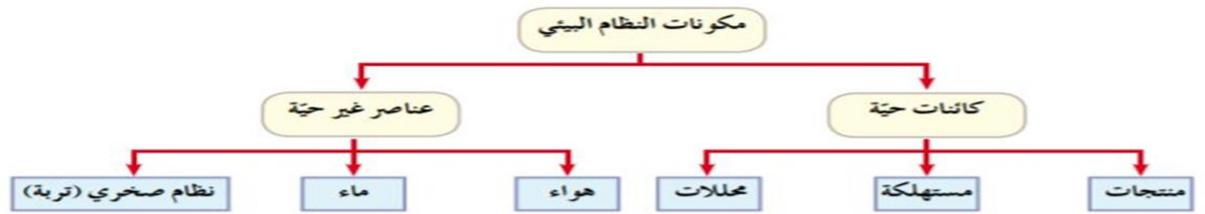


الفصل الأول : الإنسان والبيئة

أولاً : مفهوم البيئة :

س : عرف البيئة : الوسط الذي يعيش فيه الكائنات الحية والعناصر غير الحية جميعا بما فيه من تفاعل يحدث بينها ضمن مكان محدد .

س : عرف النظام البيئي : مجموعه من العلاقات المتبادلة والتفاعل المنظم والمستمر بين الكائنات الحية والعناصر الغير الحية وما ينتج عن هذا التفاعل من توازن بين تلك المكونات .



س : على ماذا تشمل عناصر الغير حية ؟ (الهواء , ماء , نظام صخري * التربة*)

س : مكونات النظام الحيوي :

1 – المنتجات	كائنات تصنع غذائها بنفسها دون الاعتماد على غيرها مثل (كالباتات عن طريق عملية البناء الضوئي).
2 – المستهلكات :	كائنات تعتمد في غذائها على غيرها مثل (الإنسان والحيوان).
3 – المحللات :	كائنات حية دقيقة لا ترى بالعين المجردة , تقوم بتحليل المواد العضوية مثل (مخلفات النباتات والحيوانات) وإعادتها إلى النظام البيئي

ثانياً : التوازن البيئي :

التوازن البيئي : قدرة مكونات البيئة على استمرار الحياة على سطح الأرض دون مخاطر أو مشكلات تؤثر على الحياة البشرية .

الإخلال في التوازن البيئي: هو إلحاق الضرر بعناصر البيئة عن طريق الزيادة أو النقصان في نسبها الطبيعية بفعل تأثير الإنسان الذي يمارس الأنشطة الاقتصادية غير العقلانية .

أنشطة اقتصادية تحدث إخلال في البيئة ؟ 1 – الصناعة 2 – استخدام الوقود الاحفوري 3 – قطع الغابات

س : كيف يسهم الإنسان في تحقيق التوازن البيئي والإخلال في التوازن البيئي ؟

- يتحقق التوازن البيئي : إذا استثمر الإنسان عناصر البيئة بشكل عقلائي .

يتحقق الإخلال في التوازن البيئي : إذا استثمر الإنسان عناصر البيئة بشكل غير عقلائي . -

من خلال إلحاق الضرر بعناصر البيئة عن طريق الزيادة أو النقصان في نسبها الطبيعية بفعل تأثيره عن طريق ممارسه الأنشطة الاقتصادية غير العقلانية مثل (الصناعة و الوقود الاحفوري و قطع الغابات)

ثالثا : تطور علاقة الإنسان بالبيئة :

يعد الإنسان احد مكونات النظام البيئي الذي يرتبط بعلاقة متميزة مع البيئة بتأثيره المباشر وغير المباشر فيها ويسعى الإنسان باستمرار لاستثمار موارد بيئته بطرائق عدة **بهدف** لإشباع حاجاته المتعددة ويتم ذلك بأشكال مختلفة **عن طريق** علاقته المتبادلة بينهما وتعددت النظريات التي تفسر هذه العلاقة منذ القرن التاسع عشر .

س : اذكر النظريات التي تفسر العلاقة بين الإنسان والبيئة ؟

1 - النظرية الحتمية	<p>(يرى أصحاب النظرية الحتمية أن البيئة تسيطر على الإنسان ويخضع لها) (فسر) فالإنسان لا يمكنه أن يحيا بعيدا عن البيئة ما دامت تقدم له العناصر الحياتية من (طاقة , غذاء , هواء , ماء) . أن البيئة تسيطر على الإنسان وتقرر مصيره وتجعله (غنيا أو فقيرا , قويا أو ضعيفا) مثال : تأثير البيئة على جسم الإنسان , وضعف قدرته في استغلال البيئة الاستوائية في أفريقيا .</p> <p>ما هي الانتقادات التي تعرضت لها النظرية الحتمية ؟ لا يمكن أن نقر بحتمية تأثير أي عامل من العوامل البيئية في الإنسان وانشطته المختلفة , فقد استطاع بتطوره التكنولوجي التغلب على قسوة بعض الظروف الطبيعية</p>
2 - النظرية الإمكانية	<p>(يرى أصحاب النظرية أن الإنسان له دور ايجابي وفاعل في تغيير بيئته واستغلالها وفقا لاحتياجاته ومتطلباته) فسر أن الإنسان ليس مجرد مخلوق سلبي ينصاع لسلطة البيئة الطبيعية فتمكن من أن يحول الظواهر البيئية لصالحه . يؤكد أصحاب النظرية أن مظاهر البيئة من فعل الإنسان .</p> <p>مثل : (زراعة القمح الربيعي في المناطق الباردة في شمال كندا و روسيا , استغلال النفط والمعادن في المناطق الصحراوية كما في الخليج العربي , حفر الآبار الارتوازية , زراعة الأراضي الصحراوية في الأردن</p> <p>س : ما هي الانتقادات التي تعرضت لها النظرية ؟ تعظم دور الإنسان في البيئة وقدرته على السيطرة والتحكم فيها , مما نتج عنها مشكلات عديدة سببت الاخلال بالتوازن البيئي</p>
3- النظرية التوافقية (الاحتمالية)	<p>(يرى أصحاب النظرية التوافقية (الاحتمالية ضرورة التوفيق بين الآراء المختلفة) فسر فهي لا تؤمن بالحتمية المطلقة تؤكد على وجود علاقة متبادلة بين الإنسان وبيئته وقدرته على تغيير البيئة الطبيعية إلى حضارية وتشير إلى أن هناك تأثير للبيئة على الإنسان ونشاطاته</p>

الاستاذ : ثامر الغرايبة 0775391338

س : على ماذا تركز النظرية التوافقية (الاحتمالية) ؟

الإشكال / الأنواع	أ - تصنف البيئة إلى أنواع :
بيئة صعبة _____ مثل (المناطق الحارة والجليدية) بيئة سهلة _____ مثل (السهول الفيضية) بيئة متفاوتة في سهولتها وصعوبته _____ مثل (المناطق الجبلية)	ب - تأثير الإنسان في البيئة
- ايجابي : يتفاعل مع البيئة بما يحقق رغباته وحاجاته دون إحداث تأثير سلبي على مكونات البيئة , مثال (استغلاله للطاقة الشمسية) سلبي : مثل (إدخال المواد الضارة في الهواء من خلال نشاطاته المختلفة)	

4- مراحل تطور علاقة الإنسان بالبيئة :

1 - مرحلة الجمع والالتقاط والصيد	أ- عاش الإنسان الأول في هذه المرحلة على شكل جماعات صغيرة ب - الاعتماد على الصيد وجمع الثمار للحصول على الغذاء والتنقل من مكان لآخر. * لم يكن للإنسان (تأثير سلبي على البيئة)
2 - مرحلة الزراعة	أ - تعود إلى ما قبل عشرة آلاف سنة تقريبا ولغاية بدء الثورة الصناعية في منتصف القرن الثامن عشر ب - استقر الإنسان في أماكن معينة ج - بدأ الاعتماد على الزراعة (التأثير محدود على البيئة)
3-مرحلة الثورة الصناعية	أ - بدأت من منتصف القرن الثامن عشر ولغاية منتصف القرن العشرين . ب - استخدم الإنسان الوقود الاحفوري في الصناعة ونتج عن ذلك مواد ضارة بالبيئة مثل (زيادة ثاني أكسيد الكربون ج - أدى النمو السكاني السريع والتغير في أساليب معيشة السكان والنمو الاقتصادي إلى فرض المزيد من الضغوط على الموارد الطبيعية والبيئية وزيادة تأثير الإنسان على البيئة بالتقدم التكنولوجي وما نتج عنها من مشكلات أصبحت تهدد مصير الإنسان وبيئته ولا يزال التدهور البيئي في العالم مستمرا من تلوث الهواء بالغازات السامة والضارة وفي كل يوم يزداد تلوث الماء في البحار والمحيطات والأنهار وتتعرض بعض أنواع الكائنات النباتية والحيوانية للانقراض (تأثير سلبي)
4 - مرحلة ثورة المعلومات والاتصالات	أ - بدأت منذ : منتصف القرن العشرين حتى الوقت الحالي ب - ظهور الحاسبات الالكترونية وتطور وسائل الاتصال وزيادة السرعة في المعرفة ج - الزيادة السكانية د - ممارسات الإنسان الغير عقلانية من خلال أنشطة الصناعية واستعماله الأسمدة الكيميائية والمبيدات الحشرية في الزراعة حيث ساهمت في استنزاف مصادر الثروة الطبيعية وتلويث البيئة (تأثير سلبي)

س: ما هي الجهود التي بذلتها الدول والمنظمات الدولية بقضية التدهور البيئي ؟

إنشاء هيئات حكومية وغير حكومية لحماية البيئة .