

مراجعة النور المكثفة



في الثقافة الإسلامية

إعداد:

مالك الحيارى

المستوى الثالث

شتوية

٢٠١٧

2016
2017



واجب الأمة الإسلامية نحو القرآن الكريم

عدد واجب المسلمين تجاه كتاب الله عز وجل

اذكر أربعة منها ؟ ١- تعظيمه وتقديسه ٢- الاستماع إليه عند تلاوته ٣- قراءته وترتيله ٤- تعلمه وتعليمه ٥- العمل به ٦- الدفاع عنه ٧- نشره بين الناس ٨- الإهتمام بمظاهر إعجازه ٩- أخذ الدروس والعبر منه

اذكر مظاهر الإجلال والاحترام لكتاب الله عز وجل.

١. فلا يمسه إلا طاهراً ٢. ولا يضعه إلا في مكان طاهر ٣. وأن لا يضع فوقه كتاباً أو شيئاً آخر. ٤. وأن يحافظ عليه من كل الأذى، فلا يمزق أوراقه ولا يعرضها للتلف، ولا يكتب عليها. يجب على المسلم الاستماع للقرآن عند تلاوته (علل) لأنه لا يمكن فهم وتدبر معاني القرآن إلا من خلال الإستماع الواعي للآيات، هذا يكسب المسلم رضا الله ورحمته وفضله وثوابه.

من واجب المسلم نحو القرآن الكريم قراءته وترتيله وتدبر معانيه

(وضح ذلك)؟ (١) على المسلم أن يخصص أوقاتاً لقراءة القرآن الكريم وتلاوته (٢) فتلاوته عبادة، يتقرب بها العبد إلى الله تعالى وقد رتب الله عز وجل على تلاوته أجراً عظيماً (٣) والقراءة المطلوبة هي قرأته بتدبر، وفهم معانيه

من واجب المسلم نحو القرآن الكريم تعلمه وتعليمه: **وضح ذلك؟**

١. حث الرسول ﷺ على تعلم القرآن الكريم وتعليمه
٢- لذا تهتم المؤسسات المعنية - كالوزارات والمدارس - بتعليم القرآن الكريم للصغار والكبار. ٣. وتقام له المسابقات و تقدم الجوائز التشجيعية على تعلمه.

من واجب المسلم نحو القرآن الكريم العمل به و الاحتكام إليه في أمور الحياة كلها. **وضح ذلك؟** القرآن الكريم هو كتاب هداية وتشريع وتربية وتوجيه. ويجب أن يظهر أثر ذلك في عبادة المسلم وأخلاقه ومعاملاته مع الناس، وفي أنظمة الحياة المختلفة من سياسية واقتصادية واجتماعية وغيرها.

من واجب المسلم نحو القرآن الكريم الاتعاظ وأخذ الدروس

والعبر مما جاء فيه اذكر أربعة أمثلة علي ذلك ؟ (١) فني

القرآن الكريم دروس و عبر تؤخذ من قصص الأنبياء الكرام. (٢) وأخبار الأمم السابقة، (٣) ووصف مشاهد يوم القيامة (٤) والآيات الدالة على قدرة الله تعالى وعظمته في الخلق.

من واجب المسلم نحو القرآن الكريم الإهتمام بإبراز مظاهر إعجازه القرآن الكريم هو المعجزة الخالدة الدائمة الدالة على صدق النبي ﷺ، سواء كان ذلك في الجانب البياني، أم التشريعي، أم العلمي، أم غيره وقد تم اكتشاف هذا الإعجاز و استنباطه بحوث علمية متخصصة اشرف عليها أهل الخبرة والاختصاص من العلماء. وكنوز القرآن الكريم لا تنتهي و دوره لا تنفذ فعلى المسلمين الإهتمام بجوانب الإعجاز القرآني جميعها، وإبراز مظاهره خدمه للقرآن الكريم (علل) يهدف إحكام صلة الناس به .

وضح كيف يرد المسلمون على التشكيك الذي يثيره المغرضون

حول القرآن الكريم. ؟ يتعرض القرآن الكريم لهجمات تهدف إلى التشكيك فيه، وهي لا تنتهي ولا تتوقف، ويجب على علماء المسلمين وأهل الاختصاص الدفاع عن القرآن الكريم ورد مزاعم المشككين ١- بالحجة ٢- والفهم الصحيح، ٣-ومن خلال المؤتمرات الإسلامية ٤- و الحوارات العلمية.

عدد صور نشر القرآن الكريم باستخدام تكنولوجيا الاتصالات الحديثة؟ ١- القنوات الفضائية واسعة الانتشار؛ والتي تخصصت في تعليم القرآن الكريم للمسلمين ولغيرهم وللناطقين باللغة العربية وغير الناطقين بها ٢- وبوساطة البرامج الحاسوبية ٣- المواقع الالكترونية التي تخدم القرآن الكريم، وغيرها.

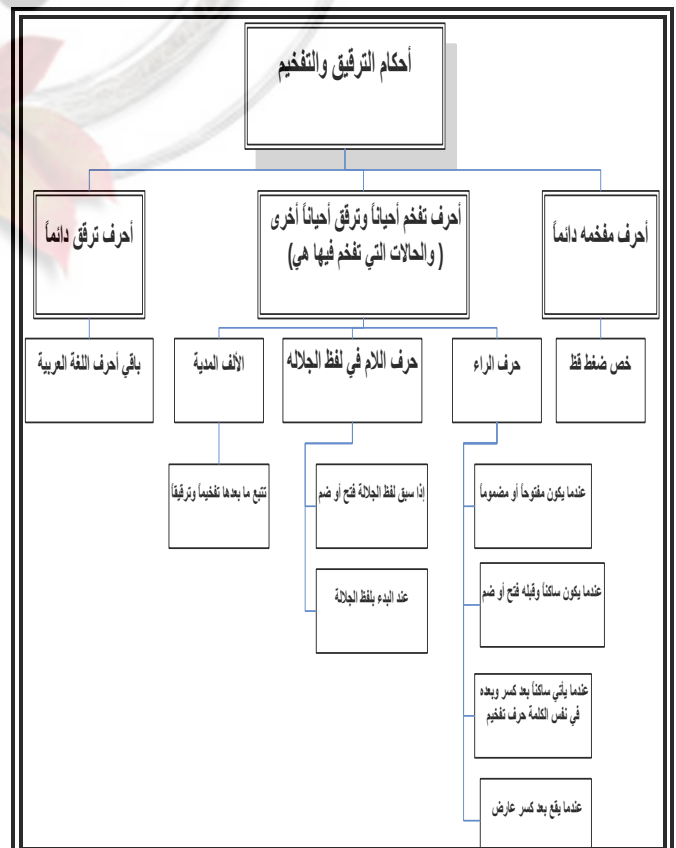
تقوم مؤسسات أردنية متعددة بالمساعدة على نشر القرآن الكريم، سمّ ثلاثاً منها ؟ ١- قامت بهما المملكة الأردنية الهاشمية في هذا المجال قيام الأردن بطباعة المصحف الشريف أكثر من مرة. ٢- ونشر دور القرآن الكريم في أنحاء المملكة ٣- قيام مؤسسة آل البيت في الأردن بتصميم موقع إلكتروني عنوان هذا الموقع على شبكة الإنترنت لخدمة القرآن الكريم. يوفر الموقع إلكتروني خدمات كثيرة، اذكرها ستة منها: ١- البحث في آيات القرآن الكريم ٢- وأسباب نزولها ومعانيها ٣- ومفردات القرآن ومعانيها وترجمتها ٤- ووضع عدد كبير من كتب التفسير ٥- كما يحتوي كذلك على خدمة خاصة بالقراءات العشر ٦- وإعراب آيات وكلمات القرآن الكريم. وغير ذلك.

النص الشرعي	واجب الأمة
قوله تعالى: ﴿وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾	الاستماع والإنصات إليه عند تلاوته

قوله تعالى: ﴿فَافْرُقُوا مَا تَيَسَّرَ مِنْهُ﴾ الْقُرْآنُ	قراءته وترتيبه وتدبر معانيه
قوله ﷺ: ((مَنْ قَرَأَ حَرْفًا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ فَلَهُ بِهِ حَسَنَةٌ، وَالحَسَنَةُ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا، لَا أَقُولُ الْم حَرْفٌ، وَلَكِنْ أَلِفٌ حَرْفٌ...))	قراءته وترتيبه وتدبر معانيه
قوله تعالى: ﴿كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ﴾.	قراءته وترتيبه وتدبر معانيه
قوله ﷺ: ((خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ))	تعلمه وتعليمه
قوله تعالى: (وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تِبْيَانًا لِكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً وَبُشْرَى لِلْمُسْلِمِينَ)	العمل به والاحتكام إليه في أمور الحياة كلها
قوله تعالى: (لَقَدْ كَانَ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةٌ لَأُولِي الْأَلْبَابِ) وقال تعالى(أفلا يتدبرون القرآن أم على قلوب أقفالها)	الاتعاظ وأخذ الدروس والعبر مما جاء فيه

الدرس الثاني : أحكام الترقيق والتفخيم

استنتج فرقين اثنين بين التفخيم و الترقيق ؟ التفخيم: تسمين صوت الحرف عند النطق به. بحيث يمتلئ الفم بصداه .الترقيق: تنحيف صوت الحرف عند النطق به. بحيث لا يمتلئ ال فم بصداه



تقسم أحرف اللغة العربية إلى التفخيم والترقيق إلى ثلاثة أقسام، اذكرها

القسم الأول: أحرف مفخمة دائماً: (وضح ذلك) ؟ هناك أحرف تفخم دائماً مهما كان موضوعها في الكلمة ومهما كانت حركتها، وهي أحرف الاستعلاء السبعة ومجموعة في عبارة (خص ضغط قط)

القسم الثاني: أحرف تفخم أحياناً وترقق أحياناً (وضح ذلك) هناك أحرف تفخم أحياناً وترقق أحياناً أخرى لاعتبارات متعددة اذكرها ١.. حرف الراء: الأصل فيه الترقيق، ولكنه يفخم في حالات أربع

- أن يكون مفتوحاً أو مضموماً، سواء أكان مشدداً أم مخففاً، مثل: رَبِّكُمْ، الرَّحْمَن، رُدُّوا، لَا رَادَّ، صَبِرَ، يَتَذَكَّرُ.
- أن يكون ساكناً وقبله فتح أو ضم، مثل: تَرْمِي، يُرْسِل، مَرِّم، الْمُرْسِلِينَ، تَنْهَرُ، النَّذْرُ.
- إذا وقع ساكناً بعد كسر وبعده في نفس الكلمة حرف تفخم مفتوح، مثل: فِرْقَةٌ، لِبَاسٌ، قِرْطَاسٌ
- إذا وقع ساكناً بعد كسر عارض (بعد همزة وصل)، مثل: أم ارتابوا، لمن ارتضى
- ٢. حرف اللام من لفظ الجلالة: والأصل في حرف اللام أن يرقق، ولا يعرض له التفخيم إلا في اللام المشددة من لفظ الجلالة (الله)، في الحالتين الآتيتين
- إذا سبق لفظ الجلالة بضم أو فتح مثل: قد سمع الله، شهد الله، لا إله إلا الله، رسول الله، عبد الله.
- عند البدء بلفظ الجلالة، مثل: الله لا إله إلا هو.

٣. الألف المدية: متى تفخم الألف المدية؟ الألف حرف لا يوصف بتفخيم أو بترقيق، ولكنه حرف يتبع ما قبله تفخيماً وترقيقاً، فإن كان الحرف الذي قبله من أحرف التفخيم، مثل: الصابرين، الخالدين، الطاغوت، الظالمين، الغافلين، القارعة. فإن حرف الألف يفخم وإذا كان الحرف الذي قبله من أحرف الترقيق، مثل: السماء، وجاء، فإن حرف الألف يرقق.

- القسم الثالث: أحرف ترقيق دائماً (وضح ذلك) ؟ وهي باقي أحرف اللغة العربية ما عدا أحرف التفخيم المذكورة سابقاً،

الدرس الثالث من عوامل قوة أمة

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ [١٠٢] وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ [١٠٣] وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ [١٠٤] وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَأُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ [١٠٥] يَوْمَ تَبْيَضُّ وُجُوهٌ وَتَسْوَدُّ وُجُوهٌ فَأَمَّا الَّذِينَ اسْوَدَّتْ وُجُوهُهُمْ أَكْفَرْتُمْ بَعْدَ إِيْمَانِكُمْ فَذُوقُوا الْعَذَابَ بِمَا كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ [١٠٦] وَأَمَّا الَّذِينَ ابْيَضَّتْ وُجُوهُهُمْ فَفِي رَحْمَةِ اللَّهِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ [١٠٧] تِلْكَ آيَاتُ اللَّهِ نَتْلُوهَا عَلَيْكَ بِالْحَقِّ وَمَا اللَّهُ يُرِيدُ ظُلْمًا لِّلْعَالَمِينَ [١٠٨] وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَإِلَى اللَّهِ تُرْجَعُ الْأُمُورُ [١٠٩] كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَوْ آمَنَ أَهْلُ الْكِتَابِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ مِنْهُمُ الْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثَرُهُمُ الْفَاسِقُونَ [١١٠]

حبل الله: عهد الله تعالى ودينه. المعروف: هو ما أمر به الشرع واستحسنه. المنكر: هو ما نهى عنه الشرع واستقبحه واعتصموا بحبل الله: تمسكوا بالدين الله وعهده. شفا حفرة: حافة حفرة.

عدد عوامل قوة المسلمين؟

١- تقوى الله والثبات عليها ٢- التمسك بالإسلام

٣- الوحدة و عدم الاختلاف والتفرق ٤- الدعوة إلى الخير.

فسر قوله تعالى "يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله حق تقاته ولا تموتن إلا وأتم مسلمون" يأمرنا الله بأن نتقيه والتقوى هي أن يطاع فلا يعصى وأن يذكر فلا ينسى وأن يشكر فلا يكفر وأن نقوم بالواجبات التي أمرنا الله بها وأن نتجنب المعاصي التي نهانا عنها حتى الوفاة .

فسر قوله تعالى "واعصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا" يأمرنا الله بأن نتمسك بالكتاب والسنة والرجوع إليهما والالتزام بهما وأن تجري حياتنا وفق عقيدة الإسلام وأخلاقه حتى الوفاة .

فسر قوله تعالى: "وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا" يذكرنا الله بنعمه علينا ومن أعظمها نعمت الهداية للإسلام حيث أصبح المؤمنون في ظل الإسلام إخوة متحابين متعاونين بعد أن كانوا أعداء متحاربين متقاتلين.

كيف عمل اليهودي شاس بن قيس على إثارة فتنة العداوة بين الأوس و الخزرج؟ روي أن يهوديا اسمه شاس بن قيس مر على مجموعة من الأوس و الخزرج فغاضه ما رأى من ألفتهم وصلاح أمرهم في الإسلام فأمر شابا يهوديا أن يذكرهم بيوم بعث : و هو يوم اقتتل فيه الأوس و الخزرج و انتصر فيه الأوس على الخزرج فتكلم الفريقان و نادوا السلاح السلاح فجاءهم النبي وذكرهم بنعمة الإسلام عليهم بعد أن كانوا أعداء في الجاهلية فألقوا السلاح.

ماذا فعل النبي ﷺ للقضاء على هذه الفتنة؟ فبلغ ذلك رسول الله ﷺ، فخرج إليهم ومعه من المهاجرين حتى جاءهم، فقال: "يا معشر المسلمين الله الله أبدوى الجاهلية، وأنا بين أظهركم؟ بعد إذ هداكم الله إلى الإسلام، وأكرمكم به، وقطع به عنكم أمر الجاهلية، واستنقذكم به من الكفر، وألف به بينكم، ترجعون إلى ما كنتم عليه كفارا؟" فعرف القوم أنها نزغة من الشيطان، وكيد من عدوهم لهم، فألقوا السلاح من أيديهم.

فسر قوله تعالى: "ولتكن منكم أمة يدعون...الدعوة إلى الخير:

تتمثل في: وهو متمثل في الدعوة إلى الإسلام لأن فيه صلاح الدنيا والآخرة، ومن الدعوة إلى الخير الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. اذكر حكم الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر؟ واجبا على المؤمنين كل حسب مسؤوليته (علل) لأنه سبيلهم إلى الفوز بثواب الله تعالى يوم القيامة. وجعل قيام المؤمنين بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر سببا لخير يتهم الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر قاعدة سلوكية واجتماعية. اذكر آثارها ؟ يحافظ على قوة الأمة ويحميها من أسباب الضعف، كما يؤدي إلى وحدتها وتماسكها بالتناصح والحرص على نشر الفضيلة بين أفرادها، فتزول من بينهم أسباب الفرقة والاختلاف. قارن بين جزاء المؤمنين وجزاء الكافرين من حيث السبب والنتيجة.

جزاء الكافرين	جزاء المؤمنين
السبب	بسبب ما كانوا عليه في الدنيا وحرصهم على رضوانه في الآخرة وهذا من عدل الله تعالى والمعاصي في الدنيا
النتيجة	تبيض وتشرق وجوههم سروراً وفرحاً. عندما يرون ما أعدّه الله تعالى لهم من النعيم المقيم في الجنة
فيؤذّبهم الله تعالى ويعذبهم في جهنم ويخلدون فيها.	

الدرس الرابع فضل الجهاد والاستشهاد و الثبات في وجه الأعداء

وَلَا تَحْسِنَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا بَلْ أَحْيَاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ (١٦٩) فَرِحِينَ بِمَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ وَيَسْتَبْشِرُونَ بِالَّذِينَ لَمْ يَلْحَقُوا بِهِمْ مَنْ خَلْفَهُمْ أَلَّا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ (١٧٠) يَسْتَبْشِرُونَ بِنِعْمَةٍ مِنَ اللَّهِ وَفَضْلٍ وَأَنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُؤْمِنِينَ (١٧١) الَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِلَّهِ وَالرَّسُولِ مِنْ بَعْدِ مَا أَصَابَهُمُ الْقَرْحُ لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا مِنْهُمْ وَاتَّقُوا أَجْرٌ عَظِيمٌ (١٧٢) الَّذِينَ قَالَ لَهُمُ النَّاسُ إِنَّ النَّاسَ قَدْ جَمَعُوا لَكُمْ فَاخْشَوْهُمْ فَزَادَهُمْ إِيمَانًا وَقَالُوا حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ (١٧٣) فَانْقَلَبُوا بِنِعْمَةٍ مِنَ اللَّهِ وَفَضْلٍ لَمْ يَمَسْسَهُمْ سُوءُ وَاتَّبَعُوا رِضْوَانَ اللَّهِ وَاللَّهُ ذُو فَضْلٍ عَظِيمٍ (١٧٤) إِنَّمَا ذَلِكُمُ الشَّيْطَانُ يُخَوِّفُ أَوْلِيَاءَهُ فَلَا تَخَافُوهُمْ وَخَافُوا إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ (١٧٥).

لا تحسبن: لا تظنن يستبشرون: يفرحون القرخ: الجراح والقتل، والمراد ما أصاب المسلمين في غزوة أحد. حسبنا الله: يكفيننا الله. "حمراء الأسد": على بعد عشرين كيلو متر من المدينة المنورة إلى الجنوب باتجاه مكة المكرمة

سبب نزول الآيات في عام ٣ هـ قدمت قريش ومعها ٣٠٠٠ مقاتل لقتال المسلمين (علل) ثاراً لقتالها في بدر واستعادة لكرامتها وشرفها وللقضاء على الإسلام والمسلمين. وقد علم المسلمون بخبر خروج قريش فاستشار الرسول ﷺ أصحابه فأشاروا عليه أكثرهم بالخروج فنزل عند رأيهم وخرج بأصحابه الذين يقدر عددهم بـ ٩٥٠ مقاتلاً حتى نزل جبل أحد، ووضع خطة المعركة (وضح خطة المعركة) فجعل خمسين من الرماة على الجبل (علل) ليحموا ظهور المسلمين في المعركة، وطلب منهم ألا يغادروا أماكنهم وجرت الأمور على ما خطط له رسول الله ﷺ، واقترب المسلمون من تحقيق النصر ولكن الرماة خالفوا أمر الرسول ﷺ، وتركوا أماكنهم (علل) ظانين أن المعركة قد انتهت، فاستغل المشركون ذلك وكروا على المسلمين، فانقلبت نتيجة المعركة لصالحهم. ولولا ثبات الرسول ﷺ ومن معه من أصحابه رضي الله عنهم لحققت قريش مرادها في القضاء على الإسلام والمسلمين، وعندما شعرت قريش باستحالة ذلك انسحبت وانطلقت راجعة إلى مكة.

أذكر ثلاثة مما وعد الله به الشهداء (١) أنهم أحياء في الحقيقة وإن ماتوا في الحياة الدنيا، ومن آثار ذلك بقاء ذكركم في الدنيا وثناء الناس عليهم (٢) أنهم يتمتعون بما أعد الله لهم من ألوان النعيم في الجنة (٣) أنهم يفرحون بالمؤمنين المجاهدين الذي يستشهدون بعدهم في سبيل الله تعالى. (علل) لما يعلمون من عظيم الثواب والأمن والسعادة الذي أعد لهم في الآخرة (٤) أنهم لن يحزنوا على ما خلفوه وراءهم من حظوظ الدنيا (٥) أنهم لا يخافون (علل) لأنهم قد امنوا من عذاب الله عز وجل وأيقنوا برضاه عنهم.

ما سبب نزول قوله تعالى: (الَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِلَّهِ وَالرَّسُولِ مِنْ بَعْدِ مَا أَصَابَهُمُ الْقَرْحُ) لما رجع المسلمون من غزوة أحد إلى المدينة المنورة، حث النبي ﷺ، أصحابه رضي الله عنهم وهم متهقون ومثألمون ومثخنون بالجراح، قائلاً: (مَنْ يَذْهَبْ فِي إِثْرِهِمْ) ، فاستجاب الصحابة رضوان الله عليهم لذلك، وأطاعوا أمر الله تعالى. وأمر رسوله ﷺ، فخرجوا حتى بلغوا "حمراء الأسد" - على بعد عشرين كيلو متر من المدينة المنورة إلى الجنوب باتجاه مكة المكرمة - وقد وعد الله تعالى هؤلاء المؤمنين الصادقين الثواب العظيم يوم القيامة.

الثبات في وجه الأعداء ومخططاتهم: قال تعالى: (الَّذِينَ قَالَ لَهُمُ النَّاسُ إِنَّ النَّاسَ قَدْ جَمَعُوا لَكُمْ...) من خلال الآية السابقة أجب عما يلي: كيف عمل أبو سفيان على تخويف المسلمين؟ عندما سمع أبو سفيان بخروج المسلمين في طلبهم، لقي ركباً من المشركين فعرض عليهم المال على أن يذهبوا إلى المسلمين في حمراء الأسد ويثبطوا عزيمتهم بأن يحذروهم جموع المشركين.

ما المقصود (الذين قال لهم الناس)؟ ركباً من المشركين فعرض عليهم المال على أن يذهبوا إلى المسلمين في حمراء الأسد ويثبطوا عزيمتهم بأن يحذروهم جموع المشركين.

ما المقصود (إن الناس)؟ جيش المشركين بقيادة أبو سفيان في غزوة أحد.

علل: عرض أبو سفيان المال على ركب من المشركين، وذلك بعد غزوة أحد؟ لكي يذهبوا إلى المسلمين في حمراء الأسد ويثبطوا عزيمتهم بأن يحذروهم جموع المشركين.

ما هو موقف المسلمين في حمراء الأسد عندما جاءهم الناس يحذروهم عن جموع المشركين؟ لم يزد ذلك المسلمين إلا ثباتاً وإصراراً على القتال، وثقته بنصر الله وتأيدته وقالوا حسبنا الله ونعم الوكيل. وهذا دعاء يقوله المسلم عند الكرب

الدرس الخامس : المؤمنون يثقون بنصر الله عز وجل

قال تعالى: يَأْتِيهَا الَّذِينَ آمَنُوا مَا لَكُمْ إِذَا قِيلَ لَكُمْ أَنْفِرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَنْتَقَلْتُمْ إِلَى الْأَرْضِ أَرْضَيْتُمْ بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا مِنَ الْآخِرَةِ فَمَا مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا فِي الْآخِرَةِ إِلَّا قَلِيلٌ (٣٨) إِلَّا تَنْفِرُوا يُعَذِّبْكُمْ عَذَابًا أَلِيمًا وَيَسْتَبْدِلْ قَوْمًا غَيْرَكُمْ وَلَا تَضُرُّوهُ شَيْئًا وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ (٣٩) إِلَّا تَنْصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِيَ اثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَخَزنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَيْهِ وَأَيَّدَهُ بِجُنُودٍ لَمْ تَرَوْهَا وَجَعَلَ كَلِمَةَ الَّذِينَ كَفَرُوا السُّفْلَى وَكَلِمَةُ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ (٤٠) أَنْفِرُوا خِفَافًا وَثِقَالًا وَجَاهِدُوا بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ذَلِكَُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (٤١).

انفروا في سبيل الله: اخرجوا للجهاد إعلاء لكلمة الله تعالى.

انثأقلتم إلى الأرض: تباطأتم في الخروج إلى الجهاد. خفافاً وثقلاً: على أي حال كنتم من اليسر أو العسر أو القوة أو الضعف. جنود لم

تروها : لا يعلم من هم إلا الله. الغار: غار ثور. سكينته: طمأنينته.

على من يعود الضمير في "معنا / هما"؟ على الرسول ﷺ وأبي بكر الصديق. ما سبب النزول الآيات: قال تعالى: (يا أيها الذين آمنوا ما

لكم) نزلت الآيات الكريمة في غزوة تبوك، حيث استنفر النبي

ﷺ أصحابه لقتال الروم، في العام التاسع للهجرة، فشق ذلك على المسلمين. بين الظروف التي أحاطت بالمسلمين في غزوة تبوك؟

وكان الناس في عسرة، والبلاد في جذب، وقطف الثمار في المدينة قد اقترب، والحر شديد، والمسافة طويلة، والعدو كثير، العدد والعدة.

فأخبر النبي ﷺ المؤمنين عن وجهته في هذه الغزوة على غير

عادته (علل) حتى يستعدوا لذلك تمام العدة ولا يتخلفوا عن الجهاد،

ولكن بعض المسلمين قد ترددوا وحدثتهم أنفسهم بالتخلف عن

الخروج نظراً للظروف المحيطة بهم فجاءت هذه الآيات تعاتبهم

وتوجههم إلى ما يجب أن يقوموا به. أساليب التنفير من التخاذل

والتقاعس عن الجهاد (١) استنكار تخلفهم عن الجهاد (علل)

(حذر الله عز وجل من التباطؤ عن الخروج للجهاد إذا ما استنفروا

له ؟ لأنهم يركنوا إلى الراحة ونعيم الدنيا الزائل، وكرهية مشاق السفر،

وقتل الأعداء. ٢) التهديد بالعذاب الأليم: حذر الله تعالى المؤمنين

من مخاطر القعود عن الجهاد في سبيله، وتوعد من يفعل ذلك بالعقاب

الشديد في الدنيا والآخرة. هات صوره من صور العذاب الأليم؟

تسليط الأعداء عليهم. ٣) التهديد بالاستبدال: بين المقصود

بالاستبدال وقد نبه الله عز وجل المؤمنين بأنهم إذا تباطأوا عن الجهاد

فإنه سبحانه وتعالى قادر على أن يستبدلهم بقوم آخرين لا يكونوا مثلهم بل ينفرون إذا استنفروا، ويجيئونهم إذا دعوا، ويطيعون الله ورسوله ﷺ. وذلك لئلا يتوهوا أن غلبة أعداء الدين وعز الإسلام لا يحصل إلا بهم،

نصر الله تعالى لنبيه ﷺ: قال تعالى: (إلا تنصروه فقد نصره الله) بين سبب نزول الآية الكريمة؟ خروج النبي مهاجراً من مكة مع أبي بكر الصديق، فذهبا إلى غار ثور، حيث جد المشركون في طلبهما حتى وصلوا إلى الغار وكان أبو بكر خائفاً على الرسول وعلى دعوة الإسلام عندما تأكد المشركون من الغار الغار، لكن النبي ﷺ طمأنه إلى أن الله سيحميه قائلاً: (ما ظنك باثنين الله ثالثهما).

إشارة إلى سنه من سنن الله عز وجل في خلقه اذكرها ؟ إن الله ينصر من ينصره وهو قادر على نصرة نبيه ودينه وان تخلى عنه الناس

الدرس السادس : وصايا وتوجيهات قرآنية

قال تعالى: {وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنْ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ * وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَبْنِي لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ

وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَى وَهْنٍ وَفِصَالُهُ فِي عَامَيْنِ أَنْ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ * وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَى أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبْهُمَا فِي الدُّنْيَا

مَعْرُوفًا وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ * يَبْنِي إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ

أَوْ فِي السَّمُوتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ * يَبْنِي أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَى مَا

أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ * وَلَا تَصْعَرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ * وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَأَعْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ {

وهنا: ضعفاً فصاله: فطامه عن الرضاعة. اناب إلي: رجع إلي بالطاعة والتوبة والاستغفار

مَثَقَال حبة من خردل: وزن بذرة من بذور نبات الخردل، وهي أصغر من بذور السمسم.. لا تصعر خدك: لا

تعرض بوجهك عن الناس تكبراً مرحاً: بطراً وخيلاء. مختال: متكبر

متبختر في مشيته اقصد في مشيك: وتوسط واعتدل فيه اغضض

: اخفض. أنكر الأصوات: أقبح الأصوات وأشدها غرابية.

التواضع عدم إمالة الوجه عن الناس تكبراً عليهم وتحقيراً لهم التكبر:

إمالة الوجه عن الناس تكبراً عليهم وتحقيراً لهم

٥

سورة لقمان من السور المكية، تسميت سورة لقمان بهذا الاسم لاشتغالها على وصايا لقمان لابنه - وهو عبد من عباد الله الصالحين - وعدد آياتها (٣٤) آية، وتعالج موضوعات عدة منها : **اذكر أهم الموضوعات التي تناولتها سورة لقمان ؟** العقيدة ، ودم الشرك، والأمر بمكارم الأخلاق، والنهي عن القبائح والمنكرات، وغير ذلك من الوصايا العظيمة التي أنطقه الله تعالى بها لقمان .

(١) وجوب شكر الله عز وجل على نعمه: فقد أمر الله عز وجل لقمان بأن يشكره على ما أنعم عليه من نعم عظيمة كثيرة، الحكمة والعقل السديد.

(٢) **التحذير من الشرك:** جاء التحذير من الشرك في بداية الوصايا (علل)؟ لأنه أقبح الذنوب، ولأن في ذلك ظلماً واعتداء على حقوق الله المستحق للعبادة وحده، وفيه ظلم من المرء لنفسه أن يشرك بالله عز وجل (٣) **الإحسان إلى الوالدين:** خص الله عز وجل الأم بالذكر (علل) لما تعانيه من آثار الحملوما يتبعه من ولادة ورضاع ورعاية وتربية (٤) لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق : قال تعالى: { وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَى أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا }

جاءت الآيات الكريمة في الصحابي الجليل سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه (علامة واحدة إذا كتب الطالب الاسم سعد أو ابن أبي وقاص)، ((حين خَلَقْتُ أُمَّ سَعْدٍ أَنْ لَا تُكَلِّمَهُ أَبَدًا حَتَّى يَكْفُرَ بِدِينِهِ وَلَا تَأْكُلْ وَلَا تَشْرَبْ .. فَأَنْزَلَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ فِي الْقُرْآنِ هَذِهِ الْآيَةَ)) ما الحكم الشرعي الذي تدل عليه هذه الآية الكريمة ١-

وجوب طاعة الإنسان لوالديه إذا كان ما يطلبانه في غير معصية الله تعالى ٢- ولكن إذا طلبا منه ما فيه كفر، أو إشراك بالله تعالى، أو أمر فيه معصية، فلا تجب لهما الطاعة عند ذلك ٣- مع ضرورة التأكيد على وجوب برهما والإحسان إليهما حتى ولو كانا مشركين، (٥) مراقبة الله تعالى واليقين بعلمه الشامل: يوصي لقمان ابنه بأن يحرص على طاعة الله تعالى، وأن يبتعد عن معصيته. ويبين له أن العمل مهما كان صغيراً من خير أو شر، فإن الله تعالى يعلمه وسيحاسب صاحبه عليه (علل) لأنه سبحانه لا تخفى عليه خافية من أعمال عباده، فهو خبير ببواطن الأمور جميعها. (٦) إقامة الصلاة: جاء الأمر في القرآن الكريم بإقامة الصلاة وليس بأدائها الشكلية فقط لأن الإقامة فيها معنى زائد عن الأداء إذ تشمل الخشوع والإتقان والالتزام بتحقيق آثارها

ومعانيها في النفس وفي السلوك (٧) الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر بأن يأمر الناس بكل خير وفضيلة وينهاهم عن كل شر ورذيلة، وهذا مبدأ عظيم، وقاعدة مهمة من قواعد الإصلاح في المجتمع تدل على التزام المسلم بدينه وهو ثمرة من ثمار الإيمان. (٨) **الصبر على المصائب:** وصى لقمان ابنه أن يوطن نفسه على الصبر (والحن) (٩) **التواضع وعدم التكبر:** فإن الله تعالى يكره من يتكبر على الناس و يتعالى عليهم (١٠) **الوقار والاتزان:** . أمر لقمان ابنه بالتوسط في مشيته. أن يعتدل فيها بين الإسراع والبطء، (١١) **الاعتدال في الصوت عند الحديث:** وأمره بأن يخفض من صوته، فلا يرفعه عالياً من غير ضرورة، فيؤذي غيره. بل يتكلم بصوت يسمعه من يريد إسماعه ولا يزيد على ذلك. ولا يشبه بصوت الحمير، في ارتفاعها وغرابتها وسوئها، وهو ما لا يحسن بالعقل أن يشبهه به.

الوحدة الثانية: الحديث النبوي الشريف وعلومه

الدرس الأول : حجية السنة النبوية و علاقتها بالقرآن الكريم .

اذكر أنواع الأحكام الواردة في القرآن الكريم مع ذكر مثال علي ذلك ؟

١- أحكام مفصلة كالميراث .

٢- مجملات يحتاج إلى تفصيل كأحكام الصلاة

السنة النبوية لغة : الطريقة والعادة . اصطلاحاً: فهي كل ما روي عن الرسول ﷺ من قول أو فعل أو تقرير أو صفة.

بين فساد قول من يدعي الاكتفاء بالقرآن الكريم والاستغناء به عن السنة النبوية الشريفة	النصوص الشرعية
الآيات التي تصرح بوجوب طاعة الرسول - ﷺ - وإتباعه ، وتحذر من مخالفته وترك سنته، وتبين أن طاعته طاعة لله.	قوله تعالى: " وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا " وقال تعالى: " مَنْ يُطِيعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ وَمَنْ تَوَلَّى فَمَا أَرْسَلْنَاكَ عَلَيْهِمْ حَفِيظًا "

قوله تعالى : (فَلَا وَرَيْكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّىٰ يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنْفُسِهِمْ حَرَجًا مِّمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيمًا)	٢- الآيات التي جعلت صدق الإيمان متوقفا على طاعة رسوله - ﷺ - والرضا بحكمه ، والتسليم لأمره ونهيهِ .
قال تعالى: " وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ ، إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ "	٣- الآيات الدالة على أن السنة النبوية وحي من عند الله تعالى .
قوله ﷺ: " تَرَكْتُ فِيكُمْ أَمْرَيْنِ لَنْ تَضِلُّوا مَا تَمَسَّكْتُمْ بِهِمَا كِتَابَ اللَّهِ وَسُنَّةَ نَبِيِّهِ "	الأحاديث التي يأمر فيها عليه الصلاة والسلام بالتمسك بسنته ، وأخذ الشعائر والمناسك عنه ، واستماع حديثه وحفظه وتبليغه إلى من لم يسمعه، وينهى عن الكذب عليه ، ويحذر من فعل ذلك بأشد الوعيد.
	إجماع الأمة الإسلامية على وجوب الأخذ بالسنة النبوية والعمل بها وقد تجلّى ذلك في عمل الصحابة رضوان الله عليهم إذ كانوا يرجعون إلى السنة النبوية لمعرفة الأحكام الشرعية عندما لا يجدون الحكم في القرآن الكريم. وقد كانوا أحرص الخلق على معرفة أقوال رسول الله ﷺ وأفعاله وتقريراته وحفظها والعمل بها.

ما الأثر المترتب /او كيف ترد على من يدعو إلى الاكتفاء بالقرآن الكريم وترك السنة النبوية ؟ الآيات الكريمة تحت على الأخذ بالسنة النبوية فان عدم الأخذ بالسنة يعني أن لا نعرف كيفية أداء العبادات من صلاة وزكاة وحج وغيرها ، كما لا يمكن فهم الإسلام وتشريعاته ولا تطبيقه إلا من خلال هديه ﷺ.

ما مظاهر علاقة السنة النبوية من القرآن الكريم ؟	هات مثال
تأكيد ما جاء في القرآن الكريم	تأتي موافقة لما جاء في القرآن الكريم من الأمثلة على ذلك: قوله تعالى: " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُم بَيْنَكُم بِالْبَاطِلِ إِلَّا أَنْ تَكُونَ تِجَارَةً عَنْ تَرَاضٍ مِنْكُمْ " وقد تضمنت الآية الكريمة النهي عن أكل أموال الناس بالباطل وأخذ أموالهم إلا بالتراضي، وجاءت السنة تؤكد على هذا الحكم في قوله ﷺ: " لا يحل مال امرئ مسلم إلا بطيب نفس منه "

الدرس الثالث: كونوا عباد الله اخوانا
عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : " لَا تَحَاسَدُوا ، وَلَا تَنَاجَشُوا ، وَلَا تَبَاغَضُوا ، وَلَا تَدَابَرُوا وَلَا يَبْعَ بَعْضُكُمْ عَلَى بَعْضٍ ، وَكُونُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا ، الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ ، لَا يَظْلِمُهُ وَلَا يَخْذُلُهُ وَلَا يَحْقِرُهُ التَّقْوَى هَاهُنَا - وَيُشِيرُ إِلَى صَدْرِهِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ - بِحَسْبِ امْرِئٍ مِنَ الشَّرِّ أَنْ يَحْقِرَ أَخَاهُ الْمُسْلِمَ ، كُلُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ حَرَامٌ ؛ دَمُهُ وَمَالُهُ وَعَرْضُهُ "

روى الحديث الشريف) أبو هريرة هو عبد الرحمن بن صخر الدوسي اليمني رضي الله عنه وكان اسمه في الجاهلية عبد شمس فسماه رسول الله ﷺ عبد الرحمن لآزم رسول الله ﷺ فحفظ عنه أحاديث كثيرة، كما دعا له النبي ﷺ بكثرة الحفظ أسلامه ٧هـ صفاته بالزهد والتواضع والصبر على طلب العلم أعمالة ولاه أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه على البحرين وتوفي سنة ٥٧هـ في المدينة المنورة.

المنهي عنه	المفهوم	الحكمة من التحريم
تحريم الحسد	تمني الإنسان زوال النعمة عن غيره من الناس.	لما يسببه من الحقد والبغضاء بين الناس وإضعاف الروابط بينهم
تحريم التناجش	الزيادة في سعر السلعة المعروضة للبيع أو الإنقاص منه ليس بقصد الشراء، وإنما	لما فيه من المكر والغش وخداع الناس وأكل أموالهم بالباطل وهو بذلك يؤدي إلى

الدرس الثالث : كل أفعال الخير صدقة

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: كُلُّ سَلَامَةٍ مِنَ النَّاسِ عَلَيْهِ صَدَقَةٌ، كُلُّ يَوْمٍ تَطْلُعُ فِيهِ الشَّمْسُ يَبْدُلُ بَيْنَ الْإِثْنَيْنِ صَدَقَةً، وَيُعِينُ الرَّجُلَ عَلَى دَابَّتِهِ فَيَحْمِلُ عَلَيْهَا أَوْ يَرْفَعُ عَلَيْهَا مَتَاعَهُ صَدَقَةً، وَالْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ، وَكُلُّ خُطْوَةٍ يَخْطُوهَا إِلَى الصَّلَاةِ صَدَقَةٌ، وَتُمِيطُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ.

سلامى : مفرد سلاميات وهي مفاصل الإنسان وعددها ٣٦٠ مفصلاً
* **تميط الأذى :** تبعد عن الطريق ما يؤذي المارة . * **صدقة:** ما يستحق الأجر والثواب.

أنعم الله تعالى علينا بنعم كثيرة لا تعد ولا تحصى كيف يشكر المسلم ربه؟ ويظهر ذلك في استخدام هذا الجسم في طاعة الله تعالى، وفي كل ما يحقق مصلحة الإنسان بنية العبادة لله تعالى بمعناها الشامل وجاءت كلمة **الصدقة في الحديث نكرة (علل)** لتشمل الأجر على كل أنواع البر والخير دون تقييد، وهي ليست قاصرة على الصدقات المالية ، بل هناك من الصدقات المعنوية التي في أداؤها دليل شكر لله عز وجل.

بين الأعمال التي تكسب صاحبها الثواب ١٩- العدل في

الإصلاح بين المتخاصمين: العدل في الإصلاح بين الناس من القيم الاجتماعية التي حث عليها الإسلام (علل) لما لها من فضل عظيم في إزالة عوامل الفرقة بين المسلمين، فخيرها ونفعها متعدٍ للآخرين وبه تزول البغضاء والشحناء بين الناس، ٢- **إعانة الآخرين :** دعا الحديث الشريف إلى إعانة المسلم على ركوب دابته. وإعانتته على حمل متاعه عليها ، ولا يقصد بذلك تخصيص إعانة الناس في هذا الأمر فحسب، إنما يؤجر المسلم على كل عمل يعين فيه الناس على أمور الدنيا .وقد أمرنا الله عز وجل بالتعاون على البر الأثر المترتب على التعاون بين الناس ؟ والتعاون بين الناس يؤدي إلى انتشار المحبة بين المسلمين ٢٠-

الكلمة الطيبة: تعني أي كلمة طيبة سواء أكانت في حق الله: مثال

- ١- كالتسبيح ٢- والتهليل أم في حق الناس: مثال: ١- كرد السلام ٢- وقول كلمة الحق ٣- والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ٤- والنصح والإرشاد للناس بالحكمة والموعظة الحسنة والمجادلة بالتي هي أحسن ونحو ذلك من طيب الكلام الذي يقوم على استقامة اللسان وفق الحق والصواب والكلمة الطيبة تكون طيبة في أسلوبها وإلقائها ووقتها. ٤- **كثرة الخطى إلى الصلاة:** وهذا يدل على أهمية صلاة الجماعة في تأليف قلوب المسلمين و تحقيق وحدتهم و تعاونهم .

العداوة بين الناس	بقصد نفع البائع بزيادة الثمن له أو الإضرار بالمشتري بزيادة الثمن عليه	
يضعف روابط الأخوة	أن يقاطع المسلم أخاه ويهجره	تحريم البغضاء
لأنه يؤدي إلى نشر العداوة بين المسلمين وإلحاق الضرر بهم.	أن يتفق شخصان على أن يبيع أحدهما للآخر سلعة معينة فيأتي ثالث ليفسد هذا البيع فيقول للمشتري أنا أبيعك مثلها بأقل من هذا الثمن، أو أبيعك خيراً منها بهذا الثمن أو يقول للبائع أنا اشتريها منك بأزيد من هذا الثمن، ونحو ذلك	تحريم البيع على البيع
لأنه فيه تعدي على حقوق الإنسان	يحرّم على المسلم ظلم أخيه المسلم بأي نوع من الظلم	تحريم ظلم المسلم لأخيه المسلم
	يجب على المسلم أن ينصر أخاه المسلم و يعنه إذا استعان به ويقف إلى جانبه ليرفع عنه الظلم ولكن لا يعني ذلك أن يعينه على الباطل و ينصره دون وجه حق لقراءة أو صداقة أو مصلحة دنيوية	تحريم خذلان المسلم بالتخلي عن نصرته ومعونته
والتقوى محلها القلب كما بين النبي ﷺ عندما أشار إلى صدره وقال: "التَّقْوَى هَا هُنَا" ولا يطلع عليها أحد إلا الله تعالى ، وهي المقياس الذي يحاسب الله به عباده ويحكم عليهم بمقتضاه.	وهو أن يحتقر أخاه فيقلل من شأنه لفقره أو نسبه أو لونه أو مهنته واحتقار المسلمين علامة التكبر المذموم عند الله ورسوله	تحريم تحقير المسلم

كيف يسعى المرء لتطهير نفسه من الحسد ؟ وعلى المرء إذا وجد في نفسه شيئاً من الحسد للآخرين أن يسعى إلى إزالته بالإحسان إليهم ، وان يعود نفسه على أن يحب للناس كما يحب لنفسه. بطل الحق : إنكاره /// غمط الناس: احتقارهم

٥- إمطة الأذى عن الطريق: حث الرسول ﷺ على إزالة كل ما يؤدي الناس عن الطريق ، كالأشواك والأوساخ وغيرها ، وقد عد النبي ﷺ هذا الأمر من شعب الإيمان

الدرس الرابع: الناس أمام شرع الله سواء

عَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا أَنَّ قُرَيْشًا أَهَمَّهُمْ شَأْنُ الْمَرْأَةِ الْمَخْرُومَةِ الَّتِي سَرَقَتْ، فَقَالُوا : مَنْ يُكَلِّمُ فِيهَا رَسُولَ اللَّهِ ﷺ، فَقَالُوا : وَمَنْ يَجْتَرِئُ عَلَيْهِ إِلَّا أَسَامَةُ حُبُّ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، فَكَلَّمَهُ أَسَامَةُ ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: "أَتَشْفَعُ فِي حَدٍّ مِنْ حُدُودِ اللَّهِ؟! ثُمَّ قَامَ فَاخْتَطَبَ فَقَالَ : أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّمَا أَهْلَكَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ أَنَّهُمْ كَانُوا إِذَا سَرَقَ فِيهِمُ الشَّرِيفُ تَرَكُوهُ وَإِذَا سَرَقَ فِيهِمُ الضَّعِيفُ أَقَامُوا عَلَيْهِ الْحَدَّ ، وَأَيُّمُ اللَّهِ لَوْ أَنَّ فَاطِمَةَ بِنْتُ مُحَمَّدٍ سَرَقَتْ لَقَطَعْتُ يَدَهَا"

عرف براوية الحديث الشريف: اسمها أم المؤمنين عائشة بنت أبي بكر الصديق رضي الله عنهما. ولادتها ولدت بعد البعثة النبوية بأربع سنين. منزلتها وهي إحدى زوجات النبي صلى الله عليه وسلم. علمها كانت على قدر كبير من العلم والفقه ومعرفة الأنساب وهي من أكثر الصحابة رواية للحديث. وفاتها توفيت سنة ٥٨ هـ ودفنت في البقيع في المدينة المنورة.

حب رسول الله : حبيب رسول الله ﷺ. وأيم الله : من أفاض القسم ومعناه يمين الله. الشريف : أهل الجاه والمال والسلطان الحد في الإسلام: عقوبة مقدرة شرعا وجبت حقاً لله تعالى حفظاً للمجتمع وصيانةً لحرمانه بين مناسبة الحديث؟ بين الحديث النبوي الشريف قصة امرأة من بني مخزوم سرت متاعاً لجارتها ، فوصل الأمر إلى النبي ﷺ، فلما قامت البينة على سرقها أمر بإقامة الحد بقطع يدها ، فعلم بنو مخزوم بهذا وشق عليهم الأمر (علل) لمكانتهم في قريش ، وخشيتهم أن يعيروا بها ، فهابوا أن يكلموا رسول الله ﷺ في العفو أو الفداء (علل). لعلمهم أنه لا يتهاون في إقامة الحدود، وأرسلوا أسامة بن زيد علل ليشفع لها نظراً لمكانته عند الرسول ﷺ، فلما كَلَّمَهُ غضب ﷺ، وقال له: "أَتَشْفَعُ فِي حَدٍّ مِنْ حُدُودِ اللَّهِ" ثم قام وخطب خطبته المشهورة ١- تحريم الشفاعة في حدود الله: ما

المبدأ المهم الذي بينه النبي ﷺ في نظام العقوبات؟ وهي أن الجرائم التي قررت الشريعة فيها عقوبة الحد كالزنا والسرقة وشرب الخمر، إذا بلغت الحاكم فلا مجال للشفاعة فيها أو التراجع عنها ، بل يجب إقامتها بين الحكمة من تحريم الشفاعة في حدود الله تعالى

لأن الحد في الإسلام عقوبة مقدرة شرعا وجبت حقاً لله تعالى حفظاً للمجتمع وصيانةً لحرمانه اذكر ثلاثة أمثلة لعقوبة الحد؟ الزنا والسرقة وشرب الخمر.

أذكر ثلاثة من مميزات عقوبة الحد؟ (١) لا يجوز الزيادة فيها أو النقصان منها (٢) ولا يجوز العفو عنها أو الفداء (٣) ولا تجوز فيها الشفاعة.

٢- المحاباة في تطبيق العقوبات بين الناس سبب في هلاك الأمم كانت الأمم السابقة تقيم العقوبات على الفئات المستضعفة من الناس ، بينما تتهاون في إقامتها على أهل الجاه والمال والسلطان . بين الرسول ﷺ سنة من سنن الله في الأمم (اذكرها) وهي إهلاكهم بسبب ظلمهم وتمييزهم بين الناس في تطبيق العقوبات .

٣- العدل بين الناس: " وضح ذلك؟ يؤكد النبي ﷺ أن الإسلام لا يفرق بين الناس ، فهم أمام الشرع سواء ، ويتحملون مسؤولية أعمالهم . ويقسم النبي ﷺ بالله تعالى أنه لو سرت فاطمة - وحاشاها أن تفعل ذلك- لن يمنعه ذلك من إقامة الحد عليها، خصها النبي ﷺ بالذكر (علل) (١) لأنها ابنته ومن خير النساء وأشرفهن (٢) يؤكد على قيمة العدل في الإسلام (٣) وأن حكم الشرع نافذ على الجميع دون تفریق، فلا فرق بين غني وفقير أو شريف وضعيف، أو ذكر وأنثى ، وبهذا تحفظ الحقوق ويسود الأمن في المجتمع .

الدرس الخامس : تحريم الهدايا للموظفين

عَنْ أَبِي حُمَيْدٍ السَّاعِدِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: اسْتَعْمَلَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ رَجُلًا مِنَ الْأَزْدِ يُقَالُ لَهُ ابْنُ اللَّتِيَةِ عَلَى الصَّدَقَةِ، فَلَمَّا قَدِمَ قَالَ: هَذَا لَكُمْ وَهَذَا أُهْدِيَ لِي قَالَ: " فَهَلَّا جَلَسَ فِي بَيْتِ أَبِيهِ أَوْ بَيْتِ أُمِّهِ فَيَنْظُرَ يَهْدَى لَهُ أَمْ لَا؟، وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ لَا يَأْخُذُ أَحَدٌ مِنْهُ شَيْئًا إِلَّا جَاءَ بِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ يَحْمِلُهُ عَلَى رَقَبَتِهِ إِنْ كَانَ بَعِيرًا لَهُ رُغَاءٌ، أَوْ بَقَرَةً لَهَا خَوَارٌ، أَوْ شَاةٌ تَيْعَرٌ، ثُمَّ رَفَعَ بِيَدِهِ حَتَّى رَأَيْنَا عُفْرَةَ ابْنِطِيهِ، " اللَّهُمَّ هَلْ بَلَغْتَ اللَّهُمَّ هَلْ بَلَغْتَ "ثَلَاثًا.

الرغاء: صوت البعير. الخوار: صوت البقرة. اليعار: صوت الشاة الشديد عفرة: بياض. الرشوة : وهي أن يدفع الإنسان مالاً من أجل أن يأخذ حقاً ليس له، أو أن يعفي نفسه من واجب عليه، أو ليغضّ الموظف طرفه عن مخالفة ارتكبتها مقدم الهدية . عرف براوي الحديث؟ أبو حميد الساعدي : عبد الرحمن بن سعد الساعدي رضي

الله عنه صحابي جليل شارك في غزوة أحد وما بعدها من الغزوات. من فقهاء الصحابة توفي (٦٠هـ) بين مناسبة ورود قوله ﷺ: (فَهَلَّا جَلَسَ فِي بَيْتِ أَبِيهِ أَوْ بَيْتِ أُمِّهِ فَيَنْظُرَ يَهْدَى لَهُ أَمْ لَا) ورد هذا الحديث عن النبي ﷺ حين ولى رجل من الأزد اسمه عبد الله بن اللثبية - من قبيلة بني لتب - على جمع أموال الزكاة من بني سليم ، فجاء بمال كثير ، وقال للنبي عليه الصلاة والسلام : هذا لكم - أي عن زكاة التي جمعها - وهذا أهدي إلي ، فأنكر النبي ﷺ ذلك عليه ، وقال هذا الحديث .

يتناول الحديث النبوي الشريف موضوع الهدايا التي تعطى للموظفين والمسؤولين استغلالاً لوظائفهم واعتداءً على حقوق الناس وأموالهم ويحذر هذه الفئة من قبول الهدايا (علل) لأنهم يُعطون الهدية إما بجلالتهم والخوف منهم ، أو لطلب مراعاة مصالح مقدمي الهدايا على حساب المصلحة العامة ، وهذا محرم شرعاً .

بين نظرة الإسلام للوظيفة : أقام النبي ﷺ دولة الإسلام ، وجعل لهذه الدولة ولادة يديرون شؤون الناس وقضاهُ يقضون بينهم عند الاختلاف والتنازع وجباةً لجمع الزكاة من الأغنياء . جعل الإسلام لهؤلاء الجباة مالاً مقدراً من الزكاة (علل) حتى تعف نفوسهم عن المال العام ويتفرغوا لعملهم وذلك في سهم العاملين عليها من مصارف الزكاة .

عد الإسلام الوظيفة العامة أمانة وواجباً يقوم به الموظف (علل) لخدمة المجتمع وللنهوض بمصالحه ، هات مثال يدل على ذلك ؟ وما يدل على ذلك اعتذار النبي ﷺ لأبي ذر حين جاءه أبو ذر يطلب الولاية على أحد الأقاليم ، فالولاية وظيفة عامة وهي أمانة ، وفيها تبعات ومسؤوليات ، فعلى الموظف أن لا يتولاها إلا إذا كان أهلاً لها وعليه عند توليها أن يؤدي هذه الأمانة على خير وجه .

محاسبة الموظف: يدعو الحديث النبوي الشريف إلى محاسبة الموظف . أينما كان موقعه ومهما كانت مكانته ، فيُسأل عن أداء عمله وعن كل مال اكتسبه أثناء الوظيفة. وفي رد النبي ﷺ على ابن اللثبية في قوله : " فهلا جلس في بيت أبيه... " دلالة الاستفهام دلالة على أن هذا العامل لم يكن في عمله الخاص ، إنما كان في عمل عام ، ويأخذ الأجر عليه ويجب أن يتفرغ له للقيام بواجباته الحكمة من تحريم تقديم الهدايا للموظفين : الهدية تكون وسيلة للإخلال بواجبات الوظيفة العامة

تضمن الحديث الشريف أساليب مختلفة لإظهار التشديد على الموظفين الذين يستغلون وظائفهم في الاعتداء على أموال الناس

اذكرها؟ القسم: أقسم النبي ﷺ فقال: (والذي نفسي بيده) ، والنبي ﷺ لا يقسم بهذه الصيغة إلا على أمر خطير . (٢) التنفير من استغلال الوظيفة ذكر النبي ﷺ صوراً من الجزاء تنفر المؤمن من هذه الخيانة ، والحمل على العنق يراد به تأكيد فضيحتة و معاقبة بان يحمل ما أهدي إليه على مرأى من الخلائق كلها يتقلدها كما يتقلد القلادة الأمانة التي يتقلدها التي في عنقه . (٣) إشهاد الناس على البلاغ: وهذا إشعار منه ﷺ بأهمية هذا الأمر ووجوب التبليغ ولأشهاد الناس على قيامه ﷺ بالبلاغ حتى لا يبقى عذر لمن يدعي الجهل .

الوحدة الثالثة العقيدة الإسلامية

الدرس الأول :علامات الساعة.

ما معنى علامات الساعة هي المظاهر أو الأمارات التي تقع قبل يوم القيامة وتدل على قرب

ما الحكمة من بيان علامات الساعة؟ تمكين الإيمان في قلوب المؤمنين . وتنبيههم من غفلتهم وحثهم على الاستعداد للقاء الله تعالى بالأعمال الصالحة . ومداومة التوبة والرجوع إلى الله تعالى . والبقاء على حذر دائم من قيام الساعة كي لا يباغتوا بها .

تقسم علامات الساعة الصغرى من حيث زمن وقوعها إلى ثلاثة أقسام اذكرها ١٩- ما وقع في الماضي ٢- ومنها ما وقع الآن ، ٣- ومنها ما سيقع في المستقبل - بإذن الله تعالى -

اذكر خمسا من علامات الساعة الصغرى ١٩- بعثة النبي ﷺ عن قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ بُعِثْتُ أَنَا وَالسَّاعَةُ كَهَاتَيْنِ قَالَ وَضَمَّ السَّبَابَةَ وَالْوُسْطَى

٢- انشقاق القمر وقد وقع انشقاق القمر معجزة للرسول ﷺ وقد بين القرآن الكريم أن هذا الانشقاق وقع مع قرب وقوع الساعة قال تعالى : " افْتَرَبَتِ السَّاعَةُ وَانْشَقَّ الْقَمَرُ " ٣- اختلال بعض السنن والقيم الاجتماعية

ما ثبت بسؤال جبريل للرسول ﷺ " قَالَ فَأَخْبِرْنِي عَنْ السَّاعَةِ قَالَ مَا الْمَسْئُولُ عَنْهَا بِأَعْلَمَ مِنَ السَّائِلِ ، مظاهر اختلال بعض السنن والقيم الاجتماعية ١ - عقوق الوالدين بحيث يعامل الابن أمه معاملة السيد لأُمته ، ٢- فضلاً عن تغير أحوال الناس بحيث تجد من كانوا يعانون الفقر وقلة ذات اليد يتسابقون في تشييد البنايات الشاهقة .

٤ - إضاعة الأمانة : وذلك بإسناد الأمور العامة إلى من لا يملكون الكفاءة على القيام بها في أي موقع من مواقع الحياة وليست لديهم القدرة على تصريف شؤون الناس

٥- رفع العلم وظهور الجهل بموت العلماء وكثرة القتل: فكلمنا مات عالم نقص العلم بفقد حامله ونتج عن ذلك الجهل بما انفرد به هذا العالم من علوم.

عدد خمساً من علامات الساعة الكبرى؟ ١- الدخان فيبعث الله دخاناً من السماء يغشى الناس فيأخذ المؤمن منه كهيفة الزكام، بينما يأخذ بأنفاس الكفار فيصيبهم منه ضيق شديد ٢- الدابة: وهذه الدابة لا يعلم نوعها ولا شكلها إلا الله تعالى ، تكلم الناس وتعرف المؤمن من الكافر ٣- ظهور الدجال: وهو رجل يظهر في آخر الزمان يدعي الألوهية ويسعى لفتنة الناس عن دينهم بما أعطاه الله من خوارق العادات وعجائب الأمور والعادات وعجائب الأمور ٤- ظهور

المهدي: وهو رجل صالح من أمة محمد ﷺ يظهر في آخر الزمان ، (عدد أعمالة) ١- يحكم بالإسلام ٢- وينشر العدل بين الناس ٥- نزول عيسى عليه السلام : تشير الأدلة الشرعية إلى ثبوت نزول عيسى بن مريم عليه السلام في آخر الزمان وإلى كونه علامة من علامات الساعة وإلى أنه عليه السلام يحكم بالقرآن ويلتزم بشريعة الإسلام وعلى يديه تكون نهاية المسيح الدجال بإذن الله تعالى ٦- ظهور يأجوج و مأجوج: وهو اسم لأمة كبيرة تخرج في آخر الزمان تنشر الفساد والدمار في الأرض وقد أخبر الله تعالى عنهم أما أين هم الآن وماذا كان من أمرهم وماذا سيكون فهذا من علم الغيب الذي لا يعلمه إلا الله تعالى ٧- الخسف: أشارت الأحاديث

النبوية الشريفة إلى ثلاثة خسوف كبيرة تقع قبل قيام الساعة اذكرها ؟ ١- خسف في المشرق ٢- وآخر في المغرب ٣- وخسف في جزيرة العرب ٨- تخلف بعض السنن الكونية عن مسارها كطلوع الشمس من مغربها: وضع علاقة هذه العلامة بالتوبة ؟ فبعد ظهور هذه العلامة لا تنفع الإنسان التوبة إذا لم يكن قد تاب قبل ذلك. وهذا يدفع المؤمنين إلى الإكثار من الطاعات والتوجه إلى الله تعالى و يدفع العصاة إلى المبادرة بالتوبة ٩- نار تخرج من اليمن تطرد الناس إلى محشرهم حيث إنهما تسوق الخلائق إلى المكان الذي سيتم فيه الحشر والوقوف بين يدي الله تعالى.

الدرس الثاني: الإيمان باليوم الآخر

ما معنى الإيمان باليوم الآخر الاعتقاد الجازم والتصديق الكامل بكل ما أخبر به الله - عز وجل - في كتابه الكريم ، وأخبر به رسوله الأمين - ﷺ - من أخبار يوم القيامة مما يكون بعد النفخة الأولى، وحتى دخول أهل الجنة الجنة ، ودخول أهل النار النار وما يجري فيهما .

بين ثلاثة من مظاهر اهتمام القرآن الكريم في تقرير وقوع اليوم الآخر ؟

١- ربط الإيمان باليوم الآخر بالإيمان بالله - عز وجل - في كثير من آيات القرآن الكريم. ٢- الإكثار من ذكر اليوم الآخر، (علل) حتى أنه لا تكاد تخلو صفحة من صفحات القرآن الكريم من الحديث عن اليوم الآخر، وما سيكون فيه من الأحداث والوقائع ٣- تسمية هذا اليوم بأسماء متعددة اذكر ثلاثة منها؟ ١- يوم الدين ب - يوم الفصل ج- ويوم الحساب د- والقيامة هـ -والحاقة و - والواقعة . من هذه الأسماء ما يشير إلى الأهوال التي تقع في هذا اليوم العظيم : مثل ١-الغاشية ب- والطامة ج- والصاخة د- والقارعة ٤- ذكر القرآن الكريم لعدد من الأدلة التي تثبت وجود اليوم الآخر ومنها: ١) الآيات التي تبين قدرة الله عز وجل ٥- ذكر القرآن الكريم لعدد من الأدلة التي تثبت وجود اليوم الآخر ومنها : ب) تذكير الإنسان بأصل خلقته وكيفية نشأته وقت اليوم الآخر وضح ذلك ؟ وقت اليوم الآخر من علم الغيب الذي استأثر الله تعالى به ولم يطلع عليه أحداً من خلقه اذكر أهم الأحداث العظيمة التي تحدث في اليوم الآخر بالترتيب ١- النفخة الأولى (نهاية الحياة الدنيا) : حيث يأمر الله تعالى الملك بالنفخ في الصور (البوق) فيموت من في السموات ومن في الأرض إلا من شاء الله، وفي ذلك إشارة إلى نهاية الحياة الدنيا وبداية اليوم الآخر ويرافقها أحداث مذهلة تحدث للكون منها ١- فتنشق السماء ٢- وتتناثر النجوم والكواكب ٢- وتفتت الأرض ٢- النفخة الثانية (البعث) فيأمر الله تعالى الملك فينفخ النفخة الثانية في الصور ، فتعود الحياة إلى الأموات ، وهذا ما يطلق عليه البعث ، فيعود الإنسان جسداً وروحاً ٣- الحشر : حيث يجمع الناس في مكان واحد يسمى الحشر (علل) انتظاراً لحسابهم من قبل رب العالمين ٤- العرض و الحساب: يعرض الناس يوم القيامة على الله تعالى ثم تتطير الصحف فيطلع كل واحد على صحيفة أعماله التي سجلتها عليه الملائكة في الحياة الدنيا يحاسب الله تعالى الناس على ما فعلوه في الحياة الدنيا صغيراً كان أم كبيراً فتوزن أعمالهم بالميزان الذي لا يعلم طبيعته إلا الله تعالى ٥- اللورود على حوض النبي ﷺ ٦- المرور فوق الصراط: وهو جسر منصوب فوق جهنم يمر عليه الخلائق جميعهم، ويكون مرور الناس عليه بحسب أعمالهم فمنهم من يمر عليه مسرعاً ومنهم من يسقط في نار جهنم ٧ - دخول الجنة والنار: الجنة : هي دار القرار التي أعدها الله تعالى لعباده الموحدين الذين آمنوا به وأقبلوا على طاعته في الحياة الدنيا ، ففي الجنة أنواع لا تحصى من النعيم ، وهي درجات

تتناسب مع الأعمال التي قدمها الإنسان في الحياة الدنيا. أما النار : فهي مثوى الكافرين بالله المستكبرين عن طاعته وعبادته ، وفيها كذلك أنواع متعددة من العذاب ، وهي منازل ودركات تتناسب مع مستوى الذنوب والمعاصي في الحياة الدنيا

الشفاعة : بين الحالات التي يشفع فيها سيدنا محمد ﷺ يوم القيامة؟

١ - يشفع للخلائق جميعها بتعجيل الحساب لهم لتخليصهم مما يعانونه في المحشر ٢ - شفا عته ﷺ لطائفة من أمته فيدخلهم الجنة بغير حساب ٣ - وشفا عته ﷺ لبعض المذنبين من أمته في تخفيف العذاب عنهم يوم القيامة

للإيمان باليوم الآخر آثار عدة تعود على الإنسان ،وضح اثنين

منها ؟ ١ - توجيه الإنسان وانضباطه والتزامه بالعمل الصالح وتقوى الله عز وجل (علل) وذلك لمعرفته أنه محاسب عن أعماله أمام الله تعالى يوم القيامة ٢ - عدم التعلق بالدنيا والحرص على ملذاتها خصوصاً عندما يعلم بالنعيم الذي أعده الله تعالى للمؤمنين مقارنة مع نعيم الدنيا الزائل ٣ - شعور من يؤمن باليوم الآخر بالطمأنينة (علل) لإيمانه بعدل الله تعالى يوم القيامة بين الخلائق

الدرس الثالث : التحذير من تكفير المسلم

ما معنى التكفير : إطلاق وصف الكفر على مسلم مقر بالشهادتين بناء على اعتقاد أو قول أو فعل يصدر عنه.

وضح الحكم الشرعي لتكفير المسلم؟ نهي الإسلام عن إطلاق كلمة الكفر على المسلم ، فلا يجوز تكفير شخص أو هيئة إلا إذا أظهر قولاً أو فعلاً أو اعتقاداً يعد صريحاً في الكفر وحكم به قاض مسلم . والأدلة على ذلك كثيرة منها : قال تعالى : "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا ضَرَبْتُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَتَبَيَّنُوا وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ أَلْفَىٰ إِلَيْكُمْ السَّلَامَ لَسْتَ مُؤْمِنًا تَبْتَغُونَ عَرَضَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا " ففي هذه الآية الكريمة توجيه من الله تعالى للمؤمنين بأن لا يطلقوا وصف الكفر على أحد اظهر الإسلام. قال ﷺ " وَمَنْ رَمَىٰ مُؤْمِنًا بِكُفْرٍ فَهُوَ كَقَتْلِهِ "ففي الحديث بيان لعظم الذنب الذي يرتكبه من يقدم على تكفير أخيه المسلم حيث ساوى رسول الله ﷺ بينه وبين القتل. وتمثلاً لتعاليم الإسلام وإقتداء بهدي رسول الله ﷺ كان أصحاب النبي ﷺ يمتنعون عن إطلاق الكفر أو الفسق على أهل القبلة "

أسباب ظهور التكفير في المجتمعات : ١ - الجهل وعدم الفهم

السليم للأحكام الشرعية نتيجة الخطأ في فهم الأدلة الشرعية التي تبنى عليها هذه الأحكام ، مما يؤدي إلى ظهور بعض الفتاوى العاطفية

التي لا تستند إلى الضوابط الشرعية. ٢ - التعصب الفكري وضيق الأفق الانغلاق على الذات وعدم تقبل الرأي الآخر ، و إنزال رأيه منزلة النصوص الشرعية ٣ - عدم الثبوت من أحوال الناس قبل إصدار الحكم عليهم وقد أمرنا الله تعالى بضرورة الثبوت من الأخبار قبل تصديقها أو الحكم عليها مما يؤكد ذلك موقف الرسول ﷺ من أسامة بن زيد حين أقدم على قتل رجل نطق بالشهادتين ٤ - استغلال أعداء الإسلام : قد يستغل أعداء الإسلام جهل بعض الأفراد وظروفهم المادية الصعبة (علل) لنشر أفكار التكفير التي تهدد وحدة الأمة والمجتمع .

حذر الإسلام من تكفير المسلم لما لذلك من مخاطر عديدة

١ . تمزيق المجتمع المسلم بإحداث الفتنة وتغذية الفرقة والشحناء بين المسلمين ٢ . إضعاف حرية الفكر والرأي عند العلماء خوفاً من تهمة الكفر مما يؤدي إلى إفساح المجال للجهلة وأنصاف المتعلمين للتصدي للفتوى ٣ . صرف جهود المسلمين عن توظيف طاقاتهم وإمكانياتهم في نشر الدعوة الإسلامية والعمل الصالح والنافع وفي تجميع الصفوف و البناء الشامل للمجتمع المسلم في الميادين والمجالات كلها.

للتغلب على تكفير المسلمين وسائل متعددة، اذكرها ؟

١ - نشر العلم الصحيح الثابت في الكتاب والسنة وما نقل إلينا من فقه السلف الصالح. ٢ - نبذ التعصب : واستيعاب الرأي الآخر ما دام في حدود الشرع ٣ - التثبت قبل نسبة الكفر إلى المسلم حيث ينبغي عدم التسرع في تكفير المسلم والتثبت والتحقق بالبيتان الشرعية في ما يُنقل عنه من قول أو فعل أو اعتقاد ٤ - الحكم بالظاهر والإعراض عن السرائر ٥ - النصح لمن يقدم على تكفير المسلمين

اذكر ثلاثة من الأساليب التي يمكن للعلماء إتباعها في تعاملهم مع أصحاب الفكر التكفيري؟ ٦ - ومحاورتهم من خلال وسائل الاتصال المختلفة . ٧ - وتقدير الأدلة والحجج. ٨ - ومجادلتهم بالتي هي أحسن ٩ - وإنكار قولهم عليهم بالأسلوب المقنع .

بين دور ولي الأمر في حماية المجتمع من التكفير و آثاره ؟ هذا بالإضافة إلى الدور الذي يقوم به ولي الأمر في حماية المجتمع من هذه التصرفات ومحاسبتهم عليها وبخاصة إذا صدر عنهم ما يسيء للوطن و الأمة .

الوحدة الرابعة

السيرة النبوية وسيرة السلف الصالح

الدرس الأول : وثيقة النبي ﷺ لتنظيم مجتمع المدينة

ما الفئات التي كانت تشكل مجتمع المدينة بعد هجرة النبي ﷺ إليها ؟ أصبح مجتمع المدينة المنورة بعد هجرة الرسول ﷺ يتكون من : * المسلمين (مهاجرين وأنصار) * واليهود * وسكان المدينة من العرب غير المسلمين فتهدف الوثيقة إلى تحويل المجتمع من جماعات مبعثرة، ترتبط بروابط قبلية أو عصبية أو غيرها، إلى دولة واحدة هي دولة الإسلام، بقيادة محمد النبي ﷺ // لكي يتمكن النبي ﷺ من بناء مجتمع قوي منظم

أعطت الوثيقة يهود المدينة على اختلاف طوائفهم حق المواطنة، جاء في الوثيقة: " يهود بني عوف أمة مع المؤمنين..."

٢. اذكر أهم الحقوق التي أقرتها الوثيقة لتنظيم علاقات أفراد المجتمع لهم ١- حق المواطنة : أثبتت الوثيقة حق المواطنة للمسلمين بمقتضى إسلامهم. ولغيرهم بمقتضى الإقامة في المدينة والالتزام بأحكام الوثيقة، فجاء فيها: " يهود بني عوف أمة مع المؤمنين..." ٢- حق التدين والاعتقاد: فالمسلمون لهم عقيدتهم الإسلامية، وأهل الكتاب لهم حق ممارسة شعائر دينهم: " لليهود دينهم، وللمسلمين دينهم مواليهم وأنفسهم فهم أحرار في البقاء على عقيدتهم ٣- حق الأمن والتنقل: وذلك بالعيش دون خوف على أنفسهم أو أعراضهم أو أموالهم، في الإقامة والسفر فلهم الحق فيه جميعاً، (بشرط) إذا التزموا أحكام الوثيقة، " وأنه من خرج آمن، ومن قعد آمن بالمدينة إلا من ظلم وأثم، " ٤- حق المساواة: تنص الوثيقة على أن أفراد المجتمع جميعهم أمام الشرع سواء، من حيث المعاملة وعصمة الدماء (علل) وذلك بمقتضى المواطنة/ "وإنه من تبعا من يهود فإن له النصر والأسوة غير مظلومين ولا متناصر عليهم" إذ النفس البشرية واحدة أمام الشرع، لها الحرمة نفسها، لا فرق بينهم في ذلك لأي سبب.

ومقابل الحقوق قررت الوثيقة مجموعة من الواجبات على أفراد المجتمع، اذكر ثلاثة من هذه الواجبات ؟ ١- احترام سيادة الشرع: إن الشرع هو الذي يحكم في كل نزاع يقع في المجتمع (علل) وحكم الشرع نافذ في العلاقات بين أفراد المجتمع، " وأنه ما كان بين أهل هذه الوثيقة من حدث أو اشتجار يخاف فساده، فإن مرده إلى الله وإلى محمد رسول الله " ٢- التكافل الاجتماعي: أقرت

الوثيقة أشكال التكافل الاجتماعي التي كانت سائدة قبل كتابة الوثيقة مثل: فداء الأسرى ودفع الدية في القتل الخطأ؛ ويبدأ التكافل من العشيرة، فإذا عجزت العشيرة (إلى من ينتقل) ينتقل واجب التكافل إلى المجتمع بكل أفراد " المهاجرون من قريش على ربعتهم يتعاقلون بينهم ، وهم يقدون عانيهم. " ٣- التنصيح والأمر بالمعروف: وذلك بإرادة الخير لكل أفراد المجتمع (علل) للاستفادة من خبرات الجميع وتحقيق الثقة المتبادلة بينهم، " وإن بينهم النصيح والنصيحة والبر دون الإثم " ٤- التعاون في منع الظلم الواقع من الأفراد " وأن المؤمنين المتقين أيديهم على كل من بغى منهم . ولو كان ولد أحدهم " فيجب عليهم أن يمنعوا الظالم من ظلمه، وإن كان ولد أحدهم (علل). وفي هذا تأكيد لمبدأ التعاون في تحقيق الأمن لأفراد المجتمع جميعهم.

التعاون على حماية الدولة من العدو الخارجي من المبادئ التي تحقق الأمن للدولة : ١- أمن المجتمع مشترك فيجب على اليهود الإنفاق مع المسلمين أثناء القتال، وإن اليهود ينفقون مع المسلمين ما داموا محاربين ". ويجب على اليهود أيضا التعاون مع المسلمين في حماية المدينة من أي عدو يعتدي عليها أو على أهلها، جاء في الوثيقة " وأن بينهم النصر على من حارب أهل الوثيقة " ٢- منع تقديم أي حماية لقريش أو أموالها " وإنه لا يجبر مشرك مالا لقريش ولا نفسا ولا يحول دونه على مؤمن " (علل) لأنها حاربت دعوة الله وأخرجت المسلمين من ديارهم وأموالهم.

(الدرس الثاني) مواقف تربوية من السيرة النبوية

اذكر أربعة مواقف تربوية من السيرة النبوية ١- الشورى. ٢- حكمته في معالجة الأخطاء و حسن الخطاب ٣- رعاية الطفولة ٤- العناية بالشباب و تحميلهم المسؤولية.

أمر الله تعالى نبيه ﷺ بالشورى مع أنه مؤيد بالوحي ولا ينطق عن الهوى، (علل) وذلك ليقنّدي به من بعده من ولاة الأمور وسائر المسلمين وليعلموا فضل الشورى. هات مثال للرسول ﷺ علي الشورى ؟ فيوم أحد استشار النبي ﷺ أصحابه في البقاء في المدينة أو الخروج للقاء كفار قريش، فأشاروا عليه بالخروج، وكان هو يرى البقاء، فأخذ برأيهم مع أنه مخالف لرأيه. وبعد أحد لم يراجع النبي ﷺ من أشاروا بالخروج ولم يخطئ رأيهم، ولم يحملهم مسؤولية ما حدث، وخاصة أن المسلمين أصيبوا في أحد بخسائر كبيرة (علل) لأن الشورى تجعل المسؤولية جماعية، يتحمل نتائجها الجميع القائد والأفراد ويرضون بهذه النتائج.

تميز أسلوب النبي ﷺ في معالجته لأخطاء الناس وفي مخاطبته لهم بميزات عدة ، اذكر ثلاثاً منها ؟ ١- الحكمة وحسن الخطاب فهو ينادي كل إنسان بما يحب من أسماء، ومخاطبه بما يتناسب معه من أسلوب

٢- الوضوح والتحديد فقد كان ﷺ يخاطب الناس بكلام واضح محدد لا لبس فيه ولا غموض. ٣- مراعاة ما يناسب فهمهم ويولي حاجتهم قصة معاوية بن الحكم السلمي الذي تكلم في الصلاة: فلم ينهره النبي ﷺ ولم يعاقبه، بل تحدث إليه برحمة وخاطبه بحكمة وعلمه فقه الصلاة وآدابها برفق، وراعى عدم معرفته بجملة الكلام في الصلاة، واتبع في تصحيح خطئه الإقناع العقلي؛ فبين له إن الصلاة عبادة ولا يجوز فيها التحدث بكلام الناس ما الأساليب التي استخدمها النبي ﷺ للتنمية شخصية الغلام؟ ١- لقد أذن الرسول ﷺ للغلام أن يجلس في مجلسه مع الشيوخ وبجواره مباشرة، فلم ينهه ولم يخرج من المجلس أو يجلس في نهايته أو آخره، ٢- بل تحدث معه بأدب النبوة، وخاطبه كما يخاطب الكبير واستأذنه في إعطاء الإناء لمن هو أكبر سناً، ولم يغضب عندما لم يأذن ولم يعتبره خطأ، بل احترم رأيه في الاحتفاظ بحقه، (علل) حتى يعلم الأطفال حقوقهم، وينمي شخصياتهم ويغرس فيهم الكرامة والثقة بالنفس.

وَلَى النَّبِيِّ ﷺ أَسَمَةُ بْنُ زَيْدٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قِيَادَةَ جَيْشٍ عَظِيمٍ لِحَرْبِ الرُّومِ دُونَ غَيْرَةٍ مِنَ الصَّحَابَةِ (علل) رفع النبي ﷺ من قدر الشباب في الأمة حين وَلَّى شاباً ناشئاً هو أَسَمَةُ بْنُ زَيْدٍ قِيَادَةَ جَيْشٍ لِأَنَّ الشَّبَابَ لَدَيْهِمْ مِنَ الْكِفَاءَةِ مَا يُؤَهِّلُهُمْ لِتَوَلَّى أَكْبَرَ الْمَهَامِ وَحَتَّى لَا تَغْفَلَ الْأُمَّةُ عَنِ الْإِهْتِمَامِ بِالشَّبَابِ وَالْعَنَايَةِ بِهِمْ لَكِنِ النَّبِيُّ ﷺ يَرِي الْأُمَّةَ عَلَى احْتِرَامِ دَوْرِ الشَّبَابِ فِيهَا وَإِعْطَائِهِمُ الْمَكَانَةَ الَّتِي يَسْتَحِقُّونَ، وَأَنَّ الشَّبَابَ هُمْ أَمَلُ الْأُمَّةِ وَعِدَّتُهَا وَعَلَيْهِمْ أَنْ يُؤَدُّوا وَاجِبَاتِهِمْ تَحَايَا الْأُمَّةِ .

(الدرس الثالث) فضائل الصحابة - رضي الله عنهم -

ومكانتهم

عرف الصحابي: من لقي النبي ﷺ مؤمناً به ومات على الإسلام.

فضائل الصحابة ومناقبهم أذكرها شتوية اذكر ثلاثة منها ؟

١- سبقهم إلى الإسلام وإلى كل بر وفضيلة وفوزهم برضوان الله ، فقد سبقوا إلى الإسلام و تصديق النبي ﷺ و الهجرة معه ونصرته و تأييده في المواقف كلها: (وَالسَّابِقُونَ السَّابِقُونَ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ) ٢- رؤيتهم للنبي ﷺ ولقاؤهم له وتعلمهم منه وتربيتهم على يديه وهجرتهم معه، فإن فضل صحبة الرسول ﷺ لا يعدله فضل فقد وصفهم الله تعالى بما وصف به الرسول ﷺ من الإيمان والعبادة والجهاد والنيات على الدين. " مُحَمَّدٌ رَّسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ " ٣- اتصافهم بمكارم الأخلاق مما جعلهم يستحقون ثناء الله تعالى عليهم: (وَالَّذِينَ آمَنُوا وَهَاجَرُوا وَجَاهَدُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَالَّذِينَ آوَوْا وَنَصَرُوا أُولَئِكَ هُمُ الْمُؤْمِنُونَ " ٤ - حملهم أمانة تبليغ دعوة الإسلام بعد النبي ﷺ التزاماً لأمره

ﷺ (علل) فبذلوا أنفسهم و أموالهم دفاعاً عن رسول الله ﷺ ليصل الإسلام أرجاء الأرض قال ﷺ: "ألا ليلغ الشاهد منكم الغائب" ٥- حفظهم للقرآن الكريم من خلال حفظه في الصدور وكتابته في السطور، دقة نقلهم للسنة المشرفة (علل) التزاماً لأمر النبي ﷺ.

٦- وصف الرسول ﷺ لهم أنهم خير حيل في الأمة الإسلامية فقرن النبي ﷺ هم الصحابة الكرام رضي الله عنهم (علل) وذلك لأنهم آمنوا به حين كفر الناس، وصدقوه حين كذبه الناس، ونصروه حين خذله الناس، وواسوه بأموالهم وأنفسهم. عن النبي ﷺ قال: (خير الناس قرني ثم الذين يلونهم ثم الذين يلونهم).. "واجب الأمة تجاه الصحابة رضي الله عنهم: ١-

الدعاء لهم والاستغفار لهم دون استثناء علل لما شرفهم الله به من صحبة رسول الله ﷺ ولما كان لهم من فضل في نشر الإسلام. : ﴿وَالَّذِينَ جَاءُوا مِنْ بَعْدِهِمْ يَقُولُونَ رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا وَلِإِخْوَانِنَا الَّذِينَ سَبَقُونَا بِالْإِيمَانِ وَلَا تَجْعَلْ فِي قُلُوبِنَا غِلًا لِلَّذِينَ آمَنُوا﴾

٢- حبهم وتقديرهم وعدم بغض أحد منهم وعدم اتهمهم أو ذكرهم بسوء، ولقد عرف المسلمون في العصور كلها فضل الصحابة الكرام فردوا بكل قوة على من أراد أن ينتقصهم أو يسيء إليهم. قال رسول الله ﷺ: (لا تسبوا أصحابي فلو أن أحدكم أنفق مثل أحد ذهباً ما بلغ مد أحدهم ولا

نصيبه) ٣- الإقتداء بهم في حمل رسالة الإسلام وتبليغها إلى الناس، والصبر على ذلك. وخاصة الخلفاء الراشدين وذلك علل لأنهم صحبوا النبي ﷺ و اتبعوا هديه و اخذوا عنه و كانوا مع النبي ﷺ والقرآن ينزل قال ﷺ: (... فعليكم بسنتي و سنة الخلفاء..)

وجه الدلالة	اسم الخليفة	النص الشرعي
سجل له القرآن الكريم شرف الصحبة مع الرسول ﷺ في الهجرة	أبي بكر الصديق ﷺ	قال تعالى: "إذ أخرجه الذين كفروا، ثاني اثنين إذ هما في الغار، إذ يقول لصاحبه لا تحزن" "إذ يقول لصاحبه لا تحزن"
كان ﷺ أسرع الناس إسلاماً	أبي بكر الصديق ﷺ	قال ﷺ: (ما دعوت أحداً إلى الإسلام إلا كانت له عنه كثرة وتردد وتظاكر إلا أبا بكر)
وردت أحاديث كثيرة في فضله ومكانته هذه مكانة سامية بين الصحابة جميعاً	عمر بن الخطاب ﷺ	قال رسول الله ﷺ: "لو كان بعدي نبي لكان عمر بن الخطاب"
عرف بإصابة الرأي وسداده	عمر بن الخطاب ﷺ	قال رسول الله ﷺ: "إن الله جعل الحق على لسان عمر وقلبه"
شديد الحياء	عثمان بن عفان ﷺ	قال عنه النبي ﷺ: "ألا أستحي من رجل تستحي منه الملائكة"

هات ثلاثاً من حكم لمشروعية الطلاق ١٢- تخليص الأسرة من الشقاء الدائم والعذاب المستمر، الناشئ عن الخلاف بين الزوجين وتعذر الإصلاح بينهما، فكان لا بد من الطلاق في هذه الحال، ففعل الرجل يجد خيراً من زوجته ، ولعل الزوجة إن تجد خيراً من زوجها. ٢- إعطاء الزوجين الفرصة لإصلاح العلاقة بينهما واستئناف حياة زوجية خالية من المعكرات، فإذا عاش الزوجان مرارة الفقرة ثم عادا لبعضهما ، فقد يعودان بروح جديدة ، وينظران للأمور بمنظار جديد ، فيتغاضى كلاهما عن أخطاء الآخر وهفواته، فتسير الحياة بسعادة ومودة ورحمة. ٣- حماية الأطفال من العيش في أسرة يسود بين أفرادها النزاع و الشحناء فيؤثر على نفسياتهم و شخصياتهم.

اذكر أحكام الطلاق؟

الحكم	الحالة	النصوص الشرعية
الأصل في الطلاق الكراهة شرعاً	إلا إذا توافرت دواعيه وأسبابه الشرعية الموجبة لذلك	قال ﷺ : أَبْغَضُ الْحَلَالِ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى الطَّلَاقُ
مباحاً	طلاق سيئة الخلق وسيئة العشرة مع الزوج أو أقاربه أو مع الجيران.	
واجباً	حالة تعذر استمرار الحياة الزوجية نتيجة لشدة الخلافات الزوجية وتعذر الإصلاح بينهما، وان ذلك بات يؤدي إلى الوقوع في الحرام منهما أو من أحدهما مع أن الإسلام قد دعا ابتداءً ١- إلى إن يحسن كل منهما اختيار الآخر، ٢- وان يتحمل كل منهما ما يصدر عن الآخر من تصرفات إبقاء على الحياة الزوجية	قال تعالى (فَإِنْ كَرِهْتُمُوهُنَّ فَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَيَجْعَلَ اللَّهُ فِيهِ خَيْرًا كَثِيرًا)
حراماً حكم الطلاق التعسفي	١- كطلاق الحائض والنفساء وهو ما يسمى بالطلاق ألبدي، ٢- والطلاق التعسفي الذي يكون بدون تقصير من المرأة ويسبب الضرر لها.	

أجاز قانون الأحوال الشخصية الأردني في المادة ١٣٤ للمرأة أن تطالب بتعويض عن طلاقها التعسفي لأن الزوج قد تعسف في استخدام هذا الحق وهذا التعويض من دواعي وبواعث الحرص على الزوجية و تعويض عن الضرر الذي أوقعه الزوج بغير حق متعسفاً.

الطلاق الرجعي: وهو الطلاق الذي يملك الزوج بعده إعادة المطلقة إلى الزوجية من غير حاجة إلى عقد جديد ما دامت في العدة ولو لم ترض،

قال ﷺ: (من يحضر بئر رومة فله الجنة).	عثمان بن عفان ؓ	اشترى يهودي بعشرين ألف درهم وجعلها سبيلاً للمسلمين
قال ﷺ: (من هجر جيش العسرة فله الجنة) "	عثمان بن عفان ؓ	فجهر عثمان بماله ثلث جيش العسرة، وجاء بألف دينار فوضعها في حجر رسول الله
قال ﷺ: ما ضر عثمان ما عمل بعد اليوم)	عثمان بن عفان ؓ	فجهر عثمان بماله ثلث جيش العسرة، وجاء بألف دينار فوضعها في حجر رسول الله
قال: "ألا ترضى أن تكون مني بمنزلة هارون من موسى؟ إلا أنه ليس نبي بعدي"	علي بن أبي طالب ؓ	يوم تبوك استخلف رسول الله ﷺ علياً على المدينة
قال ﷺ: (لأعطين الراية غدا رجلاً يفتح الله على يديه يجب الله ورسوله).	علي بن أبي طالب ؓ	حمل الراية أكثر من مرة في الغزوات وابل في بلاء حسناً

المبادئ الإنسانية التي تضمنتها وصية أبي بكر لجيش السامة ﷺ؟

١. الوفاء بالعهود والمواثيق وعدم الخيانة أو الغدر. ٢. عدم الاعتداء على المتعبدين من غير المتعبدين المنقطعين لعبادتهم ٣. محاربة المحاربين فقط وعدم التعرض لغيرهم من النساء والأطفال والشيوخ ٤. عدم الاعتداء على الحيوان أو النبات أو البيئة.

تضمنت العهدة العمرية كثيراً من المبادئ الإنسانية العظيمة ١٢-

التسامح الديني وحرية الاعتقاد لغير المسلمين. ٢- عدم التعرض لغير المسلمين بأي أذى في أنفسهم وأموالهم ما لم يعتدوا على المسلمين. ٣- المساواة بين الرعية في الحقوق والواجبات على اختلاف أديانهم وأصولهم. ٤- الأمن حق للمواطنين جميعهم في الإقامة والسفر.

الوحدة الخامسة الفقه الإسلامي

الدرس الأول مسائل من الأحوال الشخصية (١)

التفريق بين الزوجين بالارادة (الطلاق)

يأخذ التفريق بين الزوجين أشكالاً متعددة اذكر ثلاثة منها ١٢- فمنه ما

يكون بالإرادة المنفردة مثال كالطلاق ٢ -ومنه ما يكون بحكم القاضي مثال

كالتفريق للشقاق والنزاع ٣-ومنه ما يكون بحكم الشرع مثال كاللعان

عرف الطلاق لغة: مشتق من الإطلاق، وهو الإرسال والترك بعد

الإمساك. اصطلاحاً: فهو حل رباط الزوجية ، بعبارة تفيد ذلك صراحة أو

دلالة، ومثال الطلاق الصريح قول الرجل لزوجته أنت طالق ، ومثال الدلالة

قوله لها قاصدا الطلاق : اذهبي لبيت اهلك. شرع الإسلام الطلاق تخليصاً

للزوجين من حياة فقدت مقومات استمرارها وهو ثابت بالقرآن والسنة.

حالة الطلاق الرجعي؟ ويكون ذلك بعد الطلقة الأولى أو الثانية خلال

فترة العدة.

الطلاق البائن بينونة صغرى: وهو الذي لا يستطيع الرجل بعده إعادة زوجته المطلقة إلى عصمته إلا بعقد ومهر جديدين ورضا الزوجة اذكر أربع حالات يكون فيها الطلاق بائن بينونة صغرى؟ ١- كما إذا طلقها قبل الدخول ٢- أو طلقها بعد الدخول طلقة رجعية فانتهت عدتها ولم يراجعها في الطلقة الأولى أو الثانية ٣- أو في حالة التفريق الذي يكون من قبل القاضي ٤- أو في حالة المخالعة.

البائن بينونة كبرى: وهو الذي لا يستطيع الرجل بعده إعادة مطلقة لعصمته وعقد نكاحه عليها إلا بزواجها من رجل آخر زواجا صحيحا، وبدخوله بها دخولا حقيقيا، ثم يفارقها بموت أو طلاق وانتهاء عدتها دون اتفاق احدهم مع الآخر على ذلك، ويكون بائنا بينونة كبرى إذا طلقها الطلقة المكمل للثلاث

الدرس الثاني مسائل من الأحوال الشخصية (٢)

التفريق بين الزوجين بالإرادة (الخلع)

الخلع لغة: بمعنى الإزالة ، تقول خلع الثوب بمعنى إزالة اصطلاحا: هو اتفاق الزوجة مع زوجها على المفارقة مقابل عوض مالي تدفعه له .

بين حكم المخالعة؟ يباح للزوجة أن تطلب الخلع من زوجها إذا كرهته وأبغضت الحياة معه . ويحرم إذا كان هذا الطلب دون سبب .

والدليل على إباحته: ١- قوله تعالى : (...وَلَا يَحِلُّ لَكُمُ أَنْ تَأْخُذُوا بِمَا آتَيْتُمُوهُنَّ شَيْئًا إِلَّا أَنْ يَخَافَا أَلَّا يُقِيمَا حُدُودَ اللَّهِ فَإِنْ حِفْظُهُمَا أَلَّا يُقِيمَا حُدُودَ اللَّهِ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا فِيمَا افْتَدَتْ بِهِ) فهذه الآية تنفي الإثم عن الزوجين إذا أرادت الزوجة أن تفترق نفسها فيطلقها زوجها مقابل ما تقدمه إليه، إن وجدت منه سوء العشرة المؤدية إلى تجاوز ما حدده الله تعالى من حسن المعاشرة بين الزوجين، ونفي الإثم دليل على جواز الخلع. ب - **لخص قصة من السنة تدل على جواز الخلع في الإسلام؟** ما ورد أن امرأة ثابت بن قيس أتت إلى النبي ﷺ فقالت: يَا رَسُولَ اللَّهِ ثَابِتُ بْنُ قَيْسٍ مَا أُعْتِبَ عَلَيْهِ فِي خُلُقٍ وَلَا دِينٍ وَلَكِنِّي أَكْرَهُ الْكُفْرَ فِي الْإِسْلَامِ فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ أَتُرَدِّينَ عَلَيْهِ حَدِيثَهُ قَالَتْ نَعَمْ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ اقْبَلِ الْحَدِيثَ وَطَلِّقْهَا طَلِّقَةً.

يحرم على الزوج أن يسيء معاملة زوجته ليجبرها على طلب الخلع اذكر نوع الفرقة الواقعة بسبب الخلع؟ هي طلاق بائن بينونة صغرى وضح موقف قانون الأحوال الشخصية الأردني في الخلع من حيث التراضي بين الزوجين؟ ١- وقد أجاز قانون الأحوال الشخصية الأردني للزوجين أن يتراضيا في ما بينهما على الخلع ٢- فان لم يتراضيا وأقامت الزوجة دعوى تطلب فيها الخلع ، وأقرت أنها تبغض

الحياة مع زوجها ، وانه لا سبيل لاستمرار الحياة بينهما ، وافترقت نفسها بالتنازل عن حقوقها جميعها وردت الصداق على زوجها بين دور المحكمة قبل الخلع؟ إذا أقامت الزوجة دعوى تطلب فيها الخلع وافترقت نفسها من زوجها؟ ١- فإن المحكمة تحاول الإصلاح بين الزوجين ، ٢ . فان لم تستطع أرسلت حكمن للإصلاح خلال مدة شهر ٣- فان لم يحصل الصلح بينهما حكمت المحكمة بتطبيقها منه طلاقا بائنا بينونة صغرى . **صور الخلع للخلع صورتان اذكرهما؟**

١- **الخلع الرضائي؟** وهو ما يكون أمام القاضي وباتفاق الطرفين. **وصورة أن يتقدم الطرفان إلى القاضي الشرعي بمعاملة طلاق مقابل الإبراء، بحيث تبرئ الزوجة زوجها من مهرها المسجل لها في قسيمة عقد الزواج ، أو أي جزء منه ، وأية حقوق زوجية أخرى بين الطرفين المتداعيين مقابل أن يطلقها زوجها طلقة واحدة تعد طلاقا بائنا بينونة صغرى .** فان كان الخلع بعد الدخول والخلوة الصحيحة بين الزوجين فان على الزوجة العدة الشرعية اعتبارا من تاريخ ذلك الطلاق البائن ، و يجوز للزوج إرجاع زوجته لعصمته (بشرط) ١- بعقد ب- ومهر جديدين ج- إن لم تكن تلك الطلقة مسبقة بطلقتين آخرين .

٢- **الخلع القضائي:** هو قسمان وضحهما؟ - قبل الدخول والخلوة الصحيحة بين الزوجين . حيث يصدر القاضي قرارا بفسخ عقد الزواج و يعد طلاقا بائنا بينونة صغرى بعد أن تعيد الزوجة للزوج، كل ما استلمته من مهرها وما تكلف به الزوج من نفقات الزواج ، وللزوج الخيار بين أخذه عينا أو نقدا ، وهذا ما نصت عليه قانون الأحوال الشخصية الأردني ب - **بعد الدخول والخلوة الصحيحة بين الزوجين .** تتوجه الزوجة إلى القاضي بدعوى تطلب فيها الحكم بالتفريق بينها وبين زوجها الداخر بها بصحيح العقد الشرعي بطلقة بائنه خلعا قضائيا ، وذلك بعد رفض الزوج الخلع الرضائي وتقوم بالتنازل عن الحقوق الزوجية جميعها وترد عليه الصداق الذي استلمته منه

الدرس الثالث مسائل من الأحوال الشخصية (٣)

التفريق بين الزوجين بحكم القاضي

أولا : التفريق بسبب عدم قدرة الزوج على الإنفاق. وضح ذلك؟ يجب على الزوج الإنفاق على زوجته وتأمين ما يلزمها من مسكن وطعام ولباس ودواء حتى لو كانت الزوجة غنية فإذا عجز الزوج عن الالتزام بأداء الحقوق المترتبة عليه تجاه زوجته من إنفاق بمعروف

إذا عجز الزوج ولم يستطع تأمين متطلبات الحياة الأساسية لها من مأكّل ومشرب ومسكن فقد أباح لها الإسلام أن ترفع دعوى للقاضي الذي يحكم لها بالطلاق إذا ثبت لديه عدم قدرة الزوج على الإنفاق (علل) ذلك لأن استمرار الحياة الزوجية مع عدم الإنفاق إضرار بها واعتداء على حقوقها

ثانيا : التفريق بسبب الضرر والشقاق والنزاع . وضع ذلك ؟ إذا استمرت الخلافات بين الزوجين ، وتمادى كل واحد منهما في الإساءة إلى الآخر ، وتعدّر الإصلاح بينهما فقد أباح الإسلام للزوج إلى القاضي من أجل التفريق بسبب الضرر الذي يلحق بالزوجة بسبب إضرار الزوج بها إضراراً لا يستطاع معه دوام العشرة الزوجية بينهما عدد الأفعال المؤذية ؟ (١) كأن يسيء الزوج معاملتها (٢) أو أن يشتمها (٣) أو أن يجبرها على منكر من القول أو الفعل. فإذا أثبتت الزوجة دعواها لدى القاضي عدد وسائل الإثبات ؟ ١- بشهادة الشهود أو ٢- اعتراف الزوج بمثل هذه الأفعال المؤذية ، وكان هذا الإيذاء مما تستحيل معه العشرة الزوجية. أرسل القاضي من يقوم بمحاولة الإصلاح بين الزوجين ، والأولى أن يكون أهل الإصلاح أو الحكماء من أهل الزوجين (علل) لأنهما أدري بأحوالها واحرص على مصلحتهما وكنم أسرارهما

فإذا تعدّر أن يكونا من أهل الزوجين فان القاضي يختار الحكمين من أهل الرأي والخبرة . عدد يشترط في الحكمين ؟ ١- أن يكونا رجلين قادرين على الإصلاح ٢- ويقومان ببحث أسباب النزاع والشقاق فإن تمكنا من الإصلاح فبفضل من الله ، وألا اقترحا على القاضي التفريق وعندها يقوم القاضي بالتفريق.

ثالثا : التفريق بسبب الغيبة و الهجر والحبس . وضع ذلك ؟ الغيبة : يجوز للزوجة التي غاب عنها زوجها غيبة طويلة تتضرر فيها بسبب غيابها ، أن تطلب الطلاق إلى القاضي (علل) دفعا للضرر عنها ، ولو كان للزوج الغائب مال كثير تنفق منه على نفسها . الهجر إذا هجرها زوجها ولو كان في مكان إقامتها .

وكذلك يجوز للزوجة التي حكم القاضي بحبس زوجها ثلاث سنوات فأكثر أن تقيم عليه دعوى التفريق بعد مضي سنة من تاريخ حبسه . ، ويحكم القاضي بالطلاق ولو كان للمحبوس مال يستطيع الإنفاق منه على زوجته لماذا يحكم القاضي بالتفريق بين الزوجين ، ولو كان للمحبوس مال يستطيع الانفاق منه على زوجته؟ لأن الحكم بالتفريق بينهما سببه الضرر الذي يلحق بها من جراء غيبة زوجها المحبوس عنها

رابعا : التفريق لأجل العيوب الجسمية والعقلية والتناسلية في أحد الزوجين . يهدف الإسلام من تشريع الزواج عدد أهداف الزواج؟ (١) إلى إحصان الرجل والمرأة ، عن الوقوع في المعاصي والمحرمات (٢) و إلى حفظ النوع الإنساني بالتناسل فإذا ظهر في أحد الزوجين عيوب جسمية أو تناسلية أو عقلية تمنع أحدهما أو كليهما من تحقيق هدف مشروعية الزواج، فإنه يثبت لكل من الزوج والزوجة حق التفريق بالعيوب إذا توافرت الشروط الآتية : اذكر الشروط التي من خلالها يثبت لكل من الزوج والزوجة حق التفريق بالعيوب ؟ ١- أن يكون العيب مستحكما لا يمكن البرء منه، أو يمكن بعد زمن طويل ولا يمكنها المقام معه إلا بضرر، كالجنون والإيدز، وغيرها من الأمراض المعدية أو المنفرة ٢- ألا يكون أحد الزوجين عالما بعيب الآخر حين العقد ، فإن كان عالما ، فلا يجوز له طلب التفريق ٣- ألا يرضى بالعيوب حال إطلاعه عليه أو عند حدوثه إذا حدث بعد العقد ، فإن رضي به صراحة أو ضمنا ، فلا يجوز له طلب التفريق. ٤- ألا يكون العيب مشتركا بين الزوجين؛ (علل) لأن لدى كليهما عيبا ، يمنعه من إقامة دعوى التفريق أمام القاضي لعله في الآخر ، إذ هو يعاني العيب نفسه .

الدرس الرابع مسائل من الأحوال الشخصية (٤) التفريق بين

الزوجين بحكم الشرع

عرف التفريق بحكم الشرع: هو التفريق الذي لا يتوقف على إرادة الزوج، ولا على حكم القاضي بل يتم بصورة تلقائية إذا وجدت إحدى الصور الموجبة له كاللعان وظهور فساد العقد. أسباب أو صور التفريق بحكم الشرع ؟ ١- كاللعان ٢- وظهور فساد العقد.

اللعان: هات مثال على اللعان / او متى يشرع ؟ إذا شاهد الرجل زوجته تزني أو ادعى عليها مثل هذا الفعل او نفى نسب ولدها له وأنكرت الزوجة ذلك ولم يكن لديه بينه تثبت ما ادعى فإن الإسلام قد شرع اللعان في مثل هذه الحالة بين الزوجين. على أن يتم ذلك أمام القاضي عرف اللعان لغة: من فعل لعن واللعن بمعنى الطرد والإبعاد والسب. واصطلاحا: أربع شهادات، مؤكّدة بالآيمان يؤديها الزوج على أن زوجته اقترفت الزنا منتهية بخامسة يدعو فيه على نفسه باللعن أن كان من الكاذبين، وأربع شهادات مؤكّدة تؤديها الزوجة تكذب فيها ما اتهمها الزوج به، منتهية بخامسة تدعو على نفسها بغضب الله عليها إن كان زوجها من الصادقين. فان فعلا ذلك فرق بينهما القاضي دون فرقة مؤبّدة (دائمة) .

اذكر ثلاثة من الآثار المترتبة على اللعان ؟ إذا تم اللعان بين الزوجين ترتب عليه ما يأتي: ١- يفرق بين الزوجين بسبب الملاعنة فلا يعود أحدهما إلى الآخر أبداء فالحرمة مؤبدة ٢- إذا كذب الملاعن نفسه فإن الطلاق في هذه الحالة يعد طلاقاً بائناً بينونة صغرى ، و يجوز له أن يراجع زوجته بعقد ومهر جديدين ويقام عليه حد القذف ٣- يقع باللعان طلاق بائن بينونة كبرى حتى لو كذب الملاعن نفسه ، إذا كان الطلاق الذي سببه اللعان مكماً للثلاث طلاقات و يكون ذلك بحكم القاضي ٤- سقوط حد القذف عن الزوج وحد الزنا عن الزوجة بالملاعنة.

٥- انتفاء نسب الحمل من الزوج بالملاعنة إن كان اللعان منصبا على نفي نسب الحمل، أما إذا كان اللعان منصبا على الزنا فقط دون التعرض للحمل فإن الطفل يتبع نسب أبيه (علل) لان ملاعنته كانت على الزنا ولم تكن على نفي نسب الطفل. ٦- بين حكم مهر الزوجة الملاعنة ؟ المهر من حقوق المرأة فلا يجوز للزوج الملاعن أخذ شيء منه إلا إذا كان اللعان متى تستحق الزوجة نصف المهر ؟ قبل الدخول فتأخذ الزوجة نصف المهر.

عرف العدة ؟ لغة : من العد وهو الإحصاء . اصطلاحاً: مدة مقدرة شرعاً يتمتع على المرأة خلالها الزواج ومقدماتها كالخطبة عندما تحصل الفرقة بينها وبين زوجها بسبب الموت أو الطلاق بعد الدخول أو الخلوة الشرعية الصحيحة

الخلوة الشرعية الصحيحة : اختلاء الزوج و الزوجة في مكان يامنان فيه اطلاع الناس عليهما و لم يكن ثمة مانع من دخول الزوج بالزوجة .

بين الحالات التي تجب فيها العدة على المرأة ؟ ١- إذا مات عنها الزوج في زواج صحيح سواء كان الموت قبل الدخول أو بعده فإنها تعتد عدة الوفاة ٢- إذا تمت الفرقة بين الزوجين بسبب الطلاق أو الفسخ بعد الدخول ٣- إذا تمت الفرقة بين الزوجين بعد الخلوة الصحيحة في حال كون العقد صحيحاً.

علل: تشريع الإسلام للعدة على المرأة المتوفى عنها زوجها ١٠

(التأكد من براءة الرحم وخلوه من الحمل كي لا تختلط الأنساب وهذا لا يمكن الوقوف عليه على اليقين إلا بمرور فترة العدة ٢٠) إعطاء الزوجين الفرصة (علل) للندم على ما وقع من طلاق وتمكينهما من الرجوع لبعضهما. ٣) الحداد على الزوج المتوفى حزناً عليه واحتراماً وتقديراً لمكانته، وفيها معنى الوفاء عند انتهاء الزوجية. ملاحظة :

الجواب نقطه ١ و ٣ فقط

اذكر أنواع العدة ١٠- العدة بالحيض: للمرأة التي تحيض وتنفس في حالة الطلاق تكون عدتها ثلاث حيضات والقرء هو الحي ٢- العدة بالأشهر: (أ) المرأة التي لا تحيض لصغرها أو كبرها في حالة الطلاق أو الفسخ تكون عدتها ثلاثة أشهر قمرية (ب) المتوفى عنها زوجها وهي غير حامل وعدتها أربعة أشهر وعشرة أيام قمرية

٣- العدة بوضع الحمل: بسبب الطلاق أو الفسخ: بوضع الحمل (طالت المدة أو قصرت) بسبب الموت: تعتد بأبعد الاجلين إما بوضع الحمل أو أربعة أشهر وعشرة أيام. المطلقة قبل الدخول والخلوة لا عدة لها،

الدرس الخامس تنظيم النسل وتحديد

ما المقصود بتنظيم النسل؟ هو التحكم المؤقت في الإنجاب بقصد المabاعدة بين فترات الحمل ، أو إيقافه لمدة معينة من الزمان إذا دعت إليه حاجة معتبرة شرعاً . اذكر صورة تنظيم النسل أو تنظيم الأسرة في عهد الرسول ﷺ؟ العزل يقع تنظيم النسل بين الأزواج لمبررات عدة ، وضح اثنين منها ١٠) الخشية على حياة الأم أو صحتها بسبب تتابع الحمل أو الوضع إذا عرف ذلك بتجربة أو إخبار طبيب ثقة ٢) الخشية على الأولاد عند تتابع الحمل أن تسوء صحتهم أو أن تضطرب تربيتهم إذا كان هناك تتابع في المواليد ٣) ما يترتب على ؟ وجود مرض ضار أو معدٍ يخشى أن ينتقل للأطفال فيجب منع الحمل ، حتى يتم التأكد من الشفاء. تشترط لإباحة تنظيم النسل شروط خمسة ، اذكرها ١- أن يكون باتفاق الزوجين وتراضيهما معاً، (علل) فلو أراد أحدهما تنظيم النسل ورفض الآخر ذلك، يصبح التنظيم محرماً. فالنسل حق مشترك لكلا الزوجين ، فلا بد من اتفاق إرادتهما معاً ورضاها بالتنظيم. ٢- أن يكون اتفاق الزوجين على التنظيم محدداً بفترة زمنية مؤقتة. ٣- أن لا يترتب على تنظيم النسل ضرر بالمرأة ٤- أن لا يكون في تنظيم النسل اعتداء على حمل قائم (الإجهاض) ٥ - أن تكون وسيلة تنظيم النسل مشروعة .

تحديد النسل: منع الإنجاب أو تحديده دون مسوغ شرعي. ما حكم تحديد النسل؟ لا يجوز إصدار قانون عام يحد من الحرية في الإنجاب تلزم به الدولة رعايها، يحرم استئصال القدرة على الإنجاب في الرجل والمرأة ما لم تدع إلى ذلك ضرورة شرعية. وقد استدلل الفقهاء على ذلك بأدلة منها: الأدلة الشرعية الدالة على حرمة الإسلام على الزواج و الترغيب بالنسل ، وحث رسول الله ﷺ من الزواج بالمرأة كثيرة الإنجاب، ٢٠ تحديد النسل يتعارض مع مقاصد الشريعة

الإسلامية، استنتج السبب من ذلك التعارض إن حفظ النسل من مقاصد الإسلام العليا، وهو إحدى الضروريات الخمس التي جاء الإسلام للمحافظة عليها. وبقاء النوع الإنساني لا يكون إلا بدوام التناسل والعمل على حفظه وتقويمه، وتحديد النسل يتعارض مع هذا المقصد العظيم. ٣- حاجة الأمة الإسلامية إلى القوة العددية في مجالات الحياة المختلفة جميعها ٤- ثبوت الضرر الصحي و النفسي بالمرأة عند منعها من الإنجاب ؛ كإصابتها بالقلق والاضطراب النفسيين وعدم انسجامها مع زوجها وكثير من الآثار الجانبية الأخرى (علل) لأن الذرية هي ما يضمن استمرار الحياة الزوجية واستقرارها عرف الإجهاض وبين حكمه مع التعليل ؟ إسقاط الجنين قبل اكتمال مدة الحمل الشرعي ، وحكمه التحريم إلا لضرورة شرعية وطبية بشهادة أطباء مسلمين عدول ثقات ؛ لأنه اعتداء على آدمي له كرامته.

الدرس السادس : اليتيم في الإسلام

المقصود باليتيم ؟ اليتيم من فقد أباه وهو صغير فإذا وصل سن البلوغ لم يعد يتيماً، بين اهتمام الإسلام باليتيم ؟ (١) أولت الشريعة الإسلامية اليتيم عناية فائقة (٢) وحثت على رعايته والمحافظة على أمواله (٣) وحذرت من التجاوز على حقوقه (٤) ومن جهة أخرى فقد أهابت بمساعدته والعناية به ومراعاة أحواله بتهذيبه وتأديبه كما يرعى الوالد أبناءه. اذكر مظاهر اهتمام الإسلام باليتيم ؟ ١- الحث على الإحسان إليه فقد أوصى الله - سبحانه وتعالى - باليتيم وذكره في أكثر من آية، قال تعالى : " فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ " وجه الدلالة: ففي الآية نهي عن الإساءة إلى اليتيم ودعوة في المقابل إلى وجوب إكرامه وقد أشارت الآيات الكريمة كذلك إلى تأمين ما يحتاج إليه من طعام وشراب وكساء- إن كان في حاجة إليه لما في ذلك من اجر وثواب من الله تعالى. بين كيف حرصت السنة النبوية على الاهتمام باليتيم؟ (١) أما في السنة الشريفة فقد حث النبي ﷺ على إيواء اليتيم والإنفاق عليه، وكفالاته ب (وقد بلغت كفالة اليتيم منزلة رفيعة حيث عدها رسول الله ﷺ أفضل البيوت هو البيت الذي يحسن فيه إلى يتيم ج) التحذير من استغلال ضعف اليتيم والاعتداء على أمواله (علل) لعدم وجود من يرعى مصالحه ويحافظ عليها، وقد بين الله تعالى بأن الذين يسيئون لليتيم ويأكلون ماله إنما يأكلون في بطونهم النار يوم القيامة بما صنعت أيديهم. لليتيم حقوق كثيرة عدد (اذكر) أربعة منها؟ ١- تأمين ما يحتاج إليه اليتيم من الحاجات الأساسية التي لا تقوم حياته إلا بها من السكن والطعام والشراب والبأس والعلاج ، لذلك تنوعت الدعوة إلى مساعدة الأيتام والأخذ بأيديهم (علل) لتأمين احتياجاتهم المعيشية. ٢- (١) وجوب

المحافظة على أموال اليتيم وعدم الاستيلاء عليها أو إنفاقها في ما لا مصلحة لليتيم به ب (حث الإسلام على استثمار أموال اليتيم وتنميتها ٣- وجوب تسليم اليتيم أمواله عند بلوغه سن الرشد دون أن يكون محجوراً عليه ٤- - تربية اليتيم التربية الصالحة، المتمثلة بالالتزام الديني والخلقي حتى يبقى اليتيم مواطناً صالحاً فاعلاً في أمته ومجتمعهم تقوم مؤسسات أردنية متعددة تعنى بالأيتام سمي ثلاثاً منها؟ ١- وفي الأردن أنشئت مؤسسة تنمية أموال الأيتام والتي تعنى باستثمار أموال الأيتام وتنميتها من اجل تأمين الأرباح لهم، حيث تضاف هذه الأرباح إلى أموالهم وكل ذلك وفق أحكام الشريعة الإسلامية ٢- كما أن هنالك جمعيات تعنى بالأيتام الذين لا مال لهم ٣- ومدارس لتعليمهم ٤- وهناك بعض المؤسسات الخاصة التي تنفق على الأيتام وتعتهدهم منذ الطفولة إلى أن يصلوا إلى أعلى المراحل العلمية والمطلوب من الجميع مضاعفة جهودهم (علل) لتقديم الرعاية اللازمة لهذه الفئة المساعدة في تنشئتها الصحيحة (علل) وحتى لا تصبح عنصر تخريب يسيء إلى هذا المجتمع ويهدد أمنه واستقراره. بين المقصود بالتبني؟ هو أن ينسب الولد إلى غير والديه الحقيقيين (الأصليين) حيث إن هذه عادة من عادات الجاهلية ، تتنافى مع حقوق الطفل في الإسلام والمتمثل بحقه بثبوت صلته بوالديه وأحاده وهذا أمر حرمة الإسلام، بما يثبت نسب الطفل ؟ فالنسب يثبت بالزواج الصحيح المشروع

الوحدة السادسة النظم الإسلامية

الدرس الأول : أهمية الصلاة في حياة المسلم

أهمية الصلاة ١- الركن الثاني من أركان الإسلام بعد الشهادتين ، ولهذا كانت الصلاة أول عبادة فرضت على المسلمين، فقد فرضت في مكة قبل الهجرة في ليلة الإسراء والمعراج . ٢- سبب في تكفير الذنوب والخطايا قال ﷺ: " أَرَأَيْتُمْ لَوْ أَنَّ نَهْرًا بِبَابِ أَحَدِكُمْ يَغْتَسِلُ مِنْهُ كُلُّ يَوْمٍ خَمْسَ مَرَّاتٍ هَلْ يَبْقَى مِنْ ذَنْبِهِ شَيْءٌ؟ ٣- عمود الدين وركن أساس من أركانه فمن حفظ الصلاة فقد حفظ دينه ومن ضيعها كان لما سواها من العبادات أضيع ومن هنا شدد الرسول ﷺ على أدائها وحذر من تركها عنه أن رسول الله ﷺ قال له : " أَلَا أُخْبِرُكَ بِرَأْسِ الْأَمْرِ كُلِّهِ وَعَمُودِهِ وَذُرْوَةِ سَنَامِهِ قُلْتُ بَلَى يَا رَسُولَ اللَّهِ قَالَ رَأْسُ الْأَمْرِ الْإِسْلَامُ وَعَمُودُهُ الصَّلَاةُ وَذُرْوَةُ سَنَامِهِ الْجِهَادُ " ٤- أول ما سيحاسب عليه الإنسان يوم القيامة شدد الإسلام على ضرورة المحافظة عليها في الأحوال كلها

٥- آخر ما وصى بها الرسول ﷺ قبل وفاته، إشارة منه ﷺ معرفة الإنسان بأهمية الصلاة وأنها آخر ما وصى بها الرسول ﷺ قبل وفاته إلى ضرورة المحافظة عليها والالتزام بأدائها لأهميتها بالنسبة للمسلم في الدنيا والآخرة . للصلاة آثار كثيرة تتعلق بمختلف جوانب حياة

المسلم عدد أربعة منها؟ الجانب الروحي ١- يحتاج الإنسان دائماً إلى ما يربطه بالله تعالى (علل: ١) ليستمد منه القوة (٢) حتى لا تطغى عليه الحاجات المادية والمصالح الشخصية مما يؤدي إلى فسادِه وبالتالي فساد المجتمع الذي يعيش فيه . ٢- والصلاة هي الرابط بين الإنسان وخالقه وهي التي تمدّه بالقوى الإيمانية التي لا بد منها علل؟ لصلاحه وصلاح المجتمع بشكل عام. ٣- ففي الصلاة يكون العبد أقرب ما يكون إلى ربه فيسأله ما يريد ٤- وهي تربي فيه عقيدة طاعة أوامر الله تعالى ٥- و تبت فيه الأمل وعدم اليأس وتدعوه إلى التماس العون من الله تعالى . ٦- والصلاة تريخ المسلم من التوتر والضغط النفسي الذي قد يتولد لديه نتيجة ضغوطات العمل وممارساته اليومية **الجانب السلوكي والأخلاقي ١-** إن المسلم إذ يستشعر عظمة الوقوف بين يدي الله تعالى خمس مرات في اليوم والليلة . ٢- يترسخ الإيمان بالله في قلبه وفي نظرتِه إلى العالم المادي فيجعله موضع تفكير للوقوف على عظمة خالقه، ويجعله موضع تسخير للوقوف على النعم التي أنعمها الله تعالى على الإنسان في هذا العالم المادي. ٣- فيصبح لإيمانه أثر فاعل في حياته ، فتقبل نفسه على الطاعات فتتردد عن الشهوات المحرمة التي تدفعه إلى الآثام والمنكرات. ٤- كما أن الصلاة تربي في المسلم الانضباط واحترام الوقت من خلال التزامه بأداء الصلوات في أوقاتها المحددة

٥- والصلاة توطن النفس الإنسانية على الثبات وقوة الجأش، خصوصاً إذا ما شعر الإنسان أن الله عز وجل خالق البشر ورازقهم سبحانه وتعالى معه في هذه الحياة يوفقه ويسدد خطاه، مما يذكره بفضل الله تعالى عليه ، فالإنسان بطبعه يصاب بالجزع والخوف إن أصابته مصيبة ، وقد يدفعه حبه للمال قد يدفعه إلى الحرص عليه ومنعه عن عباد الله تعالى ٦- فتأتي الصلاة لتغرس في نفس المسلم جوانب الخير فتحضه على الإنفاق وعدم الخوف من الفقر لأن الرزق بيد الله تعالى فهو الرزاق لجميع العباد. ٧- كما أن للصلاة أثراً كبيراً في تربية المسلم على الصبر والجلد لدورها الكبير في تخفيف المصيبة عنه ٨- كما أن لها أثراً كبيراً في ما تغرسه من قيم وأخلاق كالأخوة والمساواة

والانضباط عند الفرد المسلم. **الجانب البدني ١-** للصلاة أثر كبير في المحافظة على جسم الإنسان ، فهي طهارة ونظافة (علل) لأن من شروطها طهارة الثوب والبدن والمكان. ومن هنا جاء أمر الله تعالى للمسلم أن يأخذ زينته عند الذهاب إلى المسجد بحيث يكون طيب الرائحة حسن الملبس ، مجتنباً كل ما يؤدي إخوانه المصلين. ٣- في الصلاة صحة للبدن وقوة، فالمسلم الذي يستيقظ مبكراً لصلاة الفجر ويذهب للمسجد يستقبل يومه

بحوية ونشاط ينعكس أثره عليه طوال ذلك اليوم. ٤- وكذلك يظل يقظاً متنبهاً لأداء بقية الصلوات في أوقاتها

الجانب العقلي والنفسي ١- أمر الله تعالى عباده المؤمنين بالخشوع في الصلاة ٢- **الخشوع** : هو استحضار الذهن في الصلاة والإعراض عما سواها وهذا الخشوع يؤدي إلى تنمية التركيز الذهني عند الإنسان ولذلك كانت الدعوة إلى التدبر في أقوال وأفعال الصلاة فتتمو لديه بذلك ملكة التركيز ٣- تصبح أكبر معين له في سائر الأعمال التي يزاوها مما يؤدي إلى نجاح الإنسان في حياته كلها.

الجانب الاجتماعي ١- لا يقف أثر الصلاة ودورها في حدود دائرة المصلي الفردية بل تتعداه إلى مجالات المجتمع المختلفة لتقوم الحياة الاجتماعية كما أرادها الله تعالى ٢٠- بين أمرين يوضحان دور الصلاة في تربية المسلم اجتماعياً؟ ولذلك جاءت الصلاة في جانبها التربوي الاجتماعي ١- تحت على مساعدة الناس ٢- وإطعام الفقراء ٣- ترى المصلي يلتزم الأخلاق الإسلامية في تعامله مع غيره من الناس، ولا تصدر عنه كلمة سوء في تعامله مع إخوانه المصلين ، فلا يكذب ، ولا يغتاب ، ولا يسب ولا يلعن ، بل ينشر بلسانه الخير والفضيلة بين الناس ٤- كما أن الصلاة جاءت مقترنة بكف الأيدي عن الظلم والعدوان عن الآخرين. ٥- فهو بصلاته دائم الذكر لله تعالى متذكراً أوامره و نواهيه ٦- لتتقطع بذلك جذور الجريمة ويسود الأمن والاستقرار في المجتمع الإسلامي. ٨- (علل) ومن أجل المحافظة على الجانب الاجتماعي جاء الأمر بالحث على صلاة الجماعة وتسوية الصفوف فيها؟ بما يشيع روح الألفة والمودة بين المصلين ويغرس فيهم النظام والانضباط

الدرس الثاني : الجهاد في الإسلام

الجهاد لغة : بذل الوسع والطاقة. اصطلاحاً : فهو بذل الوسع والطاقة في الدعوة إلى الله لإعلاء كلمته. **بين حكم الجهاد في سبيل الله؟ أ-** الجهاد في الأصل فرض كفاية: إذا قام به بعض المسلمين وأدوه سقط عن الباقين ما دامت الكفاية حصلت بهم ب- فرض عين: فإذا لم يتم بالجهاد أحد فإن المسلمين جميعاً يأثمون بتركه **يصح الجهاد فرض**

عين في أحوال خاصة: اذكرها؟ ١ - حالة الاعتداء على المسلمين : إذا نزل عدو ببلد من بلاد المسلمين، تعين على أهل ذلك البلد قتالهم ودفعهم، وعلى باقي المسلمين إعانتهم بالمال والسلاح وبالنفس، فإذا لم يستطيعوا انتقل فرض العين على من يجاورهم حتى تتم هزيمة العدو ودحره. قال تعالى: " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قَاتِلُوا الَّذِينَ يَلُونَكُمْ مِنَ الْكُفَّارِ ٢- حالة النفير العام : إذا أعلن الحاكم المسلم النفير العام أو استنفر مجموعة معينة، وجبت طاعته ٣. قال تعالى: " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا مَا لَكُمْ إِذَا قِيلَ لَكُمْ انْفِرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَنْتَقَلْتُمْ إِلَى

المشروعة للاحتلال بالوسائل المقبولة شرعا (علل) لان الهدف من المقاومة المشروعة لإزالة الظلم واسترداد الحقوق المسلوبة ، وهو حق معترف به شرعا وعقلا وأقرته المواثيق الدولية ٣- وجوب معالجة الأسباب المؤدية للإرهاب ٤- التأكيد على أن الجهاد للدفاع عن العقيدة الإسلامية وحماية الأوطان وتحريرها من الاحتلال الأجنبي ليس من الإرهاب في شيء ، ما دام الجهاد ملتزما فيه بأحكام الشريعة الإسلامية.

الدرس الثالث : حقوق الإنسان في الإسلام

ما المقصود بحقوق الإنسان في الإسلام : ما أثبتته الشريعة الإسلامية للإنسان من مصالح وميزات على سبيل الاختصاص وألزمت الجميع باحترامها طبقاً للضوابط الشرعية. أقام الإسلام حقوق الإنسان على مجموعة من الأسس اذكر ثلاثة منها ١٩- وحدة الأصل للجنس البشري: حيث إن الله خلق الناس جميعاً من نفس واحدة. وإن وجود الاختلافات بينهم في الجنس أو اللون ينبغي أن يكون دافعاً إلى التعارف والتآلف ٢- المساواة بين الناس: ساءت الشريعة الإسلامية بين الناس جميعاً في الحقوق والواجبات

٣- الكرامة الإنسانية : منح الله هذه الكرامة للناس جميعاً بلا استثناء

حقوق الإنسان في الإسلام هات مثال واحداً صحيحاً على كل مما يأتي

١- الحقوق الشخصية: أ- حق الحياة شرع الإسلام القصاص (علل) حفظاً لحياة الإنسان وصيانة لأمن المجتمع واستقراره. ب- حق الكرامة حق الإنسان أن يكون مكرماً لا يتعرض للقهو والظلم ولا يعامل باحتقار ج- حقه في العيش الآمن المستقر حق الفرد أن يشعر بالأمان على نفسه وماله وعرضه ولا يجوز الاعتداء عليه أو تعذيبه أو سجنه أو ترويعه دون وجه حق د- حق المواطنة حق الإنسان في المواطنة: ويشتمل على حقه في ١- الجنسية ٢- والإقامة ٣- والتنقل ٤- والانتفاع بالخدمات العامة التي تقدمها الدولة لرعاياها . ٢- الحقوق الاعتقادية والفكرية اذكر أساس الحقوق الاعتقادية والفكرية؟ ١- التكليف ٢- حرية الاختيار أبرز الحقوق الاعتقادية: أ - حرية التدين أقر الإسلام لغير المسلمين حق اعتناق الدين الذي يريدون ونهى عن إجبارهم على التزام دين لا يرضونه لأنفسهم حذر في الوقت نفسه من الارتداد المسلمين عن الإسلام بعد اعتناقه ورتب على ذلك عقوبة رادعة (علل) حماية لأمن المجتمع واستقراره وحفظاً للنظام العام.

أبرز الحقوق الفكرية: ١- حق التعليم أعطى الإسلام للفرد حق التعلم واختيار نوع العلم الذي يرغب في تعلمه ما دام لا يتعارض مع مبادئ الإسلام (علل) لأن العلم وسيلة للكشف عن سنن الكون ونواميسه وأسراره التي تدل على عظمة الله تعالى. ب- حرية الرأي والفكر نهي عن التقليد الأعمى (علل) لأن الإسلام يريد بناء الشخصية المبدعة القادرة على

الأرض" - حالة حضور المعركة : يتعين علي من حضر المعركة مواجهة الأعداء والمشاركة في القتال ويحرم عليه الهروب من المعركة. قول الله تعالى: "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا لَقِيتُمْ الَّذِينَ كَفَرُوا فَلا تُؤَلُّوهُمْ إِلَّا ذُبَارًا" عدد أنواع الجهاد؟ ١- الجهاد بالنفس: الخروج للقاء العدو، ومباشرة قتاله، واستخدام السلاح، والمشاركة فعلياً في المعركة وبذل النفس في سبيل الله تعالى، وهو أقصى ما يمكن أن يطلب من المسلم. ٢- الجهاد بالمال: بذل المسلم المال في تجهيز الجيش بوسائل القتال المختلفة وتزويدها بالمؤونة اللازمة ووسائل النقل وكل ما تحتاج إليه الجيوش لإنجاز مهامها ٣- الجهاد بالكلمة: الجهاد باللسان/ والقلم باقامة الحجة على الأعداء و دعوتهم الى الله تعالى ويشمل كذلك ١- الخطابة/ ٢- والكتابة ٣- والشعر وما شابه ذلك (علل) مما يرد به على الأعداء ، و يرفع معنويات المقاتلين اذكر أربعة من الأمور تدخل في الجهاد بالمال؟ (١) ويدخل في الجهاد بالمال: إقامة المصانع الحربية (٢) وبناء القلاع والحصون (٣) بناء المطارات والموانئ التي يحتاج إليها في قتال الأعداء (٤). وإنشاء المراكز الصحية والمستشفيات العلاجية للمقاتلين وأسراهم (٥) وإنفاق المال عليهم وعلى ذويهم.

بين أهمية الجهاد ؟ دفع باطل المشركين . ورفع الظلم الذي يوقعونه بالمؤمنين. ورد للعدوان الذي يشهرونه في وجه المسلمين و الدعوة الإسلامية . ومنها كذلك حماية الدين من أي عدوان . الإرهاب هو العدوان الذي يمارسه أفراد أو جماعات أو دول بغياً على الإنسان أو على حق من حقوقه

قارن	الهدف	الفئة المستهدفة
الجهاد	يهدف إلى الدفاع عن الأوطان ورد العدوان وحماية حرية نشر الدعوة الإسلامية وحماية المستضعفين في الأرض ، ولا يجوز إلا قتال المحاربين المعتدين فقط	ولا يجوز إلا قتال المحاربين المعتدين فقط
الإرهاب	عدوان عبثي يهدف إلى الاعتداء على الأنفس والأعراض والأموال بغير وجه حق	يستهدف الفئات جميعها دون استثناء سواء أكان رجلاً أم امرأة أم طفلاً أم شيخاً مسناً.

اصدر مجمع الفقه الإسلامي الدولي في دورته السابعة عشر بعمان مجموعة من القرارات التي تزيل اللبس وتمنع الخلط بين الجهاد والإرهاب اذكر أربعة منها ؟ ١- تحريم أعمال الإرهاب و أشكاله و ممارساته جميعها ، و اعتبارها أعمالاً إجرامية تدخل ضمن جريمة الخرابة و أينما وقعت وآيا كان مرتكبها ٢- التمييز بين جرائم الإرهاب وبين المقاومة

استيعاب كل ما هو جديد

٣- الحقوق السياسية أقرت الشريعة الإسلامية مجموعة من الحقوق السياسية للإنسان منها ١- حقه في تولي المناصب العامة في الدولة ٢- وحقه في الترشح والانتخاب ٣- وممارسة الأنشطة السياسية كافة ضمن أنظمة الإسلام وتشريعاته.

٤- الحقوق الاقتصادية (أ) حق العمل: ما مسؤولية الدولة في ما يتعلق بحق الإنسان في العمل ؟ وأوجب على الدولة أن تهيئ العمل للقادرين عليه. (ب) **حق التملك:** أعطى الإسلام للفرد المسلم حق التملك مراعيًا بذلك طبيعته وفطرته بما يحقق مصلحته ويحافظ على مصلحة المجتمع اذكر مميزتين من مميزات حقوق الإنسان في الإسلام؟ وهكذا يتبين أن هذه الحقوق ليست نظريات مجردة بل هي واقع عملي وممارسة سلوكية يومية في المجتمع المسلم. رى الإسلام الناس عليها. وأوجد الوازع الداخلي لمراقبتها وقد عملت الشريعة الإسلامية على صيانة هذه الحقوق عن طريق تربية النفس تربية صالحة وعن طريق تشريع نظام عقوبات رادع يعمل على صيانتها ويمنع من الاعتداء عليها .

الدرس الرابع : حقوق المرأة وواجباتها في الإسلام

هات مثال على حق من الحقوق الخاصة بالمرأة في الإسلام: ١- **حق النفقة:** أوجب الإسلام للمرأة حق النفقة (علل) وذلك حفظاً للمرأة وصيانة لها. ٢- **حق اختيار الزوج** إذ يقرّ الإسلام حق المرأة في قبول الخاطب أو رفضه وقد شرع الإسلام الخطبة قبل الارتباط بعقد الزواج (علل) ليتعرف كل من الرجل والمرأة إلى الآخر، على أن يتم ذلك في الحدود الشرعية. ٣- **حق مراعاة أحوالها الخاصة:** ماذا يترتب على كل مما يأتي من الناحية الشرعية (أ) فاسقط عنها الصلاة والصوم في أيام الحيض والنفاس. (ب) فمن حقها أن تعامل بما يناسب وضعها في هذه الفترة. ويحقق التزامها بالإحكام الشرعية بهذا الخصوص ٤- **حق حضانة طفلها :** أعطى الإسلام المرأة حق حضانة طفلها (علل) لأن فيه تلبية لحاجة نفسية عند الأم وطفلها وهي الأكثر حنوا وشفقة عليه ٥- **حق الميراث :** كيف ترد على من يدعون أن الإسلام ميز بين الذكر والأنثى في الميراث؟ جعل نصيب المرأة نصف نصيب الرجل في درجة الاستحقاق الواحدة وفق ما هو مقرر في نظام الميراث ما الحكمة من ذلك ؟ والحكمة في ذلك أن الشرع الإسلامي قد حمل الرجل واجبات أخرى مثل النفقة وتقدم المهر فاقتضى التوازن والتكامل بينهما على أن تأخذ نصف نصيبه من الميراث وهذا ليس تمييزاً بين الذكر والأنثى بدليل أن هناك حالات يكون فيها نصيب المرأة مساوياً لنصيب الرجل في الميراث وفي حالات أخرى يزيد نصيبها عن نصيبه (هات مثال) الأم تأخذ أكثر من الأخ عند عدم وجود الابن.

بين الواجبات التي فرضها الإسلام على المرأة. (أ) **الواجبات الدينية :** عندما تبلغ الفتاة سن التكليف تصبح مطالبة بالتكاليف التي فرضها الشرع، ومن التكاليف المفروضة على المرأة اذكرها ١- الالتزام باللباس الشرعي ٢- وعدم التبرج ٣- وتجنب الخضوع في القول ٤- و الاختلاط المحرم. (ب) **الواجبات العائلية:** المرأة مطالبة بأداء حقوق أهلها عليها : كالوالدين والإخوة والأقارب من البر والإحسان إليهم أو صلة الرحم أو أداء حقوقهم العامة (ج) **واجبات البيت والأسرة:** ١- **رعاية حقوق الزوج** اذكر أهم حقوق الزوج علي الزوجة؟ (طاعته الزوج في غير معصية الخالق ٢) والحفاظة على ماله ٣) وحفظ أسرار بيته ٤) وإدخال السرور إلى قلبه ٥) الحرص على أن تكون العلاقة بينهما كما أرادها الله تعالى علاقة سكن و مودة و رحمة ٢- **رعاية الأبناء وتربيتهم** تتحمل الأم نصيباً كبيراً من مسؤولية رعاية الأبناء وتربيتهم يشترط للمرأة كي تنجح في أداء وواجباتها الأسرية أمان ، بينهما؟ أن تحرص على تثقيف نفسها بالثقافة الإسلامية والثقافة العامة بشكل دائم ومستمر. وان تتذكر أنها قدوة لأبنائها في كل ما يصدر عنها من أقوال وأفعال.

الدرس السادس : النظام القضائي في الإسلام

القضاء لغة : يعني الحكم والفصل والقطع. شرعاً: إلزام المتخاصمين بالحكم الشرعي وتنفيذه عليهم. **مشروعية القضاء وحكمه:** القضاء في الأصل فرض على مجموع الأمة الإسلامية وتنصيب من يقوم به فرض كفاية ، وقد زاول الرسول ﷺ مهمة القضاء ، وعين بعض القضاة من الصحابة رضي الله عنهم. اذكر أمرين يدلان على أهمية القضاء؟ ١- للقضاء في المجتمع الإسلامي أهمية كبيرة وتبرز أهميته من حيث : ١. القضاء ضرورة لا غنى لمجتمع عنها علل لعدم خلوها من وجود الخصومات بين الناس. ٢- القضاء إحدى صور الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر: فهو بذلك وسيلة للمحافظة على نظافة المجتمع من الجريمة وتنقيته من مظاهر الفساد كلها. ٣. القضاء يقيم به العدل بين الناس فينصر به المظلوم ويردع الظالم عن ظلمه، ويوصل الحق إلى صاحبه، كما انه أساس الإصلاح بين الناس وإزالة الخصومات ينقسم القضاء في الإسلام إلى قسمين اذكرهما/ قارن بينهما ١- **قضاء الخصومات (العادي)** وهو الذي يتم فيه الفصل في المنازعات والخصومات التي تنشأ بين الأفراد في عقودهم ومعاملاتهم المختلفة. ٢- **ولاية المظالم :** وهي أعلى هيئة قضائية في الدولة الإسلامية، ويتم فيها النظر في القضايا التي يكون موضوع النزاع فيها بين أفراد الأمة والأجهزة المسؤولة في الدولة وموظفيها بصفتهم الوظيفية اشتراط العلماء فيمن يتولى هذا المنصب عدة شروط منها : ١- **الإسلام (علل):** حيث إن القضاء ولاية ولا تجوز ولاية الكافر على المسلم (علل) ، إن القاضي يطبق أحكام الشريعة الإسلامية وتطبيق الدين يحتاج إلى إيمان يدفع صاحبه إلى تطبيق سليم

الأمر للقاضي ، ومراقبته والإشراف عليه ومحاسبته وعزله إذا كان هناك مبرر يستدعي ذلك. بل إن المراقبة من قبل ولي الأمر لها أثر كبير في زيادة كفاءة القضاء من حيث متابعتها لما يصدره القاضي من أحكام ومدى التزامها بأحكام الشرع والسرعة في حسم القضايا بين المتخاصمين.

الوحدة السابعة

الحضارة الإسلامية وحاضر العالم الإسلامي

الدرس الأول : الأمة الإسلامية

وضَّح المقصود بالأمة الإسلامية هو تعبير يطلق على المجتمعات التي

يشارك أفرادها في: الإيمان بالعقيدة الإسلامية و القيم الإسلامية ومفاهيم

الحياة وأنظمة الحياة التي جاء بها الإسلام

خصائص الأمة الإسلامية (١) قيامها على توحيد الله الذي يوحد شعوبها

ويحكم علاقاتها. وهذا التوحيد يتجلى في أركان الإسلام و الإيمان (٢) جمعها

بين العلم و الإيمان (٣) دعوتها إلى الله بالحكمة والموعظة الحسنة

(٤) - وسطيتها فهي أمة الاعتدال والتوسط في ما تتبنى من المناهج

والتشريعات (١) وفي رعاية المصالح العامة والخاصة (٢)، وفي المحافظة على

الحقوق و القيام بالواجبات (٣) وفي تعاملها مع غيرها من الأمم ٥-قيامها

على التناصر و التكافل أمة واحدة يتناصر أفرادها فيما بينهم ويتكافلون ٦

(انفتاحها على الآخر: فالأمة الإسلامية تستفيد مما عند الآخرين من علوم

و معارف مع المحافظة على الثوابت التي شرعها الله عز وجل والتمسك بها.

عدد ثلاثا من القيم الإسلامية التي تشكل رابطا يجتمع عليه

المسلمون؟

(١) وحدة العقيدة الإسلامية: تقوم على الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله

واليوم الآخر والقدر خيره وشره . وتعد العقيدة أقوى الروابط بين أفراد الأمة

(٢) وحدة التشريع: تعتمد على تشريع واحد مصدره الرئيس القرآن الكريم

والسنة النبوية (٣) وحدة اللغة: تعد اللغة العربية رابطا قويا كونها لغة القرآن

الكريم الذي يحرص المسلمون على تلاوته وفهم معانيه ٤ (وحدة التاريخ

والمصير . يوحدتها أنها ذات تاريخ واحد هو مصدر عزتها وفخرها و أنها

تشارك في وحدة الهدف والغاية والمصير ٥ (وحدة الثقافة و الفكر و القيم :

تشكل الثقافة الإسلامية عامل التقاء بين أفراد الأمة جميعهم كذلك

توحدهم القيم والأخلاق الحميدة ٦ (المشاعر و الآمال: يجمع المسلمين

الكثير من الأحاسيس والمشاعر

لأحكامه كما انه يحتاج إلى علم بها ، بل إن غير المسلم ربما حمله كفره على تعدد مخالفة أحكام الدين أو العبث به ٢٠-التكليف: بأن يكون بالغاً فلا يجوز للصغير أن يتولى القضاء(علل) لأنه غير مكلف ولا تتعدد تصرفاته

بحق نفسه فمن باب أولى أن لا تتعدد بحق غيره. كما يشترط فيه أن يكون

عاقلاً(علل) إذ لا يجوز أن يتولى منصب القضاء سفیه أو مجنون لأنه فاقد

العقل ، بل لا بد أن يكون القاضي صحيح الفكر فطيناً ، بعيداً عن السهو

والغفلة ٣٠-العدالة : وتعني الامتناع عن الكبائر وعدم الإصرار على

الصغائر والترفع عما يقدر بالمروءة ، فينبغي أن يكون القاضي ظاهر الأمانة

عفيفاً عن المحرمات ، مأموناً في الرضا والغضب(علل) لكي يكون حكمه

بالعدل بعيداً عن الهوى والمحابة.

٤-العلم : بأن يكون عالماً بأحكام الشريعة الإسلامية التي سيحكم بها بين

الخصوم ٥-التقوى : بأن يكون ممن عرف بالصلاح والالتزام بأوامر الله

تعالى والابتعاد عن المعاصي والذنوب .

يقوم النظام القضائي في الإسلام على مجموعة من القواعد العامة

اذكرها ؟ ١-الأصل براءة الذمة إلا إذ قام دليل على خلاف ذلك ،

فالأصل في الإنسان أنه بريء حتى يثبت بالدليل أنه قد ارتكب فعلاً

يستوجب العقوبة ٢- البينة على من ادعى واليمين على من أنكر ،

وذلك من باب المحافظة على حقوق الأفراد وحتى لا تلقى التهم على الناس

جزافاً دون حجة واضحة أو دليل قاطع

من قائل العبارة ؟: " البينة على من ادعى واليمين على من أنكر..." عمر

بن الخطاب ؓ إلى من أرسل عمر بن الخطاب رضي الله عنه هذه

الرسالة ؟ إلى أبي موسى الأشعري ؓ ما مدلول العبارة ؟ المحافظة على

حقوق الأفراد وحتى لا تلقى التهم على الناس جزافاً دون حجة واضحة أو

دليل قاطع

٣-الناس أمام القضاء سواء ، لا فرق في ذلك بين والٍ أو فرد من أفراد

الرعية أو بين غني وفقير أو بين قوي وضعيف من قائل العبارة ؟ " آس بين

الناس في وجهك ومجلسك.." عمر بن الخطاب ؓ

استقلال القضاء : ويقصد به أن لا يقع القضاء تحت تأثير سلطة أو

شخص من شأنه أن ينحرف به عن الهدف الأسمى وهو إقامة العدل بين

الناس وإيصال الحقوق إلى أصحابها. فالقضاء في الإسلام مستقل بذاته ولا

يجوز لأحد التدخل في عمل القاضي للتأثير في ما يصدره من

أحكام(علل) لأن القضاء حكم الشرع على وجه الإلزام وهذا العمل قد

أنيط بالقاضي وحده كما أن القضاء التزام بشرع الله وسيحاسب الله تعالى

القاضي عليه يوم القيامة فمن حقه أن يرفض التدخل من قبل الآخرين في

قراراته حتى لا يتعرض لسخط الله تعالى يوم القيامة.

كيف وفق النظام الإسلامي بين استقلالية القضاء وحق الإشراف عليه

؟ غير أن استقلال القضاء لا يمنع من توجيه النصح والإرشاد من قبل ولي

الدرس الثاني : العولمة

المقصود بالعولمة : سهولة انتقال الأشخاص والأفكار والسلع برفع الحواجز بين الشعوب والأمم بحيث يصبح العالم أشبه ما يكون بقرية كونية صغيرة

وذلك نتيجة التقدم العلمي والتكنولوجي المعاصر **هات مثال على وسيلة من وسائل العولمة أ)** المؤسسات الاقتصادية الدولية الكبرى مثل ١- البنك الدولي ٢- وصندوق النقد الدولي ٣- ومنظمة التجارة الدولية ب) والشركات المتعددة الجنسيات والعابرة للقارات. ج) و المؤسسات الاعلامية من وسائل الاتصال المعاصرة مثال ١- الفضائيات ٢- وشبكة الانترنت وانتشارها الواسع في العالم، وغير ذلك من وسائل تسهيل انتقال السلع والأشخاص والأفكار

هات مثالا على الأثر الايجابي للعولمة في المجالات الآتية ؟

تحرير أسواق التجارة وضح ذلك ؟ (بين ما يترتب بعدم وضع قيود على حركة السلع التجارية بين الدول مما يؤدي إلى النمو الاقتصادي على المستوى العالمي، وتحقيق المنافسة الواسعة بما يضمن جودة السلع والخدمات واعتدال أسعارها لمصلحة المستهلك في كل مكان المساعدة في حل المشكلات الإنسانية مثل مشكلات البيئة والأمراض والحد من انتشار الجريمة والمخدرات والتهديدات النووية علل لأنها أصبحت مشكلات عالمية وليست على مستوى دولة واحدة فقط فكان لا بد من اشتراك العالم جميعه في حلها نشر التكنولوجيا نشر التكنولوجيا وتسهيل الحصول على المعلومات كما هو حال الانترنت الذي بات يختصر لنا الوقت في مجال العلم والمعرفة.

اذكر الآثار السلبية للعولمة في مجال: في مجال الثقافة فرض الدول

الكبرى المهيمنة قوالب فكرية و ثقافية على بقية شعوب العالم تكمن خطورتها في هيمنة ثقافة واحدة /او وقيامها بتهميش الثقافات الأخرى الحية في العالم. ٢- **في مجال الاقتصاد:** الاستيلاء الدول الكبرى المهيمنة على اقتصاديات الدول الآخر عن طريق أ-إيهامها بتطور الإنتاج القومي لها ب- وإدخالها في منافسات غير متكافئة مما يؤدي إلى زيادة البطالة وتفشي الفقر و تدمير الاقتصاد ٣. في مجال السياسية: تحكم الدول الكبرى المهيمنة بالقرار السياسي ومراكزه للدول الأخرى على حساب حريات الشعوب وثروتها القومية، وبالتالي إضعاف الدول وسيطرتها على مقدراتها. ٤.

في مجال الاجتماعية: محاولة الدول الكبرى المهيمنة إلغاء النسيج الاجتماعي للشعوب وتدمير الهوية الاجتماعية الخاصة وتدمير الأسرة كنواة لنسيج اجتماعي نابع من ثقافتها وفكرها

بين كيفية التعامل مع العولمة؟ ويتجلى ذلك في مجالين:

١. **تحصين أبناء الأمة الإسلامية في وجه التحديات التي تفرضها**

ممارسات العولمة المعاصرة الواقعة تحت التأثير الغربي

كيف يمكن لنا أن نحصن أبناء الأمة الإسلامية في التصدي لسلبات

العولمة المعاصرة ١؟ بناء الشخصية الإسلامية المعاصرة القادرة على مواجهة التحديات عن وعي وبصيرة. ٢. والفهم العميق للإسلام بوساطة واعتدال وتوازن. ٣. والعناية بمنهج التعليم عامة ومنهج التربية الإسلامية خاصة في المدارس والجامعات، نستطيع بناء جيل مسلم قادر على الوقوف أمام تحديات العولمة وأثارها السلبية .

٢- **التعامل مع أدوات العولمة وآلياتها وفق خطط شمولية واعية بحيث يستفاد من جوانبها الايجابية،**

آليات التعامل مع العولمة و استثمارها استثمارا ايجابيا كما أشار إليه مجمع الفقه الإسلامي الدولي المنبثق عن منظمة المؤتمر الإسلامي سنة ٢٠٠٣؟

أ) التعريف بعالمية الإسلام وما يقدمه من حلول للمشكلات البشرية وفق منهج علمي موضوعي يستخدم الوسائل المتاحة كلها ، والتأكيد على رحابة الإسلام وقبوله للحوار مع الحضارات الأخرى ب) تقوية المؤسسات الإسلامية الدولية الخاصة بالعمل الإسلامي ١ . منظمة المؤتمر الإسلامي، ٢ . والمنظمة الإسلامية للتربية والثقافة والعلوم،

و كذلك منظمات العمل العربي المشترك مثل جامعة الدول العربية والمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم وتفضل دورها بهدف تعميق التكتل الدولي العربي والإسلامي. ج- ضرورة العمل الجاد لإقامة الأسواق الاقتصادية العربية والإسلامية المشتركة، وتشجيع المشروعات والاستثمارات الاقتصادية بين الدول العربية والإسلامية. د- تعميق التعاون بين الدول الإسلامية جميعها لمحاربة التخلف والفقر، وذلك من خلال إنشاء مؤسسات إسلامية علمية تعنى بالزكاة والتكافل الاجتماعي ه- العمل على إعادة صياغة العلاقة بين العالم الإسلامي والنظام الدولي الجديد، بما يؤكد استقلالية الدول الإسلامية واحترام سيادتها وخصوصياتها، بهدف المحافظة على الهوية الإسلامية لشعوبها. و- العمل على الرقي بالقدرات العلمية والتكنولوجية في البلاد الإسلامية، والسعي الجاد لتوطين التكنولوجيا المعاصرة فيها.

الدرس الثالث : أسباب تراجع الدور الحضاري للأمة**الإسلامية في العصر الحاضر (١)**

ما العوامل الخارجية التي كانت سبب في تراجع الدور الحضاري للأمة الإسلامية؟ ١- الهيمنة العسكرية والسياسية ٢- الهيمنة الاقتصادية على ثروات البلاد الإسلامية ٣- الهيمنة الثقافية والفكرية (الغزو الثقافي) : التبشير (التنصير)، التغريب الثقافي

الهيمنة العسكرية والسياسية : اكتب ثلاثة مظاهر للهيمنة العسكرية السياسية على العالم الإسلامي؟ لما ضعفت الأمة الإسلامية وتراجعت حضاريا وأصابها عوامل التخلف والضعف طمع فيها المستعمرون وتمكنوا من احتلال بلاد المسلمين والسيطرة على شعوبها لفترات طويلة اختلفت من

بلد لآخر وعملوا على بث الخلاف والفرقة بين المسلمين (علل) ليسهل عليه مواجهتهم والتغلب عليهم كما سعوا إلى القضاء على القوى والإمكانات المتاحة التي تعمل على نهضة الأمة والمحافظة على وحدتها. وتمكنها من مقاومة الأجنبي والوقوف في وجه مخططاته وعدوانه. وعملوا على إقصاء التشريع الإسلامي عن حياة الأمة الإسلامية وإحلال القوانين الوضعية مكانه وتفتت العالم الإسلامي إلى كيانات متعددة .

هات مثال علي الهيمنة العسكرية والسياسية على الأمة الإسلامية ؟
ومن الأمثلة على ذلك الغزو اليهودي لفلسطين الذي أدى إلى احتلالها ومقدساتها الإسلامية. تمثل فلسطين مكانة عظيمة عند المسلمين تظهر عند في أمور عديدة ،وضح أثنتين منها؟

- حرص المسلمين منذ بداية الدعوة الإسلامية على فتح فلسطين ونشر الدين الإسلامي فيها ،

٢- احتواؤها على مدينة القدس المشرفة التي لها ارتباط وثيق بالمسلمين لقدسيتها ومنزلتها في عقيدتهم وتاريخهم ووجدانهم ، فهي تضم في رحابها المسجد الأقصى المبارك ، أولى القبلتين وثالث الحرمين الشريفين ، وهو مسرى خاتم الأنبياء والمرسلين ﷺ ومعراجة إلى السموات العلى

أخذت الهيمنة الاقتصادية على ثروات البلاد الإسلامية أشكالاً عدة وضح ثلاثة منها ؟ ١- السيطرة على مصادر الثروة في العالم الإسلامي وذلك من خلال منح الشركات الأجنبية حق التنقيب والبحث عن النفط والمعادن الأخرى واستخراجها وتصنيعها وتصديرها . ٢- محاربة الشركات الوطنية ومحاولة إفشالها . ٣- استخدام القروض المالية والديون وسيلة للتدخل في شؤون بلدان العالم الإسلامي وفرض هيمنتها عليها . ٤- إلزام بلدان العالم الإسلامي بالتبعية الاقتصادية إلى الدول الأجنبية.

الدرس الرابع: أسباب تراجع الدور الحضاري للأمة

الإسلامية في العصر الحاضر (٢)

أولاً الهيمنة الثقافية و الفكرية (الغزو الثقافي) يعد الغزو الثقافي اشد خطورة من الغزو العسكري (علل) لأنه يهيئ الأمة للغزو العسكري عرف التبشير (التنصير) حركة دينية سياسية استعمارية تنسّرت تحت غطاء نشر المسيحية في المجتمعات الإسلامية ودول العالم الثالث، وهي تهدف في الحقيقة إلى خدمة المظالم الاستعمارية في إحكام السيطرة على هذه الشعوب

وقد أخذت أوروبا تغزو العالم الإسلامي في أواخر القرن السادس عشر الميلادي عن طريق التبشير وضح ذلك ؟ فرصدت لذلك الأموال الضخمة

وأقامت له مراكز متعددة في العالم الإسلامي . وعملت على تسهيل مهماته، واستخدمته وسيلة من وسائل الغزو الفكري والحضاري باسم العلم ونشر الدين والإنسانية .

اذكر ثلاثة من أهداف المبشرين في العالم الإسلامي ؟ ١- إضعاف العقيدة الإسلامية في نفوس المسلمين . ٢- وتشكيك المسلمين في دينهم وتاريخهم. ٣- إضعاف الروح الإسلامية عند المسلمين . ٤- تمزيق وحدة الأمة الإسلامية ، تمهيدا لاحتلال بلادها وتثبيت الاستعمار فيها . ٥- إثارة الطائفية والعصبية في بلاد المسلمين . ٦- تدمير الأخلاق والقيم الإسلامية (علل) من اجل تفرغ المسلمين من القيم والأخلاق الإسلامية كلها. ٧- ونشر الأفكار العلمانية حتى تحل محل الفكر الإسلامي في عقول المسلمين . (إن مهمة التبشير التي نديتكم الدول المسيحية للقيام بها في البلاد المحمدية ، ليست هي إدخال المسلمين في المسيحية ، وإنما مهمتكم أن تخرجوا المسلم من الإسلام ليصبح مخلوقاً لا صلة له بالله وبالتالي لا صلة له بالأخلاق) **قائل هذه العبارة ؟** كبير المبشرين (صموئيل زويمر) من مخاطب :؟ مخاطبا المبشرين **دلالة هذه العبارة ؟** تدمير الأخلاق والقيم الإسلامية من اجل تفرغ المسلمين من القيم والأخلاق الإسلامية كلها، ونشر الأفكار العلمانية حتى تحل محل الفكر الإسلامي في عقول المسلمين .

اتبع المبشرين (المنصرون) وسائل عدة لتحقيق أهدافهم ، اشرح أربعة من تلك الوسائل. ١- التطبيب : بفتح المستشفيات ، وبعث الإرساليات الطبية مستغلين بذلك حاجة المرضى وظروفهم ٢- التعليم : بإنشاء المدارس ورياض الأطفال ، والكلية الجامعية، والمعاهد الثقافية والعلمية في البلدان الإسلامية. ٣- الإعلام : بنشر الكتب والمجلات، وإنشاء المكتبات ومراكز المعلومات والبحث والدراسات وإقامة المطابع وتأسيس دور النشر، ومن صورة في هذه الأيام فتح القنوات الفضائية ١- التي تسعى لإفساد العقيدة ٢- وتشكيك في الثوابت الإسلامية. ٤- الأعمال الاجتماعية : بتأسيس النوادي والجمعيات وغيرها لنشر العادات الاجتماعية الغربية المخالفة للقيم والعادات الإسلامية

التغريب الثقافي : ويقصد به صبغ حياة المسلمين بالثقافة الغربية ، بحيث تغدو صورة مشابها للحياة في الغرب

كيف يحدث التغريب في كل مجال من المجالات الاتية ١- مجال العقيدة: بتشكيكه في الغيبات وعدم الاعتراف إلا بما يقع ضمن الإدراك الحسي . وتشكيك الأجيال في شمولية الإسلام لمناحي الحياة العلمية والعملية كافة والادعاء بوجود تناقض بين العلوم الدينية والعلوم الدنيوية . ٢- الحياة الاجتماعية : بتعزيز دعوات القومية والعرقية والإقليمية والفرقة العنصرية والعمل على تفكيك الروابط الأسرية . ٣- المجال الاقتصادي: بتعظيم

النظام الرأسمالي وجعله المعيار الوحيد للنمو الاقتصادي وتطوره وإباحة المعاملات الربوية بل وجعلها الأساس في البناء الاقتصادي

٤ - **المجال الأخلاقي:** بالإيمان بمبادئ الفردية والنفعية وحب الذات وتمهيش الأخلاق الكريمة مثل بر الوالدين والإيثار والإحسان إلى الجار والعفة

الاعمار الثاني بداية عهد جلالة الملك الحسين المعظم رحمه الله ١٩٥٤ - ١٩٦٤	فقد قامت لجنة إعمار المسجد الأقصى وقبة الصخرة المشرفة وتوجيه كريمة من جلالتهم بترميم مبنى المسجد الأقصى المبارك وصيانة مرافقه جميعها، والإعمار الشامل لمبنى قبة الصخرة المشرفة
الاعمار الثالث عهد جلالة الملك الحسين المعظم رحمه الله ١٩٦٩ - ١٩٩٤	وجاء على أثر قيام الاحتلال الصهيوني بإشغال النار في المسجد في عام ١٩٦٩ وقد امتدت آثار الحريق التخريبية إلى أكثر من ثلث المسجد ، كما التهمت النيران منبر صلاح الدين الأيوبي رحمه الله عن آخره
الاعمار الرابع إعادة صنع منبر صلاح الدين جلالة الملك الحسين بن طلال طيب الله ثراه قد أمر بإعادة صنع منبر صلاح الدين الأيوبي و استكمل في عهد جلالة الملك عبد الله الثاني حفظه الله ٢٠٠٧	كان جلالة الملك الحسين بن طلال طيب الله ثراه قد أمر بإعادة صنع منبر صلاح الدين الأيوبي حيث بدأت خطوات إعادة صنعه في عهده رحمه الله واستكمل في عهد جلالة الملك عبد الله الثاني حفظه الله وبأشرافه ونقل إلى مكانة في المسجد الأقصى المبارك عام ٢٠٠٧ ليكون تحفة فنية بديعة الصنع وزخرفه إسلامية حضارية متميزة صنعها فنانون ومصممون من الأردن وسورية وتركيا ومصر وماليزيا والمغرب واندونيسيا وقد استخدم فيه (١٦٥٠٠) ستة عشر ألفاً وخمسمائة قطعة من الخشب المعشق بدون استخدام المسامير أو أية مادة لاصقة ووصل ارتفاع المنبر إلى ستة أمتار بعرض سفلي بلغ أربعة أمتار في ما بلغ عرض الدرج متراً واحداً.

٥- المجال الفكري: بالعمل على ملئ عقول الأجيال بالأفكار
والنظريات الباطلة التي تناقض مبادئ وحقائق الإسلام الثابتة وتهدم كيان
الأمة .وتؤدي إلى قيام أشخاص يتبنون الفكر الغربي ويدعون إليه في
المجتمعات الإسلامية ويحاربون الفكر الإسلامي ومبادئه

بين واجبات الأمة في مواجهة الأخطار الخارجية ؟ ١- الفهم الصحيح

للإسلام : الفهم الصحيح المستند إلى القرآن والسنة ، واجتهادات العلماء
وإيصال هذا الفهم للأجيال المسلمة بمختلف الوسائل ٢- تحقيق التكامل
بين مؤسسات المجتمع المختلفة : كالأُسرة والمسجد و المدرسة والإعلام
علل من اجل بناء الشخصية الإسلامية التي تتمسك بثوابت الأمة وتعيش
العصر بإنجازاته وتقدمه ٣- كشف مخططات الأعداء بتوعية الأجيال

المسلمة ٤- إعداد الدعاة إعداداً واعياً بهدف التأكد من إدراكهم لروح

الإسلام علل ليكون تعاملهم مع مجتمعاتهم عن وعي وبصيرة ٥- الاستفادة

من ثروة الاتصالات لرد الشبهات التي يثيرها أعداء الإسلام بطريقة علمية

سليمة ٦- الاهتمام بالبحث العلمي يجب على الأمة توسيع دائرة البحث

العلمي على أساس نظرة الإسلام المتميزة للكون والحياة والإنسان

٧- الاهتمام بحقوق الإنسان وهي بالتنوع بالحقوق التي أقرتها الشريعة

٨- الاهتمام بكل ما يخدم القضية الفلسطينية من خلال تحقيق تكاتف

المسلمين و تعاونهم لاسترداد أراضيهم المحتلة ، وتحرير مقدساتهم

الدرس الرابع : اهتمام الأردن بالقضايا الإسلامية

هات ثلاثة مظاهر تدل على اهتمام الأردن بالقضايا الإسلامية ؟

١- التصدي لمطامع اسرائيل وخططها لتهود المقدسات في فلسطين ؟

قامت الحكومة الأردنية بإصدار مذكرة عاجلة فندت فيها المزاعم اليهودية

ببيان الحقائق والمسلمات التاريخية والقانونية منها: تعتبر مدينة القدس من

الأهمية بمكان للعرب والمسلمين تاريخياً ودينياً وقانونياً ، فالعرب هم الذين بنوا

هذه المدينة وأسسوها وعاشوا فيها منذ أكثر من ٥٠٠٠ خمسة آلاف عام ،

..... إلى أن دخلها أمير المؤمنين عمر بن الخطاب قبل (١٤٠٠) سنة

، وأعطى لأهلها الأمان بموجب عهده العصرية التاريخية المشهورة ، والتي أمن

فيها المسيحيين في القدس على مقدساتهم وممتلكاتهم وحقوقهم الدينية .

وتعود قدسية هذه المدينة لدى المسلم لوجود المسجد الأقصى المبارك فيها ،

فهم يرتبطون بها ارتباطاً عقائدياً ، فيها أولى القبلتين وثاني المسجدين ،

وثالث الحرمين الشريفين ، وهي مسرى النبي ﷺ ومعجازه إلى السموات العلى

٢- الاعمارات الهاشمية للمسجد الأقصى المبارك

الاعمار الاول الذي تولاه الشريف الحسين بن علي طيب الله ثراه ١٩٢٤ - ١٩٢٨	فقد قدم دعمه المادي والمعنوي ، فخصص رحمه الله مبلغ (٣٠٠٠٠) ثلاثين ألف دينار ذهباً لأعمار المسجد الأقصى المبارك وقبة الصخرة المشرفة
--	---

٣- إنشاء مؤسسة آل البيت للفكر الإسلامي : من المؤسسات العلمية

الموجودة في العالم الإسلامي المجمع لبحوث الحضارة الإسلامية (مؤسسة آل

البيت الملكية للفكر الإسلامي) . وضع ما يلي : المقصود به : مؤسسة آل

البيت هيئة علمية إسلامية عالمية مستقلة مقرها مدينة عمان وقد تأسست

بأمر من الملك الحسين بن طلال طيب الله ثراه مباشرة عملها في عام

١٩٨١ و أعيد تنظيمها بأمر من جلالة الملك عبد الله الثاني بن الحسين

حفظه الله تعالى بموجب قانون صدر عام ٢٠٠٧م يتم اختيار أعضائها من

كبار علماء المسلمين في شتى بلدان العالم الإسلامي ، ممن اشتهروا بمؤلفاتهم

وبحوثهم وأرائهم العلمية في احد ميادين المعرفة التي نشأت وازدهرت في ظل

الحضارة الإسلامية ، كالعلوم الشرعية ، وقد حققت هذه المؤسسة

إنجازات كبيرة في خدمة الإسلام والقضايا الإسلامية وكان ذلك في مجالات

البحوث والدراسات وعقد المؤتمرات و الندوات وتعد المؤسسة مؤتمراً

وإبراز دورها الأصيل في خدمة قضايا هذه المجتمعات وإظهار الوجه

الإنساني المشرق للأردن بقيادته الهاشمية وذلك من خلال:

١- توثيق الصلات والعلاقات القائمة بين الشعب الأردني والشعوب الأخرى

٢- ونشر الثقافة العربية الإسلامية على نطاق واسع ٣- والعمل على مكافحة صور الفقر والجهل والمرض.

وقد كان للهيئة نشاطات واسعة ومتنوعة في عدد كبير من البلدان وخاصة في أوقات الكوارث والحاجة إلى المساعدات الإنسانية. وصلت إلى أكثر من ثلاثين بلدا داخل العلمين العربي والإسلامي وخارجها وقد كان لها دعم متميز للشعب الفلسطيني الشقيق وللشعوب الشقيقة في العراق ولبنان والسودان وباكستان والبوسنة والهرسك في أوقات الحروب والنكبات والكوارث

علاقات الهيئة الدولية . وقد أقامت الهيئة علاقات متينة مع المفوضية السامية لشؤون اللاجئين وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي ، وكانت عضوا مؤسسا في المجلس الإسلامي العالمي للدعوة والإغاثة ، وهي عضو في لجنة العمل الإسلامي المشترك التابع لمنظمة المؤتمر الإسلامي.

علميا دوريا مرة كل سنتين ومن أهم أهداف المؤسسة: ١- التعريف بالدين والفكر والثقافة الإسلامية وتحلية جوانبها المضيفة والمساهمة في تصحيح المفاهيم والأفكار غير السليمة عن الإسلام ٢- تقديم التصور الإسلامي لقيم المجتمع المعاصر و نظمه مع استشراف المستقبل والتعامل مع قضايا العصر و مشكلاته وتحدياته ٣- إبراز مكانة آل البيت في الإسلام وفضائلهم وإنجازاتهم في التاريخ الإسلامي وبنا الحضارة الإسلامية وأظهار دورهم في الدعوة إلى الوسطية والاعتدال والتسامح. ٤- اضاء الانجاز الحضاري الإسلامي وبيان أثره في التقدم العالمي والحضارة الإنسانية والنهوض بالدراسات والبحوث الإسلامية في مختلف فروع المعرفة الإنسانية وأحياء التراث العربي والإسلامي ونشره . ٥- توضيح المنهج العلمي للعلوم والمعارف من منطلق إسلامي ودعوة الجامعات ومراكز البحوث الإسلامية والعربية إلى الاهتمام بذلك ٦- تعميق الحوار وترسيخ التعاون بين المذاهب الإسلامية تعزيزا لجمع كلمتها لتحقيق أقصى مدى للتقرب بين اتباعها وفق قواعد الشريعة الإسلامية ومبادئها الأساسية ٧- العمل على جمع علماء المسلمين و التقائهم وتعارفهم (علل) لتقوية الروابط الفكرية وتبادل الآراء بينهم وتعريفهم بأحوال المسلمين في مختلف بقاع العالم

التعاون مع مراكز البحوث والجامع والمؤسسات والهيئات العلمية والجامعات بما يحقق أهداف المؤسسة . تأسيس جامعة العلوم الإسلامية العالمية وإنشاء موقع تفسير القرآن الكريم وترجمة معانيه على

٤-رسالة عمان : جاءت رسالة عمان لتقدم روبا شمولية حضارية حقيقة الإسلام كما انزل الله تعالى وقد أعدها صفوة من العلماء بتكليف ومتابعة من جلالة الملك عبد الله الثاني، في عام (٢٠٠٤) أفكار الرسالة ١-

الإسلام يكرم الإنسان دون النظر إلى لونه أو جنسه أو دينه ٢-إن الإسلام أعطى للحياة منزلتها السامية فلا قتال لغير المقاتلين ، ولا اعتداء على

المدنيين المسالمين وممتلكاتهم لان حياة الإنسان هي أساس العمران البشري ٣-الدين الإسلامي الخفيف قام على التوازن والاعتدال والتوسط والتيسير

٤-الإسلام يعامل غير المسلمين معاملة قائمة على التسامح والعدل والمحافظة على الحقوق ولا يجوز مقاتلتهم إلا إذا اعتدوا على المسلمين

٥-الهيئة الخيرية الهاشمية للإغاثة والتنمية: تأسست الهيئة الخيرية الأردنية الهاشمية للإغاثة والتنمية والتعاون العربي والإسلامي

سنة ١٩٩٠ (علل) لتكون مؤسسة وطنية لعمل الخير

الجوانب التي شملتها أنشطة الهيئة . ذات نشاط متعدد الجوانب تسعى لتحريك الفعاليات الخيرية التطوعية والتعاون معها داخل الأردن وخارجه ، وتتمتع بالعمل التطوعي والخدمة العامة في إطار مفهوم تنموي

شامل وقد تأكد دور الهيئة في العمل على أداء رسالة المملكة في المجتمعات العربية والإسلامية والدولية

تم بحمد الله

مع تمنياتي لكم

بالنجاح و التوفيق

مالك الحيارى

٠٧٧٩٢٣٤٥٥٤

٠٧٩٦٢١٥١٥٢

قارن بين كل من أبي بكر الصديق ﷺ و عمر بن الخطاب ﷺ و عثمان بن عفان ﷺ و علي بن أبي طالب ﷺ من حيث ؟

أبي بكر الصديق ﷺ	عمر بن الخطاب ﷺ	عثمان بن عفان ﷺ	علي بن أبي طالب ﷺ	
اسمه	عمر بن الخطاب العدوي القرشي	عثمان بن عفان الأموي القرشي يكنى بأبي عبد الله	علي بن أبي طالب بن عبد المطلب يكنى أبا الحسن وكناه النبي أبا تراب	
نسبه	يلتقي نسبه مع رسول الله في مرة بن كعب	من أشرف مكة ويلتقي نسبه مع النبي عند الجد السابع	يلتقي مع الرسول في عبد مناف.	ابن عم الرسول
ميلاده	ولد بعد حادثة الفيل بثلاث عشرة سنة	ولد بعد عام الفيل بستة أعوام	ولد قبل البعثة بعشر سنين	
صهر النبي	إذ تزوج النبي من عائشة بنت أبي بكر رضي الله عنهما	صهر النبي، فهو والد أم المؤمنين حفصة رضي الله عنهما	صهر النبي ، فقد اختاره النبي زوجا لابنته فاطمة الزهراء - رضي الله عنها -	
سمي، عرف	الصديق	الفاروق	لقب بذي النورين	كان يلقب حيدرة (من أسماء الأسد)
يوم تبوك	استجاب عمر ﷺ للنبي ﷺ ففترع بنصف ماله	استجاب عمر بن الخطاب ﷺ للنبي ﷺ ففترع بنصف ماله	استجاب عمر بن الخطاب ﷺ للنبي ﷺ ففترع بنصف ماله	استخلفه الرسول على المدينة
وفاته	توفي أبو بكر ﷺ يوم الاثنين ٢٢ جمادى الآخرة سنة ١٣ هـ (٦٣٤ م) وعمره ٦٣ سنة.	استشهد عمر بن الخطاب ﷺ غدراً على يد عبد مجوسي اسمه فيروز ويكنى أبا لؤلؤة إذ طعنه وهو يصلي الفجر فمات ﷺ متأثراً بجراحه وكان ذلك في السنة ٢٣ هـ ٦٤٣ ميلادية ودفن إلى جانب الرسول ﷺ وأبي بكر ﷺ، رضي الله عن أبي بكر وعمر.	استشهد عثمان ﷺ سنة ٣٥ هـ من الهجرة وهو صائم ، ودفن في البقيع، رضي الله عنه وأرضاه. استشهد عثمان ﷺ سنة ٣٥ هـ من الهجرة وهو صائم ، ودفن في البقيع، رضي الله عنه وأرضاه نتيجة مؤامرة تمكن فيها عدد من الأشخاص بعد أن تسوروا عليه بيته من قتله و هو صائم و يقرأ القرآن الكريم .	استشهد علي ﷺ على يدي رجل حاقد من أهل الضلال يدعى عبد الرحمن بن ملجم قام إلى علي وقد خرج إلى صلاة الصبح فضربه بالسيف في جبهته فاستشهد ﷺ على أثرها، وكان ذلك سنة ٤٠ هـ فكانت خلافته قريبا من ست سنوات، ودفن رضي الله عنه في الكوفة.

اذكر ثلاث انجازات لكل من أبي بكر الصديق ﷺ و عمر بن الخطاب ﷺ و عثمان بن عفان ﷺ و علي بن أبي طالب ﷺ ؟

أبي بكر الصديق ﷺ	عمر بن الخطاب ﷺ	عثمان بن عفان ﷺ	علي بن أبي طالب ﷺ
جمع القرآن الكريم في مصحف واحد، فقد كان القرآن الكريم متفرقا في الصحف عند كتاب الوحي؛ فأمر أبو بكر ﷺ بجمعه في مصحف واحد	وبعد وفاة أبي بكر ﷺ أصبح عمر ﷺ أميراً للمؤمنين، واشتهر بالعدل أثناء خلافته فنشر بعدله الأمن والطمأنينة	فقد فتحت في أيامه أرمينية والقوقاز وخراسان وكرمان وسجستان وإفريقية وقبرص وغيرها،	اشتهر بالشجاعة والبطولة، لما أراد الرسول أن يهاجر إلى المدينة أبقى علياً في فراشه، حتى يرد الأمانات إلى أهلها وهذا يدل على شدة حبه للنبي وتضحيته في سبيل دينه وشجاعته،
إصراره على حرب المرتدين وبخاصة الذين أنكروا الزكاة وفرقوا بينها وبين الصلاة، تأكيداً من أبي بكر ﷺ على أن الإسلام كل لا يتجزأ.	استمرار الفتوحات، فقد استكملت في عهده الفتوحات في العراق والشام ومصر وأذربيجان ودخل مدينة القدس صلحاً	وأمر بنسخ القرآن الكريم، فنسخ المصحف الذي جمعه أبو بكر الصديق	وقد كان علي ﷺ قائداً مغواراً ومحارباً شجاعاً، شهد الغزوات كلها سوى تبوك، حيث استخلفه الرسول على المدينة، وحمل الراية أكثر من مرة في الغزوات وابلى فيها بلاء حسناً ففي بدر كان من الثلاثة الذين اختارهم الرسول ﷺ للمبارزة
مبادرته ﷺ إلى تسيير جيش أسامة بن زيد الذي أمر النبي ﷺ بتسييره إلى الروم مما يدل على حزم أبي بكر ﷺ وشدة التزامه بأمر النبي ﷺ، وكان لإنفاذ جيش أسامة أثار عظيمة على المسلمين منها زيادة هيبة المسلمين في نفوس الأعداء فقالوا: لو لم يكن بالمسلمين قوة لما أرسلوا هذا الجيش. وثبات كثير من الناس على الإسلام لما رأوا من قوة المسلمين.	عنى عمر بن الخطاب . رضي الله عنه . بتنظيم شؤون الدولة الإسلامية بعد اتساعها فنظم الدواوين الخاصة بشؤونها المتعددة وبخاصة الشؤون المالية	وهو أول من أمر بالأذان الأول يوم الجمعة، أحد كتاب الوحي	ويوم خيبر قال النبي ﷺ (لأعطين الراية غدا رجلاً يفتح الله على يديه يحب الله ورسوله ويحبه الله ورسوله). فبات الناس ليلتهم أيهم يُعطى فغدوا كلهم يرجونه فقال: (أين علي)؟ فأعطاه الراية وقال له: "أنفذ على رسلك حتى تنزل بساحتهم ثم ادعهم إلى الإسلام وأخبرهم بما يجب عليهم فو الله لأن يهدي الله رجلاً بك خير لك من أن يكون لك حمر النعم" فانطلق علي حتى فتح الله علي يديه هذه الحصون
أول خطيب دعا إلى الله عز وجل في الإسلام، أول من أسلم من الرجال وأول الخلفاء الراشدين وأول المبشرين بالجنة وكان أسرع الناس إسلاماً	فرض ضريبة الخراج على الأراضي الزراعية التي ادخلها في حوزة الدولة الإسلامية	واتخذ الشرطة وخصص داراً للقضاء وأمر بتوسعة المسجد النبوي الشريف.	أحد كتاب الوحي

