

ORIGINAL

بيان تأكيد مسيرة النجاح
البيولوجيا

2018

العلوم الحياتية امتحان مستوى الثالث

الوحدة الأولى / الفرع العلمي

(الوراثة المندلية وخريط المندلية)

بيان تأكيد مسيرة النجاح
البيولوجيا

2018

النسخة الجديدة / المنهاج الجديد

العلوم الحياتية 2018

الوحدة الأولى

الفرع العلمي / الفصل الأول

أستاذ العلوم الحياتية: رامي نصار

0796787362 / 0786150260

ORIGINAL

بيان تعلم مسلسلة البنية
البيولوجيا

2018

العلوم الحياتية امسقوى الثالث

الوحدة الأولى / الفرع العلمي
(الوراثة المندلية وخيد المندلية)

بيان تعلم مسلسلة البنية
البيولوجيا

2018

وراثة الصفات المندلية

سؤال: ما المقصود بعلم الوراثة؟

هو العلم الذي يبحث في انتقال الصفات الوراثية من جيل إلى آخر (من الآباء إلى الأبناء).

سؤال: لماذا كان اختيار العالم مندل لنبات البازيلاء في تجاربه؟
لأن هذا النبات يتتصف بصفات عدّة منها:

- ١) عمر الجيل قصير نسبياً.
- ٢) سهل الزراعة والتلقيح.
- ٣) وجود عدد من الصفات المتضادة.
- ٤) الزهرة فيه خنثى تحتوي على الأعضاء الذكرية والأنثوية مما يسمح بحدوث التلقيح الذاتي.

سؤال: ما هي الخطوات الرئيسية التي أتبعها العالم مندل في تجاربه؟

- ١) اختيار (سلالة ندية) للصفات المتضادة المراد دراستها.
- ٢) إجراء (تلقيح خلطي) بين صفتين متضادتين وذلك لإنتاج أفراد الجيل الأول (F1).
- ٣) إجراء (تلقيح ذاتي) لأفراد الجيل الأول وذلك لإنتاج أفراد الجيل الثاني (F2).

سؤال: ما المقصود بالسلالة الندية؟

هي مجموعة أفراد لها الصفة الوراثية نفسها وتنتج عند تزاوجها أفراداً لها هذه الصفة في كل جيل.

مبدأ السيادة التامة : (الوراثية)

إذا اجتمع جينا الصفتين المترافقتين في الفرد، فإن صفة الجين السائد تظهر ولا تظهر صفة الجين المترافق، وقد اتفق أن يرمز للجين السائد بحرف كبير والصفة المترافق بحرف صغير.

قانون مندل الأول : (قانون انعزال الصفات) .

تنفصل أزواج الجينات المترافقين عن بعضها بعضاً عند تكوين الجاميات في عملية الانقسام المنصف.

مبدأ وحدة الصفات :

يتحكم بكل صفة وراثية عاملان منفصلان واحد من كل أب: (أي واحد من الأب و واحد من الأم)

ORIGINAL

بيان تعلم مسلسلة البنية
البيولوجيا

2018

العلوم الحياتية امتحان الثالث

الوحدة الأولى / الفرع العلمي

(الوراثة المندلية وخيد المندلية)

بيان تعلم مسلسلة البنية
البيولوجيا

2018

وراثة الصفات المندلية

سؤال: ما المقصود بالتأقير الذاتي ؟

هو انتقال حبوب اللقاح من أعضاء التذكير في زهرة إلى أعضاء التأثير في نفس الزهرة .

سؤال: ما المقصود بالتأقير الخلطي ؟

هو انتقال حبوب اللقاح من أعضاء التذكير في زهرة إلى أعضاء التأثير في زهرة أخرى .

سؤال: ما المقصود بالصفة السائدة ؟

إحدى الصفتين المتضادتين والتي تظهر بشكل كامل في أفراد الجيل الأول لتجارب مندل .

سؤال: ما المقصود بالصفة المنتحية ؟

الصفة التي اختفت في أفراد الجيل الأول لتجارب مندل .

ملاحظة

١ - يرمز لجين الصفة السائدة بحرف كبير مثل (A , B , T).

٢ - يرمز لجين الصفة المنتحية بحرف صغير مثل (a , b , t) .

الطراز الجيني

التركيب الجيني للفرد ويعبر عنه (غالبا) بحرفين كل حرف يرمز لأحد العوامل الوراثية (الجينات)
ومثال ذلك: (SS , aa , Rr , tt , Aa , RR)

الطراز الشكلي

ما يظهر على الفرد من صفات شكلية أو وظيفية عند ترجمة الطرز الجينية .
ومثال ذلك: نبات (قصير الساق) ، نبات (لون أزهاره أرجوانية) ، إنسان (لون عيونه زرقاء) .

العوامل الوراثية عند مندل تعرف حالياً باسم (الجينات) .

ORIGINAL

بيان تعلم مسلسلة البنية
البيولوجيا

2018

العلوم الحياتية امتحان الثالث

الوحدة الأولى / الفرع العلمي

(الوراثة المندلية وخيد المندلية)

بيان تعلم مسلسلة البنية
البيولوجيا

2018

قواعد الوراثة

قاعدة رقم (١)

إذا كانت جميع الأبناء متشابهة في الطرز الشكلية وطرازها الجيني خليط فإن أحد الآبوبين سيكون (سائد نقى) في الطراز الجيني والأخر (متنحي نقى) .

ومثال ذلك:

قصير الساق (نقى)	طويل الساق (نقى)	الطرز الشكلية للأبوبين
tt	TT	الطرز الجينية للأبوبين
t , t	T , T	الطرز الجينية لجاميتات الآبوبين
Tt , Tt , Tt	طويل الساق ، طويل الساق ، طويل الساق	الطرز الجينية للأبناء
طويل الساق	طويل الساق	الطرز الشكلية للأبناء
% ١٠٠	طويل الساق	النسبة بين الطرز الشكلية للأبناء

قاعدة رقم (٢)

إذا كانت النسبة بين الطرز الشكلية للأبناء كنسبة (٣ : ١) فإن كلا الآبوبين خليطاً في الطراز الجيني .

ومثال ذلك:

طويل الساق (خليط)	طويل الساق (خليط)	الطرز الشكلية للأبوبين
Tt	Tt	الطرز الجينية للأبوبين
T , t	T , t	الطرز الجينية لجاميتات الآبوبين
TT , Tt , Tt , tt	قصير الساق ، طويل الساق ، طويل الساق ، طويل الساق	الطرز الجينية للأبناء
قصير الساق : طويل الساق	قصير الساق ، طويل الساق ، طويل الساق	الطرز الشكلية للأبناء
١ : ٣	٣ : ٧	النسبة بين الطرز الشكلية للأبناء
% ٢٥	% ٧٥	

ORIGINAL

بيان تعلم مسلسلة البنية
البيولوجيا

2018

العلوم الحياتية امتحان الثالث

الوحدة الأولى / الفرع العلمي

(الوراثة المندلية وخيد المندلية)

بيان تعلم مسلسلة البنية
البيولوجيا

2018

قواعد الوراثة

قاعدة رقم (٣)

إذا كانت النسبة بين الطرز الشكلية للأبناء كنسبة (١ : ١) فإن أحد الآبوبين سيكون خليطاً في الطراز الجيني والآخر نقي متاح .

ومثال ذلك:

قصير الساق (نقى)	طويل الساق (خليط)	الطرز الشكلية للأبوبين
tt	Tt	الطرز الجينية للأبوبين
t , t	T , t	الطرز الجينية للجاميتات
Tt , Tt	tt , tt	الطرز الجينية للأبناء
قصير الساق , قصير الساق	طويل الساق , طويل الساق	الطرز الشكلية للأبناء
قصير :	طويل :	النسبة بين الطرز الشكلية للأبناء
١ : ١		
%٥٠ : %٥٠		

قاعدة رقم (٤)

إذا كانت جميع الأبناء متشابهة في الطرز الشكلية ولها صفة السيادة التامة والطرز الجينية لها بعضها (نقى) والآخر (خليط) فإن أحد الآبوبين سيكون (سائد نقى) والآخر (خليط) .

ومثال ذلك:

طويل الساق (خليط)	طويل الساق (نقى)	الطرز الشكلية للأبوبين
Tt	TT	الطرز الجينية للأبوبين
T , t	T , T	الطرز الجينية للجاميتات
TT , TT	Tt , Tt	الطرز الجينية للأبناء
طويل الساق , طويل الساق	طويل الساق , طويل الساق	الطرز الشكلية للأبناء
١٠٠ % طويل الساق		النسبة بين الطرز الشكلية للأبناء

ORIGINAL

بيان تجاه مسيرة البناء
البيولوجيا

2018

العلوم الحياتية امتحان الثالث

الوحدة الأولى / الفرع العلمي

(الوراثة المندلية وخيد المندلية)

بيان تجاه مسيرة البناء
البيولوجيا

2018

قواعد الوراثة

قاعدة رقم (٥) :

(إذا كانت النسبة بين الطرز الشكلية للأبناء كنسبة (٩ : ٣ : ٣ : ١) فإن كلا الآبوبين سيكونا متشابهاً في الطرز الجينية والشكلية وخلط في الصفتين معاً).

طويل الساق أحمر الأزهار × طويل الساق أحمر الأزهار

TtRr × TtRr مثال ذلك:

tr	tR	Tr	TR	
TtRr	TtRR	TTRr	TTRR	TR
طويل الساق أحمر الأزهار	طويل الساق أحمر الأزهار	طويل الساق أحمر الأزهار	طويل الساق أحمر الأزهار	
Ttrr	TtRr	TTrr	TTRr	Tr
طويل الساق أبيض البذور	طويل الساق أحمر الأزهار	طويل الساق أبيض الأزهار	طويل الساق أحمر الأزهار	
ttRr	ttRR	TtRr	TtRR	tR
قصير الساق أحمر الأزهار	قصير الساق أحمر الأزهار	طويل الساق أحمر الأزهار	طويل الساق أحمر الأزهار	
ttrr	ttRr	Ttrr	TtRr	tr
قصير الساق أبيض الأزهار	قصير الساق أحمر الأزهار	طويل الساق أبيض الأزهار	طويل الساق أحمر الأزهار	

النسبة بين الطرز الشكلية للأبناء:

قصير أبيض : قصير أحمر : طويل أبيض : طويل أحمر :

١ : ٣ : ٣ : ٩

ORIGINAL

بيان تعلم مسلسلة البنية
البيولوجيا

2018

العلوم الحياتية امتحاني الثالث

الوحدة الأولى / الفرع العلمي

(الوراثة mendelian و خارج mendelian)

بيان تعلم مسلسلة البنية
البيولوجيا

2018

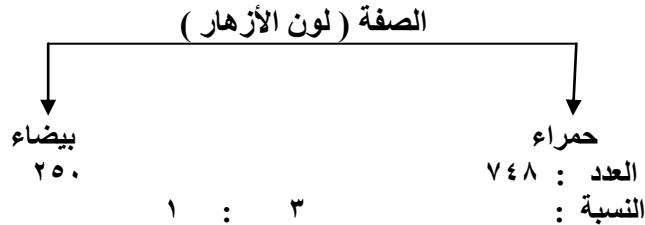
وراثة الصفات mendelian

(أسئلة وراثة على قانون مندل الأول)

السؤال الأول: عند إجراء تهجين بين نباتتين من نوع ما، جمعت البذور الناتجة وزرعت فأعطيت نباتات الجيل الأول والتي كانت تحمل الأعداد والصفات التالية:

١ - نباتات حمراء الأزهار عددها ٧٤٨ نبتة ، ، ، نباتات بيضاء الأزهار عددها ٢٥٠ نبتة

المطلوب: فسر آلية توارث هذه الصفة.
الحل:



بما أن النسبة بين الطرز الشكلية للأبناء كانت كنسبة (٣ : ١) فإن كلا الأبوين سيكون خليطاً الطراز الجيني.

نرمز لجين (صفة الأزهار الحمراء) بالرمز R (صفة سائدة) . نرمز لجين (صفة الأزهار البيضاء) بالرمز r (صفة متمنية).

والمخطط الوراثي لهذه الصفة سيكون كما يلي :

احمر الأزهار
Rr
R , r

X
X
X

احمر الأزهار
Rr
R , r

الطرز الشكلية للأباء:
الطرز الجينية للأباء:
الجاميتات:

(مربع بنيت لتوضيح الطرز الجينية والشكلية للأبناء) .

r	R	
Rr حمراء الأزهار	RR حمراء الأزهار	R
rr بيضاء الأزهار	Rr حمراء الأزهار	r

الجاميتات
الذكرية ←

ORIGINAL

بيان تعلم مسلسلة البنية
البيولوجيا

2018

العلوم الحياتية امتحاني الثالث

الوحدة الأولى / الفرع العلمي

(الوراثة mendelian و خارج mendelian)

بيان تعلم مسلسلة البنية
البيولوجيا

2018

وراثة الصفات mendelian

(أسئلة وراثة على قاتون مندل الأول)

السؤال الثاني: في الفتران وجد أن جين اللون الأبيض للشعر (W) سائد على جين اللون الأسود للشعر (w) ، فإذا أنجب أبوين من الفتران أفراداً تحمل الصفات التالية:

ذو شعر أبيض *** ذو شعر أسود (١) ***

المطلوب: ***

١ - اكتب الطرز الجينية والشكلية للأبوين .

٢ - اكتب الطرز الجينية لجاميتات الأبوين .

٣ - اكتب الطرز الجينية للأبناء (F_1) .

الحل: ***

بما أن النسبة بين الطرز الشكلية للأبناء كنسبة (١ : ١) فإن أحد الأبوين سيكون (خليطاً) في

الطرز الجيني والأخر (نقى متاح) في الطراز الجيني .

وعليه يكون المخطط الوراثي للعائلة بهذه الصفة كما يلي :

اسود الشعر	X	أبيض الشعر	الطرز الشكلية للأباء :
ww	X	Ww	الطرز الجينية للأباء :
w , w	X	W , w	الطرز الجينية لجاميتات :

الجاميتات ← → الطرز الجينية للأبناء :

w	w	
Ww	Ww	W
أبيض الشعر	أبيض الشعر	

ww	ww	w
أسود الشعر	أسود الشعر	

الجاميتات ← →

ORIGINAL

بيان تعلم مسلسلة البنية
البيولوجيا

2018

العلوم الحياتية امتحان الثالث

الوحدة الأولى / الفرع العلمي

(الوراثة المندلية وخبيث المندلية)

بيان تعلم مسلسلة البنية
البيولوجيا

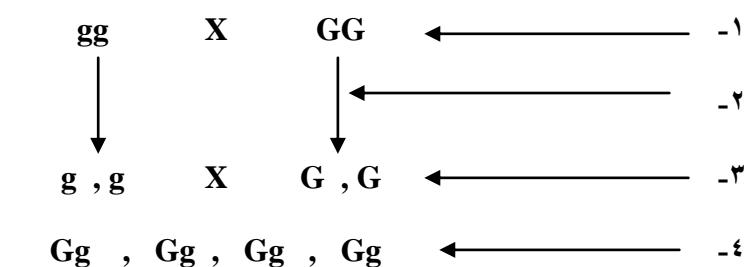
2018

(أسئلة وزارة على الصفات المندلية)

سؤال وزارة (٢٠٠٧)

يمثل الشكل المجاور خطوات توارث صفة لون القرون في نبات البازيلاء. المطلوب

الأبوين : الطرز الشكلية أصفر القرون X أخضر القرون



٥- جمعت البنور وزرعت، فأعطت جميعها نباتات بازيلاء خضراء القرون

١- ماذا تمثل الخطوات المشار إليها بالأرقام (١ ، ٣ ، ٤).

٢- ما نوع الانقسام الحاصل في الخطوة التي يشير إليها الرقم (٢).

٣- لماذا لم تظهر نباتات بازيلاء صفراء القرون في الخطوة رقم (٥).

٤- ما احتمال ظهور نباتات بازيلاء صفراء القرون في التزاوج (Gg x Gg).

ORIGINAL

بيان تعلم مسلسلة البنية
البيولوجيا

2018

العلوم الحياتية امسقوى الثالث

الوحدة الأولى / الفرع العلمي
(الوراثة المندلية وخيد المندلية)

بيان تعلم مسلسلة البنية
البيولوجيا

2018

وراثة الصفات المندلية

قانون مندل الثاني (التوزيع الحر)

نص القانون : (جيني كل صفة ينفصل عن بعضها ويتوزع على الجاميات توزعاً عشوائياً ومستقلاً عن جيني الصفة الأخرى).

* * * إيجاد الجاميات لأكثر من صفة:

ثانياً: إيجاد الطرز الجينية للجاميات

* * * أولاً: إيجاد عدد أنواع الجاميات

* * * ولإيجاد عدد أنواع الجاميات نستخدم القانون التالي:

عدد أنواع الجاميات = (2^n)

حيث أن (n) تمثل عدد الصفات الخلية.

ومن الأمثلة على ذلك ما يلى:

* * * المثال الأول: كم عدد أنواع الجاميات للطرز الجينية التالية:

AaRRTt الحل: حسب القانون: عدد الصفات الخلية في الطراز الجيني السابق = ٢
إذا عدد أنواع الجاميات = $(2^2) = 4$

* * * المثال الثاني: كم عدد أنواع الجاميات للطرز الجينية التالية:

RRaaTTbb الحل: حسب القانون: عدد الصفات الخلية في الطراز الجيني السابق = صفر
إذا عدد أنواع الجاميات = $(2^0) = 1$

* * * المثال الثالث: كم عدد أنواع الجاميات للطرز الجينية التالية:

AaTtRrBB الحل: حسب القانون: عدد الصفات الخلية في الطراز الجيني السابق = ٣
إذا عدد أنواع الجاميات = $(2^3) = 8$

ORIGINAL

بيان تدريسي للبيولوجيا
البيولوجيا

2018

العلوم الحياتية امتحاني الثالث

الوحدة الأولى / الفرع العلمي

(الوراثة mendelian و خارج mendelian)

بيان تدريسي للبيولوجيا
البيولوجيا

2018

وراثة الصفات mendelian

*** إيجاد الطرز الجينية للجاميتات:

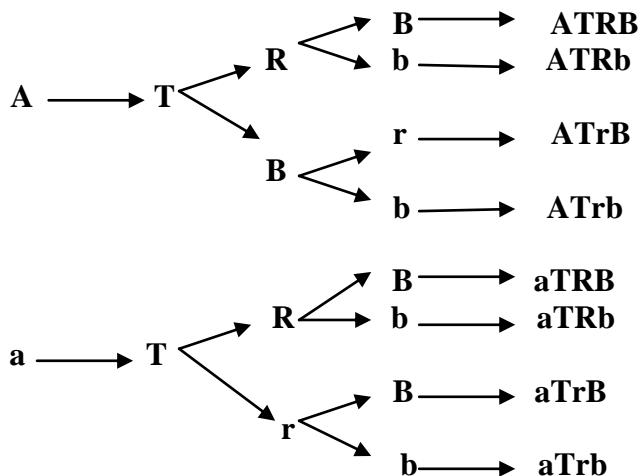
(AaTTRrBb)

إذا عدد أنواع الجاميتات = ٨ وهي كما يلي:

جد الطرز الجينية للجاميتات الناتجة من

*** الحل: عدد الصفات الخلطية = ٣

*** نستخدم طريقة الشجرة كما يلي:



ORIGINAL

بيان تعلم مسلسلة النبات
البيولوجيا

2018

العلوم الحياتية امتحاني الثالث

الوحدة الأولى / الفرع العلمي

(الوراثة mendelian و خارج mendelian)

بيان تعلم مسلسلة النبات
البيولوجيا

2018

وراثة الصفات mendelian

قانون مندل الثاني (التوزيع الحر)

*** مثال على قانون مندل الثاني:

مثال (١) : سوف ندرس في هذا المثال صفتين معاً هما، (طول الساق) و (صفة البذور) في النبات كما يلي:

طويل الساق أملس البذور	X	طويل الساق أملس البذور	X	طويل الساق أملس البذور
SsTt		X	SsTt	الطرز الجينية للأباء :
ST , St , sT , st	X	ST , St , sT , st		الطرز الجينية لجاميات :

* وإيجاد الطرز الجينية والشكلية للأبناء من الأفضل استخدام مربع بانيت كما يلي:

st	sT	St	ST	
SsTt	SsTT	SSTt	SSTT	ST
طويل الساق أملس البذور				
Ssst	SsTt	SStt	SSTt	St
قصير الساق أملس البذور	طويل الساق أملس البذور	قصير الساق أملس البذور	طويل الساق أملس البذور	طويل الساق أملس البذور
ssTt	ssTT	SsTt	SsTT	sT
طويل الساق مجعد البذور				
Ssst	ssTt	SStt	SsTt	st
قصير الساق مجعد البذور	طويل الساق مجعد البذور	قصير الساق مجعد البذور	طويل الساق مجعد البذور	طويل الساق مجعد البذور

*** النسبة بين الطرز الشكلية للأبناء:

طويل أملس : قصير مجعد : قصير أملس : طويل مجعد

٩ : ٣ : ٣ : ١

ORIGINAL

بيان تعلم مسلسلة البنية
البيولوجيا

2018

العلوم الحياتية امتحاني الثالث

الوحدة الأولى / الفرع العلمي

(الوراثة المندلية وخيد المندلية)

بيان تعلم مسلسلة البنية
البيولوجيا

2018

وراثة الصفات المندلية

قانون مندل الثاني (التوزيع الحر)

سؤال محلول على وراثة صفتين:

*** في إحدى تجارب مندل على نبات الأزهار أملس البذور مع نبات أبيض الأزهار أملس البذور فتراجعت أفراد تحمل الصفات والأعداد التالية:

** أحمر أملس (٢٨) ** أبيض أملس (٢٧) ** أبيض مجعد (٩)

جين اللون الأحمر (R) سائد على جين اللون الأبيض (r) ، وجين البذور الملساء (B) سائد على جين البذور المجعدة (b) .

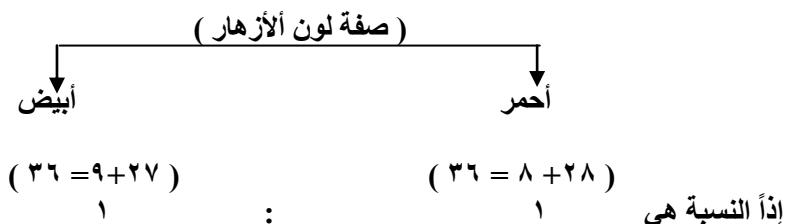
*** المطلوب:

١- الطرز الجينية للأباء.

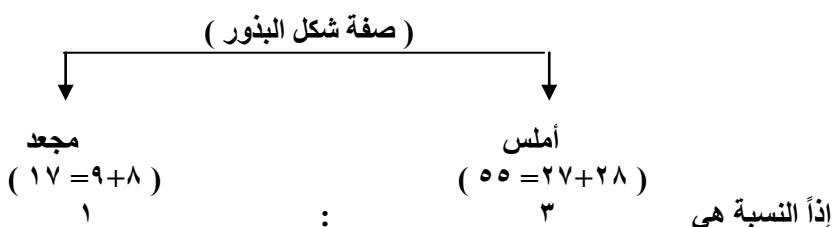
٢- الطرز الجينية للجاميتات الناتجة عن الآباء .

٣- الطرز الجينية للأفراد الناتجة عن هذا التقليح.

الحل: (لحل مثل هذا النوع من الأسئلة نقوم بدراسة كل صفة لوحدتها كما يلي) :



بما أن النسبة بين الطرز الشكلية للأبناء في هذه الصفة كنسبة (١ : ٣٦) فإن أحد الآباء سيكون خليطًا في الطراز الجيني أي (Rr) والأب الآخر نقي متاح في الطراز الجيني أي (rr) .



بما أن النسبة بين الطرز الشكلية للأبناء في هذه الصفة كنسبة (٣ : ١) فإن كلا الآباء سيكون خليطًا في الطراز الجيني أي (Bb X Bb) .

ORIGINAL

بيان تدريسي مسيرة البناء
البيولوجيا

2018

العلوم الحياتية امتحان الثالث

الوحدة الأولى / الفرع العلمي

(الوراثة mendelian و خارج mendelian)

بيان تدريسي مسيرة البناء
البيولوجيا

2018

وراثة الصفات mendelian

قانون مندل الثاني (التوزيع الحر)

الآن نقوم بتجميع الصفات مع بعضها بعد إيجادها ونمثلها بالمخيط الوراثي التالي:

الطرز الشكلية للأباء : أحمر الأزهار أملس البذور أبيض الأزهار أملس البذور X

الطرز الجينية للأباء : Bbrr X BbRr

الطرز الجينية لجاميات : Br , Br , br , br X BR , Br , bR , br

اما الطرز الجينية للأبناء فيمكن إيجادها كما يلي :

	BR	Br	bR	br
Br	BBRr	BBrr	BbRr	Bbrr
br	BbRr	Bbrr	bbRr	bbrr

ORIGINAL

بيان تعلم مسلسلة البنية
البيولوجيا

2018

العلوم الحياتية امتحان الثالث

الوحدة الأولى / الفرع العلمي
(الوراثة المندلية وخيد المندلية)

بيان تعلم مسلسلة البنية
البيولوجيا

2018

وراثة الصفات المندلية

أسئلة متنوعة على قانون مندل الثاني

السؤال الأول: تم تلقيح نباتين أحدهما أحمر الأزهار أملس البذور نقي والأخر أبيض الأزهار مجعد البذور فما الأفراد الناتجة من هذا التزاوج ؟ وإذا تم تلقيح الأفراد الناتجة تلقانياً فما هي الأفراد الناتجة في الجيل الثاني ؟ علماً بأن جين اللون الأحمر (R) وجين اللون الأبيض (r) وجين البذور الملساء (B) وجين البذور المجعدة (b).

المطلوب : أوجد الطرز الجينية والشكلية لأفراد الجيل الأول والثاني

السؤال الثاني: عند تلقيح الآبوبين أحدهما طويل الساق اصفر الفلكات والآخر قصير الساق اخضر الفلكات وكانت أفراد الجيل الأول جميعها طويل الساق وصفراء الفلكات وعند تلقيح الجيل الأول ذاتياً ظهرت النتائج التالية :

٩ طويل اصفر : ٣ طويل اخضر : ١ قصير اخضر
إذا علمت أن الجين السادس (T) لطول الساق و(t) لقصر الساق وجين أصفر الفلكات (W) سائد على جين أخضر الفلكات (w)

المطلوب: فسر سبب ظهور هذه النتائج

السؤال الثالث: في إحدى تجارب مندل على نباتات البارزيلاط تم تلقيح نباتات أحمر الأزهار أملس البذور مع نباتات أبيض الأزهار أملس البذور فنتجت أفراد تحمل الصفات والأعداد التالية: أحمر أملس (٢٨)، أحمر مجعد (٨)، أبيض أملس (٢٧)، أبيض مجعد (٩)، إذا علمت أن جين اللون الأحمر (R) سائد على جين اللون الأبيض (r) وجين البذور الملساء (S) سائد على جين البذور المجعدة (s)

المطلوب:

١ - أوجد الطرز الجينية للأبوبين ؟ ٢ - أوجد الطرز الجينية لجاميتات الآبوبين ؟ ٣ - أوجد الطرز الجينية لأفراد الناتجة ؟

السؤال الرابع: اجري تلقيح بين نباتي بازيلاء غير معروفة الطرز الجينية وكانت الأفراد الناتجة من زرع بذورها ما يلي :

طويلة الساق صفراء القرون (٢١)
قصيرة الساق صفراء القرون (٢٠)

طويل الساق خضراء القرون (٢٠)
قصيرة الساق خضراء القرون (١٩)

وكان جين طول الساق (T) وقصير الساق (t) وجين اللون الأخضر للقرون (G) وجين اللون الأصفر للقرون (g)

المطلوب:

٤) أوجد الطرز الجينية والشكلية للأفراد الناتجة

١) أوجد الطرز الجينية والشكلية للأبوبين

ORIGINAL

بيان تعلم مسلسلة النبات
البيولوجيا

2018

العلوم الحياتية امتحان الثالث

الوحدة الأولى / الفرع العلمي

(الوراثة المندلية وخيد المندلية)

بيان تعلم مسلسلة النبات
البيولوجيا

2018

وراثة الصفات المندلية

أسئلة وزارة متنوعة على قانون مندل الثاني

سؤال وزارة: ٢٠٠٤

يمثل مربع بانيت المجاور تهجيناً بين نباتين والأفراد الناتجة من تزاوجهما حيث يشير الرمز T إلى جين صفة الطول السائد والرمز t إلى جين صفة قصر الساق المتتحبة والرمز B إلى جين صفة البذور الملساء والرمز b إلى جين صفة البذور المجددة استخدم المعلومات في المربع للإجابة عما يلي :- المطلوب

♂	TB	١
♀	TTBB	Tt Bb
tb	٣	

١- ما الطرز الجينية التي تمثل الأرقام ١ ، ٢ ، ٣ ؟

٢- ما الطرز الشكلية للنباتين الآبوبين (للصفتين معاً) ؟

٣- ما الطرز الشكلية وما نسبة كل منها في الأفراد الناتجة (للصفتين معاً) ؟

سؤال وزارة: ٢٠٠٨

اجري تلقيح بين نباتي بازيلاه وجمعت البذور الناتجة وزرعت وكانت النتائج كما يلي :

$\frac{3}{8}$ نباتات ملساء القرون أرجوانية الأزهار و $\frac{3}{8}$ نباتات ملساء القرون بيضاء الأزهار

$\frac{1}{8}$ نباتات مجعدة القرون أرجوانية الأزهار و $\frac{1}{8}$ نباتات مجعدة القrons بيضاء الأزهار

فإذا رمز لجين القرون الملساء (R) ولجين القرون المجعدة (r) ورمز لجين الأزهار أرجوانية اللون (A) ولجين الأزهار بيضاء اللون (a)

المطلوب :

١- ما الطرز الجينية والشكلية لكل من النباتين الآبوبين (للصفتين معاً) ؟

٢- ما الطرز الجينية للنباتات الناتجة من هذا التلقيح ؟

ORIGINAL

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
البيولوجيا

2018

العلوم الحياتية امسقوى الثالث

الوحدة الأولى / الفرع العلمي
(الوراثة المندلية وخيد المندلية)

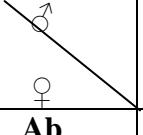
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
البيولوجيا

2018

وراثة الصفات المندلية

أسئلة وزارة متنوعة على قانون مندل الثاني

سؤال وزارة: ٢٠١١

	AB	Ab	aB	ab
Ab				
ab		٢		١

يمثل مربع بانيت المجاور عملية تلقيح خلطي بين نباتي بازيلاء معاً، فإذا كان (A) يرمز لجين صفة طول الساق و (a) يرمز لجين صفة قصر الساق، و (B) يرمز لجين صفة البذور المساءة، و (b) يرمز لجين صفة البذور المجددة، والمطلوب:

- ١) اكتب الطراز الجيني للصفتين معاً لكل من : النبات الأب و النبات الأم؟
- ٢) ما الطراز الجيني للنبات رقم (١)؟
- ٣) ما الطراز الشكلي للنبات رقم (٢)؟
- ٤) ما احتمال الحصول على نبات طرازه الجيني $AAbb$ من بين جميع النباتات الناتجة؟

سؤال وزارة: ٢٠١٢

اجري تلقيح بين نباتي بازيلاء احدهما قصير الساق مجعد البذور، وكانت أفراد الجيل الأول كما يأتي:
 (٩٢) طويل الساق املس البذور، (٩١) قصير الساق مجعد البذور، (٣٠) طويل الساق مجعد البذور، (٢٩) قصير الساق املس البذور إذا علمت أن جين البذور المساء (R) سانداً على جين البذور المجددة (r)، وجين طول الساق (T) سانداً على جين قصر الساق (t)، المطلوب:

- ١- ما الطرز الجينية للنباتين الآبوبين (للصفتين معاً)؟
- ٢- ما الطراز الشكلي لنبات البازيلاء (الأب الآخر) للصفتين معاً؟
- ٣- ما احتمال ظهور نبات بازيلاء طويل الساق من بين جميع أفراد الجيل الأول؟

سؤال وزارة: ٢٠١٣

أ- يتحكم في ظهور الشعر القصير في الأرانب جين ساند (D)، ويتحكم في ظهور الشعر الطويل جين متنج (d)، ويتحكم في ظهور الشعر الأسود جين ساند (B)، ويتحكم في ظهور الشعر البني جين متنج (b)، تزاوجت أنثى شعرها قصير أسود غير نقية للصفتين مع ذكر شعره قصيربني نقى للصفتين، حسب التوزيع الحر:

- ١- اكتب الطرز الجينية للصفتين معاً للأفراد الناتجة من التزاوج؟
- ٢- ما احتمال ظهور أرنب يحمل الطراز الجيني (DdBb) من بين جميع الأفراد الناتجة؟

ORIGINAL

العلوم الحياتية امتحاني الثالث

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
البيولوجيا

2018

الوحدة الأولى / الفرع العلمي

(الوراثة المندلية وخيد المندلية)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
البيولوجيا

2018

أسئلة وزارة متنوعة على قانون مندل الثاني

سؤال وزارة: ٢٠١٣

الجاميات	RH	Rh	rH	rh
Rh				١
rh	٣		٢	

يمثل مربع بانيت المجاور عملية تلقيح خلطي بين نباتي بازيلاء حيث يشير الرمز (R) إلى جين صفة الأزهار الأرجوانية السائد والرمز (r) إلى جين صفة الأزهار البيضاء المتتحية، والرمز (H) إلى جين صفة الأزهار المحورية السائدة، والرمز (h) إلى جين صفة الأزهار الطرفية المتتحية. المطلوب:

- ١- ما الطرز الجينية للنباتين الآبوبين (للصفتين معاً) ؟
- ٢- ما الطرز الجينية والشكلية للنباتات التي تمثلها الأرقام (١ ، ٢ ، ٣) ؟
- ٣- ما احتمال ظهور نباتات بازيلاء بيضاء وطرفية الأزهار من بين النباتات الناتجة جميعها؟

سؤال وزارة: ٢٠١٤

جرى تلقيح بين نباتي بازيلاء أحدهما طول الساق أملس البذور، والأخر مجهر الطراز الشكلي، فظهرت نباتات بالصفات والنسب الآتية :

(٥٠ %) طولية الساق	،	(٥٠ %) قصيرة الساق
(٧٥ %) ملساء البذور	،	(٧٥ %) مجعدة البذور

فإذا رمز لجين صفة طول الساق بالرمز (T) ولجين صفة قصير الساق (t)، ورمز لجين صفة البذور الملساء (A) ولجين صفة البذور المجعدة (a)، والمطلوب :

- ١- ما الطراز الجيني لكل من النباتين الآبوبين (للصفتين معاً) ؟
- ٢- ما الطراز الشكلي للنبات المجهول ؟
- ٣- ما احتمال ظهور نباتات طولية الساق مجعدة البذور من بين النباتات الناتجة جميعها ؟

سؤال وزارة: ٢٠١٥

الجاميات	RH	١	rH	rh
↓				
٢	٣	RRhh	٤	٥
rh	RrHh	٦	rrHh	٧

يمثل مربع بانيت المجاور عملية تلقيح بين نباتي بازيلاء، فإذا رمز لجين لون الأزهار الأرجوانى بالرمز (R)، وجين لون الأزهار الأبيض (r)، ورمز لجين موقع الأزهار المحوري بالرمز (H)، ولجين موقع الأزهار الطرفى (h) والمطلوب .

- ١- أكتب الطرز الجينية للجاميات أو الأفراد التي تمثلها الأرقام (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥)
- ٢- ما النسبة المئوية للنباتات ارجوانية الأزهار المحتمل ظهورها من تلقيح النبات الممثل بالرقم (٦)، مع النبات الممثل بالرقم (٧)

ORIGINAL

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
البيولوجيا

2018

العلوم الحياتية امسقوى الثالث

الوحدة الأولى / الفرع العلمي

(الوراثة المندلية وخيد المندلية)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
البيولوجيا

2018

أسئلة وزارة متنوعة على قانون مندل الثاني

سؤال وزارة: ٢٠١٥

إذا اجري تقيق بين نباتي بازيلاء مع بعضهما، وجمعت البذور وزرعت، فظهرت نباتات بالصفات والأعداد التالية:

(٨٠) طولية الساق ارجوانية الأزهار، (٢٨) طولية الساق بيضاء الأزهار، (٢٧) قصيرة الساق ارجوانية الأزهار، (١٠) قصيرة الساق بيضاء الأزهار، فإذا رمز لجين قصر الساق بالرمز (T)، وجين قصر الساق بالرمز (t)، وجين الأزهار الأرجوانية بالرمز (R)، وجين الأزهار البيضاء (r)، المطلوب:

١- ما الطرز الشكلية لكل من النباتين الآبوبين لصفتين معاً؟

٢- ما الطرز الجينية للجاميتات التي ينتجهما النباتين الآبوبين؟

٣- ما احتمال ظهور نبات بازيلاء قصيرة الساق بيضاء الأزهار من بين النباتات الناتجة جميعها؟

سؤال وزارة: ٢٠١٦

أ) جرى تقيق بين نباتي بازيلاء أحدهما أبيض الأزهار مجعد البذور، والآخر مجدهول الطراز الشكلي، فنتجت نباتات بالأعداد والطرز الشكليات الآتية:

(٩٥) نبات أبيض الأزهار مجعد البذور
(٩٤) نبات أبيض الأزهار أملس البذور

(٩٧) نبات ارجواني الأزهار أملس البذور،
(٩٢) نبات ارجواني الأزهار مجعد البذور،

فإذا رمز لجين صفة اللون الأرجواني بالرمز (R)، ولجين اللون الأبيض (r)، ورمز لجين صفة البذور الملساء بالرمز (G)، ولجين صفة البذور المجعدة (g)، المطلوب:

١- ما الطراز الجيني لكل من النباتين الآبوبين لصفتين معاً؟

٢- ما الطرز الجينية المتوقعة لجاميتات النباتات المجهو؟

٣- ما النسبة المئوية المتوقعة لظهور نباتات ارجوانية الأزهار من بين النباتات الناتجة جميعها؟

ب) يمثل مربع بانيت المجاور عملية تهجين بين نباتي بازيلاء حيث يسود جين صفة طول الساق (T) على القصر (t)، ويسود جين صفة شكل البذور الملساء (A) على البذور المحجدة (a) المطلوب:

١- ما الطراز الشكلي لكل من النباتين الآبوبين لصفتين معاً؟

٢- ما الطراز الجيني لكل من الجاميتين المشار اليهما بالرقمين (١، ٤)؟

٣- ما النسبة المئوية للنباتات قصيرة الساق ملساء البذور المحتمل ظهورها من تلقيح النبات المشار اليه بالرقم (٢) مع النبات المشار اليه بالرقم (٣)؟

♂	١	tA
tA	TtAA	٢
٤	٣	ttAa

ORIGINAL

بيان تعلم مسلسلة النبات
البيولوجيا

2018

العلوم الحياتية امتحان الثالث

الوحدة الأولى / الفرع العلمي

(الوراثة المندلية وخider المندلية)

بيان تعلم مسلسلة النبات
البيولوجيا

2018

سؤال وزارة: ٢٠١٧

أ) في نبات البازيلاء جين صفة طول الساق (T) سائد على جين صفة قصر الساق (t) وجين صفة لون الأزهار الارجوانية (R) سائد على جين صفة اللون الابيض (r) وعند تلقيح نباتي بازيلاء الأول طويل الساق ارجواني الأزهار والأخر مجهر الطراز الشكلي نتجت نباتات تحمل صفات بالنسبة الآتية:

(٣ طويل ارجواني : ٣ طويل ابيض : ١ قصير ارجواني : ١ قصير ابيض) والمطلوب:

- ١- ما الطراز الشكلي للنبات المجهول للصفتين معاً
- ٢- ما الطرز الجينية المحتملة للجاميتات الناتجة عن النبات الأول للصفتين معاً
- ٣- ما احتمال ظهور نباتات قصيرة الساق بيضاء الأزهار من بين النباتات الناتجة؟

ORIGINAL

بيان تعلم مسلسلة البنية
البيولوجيا

2018

العلوم الحياتية امسقوى الثالث

الوحدة الأولى / الفرع العلمي

(الوراثة المندلية وخيد المندلية)

بيان تعلم مسلسلة البنية
البيولوجيا

2018

الاحتمالات في الوراثة وتفسير نتائج مندل

من أسس الاحتمالات المهمة في دراسة آلية توارث الصفات أساسان هما:

الأساس الأول: الحوادث المستقلة أي أن الأحداث السابقة لا تؤثر في احتمالات حدوث الأحداث التالية.

الأساس الثاني: احتمال حدوث حدفين مستقلين معاً هو ناتج ضرب كليهما على حدة.

ولفهم موضوع الاحتمالات في الوراثة نطبق القانون التالي:

$$\text{ن}! \times \left(\frac{1}{2}\right)^{\text{n}}$$

ن ! = عدد الاحتمالات و ! = عدد احتمالات الإناث ب ! = عدد احتمالات الذكور

سؤال: جين شحمة الأذن الحرة في الإنسان (E) سائد على جين شحمة الأذن الملحمة (e) تزوج رجل من فتاة يحمل كلاهما الصفة السائدة بصورة غير نقية، ما احتمال أن ينجبا فرداً يحمل الصفة المتتحية؟

الحل:

Ee X Ee

1- الطرز الجينية للأبويين:

E , e X E , e

2- الطرز الجينية للجاميتات:

EE , Ee , Ee , ee

3- الطرز الجينية للأبناء:

$$\text{احتمال إنجاب فرد يحمل الصفة المتتحية} = \frac{1}{4}$$

مثال (١) : إذا كان احتمال إنجاب ذكر أو أنثى في الإنسان ($\frac{1}{2}$) ولد ثلاثة أطفال لثلاث عائلات في مستشفى في اليوم نفسه، فما احتمال أن يكون الأطفال الثلاث إناثاً؟

$$\text{الحل: } \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{8}$$

مثال (٢) : إذا أنجب أبوان (٣) بنات فما احتمال أن يكون الطفل الرابع ولداً؟ ولماذا؟

الحل: $\frac{1}{2}$ لأن الحوادث مستقلة

ORIGINAL

بيان تعلم مسلسلة البنية
البيولوجيا

2018

العلوم الحياتية امتحاني الثالث

الوحدة الأولى / الفرع العلمي

(الوراثة المندلية وخيد المندلية)

بيان تعلم مسلسلة البنية
البيولوجيا

2018

الاحتمالات في الوراثة وتفسير نتائج مندل

أسئلة متنوعة على الاحتمالات

السؤال الأول: قررت عائلة إنجاب (٥) أطفال، ما احتمال أن ينجبوا (٣) ذكور و (٢) إناث؟

$$\frac{5}{16} = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2}$$

السؤال الثاني: ما احتمال إنجاب فرد طرازه الجيني (Aabb) من أبوين الطراز الجيني (Aabb) و (AaBb)؟

يكون الأب الأول نوعين من الجاميات لذا يكون احتمال أن يشارك كل منها في الإخصاب = $\frac{1}{2}$

أما الأب الآخر فيكون أربعة أنواع من الجاميات لذا يكون احتمال أن يشارك كل منها في الإخصاب = $\frac{1}{4}$

الفرد المطلوب (Aabb) ينتج من الحالات التالية:

١ - (Ab) من الأب الأول مع (ab) من الأب الثاني:

$$\text{احتمال هذه الحالة} = \frac{1}{2} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{8}$$

٢ - (ab) من الأب الأول مع (Ab) من الأب الثاني:

$$\text{مجموع احتمال الحالتين} = \frac{1}{8} + \frac{1}{8} = \frac{1}{4} \text{ أو } \frac{1}{2}$$

$$\text{احتمال هذه الحالة} = \frac{1}{2} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{8}$$

السؤال الثالث: قررت عائلة إنجاب ثلاثة أطفال، ما احتمال أن يكون جميعهم ذكور؟ (وزارة ٢٠٠٨)

$$\text{الحل: } \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{8}$$

السؤال الرابع: أنجبت ثلاثة عائلات ثلاثة أطفال في مستشفى، ما احتمال أن يكون الطفل للعائلة الثانية ذكرًا؟ الحل: = $\frac{1}{2}$

السؤال الخامس: احتمال ظهور فرد طرازه الجيني (GGYY) لأبوين أحدهما طرازه الجيني (GGYY) والآخر (Ggyy) هو: (a) $\frac{1}{2}$ (b) $\frac{1}{4}$ (ج) $\frac{1}{8}$ (د) صفر

ORIGINAL

بيان تعلم مسلسلة البنية
البيولوجيا

2018

العلوم الحياتية امسقوى الثالث

الوحدة الأولى / الفرع العلمي
(الوراثة المندلية وخider المندلية)

بيان تعلم مسلسلة البنية
البيولوجيا

2018

التلقيح الاختباري

التعريف: هو تلقيح يتم بين فرد يحمل صفة سائدة غير معروفة الطراز الجيني، مع آخر يحمل صفة متمنية مضادة لها، وذلك لمعرفة الطراز الجيني للصفة السائدة إن كانت متماثلة الجينات أم غير متماثلة الجينات.

سؤال وزارة ٢٠٠٣

لون الأزهار البنفسجية في أحد أنواع النباتات سائد على لون الأزهار البرتقالية، ما الخطوات التي يمكن إجراؤها للتتأكد فيما إذا كانت نبتة بنفسجية الأزهار متماثلة الجينات أم متخالفة الجينات؟

الحل:

- ١) إجراء تلقيح اختباري بين النبات بنفسجي الأزهار مع نبتة برترنالية الأزهار.
- ٢) إذا كانت جميع النباتات بنفسجية الأزهار (١٠٠ %) فهذا يعني أن النبتة نقية الصفة (متماثلة الجينات)
- ٣) أما إذا كانت ٥٠ % من الأزهار بنفسجية و ٥٠ % من الأزهار برترنالية فهذا يعني أن النبات (غير متماثل الجينات)

مثال آخر

في أحد أنواع الكلاب جين لون الشعر الأبيض سائد على جين لون الشعر الأسود كيف يمكن معرفة الطراز الجيني للصفة السائدة هل هي متماثلة الجينات أم غير متماثلة الجينات

الحل:

- ١) إجراء تلقيح اختباري بين الكلب (الأبيض) مع كلبه (سوداء).
- ٢) إذا كان جميع الأبناء يحملون الصفة السائدة (أبيض) فإن الأب مجهول الطراز الجيني يكون نقية الصفة (متماثل الجينات)
- ٣) إذا ظهرت أفراد تحمل الصفة المتمنية (أسود ٥٠ %) وأخري تحمل الصفة السائدة (أبيض ٥٠ %)، فإن الأب مجهول الطراز الجيني يكون (غير متماثل الجينات).

سؤال وزارة : ٢٠١١

فسر ما يلي:

ظهور الصفة المتمنية في الأفراد الناتجة من التلقيح الاختباري لمعرفة الطراز الجيني لنبات بازلاء طويل الساق ؟

سؤال وزارة : ٢٠١٤

كيف يمكن تحديد الطراز الجيني في نبات بازلاء طويل الساق، فيما إذا كان متماثل الجينات أم غير متماثل الجينات؟

ORIGINAL

بيان تعلم مسلسلة البنية
البيولوجيا

2018

العلوم الحياتية امتحان الثالث

الوحدة الأولى / الفرع العلمي
(الوراثة المندلية وخبيث المندلية)

بيان تعلم مسلسلة البنية
البيولوجيا

2018

وراثة الصفات غير المندلية

السيادة غير التامة

تعريف : اجتماع جينين متضادين لصفة ما بحيث لا يسود أي من الجينين على الآخر بل تظهر صفة وسطية بين الصفتين .

من الأمثلة على ذلك : ١) صفة لون الأزهار في نبات فم السمكة.

٢) صفة لون الريش في الدجاج الأندلسي.

٣) صفة شكل الجذور في نبات الفجل.

ملاحظات مهمة جداً

١) عند إجراء تزاوج بين صفة وسطية وأخرى وسطية تظهر النسبة بين الطرز الشكلية للأفراد الناتجة من هذا التزاوج كنسبة (١ : ٢ : ١)

٢) لا يوجد صفات متحية في هذا الدرس (أي لا يوجد رموز صغيرة)

السؤال الأول:

عند تزاوج طائر معين اسود اللون نقى طرازه الجيني (BB) ، مع آخر ابيض اللون نقى طرازه الجيني (WW) ظهرت أفراد الجيل الأول (جميعها) رمادية اللون وعند تزاوج أفراد الجيل الأول كانت نسبة أفراد الجيل الثاني كما يلي :

١ اسود : ٢ رمادي : ١ أبيض

فما آلية وراثة هذه الصفة ؟

السؤال الثاني: حصل تزاوج بين قطة وقطة، الذيل في كليهما قصير، فكانت نسبة الأفراد الناتجة وصفاتها كما يأتي:

٥٠ % بذيل قصير

٢٥ % بذيل طويل

٢٥ % بدون ذيل

فما نوع الوراثة لهذه الصفة ؟ فسر إجابتك ؟

ORIGINAL

بيان تعلم مسلسلة البنية
البيولوجيا

2018

العلوم الحياتية امتحان الثالث

الوحدة الأولى / الفرع العلمي

(الوراثة المندلية وخيد المندلية)

بيان تعلم مسلسلة البنية
البيولوجيا

2018

وراثة الصفات غير المندلية

السيادة غير التامة

السؤال الثالث : جذور نبات الفجل قد تكون ذات شكل طويل، أو كروي ، أو بيضوي ، وفي سلسلة تجارب تلقيح بين نباتات الفجل كانت الطرز الشكلية للأفراد المتزاوجة والأفراد الناتجة من التزاوج وعدها، كما يوضح الجدول الآتي:

طويل	بيضوي	كروي	الأبناء	
			الأباء	
١٥٨	١٥٦	—	طويل × بيضوي	
—	٢٠٣	١٩٩	كروي × بيضوي	
١٢١	٢٤٣	١١٩	بيضوي × بيضوي	

المطلوب: فسر كيف ظهرت هذه النتائج.

ORIGINAL

بيان تعلم مسلسلة النبات
البيولوجيا

2018

العلوم الحياتية امتحان الثالث

الوحدة الأولى / الفرع العلمي

(الوراثة المندلية وخواص المندلية)

بيان تعلم مسلسلة النبات
البيولوجيا

2018

وراثة الصفات غير المندلية

أسئلة وزارة متنوعة على السياحة غير التامة

سؤال وزارة: ٢٠٠٦

الأب	١	gW
GR	GgRR	GgRW
gR	٢	زهري معد البذور

يشير مربع بانيت المجاور إلى توارث صفتى شكل البذور ولون الأزهار في نبات ما، إذا علمت أنه يرمز لجين البذور المنساء بالرمز G وجين البذور المجندة g، وجين اللون الأحمر للأزهار R وجين اللون الأبيض W . المطلوب:

١- ما الطرز الشكلية للأبوين (للصفتين معاً) ؟

٢- ما الطرز الجينية للصفتين معاً لكل من: الجاميت رقم ١ ، النباتين (٢ ، ٣) ؟

٣- ما احتمال ظهور صفة لون الأزهار البيضاء في الأفراد الناتجة ؟

سؤال وزارة : ٢٠٠٩

إذا أجري تلقيح خلطي بين نباتي فم السمكة لصفتي لون الأزهار وطول الساق، فنتجت الأفراد بالصفات والأعداد التالية:

- قصيرة الساق حمراء الأزهار ٣٨٥ نبته
 - طولية الساق زهرية الأزهار ٤٠٠ نبته
 - قصيرة الساق حمراء الأزهار ١٣٠ نبته
- فإذا رمزنا لجين طول الساق T ولجين قصر الساق t ولجين لون الأزهار الحمراء R ولجين لون الأزهار البيضاء W

المطلوب : ١ - اكتب الطرز الشكلية والطرز الجينية للأبوين (للصفتين معاً) ؟

٢ - اكتب الطرز الجينية لجاميتات الأبوين ؟

٣ - ما سبب عدم ظهور صفة لون الأزهار البيضاء في أي من الأبناء ؟

ORIGINAL

بيان تعلم مسلسلة النبات
البيولوجيا

2018

العلوم الحياتية امتحان الثالث

الوحدة الأولى / الفرع العلمي
(الوراثة المندلية وخيد المندلية)

بيان تعلم مسلسلة النبات
البيولوجيا

2018

وراثة الصفات غير المندلية

أسئلة وزارة متنوعة على السيارة غير التامة

سؤال وزارة : ٢٠١٠

الأعداد	الطراز الشكلي
١٦	طويل الساق زهري الأزهار
١٦	قصير الساق زهري الأزهار
٩	طويل الساق أحمر الأزهار
٧	طويل الساق أبيض الأزهار
٨	قصير الساق أحمر الأزهار
٨	قصير الساق أبيض الأزهار

تم تلقيح نباتين أحدهما طويل الساق زهري الأزهار، والآخر مجھول الطراز الجيني، ظهرت الطرز الشكلية لأفراد الجيل الأول بالأعداد المبينة في الجدول الآتي، فإذا رمنا لجين طول الساق (T) ولجين قصر الساق بالرمز (t) ، ولجين الأزهار الحمراء (R) ولجين الأزهار البيضاء بالرمز (W) ، المطلوب

- ١) ما الطراز الجيني (للصفتين معاً) لكل من الآبوبين؟
- ٢) ما الطراز الشكلي (للصفتين معاً) للأب الآخر مجھول الطراز الجيني؟
- ٣) ما احتمال الحصول على نبات طويل الساق من بين جميع أفراد الجيل الأول؟

سؤال وزارة : ٢٠١١

أ) جرى تلقيح بين نباتتين الأول طويل الساق زهري الأزهار والثاني مجھول الطراز الجيني، فكانت الطرز الشكلية للنباتات الناتجة وأعدادها كما في الجدول الآتي، فإذا كان (T) يرمز لجين طول الساق، و (t) يرمز لجين قصر الساق، و (R) يرمز لجين اللون الأحمر، و (W) يرمز لجين اللون الأبيض،

الطراز الشكلي	قصير الساق زهري الأزهار	قصير الساق أحمر الأزهار	طويل الساق أبيض الأزهار	طويل الساق أحمر الأزهار	طويل الساق زهري الأزهار	قصير الساق زهري الأزهار	الأعداد
٨	٨	٧	٩	١٥	١٦		

- المطلوب:**
- ١ - ما الطراز الجيني للنبات الثاني (المجھول) للصفتين معاً؟
 - ٢ - ما الطراز الشكلي للنبات الثاني (المجھول) للصفتين معاً؟
 - ٣ - ما الطرز الجينية للجاميتات التي ينتجها النبات الأول (طويل الساق زهري الأزهار)؟
 - ٤ - ما احتمال ظهور صفة قصر الساق من بين جميع النباتات الناتجة؟

ب) (عل) لا يمكن الحصول على سلالة نقية من الدجاج الأنديسي رمادي الريش؟ فسر ذلك

ORIGINAL

بيان تعلم مسلسلة النبات
البيولوجيا

2018

العلوم الحياتية امتحان الثالث

الوحدة الأولى / الفرع العلمي

(الوراثة المندلية وخبيث المندلية)

بيان تعلم مسلسلة النبات
البيولوجيا

2018

أسئلة وزارة متعددة على السيارة غير التامة

سؤال وزارة : ٢٠١٤

جرى تلقيح بين نباتتين، وكانت الأفراد الناتجة من حيث صفاتي طول الساق ولون الأزهار كما يلي:

(٦) طويلة حمراء ، (١٢) طويلة زهرية ، (٦) طويلة بيضاء

(٦) قصيرة حمراء، (١٢) قصيرة زهرية ، (٦) قصيرة بيضاء

إذا رمز الجين الطول (T) وجين القصر (t) ، وجين اللون الأحمر (R) وجين اللون الأبيض (W) .

المطلوب:

١ - ما الطرز الجينية والشكلية للنباتين الآبوبين للصفتين معاً؟

٢ - ما احتمال ظهور نباتات طويلة الساق زهرية الأزهار من بين جميع النباتات الناتجة؟

سؤال وزارة : ٢٠١٦

عل:

أ) لا يوجد نبات فم السمكة زهري اللون نقى (متماثل الجينات) لهذه الصفة؟

ب) مستخدما الرمز (T) لجين صفة شكل الجذور الطويلة، والرمز (G) لجين صفة شكل الجذور الكروية، حدد الطرز الجينية للآباء في نبات الفجل اذا نتجت أفراد الجيل الأول بالصفات والنسب التالية:

١ - (١٠٠ %) نباتات بيضوية الجذور

٢ - (٥٠ % نباتات طويلة الجذور) (٥٠ % نباتات بيضوية الجذور) (٥٠ % نباتات كروية الجذور)

ORIGINAL

بيان تعلم مسلسلة النبات
البيولوجيا

2018

العلوم الحياتية امسقوى الثالث

الوحدة الأولى / الفرع العلمي

(الوراثة المندلية وخيد المندلية)

بيان تعلم مسلسلة النبات
البيولوجيا

2018

السيادة المشتركة والجينات المتعددة المتقابلة

السيادة المشتركة

التعريف: أن كل جين من الجينين المتقابلين لصفة معينة يسود سيادة تامة أي تظهر صفتاً الجينين معاً.

الجينات المتقابلة

التعريف: تحكم أكثر من زوج من الجينات المتقابلة في وراثة الصفة الواحدة. ومهما يكن عدد الجينات المتعددة المتقابلة لهذه الصفة، فإن الفرد لا يحمل في كل خلية من خلايا جسمه أكثر من زوج واحد هذه الجينات، ويحمل في كل من جامياته جيناً واحداً منها فقط

*** ومثال ذلك: (نظام فصائل الدم ABO عند الإنسان).).

**** يتحكم في وراثة هذه الصفات مجموعة من الجينات وهي:

(أ) جين (I^A) وهو جين سائد يتحكم في تكوين مولد الضد من نوع (A).

(ب) جين (I^B) وهو جين سائد يتحكم في تكوين مولد الضد من نوع (B).

(ج) جين (i) وهو جين متاح يتحكم في عدم تكوين مولدات الضد لهذا النظام.

ولهذا السبب يتحكم في وراثة فصائل الدم (ABO) نوعين من السيادة وهما:

(١) السيادة التامة: وتظهر عند اجتماع جين سائد مع جين متاح ، ومثال ذلك ($I^A i$) ، ($I^B i$).

(٢) السيادة المشتركة: وتظهر عند اجتماع جينين سائدين ، ومثال ذلك ($I^A I^B$).

ORIGINAL

بيان تعلم مسلسلة البنية
البيولوجيا

2018

العلوم الحياتية امتحاني الثالث

الوحدة الأولى / الفرع العلمي

(الوراثة المندلية وخيد المندلية)

بيان تعلم مسلسلة البنية
البيولوجيا

2018

السيادة المشتركة والجينات المتعددة المتقابلة

الجدول التالي يوضح الطرز الجينية وأنواع مولدات الضد على خلايا الدم الحمراء لفصائل دم الإنسان:

مولد الضد على خلايا الدم الحمراء	الطرز الجينية	فصيلة الدم
A	$I^A i$ أو $I^A I^A$	A
B	$I^B i$ أو $I^B I^B$	B
B , A	$I^A I^B$	AB
لا يوجد	ii	O

مثال (١) : تزوج رجل فصيلة دمه (O) من فتاة فصيلة دمها (AB) ما فصائل الدم المحتملة لأبنائهما؟

الطرز الشكلية لأبويين: فتاة (AB) X رجل (O)

الطرز الجينية لأبويين: $I^A I^B$ X ii

الطرز الجينية لجاميات الأبويين: I^A ، I^B X i ، ii

الطرز الجينية للأبناء: $I^B i$ ، $I^A i$

الطرز الشكلية للأبناء: B ، A

مثال (٢) : شاب فصيلة دمه غير معروفة ، تزوج فتاه فصيلة دمها (A) فولده لها ماما طفل فصيلة دمه (O) ، فإذا كانت فصيلة دم والد الفتاه (B) ، وفصيلة دم والدة الشاب (A) متماثلة الجينات، فاكتب الطرز الجينية المحتملة لفصيلة دم كل من الشاب والفتاه ووالد الشاب ووالدة الفتاه ؟

الحل:

١) لمعرفة الطراز الجيني للشاب نفكى بما يلى:

أ- بما أن ابن الشاب (الطفل) فصيلة دمه (O) ، لذا سيكون الطراز الجيني للطفل (ii) وعليه يكون الطفل قد أخذ من أبيه جين الـ (i).

ب- بما أن والدة الشاب فصيلة دمها (A) متماثلة الجينات ($I^A I^A$) ، لذا يكون الشاب قد أخذ من أمه جين (I^A).

ج- على هذا الأساس يكون الطراز الجيني للشاب هو ($I^A i$).

ORIGINAL

بيان تعلم مسلسلة البنية
البيولوجيا

2018

العلوم الحياتية امسقوى الثالث

الوحدة الأولى / الفرع العلمي

(الوراثة المندلية وخيد المندلية)

بيان تعلم مسلسلة البنية
البيولوجيا

2018

السيادة المشتركة والجينات المتعددة المتقابلة

٢) الطراز الجيني لفتاة نجده كما يلى:

- أ- الفتاة فصيلة دمها (A) ، لذا يكون لديها جين واحد على الأقل من نوع (I^A).
- ب- ابنها (الطفل) فصيلة دمه (O) لذا يكون قد أخذ من أمه جين (i).
- ج- وعلى هذا الأساس يكون الطراز الجيني لفتاة هو ($I^A i$).

٣) الطراز الجيني لوالد الشاب نجده كما يلى:

- أ- بما أن الشاب طرازه الجيني ($I^A i$) وأخذ من أمه جين (I^A)، لذا سيكون جين (i) قد أخذه من والده.
- ب- لذلك سيكون الطراز الجيني لوالد الشاب يحتوي على جين (i) واحد على الأقل أي:

إما ($I^A i$) أو ($I^B i$) أو (ii)

٤) الطراز الجيني لوالدة الفتاة ستكون:

- أ- الفتاة طرازها الجيني هو ($I^A i$) ولن تكون قد أخذت جين (I^A) من أبيها لأنه ذو فصيلة (B).
- ب- لذلك أم الفتاة لديها جين (i) فتكون: إما ($I^A i$) أو ($I^A I^A$)

مثال (٣) : رجل عيناه عسليتان فصيلة دمه (A) تزوج فتاه عيناه عسليتان فصيلة دمها (B) أنجبا طفل عيناه زرقاء وان فصيلة دمه (O) إذا علمت أن جين لون العيون العسلية (E) سائد على جين العيون الزرقاء (e) أوجد ما يلى:

١- الطرز الجينية للأبوبين (للصفتين معاً) ؟

٢- الطرز الجينية لجاميات الأبوبين ؟

مثال (٤) : رجل فصيلة دمه غير معروفة تزوج فتاه فصيلة دمها (B) أنجبا طفل فصيلة دمه (O) أوجد فصائل لدم المحتملة لأبيه؟

ORIGINAL

بيان تعلم مسلسلة النبذة
البيولوجيا

2018

العلوم الحياتية امسقوى الثالث

الوحدة الأولى / الفرع العلمي

(الوراثة المندلية وخيد المندلية)

بيان تعلم مسلسلة النبذة
البيولوجيا

2018

أسئلة وزارة متعددة على السيادة المشتركة

سؤال وزارة : ٢٠٠٤

شاب فصيلة دمه (AB) وعيونه عسلية تزوج فتاه فصيلة دمها (O) وعيونها عسلية فولد لها طفل فصيلة دمه (A) وعيونه زرقاء فإذا كان رمز جين العيون العسلية (G) ورمز جين العيون الزرقاء (g) :

المطلوب :

- ١- ما الطرز الجينية لكل من الشاب، الفتاة، والطفل للصفتين معاً ؟
- ٢- ما نوع وراثة فصيلة الدم ؟

سؤال وزارة : ٢٠٠٨

أ) بين سبب وجود نمطين من السيادة المشتركة والتامة في وراثة فصائل الدم عند الإنسان؟

ب) لماذا تعد عملية وراثة فصائل الدم في الإنسان حسب نظام ABO مثلا على كل من:

٢- الجينات المتعددة المتقابلة

١- السيادة المشتركة

سؤال وزارة : ٢٠٠٩

تزوج شاب فصيلة دمه (B) من فتاه فصيلة دمها غير معروفة فأنجبا طفلاً فصيلة دمه (A) غير متماثل الجينات فإذا علمت أن فصيلة دم والدة الفتاة (O) :

المطلوب :

- ١- اكتب الطرز الجينية لكل من الشاب ، الفتاة ، والدة الفتاة ؟
- ٢- ما احتمال أن ينجبا طفلاً فصيلة دمه (AB) .

سؤال وزارة : ٢٠١١

تزوج رجل ازرق العينين فصيلة دمه (B) ، وفصيلة دم والدته (O) ، من فتاه عسلية العينين فصيلة دمها (O) ، ولون عيني والدها ازرق ، فإذا علمت أن جين اللون العسلي للعين (R) سائد على جين اللون الأزرق للعين (r) وجين وجود مولد الضد (I^B) سائد على جين غياب مولد الضد (i) ، والمطلوب :

- ١- اكتب الطرز الجينية للأبوبين (للصفتين معاً) ؟
- ٢- ما الطرز الجينية المحتملة لأنباء الصفتين معاً ؟
- ٣- ما احتمال إنجاب الأبوبين طفل عسلي العينين وفصيلة دمه (O) من بين جميع الاحتمالات الممكنة ؟

سؤال وزارة : ٢٠١٦

لا يمكن لأبوبين فصيلة دمها (O) أن يكون لهما أبناء من أي فصيلة دم آخر؟ على

ORIGINAL

بيان تعلم مسلسلة البنية
البيولوجيا

2018

العلوم الحياتية امسقوى الثالث

الوحدة الأولى / الفرع العلمي
(الوراثة المندلية وخider المندلية)

بيان تعلم مسلسلة البنية
البيولوجيا

2018

الجينات المتعددة غير المترادفة

التعريف : يتحكم في وراثة مثل هذه الصفات زوجان أو أكثر من الجينات المتعددة غير المترادفة.

ومن الأمثلة على ذلك :

- (١) صفة طول القامة عند الإنسان
- (٢) صفة الوزن عند الإنسان
- (٣) صفة الذكاء عند الإنسان
- (٤) صفة لون الشعر عند الإنسان
- (٥) صفة لون الجلد عند الإنسان
(تدرج بين اللونين الأحمر والأصفر)
- (٦) لون البذور في نبات القمح

سؤال: تتفاوت أطوال الناس تفاوتاً كبيراً؟ (فسر ذلك)

الإجابة: لأن هذه الصفة لا يتحكم في وراثتها جينان متقابلان، بل تتأثر بزوجين أو أكثر من الجينات المتضادة والتي تسمى الجينات المتعددة.

* * * صفة لون الجلد عند الإنسان :

ينتتج لون الجلد من صبغة الميلانين والتي يسيطر على إنتاجها ثلاثة أزواج من الجينات على الأقل وهي :

(A , a) , (B , b) , (C , c) , (D , d)

لذلك فالطراز الجيني : AABBCC يعطي الصفة الشكلية (لون جلد غامق جداً).

والطراز الجيني : AaBbCc يعطي الصفة الشكلية (لون جلد وسط).

والطراز الجيني : aabbcc يعطي الصفة الشكلية (لون جلد فاتح).

مثال (١) : رجل طرازه الجيني بالنسبة للون الجلد (AaBbCC) اكتب ثلاثة طرز جينية تعطي التأثير نفسه للون الجلد:
الحل:

الرجل ذو الطراز الجيني Aa Bb CC سيشترط مع الطرز الجينية التالية بنفس لون الجلد :
(١) AABBCc , aaBBCc , (٢) AABbCC , (٣) AaBBCc , (٤) AAbbCC , (٥) aaBBCC

مثال (٢) إذا افترضنا أنه يتحكم في إنتاج صفة الميلانين في جلد الإنسان ثلاثة أزواج من الجينات يرمز لها بالحروف (Aa , Bb , Dd) وأن الطراز الجيني لشخص بشريته لونها غامق جدا هو AA BB DD اجب عما يلي :
١- ما الطراز الجيني لرجل لون بشريته فاتح جدا : الجواب (aa bb dd)

٢- اكتب ثلاثة طرز جينية للون الجلد في الإنسان لها التأثير نفسه :
(aa BB dd) -٢
(aa bb DD) -٣
(AAbbdd) -١

ORIGINAL

بيان تعلم مسلسلة البايوجيا
بيان تعلم مسلسلة البايوجيا

العلوم الحياتية امسقوى الثالث

2018

الوحدة الأولى / الفرع العلمي

(الوراثة المندلية وخيد المندلية)

بيان تعلم مسلسلة البايوجيا

2018

أسئلة وزارة على الجينات المتعددة غير المقابلة

سؤال وزارة : ٢٠٠٩

قارن بين وراثة صفة فصائل الدم حسب نظام ABO ووراثة صفة لون الجلد في الإنسان من حيث:

- ١- موقع الجينات على الكروموسوم ؟
- ٢- عدد الجينات المسؤولة عن كل صفة ؟
- ٣- تأثير كل من نوعي الوراثة على ظهور الصفة ؟

سؤال وزارة : ٢٠١٠

لديك الطرز الجينية الآتية للون الجلد في الإنسان:

والمطلوب: DdHhRr , ddhhrr , DdHHRr , DDHHRR , DDHhRr

١- ما نوع وراثة هذه الصفة؟

- ٢- أي الطرز الجينية السابقة يمثل الطرز الجيني لكل من : شخص لون بشرته فاتح جداً، وآخر لون بشرته غامق جداً ؟
- ٣- حدد طرازين من الطرز الجينية السابقة لهما التأثير نفسه في لون الجلد؟

سؤال وزارة : ٢٠١٣

- ١- تدرج لون بذور القمح بين اللون الأبيض واللون الأحمر (فسر ذلك) ؟
- ٢- تفاوت توارث صفة الذكاء بين الأفراد عند الإنسان ؟

سؤال وزارة : ٢٠١٤

- ١- اذا علمت ان الطرز الجيني للون الجلد لأحد الاشخاص (AaBbdd) اكتب ثلاثة طرز جينية اخرى لها التأثير نفسه في لون الجلد ؟
- ٢- قارن بين الجينات المتعددة المقابلة والجينات المتعددة غير المقابلة من حيث عدد الجينات في الخلايا الجسمية ؟

سؤال وزارة : ٢٠١٥

تزوج رجل طرازه الجيني للون البشرة (AaBBDD) من امرأة طرازها الجيني (aaBbDd) للون بشرة الجلد. المطلوب:

- ١- ما الطرز الجيني الذي يعطي فتح لون بشرة جلد من المتوقع ظهورها في الابناء ؟
- ٢- ما الطرز الجيني الذي يعطي أغمق لون بشرة جلد من المتوقع ظهورها في الابناء ؟

ORIGINAL

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
البيولوجيا

2018

العلوم الحياتية امسقوى الثالث

الوحدة الأولى / الفرع العلمي
(الوراثة المندلية وخider المندلية)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
البيولوجيا

2018

الجينات المميزة

التعريف: الجينات التي تسبب موت الكائن الحي وهو جنين، لتأثيرها في عمليات حيوية مهمة في جسمه. ويمكن أن تكون هذه الجينات ساندة أو متحية.

ومن الأمثلة على ذلك: (صفة الذيل القصير في الفئران وصفة لون الجسم في الفئران) :

*- ملاحظة : يعتبر مرض شذوذ بلغ أحد الأمثلة على الجينات المتحية المميزة في الأرانب.

مثال (١) : عند تزاوج فأرين كل منهما يحمل صفة الذيل القصير بصورة غير نقية، فإن من المتوقع حسب قوانين مندل في الوراثة أن تكون النسبة بين الطرز الشكلية للأبناء كما يلي : (٣ قصير الذيل : ١ طويل الذيل) لكن ما ظهر فعلياً هو : (٢ قصير الذيل : ١ طويل الذيل)، والسبب في ذلك أن اجتماع الجين السادس (S) مع جين مماثل له بصورة نقية (SS) أدى إلى قتل الفار الذي يحمل هذا الطراز الجيني لأن ذلك من الجينات القاتلة كما يلي:

<u>فار طويل الذيل</u>	X	<u>فار قصير الذيل</u>	الطرز الشكلية للأبوين :
Ss	X	Ss	الطرز الجينية للأبوين :
S , s	X	S , s	الطرز الجينية للجاميتات :
SS	Ss	ss	الطرز الجينية للأبناء :
فار طويل الذيل،	فار قصير الذيل،	فار يموت	الطرز الشكلية للأباء :
(٢ فار قصير الذيل : ١ فار طويل الذيل)		النسبة بين الطرز الشكلية للأبناء :	

مثال (٢) : عند تزاوج فأرين كل منهما يحمل صفة اللون الأصفر بصورة غير نقية، فإن من المتوقع حسب قوانين مندل في الوراثة أن تكون النسبة بين الطرز الشكلية للأبناء كما يلي : (٣ أصفر : ١ أسود) لكن ما ظهر فعلياً هو : (٢ أصفر : ١ أسود)، والسبب في ذلك أن اجتماع الجين السادس (Y) مع جين مماثل له بصورة نقية (YY) أدى إلى قتل الفار الذي يحمل هذا الطراز الجيني لأن ذلك من الجينات المميزة كما يلي:

<u>فار أصفر اللون</u>	X	<u>فار أصفر اللون</u>	الطرز الشكلية للأبوين :
Yy	X	Yy	الطرز الجينية للأبوين :
Y , y	X	Y , y	الطرز الجينية للجاميتات :
YY	Yy	yy	الطرز الجينية للأبناء :
فار أسود اللون،	فار أصفر اللون،	فار أصفر اللون،	الطرز الشكلية للأباء :
فار يموت			
(٢ فار أصفر اللون : ١ فار أسود اللون)		النسبة بين الطرز الشكلية للأبناء :	

سؤال وزارة ٢٠٠٧

عدم وجود فران قصيرة الذيل بصورة نقية في البيئة: فسر ذلك؟

ORIGINAL

بيان تعلم مسلسلة البنية
البيولوجيا

2018

العلوم الحياتية امسقوى الثالث

الوحدة الأولى / الفرع العلمي
(الوراثة المندلية وخيد المندلية)

بيان تعلم مسلسلة البنية
البيولوجيا

2018

الجينات المميزة

مثال (٣)

صفة لون الشعر الأصفر (R) سائدة على لون الشعر الأسود (r) في الفران، وصفة طول الشعر (T) سائدة على صفة قصر الشعر (t)، فإذا تزوج فران ونتج عند تزاوجهما النسل التالي: ١٢ فار طويل الشعر لونهم أصفر، ٦ فران طولية الشعر لونهم أسود، ٤ فران قصيرة الشعر لونهم أصفر، فارين قصيري الشعر لونهم أسود.

المطلوب: ١- بين التراكيب الجينية والطرز الشكلية لفأرين المتزوجين؟
٢- ما نوع توارث:

ب) صفة لون الشعر في الفران.
أ) صفة طول وقصر الذيل في الفران.

مثال (٤)

إذا تم التزاوج بين ذكر وأنثى كلاهما قصير الذيل حيث أن جين قصر الذيل (S) في الفران سائد وقاتل على جين طول الذيل (s)،
فما احتمال ظهور ذكر قصير الذيل في الأبناء؟

مرض شذوذ بلغر

يعتبر هذا المرض من الأمراض التي تصيب الأرانب والناتجة عن وجود جينين متاحبين، ويسبب وجود هذه الجينات في الفرد إلى تحلل نوى خلايا الدم البيضاء عنده، وتشوهاً في هيكله العظمي، مما يؤدي إلى موته قبل الولادة أو بعدها مباشرة.

ملاحظة:

٣ : ٠

تظهر النسبة بين الأفراد المتزاوجة في هذا المرض

سؤال وزارة : ٢٠١٤

- ١- موت الأرانب المصابة بمرض شذوذ بلغر لاجتماع الجينات المتحية المميزة لديها (فسر ذلك)؟
- ٢- يؤدي اجتماع الجينين الساندين لصفة اللون الأصفر في الفران إلى موت الجنين في رحم أمه؟

ORIGINAL

بيان تعلم مسلسلة البنية
البيولوجيا

2018

العلوم الحياتية امتحان الثالث

الوحدة الأولى / الفرع العلمي

(الوراثة المندلية وخيد المندلية)

بيان تعلم مسلسلة البنية
البيولوجيا

2018

الجينات المميزة

سؤال وزارة : ٢٠١٦

تزوج ديك اسود الريش عادي الأرجل مع دجاجة رمادية الريش زاحفة، فإذا رمز لجين صفة لون الريش الأسود بالرمز (B) ولجين صفة لون الريش الأبيض (W)، ورمز لجين صفة الأرجل الزاحفة بالرمز (A) ولجين صفة الأرجل العادي (a)، وإذا علمت أن اجتماع الجنين الساندين (AA) يؤدي إلى موت الجنين، المطلوب:

- ١ - ما الطراز الجيني لكل من الديك والدجاجة للصفتين معاً؟
- ٢ - ما الطرز الجينية المتوقعة للأفراد الناتجة؟
- ٣ - ما احتمال ظهور طيور بيضاء الريش زاحفة الأرجل من بين جميع الأبناء جميعهم؟

ORIGINAL

بيان تعلم مسلسلة البنية
البيولوجيا

2018

العلوم الحياتية امتحان الثالث

الوحدة الأولى / الفرع العلمي

(الوراثة المندلية وخيد المندلية)

بيان تعلم مسلسلة البنية
البيولوجيا

2018

تحديد الجنس

تقسم الكروموسومات في خلايا الكائن الحي إلى نوعين هما:

- ١- الكروموسومات الجسمية: هي مجموعة الكروموسومات التي تتشابه في الشكل والتركيب في خلايا كل من الذكر والأنثى.
- ٢- الكروموسومات الجنسية: هي زوج من الكروموسومات التي تختلف في الشكل والتركيب في خلايا كل من الذكر والأنثى.

يوجد في الإنسان (٢٣) زوج من الكروموسومات، وتقسم كما يلي:

أ) (٢٢) زوج من الكروموسومات الجسمية و ب) (١) زوج واحد من الكروموسومات الجنسية

الクロموسومات الجنسية في الإنسان (والتي تحدد الجنس) نوعان هما:

أ) كروموسوم (X) يوجد عند الذكر و الأنثى و ب) كروموسوم (Y) يوجد عند الذكر فقط

** الجدول التالي يوضح الطرز الكروموسومية عند بعض الكائنات الحية:

النوع	الطراز الكروموسومي	اسم الكائن الحي
الأنثى	الذكر	
XX	XY	الإنسان
XX	XY	ذبابة الخل
XY	XX	الطيور

*** ملاحظة: ذبابة الفاكهة تشبه الإنسان في تحديد الجنس بينما الطيور تختلف الإنسان.

سؤال: الذكر في الإنسان يحدد الجنس. (فسر ذلك)

الإجابة: لأن الذكر طرازه الجنيني (XY) فهو في ذلك ينتج نوعين من الجاميتات الذكرية (الحيوانات المنوية) بينما الأنثى طرازها الجنيني (XX) فهي في ذلك تنتج نوع واحد من الجاميتات الأنثوية (البويلات)، لذا سيعتمد جنس المولود على نوع الحيوان المنوي الذي سيشترك في عملية الإخصاب.

ORIGINAL

بيان تعلم مسلسلة البنية
البيولوجيا

2018

العلوم الحياتية امتحان الثالث

الوحدة الأولى / الفرع العلمي

(الوراثة المندلية وخider المندلية)

بيان تعلم مسلسلة البنية
البيولوجيا

2018

تحديد الجنس

والمخطط الوراثي التالي يوضح آلية توارث الكروموسومات في الذكر والأنثى:

الفتاة

×

الرجل

XX

×

XY

الطراز الكروموسومي:

X , X

×

X , Y

الطراز الكروموسومي للجاميتات:

XX

,

XY

الأبناء:

أنثى

,

ذكر

مثال (١) : الطراز الكروموسومي للذكر في الإنسان هو:

XO (د)

XXY (ج)

XY (ب)

XX (أ)

سؤال: الطراز الكروموسومي لأنثى الإنسان هو:

XO (د)

XXY (ج)

XY (ب)

XX (أ)

سؤال: الطراز الكروموسومي للدجاجة هو:

XO (د)

XXY (ج)

XY (ب)

XX (أ)

سؤال: الطراز الكروموسومي لدى ذكر هو:

XO (د)

XXY (ج)

XY (ب)

XX (أ)

سؤال وزارة: ٢٠١١

على ما يلي

يحدد الذكر في الإنسان جنس الجنين من الناحية الوراثية؟

ORIGINAL

بيان تعلم مسلسلة البنية
البيولوجيا

2018

العلوم الحياتية امتحاني الثالث

الوحدة الأولى / الفرع العلمي
(الوراثة المندلية وخريط المندلية)

بيان تعلم مسلسلة البنية
البيولوجيا

2018

الصفات المرتبطة بالجنس

التعريف: هي الصفات التي توجد جيناتها على الكروموسوم الجنسي (X) ويعتمد ظهورها لدى الفرد على جنسه.

ومن الأمثلة على ذلك

١) صفة لون العيون في ذبابة الخل. ٢) صفة العمى اللوني في الإنسان . ٣) صفة مرض نزف الدم في الإنسان.

في الإنسان تكون معظم الصفات المرتبطة بالجنس جيناتها على الكروموسوم (X)، أما الكروموسوم (Y) فلا يحمل جينات مترابطة للصفة: لذلك فإن

** الأب لا يورث الأبناء الذكور صفات مرتبطة بالجنس (لأنه يعطي ابنه الذكر كروموسوم (Y)) والذى لا يحمل جينات مرتبطة بالجنس.

** الأم تورث أبنائها جميعهم صفات مرتبطة بالجنس (لأنها تعطيهم جميعاً كروموسوم (X)) والذى يحمل جينات مرتبطة بالجنس.

أولاً : صفة لون العيون في ذبابة الفاكهة

لون العيون (الحراء) مسؤول عنه جين ساند يرمز له بالرمز (R) يحمل على الكروموسوم الجنسي (X).
لون العيون (البيضاء) مسؤول عنه جين منتخي يرمز له بالرمز (r) يحمل على الكروموسوم الجنسي (X).
أما الكروموسوم الجنسي (Y) فلا يحمل جينات لهذه الصفة.

دراسة مخطط وراثي لصفة لون العيون في ذبابة الفاكهة التالي:

<u>الأنثى</u> حراء العيون	X	<u>الذكر</u> أبيض العيون	الطرز الشكلية للأبوين :
$X^R X^r$	X	$X^r Y$	الطرز الجينية للأبوين :
X^R , X^r	X	X^r , Y	جاميتات الأبوين :

ومربع باتيت التالي يوضح الطرز الجينية والشكلية للأبناء:

♀	Y	X^r
X^R	$X^R Y$ ذكر أحمر العيون	$X^R X^r$ أنثى حراء العيون
X^r	$X^r Y$ ذكر أبيض العيون	$X^r X^r$ أنثى بيضاء العيون

ORIGINAL

بيان تعلم مسلسلة البنية
البيولوجيا

2018

العلوم الحياتية امسقوى الثالث

الوحدة الأولى / الفرع العلمي

(الوراثة المندلية وخيد المندلية)

بيان تعلم مسلسلة البنية
البيولوجيا

2018

الصفات المرتبطة بالجنس

ثانياً: صفة العمى اللوني في الإنسان

التعريف: ويقصد به عدم قدرة المصاب بهذا المرض التمييز بين اللونين الأحمر والأخضر.

الجين المتحي (a) جين يحمل على الكروموسوم الجنسي (X) وهو المسبب لظهور هذه الحالة عند المصاب بهذا المرض .

الجين السائد (A) جين يحمل على الكروموسوم الجنسي (X) وهو جين عدم الإصابة بهذا المرض .

وتكتب الطرز الجينية لهذه الصفة كما يلى :

الطراز الشكلي

ذكر سليم
ذكر مصاب بالمرض
أنثى سليمة
أنثى حاملة للمرض
أنثى مصاب بالمرض

الطراز الجيني

$X^A Y$
 $X^a Y$
 $X^A X^A$
 $X^A X^a$
 $X^a X^a$

مثال (١) : رجل مصاب بمرض العمى اللوني طرازه الجيني ($X^a Y$) ، تزوج فتاه حاملة لمرض العمى اللوني طرازها الجيني ($X^A X^a$) ، أكتب الطرز الجينية والشكالية المحتملة للأبناء :

الفتاة

حاملة للمرض

$X^A X^a$

X^A ، X^a

$X^A X^a$ ، $X^A Y$ ، $X^a X^a$ ، $X^a Y$

ذكر مصاب ، أنثى مصابة ، ذكر مصاب ، أنثى حاملة

الرجل

مصاب

$X^a Y$

X^a ، Y

$X^a X^a$ ، $X^a Y$

الطرز الشكلية للأبوين :

الطرز الجينية للأبوين :

الطرز الجينية للجاميات :

الطرز الجينية للأبناء :

الطرز الشكلية للأبناء :

ORIGINAL

بيان تعلم مسلسلة البنية
البيولوجيا

2018

العلوم الحياتية امسقوى الثالث

الوحدة الأولى / الفرع العلمي

(الوراثة المندلية وخيد المندلية)

بيان تعلم مسلسلة البنية
البيولوجيا

2018

الصفات المرتبطة بالجنس

مثال (٢) : رجل طبيعي الرؤية تزوج فتاة طبيعية الرؤية، والدها مصاب بالعمى اللوني ، إذا علمت أن جين الإصابة بمرض العمى اللوني (a) و جين عدم الإصابة بمرض العمى اللوني (A) : المطلوب

- ١) أكتب الطرز الجينية المحتملة للرجل ، الفتاة ، والد الفتاة
- ٢) ما احتمال إنجاب طفل سليم من المرض، وأنثى مصابة بالمرض

الحل: الرجل: طبيعي الرؤية طرازه الجيني ($X^A Y$)
 الفتاة: طبيعية الرؤية والدها مصاب طرازها الجيني ($X^A X^a$)

وتكتب بالمخطط الوراثي التالي:

<u>الفتاة</u>	<u>الرجل</u>	
طبيعية الرؤية	الطبيعي الرؤية	الطرز الشكلية للأبوين :
$X^A X^a$	$X^A Y$	الطرز الجينية للأبوين :
X^A ، X^a	X^A ، Y	الطرز الجينية للجاميتات :
$X^A X^A$ ، $X^A X^a$	$X^A Y$ ، $X^a Y$	الطرز الجينية للأبناء :
ذكر مصاب ، ذكر سليم ، أنثى حاملة للمرض ، أنثى سليمة		الطرز الشكلية للأبناء :
أنثى مصابة = صفر	$\frac{1}{4}$	<u>الاحتمالات:</u> ذكر سليم = $\frac{1}{4}$

ORIGINAL

بيان تعلم مسلسلة البنية
البيولوجيا

2018

العلوم الحياتية امسقوى الثالث

الوحدة الأولى / الفرع العلمي

(الوراثة المندلية وخيد المندلية)

بيان تعلم مسلسلة البنية
البيولوجيا

2018

الصفات المرتبطة بالجنس

ثالثاً: مرض نزف الدم في الإنسان

التعريف: هو استمرار نزف الدم من المصاب بجرح بسيط لفترة زمنية طويلة وذلك بسبب نقص بروتين معين ضروري لعملية تجلط الدم.

الجين المتحي (h) جين يحمل على الكروموسوم الجنسي (X) وهو المسبب لظهور هذه الحالة عند المصاب بهذا المرض.

الجين السائد (H) جين يحمل على الكروموسوم الجنسي (X) وهو جين عدم الإصابة بهذا المرض.

** تكتب الطرز الجينية لوراثة هذا المرض كما في العمى اللوني (مع تغيير رمز جين الإصابة).

مثال (٣) : رجل سليم من مرض نزف الدم طرازه الجيني ($X^H Y$) ، تزوج فتاة حاملة لمرض نزف الدم طرازها الجيني ($X^H X^h$) : المطلوب

- ١) أكتب الطرز الجينية والشكلية المحتملة للأبناء.
- ٢) ما احتمال إنجاب ذكور مصابين.

الفتاة

$X^H X^h$

X^H ، X^h

$X^H X^H$ ،

$X^H Y$ ،

$X^H X^h$ ،

$X^h Y$

الرجل

$X^H Y$

X^H ، Y

$X^H Y$ ،

$X^h Y$

الطرز الجينية للأبدين :

الطرز الجينية للجاميتات :

الطرز الجينية للأبناء :

الطرز الشكلية للأبناء :

الاحتمالات: احتمال إنجاب أبناء ذكور مصابين = $\frac{1}{4}$

سؤال: نسبة إصابة الذكور بمرض نزف الدم أكثر منها في الإناث: (فسر ذلك)

لأن هذه الصفة مرتبطة بالجنس ويسببها جين متاح يحمل على الكروموسوم (X) ويكتفي لظهور الصفة عند الذكور وجود جين واحد، بينما يحتاج ظهور الصفة عند الإناث إلى جينين متاحين وهذا الاحتمال ضعيف.

ORIGINAL

بيان تعلم مسلسلة البنية
البيولوجيا

2018

العلوم الحياتية امتحاني الثالث

الوحدة الأولى / الفرع العلمي
(الوراثة المندلية وخبيث المندلية)

بيان تعلم مسلسلة البنية
البيولوجيا

2018

أسئلة وزارة على السيادة المشتركة والجينات المرتبطة

سؤال وزارة: ٢٠٠٢

تزوج رجل فصيلة دمه (B) من فتاة فصيلة دمها (A) سليمة من عمى الألوان الوراثي، فولد لها طفلة فصيلة دمها (O) ومصاببة بعمى الألوان الوراثي. إذا كان جين الرؤية الطبيعية (R) سائداً على جين عمى الألوان (r)،

المطلوب:

- ١- ما الطرز الجينية (للصفتين معاً) لكل من الرجل والفتاة والطفل؟
- ٢- ما الطرز الجينية (للصفتين معاً) المحتملة لجامياتات الرجل؟
- ٣- ما احتمال إنجاب طفل ذكر فصيلة دمه (AB) ومصاب بعمى الألوان الوراثي؟

سؤال وزارة: ٢٠٠٣

فتاة غير مصاببة بمرض نزف الدم الوراثي، فصيلة دمها (AB) كان والدها مصاب بمرض نزف الدم الوراثي، تزوجت من شاب فصيلة دمه (O) وكانت والدته مصاببه بنزف الدم الوراثي، إذا علمت أن جين عدم الإصابة بمرض نزف الدم الوراثي (H) سائد على جين الإصابة (h)،

المطلوب:

- ١- اكتب الطرز الجينية لكل من الشاب والفتاة للصفتين معاً؟
- ٢- ما فصائل الدم المحتملة لأبناء الشاب والفتاة؟
- ٣- اكتب الطرز الجينية المعتمدة لصفة مرض نزف الدم لكل من والدة الفتاة ووالد الشاب؟

سؤال وزارة: ٢٠٠٣

تزوج رجل فصيلة دمه (A) مصاب بنزف الدم من فتاة، فأنجبا طفلين ذكرين:
الأول فصيلة دمه (AB) ومصاب بنزف الدم، والثاني فصيلة دمه (O) وغير مصاب بالمرض فإذا علمت أن جين عدم الإصابة بالمرض (R) وجين الإصابة بالمرض (r) المطلوب:

- (١) ما الطرز الجينية للأبدين للصفتين معاً؟
- (٢) ما احتمال إنجابهما طفلة فصيلة دمها (A) ومصاببة بمرض نزف الدم من بين جميع الأبناء؟

ORIGINAL

بيان تجاه مسيرة البناء
البيولوجيا

2018

العلوم الحياتية امتحان الثالث

الوحدة الأولى / الفرع العلمي

(الوراثة المندلية وخيد المندلية)

بيان تجاه مسيرة البناء
البيولوجيا

2018

أسئلة وزارة على السيادة المشتركة والجينات المرتبطة

سؤال وزارة: ٢٠٠٦

تزوج رجل فصيلة دمه (B) مصاب بعمى الألوان من فتاة، فأنجبا طفلين ذكرين:
الأول فصيلة دمه (AB) ومصاب بعمى الألوان، والثاني فصيلة دمه (O) وغير مصاب بالمرض فإذا علمت أن جين عدم الإصابة بالمرض (H) وجين الإصابة بالمرض (h) المطلوب:

١) ما الطرز الجينية لكل من الوالدين والطفلين (للصفتين معاً).

سؤال وزارة: ٢٠٠٧

يمثل الشكل المجاور جامييات لأبوين:
جين لون الشعر الأحمر (R) سائد على جين اللون الأسود للشعر (r) وجين عمى الألوان (d) صفة مرتبطة بالجنس، المطلوب:

١) ما الطرز الجينية لكل من الأبوين (للصفتين معاً)؟

٢) ما الطرز الشكلية لكل من الأبوين (للصفتين معاً)؟

٣) ما الطراز الشكلي للفرد الذي يمثله الرقم (١) بالجدول؟

٤) ما احتمال إنجاب الطراز الشكلي الذي يمثله الرقم (٢) في الجدول؟

	RX ^D	RY	rX ^D	rY
RX ^D			(١)	
RX ^d				(٢)

سؤال وزارة: ٢٠٠٧

فسر ما يلى

لا تنتقل الجينات المرتبطة بالجنس في الإنسان من الأب إلى أبناءه الذكور؟

ORIGINAL

بيان تعلم مسلسلة البنية
البيولوجيا

2018

العلوم الحياتية امتحاني الثالث

الوحدة الأولى / الفرع العلمي

(الوراثة المندلية وخيد المندلية)

بيان تعلم مسلسلة البنية
البيولوجيا

2018

أسئلة وزارة على السيادة المشتركة والجينات المرتبطة

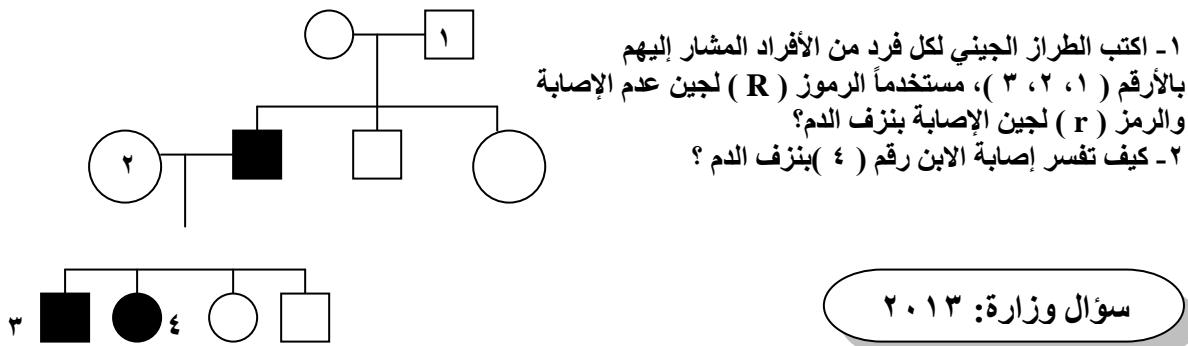
سؤال وزارة: ٢٠١٠

تزوج شاب فصيلة دمه (O) والدته مصابة بالعمر اللوني، من فتاة فصيلة دمها (AB) غير مصابة بالعمر اللوني، والدها مصاباً بالعمر اللوني. إذا علمت أن جين عدم الإصابة بالعمر اللوني (R) سائد على جين الإصابة (r) والمطلوب:

- ١- ما الطراز الجيني (للصفتين معاً) لكل من الشاب والفتاة؟
- ٢- ما الطراز الجيني لصفة العمر اللوني لكل من والدة الشاب ووالد الفتاة؟
- ٣- ما فصائل الدم المحتملة لأبناء الشاب والفتاة؟

سؤال وزارة: ٢٠١٢

يبين مخطط سلالة العائلة الآتي وراثة مرض نزف الدم في الإنسان، فإذا علمت أن الدائرة تشير إلى أنثى، والربع يشير إلى الذكر، ويشير اللون الأسود إلى الإصابة بمرض نزف الدم، والأبيض إلى عدم الإصابة، المطلوب:



سؤال وزارة: ٢٠١٣

تزوج شاب مصاب بالعمر اللوني فصيلة دمه (B) من فتاة غير مصابة بالعمر اللوني فصيلة دمها غير معروفة، فأنجب طفلاً مصاباً بالعمر اللوني وفصيلة دمه (AB)، وطفلة غير مصابة بالعمر اللوني فصيلة دمها (O)، فإذا رمز لجين الإصابة بعمر الألوان بالرمز (r) ، وجين عدم الإصابة بالرمز (R) ، المطلوب

- ١- اكتب الطراز الجيني (للصفتين معاً) لكل من : الشاب ، الفتاة ، الطفلة؟
- ٢- اكتب الطراز الجيني (للصفتين معاً) لجاميات الفتاة؟
- ٣- ما احتمال إنجاب طفلة مصابة بالعمر اللوني من بين جميع الأبناء؟

ORIGINAL

بيان تجاه مسيرة النجاح
البيولوجيا

2018

العلوم الحياتية امتحاني الثالث

الوحدة الأولى / الفرع العلمي

(الوراثة المندلية وخيد المندلية)

بيان تجاه مسيرة النجاح
البيولوجيا

2018

أسئلة وزارة على السيادة المشتركة والجينات المرتبطة

سؤال وزارة: ٢٠١٣

تزوج شاب فصيلة دمة (AB) من فتاة غير مصابة بمرض عمى الألوان وفصيلة دمها (O)، فإذا علمت أن كلاً من والدة الشاب ووالد الفتاة مصابين بمرض عمى الألوان، وإذا رمز لجين عدم الإصابة بمرض عمى الألوان (B) ولجين الإصابة (b) والمطلوب:

- ١- ما الطراز الجيني لكل من الشاب والفتاة للصفتين معاً؟
- ٢- ما الطراز الجيني لكل من والدة الشاب ووالد الفتاة لصفة الإصابة بمرض عمى الألوان؟
- ٣- ما فصائل الدم المحتملة لأبناء الشاب والفتاة؟

سؤال وزارة: ٢٠١٤

أ) تزوج شاب مصاب بمرض نزف الدم وفصيلة دمه (O)، من فتاة غير مصابة بمرض نزف الدم ووالدها مصاباً به وفصيلة دمها (A) متماثلة الجينات لفصيلة الدم، فإذا علمت أن جين عدم الإصابة بمرض نزف الدم (H) سائد على جين الإصابة (h) والمطلوب:

- ١- ما الطراز الجيني لكل من الشاب والفتاة للصفتين معاً؟
- ٢- ما الطرز الجينية للجاميتات التي ينتجها كل من الآبيين؟
- ٣- ما احتمال إنجاب اثني مصابية بمرض نزف الدم لهذه العائلة من بين المواليد جميعها؟

ب) تزوج شاب من فتاة طبيعية الإبصار، والدها مصاب بمرض عمى الألوان، فولدت لهما طفلة أثني مصاببة بمرض عمى الألوان فإذا رمز لجين الإبصار الطبيعي بالرمز (R)، ولجين الإصابة بمرض عمى الألوان بالرمز (r) والمطلوب:

- ١- ما الطرز الجينية لكل من الشاب والفتاة؟
- ٢- ما الطرز الشكلية للذكور المحتمل إنجابهم؟

ORIGINAL

بيان تعلم مسلسلة البنية
البيولوجيا

2018

العلوم الحياتية امسقوى الثالث

الوحدة الأولى / الفرع العلمي

(الوراثة المندلية وخider المندلية)

بيان تعلم مسلسلة البنية
البيولوجيا

2018

سؤال وزارة: ٢٠١٦

تزواج ديك غير مخططة الريش زاحف مع دجاجة مخططة الريش زاحفة، فإذا رمز لجين صفة الأرجل الزاحفة بالرمز (A) ولجين صفة الأرجل العادي (a)، ورمز لجين صفة الريش المخطط المرتبط بالجنس (B) ولجين صفة الريش الأسود غير المخطط (b)، وإذا علمت أن اجتماع الجينين (AA) يؤدي إلى موت الجنين المطلوب:

- ١ - ما الطراز الجيني لكل من الديك والدجاجة للصفتين معاً؟
- ٢ - ما الطرز الجينية المتوقعة للأفراد الإناث (الدجاجات) الناتجة؟
- ٣ - ما احتمال ظهور ديك مخططة الريش عادي الأرجل من بين الأبناء جميعهم؟

سؤال وزارة: ٢٠١٧

لون الريش عند الإناث في نوع من أنواع طيور الزينة يكون أما أصفر أو أزرق، وعند ذكورها يكون لون الريش أما أزرق أو أصفر أو أخضر، فإذا تزاوج ذكر أخضر الريش مع أنثى زرقاء الريش ورمز لجين صفة لون الريش الأزرق بالرمز (B) ولجين صفة لون الريش الأصفر (R) المطلوب:

- ١ - ما الطرز الجينية لكل من الآباء؟
- ٢ - ما الطرز الشكلية المتوقعة للأفراد الناتجة؟
- ٣ - ما احتمال ظهور أنثى صفراء الريش من بين الإناث الناتجة جميعها؟

ORIGINAL

بيان تعلم مسلسلة البنية
البيولوجيا

2018

العلوم الحياتية امتحان الثالث

الوحدة الأولى / الفرع العلمي

(الوراثة المندلية وخيد المندلية)

بيان تعلم مسلسلة البنية
البيولوجيا

2018

أسئلة متعددة على السيادة المشتركة والجينات المرتبطة

السؤال الأول:

تزوج رجل فصيلة دمه (A) مصاب بمرض نزف الدم، من فتاة فصيلة دمها (B) وغير مصابة بمرض نزف الدم، فإذا كانت فصيلة دم والد الفتاة (O) ومصاب بمرض نزف الدم، إذا علمت أن جين عدم الإصابة بالمرض (G) وجين الإصابة بالمرض (g) المطلوب:

- ١) الطرز الجينية لكل من الرجل والفتاة؟
- ٢) جامبيات كل من الرجل والفتاة؟

الفتاة: $X^G X^g I^B i$

الحل: الرجل: (١) $X^g y I^A i$ (٢) $X^g y I^A i$

السؤال الثاني:

تزوج رجل مصاب بنزف الدم وعيونه عسلية، بفتاة غير مصابة بالمرض وعيونها زرقاء، فولد لهما طفل مصاب بالمرض وعيونه زرقاء. إذا علمت أن جين نزف الدم (a) وجين عدم الإصابة (A)، وجين لون العيون العسلية (B) وجين اللون الأزرق للعيون (b). أوجد ما يلي:

- ١) الطرز الجيني للأبويين (للصفتين معاً).
- ٢) الطرز الجينية لجامبيات الأبويين (للصفتين معاً).
- ٣) الطرز الجينية للأفراد الناتجة.

الفتاة: $X^A X^a bb$

الحل: الرجل: $X^a y Bb$

السؤال الثالث:

رجل غير مصاب باللوني وفصيلة دمه (A)، تزوج فتاة غير مصابة بالمرض وفصيلة دمها غير معروفة، أنجبا طفلاً مصاب باللوني وفصيلة دمه (O)، وطفلة غير مصابة بهذا المرض فصيلة دمها (AB)، فإذا كان (r) جين الإصابة باللوني (R) جين عدم الإصابة بالمرض.

المطلوب: إيجاد ما يلي

د- الطفلة

ج- الطفل

ب- الفتاة

أ- الرجل

١) الطرز الجينية لكل من

الطفولة: $X^R X^R I^A I^B$

الطفل: $X^r y ii$

الفتاة: $X^R X^r I^B i$

الحل: $X^R y I^A i$

الحل: الرجل: $X^R y I^A i$

ORIGINAL

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
البيولوجيا

2018

العلوم الحياتية امسقوى الثالث

الوحدة الأولى / الفرع العلمي

(الوراثة المندلية وخيد المندلية)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
البيولوجيا

2018

الصفات المتأثرة بالجنس

التعريف: صفات تحمل جيناتها على الكروموموسومات الجسمية إلا أن الصفة يتاثر ظهورها بمستوى الهرمونات الجنسية الذكرية في جسم الإنسان أو الحيوان مما يؤدي إلى اختلاف نسبة ظهور هذه الصفات بين الذكر والأنثى.

من الأمثلة على ذلك:

١) صفة الصلع المبكر عند الإنسان.

** صفة الصلع المبكر عند الإنسان:

** (صفة الصلع المبكر عند الإنسان) : يتاثر ظهور جين هذه الصفة بالهرمونات الجنسية الذكرية.

** الجين (Z) يسبب صفة الصلع : وهو جين ساند في الذكور وجين متتحى في الإناث .

** الجين (H) يسبب وجود الشعر: وهو جين ساند في الإناث وجين متتحى في الذكور .

** تكتب الطرز الجينية لوراثة الصفة في الأفراد كما يلي :

الطراز الشكلي لفتاة

طبيعية الشعر
طبيعية الشعر
صلعاء

الطراز الشكلي للرجل

طبيعي الشعر
أصلع
أصلع

الطراز الجيني

HH
HZ
ZZ

مثال: تزوج رجل (أصلع) من فتاة (طبيعية الشعر) تحمل نفس الطراز الجيني لزوجها، فما احتمال إنجاب طفل ذكر أصلع لهذه العائلة

الحل:

الفتاة	x	الرجل	
طبيعية الشعر	x	أصلع	الطراز الشكلية للأبوين :
HZ	x	HZ	الطراز الجينية للأبوين :
H , Z	x	H , Z	الطراز الجينية للجاميتات :
HH	x	HH	الطراز الجينية للأبناء :
HZ	x	HZ	الطراز الشكلية للأبناء الذكور :
صلعاء	x	صلعاء	عادية الشعر
أصلع	x	أصلع	عادية الشعر
عادية الشعر	x	عادية الشعر	عادية الشعر
عادية الشعر	x	عادية الشعر	عادية الشعر
الاحتمالات:			الاحتمالات: احتمال إنجاب طفل أصلع لهذه العائلة = 8/3

ORIGINAL

بيان تعلم مسلسلة البنية
البيولوجيا

2018

العلوم الحياتية امسقوى الثالث

الوحدة الأولى / الفرع العلمي

(الوراثة المندلية وخيد المندلية)

بيان تعلم مسلسلة البنية
البيولوجيا

2018

الصفات المتأثرة بالجنس

** صفة وجود القرون عند الماشية:

* ** في نوع من الماشية الذكور والإثاث بقرون طرازها الجيني متماضي الجينات (DD) .

* ** في نوع آخر من الماشية الذكور والإثاث دون قرون طرازها الجيني متماضي الجينات (SS) .

* ** عند تهجين هذين النوعين ينتج أفراد الجيل الأول كما يلي:

أ) جميع الذكور بقرون. ب) جميع الإناث بدون قرون.

* ** عند تزاوج أفراد الجيل الأول في ما بينها لإنتاج الجيل الثاني تكون النتائج كما يلي:

أ) الذكور تكون [٣ بقرون : ١ بدون قرون]

ب) الإناث تكون [٣ بدون قرون : ١ بقرون]

* ** أي أن التهجين ينتج عنه (يكون الجين (D) سائدًا عند الذكور ومتناحراً عند الإناث) (ويكون الجين (S) سائدًا عند الإناث ومتناحراً عند الذكور).

ORIGINAL

بيان تعلم مسلسلة البنية
البيولوجيا

2018

العلوم الحياتية امتحان الثالث

الوحدة الأولى / الفرع العلمي

(الوراثة المندلية وخيد المندلية)

بيان تعلم مسلسلة البنية
البيولوجيا

2018

أسئلة وزارة على السيادة المشتركة والجينات المرتبطة والجينات المتأثرة

سؤال وزارة: ٢٠٠٦

تزوج شاب أصلع مصاب بمرض نزف الدم الوراثي والده طبيعي الشعر، من فتاة غير مصابة بمرض نزف الدم طبيعية الشعر والدتها صلقاء، فاتجها طفلاً ذكراً طبيعي الشعر مصاباً بمرض نزف الدم. فإذا رمز لجين الإصابة بمرض نزف الدم (r)، ولجين عدم الإصابة (R)، ورمز لجين الشعر الطبيعي (H)، ولجين الصلع (Z).

المطلوب:

١) ما الطرز الجينية لكل من الشاب والفتاة والطفل (للصفتين معاً)

سؤال وزارة: ٢٠٠٧

تزوج رجل أصلع مصاب بعمى الألوان، من فتاة غير صلقاء طرزاً لها الجيني لصفة الصلع نفس الطراز الجيني لزوجها وسليمة من مرض العمى اللوني (وغير حاملة لجين عمى الألوان). فإذا رمز لجين الإصابة بمرض العمى (r) ولجين عدم الإصابة (R) ولجين وجود الشعر (H)، ولجين الصلع (Z)؟

المطلوب:

١) ما الطراز الجيني لكل من الرجل والفتاة (للصفتين معاً) ؟

٢) أكتب الطرز الجينية المحتملة للصفتين معاً للأبناء الذكور فقط ؟

٣) ما احتمال إنجاب أنثى صلقاء من بين الإناث ؟

سؤال وزارة: ٢٠٠٨

تزوج شاب أصلع مصاب بمرض نزف الدم، من فتاة صلقاء غير مصابة بمرض نزف الدم، وكان والد الشاب ذا شعر عادي، وكان والد الفتاة مصاباً بمرض نزف الدم. فإذا رمز لجين الإصابة بمرض نزف الدم (b) ، ولجين عدم الإصابة (B) ، ورمز لجين الشعر العادي (H)، ولجين الصلع (Z).

المطلوب:

١) ما الطراز الجيني لكل من الشاب والفتاة (للصفتين معاً) ؟

٢) ما النسبة المتوقعة لظهور كل صفة على حدة عند الأبناء الذكور ؟

٣) ما الطرز الشكلية للإناث المتوقع إنجابهن (للصفتين معاً) ؟

ORIGINAL

بيان تعلم مسلسلة البنية
البيولوجيا

2018

العلوم الحياتية امتحان الثالث

الوحدة الأولى / الفرع العلمي

(الوراثة المندلية وخيد المندلية)

بيان تعلم مسلسلة البنية
البيولوجيا

2018

أسئلة وزارة على السيادة المشتركة والجينات المرتبطة والجينات المتأثرة

سؤال وزارة: ٢٠١٠

تزوج شاب أصلع الشعر ومصاب بنزف الدم (كلا أبويه نمو الشعر عنده طبيعي)، من فتاة طبيعية الشعر غير مصابة بنزف الدم (متماثلة الجينات للصفتين معاً). إذا علمت أن جين وجود الشعر (H) وجين الصلع المبكر (Z) وجين الإصابة بنزف الدم (a)، جين عدم الإصابة (A).).

المطلوب:

- ١- اكتب الطرز الجينية (للصفتين معاً) لكل من الشاب والفتاة ؟
- ٢- ما احتمال إنجاب أنثى يكون نمو الشعر عندها طبيعياً وغير مصابه بنزف الدم من بين جميع الأبناء ؟
- ٣- وضح سبب عدم انتقال جين الإصابة بنزف الدم من الأب إلى أبنائه الذكور ؟

سؤال وزارة: ٢٠١٣

قارن بين شاب يحمل الطراز الجيني (HZ) وفتاة تحمل الطراز الجيني (HZ) لصفة الصلع من حيث الطراز الشكلي لكل منهما؟

سؤال وزارة: ٢٠١٤

- أ) شاب أصلع لأبوين لا تظهر عندهما صفة الصلع (فسر ذلك)؟
- ب) تزوج شاب عادي الشعر فصيلة دمه (AB) ، من فتاة صلعة لها فصيلة دم الشاب نفسها، فإذا رمز لجين صفة الشعر الطبيعي بالرمز (H) ، ولجين صفة الصلع بالرمز (Z) ، اجب عن الأسئلة الآتية؟

- ١- ما الطرز الجينية لكل من الشاب والفتاة للصفتين معاً؟
- ٢- ما الطرز الجينية للأبناء المتوقع انجابهم للصفتين معاً؟
- ٣- ما احتمال ظهور افراد فصيلة دمهم (AB) من بين جميع الأبناء؟

ORIGINAL

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
البيولوجيا

2018

العلوم الحياتية امسقوى الثالث

الوحدة الأولى / الفرع العلمي
(الوراثة المندلية وخيد المندلية)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
البيولوجيا

2018

أسئلة وزارة على السيادة المشتركة والجينات المرتبطة والجينات المتأثرة

سؤال وزارة: ٢٠١٥

أ) تزوج رجل أصلع مصاب بعمى الألوان، من امرأة شعرها طبيعي نقى وابصرها عادي، فإذا كان والد المرأة شعره طبيعي ومصاباً بعمى الألوان، وكان لديهما ابن شعره طبيعي، مستخدماً الرمز (H) لجين الشعر الطبيعي، والرمز (Z) لجين الصلع، والرمز (B) لجين الإبصار العادي، والرمز (b) لجين عمى الألوان، والمطلوب:

- ١- اكتب الطرز الجينية للصفتين معاً لكل من الرجل والمرأة ووالد المرأة؟
- ٢- ما احتمال ظهور أبناء ذكور صلع ومصابين بعمى الألوان من بين الأبناء الذكور جميعهم؟

ب) تزوج رجل أصلع غير نقى الصفة ومصاب بعمى الألوان، من امرأة شعرها طبيعي وابصرها عادي، فأنجبا طفلة صلعاء ومصابة بعمى الألوان. مستخدماً الرمز (H) لجين الشعر و (Z) لجين الصلع، والرمز (B) لجين الإبصار العادي و (b) لجين عمى الألوان. المطلوب:

- ١- اكتب الطرز الجينية لكل من الرجل والمرأة والطفلة للصفتين معاً؟
- ٢- ما احتمال انجاب أبناء ذكور صلع ومصابين بعمى الألوان من بين الأبناء الذكور؟

سؤال وزارة: ٢٠١٦

علل:

أ) قد يظهر طرازان شكليان مختلفان للطراز الجيني نفسه؟
ب) تختلف نسبة توارث الصلع المبكر عند الإنسان بين الذكر والإناث؟

سؤال وزارة: ٢٠١٧

تزوج رجل طبيعي الشعر فصيلة دمه (A) بامرأة شعرها طبيعي فصيلة دمها غير معروفة فأنجبا ابناً اصلعاً فصيلة دمه (O) وبنتاً شعرها طبيعي فصيلة دمها (AB)، فإذا رمز لجين الشعر الطبيعي في الإنسان (H) ولجين الصلع المبكر (Z) المطلوب

ما الطرز الجينية المحتملة لكل من

- ١- الرجل
- ٢- المرأة
- ٣- الإبن
- ٤- البنت

ORIGINAL

العلوم الحياتية امتحاني الثالث

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
البيولوجيا

2018

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
البيولوجيا

2018

الوحدة الأولى / الفرع العلمي

(الوراثة المندلية وخيد المندلية)

أسئلة متنوعة على السيادة المشتركة والجينات المرتبطة والجينات المتأثرة

السؤال الأول:

تزوج رجل أصلع فصيلة دمه (A) وأمه عادية الشعر متماضية دمها (O). من فتاة فصيلة دمها (B) عادبة الشعر أبوها أصلع متماض فصيلة دمه (O) فإذا رمز لجين وجود الشعر (H)، ولجين الصلع (Z)؟

المطلوب:

١) أكتب الطرز الجينية للرجل والفتاة والأبناء المحتمل إنجابهم؟

الفتاة: $I^B i$ HZ / الرجل: $I^A i$ HZ

السؤال الثاني:

رجل مصاب بالعمى اللوني أصلع تزوج من فتاة لا تظهر عليها صفة العمى اللوني طبيعية الشعر، فولد لها طفلة صلعاء مصابة بالمرض، فإذا رمز لجين وجود الشعر (H)، ولجين الصلع (Z)، وجين الإصابة بمرض العمى (a) ولجين عدم الإصابة (A)؟

المطلوب:

١) أكتب الطرز الجينية المحتملة لكل من: الرجل ، الفتاة ، الطفلة؟

الطفولة: $X^a X^a ZZ$ الفتاة: $X^A X^a HZ$ / الرجل: $X^a Y HZ$ / $X^a Y ZZ$

السؤال الثالث:

رجل أصلع مصاب بمرض نزف الدم، تزوج فتاة غير صلعاء وغير مصابة بمرض نزف الدم. أنجبا طفلة تحمل جيني الصلع ومصابة بمرض نزف الدم، فإذا رمز لجين الإصابة بمرض نزف الدم (b)، ولجين عدم الإصابة (B)، ولجين وجود الشعر (H)، ولجين الصلع (Z).

المطلوب:

١) أكتب الطرز الجينية المحتملة لكل من: الرجل ، الفتاة ، الطفلة؟
٢) حدد أي من الصفتين مرتبطة بالجنس وأيها متأثرة بالجنس؟

الطفولة: $X^b X^b ZZ$ الفتاة: $X^B X^b HZ$ / الرجل: $X^b Y ZZ$ / $X^b Y HZ$

ORIGINAL

بيان تعلم مسلسلة البنية
البيولوجيا

2018

العلوم الحياتية امسقوى الثالث

الوحدة الأولى / الفرع العلمي

(الوراثة المندلية وخider المندلية)

بيان تعلم مسلسلة البنية
البيولوجيا

2018

ارتباط الجينات

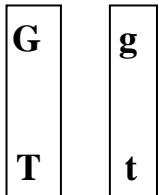
تعريف الجينات المرتبطة: جينات توجد على الكروموسوم نفسه وتورث كوحدة واحدة من جيل لآخر، فهي لا تخضع لقانون التوزيع الحر لمدل.

ومن الأمثلة على ذلك

١) صفة شكل الجنح في ذبابة الفاكهة و ٢) صفة لون الجسم في ذبابة الفاكهة. (الصفتان معاً)

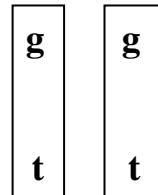
الأنثى

رمادية اللون طبيعية الأجنحة

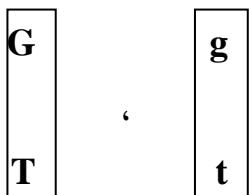


الذكر

أسود اللون ضامر الأجنحة



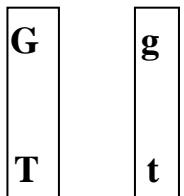
الطرز الشكلية للأبوين :



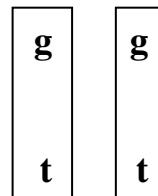
x



الطرز الجينية للأبوين :



x



الطرز الجينية للجاميتات :

رمادية اللون طبيعية الأجنحة

أسود اللون ضامر الأجنحة

الطرز الشكلية للأبناء :

الطرز الشكلية للأبناء :

ORIGINAL

بيان تعلم مسلسلة البنية
البيولوجيا

2018

العلوم الحياتية امسقوى الثالث

الوحدة الأولى / الفرع العلمي

(الوراثة المندلية وخيد المندلية)

بيان تعلم مسلسلة البنية
البيولوجيا

2018

ارتباط الجينات

*** نلاحظ في المثل السابق أن النسبة بين الطرز الشكلية للأبناء كنسبة $(1 : 1) : (1 : 1)$ وليس $(1 : 1 : 1 : 1)$ كما في قانون التوزيع الحر لمندل، والسبب في ذلك هو:

*** (وجود جين اللون الرمادي وجين الجناح الطبيعي على نفس الكروموسومات، وكذلك وجود جين اللون الأسود وجين الأجنحة الصامرة على الكروموسوم المقابل له) أي أن الجينات مرتبطة على الكروموسومات.

** في إحدى تجارب مورغان على ذباب الفاكهة وجد أن الأفراد الناتجة من التهجين والتي تشبه الأبوين أعلى من المتوقع حسب قانون التوزيع الحر، كما كانت الأفراد ذات الطرز الشكلية الجديدة بنسب أقل من المتوقع وقد تم تفسير ذلك بسبب عملية العبور الجيني والتي تحدث أثناء الانقسام المنصف.

سؤال: ما المقصود بالتركيب الجينية الجديدة؟

هي طرز شكلية جديدة تنتج بين الأفراد تختلف عن الأبوين، وهي في حالة الجينات المرتبطة تنتج بسبب حدوث حدوث عملية العبور الجيني بين الجينات المرتبطة عند تكوين الجاميات.

ORIGINAL

بيان تعلم مسلسلة البنية
البيولوجيا

2018

العلوم الحياتية امتحاني الثالث

الوحدة الأولى / الفرع العلمي

(الوراثة المندلية وخريط المندلية)

بيان تعلم مسلسلة البنية
البيولوجيا

2018

ارتباط الجينات

مثال (١) : عند تزاوج أنثى ذبابة خل رمادية اللون طبيعية الأجنحة مع ذكر أسود اللون ضامر الأجنحة، كانت الأفراد الناتجة تحمل الصفات والأعداد التالية :

(٢) رمادية طبيعية (٧) أفراد

(٤) سوداء ضامرة (٣) أفراد

(١) سوداء ضامرة (٧) أفراد

(٣) رمادية ضامرة (٣) أفراد

فإذا علمت أن جين اللون الرمادي (G) سائد على جين اللون الأسود (g)، وجين الأجنحة الطبيعية (B) سائد على جين الأجنحة الضامرة (b)، وإن صفة اللون وشكل الأجنحة من الصفات المرتبطة على نفس الكروموسوم.

المطلوب :

(١) اكتب الطراز الجيني للأبوين (للصفتين معاً) ؟

(٢) اكتب الطراز الجيني لجاميتات (الأم) ؟

(٣) اكتب الطراز الجيني للأفراد الناتجة ؟

(٤) ما النسبة المئوية للصفات غير العادية في الأفراد الناتجة؟ وما سببها ؟

الأنثى

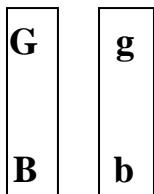
الذكر

الحل

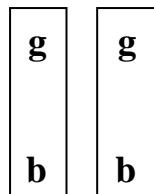
رمادية اللون طبيعية الأجنحة

أسود اللون ضامر الأجنحة

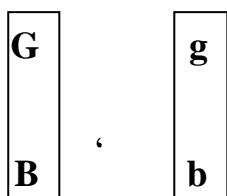
الطرز الشكلية للأبوين :



×



الطرز الجينية للأبوين :

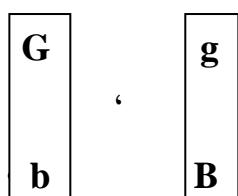


×



الطرز الجينية للجاميتات :

(بدون عبور)



×

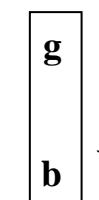


الطرز الجينية للجاميتات :

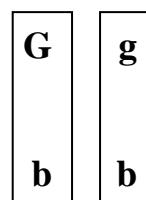
(عبور)



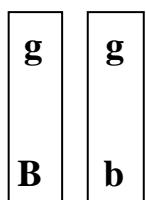
رمادية
طبيعية



أسود
ضامر



رمادية
ضامرة



أسود
 الطبيعي

الوحدة الأولى / الفصل الأول / الوراثة

aabu33@yahoo.com

استاذ العلوم الحياتية: رامي نصار

٠٧٨٦١٥٣٦٠ / ٠٧٩٦٧٨٧٣٦٣

ORIGINAL

بيان تعلم مسلسلة البنية
البيولوجيا

2018

العلوم الحياتية امتحان الثالث

الوحدة الأولى / الفرع العلمي

(الوراثة المندلية وخبيث المندلية)

بيان تعلم مسلسلة البنية
البيولوجيا

2018

ارتباط الجينات

النسبة المئوية للصفات غير العادية بين الأفراد الناتجة:

$$\frac{٣}{٢٠} \times ١٠٠ \% = ١٥ \%$$

(حيث أن عدد الصفات غير الطبيعية = ٣) و عدد الأفراد جميعها = ٢٠)

*** السبب في ظهور هذه النسبة هو (حدوث عملية العبور الجيني بين الجينات المرتبطة أثناء تكوين الجاميات)

أسئلة وزارة على ارتباط الجينات

سؤال وزارة: ٢٠١٢

جين لون الجسم الرمادي (G) في ذبابة الفاكهة سائد على جين لون الجسم الأسود (g)، وجين حجم الأجنحة الطبيعي (T) سائد على جين الأجنحة الضامرة (t)، فإذا أجري تزاوج بين ذبابة فاكهة أسود الجسم ضامر الأجنحة مع أنثى رمادية الجسم طبيعية الأجنحة (غير متماثلة الجينات للصفتين)، ونتجت أفراد بالطرز الجينية والأعداد المبينة في الجدول المجاور: المطلوب:

- ١- اكتب الطرز الجينية لجاميات الأم الناتجة عن العبور الجيني؟
- ٢- ما المسافة بين جين لون الجسم (G) وجين حجم الأجنحة (T) بوحدة خريطة الجينات؟

الطرز الجيني	العدد
ggTt	٤٩
Ggtt	٥١
ggtt	١٤٨
GgTt	١٥٢

سؤال وزارة: ٢٠٠٥

عند تزاوج نبات أملس البذور أصفر الأزهار مع نبات مجعد البذور أبيض الأزهار كانت الأفراد تحمل الصفات والنسب الآتية:

٤٧.٥ % نباتات مجعدة البذور بيضاء الأزهار
 ٢٠.٥ % نباتات ملساء البذور بيضاء الأزهار

٤٧.٥ % نباتات ملساء البذور صفراء الأزهار
 ٢٠.٥ % نباتات مجعدة البذور صفراء الأزهار

فإذا علمت أن هاتين الصفتين مرتبطتين على نفس الكروموسوم، وأن جين الأزهار الصفراء (R) سائد على جين الأزهار البيضاء (r)، وجين البذور الملساء (B) سائد على جين البذور المجعدة (b)،

المطلوب:

- ١) اكتب الطرز الجينية لجاميات للأبوين (للصفتين معاً)؟
- ٢) فسر سبب ظهور هذه النسب؟
- ٣) ما المسافة بين جيني الصفتين على الكروموسوم؟

ORIGINAL

بيان تعلم مسلسلة البنية
البيولوجيا

2018

العلوم الحياتية امتحان الثالث

الوحدة الأولى / الفرع العلمي

(الوراثة المندلية وخيد المندلية)

بيان تعلم مسلسلة البنية
البيولوجيا

2018

أسئلة وزارة على ارتباط الجينات

سؤال وزارة: ٢٠٠٦

في نوع من الطيور لون الجسم وطول الذيل صفتان مرتبطتان على نفس الكروموسوم، وعند إجراء تزاوج بين طير أسود اللون طويل الذيل مع طير آخر أبيض اللون قصير الذيل، كانت الأفراد الناتجة تحمل الصفات والنسب الآتية:

٤٥.٥ % طيور سوداء اللون طويل الذيل
٤.٥ % طيور بيضاء اللون طويل الذيل

٤٥.٥ % طيور سوداء اللون قصيرة الذيل
٤.٥ % طيور بيضاء اللون قصيرة الذيل

إذا علمت أن جين اللون الأسود (B) سائد على جين اللون الأبيض (b)، وجين الذيل الطويل (T) سائد على جين الذيل القصير (t)

: المطلوب

- ١) اكتب الطرز الجينية لجاميتات للأبوين (للصفتين معاً)؟
- ٢) فسر سبب ظهور هذه النسب؟
- ٣) ما المسافة بين جيني الصفتين على الكروموسوم؟
- ٤) ما نسبة الارتباط بين جيني الصفتين على الكروموسوم؟

سؤال وزارة: ٢٠٠٩

في ذبابة الفاكهة جين لون الجسم الرمادي (G) سائد على جين لون الجسم الأسود (g)، وجين حجم الأجنحة الطبيعي (T) سائد على جين الأجنحة الضامرة (t). عند تلقيح ذكر ذبابة فاكهة أسود الجسم ضامر الأجنحة مع أنثى رمادية الجسم طبيعية الأجنحة (غير متماثلة الجينات للصفتين)، ظهر الآباء بالصفات والأعداد كما في الجدول الآتي :

الطرز الشكلي	رمادية الجسم طبيعية الأجنحة	سوداء الجسم ضامر الأجنحة	رمادية الجسم ضامر الأجنحة	سوداء الجسم طبيعية الأجنحة	طبيعة الأجنحة	سوداء الجسم طبيعية الأجنحة
الأعداد	٤٦	٤٥	٤	٥		

* - المطلوب :

- ١ - اكتب الطرز الجينية لجاميتات للأبوين (للصفتين معاً)؟
- ٢ - اكتب الطرز الجينية لجاميتات الأم مميزاً بين الجاميتات الناتجة بسبب عملية العبور الجيني والجاميتات الناتجة دون عملية العبور الجيني؟
- ٣ - ما المسافة بين جين لون الجسم وجين حجم الأجنحة بوحدة خريطة جينات؟

ORIGINAL

بيان تعلم مسلسلة البنية
البيولوجيا

2018

العلوم الحياتية امتحان الثالث

الوحدة الأولى / الفرع العلمي

(الوراثة المندلية وخيد المندلية)

بيان تعلم مسلسلة البنية
البيولوجيا

2018

أسئلة وزارة على ارتباط الجينات

سؤال وزارة: ٢٠١١

في ذبابة الفاكهة (ذبابة الخل) جين لون الجسم الرمادي (G) سائد على جين لون الجسم الأسود (g)، وجين حجم الأجنحة الطبيعي (T) سائد على جين حجم الأجنحة الضامرة (t)، (جين لون الجسم الرمادي وجين حجم الأجنحة الطبيعي مرتبطان على نفس الكروموزوم). عند إجراء تزاوج بين ذكر ذبابة فاكهة أسود اللون ضامر الأجنحة، وأنثى رمادية اللون طبيعية الأجنحة (غير نقية للصفتين)، ظهرت الأبناء بالأعداد والصفات الآتية :

- (٤٢) رمادية الجسم ضامرة الأجنحة،
 (٤٢) سوداء الجسم ضامرة الأجنحة،
 (٨) سوداء الجسم طبيعية الأجنحة،
 (٨) رمادية الجسم ضامرة الأجنحة،

- والمطلوب : ١ - أكتب الطراز الجيني للصفتين معًا لأنثى ذبابة الفاكهة (الأم)؟
 ٢ - أكتب الطرز الجينية للصفتين معًا للأفراد الناتجة من التراكيب الجينية الجديدة ؟
 ٣ - ما المسافة بين جين لون الجسم وجين حجم الأجنحة بوحدة خريطة جينات ؟

سؤال وزارة: ٢٠١٥

أ) درس مورغان ظاهرة ارتباط الجينات وعملية عبورها في ذبابة الفاكهة (ذبابة الخل)، والمطلوب :

- ١ - متى تحدث عملية العبور الجيني أثناء الإنقسام المنصف ؟
 ٢ - كيف تؤثر المسافة بين جينات الصفات المرتبطة في احتمال حصول عملية العبور ؟

ب) في ذبابة الفاكهة (الخل) جين لون الجسم الرمادي (G) سائد على جين لون الجسم الأسود (g)، وجين حجم الأجنحة الطبيعي (T) سائد على جين الأجنحة الضامرة (t)، عند إجراء تزاوج بين ذكر ذبابة فاكهة أسود اللون ضامر الأجنحة مع أنثى رمادية الجسم طبيعية الأجنحة (غير متماثلة الجينات للصفتين)، نتجت أفراد بالأعداد والطرز الجينية المبينة في الجدول الآتي :

- ١ - اكتب الطرز الجينية للجاميتات الناتجة عن العبور الجيني ؟
 ٢ - اكتب الطرز الجينية لجاميتات الأم الناتجة عن الارتباط وبافتراض عدم حدوث عملية العبور ؟

الطراز الجيني	GgTt	Ggtt	ggtt	GgTt
العدد	٤٩	٥١	١٤٨	١٥٢

ORIGINAL

بيان تعلم مسلسلة البنية
البيولوجيا

2018

العلوم الحياتية امتحاني الثالث

الوحدة الأولى / الفرع العلمي

(الوراثة المندلية وخيد المندلية)

بيان تعلم مسلسلة البنية
البيولوجيا

2018

أسئلة متنوعة على ارتباط الجينات

السؤال الأول:

في نوع من الذرة لون البذور وشكلها صفتان مرتبطان، وجين صفة اللون (C) سائد على جين عدم وجود اللون (c) وجين البذور الملساء (S) سائد على جين البذور مجعدة (s)، فإذا أجري تزاوج بين نبات يحمل الصفتين السائدتين بصورة غير ندية وأخر يحمل الصفتين المترادفين فتتجزأ أفراد تحمل الصفات والنسب الآتية:

٤٨.٢ % عديمة اللون مجعدة البذور
١٠.٨ % عديمة اللون ملساء البذور

٤٨.٢ % ملونة ملساء البذور
١٠.٨ % ملونة مجعدة البذور

المطلوب:

١) تفسير سبب ظهور هذه النتائج؟
٢) تحديد المسافة بين جيني الصفتين على الكروموسوم؟

السؤال الثاني:

عند إجراء تلقيح بين ذبابتي فاكهة الذكر أسود الجسم ضامر الجناح، والأنثى رمادية اللون طبيعية الجناح (غير ندية الصفتين)، وحدثت نسبة تكرار عملية العبور بنسبة (١٧ %) وكان جين اللون الرمادي (G) والأجنحة الطبيعية (T) سائدان على جيني اللون الأسود (g) والأجنحة الضامرة (t)

المطلوب:

١) أكتب الطرز الشكلية للأبناء؟
٢) ما نسبة كل فرد من الأفراد الناتجة من عملية العبور؟

السؤال الثالث:

شخص طرازه الجيني (AaBb) أعطى نوعين من الجاميتات فقط هي (AB , ab). ما التفسير العلمي لذلك؟

السبب يعود إلى ارتباط الجينات أي أن الجين (A) والجين (B) يقعان على الكروموسوم نفسه ويقابلانهما على الكروموسوم المقابل جين (a) وجين (b) وعند تكوين الجاميتات يتوزعان كوحدة واحدة وليس توزيعاً حراً .

السؤال الرابع:

في خلية تناسلية أولية وجد على أحد الكروموسومات جينان متجلزان هما (A , B) وعلى الكروموسوم المقابل له وجد الجينان المقابلان لهما (a , b) فإذا حدث انقسام منصف لهذه الخلية لتكونين الجاميتات

المطلوب: كتابة الطرز الجينية للجاميتات الناتجة في الحالات التالية:

بـ. لم تحدث عملية العبور

أـ. إذا حدثت عملية العبور بين الكروموسومين

ORIGINAL

بيان تعلم مسلسلة البنية
البيولوجيا

2018

العلوم الحياتية امسقوى الثالث

الوحدة الأولى / الفرع العلمي
(الوراثة المندلية وخider المندلية)

بيان تعلم مسلسلة البنية
البيولوجيا

2018

خريطة الجينات

التعريف: هي مخطط يوضح موقع الجينات وترتيبها على طول الكروموسوم ، اعتماداً على نسب انفصال الجينات المرتبطة، وتكرار حدوث التراكيب الجينية الجديدة.

*** من خلال تجربة مورغان على ذباب الفاكهة استنتج ما يلي:

() الجينات المتباينة والموجودة على الكروموسوم نفسه تنفصل عن بعضها بعملية العبور الجيني بنسب أكثر من نسب انفصال الجينات المتقاربة.

** نسبة العبور بين أي زوج من أزواج الجينات هي نسبة ثابتة ومحددة

وحدة خريطة الجينات

التعريف: هي وحدة القياس المستخدمة لتقدير المسافة بين موقعي جينين مرتبطين على نفس الكروموسوم (نسبة الانفصال بينهما) أو (نسبة العبور) التي تحدث بينهما تعادل $\frac{1}{\%}$.

سؤال: ما المقصود بالتراتيب الجينية الجديدة؟

هي صفات وراثية جديدة تنتج في الأجيال الجديدة، ولا تكون موجودة عند الآباء. (تعريف شامل)

** أما في الجينات المرتبطة فيقصد بها:

() صفات وراثية ناتجة عن حدوث عملية العبور بين الجينات المرتبطة على الكروموسوم والتي تعتمد على المسافة بين الجينات).

سؤال: ما الأساس الذي أعتمد عليه العالم مورغان في تكوينه للخرائط الجينية للكروموسومات في ذباب الفاكهة؟

أعتمد على ما يلي: ١) نسبة انفصال جينات الصفات المرتبطة.
٢) تكرار حدوث التراكيب الجينية الجديدة التي تعتمد على المسافة بين الجينات.

سؤال: نسبة العبور بين أي زوج من أزواج الجينات ثابتة؟ (فسر ذلك)؟ → مهم جداً

لأن كل جين له موقع ثابت ومحدد على الكروموسوم.

ملاحظة: أ) نسبة الارتباط + نسبة الانفصال = ١٠٠ %

نسبة الانفصال (نسبة العبور) = المسافة بين الجينات مقدرة بالوحدة الخريطة.

ORIGINAL

بيان تعلم مسلسلة البنية
البيولوجيا

2018

العلوم الحياتية امتحان الثالث

الوحدة الأولى / الفرع العلمي
(الوراثة المندلية وخيد المندلية)

بيان تعلم مسلسلة البنية
البيولوجيا

2018

خرائط الجينات

سؤال: إذا كانت نسبة الانفصال بين جينين = ٢٧ % المطلوب:

- ١ - أحسب نسبة الارتباط بين الجينين؟
- ٢ - أحسب المسافة بين الجينين مقدرة بوحدة خريطة؟

$$\begin{aligned} \text{الحل: } & \text{نسبة الارتباط} + \text{نسبة الانفصال} = 100 \% \\ & \% 100 = \% 27 + \% 73 \\ & \% 73 = 100 - \% 27 \end{aligned}$$

المسافة بين الجينات = نسبة الانفصال : $\% 27 = \% 27$ وحدات خريطة

سؤال: إذا كانت نسبة الارتباط بين جينين = ٩٣ % المطلوب:

- ١ - أحسب نسبة الانفصال بين الجينين؟

$$\begin{aligned} \text{الحل: } & \text{نسبة الارتباط} + \text{نسبة الانفصال} = 100 \% \\ & \% 100 = \% 93 + \% 7 \\ & \% 7 = 100 - \% 93 \end{aligned}$$



العلوم الحياتية المستوى الثالث

البيولوجيا ... مسيرة النبات

2018

الوحدة الأولى / الفرع العلمي

(الولادة الطبيعية وخطير الطبيعية)

البيولوجيا

البيولوجيا

2018

أسئلة متنوعة على خريطة الصين

السؤال الأول:

إذا كانت نسبة ارتباط صفتی شکل الأجنحة ولون العيون في ذبابة الفاكهة تساوي (٩٢ %) (وشكل الأجنحة ولون الجسم (٨٩ %) ولون العيون ولون الجسم (٩٧ %) :

المطلوب:

- ١) احسب نسبة الانفصال (العيور) بين صفاتي شكل الأجنحة ولون العيون؟

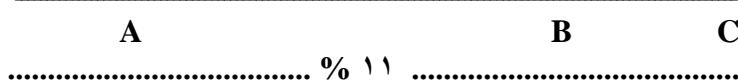
٢) احسب نسبة الانفصال (تكرار العبور) بين صفاتي شكل الأجنحة ولون الجسم؟

٣) احسب نسبة الانفصال بين صفاتي لون العيون ولون الجسم؟

٤) كم يبعد جين لون الجسم عن جين لون العيون؟ (يبعد ٣ وحدات خريطية)

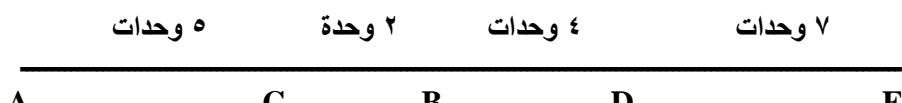
٥) بين ترتيب الجينات على الكروموسوم (برسم خريطة للجينات)
علمًا بـان A شكل الأجنحة ، B جين لون العيون ، C جين لون الجسم

٣ وحدات خريطةية

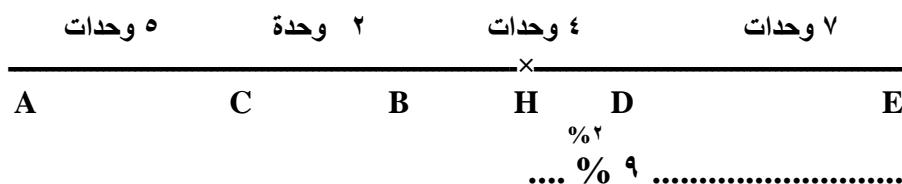


السؤال الثاني:

يمثل الشكل المجاور خريطة جينات، ادرسها جيداً ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



المطلوب: ١) ما نسبة تكرار عملية العبور بين الجين A و الجين E ؟ (١٨ %)
 ٢) ما نسبة ارتباط الجين D و الجين B ؟ (٩٦ %)
 ٣) كم يبعد الجين C عن الجين E بالوحدات الخريطية؟ (١٣ وحدة خريطية)
 ٤) إذا علمت أن نسبة تكرار عملية العبور بين الجين (H) وبين الجين D تساوي ٢ %
 وبين الجين E وبين الجين H ٩ % ، حدد موقع الجين H على الخريطة الجينية؟



ORIGINAL

بيان تعلم مسلسلة البنية
البيولوجيا

2018

العلوم الحياتية امتحاني الثالث

الوحدة الأولى / الفرع العلمي
(الوراثة المندلية وخيد المندلية)

بيان تعلم مسلسلة البنية
البيولوجيا

2018

أسئلة متعددة على خريطة الجينات

السؤال الثالث:

إذا علمت أن نسبة تكرار عملية العبور بين الجينات المرتبطة الآتية على الكروموسوم كما يلي:
 $A = D \%, C = D \%, B = D \%$

ونسبة ارتباط الجينات الآتية كما يلي:

$A = B \%, C = A \%, D = B \%$ ، فما ترتيب الجينات على الكروموسوم؟ وكم يبعد الجين C عن الجين B ؟

الحل: أولاً: نجد نسبة الانفصال بين A و B = 5% و $C = A \%, D = B \%$

وحدة ٢	وحدة ٢	وحدة ١
A	C	D (5%)

السؤال الرابع:

إذا علمت بأن (S . B . D . F) أربع جينات على كروموسوم واحد، وكان الجين (D) يبعد عن الجين (F) ٢٣ وحدة خريطة جينات، وكانت نسبة الارتباط بين الجين (B) والجين (S) تساوي 82% ، وكانت نسبة انفصال الجين (F) عن (S) تساوي 11% ، ونسبة انفصال الجين (B) عن الجين (F) تساوي 7% ، ويبعد الجين (B) عن الجين (D) ٣٠ وحدة خريطة:

أرسم خريطة الجينات لهذا الكروموسوم؟

الحل: نقوم بإيجاد الأبعاد (بوحدة خريطة جينات) ونجد نسبة الانفصال للجينات المرتبطة كما يلي
(نستخدم طريقة الجدول عند حل هذه النوعية من الأسئلة)

الارتباط $\% /$	المسافة بالوحدة	انفصال (العبور) $\% /$	الجينات
77%	٢٣ وحدة	23%	F , D
82%	١٨ وحدة	18%	B , S
89%	١١ وحدة	11%	F , S
93%	٧ وحدة	7%	B , F
70%	٣٠ وحدة	30%	B , D

٧ وحدات ١١ وحدة ٢٣ وحدة

B	F	S	D
..... 18%			
..... 30%			

ORIGINAL

بيان تدابع مسلسلة النبات
البيولوجيا

2018

العلوم الحياتية امتحان الثالث

الوحدة الأولى / الفرع العلمي

(الوراثة المندلية وخيد المندلية)

بيان تدابع مسلسلة النبات
البيولوجيا

2018

أسئلة متنوعة على خريطة الجينات

السؤال الخامس:

يمثل المخطط التالي خريطة للجينات في كروموسوم ما ادرسه جيداً وأجب عما يلي:

٤

٧

٥

٦

A

B

C

D

E

المطلوب:

- ١- ما نسبة تكرار العبور بين الجين (B) والجين (D).
- ٢- ما نسبة الانفصال بين الجين (C) والجين (E).
- ٣- أي الجينين بينهما أكبر نسبة انفصال.

ج) بين الجين (A) والجين (E) حيث تبلغ % ٩٦

ب) % ١١

الحل: أ) % ١٢

ORIGINAL

بيان تدالع مسلسلة البنية
البيولوجيا

2018

العلوم الحياتية امتحان الثالث

الوحدة الأولى / الفرع العلمي

(الوراثة المندلية وخيد المندلية)

بيان تدالع مسلسلة البنية
البيولوجيا

2018

أسئلة وزارة على خريطة الجينات

سؤال وزارة: ٢٠٠٢

إذا كانت نسبة تكرار العبور بين الجينات التالية كما يلي:

$$\% \circ = (E / D) \quad \% \circ \circ = (D / B) \quad \% \circ \circ \circ = (A / C)$$

$$\% \circ \circ = (C / E) \quad \% \circ \circ \circ = (A / D) \quad \% \circ \circ \circ \circ = (C / B)$$

المطلوب:

١ - حدد كل من الجينات التالية (E / C / D) على الخارطة الجينية؟

٢ - ما نسبة العبور بين (A / B) و (A / E) و (D / C) ؟

٣ - ما نسبة الارتباط بين (A / C) و (E / D) و (A / C) ؟

سؤال وزارة: ٢٠٠٦

يمثل المخطط التالي خريطة للجينات في كروموسوم ما ادرسه جيداً وأجب عما يلي:

٢

٦

٥

٩

A

B

C

D

E

المطلوب:

١ - ما نسبة تكرار العبور بين الجين (A) والجين (D) ؟

٢ - ما نسبة الانفصال بين الجين (B) والجين (E) ؟

٣ - أي الجينين يكون بينهما أقل نسبة انفصال ؟

سؤال وزارة: ٢٠٠٨

يمثل الجدول المجاور المسافات بين أربعة جينات على طول كروموسوم بوحدة الخريطة في كائن حي ما. والمطلوب :

١ - ما نسبة العبور بين الجينين B و D ؟

٢ - ما نسبة الارتباط بين الجينين A و C ؟

٣ - ارسم خريطة جينية تبين موقع الجينات الأربع على طول الكروموسوم ؟

D	C	B	A	
٤	١	٦	-	A
٢	٧	-	٦	B
٥	-	٧	١	C
-	٥	٢	٤	D

ORIGINAL

بيان تعلم مسلسلة البنية
البيولوجيا

2018

العلوم الحياتية امتحاني الثالث

الوحدة الأولى / الفرع العلمي

(الوراثة المندلية وخريطة الجينات)

بيان تعلم مسلسلة البنية
البيولوجيا

2018

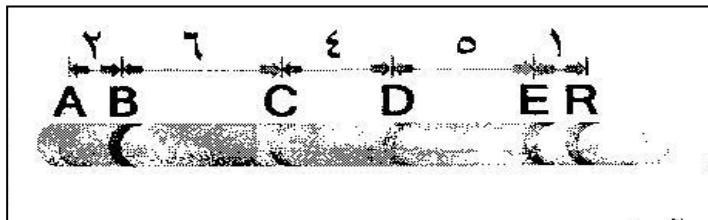
أسئلة وزارة على خريطة الجينات

سؤال وزارة: ٢٠١٣

أ) وظفت ظاهرة ارتباط الجينات وعملية العبور الجيني في عمل خرائط تحدد موقع الجينات وترتيبها على الكروموسوم، والمطلوب:

- ١- كيف يتم عمل خرائط تحدد موقع الجينات وترتيبها على الكروموسوم؟
- ٢- على ماذا تعتمد نسبة عملية العبور الجيني بين أي زوج من الجينات الموجودة على الكروموسوم؟
- ٣- اذا كانت المسافة بين أي جينين مرتبطين على نفس الكروموسوم (٢٠) وحدة خريطة، ما نسبة الارتباط بين هذين الجينين؟
- ٤- تكون نسبة العبور بين زوج معين من ازواج الجينات ثابتة ومحددة. لماذا؟

ب) يمثل المخطط المجاور خريطة جينية لموقع ستة جينات على طول كروموسوم ما، المطلوب:



- ١- ما نسبة تكرار العبور بين الجين (B) والجين (D)؟
- ٢- اي جينين بينهما اكبر نسبة ارتباط؟

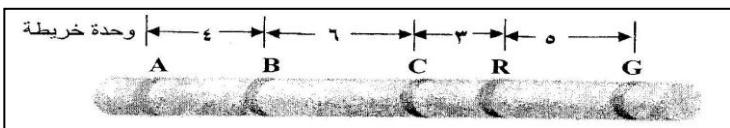
سؤال وزارة: ٢٠١٤

أ) يمثل الجدول المجاور مسافات بين اربعة جينات مرتبطة على الكروموسوم نفسه لخريطة جينية، والمطلوب:

الجينات	G	R	S	Y
G	---	٢٥	١	١٩
R	٢٥	---	٢٦	٦
S	١	٢٦	---	٢٠
Y	١٩	٦	٢٠	----

- ١- ما نسبة الارتباط بين الجين (Y) والجين (G)؟
- ٢- ما نسبة تكرار العبور بين الجين (S) والجين (R)؟
- ٣- كم وحدة خريطة جينات يبعد الجين (S) عن الجين (G)؟
- ٤- ما ترتيب الجينات المذكورة على طول الكروموسوم؟

ب) في خريطة الجينات المجاورة:



- ١- اي الجينين يكون بينهما اكبر نسبة تكرار لعملية العبور؟ وما مقدار هذه النسبة؟
- ٢- اي جينين يكون بينهما اكبر نسبة ارتباط لعملية العبور؟ وما مقدار هذه النسبة؟

ORIGINAL

بيان تبارك مسلمة البنية
بيان تبارك مسلمة البنية

البيولوجيا

2018

العلوم الحياتية امتحان الثالث

الوحدة الأولى / الفرع العلمي

(الوراثة المندلية وخيد المندلية)

بيان تبارك مسلمة البنية
بيان تبارك مسلمة البنية

البيولوجيا

2018

أسئلة وزارة على خريطة الجينات

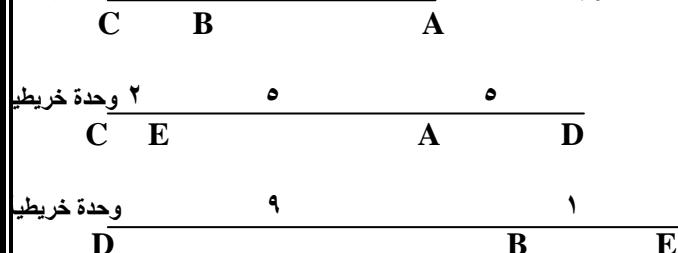
سؤال وزارة: ٢٠١٦

أ) يمثل الجدول المجاور نسبة الارتباط ونسبة الإنفال والمسافة بوحدة خريطة الجينات بين أربعة جينات، والمطلوب

الجينات	المسافة	نسبة الإنفال	نسبة الارتباط	
F , H	% ٩٠			
H , E	% ١٣			
F , M	% ١٥			
M , H	% ٩٥			
F , E	٣			

- ١- كم يبعد الجين (H) عن الجين (M)؟
- ٢- ما ترتيب الجينات المذكورة على طول الكروموسوم؟
- ٣- حدد أي جينين بينهما أكبر نسبة تكرار لعملية العبور، وما مقدارها؟

ب) يمثل الشكل المجاور ثلاث قطع من خريطة جينية لكروموسوم ما، المطلوب



١- ما نسبة الارتباط بين الجين (B) والجين (C)؟

٢- ما نسبة تكرار عملية العبور بين الجين (E) والجين (B)؟

٣- ما ترتيب الجينات على طول الكروموسوم؟

سؤال وزارة: ٢٠١٧

إذا علمت ان نسبة تكرار عملية العبور الجيني بين اربعة جينات مرتبطة على كروموسوم واحد كما يلي:
 (A و D) (%) ٤ (C و D) (%) ٢ (B و D) (%) ١
 ونسبة الارتباط كما يلي: (A و C) (%) ٩٨ (A و B) (%) ٩٥ المطلوب:

- ١- ما ترتيب الجينات على طول الكروموسوم؟
- ٢- كم وحدة خريطية يبعد الجين C عن الجين B؟
- ٣- كيف تؤثر عملية العبور على الارتباط الجينات؟

ORIGINAL

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
البيولوجيا

2018

العلوم الحياتية امسقوى الثالث

الوحدة الأولى / الفرع العلمي

(الوراثة المندلية و خير المندلية)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
البيولوجيا

2018

الجينات والبيئة

تؤثر عوامل البيئة الداخلية والخارجية في ترجمة الطرز الجينية إلى طرز شكلية. فالصفات الظاهرة على الكائن الحي محصلة للتفاعلات بين جيناته مع بعضها بعضاً كوحدات كيميائية وبين العوامل البيئية المحيطة سواء كانت داخلية أو خارجية.

ومن الأمثلة على ذلك على ذلك

- ١ - لون الفراء في أرانب الهيمالايا ، ٢ - تكيف نبات الحوذان المائي .

**** ١) صفة الطول عند الإنسان.

هذه الصفة تؤثر فيها العوامل البيئية التالية:

- أ) الغذاء ب) الهرمونات ج) التمارين الرياضية

**** ٢) صفة لون الجلد عند الإنسان.

هذه الصفة تؤثر فيها العوامل البيئية التالية:

- أ) الهرمونات ب) مدى التعرض لأشعة الشمس

فسر ما يلي:

عند حلق جزء من الظهر لأرنب الهيمالايا الأبيض ووضع قطعة من الثلج عليه، ينمو الفراء في ذلك الجزء باللون الأسود

**** إجابة السؤال في الكتاب صفحة (٣٤)

- ١- يظهر اللون الأسود على الفراء في منطقة الأذنين والأنف والقدمين والذيل .
 ٢- أجزاء الجسم التي تقل درجة حرارتها عن درجة حرارة معظم الجسم التي تبلغ 33°C هي الأنف والأذن والقدمان والذيل.
 ٣- نعم، يوجد لدرجة الحرارة تأثير في ترجمة الطراز الجين المحدد للون الفراء الأسود إلى طراز شكري عن أرانب الهيمالايا .

انتهت بحمد الله