

المستوى 2/ الكلمات المطلوبة في سؤال الاشتقاق في امتحان الوزارة/ وشرح قواعدها

أ. تعرف على نوع الكلمة من خلال المقطع الأخير:

فيما يلي معلومات تساعد في تحديد الكلمة هل هي أسم، صفة، أم ظرف من خلال المقطع الأخير. (لاحظ أن هناك حالات شاذة لا تنطبق عليها هذه المعلومات، فعليك الاعتماد على المعنى أكثر).

1. الأسماء: Nouns

المقاطع التالية في نهاية الكلمة تميز الاسم عن غيره.

--tion	destruction / starvation / migration
--ness	awareness / sleeplessness / breathlessness
--ment	development / government / enforcement
--ure	Pleasure / creature / pressure
--dom	wisdom / kingdom / freedom
--ism	realism / communism /
--e/ance	dependence / importance/ occurrence
--ty	activity/ variety / necessity
--age	shortage / wastage / usage
--sion	evasion / decision/ erosion

2. الصفات: Adjectives

المقاطع التالية في نهاية الكلمة تميز الصفة عن غيرها.

--y	wealthy / stormy
--ful	wasteful/ painful / successful
--less	timeless / selfless/ helpless
--en	golden / wooden / broken
--able	sustainable / favorable / considerable/
--ive	constructive / informative / deteriorative
--ous	disastrous / dangerous / various
--ish	selfish / childish / womanish
--al	Legal / environmental / Industrial / Regional
--ic	chaotic / climatic / scientific
--ate	temperate / passionate / fortunate
--ent	innocent / violent / frequent/ dependent

3. الظروف: Adverbs

عادة ينتهي الظرف بالمقطع (ly)

--ly	favorably/ aggressively / apologetically
------	--

ملاحظة: يتكون الظرف من (صفة+ly)، مثل:

legal/legally – innocent/innocently

disastrous/disastrously- successful/successfully

المستوى 2 / الكلمات المطلوبة في سؤال الاشتقاق في امتحان الوزارة / وشرح قواعدها

Word Derivation

ب. قواعد اشتقاق الكلمات

تساعدك المعلومات التالية في التعرف متى تكون الإجابة: فعل، اسم، صفة أو ظرف. ولكن من الأفضل لك دائماً حل سؤال الاشتقاق بالاعتماد على معنى الجملة.

1. الفعل (Verb): (متى يكون الجواب هو فعل؟)

يقع الفعل (المجرد) عادة بعد ما يلي :

أ. بعد الأفعال والكلمات التالية :

(to / do/ does/ did/ will/ would/ shall/ should/ can/ could/ may /might/ ought to / must/ have to/ has to/ had to/)

ادرس الأمثلة التالية :

1. He decided **to inform** the police about the accident.
2. **Did** Maha **expect** her results?

ب. ويقع الفعل بعد الفاعل مباشرة:

1. Mona **succeeded** in the last exam.
فاعل فعل

2. الاسم (Noun): (متى يكون الجواب هو اسم؟)

أ. يقع الاسم بعد الكلمات التالية :

A. يقع الاسم مباشرة بعد محددات الكمية مثل:

- much/many/a few/ a little/other/ another/ one, two, three/some/no/a lot of/ ..

B. ويقع الاسم بعد أدوات التعريف والنكرة: a/ an/ the

C. ويقع الاسم أيضاً بعد ضمائر الملكية مثل: your/my/his/our/their/her/'s

D. ويقع الاسم أيضاً بعد حروف الجر، مثل: on/ at/ of/ from/ after/with/without/ about

E. ويقع الاسم بعد ضمائر الإشارة، مثل: this, that, these, those

ادرس الأمثلة التالية ولاحظ أين يقع الاسم.

1. We need **your contribution** to our progress.
2. **The illness** which she suffers from is blood pressure.

ب. ويقع الاسم كفاعل الجملة أو المفعول به:

1. **Concentration** of salt in the blood can cause health problems.
فاعل

2. Doctors encourage **consumption** of fruit and vegetables.
مفعول به فعل فاعل

ملاحظة هامة: إذا جاءت الكلمات (A-E) في الأعلى قبل الفراغ، يكون الجواب اسم، بشرط ألا يكون هناك أسم بعد الفراغ. فإذا جاء اسم بعد الفراغ نلغي جميع هذه القواعد ونضع في الجواب (صفة) وذلك لأن الصفة تسبق الاسم.

3. الصفة (Adjective):

أ. تقع الصفة عادة قبل الاسم. (عكس اللغة العربية تماماً)

1. I have a **big** car.
أملك سيارة كبيرة.
2. We need to eat **healthy** food.
نحتاج تناول طعام صحي.

ب. وتقع الصفة أيضاً عادة بعد كلمات مثل :

-- too / very/so / Be (is,am,are,was,were,be,been)

ج. وتقع الصفة أيضاً بعد أفعال معينة مثل:

-- feel- felt يشعر / taste طعمه / get-got/ become يصبح / seem / look يبدو / find-found يجد
مثل as.....as الأكثر / the most أكثر / more

المستوى 2 / الكلمات المطلوبة في سؤال الاشتقاق في امتحان الوزارة / وشرح قواعدها
ادرس الأمثلة التالية ولاحظ أين تقع الصفة.

3. That boy is **very intelligent**. ذلك الولد ذكي جداً.
 4. The old lady **seems happy**. تبدو السيدة العجوز سعيدة.
 5. I **found** the game **interesting**. وجدت اللعبة ممتعة.
 6. Majed is **as tall as** Rami. ماجد طويل مثل رامي.

4. الظرف :

- أ. يقع الظرف عادة بعد الفعل العادي مباشرة. والظرف يصف كيف تم الفعل.
 1. The man **walked quickly**.
 طرف فعل
 ب. أحياناً يقع الظرف في بداية الجملة، ويقع بعده مباشرة **فاصلة**، مثل:
 3. **Fortunately**, I was able to find a new job.
 ج. و يقع الظرف **قبل** الفعل مباشرة ، مثل:
 4. The food was **badly cooked**.
 فعل ظرف
 5. The wind is **violently blowing**.
 فعل ظرف
 6. She always **carefully opens** the case.
 فعل ظرف
 د. وأخيراً يقع الظرف قبل الصفات، مثل:
 7. The book is **extremely difficult**.
 صفة ظرف

المستوى 2/ الكلمات المطلوبة في سؤال الاشتقاق في امتحان الوزارة/ وشرح قواعدها
ج. الكلمات المطلوبة في سؤال الاشتقاق في الوزارة للمستوى 2

Verb فعل	Noun اسم	Adjective صفة	Adverb ظرف
X	accountability مسؤولية	accountable يتحمل مسؤولية	accountably بطريقة مسؤولة
X	consequence نتيجة	consequent متلاحق / ناتج عن	consequently بالتالي/ولذلك
maintain يحافظ/ يصون	maintenance صيانة/حفظ	maintained معتنى به/ مصان	X
rely يثق/يعتمد	reliance اعتماد على	reliant مُعتمد على شيء	X
rely يثق/يعتمد	reliability ثقة/ اعتماد	reliable يُعتمد عليه	X
comprehend يفهم	comprehension فهم/استيعاب	comprehensible مفهوم/ يمكن فهمه	X
pollute يلوث	pollutant الملوث pollution التلوث	polluted ملوث	X
X	abundance وفرة/غزارة	abundant وفير/غزير	abundantly بشكل وفير/ غزير
conserve يحفظ/يحافظ على	conservation حفظ / محافظة على	conserved محفوظ/ محافظ عليه	X
consume يستهلك	consumption استهلاك	consumed مُستهلك	X
decompose يتحلل/ يتعفن	decomposition تحلل/تعفن	decomposed متحلل/ متعفن	X
diversify ينوع	diversification تنوع/تشكيل	diverse متنوع	diversely بتنوع
invest يستثمر	investment استثمار	invested مُستثمر	X
necessitate يستلزم/ يتطلب	necessity ضرورة/ حاجة	necessary ضروري/ مهم	necessarily بالضرورة/بشكل ضروري
X	scarcity ندرة/ قلة/نقص	scarce نادر	scarcely نادراً/بشكل نادر
endure يتحمل/ يقاسي	endurance تحمل	endurable يمكن تحمله/ يطاق	X
X	fiction خيال/ قصة	fictional خيالي	X
provide يزود	provision تزويد	X	X
	commerce تجارة	commercial تجاري	commercially من ناحية تجارية
erupt يثور (بركان)	eruption ثوران	X	X
	illiteracy الأمية	illiterate أمي (لا يعرف القراءة ولا الكتابة)	X
inscribe ينقش	inscription نقش/كتابة حفر	inscribed منقوش	X
migrate يهاجر	migration هجرة	X	X

المستوى 2 / الكلمات المطلوبة في سؤال الاشتقاق في امتحان الوزارة / وشرح قواعدها

د. تمارين مقترحة على سؤال الاشتقاق

A. Complete the following sentences with the suitable words derived from the words in brackets and write the answers down in your ANSWER BOOKLET.

أكمل الجمل التالية بالاشتقاق الصحيح للكلمة بين الأقواس. (متى يكون الجواب فعل؟)

1. Our house is very large. Unfortunately, it is very expensive **to**_____ it. (maintenance)
2. I **couldn't**_____ what was happening because I was too young. (comprehension)
3. Don't throw plastic bags because they **don't**_____. (decomposition)
4. **Many people** _____ in buying and selling lands.
5. There many are organisations **who**_____ food, medicine and shelter for poor people. (provision)

الإجابات النموذجية لفرع A:

1. **maintain:** يصون/ فعل. يقع الفعل بعد to
2. **comprehend:** يفهم/ فعل. يقع الفعل بعد الأفعال الشكلية مثل: must/will/might/can/could
3. **decompose:** يتحلل/ فعل. يقع الفعل بعد أفعال مثل: did/does/do
4. **invest:** يستثمر/فعل. يقع الفعل بعد الفاعل مباشرة وهو (Many people)
5. **provide:** يزود/فعل. ويقع الفعل بعد ضمائر الوصل مثل: which/who

B. Complete the following sentences with the suitable words derived from the words in brackets and write the answers down in your ANSWER BOOKLET.

أكمل الجمل التالية بالاشتقاق الصحيح للكلمة بين الأقواس (متى يكون الجواب اسم؟)

1. China is a very large country with different climates. This has caused **some**_____ of crops. (diversify)
2. Global warming is increasing because of the **high**_____ of fuels and energy. (consume)
3. There is **a**_____ to build new schools for the increasing number of students. (necessitate)
4. The percentage **of** _____ in Jordan is one of the lowest in the Middle East. (illiterate)
5. **Your**_____ on your father at your age is not acceptable. (rely)
6. That machine needs_____. It keeps stopping. (maintain)
7. _____ is taught in special art institutions. (Inscribe)

الإجابات النموذجية لفرع B:

1. **diversification:** تنوع/اسم. ويقع الاسم بعد كلمات مثل: much/little/all/few/many/some
2. **consumption:** استهلاك/اسم. ويقع الاسم بعد الصفة مباشرة وهي (high)
3. **necessity:** حاجة/اسم. ويقع الاسم بعد the/an/a شرط عدم وجود اسم بعد الفراغ مباشرة.
4. **illiteracy:** الأمية/اسم. ويقع الاسم بعد حروف الجر مثل: on/at/from/with/about/of
5. **reliance:** اعتماد/اسم. ويقع الاسم بعد ضمائر الملكية مثل: my/his/her/their/our/your
6. **maintenance:** صيانة/اسم. يقع الاسم في موقع المفعول به بعد الفعل.
7. **Inscription:** النقش/اسم. يقع الاسم فاعل في بداية الجملة.

المستوى 2/ الكلمات المطلوبة في سؤال الاشتقاق في امتحان الوزارة/ وشرح قواعدها

C. Complete the following sentences with the suitable words derived from the words in brackets and write the answers down in your ANSWER BOOKLET.

أكمل الجمل التالية بالاشتقاق الصحيح للكلمة بين الأقواس (متى يكون الجواب صفة؟)

1. In law, you **are** _____ for the aggressiveness of your dog. (accountability)
2. With an advance agriculture technology, we can have an _____ **supply** of food. (abundance)
3. My grandfather **was** _____, but he was a successful businessman. (illiteracy)
4. This type of bird is **very** _____ in Jordan. (scarcity)
5. When I was 20 years old, I **became** self-_____. (reliance)
6. The government should encourage _____ **projects**. (commerce)

الإجابات النموذجية لفرع C:

1. **accountable** :be/been/was/were/is/are : تقع الصفة بعد أفعال مثل:
2. **abundant**: وفير/صفة. تقع الصفة قبل الاسم مباشرة وهو (تزويد supply)

ملاحظة هامة: لاحظ انه يوجد قبل الفراغ an التي عادة يتبعها اسم، ولكننا نلغي هذه القاعدة دائما إذا جاء بعد الفراغ اسم مثل (supply). فإذا جاء بعد الفراغ اسم دائما يكون الجواب صفة بغض النظر ماذا يأتي قبل الفراغ.

3. **illiterate**: أمي/ صفة. تقع الصفة بعد أفعال مثل: be/been/was/were/is/are
4. **scarce**: نادر/صفة. وتقع الصفة بعد كلمات مثل: so/too/very
5. **reliant**: معتمد على/ صفة. وتقع الصفة بعد أفعال مثل: feel/look/seem/got/become
6. **commercial**: تجاري/صفة. وتقع الصفة قبل اسم وهو (مشاريع projects)

D. Complete the following sentences with the suitable words derived from the words in brackets and write the answers down in your ANSWER BOOKLET.

أكمل الجمل التالية بالاشتقاق الصحيح للكلمة بين الأقواس (متى يكون الجواب ظرف؟)

1. Wheat is the most _____ **grown** food crop across the world. (abundant)
2. The film cost 100 million dollars, but it wasn't _____ **successful**. (commercial)

الإجابات النموذجية لتمرين D:

1. **abundantly**: بكثرة/ ظرف. ويقع الظرف قبل الفعل مباشرة وهو (يُزَرَع grown)
2. **commercially**: من ناحية تجارية/ ظرف. ويقع الظرف قبل الصفة مباشرة وهي (ناجح successful)

إعداد مؤلفا كورس الرسالة

جلال أبو حشيش:

- بكالوريوس آداب اللغة الإنجليزية/ الجامعة الأردنية.
- دبلوم عالي (TEFL) تعليم اللغة الإنجليزية لغير الناطقين بها/ الجامعة الأردنية.
- سنة تحضير ماجستير في أساليب تعليم اللغة الإنجليزية وامتحاناتها.

رأفت أبو فارس

- بكالوريوس آداب اللغة الإنجليزية/ جامعة الشرق – الغلبين
- اجتياز الدبلوم التأهيلي لإعداد المعلمين.