



## امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٦ / الدورة الصيفية

[وثيقة متحمّلة/محددة]

المبحث : علوم مهنية خاصة (تربية طفل)/المستوى الثالث

الفرع : الاقتصاد المنزلي

الموعد وال تاريخ : الخميس ٢٣/٥/٢٠١٦

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها و عددها (٥)، علمًا بأن عدد الصفحات (٢).

### السؤال الأول: (٢٥ علامة)

(أ) ١٥ علامة

أ) علل كلًا مما يأتي:

- ١- ضرورة وجود طبيب أطفال في دار الحضانة.
- ٢- يفضل معجون الأسنان المحتوي على الفلورايد عند تنظيف أسنان الطفل.
- ٣- عند اختيار حذاء الطفل يجب أن يكون مريحاً، وأن يكون متسعاً بستيمتر واحد تقريبًا.
- ٤- مراقبة محتويات خزانة الإسعاف وحقيقة من وقت آخر.
- ٥- يجب أن تكون ألعاب المراجيح والسيسيو مصنوعة من البلاستيك المقوى أو المعدن مع توفر جوانب آمنة.
- ٦- تُعد القصص من الوسائل المساعدة على تطور النمو اللغوي عند الطفل.
- ٧- تلعب الألعاب الترويحية والرياضية دوراً إيجابياً في حياة الطفل في بيته أو دار الحضانة.

(ب) قدم ثلاثة اقتراحات لمعالجة ظاهرة الاضطراب السلوكي عند الأطفال.

ج) يقسم الأطفال في دار الحضانة إلى أربع مجموعات حسب أعمارهم، حدد هذه المجموعات الأربع. (٤ علامات)

### السؤال الثاني: (٢٠ علامة)

أ) صيّل العبارة المتضمنة نوع السلوك من العمود (أ) بما يناسبها مع كل مظهر من مظاهر النمو الاجتماعي والانفعالي في العمود (ب).

العمود (ب)	العمود (أ)
- الخوف	١- ابتسamas الرضا والتقبل
- النقة بالنفس	٢- الشعور بالعجز والفشل
- الإحباط	٣- التردد في اللعب مع الغرباء
- التعبير عن العواطف	٤- محاولات استكشاف البيئة من حوله دون الاعتماد على أحد

(ج) ٨ علامات

ب) قدم أربعة اقتراحات لزيادة شهية الطفل.

(ج) ٤ علامات

ج) حدد أربعاً من علامات الشرق أو الاختناق عند الأطفال.

## الصفحة الثانية

### السؤال الثالث: (٢٠ علامة)

أ) ثُدَّ ألعاب الفك والتركيب والبناء من الألعاب التركيبية في دار الحضانة.

١- سُمِّ أربعة أنواع من ألعاب الفك والتركيب.

٢- وضح أربع فوائد لهذه الألعاب.



ب) حدد ثلاثة من قواعد الأمن والسلامة المتعلقة بحمام الطفل التي يجب على الأم مراعاتها منذ بلوغه سنة ونصف إلى أربع سنوات.

ج) انكر ثلاثة من القواعد العامة لسلامة الأطفال في دار الحضانة.

### السؤال الرابع: (٢٠ علامة)

أ) قد يستيقظ الطفل أثناء الليل لعدة أسباب، انكر اثنين منها.

ب) انكر خمسة من الحوادث الخارجية التي قد يتعرض لها الطفل في البيت أو في دار الحضانة.

ج) قدم أربعة اقتراحات لمعالجة البطء في تناول الطعام عند الأطفال.

### السؤال الخامس: (١٥ علامة)

أ) عَرَف المصطلحات الآتية:

١- الجروح المغلقة.

٢- الألعاب التلقائية.

٣- السُّمنة.

٤- الألعاب الإيحامية.

٥- الغرق.

ب) حدد اثنين يجب مراعاتها عند شراء ملابس الأطفال.

ج) انكر عاملين اثنين يؤديان إلى تسوس الأسنان عند الأطفال.

»انتهت الأسئلة«

مدة الامتحان : **٢** ساعتان  
التاريخ : **٢٣/٦/٢٠١٩**

الامتحانات العامة  
المبحث: علم مهني خاص / تسيير  
الفرع: الافتخار، لغز

## **الأحكام التمويجية :**

 awa2el  
LEARN 2 BE

## جامعة لوكيل العز

四



6745, 20

101

النظام المركب (أ) - النظام المركب (ب)



دیکھوں گے اسی میں پہنچاں

~~411c(2)(1) &~~

١٦٠ - أولاً

٤٣

١٥٠ - ثانياً  
١٤٠ - ثالثاً  
١٣٠ - رابعاً  
١٢٠ - خامساً



١١٠ - الغواصات

٢

١٠٠ - الحرب

١١.

٩٠ - الفنون

٨٠ - العلوم

٧٠ - الفنون

٦٠ - الفنون

٥٠ - الفنون

٤٠ - الفنون

٣٠ - الفنون

٢٠ - الفنون

١٠ - الفنون

- ٨ - المعاشرة على بحث المربى عن قبر الخزانات
- ٩ - المساعدة الضررية للمربيات التي تدل على طفل زائف (لهم)
- ١٠ - التي قد من جب اطئتك بشرفتى على السواجى العصيم
- ١١ - التأكد من صيانته المباني وجنوهرها من التهدبات
- ١٢ - عدم رفع ترسيراته الزراعية
- ١٣ - انت تكونت دوره المائية حيث المسؤولية مستمرة مراجعة شفها
- ١٤ - نفس المراهنات عبد العزائم في دار المعاشرة الذي ارسل مجموعات



١٤

١ - عاصم الطف صوره (٢) و مرتديه لها (شماري) ٥٠

٢ - نعمة يامه و سومه سيرج خوش

٣ - اعلم و نوير مرتديه خدر طف عزيز كمال

٤ - خدام خوش

٥ - مهرب تقطن طه

٦ - اصحابي علبيه بفتحها و ملوك (الصالحين) ٥٠

١٤١

٧ - الدهم سلبيه (٢) و (٣)

٨ - سخن و سخ

٩ - مهدى (١) و (٢)

١٠ - مفدى براد اسياح او لبار

١١ - عذابات ٤٠١٢ - كسر عود انتقامه نثار (طعام) و فر (طعم) ٥٠

١٣ - مني معه (٣-٤) (٣-٤) مهرب صدام (طفق و محبه) اعاد طعام سلبيه

١٤ - ابعد ما يمكن ان تستقر (فج) على نثار (طعام) العاب

١٥ - سر و سر نثار (طعام) قتله مهرب

١٦ - نفسي كي اغيره من الطعام حبسته و عارضه

١٧ - مهدى (٢) هنا

١٨ - مهرب (طعم) مهدى (٢) هنا

١٩ - مهدى (٢) لوري

٢٠ - نفسي (طعم) المفتر مع ديفه (خرد) كماله عايجيه

٢١ - سر، رفيا نثار و ضيقه

٢٢ - نفسي

٢٣ - علام ٤٠

امانة لـ (كور, خاص).

١- مراجعة فحص طلاب (١٠) (١٠)

- ۱۷۱ *میں مل، گوئے، لیکھیں، اے سبھے بھائیں*  
*کوئی جیسے پرستی نہیں، اے، اے، اے*



$\text{as } x \rightarrow c$   $\text{at } (x_0, y_0) = c$

٩٤ جامعة حلب الطب والجراحة جامعة حلب

١٥٣ ج (جِفَّ), أَلْتَ, سِنْ بِيْنَ, كِبِيْنَ, لِبِيْنَ أَنْ  
لِبِيْنَ, لِبِيْنَ, لِبِيْنَ, لِبِيْنَ, لِبِيْنَ, لِبِيْنَ