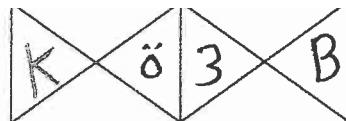


المملكة الأردنية الهاشمية  
وزارة التربية والتعليم  
إدارة الامتحانات والاختبارات  
قسم الامتحانات العامة



## امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٦ / الدورة الصيفية

مدة الامتحان : ٥٠ دقيقه

اليوم والتاريخ : الخميس ٢٣/٠٦/٢٠١٦

[وثيقة محددة/محددة]

المبحث : علوم مهنية خاصة (التصنيع الغذائي المنزلي) ٣/م

الفرع : الاقتصاد المنزلي

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددتها (٥)، علمًا بأن عدد الصفحات (٢).

### السؤال الأول: (٢٠ علامة)

(٨ علامات)

أ ) وضح المقصود بكل مما يأتي:

- ١ - الكلوروفيل (البيضور).
- ٢ - التبريد.
- ٤ - العرقسوس.
- ٣ - الفواكه.

(٦ علامات)

ب) صنف الثمار حسب محتواها من البكتيريا، واعطِ مثلاً واحداً على كل صنف.

(٦ علامات)

ج) عدّ ثلاثة من الطرق المعتمدة لتحديد مستوى نضج المريئيات.

### السؤال الثاني: (٢٠ علامة)

(١٥ علامة)

أ ) انكر ثلاثة لكل مما يأتي:

- ١ - أمثلة على خضراوات بقولية (قرون).
- ٢ - عوامل مؤثرة على جودة الخضراوات والفواكه المجففة.
- ٣ - مواد تضاف للإسراع في عملية التخليل.
- ٤ - مواد مستخدمة عند حفظ الفواكه والخضراوات بالسكر.
- ٥ - طرق إعداد المشروبات العشبية.

(٥ علامات)

ب) عدّ خمسة من أسباب اهتزاء المخللات.

### السؤال الثالث: (٢٠ علامة)

(٦ علامات)

أ ) حدّد أهم التغيرات التي تحدث على ثمار الخضراوات والفواكه في أثناء التخزين.

(٦ علامات)

ب) انكر ثلاثة من فوائد السلق الخفيف لبعض أنواع الخضراوات والفواكه قبل الحفظ بالجميد.

(٤ علامات)

ج) عدّ الأهمية الغذائية للأعشاب والتوابيل.

(٤ علامات)

د) انكر طريقتين من الطرق المتبعة في تركيز الأغذية.

## الصفحة الثانية

### السؤال الرابع: (٢٠ علامة)

(١٢ علامة)

أ) علل كلًا مما يأتي:

- 
- ١- لا يحفظ الموز على درجات حرارة منخفضة.
  - ٢- من الأمور الواجب مراعاتها عند الحفظ بالتبريد تفقد نظافة الثلاجة باستمرار.
  - ٣- كبرة بعض الخضراوات والفواكه قبل التجفيف.
  - ٤- تقطع القشور المستعملة في إعداد المرملاد إلى شرائح رفيعة ثم تسلق.
  - ٥- تحميص بعض التوابل تحميصاً مناسباً مثل الكراوية والكمون.
  - ٦- وضع الأعشاب للنقع في إبريق شاي للتقطيم غير معدني (صيني أو فخار).

(٨ علامات)

ب) صنف النباتات الآتية حسب الجزء المستعمل في كل منها:

- ١- حصايلان.
- ٢- الزنجبيل.
- ٣- حب الهال.
- ٤- السماق.

### السؤال الخامس: (٢٠ علامة)

(١٠ علامات)

أ) اقترح حلًا واحدًا مناسباً لكل مشكلة من المشكلات التصنيعية الآتية:

- ١- وجود بلورات ثلاجية على الخضراوات المجمدة.
- ٢- صلابة قطع الفاكهة (تكريمش) المرتى.
- ٣- سيولة الجلي.
- ٤- النكهة الضعيفة في شراب الفاكهة.
- ٥- انكماش المخل.

ب) انكر ثلاثة من الأمور الواجب مراعاتها في الأواني والأدوات المستعملة في إعداد الخلطات العشبية.

(٦ علامات)

ج) استنتاج أربعًا من الصفات التي يجب أن تتوافر في الأعشاب المجففة حسب المواصفة القياسية الأردنية.

(٤ علامات)

»انتهت الأسئلة«

صفحة رقم (١)

مدة الامتحان: - ساعتان

م الامتحانات العامة  
المبحث: العزم لهيئة رئاسة التنسيل فإذا لم تتم /٣٢  
الفرع: الامتحانات العامة

رقم الصفحة  
في الكتاب

 AWA2EL  
LEARN 2 BE

الاجابة التمونجية:

## السؤال الأول (٢٠١٣م)

رِوَادِ الرَّسَائِيْ (٢٠)

(١٥) ماروة

٣٢. ذكرتْ نَكِيرَةً مُهَاجِيْتَ : (١٥) ماروة

٣٢

١. بِعَذَابِيْ ٢. بِنَعْلَيْمَيْ ٣. لِفَدَلِيْلَيْمَيْ

٧٩

٤. درجة حرارة بستجيف

٥. مرآة خراص طيبة بستجيف



٦. وقتَة بستجيف

٩٨

٧. تَلْعِبُ كَرْ مُجَادَرَ داخِلَة بِلَوْلَةِ مُحَولَ

٨. تَلْعِبُ صَدَرَ الْعَيْنَ لِمَ بَلَىْ (صَفَقَةِ لَمَّا)

٩. تَلْعِبُ سَهْ مُحَولَ تَخْيلَ نَاجِمَ أوْ طَانِجَ (مُلْعَنَةِ كَبِيرَةِ لَمَّا)

١٠٠ / ١٥٩

١. بِطَاهَرِ بِكِيْنِيْ ٢. كَرْ مَاهَيْ (سَكِونَ) ٣. رَجَحَنْ

٤١٢

٤. رِنْتَجَابْ فَضَمْ ٥. بَلَنْتَيْ

\* ملحوظة (٣) تَنْطَلَة بِلَكَلَة (١٥ = ٥ × ٣)

١٠١

٦. بَحْنَأَنْ ظَبَبْ أَصَادَهْ بَهَرَدَ: (٥) صَفَاتَ

٧. تَكَزَّزْ بِلَهَلَلِ الْمَهَيِّ أَطَقَصَهْ ٧٪

٨. صَمْ بِلَخَلَعَهْ مِنْ زَصَرَةَ بَخَلَرَهْ كَتَلَهْ تَخَلَّسَ

٩. تَحْرِيزَهْ الْمَهَنَهْ لَهَهَهْ مَا يَسْجُعَهْ نَغَوْهَهْ شَهَهْ أَشَاهَهْ لَغَزَهْ

١٠. تَنْهَلَهْ بِلَتَرِيَاتَهْ كَلَالَهْ لِلْبَكِيْمَهْ وَالْجَيْتَيْجَهْ بِلَعْنَاتَهْ

١١. تَنْقَهْ كَلَفَهْ بِبَهَهْ كَهَهْ تَكَزَّزْ كَهَهْ كَافِيَهْ أَهَلَانَهْ

١٢. تَقْتَلَهْ صَاهَهْ عَهَاهَهْ عَهَاهَهْ بِلَهَلَلَهْ كَهَهْ اسْتَهَاهَهْ

١٣. اتَرْتَلَهْ درَجَهْ بِلَهَلَهْ كَهَهْ (١٣) مَهَهْ اتَفَاهَهْ

عَنْ (١١) أَسَنَهْ

\* ملحوظة (٣) مُنْتَهَى لِلِّهَلَلَهْ

## (السؤال الثالث) (٢٠ عدمة)

١) أهمية التغذية (٢٠ عدمة) (٦٠ عدمة)

١. ينتفع الطاقة.

٢. النفع (نفحة الماء).

٣. التغذية هي مكونة لكتلة في جسم الإنسان.

\* عدمة كل نفحة ( $2 \times 5 = 10$ ).

٤) مواد البناء الخفيفة، غير المضرة بالبيئة: (٦٠ عدمة)

١. ينتفاء على غيره من المضار.

٢. قتل الحشرات



٣. تبقي السن

٤. لزالة الأكسيه لزيادة القيمة

٥. تقويم تجربة المغذيات بكميات

٦. تغير لغير السن دافع الجميع

٧. تقليل صحة بالطريق

\* ملحوظ (٦٠ نفحة فقط ( $5 \times 3 = 15$ )).

٨) إصلاح الفناية لزيادة العabil: (٦٠ سبعة)

١. معدلات

٢. معدلات سفينة باردة

٩) طبيعية سهلة لتركيز المغذيات: (٦٠ عدمة)

١. لا يغير حجم منصة باردة

٢. التركيز بالمضاريات المنقولة.

٣. الراكب بالسيارة

\* ملحوظ (٦٠ نفحة ( $5 \times 3 = 15$ )).

رکخاں لڑائیوں (۲۰ مارچ)

- (١٤) ملحوظات: (١٥) ملحوظات:

  ١. حلة الراقص له مانع يُخفي لثته و يتغير لونها (أولاد).
  ٢. حلة راقصه مسرة للرقص (رسق).
  ٣. لمحن ظاهر لون لفازيات الفراشة يخفي أشكاله (جعف).
  ٤. للتخلص من جزء ملحوظ على فتى صبي (أوجع) ومن غير الأهمية (لوجه).
  ٥. لمحن (برضي) ينكحه وتقويه وهي ببر مفتر (رسق).
  ٦. للتخلص من جزء ملحوظ (رسق).

ب) حفظ بحث حبي (جزء من المقدمة) (٨ صفحات)

١. حِلَالٌ ← الْمُحَلَّلُ ← حِلَالٌ

٢. لِنْجِيْر ← الْلَّنْجِير ← لِنْجِيْر

٣. حِبْلَفْر ← الْهِبْلَفْر ← حِبْلَفْر

٤. حِلْمَاجْ ← الْهِلْمَاجْ ← حِلْمَاجْ



\* درستان ملک نظریه (۳×۲)

## رکھاں ایساں (۲۰ مارچ)

٧٩ دُرْدَلَةَ - أَبْيَهَ عَلِيٌّ لِفَنْدَانَ مُجَاهَةً

## أ. عزم بكر من المحبة بالاعتزاز

٢. لـلـذـكـرـهـ اـخـفـاظـ دـرـصـهـ حـارـهـ بـجـمـعـهـ خـفـيـثـ لـرـشـتـهـ

عدم فتح باب شرفة إلا عند لفترة.

۱۴۰ فرموده: دستور انتقام (نکره) هزی:

- سمع الفاتحة قبل اضافة الـ كـ

105 18-10 1

١. المتعة الحية لغيره ٢. تناوله درجة حرارة لغيره

١٧١ AWA2EL LEARN 2 BE : انجیل مارکوس ۱۷:۲۴-۳۱

٢- انتخاب امدادات تجهیزات  
٣- مهندسی نفع و سبک

انکی تر بخشن:

١- انتقد حكماتي في ارتكاب المخفر ٢- تقييم بحثي في اقتناص ملوك الأسرة

٢٠٣) مَنْ أَتَهُ زَلْزَلٌ فَلَا يُحْكَمُ لِنَجَاتِهِ: (سُورَةُ الْأَعْمَالِ)

١- مختبر معملية ذات كفاءة عالية الصناعية بـ تبع كل اسعار

٢- (ج) صنایع نساجیة و متنزهات و حفريات

س. سیدنامه عواد زجاجات مکتبه لاندرو اند آسماز سری ا

\* سرستان مکونظر (۷ = ۵ × ۳)

ج) أى علاج من العصيات ينفع في علاج الحفيف - المختبر صعب على اضطرار (ع مرضها)

١. انت تجربت بطبع سازی ملائمه  
٢. تجربت زنی ب ذات نهایت ملائمه

٢- تجنب من الأجهزة المعرضة لأسرار، معلومات كـ. تجنب من الأجهزة.

٨- يَقْرَأُ مُحَمَّدًا نَظِيرًا، بِغَيْرِ سَبَبٍ

Exercise 1

Bid(s) made