

## اعداد مؤلفا كورس الرسالة

رأفت أبو فارس & جلال أبو حشيش

### GUIDED WRITING الكتابة الموجهة

طرق سهلة للحل كما يلي:

أ. جدول يطلب إضافة معلومات. وهو عبارة عن جدول يتكلم عن موضوع واحد محدد، مثلا: عن فوائد الكمبيوتر...الخ.

1. ابدأ جوابك دائما بعبارة (يوجد هناك بعض .... There are some)
2. ثم اختر كلمة عادة تكون موجودة في بداية عنوان الجدول مثل (طرق /ways/ حسنات /advantages/ مساوي /disadvantages/ فوائد /benefits/ مميزات /qualities/ أسباب /reasons/ أهداف /purposes/...الخ). إذا لم تكن احدي هذه الكلمات موجودة عليك أن تكتب إحداها حسب موضوع الجدول هل هو حسنات، مساوي أم أسباب...الخ. فاحفظ هذه الكلمات للأهمية.
3. ثم اكتب عنوان الجدول.
4. ثم اكتب (مثل such as)
5. ثم اربط أول جملتين بالرابط (and) وضع نقطة (.) في آخر الجملتين.
6. ثم اربط الجملة الثالثة بأن تضع في بدايتها (بالإضافة إلى In addition to)
7. ثم اربط الجملة الثالثة والرابعة بالرابط (وأيضا as well as).

ملاحظة: حول الأفعال الموجودة في بداية كل جملة إلى فعل مجرد + ing.

#### مخلص الطريقة كما يلي:

- عنوان الجدول + benefits أو /advantages/ أو /disadvantages/ أو /ways/ + such as +

المعلومة الأولى ابدأها بـ ing

and

المعلومة الثانية ابدأها بـ ing

In addition to +

المعلومة الثالثة ابدأها بـ ing

as well as

المعلومة الرابعة إن وجد ابدأها بـ ing

والآن لنطبق هذه الخطوات في حل سؤال جدول إضافة معلومات عن موضوع واحد.

### GUIDED WRITING الكتابة الموجهة

1. Read the information in the table below about the ways to reduce water usage, and write two sentences about these ways. Use the appropriate linking words such as: and, too, also, etc.

اقرأ المعلومات التي في الجدول ثم اكتب جملتين عن كيف نقلل استعمال الماء.

Ways to reduce water usage
<ul style="list-style-type: none"> <li>- take shorter showers.</li> <li>- wash your fruits and vegetables in a pan.</li> <li>- turn off the water tap after you wash your hands.</li> <li>- use a bucket of water to wash your car.</li> </ul>

**اعداد مؤلفا كورس الرسالة**  
 رأفت أبو فارس & جلال أبو حشيش

---

الحل كما يلي: تم وضع أرقام الخطوات بين الأقواس.

(1) **There are some** (2) **ways to** (3) **reduce water usage** (4) **such as** taking shorter showers (5) **and** washing your fruits and vegetables in a pan. (6) **In addition to** turning off the water tap after you wash your hands (7) **as well as** using a bucket of water to wash your car.

والآن تدرّب على حل الجدول التالي:

**2. Read the information in the table below, and then in your ANSWER BOOKLET, write two sentences about recycling old paper. Use the appropriate linking words such as: and, too.... etc.**

اقرأ المعلومات التي في الجدول ثم اكتب جملتين حول إعادة تدوير الورق القديم.

<b>benefits of Recycling old paper</b>
- saves much quantities of water and electricity.
- reduces air pollution.
- saves trees.
- provides new jobs.

الجواب كما يلي:

There are some benefits of recycling old paper such as saving much quantities of water **and** electricity and reducing air pollution. **In addition to** saving trees **as well as** providing new jobs.

**ب. جدول الكتابة عن شخص:**

1. حاول ان تربط معلومتين أو أكثر باستعمال (الذي who)
2. حاول استعمال عبارة (هو/هي يُعتبر He/She is considered) مثلا: أبو الكيمياء، أبو الطب... الخ.
3. حاول استعمال عبارة (كانت أهم انجازاته/انجازاتها انه His/Her main achievement was... عند التحدث عن انجازات الشخص. مثال:

**Guided Writing:**

**Read the information below, and then in your ANSWER BOOKLET, write a brief biography using all the given notes below about Najeeb Mahfouth. Use the appropriate linking words.**

**Name:** Najeeb Mahfouth

**Place/Date of birth:** Cairo, 1911

**Place/Date of death:** Cairo, 2006

**Profession:** Novelist

**Achievements:** Awarded the Nobel Prize for literature  
 Father of modern Arabic Literature.

**اعداد مؤلفا كورس الرسالة**  
 رأفت أبو فارس & جلال أبو حشيش

**الحل كما يلي:**

Najeeb Mahfouth, **who** was born in Cairo in 1911 and died there in 2006, was a famous novelist. He is considered Father of modern Arabic Literature. His main achievement was that he was awarded the Nobel Prize for literature.

**ج. جدول مقارنة بين شيئين:**

1. أكتب جميع المعلومات عن **احد** الشئين.
  2. ثم ضع نقطة (.) وابدأ بالرابط (من ناحية أخرى /On the other hand, أو بينما (Whereas).
  3. ثم اكتب جميع المعلومات عن **الشيء الآخر**.
  4. يجب استعمال قواعد المقارنة مع الصفات الموجودة في الجدول. وتذكر ان الصفات التي تتكون من كلمات قصيرة نضيف إليها (er) بينما الصفات التي تتكون من كلمات طويلة نستعمل قبلها كلمة (more).
  5. يجب استعمال (is) إذا كان الفاعل مفردا، و (are) إذا كان الفاعل جمع. والمقصود بالفاعل هو الشئينين المطلوب مقارنتهما مثل (Watching sports on TV) و (Watching sports live) في السؤال الذي في الأسفل. علما بأنهما فاعل مفرد لأنهما يبدأان باسم المصدر (Watching) وهو عبارة عن فعل + ing.
- والآن حل السؤال التالي، ولاحظ الحل في الأسفل، حسب هذه الخطوات.

**GUIDED WRITING** الكتابة الموجهة

1. Read the information in the table below about the ways to reduce water usage, and write two sentences comparing and contrasting watching sports on TV with watching sports live. Use the appropriate linking words such as: and, too, also, etc.

اقرأ المعلومات التي في الجدول ثم اكتب جملتين قارن فيهما مشاهدة الرياضة على التلفزيون مع مشاهدة الرياضة حية على الواقع.

Watching sports on TV	Watching sport live
- exciting - comfortable and cheap	- noisy - uncomfortable and expensive

الإجابة النموذجية كما يلي:

Watching sports on TV is **more** exciting and **more** comfortable and cheap. **On the other hand**, watching sport live is **noisier** and **more** uncomfortable and expensive.

### FREE WRITING: الإنشاء الحر

In your ANSWER BOOKLET, write a composition of about 80 words on ONE of the following: (غالباً موضوع الإنشاء من خارج المادة)

#### تعليمات كتابة الإنشاء

1. حاول أن تفهم الموضوع جيداً.
2. اكتب عن جميع عناصر الموضوع الموجودة في السؤال، لأن كل عنصر عليه علامات محددة في تصحيح الإنشاء.
3. حاول استعمال كلمات ربط مناسبة.
4. انتبه للأزمة أثناء كتابة الإنشاء.

تدريب على موضوع إنشاء: اكتب موضوع إنشاء في الموضوع التالي:

Many parents don't like their children to spend too much time watching television. Write a report for your school magazine about the advantages and the disadvantages of spending too much time watching TV and suggest other ways for children to spend their free time.

أول خطوة: حدد عناصر الموضوع، وهي كما يلي:

1. advantages of spending too much time watching TV.  
حسناً أن يمضي الأطفال وقتاً طويلاً في مشاهدة التلفزيون.
  2. disadvantages of spending too much time watching TV.  
مساوئ أن يمضي الأطفال وقتاً طويلاً في مشاهدة التلفزيون.
  3. Suggest other ways for children to spend their free time.  
اقترح طرقاً أخرى من أجل الأطفال أن يمضوا أوقات فراغهم.
- ملاحظة هامة جداً: يجب الكتابة عن جميع العناصر الواردة في سؤال الإنشاء.

## اعداد مؤلفا كورس الرسالة

رأفت أبو فارس & جلال أبو حشيش

---

### جواب مقترح

ابدأ بالمقدمة: اطرح في المقدمة عما ستكتب، كما يلي:

Some children spend too much time watching TV and many parents don't like that. In this report I am going to write about advantages and disadvantages of watching too much TV for children and I am going to write some suggestions on how children could spend their time wisely.

بعض الأطفال يمضون وقتاً طويلاً بمشاهدة التلفزيون والكثير من الآباء لا يحبون ذلك. في هذا التقرير سأكتب عن حسنات ومساوئ مشاهدة الكثير من التلفزيون للأطفال وسأكتب بعض الاقتراحات عن كيف يمكن للأطفال عن يمضون وقتهم بحكمة.

ثم قدم حسنات مشاهدة التلفزيون كما يلي:

First I will start with the argument for children watching too much TV. One point is that children can learn many things from TV different programs, for example, they can learn about nature, cleanness, health and many other things. Another thing, they can know about the current events: news, sport, weather, etc.

أولاً سأبدأ بالحجة التي تؤيد أن يشاهد الأطفال الكثير من التلفزيون. إحدى النقاط أن الأطفال يتعلمون الأشياء الكثيرة من خلال البرامج التلفزيونية المختلفة، مثلاً، يستطيعون التعلم عن الطبيعة، والنظافة والصحة وأشياء أخرى كثيرة. وشيء آخر، يستطيعون أن يعرفوا عن الأحداث الجارية: الأخبار، الرياضة، الطقس،... الخ.

ثم قدم المساوئ كما يلي:

But watching too much TV has disadvantages too. Watching too much TV will damage the creativity, growth of intelligence and several other physical skills of children. Spending too much time before the television may make children over fat, less intelligent and less creative. In addition, some children don't do homework properly and find it difficult to study. Another point is that children may learn violence from TV.

ولكن مشاهدة الكثير من التلفزيون له مساوئ أيضاً. مشاهدة الكثير من التلفزيون يدمر الإبداع، ونمو الذكاء والعديد من المهارات الجسدية عند الأطفال. إن تمضية وقت طويل أمام التلفزيون قد يجعل الأطفال يفرطون بالبدانة، وأقل ذكاء وأقل إبداعاً. أضف إلى ذلك، بعض الأطفال لا يقومون بحل الواجبات المنزلية بشكل صحيح ويجدون من الصعب عليهم القيام بالدراسة. ونقطة أخرى وهي أن الأطفال قد يتعلمون العنف من التلفزيون.

وأخيراً قدم الاقتراحات، كما يلي:

I believe it will be wise for children to spend free time playing with their friends or just talking with members of the family- this will develop their social skills. Also, there are many physical activities, which can help them grow well, such as walking, running, swimming, etc. Finally, children need to practice life rather than watching it on TV all the time.

**اعداد مؤلفا كورس الرسالة**  
رأفت أبو فارس & جلال أبو حشيش

---

اعتقد انه من الحكمة أن يمضي الأطفال وقت الفراغ باللعب مع أصدقائهم أو مجرد التحدث مع أعضاء العائلة- وهذا سينمي مهاراتهم الاجتماعية. أيضاً، هناك الكثير من الأنشطة الجسدية، والتي تساعد على النمو جيداً، مثل المشي، والركض، والسباحة،... الخ. وأخيراً، يحتاج الأطفال أن يمارسوا الحياة أكثر من أن يشاهدونها على التلفزيون طوال الوقت.

**مع اطيب أمنياتنا للجميع بالنجاح والتفوق**

**كورس الرسالة للغة الإنجليزية** من الصف الرابع وحتى التوجيهي  
ونتواصل معكم سواء من خلال موقع الأوائل الذي نفتخر به أو من خلال صفحتنا على الفيس بوك  
على الرابط التالي:

<https://www.facebook.com/groups/163926240477976/>