

## س1: عرف المفاهيم والمصطلحات التالية:

- |                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| (1) المدى الحراري السنوي       | (11) التلوث الجوي              |
| (2) التيارات البحرية           | (12) النزوح البيئي             |
| (3) الصقيع                     | (13) الوعي البيئي              |
| (4) الجبهات الهوائية           | (14) المحميات الطبيعية         |
| (5) التلفون                    | (15) الثقافة البيئية           |
| (6) التورنادو                  | (16) التقييم البيئي            |
| (7) النينا                     | (17) التنمية النظيفة           |
| (8) الخماسين                   | (18) الوقود الحيوي             |
| (9) المحطات                    | (19) الطاقة الكهرومائية        |
| (10) الاخلال في التوازن البيئي | (20) القوة الكاروليه (كوروليس) |

## س2: فسر ما يلي:

- (1) حدوث الأمطار التضاريسية. (ص17)
- (2) تشكل الضباب. (ص26)
- (3) تسبب الثلوج أضراراً بالغة في حياة الإنسان. (ص30)
- (4) تكوّن الأمطار الأعاصرية. (ص18)
- (5) تتناقص الأمطار في الأردن كلما اتجهنا جنوباً وشرقاً. (ص48)
- (6) عقد مؤتمرات عديدة حول التغير المناخي. (ص74)
- (7) ترتبط البيئة بالاقتصاد. (83)
- (8) تعتبر المحميات الطبيعية الوجهة الرئيسية للسياحة البيئية. (ص87)
- (9) تتميز محمية دبين بتنوعها الحيوي الكبير. (ص89)
- (10) تعد الطاقة النووية من أنظف أنواع الطاقة. (ص91)
- (11) تعد الطاقة الشمسية مصدر للطاقة المتجددة. (ص94)
- (12) تعد البيئة من القضايا المهمة في العصر الحالي. (ص73)
- (13) أهمية التيارات البحرية. (22)

- س3: وضح الجهود التي قامت بها الأردن في حماية البيئة. (ص75)
- س4: وضح كل من الفوائد الاقتصادية والاجتماعية للتخطيط البيئي. (81)
- س5: وضح أهمية السياحة البيئية. (ص86)
- س6: اذكر أهم الأضرار الناجمة عن الصقيع. (ص28)
- س7: قارن بين الأعاصير المدارية والمنخفضات الجوية من حيث: (ص34)
- (أ) نوع الرياح (ب) المساحة المغطاة (ج) الأضرار الناجمة عن كل منها
- س8: وضح أهم مكونات النظام الحيوي.
- س9: من خلال دراستك للتوازن البيئي، أجب عما يلي:
- (أ) ما المقصود بالتوازن البيئي. (59)
- (ب) كيف يساهم الإنسان في الاخلال بالتوازن البيئي.
- س10: كون تعميماً يوضح العلاقة بين كل من:
- (أ) درجة الحرارة والضغط الجوي.
- (ب) الارتفاع عن مستوى سطح البحر والضغط الجوي.
- (ج) الارتفاع وكمية الأمطار.
- س11: قارن بين كل من:
- (1) التورنادو والهاريكين من حيث: (ص34-35)
- (أ) أماكن الانتشار (ب) سرعة الرياح (ج) المساحة التي يغطيها.
- (2) الطقس والمناخ. (ص8)
- (3) التباين الحراري اليومي والسنوي. (ص10)
- (4) الأمطار التضاريسية والأمطار التصاعدية. (ص17)

- 5) أعاصير الهاريكين والتيفون.
- 6) النينو والنينيا.
- 7) مناخ البحر المتوسط والإقليم السوداني من حيث: موسم سقوط المطر بالمناطق التي يمثلها. (ص 50)
- 8) النظرية الحتمية والنظرية الإمكانية من حيث: الأسس الفكرية والانتقادات التي وجهت إليها.
- س12: وضح الآثار البيئية لموجات الحر. (ص 38)
- س13: أ) ما الآثار الصحية الناتجة عن التغير المناخي. (ص 71)
- ب) اذكر أهم الحلول المقترحة للحد من مشكلة التغير المناخي.
- س14: أ) ما المقصود بالتربية البيئية.
- ب) اذكر المبادئ الأساسية للتربية البيئية. (ص 78)
- س15: اذكر فوائد وأهمية الغابات. (ص 83)
- س16: أ) ما المقصود بالسياحة البيئية.
- ب) وضح أهم نشاطات السياحة البيئية. (ص 86)
- س17: بين أهمية محمية الشومري الطبيعية. (ص 88)
- س18: قارن بين نظام الحرارة المئوية والفهرنهايتي من حيث: (ص 9)
- أ) سبب التسمية ب) درجة التجمد لكنها منها ج) درجة الغليان

انتهت الاسئلة

تمنياتي لكم بالنجاح والتوفيق