

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٧ / الدورة الصيفية

المبحث : اللغة العربية (مهارات الاتصال /م٢)

الاسم:

السؤال الأول (١٨ علامة)اقرأ النص الآتي من وحدة (الفحص الطبي قبل الزواج) ثم أجب عن الأسئلة التي تليه .:

" لم تكن دراسات العلماء أو أبحاثهم هي المنافذ الوحيدة في سعي الإنسان نحو تحسين أجيال المستقبل ، فقد قامت المجتمعات- بحسب معتقداتها - بمقاومة الضعف الوراثي ، ومحاربة الأمراض ذات العلاقة بالموروثات ، وكان أحد الأسلحة العلمية المعتمدة فيها إجراء فحوصات مخبرية وسريرية محددة ، وهو ما يعرف بالفحص الطبي قبل الزواج *بهدف تحديد بعض الأمراض الوراثية أو الأمراض المعدية التي قد يكون أحد الزوجين مصابا بها ، أو حاملا لها ، وتشكل تهديدا لإدامة الحياة الزوجية واستقرارها مستقبلا ، إذا ما ظهرت هذه الأمراض عند أطفاله." (١)

وضح المقصود بالفحص الطبي قبل الزواج كما جاء في النص . (علامتان)

(٢) بيّن الطريقة التي قامت بها المجتمعات لتحسين أجيال المستقبل. (علامتان)

(٣) فسّر الهدف من إجراء الفحص الطبي قبل الزواج . (علامتان)

(٤) وضح الصورة الفنية في عبارة (لم تكن دراسات العلماء وأبحاثهم هي المنافذ الوحيدة في سعي الإنسان في تحسين أجيال المستقبل (علامتان)

(٥) اكتب معنى كلمة (إدامة) المخطوط تحتها في النص. (علامتان)

(٦) ضع علامة الترقيم المناسبة مكان النجمة؟ (علامتان)

(٧) اكتب الجذر اللغوي لكلمة (استقرارها) الوارد في النص (علامتان)

(٨) ما الفن الأدبي الذي ينتمي إليه النص ؟ (علامتان)

(٩) عدد الأمراض التي تشكل تهديدا للحياة واستقرارها (كما ورد في النص) (علامتان)

السؤال الثاني: (١٨ علامة)

(أ) اقرأ الأبيات الشعرية من قصيدة (أراك عصي الدمع) للشاعر أبي فراس الحمداني ثم اجب عن الاسئلة التي تليها:

أراك عصي الدمع شيمتك الصبر
بلى أنا مشتاق وعندي لوعة
معلتي بالوصل والموت دونه
تكاد تضيء النار بين جوانحي
حفظت وضيعت المودة بيننا
أما للهوى نهى عليك ولا أمر
ولكن مثلي لا يذاع له سر
إذا مت ظمأنا فلا نزل القطر
إذا هي أذكتها الصبابة والفكر
وأحسن من بعض الوفاء لك الغدر

(١) من الشخص المخاطب في البيت الأول؟ (علامتان)

(٢) وضّح الصورة الفنية في عبارة (وضّيعت المودة بيننا) الواردة في البيت السادس. (علامتان)

(٣) ما الضبط الصحيح لحرف الياء في كلمة (يذاع) الواردة في البيت الثاني؟ (علامتان)

(٤) ما الذي يؤجج مشاعر الشاعر كما ورد في البيت الخامس؟ (علامتان)

(٥) حدد الأمنية التي يريدها الشاعر كما يظهر في البيت الثالث. (علامتان)

(٦) بيّن سبب شهرة شعر أبي فراس (علامتان)

(٧) قارن بين الشاعر ومحبوبته كما ورد في البيت الأخير. (علامتان)

(ب) اكتب أربعة أبيات من قصيدة "يا ابن الحسين" للشاعر حيدر محمود، ممّا ورد في الكتاب المقرر.

السؤال الثالث: (٨ علامات)

(أ) قطع كلا من البيتين الشعريين الآتيين، واذكر تفاعيلتهما وبحر كل منهما:

(١) الريح تسحب أذيالا وتنشرها ياليتني كنت ممن تسحب الريح

(٢) ومن ماله مالي إذا كنت معدما ومالي له ان عض دهر بغارب

السؤال الرابع: (١٦ علامة)

أقرأ النص الآتي ثم أجب عما يليه من أسئلة:

(١) استخرج من النص:

"نعم المعلم الذي يخلص في عمله ويجعل همّه أن يفهم طلابه، تراه دائما مشغولا بدرسهِ، يبحث عن أفضل الوسائل التي تعينه على تحقيق غايته، لا مطلب له سوى فهم طلابه، دروسهم وقد يجلس معهم جلسة الأخ مع أخيه ويعاملهم معاملة إنسانية كريمة"

- أ- مصدرا مؤولا
ب- مصدرا صريحا لفعل غير ثلاثي
ج- صفة مشبهة
د- اسم تفضيل
هـ- اسم فاعل لفعل غير ثلاثي
و- مصدر مرة

(٢) صغ من الفعل (جلس) اسم مكان مع الضبط التام.

(٣) ما المعنى الصرفي لكلمة (مشغولا) الواردة في النص؟

(٤) اكتب الوزن الصرفي لكلمة (القتالية) في جملة "تعلم الجندي على الفنون القتالية".

(٥) ما نوع (لا) الواردة في عبارة (لا مطلب لهم) الواردة في النص؟

(٦) أعرب ما تحته خط اعرابا تاما.

(٧) ما سبب حذف الياء من من آخر الاسم المنقوص (خال) في جملة (لتحقيق مجتمع خال)؟

(٨) لماذا بني الظرف (قبل) على الضم في قوله تعالى: "الله الأمر من قبل"؟

(٩) بين المعنى الذي أفادته الزيادة في الفعل (استغفر) في جملة (استغفر المؤمن ربّه).

(١٠) ما سبب فك التضعيف في كلمة (عددت) في جملة "عددت نقودي بحرص"؟

السؤال الخامس: (١٠ علامات)أكتب في أحد الموضوعات التالية

(١) حوار بين صانع وتاجر يتحدث كل فيه كل منهما عن دوره في بناء الاقتصاد الوطني.

(٢) مقالة بعنوان "التقنيات المعاصرة من وسائل في خدمة الانسان في العصر الحديث وتحقيق أهدافه النبيلة في الحياة".

(٣) قصة شاب واجهته مشكلة في حياته فأثرت في نفسه وعلمته درسا لن ينساه

الاجابات

" لم تكن دراسات العلماء أو أبحاثهم هي المنافذ الوحيدة في سعي الإنسان نحو تحسين أجيال المستقبل ، فقد قامت المجتمعات- بحسب معتقداتها - بمقاومة الضعف الوراثي ، ومحاربة الأمراض ذات العلاقة بالموروثات ، وكان أحد الأسلحة العلمية المعتمدة فيها إجراء فحوصات مخبرية وسريرية محددة ، وهو ما يعرف بالفحص الطبي قبل الزواج *

بهدف تحديد بعض الأمراض الوراثية أو الأمراض المعدية التي قد يكون أحد الزوجين مصابا بها ، أو حاملا لها ، وتشكل تهديدا لإدامة الحياة الزوجية واستقرارها مستقبلا ، إذا ما ظهرت هذه الأمراض عند أطفاله."

(١) وضح المقصود بالفحص الطبي قبل الزواج كما جاء في النص .

اجراء فحوصات مخبرية وسريرية محددة

(٢) بيّن الطريقة التي قامت بها المجتمعات لتحسين أجيال المستقبل.

مقاومة الضعف الوراثي ومحابة الأمراض ذات العلاقة بالمورثات
(٣) فسّر الهدف من اجراء الفحص الطبي قبل الزواج .

تحديد بعض الامراض الوراثية او المعدية

(٤) وضح الصورة الفنية في عبارة (لم تكن دراسات العلماء وأبحاثهم هي المنافذ الوحيدة في سعي الانسان في تحسين أجيال المستقبل

شبه دراسات العلماء بالمنافذ

(٥) اكتب معنى كلمة (ادامة) المخطوط تحتها في النص.
استمرار

(٦) ضع علامة الترقيم المناسبة مكان النجمة؟
فاصلة منقوطة

(٧) اكتب الجذر اللغوي لكلمة (استقرارها) الوارد في النص
قرر

(٨) ما الفن الأدبي الذي ينتمي اليه النص ؟

مقالة علمية

(٩) عدد الأمراض التي تشكل تهديدا للحياة واستقرارها (كما ورد في النص)
الوراثية او المعدية

السؤال الثاني: (١٨ علامة)

(أ) اقرأ الأبيات الشعرية من قصيدة (أراك عصي الدمع) للشاعر أبي فراس الحمداني ثم اجب عن الاسئلة التي تليها:

أراك عصي الدمع شيمتك الصبر
بلى أنا مشتاق وعندي لوعة
معلتي بالوصل والموت دونه
تكاد تضيء النار بين جوانحي
حفظت وضيعت المودة بيننا
أما للهوى نهى عليك ولا أمر
ولكن مثلي لا يذاع له سر
إذا مت ظمأنا فلا نزل القطر
إذا هي أدكتها الصبابة والفكر
وأحسن من بعض الوفاء لك الغدر

(١) من الشخص المخاطب في البيت الأول؟
الشاعر نفسه (علامتان)

(٢) وضّح الصورة الفنية في عبارة (وضّيعت المودة بيننا) الواردة في البيت السادس.
شبه الموده بشيء يضيع

(٣) ما الضبط الصحيح لحرف الياء في كلمة (يذاع) الواردة في البيت الثاني؟
الضمّة

(٤) ما الذي يوجب مشاعر الشاعر كما ورد في البيت الخامس؟
الصبابة والفكر

(٥) حدد الأمنية التي يريدها الشاعر كما يظهر في البيت الثالث.
تبادله المحبوبة الوصال

(٦) بيّن سبب شهرة شعر أبي فراس
عذوبة اللفظ وجودة المعاني - شيوخ الحكمة

(٧) قارن بين الشاعر ومحبوبته كما ورد في البيت الأخير.
هو يحفظ الوفاء والعهد وهي لا تحفظه

(ب) اكتب أربعة أبيات من قصيدة "يا ابن الحسين" للشاعر حيدر محمود، ممّا ورد في الكتاب المقرر.

السؤال الثالث: (٨ علامات)

(أ) قطع كلا من البيتين الشعريين الآتيين، واذكر تفاعلاتهما وبحر كل منهما:

(١) الريح تسحب أذيالا وتنشرها
يا ليتني كنت ممن تسحب الريح
-- ب - / ب - / - ب - / - ب - / -
مستفعلن فعلمن / مستفعلن فعلمن
مستفعلن / فاعلمن / مستفعلن / فعلمن البسيط

٢) ومن ماله مالي اذا كنت معدما
ب - / - - - ب - / - - - ب - / - - - ب -
فعلون مفاعيلن فعولن مفاعلن
ومالي له ان عض دهر بغارب
ب - / - - - ب - / - - - ب - / - - - ب -
فعلون مفاعيلن فعولن مفاعلن الطويل

السؤال الرابع: (١٦ علامة)

أقرأ النص الاتي ثم أجب عما يليه من أسئلة:

(١) استخراج من النص:

"نعم المعلم الذي يخلص في عمله ويجعل همّه أن يفهم طلابه، تراه دائما مشغولا بدرسه، يبحث عن أفضل الوسائل التي تعينه على تحقيق غايته، لا مطلب له سوى فهم طلابه، دروسهم وقد يجلس معهم جلسة الأخ مع أخيه ويعاملهم معاملة إنسانية كريمة"

أ- مصدرا مؤولا ان يفهم ب- مصدرا صريحا لفعل غير ثلاثي معاملة ج- صفة مشبهة
كريمة
د- اسم تفضيل افضل
مصدر مرة جلسة
ه- اسم فاعل لفعل غير ثلاثي معلم و-

(٢) صغ من الفعل (جلس) اسم مكان مع الضبط التام. مجلس

(٣) ما المعنى الصرفي لكلمة (مشغولا) الواردة في النص؟ اسم معول

(٤) اكتب الوزن الصرفي لكلمة (القتالية) في جملة "تعلم الجندي على الفنون القتالية". الفعالية

(٥) ما نوع (لا) الواردة في عبارة (لا مطلب لهم) الواردة في النص؟ نافية للجنس

(٦) أعرب ما تحته خط اعرابا تاما. مفعول به منصوب / نعت منصوب

(٧) ما سبب حذف الياء من من آخر الاسم المنقوص (خال) في جملة (لتحقيق مجتمع خال)؟ اسم منقوص نون بالكسر

(٨) لماذا بني الظرف (قبل) على الضم في قوله تعالى: "الله الأمر من قبل"؟ قطعت عن الاضافة

(٩) بين المعنى الذي أفادته الزيادة في الفعل (استغفر) في جملة (استغفر المؤمن ربّه). الطلب

(١٠) ما سبب فك التضعيف في كلمة (عددت) في جملة "عددت نقودي بحرص"؟ لانها اتصلت بضمير رفع

السؤال الخامس: (١٠ علامات)

أكتب في أحد الموضوعات التالية

- ١) حوار بين صانع وتاجر يتحدث كل فيه كل منهما عن دوره في بناء الاقتصاد الوطني.
- ٢) مقالة بعنوان "التقنيات المعاصرة من وسائل في خدمة الانسان في العصر الحديث وتحقيق أهدافه النبيلة في الحياة".
- ٣) قصة شاب واجهته مشكلة في حياته فأثرت في نفسه وعلمته درسا لن ينساه