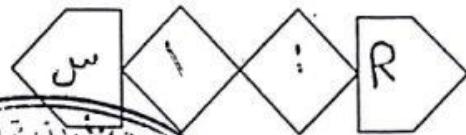




بسم الله الرحمن الرحيم



الملكة الأردنية الهاشمية  
وزارة التربية والتعليم  
ادارة الامتحانات والاختبارات  
وزارة التربية والتعليم  
قسم الامتحانات العامة



## أعلان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٧ / الدورة الصيفية

الباحث : علوم الأرض والبيئة / المستوى الثالث  
مدة الامتحان : ٢:٠٠

اليوم والتاريخ: الثلاثاء ٢٠١٧/٧/١٨

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعدها (٥)، علمًا بأن عدد الصفحات (٤).

### السؤال الأول: (٢٢ علامة)

(٦ علامات)

**awa2el.net**

١) من خلال دراستك لسطوع النجوم أجب عما يأتي:

١- ما المقصود بسطوع النجم؟ وما وحدة قياسه؟

٢- اذكر العوامل التي يعتمد عليها سطوع النجم.

٣- لماذا يصعب مقارنة سطوع النجوم؟

ب) نجمان؛ (أ ، ب) إذا علمت أن شدة إضاءة النجم (ب) تساوي (٢,٥) شدة إضاءة النجم (أ)، والقدر الظاهري للنجم (أ) يساوي (٤)، أجب عما يأتي:

١- ما القدر الظاهري للنجم (ب)؟

٢- احسب بعد النجم (أ) إذا علمت أن قدره المطلق يساوي (-٦).

(٩ علامات)

ج) يوضح الشكل المجاور صفيحتي أمريكا الجنوبية ونازكا، ادرسنه ثم أجب عما يأتي:

١- ما نوع كل من الصفيحتين؟

٢- صِف التوزيع الأفقي للبؤرزلالية لدى الانتقال

من صفيحة نازكا باتجاه أمريكا الجنوبية؟

٣- ما نوع الحد بين الصفيحتين؟

٤- سُمّ مظاهر جيولوجية توجد على الحد بين الصفيحتين.

٥- ما نوع النشاط البركاني المصاحب لهذا النوع من الحدود؟

٦- صِف التتفق الحراري (انخفاض ، مرتفع) عند الحد بين الصفيحتين مفسّراً إجابتك.

يتبع الصفحة الثانية ، ، ، ،



السؤال الثاني: (٢٢ علامة)

(٥ علامات)

٢- اذكر أشكال أخرى لموت النجم.

١) من أشكال موت النجم التقب الأسود:

١- ما المقصود باللقب الأسود؟

ب) يُعد انتشار الفحم الحجري في أوروبا وأميركا الشمالية دليلاً على الانجراف القاري؛ ووضح ذلك. (٤ علامات)

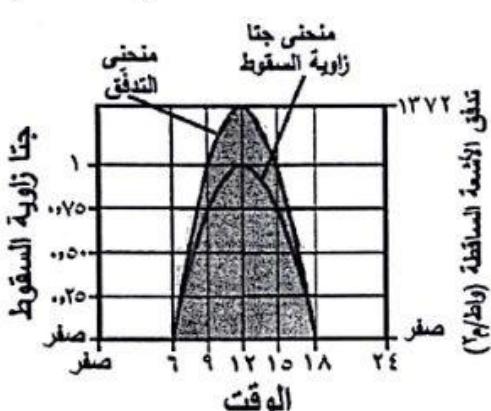
ج) يبين الشكل المجاور تغير تدفق الأشعة الشمسية الساقطة فوق الغلاف الجوي لمنطقة ما بتغير زاوية السقوط على مدار اليوم، ادرسه ثم أجب عما يأتي:

١- ما العلاقة بين تدفق الأشعة الساقطة وزاوية سقوط الأشعة؟

٢- ما متوسط تدفق الأشعة الساقطة في الحالات الآتية:

▪ في النصف الأول من النهار (قريباً ٦ ساعات).

▪ على مدار اليوم.



٣- متى يكون تدفق الأشعة الساقطة أعلى ما يمكن؟ ولماذا؟

٤- احسب تدفق الأشعة الشمسية الساقطة فوق الغلاف الجوي

٥- للمنطقة الساعة التاسعة صباحاً.

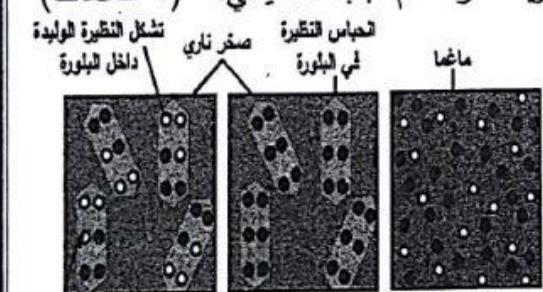
د) يمثل الشكل المجاور استخدام النشاط الإشعاعي في الصخور النارية، ادرسه ثم أجب عما يأتي: (٧ علامات)

١- متى تبدأ الساعة الإشعاعية العد في الصخر الناري؟ ولماذا؟

٢- ما عدد فترات عمر النصف التي انقضت منذ تشكيل الصخر الناري؟

٣- احسب عمر الصخر الناري علماً بأن

٤- عمر النصف للنظير المشعة يساوي  $(10 \times 704)$  سنة.



السؤال الثالث: (٢٣ علامة)

(٨ علامات)

أ) علل ما يأتي:

١- تمتاز حقبة الحياة القديمة بوفرة الأحافير في صخورها.

٢- لا يمكن العثور على أحافير أمونيت وترايلوبيت في الطبقات الصخرية نفسها.

٣- تكون المضاهاة الصخرية فاعلة في المناطق القريبة فقط.

٤- زيادة سرعة الأمواج الزلزالية فجأة عند العمق (٧٠٠) كم.

١٤٣  
٣٢١  
٤٩٩  
٤٩٩  
٨٨

يتابع الصفحة الثالثة / ...



#### الصفحة الرابعة

(٥ علامات)

د) من مراحل التطور الجيولوجي في الأردن مرحلة طغيان محيط التি�ش:

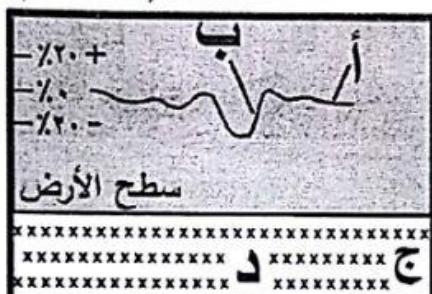
**awa2el.net**

١- ما الامتداد الزمني لهذه المرحلة؟

٢- ما سبب ترسيب صخور الفسفات والصخر الزيتي في هذه المرحلة؟

٣٠ - ٣٠ - ٣٠ - ٣٠ - ٣٠ -  
 سطح الأرض  
**السؤال الخامس: (٢١ علامة)**

أ) يوضح الشكل المجاور شواد جيوفيزائية تم الكشف عنها باستخدام المسح الكهرومغناطيسي، ادرسه ثم أجب عما يأتي:



١- ما الرمز الذي يمثل:

▪ شادة كهرومغناطيسية.

▪ قيمة كهرومغناطيسية طبيعية.

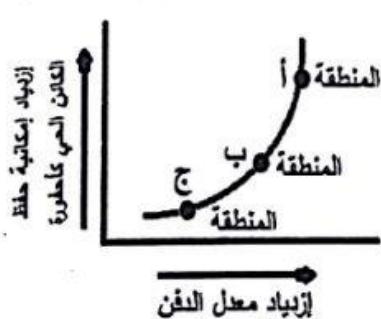
▪ موقع محتمل لوجود الخام.

٢- ما نوع الشادة الكهرومغناطيسية؟

٣- هل يتحمّل ظهور الخام على السطح عند الاستكشاف الجيوفيزيائي؟

ب) يوضح الشكل المجاور العلاقة بين معدل الدفن وإمكانية حفظ الكائن الحي كأحفورة، ادرسه ثم أجب عما يأتي:

(٧ علامات)



١- صِف العلاقة بين معدل الدفن وإمكانية الحفظ كأحفورة.

٢- هب أنه عاش في المنطقتين (ب ، ج) النوع نفسه من الكائنات الحية، ففي أي منهما نعثر على أعداد أكثر من الأحافير؟

٣- ما تفسيرك لوجود طبقة صخرية عمرها مليون سنة في المنطقة (أ) خالية من الأحافير؟

٤- أي المنطقتين يُحتمل أن تكون بيئة بحرية (أ) أم (ج)؟ ولماذا؟

(٢ علامات)

ج) ما سبب ظهور السماء باللون الأحمر عند شروق الشمس أو غيبتها؟

(٢ علامات)

د) يمكن تقسيم الطيف الكهرومغناطيسي اعتماداً على الطول الموجي إلى ثلاثة أنواع؛ اذكرها.

﴿انتهت الأسئلة﴾

اللهم إله العالمين

**مكتبة طارق بن زياد**

مختصون في التوجيهي

اسئلة الوزارة مع إجاباتها النموذجية