

## ورقة عمل درس القرآن المكي والمدني

- أطول آية في القرآن هي: الآية رقم: ..... من سورة: .....
- نوعها: ..... لأنها: ..... و ..... و .....
- (2) أقرن بين الآيات المكية والمدنية من حيث الموضوعات التي تناولتها كل نوع منها، مبيّنًا الحكمة من الاختلاف بين القرآن المكي والمدني في الموضوع:

الموضوعات التي تناولتها الآيات المدنية	الموضوعات التي تناولتها الآيات المكية
.....	.....

الحكمة من الاختلاف بين القرآن المكي والمدني في الموضوعات التي تناولتها آياته.

- أكمل المخطط المفاهيمي التالي:



عمل الطالب: عمر محمد البويضطي الصف: العاشر متقدم

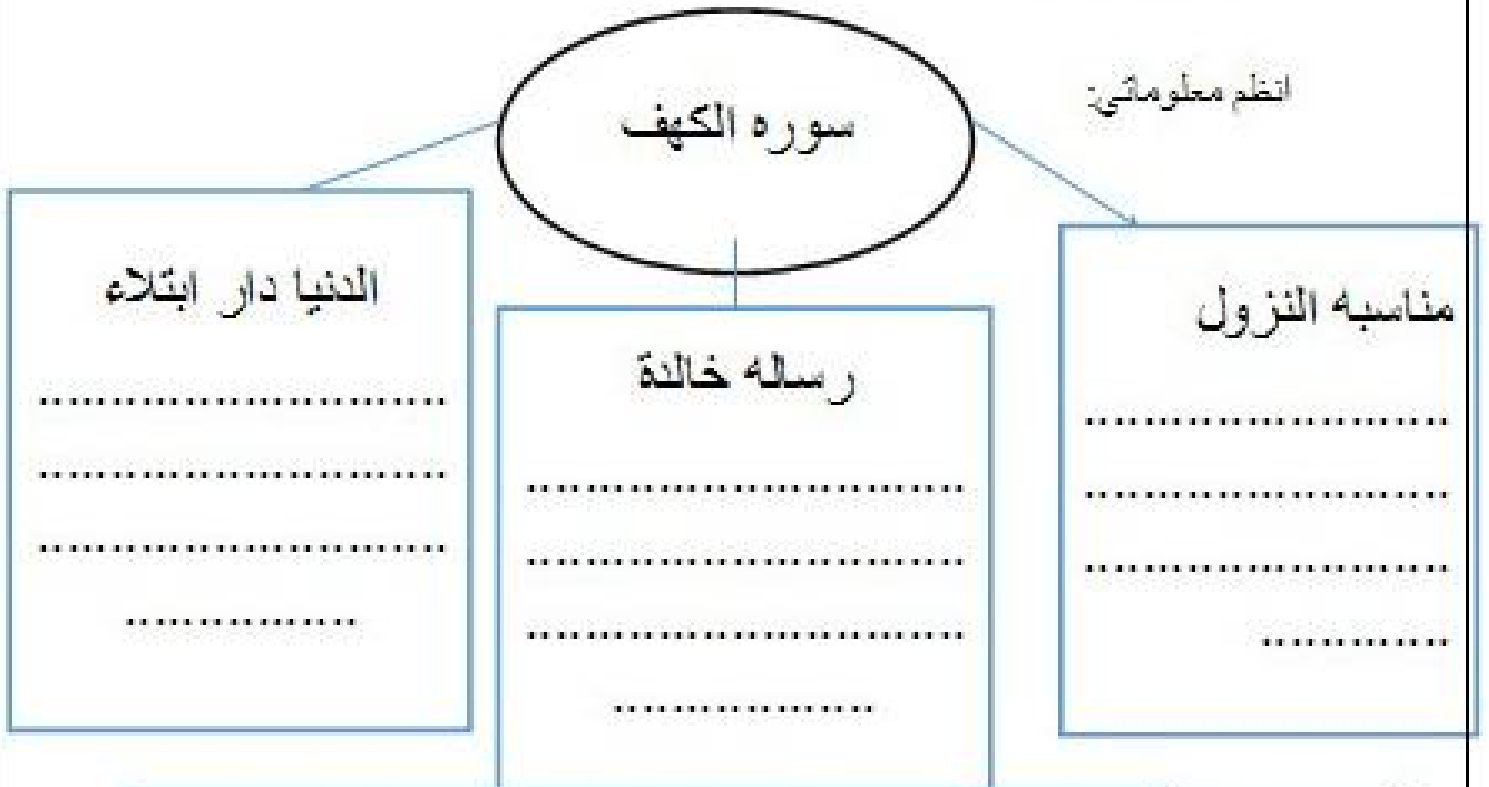
## سورة الكهف 1-8



وجه المقارنة	يُنذِر	وَيُبَشِّر
المعنى		
النتيجة		

استنتج:

مظاهر حب النبي صلى الله عليه وسلم للناس



ضع لخمسرة كبيرة فاصليه غم ويلين شديد وتقدر غيته في الطعام ويقول: ان حياته انتهت.  
 اوجد حلًا منظمًا لهذه المشكلة بخطوات متسلسلة

اوجد حلًا

احدد المشكاه	احدد الاسباب	احدد الالوتريات	اضع حلول

## درس المدارس الفقهية

### اقارن بين مدرستي المدينة والعراق وفق الجدول الآتي:

مدرسة العراق	مدرسة المدينة	وجه المقارنة
		أسباب النشوء
		المميزات
		المنهج

عرف المدرسة الفقهية : .....

.....

.....

ما المقصود بالفقه الافتراضي .....

.....

وأين ظهره .....

وعلى ماذا يدل؟ .....

علل لما يأتي

منع عمر بن الخطاب كبار الصحابة من مغادرة المدينة المنورة؟

.....

عمل الطالب: عمر محمد البويضطي الصف: العاشر متقدم

## درس العقل

عرف العقل: .....

.....

موقف الإسلام من العقل .....

.....

.....

ما معنى العبارة التالية (العقل مناط التكليف)

.....

.....

مظاهر تكريم الإسلام للعقل	فوائد القراءة للعقل
العقل مناط للتكليف	من أهم روافد تنمية العقل
عُلُو مكانة أصحاب العقول	.....
.....	.....
.....	.....

عمل الطالب: عمر محمد البويضاني الصف: العشر متقدم

الاسم: .....

الصف: .....

## درس سورة الكهف (2)

اعلن:

- إيقاظ اصحاب الكهف من نومهم: .....
- كشف امرهم لأهل زمانهم: .....
- ورود قصتهم في القرآن الكريم: .....

كيف تبرهن على عدم تغيير ملامح الفتية بعد ثلاثمئة عام

.....

.....

.....

الحكمة من كشف  
امرهم:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

عدتهم:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مدة نومهم:

.....

.....

.....

.....

سبب لجونهم  
للكهف:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

عمل الطالب: عمر محمد البويضلي الصف: العشر متقدم

الاسم: .....

الصف: .....

### درس سكينه بنت الحسين

زواجها

نشأتها

لسببها

وفاتها

عائلتها

صفاتها

علل: تقيب الرباب لابنتها بسكينه؟

تسميتها بأمنة؟

عمل الطالب: عمر محمد البويضتي الصف: العاشر متقدم

الصف: .....

الاسم: .....

## درس منهجية التفكير في الإسلام منهجية التفكير في الإسلام

أثره	خصائصه	تعريفه
- وحدة المجتمع وحفظ أمنه.	- أنه عبادة بالمفهوم العام.	خطوات علمية منظمة محاطة بتوجيه رباني لضمان وصول التفكير إلى نتائج سليمة.
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

### أثر منهجية التفكير في الإسلام على المجتمع:

هناك آثار إيجابية كثيرة لمنهجية التفكير على المجتمع، منها:

- 1 - .....
- 2 - .....
- 3 - .....
- 4 - .....
- 5 - .....

عمل الطالب: عمر محمد البويضتي الصف: العشر متقدم

الصف: ..... الاسم: .....

درس مراحل جمع القرآن الكريم

١- أقرن بين عقل أم بكر الصديق وعثمان بن عفان (رضي الله عنه) من حيث خدمة القرآن الكريم ضمن الجدول الآتي:

في عهد أبي بكر (رضي الله عنه)	في عهد عثمان بن عفان (رضي الله عنه)
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

جمع القرآن في العهد النبوي	جمع القرآن في خلافة الصديق	نسخ القرآن في خلافة ذي النورين
مفهوم الجمع:	مفهوم الجمع:	مفهوم النسخ:
.....	.....	.....
.....	.....	.....
كيفية الكتابة:	سبب الجمع:	سبب النسخ:
.....	.....	.....
.....	.....	.....

عمل الطالب: عمر محمد البويضاتي الصف: العاشر متقدم



الصف: العشر

الاسم: .....

## درس التنمية البشرية في الإسلام

### أهداف التنمية البشرية:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### خصائص التنمية البشرية في الإسلام:

.....

.....

.....

بالتعاون مع مجموعتي نحلل العلاقة بين خلافة الإنسان في الأرض ومفهوم التنمية البشرية.

البيان		العناصر
.....		الحكمة من خلق الإنسان
.....		هدف استخلاف الإنسان
مدتها	.....	الغاية من تحقيق الاستخلاف
مدتها	.....	الغاية من التنمية البشرية
.....		إذن: العلاقة بين التنمية البشرية والاستخلاف في الأرض

الصف: .....

الاسم: .....

دراسة الوقف عطاء و نماء  
بالتعاون مع مجموعتي أبيتُ وجه الشبه والاختلاف بين الصدقة والوقف.

وجه المقارنة	الصدقة	الوقف
أوجه الاختلاف	.....	.....
	.....	.....
	.....	.....
أوجه الاتفاق	.....	.....
	.....	.....
	.....	.....

نوع الوقف فيما يلي:

نوعه	الوقف
.....	وقف عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) أرضاً له بخير على الفقراء، والقزبي، والرقاب...
.....	اشترى عثمان بن عفان (رضي الله عنه) بئر رومة فجعل دأوه فيها مع دلاء المسلمين.
.....	اشترت حفصة بنت عمر (رضي الله عنه) حلياً وأوقفته لأل الخطاب.

أبين الحكم الشرعي لما يلي مع التعليل:

• وقف صبي داراً له ورثها عن أبيه على الفقراء.

• وقف رجل جميع ماله على الفقراء.

• وقفت امرأة جزءاً من ريع مزرعتها دون تحديد نسبتها على المحتاجين.

• وقف الدائن أرضاً مرهونة لديه مقابل المال الذي أقرضه للمدين بسجود أخذه منه على الفقراء.

لزم السنه النبويه

السنه النبويه كمصدر للتشريع الإسلامى

أنواع السنه	حجيه السنه	مكانه السنه من التشريع	تنقسم السنه بالنسبه للقرآن الكريم الى:
سنه فعليه	هي حجه للمسلمين يجب اتباعها بدلاله الكثير من الآيات الكريمه	هي المصدر الثاني للتشريع	

-أبين نوع السنه النبويه في الأمثله التاليه:

( ) ( تيمم عمرو و بن العاص (رضي الله عنهما) خشية البرد فوافقته الرسول ﷺ على ذلك.

( ) ( أثر عن الرسول ﷺ حديث: (لَا ضَرَرَ وَلَا ضِرَارَ) رَوَاهُ ابْنُ مَاجَةَ.

( ) ( عن جابر (رضي الله عنه) قَالَ: (كَانَ الرَّسُولُ ﷺ أَخْفَ النَّاسَ صَلَاةً عَلَى النَّاسِ وَأَطْوَلَهُمْ صَلَاةً لِنَفْسِهِ)

-أحدّد موقف السنه النبويه من القرآن الكريم في الأمثله التاليه بوضع إشارة (√) في العمود المناسب:

موقف السنه من القرآن الكريم	الأمثله	٢
سنه مؤكده سنه مينه جامع بأحكام جديده		
	عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما أن رسول الله ﷺ فرض زكاة الفطر من رمضان على كل نفس من المسلمين. رواه مسلم.	1
	حديث «لَيْسَ عَلَى الْمُسْلِمِ فِي عَيْدِهِ وَلَا فَرَسِهِ صَدَقَةٌ». رواه أبو داود، لقوله تعالى: ﴿وَتَأْتُوا الرِّكَوَّةَ﴾ (البقرة: 110).	2
	حديث «أَمْسِكْ عَلَيْكَ لِسَانَكَ» رواه أحمد والترمذي؛ لعافى قوله تعالى: ﴿أَجِبْتُ أَعْدَاءَكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مِمَّا فَكَرَهُمْ﴾ (الحجرات: 12).	3

الصف: العاشر

الاسم: .....

### درس صاحب الجنتين (28- 31)

قَسْرُ معاني الكلمات التالية:

المعنى	المفردة	٢
	زَوْجًا	1
	تَيْبَةً	2
	خَوْرًا	3
	سَوِيًّا	4
	شَرَاهِمَهَا	5
	كَالْمُهَلِّ	6

موقف أخيه الفقير:

.....

.....

.....

.....

.....

ادعاءات صاحب  
الجننتين:

.....

.....

.....

.....

موقف الرسول ﷺ  
من طلب أمية:

.....

.....

.....

.....

عمل الطالب: عمر محمد البريضاني الصف: العاشر متقدم

### درس اختلاف الفقهاء

• التفاوت في فهم الأدلة واستنباط الأحكام منها.

أسباب اختلاف الفقهاء

• أنه رحمة وسعة للناس.

ثمرات الاختلاف

• الاستفادة من الثروة الفقهية التي تركها العلماء.

موقف المسلم من اختلاف الفقهاء

### (2) اعدّ أربعة آداب لاختلاف الفقهاء.

• المواقف التالية مبيّنة وجهة الخطأ فيها، والتصرف الصحيح الذي ينبغي أن يكون:

• سمع فتوى لأحد العلماء تُخالفه الرأى، فتناول عليه بالكلام.

- وجهة الخطأ:

- التصرف الصحيح:

• تقدّم بشكوى ضدّ إمام المسجد؛ لأنه لا يجهر بالبسملة في قراءة الفاتحة، ولا يدعو دعاء القنوت في صلاة الفجر.

- وجهة الخطأ:

- التصرف الصحيح:

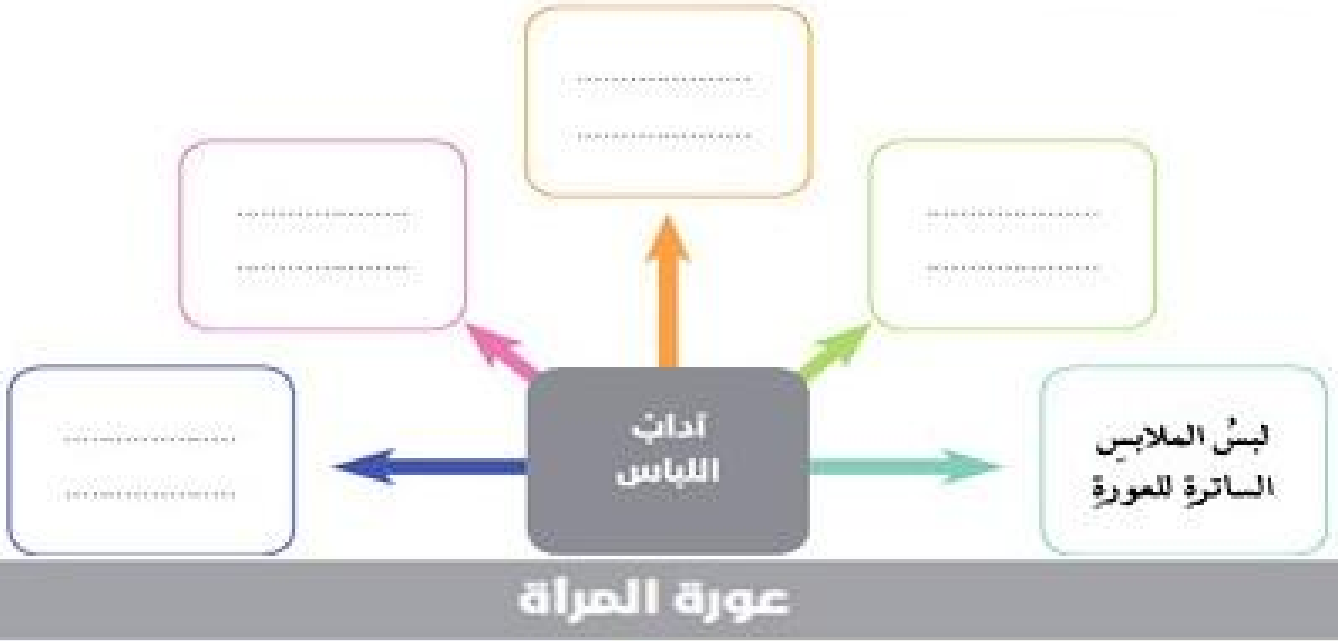
عمل الطالب: عمر محمد البويضاني الصف: العاشر متقدم

الصف: العشر

الاسم: .....

درس آداب اللباس

ألخص آداب اللباس في المخطط المفاهيمي التالي:



أمام الأجانب

أمام محارمها

أبيّن الحكم الشرعي لما يلي مع التعليل:

- ليس رجلٌ خائفاً من فضةٍ أهدته له أمه.

- خرجت امرأةٌ للعقلِ وهي ترتدي ملابس ضيقة.

حرم الإسلام لبس الحرير والذهب على الرجل دون المرأة.

اعلن

- تعدّ الملابس نعمةً من نعم الله على الإنسان.

الصف: العاشر

الاسم: .....

## درس منهج النبي صلى الله عليه وسلم في الدعوة

اساليب المنهج النبوي في  
الدعوة

خصائص المنهج النبوي في  
الدعوة

مفهوم المنهج النبوي في  
الدعوة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ألخص أخطار التشدد على الدعوة الإسلامية.

.....

.....

.....

عمل الطالب: عمر محمد البويضقي الصف: العاشر متقدم