

Unit 10 Record breakers

الوحدة ١٠ محطمو الأرقام القياسية

Key Words الكلمات الرئيسية (احفظ هذه الكلمات لأنها مهمة في امتحان الوزارة)

Key Words: Unit ١٠ معاني الكلمات الرئيسية التي وردت في الوحدة العاشرة		
breaker	someone who breaks something (or a record)	محطم (رقم قياسي)
exhaustion	extreme tiredness	تعب/إرهاق
challenge	difficulty in a job or a contest	تحدي/يتحدى
condition	situation	ظرف/حالة
elite	group containing the best / most skilled / most experienced	النخبة/الصفوة
expedition	long journey, often to a dangerous place	رحلة/حملة/بعثة
frostbite	injury (to fingers, toes, etc.) caused by extreme cold	عضة/لسعة الجليد
inspire	motivate / make someone want to do something	يلهم/ يشجع
record	the highest or best rate of achievement	سجل (رقم قياسي)
summit	top of a mountain	قمة (جبل)

Key Words معاني الكلمات الهامة التي وردت في قطعة تسلق ايفريست		
independence	self-rule	الاستقلال
elite	group containing the best / most skilled / most experienced	النخبة/الصفوة
exhaustion	extreme tiredness	تعب/إرهاق
frostbite	injury (to fingers, toes, etc.) caused by extreme cold	عضة/لسعة الجليد
dizzy	giddy	يصاب بالدوار
plant	place; fix	يضع/ يثبت/ يزرع
summit	top of a mountain	قمة
trip	journey; expedition	رحلة
equipment	tools	معدات
presented	given by	أعطى/قدم
attempt	try	محاولة
nervous	worried; anxious	متوتر/ عصبي
kept on	continued	استمر
inspire	motivate / make someone want to do something	يلهم/ يشجع
donated	made a gift, grant, or contribution of something	تبرع
sponsorship	support	دعم
expedition	long journey, often to a dangerous place	رحلة/بعثة
fitness	health and strength	لياقة
a series	a group	مجموعة من
instructor	teacher; trainer	مدرب

تسلق إفرست (SB) Climbing Everest

في ذلك اليوم مميزاً يوم/عيد الاستقلال
 ➤ Independence Day, May 25, 2008, was very special. On that day, Mustafa

جبل يتسلق أول أصبح
 Salameh Mahmoud became the first Jordanian man to climb Mount Everest.

وبالتالي جبال أعلى في العالم جميع تسلق عندئذ
 (١) He has now climbed all seven of the world's highest mountains and so has

عضة الجليد التعب/الإرهاق عدا عن نادي النخبة انضم إلى
 joined an elite club. Apart from exhaustion and a little frostbite, Mr Mahmoud

تسلق دام خمسة أيام بعد سعيداً بصحة جيدة
 was in good health and very happy after the five-day climb.

قوية البرد الشديد يقاوم التسلق في أغلب
 For much of the climb Mr Mahmoud had been fighting extreme cold, strong

الأكسجين مستويات منخفضة بشكل خطير مرتفعات تصيب بالدوار رياح
 winds, dizzying heights and dangerously low levels of oxygen, but (٢) he was able

القمة العلم زرع قمة الوصول إلى
 to reach the top of Mount Everest and plant the Jordanian flag at the summit.

يسانده/يدعمه فريق عظيم كان لديه عرف صعب كان الأمر
 (٣) It was very difficult, but (٤) he knew (٥) he had a great team supporting (٦) him

الاستمرار ساعده هذا
 and (٧) this helped (٨) him to keep going.

التبت مخيم قاعدة بدأ الرحلة
 ➤ Mr Mahmoud had begun the trip at the Everest Base Camp in Tibet and

طعام خزانات أكسجين معدات تسلق ثقيلة وحمل
 carried with (٩) him heavy climbing equipment, oxygen tanks, food and a

الأمير صاحب السمو الملكي قدمه له العلم
 Jordanian flag presented by (١٠) His Royal Highness Prince Faisal.

يستعد كان على القمة محاولته الثالثة
 (١١) It was his third attempt at the summit, and (١٢) he had been preparing for (١٣) it

انتهت محاولته الثانية تقتله كادت أن محاولته الأولى أشهر عديدة
 for many months. The first try had nearly killed (١٤) him and the second ended

شيء أصعب ستكون عرف بالمرض
 through illness. (١٥) He knew (١٦) it would be the hardest thing (١٧) he had ever

متسلق خبير الحقيقة أنه بالرغم عصبياً قام به
 done and was nervous despite the fact that (١٨) he was an experienced climber.

الصحفيين اخبر في المحاولة استمر عندما سئل
 ➤ When asked why (١٩) he had kept on trying, Mr Mahmoud told reporters that

يؤمنوا الشباب العربي الجيل القادم يلهم أراد أن
 (٢٠) he wanted to inspire the next generation of Arab youth to believe in
 (٢١) their

في الوطن لوحظت/قدرت جهوده أحلامهم "المستحيلة"
 "impossible" dreams. (٢٢) His efforts were noticed at home, and King Abdullah

سمح له الدعم/الرعاية الرحلة تبرع
 donated sponsorship money for the expedition. This sponsorship had allowed

مستويات عالية للوصول إلى يتدرب عمله يتخلى عن (٢٣) him to give up (٢٤) his job and
 of

الجبيل الضخم ليتسلق احتاجها اللياقة
 fitness needed to climb the huge mountain.

انجازات سلسلة آخر ليست سوى
 ➤ This is only the latest in a series of achievements for Mr Mahmoud, (٢٥) who

شهادة ماجستير حائز قمم أعلى في العالم تسلق عدا عن
 apart from climbing the world's seven highest peaks has a Master's degree, is a

مدرّب لللياقة البدنية متحدث طليق
 fluent English and Japanese speaker and a fitness instructor.

الضمائر في القطعة

ملاحظة: تم وضع أرقام قبل الضمائر في القطعة.

1. He= Mustafa Salameh Mahmoud
2. he= Mr Mahmoud
3. it= the climb (of Everest)
- 4+5. he= Mr Mahmoud
- 6+8+9. him= Mr Mahmoud
7. this= he knew had a great team supporting him
10. His= Prince Faisal
11. It= the trip
12. he= Mr Mahmoud
13. it= the trip of climbing Everest
14. him= Mr Mahmoud
15. He= Mr Mahmoud
16. it= the trip of climbing Everest
- 17+18+19+20. he= Mr Mahmoud
21. their= Arab youth
22. His= Mr Mahmoud
23. him= Mr Mahmoud
24. his= Mr Mahmoud
25. who= Mr Mahmoud

A. Answer the following questions based on the text.

1. According to the first paragraph, why was the Independence day of 2008 very special?
2. According to the first paragraph, how was Mr Mahmoud's condition after he had climbed Everest? Write down two things.
3. How long did it take him to climb Mount Everest?
4. According to the first Paragraph, write down two of the hardships and

Student/Workbook**الوحدة ١٠ محطمو الأرقام القياسية**

- difficulties that Mr Mahmoud had to cope with during his climb.
5. What was the result of Mr. Mahmoud's second attempt to climb Everest?
 ٦. According to the second paragraph, mention two things that Mr. Mahmoud took with him while climbing.
 ٧. According to Mr. Mahmoud, paragraph 3, why didn't he give up the idea of climbing Mount Everest?
 8. King Abdullah donated sponsorship money for the expedition. Explain how the sponsorship helped Mr Mahmoud to succeed in climbing Everest.
 9. According to the text, Mr. Mahmoud is an ambitious Jordanian. Write down two of his achievements.
 10. What does the underlined word "**their**", in paragraph 3, refer to?
 11. Find a word in the second paragraph that means the same as "**top of a mountain**".

B. Critical Thinking

Would you like to climb Mount Everest? Why/Why not? Explain and justify your answer in two sentences.

C. Match each word with its correct meaning.

- | | | |
|---------------|---------------|--|
| a. elite | النخبة/الصفوة | 1. long journey, often to a dangerous place |
| b. expedition | رحلة/رحلة | 2. injury (to fingers, toes, etc.) caused by extreme cold |
| c. frostbite | عضة الجليد | 3. group containing the best / most skilled / most experienced |
| d. exhaustion | تعب/إرهاق | 4. motivate / make someone want to do something |
| e. inspire | يلهم/ يشجع | 5. top of a mountain |
| f. summit | قمة | 6. extreme tiredness |

C. Choose the suitable item from those given in the box to complete the following sentences and write it down your ANSWER BOOKLET. (8 points)

elite breaker inspire summit challenge
--

1. Two climbers were only able to reach the _____ of the mountain.
2. The coach did his best to _____ his team to make greater efforts.
3. Mustafa Salameh's last record enabled him to join an _____ club.
4. It was a big _____ to survive in such a dangerous environment.

D. Imagine you are an editor in the Jordan Times. You are asked to edit the following lines that have four mistakes. Find out these four mistakes and correct them. Write the correct answers down in your ANSWER BOOKLET.

تخيل بأنك محرر في جريدة الجوردان تايمز. طلب منك أن تحرر الأسطر التالية والتي تحتوي على أربعة أخطاء. جد الأخطاء الأربعة وصححها.

The Jordanian Adventure Club is planning a chalenjing and arduous expedisioin to the sammit of Mount everest.

المفردات Vocabulary

Phrasal verbs with come

أفعال متعددة الأجزاء تتكون من الفعل (come)

احفظ معاني الأفعال متعددة الأجزاء والتي وردت في التمرين السابق (هذا من التمارين المهمة، لذلك عليك حفظ معانيها انجليزي انجليزي عربي)

Phrasal Verbs	أفعال متعددة الأجزاء	معانيها بالانجليزية والعربية
come out		appeared/became visible ظهر/أصبح مرئياً
come across		found by chance وجد عن طريق الصدفة
come over		visit يزور
come round		recovered after being unconscious يفيق بعد أن كان في غيبوبة
come up		become available صبح متوفراً
come up		was mentioned ذكر (يُذكر)
come down		fall / decrease ينزل/ينخفض

A. على النمط القديم لأسئلة الوزارة

1. Study the following dictionary entry and answer the question that follows:

What does the multi-part verb **come round** mean in the following sentence?

When my brother **came round** after the operation, he felt fine.

come round

1. visit.
2. recover after being unconscious

2. Study the following dictionary entry and answer the question that follows:

What does the multi-part verb **come out** mean in the following sentence?

After the rain had stopped, the sun **came out**.

come out

1. appeared
2. became known

أما على النمط الجديد جاء السؤال كما يلي:

B. Study the following sentence and answer the question that follows. Write the answer down in your ANSWER BOOKLET. (3 points)

ادرس الجملة التالية ثم أجب عن السؤال الذي يليها.

1. It was cloudy all morning, but in the afternoon the sun **came out**.

ماذا يعني (came out) في هذه الجملة؟
What does the phrasal verb **came out** mean?

٢. The prices of oil have **come down** lately.

What does the phrasal verb **come down** mean?

ماذا يعني (come down) في هذه الجملة؟

3. Pollution effects have **come up** several times in the book.

Student/Workbook**الوحدة ١٠ محطمو الأرقام القياسية**

What does the phrasal verb **come up** mean? ماذا يعني (come up) في هذه الجملة؟

4. **Come over** when you're next in town.

What does the phrasal verb **come over** mean? ماذا يعني (come over) في هذه الجملة؟

5. A job has **come up** at the polar research centre – I may apply for it.

What does the underlined phrasal verb "come up" mean?

6. As we were walking up the mountain, we **came across** a small camp site.

What does the multi-part verb "came across" mean?

Adjectives beginning with a-**صفات تبدأ بحرف a-****2 Some adjectives beginning with a - cannot be used in front of a noun.**

بعض الصفات التي تبدأ بحرف a- لا يمكن استعمالها قبل الاسم.

For example, we can say: The frightened boy, but not The afraid boy.

فمثلاً، نستطيع أن نقول (الولد الخائف (The frightened boy)، ولكن من الخطأ أن نقول (الولد الخائف (afraid boy) وذلك لأن الصفة (خائف afraid) والتي تبدأ بحرف a- يمنع استعمالها قبل الاسم.

If we want to use afraid, we have to say: The boy was afraid.

إذا أردنا استعمال الصفة (خائف afraid)، يجب أن نضعها بعد الاسم وعادة نستعمل في الجملة أحد أفعال (be) مثل (is/am/are/was/were/be/been) فنقول: كان الولد خائفاً (the boy was afraid

a. Match adjectives beginning with a- (List A) with other adjectives which have the same meaning (List B) which can be used in front of nouns.

طابق الصفات التي تبدأ بحرف a- (في قائمة A) مع الصفات التي تحمل نفس المعنى من الصفات (في قائمة B) والتي يمكن أن تقع قبل الاسم.

A. afraid alight alike alive asleep

B. burning frightened living similar sleeping

لاحظ: جميع الصفات في القائمة (A) والتي تبدأ بحرف (a) لا تقع قبل الاسم أبداً، فهي تقع دائماً بعده ومن شروطها أن يسبقها أحد أفعال (be). بينما الصفات في قائمة (B) يمكن أن تقع قبل الاسم.

A. Choose the correct word

- The family escaped, but the parents had to calm their (frightened/afraid) children.
- Some people had minor burns, but fortunately everyone was still (alive/living).
- The police suspected a crime as there had been four (similar/alike) fires in the previous month.
- My brother and I are (similar/alike) in many ways.
- We were driving home on the motorway yesterday evening when we came across a (burning/ alight) car.
- A family was standing by the side of the road. The mother was holding a (asleep/ sleeping) baby in her arms. A woman came to ask if they needed any help.

لاحظ: تقع الصفات التي تبدأ بحرف (a) بعد الاسم وبعد أفعال (be)

Grammar القواعد

ادرس الشرح الإضافي عن استعمالات الماضي التام والماضي التام المستمر، ثم تابع حل التمارين في الأسفل

شرح إضافي عن استعمالات الماضي التام والماضي التام المستمر

Past Perfect

الماضي التام

- الشكل : يتكون الماضي التام من (التصريف الثالث had+ pp) .

- الظروف: لا يوجد ظروف، ولكن غالباً يستخدم هذا الزمن في جمل تحتوي على روابط مثل (بعد after) ، (قبل before) ، (عندما when) ، (بسبب because) . شرط أن يكون الفعل في الشق الآخر من الجملة ماضياً . وأهم مؤشرات الماضي التام هي:

(قبل...by) مثلاً (by 2001, by the end of the last year...) ، before, after ، الاستخدام:

We use the Past Perfect to talk about events in the past which happened before other past events.

نستعمل الماضي التام (had+pp) للتحدث عن أحداث في الماضي حصلت قبل حصول أفعال ماضية أخرى. (لاحظ أنه يوجد في الجملة فعلين، أحدهما حصل قبل الآخر، نستعمل الماضي التام (had+pp) مع الفعل الذي حصل قبل الآخر). أمثلة:

1. The guests left. الضيوف غادروا

Then, I got home. ثم وصلت البيت.

أي الفعلين حصل قبل الآخر (مغادرة الضيوف أم وصولي البيت؟). فإذا أردنا أن نبين أي الفعلين حصل قبل الآخر (مغادرة الضيوف) علينا أن نضعه بصيغة الماضي التام (had+pp). لذلك نقول:

• The guests **had left** before I got home. غادر الضيوف قبل وصولي البيت.

2. I traveled to America. سافرت إلى أمريكا.

I got a visa. حصلت على الفيزا.

أي الفعلين حصل قبل الآخر (السفر إلى أمريكا أم الحصول على الفيزا؟). فإذا أردنا أن نبين أي الفعلين حصل قبل الآخر (الحصول على الفيزا) نضعه بصيغة الماضي التام (had+pp). لذلك نقول:

• I travelled to America after I **had got** a visa.

سافرت إلى أمريكا بعد أن حصلت على الفيزا (الحصول على الفيزا حصل أولاً، ثم السفر ثانياً)

ملاحظة هامة: تحتاج لاستعمال الماضي التام (had+pp) فقط عندما تريد أن توضح الأحداث التي حصلت أولاً أو قبل أحداث أخرى.

ملخص القواعد

١. عادة يستعمل الماضي التام في جمل تحتوي على روابط مثل: (after, before). حاول أن تحفظ القاعدة التالية: (باتجاه السهم)

..... تصريف ثاني/ماضي + الفاعل , had+pp..... + الفاعل + After+

..... had+pp..... + الفاعل , تصريف ثاني للفعل/ماضي + الفاعل + Before+

احفظ: أنه بعد الرابط (after) نستعمل ماضي تام (had+pp)، ولكن بعد الرابط (before) نستعمل الماضي

البسيط (التصريف الثاني للفعل) ويجوز لهذه الروابط أن تقع إما بداية الجملة أو وسطها. ادرس الأمثلة التالية، ولاحظ ماذا يقع بعد (after/before) في الجمل التالية:

- After Sami had washed his hands, he took his lunch.
- Before we traveled to Aqaba, we had told our parents.
- Manal went to sleep after she had watched the film.
- Ahmad had sent an email before he visited his friend.

٢. كما ونستعمل الماضي التام (التصريف الثالث had+pp) في أية جملة تجد فيها: (زمن ماضي +By). ادرس الأمثلة التالية:

a. **By the end of the last week, I had written** five essays.

قبل حلول نهاية الأسبوع الماضي، كنت قد كتبت خمس مقالات. (الكتابة حصلت وانتهت قبل حلول نهاية الأسبوع الماضي).

b. **By the end of 1995, my brother had got** his degree.

عند حلول عام ١٩٩٥، كان أخي قد حصل على شهادته الجامعية. (حصل على الشهادة قبل نهاية ١٩٩٥).

٣. كما ونستعمل الماضي التام (التصريف الثالث had+pp) عندما نريد أن نوضح (أو نبين سبب) حصل في الماضي قبل الوضع الذي نتحدث عنه. وعادة يكون الفعل منتهياً. وأهم المؤشرات في هذا الاستعمال هو وجود الرابط (بسبب because) في الجملة. ادرس الأمثلة التالية:

a. The man couldn't get into his house because he had forgotten his keys at the office.

لم يستطع الرجل الدخول إلى بيته لأنه نسي مفاتيحه في المكتب. (جملة نسي مفاتيحه في المكتب توضح وتبين لنا سبب الوضع الذي فيه الرجل، لذلك نستعمل الماضي التام (had forgotten) عندما نريد أن نوضح سبب حصل في الماضي قبل الوضع الذي نتحدث عنه).

b. I was very tired because I had studied too much.

لقد كنت متعباً جداً لأنني درست كثيراً. (جملة لأنني درست كثيراً توضح سبب التعب. ولاحظ أن الدراسة كثيراً حصلت من قبل هذا الوضع - أي الشعور بالتعب).

c. Ahmad felt nervous because he had never flown before.

شعر أحمد بالتوتر لأنه لم يسافر بالطائرة من قبل. (جملة عدم السفر بالطائرة من قبل توضح لنا الوضع الذي كان فيه أحمد). لاحظ عندما نبين سبب حصل في الماضي قبل حصول فعل آخر، فإن (had+pp) تقع بعد الرابط (because).

Past Perfect Continuous

الماضي التام المستمر

- الشكل: يتكون الماضي التام المستمر من (had+been+V-ing).

الظروف: لا يوجد ظروف، ولكن غالباً يستخدم هذا الزمن في جمل تحتوي على روابط مثل (بعد after)، (قبل before)، (عندما when)، (بسبب because). شرط أن يكون الفعل في الشق الآخر من الجملة ماضياً.

- الاستخدام:

نستعمل الماضي التام المستمر في الحالات التالية:

1. We use the Past Perfect Continuous to show that an action started in the past and continued up until another action happened in the past .

نستعمل الماضي التام المستمر لنوضح بأن حدثاً بدأ في الماضي واستمر فترة من الزمن قبل أن يحصل حدث آخر في الماضي. أمثلة:

- They **had been talking** for over an hour before Ahmad arrived.
- Dr Hazem **had been teaching** at the university for five years before he left for

France.

درس الدكتور حازم في الجامعة لمدة خمس سنوات قبل أن يغادر إلى فرنسا. (استمر التدريس لمدة خمس سنوات قبل أن يغادر إلى فرنسا.)

أنتبه: يستعمل الماضي التام المستمر غالباً عندما نهتم بمدة حصول الفعل، مثلاً: (for five years)، من أهم مؤشرات الماضي التام، وجود كلمة (لمدة for) في الجملة.

2. Using the Past Perfect Continuous before another action in the past is a good way to show cause and effect.

ونستعمل الماضي التام المستمر قبل حدث آخر في الماضي لنوضح السبب والنتيجة. أمثلة:

- Samia was very tired because she **had been working** all day.
كانت سامية متعبة جداً لأنها كانت تعمل طوال النهار. (سبب ونتيجة)
- Omar failed his exam because he **had been playing** computer games most of the time.
رسب عمر في امتحانه لأنه كان يلعب ألعاب الكمبيوتر أغلب الوقت. (سبب ونتيجة)

إذن، ما الفرق بين الماضي التام والمستمر؟

غالباً لا يوجد فرق، ولكن نستعمل الماضي التام (had+pp) عندما يكون الفعل منتهياً أو أحد أفعال الحواس والشعور والاعتقاد والتملك وأفعال (be). ادرس الأمثلة:

- When the policeman stopped me, I realized that I **had forgotten** my driving license at home.

عندما أوقفتي الشرطة، أدركت أنني نسيت رخصة القيادة في البيت. (الفعل نسيت فعل منتهي، لذلك من الخطأ أن نقول: **had been forgetting**).

- Rami was very happy yesterday because he **had succeeded** in his exam .

كان رامي سعيداً أمس لأنه نجح في امتحانه. (الفعل نجح فعل منتهي، لذلك من الخطأ أن نقول: **had been succeeding**)

- I **had been** in London for three days before I met my friend.

كنت في لندن لمدة ثلاثة أيام قبل أن أقابل صديقي. (من الخطأ أن نقول: **had been being**، لأن أفعال be ممنوعة من الاستمرار.)

بينما يجب استعمال الماضي التام المستمر عندما يكون الفعل مستمراً في الماضي، أو انه كان يتكرر حصوله في الماضي. ادرس الأمثلة:

- Miss Samah **had been teaching** for 5 years before she became a headmistress.

درست المس سماح لمدة خمس سنوات (كانت مستمرة في التدريس) قبل أن تصبح مديرة مدرسة.

- My father was really very tired because he **hadn't been sleeping** well for several days.

والذي متعباً جداً لأنه لم يكن ينام جيداً (عدم النوم يتكرر) لعدة أيام.

A. Correct the verb in brackets.

1. The patient (be /wait) in the emergency room for an hour before the doctor finally treated her .
2. When he arrived at the top of the mountain , Muhammad was very tired . He had (be/ climb) for five days.
3. I knew he would succeed because he had(have) the support of a great team.
4. I got home at 3 p.m. I was happy to find that my mother.....(prepare) my lunch.
5. He suffered from frostbite because the temperatures had (be) very low.

Student/Workbook**الوحدة ١٠ محطمو الأرقام القياسية**

6. We (be /study) for a week before we took the exam.
 7. They (already eat) before I got home.
 8. He was nervous because he knew it was the hardest thing he (ever /do)
 9. The neighbors told the police because we.....(be, make) much noise for days.
 10. When Sarah got home , her hair was wet . She (be ,swim)
 11. Every body enjoyed the family celebration. Amal and her brother all the food themselves. (prepare)
 12. My uncle finally passed his driving test . He had the test three times already. (take)
 13. I received a letter from Siham yesterday. She had..... to write since last year. (be, promise)
 14. I didn't send the letter myself. I had it.....(send)

(WB) Steve Fossett - a record record-breaker**ستيف فوسيت- سجل محطم-رقم قياسي**

- العالم حول منفرداً يسافر شخص أول أصبح
 ➤ In 2022, Steve Fossett became the first person to travel solo round the world in
 الهليوم خليط استعمل الحرية روح بالون/منطاد بالون هواء ساخن
 a hot air balloon. ^(١)His balloon, The Spirit of Freedom, used a mixture of helium
 من أجل أن يقيه عرضه ارتفاعه هواء ساخن
 and hot air and was 42 metres high and 18 metres wide. To keep ^(٢)it at a
 تحكم به نظام طيار آلي متطور استعمل المنطاد ارتفاع ثابت
 constant altitude, the balloon used a sophisticated autopilot system controlled
 by a computer.
 عبر/قطع هنا من غرب بدأت رحلة
 ➤ Fossett's journey started in Western Australia. From ^(٣)here, ^(٤)he crossed the
 الجنوبية وصل عندما باتجاه الشرق مسافراً المحيط الهادي
 Pacific Ocean, travelling in an easterly direction. On reaching South America,
 فوق طار/سافر الأرجنتين حول نزولاً تشيلي عبر سافر
^(٥)he traveled across Chile and down round Argentina. ^(٦)He flew over the
 المحيط الهندي فوق ثم جنوب نحو المحيط الأطلسي الجنوبي
 Southern Atlantic Ocean towards South Africa, then over the Indian Ocean to
 ليصل
 reach Australia.
 دقيقة ساعة يوم فقط استغرقت رحلة منفردة حطمت-رقم
 ➤ This record-breaking solo journey took only 14 days, 19 hours and 50 minutes
 فقط مريحة الظروف ما مجموعه
 altogether, but conditions for Steve Fossett were not comfortable. ^(٧)He only
 نام أكثر من نام فترة
 slept for four hours in every 24-hour period and never slept for more than 45
 حجرة صغيرة يغادر مضطراً تكرر في كل مرة دقيقة
 minutes at one time. Fossett frequently had to leave ^(٨)his tiny cabin to go

Student/Workbook

الوحدة ١٠ محطمو الأرقام القياسية

ليفحص من أجل أن التجمد دون درجات حرارة الهواء حيث للخارج
 outside, where air temperatures were below freezing, in order to check that the
 وصلت إلى بشكل جيد تعمل مواقد النار للمنطاد
 balloon's burners were working properly. By the time ^(٩)he arrived in Australia,
 كان قد سافر
^(١٠)he had travelled 33,195 km.

حول-العالم ناجحة مسروراً من خصوصاً
 > Steve Fossett was especially pleased with this successful round-the-world
 حطم أيضاً الرحلة محاولته السادسة رحلة
 journey as ^(١١)it was his sixth attempt. On the journey, Fossett also broke the
 المنطاد إحدى المرات رحلة جوية بالمنطاد يقوده إنسان رقم قياسي للسرعة عالمي
 world speed record for a manned balloon flight: on one occasion the balloon
 قبل محاولته الأولى
 travelled at 322.25 kmh. ^(١٢)His first attempt had been six years earlier in 1996.
 بدون أرقام قياسية عالمية أخرى يحمل الرقم القياسي بالإضافة إلى
 > In addition to this record, Steve Fossett holds four other world records for non-
 عموماً طيار جوي منفرد بحار العالم حول رحلات توقف
 stop journeys round the world: as a sailor, and as a solo air pilot. All in all,
 رياضة مختلفة أرقام قياسية حقق/سجل
 Fossett has set 110 records in five different sports.

الضمائر في القطعة

ملاحظة: تم وضع أرقام قبل الضمائر في القطعة.

- | | |
|---|---|
| 1. His = Steve Fossett | 8. his = Steve Fossett |
| 2. it = the balloon | 11. it = round-the-world journey |
| 3. here = Western Australia | 12. his = Steve Fossett |
| 4+5+6+7+9+10. he = Steve Fossett | |

A. Answer the following questions based on the text.

1. What did Steve Fossett achieve in 2002?
2. What was his balloon's name?
3. Write down (or quote) the sentence, in the first paragraph, which indicates that Steve Fosset used high technology to direct his balloon.
4. According to the second paragraph, write down two places or countries that Fosset flew over. And what was his last destination?
5. How long did it take Steve Fosset to travel round the world?
6. The writer says: "but conditions for Steve Fossett were not comfortable." Is the writer justified? Explain your answer.
7. Find a word from the first paragraph that means the same as " **alone** ".
8. Why did Fosset have to leave his cabinet several times during the journey?

9. According to paragraph 4, what did Steve Fosset achieve in addition to his successful round-the-world journey ?
10. According to the last paragraph, write down the two fields in which Fosset had world records.
11. What does the underlined word "it" in the first paragraph refer to?

B. Critical Thinking

"Some people believe that we should do dangerous things like climbing Everest or traveling in a balloon." Do you agree? Explain and justify your opinion in two sentences.

C. Match these words from the article with their meanings.

- a. altitude ارتفاع/علو 1 a small room / compartment
- b. burner موقد (النار) 2 very light gas
- c. cabin حجرة القيادة 3 height
- d. constant ثابت 4 alone
- e. helium غاز الهليوم 5 the part of a balloon which heats the air
- f. solo منفرد/لوحده 6 staying the same / not changing

D. Which phrases are used in the article to mean the following:

المطلوب: ما هي العبارات التي استعملت في المقالة في الأعلى وتعني ما يلي:
الجواب كما يلي:

- a. unchanging height ارتفاع لا يتغير (2 words)= **constant altitude**
- b. eastwards شرقاً (4 words)= **in an easterly direction**
- c. day يوم (3 words)= **twenty-four hour period**
- d. less than 0°C أقل من درجة مئوية 0°C (2 words) =**below freezing**

E. Choose the suitable item from those given in the box to complete the following sentences and write it down your ANSWER BOOKLET. (8 points)

helium , solo, constant, expedition, altitude

1. In 2002, Steve Fossett became the first person to travel ----- round the world in a hot air balloon.
2. ----- is a very light gas.
3. Scientists are hoping to go on the first manned ----- to Mars by 2020.
4. The children need ----- supervision from parents.

F. Imagine you are an editor in the Jordan Times. You are asked to edit the following lines that have four mistakes. Find out these four mistakes and correct them. Write the correct answers down in your ANSWER BOOKLET.

تخيل بأنك محرر في جريدة الجوردان تايمز. طلب منك تحرير الأسطر التالية والتي تحتوي على أربعة أخطاء. جد هذه الأخطاء وصححها، واكتبها في دفتر الإجابة.

to keep it at a constant altitude, the balloon used a sophisticated autopilot system controlled by a computer.

G. Complete the following sentences with the suitable words derived from the words in brackets and write the answers down in your ANSWER BOOKLET. (8 p)

أكمل الجمل التالية باستعمال الاشتقاق المناسب للكلمات التي بين الأقواس واكتبها في دفترك للإجابة.

1. Students are offered a wide ----- of courses in this university. (vary)
2. There was great ----- amongst the crowd as they were watching the match. (excite)
3. The debate on the issue was-----ended. (peace)

Writing الكتابة

A response to an advert رد على إعلان

للرد على إعلان في جريدة

١. اكتب أين قرأت الإعلان، مثلاً :

I have read your advert in the Jordan Times.

٢. اكتب ردك على شكل رسالة، ابدأها بالتحية على أصحاب الإعلان، مثلاً :

Dear Manager,

٣. عليك فهم مضمون الإعلان بعناية، ثم الرد عليه.

اقرأ الإعلان التالي ثم اكتب رداً عليه:

DO YOU HAVE WHAT IT TAKES? هل لديك مقومات النجاح؟

Are you the kind of person who loves a challenge?

هل أنت شخص يحب المغامرة؟

Do you crave adventure and excitement?

هل تتوق إلى المغامرة والإثارة؟

Do you long for the chance to prove yourself? هل ترغب بالحصول على فرصة لتثبت نفسك؟

If the answer to these questions is 'Yes' then you could be just what we're looking for. The Jordanian Adventure Club, along with its team of experienced mountaineers, is planning a challenging and arduous expedition to the summit of Mount Everest and we're looking for motivated, strong-willed individuals to assist us.

إذا كانت الإجابة على هذه الأسئلة هي بكلمة 'نعم' فإنه من الممكن أن تكون أنت الشخص الذي نبحث عنه. نادي المغامرات الأردني، جنباً إلى جنب مع فريقه من متسلقي الجبال من ذوي الخبرة، يخطط للقيام برحلة مثيرة للتحدي وقاسية لقمّة جبل ايفرست ونحن نبحث عن أفراد يتمتعون بالدافعية وقوة الإرادة لمساعدتنا.

This is the chance of a lifetime to experience one of the planet's most magnificent environments and to take part in an amazing feat of human endeavour. If you think you have what it takes, please write, telling us why you should be chosen for this expedition, what skills and attributes you will contribute, and how you will cope with the huge effort such an expedition entails.

هذه هي فرصة العمر لتجربة واحدة من أعظم بيئات كوكب الأرض والمشاركة في انجاز مذهل من المغامرة الإنسانية. إذا كنت تعتقد أن لديك مقومات النجاح، يرجى الكتابة، لتخبرنا لماذا يجب اختيارك لهذه الرحلة، ما هي المهارات والخصائص التي ستسهم بها، وكيف ستتعامل (تتغلب على) الجهد الضخم الذي تتطلبه الرحلة.

Replies should be about 200 words. الردود يجب أن تكون في حوالي ٢٠٠ كلمة.

Expeditions Manager, Jordanian Adventure Club

مدير الرحلات، نادي المغامرات الأردني

لغة مفيدة	
Explaining a choice	لتوضيح سبب اختيارك استعمال التعبيرات التالية:
I'd take the ... because ...	سأخذ هذه.....بسبب.....
We really need the ... to (+ verb)	نحن حقاً بحاجة إلى..... من أجل (+فعل)
Presenting arguments	لإبداء الموافقة والمخالفة، نستعمل:
Would it be a good idea to take ...?	هل ستكون فكرة جيدة أخذ.....؟
It might be a better idea to take ...	قد تكون فكرة جيدة أخذ.....
If we don't take the ..., X might happen.	إذا لم نأخذ.....، X قد يحدث.
Agreeing and disagreeing	لإبداء الموافقة والمخالفة، نستعمل:
Yes, you're right.	نعم، أنك على صواب.
Okay, I see what you mean, but I don't agree.	حسناً، أفهم ما تقوله، ولكنني لا أوافقك الرأي.
I don't agree. I don't think we'd ever use the ...	لا أوافق. لا أعتقد أننا سنستعمل.....
Why don't we leave the ... and take the ... instead?	لم لا نغادر..... ونأخذ..... بدلاً من ذلك؟

أسئلة على نمط الوزارة الجديد:

١. Complete the following mini-dialogue using an expression that shows agreeing, and write your answer down in your ANSWER BOOKLET.

أكمل الحوار القصير التالي باستعمال تعبير يدل على موافقة على الرأي، واكتب الجواب في دفتر الإجابة.

Rana: I believe it is important to take care of talented children

Teacher:-----

2. Complete the following mini-dialogue using an expression that shows explaining a choice, and write your answer down in your ANSWER BOOKLET.

أكمل الحوار القصير التالي باستعمال تعبير يدل على توضيح سبب الاختيار، واكتب الجواب في دفتر الإجابة.

Rima: Why are you going to take your laptop on the journey?

Nada:-----

3. Complete the following mini-dialogue using an expression that shows disagreeing, and write your answer down in your ANSWER BOOKLET.

أكمل الحوار القصير التالي باستعمال تعبير يدل على عدم الموافقة، واكتب الجواب في دفتر الإجابة.

Sami: I think it might be a good idea to take a tent with us.

Bilal:-----

الكتابة Writing

كتابة رسالة إلكترونية (إيميل) غير رسمي

اقرأ الإيميل التالي من صديق/صديقة. ثم اكتب رسالة رد عليه.

Hi,

Thanks for the email. It's not long now till we go, is it? I've been making a few last-minute preparations this morning. I've decided what clothes and other personal things to take, but obviously we need to decide about the things we need for camping.

شكراً على البريد الإلكتروني (الإيميل). لم يعد هناك فترة طويلة حتى نذهب، أليس كذلك؟ لقد قمت بالاستعدادات النهائية هذا الصباح. لقد قررت ما الملابس والأشياء الشخصية الأخرى التي على أن أخذها معي، ولكن من الواضح أننا بحاجة لاتخاذ قرار حول الأمور التي نحن بحاجة إليها للتخييم.

Student/Workbook**الوحدة ١٠ محطمو الأرقام القياسية**

I know we've already agreed on the essential things, like the tent, sleeping bags and first-aid kit, but there are other things we may or may not need. Do you think we should take our own cooking equipment?

وأنا أعلم أننا قد اتفقنا على الأمور الأساسية، مثل الخيمة، وأكياس النوم وصندوق الإسعافات الأولية، ولكن هناك أمور أخرى قد نحتاج أو لا نحتاج إليها. هل تعتقد أننا يجب أن نأخذ معدّاتنا للطهي؟

I expect we'll buy food mostly, but it might be a good idea to take a small gas cooker so that we can prepare our own food. And how about a large water container? If we don't take plenty of water with us, we might run out. That'd be awful if it gets very hot. Is there anything else we should take? Let me know what you think.

أتوقع أننا سوف نشترى معظم الطعام، ولكن قد تكون فكرة جيدة أن نأخذ معنا طباخ الغاز الصغير حتى نتمكن من إعداد طعامنا. وما رأيك أن نأخذ وعاء ماء كبير؟ إذا لم نأخذ الكثير من الماء معنا، قد ينفذ منا الماء. سيكون ذلك سيئاً للغاية إذا أصبح الجو حاراً. هل هناك شيء آخر يجب أن نأخذه؟ دعني أعرف ما هو رأيك.

I'm really looking forward to this break. I'll give you a ring tomorrow morning. See you soon.

أنا حقاً أتشوق لهذه الاستراحة سأتصل بك غداً صباحاً. أراك قريباً

a. Expressions the writer uses to make suggestions:

- Do you think we should take ...?

التعبير التي استخدمها الكاتب لتقديم اقتراحات لصديقه.

هل تعتقد أن علينا أن نأخذ.....؟

- How about a large water container?

ماذا عن وعاء ماء كبير؟

b. Informal words and phrases.

الكلمات والتعبير غير الرسمية.

- Hi / Thanks

مرحباً / شكراً

- It's not long till we go, is it? / ليس كذلك؟

لم يعد هناك وقتاً طويلاً حتى نذهب، أليس كذلك؟

- That'd be awful.

هذا سيكون فظيماً سيئاً.

- See you soon.

أراك قريباً.

- All contracted verb forms show that this is informal language.

جميع الأفعال المختصرة توضح بأن اللغة غير رسمية مثل: we'll, it's

Write your own email to a friend whose family you are going on holiday with.

المطلوب: اكتب رسالة الكترونية (إيميل) إلى صديق/صديقة ستذهب مع عائلته/عائلتها رحلة.

• Decide on three essential things to take with you.

قرر ثلاثة أشياء أساسية ستأخذها معك.

• Suggest two or three other things that you might find useful.

اقترح شيئين أو ثلاثة أشياء أخرى قد تجدها مفيدة في الرحلة.

• Use informal language and write about 120-150 words.

استعمل لغة غير رسمية واكتب حوالي ١٢٠-١٥٠ كلمة.

B. GUIDED WRITING: (4 points)

Read the information in the table below, and then in your ANSWER BOOKLET, write two sentences about purposes of building dams. Use the appropriate linking words such as: and, too.... etc.

اقرأ المعلومات التي في الجدول ثم اكتب جملتين عن كيف تكون طالباً جيداً. استعمل كلمات الربط المناسبة.

Purposes of building dams
<ul style="list-style-type: none"> • save water. • irrigate plants. • generate electricity. • provide recreation areas.