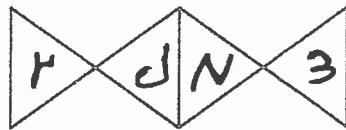


المملكة الأردنية الهاشمية
وزارة التربية والتعليم
ادارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة



امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٦ / الدورة الصيفية

[وثيقة ممتحنة/محددة]

المبحث : الجغرافيا / المستوى الثالث + الجغرافيا الإضافية
الفرع : الأدبي + الفندقي والسيادي (نفس الورقة الامتحانية)
اليوم والتاريخ : الأربعاء ٢٢/٠٦/٢٠١٦
ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعدها (٥)، علمًا بأن عدد الصفحات (٢).

السؤال الأول: (١٨ علامة)

عرف المفاهيم والمصطلحات الآتية:

- | | | |
|---------------------------|--------------------------|--------------------|
| ٣ - كثافة الشبكة المائية. | ٢ - النهر. | ١ - الفاصل الرأسي. |
| ٦ - المنظمات الإقليمية. | ٥ - صحاري العرق الرملية. | ٤ - الدلتا. |
| ٩ - الجيومورفولوجيا. | ٨ - الفجوة الغذائية. | ٧ - العجز المائي. |

السؤال الثاني: (١٣ علامة)

اذكر:

- | | |
|------------|--|
| (٤ علامات) | ١ - أنواع النزاعات والمشكلات الحدودية بين الدول. |
| (٣ علامات) | ٢ - أهداف منظمة التجارة العالمية. |
| (علامتان) | ٣ - السبب الرئيس لتأسيس منظمة المؤتمر الإسلامي. |
| (٤ علامات) | ٤ - معوقات الأمن القومي العربي. |

السؤال الثالث: (٢٠ علامة)

أ) أعطِ مثالين لكل مما يأتي:

- | | |
|------------|---|
| (٤ علامات) | ١ - مجموعات عرقية تعيش في بلجيكا. |
| (٤ علامات) | ٢ - قطاعات اقتصادية قليلة الاستهلاك للمياه. |
| (٤ علامات) | ٣ - أشكال أرضية ذات مرتبة أولى. |
| (٤ علامات) | ٤ - وسائل للتعرف على الأشكال الأرضية. |

ب) كون تعليمًا تربط فيه العلاقة بين مقدار الطاقة للنهر وحجم المياه الجارية فيه. وما نوع هذه العلاقة؟

- (٤ علامات)

الصفحة الثانية

والرابع: (١٦ علامة)

(١٢ علامة)

أ) انقل الجدول أدناه إلى دفتر إجابتك ثم صنف فيه ما يأتي

(الكهوف، الحت الرأسي، السهل الفيضي، الحت التراجي، المصاطب التهرية، الحماد)

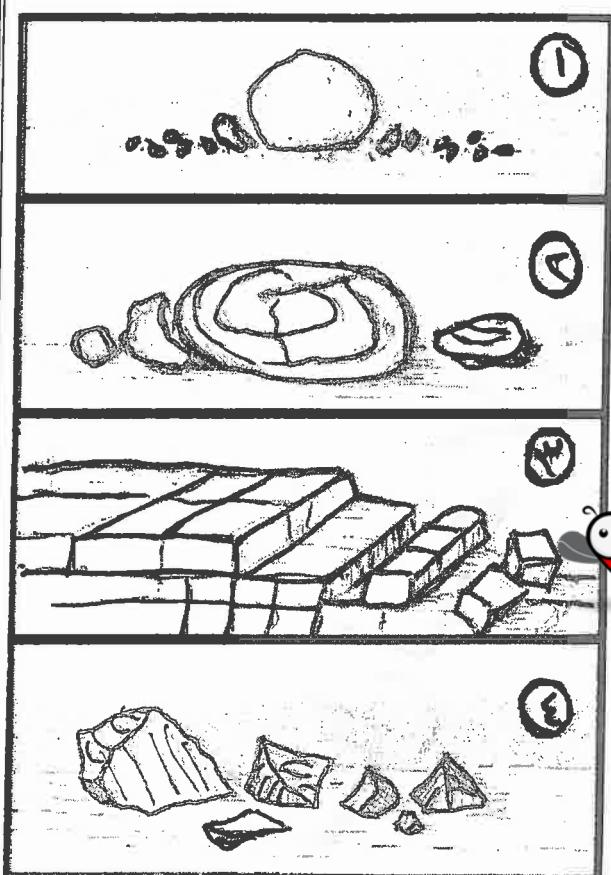
عمليات تهوية	أشكال أرضية ناتجة عن الإرراسب التهري	أشكال أرضية ناتجة عن عملية الحت والنقل الريحي

(٤ علامات)

ب) عدد أربعة مقتراحات لحفظ النفط العربي.

والخامس: (١٣ علامة)

أ) ادرس الشكل المجاور الذي يمثل بعض أشكال الحطام الصخري الناجمة عن عمليات التجوية الميكانيكية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



AWA2EL
LEARN 2 BE

(٤ علامات)

ب) فرق بين الإقليم الجغرافي والإقليم السياسي من حيث:

١- النشأة.
٢- المساحة.

(٣ علامات)

ج) اذكر ثلاثة من المعوقات التي تعرّض التنمية الزراعية في الوطن العربي.

»انتهت الأسئلة«



مدة الامتحان : ٢ ساعتان
التاريخ : ٢٠١٧.٣

**المبحث: المفهوم
الفرع: الأدبي والفلكي**

الإجابة التموذجية:

السؤال الأول:



- ٦١) الفصل السادس:- المعاقة الرئاسة وفرق الارتباط بين كوفنر
كوفنر والذى يليه باسم الفاصل السادس
أو الفاصل السادس هو = الفرق بين كوفنر وشبيه متباين
فندق انجلو طينها + ١

٦٢) الفصل السادس احادي = مجرى محمد سعاد ناصر هذا الجدول
دالة أم مفلحة .

٦٣) كفاية ، رياضية باتفاق ، النسبة المولدة احادي ذو
صيغة احادي وهي في المقادير (ك) عدد احادي مفرد احادي
الائي (ك) .

٦٤) الدلتا :- اهميتها تجاه نسبه كوفنر كوفنر مائمه ، وعدد
اصطداماته ذي اكمالة الرسمية في منه العدد الباقي الذي يتبع
اويس .

٦٥) صيغة العرق :- يعبر عنها علامة (ك) عليه ، ٥ يعني انه اى فن
المقطورة بالرجال .

٦٦) المثلثات الاوليية . - المثلثات التي تغيرت في دوره بعدد
نهاده وحالته تكون نظائر اضطرابه حيثما في قمة هرمونية صبغة
العرق احادي . - كمات الماء بستة (ك) او المطوية او الماء بستة (ك)
أكبر من العدد = المقاومة .

٦٧) المجموعة ، لفبادلة . - الفرق بين الطبقتين المترافقين المجموعات غير المترافقين
مئنة دالة تقاربها بحسب المقدمة او بقيمة كسر احادي العدد (ك) صبغة

٦٨) المجموع مترافق : العددان الذين ينتهي بهما لفبادلة اثنان اخران
نحوها ، فنها ولفعدها (ك) اداري او دالة كوكع واعلاها .
وختلف كونه فهو مترافقا مع عدد مترافق

الفرق هو *Geo Morph* والكل *Geo* والكل *Morph*

الله اكمل

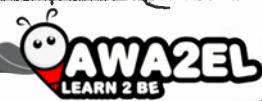
د. انگل

۷۹

- ١) انتقام المترافق بالاعتداء الاعدادي.

٢) انتقام المترافق بالاعتداء معاذنة اعدادي

٣) انتقام المترافق بالاعتداء اعدادي



11

- ١٥) صفات تقدير الابن في العائلة :-

 - ١- مفهوم العاشرة التي هي بين المعاشر والمعونة.
 - ٢- ملائكة حفادة التي هي اكاليم والملائكة.
 - ٣- جد العزالت الشاكرين بين الرفق والحضور.

١٠٨) السيد رشوان شهاب متوفى الفجر ٢٤/٥/١٩٩٣

100

- نفسيه و تطبيقي المعايير المطبقة على الأضيقه مع جلسات العصرية

- المدرجه ٦ اخاذ القراءات والربيعه مع العمل ايجاد المؤشرات
والعمل حاسمه اسلوب اخاذ القراءات

- الافتراضات الفعالة والغير فاعله انتقامه لانتقامه والبيانات المطلوبه

- ابريل نسبته معلم افتراض العرض العربي للعام اى جم

١. تتمها ملحوظه ملحوظه

رقم الصالحة
في الكتاب

الرِّوَايَاتُ الْمُؤْكَلَةُ

ایک مالین سو صیغہ۔

مکالمہ میں اپنے بھائی کا

١- المُعَارِفُ = الفِلْسِفَةُ

١٢٨ | النحو في المذاهب | فتح الباب

Schiff Zeit - Cabin Zeit -

10 الآن أنت تعلم ، دعوه ، لهم

الافتات . حمل ذكر اسماعيل المحيلات وله دوائر كثيرة

رَايَةٌ لِّلَّهِ الْعَظِيمِ

Learn2Be - مدارس لرن 2 بى

England - & the lighter, the more - as long as I am

٤- نظام اعتمادات ايجار \rightarrow - نظام كرس (نظام اعتماد)

Course 17

٤٣) كون تجربة معاشرة بين فناء الاتمة

میں اپنے بھائی کو اپنے بھائی کو اپنے بھائی کو اپنے بھائی کو

تھے دادا کا جو اپنے ایجاد کے کام سے ایسا ہے

لهم: بالعنزة طردوا

٣٤٦٢

رقم الصفحة
في الكتاب

١٢ عرض

الحوالى الاربعون :-

٢ صفحات ملائمة :-

٦٢-٦٣

١- تعلم ظاهرة ملائمة اكتئاف المفرد (معجم)
٢- اكتئاف المفرد (معجم) واصطفاف

٥٧١٠٠

٣- تعلم ظاهرة نائية في المفرد (معجم)

٤٤



٤- اكتئاف المفرد (معجم) واصطفاف المفرد

١٤٢

٥- عدد اربعين مفردات ملائمة اكتئاف المفرد (معجم)

٦- تشريح مفردات المفرد (معجم) تابعه بـ اكتئاف المفرد

٧- ملائمة عدد المفردات المدرسية في المفرد (معجم) واصطفاف المفرد

٨- اكتئاف المفرد (معجم) ابراهيم سليمان، سليمان والشوكري

٩- المتنمية ابعلقة اكتئاف المفرد (معجم) واصطفاف المفرد

١٠- اكتئاف المفرد (معجم) واصطفاف المفرد

١١- اكتئاف المفرد (معجم) واصطفاف المفرد

٤ عرض

صفحة رقم (٦)

السؤال الخامس (١٣ علامة)

(٢ علامة)

١- المطر (الطبيعي)

٢- الريح

٣- المطر (الكثيف)

٤- الصقيع



٠ . يكون الطعام على شكل دهن لذكي و يكون ذات زيوتا
 فالعنود تعلم على حبوب حارة ذات حواجز حادمة

(٢ علامة)

النحو (١)

فدي فدي (١)

حاجة ضرورة تدرك : صاف و ماء و سكر و الزيون

النحو

علق
جوانب(١)
رقة من مفاتنها
(فاصحة)(١)
حيث (١)
(نتائج نور عيادة
البيضاء)

جيم

بروك

=

جيم

٢ علامة

سنتام

١- صحف في مجموع النبيه ال其所ي سطح قادر على انتشار

٢- عدم انتشار الماء في الأماكن

٣- العوامل الطبيعية غير بلوانية مثل بريان و كيما

٤- سطح الماء - لزوج الماء يوجه لصاف خط عا - لا ينزل

٥- صحف، حواجز الستار، في الخطاب زراعي و انتشار الاجرام - الارض