

امتحان شامل على الوحدة 5 للمستوى 2 (المهني)

Read the following review of Oliver Twist carefully, and then in your ANSWER BOOKLET answer all the questions that follow. Your answers should be based on the text.

ملاحظة: تم تجزئة قطعة القراءة ووضع أسئلة أسفل كل جزء للتسهيل على الطلاب.

Interviewer: Good afternoon and welcome to Your Career in Science. In the studio today, we have Sana, a nuclear physicist, who is going to tell us about her job. Welcome, Sana. How are you today?

Sana: Hi. I'm fine, thanks. It's good to be on the show.

1. What is the name of the show that is interviewing Sana?

ما هو اسم البرنامج الذي يجري مقابلة مع سناء؟

2. What does Sana do?

ما هو عمل سناء؟

Interviewer: I'm sure we'd all like to know about your job. What exactly do you do?

Sana: I mostly work with nuclear engineers to produce new forms of equipment. It's hard work, but I enjoy the intellectual challenge.

Interviewer: Can you describe a typical day at your work?

Sana: Well, there isn't really ever a typical day. Sometimes, I work a normal 9 to 5 day, but I might have to travel from one end of the country to the other to get to where I am needed. Sometimes, I have to work at night to complete my experiments, and at other times, I have to write a report very quickly. I have to work very long hours from time to time.

3. Sana's job as a nuclear physicist involves many duties. Write down two of these duties.

عمل سناء كعالمة فيزياء نووية يتضمن مهمات كثيرة. اكتب اثنين من هذه المهمات.

4. Is Sana's job easy or difficult? Justify your answer from the text.

هل عمل سناء سهل أم صعب؟ علل إجابتك من النص.

Interviewer: Are there any other kinds of work that you do?

Sana: I used to teach Physics at a university, so I spent a lot of time with students. I really enjoyed teaching, but now I do a lot more research. I also do practical, **hands-on** work like testing the safety of the radioactive levels in different locations.

Interviewer: How did you become a nuclear physicist?

Sana: Well, I always wanted to work in Science. I studied scientific subjects at school and really enjoyed them. When I left school, I got a degree in Physics and then became a research assistant. After that, I worked on a PhD and taught university students before getting this job.

5. What does Sana's job not currently involve? ماذا لا يتضمن عمل سناء حالياً؟

6. What qualifications and education did Sana get before she became a nuclear physicist? Write down three things.

ما المؤهلات والتعليم الذي حصلت عليه سناء قبل ان تصبح فيزيائية نووية؟ اكتب ثلاثة أشياء.

7. What does the underlined word "hands-on" mean?

ماذا تعني كلمة "hands-on" التي تحتها خط؟

ملاحظة: احفظ معاني الكلمات الموجودة في نهاية كتاب الأنشطة صفحة (70-74)

8. Give one example on "hands-on work" that Sana does.

اعط مثالاً واحداً على "شغلها العملي" الذي تقوم به سناء.

امتحان شامل على الوحدة 5 للمستوى 2 (المهني)

Interviewer: Have you got any advice for young people who want to follow your career path?

Sana: I recommend that you get some kind of work experience in a laboratory to see if you enjoy the type of work, and also to see if it suits you. Although my job is very stressful, I find **it** exciting and I enjoy it every day!

9. Sana enjoys her work, but she mentions one negative thing about her job. What is it? تستمتع سناء بعملها، ولكنها تذكر شيء سلبي واحد عن عملها؟ ما هو؟

10. What does the underlined word "it" in the last lines refer to?

على ماذا يعود الضمير "it"؟

ملاحظة: جواب الضمير يقع عادة قبل الضمير. ضع جوابك مكان الضمير واقرأ السطر. إذا كان معنى السطر صحيح فجوابك صحيح.

11. What does Sana advise young people to do before they become nuclear physicists? Write down two things.

ماذا تنصح سناء الشباب ان يقوموا به قبل ان يصبحوا فيزيائيين نوويين؟ اكتب شيئين.

12. In the interview, Sana mentions three things that a nuclear physicist does. Write down them.

في المقابلة، تذكر سناء ثلاثة أشياء يقوم بها الفيزيائي النووي. اكتبها.

الإجابات النموذجية للقطعة

1. Your Career in Science. مهنتك في العلوم
2. She is a nuclear physicist. هي عالمة فيزياء نووية
3. a. She travels from one end of the country to the other.
b. She does experiments.
c. she writes reports. (ملاحظة: مطلوب نقطتين فقط، لا تكتب في الامتحان 3 نقاط)
4. Sana's job is difficult she has to travel a lot and sometimes she works long hours.
5. She doesn't teach.
6. a. She studied scientific subjects at school .
b. When she left school, she got a degree in Physics and then became a research assistant.
c. After that, she worked on a PhD and taught university students before getting this job.
7. Doing something yourself, rather than just talking about it or telling other people to do it
8. Like testing the safety of the radioactive levels in different locations.
9. Her job is very stressful. عملها يسبب الإجهاد/التوتر.
10. Sana's job/her job
11. a. She recommends that they get some kind of work experience in a laboratory to see if they enjoy the type of work,
b. and also to see if it suits them.
12. A nuclear physicist
a. works with engineers to produce new forms of equipment.
يعمل الفيزيائي النووي مع المهندسين لإنتاج أشكال جديدة من المعدات
b. They also measure amounts of radiation, كما أنه يقيس كميات الإشعاع
c. and they might also teach students at a university.
و يمكن أيضا ربما أن يعلم الطلاب في إحدى الجامعات.

امتحان شامل على الوحدة 5 للمستوى 2 (المهني)

Question Number Two:

A. Complete the following sentences with the suitable words derived from the words in brackets and write the answers down in your ANSWER BOOKLET.

أكمل الجمل التالية بالاشتقاق الصحيح للكلمة بين الأقواس

1. The poor family live in an old building **without** water or _____. (electric)
2. All hospitals normally have an **emergency** _____. (generate)

الإجابات النموذجية لسؤال A:

1. electricity: كهرباء. يقع الاسم بعد حروف جر مثل: of/on/from/with/without
2. generator: مولد/ اسم. ويجوز أن يقع الاسم بعد اسم مثل (طوارئ) (emergency)

B. Choose the suitable word from those given in the box to complete each of the following sentences and write it down in your ANSWER BOOKLET.

ضع الكلمات التالية في الفراغ المناسب

solar, heat, turbines, steam, generators

1. Most ships ran on _____ in the 19th century.
2. It is believed that _____ energy can slow global warming.
3. Wind _____ can be used to convert wind energy into electricity.
4. The sun provides the earth with _____ and light.

الإجابات النموذجية لسؤال B:

1. steam: بخار
2. solar: شمسي
3. turbines: محركات/توربينات
4. heat: حرارة

B. Study the following sentence and answer the question below. Write the answer down in your ANSWER BOOKLET.

اقرأ الجملة التالية ثم أجب عن السؤال في الأسفل.

- When biomass is burnt, the heated water produces turbines.

Replace the underlined energy word with the correct one.

استبدل كلمة تتعلق بالطاقة والتي تحتها خط بكلمة صحيحة.

الإجابة النموذجية لسؤال B:

steam بخار

Question Number Three

A. Correct the verbs between brackets then write your answers down in your ANSWER BOOKLET.

صحح الفعل الذي بين الأقواس.

1. Ahmad said that he _____ hard for the exam. (study)
2. Manal said that she _____ the museum on the following Thursday. (visit)
3. The Minister said that the government _____ three new universities the previous year. (open)
4. Majed told me that he _____ very sick. (be)

امتحان شامل على الوحدة 5 للمستوى 2 (المهني)

الإجابات النموذجية لتمرين A:

ملاحظة: جميع هذه الجمل هي كلام منقول، لأنها تبدأ بأفعال مثل **said/ told**. حتى تحل هذا التمرين بشكل صحيح عليك أن تعرف ماذا كان أصل الكلام قبل التحويل.

1. **had studied:**

أصل الجملة التي قالها احمد (I have studied hard for the exam)، فنحول الفعل have إلى had.

2. **would visit:**

أصل الجملة التي قالتها منال (I will visit the museum on next Thursday)، فنحول الفعل will إلى would.

3. **had opened:**

أصل الجملة التي قالها الوزير (The government opened three new universities last year)، فنحول الفعل الماضي opened إلى had opened.

4. **was:**

أصل الجملة التي قالها ماجد (I am very sick)، فنحول am إلى التصريف الثاني منه was .

B. Complete the following items using reported speech. Write the answers down in your ANSWER BOOKLET. أكمل الجمل التالية بالكلام المنقول.

1. "The children are leaving school now."

The headmaster told me that_____.

2. "Some people have complained about the high prices."

I told the manager that_____.

3. "You should practice your English every day."

The teacher advised Hadeel that_____.

4. "I like reading books about psychology."

Sami said that-----.

5. "I will participate more in class discussions."

Enas told me that-----.

6. "My camera needs maintenance."

Rmzi told his friend that-----.

7. "My camera needed maintenance."

Rola said that-----.

8. "I can't drive a big bus."

Jamal told me that-----.

9. "I can't drive a big bus."

Manal told me that-----.

10. "I watched an interesting film last night."

Majed said that-----.

11. "I watched an interesting film last night."

Faten told me that-----.

12. "I had visited many European countries."

The old man told me that-----.

13. "There are many renewable sources of energy."

The teacher explained that-----.

14. "I bought a new generator last week."

The farmer said that-----.

امتحان شامل على الوحدة 5 للمستوى 2 (المهني)

15. "My calculator contains a solar cell."
Eman said that ----- .
16. "The wind turbines don't work if there is no wind."
The expert explained that----- .
17. "I mostly work with nuclear engineers to produce new forms of equipment."
Maha told us that----- .
18. "I am going to meet you at the airport."
Salem told his sister----- .
19. "You must do your homework after school."
The teacher told me----- .
20. "You must do your homework after school."
The teacher told Ahmad----- .
21. "You must do your homework after school."
The teacher told Rola----- .
22. "I would stay at home when it snowed."
Adnan told me----- .

الإجابات النموذجية

1. The headmaster told me that the children were leaving school then.
حولنا التصريف الأول are إلى الثاني منه were، وحولنا الظرف now إلى then.
2. I told the manager that some people had complained about the high prices.
حولنا التصريف الأول have إلى الثاني منه had ولاحظ ان الفعل الذي يقع بعده complained ننزله دائما كما هو بدون تحويل.
3. she should practice her English every day.
ضمير المخاطب الفاعل you والعائد إلى هديل نحوله إلى she، بينما الفعل should من الأفعال التي لا تحول فننزله كما هو، ونحول ضمير المخاطب الملكية your والعائد إلى هديل إلى her.
4. Sami said that he liked reading books about psychology.
بما أن المتكلم سامي مذكر نحول الضمير I إلى he، ونحول التصريف الأول like إلى الثاني منه liked.
5. Enas told me that she would participate more in class discussions.
بما ان المتكلم إيناس مؤنث نحول الضمير I إلى she، والتصريف الأول will نحوله إلى الثاني منه would.
6. Ramzi told his friend that his camera needed maintenance.
بما ان المتكلم رمزي مذكر، نحول ضمير الملكية my إلى his والفعل التصريف الأول needs نحوله إلى التصريف الثاني منه needed .
7. Rola said that her camera needed maintenance.
بما ان المتكلم رولا مؤنث، نحول ضمير الملكية my إلى her، والتصريف الثاني needed نحوله إلى had needed .
8. Jamal told me that he couldn't drive a big bus.
بما أن المتكلم جمال مذكر نحول الضمير I إلى he، ونحول التصريف الأول can't إلى الثاني منه couldn't.
9. Manal told me that she couldn't drive a big bus.
بما ان المتكلم منال مؤنث، نحول الضمير I إلى she، ونحول التصريف الأول can't إلى التصريف الثاني منه couldn't.
10. Majed said that he had watched an interesting film the night before.
بما ان المتكلم ماجد مذكر نحول الضمير I إلى he، ونحول التصريف الثاني watched إلى had + التصريف الثالث فيصبح had watched، ونحول الظرف last night إلى the night before .

امتحان شامل على الوحدة 5 للمستوى 2 (المهني)

11. Faten told me that **she had watched** an interesting film **the night before**.
 بما ان المتكلم فاتن مؤنث نحول الضمير I إلى she ، ونحول التصريف الثاني watched إلى had + التصريف الثالث فيصبح had watched ، ونحول الظرف إلى the night before .
12. The old man told me that **he had visited** many European countries.
 بما ان المتكلم الرجل العجوز مذكر نحول الضمير I إلى he ، ولاحظ ان الماضي التام had visited لا يحول، ننزله كما هو.
13. The teacher explained that there **were** many renewable sources of energy.
 نحول التصريف الأول are إلى التصريف الثاني منه were.
14. The farmer said that **he had bought** a new generator **the week before**.
 بما ان المزارع مذكر نحول الضمير I، إلى he ، ونحول التصريف الثاني bought إلى had + التصريف الثالث فيصبح had bought ، ونحول الظرف إلى the week before .
15. Eman said that **her** calculator **contained** a solar cell.
 بما أن إيمان مؤنث نحول ضمير الملكية my إلى her ، ونحول التصريف الأول contains إلى التصريف الثاني منه contained.
16. The expert explained that the wind turbines **didn't** work if there **was** no wind.
 نحول التصريف الأول don't إلى الثاني منه didn't ، ونحول التصريف الأول is إلى الثاني منه was.
17. Maha told us that **she** mostly **worked** with nuclear engineers to produce new forms of equipment.
 بما أن المتكلم مها مؤنث نحول الضمير I إلى she ، ونحول التصريف الأول work إلى الثاني منه worked.
18. Salem told his sister that he was going to meet her at the airport.
 نحول ضمير المتكلم I والعائد إلى سالم إلى he ، ونحول التصريف الأول am إلى الثاني منه was ، ونحول ضمير المخاطب you والعائد إلى اخته وهو في موقع مفعول به إلى her .
 لاحظ: اننا حولنا الفعل am ، ولم نحول الفعل meet لأن سبقه to ، فيظل كما هو مجرد.
19. The teacher told me that I had to do my homework after school.
 حولنا ضمير المخاطب you والعائد (لي me) إلى I ، والتصريف الأول must نحوله إلى الثاني منه had to ، وضمير المخاطب الملكية your والعائد لي نحوله إلى my.
20. The teacher told Ahmad that he had to do his homework after school.
 حولنا ضمير المخاطب you والعائد لأحمد إلى he ، والتصريف الأول must نحوله إلى الثاني منه had to ، وضمير المخاطب الملكية your والعائد لأحمد نحوله إلى his.
21. The teacher told Rola that she had to do her homework after school.
 حولنا ضمير المخاطب you والعائد لرولا إلى she ، والتصريف الأول must نحوله إلى الثاني منه had to ، وضمير المخاطب الملكية your والعائد لرولا نحوله إلى her.

لاحظ: في الجمل (19-21) اننا نحول الضمائر (you/your) حسب الشخص المخاطب.

22. Adnan told me that he would stay at home when it had snowed.
 بما ان المتكلم عدنان مذكر نحول الضمير I إلى he ، الفعل would من الأفعال التي تحول فننزله كما هو ، ونحول التصريف الثاني rained إلى had + التصريف الثالث فيصبح had rained .

لاحظ: ان الأفعال الشكلية الناقصة في الزمن الماضي مثل: **would/could/ought** لا تتحول بل ننزلها في الجواب كما هي. وأيضا الماضي التام (had+V3) لا يحول ويبقى كما هو. راجع الجمل (3 و 12 و 22) وتأكد من القاعدة.

امتحان شامل على الوحدة 5 للمستوى 2 (المهني)

Question Number Four

A. GUIDED WRITING الكتابة الموجهة

Read the information in the box below, and then in your ANSWER BOOKLET, write two sentences about The Advantages of using Renewable Energy.

اقرأ المعلومات في الصندوق واكتب في دفتر الإجابة جملتين حول فوائد استعمال الطاقة المتجددة.

The Advantages of using Renewable Energy

- costs little money.
- produces no dangerous waste.
- reduces pollution.
- require less maintenance.

إجابة نموذجية لسؤال A:

There are many advantages of using renewable energy such as costing little money and producing no dangerous waste. In addition to reducing pollution as well as requiring less maintenance.

B. FREE WRITING (5 points)

In your ANSWER BOOKLET, write about 80 words in ONE of the following.

1. Energy prices are high and cause many economical problems. Write an article on how to get cheap and clean energy and write some suggestions to reduce energy consumption.
2. Non-renewable energy sources like oil and coal have many disadvantages on our environment and economy. Write an article discussing the disadvantages and the dangerous problems that they can cause.

The End

من إعداد مؤلفا كورس الرسالة

جلال ابو حشيش:

- بكالوريوس آداب اللغة الإنجليزية/الجامعة الأردنية.
- تعليم اللغة الإنجليزية لغير الناطقين بها/الجامعة الأردنية - (TEFL). دبلوم عالي
- سنة تحضير ماجستير في أساليب تعليم اللغة الإنجليزية وامتحاناتها/الجامعة الأردنية.
- 33 عام تعليم التوجيهي والمرحلة الثانوية .

رأفت أبو فارس:

- بكالوريوس آداب اللغة الإنجليزية/جامعة الشرق – الفلبين
- اجتياز الدبلوم التأهيلي لإعداد المعلمين.
- 18 عام تعليم للتوجيهي في أرقى المدارس الخاصة في الأردن.