

شرح مفصل . أمثله محلوله . تمارين وأسئلة إضافيه

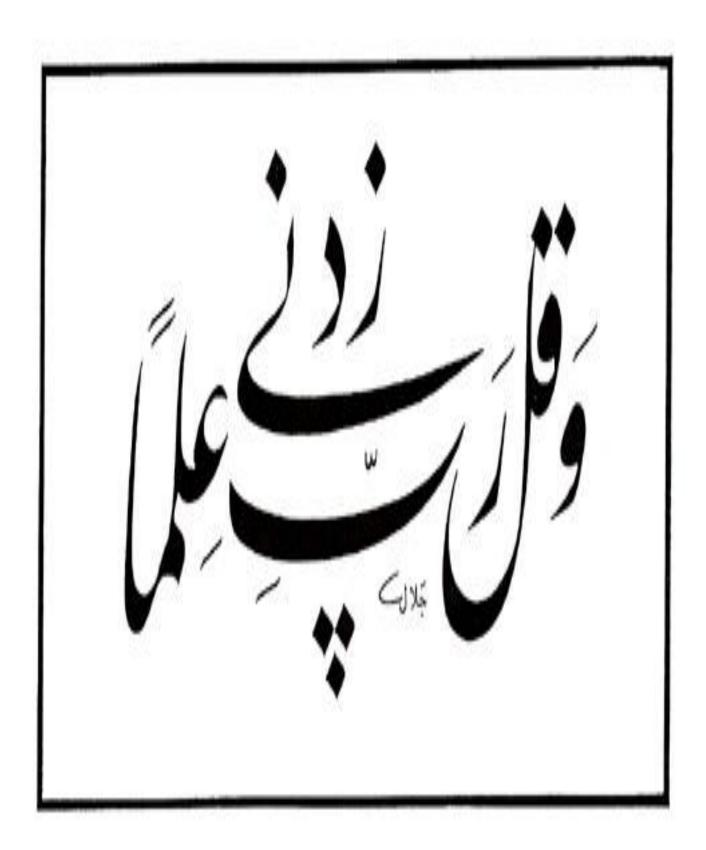
معا لنتميز في الرياضيات

أ. بشّار أبو العمّاش 0772578035













# الدرس الأول: التكامل غير المحدود.

عزیزی الطالب ، لو طلب منك إیجاد اشتقاق  $| (w) = w^{2} + 8w^{2}$  ، لكان اشتقاقه  $| (w) = w^{2} + 8w^{2}$  كما مر معك في المستوى الثالث  $(8w^{2} + 6w)$ 

﴿ اذا مما سبق يتبين ان التكامل ويرمز له بالرمز ويقرأ (تكامل دس) ، هو عملية عكسية للاشتقاق . ﴿ تحذف اشارة التكامل مع الاشتقاق ومثال ذلك . . 1 -جد ق (س) =  $\int 2m^2 + 8m$  . دس .

نلاحظ بالمثال السابق انه طلب اشتقاق مع وجود تكامل ، لذا في هذه الحالة نأخذ الاقتران كما هو ، فيكون جواب المثال السابق (  $2m^2 + 2m$ ).

. (3) فجد قُ $(w) = w^2 - 4$ ، فجد قُ

. (4) فجد ق $\sqrt{4}$  . (4). فجد ق

تذكر ....

عند وجود تكامل مع مشتقة ناخذ الاقتران كما هو.

# قواعد التكامل غير المحدود ....

حيث (أ) اي عدد حقيقي.

أمثلة

. - 1 ر س = 7 س + جـ . 1 ب

. ج+ س+ ج- 2

-1 . -4  $\sqrt{4}$   $\sqrt{4}$   $\sqrt{4}$   $\sqrt{4}$   $\sqrt{4}$   $\sqrt{4}$   $\sqrt{4}$ 

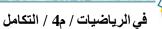
( لاحظ وجود (ج) نهایة کل تکامل مما سبق ویدل علی أي عدد ثابت ، لذا من الضروري وضع (ج) في نهایة کل تکامل غیر محدود.

﴿ جد التكاملات التالية:

. دس . 4- ∫- 1

دس.  $\frac{5}{13}$   $\int -3$ 









القاعدة الثانية:

$$\frac{1+0}{0} = \frac{0}{0} + \frac{1}{1+0} = \frac{1}{0}$$

اي نضيف (1) للاس ونضع الاس بعد الاضافة في المقام.

# أمثلة للتوضيح:

$$(0) = (1)$$
 لذا نضيف له  $(1)$  ثم نضعه في المقام  $(1) = 1$  دس .

ڪالتالي .. 
$$\frac{w}{2} = \frac{1+1}{1+1}$$

دس . أو لا قيمة (ن) = 5 فيكون الناتج  $\sqrt{2}$  دس .  $\sqrt{2}$  دس .  $\sqrt{2}$ 

$$\frac{-}{6}$$
 =  $\frac{6}{6}$  =  $\frac{1+5}{1+5}$  ... كالتالي ...

دس . ( عزيزي الطالب هنا يجب تجهيز  $\sqrt{-3}$ المقدار اولا ، اي وضع الجذر التربيعي على شكل اس ثم نجري عملية التكامل) . فيصبح

المقدار 
$$\int m^{\frac{1}{2}}$$
 دس فيكون الناتج

$$\frac{\frac{3}{2}}{2} = \frac{\frac{3}{2}}{\frac{3}{2}} = \frac{1 + \frac{1}{2}}{\frac{1}{2}} = \frac{1 + \frac{1}{2}}{1 + \frac{1}{2}}$$

قواعد مهمة ...

$$^{3}$$
س =  $\frac{1}{m}$  : سنّ  $= \frac{1}{m}$  (1

$$\frac{5}{2}$$
س =  $\frac{5}{\sqrt{2}}$  مثال :  $\sqrt{2}$  مثال =  $\sqrt{2}$ 

$$^{4}\omega = ^{2-6}\omega = \frac{^{6}\omega}{^{2}\omega} : مثال : ^{-1}\omega = \frac{^{5}\omega}{^{0}\omega}$$
 (3)

دس . 
$$\frac{1}{4}$$
 دس  $\int -1$ 

$$\frac{1}{2} = 1 + \frac{1}{2} = 1 + \frac{1}{2}$$
 .  $2 = 1 + \frac{1}{2} = 1 + \frac{1}{2}$ 

أي <u>البسط+ المقام</u> المقام









جد ما يلي:

دس 
$$\frac{3}{\sqrt[3]{w}}$$
 دس  $\frac{3}{\sqrt{w}}$ 

القاعدة الرابعة:

$$\int \tilde{g}(m) \pm a(m) = \int \tilde{g}(m) \pm \int a(m)$$

أي ان التكامل يوزع في حال الجمع و الطرح .

أمثلة:

$$= 2 \cdot 3 + 2 \cdot 2 \cdot 1$$
  
 $= 2 \cdot 3 + 2 \cdot 2 \cdot 1$   
 $= 2 \cdot 3 + 2 \cdot 2 \cdot 1$   
 $= 2 \cdot 3 \cdot 3 + 2 \cdot 2 \cdot 1$ 

$$=\omega_{-}. \ \omega_{-} - 3\omega_{-} - 2$$
 
$$-2\omega_{-} - 3\omega_{-} - 3\omega_{-$$

حل الأمثلة التالية: -

دس دس 
$$2-2$$
س دس  $3 \int -1$ 

دس . دس 
$$+\frac{1}{\sqrt{2}}$$
  $\int -2$ 

كلما كبر الله في قلبك .. كلما صغر كل شيء

$$\begin{bmatrix}
 1 & 0 & 0 \\
 0 & 0 & 0
 \end{bmatrix}
 ]
 = 1 & 0 & 0 & 0
 \end{bmatrix}
 ]
 = 1 & 0 & 0 & 0
 \end{bmatrix}
 = 1 & 0 & 0 & 0
 \end{bmatrix}
 = 1 & 0 & 0 & 0
 \end{bmatrix}
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 ]
 [
 ]
 ]
 [
 ]
 ]
 [
 ]
 ]
 [
 ]
 ]
 [
 ]
 ]
 [
 ]
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [
 ]
 [$$

أمثلة ....

اننا 
$$6 = 0$$
 دس  $6 = 0$  دس ( لاحظ اننا استخر جنا الثابت خار ج التكامل ) =

$$\frac{3}{1+2} = \begin{bmatrix} \frac{3}{2} & 0 \\ \frac{1}{2} & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \frac{1+2}{2} & 0 \\ \frac{1}{2} & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \frac{1+2}{2} & 0 \\ 0 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \frac{1+2}{2} & 0 \\ 0 & 0 \end{bmatrix}$$
and the initial label label label 1 (a) and 1 (b) and 2 (c) and 3 (c) a

دس 
$$\frac{2}{\sqrt[3]{\sqrt{w}}}$$
 دس  $\frac{2}{\sqrt[3]{\sqrt{w}}}$  دس  $\frac{2}{\sqrt[3]{\sqrt{w}}}$  د انه یجب تجهیز المقدار علی شکل ( $\frac{1}{\sqrt{w}}$ ) قبل اجراء عملیة التکامل)
$$\frac{1}{\sqrt[3]{w}} = \frac{3 \times 2}{\sqrt{w}}$$

$$\frac{3 \times 2}{2} = \frac{2}{\frac{2}{3}}$$

$$\frac{3 \times 2}{\sqrt{w}} = \frac{2}{\sqrt{w}}$$

$$\frac{1}{\sqrt{w}} = \frac{3 \times 2}{\sqrt{w}}$$

$$\frac{\frac{2}{3}}{1 + \frac{1}{3}} = \frac{\frac{2}{3}}{3} = \frac{1 + \frac{1}{3}}{1 + \frac{1}{3}} \times 2 = \frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{\sqrt{w^{5}}} = \frac{1}{\sqrt{w^{5}}}$$
 $\frac{1}{\sqrt{w^{5}}} = \frac{1}{\sqrt{w^{5}}}$ 





القاعدة الخامسة:

 $\int \bar{b}(m) \times a(m)$  (يتم ايجاد عملية الضرب او V ثم نجري التكامل ونفس الحال في عملية القسمة .

أمثلة: ـ

1 - جد 1 س ( 1 س 2 + 2 ) . دس ( نفك الأقواس قبل اجراء عملية التكامل ) .

دس ( فك التربيع قبل إجراء  $^2$  . دس ( فك التربيع قبل إجراء  $^2$ 

عملية التكامل حسب القاعدة....

 $(1-\psi)^2=1^2-2$  أ  $\psi+\psi^2$  ... أي (الحد الأول تربيع - 2 × الحد الاول × الحد الثاني + الحد الثاني تربيع) و عليه فإن  $(2-\psi)^2=1$ 

12 - 2 س 4 + 2 دس ( لا تنسى توزيع التكامل ) 4 + 2 دس 4 +

= 6 ال + 8 – 4 س<sup>-2</sup> ( أكمل المل )

(2000 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 400 + 40

ئنگر أن <u>سْ</u> = سُ - مُ

# القاعدة السادسة:

∫ جا س∶ لها حالتان :

الثانية اذا كان معامل س غير الـ (1) فيكون تكاملها - 1 جاً أ س + جـ ، مثال

 $= -\frac{1}{2}$  +  $= -\frac{1}{2}$ 

ر جنًا س : لها حالتان :

الأولى اذا كان معامل س (1) فيكون تكاملها جا س + جـ ، مثال ... عجناس = جاس + جـ

جناس = جاس + جـ  $\int$  جناس = جاس + جـ التانية اذا كان معامل س غير الـ (1) فيكون تكاملها  $\frac{1}{1}$  جا أ س + جـ ، متال

∫ فا<sup>2</sup>س لها حالتان:

الأولى اذا كان معامل س (1) فيكون تكاملها ظا + جـ ، مثال ... كا قاس = ظا س+ جـ

الثانية اذا كان معامل س غير الـ (1) فيكون تكاملها <u>1</u> ظا أ س + جـ ، مثال

 $\frac{1}{2} = \frac{1}{2} = 0$ 

أمثلة: -

. حباس - حباس + جـ -1

جب  $^2$  د  $^2$  فا $^2$  3 س  $^2$  دس  $^3$  فاس $^2$  دس  $^3$  خب دس  $^2$  خب  $^2$  خب  $^2$ 

( اکمل حل السؤال) دس ( اکمل حل السؤال) - 4 جا 5 س + جا 5 س

4- كجتا س ظاس دس (اكمل حل السؤال)

5 - ∫- قاس جتاس . دس

تذكر أن : .

 $\frac{1}{\text{ما m}} = \frac{1}{\text{ما m}}$ 

ظا س =<u>جا س</u> حتا س





القاعدة السابعة :

دس = لو | س | + ج 
$$\int_{\infty}^{\infty} \frac{1}{w} \int_{0}^{\infty} \frac{1}{w} \int_{0}^{\infty}$$

أمثلة :-

القاعدة الثامنة:

$$1 \neq \frac{1}{1}$$
 الحالة الدانية اذا كان معامل س

مثال:

$$\sqrt{\frac{1}{8}} = \frac{1}{8} = \frac{1}{8}$$

# النجاح في النجاح في عملك النالم يكن النجاح في عملك اذا لم يكن النقاعة بائه النقطاعة بائه المتطاعتي المتقد باستطاعتي المكاني المكاني المكاني المكاني المنالا المناللا المناللا

- ✓ لايجاد قاعدة الاقتران ، نجد التكامل ونعوض النقطة المعطاه لايجاد قيمة (ج) .
  - √ أمثلة ...

مثال يتحرك جسيم بخط مستقيم حيث ان سرعته بعد (ن) ثانية تُعطي بالعلاقة ع(ن)= 2ن حد المسافة التي يقطعها الجسيم بعد (ن) ثانية علما بأن موقعه الابتدائي = 5م.

الحل عزيز الطالب نلاحظ بالمثال السابق انه طلب قاعدة الاقتران لسرعة الجسيم بعد (ن) ثانية ، واعطاني موقعه الابتدائي أي ف(0) = 5 ، ومن هذه المعلومة نجد أو لا التكامل ثم نعوض ف(0) لايجاد قيمة الثابت جـ ، كالتالي ...

- أولا ناخذ التكامل للاقتران.
- 1ن $^2-2$ ن . دس $^3-3$ ن . دس $^3-3$ ن . دس دن $^3-3$ ن . دس
- ثانیا نعوض ف(0) = 5 في نُ(0) = 5 + لایجاد قیمة ج

$$5 = \div + {}^{2}\dot{\cup} - {}^{3}\dot{\cup} = (0)$$
ف  
 $5 = \div + {}^{2}0 - {}^{3}0 =$ 

• ثالثا نكتب قاعدة الاقتران كما طلب السؤال . قاعدة الاقتران لسرعة الجسيم بعد(ن) ثانية هي : =  $\frac{1}{3}$  و هو المطلوب .

مثال اذا كان ميل المماس لمنحى الاقتران ق(س) عند النقطة (س، ص) = 6-2س، فجد قاعدة الاقتران عند النقطة (1,2).

الحل . (2-6) . (2-6) . (2-6) . الحل . (2-6) . نحن تعرف ان النقطة (2-6) . (2-6) . (2-6) . (2-6) . (2-6) . (2-6) . (2-6) . (2-6) .

 $3 - {}^2$ قاعدة الاقتران = 6س – س







مثال - يتحرك جسيم بسرعة مُعطى بالعلاقة :

ع(ن) = 8ن $^2 - 2$ ن م/ث. جد المسافة التي يقطعها الجسيم بعد مرور (3) ثواني من بدء الحركة علما بأن موقعه الابتدائي = 5 م.

موقعه الابتدائي – ر م .

الحل .  $\int 5 c^2 - 2c$  .  $cm = c^3 - c^2 + - c$  .

موقعه الابتدائي = 5 م ؛ اذا ف(0) = 5 منها نجد جـ

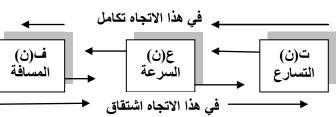
ف(0) =  $5c^2 - 2c + - c$  = 5

( لكن السؤال طلب السرعة بعد  $c^3$  ثواني ؛ اذا بعد كتابة قاعدة الاقتران نعوض (3) فيها لنجد مسافته بعد هذا الزمن . ف (3) =  $5c^2 - 2c + c$  ( لاحظ هنا النا عوضنا مكان (ج ) قيمتها التي هي (5) .

وبعد التعويض يكون ف(3) =  $5c^3 - 2c$  م . وهو الطلوب .

مثال: يتحرك جسيم بخط مستقيم بتسارع ثابت =  $\Gamma(i) = -6$  م/ث ؛ جد المسافة التي يقطعها بعد مرور ثانية واحدة من بدء الحركة علما بأن السرعة الابتدائية للجسيم ع  $\Gamma(i) = -6$  م /ث ، وموقعه الابتدائي ف $\Gamma(i) = -6$  م .

الحل عزيزي الطالب في مثل هذه الاسئلة سوف نعتمد على هذه القاعدة للحل وهي ..



من المخطط السابق نلاحظ ان ∫ التسارع يعطينا سرعة ، و ∫ السرعة يعطينا مسافة :-

اذا نجد أو لا تكامل التسارع لنجد قاعدة السرعة من خلال ع (0) = 6 كالتالي ...

ومنه قاعدة السرعة لهذا الجسيم = -6س +5.

نجد الان تكامل السرعة لنجد قاعدة المسافة ...

. دس = -3س + 2 . . دس = -3 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5

من السؤال ف (0) = 6 ... لنجد قيمة (ج)

6 = -3ن + = 6 ومنه = 6

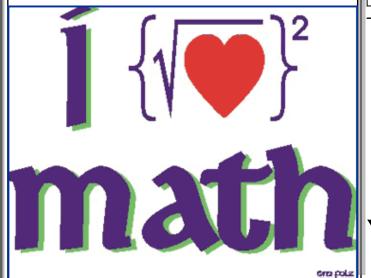
اذا قاعدة الاقتران للمسافة =  $-30^2 + 50 + 6$ .

عزيزي الطالب لا تنسى مطلوب السؤال (جد المسافة التي يقطعها بعد مرور ثانية واحدة من بدء الحركة ) اذا نعوض قيمة (1) في اقتران المسافة ....

= -3ن = -3ن = -3ن = -3م . و هو المطلوب .

= 10 م.

تذكر أن وحدات القياس ... المسافة (ف) .... م النرمن (ن) .... ث السرعة (ع) ... م / ث التسارع (ت) .... م / ث







# الدرس الثاني : التكامل المحدود .

القاعدة الأولى ...

ب 
$$\frac{1}{1}$$
ك . دس . ( حيث ك عدد ثابت ) = ك ( ب  $-$  أ ) .

حيث (ب) يمثل الحد العلوي ،و(أ) يمثل الحد السفلي

مثال 3 اذا كانت 
$$\int_{1}^{4} \pi$$
 . دس = -  $\Gamma$  فجد قيمة ( م ) . الحل :  $\Gamma$  ( م -  $\Gamma$  ) = -  $\Gamma$  ( نوزيع  $\pi$  على داخل القوس )

## القاعدة الثانبة:

$$\frac{1}{1} = \frac{1}{1} = \frac{1$$

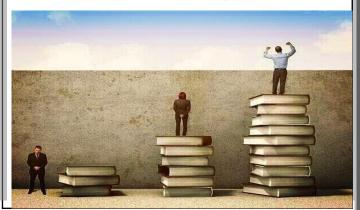
وبلغة أخرى نأخذ التكامل ثم نطرح ق (أ) - ق (ب)  $\frac{}{\dot{0}}$ 

ملاحظة . يمكن حل الامثلة (2+1) على قانون ق(1) – ق(-1) فمثلا حل مثال 1 كالتالي : ق(1) – (2) –  $(3\times 4)$  = (2) – (4) = (2) – (4)

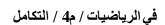
مثال : اذا کان ق(۲) = ٥ ؛ ق(۱) = ۲ فما قیمهٔ 
$$\int_{1}^{7} a \cdot (w)$$
 . دس الحل :  $\int_{1}^{7} a \cdot (w) \cdot (v) = 0$  الحل :  $a(w) = 0$  =  $a(w) = 0$ 

# مثال :

تذكر ان اتنقاق مع نكامل نرجع للمقدار الاصلي وهو س+١









# مثا<mark>ل</mark> :

اذا علمت ان 
$$\int_{3}^{7} T_{m} dt$$
 . دس = -  $0$  فجد قیمة الثابت (م) الحل :

ق(م) = م
$$^{7}$$
 ق $(7) = (7)^{7} = 7$ 

$$mo_{-} = \int_{r}^{r} \frac{1+\sqrt{r}m^{m}}{1+r}$$

$$mo_{-} = \int_{r}^{r} \frac{\sqrt{r}m^{m}}{r^{m}}$$

م - 
$$^7$$
 –  $^7$  ( جمع  $^7$  للطرفين )

$$^{7} = -\lambda = -1$$
 ( الجذر التكعيبي لـ  $-\lambda = -1$  )



# مثا<mark>ل</mark> :

جد 
$$\int\limits_{\gamma}^{0} \frac{1}{m^{\gamma}}$$
 . دس نذکر یجب تجهیز علی صورهٔ س المقدار قبل اجراء النکامل

$$\lim_{t\to\infty} \frac{1}{t} = \lim_{t\to\infty} \frac{$$

$$r = 0 + r_{-} = \frac{1 \cdot 1}{r} - \frac{1 \cdot 1}{0} = \frac{1}{r}$$

# مثال :

ق (۳) = 
$$^{7 \times 7 + 7}$$
 هـ  $^{7}$  هـ  $^{7}$ 

= 
$$^{V}$$
  $^{V}$   $^{-}$   $^{W}$   $^{-}$   $^{W}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$ 





# الدرس الثالث: خواص التكامل المحدود.

# الخاصية الاولى:

بمعنى انه نستطيع إخراج العدد التابت خارج التكامل تم إجراء عملية التكامل .

$$\frac{27}{3} = \frac{^{3}3}{3} = (3)6$$

$$\frac{1}{3} = \frac{^{3}1}{3} = (1)6$$

مثال : جد 
$$\begin{cases} 3 & \text{...} & \text{...} \\ \frac{3}{2} & \text{...} & \text{...} \end{cases}$$
 دس  $\frac{3}{2} = \left(\frac{1+2}{2} - \frac{1+2}{1+2}\right) = \frac{3}{3} = \frac{1+2}{3} = \frac{27}{3} \times 3 = \frac{27}{3} \times 3 = \frac{1}{3}$ 

# الخاصية الثانية

لاحظ عزيز الطالب ان الحد العلوي = الحد السفلي فالناتج دائما في هذه الحالة = صفرا



# الخاصية الثالثة

ب ا  

$$\int_{1}^{1}$$
 ق (س) .دس =  $-\int_{1}^{1}$  ق (س) .دس

أي عند قلب حدود التكامل فقط نقلب الإنسارة التكامل الأصلي

$$3-=$$
 مثال : اذا كان  $\int\limits_{3}^{6}$  ق (س) . دس  $3=0$  . فإن  $\int\limits_{6}^{6}$  ق (س) . دس

لاحظ عزيز الطالب انه في هذا المثال قمنا فقط بعكس اشارة نائج التكامل الاصلي لاننا قمنا بعكس حدود التكامل

عزيزي الطالب في هذا المثال لاحظ لن تكامل ق (س) مضروب في الحد (2) ، لذا يجب ان نتخلص من الحد 2 اي جعل معامل ق(س) = 1 ، وذلك بقسمة الطرفين على 2 ، ثم نقلب شارة الذائج أي تصبح كالتالمي...

5-= 
$$0.10$$
 .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$  .  $0.10$ 

$$\frac{4}{1}$$
 مثال : اذا کان  $\frac{5}{2}$  ق (س) . دس  $\frac{3}{2}$  . فإن  $\frac{4}{2}$  . دس  $\frac{4}{2}$ 

في هذا العثال نلاحظ ان العضروب في الحد -2 هو معكوس حدود التكامل ، لذا نأخذ او لا عكس

اسًارة نائج التكامل الاصلى تم نضرب النائج في -2







نلاحظ ان

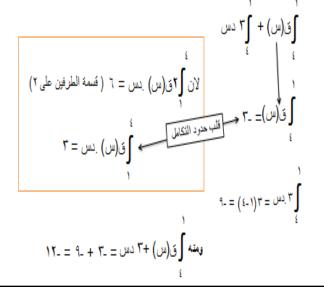
21 = 9 + 12

# مثال:

# مثال:

 $\sum_{i=1}^{3} \sum_{j=1}^{3} (w_{i}) c_{j} c_{j} = 0$   $\sum_{i=1}^{3} \sum_{j=1}^{3} (w_{i}) c_{j} c_{j}$ 

نذكر ان من خواص التكامل توزيع الجمع والطرح لذا فإن مثل هذه الامثلة نقوم بتوزيع الجمع او الطرح على عملية التكامل وفي هذا المثال ...



# الخاصية الرابعة اذا كانت (أبج) أعداد حقيقية ، حيث أحب حجفإن ...

$$\frac{1}{1}$$
  $\frac{1}{1}$   $\frac{1}$ 

التأكد من صحة الخاصية .

$$9 = 16 - 25 = \overset{?}{4} - \overset{?}{5} = \begin{bmatrix} \overset{?}{2} & = & & \\ \overset{?}{2} & = & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & \\ & & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & \\ & & & \\ & & \\ & & & \\ & & & \\ & & \\ & & & \\ & & \\ & & & \\ & &$$

$$21 = 4 - 25 = \overset{?}{2} - \overset{?}{5} = \begin{bmatrix} \overset{5}{2} \\ \overset{?}{2} \\ \overset{?}{2} \end{bmatrix} = \underbrace{\overset{?}{2}} \overset{5}{\overset{3}{2}}$$







## <mark>تدریب ِ</mark>

$$(w) = \begin{cases} 1 & 0 < 0 < 0 \\ -1 & 0 < 0 \end{cases}$$
 فجد  $\begin{cases} 1 & 0 < 0 \\ 0 & 0 < 0 \end{cases}$  ندس  $\begin{cases} 1 & 0 < 0 \\ 0 & 0 < 0 \end{cases}$  ندس  $\begin{cases} 1 & 0 < 0 \\ 0 & 0 < 0 \end{cases}$  ندس  $\begin{cases} 1 & 0 < 0 \\ 0 & 0 < 0 \end{cases}$ 

# مثال:

الحل : 
$${\bf T}_1$$
 بس  
 ${\bf E}_1$  بس  
 ${\bf E}_2$  بر  ${\bf T}_3$  بس  
 ${\bf E}_3$  بر  ${\bf E}_4$  بس  
 ${\bf E}_4$ 

ج + ٣ ج - ٤ = ٦ ( بطرح ٦ من الطرفين **)** 

جٌ + ٣ ج - ١٠ = صفل (بتحليل العبارة التربيعية )

(ج+٥) (ج-٢) = صفر

وعليه فان مجموعة الحل (٢، -٥)

# الله لا يعطي النجاح على أجزاء، لكن الشخص الذي يعطيه الله نجاحا يمتد في كل يعطيه الله نجاحا يمتد في كل جوانب حياته.

## مثال

### تحديد أوقات الاستراحة

وعليه فإن لِآقَ(س) .دس = - × × ۲ = - ١٤٠

كل من يتعب له الحق أن يستريح بل أن الاستراحة هي واجب حتى يستطيع الطالب أن يتابع مهماته بنشاط وكفاءة وبعض الطلاب ينسون حقهم في الاستراحة فيرتكبون أحد الأخطاء التالية: -

 1 - بعض الطلاب يذاكرون على حساب علاقاتهم الاجتماعية فلا أصدقاء لهم ولا زيارات اجتماعية يقومون بها و هذا قد يسبب لهم مشكلات في التكيف الاحتماعي مستقبلا

- بعض الطلاب يذاكرون لمدة خمس ساعات وهذا إرهاق ويمكن أن تتخذ الاستراحة أشكالا متنوعة منها: -

أ \_ إن تناول وجبة الطعام وهو شكل من أشكال الاستراحة من المذاكرة

ب – إن أداء الصلاة هو أيضا استراحة من المذاكرة

ج – إن الاستحمام هو أيضا استراحة من المذاكرة د – إن الاستماع الى كل ما هو مفيد سواء من الإذاعة أو عن طريق التلفاز يعد من أشكال الاستراحة

هـ - إن ممارسة الرياضة هي أيضا استراحة من





# الدرس الرابع: التكامل بالتعويض

- نتذكر معا ان التكامل يوزع في حال الجمع
   والطرح و لا يوزع في حال الضرب والقسمة .
- الذي يميز هذا التكامل وجود اقتران مرفوع لقوة او مقسوم على مشتقة اقتران ، وان أحد الاقترانيين يكون مشتقة الاخر
  - خطوات الحل بهذا التكامل.
- (س) = الاقتران أي ص = ع(س)
  - (w) نجد مشتقة ص و هي ع (w)
    - 3 -نجد دس بدلالة دص
  - 4 الرجوع الى التكامل الاصلي ونعوض ص مكان ع(س) ونختصر
- 5 كتابة التكامل بدلالة ع(س) اي نعوض قيمة ص في التكامل في النهاية

لا تنتظر أن يأتيك النجاح بل إبحث عنه و لكن .... و لكن .... قبل أن تبحث عنه حولك أبحث عنه خولك إبحث عنه في داخلك فإنك لا تعلم حجم القدرات التي و هبها الخالق لك

محمد الفقى

حالات التكامل بالتعويض

\* الحالة الاولى .

( مشتقة اقتران ) ( اقتران )

مثال :-

$$A = \int_{0}^{\infty} \left( \sqrt{m} + 7 \right) cm$$

لاحظ لن الافتر لن المرفوع لقوة (سَّ + ٢ )هو مُسْتَقَةَ الافتر لن الاول

خطوات الحل :

اولا نفرض ان ص = س<sup>۳</sup>+ ۲

ئانيا : نجد مسّنقة ص = ٣ س

نالنَا نجد بس بدلالة دص مس = مص ٣٠٠ تالنَا نجد بس بدلالة دص

رابعا نعوص ص في [ (٣س٢ ) ( س٣ + ٢ ) دس كالدّالي :

(700) (40) (40) (40) (40)

خامسا نجري عملیة النکامل خامسا نجري عملیة النکامل می نتج انتخال النهای می نتج انتخال النهای می خود می خود





## أ. بشار أبو العماش0772578035

# \* الحالة الثانية:

# مشنقة افتران

# ( اقتران )<sup>ن</sup>

# <mark>مثال</mark> :

# جد $\left(\frac{7w+0}{w^2+0w+1}\right)$ .دس $\frac{8z}{4z}$ المقام المقام

$$\frac{\tan \frac{\tan \omega}{\cos \omega}}{\sin \omega}$$
 نجد مسَنقة دص  $\frac{\tan \omega}{\cos \omega}$  = ۲س+ه اذا دس

نرجع للنكامل الاصلى ونعوض ص

$$\frac{1}{2}$$
  $\frac{1}{2}$   $\frac{1}$ 

## \* الحالة الثالثة - ـ

الفرض دائما في هذه الحالات ان ص = اقتران الزاوية

ما ينطبق على جنا ينطبق على جا الزاوية وقا "الزاوية

# مثال:

جد 
$$\int (7 \, \text{w}) \times (\text{جنّا} (\text{w}^{7} - \text{m}) \text{.cm}$$

نفرض ان جنا الزاوية هو ص

مشنقة ص 
$$\frac{coo}{coo}$$
 = ۲ س؛ ومنه دس =  $\frac{coo}{r}$ 

# الخطوات الخمس للنجاح







في الرياضيات / م4 / التكامل

جد 
$$\int$$
 (س) × (جا (س<sup>۲</sup>- ۳) دس  
احل:

نفرض ان جا الزاوية هو ص

$$=$$
  $\int_{-\infty}^{\infty} e^{j\omega} \int_{-\infty}^{\infty} e^{j\omega} \int_{-\infty}$ 



جد 
$$\begin{cases} \frac{7w + 7w}{4} & \text{.cm} \\ -2i & \text{.cm} \end{cases}$$
 .cm الحل

$$\frac{co}{r+w} = rw + \frac{co}{r+w}$$

# وهارات قراءة أسئلت الاختبارات النهائين

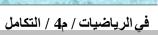
أصدقائي الأعزّاءُ: السّلامُ عليكُم ورحمةُ الله وبركاتُه.

الاختبارُ يا أحبائي يَحتاج إلى تركيز وهدوء وثقة بالنفس، وللأسف نجدُ بعض الطلاب يجتهدونَ ويحفظُونَ الدّروس عن ظهرِ قلب، ولكنّهم يرتبكون في أثناءِ تقديم الاختبار ويضطربون، ويتسرّعونَ في الإجابة فيمضّي الوقتُ قبلَ أن يُكملوا حُلّ الأُسئلة. لذا آملُ أن نتبهوا إلى هُذه النّصائح المفيدة، وتعملوا بها:

- سَمُوا الله، وتوكَّلوا عليه، وكونوا واثقينَ من أنفسكم.
- اقرووا السوال بتمعن وتركيز، واقرووه أكثر من مرّة لتفهموا المطلوب منه، ولا تكتفوا
- انتبهوا لعلامات الترقيم لأنها تساعدُ على فهم السؤال ( الفاصلة- النقطة- إشارة تفهام - إشارة التعجّب - التّقطتان الرأسيتان بعد القول).
- انتبهوا لضبط أواخر الكلمات، والكلمات المتشابهة ( إنسان- أسنان- فلاح- فلّاح- فَهَبْ-
- التأكد من الكلمة الرئيسية في السوال ( عرِّف علّل اشرَح اذكر السبب عَدّد اختر الإجابة

🤻 أعيدوا قراءة ما كَتبتُموه، وتأكّدوا أن ما كتبتموه مقروءًا وصحيحا من الناحية الإملائية. أتمنى لكم النجاح والتوفيق









الحالة الرابعة :

∫( مشتقة اقتران ) هـ "

نفرض في هذه الحالة ان ص = ق(س)

# جد∫ ٦س ه<sup>س</sup>َ بس

نفرض أن ص = س

 $\frac{coo}{cw} = 7 \text{ w}$ 

س = ۳ هـ +جـ (نضع فَهِمَّ ص ) على الس = ۳ هـ+حــ

المثل ه<u>د دس دس</u> دس

# الحالة الخامسة :

ر اقتران من الدرجة الاولى ) .دس

نفرض ان ص = الاقتران

# <u>مثال</u> :

جد ∫ (٥س + ٢ ) دس

نفرض ان ص = ٥س + ٢

دس = دص = دص

ر ص× × من + جـ من + جـ

 $=\frac{1}{2}$  =  $\frac{1}{2}$  =  $\frac{1}{2}$  =  $\frac{1}{2}$ 

= إ ( ٥س+٢) + جـ

# (إحتمالات نتائج التوجيعـي !!)

ذا رسبت !!

**}** إخص عليك سودت وجهى الله يسود وجهك...تغوووو

يا خسارة سهري وتعبي عليك راح خسارة... إفيء إفيء

مهو عطوة واحد هامل قضاها روحات وجيات ولا مسائدة تاريخ كرفريده و مسك كتاب ...كيف بدو ينجح ا

يختي إبنهم قضاها داير بالشوارع ومعثي المسجل وبدهم إياه ينجح...!!

المجتمع...

إللي ما معو توجيهي 

الى الراسبين والراسبات فى التوجيهى مطلوب مندوبى مبيعات براتب مغرى



الله سهري وتعبي ما راح والله سهري وتعبي ما راح فخسارة يمه لولولولويشش

. هالازعر کاین یدرس من ورانا وبطلنا نشوفو عشان هیك نجح

يختى إبنهم نجح لأنو دبح حالو راسةً.. أي ما كنا نشوقو بالشارع يا مستورة...!!

المجتمع... أى هالأيام إللى معو شهادة جامعية يا دوب يلاقي شغل

المستقبل...

مطلوب كمشة طلاب للدراسة فى **أكرانيـــا** 







قاعدة عامة عندما 
$$\int (1 m + \mu)$$
 دس  
 $(1 m + \mu)$  دس  
 $= \frac{(1 m + \mu)}{1 \times (1 + \mu)} + +$ 

# مثال على هذه القاعدة :

ملاحظة

لا تستخدم هذه القاعدة الا للتأكد من الحل او عندما يكون المطلوب خيار متعدد

قاعدة عامة عندما 
$$\int (1 m + \mu)^{0}$$
 .دس
$$= \frac{(1 m + \mu)^{0+1}}{1 \times (1 + \mu)} + -$$

# التكامل بالتعويض عند وجود حدود تكامل

\* هناك طريقتين لتعويض حدود التكامل ...

الطريقة الاولى: اجراء التكامل بخطواته السابقة الذكر ثم بعد كتابة بدلالة (س) نعوض حدود التكامل كالمعتاد

مثال :

جد [ ٦س ( س٢ + ٢ ) . دس

نفرض ان ص = س۲+۲

دس = <u>دص</u> = <u>دص</u> المشتقة الرس ( ص ) × <u>دص</u> . دس كر ( ص ) . دس= ص الله س ) مراد الله س )  $= (w_{1}^{2} + 7) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1) = (1$ 

( لاحظ عزيزي الطالب انه اتممنا عملية التكامل كما هو الحال في التكامل غير المحدود ثم بعد كتابة ص بدلالة س عوضنا حدود التكامل).





الحد السفلي (٠) . ص = س +۲ = ۲ + ۲ = ۲

الحد العلوي (١) . ص = س + ۲ = ١ + ۲ = ٣

حدود النَّكَامَلُ الجديدةُ . السفلي = ٢ ، العلوي = ٣



في الرياضيات / م4 / التكامل

الطريقة الثانية:

نجري خطوات التكامل كما هي ، لكن قبل كتابة ص بدلالة س نجد حدود التكامل الجديدة اي نعوض الحد السفلي من التكامل بقانون ص ، ( فرض ( ص ) ، ونعوض كذلك الحد العلوي كما هو الحال في الحد السفلي لنحصل على حدود جديدة للتكامل ، ولنحل المثال السابق بهذه الطريقة كالتالي .

جد اً ٢س ( س٢ + ٢ ) . دس

نفرض ان ص = س۲+۲ المد المغلي (١) . ص

دس = <u>دص</u> = <u>دص</u> المُسُقة ٢ س

ر الرس ( ص) × <u>نص</u> . دس الرس

ً ﴾ ﴿ ص ٢ ﴾ . دس= ص الإحظ هنا اننا كتبنا حدود التكامل الجديدة ﴾

= ق ( $^{7}$ ) - ق ( $^{7}$ ) =  $^{7}$  -  $^{7}$  =  $^{7}$  -  $^{7}$  =  $^{9}$ 

( في هذه الطريقة بعد ايجاد التكامل عوض مباشرة حدود التكامل الجديدة مكان ص بدون ان تكتب ص بدلالة س )

# <u>تدریب 1.</u>

جد اً ( ٣ سنّ + ٥ ) سنّ . دس ٢-

# <u>تدریب 2</u>

جد کر ( ۵س - ۱). دس جد کر ( ۵س - ۱). دس





# الدرس الخامس: تطبيقات التكامل ( المساحات )

• سوف نقوم بتقسيم الدرس الى عدة حالات .

الحالة الأولى .

مساحة المنطقة المحصورة بين اقتران ومحور السينات ومستقيمين  $\frac{1}{1} = \frac{1}{1}$  ،  $\frac{1}{1} = \frac{1}{1}$  ، حيث ان الاقتران لا يقطع محوسر السينات بين العددين أو ب فتكون مساحة المنطقة المحصورة هي ...

مثال : أحسب مساحة المنطقة المحصورة بين منحى الاقتران ق(س) =  $8m^2$  ومحور السينات خلال الفترة [ 1 ، 3 ] .

الحل .

نلاحظ ان الصفر لا يقع ضمن الفترة [ 1، 3] اذا الاقتران لا يقطعه.

ثانيا نأخذ تكامل الاقتران ق(س) وحدود التكامل تكون الفترة المحددة في السؤال كالتالي ...

م = 
$$\int_{1}^{7} m J$$
. دس
$$= m \int_{1}^{7} = (1) - (1) = 7 - 1^{7} = 7$$
و منه المساحة المطلوبة =  $7$  وحداث

الاقتران ق(س) = 2س -4 ، ومحور السينات والمستقيمين س 1 = -1 ، س 2 = 2 .

الحل : ..

2 = 4 = -2 ؛ س = 4 ؛ س = 2 ؛ اذا المنحنى لا يقطع ق(m) .

م = 
$$\int_{-1}^{7} \tilde{g}(w)$$
 . دس

=  $\int_{-1}^{7} 7w - 3$  . دس

=  $\int_{-1}^{7} 7w - 3$  . دس

=  $(3-4)^{-3} = \tilde{g}(7) - \tilde{g}(-1)$ 

=  $(3-4) - (1+3) = -9$ 

=  $|-9| = 9$  وحداث

ملاحظة : اذا كان الجواب سالبا للمساحة نأخذ القيمة المطلقة لان المساحة  $\pm$  سالب .

ان لم تتألم لن تتعلم





الحالة الثانية :

مساحة المنطقة المحصورة بين ق(س)

والمستقيمين س 1 = 1 ؛ س  $2 = \mu$  ، والاقتران ق(س) يقطع محور السينات بين العددين أ ، ب ، اي عندما نعمل ق(س) = صفر ، تكون قيمة س تقع بين العددين أ ، ب .

م = 
$$\int_{1}^{1} \tilde{g}(w) + \int_{1}^{1} \tilde{g}(w)$$
 . دس

مثال : اذا كان ق(س) = 4 - 2 ، فأحسب المساحة المحصورة بين ق(س) ومحور السينات خلال الفترة [ -1 ، 3 ] .

الحل:

- ق(س) = صفر ... 4 - 2س = صفر ؛ اذا س = 2 نلاحظ (2) تقع ضمن الفترة [- 1، 3] ، اذا الاقتران يقطع محور السينات لذا يكون الحل على فترتين الاولى من - 1 لـ 2 ، والثانية من 2 لـ 3 كالتالى :

$$a = \int_{1}^{1} \tilde{b}(w) + \int_{1}^{1} \tilde{b}(w)$$
. cm

$$q = (1 - \xi) - (\xi - \lambda) = \begin{bmatrix} 1 \\ 1 \end{bmatrix} - \omega = 1$$

$$1 = \left| 1 - \right| = (\xi - \lambda) - (\eta - 1) = \left[ \frac{\tau}{\tau} - \omega = \xi \right] = 0$$

المساحة الكلية = م١ + م٢

# <mark>تدریب</mark> :

و المساحة المحصورة بين ق(m) = 2 = 2 - 6 = 6 و المستقيم  $m_1$  = 0 ،  $m_2$  = 5 .

# در پپ

احسب مساحة المنطقة المحصورة بين منحى الاقتران ق(س) = س -4، ومحور السينات خلال الفترة [ 1 ، 3 ] .







الحالة الثالثة

المساحة المحصورة بين اقتران ومحور السينات ، اي نجد نقاط تقاط الاقتران مع محور السينات عن طرق جعل ق(m) = صفر ، ومنه نجد  $m_1$  و  $m_2$ 

م =  $\int_{0}^{\infty} \tilde{g}(w)$  . دس

مثال : اذا كان ق $(m) = 9 - m^2$  ، فأحسب المساحة المحصورة بين منحنى الاقتران ومحور السينات . الحل :

- أو لا نجد  $m_1$  و  $m_2$  من خلال جعل ق $m_1$  - صفر  $m_2$  من خلال جعل  $m_2$  - صفر  $m_1$  - صفر  $m_2$  - صفر  $m_2$  - صفر  $m_2$  - صفر  $m_2$  - صفر  $m_2$ 

اذا المساحة = 
$$\int_{\frac{\pi}{2}}^{\pi}$$
 ق (س) . دس
$$a = \int_{\frac{\pi}{2}}^{\pi} e - w \cdot cw = ew - w \cdot \frac{w}{\pi}$$

 $A = \tilde{\mathfrak{G}}(7) - \tilde{\mathfrak{G}}(-7) = (77 - \frac{77}{7}) - (-77 - \frac{77}{7})$ 

م = ۱۸ - - ۱۸ = ۳۱ وحدة

مثال: احسب المساحة المحصورة بين منحنى

الاقتران ق $(m)=m^2-4$  ، ومحور السينات . الحل :

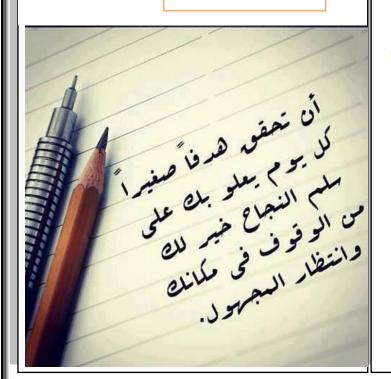
ق(س) = صفر .

-2س = 3+س+3 = صفر = 3+س+3 = صفر ومنه  $\frac{3}{1}$  ،  $\frac{3}{1}$  .

اذا المساحة = 
$$\int_{1}^{7}$$
 ق(س) . دس
$$a = \int_{1}^{7} w' - 3w + 7w$$

$$a = \frac{w}{7} - 7w' + 7w = \tilde{\omega}(1) - \tilde{\omega}(7)$$

$$= \frac{3}{7} = \frac{3}{7} e^{-2\delta}.$$







# تدریب

جد مساحة المنقطة المغلقة بين منحنيي الاقتر انبين  $= \omega^2 = \omega^2$ ق (س = 2س ، هـ = 2

# الحالة الرابعة:

المساحة المحصورة بين اقترانين ق(س) و هـ(س) نجد اولا نقطة تقاطع الاقترانين بجعل ....

(w) = a(w) فتكون المساحة هي : -

م = 
$$\int_{0}^{T_{v}} \tilde{g}(w) - a(w)$$
 .دس  $\int_{0}^{T_{v}} \tilde{g}(w) - a(w)$  .دس  $\tilde{g}(w) - \tilde{g}(w)$  .دس  $a = \int_{0}^{T_{v}} a(w) - \tilde{g}(w)$  .دس

مثال: جد مساحة المنطقة المحصورة بين منحنيي

2 = 2 . وهـ (س) = 2 . وهـ = 2 . الاقتر انبين ق

الحل:

أو لا نساوي ق(س) مع هـ (س) لايجاد  $w_1$  و  $w_2$ .

$$(\omega) = \mathbf{a}$$
ق

$$0 = 3$$
-  $\omega^2 + 2$   $\omega = 2$   $\omega = 3$ 

 $1=_2$   $0=(1-\omega)(3+\omega)$ 

م = 
$$\int_{r_{-}}^{1} \tilde{e}(w) - \omega(w)$$
 . دس  
=  $\int_{r_{-}}^{1} w^{2} + 7w - \pi$  . دس  
=  $\int_{r_{-}}^{1} w^{2} + w^{2} - \pi w$  =  $\tilde{e}(1) - \tilde{e}(-\pi)$ 

$$= \left| \frac{mY}{r} \right| = \frac{mY}{r} e^{-cc}$$

تدریب :

جد مساحة المنقطة المحصورة بين الاقترانيين

. س
$$6 = (س) = 3$$
ق (س $3 = 6$ س .

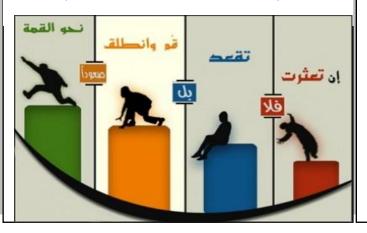




الحل:

(س) . دس = - 
$$\Lambda$$
 ( لانه تحت محور السينات ) -  $\Lambda$ 

$$\xi_{-} = \xi_{-} + \frac{\lambda_{-}}{\lambda_{-}} = \frac{\lambda_{-}}{\lambda_{-}}$$
 دس  $= \int_{\xi_{-}}^{\xi_{-}} \tilde{\mathfrak{g}}(\omega)$  . دس  $= \int_{\xi_{-}}^{\xi_{-}} \tilde{\mathfrak{g}}(\omega)$ 



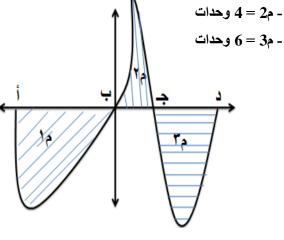
ايجاد التكامل من خلال الرسم.

- دائما التكامل فوق محور السينات موجب .
- دائما التكامل تحت محور السينات سالب .

مثال: بالاعتماد على الشكل التالي جد ما يلي

حيث : - م1 = 8 وحدات





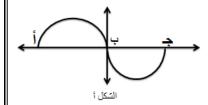




# م<mark>ثال</mark> :

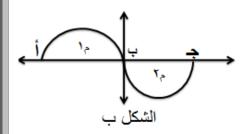
الحل:

معتمدا على الشكل المجاور والذي يمثل منحنى الاقتران ق (س) خلال الفتسدة [ أ ، ج ] ، فاذا علمت ان المساحة المخلقة خلال الفترة [ أ ، ج ] = ١٤ وحدة مربعة ، وكان آ ق (س) دس = ٢ فما قيمة آق (س) .دس ؟.

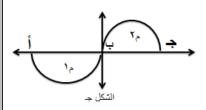


# تدريب

بالاعتماد على الشكل ب الذي يبيّن المنطقة المخلقة بين منحنى الاقتران ق (س) في الفترة [أ، ج]، فاذا علمت ان م = 9 وحدات وم = 3 وحدات ، فما قيمة أق (س) دس



## <mark>دریب</mark> :









# الدرس السادس: تطبيقات اقتصادية.

- تعلم عزيزي الطالب ان العلاقة بين التكامل والاشتقاق عسكية ، لذا فان الايراد الكلى  $= \int$  الايراد الحدي . يمعنى اذا طلب السؤال الايراد الكلي وكان مُعطى في السؤال الايراد الحدي فما عليك سوى ان تأخذ ∫ الايراد الحدي .

مثال: اذا كان الايراد الحدي لبيع (س) حقيبة مدرسیة هو د (س) = 8 - 2 + 8 ، فما هو الايراد الكلي الناتج عن بيع هذه القطع ؟

 $\int$ تذكر ان الايراد الكلى  $\int$  الايراد الحدي

 $(\omega) = 3$  د  $(\omega) = 3$  دس

 $= \frac{3}{2} = \frac{$ 

\* لاحظ في الايراد الكلي لا نضع (ج) لان عند بيع صفر قطعة فإن (0) = 0 ؛ لذا لا نضع ج  $\parallel$  تدريب :

مثال : اذا كان الايراد الحدي لبيع س هاتف هو درس)= 3 + 2 + 2 فجد الاير اد الحدي الناتج عن

بيع 3 هواتف .

الحل:

$$(\omega)^{2} = (\omega)^{2}$$

$$= \int_{0}^{\infty} (\omega)^{2} = (\omega)^{2}$$

$$= 2 + 2 = (\omega)^{2}$$

$$= \omega^{2} + 2 = (\omega)^{2}$$

- الايراد الكلي الناتج عن بيع 3 هواتف = .  $\omega 2 + 3$  د (3) =  $\omega$ 

> $3 \times 2 + {}^{3} 3 =$ = 6 + 27 = 33 دينار

( عندما يطلب السؤال ايراد كلى عن بيع س قطعة ، فعليك ان تأخذ ∫ الايراد الحدي أو لا ثم تعوض س فيها لتحصل على الايراد الكلى عنها)

اذا كان الايـــراد الحدي لبيع س تلفزيون هو  $c(m) = m^2 + 2m + 7$ . فجد الايراد الكلي الناتج عن بيع 6 تلفزيونات .





# الدرس السادس: تطبيقات اقتصادية.

- معلومات اقتصادية ...
  - 1- ع: السعر .
- 2-س: عدد وحدات الطلب.
  - 3- س<sub>1</sub> : كمية التوازن .
  - 4- ع1: سعر التوازن.
- ( السعر الطلب ) : منحنی ( السعر الطلب ) منحنی ( السعر الطلب )
- 6 ع = هـ (س) : منحنى ( السعر العرض )
- (السعر الطلب) تعني كلما زاد سعر سعلة قل عدد الوحدات المباعة أي قل إقبال المستهلك عليها . .
- السعر العرض ) تعني كلما زاد سعر السؤال ع 1 و ق السؤال ع 1 و ق السعة زاد عدد الوحدات المنتجة . اي زادت الربح . كمية الانتاج منها ليزيد الربح .

# $^{\omega_1}$ فائض المستهلك $= \int$ ق $(\omega) - 3$ . دس $^{\omega}$

- \*عندما يطلب السؤال فائض المستهلك عليك او  $\mathbb{Z}$  ان تجد  $\mathbb{Z}_1$  (سعر التوازن).
  - :: النجاح يساوي الأهداف :: و كل ما عداه كماليات

- كيفية ايجاد  $\mathbf{w}_1$  ( كمية التوازن ) وذلك من خلال جعل ق  $(\mathbf{w}) = \mathbf{a}$   $(\mathbf{w}) = \mathbf{a}$  ( $\mathbf{w}$ ) وهي الحالة الأولى. مثال :
  - اذا كان منحنى ( السعر الطلب ) هـــو
- ق(س) = 50- 4 س ، ومنحنى ( السعر العرض )
  - هو هـ (m) = 20 + 2س ، فجد كمية التوازن .
    - الحل: لايجاد كمية التوازن نجعل ....
      - $(w) = \omega(w)$
  - ( نحل المعادلة لايجاد س2+20=4-50
    - 5 = 6س ومنه س= 30
      - اذا كمية التوازن ( س $_{1}$  ) = 5

والحالة الثانية لايجاد كمية التوازن س  $_1$  اذا اعطانا السؤال ع  $_1$  و ق $_1$  و فإننا نساوي ق $_2$  ق $_3$  لايجاد قيمة س $_1$  .

مثال : اذا كان  $_3 = \bar{g}(w) = 70 - 4w$  تمثل معادلة ( السعر – الطلب ) حيث ع السعر بالدينار ، وكانت  $_1 = 10$  فجد كمية التوازن .

الحل : لايجاد كمية التوازن في هذه الحالة نجعل ق(m) = 3 .

15 = 10 ( بحل المعادلة ) س10 = 4 - 70 اذا كمية التوازن س10 = 15







# لدرس السادس: تطبيقات اقتصادية.

\* كيفية إيجاد  $a_1$  وذلك بالتعويض  $a_1$  في ق $a_2$  ( $a_1$ ) ومثال ذلك : اذا كانت ق $a_2$  ( $a_2$ ) =  $a_1$  -  $a_2$ 0 تمثل معادلة ( السعر – الطلب ) ، وكانت كمية التوازن  $a_2$ 0 فجد سعر التوازن .

الحل : لايجاد سعر التوازن نعوض س  $_1$  في ق(m) .

$$0 - 8 = (2)$$
ق

$$4 = 2 \times 2 - 8 =$$

# <u>اذا سعر التوازن ع<sub>1</sub> = 4 .</u>

مثال : اذا كان ع = ق(س) = 60 - 2س يمثل اقتران ( السعر – الطلب ) حيث ع السعر بالدينار ، س عدد الوحدات المنتجة ، وكان السعر ثابتا عند ع $_1 = 10$  فجد فائض المستهلك ؟.

نجد أو (w) = 3 نجد أو (w) = 3

25 = 1س ( بحل المعادلة ) س2 = 25

 $_{1}$ 

الحل:

 $_{1}$ ف  $_{2}=$   $_{2}$ ق (س) دس $_{3}=$  دس $_{1}$ 

25

ف  $_{b}=\frac{1}{0}$ ف  $_{b}=\frac{1}{0}$  ف  $_{b}=\frac{1}{0}$  ف  $_{b}=\frac{1}{0}$  ف  $_{b}=\frac{1}{0}$  ف  $_{b}=\frac{1}{0}$ 

# المنتج=ع $_1 imes _1 imes _1$ هـ (س) . دس . فائض المنتج

مثال : اذا منحنی ( السعر – الطلب ) لمنتج معین معطی بالعلاقة ع = هـ (س) = 5+2 س ، حیث ع العسر بالدنیار و س عدد الوحدات المنتجة ، و کانت کمیة التوازن س 1=8 ، فجد فائض المنتج 1.

نجد او لا سعر التوزان ع1 من خلال تعویض  $m_1$  في هـ (m) .

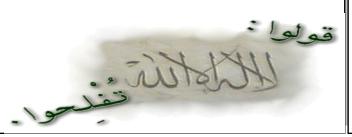
هـ 
$$2 + 5 = (8)$$

$$21 = 8 \times 2 + 5 = 21$$
 . اذا  $3 = 1$ 

$$\omega_{5}=3_{1} imes\omega_{1}$$
ن  $\omega_{5}=3_{1} imes\omega_{1}$  هـ (س) . دس .

دس . دس 
$$2+5\int -8 \times 21 =$$
  $8$   $0$  
$$\left[\left(2\omega + \omega 5\right) - 168 = 0\right]$$
 اذا ف  $= 64$  . وهو المطلوب

\* تذكر ان في فائص المستهلك نستخدم ق (س) ، بينما في فائض المنتج نستخدم هـ (س) .







# الدرس السادس : تطبيقات اقتصادية .

مثال : - اذا کان ع = ق(س) = 16 – 2س ، تمثل معادلة ( السعر – الطلب ) ،

وكان ع = هـ (س) = 6 + 8 س، حيث ع السعر بالدينار ، س عدد الوحدات المنتجة فجد :

أ ـ كمية التوازن .

ب - سعر التوازن .

ت -فائض المستهلك عند سعر التوازن.

ث فائض المنتج عند سعر التوازن.

الحل:

أ - لايجاد كمية التوازن نجعل ق(m) = a

8 + 6 = 2 - 16

 $\omega 2 + \omega 8 = 6 - 16$ 

1 = 10 س ومنه س

اذا كمية التوازن س = 1

ب الايجاد سعر التوازن نعوض س  $_1$  في ق (س) أو في هـ (س) . ( لنحل على ق(س) و هـ (س) ق(1) =  $16 - 2 \times 1 = 14$ 

 $14 = 1 \times 8 + 6 = (1)$ 

اذا سعر التوازن = 14 ( لاحظ انه عند تعوض س  $_1$  في ق(س) أو عوضنها في هـ (س) في الحالتين نحصل على  $_1$  .

ج- فائض المستهلك عند سعر التوازن

م

= ف = = = ف = = ف = = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف = ف

( اكمل الحل )  $1 \times 14 - 2$ س . دس 2 - 16

 $1 = \frac{1}{1}$  النهائي ف

د- فائض المنتج عند سعر التوازن .

 $\sum_{j=0}^{100} \frac{1}{2} \times \frac{1}$ 

ومنه ف = 14 - (4 + 6) = 4 و هو المطلوب

 $\frac{\text{ind}}{\text{cut}}$  : اذا کان ع = ق(س) = 20 - س ، تمثل معادلة ( السعر – الطلب ) ،

وكان ع = هـ (س) = 10 + س ، حيث ع

السعر بالدينار ، س عدد الوحدات المنتجة فجد :

أ - كمية التوزان .

ب سعر التوزان.

ت فائض المستهلك عند سعر التوزان .

ث فائض المنتج عند سعر التوازن.







