

# **خطط وتحليل محتوى الصف العاشر**



**الفيزياء والكيمياء**

**حصري فقط لدى منتدى مركز الایمان**

**WWW.ALEMANCENTER.COM**



بسم الله الرحمن الرحيم  
 مديرية التربية والتعليم لواء الاغوار الشمالية  
 خطة الفصل الدراسي الأول لمبحث الفيزياء للصف العاشر الأساسي  
 عنوان الوحدة: طبيعة العلم (الفيزياء والتكنولوجيا)

رقم الصفحات: (21 - 7)  
 عدد الحصص: (5) حصص

الفترة الزمنية :  
 من (2017/9/1)  
 إلى (2017/10/6)

التأمل الذاتي للوحدة	الأنشطة المرافقية	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتحضيرات (مصادر التعليم)	الناتجات العامة للوحدة
		الأدوات	الاستراتيجيات			
أشعر بالرضا عن ..... .....	تنفيذ أنشطة الكتاب	سلم تقيير	التواصل سؤال وجواب	التدريس المباشر	الكتاب المدرسي دليل المعلم	تصف خطوات الطريقة العلمية . • توظف الطريقة العلمية في الإجابه عن تساؤلات عمليه في مجالات علم الفيزياء . • تتبع الطريقة العلمية في التجريب وتوثيق خطواتها بتقرير . • توضح نظور علم الفيزياء وعلاقته بالعلوم الأخرى . • تستقصي أثر علم الفيزياء في تطبيقات تكنولوجية أسهمت في تقدم العلوم الأخرى . • توضح المقصود بكل من النموذج والقانون والنظرية . • توضح المقصود بالتكنولوجيا وعلاقتها بعلم الفيزياء والمجتمع . • تتعزز خطوات التصميم التكنولوجي
التحديات ..... .....	تصميم قارب شراعي بسيط	سلم تقيير لفظي اختبار	اختبار قصير قلم وورقة	التدريس المباشر والعمل الجماعي الاستقصاء العمل الجماعي	السبورة والطباسير الورق المقوى مخابر المدرسة	
مقترنات للتحسين ..... .....	لوحة تمثل خطوات الطريقة العلمية	سؤال وجواب	المعتمد على الأداء اللإملاكه	التعلم من خلال النشاط التعاون	أقلام التلوين الشفافيات	

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
مديريَة التَّرْبِيَة وَالْتَّعْلِيم

**خطة الفصل الدراسي الأول لمبحث الفيزياء للصف العاشر الأساسي  
عنوان الوحدة: التذبذبات وال WAVES ( الطيف الكهرومغناطيسي )**

الفترة الزمنية : من 2017/12/25 إلى 2017/12/26

رقم الصفحات: )  
عدد الحصص:

التأمل الذاتي للوحدة	الأنشطة المرافقة	التقويم	استراتيجيات التدريس	المواد والتحضيرات (مصادر التعليم)	النماذج العامة للوحدة
أشعر بالرضا عن ..... ..... ..... .....	تنفيذ أنشطة الكتاب	لغوي	سلم تقييم التواصل	التدريس المباشر	الكتاب المدرسي دليل المعلم
..... ..... .....	كتابة بعض التقارير	قائمة شطب	اختبار قصير قلم وورقة	التدريس المباشر والعمل الجماعي التعلم من خلال النشاط	تبين مكونات الطيف الكهرومغناطيسي وتذكر بعض استخداماتها العملية . تبين أهمية الموجات الكهرومغناطيسية في عمل بعض الأجهزة مثل جهاز التصوير بالرنين المغناطيسي والرادار وغيرهما .
التحديات	تنفيذ بعض مشاريع الكتاب	عددي	سلم تقييم المعتمد على الأداء	الأستقصاء وحل المشكلات	توضح أخطار الإفراط في التعرض لبعض الموجات الكهرومغناطيسية كالأشعة فوق البنفسجية والأشعة السينية . توازن بين فوائد بعض التطبيقات التكنولوجية للموجات الكهرومغناطيسية وأخطارها .
مقترنات للتحسين	..... ..... .....	الملاحظة سؤال وجواب	.....	مخبر المدرسة أفلام التلوين الشفافية	.....

This figure displays a 2D simulation or visualization of a system's state over time. The horizontal axis represents time, and the vertical axis represents a spatial coordinate. The plot is divided into several regions:

- Top Left:** A corner region featuring a pattern of short, horizontal dotted lines.
- Central Diagonal:** A broad band running diagonally from the bottom-left towards the top-right, filled with a grayscale gradient.
- Bottom Right:** A complex, multi-colored region representing the evolution of the system. It contains several distinct trajectories composed of colored pixels (blue, magenta, orange, yellow, red) that interact with each other. This region is bounded by vertical lines on the left and right sides.

Form # Qf 71-1-4rev.a

توقيع المشرف:

توقيع المشرف المقيم:

إعداد المعلم: توقيع المدير:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
مديريَة التَّرْبِيَة وَالْتَّعْلِيمِ

## **خطه الفصل الدراسي الأول لمبحث الفيزياء للصف العاشر الأساسي عنوان الوحدة: الضوء(انعكاس الضوء ، انكسار الضوء)**

رقم الصفحات : - (99-32) (15)

عدد الحصص:- )

## النتائج العامة للوحدة

اشعر بالرضا عن ..... .....  التحديات ..... .....  مقترنات للتحسين ..... .....	تنفيذ الانشطة الموجدة خلال الكتاب  كتابة تقارير عن الحسن بن الهيثم وعن الابصار  استخدام البيئة في عمل لوحة تمثل انعكاس الضوء على الاجسام الخشنة و الملساء	سلم تقدير عددي  قائمة شطب	سلم تقدير لفظي  المعتمد على الاداء  الملاحظة	ال التواصل  سؤال و جواب اختبارا قصير قلم وورقة	التدريس المباشر  التدريس المباشر والعمل الجماعي  التدريس المباشر والاستقصاء والعمل الجماعي	التدريس المباشر  التعلم من خلال النشاط	الكتاب المدرسي دليل المعلم  السبورة والطباشير  الورق المقوى  مخابر المدرسة  أقلام التلوين  الشفافيات	تعدد بعض خصائص الضوء . • تذكر نص قانوني الانعكاس . • توضح تكون الأخياله في المرأة المستويه . • تستخرج بالرسم صفات الأخياله المكونه في المرايا الكرويه . • تذكر قانون المرايا وقانون التكبير وتوظفهمما في حل مسائل . • تستقصي صفات الأخياله في المرايا عمليا . • تتعرف سرعة الضوء في الاوساط المختلفة • تطبق قانون سنل في الانكسار في حل مسائل حسابية حسب الزاوية الحرجية بعد من الاوساط الشفافة • تذكر قانون العدسات و تستخدمه في حل مسائل حسابية • تستقصي عمليا صفات الاخياله في العدسات • تتعرف بعض التطبيقات كالمقارب و المجهر • تشرح تركيب العين وحالتي قصر النظر و طوله وكيفية علاجهما .
--	--	------------------------------------	---	--	---	---	---	---

إعداد المعلم : توقيع المدير:

توقيع المشرف المقيم:

توقيع المشرف:

Form # Qf 71-1-4rev.a

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
مديرية التربية والتعليم لواء الأغوار الشمالية  
مدرسة العدسية الثانوية للبنات  
خطة الفصل الدراسي الأول لمبحث الكيمياء للصف العاشر الأساسي  
عنوان الوحدة: البنية الذرية

الفترة الزمنية :

رقم الصفحات ( ) - ( )

عدد الحصص: (8) حصص

من ( 1 / 9 / 2017 )  
إلى ( 2017/10/8 )

التأمل الذاتي للوحدة	الأنشطة المراقبة	التقويم	استراتيجيات التدريس	المواد والتحضيرات (مصادر التعليم)	الناتجات العامة للوحدة
اشعر بالرضا عن ..... ..... .....	تنفيذ الأنشطة المرفقة في الوحدة	سلم تقيير لغطي قائمة شطب	التواصل	التدريس المباشر	- توضح مراحل اكتشاف مكونات الذرة. - تبين اهم النظريات التي اسهمت في فهم تركيب الذرة.
التحديات ..... ..... .....	حل اسئلة الوحدة كتابة بعض التقارير والابحاث تنفيذ اوراق عمل اضافية	سلم تقيير سؤال وجواب	اختبار قصير قلم وورقة المعتمد على الاداء الملاحظة	التعلم من خلال النشاط التدريس المباشر والاستقصاء والعمل الجماعي	- تقدر دور العلماء في التوصل الى المعرفة العلمية الخاصة بالذرة ومكوناتها.
مقترنات للتحسين ..... ..... .....	اعطاء واجبات بيئية			أقلام التلوين	- تحديد مكونات الذرة وخصائصها

إعداد المعلمة: ميسير سعيد

توقيع المديرة:

توقيع المشرف المقيم:  
مديرية التربية والتعليم لواء الأغوار الشمالية  
مدرسة .....  
.....

خطة الفصل الدراسي الأول لمبحث الكيمياء للصف العاشر الأساسي  
عنوان الوحدة: الدورية في سلوك العناصر

رقم الصفحات ( - )  
عدد الحصص: (11) حصص

الفترة الزمنية :  
من (2017/10/9)  
إلى (2017/11/17)

التأمل الذاتي للوحدة	الأنشطة المراقبة	التقويم الأداء	الاستراتيجيات	استراتيجيات التدريس	المواد والتحضيرات (مصادر التعليم)	الناتجات العامة للوحدة
أشعر بالرضا عن ..... ..... .....	تنفيذ الانشطة المرفقة في الوحدة	سلم تقييم لفظي	ال التواصل	التدريس المباشر	الكتاب المدرسي دليل المعلم	- توضح معالم الجدول الدوري:- الرموز ..... ..... .....
التحديات	حل اسئلة الوحدة كتابة بعض التقارير والابحاث	سلم تقييم عددي	اختبار قصير قلم وورقة	التدريس المباشر والعمل الجماعي	السبورة والطباشير الورق المقوى	- تستقصي الخصائص الكيميائية لبعض المجموعات في الجدول الدوري :- الهالوجينات والفلويات و الفلويات الترابية و الغازات النبيلة .
..... ..... .....	تنفيذ اوراق عمل اضافية	سلم تقييم قائمة شطب	المعتمد على الأداء الملاحظة	التدريس المباشر والاستقصاء والعمل الجماعي	مخبر المدرسة	- تستنتج التدرج في الخصائص العامة لعناصر الدورة الواحدة و المجموعة الواحدة .
مقترنات للتحسين	اعطاء واجبات بيئية	سلم تقييم	ال التواصل		أقلام التلوين الشفافيات	- تتبنأ بالصفات الكيميائية و الفيزيائية للعناصر اعتمادا على موقعها في الجدول الدوري .
..... ..... .....						- تفسر الاستقرار النسبي للغازات النبيلة اعتمادا على البناء الالكتروني لها .
						- تقدر أهمية بعض عناصر الجدول الدوري ( بروم وبريليوم و وهيدروجين) ومركيباتها في الحياة اليومية .

Form # Qf 71-1-47 rev.a

توقيع المشرف:

توقيع المشرف المقيم:

توقيع المديرة:

إعداد المعلمة: ميسير سعيد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
مديرية التربية والتعليم لواء الاغوار الشمالية  
مدرسة  
خطة الفصل الدراسي الاول لمبحث الكيمياء للصف العاشر الاساسي  
عنوان الوحدة: الروابط الكيميائية

التأمل الذاتي للوحدة	الأنشطة المرافقة	التقويم التقويم	الاستراتيجيات الاستراتيجيات	استراتيجيات التدريس	المواد والتحضيرات (مصادر التعليم)	النواتج العامة للوحدة
أشعر بالرضا عن ..... ..... .....	تنفيذ الانشطة المرفقة في الوحدة  حل اسئلة الوحدة  كتابة بعض التقارير والابحاث  تنفيذ أوراق عمل اضافية  اعطاء واجبات بيتية	سلم تقيير  سلم تقيير  سلم تقيير  سلم تقيير  سلم تقيير	التواصل  اختبار قصير  المعتمد على الاداء  الملاحظة	التدريس المباشر  التدريس المباشر والعمل الجماعي  التدريس المباشر والاستقصاء والعمل الجماعي	الكتاب المدرسي دليل المعلم  السبورة والطباسير  الورق المقوى  مخبر المدرسة  أقلام التلوين	- توضح كيفية تكون كل من الرابطة الايونية والفلزية و التساهمية . - تكتب رموز لويس لبعض الذرات، وبنى لويس لبعض الجزيئات . - توضح العلاقة بين أنواع الروابط الكيميائية وخصائص المواد الايونية و الفلزية و الفلزية مستخدما تكنولوجيا المعلومات و الاتصالات (Ict). - تكتب وتسمى الصيغ الكيميائية لبعض المركبات الايونية والجزئية لعناصر متعددة التكافؤ وتسميتها . - تستنتج الصفات الفيزيائية لبعض العناصر الفلزية مثل الحالة الفيزيائية و التوصيل الحراري و التوصيل الكهربائي و قابلية الطرق و السحب . - تقدر الطالبة أهمية الروابط الكيميائية و التساهمية في تكوين مركبات ضرورية في الحياة . - تستنتج بعض صفات المركبات الجزيئية مثل الحالة الفيزيائية و التوصيل الكهربائي للمحاليل و المصاہiro و الذوبان في الماء و درجة الانصهار .
التحديات ..... ..... .....						
مقترنات للتحسين ..... ..... .....						

توقيع المشرف:

توقيع المشرف المقيم:

توقيع المديرة:

إعداد المعلمة: ميسر سعيد

Form # Qf 71-1-47 rev.a

مديرية التربية والتعليم للواء الاغوار الشمالية  
 مدرسة العدسية الثانوية للبنات  
 تحليل محتوى كتاب العلوم للصف الرابع الاساسي

الأنشطة والمهام	المهارات	القيم والاتجاهات	الحقائق والافكار والتعليمات	المفاهيم والمصطلحات	الوحدة

الكائنات الحية والبيئة	منتجات-مستهلكات محللات-سلسلة الغذائية الموطن ، شبكات خدانية البناء الضوئي ، الكلوروفيل ، انجراف التربة الموطن ، الافتراض ، التنافس ، التعايش ، التفاوض الطمر الصحي ، الصيد الجائز ، الرعي الجائز الجفاف ، الازتنان البيئي ، الاستجابة ، التكيف ، السلوك	النباتات منتجات الغذاء تحتل المنتجات الموقعة الاول في السلسلة الغذائية النباتات لها اثر كبير على البيئة ترتبط الكائنات الحية مع بعضها بعلاقة تضمن استمرارها حفظ التربة من الانجراف الماء اساس الحياة للانسان دور في احداث تغيرات في الطبيعة	النباتات منتجات الغذاء المحافظة على النباتات لأثرها على البيئة في تطبيق الجو واعطاء منظر جميل	المحافظة على النباتات لأثرها على البيئة في تطبيق الجو واعطاء منظر جميل بناء سلاسل وشبكات غذائية التصنيف(التمييز) مهارة الملاحظة لاداء الطالبات	تنفيذ الانشطة الموجودة في الكتاب تنفيذ انشطة اثرائية واجبات بيته اوراق عمل عمل لوحات فنية
------------------------	---	---	---	--	---

Form # Qf 71-1-47 rev.a

توقيع المشرف المقيم

توقيع المشرف المقيم

توقيع المديرة:

اعداد المعلمة:ميسر سعيد

مديرية التربية والتعليم للواء الاغوار الشمالية  
مدرسة العدسيه الثانوية للبنات  
تحليل محتوى كتاب العلوم للصف الرابع الاساسي

الأنشطة والمهام	المهارات	القيم والاتجاهات	الحقائق والأفكار والتعميمات	المفاهيم والمصطلحات	الوحدة
<p>عرض مجموعة من الأشياء وتصنيفها إلى معتمة وشفافة</p> <p>- إجراء التجارب</p> <p>- الرسم</p> <p>- تنفيذ الأنشطة الموجودة في الكتاب</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مهارة الرسم وتفسير البيانات والتعميم والتتبُّع</li> <li>- التمييز بين الأجسام الشفافة والمعتمة</li> <li>- استخدام الأدوات بشكل صحيح</li> <li>- الوصف والتفسير والتصنيف</li> <li>- مهارة الرسم</li> </ul>	<p>احترام رأي الآخرين</p> <p>التعاون والتنظيم</p> <p>المحافظة على نظافة المختبر وأدواته</p>	<p>السلوك الديمقراطي اثناء العمل في مجموعات</p> <p>الشمس أهم مصادر الضوء الضوء ينتشر في جميع الاتجاهات يسير الضوء في خطوط مستقيمة العين البشرية تحتوي على عدسه محدبة الجسم الأسود يمتص جميع اللون الطيف المواد الشفافة تتفاوت لوانها الكتله ثابتة وان تغير شكل الجسم مصادر الضوء قد تكون طبيعية وقد تكون صناعية الجسم قد يكون شفاف وقد يكون معتم ينتقل الضوء من مصدر لأخر</p>	<p>مصادر الضوء، الجسم الشفاف، الجسم المعتم</p> <p>الظلال ، الخيال، المرايا الكروية</p> <p>المرايا المحدبة ، المرايا المقعرة</p> <p>الانعكاس المنتظم والانعكاس غير المنتظم ،</p> <p>المرآة المستوية ،</p>	<p>الضوء</p>

إعداد المعلمة: ميسير سعيد

توقيع المدير:

توقيع المشرف المقيم:

توقيع المشرف:

Form # Qf 71-1-47 rev.

**تحليل محتوى كتاب العلوم للصف الرابع الاساسي  
عنوان الوحدة : خصائص المادة وأشكالها**

الأنشطة والمهام	المهارات	القيم والاتجاهات	الحقائق والأفكار والتعليمات	المفاهيم والمصطلحات	الوحدة
<p>- تنفيذ الأنشطة الموجودة في الكتاب</p> <p>استثمار معطيات البيئة المحلية في تنفيذ الأنشطة</p> <p>واجبات بيته</p> <p>- مهارة الرسم وتفسير البيانات والتعميم والتبين</p> <p>أوراق عمل</p>	<p>- التصنيف</p> <p>- التمييز</p>	<p>السلوك الديمقراطي اثناء العمل في مجموعات</p> <p>احترام رأي الآخرين</p> <p>التعاون والنظام</p> <p>المحافظة على المختبر وادواته</p> <p>تقدير جهود العلماء</p> <p>تقدر أهمية دراسة طرق فصل المخالفات</p>	<p>للمادة عدة أشكال إما مخلوط او نقية</p> <p>المادة هي كل شيء يشغل حيز</p> <p>المادة تتكون من نوع واحد من الذرات</p> <p>الحجم هو مقدار الحيز أو الفراغ الذي يشغله</p> <p>الجسم</p> <p>البحر الميت من المعالم السياحية في الاردن</p> <p>مادة الجسم لا تتغير بالانتقال من مكانه إلى آخر</p>	<p>الحجم ، الحيز</p> <p>السعة ، الكتلة</p> <p>المخلوط ، المادة</p> <p>النقية ، المادة</p> <p>الترويق.</p> <p>التباخر ، الغربلة</p> <p>مخلوط سائل صلب</p>	<p>خصائص المادة وأشكالها</p>

إعداد المعلمة: ميسى سعيد

Form # Qf 71-1-47 rev.a

**بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**  
تحليل محتوى كتاب الفيزياء للصف العاشر الاساسي  
عنوان الوحدة: الصورة (انعكاس الضوء، انكسار الضوء)

الوحدة	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق والأفكار والتعليمات	القيم والاتجاهات	المهارات	الرسوم والأشكال الانشطة والمهام
انعكاس الضوء الفصل الاول انعكاس الضوء	انعكاس الضوء انكسار الضوء زاوية الانعكاس زاوية الانكسار زاوية السقوط مرآة كروية مرآة محدبة و مقعرة قصر النظر طول النظر العدسات المقعرة العدسات المحدبة	الضوء يسير في خطوط مستقيمة عند تقاطع الاشعة الضوئية يحافظ كل شعاع على مساره وهذه الخاصية تعرف بمبدأ استقلال الاشعة الصفة الملزمة لخيال الوهمي معتدل دائما الاخيلة الحقيقية مقلوبة دائما الضوء احد اشكال الطاقة العدسة المحدبة تقوم بتجميع الاشعة الضوئية لذا تسمى العدسة المجمعة العدسة المقعرة تقوم بتفريق الاشعة لذا تسمى العدسة المقفرة يعالج طول النظر باستعمال نظارات طبية عدستها محدبة يعالج قصر النظر باستعمال نظارات عدستها مقعرة	تبعد عن المعرفة وتنظمها وتحلها وتوظفها ثم تولد معرفة جديدة تقدير أهمية الضوء في حياتنا التواصل مع الآخرين بطرق متعددة ملتزمة بطرق اخلاقية التعاون والنظام احترام رأي الآخرين	تنفيذ الانشطة الموجودة في الكتاب التوصل الى صفات الاخيلة المكونة في المرأة المحدبة والمقرفة تنمية مهارة التعلم الذاتي تنمية القراءة على استثمار مصادر التعلم المتاحة	رسم العدسات والحسن بن الهيثم بأنواعها رسم الاخيلة في المرآيا المقرفة والمحدبة استثمار معطيات البيئة المحلية أوراق عمل انعكاس الضوء عبر السطوح الخشنة والمصقوله تنفيذ الانشطة الموجودة في الكتاب رسم بعض الأشكال التي تمثل طول النظر وعلاجه وقصر النظر وعلاجه واجبات بيته حل قضايا البحث والأنشطة الثرائية
الفصل الثاني انعكاس الضوء	الضوء يسير في خطوط مستقيمة عند تقاطع الاشعة الضوئية يحافظ كل شعاع على مساره وهذه الخاصية تعرف بمبدأ استقلال الاشعة الصفة الملزمة لخيال الوهمي معتدل دائما الاخيلة الحقيقية مقلوبة دائما الضوء احد اشكال الطاقة العدسة المحدبة تقوم بتجميع الاشعة الضوئية لذا تسمى العدسة المجمعة العدسة المقعرة تقوم بتفريق الاشعة لذا تسمى العدسة المقفرة يعالج طول النظر باستعمال نظارات طبية عدستها محدبة يعالج قصر النظر باستعمال نظارات عدستها مقعرة	الضوء يسير في خطوط مستقيمة عند تقاطع الاشعة الضوئية يحافظ كل شعاع على مساره وهذه الخاصية تعرف بمبدأ استقلال الاشعة الصفة الملزمة لخيال الوهمي معتدل دائما الاخيلة الحقيقية مقلوبة دائما الضوء احد اشكال الطاقة العدسة المحدبة تقوم بتجميع الاشعة الضوئية لذا تسمى العدسة المجمعة العدسة المقعرة تقوم بتفريق الاشعة لذا تسمى العدسة المقفرة يعالج طول النظر باستعمال نظارات طبية عدستها محدبة يعالج قصر النظر باستعمال نظارات عدستها مقعرة	تبعد عن المعرفة وتنظمها وتحلها وتوظفها ثم تولد معرفة جديدة تقدير أهمية الضوء في حياتنا التواصل مع الآخرين بطرق متعددة ملتزمة بطرق اخلاقية التعاون والنظام احترام رأي الآخرين	تنفيذ الانشطة الموجودة في الكتاب التوصل الى صفات الاخيلة المكونة في المرأة المحدبة والمقرفة تنمية مهارة التعلم الذاتي تنمية القراءة على استثمار مصادر التعلم المتاحة	رسم العدسات والحسن بن الهيثم بأنواعها رسم الاخيلة في المرآيا المقرفة والمحدبة استثمار معطيات البيئة المحلية أوراق عمل انعكاس الضوء عبر السطوح الخشنة والمصقوله تنفيذ الانشطة الموجودة في الكتاب رسم بعض الأشكال التي تمثل طول النظر وعلاجه وقصر النظر وعلاجه واجبات بيته حل قضايا البحث والأنشطة الثرائية
اعداد المعلمة: توقيع المديرة: توقيع المشرف المقيم:	توقيع المشرف المقيم: اعداد المعلمة: توقيع المديرة:				Form # Qf 71-1-47 rev.a

تحليل محتوى كتاب الفيزياء للصف العاشر الاساسي  
عنوان الوحدة : طبيعة العلم

الأنشطة والمهام	الرسوم والأشكال	المهارات	القيم والاتجاهات	الحقائق والأفكار والتعليمات	المفاهيم والمصطلحات	الوحدة (الفصل)
تنمية اتجاه البحث	رسم مخطط لخطوات الطريقة العلمية	مهارة التعامل مع الادوات المخبرية	تنمية روح التعاون بين الطالبات	القانون العلمي يمثل صياغة لفظية تقدم وصفاً موجزاً للعلاقة بين مفهومين أو أكثر	الطريقة العلمية	طبيعة العلم
استثمار معطيات البيئة المحلية			المحافظة على نظافة المختبر وادواته	الเทคโนโลยجيا رابط بين العلوم الأساسية والحياة والصناعة	القانون العلمي	
تنفيذ الانشطة الموجودة في الكتاب واجبات بيئية	ملاحظة الأشكال الموجودة في الكتاب ومناقشتها	مهارة الرسم وتفسير البيانات والتعريب والتنبؤ	احترام رأي الآخرين	المادة تتكون من دقائق صغيرة ( جزيئات وذرات )	النظريّة العلميّة	
تصميم نموذج للمجموعة الشمسية		تنمية مهارة التعلم الذاتي	التعاون والنظام	عالم الفيزياء الحسن بن الهيثم أول من اتبع الطريقة العلمية في البحث	النموذج العلمي	
صناعة قارب شراعي بسيط يمكنه الطفو فوق الماء ويحمل عدد من البطاريات		مهارة استخدام خطوات الطريقة العلمية في حل المشكلات	السلوك الديمocraticي اثناء العمل في مجموعات	علم الفلك يهدف لدراسة النجوم والجرارات في السماء ولا علاقة له بالتنبؤ بالغيب كما يدعى بعض الناس	علم التكنولوجيا	

توقيع المشرف:

توقيع المشرف المعين:

إعداد المعلمة: توقيع المديرة:

Form # Qf 71-1-47 rev.a

**تحليل محتوى كتاب الكيمياء للصف العاشر الاساسي  
عنوان الوحدة : البنية الذرية**

الوحدة (الفصل)	المفاهيم والمصطلحات	القيم والاتجاهات	المهارات	الحقائق والأفكار والتعليميات	الرسوم والأشكال	الأنشطة والمهام
البنية الذرية	الاكترون بروتون قانون النسب الثابت نظريّة دالتون الذريّة أشعة المهبط أنبوب التفريغ أشعة القناة أشعة غاما جسيمات بيتا جسيمات الفا نموذج رذرфорد مطياف الكتلة	تقدير أهمية التجريب في علم الكيمياء	قدرة الطالبات على تفسير المشاهدات بالاعتماد على الفواهر العلمية	التفاعل الكيميائي : هو اعادة توزيع الذرات فقط دون المساس بصفاتها الاساسية	رسم نموذج ثومسون للذرة تفسير مشاهدات تجربة رذرфорد بالاعتماد على شكل (9-1)	تنفيذ الأنشطة في الوحدة
		تقدير دور العلماء العرب المسلمين في تقديم المعرفة العلمية	مهارة توظيف المعلومات الواردة في الاشكال والجدوال	النسب المئوية لكتل العناصر في مركب ما هي النسب الثابتة مهما اختلفت طرق تحضير هذا المركب	رسم نموذج لذرة الهيدروجين حسب تصور رذرفورد	كتابه بعض التقارير حول الذرة و مكوناتها واجبات بيته
		تقدير دور العلماء الكيميائيين بشكل خاص في تطور التفكير العلمي	مهارة التمييز بين الاشعاعات النووية الرئيسية و خصائصها .	ت تكون الذرة من نواة موجبة الشحنة تتراكم فيها معظم كتلة الذرة وتنتشر الاكترونات السالبة في الفراغ المحيط بالنواة المادة لا تتفى ولا تستحدث ولكن تتغير من شكل الى اخر .	رسم خلية للتحليل الكهربائي	أوراق عمل

توقيع المشرف:

توقيع المشرف المقيم:

توقيع المديرة:

إعداد المعلمة: ميسير سعيد

Form # Qf 71-1-47 rev.

**تحليل محتوى كتاب الكيمياء للصف العاشر الاساسي  
عنوان الوحدة : الروابط الكيميائية**

الأنشطة والمهام	الرسوم والأشكال	المهارات	القيم والاتجاهات	الحقائق والأفكار والتعليمات	المفاهيم والمصطلحات	الوحدة (الفصل)
تنفيذ الأنشطة الموجدة في الكتاب	ملاحظة الاشكال الممثلة في الوحدة	مهارة الطالبات في كتابة رموز لويس لبعض الذرات وبنى لويس لبعض الجزيئات	قررتهم على تعريف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة	التفاعل الكيميائي يتضمن تكسير روابط وتكون روابط جديدة التأكسد عملية فقد الالكترونات الاختزال عملية كسب الالكترونات	التفاعل الكيميائي الرابطة الايونية رمز لويس الرابطة الفلزية	الروابط الكيميائية
اوراق عمل كتابة تقارير	توضيح بالرسم انواع الروابط التساهمية في مركب ما	مهارة الطالبات في كتابة الصيغ الكيميائية للمركبات	تقدير أهمية الروابط الكيميائية في تكوين مركبات ضرورية في الحياة	تعتمد الصفات الفيزيائية والكيميائية للعنصر على الالكترونات الغلاف الخارجي(الكترونات التكافؤ)	الرابطة التساهمية	
حل اسئلة الوحدة			احترام المعلم	تحتفل المركبات الجزيئية في صفاتها الفيزيائية و الكيميائية عن المركبات الايونية .		
واجبات بيتيه	رسم بعض جزيئات العناصر باستخدام رمز وبني لويس	مهارة توظيف المعلومات في الجداول	تنمية التفكير لدى الطالبات	تمتاز الفلزات بقابليتها للطرق و السحب ونشاطها الكيميائي .	الصيغ الكيميائية تعدد التكافؤ	

Form # Qf 71-1-47 rev.a توقيع المشرف المقيم:

توقيع المديره:

اعداد المعلمة: ميسر سعيد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
مديرية التربية والتعليم لواء الأغوار الشمالية  
مدرسة العدسية الثانوية للبنات

**تحليل محتوى كتاب الكيمياء للصف العاشر الاساسي  
عنوان الوحدة : الدورية في سلوك العناصر**

الأنشطة والمهام	الرسوم والاشكال	المهارات	القيم والاتجاهات	الحقائق والأفكار والتعليمات	المفاهيم والمصطلحات	الوحدة (الفصل)
تنمية اتجاه البحث	رسم نموذج للجدول الدوري	قدرة الطالبة على استقصاء الصفات الكيميائية والفيزيائية لبعض العناصر	تقدر دور بعض العناصر ومركيباتها واهميتها في الحياة	يسمى عدد الالكترونات الغلاف الاخير للعنصر بالكترونات التكافؤ	النشاط الكيميائي الجدول الدوري للعناصر	الدورية في سلوك العناصر
استثمار معطيات البيئة المحلية	رسم نماذج للتوزيع الالكتروني لبعض الذرات	مهارة الطالبات في تمثيل البناء الالكتروني للعناصر	مراقبة قواعد السلامة والامان في المختبر	تفاعل الفلزات مع الاكسجين لتكوين اكاسيد ذات صفات قاعدية في حين تتفاعل اللافزات مع الاكسجين مكونة اكاسيد حمضية	الدورة المجموعة	
تنفيذ الاعمال الموجدة في الكتاب		قدرة الطالبات على تحديد الدورات والمجموعات للعناصر في الجدول الدوري		السطور العمودية في الجدول تسمى مجموعات بينما السطور الأفقية تسمى دورات	القلويات الترابية الغازات النبيلة	
اوراق عمل			تقدر اهمية الفلزات واللافزات في حياتنا	تصل العناصر الى حالة الاستقرار عن طريق تكوين روابط مشتركة (اليوتاسيوم) ضروري للحياة	التكافؤ الهالوجينات القلويات	
واجبات بيئية .	ملاحظة الاشكال التي تمثل عناصر مجموعة الهالوجينات والقلويات و الغازات النبيلة	مهارة الطالبات في كتابة معادلات كيميائية موزونة تمثل تفاعلات بعض الفلزات مع كل من الماء والاكسجين	الانتباه والحذر عند استخدام المواد الكيماوية	تسمى عناصر المجموعة السابعة في الجدول الدوري بالهالوجينات	الحجم الذري التركيب الالكتروني	

Form # Qf 71-1-47 rev.a

توقيع المشرف:

توقيع المشرف المقيم:

توقيع المديرة:

إعداد المعلمة: ميسر سعيد