

# البرلمان

## النقد

بيانات أفراد

4p

الرداع براشم اسلمة ايزار  
٢٠١٦ / ٢٠١٥ صيف

المكتف يضم ملامة. ٧ فحص فهد

فاسن دفاوي - قبل مهاب

السلطات التهاون - ظاع المل

احاديمه مهاب النهاز - قبل المحسن

المدينة التهاون - المبذلة الراذبه

نادي التهاون - المهاجرين

الصائم - معن الصائم

العنون - طارق

طلب عن منعه المذكرة



Yazan Aqrabawy

الرداع متابعة صحفى  
مالبس بهك ليلة الامتحان

# المقدمة الأولى

ملخصة

- أهم الملاحظات قبل البدء وحدة التكامل
- لا يوجد ضرب أو قسمة بالتكامل مشكلة يجب حلها
  - عند وجود قوة كسر فقط بالمحدود نرجعها لأصلها الجذر
  - دائماً لما تشوف جذر رب الداخل على الخارج

ملخصة

أوجد التكاملات الآتية :-

$$\int (x^3 + 2x^2) dx$$

$$\int (x^{1/2} + 3x^2) dx$$

$$\int (\frac{2}{x^2} + \frac{3}{x}) dx$$

$$(\frac{2}{x} - 1) + \int (x^2 - 1) dx$$

$$\frac{2}{3}x^3 - \frac{1}{2}x^2 + C$$

$$\frac{5}{3} = \frac{\text{توحيد مقامات}}{1 + \frac{2}{3}}$$

ملخصة

لا تنسى التكامل يوزع على الجمع والطرح فقط

سؤال

العل

$$\int (x^2 - \frac{1}{x^5}) dx$$

$$\int (x^2 - \frac{1}{x^5}) dx$$

$$\int (\frac{2}{x} - \frac{5}{x^6}) dx$$

$$\int (\frac{5}{x} - \frac{2}{x^6}) dx$$

$$\int (\frac{5}{x} - \frac{2}{x^6}) dx$$

ملخصة

(توزيع لما يكون ضرب والقوس خطى)

$$\int (x^2 - 3x) dx$$

$$\int (\frac{2}{x} - \frac{3}{x^2}) dx$$

ملخصة

مبسط المقام (حد واحد) يوزع على البسط  
عند القسمة تطرح الأسس

سؤال

العل

$$\int (x^2 + 4x^3) dx$$

$$\int (x^2 + 4x^3) dx$$

$$\int (\frac{2}{x} + \frac{3}{x^2}) dx$$

أهم المتطابقات

$$1. \quad \text{ظاس} \leftarrow \frac{\text{جاس}}{\text{جتا س}}$$

$$2. \quad \text{فاس} \leftarrow \frac{1}{\text{جتا س}}$$

$$3. \quad \text{ظفاس} \leftarrow \frac{\text{جتا س}}{\text{جاس}}$$

$$4. \quad \text{فاس} \leftarrow \frac{1}{\text{جتا س}}$$

مكتبة الفهارجا  
المقابلين

لعم نسباً مكتبة المقابلين  
0790870907

سؤال ٦

$$\frac{ص - ٣}{٣ - دس} = دس$$

$$ص = ٦ + ٣ دس - ٣ س$$

$$\frac{ص}{٣ - دس} = دس$$

$$ص = ٦ + ٣ س - ٣ دس$$

$$ص = دس$$

$$ص = ٣$$

$$ص = ٠$$

$$ص = ٦$$

$$ص = ٦$$

$$ص = صفر$$

سؤال ٧

$$\frac{ص - ١}{١ - دس} = دس$$

$$ص = ٢ - ٣ دس$$

$$\frac{ص}{٣ - دس} = دس$$

$$ص = ٦ - ٣ دس$$

$$ص = ٣ - ٣ دس$$

$$ص = ٣ - ٣$$

## مكتبة الفهارجا المقابلين

أكاديمية إسلامية متخصصة بالملائمة

0790870907

$ص = ١ + ٢ س$ $\frac{دص}{٢} = دس$ $س = ٣$ $ص = ٣ \times ٢ + ١$ $ص = ٧$ $س = ١$ $ص = ١ \times ٢ + ١$ $ص = ٣$	<p><b>سؤال ٨</b></p> $\frac{١ - ٢ س}{١ - دس} = دس$ $\frac{١ - ٢ س}{(س - ٢) (س + ٤)} = دس$ $\frac{١ - ٢ س}{(س - ٢) (س + ٤)} = دس$ $\frac{١ - ٢ س}{(س - ٢) (س + ٤)} = دس$ $\frac{١ - ٢ س}{(س - ٢) (س + ٤)} = دس$ $\frac{١ - ٢ س}{(س - ٢) (س + ٤)} = دس$ $\frac{١ - ٢ س}{(س - ٢) (س + ٤)} = دس$ $\frac{١ - ٢ س}{(س - ٢) (س + ٤)} = دس$
---	---

<p><b>سؤال ٩</b></p> $\text{إذا كان } ق(٤) = ٢ \text{ ، } ق(١) = ٧ \text{ أوجد } ق(s+1) \text{ دس}$ $ق(s+1) \text{ دس}$ $ص = س + ١$ $\frac{دص}{١} = دس$ $دص = دس$ $س = ٣$ $ص = ٤$ $س = ٠$	<p><b>الملاحظة</b></p> <p>عند وجود هـ عليها قوة مكونة من س ليس خطية او حدود فاكثر نفرض القوة</p> <p>١- نفرض القوس في حالة الضرب</p> $\frac{١٠ - ٥ س + ٥}{(س - ٢) (س + ٥)} = دس$ $\frac{٥ (٢ س - ١) - دص}{٢ س - ١} = دس$ $\frac{٥ - دص}{٢ س - ١} = دس$
---	---



الملاحظة

المشتققة تلغي تكامل

١٢  
سؤال

$$س = س^3 - ٥$$

$$\frac{ص}{س} = س^2$$

$$٢ = س^3$$

$$٥ - ٨ = ص$$

$$٣ = ص$$

$$٠ = ص$$

$$٥ = ص$$

$$١٢٥ = ص$$

$$١٥٢ = ص$$

$$\frac{١٢٥}{٩} + \frac{٢٧}{٩} = \frac{١٥٢}{٩}$$

١٣  
سؤال

إذا كان  $ل(s) دس = س^{\frac{٢}{٣}} + ج$  أوجد  
 $ل(s) دس$  ؟

**حذف ج وتعويض الحدود**

$$ل(s) دس = س^{\frac{٢}{٣}}$$

$$ل(s) دس = ٣س^{\frac{٢}{٣}}$$

$$ل(s) دس = ٣(٨)^{\frac{٢}{٣}} - ٣(٦)^{\frac{٢}{٣}}$$

$$ل(s) دس = ٣٤ - ٣٦ = ٣ =$$

**يزن**  
**العربي**

١٤  
سؤال

$$ق(s) = \begin{cases} س^2 & ، س > ٠ \\ س^3 + ٥ & ، س < ٠ \end{cases}$$

$$\text{أوجد } ل(s) دس ؟$$

$$\begin{aligned} س^2 دس + س^3 + ٥ دس \\ س^2 + س^3 + ٥ س \\ (١٠ - ٣) + (١٠ + ٨) + (١٠ - ٣) \end{aligned}$$

$$١٧ = ١٨ + ١٠$$

١٥  
سؤال

إذا كان ق اقتران متصل وكان ق(٢) = ٣ ، ق(ج) = ٩

أوجد  $ل(s) دس = ج$  أوجد ج ؟

$$\begin{cases} ق(s) - ٣ دس = ج \\ ق(s) - س^3 = ج \end{cases}$$

$$ق(j) - ق(٢) = (٣ - ٦) = ج$$

$$٣ - ٣ = ج$$

$$٦ - ٦ = ج$$

$$١٢ - ١٢ = ج$$

$$ج = ٣$$

١٦  
سؤال

إذا كان  $س - ١ = س^3 - ٣ - ج$  أوجد ج ؟

$$ج = س^3 - س^2$$

$$ج = (٢ - ٨) - (٢ - ج)$$

$$ج = ٦ - ج + ٢$$

$$ج = ٦ - ج + ٢ + ج + ٣$$

نقسم كل المعادلة على ٦

$$ج = ٢ - ج$$

$$ج = ٣$$

١٧  
سؤال

إذا كان  $(ق(s) + س^2) دس = س^2 + ٣أس + ٣$

وكان ق(٢) = ٨ أوجد أ ؟

الحل

$$[ق(s) + س^2] = س^2 + ٣أس + ٣$$

$$ق(s) + س^2 = س^2 + ٣أس + ٣$$

$$ق(s) = ٤س + ٦أس + ٣$$

$$ق(٢) = ١٠أس + س = ٢$$

$$٨ = ٤ + ٢٠ =$$

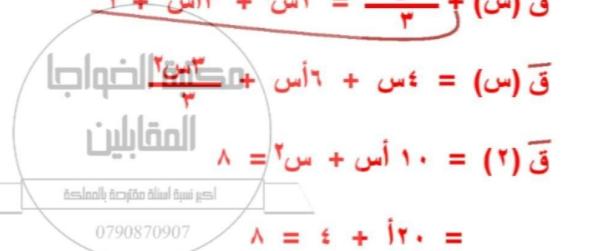
الحل

$$\frac{١}{٥} = أ$$

$$\frac{٤}{٢٠} = \frac{٤}{٢٠}$$

الحل

٣



١٨  
سؤال

يتحرك جسم في خط مستقيم حسب العلاقة  $T = 12n$   
أوجد المسافة التي يقطعها الجسم بعد مرور  $n$  ثانية  
عندما ان السرعة الابتدائية  $U(0) = 6$  م  
وموقعه الابتدائي  $F(0) = 100$

$$F(n) =$$

$$\begin{aligned} F(n) &= 6n + U \\ 0790870907 &= 6n + 6 \\ U(0) &= 6 \end{aligned}$$

$$J = 6$$

$$F(n) = 6n + J$$

$$F(0) = 2(0) + 6 + J = 10$$

$$J = 10$$

$$F(n) = 2n + 6 + J$$

١٩  
سؤال

يتحرك جسم في خط مستقيم حسب العلاقة  $F = \frac{1}{n+5} \cdot d$   
أوجد المسافة بعد مرور  $n$  ثانية علماً ان  $F(0) = 3$  دن

$$F(n) = \frac{1}{n+5} \cdot d$$

$$\begin{aligned} F(0) &= \frac{1}{0+5} \cdot d \\ 3 &= \frac{1}{5} \cdot d \end{aligned}$$

$$d = 15$$

$$F(n) = \frac{1}{n+5} \cdot 15$$

٢٠  
سؤال

يتحرك جسم في خط مستقيم حسب العلاقة  $T = 2n + 4$  م/ث  
أوجد السرعة التي يقطعها الجسم بعد مرور  $n$  ثانية  
بعد  $n$  ثانية علماً ان  $U(0) = 7$  م/ث

$$\begin{aligned} T &= 2(n + 4) \text{ دن} \\ U &= \frac{(n + 4)^2}{4} + J \\ 7 &= \frac{n^2 + 8n + 16}{4} + J \\ 28 &= n^2 + 8n + 16 + 4J \\ 12 &= n^2 + 8n + 4J \\ 12 &= U(n) \end{aligned}$$

٢١  
سؤال

إذا كان ميل المماس لمنحنى الاقتران  $Q(S)$  يساوي  $4S - 2$   
أوجد قاعدة الاقتران علماً انه يمر بالنقطة  $(1, 8)$

$$Q(S) = (4S - 2)(S + 3) \text{ دس}$$

$$Q(S) = S^2 + 2S - 6 \text{ دس}$$

$$Q(S) = S^2 + 8S - 6 \text{ دس}$$

$$Q(S) = \frac{3}{4}S^2 + 4S - 6 \text{ دس} + J$$

$$Q(1) = 1 + 3 - 4 + J = 0 + J$$

$$J = 0$$

$$Q(S) = S^2 + 4S - 6 + 0$$

ملاحظة

تذكر انه ممكن يجي اي فكرة عالتكامل جوا هاد سؤال

٢٢  
سؤال

إذا كان  $H(S) = 6S$  هي مشتقة الاقتران  $H(S)$   
المعرف  $[3, 2] - H(3) - H(2)$  أوجد  $H$  ؟

$$\begin{aligned} H(S) &= 6S \\ H(S) &= 3S^2 \\ H(3) - H(2) &= 3(3^2) - 3(2^2) = 15 \end{aligned}$$

$$H(3) - H(2) = 15$$

ملاحظة

$$\begin{aligned} Q(S) &= (4S - 2)dS \\ Q(S) &= \frac{(4S - 2)^2}{4} + J \\ Q(1) &= \frac{16}{4} + J \\ 8 &= 4 + J \\ J &= 4 \\ Q(S) &= \frac{(4S - 2)^2}{16} + 4 \end{aligned}$$

ملاحظة

$$\begin{aligned} 1 &= |H|_1 \\ 2 &= |H|_2 \end{aligned}$$

أول ما تسمع ميل المماس وقابل للاشتراك خط  $Q(S)$

٢٤  
سؤال

إذا كان اقتران الایراد الحدي لبيع س من الحقائب  
المدرسية هو  $D(S) = S^2 - 2S + 7$   
اوجد الایراد الكلي الناتج عن بيع ٦ حقائب؟

$$D(S) = S^2 - 2S + 7$$

$$\begin{aligned} D(S) &= S^2 - 2S + 7 \\ 0790870907 \\ 42 + 36 - \frac{216}{3} &= 6 \\ 78 &= 42 + 36 - 72 = \end{aligned}$$

ملاحظة  
لا يوجد ج  
بالايراد الكلي

٢٥  
سؤال

إذا كان اقتران السعر والعرض ه (س) =  $\frac{2}{3}s + 15$   
وكان السعر ثابت عندما ع = ١٧ اوجد فائض المنتج؟

$$H(S) = 14$$

$$\frac{2}{3}s + 15 = 17$$

$$s = 2 \times \frac{3}{2} = 3$$

$$كمية التوازن = 3 = 1$$

$$\begin{aligned} H &= (14 \times 1) - 5 \\ ج &= (14 \times 1) - 5 \end{aligned}$$

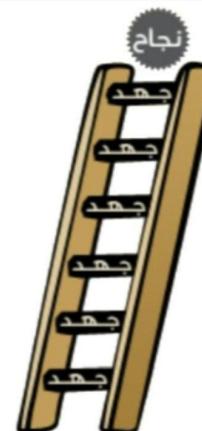
$$= \frac{2}{3}s + 15 - (3 \times 17)$$

$$= \frac{2}{3}s + 15 - (51)$$

$$= 45 + 3 - 51 = 0$$

$$3 = 48 - 51 =$$

الحل



اجهد إذا لانجاح  
NO PAIN NO GAIN

٢٧  
سؤال

إذا كان اقتران السعر والطلب ق (س) =  $20 - 2s$   
واقتراي السعر والعرض ه (س) =  $s + 2$  أو جد

(١) سعر التوازن (٢) كمية التوازن (٣) فائض المنتج

الحل

$$Q(S) = H(S)$$

$$20 - 2s = s + 2$$

$$18 = s + 2 \rightarrow s = 16$$

$$كمية التوازن = 2$$

$$ع = s + 2$$

$$ع = (2 + 3) = 5$$

$$ع = 11 \quad \text{سعر التوازن}$$

$$ج = (14 \times 1) - 5 \quad \text{ه (س) دس}$$

$$= (3 \times 11) - 5 \quad \text{س} + 2 \quad \text{دس}$$

$$= \frac{3}{3} - (2 + 2) \quad (3)$$

$$= (6 + 9) - 22$$

$$18 = 15 - 22$$

مكتبة الضوابطا  
المقابلين

لهم نعمك ملهمك  
أحمد بن عبد الله بن المبارك  
0790870907

٢٦  
سؤال

إذا كان اقتران السعر والطلب ق (س) =  $16 - \frac{4}{s}$   
و كان السعر ثابت عند ع = ١٢ =  $12 = \frac{s}{4}$   
أوجد فائض المستهلك؟

الحل

$$Q(S) = U$$

$$12 - \frac{s}{4} = 16$$

$$\frac{s}{4} = 4$$

$$s = 16 - 12 = 4$$

$$\text{كمية التوازن} = 4$$

$$ف = \frac{1}{s} Q(S) \text{ دس} - (U \times 1)$$

$$= \frac{1}{4} - 12 = \frac{11}{4} \text{ دس}$$

$$= 16 - \frac{16}{8} = 14$$

$$22 = 14 - 22 = 256$$

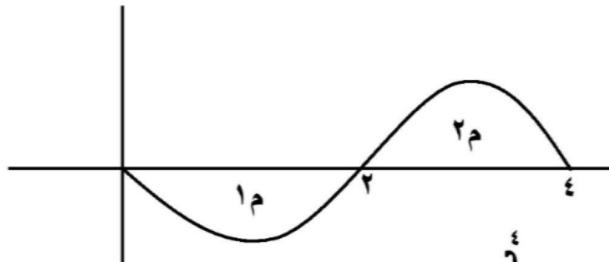


ملاحظة

فوق محور  
السينات موجب

ملاحظة

تحت محور  
السينات سالب



أوجد  $\frac{1}{2} \int_{1}^{2} f(x) dx$  ؟

العلـم

\*ترتيب

$$\boxed{\frac{1}{2} \int_{1}^{2} f(x) dx = 27 - 9}$$

$$\boxed{\frac{1}{2} \int_{1}^{2} f(x) dx = 3}$$

المطلوب

$$\boxed{\frac{1}{2} \int_{1}^{2} f(x) dx + \frac{1}{2} \int_{2}^{3} f(x) dx = 6 + 9 = 15}$$

مكتبة المقاولين

أكاديمية إسلامية متخصصة بالمحاسبة

0790870907

سؤال ٢٦

بناءً على الشكل المجاور إذا علمت أن

$$\begin{aligned} \frac{1}{2} \int_{1}^{2} f(x) dx &= 27 - 9 \\ \frac{1}{2} \int_{1}^{3} f(x) dx &= 3 \end{aligned}$$

إذا كان  $\frac{1}{2} \int_{1}^{6} f(x) dx = 10$  ،  $\frac{1}{2} \int_{6}^{9} f(x) dx = 6$

أوجد  $\frac{1}{2} \int_{2}^{6} f(x) dx$  ؟

سؤال ٢٧

العلـم

\*ترتيب

$$\frac{1}{2} \int_{1}^{6} f(x) dx - \frac{1}{2} \int_{6}^{9} f(x) dx = 9$$

$$9 = \left[ \frac{1}{2} \int_{6}^{9} f(x) dx - \frac{1}{2} \int_{1}^{6} f(x) dx \right]$$

$$9 = \frac{1}{2} \int_{6}^{9} f(x) dx - \frac{1}{2} \int_{1}^{6} f(x) dx$$

$$\boxed{\frac{1}{2} \int_{6}^{9} f(x) dx = 16}$$

$$\frac{1}{2} \int_{1}^{6} f(x) dx = \frac{1}{2} \int_{6}^{9} f(x) dx + \frac{1}{2} \int_{1}^{6} f(x) dx$$

$$\frac{1}{2} \int_{1}^{6} f(x) dx = 16 + 9 = 25$$

$$\boxed{\frac{1}{2} \int_{1}^{6} f(x) dx = 6}$$

المطلوب

$$\frac{1}{2} \int_{1}^{6} f(x) dx + \frac{1}{2} \int_{6}^{9} f(x) dx$$

$$6 + \frac{1}{2} \int_{6}^{9} f(x) dx$$

$$(9 - 6) + 6$$

$$\boxed{61 = 55 + 6}$$

سؤال ٢٨

إذا علمت ان  $\frac{1}{2} \int_{1}^{2} f(x) dx = 10$  ،  $\frac{1}{2} \int_{2}^{3} f(x) dx = 6$

أوجد  $\frac{1}{2} \int_{3}^{4} f(x) dx - 2s$  ؟

**المطلوب**

**ترتيب**

$\frac{1}{2} \int_{1}^{2} f(x) dx = 10$

$\frac{1}{2} \int_{2}^{3} f(x) dx = 6$

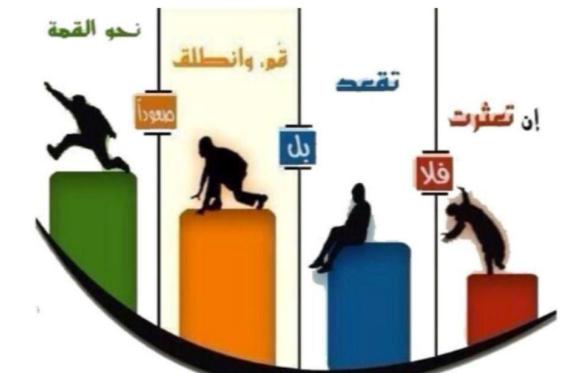
**ضرب تبادلي**

$\frac{1}{2} \int_{3}^{4} f(x) dx - 2s$

$\frac{1}{2} \int_{2}^{3} f(x) dx + \frac{1}{2} \int_{3}^{4} f(x) dx - 2s$

$(1 - 9) - 2s + 10 + 6$

$2s = 8 - 5$



## الصفحة الثانية

س ← القيمة / العلامة

سـ ← الوسط الحسابي

ع ← الانحراف المعياري

ز ← العلامة المعيارية

\* أهم القوانيين للوحدة الثانية

$$1) \text{ العلامة المعيارية } z = \frac{s - \bar{s}}{u}$$

ن ← عدد مرات اجراء تجربة

س ← عدد مرات الظهور

أ ← الاحتمال / النسبة

١ - أ ← قيمة الاحتمال

$$2) \text{ ذات حدين} \leftarrow L(s) = (n)(1 - s)$$

ز ← الاحتمال

س ← القيمة / العلامة

M ← الوسط الحسابي

6 ← الانحراف المعياري

$$3) \text{ التوزيع الطبيعي } z = \frac{s - M}{6}$$

$$ا = \frac{\sqrt{(s - \bar{s})(s - \bar{s})}}{\sqrt{(s - \bar{s})^2}}$$

$$ب = \bar{s} - a \times s$$

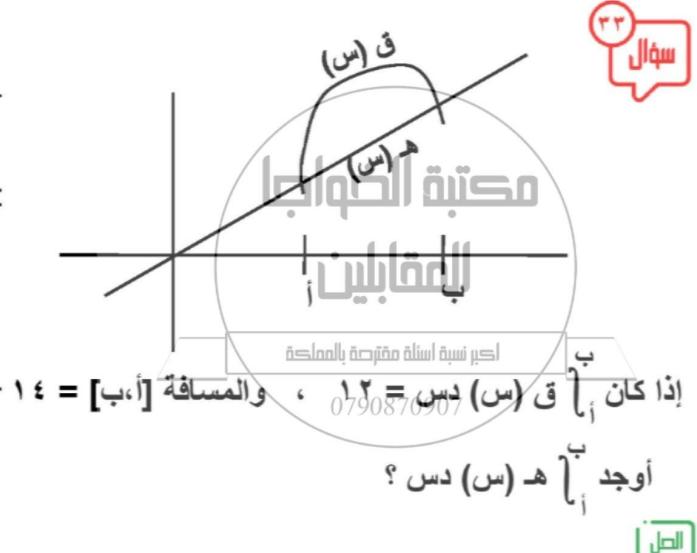
مكتبة  
الخواجا  
المقابلين

$$\hat{s} = \bar{s} + b$$

٤) الانحدار

$$ر = \frac{\sqrt{(s - \bar{s})(s - \bar{s})}}{\sqrt{(s - \bar{s})^2} \times \sqrt{(s - \bar{s})^2}}$$

٥) الارتباط



$$m = \frac{b}{a} c(s) - \frac{a}{a} h(s)$$

$$14 = \frac{b}{a} - \frac{a}{a} h(s)$$

$$b [ ] h(s) DS = 2$$



ادفع نفسك للأمام كل يوم

سؤال ١

إذا كان الوسط الحسابي لمجموعة من القيم تساوي ٦٥ و الانحراف المعياري (٤) أوجد القيمة التي تحرف تحت الوسط ٣ انحرافات معيارية؟

المقابلين

الحل

$$z = \frac{s - \bar{s}}{s}$$

أكبر نسبة اسلام مفترضة بالخط

$\bar{s} = 65$

$s = 4$

$z = \frac{65 - s}{4}$

$z = 3$

$s = 65 + 3 \times 4$

$s = 65 + 12$

$s = 77$

$0790870907$

سؤال ٢

إذا كان الفرق بين علامتي طلابي من الصف نفسه في احد الاختبارات (١٢) والفرق بين العلامتين المعياريتين ١,٢ اوجد الانحراف المعياري؟

الحل

المعطيات

$$s - \bar{s} = 12$$

$$z_1 - z_2 = 1,2$$

$$\left( \frac{s - \bar{s}}{s} \right) - \left( \frac{\bar{s} - s}{s} \right) = 1,2$$

$$\frac{s - \bar{s} - \bar{s} + s}{s} = 1,2$$

نجم الحدود  
المتشابه

$$\frac{s - \bar{s}}{s} = 1,2$$

$$\frac{12}{s} = 1,2$$

$$s = 10$$

$$s = 12$$

سؤال ٣

يبين الجدول الآتي عدد ساعات العمل (س) والأخطاء (ص) أعتمد عليه لإيجاد معامل ارتباط بيرسون

٧	٨	٧	٦	س
٩٥	٩٣	٨٧	٨٥	ص

$(\bar{s} - s)^2$	$(s - \bar{s})^2$	$(\bar{s} - s)(\bar{s} - s)$	$(\bar{s} - s)^2$	$(s - \bar{s})^2$	$(\bar{s} - s)(\bar{s} - s)$	$\bar{s}$	$s$	$\bar{s} - s$
٢٥	١	٥	٥	١	٥	٨٥	٦	٢٩
٩	٠	٠	٣	٣	٣	٨٧	٧	٢٦
٩	١	٣	٣	١	٣	٩٣	٨	٢١
٢٥	٠	٠	٥	٥	٥	٩٥	٧	٢٨
٦٨	٢	٨					٣٦٠	٢٨

$$r = \frac{\sum (s - \bar{s})(\bar{s} - s)}{\sqrt{\sum (s - \bar{s})^2} \sqrt{\sum (\bar{s} - s)^2}}$$

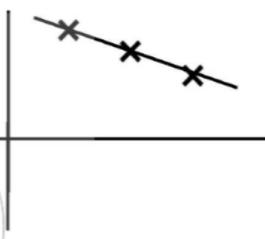
سؤال ٤

بالاعتماد على الرسم حدد نوع الارتباط ومعامل الارتباط؟

الحل

نوع الارتباط  
↓  
خطي عكسي تمام

معامل الارتباط  $r = 1$



مكتبة الفوياجا  
المقابلين

أحمد سعيد مكتبة الفوياجا  
0790870907

ملاحظة

يمكن ان يأتي بطريقة عكسيه ارسم نوع الارتباط الآتي

٧  
سؤال  
إذا كانت ص = ٣، س = ١٠ هي معادلة خط الانحدار  
لعلامات طالب (س) والمعدل (ص) أوجد؟

(١) قيم أ، ب

$$10 = b$$

$$\frac{3}{10} = a$$

(٢) تتبأ بمعدل طالب حصل على ١٠ علامات بالسنة الاولى؟

$$ص = \frac{3}{10} س + 10$$

$$12 = 10 + 10 \times \frac{3}{10} =$$

(٣) أوجد الخطأ بالتتبؤ لطالب حصل على ٩٠ علامة و  
حق معدل ٣٦ ؟

$$ص = 36 \quad س = 90 \\ ص = \frac{3}{10} س + 10$$

$$10 + 90 \times \frac{3}{10} \\ 37 = ص$$

$$\text{الخطأ بالتتبؤ} = ص - س \\ 37 - 36 =$$

مكتبة الفهارجا  
المقابلين  
0790870907



إذا كان س، ص متغيرين حيث كانت س = ١٠ ، ص = ١٢  
معادلة خط الانحدار (س - س)<sup>٢</sup> = ١٠٠٠ ، (س - س)(ص - ص) = ٨٠

أوجد معادلة خط الانحدار؟

$$ص = \frac{(س - س)(ص - ص)}{١٠٠٠} + \frac{٨٠}{(س - س)^٢}$$

$$\frac{٨}{١٠٠} = أ$$

$$ب = ص - أ \times س$$

$$12 = (10 \times \frac{8}{100}) + 10$$

$$\frac{112}{10} = \frac{8}{10} + 12$$

$$\text{المعادلة} \leftarrow ص = أ س + ب$$

$$\frac{112}{10} + \frac{8}{100} =$$

## يزن العقرباوي

لدينا عينة حجمها (٥) إذا كان س = ٣٠

ص = ٢٥ وكانت المقادير أوجد معادلة خط الانحدار

$$س = \frac{ص - ص}{ن} + \frac{ص}{ن} \\ ٣٠ = \frac{٢٥ - ٢٥}{٥} + \frac{٢٥}{٥} \\ ٣٠ = \frac{٢٥}{٥} \\ ٣٠ = ٥ \\ ب = ص - أ \times س$$

$$٥ = \frac{١}{٢} \times ٣ - ٥ \\ ٢ = ٣ - ٥$$

$$\text{المعادلة} \quad ص = أ س + ب$$

$$ص = \frac{١}{٢} س + ٢$$



اجهد إذاً لانجاح  
NO PAIN NO GAIN

٨  
سؤال

أوجد قيمة س في كل مما يلي :

(١)  $١٢ = ٦ + ١٢ + ٢س$

**المقابلين**

العل

$$١٢ = ٦ + ١٢ + ٢س$$

$$\cancel{١٢} = \cancel{٦} + \cancel{١٢} + ٢س$$

$$٠ = ٠ + ٢س$$

$$\frac{٠}{٢} = \frac{٢س}{٢}$$

٧ = س

أو

٣ = س

العل

(٢)  $١٤ = ٤ + ٢س$  أوجد س ؟

$$١٤ = ٤ + ٢س$$

$$\frac{٨}{٢} = \frac{٢س}{٢}$$

٤ = س

أو

٢ = س



١١  
سؤال

إذا كان  $L(n, 1) = \frac{n}{2}$  أوجد ن ؟

$$n = L(n, 2)$$

$$n = \cancel{\frac{1}{2} \times n - 1}$$

$$\cancel{n - 1} = 2 \leftarrow \cancel{1 - \frac{1}{2} \times n}$$

٣ = ن

١٢  
سؤال

إذا كان  $L(10, r) = 720$  أوجد ر ؟

$$720 \neq 9 \times 10$$

$$720 = 8 \times 9 \times 10$$

٣ = ر

١٢  
سؤال

إذا كان  $\frac{n}{2} = 21$  أوجد  $L(n, 2)$  ؟

$$21 = \frac{L(n, 2)}{2}$$

$$\cancel{21} = \cancel{\frac{1}{2}} \times n$$

إذا كان  $\frac{1}{3} L(n, 3) = L(n, 2)$  أوجد قيمة ن ؟

$$\frac{1}{3} \times \cancel{n} \times 1 \times n = 2 - \cancel{n} \times n$$

$$1 = (2 - \cancel{n}) \times \cancel{n}$$

$$1 = \frac{2}{3} - \frac{1}{3} n$$

الضرب بالمقولب

$$\frac{5}{3} = \frac{1}{3} n$$

$$n = \frac{5}{3}$$

٥ = س

العل

$(n - 2) = L(2, 3)$  أوجد ن ؟

$$(n - 2) = 2 \times 3$$

$$6 = L(n, 2)$$

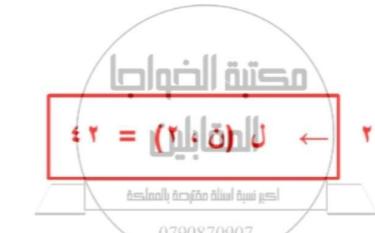
$$\cancel{6} = \cancel{\frac{1}{2}} \times n$$

$$\cancel{12} = \cancel{6} \leftarrow \cancel{L(n, 2)}$$

$$12 = \frac{3}{4} \times 4$$

٤ = ن

العل



١٤  
سؤال

$$\text{إذا كان } L(n, r) = \frac{n!}{r!(n-r)!}$$

أوجد  $n$  ، لـ  $L(n, r)$  مكتبة الضواجا  
المقابلين

$$L(n, r) = \frac{n!}{r!(n-r)!}$$

$$0790870907$$

$$\frac{120}{35} = \frac{r! \times 35}{35}$$

$$r = 6$$

$$r = 12$$

$$120 = L(n, 3) \leftarrow r = 3$$

$$120 = 5 \times 6 \times 7$$

$$7 = n$$

١٥  
سؤال

$$\text{إذا كان } L(6, r) - 354 = 354 \text{ أوجد } r ?$$

$$354 = 6 - L(6, r)$$

$$360 = 6 - L(6, r)$$

$$120 = L(6, r)$$

$$120 \neq 5 \times 6$$

$$120 = 4 \times 5 \times 6$$

$$r = 4$$

١٦  
سؤال

$$n! = L(4, 2) + L(4, 1) \text{ أوجد } n ?$$

$$4 + 4 \times 3 = n!$$

$$4 + 12 = n!$$

$$16 = n!$$

$$4 = n$$

١٧  
سؤال

أوجد قيمة  $n$  بالمعادلة الآتية

$$(n-1)! = L(6, 3) \times (4, 2) ?$$

$$\frac{(n-1)! \times 4 \times 3 \times 2}{2!} = 120$$

$$\frac{3 \times 4}{2} \times 120 = (n-1)!$$

$$6 \times 120 = (n-1)!$$

$$720 = (n-1)!$$

$$6 = (n-1) \leftarrow !6 = (n-1)!$$

$$n = 7$$

١٨  
سؤال

تذكرة

أوجد قيمة ما يلي :-

مقام المقام البسط

$$\frac{L(4, 2)}{(7, 3)} ?$$

$$\frac{3 \times 4}{(3, 7)} = 12$$

$$\frac{12}{35} = \frac{6 \times 3 \times 4}{5 \times 6 \times 7} \leftarrow \frac{12 \times 3 \times 4}{5 \times 6 \times 7}$$

صف به ٤ طلاب و ٦ طالبات يراد تكوين لجنة ثلاثة تحتوي على طالب واحد علاقتين بكم طريقة يمكن ذلك ؟

الحل

$$(4, 1) + (4, 2) + (4, 3) + (4, 4)$$

$$1 \times 4 + 6 \times \frac{4 \times 3}{2!} + L(6, 2) + \frac{20 \times 6}{2!} =$$

$$100 = 4 + 36 + 60 =$$

مكتبة الضواجا

بكم طريقة يمكن اجراء مباريات التصفيه النهائية لكرة

القدم بين اربعة فرق رياضية ؟

لـ  $L(4, r)$

0790870907

١٢

$$6 = \frac{L(4, 2)}{2!} \leftarrow L(4, 2)$$

الحل

٢١  
سؤال

مجموعة مكونة من (٨) معلمين و (٣) إداريين جد عدد الطرق لتكوين لجنة ثلاثة تتكون من إداري واحد علاوة؟

$$\begin{aligned} & \text{الإجابة: } \\ & \frac{8 \times 7}{3} = 56 + 84 \\ & 0790870907 \end{aligned}$$

٢٢  
سؤال

في تجربة رمي قطعة نقد ٥ مرات ما احتمال ظهور الصورة ٤ مرات؟

$$\begin{aligned} & \text{الإجابة: } \\ & \Omega = \{\text{ص، ك}\} \\ & \text{ن} = 5 \\ & \text{س} = 5, 4, 3, 2, 1, 0 \\ & \text{أ} = \frac{1}{2} \\ & \frac{1}{2} = \frac{1}{2} - 1 \\ & \boxed{\frac{1}{2}} = \frac{1}{2} \times \frac{1}{81} \times 1 = \frac{1}{162} \\ & \text{ل}(4) = \frac{1}{162} \times 5 = \frac{5}{162} \\ & \text{ل}(4) = \frac{5}{162} \times 1 = \frac{5}{162} \\ & \text{ل}(4) = \frac{5}{162} \end{aligned}$$

٢٣  
سؤال

إذا دل المتغير العشوائي س على عدد مرات ظهور الصورة السوداء سبعة من الصندوق ٤ كرات عالي التوازي مع ارجاع إذا دل المتغير العشوائي على عدد الكرات الحمراء فما احتمال أن تكون جميعها حمراء؟

$$\begin{aligned} & \text{الإجابة: } \\ & \text{ن} = 4 \\ & \text{س} = 4, 3, 2, 1, 0 \\ & \text{أ} = \frac{5}{11} \leftarrow \text{حمراء} \\ & \frac{5}{11} = \frac{5}{11} - 1 \\ & \boxed{\frac{5}{11}} = 1 \times \frac{5}{11} \times 1 = \frac{5}{11} \end{aligned}$$

٢٤  
سؤال

صندوق يحتوي على ٥ كرات حمراء و (٦) كرات سوداء سبعة من الصندوق ٤ كرات عالي التوازي مع ارجاع إذا دل المتغير العشوائي على عدد الكرات الحمراء فما

ص ص ص	ص ك ص	ك ص ص	ك ك ص	ك ك ك
ص ك ك	ص ك ك	ك ك ك	ك ك	ك ك ك
ص ص	ص ك	ك ص	ك ك	ك ك ك

٣	٢	١	٠	س
$\frac{1}{8}$	$\frac{2}{8}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{4}{8}$	$\frac{1}{8}$

٢٥  
سؤال

إذا كان س متغير عشوائي ذا حددين معاملاته  $n = 5$   $A = \frac{1}{3}$  أوجد  $\text{L}(s > 1)$   $\text{L}(s = 4)$ ؟

$$\begin{aligned} & \text{الإجابة: } \\ & \text{n} = 5 \\ & \text{s} = 0, 1, 2, 3, 4, 5 \\ & \text{أ} = \frac{1}{3} \\ & \frac{1}{3} = \frac{1}{3} - 1 \\ & \boxed{\frac{1}{3}} = \frac{1}{3} \times \frac{1}{81} \times 1 = \frac{1}{243} \\ & \text{ل}(0) = \frac{1}{3} \times \frac{1}{3} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{27} \\ & \text{ل}(4) = \frac{1}{3} \times \frac{1}{3} \times \frac{1}{3} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{81} \\ & \text{ل}(s > 1) = \frac{1}{3} \times \frac{1}{3} \times \frac{1}{3} \times \frac{1}{3} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{243} \end{aligned}$$

٢٦  
سؤال

إذا كانت نسبة التالف من انتاج مصنع لإجهزة حاسوب ١,٠٠١، واتخذت عينة حجمها ٥ اجهزة بطريقة عشوائية فما احتمال أن تكون جميعها صالحة؟

$$\begin{aligned} & \text{الإجابة: } \\ & \text{n} = 5 \\ & \text{s} = 0, 1, 2, 3, 4, 5 \\ & \text{أ} = \frac{999}{1000} \\ & \frac{999}{1000} = \frac{1}{1000} - 1 \\ & \boxed{\frac{999}{1000}} = 1 \times \frac{999}{1000} \times \frac{999}{1000} \times \frac{999}{1000} \times \frac{999}{1000} = \frac{999^5}{1000^5} \end{aligned}$$



٢٧  
سؤال

إذا كانت نسبة القطع المعيبة في إنتاج احد المصانع %١٠  
إذا اخذت قطع فما احتمال ان تكون قطعة واحد عالاكثر  
معيبة؟

## المقابلين

سؤال

$$L(1) + L(0)$$

أكبر نسبة أسلام ممكنته بالملائمة

$$\begin{aligned} L(1) &= \left(\frac{1}{10}\right)^4 = \frac{1}{10000} \\ L(0) &= 1 - \frac{1}{10000} = \frac{9999}{10000} \\ &= \frac{6561}{10000} \times 1 \times 1 = \frac{6561}{10000} \\ &+ \frac{2916}{10000} = \frac{9477}{10000} \end{aligned}$$

(١) قطعة واحدة عالقل معيبة

ملاحظة

$$\frac{6561}{10000} \leftarrow L(0)$$

سؤال

نستخدم  $1 - L(0)$  عند وجود واحدة  
عالقل

سؤال

إذا كان س متغير عشوائي يتبع التوزيع الطبيعي الذي وسطه الحسابي (٦٥) والانحراف  
المعياري (٦) أوجد  $L(s \geq 68)$ ؟

سؤال

$$L(s \geq 68)$$

$$z = \frac{s - \mu}{\sigma} = \frac{68 - 65}{6} = \frac{3}{6} = 0.5$$

$$L(z \geq 0.5)$$

أقل وموجب من الجدول =

$$0.6915$$

$$L(s) = 1 - k$$

$$1 - k = \frac{15}{100} + \frac{20}{100} + \frac{30}{100} \text{ توحيد مقامات}$$

$$1 - k = \frac{15 + 20 + 30}{100}$$

$$1 - k = \frac{65}{100}$$

$$k = \frac{35}{100}$$

$$k = \frac{35}{100} - 1 = \frac{65}{100}$$

سؤال

مكتبة الفوادجا  
المقابلين

أكبر نسبة أسلام ممكنته بالملائمة  
0790870907

إذا كان اوزان طلبة احدى مدارس منذ الولادة وعدهم ١٠٠٠ طفل تتبع التوزيع الطبيعي الذي وسطه الحسابي (٣,٢) وانحرافه المعياري (٤،٤) إذا اختير احد الاطفال عشوائياً فما عدد الاطفال الذين يزيد وزنهم عن ٤ كغ؟

أكبر نسبة لسلامة مقترنة بالملامحة

ل (٤ < س) = ٥٧٧٢

$$ز = \frac{٤ - ٤}{٤} = \frac{٣,٢ - ٤}{٤} = \frac{س - م}{٦}$$

ل (٤ < ز) أكبر ومحظوظ (١ - الجدول)

١ - ٩٧٧٢ = ٠٢٢٨

عدد الاطفال = العدد الكلي × الاحتمال

$$ل (٢٢٨) = ١٠٠٠ \times ٠٢٢٨$$

ملاحظة

ممكن ان يأتي بالسؤال يقل فقط يتم تغير الإشارة لأقل وإذا أنت علامة النجاح كانت رقم فكم عدد الناجحين تكون الإشارة أكبر



ادفع نفسك للأمام كل يوم

إذا كانت علامات ١٠٠٠ طالب تتخذ شكل التوزيع الطبيعي وكان الوسط الحسابي للعلامات (٥٨) والانحراف المعياري (١٠) وكان عدد الطلبة الناجحين (٦١٧٩) طالب أوجد علامه النجاح؟

٤,	٣,	٢,	١,	٠	ز
٦٥٥٤	٦١٧٩	٥٧٩٣	٥٣٩٨	٥٠٠	ل (٤ < ز)

عدد الناجحين = العدد الكلي × الاحتمال

$$٦١٧٩ = ١٠٠٠ \times \text{الاحتمال}$$

$$\text{الاحتمال} = ٦١٧٩$$

$$ل (٤ < ز) = ٦١٧٩$$

أكبر من ٥٠٠٠  
(من الجدول و أساليبه)

$$أ = ٣-$$

الإشارة تعتمد على الكلمة موجودة ناجحين أدنى من

$$ز = \frac{س - م}{٦}$$

$$\frac{٥٨ - س}{١٠} = ٣-$$

$$٥٨ - س = ٣-$$

$$س = ٥٥$$

علامة النجاح

ملاحظة

الرجاء دراسة سؤال (٥) ص(٢٤١) من الكتاب

مكتبة الفوياجا  
المقابلين

لعام ٢٠٢٢

٠٧٩٠٨٧٠٩٠٧

٣٣  
سؤال

إذا كان معامل الارتباط بين قيم س ، ص هو ٦، بين قيم معامل الارتباط بين س ، ص

$$س = ٢ + \frac{٦}{ص} \Rightarrow ص = ?$$

المقابلين

الطب

$$ر = -٦$$

أكبر نسبة أسلام مفترضة بالملائكة

لأنهم مختلفين بالإشارة تعكس الإشارة

٠٧٩٠٨٧٠٩٠٧

”لا تتوقف عن ما تصل  
بل توقف عند ما تصل  
للسماوة“  
فابوبل تراز

٣٤  
سؤال

بكم طريقة يمكن تكوين عدد مكون من منزلتين من  
مجموعة الأرقام [ ١ ، ٢ ، ٣ ، ٥ ] إذا كان التكرار غير مسموح ؟

الطب

$$\boxed{١٢} = \frac{٣}{٤} \times \text{عشرات} \quad \text{احاد}$$

