في الصور (البوق) فيموت من في السماء ومن في الأرض إلا من شاء الله	يأمر الله تعالى الملك فينفخ النفخة الثانية في الصور، فتعود الحياة إلى الأموات، وهذا ما يطلق عليه البعث
وفي ذلك إشارة إلى نهاية الحياة الدنيا وبداية اليوم الآخر	فيعود الإنسان جسداً وروح

- قارن بين الجنة والنار ؟

الجنة	النار
فالجنة هي دار القرار التي أعدها الله تعالى لعباده الموحدين الذين آمنوا به.	• مثوى الكافرين بالله المستكبرين عن طاعته وعبادته .
• ففي الجنة أنواع لا تحصى من النعيم	• وفيها كذلك أنواع متعددة من العذاب.
وهي درجات تتناسب مع الأعمال التي عملها الإنسان في الحياة الدنيا	وهي منازل ودرجات تتناسب مع مستوى الذنوب والمعاصي في الدنيا

ص ٢٠١٦

ما الحدث من أحداث اليوم الآخر الذي تدل عليه كل آية من الآيتين الكريمتين الآيتين؟

١. ثم نفخ فيه أخرى فإذا هم قيام ينظرون
٢. ونضع الموازين القسط. ليوم القيامة

الصفحة : (١ - ٣)	الوحدة الثالثة : العقيدة الإسلامية
الاسئلة الوزارية والمقترحة	محتوى المادة التعليمية
• <u>ش ٢٠١٠</u> ما معنى التكفير ؟ • ما حكم التكفير ؟ • ما قواعد الحكم بالتكفير ؟ • <u>ش ٢٠١٠</u> بين منهج الصحابة في التكفير ؟ • <u>ش ٢٠١٠</u> يظهر التكفير في المجتمعات بسبب الجهل . وضح ذلك ؟ • من أسباب التكفير التعصب . أذكر آثاره السلبية ؟ • هل يوجد تعارض بين التعصب الفكري الذي هو من أسباب التكفير وبين منهج الدعوة الإسلامية ؟	<u>أولاً : معنى التكفير</u> التكفير إطلاق وصف الكفر على مسلم مقرّ بالشهادتين، بناءً على اعتقاد أو قول أو فعل يصدر عنه . <u>ثانياً : حكم تكفير المسلم</u> - نهى الإسلام عن إطلاق كلمة كفر على مسلم . ❖ <u>قواعد التكفير</u> فلا يجوز (يحرم) تكفير شخص أو هيئة إلا ١. إذا أظهر قولاً أو فعلاً أو اعتقاداً يعد صريحاً في الكفر . ٢. وحكم به قاضي مسلم . <u>والأدلة على تحريم التكفير كثيرة منها :</u> ١- : من القرآن :- قال تعالى (يا ايها الذين امنوا إذا ضربتم في سبيل الله فتبينوا ولا تقولوا لمن القى إليكم السلام لست مؤمناً تبتغون عرض الحياة الدنيا) ففي هذه الآية الكريمة توجيه من الله تعالى للمؤمنين بأن لا يطلقوا وصف الكفر على أحد أظهر الاسلام. ٢: من الحديث :- قال (رسول الله) : (من رمى مؤمناً بكفر فهو كقتله) . ،ففي الحديث بيان لعظم الذنب الذي يرتكبه من يقدم على تكفير أخيه المسلم حيث ساوى رسول الله بين التكفير وبين القتل . ٣- <u>منهج الصحابة</u> :- فعن أبي سفيان قال: قلت لجابر بن عبد الله: هل كنتم تقولون لأحد من أهل القبلة : كافر؟ قال: "لا" قلت: وكنتم تقولون : مُشرك؟ قال: معاذ الله. • وتمثلاً لتعاليم الاسلام واقتداء بهدى رسول الله عليه السلام كان أصحاب النبي يمتنعون عن إطلاق الكُفر أو الفسق على أهل القبلة . <u>ثالثاً: أسباب التكفير</u> يظهر التكفير في المجتمعات لأسباب عدة ، منها : ١. <u>الجهل وعدم الفهم السليم للأحكام الشرعية</u> أ- (وأسبابه) نتيجة الخطأ في فهم الأدلة الشرعية التي تبنى عليها هذه الأحكام . ب- (وآثره) مما يؤدي الى ظهور بعض الفتاوى العاطفية التي لا تستند الى الضوابط الشرعية . ٢. <u>التعصب الفكري وضيق الأفق</u> <u>وأثاره هي</u> • مما يؤدي الى إنغلاق على الذات، • وعدم تقبل الرأي الآخر ، • وإنزال رأيه منزلة النصوص الشرعية ❖ وفي ذلك مخالفة صريحة لمنهج الدعوة الذي أمرنا الله به والقائم على الحكمة والموعظة الحسنة والمُجادلة بالتي هي أحسن . ❖ قال تعالى (ادع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن)

الصفحة : (٢ - ٣)	الوحدة الثالثة : العقيدة الإسلامية
الاسئلة الوزارية والمقترحة	الدرس الرابع : التحذير من تكفير المسلم
محتوى المادة التعليمية	
	٣. <u>عدم الثبّت من أحوال الناس قبل اصدار الحكم الشرعي عليهم.</u> - وقد أمرنا الله تعالى بضرورة التثبت من الأخبار قبل تصديقها أو الحكم عليها ، قال تعالى (ياايها الذين آمنو إن جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا أن تصيبوا قوما بجهلة فتصبحوا على ما فعلتم نادمين) . - ومما يؤكد ذلك موقف الرسول عليه السلام (من أسامة بن زيد حين أقدم على قتل رجلٍ نطق بالشهادتين ، حيث يقول رضي الله عنه (بعثنا رسول الله (في سرية فصبحنا الحارقات من جهينة فأدركت رجلاً ، فقال : لا اله الا الله ، فطعنته ، فوقع في نفسي من ذلك ، فذكرته للنبي فقال رسول الله : اقال لا اله الا الله وقتلته : قال قلت : يا رسول الله ، انه قالها خوفاً من السلاح ، قال : أفلا شققت عن قلبه حتى تعلم اقالها ام لا ؟ فما زال يكررها علي حتى تمنيتُ اني اسلمت يومئذ). ٤. <u>استغلال أعداء الاسلام :</u> - قد يستغل اعداء الإسلام جهل بعض الأفراد وظروفهم المادية الصعبة ؛ لنشر أفكار التكفير التي تُهدّد وحدة الأمة والمُجتمع.
	<u>رابعاً : خطورة التكفير ((سلبيات التكفير))</u>
	١- تمزيق المجتمع المسلم ؛ بإحداث الفتنة وتغذية الفرقة والشحناء بين المسلمين بل ربما أدى ذلك الى إهدار المسلمين للدماء ٢- إفساح المجال للجهلة وأنصاف المتعلمين للتصدي للفتوى . ٣- صرف جهود المسلمين عن توظيف طاقاتهم وإمكاناتهم في نشر الدعوة الإسلامية والعمل الصالح والنافع وفي تجميع الصفوف والبناء الشامل للمجتمع المسلم في الميادين والمجالات كلها
	<u>للتغلب على تكفير المسلمين بعضهم بعضاً وسائل متعددة، منها: (كيفية علاج التكفير والوقاية منه)</u>
• كيف نتغلب على التكفير من خلال نشر العلم الصحيح؟ • كيف نتغلب على التكفير من خلال نبذ التعصب ؟ • كيف نتغلب على التكفير من خلال التثبت قبل نسبة الكفر الى المسلم ؟ • كيف نتغلب على التكفير من خلال النصّح لمن يقدم على التكفير ؟ • ما دور ولي الأمر للتغلب على التكفير؟	١. <u>نشر العلم الصحيح</u> - الثابت في الكتاب والسنة وما نقل البنا من فقه السلف الصالح من الصحابة والتابعين رضي الله عنهم ، للقضاء على الجهل أو مُحاصرته؛ لأنّه البيئة المناسبة لانتشار ظاهرة التكفير. ٢. <u>نبذ التعصب من خلال</u> - استيعاب الرأي الآخر ما دام في حدود الشرع . ٣. <u>التثبت قبل نسبة الكفر إلى المسلم حيث :-</u> ❖ ينبغي عدم التسرع في تكفير المُسلم والتثبت والتحقيق بالبيّنات الشرعية في ما يلي:- - أ- ما ينقل عنه من قول أو فعل أو اعتقاد من حيث صدوره عنه . - ب- وأنه يقتضي تكفيره أم لا. - ج - وينبغي أن يتأكد المنقول اليه من أمانة الناقل ، ودينه، وورعه، وصدقه. ٤- <u>الحكم بالظاهر والاعراض عن السرائر.</u> حيث قال صلى الله عليه وسلم (من صلّى صلاتنا ، وأستقبل قبلتنا ، وأكل ذبيحتنا ، فذلك المُسلم) - هـ <u>النصح لمن يُقدم على تكفير المسلمين:</u> ومحاورته من خلال وسائل الاتصال المختلفة وتقديم الأدلة والحُجج، ومُجادلته بالتّي هي احسن ، وإنكار ما يقدم عليه بالأسلوب المقنع . هذا بالإضافة الى الدور الذي يقوم بها ولي الأمر في حماية المجتمع من هذه التصرفات ومحاسبة من يقومون بها اذا صدر عنهم ما سبى للأمة .

- من يحكم بالتكفير؟
يحكم به قاضي مُسلم .

ش ٢٠٠٩ + ص ٢٠١١ + ص ٢٠١٢ + ش ٢٠١٦

- للتغلب على تكفير المسلمين بعضهم بعضاً وسائل متعددة ، أذكرها ؟
الإجابة :-

١. نشر العلم الصحيح .
٢. نبذ التعصب .
٣. التثبت قبل نسبة الكفر إلى المسلم .
٤. الحكم بالظاهر والإعراض عن السرائر .
٥. النصح لمن يُقدم على تكفير المسلمين .

جدول يبين بعض النصوص الشرعية وبين ما يستدل بها على أسباب التكفير ووسائل علاجه

الرقم	النصوص الشرعية	ما يستدل بها
١-	ادع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتتي هي احسن	التعصب الفكري
٢-	يا ايها الذين آمنوا ان جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا ان تصيبوا قوما بجهلة	عدم التثبت من احوال الناس
٣-	من صلى صلاتنا ، واستقبل قبلتنا ، واكل ذبيحتنا ، فذلك المسلم الذي له ذمة الله	الحكم بالظاهر والإعراض عن السرائر
٤-	من رمى مؤمناً بكفر فهو كقتله	تحريم التكفير
٥-	يا ايها الذين آمنوا اذا ضربتم في سبيل الله فتبينوا ولا تقولوا لمن القى إليكم السلام لست مؤمناً	
٦-	من رمى مؤمناً بكفر فهو كقتله	

الوحدة الرابعة
السيرة النبوية وسيرة السلف الصالح

الدرس الأول : وثيقة النبي - عليه الصلاة والسلام لتنظيم مجتمع المدينة - .

الدرس الثاني : مواقف تربوية من السيرة النبوية .

الدرس الثالث : فضائل الصحابة – رضي الله عنهم- ومكانتهم.

الدرس الرابع : مواقف مُشرقة من حياة الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم(١).

الدرس الخامس : مواقف مُشرقة من حياة الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم(٢) .

الوحدة الرابعة : السيرة النبوية وسيرة السلف الصالح	الدرس الأول : وثيقة النبي - عليه الصلاة والسلام - لتنظيم مجتمع المدينة .
الصفحة : (١ - ٣)	الصفحة : (١ - ٣)
الاسئلة الوزارية والمقترحة	محتوى المادة التعليمية
• ما الفئات التي كانت تُشكل مجتمع المدينة بعد الهجرة النبوية ؟ • ش ٢٠١٢ (علل) كتب عليه السلام وثيقة عامة لأهل المدينة ؟ • ركّز النبي عليه السلام عند كتابة الوثيقة على أمرين ، أذكرهما ؟	❖ أصبح مجتمع المدينة المنورة بعد هجرة الرسول عليه السلام يتكوّن من : ١- المُسلمين (مهاجرين وأنصار) . ٢- واليهود . ٣- وسكان المدينة من العرب غير المسلمين . ❖ ولكي يتمكن النبي عليه السلام من بناء مُجتمع قوي مُنظم ، ((علل)) كتب وثيقة لأهل المدينة ركّز فيها أ- على قيام الدولة الإسلامية . ب- وبناء المجتمع المتماسك . <u>ومن أبرز بنود وثيقة النبي عليه السلام لتنظيم مجتمع المدينة :</u> أولاً : قيام الدولة الإسلامية المستقلة وتمييزها عن غيرها من الدول :-
• ما الهدف من كتابة الوثيقة ؟ • ما الأساس الذي تقوم عليه الوثيقة ؟	❖ أعلن الرسول عليه السلام في هذه الوثيقة قيام الدولة الإسلامية واستقلالها . ❖ فقد جاء في الوثيقة : ((هذا كتاب من محمد النبي رسول الله ، بين المؤمنين والمسلمين من قُريش وأهل يثرب ، ومن يتبعهم ، أنهم أمة واحدة من دون الناس)) . ❖ فتهدف الوثيقة إلى تحويل المجتمع من جماعات مُبعثرة ، ترتبط بروابط قبلية وعصبية أو غيرها، إلى دولة واحدة هي دولة الاسلام بقيادة النبي عليه السلام . ❖ وتقوم على أساس رابطة واحدة ، هي رابطة الانتماء للمجتمع الاسلامي المتماسك الذي يتكون من المسلمين وغيرهم ❖ فقد أعطت الوثيقة يهود المدينة على إختلاف طوائفهم حق المواطنة . جاء فيها: ((يهود بني عوف أمة مع المؤمنين))، وبهذا أصبح المهاجرون والأنصار ومن تبعهم من غير المسلمين دولة واحدة هي دولة الإسلام.
• كيف أثبتت الوثيقة حق المواطنة لكل من المُسلمين وغيرهم ؟	<u>ثانياً :- تنظيم حقوق أفراد المجتمع بما يُحقّق العدالة بينهم</u> ١. <u>حق المواطنة:</u> • أثبتت الوثيقة حق المواطنة للمُسلمين: بمقتضى اسلامهم . • ولغيرهم أ- بمقتضى الإقامة على المدينة ب- والالتزام بأحكام الوثيقة . • فلم تحصر المواطنة في المسلمين وحدهم بل نصت على أن غير المُسلمين المُقيمين في المدينة أمة مع المؤمنين ، لهم من الحقوق والواجبات كما للمُسلمين بصفة عامة.
• كيف أثبتت الوثيقة حق التدين لكل من المسلمين وغيرهم ؟	فجاء فيها : ((يهود بني عوف أمة مع المؤمنين)) . <u>حق التدين والاعتقاد:</u> ❖ فالمسلمون لهم عقيدتهم الإسلامية . ❖ وأهل الكتاب لهم حق ممارسة شعائر دينهم ، فهم أحرار في البقاء على عقيدتهم .
	((لليهود دينهم ، وللمسلمين دينهم ؛ مواليتهم وانفسهم))، قال تعالى ((لا إكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي))

الصفحة : (٢ - ٣)	الوحدة الرابعة : السيرة النبوية وسيرة السلف الصالح الدرس الأول : وثيقة النبي -عليه الصلاة والسلام - لتنظيم مجتمع المدينة .
الاسئلة الوزارية والمقترحة	محتوى المادة التعليمية
• كيف كفلت الوثيقة حق الأمن والتنقل لأفرادها؟ <u>ص ٢٠١٤</u> تنص الوثيقة على أن أفراد المجتمع جميعهم أمام الشرع سواء ، من حيث المعاملة وعصمة الدماء ، بمقتضى المواطنة . علل ذلك ؟ • إلى أي تشريع تستند اليه الوثيقة في حل النزاعات ؟ <u>ش ٢٠١٥</u> أقرت الوثيقة شكل من أشكال التكافل الإجتماعي التي كانت سائدة قبل الإسلام . أذكر مثلاً ؟ • كيف يكون التكافل الاجتماعي في المجتمع ؟ <u>ش ٢٠١٤</u> علل ذلك • لتنظيم مجتمع المدينة ، جعلت الوثيقة النبوية التناصح والأمر بالمعروف وبراءة الخير لأفراد المجتمع كلهم ؟ <u>ص ٢٠١٢</u> علل ذلك إقرار وثيقة المدينة بوجوب منع الظالم من ظلمه ، وإن كان ولد أحدهم ؟ • ما واجب اليهود في حماية المدينة ؟	٣- حق الأمن والتنقل: ❖ وذلك بالعيش دون خوف على أنفسهم أو أراضهم أو أموالهم ، في الإقامة والسفر فلهم الحق فيه جميعاً ، إذا التزموا بأحكام الوثيقة . جاء في الوثيقة : ((وانه من خرج آمن ، ومن قعد آمن بالمدينة إلا من ظلم أو أثم)).... ٤- حق المساواة: ❖ تنص الوثيقة على أن أفراد المجتمع جميعهم أمام الشرع سواء ، من حيث المعاملة وعصمة الدماء ، بمقتضى المواطنة. ((علل)) لأن النفس البشرية واحدة أمام الشرع ، لها الحرمة نفسها ، لا فرق بين نفس ونفس في ذلك لأي سبب. جاء في الوثيقة : ((وانه من تبعنا من يهود فإن له النصر والأسوة غير مظلومين ولا متناصر عليهم)). ثالثاً : تنظيم واجبات أفراد المجتمع بما يحقق العدالة بينهم ١ - احترام سيادة الشرع: أن الشرع هو الذي يُحكم في كل نزاع يقع في المجتمع ، وحكم الشرع نافذ في العلاقات بين أفراد المجتمع . جاء في الوثيقة : ((وانه ما كان بين أهل هذه الوثيقة من حدث أو إشتجار يخاف فساده ، فإن مرده الى الله وإلى محمد رسول الله)) ٢ - التكافل الاجتماعي: أقرت الوثيقة أشكال التكافل الاجتماعي التي كانت سائدة قبل كتابة الوثيقة: مثل : فداء الأسرى ، ودفع الدية في القتل الخطأ ، أي أنهم يبقون على الحال التي جاء الإسلام وهم عليها . ❖ ويبدأ التكافل من العشيرة ، فإذا عجزت العشيرة ينتقل واجب التكافل إلى المجتمع بكل أفرادهِ . فقد جاء في الوثيقة : ((المهاجرون من قريش على ربتهم يتعاقلون بينهم ، وهم يفدون عانيهم ...)). ٣- التناصح والأمر بالمعروف: ❖ وذلك بإرادة الخير لأفراد المجتمع كلهم ، للاستفادة من خبرات الجميع وتحقيق الثقة المتبادلة بينهم . جاء في الوثيقة : ((وأن بينهم النصح والنصيحة والبر دون الأثم)). ٤ - التعاون في منع الظلم الواقع من الأفراد: ❖ فيجب عليهم أن يمنعوا الظالم من ظلمه ، وإن كان ولد أحدهم وفي هذا تأكيد لمبدأ التعاون في تحقيق الأمن لأفراد المجتمع جميعهم. جاء في الوثيقة : ((وأن المؤمنين المتقين إديهم على كل من بغى منهم ، ولو كان ولد أحدهم)). ❖ قررت الوثيقة مجموعة من المبادئ التي تحقق الأمن للدولة ، <u>ومن أبرزها:</u> ١- أمن المجتمع مُشترك . فيجب على اليهود ما يلي أ- الانفاق مع المسلمين أثناء القتال . جاء فيها: ((وأن اليهود ينفقون مع المسلمين ما داموا محاربين) ب- يجب على اليهود أيضاً التعاون مع المسلمين في حماية المدينة من أي عدو يعتدي عليها أو على أهلها ، جاء في الوثيقة : ((وأن بينهم النصر على من حارب أهل الوثيقة)).

محتوى المادة التعليمية

الاسئلة الوزارية والمقترحة

٢- منع تقديم أي حماية لقريش أو أموالها :

((وأنه لا يجبر مشرك، ولا مالاً لقريش ولا نفساً، ولا يحول دونه على مؤمن))، ((علل)) لأنها حاربت دعوة الله، وأخرجت المسلمين من ديارهم وأموالهم.

❖ وهكذا ساوت الوثيقة بين المسلمين وغيرهم في الحقوق والواجبات العامة ، وجعلتهم متعاونين متناصرين في وجه عدوهم ، ويلزمهم جميعاً التعاون حتى تتحقق المصلحة للجميع.

• عدد أربعة من الأمور التي جاءت بها الوثيقة ؟

١. قيام الدولة الإسلامية المستقلة وتميزها عن غيرها من الدول.
٢. تنظيم حقوق أفراد المجتمع بما يحق العدالة بينهم .
٣. تنظيم واجبات أفراد المجتمع بما يحقق العدالة بينهم.
٤. التعاون على حماية الدولة من العدو الخارجي .

ش ٢٠١٠

ما الحق أو الواجب الذي يدل عليه كل نص من نصوص وثيقة النبي لأهل المدينة ؟

الرقم	نصوص وثيقة المدينة	ما اشارت اليه
١-	يهود بني عوف أمة مع المؤمنين	حق المواطنة
٢-	لليهود دينهم ، وللمسلمين دينهم ؛ مواليتهم وانفسهم	حق التدين والاعتقاد
٣-	وانه من خرج آمن ، ومن قعد آمن بالمدينة الا من ظلم او اثم	حق الأمن والتنقل
٤-	وانه من تبعنا من يهود فإن له النصر والأسوة غير مظلومين ولا متناصر	حق المساواة
٥-	وانه ما كان بين اهل هذه الوثيقة من حدث او إستجار يخاف فساده ، فان مرده الى الله والى محمد رسول الله	واجب احترام سيادة الشرع .
٦-	المهاجرون من قريش على ربتهم يتعاضلون بينهم ، وهم يفدون عانيهم	واجب التكافل الاجتماعي
٧-	وأن بينهم النصح والنصيحة والبر دون الأثم	واجب التناصح بالأمر بالمعروف.
٨-	وأن المؤمنين المتقين ايديهم على كل من بغى منهم ،... ولو كان ولد احدهم	واجب التعاون في منع الظلم الواقع من الأفراد
٩-	وأن بينهم النصر على من حارب أهل الوثيقة	أمن المجتمع مشترك
١٠-	وانه لا يجبر مشرك مالا لقريش ولا نفسا ولا يحول دونه على مؤمن	منع تقديم أي حماية لقريش.
١١-	وأن اليهود ينفقون مع المسلمين ما داموا محاربين	أمن المجتمع مشترك

- ما أثر الوثيقة على المجتمع في المساواة و التناصر بينهم ؟

- ش ٢٠١٢ ركزت الوثيقة على مجموعة من الحقوق، أذكرها ؟
الإجابة

١. حق المواطنة .
٢. حق التدين .
٣. حق الأمن التنقل .
- ٤- حق المساواة

- ش ١٠١٣ ركزت الوثيقة على مجموعة من الواجبات ،أذكرها ؟
الإجابة

١. واجب احترام سيادة الشرع .
٢. واجب التكافل الاجتماعي.
٣. واجب التناصح بالأمر بالمعروف.
٤. واجب التعاون في منع الظلم الواقع من الأفراد

- ش ٢٠١٥ وضح موقفاً من السيرة يدل على إعطاء حق المواطنة لغير المسلمين في المدينة ؟
ج..... إعطاء يهود بني عوف حق المواطنة .

الصفحة : (١ - ٣)	الوحدة الرابعة: السيرة النبوية وسيرة السلف الصالح الدرس الثاني : مواقف تربوية من السيرة النبوية .
الاسئلة الوزارية والمقترحة	محتوى المادة التعليمية
ش ٢٠١٥ • وضح موقفاً من السيرة يدل على الشورى ؟ أوص ٢٠١٦ • وضح مشورة النبي عليه السلام لأصحابه في غزوة أحد؟ ملاحظة : يُرجى فهم واستيعاب الأمثلة وغير مطلوب منك حفظها .	أولاً: الشورى ❖ ش ٢٠١١ أمر الله تعالى نبيه (عليه السلام) بالشورى مع أنه مؤيد بالوحي ، ولا ينطق عن الهوى. ((علل)). ١. وذلك ليقنّدي به من بعده من ولاة الأمور وسائر المسلمين . ٢. وليعلموا فضل الشورى. ❖ وكان الرسول عليه السلام يُشاور أصحابه (علل) التزاماً بأمر الله عزّ وجلّ ، وتربية للأمة على مبدأ الشورى. ❖ في يوم غزوة أحد استشار النبي أصحابه في البقاء في المدينة أو الخروج للقاء كفار قريش فأشاروا عليه الصحابة بالخروج وكان هو يرى البقاء، فأخذ برأيهم مع أنه مُخالف لرأيه . ❖ ش ٢٠١٤ + ٢٠١٢ لم يُراجع النبي عليه السلام من أشاروا بالخروج ولم يُخطئ رأيهم ، ولم يُحمّلهم مسؤوليه ما حدث وخاصة أن المسلمين أصيبوا في أحد بخسائر كبيرة. (٠ علل) . ١. لأن الشورى تجعل المسؤولية جماعية يتحمل نتائجها الجميع، ويرضون بهذه النتائج. ٢. فبالرغم مما حدث في أحد تبقى الشورى مبدأ لا رجعة عنه. (أثر الشورى) . ❖ وبعد أحد نزل قوله تعالى (فاعفُ عنهم وأستغفر لهم وشاورهم في الأمر). ثانياً : حِكْمَتُهُ (عليه السلام) في مُعالجة الأخطاء وحسن الخطاب النبوي ❖ تميّز أسلوب النبي عليه السلام في مُعالجته لأخطاء الناس وفي مخاطبته لهم بميزات كثيرة أهمها ١- <u>الحكمة وحسن الخطاب</u> • فهو يُنادي كل إنسان بما يُحب من أسماء ويُخاطبه ما يتناسب معه من أسلوب <u>علل</u> فكان ذلك سبباً في إسلام كثيراً من الناس . • وقد أمر الله تعالى نبيه أن يُخاطب الناس بأحسن أسلوب ، قال تعالى (ادْعُ الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة) ٢- <u>الوضوح والتحديد</u> • فقد كان (عليه السلام) يُخاطبُ الناس بكلامٍ مُحدد لا لبس فيه ولا غُموض، فعن عائشة رضي الله عنها قالت : (كان كلام رسول الله كلاماً فصلاً يفهمه كل من سمعه) . ٣- <u>مُراعاة ما يناسب فهمهم ويلبى حاجتهم</u> : عن معاوية بن الحكم السلمي (بينما أنا أصلي مع رسول الله إذ عطسَ رجل من القوم ، فقلت يرحمك الله، فرماني القوم بأبصارهم، فقلت واكل أمياه ما شأنكم تنظرون الي ؟ فجعلوا يضربون بأيديهم على أفخاذهم ، فلما رأيتهم يُصمّتونني لكني سكت ، فلما صلى رسول الله ، فبأبى هو وامى ما رأيت مُعلماً قبله ولا بعده أحسن تعليماً منه ،فو الله ما كهرني ،ولا ضربني، ولا شتمني. قال إنّ هذه الصلاة لا يصلح فيها شيء من كلام الناس .انما هو التسبيح والتكبير وقراءة القرآن) .

الاسئلة الوزارية والمقترحة	محتوى المادة التعليمية
• كيف تعامل عليه السلام مع الذي تكلم أثناء الصلاة ؟	كيفية تعامل النبي عليه السلام مع هذا الموقف ١. فلم ينهره النبي ، ولم يُعاقبه ، بل تحدّث اليه برحمة. ٢. وخاطبه بحكمة ، وعلمه فقه الصلاة وآدابها برفق. ٣. وراعى عدم معرفته بخُرمة الكلام في الصلاة. ٤. واتبع في تصحيح خطئه الاقتناع العقلي ، فبين له أن الصلاة عبادة ولايجوز فيها التحدّث بكلام الناس. • أثرُ تعامل النبي عليه السلام مع الغلام : فتعلّم الرجلُ وأحبّ أسلوب النبي عليه السلام . ١] دور المعلمين والمربين والدعاة : عليهم أن يقتدوا برسولنا في استخدام الخطاب التربوي الذي يُناسب المُتعلّم والمُخاطب. وأن يتعاملوا مع المخطئ والجاهل برفق ولين كي يقلع عما هو فيه .
• ما دور المربين والدعاة بعد هذا الموقف؟	ثالثاً: تعاملُ النبي عليه السلام مع الاطفال ١. اهتم النبي عليه السلام بالأطفال، فكانت له عناية خاصة بهم (علل) لأنهم أملُ الأمة. ٢. فحنا عليهم، ورفق بهم ، ودعاهم الى الإسلام ، ورباهم على حب الله تعالى وحب الإسلام. ٣. وكان الرسول عليه السلام يحب الأطفال كثيراً. ٤. وكان يسمح للأطفال أن يجلسوا معه في مجلسه. ٥. ويخاطبهم بأسلوب سهل يتناسب مع قدراتهم. ■ ومنهم: علي بن أبي طالب ، و عبد الله بن عباس، وأنس بن مالك وغيرهم. أمثلة على تعامل النبي عليه السلام مع الأطفال ١. كان يُقبّل الحسن والحسين ويلاعبهما. ٢. عن سهل بن سعد قال (اتي رسول الله بقدر فشرّب وعن يمينه غلام وهو أحدثُ القوم والاشياخ عن يساره قال يا غلام أتأذن لي ان أعطي الاشياخ، فقال ما كنت لأؤثر بنصيبك منك أحداً يا رسول الله ، فأعطاه إياه). كيف تعامل النبي عليه السلام مع هذا الموقف ؟ ١. لقد أذن الرسول للغلام أن يجلس في مجلسه مع الشيوخ وبجواره مباشرة. فلم ينهاه ولم يُخرجه من المجلس ،أو يُجلسه في نهايته . ٢. بل تحدّث معه بأدب النبوة ، وخاطبهم كما يُخاطبُ الكبير. ٣. واستأذنه في إعطاء الإناء لمن هو أكبر سناً . ٤. ولم يغضب عندما لم يأذن له ، ولم يعتبره مُخطئاً ، بل احترّم رأيه في الاحتفاظ بحقه ، فهو يُعلّم الأطفال حقوقهم ويغرسُ فيهم الكرامة والثقة • وجدير بالمربين والآباء ان ينهجوا نهج النبي عليه السلام بالتعامل مع الأطفال، واحترامه رأيهم وتربيتهم على مكارم الأخلاق .
• كيف تعامل النبي عليه السلام مع الأطفال؟	
• ص ٢٠١٤ علل لم يغضب النبي عليه السلام عندما لم يأذن في إعطاء الإناء لمن هو أكبر سناً ولم يعتبره مخطئاً؟	
• ما دور المربين والدعاة بعد هذا الموقف؟	

محتوى المادة التعليمية

الاسئلة الوزارية والمقترحة

رابعاً: العناية بالشباب وتحميلهم المسؤولية.

❖ تعاملُ النبي عليه السلام مع الشباب؟

١. إعنتى الإسلام بالشباب عناية فائقة وحثَّ على الإهتمام بهم ورعايتهم .
٢. وقد رفعَ النبي من قَدر الشباب في الأمة ، حين وَلَّى شاباً ناشئاً هو أسامة بن زيد رضي الله عنه بقيادة جيش عظيم متوجهً الى بلاد الاسلام لحرب الروم، وقد كان في هذا الجيش أبو بكر وعُمر وكبار الصحابة .
٣. النبي عليه السلام يُربي الأمة على إحترام دور الشباب فيها ، وإعطائهم المكانة التي يستحقونها وأن الشباب هم أمل الأمة وغدتها ، وعليهم أن يؤدوا واجباتهم تجاهها .

واجب الأمة تجاه الشباب.

١. وأن على الأمة تعدّ الشباب لتولي المسؤوليات المختلفة في المجتمع.
٢. وان تمنحهم الفرصة لاثهار قدراتهم وتنميتها والافادة منها((علل)) لان الشباب لديهم من الكفاءة ما يؤهلهم لتولي المهام وأن كان في المسلمين من هم أكبر منهم سناً، فكبار السن يجب إحترامهم وتقديرهم ولكن دون الغاء لدور الشباب ، فالشباب عماد المجتمع الاسلامي وفيهم من العطاء والاستعداد ما ليس عن غيرهم من الصغار والكبار.
- وتظل السيرة النبوية معيناً لا تنفذ ذخائره ونموذجاً عملياً تحيي به الأمة كل حسب عُمره وإمكانيته وطاقته في الحياة.
- وعلى المربين ان ينتبهوا إلى أن للسيرة النبوية وظيفة تربوية عظيمة يمكن من خلالها:
- حل مشكلات الأمة .
- وتحقيق الخير لها اذا اتخذناها نموذجاً لحياتنا وربينا عليها أبنائنا ودعونا الناس الى دراستها والاقتداء بما فيها من مواقف تربوية تشمل جوانب الحياة كلها

• ش ٢٠٠٩ + ص ٢٠١٠ تميز أسلوبُ النبي في معالجته لأخطاء الناس وفي مخاطبته لهم بميزات كثيرة أذكرها ؟

١. الحكمة وحسن الخطاب .
٢. الوضوح والتحديد .
٣. مراعاة ما يناسب فهمهم ويلبي حاجتهم .

- ش ٢٠١٦ بين الميزة من ميزات أسلوب النبي في معالجته لأخطاء الناس وفي مخاطبته لهم التي يدل عليها كل دليل شرعي مما يأتي؟
- ١. قوله تعالى ((ادع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي احسن)) .
- ٢. عن عائشة رضي الله عنها قالت ((كان كلام رسول الله كلاماً فصلاً يفهمه كل من سمعه))
- ولَّى النبي عليه السلام أسامة بن زيد قيادة جيش لحرب الروم. ص ٢٠١٥ علل ما يلي
- ج..... لرفع قدر الشباب و يربي الأمة على احترام دور الشباب فيها واعطائهم المكانة التي يستحقونها وان الشباب هم أمل الامة وعدتها وعليم ان يؤدوا واجباتهم تجاهها .

- ش ٢٠١٥
- وضح موقفا من السيرة يدل على عناية الرسول عليه السلام بالشباب ؟

- هل يوجد تعارض بين إعطاء دوراً للشباب ومكانة الكبار ؟

- ما دور السيرة النبوية في التربية ؟

ص ٢٠١٥ كان لأسامة بن زيد مواقف عدة مع الرسول عليه السلام . أذكرها الإجابة

- ١- ولَّى النبي عليه السلام أسامة بن زيد قيادة جيش لحرب الروم.
- ٢- الشفاعة في المرأة المخزومية التي سرقت .
- ٣- إنكار النبي عليه السلام عليه عندما قتل رجلاً نطق بالشهادتين .

الصفحة : (١ - ٣)	الوحدة الرابعة : السيرة النبوية وسيرة السلف الصالح الدرس الثالث : فضائل الصحابة – رضي الله عنهم- ومكانتهم.
الاسئلة الوزارية والمقترحة	محتوى المادة التعليمية
ص ٢٠١٠ • ما المقصود بالصحابي في الاصطلاح الشرعي ؟ • الصحابة الكرام سبقونا الى أمور كثيرة . أذكرها؟ • كيف حمل الصحابة أمانة تبليغ الدعوة الإسلامية ؟ ش ٢٠١٤ علل وصف الرسول عليه السلام الصحابة رضي الله عنهم بأنهم خير جيل في الأمة الإسلامية	❖ بعث الله تعالى سيدنا محمد(عليه السلام) برسالة الاسلام الى العالمين واختصه بصحابة كرام حملوا معه أمانة الدعوة، وتكاليف الرسالة وهياهم الله تعالى لنصرة دينه، حتى صارت كلمة الله هي العليا، فكانوا نِعَمَ الأصحاب، وكان لهم فضائل عظيمة، ومناقب كثيرة. أولاً: تعريف الصحابي: <u>الصحابي: من لقي النبي(عليه السلام) مؤمناً به. ومات على الإسلام، ويدخل في هذا المعنى كل من لقي النبي(عليه السلام) وهو مؤمن به - سواء أظالت مجالسته له أم قصرت- ومات على الإسلام.</u> ثانياً: فضائلهم ومناقبهم: ١- <u>سبقهم الى الاسلام والى كل بر وفضيلة، وفوزهم برضوان الله.</u> • فقد سبقوا الى الاسلام، وتصدق النبي(عليه السلام)، والهجرة معه ونصرته، وتأييده في المواقف كلها. • قال تعالى:(والسابقون الأولون من المهاجرين والأنصار والذين أتبعوهم بإحسان رضي الله عنهم ورضوا عنه وأعد لهم جنات تجري تحتها الأنهار خالدين فيها أبداً). ٢- <u>رويتهم للنبي(عليه السلام)، ولقائهم له وتعلمهم منه وتربيتهم على يديه وهجرتهم معه.</u> • فإن صحبة الرسول(عليه السلام) لها فضل عظيم . • فقد وصفهم الله تعالى بما وصف به الرسول(عليه السلام) من الإيمان والعبادة والجهاد والثبات على الدين. قال تعالى:(محمد رسول الله والذين معه أشداء على الكفار رحماء بينهم تراهم ركعاً سجداً يبتغون فضلاً من الله ورضواناً سيماهم في وجوههم من أثر السجود). ٣- <u>إتصافهم بمكارم الأخلاق، مما جعلهم يستحقون ثناء الله تعالى عليهم.</u> قال تعالى:(والذين تبوءوا الدار والأيمان من قبلهم يحبون من هاجر اليهم ولا يجدون في صدورهم حاجة مما أتوا ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة ومن يوق شح نفسه فأولئك هم المفلحون) . ٤- <u>حملهم أمانة تبليغ دعوة الإسلام بعد النبي عليه السلام التزاماً لأمر نبينا)</u>. • <u>فبذلوا أنفسهم وأموالهم دفاعاً عن الرسول الله(عليه السلام) ونصرة الدين، ليصل الإسلام أرجاء الأرض ، وأستشهد منهم الآلاف في الأردن والشام وإفريقيا وبلاد فارس وغيرها.</u> فقال عليه السلام (ألا ليبلغ الشاهد منكم الغائب). ٥- <u>حفظهم للقرآن الكريم من خلال حفظه في الصدور وكتابته في السطور، ودقة نقلهم للسنة المشرفة التزاماً لأمر النبي</u> ٦- <u>وصف الرسول(عليه السلام) لهم أنهم خير جيل في الأمة الإسلامية.</u> • عن ابن مسعود رضي الله عنه عن النبي(عليه السلام) قال (خير الناس قرني، ثم الذين يلونهم، ثم الذين يلونهم). • <u>فقران النبي(عليه السلام) هم الصحابة الكرام رضي الله عنهم، وذلك لأنهم آمنوا به حين كفر به الناس، وصدقوه حين كذبه الناس، ونصروه حين خذله الناس، وواسوه بأموالهم وأنفسهم</u>

الصفحة : (٢ - ٣)	الوحدة الرابعة : السيرة النبوية وسيرة السلف الصالح الدرس الثالث : فضائل الصحابة – رضي الله عنهم- ومكانتهم.
الاسئلة الوزارية والمقترحة	محتوى المادة التعليمية
ص ٢٠١٤ علل أمر النبي عليه الصلاة والسلام بالافتداء بالصحابة وخاصة الخلفاء الراشدين ؟.	ثالثاً : واجب الأمة تجاه الصحابة رضي الله عنهم ١- <u>الدعاء والاستغفار لهم دون استثناء، علل لما شرفهم الله به من صُحبة رسول الله(عليه السلام)، ولما كان لهم من فضلٍ في نشر الاسلام.</u> • قال تعالى(والذين جاءوا من بعدهم يقولون ربنا أغفر لنا ولإخواننا الذين سبقونا بالإيمان ولا تجعل في قلوبنا غلا للذين ءامنوا). ٢- <u>حُبهم وتوقيرهم وعدم بُغض أحدٍ منهم وعدم اتهامهم أوذكرهم بسوء.</u> • ولقد عرف المسلمون في العصور كلها فضل الصحابة الكرام فردوا بكل قوة على من أراد أن ينتقصهم أو يسيء اليهم. • قال رسول الله(عليه السلام): (لا تسبوا أصحابي فلو أن أحدكم أنفق مثل أحد ذهباً ما بلغ مدَّ أحدكم ولا نصيفة). ٤- <u>الافتداء بهم في حمل رسالة الإسلام وتبليغها إلى الناس، والصبر على ذلك: وخاصة الخلفاء الراشدين، وذلك.</u> أ- <u>وذلك لأنهم صحبوا النبي (عليه السلام).</u> ب- <u>واتبعوا هديه وأخذوا عنه .وكانو مع النبي(عليه السلام) والقرآن ينزل.</u> • قال (عليه السلام) (...فعليكم بسنتي وسنة الخلفاء المهديين الراشدين تمسكوا بها وعضوا عليها بالنواجذ...) أهمية النظر الى سيرة الصحابة ومن نظرَ في سيرةِ الصحابة رضي الله عنهم بفهمٍ وبصيرة، أدركَ حينها ما يلي:- ١. ما منَ الله به عليهم من الفضائل. ٢. علم أنهم صفوة هذه الأمة التي هي خيرُ الأمم، وأكرمها على الله. ٣. فرَضِيَ الله عنهم بما قدموا. ش ٢٠١٣ + ص ٢٠٠٩ + ش ٢٠١٦ أذكر ست من فضائل ومناقب الصحابة رضي الله عنهم ؟ ١- سبقهم الى الاسلام وإلى كل بر وفضيلة وفوزهم برضوان الله. ٢- رؤيتهم للنبي(عليه السلام)،ولقائهم له وتعلمهم منه وتربيتهم على يديه. ٣- إتصافهم بمكارم الاخلاق مما جعلهم يستحقون ثناء الله تعالى عليهم. ٤- حملهم أمانة تبليغ دعوة الإسلام بعد النبي عليه السلام التزاماً لأمر نبينا. ٥- حفظهم للقران الكريم من خلال حفظه في الصدور وكتابته في السطور، ودقة نقلهم للسنة المشرقة التزاماً لأمر النبي (عليه السلام). ٦- وصفُ الرسول(عليه السلام) لهم أنهم خير جيل في الأمة الإسلامية.

ش ٢٠٠٩ بين واجبين من واجبات الأمة تجاه الصحابة رضي الله عنهم ؟

- ١- الدعاء والاستغفار لهم دون استثناء، لما شرفهم الله به من صحبة رسول الله (عليه السلام)، ولما كان لهم من فضل في نشر الاسلام.
- ٢- حبهم وتوقيرهم وعدم بغض أحد منهم وعدم إتهامهم أو ذكرهم بسوء.
- ولقد عرف المسلمون في العصور كلها فضل الصحابة الكرام فردوا بكل قوة على من أراد أن ينتقصهم أو يسيء اليهم.
- جدول يبين بعضاً من النصوص الشرعية وما أشارت إليه من فضائل الصحابة أو واجباتنا تجاههم رضي الله عنهم

الرقم	النصوص الشرعية	ما أشارت إليه
١-	والسابقون الأولون من المهاجرين والأنصار والذين أتبعوهم بإحسان رضي الله عنهم ورضوا عنه.	سبقهم الى الاسلام والى كل بر وفضيلة وفوزهم برضوان الله.
٢-	محمد رسول الله والذين معه أشداء على الكفار رحماء بينهم تراهم ركعا سجدا يبتغون فضلا من الله ورضونا سيماهم في وجوههم من أثر السجود.	رؤيتهم للنبي (عليه السلام)، ولقائهم له وتعلمهم منه وتربيته على يديه.
٣-	والذين جاءوا من بعدهم يقولون ربنا أغفر لنا ولإخواننا الذين سبقونا بالإيمان ولا تجعل في قلوبنا غلا للذين ءامنوا ربنا انك رؤوف رحيم).	اتصافهم بمكارم الاخلاق مما جعلهم يستحقون ثناء الله تعالى عليهم.
٤-	ألا ليلبلغ الشاهد منكم الغائب	حملهم أمانة تبليغ دعوة الاسلام بعد النبي عليه السلام التزاما لأمر نبينا.
٥-	خير الناس قرني، ثم الذين يلونهم، ثم الذين يلونهم	وصف الرسول (عليه السلام) لهم أنهم خير جيل في الأمة الإسلامية.
٦-	والذين جاءوا من بعدهم يقولون ربنا أغفر لنا ولإخواننا الذين سبقونا بالإيمان ولا تجعل في قلوبنا غلا للذين ءامنوا ربنا انك رؤوف رحيم	الدعاء والاستغفار لهم دون استثناء
٧-	لا تسبوا أصحابي فلو أن أحدكم أنفق مثل أحد ذهباً ما بلغ مد أحدهم ولا نصيفه .	حبهم وتوقيرهم وعدم بغض أحد منهم وعدم اتهامهم أو ذكرهم بسوء .
٨-	خير الناس قرني، ثم الذين يلونهم، ثم الذين يلونهم.	حبهم وتوقيرهم وعدم بغض أحد منهم وعدم اتهامهم أو ذكرهم بسوء.

الصفحة : (١ - ٤)	الوحدة الرابعة : السيرة النبوية وسيرة السلف الصالح الدرس الرابع : مواقف مشرقة من حياة الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم (١).
الاسئلة الوزارية والمقترحة	محتوى المادة التعليمية
ش ٢٠١٥ تسمية أبو بكر الصديق بهذا الاسم ؟ ص ٢٠١١ بما تميز جهاد أبو بكر الصديق يوم تبوك ؟	❖ كان الخلفاء الراشدين دور بارز في تاريخ الأمة منذ بدء الدعوة، وقد أمر النبي صلى الله عليهم وسلم باتباعهم والسير على نهجهم فقال ((فعليكم بسنتي وسنة الخلفاء المهديين الراشدين تمسكوا بها وعضوا عليها بالنواجذ.....)) <u>ونستعرض في هذه الدرس بعضاً من هذه المواقف المشرقة ليقنتدي بها المسلم في حياته</u> اولا :::: مواقف مشرقة من حياة أبي بكر الصديق رضي الله عنه <u>نسبه ومولده ::::</u> • هو عبد الله بن عثمان التيمي القرشي . • يلتقي نسبه مع رسول الله في مرة بن كعب . • ولد أبو بكر رضي الله عنه في مكة المكرمة بعد مولد الرسول بثلاث سنين. <u>فضله ومنزلته من الرسول صلى الله عليه وسلم :::::</u> ❖ حظي أبو بكر الصديق بمنزلة خاصة عند الرسول عليه السلام ((عل)) . ▪ فقد كان صاحب رسول الله قبل البعثة وبعدها . ▪ وهو صهر الرسول إذ تزوج الرسول من عائشة بنت أبي بكر الصديق رضي الله عنهما . ▪ وهو أول من أسلم من الرجال . ▪ وأول الخلفاء الراشدين وأول المبشرين بالجنة . ▪ وكان رضي الله عنه أحب الصحابة الى رسول الله . ❖ عن عمرو بن العاص رضي الله عنه ان النبي صلى الله علي وسلم بعثه على جيش ذات السلاسل ((قال فأتيته فقلت أي الناس أحب اليك ؟ فقال عائشة فقلت من الرجال فقال : أبوها فقلت : ثم من قال : عمر بن الخطاب ، فعد رجالا)) . ❖ <u>وسمي بالصديق</u> لأنه بادر إلى التصديق في كل موقف حين دعاه للإسلام ، ويوم الإسراء وغيره . ❖ <u>هجرته</u> : وقد سجل له القرآن الكريم شرف الصحبة مع الرسول في الهجرة قال تعالى ((اذ أخرجه الذين كفروا ثاني اثنين اذ هما في الغار اذ يقول لصاحبه لا تحزن ان الله معنا)) . <u>مواقف مشرقة من حياته رضي الله عنها</u> ▪ عندما جهر الرسول عليه السلام بالدعوة، قام أبو بكر الصديق خطيباً ، فكان أول خطيب دعا الى الله عز وجل في الإسلام. ▪ وكان رضي الله عنه أسرع الناس إسلاماً ، قال صلى الله عليه وسلم ((ما دعوت أحداً الى الإسلام إلا كانت له عنه كبوة وتردد ونظر إلا أبا بكر ما عتم عنه حين ذكرته له وما تردّد فيه)) . ▪ ثم أخذ يدعو لدين الله ، فأسلم على يده ستة من العشر المبشرين بالجنة ، منهم عثمان بن عفان. ▪ <u>ويوم تبوك</u> استجاب أبو بكر للنبي فتبرع بماله كله لتجهيز الجيش . ▪ وبعد وفاة النبي بايع الصحابة أبا بكر الصديق بالخلافة .

الصفحة : (٢- ٤)	الوحدة الرابعة : السيرة النبوية وسيرة السلف الصالح الدرس الرابع : مواقف مشرقة من حياة الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم(١).
الاسئلة الوزارية والمقترحة	محتوى المادة التعليمية
ش ٢٠١١ قام سيدنا أبو بكر الصديق بأعمال كثيرة أثناء خلافته ، بين ثلاثة منها ؟ ش ٢٠١١ + ش ٢٠١٢ تضمنت وصية أبو بكر الصديق لجيش أسامة مبادئ عظيمة . أذكرها ؟	❖ الأعمال التي قام أبو بكر رضي الله عنه أثناء خلافته بأعمال كثيرة منها :: (١) جمع القرآن الكريم في مصحف واحد . • فقد كان القرآن الكريم مُتفرقاً في الصحف عند كُتّاب الوحي. • فأمر أبو بكر رضي الله عنه بجمعه في مصحف واحد (علل) حفظاً له بعد ان إستشهد عدد كبير من حُفَاط القرآن الكريم وبخاصة في معركة اليمامة في حرب المرتدين. (٢) إصراره على حرب المُرتدين وبخاصة الذين منَعوا الزكاة وفرّقوا بينها وبين الصلاة (علل) تأكيداً من أبي بكر الصديق على أن الاسلام كل لا يتجزأ . (٣) إصراره على تسيير جيش أسامة بن زيد حيث . <u>عقد لواءه رسول الله وأمر النبي عليه السلام بتسييره الى الروم فمات قبل ذلك ممّا يدل على :-</u> - أ- حزم أبي بكر الصديق رضي الله عنه. - ب- وشدة التزامه بأمر النبي عليه السلام فأمر بإنفاذ الجيش بأسرع وقت . ❖ وكان لإنفاذ جيش أسامة أثراً عظيمة على المسلمين منها:- - أ- زيادة هيبة المسلمين في نفوس الإعداء فقالوا لو لم يكن بالمسلمين قوة لما أرسلوا هذا الجيش . - ب- وثبات كثير من الناس على الإسلام لما رأوا من قوة المُسلمين . ❖ وخرج أبو بكر رضي الله عنه يوّدع جيش أسامة بنفسه، ثم أوصى أبو بكر رضي الله عنه الجيش فقال : ((إيتها الناس ففوا أوصيكم بعشر فأحفظوها عني لا تخونوا ولا تغدروا ولا تمثلوا ، ولا تقتلوا طفلاً صغيراً أو شيخاً ولا امرأة ، ولا تعقروا نخلة ولا تحرقوه ولا تقطعوا شجرة مثمرة ولا تذبحوا شاة ولا بقرة ولا بعيراً ألا لمأكلة وسوف تمرّون بأقوام قد فرّغوا أنفسهم في الصوامع، فدعوهم وما فرّغوا أنفسهم له)) ❖ وقد تضمنت وصية أبي بكر مبادئ إنسانية مهمة دعا الإسلام الى مراعاتها أثناء الحرب ومن هذه المبادئ :: (١) الوفاء بالعهود والمواثيق وعدم الخيانة أو الغدر . (٢) عدم الاعتداء على المُتعددين من غير المسلمين المُنقطعين لعبادتهم . (٣) مُحاربة المُحاربين فقط وعدم التعرض لغيرهم من النساء والطفال والشيوخ . (٤) عدم الاعتداء على الحيوانات أو النباتات أو البيئة . وفاته ::::: توفي أبو بكر الصديق رضي الله عنه يوم الاثنين ٢٢ جمادى الآخرة سنة ١٣ هجري وعمره ٦٣ سنة

الصفحة : (٣ - ٤)	الوحدة الرابعة : السيرة النبوية وسيرة السلف الصالح الدرس الرابع : مواقف مشرقة من حياة الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم (١).
الاسئلة الوزارية والمقترحة	محتوى المادة التعليمية
	ثانياً ::::: مواقف مشرقة من حياة عمر بن الخطاب رضي الله عنه <u>نَسَبُهُ وَمَوْلَدُهُ :::</u> • هو عمر بن الخطاب العدوي القرشي من أشرف مكة. • ويلتقي نسبه مع النبي عليه السلام عند الجد السابع . • ولد بعد حادثة الفيل بثلاث عشرة سنة . <u>فضله ومنزلته من الرسول عليه السلام .</u> ١. كان رضي الله عنه من السابقين الى الإسلام. ٢. وأحد العشرة المبشرين بالجنة. ٣. وثاني الخلفاء الراشدين . ٤. وصهر النبي عليه السلام فهو والد حفصة رضي الله عنها. ٥. وردت أحاديث كثيرة في فضله ومكانته فعن عتبة بن عامر قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ((لو كان بعدي نبياً لكان عمر بن الخطاب)) وهذه مكانة سامية بين الصحابة جمعياً. ٦. وكما عُرف بإصابته <u>الرأى وسداده</u> عن أبي هريرة قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ((إن الله جعل الحق على لسان عمر وقلبه <u>مواقف مشرقة من حياته رضي الله عنه:</u> ١- <u>سمّاه النبي عليه السلام الفاروق.</u> ٢- طلبَ عمر رضي الله عنه من الرسول عليه السلام أن يأذنَ له بالجهر بإسلامه أمام قريش، فأذنَ له . ٣- <u>هجرته</u> : فعن عبد الله بن مسعود قال ما كنّا نقدر ان نصلي عند الكعبة حتى صلى عمر عندها وصلينا معه ،كان إسلامه فتحاً وهجرته نصراً وامارته رحمة، وهاجر عمر مُعلنًا هجرته أمام قريش. ٤- وشهد مع الرسول عليه السلام بدرًا والغزوات جميعها. ٥- <u>ويوم تبوك</u> : استجاب عمر رضي الله عنه للنبي عليه السلام ،فتبرع بنصف ماله. ٦- اشتهر بالعدل في خلافته فنشرَ بَعْدَله الأمن و الطمأنينة . ❖ فقد جاءه قبطي مصري يشتكي ان ابن عمرو بن العاص ضربه بغير حق، فبعثَ عمر بن الخطاب في طلب عمرو وابنه وجعل القبطي يقتص من ابن عمرو بن العاص ،وقال عمر بن الخطاب رضي الله عنه لعمرو ابن العاص رضي الله عنه - والي مصر - حين ذاك قوله المشهور (متى استعبدتم الناس وقد ولدتهُم امهاتهم احراراً ؟) . • وفي هذا تأكيداً على أهمية العدل في الإسلام وضمائنه لحقوق الانسان وكرامته . ٧- وبعد وفاة أبي بكر بايع المسلمون عمر أميراً للمؤمنين .

على ماذا يدل موقف عمر رضي الله عنه تجاه القبطي الذي اشتكى من ابن عمر العاص والي مصر؟

الصفحة : (٤ - ٤)	الوحدة الرابعة : السيرة النبوية وسيرة السلف الصالح الدرس الرابع : مواقف مشرقة من حياة الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم (١).
الاسئلة الوزارية والمقترحة	محتوى المادة التعليمية
ش ٢٠١١ تضمنت العهدة العمرية كثيرا من المبادئ الانسانية العظيمة ، أذكرها ؟ ص ٢٠١١ وقد اعتنى عمر بن الخطاب رضي الله عنه بتنظيم شؤون الدولة الإسلامية بعد اتساعها ، أذكر عمليين يدلان على ذلك ؟	قام عُمر رضي الله عنه اثناء خلافته بأعمال كثيرة منها:- أولاً : استمرار الفتوحات حيث :- ١. فقد استُكمِلت في عهده الفتوحات في العراق والشام ومصر وأذربيجان . ٢. سُمي بالعُهدَةُ العُمَريَّة أَمَنهم فيه على أنفسهم وأموالهم ومعابدهم . ومما جاء فيه ((بسم الله الرحمن الرحيم هذا ما اعطى عبد الله عمر أمير المؤمنين اهل ايلياء من الامان اعطاهم امانا لأنفسهم وأموالهم وكنائسهم أنه لا تُسكن كنائسهم ولا تُهدم ولا ينتقص من شيء من اموالهم ، ولا يُكرهون على دينهم ، ولا يُضارَ احد منهم ، ولا يسكن بايلياء معهم أحد من اليهود ، وعلى اهل ايلياء يعطوا الجزية كما يُعطي اهل المدائن ، وعليهم ان يُخرجوا منها الروم واللصوت فمن خرج منهم فانه آمنٌ على نفسه وماله حتى يبلغوا مأمنهم ، ومن اقام منهم فهو آمن وعليه مثل ما على اهل ايلياء من الجزية ، ومن احب من اهل ايلياء ان يسير بنفسه وماله مع الروم ويُخلي بيعهم وُضْلِبُهُم فانهم آمنون على انفسهم حتى يبلغوا مأمنهم فانه لا يؤخذ منهم شيء حتى يحصد حصادهم ، وعلى ما في هذا الكتاب عهد الله وذمة رسوله وذمة الخلفاء وذمة المؤمنين اذ اعطوا الذين عليهم من الجزية)) . وتضمنت العهدة العُمَريَّة كثيراً من المبادئ الانسانية العظيمة منها : ١. التسامح الديني وحرية الاعتقاد لغير المسلمين . ٢. عدم التعرض لغير المسلمين بأي أدى في أنفسهم وأموالهم ما لم يعتدوا على المسلمين . ٣. المساواة بين الرعية في الحقوق والواجبات على اختلاف أديانهم وأصولهم . ٤. الأمن حق للمواطنين جميعهم في الإقامة والسفر . ثانياً : وقد إعتنى عُمر بن الخطاب رضي الله عنه بتنظيم شؤون الدولة الإسلامية بعد اتساعها ١. نظم الدواوين الخاصة بشؤونها المتعددة وبخاصة الشؤون المالية . ٢. وفرض ضريبة الخراج على الارض الزراعية التي دخلها في حوزة الدولة الإسلامية وذلك بعد مشاورة أصحابه رضوان الله تعالى عليهم . وفاته :::: استشهد عُمر بن الخطاب رضي الله عنه غداً على يد <u>عبد مجوسي اسمه فيروز ويكنى أبا لؤلؤة</u> اذ طعنه وهو يُصلي الفجر فمات متأثراً بجراحه وكان ذلك بالسنة ٢٣ هجري ودُفن إلى جانب الرسول صلى الله عليه وسلم وأبي بكر رضي الله عنه ص ٢٠١٢ كان لإنفاذ جيش أسامة آثاراً عظيمة ، إستنتج ثلاثة منها ؟ ١. حزم أبي بكر الصديق رضي الله عنه . وشدة التزامه بأمر النبي فامر بإنفاذ الجيش بأسرع وقت . ٢. زيادة هيبة المسلمين في نفوس الاعداء فقالوا لو لم يكن بالمسلمين قوة لما أرسلوا هذا الجيش . ٣. وثبات كثير من الناس على الاسلام لما رأوا من قوة المسلمين . • ما الأمور التي عُرفَ بها عُمر رضي الله عنه ؟ ج عُرفَ بإصابة الرأي ، واشتهر بالعدل أثناء خلافته .

الوحدة الرابعة : السيرة النبوية وسيرة السلف الصالح	الدرس الخامس : مواقف مشرقة من حياة الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم(٢).	الصفحة : (١- ٤)
محتوى المادة التعليمية		الاسئلة الوزارية والمقترحة
أولاً : مواقف مشرقة من حياة عُثمان بن عفان رضي الله عنه نسبه ومولده : • هو عُثمان بن عفان الأمويّ القرشيّ . • يُكنى بأبي عبد الله . • ويلتقي نسبه مع الرسول (عليه السلام) في عبد مناف . • ولدَ بعد عام الفيل بستة أعوام . فضله ومنزلته من الرسول عليه السلام) : ١- عُثمان بن عفان صهرُ النبي عليه السلام . ❖ زوجه الرسول ابنته رقية ، ثم زوجه رسولنا بعد وفاتها بابنته أم كلثوم ، ولذلك لُقّب بذي النورين ٢- وثالث الخلفاء الراشدين . ٣- وأحد العشرة المبشرين بالجنة . ٤- وأحد كتّاب الوحي. ٥- صفاته كان حليماً رحيماً ، شديد الحياء ، قال عنه النبي (عليه السلام) : (ألا أستحي من رجل تستحي منه الملائكة). ٦- وهو من السابقين الى الإسلام . ٧- أسلم على يد أبي بكر الصديق ، في بداية الدعوة . مواقف مشرقة من حياته رضي الله عنه : ١. إسلامه :- لما أسلم عثمان ، اخذَ عمه الحكم فآوئقه ، وقال : أترغبُ عن ملة آبائك الى دين مُحدثٍ ؟ والله لا ادعُك حتى تدع ما انت عليه ، فقال عثمان : والله لا ادعه ابداً ، ولا افارقه ، فلما رأى عمه صلابته في دينه تركه . ٢. كان يُضرب به المثل في كثرة تلاوة القرآن الكريم . ٣. وبشّره رسول الله بالجنة في أكثر من موقف ١- أمثلة على بذله : كان يبذلُ ماله في سبيل الله تعالى ، فلقد أنعم الله على عُثمان بالأموال الكثيرة ، فأدى حق الله فيها ، وأنفقها في سبيل الله تعالى ونصرة دينه ، ومن الأمثلة على ذلك:- - أ- قال (رسول الله) : ((من يحفر بئر رومة فله الجنة)) ، فحفرها عُثمان ، - ب- وقال (عليه السلام) . ((من جهز جيش العسرة فله الجنة)) ، فجهزه عثمان ، وجاء بألف دينار فوضعها في حجر رسول الله ، فقال (رسول الله) : ((ما ضرَّ عثمان ما عمل بعد اليوم)) . - ج- وقد تبرَّع عثمان في عام الرمادة (المجاعة) في خلافة عُمر بقافلته التجارية جميعها القادمة من الشام الى فقراء المسلمين ، وكان في القافلة الف بعير مُحمّلة بالطعام ، ورفض أن يبيعهما للتجار الذين عرضوا عليه ربحاً كثيراً ، <u>علل</u> رغبة في ما عند الله من الثواب والفضل يوم القيامة .		• لُقّب عثمان رضي الله عنه بذي النورين

الصفحة : (٢ - ٤)	الوحدة الرابعة : السيرة النبوية وسيرة السلف الصالح الدرس الخامس : مواقف مشرقة من حياة الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم(٢).
الاسئلة الوزارية والمقترحة	محتوى المادة التعليمية
ش ٢٠١٥ (علل) رفض عثمان رضي الله عنه الطواف بالكعبة عندما بعثه النبي عليه السلام سفيراً لقريش في يوم الحديبية ؟	<u>موقفه يوم الحديبية:-</u> ❖ ويوم الحديبية بعث رسول الله عثمان بن عفان سفيراً الى قريش يُخبرهم أنه لم يأت للحرب ، وإنما جاء زائراً للبيت ومُعظماً لحرمته ، فانطلق عثمان حتى أتى قريشا ، فبلغهم رسالة رسول الله ، فقالوا لعثمان : ان شئت أن تطوف بالبيت فطف ، فقال : ما كنت لأفعل حتى يطوف به رسول الله ، وذلك اجلالاً وتوقيراً للرسول عليه السلام. ❖ وبعد وفاة عمر بن الخطاب ، بويع عثمان بالخلافة. <u>الانجازات التي تحققت في خلافته عثمان رضي الله عنه:-</u> ١- فقد فتحت أرمينية والقوقاز وخراسان وكرمان وسجستان وقبرص وغيرها. ٢- وأمر بنسخ القرآن الكريم . ❖ <u>فنسخ المصحف الذي جمعه أبو بكر الصديق ، سبع نسخ ، وزعها على الأمصار وأبقى في المدينة نسخة</u> ٣- وهو أول من أمر بالأذان الأول يوم الجمعة. ٤- تنظيم شؤون الدولة من حيث:- - وأخذ الشرطة ، وخصص دار للقضاء ، وأمر بتوسعة المسجد النبوي الشريف . <u>وفاته :-</u> استشهد عثمان رضي الله عنه سنة خمس وثلاثين (٣٥هـ) وهو صائم ، ودفن في البقيع ، وذلك نتيجة مؤامرة تمكّن فيها عدد من الأشخاص بعد أن تسوّروا عليه بيته من قتله وهو صائم ويقرأ القرآن الكريم.
	ثانياً : مواقف مشرقة من حياة علي بن ابي طالب رضي الله عنه . <u>نسبه ومولده :</u> ❖ علي بن أبي طالب بن عبد المطلب أبن عم الرسول (عليه الصلاة والسلام) . ❖ ولد قبل البعثة بعشر سنين. ❖ كان يلقب حيدرة (من أسماء الاسد) ، ❖ يكنى أبا الحسن . وكناه النبي أبا التراب . <u>فضله ومنزلته من الرسول (عليه السلام) :</u> ١- أول من أسلم بعد خديجة وهو أبن عشر سنين . ٢- وهو صهر النبي ، فقد اختاره النبي (عليه السلام) زوجاً لأبنته فاطمة الزهراء رضي الله عنها والتي أنجبت له الحسن والحسين. ٣- وهو أحد العشرة المبشرين بالجنة. ٤- وأخذ كتاب الوحي . ٥- ورابع الخلفاء الراشدين . ٦- نشأ علي رضي الله عنه وتربى منذ صغره في بيت الرسول عليه السلام (علل) لكثرة عيال أبيه . ٧- كان من أحب الرجال إلى رسول الله (علل) لذا زوجه ابنته فاطمة وهي أحب بناته اليه . ٨- وقد أخذ الرسول رداؤه فوضعه على علي وفاطمة والحسن والحسين وقال : ((إنما أريد الله ليذهب عنكم الرجس أهل البيت))

الصفحة : (٣ - ٤)	الوحدة الرابعة : السيرة النبوية وسيرة السلف الصالح الدرس الخامس : مواقف مشرقة من حياة الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم(٢).
الاسئلة الوزارية والمقترحة	محتوى المادة التعليمية
	٩- ويوم تبوك استخلف رسول الله علياً على المدينة ، فقال علي: أتخلفني في الصبيان والنساء ؟ قال (عليه السلام) : ((ألا ترضى أن تكون مني بمنزلة هارون من موسى ؟ إلا أنه ليس نبي بعدي)) . وكان هارون وزيراً لموسى عليهما السلام ، يساعده في حمل الدعوة وتبليغها للناس . صفاته:- وكان علي رضي الله عنه زاهداً في الدنيا ، يحرص أن يكون طعامه وشرابه ولباسه حلالاً ، ولا يأخذ من هذا الحلال إلا ما يحتاج اليه ولا يزيد . مواقف مشرقة من حياته رضي الله عنه : ١- موقفه يوم الهجرة . ❖ لما أراد الرسول أن يهاجر الى المدينة أبقى علياً في فراشه (علل) حتى يرد الأمانات الى أهلها . ❖ وهذا يدل على شدة حبه للنبي وتضحيته في سبيل دينه وشجاعته . ❖ وكان من المتوقع ان يقتله المشركون لكن هذا لم يفت في عضده . ❖ وبعد أن ادى الأمانات الى أهلها مكث في مكة ثلاثة ايام ، ثم هاجر الى المدينة ماشياً . ٢- شجاعته وجهاده وقد كان على قائداً مغواراً ومحارباً شجاعاً، ومن الأمثلة على ذلك:- ❖ شهد الغزوات كلها سوى تبوك ، حيث استخلفه الرسول على المدينة . ❖ وحمل الراية أكثر من مرة في الغزوات أبلى فيها بلاءً حسناً . ❖ ففى بدر كان من الثلاثة الذين اختارهم الرسول (عليه السلام) للمبارزة . ❖ ويوم خيبر قال النبي : ((لأعطين الراية غداً رجلاً يفتح الله على يديه ، يحب الله ورسوله ويحبه الله ورسوله)) . فبات الناس ليلتهم أيهم يعطي فغدوا كلهم يرجونه ، فقال (عليه السلام) : ((أين علي)) ؟ فأعطاه الراية ، وقال له : ((انفذ على رسلك حتى تنزل بساحتهم ، ثم ادعهم الى الإسلام ، واخبرهم بما يجب عليهم ، فوالله لأن يهدي الله رجلاً بك خيراً لك من ان يكون لك خمر النعم)) . فانطلق علي حتى فتح الله على يديه هذه الحصون . ٣- وقد اشتهر على بالفصاحة والبلاغة وله أقوال جميلة ومواعظ كثيرة ، منها انه قال : (ألا إن الفقيه الذي لا يُقنطُ الناس من رحمة الله ، ولا يؤمنهم من عذاب الله ، ولا يرخص لهم في معاصي الله ، ولا يدع القرآن رغبة عنه الى غيره ، ولا خير في عباده لا اعلم فيها ، ولا خير في علم لا فهم فيه ، ولا خير في قراءة لا تدبر فيها ❖ وبعد استشهاد عثمان رضي الله عنه لم يكن علي راغباً في الخلافة ، لكن الصحابة اصرروا على مبايعته ، فاستجاب لهم ، ولكنه اشترط ان تكون البيعة علانية ، وفي المسجد . وفاته : ❖ استشهد رضي الله عنه على يدي رجل حاقد من أهل الضلال يدعى عبد الرحمن بن ملجم ، قام الى علي وقد خرج الى صلاة الصبح فضربه بالسيف في جبهته فاستشهد رضي الله عنه على أثرها ، ❖ وكان ذلك سنة أربعين من الهجرة ، ❖ فكانت خلافته قريباً من ست سنوات ، ودفن رضي الله عنه في الكوفة .

الصفحة : (٤ - ٤)	الوحدة الرابعة : السيرة النبوية وسيرة السلف الصالح الدرس الخامس : مواقف مشرقة من حياة الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم(٢).
	ش ٢٠١٦ أذكر موقفاً واحداً قام به الخلفاء الراشدين على النحو الآتي ؟ ١- أبو بكر الصديق عندما جهر الرسول عليه السلام بالدعوة. ج..... عندما جهر الرسول بالدعوة قام أبو بكر الصديق خطيباً فكان أول خطيب دعا إلى الله عز وجل في الإسلام. ٢- عمر عندما دخل مدينة القدس صلحاً. ج..... ودخل مدينة القدس صلحاً عام ١٥ هجري واستلم مفاتيحها من حاكمها الروماني <u>وكتب لأهلها كتاباً سمى بالعهد العُمري</u> <u>أمّنهم فيه على أنفسهم وأموالهم ومعابدهم</u> ٣- عثمان في عام الرمادة. ج..... وقد تبرّع عثمان في عام الرمادة (المجاعة) في خلافة عمر بقافلته التجارية القادمة من الشام جميعها إلى فقراء المسلمين ، وكان في القافلة ألف بعير مَحْمَلة بالطعام ، ورفض أن يبيعهما للتجار الذين عرضوا عليه ربحاً كثيراً ، رغبة في ما عند الله من الثواب والفضل يوم القيامة . ٤- علي في الهجرة النبوية. ج..... لما أراد الرسول أن يهاجر إلى المدينة أبقي علياً في فراشه حتى يرد الأمانات إلى أهلها. ٥- عثمان في خدمة القرآن. ج..... فنسخ المصحف الذي جمعه أبو بكر الصديق ، سبع نسخ ، وزعها على الأمصار وأبقى في المدينة المنورة واحدة منها • كان أبو بكر الأول في كل شيء بين الخلفاء الراشدين ، بيّن ذلك ؟ ١ . وهو أول من أسلم من الرجال . ٢ . وأول الخلفاء الراشدين ٣ . وأول المبشرين بالجنة . ٤ . وكان رضي الله عنه أحب الصحابة إلى رسول الله. ٥ . أول خطيب في الإسلام . ص ٢٠٠٩ قارن بين موقف كل من أبو بكر وعمر وعثمان في تجهيز جيش العسرة في غزوة تبوك؟ج..... راجع الجدول التالي ص ٢٠١٠ أستشهد عمر وعلي رضي الله عنهم ، فما اسم كل منهما ؟ ج..... راجع الجدول التالي ص ٢٠١٤ قارن بين الخليفين أبو بكر وعثمان من حيث التقاء نسبهما مع رسول الله ، لقب كل منهما ، دورهما في خدمة القرآن؟ ج..... راجع الجدول التالي

الوحدة الرابعة : السيرة النبوية وسيرة السلف الصالح

مُقارنة بين الخلفاء الأربعة رضي الله عنهم

من حيث	أبو بكر الصديق رضي الله عنه	عمر بن الخطاب رضي الله عنه	عثمان بن عفان رضي الله عنه	علي بن أبي طالب رضي الله عنه
أسمه	عبد الله بن عثمان التيمي القرشي	عمر بن الخطاب العدوي القرشي	عثمان بن عفان الأموي القرشي	علي بن أبي طالب بن عبد المطلب
يلتق نسبه مع رسول الله	في مرة بن كعب	عند الجد السابع	في عبد مناف	أبن عم النبي عليه السلام
ولادته	ولد بعد عام الفيل بثلاث سنوات	ولد بعد عام الفيل بثلاثة عشرة سنة	ولد بعد عام الفيل بست سنوات	ولد قبل الهجرة النبوية بعشر سنوات
نسبهم بالرسول عليه السلام	وهو صهر الرسول اذ تزوج الرسول من عائشة بنت ابو بكر	وهو صهر الرسول اذ تزوج الرسول من حفصة بنت عمر	زوج لابنتين الرسول عليه السلام	زوج لابنة الرسول عليه السلام فاطمة
اسلامه	وهو اول من اسلم من الرجال	أسلم على يد سعيد بن زيد	اسلم على يد أبو بكر	وهو اول من اسلم من الفتيان
لقبه	الصديق	الفاروق	ذي النورين	حيدرة
موقفه في الهجرة	عندما عليه السلام بالدعوة وقف لأبو بكر خطيباً فكان أول خطيب في الاسلام .	طلب عمر رضي الله عنه من الرسول عليه السلام ان يأذن له بالجهر بإسلامه فأذن له	أحد العشرة المبشرين بالجنة	لما اراد الرسول ان يهاجر الى المدينة أبقي عليا في فراشه
البشارة بالجنة	أحد العشرة المبشرين بالجنة	أحد العشرة المبشرين بالجنة	أحد العشرة المبشرين بالجنة	أحد العشرة المبشرين بالجنة
كتابة الوحي	ليس من كتاب الوحي	ليس من كتاب الوحي	من كتاب الوحي	من كتاب الوحي
خدمتهم للقران	جمع القران في مصحف واحد	لا يوجد	نسخ القران سبع نسخ	لا يوجد
يوم تبوك	تبرع بكل ماله	تبرع بنصف ماله	جهز جيش العسرة ، وجاء بألف دينار اعطاها للنبي عليه السلام.	لم يشارك في الغزوة لبقائه في المدينة
وفاته أو استشهاده	توفي وعمره ٦٣ سنة	أستشهد على يد أبي لؤلؤة المجوسي	أستشهد على يد الخوارج	أستشهد على يد عبد الرحمن بن ملجم
إنجازاته أثناء خلافته	١) جمع القران الكريم في مصحف واحد ٢) إصراره على حرب المرتدين.٣) إصراره على تسيير جيش اسامه بن زيد حيث .	• فقد استكملت في عهده الفتوحات في العراق. • ودخل مدينة القدس صلحا • فنظم الدواوين الخاصة	١. فقد فتحت أرمينية والقوقاز. ٢. -وامر بنسخ القران الكريم . امر بالأذان الاول يوم الجمعة. ٣. تنظيم شؤون الدولة من حيث:- • واتخذ الشرطة ، وخصص دار	

الوحدة الخامسة
الفقه الإسلامي

الدرس الأول : مسائل من الأحوال الشخصية (١) . التفريق بين الزوجين بالإرادة (الطلاق) .

الدرس الثاني : مسائل من الأحوال الشخصية (٢) . التفريق بين الزوجين بالإرادة (الخُلْع) .

الدرس الثالث : مسائل من الأحوال الشخصية (٣) . التفريق بين الزوجين بحكم القاضي.

الدرس الرابع : مسائل من الأحوال الشخصية (٤) . التفريق بين الزوجين بحكم الشرع (اللعان) .

الدرس الخامس : تنظيم النسل وتحديده .

الدرس السادس: أحكام الرضاع في الإسلام. محذوف (غير مطلوب في الإمتحان الوزاري)

الدرس السابع: اليتيم في الإسلام.

الصفحة : (٦ - ١)	الوحدة الخامسة : الفقه الإسلامي الدرس الأول : مسائل من الأحوال الشخصية (١) . التفريق بين الزوجين بالإرادة (الطلاق) .
الاسئلة الوزارية والمقترحة	محتوى المادة التعليمية
• علل وضع الإسلام منهجاً سديداً للإصلاح الخلاف بين الزوجين ؟ • أذكر أشكال التفريق بين الزوجين ؟.	❖ جعل الله عزّوجل الحياة الزوجية قائمة على المودة والرحمة(علل) ليُحقق مقاصد الزواج وهي :-- • من سَكينة وتناسل . وعمارة للأرض وفق منهج الله تعالى . - غير انه قد بطراً عليها ما يُعكّر صفوها ، لذلك وضع الإسلام منهجاً سديداً لإصلاح الخلاف بين الزوجين، فإذا تعدّر الإصلاح تمت الفرقة . أشكال التفريق بين الزوجين : ١- ما يكون بالإرادة المنفردة .: كالطلاق . والخلع.. ٢- ما يكون بحكم القاضي : كالتفريق بالشقاق والنزاع . ٣- ما يكون بحكم الشرع : كاللعان ، فساد عقد الزواج .
ص ٢٠١٢+٢٠١٣ • بين المقصود بالطلاق ؟. في ضوء فهمك ، صنف الطلاق من حيث اللفظ؟ ص ٢٠٠٩ +ش ٢٠١٣ شرع الإسلام الطلاق لحكم متعددة ، بين ثلاثاً منها ، ووضح أثر كل حالة على الحياة الزوجية؟	التفريق بين الزوجين بالإرادة المنفردة (الطلاق) أولاً (**تعريف الطلاق** الطلاق لغة : مُشتق من الإطلاق ، وهو الإرسال بعد الإمساك . اصطلاحاً : حلّ رباط الزوجية ، بعبارة تفيد ذلك صراحة أو دلالة ، ومثال اللفظ الصريح : قول الرجل لزوجته : أنت طالق ، ومثال الدلالة : قوله لها (يقصد الطلاق) اذهبي الى بيت أهلك . ثانياً (** مشروعية الطلاق ** ❖ شرع الإسلام الطلاق تخليصاً للزوجين من حياة فقدت مقومات إستمرارها وأستحال إصلاحها وهو ثابت بالقرآن والسنة .قال تعالى { الطَّلَاقُ مَرَّتَانِ فَمَا سَاكُ بِمَعْرُوفٍ أَوْ تَسْرِيحٍ بِإِحْسَانٍ } ❖ كذلك أشارت السنة النبوية إلى مشروعية الطلاق ، فقد قال رسول الله "صلى الله عليه وسلم " {أيما امرأة سألت زوجها طلاقاً في غير بأس فحرامٌ عليها رائحة الجنة. } ، وقال رسول الله " صلى الله عليه وسلم " { أبغضُ الحلالِ إلى الله الطلاق } ثالثاً (**الحكمة من تشريع الطلاق** لقد شرع الإسلام الطلاق لحكم مُتعددة ، منها : ١- تخلص الأسرة من الشقاء الدائم والعذاب المُستمر ، الناشئ عن الخلاف بين الزوجين وتعذر الإصلاح بينهما . - أثر هذه الحالة :- فكان لا بد من الطلاق في هذه الحال ، فلعل الزوج يجد خيراً من زوجته، ولعلّ الزوجة تجد خيراً من زوجها ، قال تعالى : { وإن يفرقا يغن الله كلا من سعته ... } . ٢- إعطاء الزوجين الفرصة للإصلاح العلاقة بينهما واستئناف العلاقة بينهما، واستئناف حياة زوجية خالية من المُعكرات . - أثر هذه الحالة :- إذا عاش الزوجان مرارة الفرقة ثم عادا لبعضهما ، فقد يعودان بروح جديدة ، وينظران للأمور بمنظار جديد ، فيتغاضى كلاهما عن أخطاء الآخر وهفواته فتُفسر الحياة بسعادة ومودة ورحمة ، قال تعالى { فإن طلقها فلا جناح عليهما أن يترابعا إن ظنا أن يقيما حدود الله } . ٣ - حماية الأطفال من العيش في أسرة يسود بين أفرادها النزاع الشحنةاء فيؤثر ذلك على نفسياتهم وشخصياتهم .

الوحدة الخامسة : الفقه الإسلامي	الدرس الأول : مسائل من الأحوال الشخصية (١) . التفريق بين الزوجين بالإرادة (الطلاق) .
الصفحة : (٢ - ٦)	محتوى المادة التعليمية
الاسئلة الوزارية والمقترحة • وضح بالتفصيل متى يكون الطلاق ؟ واجب ، حرام ، مكروه ، مباح .	رابعاً (** حكم الطلاق ** ١- <u>الأصل في الطلاق الكراهة شرعاً ، إلا إذا توافرت دواعيه وأسبابه الشرعية الموجبة لذلك ، قال " صلى الله عليه وسلم " ((أبغض الحلال إلى الله الطلاق)) .</u> ٢- <u>ويكون الطلاق مباحاً ، كطلاق سينة الخلق ، وسينة العشرة مع الزوج أو أقاربه أو مع الجيران .</u> ٣- <u>ويكون الطلاق واجباً في حالة تعذر الحياة الزوجية نتيجة لشدة الخلافات الزوجية وتعذر الإصلاح بينهما .</u> ❖ <u>وإن ذلك بات يؤدي إلى الوقوع في الحرام منهما أو من أحدهما ، مع أن الإسلام قد دعا ابتداءً إلى أن يحسن كل منهما اختيار الآخر ، وأن يتحمل كل منهما ما يصدر عن الآخر من تصرفات للإبقاء على الحياة الزوجية قال تعالى { فإن كرهتموهن فعسى أن تكرهوا شيئاً ويجعل الله فيه خيراً لكم }</u>
ش ٢٠١٠ الطلاق التعسفي من صور الطلاق ، فأجب عما يلي	٤- <u>ويكون الطلاق حراماً مثل الطلاق البدعي والتعسفي</u> أ- <u>الطلاق البدعي: كطلاق الحائض والنفساء .</u> ب- <u>والطلاق التعسفي: الذي يكون بدون تقصير من المرأة ويسبب الضرر لها .</u>
١. ما المقصود به ؟ ٢. ما حكمه ؟ ج.. حرام	- إذا وقع الرجل الطلاق الذي يملكه دون مسوغ شرعي، أو سبب موجب له، فقد أساء استعمال هذا الحق بحيث يؤدي هذا التصرف إلى الضرر بالزوجة .
٣- لماذا أجاز قانون الأحوال الشخصية التعويض عن الطلاق التعسفي ؟	- لذلك أجاز قانون الاحوال الشخصية للمرأة في مثل هذه الحالة أن تُطالب بتعويض عن طلاقها (علل) ١- <u>لأن الزوج قد تعسف في استخدام هذا الحق .</u> ٢- <u>لأن هذا التعويض من دواعي الحرص على الزوجية .</u> ٣- <u>لأنه تعويض عن الضرر الذي أوقعه الزوج بغير حق .</u>
	خامساً (** أقسام الطلاق ** ١- <u>الطلاق الرجعي:- هو الطلاق الذي يملك الزوج بعده إعادة زوجته المطلقة المدخول بها إلى الزوجية ، من غير حاجة إلى عقد جديد ، ما دامت في العدة ولو لم ترضى (لا يشترط رضا الزوجة لإرجاعها) .</u> <u>حالاته:</u> ويكون ذلك بعد الطلقة الأولى خلال فترة العدة . ويكون ذلك بعد الطلقة الثانية خلال فترة العدة . ٢- <u>الطلاق البائن :- هو الطلاق الذي يُنهي العلاقة الزوجية بين الزوجين ، وهو نوعان :</u> أ (<u>بائن بينونة صغرى : وهو الذي لا يستطيع الرجل بعده إعادة زوجته المطلقة إلى عصمته إلا بشرطين هما بعقد ومهر جديدين ورضا الزوجة .</u>

الصفحة : (٣ - ٦)	الوحدة الخامسة : الفقه الإسلامي الدرس الأول : مسائل من الأحوال الشخصية (١) . التفريق بين الزوجين بالإرادة (الطلاق) .
الاسئلة الوزارية والمقترحة	محتوى المادة التعليمية
	حالاته :- ١- إذا طَلَّقَهَا قَبْلَ الدخول. ٢- كما إذا طَلَّقَهَا بَعْدَ الدخول. في الطَّلَاقِ الْأَوَّلَى ، فَاَنْتَهَتْ عِدَّتُهَا ، وَلَمْ يُرَاجَعْهَا اثناء العِدَّة . ٣- كما إذا طَلَّقَهَا بَعْدَ الدخول. في الطَّلَاقِ الثَّانِيَةِ فَاَنْتَهَتْ عِدَّتُهَا ، وَلَمْ يُرَاجَعْهَا ، اثناء العِدَّة . ٤- ، أو في حالة التفريق الذي يكون من قِبَلِ القَاضِي . ٥- أو في حالة المُخَالَعة . ٦- إذا كَذَّبَ الْمُلاعِن نفسه ، ولم يكن مَسْبُوقاً بِطَلَقَتَيْنِ . ❖ قال تعالى : {الطلاق مرتان فإمساكٌ بمعروفٍ أو تسريحٌ بإحسان } ب- البائن بينونة كبرى : وهو الطلاق الذي لا يستطيع الرجلُ بعده إعادة مُطْلَقَتَهُ لعصمته وعقد نكاحه عليها إلا بعد أن تتزوج زوجاً آخر، ويُشترط لارجاعها : ١- زواجها من رجل آخر زوجاً صحيحاً . ٢- ، ودخوله بها دخولاً حقيقياً . ٣- ، ثم يفارقها بموت أو طلاق . ٤- وإنهاء عدتها . ٥- ويكون ذلك دون إتفاق أحدهما مع الآخر على ذلك . ❖ ويكون بائناً بينونة كبرى إذا طَلَّقَهَا الطَّلَاقُ الْمُكْمَلَةُ لِلثَلَاثِ ، قال تعالى : { فإن طلقها فلا تحل لهم بعد حتى تنكح زوجاً غيره فإن طلقها فلا جناح عليهما أن يتراجعا ان ظنا ان يُقيما حدود الله } • <u>ما دلالة النصوص الشرعية التالية ؟</u> ١. الطَّلَاقُ مَرَّتَانِ فإمساكٌ بمعروفٍ أو تسريحٌ بإحسان. ٢. قال عليه السلام (أيما امرأة سألت زوجها طلاقاً في غير باس فحرامٌ عليها رائحة الجنة) ٣. قال عليه السلام (أبغض الحلال إلى الله الطلاق) ٤. وإن يتفرقا يغن الله كلاً من سعته. فلعل الزوج يجذُ خيراً من زوجته ، ولعل الزوجة تجذُ خيراً من زوجها .

الاسئلة الوزارية والمقترحة

محتوى المادة التعليمية

٥- فإن طلقها فلا جناح عليهما أن يتراجعا إن ظنا أن يُقيما حدود الله إذا عاش الزوجان مرارة الفارقة ثم عادا لبعضهما ، فقد يعودان بروح جديدة ، وينظران للأمور بمنظار جديد ، فيتغاضى كلاهما عن أخطاء الآخر وهفواته فتسير الحياة بسعادة ومودة ورحمة .

٦- فإن كرهتموهن فعسى أن تكرهوا شيئاً ويجعل الله فيه خيراً لكم ويكون الطلاق واجباً في حالة تعذر الحياة الزوجية نتيجة لشدة الخلافات الزوجية وتعذر الإصلاح بينهما.

مقارنة بين أنواع الطلاق الثلاثة

من حيث المفهوم	الطلاق الرجعي	الطلاق البائن بينونة صغرى	البائن بينونة كبرى
هو الطلاق الذي يملك الزوج بعده إعادة زوجته المطلقة المدخول بها إلى الزوجية من غير حاجة إلى عقد جديد ما دامت في العدة ولو لم ترضى.	هو الذي لا يستطيع الرجل بعده إعادة زوجته المطلقة إلى عصمته إلا بشرطين هما بعقد ومهر جديدين ورضا الزوجة ،	وهو الطلاق الذي لا يستطيع الرجل بعده مطلقة لعصمته وعقد نكاحه عليها إلا بعد زواجها من رجل آخر زواجا صحيحا ، ودخوله بها دخولا حقيقيا ، ثم يفارقها بموت أو طلاق وانتهاء عدتها دون اتفاق ،	
عدد الطلقات	طلقة أولى أو ثانية	طلقة أولى أو ثانية	بعد الطلاق الثالث
حالاته وصوره	• ويكون ذلك بعد الطلقة الأولى خلال فترة العدة. • ويكون ذلك بعد الطلقة الثانية خلال فترة العدة .	• إذا طلقها قبل الدخول. • كما إذا طلقها بعد الدخول. • في الطلقة الأولى فانتهدت عدتها ولم يراجعها أثناء • كما إذا طلقها بعد الدخول. • في الطلقة الثانية فانتهدت عدتها ولم يراجعها • أو في حالة التفريق الذي يكون من قبل القاضي . • أو في حالة المخالعة . • إذا كذب الملاعن نفسه ولم يكن مسبوقا بطلقتين	ويكون بائناً بينونة كبرى إذا طلقها الطلقة المكملة للثلاثة
كيفية الارجاع وشروطه	يملك الزوج بعده إعادة زوجته المطلقة المدخول بها إلى الزوجية من غير حاجة إلى عقد جديد ما دامت في العدة ولو لم ترضى	لا يرجعها إلا بشرطين هما بعقد ومهر جديدين ورضا الزوجة ،	وهو الطلاق الذي لا يستطيع الرجل بعده إعادة مطلقة لعصمته وعقد نكاحه عليها إلا بعد ١- زواجها من رجل آخر زواجا صحيحا ٢- ، ودخوله بها دخولا حقيقيا، ثم يفارقها

السؤال الوزاري	صيغة السؤال	نص المسألة	شكل التفريق	حكم الطلاق ونوعه	وجوب العدة	حكم الارجاع	الحكم الشرعي
ش ٢٠٠٩	<u>ما نوع التفريق</u>	(اساءت امرأة عشرة زوجها فقال لها انت طالق)	<u>الارادة المنفردة</u>	_____	_____	_____	_____
ش ٢٠١٤	<u>ما الحكم الشرعي في رفض الزوجة العودة الى زوجها مع توضيح نوع الطلاق</u>	رفضت زوجة - طلقها زوجها الطقة الثانية - العودة اليه بعد مرور شهر على تطليقها ، علما أنها مدخول بها ولا تحيض	<u>الارادة المنفردة</u>	<u>طلاق رجعي</u>	واجبة ومدتها ٣ شهور لأنها لا تحيض	<u>يصح ارجاعها لأنها مادامت في العدة وان لم ترضى</u>	<u>رفضها غير صحيح فهي ما تزال في العدة فيصح للزوج ارجاعها دون الحاجة الى رضاها .</u>
ص ٢٠١٤	<u>ما الحكم مع توضيح نوع الطلاق</u>	أعاد رجل زوجته التي طلقها طقة ثانية إلى عصمته قبل انتهاء عدتها ،دون رضاها ولا عقد أو مهر جديدين	<u>الارادة المنفردة</u>	<u>طلاق رجعي</u>	واجبة	<u>يصح ارجاعها قبل انتهاء العدة</u>	<u>يصح ارجاعها لأنه طلاق رجعي وانها مازالت العدة بدون عقد ولا مهر وبدون رضاها .</u>
ش ٢٠١٥	<u>ما الحكم الشرعي</u>	طلق رجل زوجته المدخول بها الطقة الأولى وانتهت عدتها ، ثم راجعها بعقد ومهر جديدين ، ثم طلقها الطقة الثانية واراد ارجاعها اثناء العدة دون رضاها ، فرفضت	<u>الارادة المنفردة</u>	<u>طلقة الاولى كانت بانن بينونة صغرى اما الطلاق الثاني فهو طلاق رجعي لأنها ما تزال في العدة</u>	واجبة	<u>يصح ارجاعها لأنها ما تزال في العدة</u>	<u>لا يجوز ان تمتنع عن الرجوع لزوجها لأنه طلاق رجعي والعدة لم تنتهي .</u>
ص ٢٠١٣	<u>بين صحة التصرفات من حيث الصحة وعدمها مع بيان السبب</u>	ارجع رجل زوجته غير مدخول بها دون رضاها بعد أسبوع من تطليقها الطقة الأولى.	<u>الارادة المنفردة</u>	<u>طلاق بانن بينونة صغرى لأنه قبل الدخول</u>	لا عدة عليها لان التفريق وقع قبل الدخول	<u>يصح له ارجاعها بعقد ومهر ورضاها</u>	<u>التصرف غير صحيح لان الطلاق بانن بينونة صغرى ويشترط لارجاعها رضاها وعقد ومهر جديدين</u>

السؤال الوزاري	صيغة السؤال	نص المسألة	شكل التفريق	حكم الطلاق ونوعه	وجوب العدة	حكم الارجاع	الحكم الشرعي
ص ٢٠١٣	<u>بين صحة التصرفات من حيث الصحة وعدمها ، مع بيان السبب</u>	عادت زوجة طلقها زوجها ثلاثة إليه ، طاعة لوالديه .	الارادة المنفردة	طلاق بائن بينونة كبرى	واجبة للتأكد من براءة الرحم فقط . وليس الارجاع	لا يصح الا ان تتزوج زوجاً اخر ويدخل بها ، ثم يفارقها بموت او تفريق ، وتنتهي عدتها ، دون اتفاق عندها يرجعها بعقد جديد وبرضاها	غير صحيح لان الطلاق بائن بينونة كبرى يحتاج ان الزوجة تتزوج زوجاً اخر ، ويدخل بها ثم يفارقها بموت او تفريق ، وتنتهي عدتها ، دون اتفاق عندها يرجعها بعقد جديد وبرضاها
ص ٢٠١٥	<u>بين صحة ارجاع الزوج زوجته الى عصمته ، مبينا نوع الطلاق</u>	طلق رجل زوجته المدخول الطلقة الثالثة ، وأعادها إلى عصمته قبل انقضاء عدتها ، دون رضاها وبلا عقد ومهر جديدين	الارادة المنفردة	طلاق بائن بينونة كبرى	واجبة للتأكد من براءة الرحم فقط . وليس الارجاع	لا يصح الا ان تتزوج زوجاً اخر ويدخل بها ثم يفارقها بموت او تفريق وتنتهي عدتها ودون اتفاق عندها يرجعها بعقد جديد وبرضاها	غير صحيح لان الطلاق بائن بينونة كبرى يحتاج ان الزوجة تتزوج زوجاً اخر ويدخل بها ثم يفارقها بموت او تفريق وتنتهي عدتها ودون اتفاق عندها يرجعها بعقد جديد وبرضاها
		طلق رجل زوجته الطلقة الثانية وهي حامل ، وبعد أن انجبت مولوداً ذكراً ، أعادها إلى عصمته وبعد ومهر جديدين .	الارادة المنفردة	طلاق بائن بينونة صغرى	_____	يصح ارجاعها بعقد ومهر ورضاها لأنه طلاق بائن بينونة صغرى	الاعادة صحيحة لأنه طلاق بائن بينونة صغرى يحتاج الى ارجاعها بعقد ومهر ورضا الزوجة .
		طلق رجل زوجته الطلقة الاولى قبل الدخول والخلوة الشرعية ، وأعادها الى عصمته بعد يوم واحد من تطليقها برضاها وعقد ومهر جديدين	الارادة المنفردة	طلاق بائن بينونة صغرى	لا عدة عليها لأنه قبل الدخول	يصح ارجاعها بعقد ومهر ورضاها لأنه طلاق بائن بينونة صغرى	الاعادة صحيحة لأنه طلاق بائن بينونة صغرى يحتاج الى ارجاعها بعقد ومهر ورضا الزوجة .
ش ٢٠١٦	<u>بين صحة التصرف ، مع بيان نوع الطلاق إن وجد</u>	رفضت زوجة العودة إلى زوجها الذي طلقها الطلقة الثانية بعد الدخول ، ولم تنته عدتها .	الارادة المنفردة	طلاق رجعي	العدة واجبة	يصح ارجاعها من غير حاجة الى رضاها .	التصرف غير صحيح ، لأنه طلاق رجعي ، ولا يحتاج الى رضاها .
		أرجع رجل زوجته التي طلقها ثلاثاً إلى عصمته - برضاها وبعد ومهر جديدين - بعد انتهاء العدة	الارادة المنفردة	طلاق بائن بينونة كبرى	واجبة للتأكد من براءة الرحم فقط و ليس الارجاع	لا يصح الا ان تتزوج زوجاً اخر ويدخل بها ثم يفارقها بموت او تفريق وتنتهي عدتها ودون اتفاق	التصرف غير صحيح ، لأنه طلاق بائن بينونة كبرى ، لا يصح ارجاعها الا ان تتزوج زوجاً اخر ويدخل بها ثم يفارقها بموت او تفريق وتنتهي عدتها ودون اتفاق عندها يرجعها بعقد جديد وبرضاها

الوحدة الخامسة : الفقه الإسلامي	الدرس الثاني : مسائل من الأحوال الشخصية (٢) . التفريق بين الزوجين بالإرادة (الخلع) .
الصفحة : (١ - ٤)	محتوى المادة التعليمية
الاسئلة الوزارية والمقترحة ص ٢٠١٢ + ش ٢٠١٤ • ما المقصود بالخلع ؟ ش ٢٠١١ + ش ٢٠١٤ • متى يكون الخلع حراماً ؟ • إستدل من خلال الآية ((ولا يحل لكم ان تأخذوا مما ءاتيتموهن شيئاً إلا أن يخافا ألا يقيما حدود الله.....)) على إباحة الخلع . ص ٢٠١١ لخص قصة من السنة تدل على جواز الخلع في الإسلام ؟ • ما نوع الطلاق الناتج عن الخلع ؟ ص ٢٠٠٩ • بين دور المحكمة إذا أقامت الزوجة دعوى تطلب فيها الخلع وافدت نفسها من زوجها ؟	أولاً: تعريف الخلع الخلع لغة: بمعنى الإزالة، تقول: خلع الثوب بمعنى إزاله. الخلع اصطلاحاً: هو اتفاق الزوجة مع زوجها على المفارقة مقابل عوض مالي تدفعه له. ❖ فستطيع المرأة بالاتفاق مع زوجها على أن تدفع له مبلغاً من المال مقابل أن يفارقها، إذا خافا من عدم قيامهما بواجبات الزوجية بالصورة التي ترضي الله تعالى. ثانياً: حكم الخلع ❖ يُباح للزوجة أن تطلب الخلع من زوجها إذا كرهته وأبغضت الحياة معه، ❖ ويحرم إذا كان هذا الطلب دون سبب (حقيقي) . والدليل على إباحته:- ١- قول الله تعالى :{ولا يحل لكم ان تأخذوا مما ءاتيتموهن شيئاً إلا أن يخافا ألا يقيما حدود الله فإن خِفتم ألا يقيما حدود الله فلا جناح عليهما فيما افدت به} ❖ فهذه الآية تُفيد نفي الإثم عن الزوجين إذا أرادت الزوجة أن تفتدي نفسها فيطلقها زوجها مقابل ما تقدمه اليه، إن وجدت منه سوء العشرة المؤدية الى تتجاوز بها حدود الله تعالى، من حسن المعاشرة بين الزوجين، ونفي الإثم الدليل على جواز الخلع. ٢- ومن السنة النبوية وما ورد أن امرأة ثابت بن قيس أتت الى النبي صلى الله عليه وسلم، فقالت (يا رسول الله، ثابت بن قيس ما أعتب عليه في الخلق ولا دين ، ولكني أكره الكفر في الإسلام فقال رسول الله: أتردين عليه حديقته؟ قالت نعم، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: أقبل الحديقة وطلقها تطليقة). ❖ هذا يدل على أن الرسول صلى الله عليه وسلم أجاز لها المخالعة وطلب الطلاق مقابل أن ترد على زوجها ما أخذته من مهر <u>علل</u> لأنها هي التي كرهت زوجها دون تقصير منه في حقوقها. ❖ ويحرم الخلع إذا كان دون سبب، قوله صلى الله عليه وسلم:(أيما امرأة سالت زوجها طلاقاً من غير بأس فحرامٌ عليها رائحة الجنة) . ❖ ويحرم على الزوج أن يسيء معاملة زوجته ليجبرها على طلب الخلع . ❖ والفرقة الواقعة بسبب الخلع هي الطلاق بائن بينونة صغرى (طلاق أولي) ، ما لم تسبق بطلقتين فيصبح بذلك طلاقاً بائناً بينونة كبرى. ❖ ماهية الخلع ❖ وقد أجاز قانون الأحوال الشخصية الأردني للزوجين أن يتراضيا في ما بينهما على الخلع. ❖ فإن لم يتراضيا وأقامت الزوجة دعوى تطلب فيها الخلع، وأقرت أنها تبغض الحياة مع زوجها، وأنه لا سبيل للاستمرار الحياة بينهما، وافدت نفسها بالتنازل عن حقوقها جميعها وردت الصداق على زوجها. فإن المحكمة:- ١- تحاول الإصلاح بين الزوجين. ٢- فإن لم تستطع أرسلت حكماً للإصلاح خلال مدة شهر. ٣- فإن لم يحصل الصلح بينهما، حكمت المحكمة بتطبيقها منه طلاقاً بائناً بينونة صغرى.

الصفحة : (٢ - ٤)	الوحدة الخامسة : الفقه الإسلامي الدرس الثني : مسائل من الأحوال الشخصية (٢) . التفريق بين الزوجين بالإرادة (الخلع) .
الاسئلة الوزارية والمقترحة	محتوى المادة التعليمية
تحدث عن الخلع الرضائي من حيث مفهومه وأقسامه ، وصورة كل قسم ؟ ش ٢٠١٤ للخلع صورتان أذكرهما ؟ ج ١. الخلع الرضائي . ٢. الخلع القضائي . • متى يلجأ إلى الخلع القضائي ؟ ج.....وذلك بعد رفض الزوج الخلع الرضائي .	للخلع صورتان: أولاً. الخلع الرضائي:- مفهومه :- وهو ما يكونُ أمام القاضي ، باتفاق الطرفين. أنواعه وأقسامه أ) الخلع الرضائي قبل الدخول والخلوة. وصورته : ❖ أن يتقدم الطرفان إلى القاضي الشرعي بمعاملة طلاق مقابل الإبراء. ❖ بحيث تبرئ الزوجة زوجها من مهرها المسجل لها في القسيمة عقد الزواج أو أي جزء منه، وأية حقوق زوجية أخرى بين الطرفين المتداعيين، مقابل أن يطلقها طليقة واحدة تعد طلاقاً بانناً بينونة صغرى. ب) الخلع الرضائي بعد الدخول والخلوة الصحيحة . ❖ فإن على الزوجة العدة الشرعية اعتباراً من تاريخ ذلك الطلاق البائن. ❖ ويجوز للزوج إرجاع زوجته لعصمته بعقد ومهر جديدين إن لم تكن تلك الطليقة مسبقة بطلقتين أخرتين. ثانياً :- الخلع القضائي وهو قسمان: أ) قبل الدخول وقبل الخلوة الصحيحة بين الزوجين: ❖ حيث يُصدر القاضي قراراً بفسخ عقد الزواج. ويُعد ذلك طلاقاً بانناً بينونة صغرى. ❖ بعد أن تُعيد الزوجة للزوج كل ما استلمته من مهرها، وما تكلف به من نفقات الزواج. ❖ وللزوج الخيار بين أخذه عيناً أو نقداً. ب) بعد الدخول والخلوة الصحيحة بين الزوجين: وصورته ❖ تتوجه الزوجة الى القاضي بدعوة تطلب فيها الحكم بالتفريق بينها وبين زوجها الداخل بها بصحيح العقد الشرعي بطلقة باننة بينونة صغرى خلعاً قضائياً. ❖ وذلك بعد رفض الزوج الخلع الرضائي. ❖ وتقوم بالتنازل عن حقوق الزوجية جميعها وتردُّ عليه الصداق ((المهر)) الذي استلمته منه. ❖ متى يلجأ الزوجان الى الخلع ؟ ج.....إذا خافا من عدم قيامهما بواجبات الزوجية بالصورة التي تُرضي الله تعالى . ❖ علل أجاز النبي عليه السلام لامرأة ثابت بن قيس الخلع ؟ ج.....لأنها كرهته دون تقصير من الزوج في حقها .

مُقارنة بين أنواع الخلع

من حيث مفهومه	الخلع الرضائي قبل الدخول	الخلع الرضائي بعد الدخول	الخلع القضائي قبل الدخول	الخلع القضائي بعد الدخول
صورته	• أن يتقدم الطرفان إلى القاضي الشرعي بمعاملة طلاق مقابل الإبراء. • بحيث تبرئ الزوجة زوجها من مهرها المسجل لها في القسيمة عقد الزواج أو أي جزء منه، وأية حقوق زوجية أخرى بين الطرفين المتداعيين، مقابل أن يطلقها وجها طلاقاً واحدة بئنأ بينونة صغرى.	• أن يتقدم الطرفان إلى القاضي الشرعي بمعاملة طلاق مقابل الإبراء. • بحيث تبرئ الزوجة زوجها من مهرها المسجل لها في القسيمة عقد الزواج أو أي جزء منه، وأية حقوق زوجية أخرى بين الطرفين المتداعيين، مقابل أن يطلقها زوجها طلاقاً واحدة تعد طلاقاً بئنأ بينونة صغرى.	• حيث يصدر القاضي قراراً بفسخ عقد الزواج. ويعد ذلك طلاقاً بئنأ بينونة صغرى. • بعد أن تعيد الزوجة للزوج كل ما استلمته من مهرها، وما تكلف به من نفقات الزواج. • وللزوج الخيار بين اخذه عيناً أو نقداً.	❖ تتوجه الزوجة الى القاضي بدعوة تطلب فيها الحكم بالتفريق بينها وبين زوجها الداخل بها بصحيح العقد الشرعي بطلقة بئنأ بينونة صغرى خلعا قضائياً. ❖ وذلك بعد رفض الزوج الخلع الرضائي. ❖ وتقوم بالتنازل عن حقوق الزوجية جميعها وترد عليه الصداق الذي استلمته منه.
وجوب العدة	لا عدة عليها لانها قبل الدخول	• عليها وجوب العدة	• عليها وجوب العدة	• عليها وجوب العدة
ارجاع الزوجة	يصح ارجاعها بعقد ومهر جديدين ورضا الزوجية .	يصح ارجاعها بعقد ومهر جديدين ورضا الزوجية ما لم يكن الخلع مسبق بطلقتين .	يصح ارجاعها بعقد ومهر جديدين ورضا الزوجية .	يصح ارجاعها بعقد ومهر جديدين ورضا الزوجية ما لم يكن الخلع مسبق بطلقتين .

الوحدة الخامسة : الفقه الإسلامي							
الدرس الثني : مسائل من الأحوال الشخصية (٢) . التفريق بين الزوجين بالإرادة (الخلع) .							
الصفحة : (٤ - ٤)							
السؤال الوزاري	صيغة السؤال	نص المسألة	شكل التفريق	حكم الطلاق ونوعه	وجوب العدة	حكم الارجاع	الحكم الشرعي
ش ٢٠٠٩	<u>ما نوع التفريق في الحالات الآتية</u>	كرهت امرأة زوجها ، فاتفقت معه على ان تدفع له مبلغ من المال مقابل ان يفارقها ، فوافق على ذلك .	<u>الارادة المنفردة الخلع الرضائي</u>	يعتبر الخلع طلاقاً بائن بينونة صغرى	واجبة	يصح ارجاعها بعقد ومهر جديدين ورضاها ان لم يكن مسبق بطلقتين	<u>يباح لها الخلع</u>
ص ٢٠١٣	<u>بين حكم كل من التصرفات الآتية من حيث الصحة وعدمها مع بيان السبب</u>	خالعت امرأة زوجها لأنها تكرهه ، وتخشى عدم القيام بواجباتها الزوجية نحوه .	<u>الارادة المنفردة الخلع</u>	يعتبر الخلع طلاقاً بائن بينونة صغرى	واجبة	يصح ارجاعها بعقد ومهر جديدين ورضاها ان لم يكن مسبق بطلقتين	<u>يباح لها الخلع لوجود ميرر شرعي</u>
ص ٢٠٠٩	<u>بين الحكم الشرعي مع التعليل</u>	أراد رجل أرجاع زوجته التي خالعتها ، وهي في عدتها ، دون رضاها .	<u>الارادة المنفردة الخلع</u>	يعتبر الخلع طلاقاً بائن بينونة صغرى	وجوب العدة للتأكد من براءة الرحم	يصح ارجاعها بعقد ومهر جديدين ورضاها ان لم يكن مسبق بطلقتين	<u>لا يحق له ارجاعها الا بعقد ومهر جديدين ورضاها ان لم يكن مسبق بطلقتين</u>
ص ٢٠١٤	<u>بين الحكم الشرعي مع بيان نوع الطلاق</u>	أعاد رجل زوجته التي خالعتها إلى عصمته برضاها وبعقد ومهر جديدين علماً أنه طلقها طلقتين قبل الخلع .	<u>الارادة المنفردة الخلع</u>	يعتبر الخلع طلاقاً بائن بينونة كبرى	وجوب العدة للتأكد من براءة الرحم	لا يصح الا ان تتزوج زوجاً آخر ويدخل بها ثم يفارقها بموت او تفريق وتنتهي عدتها ودون اتفاق عندها يرجعها بعقد جديد وبرضاها	<u>لا يصح لان الخلع يعتبر طلاقاً والزواج قد طلقها طلقتين سابقاً فيصبح عدد الطلقات ثلاث وهو طلاقاً بائن بينونة كبرى . وبالتالي يحتاج ان تتزوج الزوجة زوجاً آخر</u>
ش ٢٠١٥	<u>بين الحكم الشرعي</u>	رفعت زوجة مدخول دعوى خلع بينها وبين زوجها ، بعد أن رفض الزوج الخلع الرضائي .	<u>الارادة المنفردة الخلع القضائي بعد الدخول</u>	يعتبر الخلع طلاقاً بائن بينونة صغرى	وجوب العدة للتأكد من براءة الرحم	_____	<u>يحكم لها بالخلع ، وهو طلاق بائن بينونة صغرى ، وتقوم الزوجة بالتنازل عن الحقوق الزوجية جميعها .</u>
ش ٢٠١٦	بين صحة التصرف ، مع بيان نوع الطلاق إن وجد	خطب رجل امرأة بعد شهرين من مخالعتها زوجها ، علماً أنها من ذوات الحيض ومدخول بها	<u>الارادة المنفردة</u>	<u>يعتبر الخلع طلاقاً بائن بينونة صغرى</u>	وجوب العدة وعدتها ثلاث حيضات	_____	<u>غير صحيح ، لان المرأة ما زالت في العدة ولا يصح خطبتها</u>

الصفحة : (٣ - ١)	الوحدة الخامسة : الفقه الإسلامي الدرس الثالث : مسائل من الأحوال الشخصية (٣) . التفريق بين الزوجين بحكم القاضي.
الاسئلة الوزارية والمقترحة	محتوى المادة التعليمية
• <u>علل</u> إذا رفض الزوج إيقاع الطلاق بنفسه مع توافر دواعيه فلا بُد من تدخل القضاء لإيقاعه ؟ • <u>وضح</u> مفهوم النفقة ؟	❖ الأصل في الطلاق أن يكون بيد الرجل ولا يلجأ إليه إلا عند قيام أسبابه ودواعيه . ❖ ومع ذلك قد يرفض الزوج إيقاع الطلاق بنفسه - مع توافر أسبابه ودواعيه الشرعية -، فهنا لا بُد من تدخل القضاء لإيقاع الطلاق بين زوجين تحققاً للمصلحة، والتزاماً بشرع الله عز وجل ، وبما يحقق مصلحة الأسرة. <u>الحالات التي يأذن فيها الشرع للقاضي بالتفريق بين الزوجين</u> - أولاً: التفريق بسبب عدم قدرة الزوج على الإنفاق:- ❖ <u>مفهوم النفقة :-</u> يجب على الزوج الإنفاق على زوجته ، وتأمين ما يلزمها من مسكن وطعام ولباس ودواء ، حتى لو كانت الزوجة غنية ، قال تعالى (وعلى مولود له رزقهن وكسوتهن بالمعروف) . ❖ <u>متى يلجأ إلى التفريق:-</u> فإذا عجز الزوج عن الالتزام بإداء الحقوق المترتبة عليه تجاه زوجته من إنفاق بمعروف ولم يستطع تأمين متطلبات الحياة الأساسية لها من مأكّل ومشرب ومسكن . ❖ فقد أباح لها الإسلام أن ترفع دعوى للقاضي الذي يحكم لها بالطلاق إذا ثبت لديه عدم قدرة الزوج على الإنفاق ، لأن استمرار الحياة الزوجية مع عدم الإنفاق إضرارٌ بها وإعتداء على حقوقها ، قال تعالى :{ولا تمسكوهن ضارراً لتعتدوا ومن يفعل ذلك فقد ظلم نفسه}
<u>ص ٢٠٠٩</u> • متى يحكم القاضي بالتفريق بين المرأة وزوجها - بناء على دعوى منها - في الحالات الآتية ؟ ١. التفريق بسبب الضرر والشقاق . • ماضور الضرر الذي يلحق بالزوجة يتعدّر به دوام العشرة ؟ <u>ص ٢٠١٢</u> علل الأولى أن يكون أهل الإصلاح أو الحكمان عند النزاع والشقاق من أهل الزوجين ؟	<u>ثانياً: التفريق بسبب الضرر والشقاق والنزاع:-</u> ❖ إذا استمرت الخلافات بين الزوجين ، وتمادى كل واحد منهما في الإساءة إلى الآخر ، وتعدّر الإصلاح بينهما ، فقد أباح الإسلام للزوجة اللجوء إلى القاضي من أجل التفريق بسبب الضرر. ❖ <u>والضرر الذي يلحق بالزوجة بسبب أضرار الزوج بها يتعدّر معه دوام العشرة الزوجية بينهما ، -</u> <u>صور الضرر</u> ١. كأن يسيء الزوج معاملتها أو أن يشتمها . ٢. أو أن يجبرها على منكر من القول أو الفعل. ❖ فإذا أثبتت الزوجة دعواها لدى القاضي - بشهادة الشهود أو إقرار الزوج - بمثل هذه الأفعال المؤذية ، وكان هذا الإيذاء مما يستحيل معه العشرة الزوجية ، أرسل القاضي من يقوم بمحاولة الإصلاح بين الزوجين . ❖ والأولى أن يكون أهل الإصلاح أو الحكمان من أهل زوجين ، لأنهما أدري بأحوالهما وأحرص على مصلحتهما وكنتم أسرارهما . ❖ <u>فإذا تعدّر أن يكونا من أهل الزوجين فإن القاضي يختار الحكّمين من أهل الرأي والخبرة .</u> • <u>ويشترط في الحكّمين :-</u> أن يكونا رجلين قادرين على الإصلاح . <u>دورهما :-</u> ١ - يقومان ببحث أسباب النزاع والشقاق. ٢- فإن تمكنا من الإصلاح فيفضل من الله، وإلا اقترحا على القاضي التفريق، وعندها يقوم القاضي بالتفريق.

الصفحة : (٢ - ٣)	الوحدة الخامسة : الفقه الإسلامي الدرس الثالث : مسائل من الأحوال الشخصية (٣) . التفريق بين الزوجين بحكم القاضي.
الاسئلة الوزارية والمقترحة	محتوى المادة التعليمية
<u>ص ٢٠٠٩</u> • متى يحكم القاضي بالتفريق بين المرأة وزوجها - بناء على دعوى منها - في الحالات الآتية ؟ ١ . التفريق بسبب الغيبة . ٢ . التفريق بسبب الحبس .	ثالثاً: التفريق بسبب الغيبة والهجر والحبس ١- <u>حالة الغيبة</u> يجوز للزوجة التي غاب عنها زوجها غيبة طويلة تتضرر فيها بسبب غيابه ، أن تطلب التفريق إلى القاضي دفعا للضرر عنها . ولو كان للزوج الغائب مالا كثيرا تنفق منه على نفسها . ٢- <u>حالة الهجر</u> كما يجوز لها أن تطلب التفريق إذا هجرها زوجها - ولو كان في مكان إقامتها . ٣- <u>حالة الحبس</u> وكذلك يجوز للزوجة التي حكم القاضي بحبس زوجها ثلاث سنوات فأكثر أن تُقيم عليه دعوى التفريق بعد مضي سنة من تاريخ حبسه . • ويحكم القاضي بالتفريق ولو كان للمحبوس مالا يستطيع الإتفاق منه على زوجته <u>علل</u> لأن الحكم بالتفريق بينهما سببه الضرر الذي يلحق بها من جراء الغيبة زوجها المحبوس عنها ، قال تعالى {ولا تمسكوهن ضراراً لتعتدوا ومن يفعل ذلك فقد ظلم نفسه} . الحكمة من التفريق في الحالات السابقة وفي غيبة الزوج أو حبسه أو هجرانه لها إضرارٌ بها . فإذا ثبت ذلك وجب على القاضي بالتفريق بينهما . رابعاً: التفريق بسبب العيوب الجسمية أو العقلية أو التناسلية في احد الزوجين
<u>ش ٢٠١٢</u> • العيوب الجسمية والعقلية سببٌ يثبت به لكل من الزوجين حق التفريق بينهما ، <u>علل ذلك</u> <u>ص ٢٠١٢</u> • يثبت حق التفريق بين الزوجين بسبب العيوب إذا توافرت شروط عديدة . بينها	❖ العيوب الجسمية والعقلية سبب يثبت به لكل من الزوجين حق التفريق بينهما علل ١- لأن الإسلام يهدف من تشريع الزواج :- • إلى احصائ الرجل والمرأة من الوقوع في المعاصي والمحرمات . • وإلى حفظ النوع الانساني بالتناسل . ٢- فإذا ظهر في أحد الزوجين عيوب جسمية أو تناسلية أو عقلية تمنع أحدهما أو كليهما من تحقيق هدف مشروعية الزواج . فانه يثبت لكل من الزوج والزوجة حق التفريق بالعيوب إذا توافرت الشروط الآتية : (١) أن يكون العيب مستحكماً لا يمكن البرء منه، أو يمكن البرء منه بعد زمن طويل ،ولا يمكنها البقاء معه الا بضرر كالجنون والابذ ، وغيرها من الأمراض المعدية أو المنقورة . (٢) ألا يكون أحد الزوجين عالماً بعيب الآخر حين العقد ، فإن كان عالماً فلا يجوز له طلب التفريق . (٣) ألا يرضى بالعيب حال اطلاعه عليه أو عند حدوثه إذا حدث بعد العقد ، فإن رضى به صراحة أو ضمناً ، فلا يجوز له طلب التفريق . (٤) ألا يكون العيب مشتركاً بينهما لأن لدى كليهما عيباً ، يمنعه من إقامة دعوى التفريق أمام القاضي لعله في الآخر ، إذ هو يعاني العيب نفسه .

الوحدة الخامسة : الفقه الإسلامي							
الدرس الثالث : مسائل من الأحوال الشخصية (٣) . التفريق بين الزوجين بحكم القاضي.							
الصفحة : (٣ - ٣)							
السؤال	صيغة السؤال	نص المسألة	شكل التفريق	حكم الطلاق ونوعه	وجوب العدة	حكم الإرجاع	الحكم الشرعي
ش ٢٠٠٩	<u>بين الحكم الشرعي ، مع نوع الطلاق .</u>	فرق القاضي بين زوج - محكوم عليه بالحبس أربع سنوات - وبين زوجته بناء على دعوى منها بعد مضي سنتين على حبسه .	التفريق بحكم القاضي	يعد طلاقاً بانئن بينونة صغرى .	_____	لا يرجعها الا بعقد ومهر ورضا الزوجة	مباح ، وبعد طلاقاً بانئن بينونة صغرى
ش ٢٠١٤	<u>بين الحكم الشرعي في رفض الزوجة العودة الى زوجها ، مع بيان نوع الطلاق .</u>	رفضت زوجة - فرق القاضي بينها وبين زوجها بسبب الحبس - العودة إليه بعد صدور عفو عام عن المحبوسين .	التفريق بحكم القاضي	يعد طلاقاً بانئن بينونة صغرى	_____	لا يرجعها الا بعقد ومهر ورضا الزوجة	رفضها صحيح لان التفريق بحكم القاضي يعد طلاقاً بانئن بينونة صغرى ويحتاج الى الا بعقد ومهر ورضا الزوجة
ش ٢٠١٥	<u>بين الحكم الشرعي ، مع بيان السبب .</u>	رفعت زوجة دعوى تفريق بينها وبين زوجها ، بسبب الحكم عليه بالحبس خمس سنوات ، وذلك بعد مضي شهر على حبسه .	_____	_____	_____	_____	لا يفرق القاضي ، لانه يشترط للتفريق بسبب الحبس أن يمضي سنة على حبسه .
ص ٢٠١٥	<u>بين مدى صحة إعادة الرجل زوجته الى عصمته ، مبينا نوع الطلاق .</u>	فرق القاضي بين رجل وزوجته بسبب الحبس ، وبعد خروجه من السجن أعاد زوجته الى عصمته دون رضاها ، وبلا عقد ومهر جديدين .	التفريق بحكم القاضي	يعد طلاقاً بانئن بينونة صغرى	_____	لا يرجعها الا بعقد ومهر ورضا الزوجة	الإعادة غير صحيحة ، لان التفريق بحكم القاضي يعد طلاقاً بانئن بينونة صغرى ، ولا يرجعها الا بعقد ومهر ورضا الزوجة .
ش ٢٠٠٩	<u>ما نوع التفريق</u>	هجر رجل زوجته ، وكان في مكان إقامتها ، فطلبت إلى القاضي التفريق بينهما حفاظاً على شرفها .	التفريق بحكم القاضي	يُعد طلاقاً بانئن بينونة صغرى	وجوب العدة للتأكد من براءة الرحم .	لا يُرجعها الا بعقد ومهر ورضا الزوجة	_____
ص ٢٠١٣	<u>بين حكم التصرفات الآتية من حيث الصحة أو عدمها ، مع بيان السبب</u>	فرق القاضي بين زوجين بناء على دعوى من الزوجة بسبب عيب مشترك بينهما .	_____	_____	_____	_____	غير صحيح ، لأن التفريق في هذه الحالة يشترط ألا يكون العيب مشتركاً .
ش ٢٠١٦	<u>بين صحة التصرف ، مع بيان نوع الطلاق إن وجد</u>	ارجع رجل زوجته - التي فرق القاضي بينهما بسبب العيوب الجسمية - الى عصمته برضاها وبعقد ومهر جديدين .	التفريق بحكم القاضي	يعد طلاقاً بانئن بينونة صغرى	_____	يصح بعقد ومهر جديدين ورضا الزوجة	التصرف صحيح ، لان التفريق يعد طلاقاً بانئن بينونة صغرى ، ويحتاج للإرجاع الى عقد ومهر جديدين ورضا الزوجة .
		أقامت امرأة دعوى تفريق بينها وبين زوجها بسبب عدم قدرته على دفع ثمن تذكرة رحلتها السياحية .	التفريق بحكم القاضي	_____	_____	_____	غير صحيح ، النفقة المطلوبة من الزوج تشمل الأساسيات في المأكل واللباس والعلاج والسكن ولا تشمل الكماليات مثل التذكرة السياحية

الوحدة الخامسة : الفقه الإسلامي	الدرس الرابع : مسائل من الأحوال الشخصية (٤) . التفريق بين الزوجين بحكم الشرع (اللعان)
الصفحة : (١ - ٤)	محتوى المادة التعليمية
الاسئلة الوزارية والمقترحة وضح المفهوم بالتفريق بين الزوجين بحكم الشرع ؟ متى يلجأ الزوج الى اللعان ؟ ص ٢٠١١ عرف اللعان؟ هات مثالا على انتفاء نسب الحمل بالملاعة إن كان اللعان منصبا على نفي نسب الحمل ؟	التفريق بين الزوجين بحكم الشرع :- يقصد به التفريق الذي لا يتوقف على الإرادة ، ولا على حكم القاضي، بل يتم بصورة تلقائية اذا وجدت إحدى الصور الموجبة له . كاللعان وفساد عقد الزواج . صوره وحالاته ١- اللعان . ٢- وظهور فساد عقد الزواج . متى يُشرع اللعان:- إذا شاهد الرجل زوجته وهي تزني أو ادعى عليها مثل هذا الفعل ، أو نفى نسب ولدها له ، وأكثرت الزوجة ذلك ، ولم يكن هناك بينة تثبت صحة ما ادعى ، فإن الإسلام قد شرع اللعان في مثل هذه الحالة بين الزوجين ، على أن يتم ذلك أمام القاضي. معنى اللعان لغة : من فعل لَعَنَ واللَعْنُ بمعنى الطرد والإبعاد والسب. واصطلاحا: أربع شهادات ، مؤكّدت بالآيمان يؤديها الزوج على أن زوجته اقترفت الزنا مُنتهية بخامسة يدعو فيها على نفسه باللعن إن كان من الكاذبين ، وأربع شهادات مؤكّدت تؤديها الزوجة تكذب فيها ما اتهمها الزوج به، مُنتهية بخامسة تدعو فيها على نفسها بغضب الله تعالى إن كان زوجها من الصادقين . ❖ فان فعلا ذلك فرّق بينهما القاضي فرقة مؤبدة (دائمة). مشروعية اللعان :- شرع الاسلام اللعان بين الزوجين بالكتاب والسنة . ❖ أما في الكتاب فقولته تعالى ((والذين يرمون أزواجهم ولم يكن لهم شهادت الا انفسهم فشهادة أحدهم أربع شهادات بالله أنه لمن الصادقين)) وأما في السنة النبوية الشريفة، فقد ورد عن ابن عباس رضي الله عنهما قال ((لاعن رسول الله — بين العجلاني وأمراته وكانت حُبلى)) . الآثار المترتبة على اللعان يترتب على اللعان ما يلي : ١. يُفرّق بين الزوجين بسبب المُلاعة فلا يعود أحدهما الى الآخر أبداً، فالحرمة مؤبدة. ٢. إذا كذّب المُلاعِن نفسه فإن الطلاق في هذه الحالة يُعد طلاقاً بائناً بينونة صغرى، ويجوز له أن يُراجع زوجته بعقدٍ ومهرٍ جديدين ، ويُقام عليه حدّ القذف. ٣. يقع باللّعان طلاق بائن بينونة كبرى حتى لو كذّب المُلاعِن نفسه، إذا كان الطلاق الذي سببه اللعان مُكتملاً للثلاث طلاقات ،ويكونُ ذلك بحكم القاضي. ٤. سقوط حد القذف عن الزوج وحدّ الزنا عن الزوجة بالمُلاعة. ٥. انتفاء نسب الحمل من الزوج أو إثباته:- ❖ انتفاء نسب الحمل من الزوج بالمُلاعة ان كان اللعان مُنصباً على نفي نسب الحمل. ❖ اما اذا كان اللعان منصّباً على الزنا فقط دون التعرض للحمل فان الطفل يتبع نسب أبيه؛لأن مُلاعنته كانت على الزنا ولم تكن على نفي نسب الطفل فعن ابن عمر رضي الله عنهما : ((أن رجلا لعن امراته في زمن النبي —عليه السلام - وانتفى من ولدها ؛ففرّق النبي —عليه السلام- بينهما والحق الولد بالمرأة)) . ٦. المهرُ من حقوق المرأة ؛ فلا يجوزُ للزوج المُلاعِن اخذ شيء منه إلا إذا كان اللعان قبل الدخول فتأخذ الزوجة نصف المهر.

الوحدة الخامسة : الفقه الإسلامي	الدرس الرابع : مسائل من الأحوال الشخصية (٤) . التفريق بين الزوجين بحكم الشرع (اللعان)
الصفحة : (٢ - ٤)	محتوى المادة التعليمية
الاسئلة الوزارية والمقترحة ص ٢٠١٢ عرف مفهوم العدة ؟ ص ٢٠١٤ • عرف مفهوم الخلوة الشرعية الصحيحة ما الحالات التي تجب فيها العدة ؟	<u>العدة</u> رتب الاسلام حكماً شرعياً خاصاً بالتفريق بين الزوجين ان كان بتوافقهما ، أو بحكم القاضي ، أو بحكم الشرع وهو العدة . <u>معنى العدة</u> لغة : من العذ والاحصاء. اصطلاحاً: مدة مقدرة شرعاً يمتنع على المرأة خلالها الزواج ومقدماته كالخطبة عندما تحصل الفُرقة بينها وبين زوجها بسبب الموت أو الطلاق ، بعد الدخول أو الخلوة الشرعية الصحيحة . <u>والخلوة الشرعية الصحيحة</u> ، -- هي اختلاء الزوج والزوجة في مكان يأمنان فيه اطلاع الناس عليهما ، ولم يكن ثمة مانع من دخول الزوج بزوجته. <u>الحالات التي تجب فيها العدة</u> ١. إذا مات عنها الزوج في الزواج الصحيح سواء كان الموت قبل الدخول أو بعده فإنها تعتد عدة المتوفى عنها زوجها . ٢. إذا تمت الفرقة بين الزوجين بسبب الطلاق أو الفسخ بعد الدخول . ٣. إذا تمت الفرقة بين الزوجين بعد الخلوة الصحيحة في حال كان العقد صحيحاً. <u>حكمة وجوب العدة</u> ١. التأكد من براءة الرحم وخلوه من الحمل ، (علل) كي لا تختلط الأنساب وهذا لا يمكن الوقوف عليه على اليقين الا بمرور العدة. ٢. إعطاء الزوجين الفرصة للندم على ما وقع من طلاق وتمكينهما من الرجوع لبعضهما . ٣. الحداد على الزوج المتوفى حزناً عليه ، واحتراماً وتقديراً لمكانته ، وفيها معنى الوفاء عند إنتهاء الزوجية. <u>أنواع العدة</u> العدة على ثلاثة أنواع، هي: ١. <u>العدة بالحيض</u> تحسب العدة بعدد الحيضات بالنسبة للنساء اللاتي يحضنّ وينفسنّ ، فتكون ثلاث حيضات ، قال تعالى ((والمطلقات يتربصن بأنفسهن ثلاثة قروء)) والقروء بمعنى الحيض . ٢. <u>العدة بالأشهر</u> وتكون في حالتين : أ- المرأة التي لا تحيض لصغرها أو كبرها ، فإنها تعتد لثلاثة أشهر قمرية ، قال تعالى ((واللاني ينسن من المحيض من نسائكم ان ارتبتم فعدتهن ثلاثة اشهر)) ب- الزوجة المتوفى عنها زوجها وعدتها أربعة أشهر قمرية وعشرة أيام ما لم تكن حاملاً قال تعالى ((والذين يتوفون منكم ويذرون ازواجا يتربصن بأنفسهن أربعة اشهر وعشرا)) ٣. <u>العدة بوضع الحمل</u> وتكون هذه العدة للزوجة الحامل إذا افرقت عن زوجها بسبب الطلاق أو الفسخ، وتنتهي عدتها بوضع الحمل ، طالبت المدة ام قصرت ، قال تعالى: ((وأولات الاحمال اجلهن ان يضعن حملهن)). ❖ اما المتوفى عنها زوجها فتعتد بأبعد الاجلين ؛ بوضع الحمل أو أربعة اشهر وعشرة ايام. ❖ والمطلقة قبل الدخول والخلوة لا عدة لها ، قال تعالى ((ياايها الذين امنوا اذا نكحتم المؤمنات ثم طلقتموهن من قبل ان تمسوهن فما لكم عليهن من عدة تعتدونها فمتعهن وسرحوهن سراحاً جميلاً)) <u>ملاحظة</u> المرأة الذي توفي زوجها قبل الدخول يجب عليها ان تعتد عدة المتوفى عنها زوجها وهي أربعة اشهر وعشرة ايام

الوحدة الخامسة : الفقه الإسلامي	الدرس الرابع : مسائل من الأحوال الشخصية (٤) . التفريق بين الزوجين بحكم الشرع(اللعان)	الصفحة : (٣- ٤)																					
محتوى المادة التعليمية		الاسئلة الوزارية والمقترحة																					
ما حكم العدة ؟ ج..... واجب . <u>ش ٢٠١١</u> تشريع الإسلام للعدة على المرأة المتوفى عنها زوجها ؟ ١. التأكد من براءة الرحم وخلوه من الحمل ،(علل) كي لا تختلط الانساب ،وهذا لا يمكن الوقوف عليه على اليقين إلا بمرور العدة. ٢-- الحداد على الزوج المتوفى حُزنًا عليه ، واحتراما وتقديرا لمكانته ، وفيها معنى الوفاء عند انتهاء الزوجية . <u>ش ٢٠١٠</u> العدة في الاسلام على ثلاثة أنواع ،أذكرها ؟ ١- العدة بالحيض ٢- العدة بوضع الحمل ٣- العدة بالأشهر . <u>ش ٢٠١٣</u> هات مثلا على امرأة مطلقة عدتها ثلاثة اشهر ج..... المرأة التي لا تحيض لكبرها أو المرأة التي لا تحيض لصغرها . <u>ص ٢٠١٤</u> أجب عما يلي ١- ما المقصود بالقروء في قوله تعالى ((والمطلقات يتربصن بأنفسهن ثلاثة قروء)) ج بمعنى الحيض ٢- هات حالة لا تجب فيها العدة على المرأة المطلقة . ج المطلقة قبل الدخول والخلوة . ٣- ما مقدار العدة على المرأة الحامل المتوفى عنها زوجها . ج اما المتوفى عنها زوجها فتعتد بأبعد الاجلين ؛إمّا وضع الحمل أو أربعة أشهر وعشرة ايام. جدول يبين أنواع العدة <table><tr><th>نوع العدة</th><th>المرأة المُعتدة</th><th>سبب العدة</th><th>مدة العدة</th></tr><tr><td>بالحيض</td><td>النساء اللاني يحضن وينفسن</td><td>الطلاق أو الفسخ</td><td>ثلاث حيضات</td></tr><tr><td rowspan="2">بالأشهر</td><td>المرأة التي لا تحيض لصغرها أو كبرها</td><td>الطلاق أو الفسخ</td><td>ثلاثة أشهر</td></tr><tr><td>المتوفى عنها زوجها ما لم تكن حاملا</td><td>الوفاة</td><td>أربعة أشهر وعشرة أيام</td></tr><tr><td rowspan="2">بوضع الحمل</td><td rowspan="2">المرأة الحامل</td><td>الطلاق أو الفسخ</td><td>حتى تضع حملها طالت المدة أم قصرت</td></tr><tr><td>الوفاة</td><td>تعتد بأبعد الاجلين وضع الحمل أو أربعة أشهر وعشرة ايام</td></tr></table>			نوع العدة	المرأة المُعتدة	سبب العدة	مدة العدة	بالحيض	النساء اللاني يحضن وينفسن	الطلاق أو الفسخ	ثلاث حيضات	بالأشهر	المرأة التي لا تحيض لصغرها أو كبرها	الطلاق أو الفسخ	ثلاثة أشهر	المتوفى عنها زوجها ما لم تكن حاملا	الوفاة	أربعة أشهر وعشرة أيام	بوضع الحمل	المرأة الحامل	الطلاق أو الفسخ	حتى تضع حملها طالت المدة أم قصرت	الوفاة	تعتد بأبعد الاجلين وضع الحمل أو أربعة أشهر وعشرة ايام
نوع العدة	المرأة المُعتدة	سبب العدة	مدة العدة																				
بالحيض	النساء اللاني يحضن وينفسن	الطلاق أو الفسخ	ثلاث حيضات																				
بالأشهر	المرأة التي لا تحيض لصغرها أو كبرها	الطلاق أو الفسخ	ثلاثة أشهر																				
	المتوفى عنها زوجها ما لم تكن حاملا	الوفاة	أربعة أشهر وعشرة أيام																				
بوضع الحمل	المرأة الحامل	الطلاق أو الفسخ	حتى تضع حملها طالت المدة أم قصرت																				
		الوفاة	تعتد بأبعد الاجلين وضع الحمل أو أربعة أشهر وعشرة ايام																				

السؤال الوزاري	صيغة السؤال	نص المسألة	شكل التفريق	حكم الطلاق ونوعه	وجوب العدة	حكم الارجاع	الحكم الشرعي
ش ٢٠٠٩	<u>ما نوع التفريق بين الزوجين .</u>	اتهم رجل زوجته بالزنا فأنكرت ، ولم يكن لديه بينة ، فتلاعنا .	التفريق بحكم الشرع	<u>حرمة مؤبدة</u>	—	لا يصح ارجاعها لان اللعان تصبح فيه العلاقة الزوجية والحرمة مؤبدة	لا يصح ارجاعها لان اللعان تصبح فيه العلاقة الزوجية والحرمة مؤبدة
ش ٢٠١٤	<u>بين الحكم الشرعي في رفض الزوجة العودة الى زوجها ، مع توضيح نوع الطلاق .</u>	رفضت زوجة - لاعنها زوجها ثم كذب نفسه - العودة اليه ، علما أنه لم يسبق له أن طلقها .	التفريق بحكم القاضي	<u>طلاق بائن بينونة صغرى</u> <u>لأنه كذب نفسه ولم يسبق ان طلقها</u>	—	يصح ارجاعها لأنه طلاق بائن بينونة صغرى لأنه كذب نفسه ولم يسبق ان طلقها	رفضها صحيح ،لأنه يعتبر طلاق بائن بينونة صغرى يحتاج الى عقد ومهر جديدين ورضا الزوجة ويقام عليه حد القذف.
ص ٢٠١٥	<u>ما مدى صحة اعادة الرجل لزوجته ، ونوع الطلاق .</u>	لاعن رجل زوجته ، ثم كذب نفسه ، واعادها إلى عصمته حفاظاً على أولادها برضاها وبعدد ومهر جديدين . علما انه لم يسبق له أن طلقها .	التفريق بحكم الشرع	<u>طلاق بائن بينونة صغرى</u> <u>لأنه كذب نفسه ولم يسبق ان طلقها</u>	—	يصح ارجاعها لأنه طلاق بائن بينونة صغرى لأنه كذب نفسه ولم يسبق ان طلقها	صحيح ،لأنه يعتبر طلاق بائن بينونة صغرى يحتاج الى عقد ومهر جديدين ورضا الزوجة .
ص ٢٠٠٩	<u>بين الحكم الشرعي مع بيان السبب</u>	تزوجت امرأة غير مدخول بها بعد وفاة زوجها بثلاثة اشهر	—	—	واجبة	—	حرام لانها ماتزال في العدة ومدتها اربعة اشهر وعشرا

الوحدة الخامسة : الفقه الإسلامي	الدرس الخامس : تنظيم النسل وتحديده .
الصفحة : (١ - ٢)	محتوى المادة التعليمية
الاسئلة الوزارية والمقترحة الإسلام يحافظ على بقاء النوع الإنساني ، <u>علل ذلك ؟</u> - عرّف مفهوم تنظيم النسل ؟ ص ٢٠١٢ + ش ٢٠١٦ يقع تنظيم النسل للمبررات عدة ، وضحا ؟ ش ٢٠١٦ + ص ٢٠١١ + ش ٢٠١٢ علل يشترط لتنظيم النسل أن يكون باتفاق الزوجين . ص ٢٠١١ عرف تنظيم النسل ؟ ش ٢٠١٤ يحرّم تحديد النسل ما لم تدع ضرورة لذلك ، وقد استدلل الفقهاء على ذلك بأدلة اربعة ، وضحا ؟	❖ من مقاصد الزواج الإنجاب والحفاظ على النوع الإنساني ، ولا يجوز هدر هذا المقصد (علل):- ١- لأنه يتنافى مع نصوص الشريعة الداعية الى تكثير النسل والحفاظ عليه. ٢- لأن حفظ النسل إحدى الضرورات الخمس المقررة شرعاً. <u>أولاً:تنظيم النسل:-</u> هو التحكم المؤقت بالإنجاب بقصد المباشرة بين فترات الحمل، أو إيقافه لمدة معينة من الزمن ،إذا دعت اليه حاجة معتبرة شرعاً . <u>مشروعيته:-</u> عرف المسلمون مصطلح تنظيم النسل من خلال ما يُعرف بالعزل . فعن جابر رضي الله عنه قال : " كنّا نعلزّ على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم فبلغ ذلك نبينا ، فلم ينهانا " <u>ميرراته</u> ١- (الخشية على حياة الأم أو صحتها بسبب تتابع الحمل أو الوضع إذا عُرف ذلك بتجربة ، أو إخبار طبيب ثقة، قال تعالى (ولا تقتلوا أنفسكم ان الله كان بكم رحيماً) ٢- (الخشية على الأولاد عند تتابع الحمل ان تسوء صحتهم أو أن تضطرب تربيتهم إذا كان هناك تتابع في المواليد. ٣- (وجود مرض ضار أو مُعدٍ يخشى أن ينتقل للأطفال، فيجب منع الحمل ،حتى يتم التأكد من الشفاء . <u>شروط اباحة تنظيم النسل:</u> ١- ان يكون باتفاق الزوجين وتراضيهما معاً، فلو أراد احدهما تنظيم النسل ورفض الآخر ذلك يصبح التنظيم مُحرمًا (علل) فالنسل حقّ مشترك لكلا الزوجين فلا بد من اتفاق ارادتهما معاً ورضاهما بالتنظيم. ٢- أن يكون إتفاق الزوجين على تنظيم محدد ، بفترة زمنية مؤقتة. ٣- أن لا يترتب على تنظيم النسل ضرراً بالمرأة. ٤- (أن لا يكون في تنظيم النسل اعتداء على حمل قائم (الاجهاض). ٥- (أن تكون وسيلة تنظيم النسل مشروعة. <u>ثانياً:تحديد النسل</u> هو منع الإنجاب أو تحديده دون مسوغ (سبب) شرعي. <u>*حكم تحديد النسل</u> لا يجوز ((يحرم)) إصدار قانون عام يحذ من الحرية في الإنجاب تلزم به الدولة رعاياها. ❖ ، ولذلك يحرم استئصال القدرة على الإنجاب في الرجل والمرأة ما لم تدع الى ذلك ضرورة شرعية . ❖ وهناك أدلة تبين تحريم تحديد النسل ومنها: ١- (الأدلة الشرعية الدالة على حثّ الاسلام على الزواج والترغيب بالنسل. ٢- (حفظ النسل من مقاصد الاسلام العليا ،وهي إحدى الضرورات الخمس التي جاء بها الاسلام ، وتحديد النسل يتعارض مع هذا المقصد. ٣- حاجة الأمة الإسلامية الى القوة العددية، في مجالات الحياة المختلفة جميعها (العسكرية والاقتصادية والاجتماعية والفكرية). ٤- ثبوت الضرر الصحي والنفسي بالمرأة عند منعها من الإنجاب كإصابتها بالقلق والإضطراب النفسي وعدم إنسجامها مع زوجها لان الذرية هي ما يضمن استمرار الحياة الزوجية .

ش ٢٠١١

يُشترط لإباحة تنظيم النسل شروط خمسة ، أذكرها

- ١- أن يكون باتفاق الزوجين وتراضيهما معا ، فلو أراد احدهما تنظيم النسل ورفض الآخر ذلك يصبح التنظيم محرماً ، فالنسلُ حقٌّ مشترك لكلا الزوجين فلا يُد من إتفاق إرادتهما معا ورضاهما بالتنظيم.
- ٢- أن يكون اتفاق الزوجين على تنظيم مُحددا بفترة زمنية مؤقتة.
- ٣- أن لا يترتب على تنظيم النسل ضرر بالمرأة.
- ٤- أن لا يكون في تنظيم النسل إعتداء على حمل قائم (الإجهاض).
- ٥- أن تكون وسيلة تنظيم النسل مشروعة.

ش ٢٠١٢ تحديدُ النَّسل يتعارضُ مع مقاصد الشريعة الاسلامية . إستنتج السبب في ذلك ؟

حفظ النسل من مقاصد الاسلام العليا ، وهي إحدى الضرورات الخمس التي جاء بها الاسلام ، وتحديدُ النَّسل يتعارض مع هذا المقصد.

ص ٢٠١٥

قارن بين تحديد النَّسل وتنظيمه من حيث

- ١- مفهوم كل منهما .
- ٢- الحكم الشرعي لكل منهما .

من حيث	تنظيم النسل	تحديد النسل
المفهوم	هو التحكم المؤقت بالإيجاب بقصد المباحة بين فترات الحمل، أو إيقافه لمدة معينة من الزمان إذا دعت اليه حاجة معتبرة شرعا	هو منع الانجاب او تحديده دون مسوغ (سبب) شرعي.
الحكم الشرعي	مُباح	حرام

فائدة: الاجهاض؛ اسقاط الجنين قبل اكتمال مدة الحمل الشرعي وحكمه التحريم الا لضرورة شرعية وطبية بشهادة أطباء مسلمين عادلين ثقات لأنه إعتداء على آدمي له كرامته

الصفحة : (١ - ٢)	الوحدة الخامسة: الفقه الإسلامي
الاسئلة الوزارية والمقترحة	الدرس السابع : اليتيم في الإسلام .
محتوى المادة التعليمية	الاسئلة الوزارية والمقترحة
عرف مفهوم اليتيم ؟	أولاً: تعريف اليتيم <u>اليتيم من فقد أباه وهو صغير فإذا وصل سن البلوغ لم يعد يتيماً . قال الرسول(عليه السلام) ((لا يتم بعد احتلام).</u> ثانياً: اهتمام الإسلام باليتيم أولت الشريعة الإسلامية اليتيم عناية فائقة وحثت على رعايته والمحافظة على أمواله ، وحذرت من التجاوز على حقوقه . من جهة أخرى فقد أهابت بمساعدته والعناية به ومراعاة أحواله بتهديبه وتأديبه كما يرضى الوالد أبنائه ومن مظاهر هذا الاهتمام : أ- الحث على الإحسان إليه ، فقد أوصى الله سبحانه وتعالى باليتيم . ❖ وذكره في أكثر من آية قال تعالى (فأما اليتيم فلا تقهر) ففي الآية نهى عن الإساءة الى اليتيم ، ودعوة في المقابل الى وجوب اكرامه، ❖ وقد أشارت الآيات الكريمة كذلك الى تأمين ما يحتاج اليه اليتيم من طعام وشراب وكساء إن كان في حاجة اليه لما في ذلك من اجر وثواب من الله تعالى ، قال تعالى: (ويطعمون الطعام على حبه مسكينا ويتيما وأسيرا .انما نطعمكم لوجه الله لا نريد منكم جزاء ولا شكورا. ❖ وقد حث النبي على ايواء اليتيم والانفاق عليه ، وكفالتة قال (عليه السلام) (وقد بلغت كفالة اليتيم منزلة رفيعة حيث عد الرسول (عليه السلام) أفضل البيوت هو البيت الذي يحسن فيه إلى اليتيم ، قال (عليه السلام) ((خير بيت في المسلمين بيت فيه يتيم يحسن اليه ، وشر بيت في المسلمين فيه يتيم يساء اليه)). ب -التحذير من إستغلال ضعف اليتيم والاعتداء على أمواله(عل) لعدم وجود من يرضى مصالحه ويحافظ عليها ، ولأن الله تعالى بين بأن الذين يُسبون لليتيم يأكلون ماله انما يأكلون في بطونهم النار يوم القيامة بما صنعت أيديهم ، قال تعالى (ان الذين يأكلون أموال اليتامى ظلماً انما يأكلون في بطونهم نارا وسيصلون سعيراً) . ثالثاً: حقوق اليتيم ١ تأمين ما يحتاج اليه اليتيم من الحاجات الأساسية التي تقوم حياته إلا بها من السكن والطعام والشراب واللباس والعلاج ، لذلك تنوعت الدعوة الإسلامية الى مساعدة الأيتام والأخذ بأيديهم لتأمين احتياجاتهم المعيشية . ٢ وجوب المحافظة على أموال اليتيم من خلال:- عدم الاستيلاء عليها. أو انفاقها في ما لا مصلحة لليتيم به ،: (وأتو اليتامى أموالهم ولا تتبدلوا الخبيث بالطيب ولا تأكلوا أموالهم الى أموالكم) . بل حث الإسلام على استثمار أموال اليتيم ، قال عمر ((إتجروا في أموال اليتامى لا تأكلها الزكاة))٣ ٣- وجوب تسليم اليتيم أمواله بشرطين هما :- عند بلوغه سن الرشد . دون أن يكون محجوراً عليه ، قال تعالى : (وابتلوا اليتامى حتى اذا بلغوا النكاح فإن آنستم منهم رشدا فادفعوا اليهم أموالهم ولا تأكلوها اسرافا وبدارا أن يكبروا كان غنيا فليستعفف ومن كان فقيرا فليأكل بالمعروف فإذا دفعتم اليهم فأشهدوا عليهم وكفى بالله حسيبا) ٤ تربية اليتيم التربية الصالحة المتمثلة بالالتزام الديني والخُلقي حتى يبقى اليتيم مواظناً صالحاً وإنساناً صالحاً فاعلاً في أمته ومُجتمعها .

محتوى المادة التعليمية

الاسئلة الوزارية والمقترحة

رابعاً: كفالة اليتيم في وقتنا الحاضر

- ١- أنشئت في وقتنا الحاضر الكثير من الجمعيات والمؤسسات الحكومية والخاصة ، التي تُعنى باليتيم وتهتم بأمره وتُساعد على تخطي مرحلة يتيمه حتى يصبح غُصنراً فُعالاً في مُجتمعهم.
- ٢- وفي الأردن انشئت مؤسسة أموال اليتيم والتي تُعنى باستثمار أموال الايتام وتنميتها من أجل تأمين الأرباح لهم، حيث تُضاف هذه الأرباح الي أموالهم ، وكل ذلك يتم وفق احكام الشريعة الاسلامية
- ٣- كما أن هناك جمعيات تُعنى بالأيتام الذين لا مال لهم ، وتوفر مدارس لتعليمهم.
- ٤- وهناك بعض المؤسسات الخاصة التي تتفق على الإيتام وتتعهدهم منذ الطفولة إلى أن يصلوا إلى أعلى المراحل.
- ٥- والمطلوب من الجميع مُضاعفة جهودهم من خلال:-
 - أ- لتقديم الرعاية اللازمة لهذه الفئة .
 - ب- والمُساعدة في تنشئتها التنشئة الصحيحة ، حتى لا تصبح غُصنر تخريب يُسئ الى المجتمع ويهدد أمنه وإستقراره.

خامساً: التبني فرّق الإسلام بين رعاية اليتيم والتبني.

- والتبني : هوان يُنسب الولد فيه الى غير والديه الحقيقيين .
- حيث أن هذه عادة من عادات الجاهلية . وتتنافى مع حقوق الطفل في الاسلام والمُتمثلة في حقه بنسبه إلى والديه وأجداده .
- والتبني أمر حرمه الاسلام فالنسب يثبت بالزواج الصحيح المشروع ،قال تعالى : (وما جعل أديعائكم أبناءكم ذلكم قولكم بأفواهكم والله يقول الحق وهو يهدي السبيل *ادعوهم لأبائهم هو أقسط عند الله) وقال (عليه السلام) ((من ادعى الي غير أبيه وهو يعلم فالجنة عليه حرام))
- ويمكن للأسرة المسلمة أن تكفل يتيماً بالاتفاق عليه أو بالعناية به أو بضمّه الى أفرادها دون الحاقه بها نسباً.

ش ٢٠١٥ أذكر حقين من حقوق اليتيم المُتعلقة بماله فقط ؟

- ١- تأمين ما يحتاج اليه اليتيم من الحاجات الأساسية التي تقوم حياته الا بها من السكن و الطعام والشراب واللباس والعلاج ، لذلك تنوعت الدعوة الاسلامية الى مساعدة الأيتام والأخذ بأيديهم لتأمين احتياجاتهم المعيشية .
- ٢- وجوب المحافظة على أموال اليتيم من خلال:-

ش ٢٠١٦ قارن بين كفالة اليتيم والتبني من حيث ؟

- ١- مشروعية كل منهما
- ٢- ثبوت النسب طفل في كام منهما

من حيث مشروعيته	كفالة اليتيم	التبني
مُشروعته	جائز	حرام
ثبوت النسب	لا يُثبت النسب	يُثبت النسب لوالديه الغير الحقيقيين

عرف كفالة اليتيم ؟ رعاية اليتيم والإهتمام بأمره ومساعدته على تخطي مرحلة يتيمه حتى يصبح غُصنراً فُعالاً في مجتمعه .

الوحدة السادسة
النظم الإسلامية

الدرس الأول : أهمية الصلاة في حياة المسلم .

الدرس الثاني : الجهاد في الإسلام .

الدرس الثالث : حقوق الإنسان في الإسلام.

الدرس الرابع : حقوق المرأة وواجباتها في الإسلام .

الدرس الخامس : مُعاملة غير المسلمين في المجتمع الإسلامي . محذوف (غير مطلوب في امتحان الوزارة).

الدرس السادس: النظام القضائي في الإسلام .

الصفحة : (١ - ٤)	الوحدة السادسة : النظم الإسلامية الدرس الأول : أهمية الصلاة في حياة المسلم .
الاسئلة الوزارية والمقترحة	محتوى المادة التعليمية
ص ٢٠١٢ الصلاة أول عبادة فرضت على المسلمين ، فمتى كان ذلك ؟ • شدد الإسلام على ضرورة المحافظة عليها في الأحوال كلها ، في السفر والحضر.(علل)؟ - ج.. لإتة أول ما سيحاسب عليه الإنسان يوم القيامة علل :شدد على ضرورة المحافظة عليها في الأحوال كلها ، في السفر والحضر.؟ الاجابة : لأن ول ما يحاسب به العبد يوم القامة من عمله (صلاته)؛ فإن صلحت فقد أفلح ونجح . ش ٢٠١٤ ماذا يترتبُ على الإنسان من الناحية الشرعية لمعرفته بان الصلاة هي آخر ما وصى به النبي عليه السلام قبل وفاته؟ • ما المقصود بما ملكت إيمانكم) في الحديث الشريف ؟ - ج..... المقصود بها الصلاة	أولاً : منزلة الصلاة في الإسلام ————— لام للصلاة منزلة عظيمة في الإسلام ، وقد تكرر الأمر بذكرها في أكثر من موضع في القرآن الكريم. وتظهر أهمية ومنزلة الصلاة من خلال أنها : ((مظاهر الصلاة)) ١- الركن الثاني من أركان الإسلام بعد الشهادتين (علل) ولهذا كانت الصلاة أول عبادة فرضت على المسلمين . • فقد فرضت الصلاة في مكة قبل الهجرة في ليلة الإسراء والمعراج . ٢- الصلاة سبب في تكفير الذنوب والخطايا : قال صلى الله عليه وسلم : ((رأيتم لو أن نهراً بباب أحدكم يغتسل منه كل يوم خمس مرات ، هل يبقى من درنه شيء؟ قالوا : لا يبقى من درنه شيء ، قال : فذلك مثل الصلوات الخمس يمحو الله بهن الخطايا)) . ٣- عمود الدين وركن أساس من أركانه : من حفظ الصلاة فقد حفظ دينه ، ومن ضيعها كان لما سواها من العبادات أضيع ، ومن هنا شدد الرسول على أدائها وحذر من تركها حيث قال : (من فاتته الصلاة فكأنما وتر أهله وماله)، إي ضيع أهله وماله .فعن معاذ بن جبل رضي الله عنه أن رسول الله - قال له : ((ألا أخبرك برأس الأمر كله وعموده وذروة سنامه ؟ قلت : بلى يا رسول الله ، قال : رأس الأمر الإسلام ، وعموده الصلاة ، وذروة سنامه الجهاد)) . ٤- أول ما سيحاسب عليه الإنسان يوم القيامة . • قال عليه السلام : ((إن أول ما يحاسب به العبد يوم القيامة من عمله (صلاته)؛ فإن صلحت فقد أفلح ونجح ، وإن فسدت فقد خاب) • لذلك فقد شدد على ضرورة المحافظة عليها في الأحوال كلها ، في السفر والحضر، الأمن والخوف، والسلم والحرب ، قال تعالى : (حافظو على الصلوات والصلاة الوسطى وقوموا لله قانتين) . ٥- آخر ما وصى بها الرسول صلى الله عليه وسلم قبل وفاته ❖ • فعن علي رضي الله عنه قال : "كان آخر كلام رسول الله صلى الله عليه وسلم الصلاة الصلاة ، اتقوا الله فيما ملكت إيمانكم " ❖ وفي ذلك إشارة منه صلى الله عليه وسلم إلى ضرورة المحافظة عليها والالتزام بأدائها ،(علل) لأهميتها للمسلم في الدنيا والآخرة . ثانياً :- أثر الصلاة في حياة المسلم ❖ للصلاة آثار كثيرة تتعلق بمختلف جوانب حياة المسلم، منها الجانب الروحي ١- يحتاج الإنسان دائماً الى ما يربطه بالله تعالى (علل) ليستمد منه القوة . - وحتى لا تغطي عليه الحاجات المادية والمصالح الشخصية ، مما يؤدي إلى فساد المجتمع الذي يعيش فيه . ٢- والصلاة هي الرابط بين الإنسان وخالقه وهي التي تمدد بالقوة الإيمانية التي لا بد منها لصلاحه وصلاح المجتمع.. ٣- في الصلاة يكون العبد أقرب إلى ربه فيسأله ما يريد .

الصفحة : (٢ - ٤)	الوحدة السادسة : النظم الإسلامية الدرس الأول : أهمية الصلاة في حياة المسلم .
الاسئلة الوزارية والمقترحة	محتوى المادة التعليمية
ش ٢٠١٥ الصلاة تُريحُ المُسلم من التوتر والضغط النفسي الذي قد يتولد نتيجة ضغوطات العمل وممارسته اليومية، <u>وضح ذلك ؟</u> ص ٢٠١٠ + ش ٢٠١٣ • استنبط خمسة آثاراً سلوكية وأخلاقية للصلاة في حياة المسلم ؟ ش ٢٠١٣ هات مثلاً واحداً عل أثر الصلاة في الجانب البدني ؟	٤- والصلاة تُربي فيه عقيدة طاعة أوامر الله تعالى حتى لو تعارضت مع رغباته. ٥- تثبُّ فيه الأمل وعدم اليأس ، وتدعوه الى التماس العون من الله . ٦- والصلاة تُريح المُسلم من التوتر والضغط النفسي الذي قد يتولّد نتيجة ضغوطات العمل وممارسته اليومية ، وكان صلى الله عليه وسلم يقول : " يا بلال، اقم الصلاة أرحنا بها " ،لما فيها راحة للنفس وطمأنينة للقلب لاتصال النفس بخالقها سبحانه وتعالى <u>أثر الصلاة في الجانب السلوكي والأخلاقي:-</u> • إن المسلم إذ يستشعر عظمة الوقوف بين يدي الله تعالى خمس مرات في اليوم واللييلة. ١- لا بد أن يترسخ الإيمان بالله في قلبه وفي نظرتة الى العالم المادي ((أثر ذلك على المُسلم)). • فيجعله موضع تفكير للوقوف على عظمة الخالق . • ويجعله موضع تسخير للوقوف على النعم التي أنعمها الله تعالى على الإنسان في هذا العالم المادي. • فيصبح لإيمانه أثر فاعل في حياته . ٢- فتقبل نفسه على الطاعات وترتدع عن الشهوات المحرمة التي تدفعه إلى الآثام والمنكرات ،لذلك قال الله تعالى : (وأقم الصلوة إن الصلوة تنهى عن الفحشاء والمنكر) . ٣- كما إن الصلاة تُربي في المُسلم الانضباط واحترام الوقت من خلال التزامه بأداء الصلاة في الأوقات المحددة ، قال تعالى : (إن الصلوة كانت على المؤمنين كتاباً موقوتاً) . ٤- والصلاة توطن النفس الإنسانية على الثبات وقوة الجأش ،خصوصاً:- (كيف توطن الصلاة النفس على الثبات) • إذا ما شعرَ الإنسان أن الله تعالى معه في هذه الحياة يوفقه ويسدّد خطاه ، مما يذكره بفضل الله تعالى عليه. • فالإنسان بطبعه يصاب بالجزع والخوف إن أصابته مصيبة . • وقد يدفعه خيبة لئمال إلى الحرص عليه ومنعه من عبادة الله تعالى ، قال تعالى: (إن الإنسان خُلِقَ هلوّعاً، إذا مسّه الشرّ جزوعاً، وإذا مسّه الخير منوعاً، إلا المصلين ،) ٥- تغرس في نفس المسلم جوانب الخير فتحضه على الاتفاق وعدم الخوف من الفقر (علل)،لأن الرزق بيد الله تعالى فهو الرزاق للعباد جميعهم، ٦- كما أن للصلاة أثراً كبيراً في تربية المسلم على الصبر، لدورها الكبير في تخفيف المُصيبة عنه. ٨- كما أن لها أثراً كبيراً في ما تغرسه من قيم وأخلاق،كالأخوة،والمساواة <u>أثر الصلاة في الجانب البدني</u> ١- للصلاة أثر كبيراً في المحافظة على الجسم ،فهي طهارة ونظافة (علل)لأن من شروطها طهارة الثوب والبدن والمكان. • قال تعالى:(ياأيها الذين آمنوا إذا قمتم إلى الصلوة فأغسلوا وجوهكم وإيديكم إلى المرافق وأمسحوا برءوسكم وأرجلكم إلى الكعبين). ٦- ومن هنا جاء أمر الله تعالى للمُسلم أن يأخذ زينته عند الذهاب إلى المسجد بحيث يكون طيب الرائحة حسن المظهر مُتجنباً كل ما يؤذي إخوانه المصلين.قال تعالى ((بني آدم خذوا زينتك عند كل مسجد)).

الصفحة : (٣ - ٤)	الوحدة السادسة : النظم الإسلامية الدرس الأول : أهمية الصلاة في حياة المسلم .
الاسئلة الوزارية والمقترحة	محتوى المادة التعليمية
	٧- كما أن في الصلاة صحة وقوة للبدن، فالمسلم الذي يستيقظ مبكراً لصلاة الفجر ويذهب للمسجد: ((أثار استيقاظ المسلم لصلاة الفجر)) أ- يستقبل يومه بحيوية ونشاط ينعكس أثره عليه طوال ذلك اليوم، ب- وكذلك يظل يقظاً متنبهاً لبقية الصلوات وأدائها في أوقاتها. أثر الصلاة في الجانب العقلي والنفسي ١- أمر الله تعالى عباده المؤمنين بالخشوع في الصلاة. قال تعالى: (قد أفلح المؤمنون، الذين هم في صلاتهم خاشعون) ❖ والخشوع هو:- إستحضار الذهن في الصلاة والإعراض عما سواها . ❖ كيف نحقق الخشوع في الصلاة ؟: وذلك من خلال التدبر في أقوال الصلاة وأفعالها. أثر الخشوع في الصلاة:- ١- وهذا الخشوع يؤدي إلى تنمية التركيز الذهني عند الانسان، ٢- فتنمو لديه بذلك ملكة التركيز وتصبح أكبر مُعين له في سائر الأعمال التي يُزاولها . ٣- مما يؤدي إلى نجاح الإنسان في حياته كلها.
ش ٢٠٠٩+ص ٢٠١٤ تظهر أهمية الصلاة من خلال مظاهر كثيرة ، أذكر أربعة منها ؟ ١- الركن الثاني من أركان الإسلام بعد الشهادتين. ٢- سبب في تكفير الذنوب والخطايا . ٣- عمود الدين وركن أساس من أركانه : ٤- أول ما سيحاسب عليه الإنسان يوم القيامة . ٥- آخر ما وصى بها الرسول صلى الله عليه وسلم قبل وفاته	أثر الصلاة في الجانب الاجتماعي ١- لا يقف أثر الصلاة ودورها في حدود المصلي الفردية بل تتعداه إلى مجالات المجتمع المختلفة (علل) لتقوم الحياة الاجتماعية كما أرادها الله تعالى. ٢- ولذلك جاءت الصلاة في جانبها التربوي والاجتماعي تحثُ على مُساعدة النَّاس وإطعام الفقراء، • قال تعالى: (أرأيت الذي يُكذب بالدين، فذلك الذي يدغ اليتيم، ولا يحض على طعام المسكين، فويلٌ للمصلين ، الذين هم عن صلاتهم ساهون ،الذين هم يراءون ،ويمنعون الماعون). • وترى المصلي يلتزم الأخلاق الإسلامية في تعامله مع غيره من الناس، ولا تصدرُ عنه كلمة سوء في تعامله مع إخوانه المصلين ، فلا يكذب ،ولا يسب ولا يلعن، بل ينشر بلسانه الخير والفضيلة بين الناس . ٣- كما أن الصلاة جاءت مقترنة بكف الإيدي عن الظلم والعدوان على الآخرين ،:(ألم تر الى الذين قيل لهم كفوا أيديكم وأقيموا الصلوة)، ٤- فهو بصلاته دائم الذكر لله تعالى مُتذكراً أوامره ونواهيه قال تعالى : (واقم الصلوة لذكرى)،فتنقطع بذلك جذور الجريمة ويسود الأمن والإستقرار في المجتمع الاسلامي . ٥- ومن أجل المحافظة على الجانب الاجتماعي جاء الأمر بالحث على صلاة الجماعة وتسوية الصفوف فيها ، أهمية صلاة الجماعة :مما يُشيعُ روح الألفة والمودة بين المصلين . ويغرسُ فيهم النظام والانضباط .

الرقم	النص الشرعي (الآية القرآنية + الأحاديث)	وجه الدلالة
١-	قال صلى الله عليه وسلم : ((رأيتم لو أن نهراً بباب أحدكم يغتسل منه كل يوم خمس مرات ،؟)	الصلاة سبب في تكفير الذنوب والخطايا.
٢-	عن معاذ بن جبل رضي الله عنه أن رسول الله - قال له : ((ألا أخبرك برأس الأمر كله وعموده وذروة سنامه ؟ قلت : بلى يا رسول الله ، قال : رأس الأمر الإسلام ، وعموده الصلاة ، وذروة سنامه الجهاد))،	عمود الدين وركن أساس من أركانه.
٣-	: (من فأتته الصلاة فكأنما وتر أهله وماله)،	شدد الرسول على أدائها وحذر من تركها
٤-	قال عليه السلام : ((إن أول ما يُحاسب به العبد يوم القيامة من عمله صلاته ؛ فإن صلحت فقد أفلح ونجح ، وإن فسدت فقد خاب وخسر))	أول ما سيحاسب عليه الإنسان يوم القيامة
٥-	قال تعالى : (حافظو على الصلوات والصلوة الوسطى وقوموا لله قانتين) .	أول ما سيحاسب عليه الإنسان يوم القيامة.
٦-	فعن علي رضي الله عنه قال : "كان آخر كلام رسول الله صلى الله عليه وسلم الصلاة الصلاة ،	آخر ما وصى بها الرسول صلى الله عليه وسلم قبل وفاته .
٧-	ص ٢٠١٢ ما دلالة قوله عليه السلام ((يابلل أقم الصلاة ، أرحنا بها)) على الجانب الروحي ؟	لما فيها راحة للنفس وطمأنينة للقلب لاتصال النفس بخالقها سبحانه وتعالى .
٨-	قال الله تعالى : (واقم الصلوة إن الصلوة تنهى عن الفحشاء والمنكر)	فتقبل نفسه على الطاعات وترتدع عن الشهوات المحرمة التي تدفعه إلى الآثام والمنكرات
٩-	قال تعالى: (إن الإنسان خلق هلوعاً، إذا مسه الشر جزوعاً، وإذا مسه الخير منوعاً، إلا المصلين ،)	فالإنسان بطبعه يصاب بالجزع والخوف إن أصابته مصيبة.
١٠-	قال تعالى: (بأيها الذين آمنو إذا قمتم إلى الصلوة فاغسلوا وجوهكم وأيديكم إلى المرافق وأمسحوا برءوسكم وأرجلكم إلى الكعبين).	للصلاة اثر كبير في المحافظة على الجسم ،فهى طهارة ونظافة .
١١-	قال تعالى ((بني ادم خذوا زينتكم عند كل مسجد)).	ومن هنا جاء أمر الله تعالى للمسلم أن يأخذ زينته عند الذهاب الى المسجد بحيث يكون طيب الرائحة حسن المظهر
١٢-	أرايت الذي يكذب بالدين، فذلك الذي يدع اليتيم، ولا يحض على طعام المسكين، فويل للمصلين	جاءت الصلاة في جانبها التربوي والاجتماعي تحت على مساعدة الناس وإطعام الفقراء.
١٣-	قال تعالى : (ألم تر الى الذين قيل لهم كفوا أيديكم وأقيموا الصلوة)،	أن الصلاة جاءت مقترنة بكف الإيدي عن الظلم والعدوان عل الآخرين ،
١٤-	قد أفلح المؤمنون، الذين هم في صلاتهم خشعون)،	امر الله تعالى عباده المؤمنين بالخشوع في الصلاة

الصفحة : (١ - ٤)	الوحدة السادسة : النظم الإسلامية الدرس الثاني : الجهاد في الإسلام
الاسئلة الوزارية والمقترحة	محتوى المادة التعليمية
• كيف أمر الله تعالى بتبليغ الدعوة الإسلامية ؟ <u>ص ٢٠١٣</u> بين المقصود بالجهاد اصطلاحاً ؟ - ش ٢٠١٣ + ش ٢٠١٠ الأصل في الجهاد فرض كفاية ، إلا أنه يصح فرض عين في أحوال ثلاثة . وضحها ؟ • اذكر أنواع الجهاد ؟ ج الجهاد بالنفس والمال والكلمة • وضح المقصود بالجهاد بالنفس ؟ • وضح المقصود بالجهاد بالمال ؟	• الإسلام دينُ الله إلى الناس جميعاً وقد أمر الله تعالى بتبليغه والدعوة إليه بالحكمة والموعظة الحسنة والمُجادلة التي هي أحسن . • غير أنه قد تظهر بعض العقبات ، فيقوم بعض الناس بالاعتداء على المسلمين ، أو منع وصول دعوة الله تعالى إلى الناس ، أو نشر الفساد في الأرض والاعتداء على المستضعفين . فشرع الله تعالى الجهاد لإزالة تلك العقبات ، وردّ العدوان عن المسلمين ، <u>أولاً : تعريفه ...</u> <u>الجهاد لغة : بذل الوسع والطاقة .</u> <u>اصطلاحاً : بذل الوسع والطاقة في الدعوة إلى الله تعالى لإعلاء كلمته .</u> <u>ثانياً : حكمه ...</u> الجهاد في الأصل فرض على الكفاية إذا قام به بعض المسلمين وأدوه سقط عن الباقين ما دامت الكفاية قد حصلت بهم . فإذا لم يتم بالجهاد أحداً ، فإن المسلمين جميعاً يأتون بتركه . <u>إلا أن الجهاد يُصبح فرض عين في أحوال خاصة منها :</u> ١ - <u>حالةُ الاعتداء على المسلمين :</u> إذا نزل العدو ببلد من بلاد المسلمين تعيّن على أهل ذلك البلد قتالهم ودفعهم ، وعلى باقي المسلمين اعانتهم بالمال والسلاح وبالنفس . • فإذا لم يستطيعوا انتقل فرض العين إلى من يجاورهم حتى تتم هزيمة العدو ودحره قال تعالى : <u>يأيها الذين آمنوا قاتلوا الذين يلونكم من الكفار وليجدوا فيكم غلظةً</u>)) ٢ - <u>حالةُ النفير العام :</u> إذا أعلن الحاكم المسلم النفير العام ، أو استنفر مجموعة مُعينة وجبت طاعته قال تعالى : <u>" يأيها الذين آمنوا ما لكم إذا قيل لكم انفروا في سبيل الله اثاقلتم إلى الأرض "</u> ٣ - <u>حالةُ حضور المعركة :</u> يتعيّن ويجب على من حضر المعركة مواجهة الأعداء والمشاركة في القتال ويحرم عليه الهروب من المعركة لقوله تعالى : <u>(يأيها الذين آمنوا إذا لقيتم الذين كفروا زحفا فلا تولوهم الأدبار)</u> <u>ثالثاً : أنواعه ...</u> يُقسّم الجهاد من حيث الوسيلة التي تستخدم فيه إلى الأنواع الآتية ... ١ - <u>الجهاد بالنفس :-</u> وهو الخروج للقاء العدو ومباشرة قتاله واستخدام السلاح والمشاركة فعلياً في المعركة وبذل النفس في سبيل الله تعالى وهو أقصى ما يمكن أن يطلب من المسلم . ٢ - <u>الجهاد بالمال :-</u> هو بذل المسلم المال في تجهيز الجيش بوسائل القتال المختلفة وتزويده بالموونة اللازمة ووسائل النقل وكل ما يحتاج إليه لإنجاز مهامه . قال رسول الله : <u>(من جهز غازياً في سبيل الله .. ومن خلف غازياً في سبيل الله فقد غزا) ..</u>

الصفحة : (٢ - ٤)	الوحدة السادسة : النظم الإسلامية الدرس الثاني : الجهاد في الإسلام
الاسئلة الوزارية والمقترحة	محتوى المادة التعليمية
وضح المقصود بالجهاد بالكلمة؟	ويدخل في الجهاد بالمال : ١. إقامة المصانع الحربية. ٢. وبناء القلاع والحصون والمطارات والموانئ التي يحتاج اليها في قتال الأعداء . ٣. انشاء المراكز الصحية والمستشفيات العلاجية للمقاتلين وأسرههم .وانفاق المال عليهم وعلى ذويهم .
	٣- <u>الجهاد بالكلمة :- الجهاد باللسان والقلم بإقامة الحُجة على الأعداء ودعوتهم الى الله تعالى..</u> <u>ويشمل كذلك :</u> الخطابة والكتابة والشعر وما شابه ذلك مما يُردُّ به على الأعداء ويرفع معنويات المقاتلين قال رسول((الله يوم غزوة الأحزاب لحسان بن ثابت رضى الله عنه : اهج المشركين))
	<u>رابعاً : أهمية الجهاد</u> رغبَ الإسلام في الجهادِ وحثَّ عليه ودعا الى بذل النفس والمال في سبيل الله تعالى ورفع منزلة المجاهدين. • وضرب رسول الله واصحابه المثل والقُدوة في الحرص على الجهاد لما له من أهمية في حياة الأمة عبر العصور . <u>وتتمثل هذه الأهمية في أمور كثيرة منها :</u>
	١. دفع باطل المشركين. ٢. ورفع الظلم الذي يوقعونه بالمؤمنين . ٣. وردَّ عدوانهم عن المسلمين ونشر الدعوة الإسلامية. ٤. حماية الدين من أي عدوان . • <u>فالجهاد ضرورة من ضرورات الحياة الإسلامية (علل) لأنه لا تستطيع الأمة أن تحمي دينها وتصون كرامتها وتحافظ على أوطانها دون أن تملك القوة التي تمكنها من ذلك.</u> • <u>كما أن الجهاد ضروري لحماية حرية نشر الدعوة</u> فقد أمر الله تعالى المسلمين أن يعملوا على إقناع الناس بما يدعونهم اليه بالحكمة والموعظة الحسنة وأن يجادلوهم بالحسنى ويناقدوهم بالحجة والبرهان حتى يكون نشر الاسلام قائماً على اساس من الإقناع العقلي والرضى النفسي والاطمئنان القلبي بعيداً عن الإكراه قال تعالى : (لا إكراه في الدين) • <u>وتبليغ الإسلام للناس جميعاً واجباً على المسلمين</u> لقوله تعالى : (يأيها الرسول بلغ ما انزل اليك من ربك). ولكن اذا وجدت حواجز وعقبات تمنع ذلك وكان الجهاد هو الوسيلة الوحيدة لكسر هذه الحواجز وازالة العقبات فعندها يلجأ الى الجهاد لمنع من يحولُ بين الناس وحرية الاختيار للدين الذين يريدون بقرار من الحاكم المُسلم اذا رأى في ذلك مصلحة للإسلام والمسلمين .

محتوى المادة التعليمية

الاسئلة الوزارية والمقترحة

خامساً : الفرق بين الجهاد والإرهاب بالمفهوم المعاصر

- الإرهاب :- هو العدوان الذي يُمارسه أفراد أو جماعات أو دول بغياً على الإنسان أو على حق من حقوقه .
 - صور الإرهاب : صنوف التخويف والأذى والتهديد والقتل بغير حق وترويع الأمنيين والإعتداء على المدنيين .
 - والإرهاب من المصطلحات المعاصرة التي تُعبر عن ظاهرة أصبحت تشغل بال الرأي العام العالمي ، وقد حاول كثير من الناس تشويه صورة الجهاد واعتباره نوعاً من الإرهاب .
- أما الإرهاب :-

- فهو عدوان عبثي يهدف إلى الإعتداء على الأنفس والأعراض والأموال بغير وجه حق .
 - وهو يستهدف الفئات جميعاً دون إستثناء سواء أكانوا رجالاً أم نساءً أم أطفالاً أم شيوخاً .
- ❖ فالجهاد يهدف الى :-

- ١- الدفاع عن الأوطان ورد العدوان .
- ٢- وحماية حرية نشر الدعوة الإسلامية .
- ٣- وحماية المستضعفين في الأرض .
- ٤- وهو مشروع لقتال المحاربين

ش ٢٠٠٩
قارن بين الجهاد والإرهاب ؟

من حيث	الجهاد	الإرهاب
مفهومه	بذل الوسع والطاقة في الدعوة الى الله تعالى لإعلاء كلمته.	العدوان الذي يمارسه أفراد او جماعات او دول بغياً على الانسان أو على حق من حقوقه
الهدف منه	الدفاع عن الاوطان ورد العدوان . ٢- وحماية حرية نشر الدعوة الإسلامية . ٣- وحماية المستضعفين في الارض . ٤- وهو مشروع لقتال المحاربين المعتدين.	فهو عدوان عبثي يهدف الى الاعتداء على الانفس والاعراض والاموال بغير وجه حق . وهو يستهدف الفئات جميعاً دون استثناء سواء أكانوا رجالاً أم نساءً أم أطفالاً أم شيوخاً .
حكمه في الإسلام	الأصل فيه فرض كفاية ويصبح فرض عين في حالات ثلاثة ١- الاعتداء على المسلمين ٢- النفي العام ٣- حضور المعركة	حرام بكل صوره
صوره واشكاله	الجهاد بالنفس والمال والكلمة	صنوف التخويف والأذى والتهديد والقتل بغير حق وترويع الامنيين والاعتداء على المدنيين

محتوى المادة التعليمية

وقد أصدر مجلس مجمع الفقه الاسلامي الدولي المُنبثق عن منظمة المؤتمر الاسلامي في دورته السابعة عشر بعمان مجموعة من القرارات التي تزيل اللبس وتمنع الخلط بين الجهاد والارهاب ومن أبرز هذه القرارات ما يأتي :

- تحريم أعمال الإرهاب واشكاله وممارساته جميعها واعتبارها اعمالاً إجرامية تدخل ضمن جريمة الحِرابَة وإينما وقعت وأيا كان مرتكبوها ويعد اراهابياً كل من شارك في الاعمال الارهابية مباشرة او تسببا او تمويلا او دعما سواء كان فردا ام جماعة ام دولة وقد يكون الارهاب من دولة او دول على دول اخرى .
- التمييز بين جرائم الارهاب وبين المقاومة المشروعة للاحتلال بالوسائل المقبولة شرعاً لأن الهدف من المقاومة المشروعة ازالة الظلم واسترداد الحقوق المسلوبة وهو حق مُعترف به شرعاً وعقلاً وأقرته المواثيق الدولية .
- وجوب معالجة الاسباب المؤدية للإرهاب وفي مقدمتها الغلو والتطرف ، والجهل بأحكام الشريعة الاسلامية ، وإهدار حقوق الانسان وحرياته السياسية الفكرية والتي تؤدي الى اختلال الأحوال الاقتصادية والاجتماعية والسياسية .
- التأكيد على أن الجهاد للدفاع عن العقيدة الاسلامية وحماية الأوطان وتحريرها من الاحتلال الأجنبي ليس من الإرهاب في شيء ما دام الجهاد مُلتزماً فيه بأحكام الشريعة.

ش ٢٠١٤ ماذا يترتب على حضورِ المعركة ضد الأعداء؟ ج..... يتعينُ ويجبُ على من حضرَ المعركة مواجهة الأعداء والمشاركة في القتال ويُحرّم عليه الهروب من المعركة .

مقارنة بين انواع الجهاد

من حيث	الجهاد بالنفس	الجهاد بالمال	الجهاد بالكلمة
المفهوم	هو الخروج للقاء العدو ومباشرة قتاله واستخدام السلاح والمشاركة فعلياً في المعركة وبذل النفس في سبيل الله تعالى وهو اقصى ما يمكن ان يطلب من المسلم .	هو بذل المسلم المال في تجهيز الجيش بوسائل القتال المختلفة وتزويده بالمؤونة اللازمة ووسائل النقل وكل ما يحتاج اليه لإنجاز مهامه	الجهاد باللسان والقلم بإقامة الحجة على الأعداء ودعوتهم الى الله تعالى
صوره واشكاله	واستخدام السلاح والمشاركة فعلياً في المعركة وبذل النفس في سبيل الله.	تجهيز الجيش بوسائل القتال المختلفة وتزويده بالمؤونة اللازمة	الخطابة والشعر والكتابة

بعض النصوص الشرعية واستدلالتها

النص الشرعي	وجه الاستدلال
يأيها الذين امنوا فاتلوا الذين يلونكم من الكفار	إذا نزل العدو ببيلد من بلاد المسلمين تعين على اهل ذلك البلد قتالهم ودفعهم وعلى باقي المسلمين اعانتهم بالمال والسلاح وبالنفس ((حالة الاعتداء على المسلمين))
": يأيها الذين امنوا ما لكم إذا قيل لكم انفروا في سبيل الله اثاقلتم الى الارض "	إذا أعلن الحاكم المسلم النفير العام او استنفر مجموعة معينة وجبت طاعته ((حالة النفير العام))
يأيها الذين امنوا إذا لقيتم الذين كفروا زحفا فلا تولوهم الادبار.....	يتعين ويجب على من حضر المعركة مواجهة الأعداء والمشاركة في القتال ويحرم عليه الهروب من المعركة ((حالة حضور المعركة))
من جهز غازيا في سبيل الله ..ومن خلف غازيا في سبيل الله فقد غزا	الجهاد بالمال

الصفحة : (١ - ٤)	الوحدة الدراسية : النظم الاخلاقية
الاسئلة الوزارية والمقترحة	الدرس الثالث : حقوق الانسان في الاسلام
• عرّف حقوق الإنسان ؟ ش ٢٠١٣ أقام الإسلام حقوق الإنسان على مجموعة من الأسس، أذكر ثلاثة منها ؟ هات مثالا واحداً على كل من ؟ • حق الحياة ،	محتوى المادة التعليمية • سبقت الشريعة الإسلامية غيرها من النظم الى تقرير حقوق الانسان قبل ١٤٠٠ سنة. • غير أنه نتيجة لأنواع الظلم التي تعرّض لها البشر أفراداً وشعوباً ، فقد وجدت المنظمات التي تطالب بإزالة هذا الظلم ، وهذا ما تعارف عليه ب ((حقوق الانسان العالمية)) والتي تتفق مع الحقوق التي أقرتها الشريعة . أولاً:- تعريف حقوق الانسان هي ما اثبتته الشريعة الاسلامية من مصالح وميزات على سبيل الاختصاص ، والزمتم الجميع باحترامها وفقاً للضوابط الشرعية . ثانياً :- أسس حقوق الانسان في الاسلام ١- وحدة الأصل للجنس البشري حيث : • ان الله خلق الناس جميعاً من نفس واحدة . • وإن وجود الاختلافات بينهم في الجنس أو اللون((علل)) ينبغي أن يكون دافعاً الى التعارف والتآلف والتعاون بين الناس ، وليس مُطلقاً للنزاع والشقاق .يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ۚ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَنُكُمْ ۚ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ (١٣) • وقوله عليه السلام ((أنتم بنو آدم من تراب)) . ٢- المساواة بين الناس : فقد ساوت الشريعة بين الناس في الحقوق والواجبات بغض النظر الى الجنس ، أو اللون ، أو الفقر . ٣- الكرامة الإنسانية : فقد منح الله الكرامة للناس جميعاً بلا إستثناء ، قال تعالى ((ولقد كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ)) . ثالثاً :- حقوق الإنسان في الاسلام وهناك مجموعة من الحقوق للإنسان وهي : ١- الحقوق الشخصية . ٢- الحقوق الاعتقادية والفكرية . ٣- الحقوق السياسية . ٤- الحقوق الاقتصادية . الحقوق الشخصية • ١- <u>حق الحياة</u> : حق الإنسان في الحياة أول حقوقه الشخصية وأهمها ولذلك (علل). - أ- <u>حرم الإسلام الاعتداء على حياة الآخرين</u> . - ب- واعتبر الاعتداء على حياة إنسان بمثابة الاعتداء على حياة الناس جميعاً ، لما ينشئ عنه من فساد في المجتمع • قال تعالى ((من قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَأَنَّمَا أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعًا)) • <u>شرع الاسلام القصاص ل (علل)((ص ٢٠١٤))</u> - أ- للحفاظ على حياة الإنسان . ب- صيانة لأمن المجتمع واستقراره .

الوحدة الدراسية : النظم الاخلاقية	الدرس الثالث : حقوق الانسان في الاسلام	الصفة : (٢- ٤)
محتوى المادة التعليمية	الاسئلة الوزارية والمقترحة	
٢- <u>حق الكرامة</u> : • ويتمثل في حق الإنسان أن يكون مُكرماً فلا يتعرض للقهْر والظلم ، ولا يُعامل باحتقارٍ بسبب لونه ، أو جنسه . • ينهى الإسلام عن تعذيبه، أو ممارسة أي صورة من صور الامتهان لكرامته من تسفيه ، أو شتم ، أو تحقير . قال تعالى ((وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا)) . ٣- <u>حق العيش الآمن المُستقر</u> : • من حق الفرد ان يشعر بالأمان على نفسه وماله وعرضه ، فلا يجوزُ الاعتداءُ عليه ، أو تعذيبه ، دون وجه حق . • قال رسول الله((من روعَ مؤمناً لم يؤمن الله روعته يوم القيامة)) . ٤- <u>حق المواطنة</u> : ويشتمل على حقه في الجنسية والاقامة والتنقل والانتفاع بالخدمات العامة التي تُقدمها الدولة لرعاياها .	١- حق الكرامة ، ٢- حق العيش الآمن ، ٣- حق المواطنة .	هات مثالا واحداً على كل من ؟
<u>الحقوق الاعتقادية والفكرية :</u>		
• أقرت الشريعة الاسلامية للفرد مجموعة من الحقوق الاعتقادية والفكرية التي قامت على أساسين هما :- ١-التكليف ٢- حرية الاختيار . • الإنسان حرٌّ في تصرفاته ، لكن هذه الحرية ليست مطلقة ، وإنما هي حرية مسنولة مُنضبطة بأمرين هما : - أ- <u>حرية تحقق المصالح الشرعية .</u> - ب- <u>حرية لا تؤدي الى الإعتداء على المصالح الخاصة للأفراد ، أو المصالح العامة للمجتمع .</u> <u>من أهم الحقوق الاعتقادية والفكرية :</u> ١- <u>حق حرية التدين</u> : أقر الاسلام لغير المسلمين <u>بعض الحقوق ومنها</u>: - أ- <u>حقهم في إعتناق الدين الذي يُريدونه ، ونهى عن إجبارهم بدين لا يرضونه (لا إكراه في الدين)</u> - ب- <u>حقهم في ممارسة شعائهم الدينية ، وإحترام دور العبادة الخاصة بهم .</u> • <u>مع اعطاء الاسلام للإنسان الحرية في اعتناق الدين ، الا أنه حذّر في الوقت نفسه من الارتداد عن الاسلام بعد اعتناقه ، ورتّب على ذلك عقوبة رادعة من أجل :</u> - أ- <u>حماية لأمن المجتمع واستقراره .</u> - ب- <u>حفاظاً على النظام العام .</u> ٢- <u>حق التعلم</u> :- • أعطى الإسلام للفرد حق التعليم ، وإختيار العلم الذي يرغب به ما دام لا يتعارض مع مبادئ الإسلام <u>((علل)) لان (أهمية التعلم)</u> • العلم وسيلة للكشف عن سُننه ونواميسه وأسراره التي تدل على عظمة الله تعالى . • للعلم دور في تحقيق معنى استخلاف الانسان في الأرض . • العلم يؤدي الى تقدم الأمة في مجالات الحياة المختلفة والتيسير على الناس في حياتهم .	• الحرية في الإسلام ليست مطلقة ، وضع هذا القول؟ • كيف وازن الإسلام بين حرية إعتناق الدين ، وبين الردة عنه بعد إعتناقه ؟ • حق التعليم من الحقوق التي كفلها الإسلام للإنسان ، بين أهمية التعليم للإنسان ؟	

الوحدة الدراسية : النظم الأخلاقية	الدرس الثالث : حقوق الانسان في الاسلام	الصفحة : (٣- ٤)
الاسئلة الوزارية والمقترحة	محتوى المادة التعليمية	
- عدد ضوابط حرية الفكر ؟ - عدد ضوابط الاسلام في كيفية انفاق المال والتصرف به؟	٤- <u>حق حرية الرأي و الفكر :</u> - أكد الإسلام على حرية الفكر من خلال دعوته الى استخدام العقل في التفكير، ونهى عن التقليد الأعمى (علل) لأنه يريد بناء الشخصية القادرة على الإبداع . <u>ضوابط حرية الرأي والفكر:</u> - أ- ان لا تتخذ الحرية وسيلة لنشر الأفكار الهدامة . - ب- يجب ان تسخر حرية الرأي في تكوين الرأي العام القائم على العلم، ومسؤولية الكلمة، واحترام الرأي الآخر .	
	الحقوق السياسية :	
	أ- <u>حقه في تولي المناصب العامة في الدولة .</u> ب- <u>حقه في الترشح والانتخاب .</u> ج- <u>حقه في ممارسة الأنشطة السياسية كافة ضمن أنظمة الإسلام وتشريعاته .</u>	
	الحقوق الإقتصادية :	
	١- <u>حق العمل :</u> - حث الإسلام على العمل ، ودعا الفرد الى السعي في طلب الرزق ، قال تعالى ((فامشوا في مناكبها وكلوا من رزقه)). - إعتبر الإسلام العمل عبادة إذا قصد به رضا الله تعالى . - إعتبر الإسلام العمل حق للفرد ، وأوجب على الدولة أن تهيئ العمل للقادرين . ٢- <u>حق التملك :</u> - أعطى الإسلام للفرد حق التملك مراعيًا بذلك فطرته بما يحقق مصلحته ويحافظ على مصلحة المجتمع . - رتب الإسلام على حق الملكية التزاماً عاماً على الجميع بضرورة احترام هذه الملكية بعدم الإعتداء عليها (ولاتأكلوا أموالكم بينكم بالباطل - شرع الاسلام عقوبات رادعة تمنع الإعتداء على أموال الآخرين بالسرقة . وخيانة الأمانة . - لم يفرق الإسلام بين الرجل والمرأة في التملك ((لِّلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِّمَّا كَتَبْنَا لَهُ ۖ وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا كَتَبْنَا لَهُ ۚ)) - بيّن الإسلام كيفية الإنفاق للمال ، والتصرف به ، ووضع للتصرف به ضوابط منها : - أ- <u>ان يكون التصرف بالمال وفق قواعد الشرع وأحكامه .</u> - ب- <u>ان يكون بما يحافظ على مصالح الفرد والجماعة .</u> - حمل الإسلام الأفراد واجبات متعددة في أموالهم لمصلحة المجتمع وخيره من خلال الزكاة . <u>مميزات حقوق الإنسان في الإسلام:-</u> - يتبين أن هذه الحقوق ليست نظريات مجردة بل هي واقع عملي . - أوجد الإسلام الوازع الداخلي لمراقبة هذه الحقوق ، وصيانتها من خلال : - من خلال تربية النفس تربية صالحة . وتشريعات نظام عقوبات رادعة يحافظ عليها ويمنع من التعدي عليها .	

الوحدة الدراسية : النظم الاخلاقية		الدرس الثالث : حقوق الانسان في الاسلام		الصفحة : (٤ - ٤)
مجموعة الحقوق	امثلة على مجموعة الحقوق	امثلة على كل حق	بعض النصوص الشرعية الدالة على هذه الحقوق	وجه الدلالة لهذه النصوص
الحقوق الشخصية	١- حق الحياة	حرم الإسلام الاعتداء على حياة الآخرين	(م) قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَأَنَّمَا أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعًا	اعتبر الاعتداء على حياة إنسان بمثابة الاعتداء على حياة الناس جميعاً
	٢- حق الكرامة	فلا يتعرض للقهور والظلم بسبب لونه ، أوجنسه.	وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ	حق الكرامة
	٣- حق العيش الآمن	فلا يجوز الاعتداء عليه ، أو تعذيبه ، دون حق .	من روع مؤمناً لم يؤمن الله روعته يوم القيامة	من حق الفرد ان يشعر بالامان على نفسه وماله وعرضه
	٤- حق المواطنة	ويشتمل على حقه في الجنسية والإقامة والتنقل		
الحقوق الإعتقادية والفكرية	حق حرية التدين	حقا الغير المسلمين في ممارسة شعائرهم الدينية ، واحترام دور العبادة الخاصة بهم .	(لا اكراه في الدين)	حقهم في إعتناق الدين الذي يريدونه ، ونهى عن اجبارهم بدين لا يرضونه
	حق التعلم	حق التعليم وإختيار العلم الذي يرغب به		
	حق حرية الرأي و الفكر	استخدام العقل في التفكير ونهى عن التقليد الأعمى		
الحقوق السياسية :	حقه في تولي المناصب العامة في الدولة .			
	حقه في الترشح والانتخاب .			
	حقه في ممارسة الأنشطة السياسية كافة			
	حق العمل	وأوجب على الدولة أن تهيئ العمل للقادرين	فامشوا في مناكبها وكلوا من رزقه	دعا الفرد الى السعي في طلب الرزق
الحقوق الاقتصادية	حق التملك	لم يفرق الإسلام بين الرجل والمرأة في التملك	لِّلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِّمَّا اكْتَسَبُوا وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا اكْتَسَبْنَ ((	لم يفرق الإسلام بين الرجل والمرأة في التملك

الوحدة الدراسية : النظم الاخلاقية	الدرس الرابع: حقوق المرأة وواجباتها في الاسلام ..
الصفحة : (١ - ٣)	الصفحة : (١ - ٣)
الاسئلة الوزارية والمقترحة	محتوى المادة التعليمية
• وضع علاقة الرجل بالمرأة في الإسلام؟ ش ٢٠١٠ أوجب الإسلام للمرأة حق النفقة ، علل ذلك؟ ص ٢٠١٢ أفر الإسلام للمرأة حق إختيار الزوج ،وضح ذلك؟ ش ٢٠١٤ ماذا يترتب على المرأة عند مرورها بتغيرات نفسية أثناء الحيض والنفاس ؟ ش ٢٠١١ علل : أعطى الإسلام المرأة حق الحضانة ؟ ص ٢٠١٤ كيف تردّ على من يدّعون أن الإسلام ميّز بين الذكر عن الأنثى في الميراث؟	❖ اقتضت حكمة الله سبحانه أن تقوم الحياه البشرية على وجود الذكر و الأنثى، وأن تبني على التعارف والتراحم بينهما، و جعل التقوى مقياس التفاضل بين الناس، قال تعالى(يا ايها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا إنا أكرمكم عند الله أتقاكم) ❖ وقد جعل الإسلام لكل من الذكر والانثى حقوقاً وواجبات ، قال صلى الله عليه وسلم : (انما النساء شقائق الرجال) ، ورتبها بناءً على الوظائف والأدوار المتكاملة في المجتمع بين الذكور والاناث .فالعلاقة بين الرجل والمرأة هي علاقة تكامل، لا علاقة تصارع وتنافس. اولاً :- .حقوق المرأة في الإسلام: ❖ أثبت الاسلام للمرأة من الحقوق العامة ما أثبته للرجل ، كما أعطى المرأة <u>حقوقاً خاصة ، منها :</u> ١. حق النفقة: • فقد أوجب الإسلام للمرأة أمّاً وبناتاً وأختاً وزوجةً . • حق النفقة من المأكل والملبس والسكن والاحتياجات الضرورية وفق ما هو مقرر شرعاً (علل) وذلك حفظاً للمرأة وصيانة لها . ٢. حقها في اختيار الزوج: • إذ يقر الإسلام حق المرأة في قبول الخاطب أو رفضه • وقد شرع الإسلام الخطبة قبل الارتباط بعقد الزواج ؛ (علل) فيتعرف من خلالها كل من الرجال والمرأة الى الآخر على أن يتم ذلك في الحدود الشرعية. ٣- حق مُراعاة أحوالها الخاصة: • أسقط الإسلام عن المرأة الصلاة والصوم في أيام الحيض والنفاس (علل) - أ- لأنها تمر بتغيرات صحية ونفسية معينة أثناء فترة الحيض والنفاس تؤثر عليها . - ب- فمن حقها أن تُعامل ، بما يناسب وضعها في هذه الفترة ، ويُحقق التزامها بالأحكام الشرعية بهذا الخصوص. ٤. حق حضانة طفلها: - أعطى الإسلام المرأة حق حضانة طفلها (علل) لأن فيه تلبية الحاجة نفسية عند الأم وطفلها ، وهي الأكثر خُناً وشفقة عليه. ٥- حق الميراث: أعطى الإسلام المرأة حق الميراث ، قال تعالى : (للرجل نصيب مما ترك الوالدان والأقربون وللنساء نصيب مما ترك الوالدان والأقربون مما قل منه أو كثر نصيباً مفروضاً) . ❖ وقد جعل نصيب المرأة نصف نصيب الرجل في درجة الاستحقاق الواحدة وفق ما هو مقرر في نظام الميراث ، <u>والحكمة في ذلك</u> ١- أن الشرع الإسلامي قد حمل الرجل واجبات أخرى مثل النفقة وتقديم المهر ٢- فاقضى التوازن والتكامل بينهما أن تأخذ نصف نصيبه من الميراث ٣- وهذا ليس تمييزاً بين الذكر والانثى بدليل أن هناك حالات يكون فيها نصيب المرأة مساوياً لنصيب الرجل في الميراث ٤- وفي حالات أخرى يزيد نصيبها عن نصيبه ، فمثلاً تأخذ الأم أكثر من الأخ عند عدم وجود الابن.

الصفحة : (٢ - ٣)	الوحدة الدراسية : النظم الاخلاقية
الاسئلة الوزارية والمقترحة	محتوى المادة التعليمية
• أذكر اربعة من التكاليف التي فرضها الشرع على المرأة ؟ • ماهي واجبات المرأة العائلية ؟ ولمن تؤديها؟ • عدد واجبات المرأة تجاه الزوج ؟	ثانياً : واجبات المرأة في الإسلام: ١- الواجبات الدينية : ❖ فعندما تبلغ الفتاة سنّ التكليف تصبح مُطالبة بالتكاليف التي فرضها الشرع ، قال تعالى : (من عمل صالحاً من ذكر أو انثى وهو مؤمن فلنحيينه حياة طيبة ولنجزينهم أجرهم بأحسن ما كانوا يعملون) . ❖ <u>ومن التكاليف المفروضة على المرأة:-</u> ١. <u>الالتزام باللباس الشرعى .</u> ٢. <u>وعدم التبرج .</u> ٣. <u>عدم تجنب الخضوع في القول.</u> ٤. <u>الاختلاط المحرم .</u> ٢. ٢- الواجبات العائلية : ❖ <u>المرأة مُطالبة بأداء حقوق أهلها عليها ، كالوالدين والإخوة والأقارب من البر والاحسان إليهم ، وصلة الرحم ، وأداء حقوقهم العامة .</u> ٣. واجبات البيت والأسرة : • فقد أكدت الشريعة الإسلامية على مسؤولية الزوجة عن الزوج والأولاد . • قال صلى الله عليه وسلم : (كلكم راع فمسنول عن رعيته....والمرأة راعية على بيت بعلمها وولده وهي مسنولة عنهم) واجبات المرأة تجاه بيتها أ- رعاية حقوق الزوج : ومن ذلك ١. <u>طاعة الزوج في غير معصية الخالق .</u> ٢. <u>والمحافظة على ماله .</u> ٣. <u>وحفظ أسرار بيته .</u> ٤. <u>وإدخال السرور الى قلبه .</u> ❖ والحرص على أن تكون العلاقة بينهما كما أرادها الله تعالى علاقة من سكن ومودة ورحمة ، قال تعالى : (ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا إليها وجعل بينكم مودة ورحمة) . ❖ <u>فـرعاية كل منهما الآخر مطلوب شرعا ، قال صلى الله عليه وسلم : ((ما استفاد المؤمن بعد تقوى الله خيرا. له من زوجه صالحة ؛ إن أمرها أطاعته ، وإن نظر إليها سرتة ، وإن أقسم عليها أبرته ، وإن غاب عنها نصحتة في نفسها وماله)) .</u>

الوحدة الدراسية : النظم الاخلاقية	الدرس الرابع: حقوق المرأة وواجباتها في الاسلام ..	الصفحة : (٣ - ٣)
محتوى المادة التعليمية	الاسئلة الوزارية والمقترحة	
ب- رعاية الأبناء وتربيتهم : تتحمل الأم نصيبا كبيرا من مسؤولية رعاية الأبناء وتربيتهم على :- ١. الأخلاق والآداب الإسلامية. ٢. والعادات السليمة في التعامل مع الآخرين كالصدق والشجاعة والعفة . ٣. والمحافظة على ممتلكات الوطن والأفراد وغيرها . ٤. وفي حسن إدارة الوقت في توزيع الواجبات التعبدية والاجتماعية والتعليمية والترفيهية .		
ولكي تنجح الأم في أداء ما عليها من واجبات عليها:- ١. أن تحرصَ على تثقيف نفسها بالثقافة الإسلامية والثقافة العامة بشكل دائم ومستمر . ٢. وأن تتذكر أنها قدوة لأبنائها في كل ما يصدر عنها من أقوال, وأفعال.		
❖ أذكر حقين تشترك فيها المرأة مع الرجل ؟ ج.....حق الميراث ، وحق اختيار الزوج . ❖ تُقسَم واجبات المرأة في الإسلام إلى ثلاث أقسام، أذكرها ؟ ج... الواجبات الدينية ،والواجبات العائلية ،والواجبات في البيت والاسرة .		

الصفحة : (١ - ٣)	الوحدة الدراسية : النظم الاخلاقية
الاسئلة الوزارية والمقترحة	الدرس السادس : النظام القضائي في الإسلام
	محتوى المادة التعليمية
• عرّف القضاء ؟	أولاً : تعريف القضاء
	• شرعاً: الزام المتخاصمين بالحكم الشرعي وتنفيذه عليهم.
	ثانياً: مشروعية القضاء وحُكمه :
• ما حكم القضاء؟	- القضاء في الأصل فرض على مجموع الأمة ((فَأَحْكُم بَيْنَهُم بِمَا أَنزَلَ اللَّهُ ۖ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ عَمَّا جَاءَكَ مِنَ الْحَقِّ)) . - تنصيب من يقوم بالقضاء فرض كفاية . - وقد زاول النبي عليه السلام مهمة القضاء، وعيّن بعض الصحابة في القضاء .
	ثالثاً: أهمية القضاء
ش ٢٠١٠ عدّ الإسلام القضاء ضرورة لا غنى عنه ، علل ذلك؟	- القضاء ضرورة لا غتم عنه للمجتمع .((علل)) - لأن المجتمع لا يخلو من الخصومات بين الناس. - لذلك لا بد من وجود نظام قضائي يحكم ويفصل في المنازعات بين الناس. - القضاء إحدى صور الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ((علل)) لأنه وسيلة للمحافظة على المجتمع من الجريمة . - القضاء أساس العدل بين الناس ((علل)) فهو : - يُنصِرُ به المظلوم ويُردِّعُ به الظالم عن ظلمه . - يوصلُ الحق إلى صاحبه . - وهو أساس العدل بين الناس وإزالة الخصومات. ((وَإِنْ حَكَمْتَ فَأَحْكُم بَيْنَهُم بِالْقِسْطِ ۚ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ)).
ش ٢٠٠٩ «أشترط الإسلام فيمن يتولى القضاء ، علل؟	رابعاً: شروط القاضي - الإسلام: لأن ((علل)) - القضاء ولاية ولا تجوز ولاية الكافر على المسلم . - القاضي يطبق أحكام الشريعة ، وتطبيق أحكام الدين يحتاج إلى إيمان يدفع صاحبه إلى تطبيق سليم لأحكامه ، ويحتاج إلى علم . - لأن غير المسلم ربما حمله كفره إلى تعمد مخالفة أحكام الدين . - التكليف : وماهيته - يشترط بالقاضي بأن يكون بالغاً فلا يجوز للصغير ان يتولى القضاء ، (علل) لأنه غير مكلف ، ولا تنعقد تصرفاته بحق نفسه ، فمن باب أولى أن لا تنعقد بحق غيره . - ويشترط بأن يكون عاقلاً، إذا لا يجوز أن يتولى القضاء ،سفيه أو مجنون (علل)،لأنه فاقد العقل . - فلا بد أن يكون القاضي صحيح الفكر فطيناً، بعيداً عن السهو والغفلة . - العدالة : وتعني الإمتناع عن الكبار وعدم الإصرار على الصغائر . - ينبغي أن يكون القاضي ظاهر الأمانة عفيفاً عن المحرمات ، مأموناً في الغضب (علل) لكي يكون حكمه بالعدل بعيداً عن الهوى .

الوحدة الدراسية : النظم الاخلاقية	الدرس السادس النظام القضائي في الإسلام	الصفحة : (٢ - ٣)
محتوى المادة التعليمية	الاسئلة الوزارية والمقترحة	
٤- <u>العلم</u> : بأن يكون عالماً بأحكام الشريعة الإسلامية التي سيحكمُ بها بين الخصوم ((وَأَنِ أَحْكُمَ بَيْنَهُم بِمَا أَنزَلَ اللَّهُ)). ٥- <u>التقوى</u> : بأن يكون القاضي يتصف ب:- • ممن عُرف بالصلاح . • والالتزام بأوامر الله تعالى .والإبتعاد عن المعاصي والذنوب . خامساً : أنواع القضاء في الإسلام ❖ <u>ينقسم القضاء في الإسلام إلى قسمين هما:</u> ١- <u>قضاء الخصومات ((العادي))</u> • وهو الذي يتم فيه الفصل في المنازعات والخصومات التي تنشئ بين الأفراد في عقودهم ومعاملاتهم المختلفة . ٢- <u>ولاية المظالم : حيث</u> • وهي أعلى هيئة قضائية في الدولة الإسلامية . • ويتم فيها النظر في القضايا التي يكون فيها موضوع النزاع بين أفراد الأمة والأجهزة المسؤولة فيها وموظفيهم بصفاتهم الوظيفية . • وقد طبق الخلفاء الراشدون – رضي الله عنهم – هذا النوع من القضاء ، فكانوا يُخصِّصون وقتاً للنظر في المظالم التي يرفعها بعض أفراد الرعية على الولاة. سادساً : القواعد العامة للقضاء في الإسلام ❖ <u>يقوم النظام القضائي في الإسلام على مجموعة من القواعد ، ومنها:-</u> ١- <u>الأصل براءة الذمة إلا إذا قام دليل على خلاف ذلك :</u> • الأصل في الإنسان أنه بريء حتى تثبت بالدليل أنه قد ارتكب فعلاً يستوجب العقوبة . ٢- <u>البينة على من أدعى ، واليمين على من أنكر. ((علل)) وذلك:</u> • للمحافظة على حقوق الأفراد . • وحتى لا تلقى التهم على الناس جُزافاً دون حُجة أو دليل قاطع . ❖ جاء في رسالة عمر بن الخطاب إلى أبو موسى الأشعري ((البينة على من أدعى ، واليمين على من أنكر ، والصلح جائز بين المسلمين إلا صلحاً أحل حراماً أو حرّم حلالاً ، ومن أدعى حقاً غائباً ، فأضرب له امدأ ينتهي إليه، فإن جاء ببينة أعطيته بحقه ، فإن أعجزه ذلك استحللت عليه القضية . ٣- <u>الناس أمام القضاء سواء</u> • لا فرق في ذلك بين والي أو فرد ، أو بين فقير وغني ، وبين قوي وضعيف . • جاء في رسالة عمر السابقة ((آمن بين الناس في وجهك ومجلسك وقضائك حتى لا يطمع شريف في حيفك ، ولا ييأس ضعيفٌ من عدلك)).	• عرف قضاء الخصومات ، وولاية المظالم ؟ ش ٢٠١٦ يقوم النظام القضائي في الإسلام على مجموعة من القواعد العامة، أذكر اثنين منها؟	

الصفحة : (٣ - ٣)	الوحدة الدراسية : النظم الاخلاقية
الاسئلة الوزارية والمقترحة	الدرس السادس : النظام القضائي في الإسلام
	محتوى المادة التعليمية
	سابعاً: إستقلال القضاء • ويقصد به أن لا يقع القضاة تحت تأثير سلطة ، أو شخص من شأنه أن ينحرف به عن الهدف الأسمى للقضاء . • (أهداف القضاء)). ١- إقامة العدل بين الناس . ٢- إيصال الحقوق إلى أصحابها. • <u>القضاء في الإسلام مُستقلّ بذاته ، ولا يجوز التدخل في عمل القاضي للتأثير في ما يصدره من أحكام ((علل))</u>. ١- لان القضاء حكم الشرع على وجه الإلزام ، وهذا العمل أنيط بالقاضي وحده . ٢- لان القضاء إلزام بشرع الله ، وسيحاسب الله تعالى القاضي عليه يوم القيامة ، فمن حقه أن يرفض القاضي التدخل فيه ٣- حتى لا يتعرّض القاضي إلى سخط الله تعالى يوم القيامة . • <u>مُحاسبة القضاة</u>: غير أن إستقلال القضاء لا يمنع من توجيه النصّ والإرشاد من قبل وليّ الأمر للقاضي ، ومراقبته والإشراف عليه ومحاسبته وعزله إذا كان هناك مبرر لذلك. • <u>أثر مُراقبة ومُحاسبة القضاء : لها أثر كبير في زيادة كفاءة القاضي من حيث....</u> ١. متابعته لما يُصدره القاضي من أحكام . ٢. قياس مدى التزامه بأحكام الشرع . ٣. للسرعة في حسم القضايا بين المتخاصمين. ❖ <u>سمات القضاء في الإسلام وشموليته:</u> • مع ان الاسلام وضع القواعد العامة لتنظيم القضاء إلا أنه فيه مُتسعاً، ويتصف بمرونته لاستيعاب حاجات المجتمع وتطوره من حيث :- ▪ تقسيم القضاء حسب أنواع القضايا. ▪ تمثيل المحكمة بأكثر من قاض واحد. ▪ التدرج في مراحل الأحكام الشرعية في المجتمع الإسلامي .(علل) ، وذلك حتى يُمكن الخصوم الاعتراض على الحكم الصادر من جهة القضاء الأدنى إلى الجهة الأعلى إذا شعر بأي ظلم .
ش ٢٠١٤+ص ٢٠١٥	
• عدد شروط من يتولى القضاء ؟	
الاجابة	
الاسلام ،التكليف ، العدالة ، العلم ، التقوى .	
	ص ٢٠١٤ ينقسم القضاء الى نوعين قضاء خصومات ولاية المظالم ، فما النوع الذي يختص بالنظر في القضايا الاتية ؟ ١. إذا إشتكى تاجر على موظف الضرائب بصفته الوظيفية . - ج..... نوع القضاء هو ولاية المظالم . ٢. إذا أراد مالك بيت إخراج المستأجر عنده لخلاف في عقد الإجارة بينهما . - ج..... نوع القضاء هو قضاء الخصومات . ص ٢٠١٣ يقوم النظام القضائي في الاسلام على مجموعة من القواعد العامة ،فما القاعدة التي استند اليها القاضي في كل حالة من الحالتين الاتيتين ؟ ١. أخلى القاضي سبيل متهم بالغش لعدم وجود الأدلة ،دون أن يطلب منه أن يثبت براءته. - ج..... القاعدة هي الأصل براءة الذمة إلا إذا قام دليل على خلاف ذلك . ٢. طلب القاضي من شريك – أدعى أن شريكه يختلس من أموال الشركة – أن يقدم ما يثبت هذا الادعاء .ج.. القاعدة - البينة على من أدعى اليمين على

الوحدة السابعة
الحضارة الإسلامية وحاضر العالم الإسلامي

الدرس الأول : الأمة الإسلامية .

الدرس الثاني : العولمة .

الدرس الثالث : أسباب تراجع الدور الحضاري للأمة في العصر الحاضر (١).

الدرس الرابع : أسباب تراجع الدور الحضاري للأمة في العصر الحاضر (٢).

الدرس الخامس : اهتمام الأردن بالقضايا الإسلامية.

الوحدة الدراسية : الحضارة الإسلامية وحاضر العالم الإسلامي	الدرس الأول : الأمة الإسلامية	الصفحة : (١ - ٢)
محتوى المادة التعليمية	الاسئلة الوزارية والمقترحة	
❖ وصف القرآن الكريم الأمة الإسلامية بأنها خير أمة أخرجت للناس (علل) - لما تحمله الأمة من فضائل تتصف بها وتدعو إليها . ليعم الخير على المجتمع الإنساني. - أولاً : تعريف الأمة الإسلامية :- الأمة الإسلامية تعبير يُطلق على المجتمعات التي يشترك أفرادها في الإيمان بالعقيدة الإسلامية ومفاهيم الحياة، والقيم الإسلامية، والمثل الإنسانية، وأنظمة الحياة، التي جاء بها الإسلام.		
ثانياً :خصائص الأمة الإسلامية		
❖ تميّزت الأمة الإسلامية عن غيرها من الأمم بالعديد من الخصائص، منها: ١. قيامها على توحيد الله تعالى :- - أهميته: فتوحيد الله تعالى هو الأساس الذي تقوم عليه الأمة الإسلامية ، وهو الذي يوحد شعوبها ، ويحكم علاقاتها. قال تعالى :{إن هذه أمتكم أمة واحدة وأنا ربكم فاعبدون}، - أثر التوحيد - وهذا التوحيد يتجلى في أركان الإيمان والإسلام. ٢. جمعها بين العلم والإيمان :- إن العلم والسعي لاكتسابه من خصائص هذه الأمة ،فالعلم دليل إلى حقائق الإيمان والدعوة إليه . - ازدهرت الحضارة الإسلامية بسبب احترام المسلمين للعلم. وتشجيعهم له امتثالاً للتوجيهات القرآنية. - قال تعالى:{يرفع الله الذين ءامنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات } ٣- دعوتها الى الله تعالى للحكمة والموعظة الحسنة :- وتمثل ذلك في تحكيمها للعقل .واستخدامها للوسائل والأساليب التي تتصف بالحكمة وخسن التصرف في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر إمتثالاً لأمر الله ((ادع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة)) ٤- وسطيّتها :- فهي أمة الاعتدال والتوسط في ما تتبنى ويظهر ذلك من خلال:- أو(مظاهر وصور وسطية الأمة) أ- المناهج والتشريعات. ب- في رعاية المصالح العامة والخاصة . ج- في المحافظة على حقوق والقيام بالواجبات. د- في تعاملها مع غير غيرها من الأمم قال تعالى((وكذلك جعلناكم أمة وسطاً)). ٥- قيامها على التناصّر والتكافل . - الأمة الإسلامية امة واحدة يتناصر افرادها فيما بينهم ويتكافلون ، قال تعالى ((والمؤمنون والمؤمنات بعضهم أولياء بعض)). ٦- إنفتاحها على التناصر والتكافل . الأمة الاسلامية تستفيد مما عند الآخرين من علوم ،مع المحافظة على الثوابت التي شرعها الله .		
ش ٢٠١٥ وضح المقصود بالأمة الإسلامية ؟ ص ٢٠١٠ من خصائص الأمة الإسلامية ووسطيتها ، وضح ذلك؟ ص ٢٠١٢ تميّزت الأمة الإسلامية عن غيرها من الأمم بانفتاحها على الآخر ، علل ذلك ؟		

الوحدة الدراسية : الحضارة الإسلامية وحاضر العالم الإسلامي	الدرس الأول : الأمة الإسلامية	الصفحة : (٢ - ٢)
محتوى المادة التعليمية	الاسئلة الوزارية والمقترحة	
ثالثاً : روابط الأمة الإسلامية		
١- <u>وحدة العقيدة الإسلامية حيث:-</u> ❖ يؤمن المسلمون جميعاً بعقيدة واحدة تقوم على الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر خيره وشره. ❖ وتعد العقيدة أقوى الروابط بين أفراد الأمة الإسلامية . ٢- . <u>وحدة التشريع</u> : إن مما يؤكد ترابط الأمة و وحدتها أنها تعتمدُ على تشريع واحد، مصدره الرئيس القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة، قال تعالى : {إن الحكم إلا الله أمر ألا تعبدوا إلا إياه ذلك الدين القيم لكن أكثر الناس لا يعلمون }. ٣. <u>وحدة اللغة</u> : تُشكّل اللغة العربية رابطاً قوياً بين أفراد الأمة الإسلامية كونها لغة القرآن الكريم الذي يحرص المسلمون على تلاوته وفهم معانيه وهذا لا يعني إلغاء لغات الشعوب الأخرى ، وإنما يجعل للغة العربية أهمية كبرى بينهم. ٤. <u>وحدة التاريخ و المصير</u> : ❖ مما يربط هذه الأمة ويوحدها أنها ذات تاريخ واحد ، هو مصدر عزتها وفخرها . ❖ وأنها تشترك في وحدة الهدف والغاية والمصير، مستلهمة ذلك من رسالة الإسلام الخالدة التي يحملها كل فرد من أفراد هذه الأمة. ٥- <u>وحدة الثقافة والفكر ومنظومة القيم</u> : تُشكّل الثقافة الإسلامية المنبثقة عن المصدرين الأساسيين (القرآن الكريم و السنة النبوية الشريفة). ❖ كذلك توحدهم القيم والأخلاق الحميدة: مثل - مساعدة الفقراء - المشاركة في المناسبات - وصلة الارحام . - آداب المعاملات . ٦. <u>وحدة المشاعر والآمال حيث :-</u> ❖ يجمع المسلمون الكثير من الأحاسيس والمشاعر فهم يُحبون ما يُحبه الله ورسوله ويكرهون ما يكرهه الله ورسوله، و يُحب بعضهم بعضاً، و يفرحون بنصر دين الله و يغضبون لانتهاك حُرّمات الله. ❖ وهم في ذلك كما قال عنهم رسول الله: (مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم مثل الجسد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى) . ص ٢٠١٥ يشترك أفراد الأمة الإسلامية بمجموعة روابط تجمع بينهم ، أذكر اثنين منها ؟ الاجابة..... ١ . وحدة العقيدة الإسلامية ٢ . وحدة التشريع :		
ش ٢٠١٢ تُشكّل اللغة العربية رابطاً قوياً بين أفراد الأمة الإسلامية، علل ذلك؟		
ش ٢٠١٠+٢٠١٣+ص ٢٠١٤ تميّزت الأمة الإسلامية بعدة خصائص ،أذكر ثلاثاً منها ؟ الاجابة		
١ . قيامها على توحيد الله تعالى ٢ . جمعها بين العلم والإيمان ٣ . وسطيتها		

الوحدة الدراسية : الحضارة الإسلامية وحاضر العالم الإسلامي	الدرس الثاني: العولمة	الصفحة : (١ - ٢)
محتوى المادة التعليمية	الاسئلة الوزارية والمقترحة	
أولاً: تعريف العولمة : تعنى سهولة انتقال الأشخاص والسلع برفع الحواجز بين الشعوب بحيث يُصبحُ العالم كقرية صغيرة ، وذلك نتيجة التقدم العلمي والتكنولوجي المُعاصر مما حقق هذه السهولة في الانتقال . • أكثر ظهور للعولمة هو في الجانب الإقتصادي، بإزالة الحواجز من أجل حرية انتقال السلع والخدمات . • ثم توسع هذا المفهوم ليشمل النواحي السياسية والثقافية والتربوية. ثانياً: وسائل العولمة ١. المؤسسات الاقتصادية الدولية الكبرى ،مثل :- ▪ البنك الدولي . ▪ صندوق النقد الدولي . ▪ منظمة التجارة الدولية . ▪ الشركات المتعددة الجنسيات والعبارة للقارات . ▪ المؤسسات الإعلامية من (مثل):- وسائل الإتصال المعاصرة . الفضائيات . شبكات الإنترنت . ٢. وسائل تسهيل إنتقال السلع والأشخاص والأفكار. ثالثاً: آثار العولمة الإيجابية :- ١. تحرير أسواق التجارة بعدم وضع قيود على حركة السلع التجارية بين الدول ،مما يؤدي إلى :- ▪ النمو الاقتصادي على المستوى العالمي . ▪ تحقيق المنافسة الواسعة بما يضمن جودة السلع والخدمات . ٢. المساعدة في حل المشكلات الإنسانية مثل مشكلات البيئة والمُخدرات لانها اصبحت مُشكلة عالمية . ٣. نشر التكنولوجيا وتسهيل الحصول على المعلومات ، كما في الإنترنت . رابعاً: آثار العولمة السلبية : ١. فرض الدول الكبرى الهيمنة قوالب فكرية وثقافية على الدول الأخرى حيث((العولمة الثقافية)) ▪ تكمنُ خطورتها في هيمنة ثقافة واحدة . وتهميش الثقافات الأخرى في العالم . وهذا من سلبيات العولمة الثقافية . ٢. استيلاء الدول الكبرى على إقتصاديات الدول الأخرى عن طريق :- ▪ إبهامها بتطوير الإنتاج القومي لها . ▪ ومن ثم إدخالها في منافسات غير متكافئة مما يؤدي إلى زيادة البطالة ،وتدمير الإقتصاد . ((سلبيات العولمة الإقتصادية)) . ٣. تحكمُ الدول الكبرى بالقرار السياسي على حساب خُريات الشعوب وثرواتها ((العولمة السياسية)): ▪ وبالتالي إضعاف دور الدولة وسيطرتها على وقدراتها ، وهذا من سلبيات العولمة السياسية . ٤. محاولة الدول الكبرى إلغاء النسيج الاجتماعي للشعوب من خلال:- تدمير الهوية الإجتماعية .تدمير الأسرة كنواة للنسيج الاجتماعي . ((سلبيات العولمة الإجتماعية)) .	ش ٢٠١٤+٢٠١٥ ش وضح المقصود بالعولمة؟ ش ٢٠١٣ هات مثالا واحد أعلى وسيلة من وسائل العولمة ؟ ص ٢٠١٠ أذكر أربعة من آثار العولمة السلبية ؟	

الوحدة الدراسية : الحضارة الإسلامية وحاضر العالم الإسلامي	الدرس الثاني: العولمة	الصفحة : (٢ - ٢)
محتوى المادة التعليمية	الاسئلة الوزارية والمقترحة	
خامساً: كيفية التعامل مع العولمة .		
❖ في ظل الآثار السلبية للعولمة ، لا بُدَّ من الدفاع عن قيمنا وأخلاقنا وإقتصادنا ،(علل) لتحقيق نهضة إسلامية تدفع الأمة إلى آفاق الازدهار والتقدم.		
كيفية التعامل مع العولمة ((واجبات الأمة للتصدي لسلبيات العولمة)):-		
١. تحصين أبناء الأمة في وجه التحديات التي تفرضها ممارسات العولمة المعاصرة وذلك من خلال : ▪ بناء الشخصية الإسلامية القادرة على مواجهة التحديات من خلال الفهم العميق للإسلام بوسطية وتوازن . ▪ العناية بمناهج التعليم وخاصة مناهج التربية الإسلامية . ▪ بناء جيل قادر على مواجهة سلبيات العولمة .		
٢. التعامل مع العولمة وفق خطة شمولية واعية وذلك: بالاستفادة من العولمة الإيجابية ، والابتعاد عن آثارها السلبية .		
الأساليب التي وضعها مجمع الفقه الإسلامي للتعامل مع العولمة بطريقة إيجابية :		
١. <u>التعريف بعالمية الإسلام من خلال :</u> ▪ ما يقدمه من حلول للمشكلات البشرية وفق منهج علمي موضوعي يستخدم الوسائل المتاحة . ▪ التأكيد على رحابة الإسلام ، وانفتاحه على الحضارات . ▪ الاستفادة من إنجازات العولمة العلمية.		
٢. <u>تقوية المؤسسات الإسلامية الدولية الخاصة بالعمل الإسلامي والعربي المشترك مثل :</u> ▪ منظمة المؤتمر الإسلامي . ▪ المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم. ▪ جامعة الدول العربية.		
٣. <u>ضرورة العمل الجاد لإقامة الأسواق العربية المشتركة ، وتشجيع المشروعات الاقتصادية بين الدول العربية .</u>		
٤. <u>التعاون بين الدول الإسلامية لمحاربة الفقر من خلال إنشاء مؤسسات عالمية تعنى بالزكاة والتكافل الاجتماعي</u>		
٥. <u>العمل على إعادة صياغة العلاقة بين العالم الإسلامي والنظام الدولي ،بما يؤكد إستقلالية الدول الإسلامية ،واحترام سيادتها للمحافظة على الهوية الإسلامية .</u>		
٦. <u>العمل على الرقي بالقدرات العلمية في البلاد الإسلامية ،وتوطين التكنولوجيا المعاصرة فيها .</u>		

الوحدة الدراسية : الحضارة الإسلامية	الدرس الثالث : اسباب تراجع الدور الحضاري للأمة الاسلامية في العصر الحاضر(١)	الصفحة : (١ - ١)
محتوى المادة التعليمية	الاسئلة الوزارية والمقترحة	
❖ بلغت الحضارة الاسلامية أوج ازدهارها عندما قدمت للبشرية عطاء متميزا في مجالات الحياة المعرفية والتطبيقية والإنسانية جميعها وأدت دورها الحضاري بنجاح. ولكن هذا الدور تراجع بفعل عوامل داخلية . <u>اشكال هذه الهيمنة على العالم الاسلامي:-</u> <u>أولاً:- الهيمنة العسكرية والسياسية.</u> ثانياً:-<u>الهيمنة الاقتصادية على ثروات البلاد الإسلامية.</u> ثالثاً: <u>الهيمنة الثقافية والفكرية .</u> <u>أولاً:- الهيمنة العسكرية والسياسية.</u>		
• لما ضعفت الأمة الاسلامية وتراجعت حضارياً واصابتها عوامل التخلف والضعف طمّع فيها المستعمرون. <u>مظاهر ودور المُستعمرين على البلاد الاسلامية</u> ١. تمكنوا من احتلال بلاد المُسلمين والسيطرة على شعوبها لفترات طويلة اختلفت من بلد لآخر. ٢. وعملوا على بث الخلاف والفرقة بين المُسلمين ليسهل عليهم مواجهتهم والتغلبُ عليهم. ٣. كما سعوا الى القضاء على القوى والإمكانات المُتاحة التي تعمل على نهضة الأمة والمحافظة على وحدتها وتمكنها من مُقاومة الأجنبي والوقوف في وجه مخططاته وعدوانه . ٤. وعملوا على إقصاء التشريع الاسلامي عن حياة الامة الاسلامية وإحلال القوانين الوضعية مكانه. ٥. وتفتتت العالم الإسلامي الى كيانات مُتعددة ومن الأمثلة على ذلك الغزو اليهودي لفلسطين والذي أدى إلى احتلالها والعبث بمقدساتها الإسلامية مع ما تمثله فلسطين من مكانه عظيمه عند المُسلمين <u>تظهرُ في ما يأتي:-</u> أ- <u>حَرَصَ المُسلمين منذ بداية الدعوة الإسلامية على فتح فلسطين ونشر الدين الاسلامي فيها،وقد روى عدد من الشهداء من صحابة رسول الله عليه السلام بدمانهم ارضها المباركة .</u> ب- <u>احتواؤها على مدينة القدس المشرفة التي لها ارتباط وثيق بالمسلمين لقدسيته ومنزلتها في عقيدتهم وتاريخهم ووجدانهم فهي تضم في رحابها المسجد الأقصى المبارك أولى القبلتين وثالث الحرمين الشريفين .</u>		
ثانياً:-<u>الهيمنة الاقتصادية على ثروات البلاد الإسلامية.</u>		
• تمكنت الدول الأجنبية ولفتره طويلة من السيطرة على المقدرات الاقتصادية للبلاد الإسلامية وذلك عن طريق الإمتيازات التي حصلت عليها عن طريق ممارسة أنواع الضغوط وبخاصه وجود الهيمنة العسكرية والسياسية . • <u>وقد أخذت الهيمنة الاقتصادية على ثروات البلاد الاسلامية أشكالاً عدة منها:-</u> ١.<u>السيطره على مصادر الثروة في العالم الاسلامي .</u> ٢.<u>محاربة الشركات الوطنية ومحاولة إفشالها.</u> ٣.<u>استخدام القروض المالية والديون وسيلة للتدخل في شؤون بلدان العالم الاسلامي وفرض هيمنتها عليها.</u> ٤.<u>الزام بلدان العالم الاسلامي بالتبعية الاقتصادية الى الدول الأجنبية .</u>		

الوحدة الدراسية : الحضارة الإسلامية	الدرس الرابع : اسباب تراجع الدور الحضاري للأمة الإسلامية في العصر الحاضر(٢)
الصفحة : (١ - ٣)	الصفحة : (١ - ٣)
الاسئلة الوزارية والمقترحة	محتوى المادة التعليمية
ش ٢٠١٥ وضح المقصود بالتبشير ؟ ش ٢٠١١ اتبع المبشرون وسائل عدة لتحقيق اهدافهم ، أشرح أربعة منها ؟	ثالثاً : الهيمنة الثقافية والفكرية (الغزو الثقافي) يُعدُّ الغزو الثقافي أشدَّ خطورة من الغزو العسكري لأنه يَهَيئُ الأُمَّةَ للغزو العسكري. وقد اتخذ أشكالاً عدة منها:- أشكالُ الهيمنة الثقافية والفكرية ١- التبشير (التنصير) هو حركة دينية سياسية استعمارية تنسَرُ تحت غطاء نشر المسيحية في المجتمعات الإسلامية ودول العالم الثالث . • وهي تهدف في الحقيقية الى خدمة المظامع الاستعمارية في إحكام السيطرة على هذه الشعوب.(الهدف الرئيسي للتبشير) • وقد أخذت أوروبا تغزو العالم الإسلامي في أواخر القرن السادس عشر الميلادي عن طريق التبشير حيث : (دور أوروبا في دعم التبشير) ١. رصدت لذلك الأموال الضخمة. ٢. وأقامت له مراكز متعددة في العالم الإسلامي. ٣. وعملت على تسهيل مهماته. ٤. واستخدمت التنصير وسيلة من وسائل الغزو الفكري والحضاري باسم العلم ونشر الدين والانسانية) وتهدف الحركة التبشيرية بالإضافة الى ذلك: ١- اضعاف العقيدة الإسلامية في نفوس المسلمين. ٢- وتشكيك المسلمين في دينهم وتاريخهم. ٣-واضعاف الروح الإسلامية عند المسلمين. ٤- وتمزيق وحدة الأمة الإسلامية تمهيداً لاحتلال بلادهم وتثبيت الاستعمار فيها. ٥- وإثارة الطائفية والعصية في بلاد المسلمين. ٦- وتدمير الأخلاق والقيم الإسلامية من أجل تفرغ المسلمين من القيم والأخلاق الإسلامية كلها . ٧- ونشر الافكار العلمانية حتى تحل محل الفكر الإسلامي في عقول المسلمين. أهداف الحركة التبشيرية من جهة صموئيل زويمر (القول للزويمر) ١. ان مهمة التبشير التي ندبتمكم الدول المسيحية للقيام بها في البلاد المحمدية ليست هي إدخال المسلمين في المسيحية . ٢. وإنما مهمتكم ان تخرجوا المسلم من الإسلام ليصبح مخلوقاً لا صلة له بالله وبالتالي لا صلة له بالأخلاق . ٣. وبذلك تكونون انتم بعملكم هذا طلائع الفتح الاستعماري في الممالك الإسلامية وهذا ما قُمتم به خير قيام. وقد اتبع المبشرون وسائل عدة لتحقيق أهدافهم مثل: أ-التطبيب: يفتح المستشفيات. وبعث الارسابيات الطبية مُستغلين بذلك حاجة المرضى وظروفهم. ب- التعليم: بإنشاء المدارس ورياض الاطفال والكليات الجامعية والمعاهد الثقافية والعلمية في البلدان الإسلامية.

الوحدة الدراسية : الحضارة الإسلامية	الدرس الرابع : اسباب تراجع الدور الحضاري للأمة الإسلامية في العصر الحاضر(٢)	الصفحة : (٢- ٣)
الاسئلة الوزارية والمقترحة	محتوى المادة التعليمية	
	ج-الاعلام: • <u>ينشر الكتب والمجلات. وإنشاء المكتبات ،ومراكز المعلومات والبحث والدراسات وإقامة المطابع وتأسيس دور النشر.</u> • <u>ومن صوره في هذه الايام فتح القنوات الفضائية التي تسعى لإفساد العقيدة والتشكيك في الثوابت الإسلامية</u> د- الاعمال الاجتماعية: <u>بتأسيس النوادي والجامعات وغيرها لنشر العادات الاجتماعية الغربية المُخالفة للقيم والعادات الإسلامية.</u> ٢- التغريب الثقافي :- <u>ويقصد به صبغ حياة المسلمين بالثقافة الغربية بحيث تغدو صورة مُشابهة للحياة في الغرب.</u> <u>وتكمن خطورة التغريب الثقافي في استهدافه مجالات حياة المسلم ومنها:</u> أ- مجال العقيدة : ١. <u>وذلك بتشكيكه في الغيبات وعدم الاعتراف الا بما يقع ضمن الادراك الحسي</u> ٢. <u>وتشكيك الاجيال في شمولية الاسلام لمناحي الحياة العلمية و العملية كافة.</u> ٣. <u>والادعاء بوجود تناقص بين العلوم الدينية والعلوم الدنيوية.</u> ب- مجال الحياة الاجتماعية:- ١. <u>بتعزيز دعوات القومية والعرقية والاقليمية والتفرقة العنصرية.</u> ٢. <u>والعمل على تفكيك الروابط الاسرية.</u> ج- المجال الاقتصادي:- ١. <u>بتعظيم النظام الرأسمالي وجعله المعيار الوحيد للنمو الاقتصادي وتطوره .</u> ٢. <u>واباحة المعاملات الربوية بل وجعلها الأساس في البناء الاقتصادي .</u> د- المجال الأخلاقي:- ١. <u>بالإيمان بمبادئ الفردية والنفعية وحب الذات وتهميش الاخلاق الكريمة مثل بر الوالدين والايثار والاحسان الى الجار .</u> ٢. <u>المجال الفكري :- من خلال</u> ٣. <u>العمل على ملئ عقول الاجيال بالأفكار الباطلة التي تناقض مبادئ الاسلام وحقايقه الثابتة وتهدمُ كيان الأمة مما أدى :-</u> - أ- <u>الى تبني بعض الاشخاص الفكر الغربي والدعوة اليه في المجتمعات الإسلامية .</u> - ب- <u>ومحاربه الفكر الاسلامي ومبادئه.</u> • <u>لمواجهة الاخطار الخارجية ينبغي على الأمة تتحمل مسؤولياتها تجاه ذلك ومن هذه المسؤوليات:</u> ١- الفهم الصحيح للإسلام <u>وهو الفهم المُستند الى نصوص القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة واجتهادات العلماء الذين يُعتد بعلمهم وايصال هذا الفهم للأجيال المُسلمة</u> <u>بمختلف الوسائل .</u>	ش٢٠١٣+ش٢٠١٤ وضح المقصود بالتغريب الثقافي ؟ ش٢٠١٠ بين كيف يتم التغريب الثقافي في كل مجال من المجالات الآتية ؟ ١. العقيدة ٢. الحياة الاجتماعية. ٣- الأخلاق . ش٢٠١٣ ينبغي على الأمة تتحمل مسؤولياتها في مواجهة الأخطار الخارجية ،أذكر ثلاثاً من هذه المسؤوليات؟

الصفحة : (٣ - ٣)	الوحدة الدراسية : الحضارة الإسلامية الدرس الرابع : اسباب تراجع الدور الحضاري للأمة الإسلامية في العصر الحاضر (٢)
الاسئلة الوزارية والمقترحة	محتوى المادة التعليمية
	٢- تحقيق التكامل بين مؤسسات المجتمع المختلفة كالأسرة والمسجد والمدرسة و الاعلام . أ- من اجل بناء الشخصية الإسلامية التي تتمسك بثوابت الأمة وتعيش العصر بإنجازاته وتقدمه. ب- وتكون قادرة على مواجهة التحديات بثبات وعزيمة بعيداً عن الحيرة والاضطراب الذي يمكن ان ينشأ من تناقض مصادر التوجه والتربية. ٣- كشف مخططات الأعداء :- بتوعية الأجيال المسلمة بأهداف اعدائهم الرامية الى سلبهم عن هويتهم وثقافتهم الإسلامية . ٤- إعداد الدعاة إعداداً واعياً :- من خلال • التأكد من ادراكهم لروح الاسلام ومنهجه في بناء الحياة الانسانية. • اطلاعهم على الثقافات المعاصرة ليكون تعاملهم مع مجتمعاتهم عن وعي وبصيرة امتثالاً لقوله تعالى ((قل هذه سبيلي ادعوا الى الله على بصيرة انا ومن اتبعني)) ٥- الإفادة من ثورة الاتصالات:- وذلك لرد الشبهات التي يثيرها اعداء الاسلام بطريقة علمية سليمة وبأسلوب يجذب القارئ والمستمتع والمشاهد . ٦- الاهتمام بالبحث العلمي :- يجب على الأمة توسيع دائرة البحث العلمي وتشجيعه والتعامل مع العلوم المعاصرة على أساس نظرة الإسلام المتميزة للكون والحياة والانسان. ٧- الاهتمام بحقوق الانسان:- بالتوعية بالحقوق التي اقرتها الشريعة الإسلامية كحقه في الحياة والكرامة والأمن و حمايتها . ٧- الاهتمام بكل ما يخدم القضية الفلسطينية :- وذلك من خلال تحقيق تكاتف المسلمين وتعاونهم (علل) لاسترداد أراضيهم المحتلة ،وتحرير مقدساتهم التي يقع في طليعتها المسجد الأقصى المبارك اولى القبلتين وثالث الحرمين الشريفين مسرى الرسول صلى الله عليه وسلم ومعراجه للسموات العلى . ❖ والان بحمد الله تعالى تمكنت الامّة من التخلص من كثير من مظاهر الهيمنة بعد ان استعادت دولها استقلالها وأمجادها في كل آفاق حياتها واخذت في بناء ذاتها وهي مسيرة خير مباركة تحتاج الى مزيد من العمل الدؤوب على كل المستويات لتحقيق نهضة حضارية شاملة . ص ٢٠١١ وتكمن خطورة التغريب الثقافي في استهدافه مجالات حياة المسلم ، أذكر ثلاثة منها: ج..... مجال العقيدة ، الحياة الاجتماعية ، الأخلاق

الصفحة : (١- ٥)	الوحدة الدراسية : الحضارة الإسلامية
الاسئلة الوزارية والمقترحة	الدرس الخامس : اهتمام الأردن بالقضايا الإسلامية
ش ٢٠١٠ من الذي تولى الإعمار الهاشمي الأول؟ ص ٢٠١٥ هات مثالاً على الإعمار الهاشمية للمسجد الأقصى؟	محتوى المادة التعليمية أولاً: التصدي للمطامع الاسرائيلية وخططها الرامية لتهويد المقدسات الإسلامية في فلسطين. ١- فقد سعت سلطات الاحتلال الى وضع يدها على أرض فلسطين وبخاصة القدس في تهويد المدينة المقدسة. وقامت بنشر الادعاءات حول يهودية مدينة القدس. ٢- وعلى أثر ذلك قامت الحكومة الأردنية بإصدار مذكرة عاجلة فتدت فيها المزاعم اليهودية وبينت فيها الحقائق التاريخية والقانونية ومنها: • إن مدينة القدس من الأهمية بمكان للعرب والمسلمين تاريخياً ودينيا وقانوني. • فالعرب هم الذين بنو هذه المدينة وأسسوها وعاشوا فيها منذ أكثر من ٥٠٠٠ عام. • الى ان دخلها أمير المؤمنين عمر بن الخطاب قبل ١٤٠٠ سنة، وأعطى لأهلها الأمان بموجب عهده العُمرية التاريخية المشهورة، التي آمن فيها المسيحيين في القدس على مُقدساتهم وحقوقهم الدينية . • وتعود قُدسية هذه المدينة لدى المُسلم لوجود المسجد الأقصى المبارك فيها، فهم يرتبطون بها ارتباطاً عقائدياً، ففيها أولى القبلتين وثاني المسجدين، وثالث الحرمين الشريفين وهي مسرى النبي عليه السلام ومعراجهُ الى السموات . ثانياً: الإعمارات الهاشمية للمسجد الأقصى المبارك. ١-الإعمار الهاشمي الأول(سنة ١٩٢٤م) • الذي تولاه الشريف الحسين بن علي طيب الله ثراه فقد قَدَم دعمه المادي والمعنوي، فخصص رحمه الله تعالى مبلغ (٣٠٠٠٠) دينار لإعمار المسجد الأقصى المبارك وقبة الصخرة المُشرقة، وقد اكتمل هذا الاعمار سنة ١٩٢٨م ٢-الإعمار الهاشمي الثاني (سنة ١٩٥٤-١٩٦٤م) • الذي بدأ في بداية عهد جلالة الملك الحسين بن طلال رحمه الله تعالى ،فقد قامت لجنة إعمار المسجد الأقصى وقبة الصخرة المُشرقة – وبتوجيه كريم من جلالتة – بترميم مبنى المسجد الأقصى المبارك وصيانة مرافقه جميعها، والإعمار الشامل لمبنى القبة ، ٣- الإعمار الهاشمي الثالث • وجاء على أثر قيام الاحتلال الصهيوني بإشعال النار بالمسجد في عام ١٩٦٩م.وقد امتدت اثار الحريق التخريبية الى اكثر من ثلث المسجد. كما التهمت النيران منبر صلاح الدين الايوبي، رحمه الله عن اخره . • وقد تم انجاز الاعمار الثالث في عام ١٩٩٤م في عهد الملك حسين بن طلال رحمه الله. ٤- اعادة صنع منبر صلاح الدين • كان جلالة الملك الحسين بن طلال طيب الله ثراه قد أمر بإعادة صنع منبر صلاح الدين الايوبي. • حيث بدأت خطوات اعادة صنعه في عهده رحمه الله تعالى واستكمل في عهد جلالة الملك عبد الله الثاني حفظه الله تعالى وبإشرافه، ونقل الى مكانه في المسجد الأقصى المبارك عام ٢٠٠٧م ليكون تحفةً فنيةً بديعة الصُنع وزخرفة إسلامية حضارية متميزة. صنعها فنانون ومصممون من الاردن وسوريا وتركيا ومصر وماليزيا والمغرب واندونيسيا .

الصفحة : (١ - ٢)	الوحدة الدراسية : الحضارة الإسلامية الدرس الخامس : اهتمام الأردن بالقضايا الإسلامية.
الاسئلة الوزارية والمقترحة	محتوى المادة التعليمية
ش.٢٠١٠ كيف يتم إختيار أعضاء مؤسسة آل البيت ؟ ص.٢٠١٣ عدد أهداف مؤسسة آل البيت ؟	ثالثاً: إنشاء مؤسسة آل البيت الملكية للفكر الاسلامي • مؤسسة آل البيت هي هيئة علمية اسلامية عالمية مُستقلة . مقرها عمان . • تأسست بأمر من الملك حسين رحمه الله تعالى . باشرت عملها في عام ١٩٨١ م • واعيد تنظيمها بأمر من الملك عبدالله الثاني عام ٢٠٠٧م • يتم اختيار أعضائها من كبار علماء المسلمين في شتى بلدان العالم الاسلامي، أو ممن اشتهر بمؤلفاتهم وآرائهم في أحد ميادين المعرفة مثل العلوم الشرعية ، والعلوم الانسانية أهداف مؤسسة آل البيت الملكية للفكر الاسلامي لتحقيق ما يلي: ١- التعريف بالدين والفكر والثقافة الاسلامية وتجلية جوانبها المضيئة والمُساهمة في تصحيح المفاهيم والافكار غير السليمة عن الاسلام. ٢- تقديم التصور الاسلامي لقيم المجتمع المعاصر ونظمه، مع استشراف المستقبل والتعامل مع قضايا العصر ومشكلاته وتحدياته. ٣- ابراز مكانة آل البيت في الاسلام وفضائلهم وإنجازاتهم في التاريخ الاسلامي وبناء الحضارة الاسلامية، واظهار دورهم في الدعوة الى الوسطية والاعتدال والتسامح . ٤- اظهار الانجاز الحضاري الاسلامي وبيان اثره في التقدم العالمي والحضارة الانسانية. ٥- توضيح المنهج العلمي للعلوم والمعارف من منطلق اسلامي، ودعوة الجامعات ومراكز البحوث الاسلامية والعربية الى الاهتمام بذلك. ٦- تعميق الحوار وترسيخ التعاون بين المذاهب الاسلامية تعزيزاً لجمع كلمتها لتحقيق اقصى مدى للتقريب بين اتباعها وفق قواعد الشريعة الاسلامية ومبادئها الاساسية. ٧- العمل على جمع المسلمين والتفانهم وتعارفهم، لتقوية الروابط الفكرية وتبادل الاراء بينهم وتعريفهم بأحوال المسلمين في مختلف بقاع العالم. ٨- التعاون مع مراكز البحوث والمجامع والمؤسسات والهيئات العلمية والجامعات بما يُحقق اهداف المؤسسة. إنجازات المؤسسة ١- تأسيس جامعة العلوم الاسلامية العالمية . ٢- إنشاء موقع تفسير القرآن الكريم وترجمة معانيه على الانترنت رابعاً: رسالة عمان. ❖ جاءت رسالة عمان لتقدم رؤية حضارية شمولية لحقيقة الاسلام كما انزله الله تعالى، وقد اعدّها صفوة من العلماء بتكليف ومتابعة من جلالة الملك عبد الله الثاني عام (٢٠٠٤م)، حيث قرأت الرسالة امام جلّالته في ليلة القدر في مسجد الهاشمية، ثم شكلت لجنة عالمية من عشرين عالماً من ابرز علماء المسلمين هدفها الرئيس العمل على تعميم الرسالة وتداول مضامينها اسلامياً وعالمياً،

الوحدة الدراسية : الحضارة الإسلامية	الدرس الخامس : اهتمام الأردن بالقضايا الإسلامية.
الصفحة : (١ - ٢)	
الاسئلة الوزارية والمقترحة	محتوى المادة التعليمية
٢٠٠٩ ص تضمنت رسالة عمان أفكاراً، بين ثلاثاً منها؟	• وقد عُقد المؤتمر خلال الفترة من (٤-٦/٦/٢٠٠٥م)، وقد تم تبني هذا المؤتمر الرسالة ودعا الى نشرها على نطاق واسع، وقد اعد العلماء المشاركون فيه اكثر من ستين بحثاً في موضوعات الرسالة، واصدر المؤتمر قرارات هامة وهي - صحة اتباع المذاهب الثمانية. وندد بالجرأة على التكفير والجرأة على الفتوى من غير المختصين بجهل وعدم معرفة للأحكام الشرعية. ❖ فخرجت اللجنة بتوصيات منها: عقد مؤتمر اسلامي عالمي في عمان، وقد تم ذلك وحضر المؤتمر ما يقارب ١٨٠ عالماً من اربعين دولة من دول العالم يمثلون مذاهب الاسلام الثمانية وكان المؤتمر تحت عنوان: (الاسلام والمجتمع المعاصر) للاطلاع على الرسالة واعداد البحوث والدراسات الموسعة في موضوعاتها المتعددة وتم التداول فيها: • اجل ابراز صورة الاسلام الحقيقية. • ووقف التجني عليه ورد الهجمات عنه. • وكشف الممارسات الخاطئة التي ترتكب باسمه،. • وتعزيزا لتضامن مليار ومنتي مليون مسلم يشكلون خمس المجتمع البشري. • ودرءاً لتهميشهم وعزلهم عن حركة المجتمع الانساني. • وتاكيداً لدورهم في بناء الحضارة الانسانية. • والمشاركة في تقدمها في عصرنا الحاضر. • وقد عقد المؤتمر خلال الفترة من (٤-٦/٦/٢٠٠٥م)، وقد تم تبني هذا المؤتمر الرسالة ودعا الى نشرها على نطاق واسع، وقد اعد العلماء المشاركون فيه اكثر من ستين بحثاً في موضوعات الرسالة، واصدر المؤتمر قرارات هامة وهي ١- صحة اتباع المذاهب الثمانية. ٢- وندد بالجرأة على التكفير والجرأة على الفتوى من غير المختصين بجهل وعدم معرفة للأحكام الشرعية. <u>وقد تضمنت الرسالة أفكاراً عدة أهمها ان:</u> ١- الاسلام يُكرم الانسان دون النظر الى لونه او جنسه او دينه قال تعالى (ولقد كرمنا بني ادم وحملناهم في البر والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلاً). ٢- الاسلام اعطى للحياة منزلتها السامية، فلا قتال لغير المقاتلين، ولا اعتداء على المدنيين المسالمين وممتلكاتهم، لان الحياة الانسان هي اساس العمران البشري، قال تعالى (من قتل نفساً بغير نفس او فساد في الارض فكانما قتل الناس جميعاً). ٣- الدين الاسلامي الحنيف قائم على التوازن والاعتدال والتوسط والتيسير، قال تعالى (وكذلك جعلناكم امة وسطاً لتكونوا شهداء على الناس). ٤- الاسلام يعامل غير المسلمين معاملة قائمة على التسامح والعدل والمحافظة على الحقوق، ولا يجوز مقاتلتهم الا اذا اعتدوا علينا. ٥- وبنيت رسالة عمان التحديات التي تواجه الامة وما يجب عليها لاستكمال المشروع الاسلامي حيث بينت • الحاجة الى خطاب إسلامي معاصر . واهمية اعداد الدعاة . ومسؤولية العلماء ودور الشباب في ذلك.

الصفحة : (١ - ٢)	الوحدة الدراسية : الحضارة الإسلامية
الاسئلة الوزارية والمقترحة	الدرس الخامس : اهتمام الأردن بالقضايا الإسلامية
	محتوى المادة التعليمية خامساً: الهيئة الخيرية الهاشمية للإغاثة والتنمية والتعاون العربي والإسلامي . خامساً: الهيئة الخيرية الهاشمية للإغاثة والتنمية والتعاون العربي الإسلامي. - تأسست الهيئة الخيرية سنة ١٩٩٠م، (علل) لتكون مؤسسة وطنية لعمل الخير، ذات نشاط متعدد الجوانب تسعى لتحريك الفعاليات الخيرية التطوعية والتعاون معها داخل الأردن وخارجه ❖ أنشطة الهيئة الخيرية :- - وتهتم بالعمل التطوعي والخدمة العامة في اطار مفهوم تنموي شامل. وقد تأكد دور الهيئة بالعمل على اداء رسالة المملكة بالمجتمعات العربية والإسلامية والدولية. - وابراز دورها الاصيل في خدمة قضايا هذه المجتمعات. - واظهار الوجه الانساني المشرق للأردن بقيادته ، وذلك من خلال توثيق الصلات والعلاقات القائمة بين الشعب الاردني والشعوب - ونشر الثقافة العربية الإسلامية على نطاق واسع. - والعمل على مكافحة صور الفقر والجهل والمرض. - وقد كان للهيئة نشاطات واسعة ومتنوعة في عدد كبير من البلدان وخاصة في اوقات الكوارث والحاجة الى المساعدات الانسانية وصلت اكثر من ثلاثين بلدا داخل العالمين العربي والإسلامي وخارجهما، وقد كان لها دعم متميز للشعب الفلسطيني الشقيق وللشعوب الشقيقة في العراق ولبنان والسودان وباكستان والبوسنة والهرسك في اوقات الحروب والنكبات والكوارث. ❖ علاقة الهيئة الدولية :- - وقد اقامت الهيئة علاقات متينة مع المفوضية السامية لشؤون اللاجئين وبرنامج الامم المتحدة الانمائي . - كانت عضوا في المجلس الإسلامي العالمي للدعوة والإغاثة . وهي عضو في لجنة العمل الإسلامي المشترك التابع لمنظمة المؤتمر الإسلامي .

٢٠٠٩

هات ثلاثة مظاهر تدل على إهتمام الأردن بالقضايا الإسلامية ؟

الإجابة

١. التصدي للمطامع الاسرائيلية وخططها الرامية لتهويد المقدسات الإسلامية في فلسطين.
٢. الإعمارات الهاشمية للمسجد الأقصى المبارك.
٣. مؤسسة آل البيت.
٤. رسالة عمان
٥. الهيئة الخيرية الهاشمية .