

بسم الله الرحمن الرحيم

# دُوْسِيَّةُ التَّقْلِيدِ تَارِيخُ الْأَرْدَنِ

الْمَسْتَوِيُّ الثَّالِثُ

الثاني ثانوي

جميع الفروع الأكademie

إعداد المعلم محمد عبدالجواد

هاتف 0788245026

الفصل الأول للعام الدراسي

2018/2017

## الوحدة الأولى الأردن عبر العصور

### الفصل الأول: الأردن منذ العصور القديمة وحتى نهاية الدولة العثمانية

س: عل: يُعد الأردن متحفاً تاريخياً وأثرياً ضخماً:  
ج: بسبب قيام الكثير من الحضارات على أرضه والتي تركت لها آثاراً وبصمات واضحة في تاريخ الأردن.

س: لماذا سمي الأردن بهذا الاسم?  
ج: نسبة إلى نهر الأردن.+

س: ماذا تعني كلمة نهر الأردن باللغة الآرامية?  
ج: تعني الكلمة "نهر الأردن"، النهر المترعرع شديد الإنحدار.

### أولاً: الأردن في القصور القديمة:

- س: ما السيرة الحضارية للأردن في العصور القديمة؟  
ج: 1) العصور الحجرية القديمة، في مختلف مناطق الأردنية.  
2) العصر الحجري الحديث، ظهرت فيه تجمعات وقرى زراعية صغيرة، مثل: قرية عين غزال الأثرية التي تقع في جنوب شرق عمان.  
3) العصر النحاسي، الذي استخدم فيه الإنسان معدن النحاس. ظهرت في الأردن البلدات المستقرة، مثل: وادي فينان في الطفيلة، وتليلات الغسول شمال البحر الميت.  
4) العصر البرونزي، نشأت فيه المدن المحاطة بالأسوار، واستخدم الرس المنظم.  
5) العصر الحديدي، قامت على أرض الأردن ثلاثة ممالك عربية (الأدومية، والمؤابية، والعمونية).  
6) العهد الروماني، دخل الحكم الروماني الأردن في القرن الأول قبل الميلاد، شهد هذا العصر إعادة تعمير المدن اليونانية التي دمرتها الحروب.  
7) العهد اليوناني، دخل الأردن في الحكم اليوناني في القرن الرابع قبل الميلاد، ومن أهم آثار هذه الفترة (قصر العبد) في بلدة عراق الأمير في وادي السير.

- س: أهم الممالك التي قامت على أرض الأردن في العصر الحديدي؟  
ج: 1) مملكة الأدومية، التي اتخذت بصيراً في جنوب الأردن عاصمة لها.  
2) المملكة المؤابية، التي كانت عاصمة ذيبيان.  
3) المملكة العمونية التي اتخذت ربه عمون (عمان) عاصمة لها.  
4) مملكة الأنباط، من أهم الممالك التي أنشأها العرب في جنوب الأردن في القرن السادس قبل الميلاد، واتخذت من البتراء عاصمة لها.

س: أهم آثار الحكم اليوناني في الأردن:  
ج: من أهم آثار هذه الحقبة (قصر العبد) في بلدة عراق الأمير في وادي السير.

- س: أهم الأحداث التي حصلت في الأردن خلال العهد الروماني:  
ج: 1) إعادة تعمير المدن اليونانية التي دمرتها الحروب.  
2) تشكيل حلف المدن العشر (الديكابولس) الذي كان حلفاً اقتصادياً وعسكرياً لحماية حدود الإمبراطورية الرومانية.  
3) بناء الكنائس المسيحية المزينة بالפסيفسae في العديد من المناطق الأردنية، مثل: المغطس.

س: عرف حلف الديكابوليس:  
ج: هو حلف اقتصادي وعسكري لحماية حدود الإمبراطورية الرومانية، وعرف بحلف المدن العشر، وتقع معظم مدن هذا الحلف على أرض الأردن.

س: فسر: تشكيل حلف المدن العشر (الديكابوليس)?  
ج: لحماية حدود الإمبراطورية الرومانية.

س: أهم مدن حلف الديكابولس أو أسماء المدن الأردنية في حلف الديكابولس:  
ج: فيلادلفيا (عمان) ، جراسيا (جرش) ، جدارا (ام قيس) ، أربيلا (إربد).

س: عرف المغطس:  
ج: هو المكان الذي عمّد فيه السيد المسيح عليه السلام، ويقع في وادي الخرار شمال البحر الميت، ويُعد معلماً تاريخياً ودينياً يجذبآلاف الزوار والحجاج المسيحيين من مختلف أنحاء العالم.

## ثانياً: الأردن في العصور الإسلامية

س: تتبع أهم الأحداث التي شهدتها الأردن في العصور الإسلامية:  
أو أهم الحضارات التي قامت على أرض الأردن في العصر الإسلامي:  
ج: عصر الرسول صلى الله عليه وسلم ، والخلفاء الراشدين (عصر الخليفة أبو بكر الصديق رضي الله عنه)، الامويين ، العباسيين ، الصليبيين (الفرنجة) ، الأيوبيين ، المماليك.

س: أهم المعارك التي وقعت على أرض الأردن في العصر الإسلامي في (عصر الخلفاء الراشدين)  
أو اذكر المعارك التي خاضها المسلمين مع الروم:  
ج: معركة مؤتة ، معركة طبة فحل ، معركة اليرموك.

س: مظاهر اهتمام الخلفاء الامويين بالأردن:  
ج: بناء العديد من القصور على أرض الأردن مثل: قصر عمره، والمشتى، وبرقع، والطوبة، والحرانه، والموقر، والقسطل.

س: فسر: شهدت منطقة الحميمة في جنوب الأردن انطلاق الدعوة العباسية.  
ج: 1) لوقوعها على طريق الحج الشامي وطريق التجارة.  
2) لموقعها المتوسط بين الأقاليم الإسلامية.  
3) بُعدها عن العاصمة الاموية دمشق.

س: ما هي الحمية:  
ج: هي بلدة تقع جنوب الأردن شهدت انطلاق الدعوة العباسية.

س: أهمية أيلة العقبة في العصر الإسلامي.  
أو مظاهر اهتمام العباسيين بالأردن:  
ج: 1) كانت أيلة العقبة ميناءً تجارياً مهماً في البحر الأحمر.  
2) ومركزًا لتحصيلضرائب المفروضة على السفن التجارية.

س: إلى ماذا تعرضت بلاد الشام في بداية القرن 511هـ؟  
ج: تعرضت لحملات فرنجية عديدة سيطرت على سواحل بلاد الشام وبيت المقدس، حيث قاموا الفرنجة ببناء القلاع الحصينة في الأردن، مثل: قلعة الشوبك (مونتريال)، وقلعة الكرك.

س: ما المعركة التي قادها صلاح الدين الأيوبي، وانجازاته.  
ج: معركة حطين عام (583هـ / 1187م)، حيث تمكن السلطان صلاح الدين الأيوبي من استعادة القلاع (قلعة الشوبك/مونتريال، وقلعة الكرك) بعد انتصاره على الفرنجة. وتحرير مدينة القدس.

س: أهم القلاع التي بناها الفرنجة في بلاد الشام:  
ج: قلعة الشوبك (مونتريال)، وقلعة الكرك.

س: الأبنية والقلاع التي بناها الأيوبيون في الأردن، واستمر الاهتمام بها في العصر المملوكي.  
أو أهم الأبنية والقلاع في العصر الأيوبي والعصر المملوكي:

العصر المملوكي	العصر الأيوبي
– قلعة عجلون	– قلعة عجلون الكبير
– قلعة السلطان	
	– مسجد عجلون الكبير

### ثالثاً: الأردن في العصر الحديث

س: التطور التاريخي للأردن في العصر الحديث؟  
ج: الحكم العثماني، حيث دخلت بلاد الشام تحت الحكم العثماني بعد انتصار العثمانيين على المماليك في معركة مرج دابق عام 1516م.

س: ما هي معركة مرج دابق:  
ج: هي معركة انتصر فيها العثمانيين على المماليك عام 1516، ثم دخلت بلاد الشام تحت الحكم العثماني.

س: ماذا فعلت الدولة العثمانية لتحقيق السيطرة على بلاد الشام والحجاز؟  
ج: أنشأت خط سكة حديد الحجاز الذي يمتد من دمشق عبر الأردن إلى الأماكن المقدسة في الحجاز.

س: مظاهر سياسة التترىك؟

- ج: 1) فرض اللغة التركية في التعليم والمؤسسات الحكومية.  
2) إهمال اللغة العربية.  
3) فرض الضرائب الباهظة.  
4) التجنيد الإجباري على العرب.

س: عرف سياسة التترىك: (اجابة س 1 من اسئلة الكتاب المدرسي)

ج: سياسة اتبعها حزب الاتحاد والترقي الذي سيطر على آخر حكم العثمانيين في البلاد العربية، وذلك بفرض اللغة التركية في التعليم والمؤسسات الحكومية، وإهمال اللغة العربية.

س: فسر: بدأ أحرار العرب التفكير باستقلال البلاد العربية.

- ج: 1) بسبب ظلم الاتحاديين الأتراك للعرب.  
2) دخول الدولة العثمانية الحرب العالمية الأولى (1914-1918م) إلى جانب دول الوسط (ألمانيا والنمسا) ضمن إطار دولة عربية تضم البلاد العربية في آسيا.

س: من هم الاتحاديين؟

ج: هم أعضاء جمعية الاتحاد والترقي التي سيطرت على آخر العصر العثماني.

س: فسر: توجهت أنظار العرب إلى الشريف الحسين بن علي؟ (مهم)

ج: بصفته شخصية دينية سياسية مرموقة، جمعت بين النسب الهاشمي المتصل بالنبي محمد صلى الله عليه وسلم والقيادة الحكيمية، إذ كان زعيماً لملكة ورائداً للنهاية العربية في تلك المدن، وذلك من أجل قيادتهم وتخلصهم من ظلم الاتحاديين، وتأسيس دولة عربية مستقلة برئاسته.

س: أهداف النهاية العربية الحديثة:

ج: من أجل تحرير العرب ووحدتهم، وتحقيق الحياة الفضلى لهم.

س: من هو زعيم النهاية العربية الحديثة؟

ج: الشريف الحسين بن علي.

س: ماذا جاء في ميثاق دمشق سنة 1915م والذي يعد من أهم مطالب الحركة العربية؟

- ج: 1) تأسيس دولة عربية ضمن آسيا العربية.  
2) المناداة بالشريف الحسين بن علي ملكاً على العرب.

س: متى تم اطلاق الثورة العربية الكبرى:

ج: أعلن الشريف الحسين بن علي انطلاق الثورة العربية الكبرى في العاشر من حزيران عام 1916م.

س: أهداف الثورة العربية الكبرى:

ج: النهوض بالعرب، وتحريرهم من الهيمنة والاستبداد والطغيان الذي مارسه الاتحاديون، والسعى نحو الحياة الفضلى لكل العرب.

س: مسيرة الثورة العربية الكبرى، ونتائجها:

- ج: 1) تحقيق الانتصار على الجيوش العثمانية في الحجاز وبلاد الشام بين عامي (1916-1918م) حيث انسحبت القوات العثمانية من البلاد العربية.  
2) تمكن الأمير فيصل بن الحسين من تأسيس حكومة عربية في سوريا استمرت حتى عام 1920م.

س: من هم أفراد الثورة العربية أو قوات الثورة العربية الكبرى:

- ج: هم أنجال الشريف الحسين بن علي، الأمراء: علي ، وعبد الله ، وفيصل ، وزيد .

• سعت القوى الاستعمارية (بريطانيا وفرنسا) للسيطرة على البلاد العربية في آسيا من خلال عقد اتفاقية سايكس بيكو السرية عام 1916م

س: عرف اتفاقية سايكس بيكو (1916):

- ج: هي اتفاقية سرية بين بريطانيا وفرنسا عام 1916م، تم بموجبها تقسيم بلاد الشام والعراق إلى مناطق نفوذ بينهما، وإعلان وعد بلفور 1917م.

س: عرف وعد بلفور: (إجابة س1 من اسئلة الكتاب المدرسي)

- ج: هو وعد أصدرته بريطانيا عام 1917م، ينص على إقامة وطن قومي لليهود في فلسطين.

س: عرف مؤتمر سان ريمو: (إجابة س1 من اسئلة الكتاب المدرسي)

- ج: هو مؤتمر عقد بين بريطانيا وفرنسا عام 1920م، وتقرر وضع سوريا ولبنان تحت الانتداب الفرنسي.  
والعراق والأردن وفلسطين تحت الانتداب البريطاني.

س: فسر: القضاء على الحكومة العربية الفيدرالية.

- ج: على أثر مؤتمر سان ريمو، طلبت فرنسا من الملك فيصل بن الحسين الخروج من سوريا، إلا أنه رفض، فحصلت المواجهة بين العرب والفرنسيين في معركة ميسلون عام 1920م.

س: عرف معركة ميسلون: (إجابة س1 من اسئلة الكتاب المدرسي)

- ج: معركة حصلت بين العرب والفرنسيين، وتم على أثرها القضاء على الحكومة العربية الفيدرالية، ووقوع سوريا ولبنان تحت الانتداب الفرنسي.

س: نتائج معركة ميسلون:

- ج: 1) انهيار الحكومة العربية الفيدرالية.  
2) وقوع سوريا ولبنان تحت الانتداب الفرنسي المباشر.

## إجابات اسئلة الفصل الأول

س1: عرف ما يأتي:

- سياسة التتريرك: ص 10 من الكتاب المدرسي.
- وعد بلفور: ص 12 من الكتاب المدرسي.
- سان ريمو: ص 12 من الكتاب المدرسي.
- معركة ميسلون: ص 12 من الكتاب المدرسي

س2: اذكر أسباب ما يأتي:

أ) إنشاء حلف المدن العشر (الديكابوليس):

ليكون حلف اقتصادي وعسكري لحماية حدود الإمبراطورية الرومانية.

ب) مطالبة العرب الاستقلال عن الدولة العثمانية:

- 1 بسبب ظلم الاتحاديين الأتراك للعرب.
- 2 دخول الدولة العثمانية الحرب العالمية الأولى إلى جانب دول الوسط (ألمانيا والنمسا).

ج) إعلان الشريف الحسين بن علي على انطلاق الثورة العربية الكبرى.

- 1 النهوض بالعرب وتحريرهم من الطغيان والظلم والاستبداد الذي مارسه الاتحاديون.
- 2 السعي نحو الحياة الفضلى للعرب.

س3: لماذا أرسل الشريف الحسين بن علي ابنه الأمير فيصل إلى دمشق؟  
من أجل التعرف على مطالب الحركة العربية في العراق وسوريا.

## الفصل الثاني: استقلال المملكة الأردنية الهاشمية

- س: سر: نشوء فراغ سياسي في الأردن.  
ج: بسبب انهيار الحكومة الفيصلية في سوريا عام 1920م، واحتلال فرنسا لها.
- س: النتائج التي ترتب على انهيار الحكومة الفيصلية في سوريا:  
ج: 1) نشوء فراغ سياسي في الأردن.  
2) تشكيل حكومات محلية في كل من الكرك والسلط وعجلون؛ إلا إنها لم تلبّ طموح أبناء الأردن في الوحدة والاستقلال.  
3) إلقاء أبناء الأردن وأحرار العرب الذين لجؤوا إلى الأردن حول الشريف الهاشمي الحسين بن علي لقيادة الحركة العربية في الأردن.
- س: فسر: كلف الشريف الحسين بن علي نجله الأمير عبدالله الأول بن الحسين بالتوجه إلى الأردن؟  
أو فسر: سبب مجيء الأمير عبدالله إلى الأردن.  
ج: 1) بسبب نشوء فراغ سياسي في الأردن، أدى إلى تشكيل حكومات محلية في كل من الكرك والسلط وعجلون.  
2) تحرير سوريا وتخلصها من الاحتلال الفرنسي.  
3) القيام بالواجب الوطني.

### أولاً: نشأة إمارة شرق الأردن:

- س: فسر: توجه الأمير عبدالله بن الحسين إلى إمارة شرق الأردن (مدينة معان) عام 1920م؟  
ج: لتحقيق آمال أبناء الأردن ببدء عهد جديد من الحرية والاستقلال والتخلص من الظلم والاستبداد.
- س: متى وصل الأمير عبدالله بن الحسين إلى مدينة معان؟  
ج: بتاريخ 21 تشرين الأول عام 1920م
- س: ما الآمال التي عبر عنها أهالي الأردن للأمير عبدالله بن الحسين عند قدمه إلى الأردن؟  
ج: بداية عهد جديد من الحرية والاستقلال والتخلص من الظلم والاستبداد.
- س: الهدف من قيوم الأمير عبدالله بن الحسين إلى الأردن:  
ج: لمقاومة الاستعمار الأجنبي وتحرير البلاد.
- س: متى بدأ استعداد زعماء الحركة الوطنية في الأردن لاستقبال الأمير عبدالله بن الحسين في عمان؟  
ج: بتاريخ 2 آذار 1921م.
- س: فسر: نتيجة للجهود التي بذلها الأمير عبدالله بن الحسين في خدمة القضايا العربية.  
ج: أعلنت بريطانيا استعدادها لبحث القضايا العربية.

س: قام الأمير عبدالله بن الحسين بسلسلة من الاتصالات لخدمة القضايا العربية مع:  
ج: 1) وزير المستعمرات البريطانية (ونستون تشرشل).  
2) المندوب البريطاني في فلسطين (هربرت صموئيل)  
وذلك بتاريخ 29 آذار 1921م.

س: على ماذا نص صك الانتداب الصادر عن عصبة الأمم؟  
ج: شمال أرض الأردن ضمن الوعود التي ستنفذ على حساب البلاد العربية.

س: عرف عصبة الأمم:  
ج: انشئت بعد الحرب العالمية الأولى عام 1919م، بهدف منع الحروب والحفاظ على السلم العالمي، انتهت هذه العصبة بسبب قيام الحرب العالمية الثانية.

س: عرف هيئة الأمم المتحدة.  
ج: انشئت بعد نهاية الحرب العالمية الثانية عام 1945، وقد حل محل عصبة الأمم، وهدفها حفظ السلام وحل المنازعات بالطرق السلمية.

س: أول حكومة على أرض الأردن برئاسة:  
ج: رشيد طليع، بتاريخ 11 نيسان 1921م

س: فسر: استطاع الأمير عبدالله بن الحسين انتزاع اعتراف بريطانيا بالبلاد الواقعة إلى الشرق من نهر الأردن بصفتها أرضاً عربية مستقلة.  
ج: بسبب خبرته السياسية ورؤيته الثاقبة للمستقبل.

### ثانياً: المعاهدة الأردنية-البريطانية عام 1928م

س: فسر توقيع المعاهدة الأردنية البريطانية في 20 شباط 1928م.  
ج: بسبب موافقة الأمير عبدالله بن الحسين نضاله ومساعيه لنيل الاستقلال الكامل وإنهاء الانتداب مدعوماً بالمطالب الشعبية.

س: متى أبرمت المعاهدة الأردنية البريطانية؟  
ج: في 20 شباط 1928م

س: بنود المعاهدة الأردنية البريطانية عام 1928م: (مهم)  
ج: 1) الاعتراف بتأسيس إمارة شرق الأردن.  
2) تولي الأمير عبدالله بن الحسين التشريع والإدارة.  
3) تعين حدود إمارة شرق الأردن.  
4) وضع قانون أساسي (دستور) لإمارة شرق الأردن.

س: عرف المعاهدة الأردنية-البريطانية.  
ج: هي معاهدة وقعت مع حكومة الإنذاب البريطاني بتاريخ 20 شباط 1928م، اعترفت بتأسيس إمارة شرق الأردن وتعيين حدود إمارة شرق الأردن.

### ثالثاً: النضال الأردني لنيل الاستقلال

س: موقف الأمير عبدالله بن الحسين والأردنيين من الإنذاب البريطاني والمعاهدة الأردنية البريطانية؟  
ج: استمر الأمير عبدالله بن الحسين بجهوده ومساعيه لنيل الاستقلال التام بمشاركة الأردنيين جميعهم، فارسلوا برقيات الاحتجاج للمندوب السامي في القدس، والمعتمد البريطاني في عمان، والتي تضمنت رفض الإنذاب البريطاني، ورفض أي اتفاق لا ينص على سيادة الإمارة الأردنية واستقلالها الحقيقي، مما زاد من نشاط الحركة الوطنية، فجاءت الدعوة إلى عقد مؤتمر عام يمثل كافة أبناء الأردن، فعقد (المؤتمر الوطني الأول) في وسط عمان عام 1928 م.

س: بين أهم ما جاء في برقيات الاجتماع للمندوب البريطاني.  
ج:  
(1) رفض الإنذاب البريطاني.  
(2) رفض أي اتفاق لا ينص على سيادة الإمارة الأردنية واستقلالها الحقيقي.  
(3) زاد نشاط الحركة الوطنية، فجاءت الدعوة إلى عقد مؤتمر عام يمثل أبناء الأردن كافة.

س: عرف المؤتمر الوطني الأول:  
ج: هو مؤتمر عُقد في وسط عمان عام 1928م، وهو أول مؤتمر في تاريخ الأردن الحديث الذي حضره (150) مندوباً من الزعماء والشيوخ والمفكرين والأدباء، مثلوا مناطق شرق الأردن كافة، وانتخبَ (حسين الطراونة) رئيساً للمؤتمر، وانتخب المندوبون من بينهم لجنه التنفيذية من (26) عضواً مثلت مناطق الأردن كافة، وأصدروا الميثاق الوطني الأردني الأول.

س: أبرز بنود الميثاق الوطني الأردني الأول:  
ج:  
(1) الإمارة الأردنية دولة عربية مستقلة ذات سيادة برئاسة صاحب السمو الأمير عبدالله بن الحسين وأعقبة من بعده.  
(2) لا يعترف شرق الأردن بمبدأ الإنذاب إلا بوصفه مساعدة نزيهة لمصلحة البلاد.  
(3) يجب أن تكون الانتخابات حرة مصونه من كل تدخل وأن الحكومة مسؤولة أمام البرلمان.  
(4) بعد الأردن كل تشريع استثنائي لا يقوم على أساس العدل والمنفعة العامة وحاجات الشعب الصحيحة تشريعياً باطلاً.

س: بين صيغة العلاقة المقترن بين بريطانيا وإمارة شرق الأردن في ضوء بنود الميثاق الوطني:  
ج: لا يعترف شرق الأردن بمبدأ الإنذاب؛ إلا بوصفه مساعدة فنية نزيهة لمصلحة البلاد.

س: بين موقف المؤتمرات الوطنية الأخرى التي عقدت بين عامي (1929-1933م).

- ج: 1) ساندت جهود الأمير عبدالله بن الحسين في السعي نحو الاستقلال.  
2) عكست المؤتمرات الوطنية وحدة الشعب والتلاحم حول القيادة الهاشمية.  
3) نمو الوعي السياسي والنضج الفكري لدى الأردنيين.  
4) قدرتهم على مواجهة الأحداث السياسية التي تهددها.

س: ما القرار الصادر عن هيئة الأمم المتحدة عام 1945م بخصوص استقلال الأردن؟

ج: وصل الأردن إلى مرحلة استكمال بناء مؤسساته الدستورية لتحقيق دولة ذات سيادة قادرة على إدارة شؤونها بنفسها، حيث اعترفت بريطانيا بهذا القرار.

س: ماذا تستنتج من خطاب الأمير عبدالله الأول بن الحسين؟

ج: أهم ثمار الثورة العربية الكبرى هو قيام كيان شرق الأردن

#### رابعاً: إعلان الاستقلال

وعلى أثر اعتراف بريطانيا، وجه سمو الأمير عبدالله بن الحسين مذكرة للحكومة البريطانية مصرأً فيها على إعلان الاستقلال، وأكد سمو الأمير عبدالله ضرورة استقلال إمارة شرق الأردن، وذلك في المهرجان الذي أقيم تحت رعايته في عمان بتاريخ 28 كانون الثاني 1946م. (راجع الكتاب المدرسي)  
للاطلاع على خطاب الأمير عبدالله الأول بن الحسين في المهرجان العربي والذي أقيم عام 1946م.

س: فسر: تتوياً لجهود سمو الأمير عبدالله بن الحسين ونضاله المستمر وتطلع الأردنيين لنيل الاستقلال.  
ج: توجه سمو الأمير عبدالله بن الحسين إلى بريطانيا برفقه إبراهيم هاشم، رئيس الوزراء، من أجل استكمال إجراءات استقلال الأردن وإنهاء الانتداب البريطاني، وتأكيد أن شرق الأردن دولة مستقلة ذات سيادة.

س: قرار مجلس الوزراء والمجالس البلدية والمجلس التشريعي المتضمن رغبتهما في استقلال الأردن بتاريخ 15 أيار 1946م؟

ج: 1) إعلان استقلال البلاد الأردنية استقلالاً تماماً على أساس النظام الملكي النيابي الوراثي.  
2) مع البيعة لسيد البلاد ومؤسس كيانها (الأمير عبدالله بن الحسين المعظم) ملكاً عليها.

س: عرف وثيقة الاستقلال:

ج: هي وثيقة تم خاللها إعلان استقلال البلاد الأردنية استقلالاً تماماً على أساس النظام الملكي النيابي الوراثي، مع البيعة لسيد البلاد ومؤسس كيانها (الأمير عبدالله بن الحسين المعظم) ملكاً عليها.

- س: أهم تعديلات دستور عام 1928م (القانون الأساسي)، والتي صدرت من خلال جلسه استثنائية عقدها المجلس التشريعي الخامس بتاريخ 22 أيار 1946م:  
أو ما التعديلات الدستورية عام 1928 المترتبة على الاستقلال؟
- ج: 1) تحل عبارة (المملكة الأردنية الهاشمية) محل عبارة (إمارة شرق الأردن) حيثما وردت.  
2) تحل عبارة جلالة الملك محل عبارة سمو الأمير.  
3) إقرار نظام الحكم ملكي نيابي وراثي.  
4) الملك هو الذي يعلن الحرب ويعقد المعاهدات والاتفاقيات.  
5) المملكة الأردنية الهاشمية دولة مستقلة ذات سيادة، وهي حرة مستقلة مُلِكُها لا يتجزأ.
- أول دستور وضع للأردن قبل استقلالها، هو دستور عام 1928م والذي سمي بـ (القانون الأساسي).
- س: قرارات المجلس التشريعي الأردني المنعقد بعد تعديل دستور عام 1946م:  
ج: 1) إعلان البلاد الأردنية دولة مستقلة استقلالاً تاماً، ذات حكومة ملكية نيابية وراثية.  
2) البيعة بالملك لسيد البلاد، ومؤسس كيانها بوصفه ملكاً دستورياً على رأس الدولة.
- س: متى أُعلن استقلال المملكة الأردنية الهاشمية؟  
ج: يوم 25 أيار عام 1946م، وهو اليوم الرسمي للاحتفال باستقلال الأردن من كل عام.
- وعندما رفع هذا القرار إلى الملك عبدالله الأول وشحه بالعبارة الآتية: "متكلأ على الله تعالى أواق على هذا القرار، شاكراً لشعبه واثقاً بحكومتي".
- ألقى الملك عبدالله الأول ابن الحسين بهذه المناسبة خطاباً تضمن أهم قواعد منهجه السياسي.  
(ولتعرف أهم هذه القواعد أقرأ نص الخطاب ص20 من الكتاب المدرسي).
- س: قواعد المنهج السياسي للملك عبدالله الأول ابن الحسين بعد صدور قرار استقلال الأردن عام 1946م:  
أو ملامح النهج السياسي للملك عبدالله الأول ابن الحسين: (إجابة سؤال ص20 بعد قراءة النص من الكتاب المدرسي)
- ج: 1) الإلتزام بكتاب الله تعالى وسنة رسوله الكريم  
2) يطالع الملك شعبه بالعدل وخشية الله، لأن العدل أساس الملك، ورأس الحكم مخافة الله.  
3) مواجهة الأعباء والمثابرة على خدمة الشعب والتمكين لبلادنا.  
4) التعاون مع الملوك العرب ورؤسائهم لخير العرب جميعاً ومجد الإنسانية كلها.  
5) ستظل فلسطين العربية بأعيننا وسمعنا.
- س: فسر: المظاهر التي عمت الأردن بعد إعلان الاستقلال في يوم 25 أيار 1946م:  
ج: 1) عمت الفرحة مدن الأردن وقراءه وبواحيه.  
2) وجرت مراسم الاحتفال بهذه المناسبة بتقديم (وثيقة البيعة) بالملك بحضور أعضاء المجلس التشريعي، وكبار رجال الدولة، وممثلي الدول.  
3) جرى استعراض حافل للجيش العربي شهدته الآلاف من أبناء الأردن والبلاد المجاورة.  
4) أبلغ وزير الخارجية الدول العربية ودول العالم بقرار استقلال الأردن.  
5) توالت برقيات التهنئة والباركة بمناسبة الاستقلال.

- س: عدد الملوك الهاشمين:  
 ج: 1) الملك عبدالله الأول ابن الحسين.  
 2) الملك طلال بن عبدالله.  
 3) الملك الباني الحسين بن طلال، طيب الله ثراه.  
 4) الملك المعزز عبدالله الثاني ابن الحسين المعظم، حفظه الله، وارث الشرعية الدينية والتاريخية التي تستند إلى نسب الهاشميين الموصول بالرسول صلى الله عليه وسلم والدور المميز الذي قام به بنو هاشم في حمل راية الإسلام والدفاع عنه.

س: قارن بين القانون الأساسي لعام 1928م والتعديلات الدستورية عام 1946م:

المادة	القانون الأساسي عام 1928م	التعديلات الدستورية عام 1946م
سمية الأردن	- إمارة شرق الأردن	سمية الأردنية الهاشمية
تسمية حاكم البلاد	- صاحب السمو الأمير	صاحب الجلالة الملك
نظام الحكم	- أميري نيابي وراثي	أميري نيابي وراثي

#### خامساً: الراية الأردنية

- تُعد الراية الأردنية رمز العزة القومية، وعنوان السيادة والحرية، ورمز كرامة المواطن التي تستحق التضحية في سبيلها.
- استمدت الراية الأردنية بصورتها الحالية من راية الثورة العربية الكبرى التي انطلقت من مكة عام 1916م

- س: وضح ألوان ودلالة الرایه الأردنیة (العلم الأردني):  
 ج: 1) الأسود: رمز راية (العقاب)، وهي راية الرسول صلى الله عليه وسلم، ثم اتخذتها الدولة العباسية راية لها.  
 2) الأبيض: رمز راية الدولة الأموية.  
 3) الأخضر: رمز راية آل البيت، ثم اتخذتها الدولة الفاطمية رمزاً لها.  
 4) الأحمر: راية الأسرة الهاشمية.  
 النجمة السباعية في منتصف المثلث الأحمر: ترمز إلى السبع المثانى في فاتحة القرآن الكريم.

### سادساً: شعار المملكة الأردنية الهاشمية ودلالته

س: وضح شعار المملكة الأردنية الهاشمية ودلالته:

ج: 1) **التاج الملكي الهاشمي** يعلوه رأس حربة: يرمز إلى أن نظام الحكم في المملكة الأردنية الهاشمية نظام ملكي وراثي.

(2) **الوشاح الأحمر**: يرمز إلى العرش الهاشمي.

(3) **الراياتان**: راية الثورة العربية الكبرى على الجانبين.

(4) **طير العقاب**: يمثل القوة والباس والعلو، ويرمز لونه إلى راية الرسول الأعظم محمد صلى الله عليه وسلم وعمامته.

(5) **الكرة الأرضية**: ترمز إلى انتشار الإسلام وحضارته في العالم.

(6) **الأسلحة العربية**: يوضع أمام الكرة الأرضية قوس مصنوع من معدن البرونز، وعلى جانبي الترس سيف ورمح وقوس وسهام ذهبية اللون، ترمز إلى الدفاع عن الحق.

(7) **السبابيل الذهبية وسفنه النخيل**: تحيط السبابيل الثلاث بالترس من اليمين. وسفنه النخيل من اليسار. وترتبط كلاهما بشريط وسام النهضة من الدرجة الأولى، ومعلق ومثبت في منتصف الشريط، ويرتبط بقاعدة السبابيل والسعفة.

(8) **وسام النهضة من الدرجة الأولى**.

(9) **الشريط الأصفر**: يتذلّى أمام شريطي وسام النهضة، ويكون من ثلاثة مقاطع مطرزة عليه العبارات الآتية:

– في الجهة اليمنى (عكس الناظر له) عبدالله الثاني ابن الحسين بن عون.

– في الوسط ملك المملكة الأردنية الهاشمية.

– في الجهة اليسرى (عكس الناظر له) "الراجي من الله التوفيق والعون".

س: فسر: تشمل دلالات شعار المملكة الأردنية الهاشمية رموزاً وطنية وعربية وإسلامية.

أو أعط أمثلة على الدلالات الوطنية والערבية والإسلامية التي يرمز لها شعار المملكة الأردنية الهاشمية:

ج: لأنها تحوي رموز تشير إلى طبيعة الحكم في الأردن، ودلائل إسلامية من أسلحة إسلامية قديمة، وراية العقاب التي كان الرسول عليه الصلاة والسلام يتبرك بها، وهي راية العقاب، وعلى انتشار الحضارة الإسلامية في العالم، وعلى دلالة الثورة العربية الكبرى التي شملت جميع الدول العربية، وهذه القيم:

– **القيم الوطنية من خلال التاج الملكي** الذي يرمز إلى نظام الحكم في المملكة الأردنية الهاشمية.

– **الوشاح**: الذي يرمز إلى الفداء والصفاء.

– **القيم العربية** من خلال راية الثورة العربية الكبرى على الجانبين وأسلحة العربية.

– **القيم الإسلامية** من خلال راية العقاب راية الرسول صلى الله عليه وسلم.

## إجابات اسئلة الفصل الثاني

س1: عرف ما يأتي:

**المعاهدة الأردنية البريطانية:** معاهدة وقعت بين الأردن وبريطانيا عام 1928م، تنص على تأسيس إمارة شرق الأردن، وتولى الأمير عبدالله الأول ابن الحسين التشریع والإدارة. ص 15 من الكتاب المدرسي.

**وثيقة الاستقلال:** وثيقة وقعت عام 1946م، تنص على إعلان استقلال الأردن والبيعة للملك عبدالله الأول ابن الحسين ملكاً على المملكة الأردنية الهاشمية. ص 18 من الكتاب المدرسي.

س2: بين قرارات المجلس التشريعي المنعقد بتاريخ 15 أيام عام 1946م: ص 18 من الكتاب المدرسي.

- (1) استقلال البلاد الأردنية استقلالاً تاماً.
- (2) نظام الحكم ملكي نيابي وراثي.
- (3) البيعة للأمير عبدالله الأول ابن الحسين ملكاً على الأردن.

س3: ما التعديلات الدستورية المترتبة على الاستقلال؟ ص 19 من الكتاب المدرسي.

س4: هات أمثلة على الدلالات الوطنية والعربيّة والإسلاميّة التي يرمز لها شعار المملكة الأردنية الهاشمية: ص 23 من الكتاب المدرسي.

**الوشاح الأحمر:** يرمز إلى العرش الهاشمي.

**الراياتان:** راية الثورة العربية الكبرى على الجنبيين.

**طير العقاب:** يمثل القوة والبأس والعلو، ويرمز لونه إلى رايه الرسول الأعظم محمد صلى الله عليه وسلم وعمامته.

س5: اذكر أسباب ما يلي:

أ- قدوم الأمير عبدالله بن الحسين إلى الأردن عام 1920م.

لتحرير سوريا وتخلصها من الاستعمار الفرنسي.

ب- انعقاد المؤتمر الوطني الأول عام 1928م:

بسبب ازدياد نشاط الحركة الوطنية الرافضة للإنتداب البريطاني.

س6: اذكر أبرز بنود الميثاق الوطني الأول عام 1928م.

## الوحدة الثانية الإنجازات السياسية للمملوك

### الفصل الأول: الإنجازات السياسية في عهد الملك عبد الله الأول ابن الحسين

#### أولاً: حياته ونشأته

- ولد الملك عبد الله الأول ابن الحسين بن على في مكة المكرمة عام 1882م، وتتعلم القراءة والكتابة، والعلوم الدينية على أيدي نخبة من شيوخ عصره.
  - وفي عام 1893م انتقل مع والده الشريف الحسين بن على إلى الأستانة (إسطنبول)، وأتم دراسته فيها.
  - وعند إعلان الثورة العربية الكبرى عام 1916م تولى قيادة الجيش المكلف بتحرير مدينة الطائف من الأتراك.
  - عُرف الملك عبد الله الأول ابن الحسين بميوله الأدبية، وترك مؤلفات عدّة، وقد جمعت آثاره الأدبية في مجلد واحد تحت عنوان (الأثار الكاملة للملك عبد الله بن الحسين).
  - شهد الأردن في عهد الملك عبد الله الأول ابن الحسين إنجازات سياسية بعد حصوله على الاستقلال عام 1946م.
- س: المناصب التي تولاه الملك عبد الله ابن الحسين بعد الثورة العربية الكبرى.  
ج: تولى قيادة الجيش المكلف بتحرير مدينة الطائف من الأتراك.
- س: أهم مؤلفات الملك عبد الله الأول ابن الحسين.  
ج: المذكرات ، جواب السائل عن الخيل الأصائل ، الأمالي السياسية ، خواطر النسيم.

#### ثانياً: الإنجازات السياسية الداخلية

- س: أبرز الإنجازات السياسية الداخلية في عهد الملك عبد الله الأول ابن الحسين.  
أو بين مظاهر التحول السياسي في الأردن بعد إعلان الاستقلال عام 1946م.
- (1) صدور دستور عام 1947م، وإلغاء القانون الأساسي الصادر عام 1928م.
- (2) تحول نظام الحكم من أميري إلى ملكي نيابي وراثي، وبموجب دستور عام 1947م، أصبح الملك رئيساً للسلطتين التنفيذية والتشريعية.
- (3) إلغاء المجالس التشريعية ليحل مكانها مجلس الأمة الذي يتكون من مجلس الأعيان المعين من الملك، ومجلس النواب المنتخب من الشعب.
- (4) صدور قانون الانتخاب بعد وحدة الضفتين عام 1950م، بحيث أصبح من حق المواطنين في الضفة الغربية انتخاب أعضاء مجلس النواب والترشح له.

### ثالثاً: الإنجازات السياسية الخارجية

تميزت سياسة الملك عبدالله الأول ابن الحسين الخارجية بالبعد القومي المنطلق من الفكر الهاشمي الحريرى على وحدة الأمة العربية وصيانته حقوقها، فمن أقواله: "من أحبَّ العرب جمع كلمتهم، ووحد صفوفهم، وقادهم إلى خيرهم، وحفظ لهم صبغتهم، ومن كرَّه العرب دعاهم إلى التفرقة"، حيث سعى إلى تطبيق أفكاره القومية في وحدة الأمة العربية من خلال طرح العديد من مشاريع الوحدة العربية، ومن أبرزها:

- مشروع سوريا الكبرى عام 1943م.
- جامعة الدول العربية عام 1945م.
- وحدة الصفتين عام 1950م.

س: أهم مشاريع الوحدة العربية التي طرحت عربياً وساندتها الملك عبدالله الأول ابن الحسين:

(1) مشروع سوريا الكبرى عام 1943م: هو مشروع في فكر الأمير عبدالله ابن الحسين للوصول إلى الوحدة العربية الكاملة، وقيام دولة موحدة في سوريا بحدودها الطبيعية تضم (سوريا، والأردن، فلسطين، ولبنان) على أن يكون نظام الحكم فيها ملكياً دستورياً برئاسة الأمير عبدالله ابن الحسين، والسماح بانضمام أي دولة عربية أخرى.

س: وضح الهدف من مشروع سوريا الكبرى.  
ج: الوصول إلى الوحدة العربية الكاملة.

• وجه الأمير عبدالله الأول ابن الحسين الدعوة إلى عقد مؤتمر سوري عام 1943م لبحث أمر الوحدة.

س: ما المطالب التي دعا إليها المؤتمر السوري عام 1943؟  
(1) طالب المؤتمر بإلغاء وعد بلفور .

(2) وقيام دولة موحدة في سوريا بحدودها الطبيعية تضم (سوريا، والأردن، فلسطين، ولبنان) على أن يكون نظام الحكم فيها ملكياً دستورياً برئاسة الأمير عبدالله ابن الحسين.  
(3) والسماح بانضمام أي دولة عربية أخرى.

س: أسباب عدم نجاح مشروع سوريا الكبرى:  
(1) وفقت بريطانيا وفرنسا ضد مشروع سوريا الكبرى، لأنه لا يتوافق ومصالحهما الاستعمارية في المنطقة.

(2) وفقت الحركة الصهيونية أيضاً ضد أي مشروع وحدوي عربي يهدد مطامعها التوسعية.  
ورأت بعض الدول العربية في الوحدة تهديداً لمصالحها القطرية.

لذا، اتخذت جامعة الدول العربية قراراً بإلغاء مشروع سوريا الكبرى عام 1946م.

س: فسر: اتخذت جامعة الدول العربية والحركة الصهيونية قراراً بإلغاء مشروع سوريا الكبرى عام 1946م.

(1) لأن بعض الدول العربية رأت في الوحدة تهديداً لمصالحها القطرية.  
(2) وفقت الحركة الصهيونية أيضاً ضد أي مشروع وحدوي عربي يهدد مطامعها التوسعية.

## (2) جامعة الدول العربية عام 1945م

س:  
ج:

عرف جامعة الدول العربية.  
منظمة إقليمية تضم الدول العربية في كل من آسيا وافريقيا، ينص ميثاقها على التعاون والتنسيق بين الدول الأعضاء في المجالات: السياسية، الثقافية، الاقتصادية، الاجتماعية، ومقرها الدائم مدينة القاهرة.

• تطلعت الشعوب العربية إلى الوحدة عن طريق رابطة اتحادية تضمنها، وبعد طرح مشروع سوريا الكبرى الذي قدمه الأمير عبدالله ابن الحسين، ومشروع الهلال الخصيب (بلاد الشام والعراق) الذي قدمه نوري السعيد، رئيس الوزراء العراقي آنذاك، طلبت مصر عام 1943م عقد اجتماع لبحث أمر الوحدة العربية، فراسل الأمير عبدالله وفداً للمشاركة في المباحثات التمهيدية.

• وفي عام 1944م بدأت اللجنة التحضيرية للمؤتمر العربي العام (بروتوكول الإسكندرية) في إنشاء جامعة الدول العربية، بمشاركة كل من الأردن وسوريا والعراق ولبنان ومصر واليمن وال السعودية، واستبعد مشروع سوريا الكبرى، والهلال الخصيب.

س:  
1)  
2)

المشاريع الوحدوية التي سبقت قيام جامعة الدول العربية عام 1945م.

طرح مشروع سوريا الكبرى الذي قدمه الأمير عبدالله ابن الحسين.

مشروع الهلال الخصيب (بلاد الشام والعراق) الذي قدمه نوري السعيد، رئيس الوزراء العراقي آنذاك.

س:  
ج:

مشروع الهلال الخصيب: هو مشروع قدمه نوري السعيد، رئيس الوزراء العراقي آنذاك، يضم كل من بلاد الشام والعراق.

س: عقد بروتوكول الإسكندرية عام 1944م  
ج: لإنشاء جامعة الدول العربية، بمشاركة كل من الأردن وسوريا والعراق ولبنان ومصر واليمن وال سعودية، واستبعد مشروع سوريا الكبرى، والهلال الخصيب.

س:  
ج:

بروتوكول الإسكندرية عام 1944م، هو بروتوكول تضمن المبادئ الأساسية التي تقوم عليها الجامعة العربية.

## (3) وحدة الضفتين عام 1950م

س:  
ج:

عقد الشعب الفلسطيني أماله على قيام وحدة ثانية مع الأردن بعد حرب عام 1948م، وما نتج عنها من فقدان لمعظم أراضي فلسطين.

عرف وحدة الضفتين: هي وحدة بين ضفتى الأردن الشرقية والغربية، واجتماعهما في دولة واحدة هي المملكة الأردنية الهاشمية، وعلى رأسها الملك عبدالله الأول ابن الحسين.

- س: فسر قيام وحدة الضفتين عام 1950م.  
أو أسباب قيام وحدة الضفتين.  
(1) فقدان معظم أراضي فلسطين.  
(2) نظراً للعلاقات والروابط التاريخية بين الشعبين.  
(3) وللحفاظ على ما تبقى من الأراضي الفلسطينية.  
(4) حق الشعب الفلسطيني في إقامة دولته المستقلة على أرض فلسطين.

س: بين مراحل مشروع وحدة الضفتين:  
جاء مشروع وحدة الضفتين على مرحلتين، هما:

▪ **المرحلة الأولى: المؤتمرات التمهيدية:** أقيمت الوحدة بين الضفتين عن طريق مؤتمرات عام 1948م، وهي مؤتمرات (عمان ، وأريحا ، ورام الله ، ونابلس)، وكان أهمها مؤتمر أريحا المنعقد في الأول من شهر كانون الأول عام 1948م.

س: أهم قرارات مؤتمر أريحا عام 1948م:  
(1) المندادة بالوحدة الأردنية-الفلسطينية، واعتبار فلسطين وحدة لا تتجزأ.  
(2) إن وحدة الأردن وفلسطين هي مقدمة للوحدة العربية.  
(3) مبادعة الملك عبدالله الأول ابن الحسين ملكاً على الأردن وفلسطين.  
(4) المطالبة بعودة اللاجئين الفلسطينيين إلى بلادهم وتعويضهم.  
(5) الاقتراح على الملك عبدالله الأول ابن الحسين وضع نظام لانتخاب ممثلين شرعيين يمثلون أهالي فلسطين في المجالس النيابية الأردنية.

▪ **المرحلة الثانية: إعلان وحدة الضفتين** في 24 نيسان عام 1950م:

س: التعديلات التي اتخذت لإعلان وحدة الضفتين انسجاماً مع قرارات مؤتمر أريحا:  
(1) حل المجلس النيابي الأردني،  
(2) وعدل قانون الانتخاب حيث زيد عدد أعضاء مجلس الأمة الأردني،  
(3) وانتخب المجلس النيابي الجديد الذي يمثل الضفتين في 11 نيسان عام 1950م.

▪ وأراد الملك عبدالله الأول ابن الحسين لوحدة الضفتين أن تكون طريقاً نحو الوحدة العربية الشاملة التي كان ينشدها منذ تأسيس الدولة الأردنية، وقد ظلت القدس في وجдан الملك المؤسس طوال حكمه، وكان حريصاً على أداء صلاة الجمعة في المسجد الأقصى حتى استشهد على أبوابه في يوم الجمعة العشرين من تموز عام 1951م.

س: تُعد وحدة الضفتين أنموذجًا عملياً لمشاريع الوحدة العربية. (ص 31 من الكتاب المدرسي)  
ج: لأن بعد إعلان وحدة الضفتين، تم تعديل قانون الانتخاب وشمول نواب من فلسطين والأردن في مجلس الأمة الأردني، وتطبيق الوحدة عملياً بحيث أصبحت دولة واحدة أهدافها واحدة.

## إجابات أسئلة الفصل الأول

(1) عرف ما يأتي:

- جامعة الدول العربية: هي منظمة إقليمية تضم الدول العربية في كل من آسيا وافريقيا، ينص ميثاقها على التعاون والتنسيق بين الدول الأعضاء في المجالات: السياسية، الثقافية، الاقتصادية، والاجتماعية، ومقرها الدائم مدينة القاهرة. (ص30 من الكتاب المدرسي)
- مشروع الهلال الخصيب: هو مشروع قدمه نوري السعيد، رئيس الوزراء العراقي آنذاك، يضم كل من بلاد الشام والعراق.

(2) وضح أبرز الإنجازات السياسية الداخلية للملك عبد الله الأول ابن الحسين. (ص28-29 من الكتاب المدرسي)

- 1) صدور دستور عام 1947م، وإلغاء القانون الأساسي الصادر عام 1928م.
- 2) تحول نظام الحكم من أميري إلى ملكي نيابي وراثي، وبموجب دستور عام 1947م، أصبح الملك رئيساً للسلطتين التنفيذية والتشريعية.
- 3) إلغاء المجالس التشريعية ليحل مكانها مجلس الأمة الذي يتكون من مجلس الأعيان المعين من الملك، ومجلس النواب المنتخب من الشعب.
- 4) صدور قانون الانتخاب بعد وحدة الضفتين عام 1950م، بحيث أصبح من حق المواطنين في الضفة الغربية انتخاب أعضاء مجلس النواب والترشح له.

(3) بين أسباب كل مما يأتي:

- أ- عدم نجاح مشروع سوريا الكبرى: بسبب:
- 1- وقفت بريطانيا وفرنسا ضد مشروع سوريا الكبرى، لأنه لا يتوافق ومصالحهما الاستعمارية في المنطقة.
- 2- وقفت الحركة الصهيونية أيضاً ضد أي مشروع وحدوي عربي يهدد مطامعها التوسعية.
- 3- رأت بعض الدول العربية في الوحدة تهديداً لمصالحها القطرية.
- لذا، اتخذت جامعة الدول العربية قراراً بإلغاء مشروع سوريا الكبرى عام 1946م.

ب- قيام وحدة الضفتين:

- 1- فقدان معظم أراضي فلسطين.
- 2- نظراً للعلاقات والروابط التاريخية بين الشعوبين.
- 3- والحفاظ على ما تبقى من الأراضي الفلسطينية.
- 4- حق الشعب الفلسطيني في إقامة دولته المستقلة على أرض فلسطين.

ج- عقد بروتوكول الإسكندرية عام 199م.

لإنشاء جامعة الدول العربية، بمشاركة كل من الأردن وسوريا والعراق ولبنان ومصر واليمن وال السعودية، واستبعد مشروعها سوريا الكبرى، والهلال الخصيب.

- (4) اذكر قرارات مؤتمر أريحا عام 1948م: (ص 30 من الكتاب المدرسي)
- (1) المناداة بالوحدة الأردنية-الفلسطينية، واعتبار فلسطين وحدة لا تتجزأ.
  - (2) إن وحدة الأردن وفلسطين هي مقدمة للوحدة العربية.
  - (3) مبادعة الملك عبدالله الأول ابن الحسين ملكاً على الأردن وفلسطين.
  - (4) المطالبة بعودة اللاجئين الفلسطينيين إلى بلادهم وتعويضهم.
  - (5) الاقتراح على الملك عبدالله الأول ابن الحسين وضع نظام لانتخاب ممثلي شرعيين يمثلون أهالي فلسطين في المجالس النيابية الأردنية.

(5) اكتب تاريخ الأحداث الآتية:

السنة	الحدث
1946 م	استقلال الأردن
1950 م	وحدة الضفتين
1943 م	مشروع سوريا الكبرى
1945 م	تأسيس جامعة الدول العربية

## الفصل الثاني: الإنجازات السياسية في عهد الملك طلال بن عبد الله

### أولاً: حياته ونشاته

• ولد الملك طلال بن عبد الله عام 1909م، درس جلالته في عمان، وبعد أن أنهى دراسته الثانوية إلتحق بكلية ساند هيرست العسكرية في بريطانيا، وتخرج فيها عام 1929م، ثم عاد بعدها إلى عمان لياتحق بقوة الحدود العسكرية وبكتيبة المشاة الثانية، وفي 7 آذار عام 1947م عين وليناً للعهد.

س: فسر: شارك الأمير طلال بن عبد الله في حرب فلسطين عام 1948م، وكان يقاتل مع الجيش العربي الأردني في خطوط المواجهة الأمامية.  
ج: كان لوجوده أثر كبير في رفع معنويات وحدات الجيش العربي التي قاتلت في القدس آنذاك.

• وعلى إثر استشهاد والده الملك عبد الله الأول ابن الحسين على أبواب المسجد الأقصى في عام 1951م، نودى بالأمير طلال ملكاً للبلاد.

### ثانياً: الإنجازات السياسية الداخلية

• حرص الملك طلال بن عبد الله في مدة حكمه القصيرة على ضرورة تماسك المجتمع الأردني وتعاونه، لمواجهة التحديات الداخلية والخارجية، وما قاله في ذلك: "يحتاج هذا البلد إلى التآلف والتآزر والتعاون، ويحتاج إلى الثقة بهذا الوطن، والثقة بإمكانياته، والثقة بكفاءة أبنائه، إن اليائسين في كل أمة هم وحدهم علة تأخرها وضعفها في حين أن أصحاب العزيمة الواثقين بالله هم الذين يجعلون من الفقر غنى، ومن الضعف قوة".

س: من خلال مقوله الملك طلال بن عبد الله، أكد على ضرورة التآلف والتعاون والثقة بين الوطن والمواطن.

(1) وذلك لمواجهة التحديات الداخلية والخارجية.  
(2) ولإعداد مجتمع أفراده ذو عزيمة، واثقين بالله، هم الذين يجعلون من الفقر غنى، ومن الضعف قوة.

• وعلى الرغم من قصر مدة حكم الملك طلال بن عبد الله، إلا أنها تميزت بإنجازات مهمة، منها:  
أولاً: إصدار دستور عام 1952م.  
ثانياً: إنشاء ديوان المحاسبة.

س: اذكر الإنجازات السياسية الداخلية للملك طلال بن عبد الله.

### أولاً: إصدار دستور عام 1952م.

س: فسر: تعد الإصلاحات الدستورية من أهم إنجازات الملك طلال بن عبد الله.  
ج: لأنها عززت الحريات السياسية والاقتصادية والاجتماعية، وجاء دستور عام 1952م متواافقاً مع النظم الديمقراطية الحديثة.

- س: أبرز ما جاء في هذا الدستور عام 1952م الذي أصدره الملك طلال بن عبد الله:
- (1) المملكة الأردنية الهاشمية دولة عربية مستقلة ذات سيادة ملكها لا يتجزأ، ولا ينزل عن شيء منه، والشعب الأردني جزء من الأمة العربية.
  - (2) نظام الحكم نيابي ملكي وراثي.
  - (3) كفل الدستور مجموعة من الحقوق والحريات المتعلقة بالمواطن الأردني، منها:
    - (أ) الأردنيون أمام القانون سواء لا تمييز بينهم في الحقوق والواجبات.
    - (ب) تكفل الدولة العمل والتعليم ضمن حدود إمكانياتها.
    - (ج) تحمي الدولة حرية القيام بشعائر الأديان والعقائد طبقاً للعادات المرعية في المملكة، ما لم تكن مخلة بالنظام العام أو منافية للأداب.
    - (د) حرية التعبير عن الرأي بالقول أو الكتابة أو التصوير مع ضمان حرية الصحافة والطباعة.
    - (هـ) حق الأردنيين في الاجتماع وتأليف الجمعيات والأحزاب السياسية.

- س: الحريات التي كفلها دستور عام 1952م.
- (1) حرية القيام بشعائر الأديان والعقائد.
  - (2) حرية التعبير عن الرأي بالقول أو الكتابة أو التصوير مع ضمان حرية الصحافة والطباعة.

- س: صنف الحقوق والحريات السابقة إلى سياسية واجتماعية واقتصادية حسب الجدول الآتي:  
(ص 35 من الكتاب المدرسي)

الحقوق والحريات		
اجتماعية	اقتصادية	سياسية
- تحمي الدولة حرية القيام بشعائر الأديان <u>والعقائد</u> طبقاً للعادات المرعية في المملكة، ما لم تكن مخلة بالنظام العام أو منافية للأداب.	- تكفل الدولة العمل والتعليم ضمن حدود إمكانياتها.	- الأردنيون أمام القانون سواء لا تمييز بينهم في الحقوق والواجبات.
- حرية التعبير عن الرأي بالقول أو الكتابة أو التصوير مع ضمان حرية الصحافة والطباعة.		- حق الأردنيين في الاجتماع وتأليف الجمعيات والأحزاب السياسية.

- تميز دستور عام 1952م بخصائص عده.

- س: أذكر الخصائص التي تميز بها دستور عام 1952م:
- (1) نظمت مواد الدستور العلاقة بين السلطتين التشريعية والتنفيذية على النحو الآتي:
    - (أ) رئيس الوزراء والوزراء مسؤولون أمام مجلس النواب مسؤولية مشتركة عن السياسة العامة للدولة.
    - (ب) كل وزير مسؤول أمام مجلس النواب عن أعمال وزارته.
    - (ج) تطرح الثقة بالوزارة أو بأحد الوزراء أمام النواب، وإذا قرر المجلس عدم الثقة بالوزارة بالأكثرية المطلقة من مجموع أعضائه وجب عليها أن تستقيل.
  - (2) استقلال السلطة القضائية، إذ يعد القضاة مستقلون لا سلطان عليهم في قضائهم لغير القانون.

- س: العلاقة بين السلطتين التشريعية والتنفيذية كما حددها دستور 1952م.  
أو بين الدور الرقابي الذي تمارسه السلطة التشريعية على أعمال السلطة التنفيذية.  
(أ) رئيس الوزراء والوزراء مسؤولون أمام مجلس النواب مسؤولية مشتركة عن السياسة العامة للدولة.  
(ب) كل وزير مسؤول أمام مجلس النواب عن أعمال وزارته.  
(ج) تطرح الثقة بالوزارة أو بأحد الوزراء أمام النواب، وإذا قرر المجلس عدم الثقة بالوزارة بالأكثرية المطلقة من مجموع أعضائه وجب عليها أن تستقيل.

### ثانياً: إنشاء ديوان المحاسبة

- أنشئ ديوان المحاسبة عام 1952م لمراقبة إيرادات الدولة ونفقاتها وطرائق صرفها عن طريق تقديم تقرير سنوي لمجلس الأعيان والنواب عن المخالفات المرتكبة بحق المال العام، ولا يزال ديوان المحاسبة يمارس هذا الدور إلى اليوم.
- س: إنشاء ديوان المحاسبة عام 1952م  
أو فسر: يساهم ديوان المحاسبة في الحد من الفساد المالي.  
ج: لمراقبة إيرادات الدولة ونفقاتها وطرائق صرفها عن طريق تقديم تقرير سنوي لمجلس الأعيان والنواب عن المخالفات المرتكبة بحق المال العام.

### ثالثاً: الإنجازات السياسية الخارجية

- س: فسر: حرص الملك طلال بن عبد الله على تطوير العلاقات الأخوية مع الدول العربية وتنظيمها.  
أو وضح كيف عمل الملك طلال بن عبد الله على تطوير وتنظيم العلاقات الأخوية مع الدول العربية.  
أو بين إنجازات السياسة الخارجية للملك طلال بن عبد الله.  
(1) تحسين العلاقات مع الدول العربية المجاورة بهدف التنسيق والتعاون مع تلك الدول.  
(2) التوقيع على اتفاقية الدفاع العربي المشترك (اتفاقية الضمان الجماعي العربي عام 1951م).
- س: فسر: سبب توقيع الأردن اتفاقية الدفاع العربي المشترك (الضمان الجماعي العربي عام 1951م).  
ج: من أجل التعاون في الشؤون السياسية والاقتصادية والعسكرية، وتوحيد الجهود في الدفاع عن البلاد العربية.

س: عرف اتفاقية الدفاع العربي المشترك (الضمان الجماعي العربي)  
هي اتفاقية الدفاع العربي المشترك التي وقعت عام 1951م، ومن أجل التعاون في الشؤون السياسية والاقتصادية والعسكرية، وتوحيد الجهود في الدفاع عن البلاد العربية.

● تعذر استمرار جلالة الملك طلال بن عبد الله في الحكم بسبب مرضه، فتنازل عن الحكم لنجله الأمير الحسين بن طلال عام 1952م، وقد توفي الملك طلال في السابع من تموز عام 1972م.

### إجابات أسئلة الفصل الثاني

- (1) اذكر الحريات التي كفلها دستور عام 1952م. (ص34 من الكتاب المدرسي)  
أ- حرية القيام بشعائر الأديان والعقائد.  
ب- حرية التعبير عن الرأي بالقول أو الكتابة أو التصوير مع ضمان حرية الصحافة والطباعة.
- (2) وضح العلاقة بين السلطة التشريعية والسلطة التنفيذية كما نظمها دستور عام 1952م.  
(ص35 من الكتاب المدرسي)  
أ- رئيس الوزراء والوزراء مسؤولون أمام مجلس النواب مسؤولية مشتركة عن السياسة العامة للدولة.  
ب- كل وزير مسؤول أمام مجلس النواب عن أعمال وزارته.  
ج- تطرح الثقة بالوزارة أو بأحد الوزراء أمام النواب، وإذا قرر المجلس عدم الثقة بالوزارة بالأكثرية المطلقة من مجموع أعضائه وجب عليها أن تستقيل.
- (3) فسر: تعد الإصلاحات الدستورية من أهم إنجازات الملك طلال بن عبد الله.  
لأنها عززت الحريات السياسية والاقتصادية والاجتماعية، وجاء دستور عام 1952م متواافقاً مع النظم الديمقراطية الحديثة.
- (4) عدد الإنجازات السياسية الخارجية التي تحققت في عهد الملك طلال بن عبد الله. (ص36 من الكتاب المدرسي)  
أ) تحسين العلاقات مع الدول العربية المجاورة بهدف التنسيق والتعاون مع تلك الدول.  
ب) التوقيع على اتفاقية الدفاع العربي المشترك (اتفاقية الضمان الجماعي العربي عام 1951م).

### الفصل الثالث: الإنجازات السياسية في عهد الملك الحسين بن طلال

#### أولاً: حياته ونشاته

- ولد الملك الحسين بن طلال في عمان في 14 تشرين الثاني عام 1935م، ونشأ في كنف والده الملك طلال بن عبد الله، وحظي برعاية جدة الملك عبد الله الأول ابن الحسين.
- تلقى تعليمه الابتدائي في الكلية العلمية الإسلامية في عمان، حيث تخرج فيها، ثم انتقل إلى كلية فكتوريا بالاسكندرية في مصر ودرس فيها مدة عامين، ثم التحق بكلية ساند هيرست العسكرية في إنجلترا لإنتمام دراسته.
- وفي عام 1952م، انتقل الحكم للأمير الحسين بن طلال، بعد أن تنازل عنه الملك طلال بن عبد الله، ولعدم بلوغ الأمير الحسين سن الثامنة عشرة قمرية قرر مجلس الوزراء تعيين مجلس وصايه على العرش بمقتضى الدستور. واستمر المجلس حتى 2 أيار عام 1953م حيث تسلم الملك الحسين بن طلال سلطاته الدستورية.
- لجلالة الملك الحسين بن طلال مؤلفات عديدة أصبحت من مصادر دراسة تاريخ الأردن الحديث والمعاصر.

س: ذكر مؤلفات الملك الحسين بن طلال:  
\* مهنتي كملك ، \* ليس سهلاً أن تكون ملكاً ، \* حربنا مع إسرائيل.

#### ثانياً: الإنجازات السياسية الداخلية

- حق الأردن في عهد الملك الحسين بن طلال إنجازات كبيرة على المستوى الداخلي، فقد نذر حياته لخدمة وطنه وأمته، وقد عبر الملك الحسين عن نهج سياسته الداخلية في الخطاب الذي وجهه للشعب الأردني عند تسلمه عرش المملكة، بقوله: "إن العرش الذي انتهى إلينا ليس متقد قوته بعد الله من محبة الشعب وثقته، وإنني سأنمي هذه المحبة وهذه الثقة بخدمة الأمة ورعاية مصالحها، فأخذت على نفسي مجانية الراحة من أجلكم، والعمل والتضحية في سبيل إعزاز وطننا الذي له نحيا وفي سبيله نموت".

- س: استخلص من الخطاب السابق نهج الملك الحسين في سياساته الداخلية.
- (1) يستمد الملك الحسين بن طلال قوته، بعد الله، من محبة الشعب وثقته.
  - (2) وأنه سينمي هذه المحبة وهذه الثقة بخدمة الأمة ورعاية مصالحها.
  - (3) وأخذ على نفسه مجانية الراحة من أجل الشعب.
  - (4) والعمل والتضحية في سبيل إعزاز الوطن الذي له نحيا وفي سبيله نموت.

- من أبرز الإنجازات السياسية الداخلية للملك الحسين بن طلال: (إجابة س6 من اسئلة الفصل ص44)
- (1) تعزيز النهج الديمقراطي
  - (2) تعريب قيادة الجيش العربي الأردني
  - (3) التعديلات الدستورية

- س: اذكر أهم الإنجازات السياسية الداخلية للملك الحسين بن طلال:
- (1) تعزيز النهج الديمقراطي

س: ما نتائج تعزيز النهج الديمقراطي والحرفيات السياسية الداخلية للملك الحسين بن طلال؟  
أو فسر: سعى الملك الحسين بن طلال منذ مطلع عهده إلى تعزيز النهج الديمقراطي، وتفعيل الحرفيات السياسية.

- (1) ظهور الأحزاب السياسية باتجاهاتها الفكرية كافة على الساحة الأردنية.
- (2) تأسيس النقابات العمالية والمهنية.
- (3) نشطت الصحافة في البلاد، الأمر الذي زاد من الوعي السياسي، ورسخ الشعور القومي، والإنتماء الوطني عند الأردنيين.

س: ما نتائج النهج الديمقراطي في السياسية الداخلية للملك الحسين بن طلال.

- (1) زاد من الوعي السياسي.
- (2) رسخ الشعور القومي.
- (3) الإنتماء الوطني عند الأردنيين.

## ٢) تعريب قيادة الجيش العربي الأردني

استكمالاً لتحقيق السيادة الوطنية الأردنية، اتخذ الملك الحسين بن طلال قراره التاريخي في الأول من آذار عام 1956م بتعريب قيادة الجيش العربي الأردني، والاستغناء عن خدمات جون كلوب قائد الجيش والضباط الإنجليز، وإنفاس المعاهدة الأردنية-البريطانية عام 1957م.

س: بين الإجراءات التي اتخذها الملك الحسين بن طلال لتحقيق مفهوم السيادة الوطنية الأردنية.

- (1) تعريب قيادة الجيش العربي الأردني في الأول من آذار عام 1956م.
- (2) والاستغناء عن خدمات جون كلوب، قائد الجيش والضباط الإنجليز.
- (3) وإنفاس المعاهدة الأردنية-البريطانية عام 1957م.

## ٣) التعديلات الدستورية

أجريت تعديلات عدة على الدستور في عهد الملك الحسين بن طلال بما يتناسب مع التطورات السياسية الداخلية، وبالرغم من التحديات التي واجهت الأردن والمتمثلة بالصراع مع إسرائيل، وما ترتب عليها من تعطل للمؤسسات الدستورية، إلا أن الأردن استطاع العودة إلى الحياة النيابية عام 1984م ، وتفعيل الحياة السياسية والحزبية عن طريق انتخابات عام 1989م، والميثاق الوطني عام 1991م ، وقانون الأحزاب عام 1992م.

س: بين مظاهر العودة للحياة النيابية في عام 1984م وتفعيل الحياة السياسية والحزبية.

- (1) انتخابات عام 1989م
- (2) والميثاق الوطني عام 1991م
- (3) وقانون الأحزاب عام 1992م

## ثالثاً: الإنجازات السياسية الخارجية

تميز عهد الملك الحسين بن طلال بالنشاط السياسي للأردن على صعيد العلاقات العربية والدولية، والإسهام في المصالحة العربية، وتوحيد الصف العربي.

- س: بين الإنجازات السياسية الخارجية للملك الحسين بن طلال؟  
(1) النشاط السياسي للأردن على صعيد العلاقات العربية والدولية.  
(2) الإسهام في المصالحة العربية، وتوحيد الصف العربي.

• وانطلق الملك الحسين بن طلال في علاقته مع الدول العربية ودول العالم من المركزات الآتية:

- س: اذكر مركزات الملك الحسين في علاقته مع الدول العربية والعالمية.  
أو بين المركزات التي انطلق منها الملك الحسين بن طلال في علاقته العربية العالمية.  
(اجابة س 2 من اسئلة الفصل ص 44)
- (1) مبادئ الثورة العربية الكبرى.  
(2) مواد الدستور الأردني التي تؤكد البعد القومي العربي.  
(3) ثوابت السياسة الخارجية الأردنية القائمة على الوسطية والاعتدال.

### أولاً: الملك الحسين بن طلال ومشاريع الوحدة العربية.

• سعى الملك الحسين بن طلال إلى تجسيد فكرة الوحدة العربية عملياً بالدعوة إلى إقامة العديد من مشاريع الوحدة بين البلاد العربية.

- س: أبرز مشاريع الوحدة العربية في عهد الملك الحسين بن طلال.  
أو وضح الإنجازات السياسية الأردنية في مجال الوحدة العربية في عهد الملك الحسين بن طلال.  
(س 3 من اسئلة الفصل ص 44)

- (1) الاتحاد العربي الهاشمي عام 1958م  
(2) مشروع المملكة العربية المتحدة عام 1972م  
(3) مجلس التعاون العربي عام 1989م

#### (1) الاتحاد العربي الهاشمي عام 1958م

س: (فسر): اتسمت العلاقات السياسية بين الأردن والعراق بالتوافق والتاليف. نظراً لتشابه نظام الحكم في البلدين، وهو النظام الملكي الهاشمي إلى جانب الجوار الجغرافي. وقد تجسد ذلك بالاتحاد العربي الهاشمي عام 1958م عن طريق معاهدة أخوة وتحالف بين المملكة الأردنية الهاشمية ومملكة العراق، حيث بدأت المفاوضات لعقد الاتحاد، وأعلن فيها الملك الحسين بن طلال تنازله عن رئاسة الاتحاد ليكون رئيسه ابن عمه الملك فيصل الثاني ملك العراق.

س: ما مقومات الوحدة التي قامت بين الأردن والعراق عام 1958م.  
ج: تشابة نظام الحكم في البلدين، وهو النظام الملكي الهاشمي إلى جانب الجوار الجغرافي.

س: عرف الاتحاد العربي الهاشمي.

ج: هو معاهدة أخوة وتحالف بين المملكة الأردنية الهاشمية ومملكة العراق، عام 1958م، نظراً للجوار الجغرافي، وتشابة نظام الحكم بين البلدين.

- س: أهداف الاتحاد العربي الهاشمي.
- (1) توحيد التمثيل السياسي الخارجي للبلدين بسياسة واحدة قوية يكون لها مكانة وصوت مسموع في المحافل الدولية.
  - (2) إيجاد درع أمني قوي بتوحيد الجيش في البلدين ليكون معيناً للأمة العربية، ويسمم في الداع عن قضيائهما وحقوقها.
  - (3) تنمية البلدين وتطويرهما بالمشاريع الاقتصادية المشتركة بطريقة تكاملية تُسهم في دفع المسيرة التنموية في كلا البلدين.

سر: لم يستمر الاتحاد العربي الهاشمي طويلاً.  
ج: بسبب الانقلاب العسكري الذي أطاح بالحكم الملكي في العراق، واستشهاد الملك فيصل الثاني في تموز عام 1958م.

- س: بين أهمية الاتحاد العربي الهاشمي من النواحي السياسية والعسكرية والاقتصادية.
- (ص 40-41 من الكتاب المدرسي)
- (1) **الأهمية السياسية:** توحيد التمثيل السياسي الخارجي للبلدين بسياسة واحدة قوية يكون لها مكانة وصوت مسموع في المحافل الدولية.
  - (2) **الأهمية العسكرية:** إيجاد درع أمني قوي بتوحيد الجيش في البلدين ليكون معيناً للأمة العربية، ويسمم في الداع عن قضيائهما وحقوقها.
  - (3) **الأهمية الاقتصادية:** تنمية البلدين وتطويرهما بالمشاريع الاقتصادية المشتركة بطريقة تكاملية تُسهم في دفع المسيرة التنموية في كلا البلدين.

## 2 مشروع المملكة العربية المتحدة عام 1972م

سر: جاء مشروع المملكة العربية المتحدة بين الأردن وفلسطين عام 1972م.  
تجسيداً لفكرة الملك حسين بن طلال الداعي إلى ضرورة الحفاظ على حق الشعب الفلسطيني في أرضه.

سر: عرف مشروع المملكة العربية المتحدة عام 1972م.  
ج: هو مشروع وحدوي ضم الأردن وفلسطين زمن الملك حسين بن طلال عام 1972م الداعي إلى ضرورة الحفاظ على حق الشعب الفلسطيني في أرضه.

- س: أبرز بنود مشروع المملكة العربية المتحدة بين الأردن وفلسطين.
- (إجابة س 5 من اسئلة الفصل ص 44)
- (1) تسمى المملكة الأردنية الهاشمية بعد الاتحاد باسم (المملكة العربية المتحدة).
  - (2) تتكون المملكة العربية المتحدة من الضفتين الشرقية والغربية.
  - (3) تكون عمان العاصمة المركزية للمملكة العربية المتحدة.
  - (4) رئيس الدولة هو الملك، ويتولى السلطة التنفيذية المركزية ومعه مجلس وزراء مركزي. أما السلطة التشريعية المركزية فتنتطلب بالملك ومجلس يعرف باسم مجلس الأمة.
  - (5) تكون السلطة القضائية منوطة بمحكمة مركزية عليا، ولكل بلد محاكمه الخاصة به.

وبالرغم من أن هذا الاتحاد لم يكتب له النجاح إلا أن طرحه يعد خطوة عملية للتعاون والاتحاد العربي،  
ويعد دليلاً واضحاً على النهج الوحدوي للملك حسين بن طلال.

(3) مجلس التعاون العربي عام 1989 م:

س: (فسر): يأتي هذا المشروع مخالفاً عما سبقه من مشاريع الوحدة العربية الثانية.

- 1) لأنه ضم أربع دول عربية هي الأردن والعراق ومصر واليمن الشمالي مع إمكانية انضمام أي دولة عربية أخرى.
- 2) ويمثل أنموذجاً عمليا نحو سعي الدول العربية للتضامن والعمل العربي المشترك خاصة مع ظهور العديد من المحاولات الوحدوية من بينها مجلس التعاون الخليجي عام 1981م، والاتحاد المغاربي عام 1989م.

س: عرف مجلس التعاون العربي.

- ج: هو مشروع وحدوي طرح عام 1989م، زمن الملك الحسين بن طلال، ضم أربع دول عربية هي الأردن والعراق ومصر واليمن الشمالي، مع إمكانية انضمام أي دولة عربية أخرى، ويمثل أنموذجاً عمليا نحو سعي الدول العربية للتضامن والعمل العربي المشترك

س: انتهاء مجلس التعاون العربي عام 1989 م

ج: بسبب حرب الخليج الثانية عام 1990م، الناتجة عن اجتياح العراق للكويت.

س: قارن بين الاتحاد العربي الهاشمي ومجلس التعاون العربي من حيث: الدول المشاركة، والأهداف، وأسباب فشلهما. (إجابة س4 من أسئلة الفصل ص44) (ص40-41 من الكتاب المدرسي)

المقارنة	الاتحاد العربي الهاشمي	مجلس التعاون العربي
التأسيس	عام 1958 م	عام 1989 م
الدول المشاركة	الأردن ، والعراق	الأردن، والعراق، ومصر، واليمن الشمالي
الأهداف	<ul style="list-style-type: none"> <li>- توحيد التمثيل السياسي الخارجي للبلدين</li> <li>- سياسة واحدة قوية يكون لها مكانة وصوت مسموع في المحافل الدولية.</li> <li>- إيجاد درع أمني قوي بتوحيد الجيش في البلدين ليكون معيناً للأمة العربية، ويسهم في الدفاع عن قضاياها حقوقها.</li> <li>- تنمية البلدين وتطويرهما بالمشاريع الاقتصادية المشتركة بطريقة تكاملية تُثْمِّنُ في دفع المسيرة التنموية في كلا البلدين.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تحقيق التنسيق والتكامل بين الدول الأعضاء في مختلف المجالات، منها: الشؤون الاقتصادية والمالية.</li> <li>- السعي لإقامة سوق مشتركة تكون نواة لسوق العربية والوحدة الاقتصادية العربية.</li> <li>- تحقيق التكامل والتنسيق في المجال السياسي.</li> <li>- تعزيز العمل العربي المشترك وتطويره بما يوثق الروابط العربية</li> </ul>
أسباب الفشل	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بسبب الانقلاب العسكري الذي أطاح بالحكم الملكي في العراق، واستشهاد الملك فيصل الثاني في 14 تموز عام 1958 م</li> </ul>	بسبب حرب الخليج الثانية عام 1990م، الناتجة عن اجتياح العراق للكويت

### ثانياً: العلاقات الأردنية الخارجية

- س: (فسر): شكلت القضية الفلسطينية المحور الأساس للسياسة الخارجية الأردنية.
- بسبب حرص الملك الحسين بن طلال على دعمها في المحافل الدولية كافة.
  - وتأكيد التلامح المصيري بين الشعبين الأردني والفلسطيني.
  - تقديم الرعاية والحماية للمقدسات الإسلامية والمسيحية في القدس عن طريق متابعة إعمارها وصيانتها والوقوف ضد مخططات تهويدها.
- ناقش: سعي الأردن المتواصل لحل الخلافات العربية ضمن البيت العربي. (ص42 من الكتاب المدرسي)  
(فسر): أمنة على مساعدة الأردن في تحقيق التوازن العربي، وحل الخلافات العربية الأردنية في عهد الملك الحسين بن طلال.
- أو
  - عقد مؤتمر القمة العربية (قمة الوفاق والاتفاق) في عمان عام 1987م.
  - احتضان المصالحة بين اليمن الشمالي واليمن الجنوبي واتحادهما في دولة واحدة عام 1990م
  - ومساعيه في حل النزاع العراقي الكويتي عام 1990م ضمن البيت العربي.
- س: فسر: نجاح الأردن في إقامة علاقات دبلوماسية واسعة ومتطرفة مع مختلف دول العالم.  
أو فسر: حظي الأردن في عهد الملك الحسين بن طلال بمكانة مرموقة على المستوى الدولي، من خلال:
- مساعدة الملك الحسين بن طلال في توضيح المواقف العربية على الساحة الدولية، وخاصة الصراع العربي الإسرائيلي.
  - شارك الأردن في المؤتمر الدولي للسلام في جنيف بسويسرا عام 1973م الذي نتج عنه فض النزاع بين مصر وسوريا من جهة، وإسرائيل من جهة أخرى.
  - نجحت السياسة الخارجية الأردنية بالتنسيق مع الدول العربية والأجنبية في اتحاد الجمعية العمومية للأمم المتحدة، قرارها رقم 337، الذي نص على "إدانة إسرائيل واعتبار الصهيونية صورة من صور التمييز العنصري".
  - وفي عام 1991م، شارك الأردن في المؤتمر الدولي للسلام في مدريد بعد أن وافقت الدول العربية المعنية بالصراع العربي الإسرائيلي على المبادرة الأمريكية لحل السلام الدائم في منطقة الشرق الأوسط، حيث شارك الجانب الفلسطيني ضمن الوفد الأردني الذي ترأسه وزير الخارجية الأردني.
- س: أسلحت السياسة الخارجية الأردنية في إظهار مكانة الأردن على المستوى العالمي، من خلال:
- (1) امتلاكه مصداقية دولية، وإقامة علاقات دبلوماسية مع الكثير من دول العالم.
  - (2) توافق معظم زعماء العالم إلى عمان لحضور تشريع جثمان الملك الراحل الحسين بن طلال رحمه الله عام 1999م، دليلاً على عمق العلاقة الأردنية الدولية.
- س: فسر: حظي الأردن في عهد الملك الحسين بن طلال بمكانة مرموقة على المستوى الدولي.  
(ص43 من الكتاب المدرسي)
- ج: عن طريق إقامة علاقات دبلوماسية مع كثير من دول العالم بسبب امتلاكه مصداقية دولية.

### إجابات اسئلة الفصل الثالث

عرف ما يأتي:

(1)

الاتحاد العربي الهاشمي، هو معايدة أخوة وتحالف بين المملكة الأردنية الهاشمية ومملكة العراق، عام 1958م، نظراً للجوار الجغرافي، وتشابه نظام الحكم بين البلدين بزعامة الملك الفيصل الثاني، ملك العراق.

مشروع المملكة العربية المتحدة، هو مشروع وحدوي ضم الأردن وفلسطين زمن الملك الحسين بن طلال عام 1972م الداعي إلى ضرورة الحفاظ على حق الشعب الفلسطيني في أرضه.

مجلس التعاون العربي، هو مشروع وحدوي طرح عام 1989م، زمن الملك الحسين بن طلال، ضم أربع دول عربية هي الأردن والعراق ومصر واليمن الشمالي، مع إمكانية انضمام أي دولة عربية أخرى، ويمثل أنموذجاً عملياً نحو سعي الدول العربية للتضامن والعمل العربي المشترك.

-

-

-

(2)

بين المركبات التي انطلق منها الملك الحسين بن طلال في علاقاته العربية والعالمية.

(ص 40 من الكتاب المدرسي)

مبادئ الثورة العربية الكبرى.

-

مواد الدستور الأردني التي تؤكد البعد القومي العربي.

-

ثوابت السياسة الخارجية الأردنية القائمة على الوسطية والاعتدال.

-

(3)

وضح الإنجازات السياسية الأردنية في مجال الوحدة العربية في عهد الملك الحسين بن طلال.

الاتحاد العربي الهاشمي عام 1958م

-

مشروع المملكة العربية المتحدة عام 1972م

-

مجلس التعاون العربي عام 1989م

-

(4) قارن بين الاتحاد العربي الهاشمي ومجلس التعاون العربي من حيث: الدول المشاركة، والأهداف، وأسباب فشلهما. (ص 40-41 من الكتاب المدرسي)

(5)

عدد أربعة من بنود مشروع المملكة المتحدة بين الأردن وفلسطين. (ص 41 من الكتاب المدرسي)

أ) تسمى المملكة الأردنية الهاشمية بعد الاتحاد باسم (المملكة العربية المتحدة).

أ)

ب) تتكون المملكة العربية المتحدة من الضفتين الشرقية والغربية.

ب)

ج) تكون عمان العاصمة المركزية للمملكة العربية المتحدة.

ج)

د) رئيس الدولة هو الملك، ويتولى السلطة التنفيذية المركزية ومعه مجلس وزراء مركزي. أما

د)

السلطة التشريعية المركزية فتناط بالملك ومجلس يعرف باسم مجلس الأمة.

هـ)

هـ) تكون السلطة القضائية منوطبة بمحكمة مركزية عليا، ولكل بلد محاكمه الخاصة به.

هـ)

(6)

اذكر أهم الإنجازات السياسية الداخلية للملك الحسين بن طلال. (ص 39 من الكتاب المدرسي)

أ) تعزيز النهج الديمقراطي

أ)

ب) تعريب قيادة الجيش العربي الأردني

ب)

ج) التعديلات الدستورية

ج)

## الفصل الرابع: الإنجازات السياسية في عهد الملك عبدالله الثاني ابن الحسين

### أولاً: حياته ونشأته

س: حياة ونشأة حضرة صاحب الجلالة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين المعظم.

- (1) ولد الملك عبدالله الثاني ابن الحسين في عمان في 30 كانون الثاني عام 1962م، وهو الابن الأكبر للملك الحسين بن طلال، تولى الملك عبدالله الثاني ابن الحسين سلطاته الدستورية في 7 شباط 1999م، بعد وفاة الملك الحسين بن طلال، رحمة الله، لتبدأ مرحلة جديدة ومهمة في تاريخ الأردن المعاصر.

• وقد وجه الملك الحسين بن طلال كلمة للشعب الأردني بمناسبة مولده قال فيها: "... ولسوف يكبر عبدالله ويترعرع في صفوكم، وبين إخوته وأخواته من أبناءكم وبنا لكم، حين يشتد به العود ويقوى له الساعد سيذكر ذلك اللقاء الخالد الذي لقي به كل واحد منكم بشرى مولده، وسيذكر تلك البهجة العميقية التي شاءت محبتكم ووفاؤكم إلى أن تفجر أنهارها في كل قلب من قلوبكم".

س: تبع السيرة العلمية لصاحب الجلالة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين المعظم.

- (1) تلقى الملك عبدالله الثاني علوم الابتدائية في الكلية العلمية الإسلامية في عمان.
- (2) وانتقل بعدها إلى مدرسة سانت إدموند في إنجلترا.
- (3) ثم إلى مدرسة إيجلبروك وأكاديمية دير فيلد في الولايات المتحدة الأمريكية لإكمال دراسته الثانوية.
- (4) وإلتحق بأكاديمية ساندھيرست العسكرية في بريطانيا.
- (5) ثم تابع دراسته في جامعة أكسفورد.
- (6) وفي عام 1987م، التحق بجامعة جورجتاون في واشنطن لدراسة المسؤول الدولية.

س: تبع السيرة العسكرية لصاحب الجلالة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين المعظم.

- (1) بدأ الملك عبدالله الثاني حياته العسكرية في الجيش العربي الأردني، قائداً لسرية في كتيبة الدبابات الملكية عام 1989م.
- (2) ترقى في صفوف القوات المسلحة حتى أصبح قائداً للقوات الخاصة الملكية عام 1994م، حيث أعاد تنظيم هذه القوات وفق أحدث المعايير العسكرية الدولية.

س: فسر: حظي جلالة الملك عبدالله الثاني بمستوى عالٍ من التعليم والتدريب.

- الأمر الذي شكل الدافع القوي لديه لتمكين أبناء شعبه من الحصول على تعليم مميز.

• وقد عبر عن هذا بقوله: "طموحي هو أن يحظى كل أردني بأفضل نوعية من التعليم، فالإنسان الأردني ميزة الإبداع، وطريق الإبداع يبدأ بالتعليم".

س: تولى الملك عبدالله الثاني ابن الحسين سلطاته الدستورية.

- في 7 شباط 1999م، بعد وفاة الملك الحسين بن طلال، رحمة الله، لتبدأ مرحلة جديدة ومهمة في تاريخ الأردن المعاصر.

س: أهم مؤلفات جلالة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين المعظم.

- **الله عبد الله الثاني كتاباً عَبَرَ فيه عن رؤيته لتحقيق السلام العادل الشامل في المنطقة العربية، بعنوان: "فرضتنا الأخيرة: السعي نحو السلام في وقت الخطر".**

- وُصْرَتِ الإِرَادَةُ الْمُلْكِيَّةُ السَّامِيَّةُ فِي 2 تِمُوز 2009 م بِتَعْيِينِ سُموِ الْأَمِيرِ الْحَسِينِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ الثَّانِي، وَلِيًّا لِلْعَهْدِ وَفَقًا لِلْدُسْتُورِ الْأَرْدُنِيِّ الَّذِي يَنْصُ عَلَى "الْإِنْقَالُ وَلَا يَرِثُ الْمَلَكُ مِنْ صَاحِبِ الْعَرْشِ إِلَى أَكْبَرِ أَبْنَائِهِ مِنَ النَّكْرِ سَنًّا".

وُلِدَ سُموُ الْأَمِيرِ الْحَسِينِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ الثَّانِي فِي عُمَانَ فِي 28 حِزَرَانَ 1994 م.

س: تتبع السيرة العلمية لسمو الأمير الحسين بن عبدالله الثاني.

تلقي تعليمه الثانوي في الأردن.

(2) وأتحق سموه في جامعة جورج تاون في الولايات المتحدة الأمريكية لدراسة التاريخ الدولي، وتخرج منها عام 2016م.

س: اذكر المبادرات الهدافه التي اطلقها سمو الامير الحسين بن عبدالله الثاني، ولـي العهد.

(١) مبادرة "سمع بلا حدود" لدعم الأطفال الصم وتأهيلهم.

(2) مبادرة "حق" لتنمية مهارات الفرد والجماعة في مجال التعاون والعمل المشترك.

ومبادرة "قصي" لتأهيل الكوادر الطبية في المجال الرياضي.

س: اذكر أهم المشاركات السياسية لسمو الأمير الحسين بن عبدالله الثاني على الصعيد الدولي.

(1) ترؤسه لجستة مجلس الأمن الدولي في نيسان 2015م، التي كانت بعنوان "صون السلام والأمن الدوليين: دور الشباب في مكافحة التطرف والعنف وتعزيز السلام"، وبترؤسه تلك الجلسة أصبح سموه أصغر شخصية سنًا تترأس مجلس الأمن منذ تأسيسه.

(2) ورعى سموه فعاليات المنتدى العالمي الأول من نوعه للشباب والسلام والأمن الذي دعا إليه في آب من عام 2015م حيث صدر عنه إعلان عمان.

(3) نجح سموه في لفت أنظار العالم للدور المهم للشباب واستصدار قرار تاريخي من مجلس الأمن في الأمم المتحدة خاص بالشباب والسلام والأمن، حمل الرقم (2250).

**س: عرف القرار التاريخي الذي حمل رقم (2250):**

**جـ** هو قرار صادر عن مجلس الأمن في الأمم المتحدة يُعد الأول من نوعه خاص بالشباب والسلام والأمن الذي جاء استناداً إلى إعلان عمان حول الشباب والسلام والأمن، وهو أول قرار لمجلس الأمن في هذا المجال.

### ثانياً: الإنجازات السياسية الداخلية

- س: اذكر أبرز ما تحقق من إنجازات سياسية على المستوى الداخلي في عهد الملك عبدالله الثاني ابن الحسين: (مهم)
- أو أهم الإنجازات السياسية الداخلية في عهد الملك عبدالله الثاني ابن الحسين: (ص 47 و 48 من الكتاب المدرسي)
- (1) إنشاء محكمة دستورية بوصفها جهة قضائية مستقلة للرقابة على دستورية القوانين والأنظمة، وتفسير النصوص الدستورية.
- (2) تأسيس هيئة مستقلة للإشراف على الانتخابات وإدارتها، باسم (الهيئة المستقلة للانتخابات).
- (3) إعادة النظر بالقوانين الناظمة للعمل السياسي، وفي مقدمتها قوانين الانتخاب والأحزاب السياسية، والجمعيات العامة، والمطبوعات.
- (4) قانون الامركزية: صدرت الإرادة الملكية السامية في 16 كانون الأول 2015م، بالمصادقة على قانون اللامركزية بناءً على ما قرره مجلس الأعيان والنواب، والذي يقوم على انتخاب (مجلس المحافظة) في محافظات المملكة كافة.

س: عرف المحكمة الدستورية: هي هيئة قضائية مستقلة، أنشئت عام 2011م، تتالف من مجموعة من القضاة، مدة عضويتهم ست سنوات، غير قابلة للتجديد، مهامها: تحتفظ بالرقابة على دستورية القوانين، وتكون أحکامها نهائية وملزمة للسلطات جميعها. (مهم) ← (ص 47 من الكتاب المدرسي).  
(إجابة س 1 من أسئلة الفصل ص 57)

س: عرف مجلس المحافظة: بناء على قانون اللامركزية، يُنتخب في كل محافظة أعضاء مجلس للمحافظة على أن تعين الحكومة ما نسبته 25% من أعضاء هذا المجلس.

### ثالثاً: الأوراق النقاشية لجلالة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين.

- س: فسر: حرص الهاشميون منذ تأسيس الدولة الأردنية على التواصل مع أبناء الشعب الأردني بالوسائل كافة، من خلال:
- (1) سعيهم الدائم على دعم مشاركة المواطن الفاعلة في عملية صنع القرار وتطوير الحياة الديمقراطية.
- (2) وتجذير؛ أي (ثبتت)، أسس العدالة والمساواة تحقيقاً للمبادئ التي جاءت من أجلها النهضة العربية الحديثة التي قادها الهاشميون.

- س: نشر جلالة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين سلسلة من الأوراق النقاشية المهمة، اذكرها:
- أو فسر: أصدر جلالة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين الأوراق النقاشية.
- (1) ليكون المواطن شريكاً حقيقاً وفاعلاً في صنع القرار.
- (2) استكمالاً للمسيرة الإصلاحية الشاملة المستمرة منذ تأسيس المملكة.
- (3) التواصل المباشر والمفتوح مع أبنائه وبناته الأردنيين.
- (4) لمشاركة جلالته الأردنيين رؤيته الإصلاحية لإنصاف الديمقراطية وضمان نجاحها.
- (5) تحفيز المواطنين للدخول في حوار بناء حول القضايا المهمة.
- (6) المشاركة الشعبية في عملية صنع القرار، أو كما أسمتها جلالته "المواطنة الفاعلة".

- **الأوراق النقاشية:** هي سلسلة من الأوراق النقاشية من أجل انصаж الديمقراطية والحوار البناء مع المواطنين الأردنيين من أجل تدعيم عملية صنع القرار أو كما أسمتها جلالته المواطن الفاعلة. (إجابة س2/أ من اسئلة الفصل ص57)

**الورقة النقاشية الأولى:** "مسيرتنا نحو بناء الديمقراطية المتعددة" (ص49 من الكتاب المدرسي)

- س: اذكر المسائل التي تطرقت إليها الورقة النقاشية الأولى للملك عبدالله الثاني ابن الحسين:  
تطرقت الورقة النقاشية الأولى إلى مسائلتين أساسيتين:  
– كيف نختلف مع بعضنا بعضاً ضمن نقاشاتنا العامة.  
– وكيف نتخاذ القرارات على مستوى الوطن.

- س: دعت الورقة النقاشية الأولى لترسيخ أربع ممارسات اجتماعية لتجذير الديمقراطية، اذكرها:  
(س3 من اسئلة الفصل ص57)

**(1) احترام الآراء:**

- إن أساس العلاقة بين الأردنيين والأردنيات هو وحدتهم والمساواة بينهم بغض النظر عن العرق أو الأصل أو الدين.
- تفهم آراء الآخرين وقبول الاختلاف، وهو أعلى درجات الاحترام.
- إن حرية التعبير تكون ناقصة إذا لم يلتزم المواطنون جميعاً بمسؤولية الاستماع.

**(2) المواطنة ترتبط بصورة رئيسة بممارسة واجبات المسائلة:**

- أكد جلالته أهمية انخراط المواطن في بحث القضايا والقرارات من غير قيود،  
وedu دعى المواطنين إلى محاورة المرشحين، ومتابعة أدائهم وأن يتقدم هؤلاء المرشحون ببرامج عملية تستجيب لاحتياجات المواطنين.

**(3) الاختلاف في الرأي لا يعني الفرقة:**

- إن تنوع الآراء والمعتقدات والثقافات في الأردن هو عنصر قوة وليس عنصر ضعف.
- عندما يرتكز الاختلاف على الاحترام، فإنه يؤدي إلى الحوار، وهو جوهر الديمقراطية. (الحوار هو جوهر الديمقراطية).

**(4) أفراد المجتمع جميعهم شركاء في بذل التضحيات وتحقيق المكاسب:**

- تكون الشراكة بين أفراد المجتمع على أساس التساوي: 1- في تحمل المسؤولية تجاه الوطن في الظروف الصعبة، 2- والتساوي في فرص تحقيق المكتسبات في أوقات الأزدھار.

**نشاط ص49:** اذكر أهم ضوابط الحوار الهدف.

- (1) احترام تنوع الآراء والمعتقدات والثقافات.
- (2) الاستماع إلى الآخر.
- (3) احترام آراء الآخرين.

**الورقة النقاشية الثانية:** "تطوير نظامنا الديمقراطي لخدمة جميع الأردنيين". (ص 50 من الكتاب المدرسي)

س: فسر: تناولت الورقة النقاشية الثانية عدداً من المحاور لمتابعة المسيرة الديمقراطية الأردنية المستمرة منذ تأسيس المملكة الأردنية الهاشمية، وتطويرها وتعزيزها.

ج: للوصول إلى نهج الحكومات البرلمانية الفاعلة؛ أي بمعنى تدعيم وتطوير وتعزيز أصول النهج الديمقراطي.

س: ما هي الخطوات والمتطلبات التي بيّنها جلالة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين لتطوير نظامنا الديمقراطي كما جاءت في الورقة النقاشية الثانية؟

أو كيف نطور نظامنا الديمقراطي لخدمة جميع الأردنيين كما جاءت في الورقة النقاشية الثانية؟

(1) الحاجة إلى بروز أحزاب وطنية فاعلة قادرة على التعبير عن مصالح المجتمعات المحلية وأولوياتها واهتمامها ضمن برامج وطنية قابلة للتطبيق.

(2) تطوير عمل الجهاز الحكومي على أساس المهنية والحياد، بعيداً عن تسبيس العمل.

س: عدد المبادئ الراسخة للنهج الإصلاحي في الأردن التي أكد عليها جلالة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين في الورقة النقاشية الثانية: (أهم ما جاء في الورقة النقاشية الثانية)

(1) الالتزام بمبدأ التعديل السياسي.

(2) صون حقوق الأقليات.

(3) الاستمرار في تطوير مبدأ الفصل والتوازن بين السلطات وآليات الرقابة من أجل نظام ديمقراطي سليم.

(4) تقوية مؤسسات المجتمع المدني.

(5) توفير فرصة عادلة للتنافس السياسي.

(6) الاستمرار في حماية حقوق المواطنين التي كفلها الدستور.

**الورقة النقاشية الثالثة:** "أدوار تنتظروننا لنجاح ديمقراطيتنا الجديدة". (ص 50 و 51 من الكتاب المدرسي)

في هذه الورقة النقاشية، نوه جلالة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين إلى المحاور الآتية:

#### **المحور الأول:**

س: بالرجوع إلى الورقة النقاشية الثالثة: ما القيم الضرورية لإنجاز التحول الديمقراطي وإرساء نهج الحكومات البرلمانية:

- أهمية التعديلية.

- والتسامح.

- وسيادة القانون.

- وتعزيز مبادئ الفصل والتوازن بين السلطات.

- وحماية حقوق المواطنين جميعاً.

- وتأمين كل طيف يعبر عن رأي سياسي بفرصة عادلة للتنافس عبر صناديق الاقتراع.

**المحور الثاني:**

س: بالرجوع إلى الورقة النقاشية الثالثة: ما المتطلبات الجوهرية للجمع بين الوزارة والنيابة للوصول إلى الحكومات البرلمانية؟

- وجود منظومة متطرفة من الضوابط العملية لمبادئ الفصل والتوازن بين السلطات وآليات الرقابة.
- تطوير عمل الجهاز الحكومي ليصبح أكثر مهنية وحياداً بعيداً عن تسييس الأداء.
- ليكون مرجعاً موثقاً للمعرفة والمساندة الفنية والمهنية لدعم وزراء الحكومات البرلمانية في صنع القرار.

س: فسر أو علل: تطوير عمل الجهاز الحكومي ليصبح أكثر مهنية وحياداً بعيداً عن تسييس الأداء.

- ليكون مرجعاً موثقاً للمعرفة والمساندة الفنية والمهنية لدعم وزراء الحكومات البرلمانية في صنع القرار.

**المحور الثالث:** (ص51 من الكتاب المدرسي)

س: فوائد أو أهمية تطوير الأحزاب السياسية الرئيسة على مستوى الوطن.

- (1) لتعكس مختلف توجهات الأطياف السياسية،
- (2) ولتسهم هذه الأحزاب في تطوير رؤية وطنية لحياتنا السياسية وتغذيتها،
- (3) والتزامها بالعمل الجماعي،
- (4) والتقيد بمبادئ المشاركة،
- (5) وتبني السياسات ذات الأولوية،
- (6) وبرامج وطنية واضحة،
- (7) ونظم عمل مهنية،
- (8) وتطوير برامج قوية مبنية على سياسات واضحة تستجيب إلى تطلعات المواطنين وهمومهم.

**مجلس النواب:** س: اذكر مهام مجلس النواب (النائب): (1)

- فلا بد للنائب من أن يسعى إلى خدمة الصالح العام،
- ويعكس أداؤه توازناً بين المصالح على المستوى المحلي والوطني،
- ويوازن بين مسؤولية التعاون ومسؤولية المعارضة البناءة.

**رئيس الوزراء ومجلس الوزراء:** س: اذكر مهام رئيس الوزراء ومجلس الوزراء: (2)

- فعليهم مسؤولية نيل الثقة النيابية والمحافظة عليها،
- ووضع معايير للعمل الحكومي المتميز المخلص،
- تبني نهج الشفافية والحاكمية الرشيدة وترجمته قولاً و عملاً.

**الملكية الهاشمية**، فستحرص على: س: اذكر واجبات الملكية الهاشمية؟ (3)

- اتباع نهج يستشرف المستقبل،
- والمحافظة على دور الملك بصفته قائداً موحداً يحمي مجتمعنا من الانزلاق نحو أي حالة استقطاب،
- وحماية القيم الأردنية الأصيلة.

- وستبقى الملكية، كما أرادها الهاشميون دوماً، صوت الأردنيين جمِيعاً، خاصة الفقراء منهم،  
دافعة عن حقوقهم في المجتمع،
- الاستمرار في حماية منظومتنا الوطنية للعدالة والنزاهة، عن طريق التحسين المستمر والعمل الدؤوب.
- نشر روح الثقة بقدرة الأردنيين والأردنيات على التميز والإبداع عن طريق دعم قصص النجاح،  
وتبني المبادرات الريادية،
- تقدير الجهد الفردي والإنجازات الاستثنائية،
- أول المدافعين عن قضايا الوطن وأمن الأردن القومي وبقاء مؤسسة الجيش العربي، والأجهزة الأمنية، والقضائية، والمؤسسات الدينية العامة، مستقلة ومحايدة ومهنية، وغير مسيسة،
- حامية للتراث الديني والنسيج الاجتماعي.

(4) **الموطن، الذي وصفه جلالة الملك بالبنية الأساسية في بناء نظامنا الديمقراطي الأردني، فعليه: س: عدد مهام المواطن الأردني:**

- البحث المستمر عن الحقيقة،
- ومتابعة القضايا الوطنية والإطلاع على تفاصيلها،
- وأن تكون المعرفة مبنية على الحقائق، وليس على الانطباعات والإشاعات،
- واقتراح الأفكار والحلول البلدية.

#### **الورقة النقاشية الرابعة: " نحو تمكين ديمقراطي ومواطنة فاعلة".** (ص52 من الكتاب المدرسي)

س: فسر: ركزت رؤية جلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين في الورقة النقاشية الرابعة على ما أسماه جلالته بـ "المواطنة الفاعلة".

ج: لما لها من آثار إيجابية في المشاركة السياسية.

س: بالرجوع إلى الورقة النقاشية الرابعة: ما الأسس الرئيسة لـ "المواطنة الفاعلة"؟

- حق المشاركة،
- وواجب المشاركة،
- ومسؤولية المشاركة الملتزمة بالسلمية والاحترام المتبادل.

س: بالرجوع إلى الورقة النقاشية الرابعة: ما المبادئ التي تعززها الأسس الرئيسة لـ "المواطنة الفاعلة"؟

(1) الانخراط في الحياة السياسية يشكل حقاً أساسياً لكل مواطن، مع وجوب حماية الحيز العام المتاح للتعبير الحر عن الآراء السياسية المختلفة.

(2) المشاركة السياسية في جوهرها تشكل مسؤولية وواجب، فعلى كل مواطن أن يتحمل جزءاً من هذه المسؤولية باختيار صورة المستقبل التي ننشدها للأجيال القادمة.

(3) المشاركة الفاعلة في الحياة السياسية ترتب مسؤوليات على كل فرد منا في ما يتعلق بكيفية الانخراط في العمل السياسي.

- س: اذكر أمثلة على المشاركة الفاعلة في الحياة المدنية والسياسية:
- (1) حمله ترويجية لقضية تهمنا.
  - (2) التطوع في نشاط مدني،
  - (3) الانضمام إلى حرب سياسي

☞ وتجد أربع ممارسات ديمقراطية يترتب على كل المواطنين الإيمان بها حتى تزدهر الحياة السياسية، وهي:

س: بالرجوع إلى الورقة النقاشية الرابعة: اذكر الممارسات الديمقراطية المترتبة على المواطنين الإيمان بها حتى تزدهر الحياة السياسية:

- (1)�احترام الرأي الآخر،
- (2) والانخراط الفاعل،
- (3) وتبني الحوار والحلول الوسط ورفض العنف،
- (4) والشراكة في التضحيات والمكاسب.

#### الورقة النقاشية الخامسة: "تعزيز التحول الديمقراطي: الأهداف، والمنجزات، والأعراف السياسية". (ص 53 من الكتاب المدرسي)

س: بالرجوع إلى الورقة النقاشية الخامسة: عدد محطات الإنجاز التشريعي للحفاظ على المسيرة الإصلاحية:

- إقرار تعديلات دستورية رسخت مبادئ الفصل والتوازن بين السلطات.
- تعزيز الحريات.
- استحداث مؤسسات ديمقراطية جديدة.
- إنجاز حزمة جديدة من التشريعات الناظمة للحياة السياسية.
- التقدم النوعي الذي أحرزه مجلس النواب في تطوير نظامه الداخلي ليكون أكثر فاعلية.

☞ أما بعض محطات الإنجاز المؤسسي، فاشتملت على:

س: بالرجوع إلى الورقة النقاشية الخامسة: عدد محطات الإنجاز المؤسسي:

- (1) إنشاء محكمة دستورية تختص بتفسير نصوص الدستور،
- (2) والرقابة على دستورية القوانين والأنظمة بما يضمن احترام حقوق المواطنين جميعاً وحرياتهم وفقاً للدستور.
- (3) استحداث هيئة مستقلة للانتخاب نالت الاحترام والتقدير داخل الأردن وخارجها، لدورها الرائد في ضمان نزاهة الانتخابات النيابية والبلدية وشفافيتها.

س: على إنشاء محكمة دستورية.

ج: لفسير نصوص الدستور، والرقابة على دستورية القوانين والأنظمة بما يضمن احترام حقوق المواطنين جميعاً وحرياتهم وفقاً للدستور.

س: عرف الهيئة المستقلة للانتخابات: هي هيئة مهمتها الإشراف على العملية الانتخابية النيابية والبلدية وإداراتها في كل مراحلها تضمن نزاهتها وشفافيتها.

- س: بالرجوع إلى الورقة النقاشية الخامسة: ما الأهداف التي وضعها جلالة الملك عبدالله الثاني لتحقيقها:
- تطوير القوانين السياسية الرئيسة،
  - وتطوير أداء القطاع العام والجهاز الحكومي،
  - وتحقيق دور فاعل أكثر للأحزاب السياسية،
  - والاستمرار في بناء قدرات السلطة القضائية،
  - وقيام مؤسسات المجتمع المدني، ومن ضمنها الجامعات ومراکز الدراسات.
  - القيام بدور أكبر في الإسهام في إنتاج أفكار وأبحاث تقدم حلولاً للتحديات التي تواجهها المملكة.

**الورقة النقاشية السادسة: "سيادة القانون أساس الدولة المدنية".** (ص54 من الكتاب المدرسي)

لقد ابتدأ جلالة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين في الورقة النقاشية السادسة الحوار والتي تركزت حول مفهوم دولة القانون والحقوق والمواطنة، التي يسعى إليها جميع الأردنيين وقيادتهم، مقدماً جلالته لرؤيته الثاقبة للدولة المدنية، التي يُعرفها جلالته بأنها: "دولة القانون التي تستند إلى حكم الدستور وأحكام القوانين في ظل الثوابت الدينية والشرعية، وترتكز على المواطنة الفاعلة، وتقبل بالتعديدية والرأي الآخر، وتحدد فيها الحقوق والواجبات دون تمييز بين المواطنين بسبب الدين أو اللغة أو اللون أو العرق أو المستوى الاقتصادي أو الانتماء السياسي أو الموقف الفكري". (ص54 من الكتاب المدرسي).

س: بين مضمونين الورقة النقاشية السادسة.  
ج: الحوار حول مفهوم دولة القانون والحقوق والمواطنة.

س: عرف الدولة المدنية كما جاءت في الورقة النقاشية السادسة أو كما عرفها جلالة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين المعظم:  
ج: "دولة القانون التي تستند إلى حكم الدستور وأحكام القوانين في ظل الثوابت الدينية والشرعية، وترتكز على المواطنة الفاعلة، وتقبل بالتعديدية والرأي الآخر، وتحدد فيها الحقوق والواجبات دون تمييز بين المواطنين بسبب الدين أو اللغة أو اللون أو العرق أو المستوى الاقتصادي أو الانتماء السياسي أو الموقف الفكري"

وقد شدد جلالة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين على أن سيادة القانون هي المعيار الحقيقي والأساس الذي تبني عليه الديمقراطيات والاقتصادات المزدهرة والمجتمعات المنتجة، وأن مسؤولية تطبيق وإنفاذ سيادة القانون بمساواة وعدالة ونزاهة تقع على عاتق الدولة، فإن ذلك يتطلب في الوقت ذاته أن يتحمل كل مواطن "مسؤولية ممارسة وترسيخ سيادة القانون في حياته اليومية"، وبعيداً عن الانقائية؛ (أي بعيداً عن تطبيق المصلحة الشخصية).

س: عرف سيادة القانون كما جاءت في الورقة النقاشية السادسة:  
ج: سيادة القانون، هي المعيار الحقيقي والأساس الذي تبني عليه الديمقراطيات والاقتصادات المزدهرة والمجتمعات المنتجة

- س: بالرجوع إلى الورقة النقاشية السادسة: على من تقع مسؤولية تطبيق سيادة القانون؟  
(1) إن مسؤولية تطبيق وإنفاذ سيادة القانون بمساواة وعدالة ونزاهة تقع على عاتق الدولة.  
(2) أن يتحمل كل مواطن "مسؤولية ممارسة وترسيخ سيادة القانون في حياته اليومية"، وبعيداً عن الانقائية.

ويبيّن جلالته مفهوم سيادة القانون من خلال الإشارة إلى بعض الحوادث اليومية، حيث يقول: "وكم يؤلمني ويغضبني أن أرى طفلة تموت في أحضان والدها في عرس أو احتفال تطلق فيه نيران الأسلحة، أو أم تودع ابنها دون أن تعلم أنه لن يعود بسبب سائق لم يحترم القانون، أو طالب متوفّق فقد فرسته لعدم تطبيق سيادة القانون، أو مجرم ينعم بالحرية دون مساءلة".

وبعد أن يلفت جلاله الملك إلى "الحالة المروعة والمحزنة" التي يعيشها العديد من دول المنطقة، فإنه يخلص إلى أن "غياب سيادة القانون والتطبيق العادل له" كان عاملاً رئيسياً في وصول هذه الدول لهذه الحالة.

ويوضح جلالته في رؤيته لدولة القانون والمواطنة ميزاناً واضحاً لضمان حقوق جميع مواطنيها وتعزيز العدالة الاجتماعية، وهو "ضمان حقوق الأقلية كمتطلب لضمان حقوق الأغلبية"، وأن سيادة القانون هي الضمان لحقوق الجميع وتعزيز العدالة الاجتماعية، وقد أشار جلالته إلى عدد من مكامن (موضع) الخل في الأداء الرسمي، بقوله: "لم يرتفق مستوى الأداء والإنجاز في الجهاز الإداري خلال السنوات الأخيرة لما نظمح إلى تحقيقه، ولما يستحقه شعبنا العزيز. وعليه، لا بد من تضافر الجهد من مختلف مؤسسات الدولة لتطوير عمليات الإدارة فيها وإرساء مفهوم سيادة القانون، ضمن مسيرة تخضع عمل المؤسسات والأفراد للمراجعة والتقييم والتطوير بشكل دوري للوصول إلى أعلى المستويات التي تنتفع إليها".

س: يضع جلاله الملك عبد الله الثاني ابن الحسين في رؤيته لدولة القانون والمواطنة ميزاناً واضحاً لضمان حقوق جميع مواطنيها وتعزيز العدالة الاجتماعية، اذكره:  
ج: "ضمان حقوق الأقلية كمتطلب لضمان حقوق الأغلبية".

س: أهمية سيادة القانون: هي الضمان لحقوق الجميع وتعزيز العدالة الاجتماعية.

س: عين مكامن (موضع) الخل في الأداء الرسمي كما ذكرها جلاله الملك عبد الله الثاني في الورقة النقاشية السادسة:  
ج: لم يرتفق مستوى الأداء والإنجاز في الجهاز الإداري خلال السنوات الأخيرة لما نظمح إلى تحقيقه، ولما يستحقه شعبنا العزيز.

س: كيف يمكن معالجة مكامن الخل في الأداء الرسمي للدولة؟  
(1) تضافر الجهد من مختلف مؤسسات الدولة لتطوير عمليات الإدارة فيها وإرساء مفهوم سيادة القانون.  
(2) أن يخضع عمل المؤسسات والأفراد للمراجعة والتقييم والتطوير بشكل دوري للوصول إلى أعلى المستويات.

كما يحذر جلالته من أن تساهل المسؤولين بتطبيق القانون بدقة ونزاهة وعدالة يشجع على استمرار انتهاك القانون، ويقود لفساد أكبر، ويضعف قيم المواطنة، وبينه إلى أن الواسطة والمحسوبية سلوكيات تفتّك بمسيرة المجتمعات وتقوّض قيم العدالة والمساواة وتكافؤ الفرص والمواطنة الصالحة.

س: فسر: حذر جلالة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين من أن تساهل المسؤولين بتطبيق القانون بدقة ونزاهة وعدالة.

- الأضرار الناجمة عن عدم تطبيق سيادة القانون.**

  - (1) يشجع على استمرار انتهاك القانون،
  - (2) ويقود لفساد أكبر،
  - (3) ويضعف قيم المواطن.
  - (4) ينبه أن الواسطة والمحسوبيّة سلوكيات تفتّك بمسير
  - (5) تفرض فيهم العدالة والمساواه وتكافؤ الفرص والمو

س: اذكر السلوكيات التي تفتك بمسيرة المجتمعات وتقوض قيم العدالة والمساواة وتكافؤ الفرص  
والمواطنة الصالحة:  
جـ: الله اوسطه و المحسنة

س: فسر: قول جاللة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين أن الواسطة والمحسوبيّة سلوكيات تفتّك بمسيرة المجتمعات

- (1) لأنها تشجع على استمرار انتهاك القانون، وتقود لفساد أكبر، وتضعف قيم المواطنة.  
(2) وتقوض قيم العدالة والمساواة وتكافؤ الفرص والمواطنة الصالحة.

وأيضاً يقول جلالته في هذا السياق: "شهدنا في السنوات الأخيرة بعض الممارسات بالتجاوز على مؤسساتنا وإثقالاً لها وللمواطن بموظفين غير أكفاء وتجريداً وحرماناً التعيينات في الواقع الحكومية وبخاصة المناصب العليا". ليخلص جلالته للتأكيد على أنه "لا بد من الالتزام بمبدأ الكفاءة والجدراء كمعيار أساس ووحيد للتعيينات".

• نستنتج من قوله أنه يجب الالتزام بمبدأ الكفاءة والجدرة في التعيينات.

**س: كيف يمكن تجاوز الممارسات الخاطئة في مؤسسات الدولة؟**

جـ: أكد جلالته على أنه "لا بد من الالتزام بمبدأ الكفاءة والجدرة كمعايير أساس ووحيد للتعيينات".

وقد أكد جلاله الملك في تشخيصه للوضع الراهن، إن كل التحديات من حولنا "تقودنا إلى مفترق طرق"، ولا بد أن نحدد مسارنا نحو المستقبل بوعي وإدراك لتحديات الواقع ورؤيه واثقة لتحقيق طموح أبناءنا وبناتنا، فنترك لهم السلام والأمان والازدهار والكرامة والقدرة على مواجهة أصعب الصعاب".

كل ذلك يطلب جلالة الملك من كل مواطن أن يعبر عن حبه لبلدنا العزيز من خلال احترامه لقوانينه، وأن يكون عهداً بأن يكون مبدأ سيادة القانون الأساس في سلوكنا وتصرفاتنا، ويحذر من "أن التوانى في تطبيق القانون بعذالة وشفافية وكفاءة يؤدي إلى ضياع الحقوق ويضعف الثقة بأجهزة الدولة ومؤسساتها".

س: فسر: يطلب جلالة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين من كل مواطن أن يعبر عن حبه لبلدنا العزيز من خلال:

- (1) احترامه لقوانينه،
- (2) أن يكون مبدأ سيادة القانون الأساس في سلوكنا وتصرفاتنا، وأن التوانى في تطبيق القانون بعدها وشفافية وكفاءة يؤدي إلى ضياع الحقوق ويضعف الثقة بأجهزة الدولة ومؤسساتها.

### ثالثاً: الإنجازات السياسية الخارجية

س: فسر: حق الأردن مكانة بارزة بين دول العالم في عهد الملك عبدالله الثاني ابن الحسين المعظم.

ج: بفضل الدور الذي قام به جلالة الملك عبدالله الثاني في دعم القضايا العربية والدولية.

س: اذكر أبرز الإنجازات السياسية الخارجية التي تحققت في عهد الملك عبدالله الثاني ابن الحسين:  
(ص 56 من الكتاب المدرسي)

- (1) أو عدد الإنجازات السياسية في عهد الملك عبدالله الثاني على المستوى الخارجي: (إجابة س 6 من اسئلة الفصل)  
دعم حق الشعب الفلسطيني في العودة إلى أرضه، وإقامة الدولة الفلسطينية المستقلة، وعاصمتها القدس، وتأكيد أهمية المقدسات الإسلامية والمسيحية والدفاع المستمر عنها.
- (2) إبراز صورة الإسلام السمحنة في المحافل الدولية كافة، وإعلان رسالة عمان في عام 2004، للإسهام في محاربة التطرف والإرهاب. (أهمية رسالة عمان).
- (3) المشاركة الفاعلة في المؤتمرات واللقاءات الدولية للدفاع عن القضايا العربية، والوقوف إلى جانب الدول العربية للمحافظة على أنها واستقرارها، وحل القضايا العربية ضمن البيت العربي.
- (4) حصول الأردن على عضوية غير دائمة في مجلس الأمن الدولي للمرة الثالثة عام 2014م، وترؤسه مجلس الأمن الدولي مرتين في المدة بين 2014-2015م.
- (5) إبراز التحديات السياسية والأمنية والاقتصادية التي يمر بها الأردن في اللقاءات الدولية والمؤتمرات العالمية.

س: عل: إعلان رسالة عمان في عام 2004.  
ج: للإسهام في محاربة التطرف والإرهاب. (إجابة س 2/ب من اسئلة الفصل ص 57)

س: عل: الدفاع عن القضايا العربية، والوقوف إلى جانب الدول العربية.  
ج: للمحافظة على أنها واستقرارها، وحل القضايا العربية ضمن البيت العربي.

## إجابات اسئلة الفصل الرابع

س: عرف ما يأتي:

- المحكمة الدستورية: هي هيئة قضائية مستقلة، أُنشئت عام 2011م، تتتألف من مجموعة من القضاة، مدة عضويتهم ست سنوات، غير قابلة للتجديد، مهامها: تختص بالرقابة على دستورية القوانين، وتكون أحكامها نهائية وملزمة للسلطات جميعها. (ص47 من الكتاب المدرسي)
- مجلس المحافظة: بناء على قانون الامرکية، يُنتخب في كل محافظة أعضاء مجلس للمحافظة على أن تعين الحكومة ما نسبته 25% من أعضاء هذا المجلس. (ص48 من الكتاب المدرسي)

س2: فسر ما يأتي:

أ) إصدار الملك عبدالله الثاني مجموعة من الأوراق النقاشية.

- من أجل إنضاج الديمقراطية وضمان نجاحها، وتحفيز المواطنين للدخول في حوار بناء حول القضايا المهمة، والمشاركة الشعبية في عملية صنع القرار، أو كما أسمتها جلالته "المواطنة الفاعلة". (ص48 من الكتاب المدرسي).
- ب) إعلان رسالة عمان عام 2004م (ص56 من الكتاب المدرسي)  
لإسهام في محاربة التطرف والإرهاب.

س3: ما هي الممارسات التي يجب اتباعها لتجذير الديمقراطية بحسب ما ورد في الورقة النقاشية الأولى؟  
(الإجابة ص49 من الكتاب المدرسي).

س4: بالعودة إلى الورقة النقاشية الثانية، كيف نطور نظامنا الديمقراطي؟

- (الإجابة ص50 من الكتاب المدرسي)
- 1) الحاجة إلى بروز أحزاب وطنية فاعلة قادرة على التعبير عن مصالح المجتمعات المحلية وأولوياتها واهتمامها ضمن برامج وطنية قابلة للتطبيق.
- 2) تطوير عمل الجهاز الحكومي على أساس المهنية والحياد، بعيداً عن تسييس العمل.
- 3) الفصل بين السلطات وتطوير آليات الرقابة على السلطات الثلاثة القضائية والتشريعية والتنفيذية.

س5: بالرجوع إلى الورقة النقاشية الثالثة: لخص أبرز المهام المطلوبة من أطراف العملية السياسية؛ أي المهام المطلوبة كل من مجلس النواب ، الملكية الهاشمية ، مجلس الوزراء. (الإجابة ص51 من الكتاب المدرسي)

### 1. مجلس النواب:

- فلا بد للنائب من أن يسعى إلى خدمة الصالح العام،  
- ويعكس أداؤه توازناً بين المصالح على المستوى المحلي والوطني،  
- ويوازن بين مسؤولية التعاون ومسؤولية المعارضة البناءة.

### 2. رئيس الوزراء ومجلس الوزراء:

- فعليهم مسؤولية نيل الثقة النيابية والمحافظة عليها،  
- ووضع معايير للعمل الحكومي المتميز المخلص،  
- تبني نهج الشفافية والحاكمية الرشيدة وترجمته قولًا وعملاً.

- .3 الملكية الهاشمية، فستحرص على:
- اتباع نهج يشتهر بشرف المستقبل،
  - والمحافظة على دور الملك بصفته قائداً موحداً يحمي مجتمعنا من الانزلاق نحو أي حالة استقطاب،
  - وحماية القيم الأردنية الأصيلة.
  - وستبقى الملكية، كما أرادها الهاشميون دوماً، صوت الأردنيين جميراً، خاصة القراء منهم، دافعة عن حقوقهم في المجتمع،
  - الاستمرار في حماية منظومتنا الوطنية للعدالة والنزاهة، عن طريق التحسين المستمر والعمل الدؤوب.
  - نشر روح الثقة بقدرة الأردنيين والأردنيات على التميز والإبداع عن طريق دعم قصص النجاح،
  - وتبني المبادرات الريادية،
  - وتقدير الجهود الفردية والإنجازات الاستثنائية،
  - أول المدافعين عن قضايا الوطن وأمن الأردن القومي وبقاء مؤسسة الجيش العربي، والأجهزة الأمنية، والقضائية، والمؤسسات الدينية العامة، مستقلة ومحايدة ومهنية، وغير مسيسة،
  - حامية للتراث الديني والنسيج الاجتماعي.

س6: عدد الإنجازات السياسية في عهد الملك عبدالله الثاني على المستوى الخارجي. (الإجابة ص56 من الكتاب المدرسي)

س7: ما أهمية مبدأ احترام الرأي الآخر، وكيف تعمل على تطبيق هذا المبدأ المهم عند اختلافك مع زملائك بالرأي حول قضية ما؟  
احترام الرأي الآخر مبدأ يعزز الديمقراطية والإيمان بالحوار واختلاف الآراء للوصول إلى الحقيقة ونبذ العنف لتزدهر الحياة السياسية ويعم الأمان والازدهار في البلد.

## الوحدة الثالثة الأردن والقضية الفلسطينية

### الفصل الأول: القوات المسلحة الأردنية – الجيش العربي – والقضية الفلسطينية

س: علّ: حققت القوات المسلحة الأردنية (الجيش العربي) الهدف القومي الذي أنشئت من أجله.  
ج: بسبب دورها في الدفاع عن القضايا العربية، وذلك بمشاركتها الفاعلة في الحرث العريبية-الإسرائيلية على أرض فلسطين، دفاعاً عن فلسطين والقدس التي تحظى بمكانه خاصه في نفوس العرب والمسلمين.

### أولاً: الدور الأردني في دعم المقاومة الفلسطينية

- س: أبرز مواقف الأردنيين في دعم الصمود الفلسطيني.  
أو وضح الدور الأردني الداعم للمقاومة الفلسطينية. (اجابة س 5 من اسئلة الفصل ص 68 من الكتاب المدرسي)
- (1) اجتماع أبناء الأردن في مؤتمر قم (قرية قرب إربد) عام 1920م، قرروا فيه مهاجمة المستعمرات الصهيونية في منطقة بيسان، وقد أدى هجومهم إلى استشهاد عدد من المناضلين كان من بينهم (كайд مفلح العبيادات) وهو أول شهيد أردني على أرض فلسطين.
- (2) مشاركة أبناء الأردن في عمليات الكفاح المسلح في فلسطين منذ بدايات الثورة الفلسطينية، على الرغم من منع القوات البريطانية مئات المتظوعين الأردنيين من عبور حدود شرق الأردن باتجاه فلسطين.
- (3) مهاجمة العديد من الأردنيين معسكرات القوات البريطانية في الأردن وأالياتهم وخطوط إمدادهم، للتأثير في بريطانيا لتعديل موقفها تجاه فلسطين.
- (4) قيام العديد من المظاهرات والمسيرات المؤيدة للثورات الفلسطينية في أنحاء المدن الأردنية جميعها، كما حدث في مدن عمان والسلط عامي 1928م و 1936م.
- (5) انعقاد العديد من الاجتماعات الداعمة للمقاومة الفلسطينية، مثل: اجتماع الحصن في إربد عام 1929م.

س: اذكر قرارات مؤتمر قم عام 1920م.  
القرار: مهاجمة المستعمرات الصهيونية في منطقة بيسان.  
النتيجة: استشهاد عدد من المناضلين كان من بينهم (كайд مفلح العبيادات) وهو أول شهيد أردني على أرض فلسطين.

س: نتائج اجتماع الحصن في إربد عام 1929م.  
(1) نقد السياسة البريطانية الداعمة لليهود،  
(2) وجمع التبرعات لإمداد المناضلين الفلسطينيين بالمال والسلاح.

س: فسر: اشتدت المقاومة الفلسطينية.  
بسّبب قرار التقسيم رقم (181)، الصادر عام 1947 عن هيئة الأمم المتحدة، والمتضمن تقسيم فلسطين بين العرب واليهود والذي رفضه العرب.

قرار التقسيم رقم (181): هو قرار صدر عام 1947 عن هيئة الأمم المتحدة ينص على تقسيم فلسطين بين العرب واليهود.

س: أهم الحروب المترتبة على قرار تقسيم فلسطين:

- (1) حرب فلسطين عام 1948 م (النكبة)
- (2) حرب حزيران عام 1967 م (النكسة)
- (3) معركة الكرامة عام 1968 م
- (4) حرب تشرين (رمضان) عام 1973 م
- (5) غزو إسرائيل جنوب لبنان عام 1982 م

### ثانياً: حرب فلسطين عام 1948 م (النكبة)

س: فسر: أعلنت بريطانيا انسحابها من فلسطين في 15 أيار 1948 م.

- بسبب إصدار مجلس الأمن قرار التقسيم رقم (181) الذي رفضه العرب وأيده اليهود، وكانت النتيجة اندلاع الحرب بين العرب واليهود.

س: أسباب قيام حرب عام 1948 م (النكبة)

- ج: بسبب أعلان بريطانيا انسحابها من فلسطين في 15 أيار 1948 م على إثر إصدار مجلس الأمن قرار التقسيم رقم (181) الذي رفضه العرب وأيده اليهود، وكانت النتيجة اندلاع الحرب بين العرب واليهود.

س: وضح دور الجيش العربي الأردني في الخطة العسكرية للدخول إلى فلسطين.  
وضع العرب خطة عسكرية:

- كان على الجيش العربي الأردني التقدم نحو محوري جسر الأمير محمد (داميا) وجسر الملك حسين للوصول إلى القدس والسهل الساحلي وحماية هذه المناطق.

سارع الملك عبدالله الأول إلى إصدار أوامره بتحريك القوات إلى القدس، وخاص الجيش العربي الأردني  
معارك ضاربة ضد العدو الصهيوني.

• معركة القدس: هي من أهم معارك حرب 1948 م، التي خاضها الجيش العربي الأردني ضد العدو الصهيوني.

س: نتائج معركة القدس التي خاضها الجيش العربي الأردني:

- (1) إبقاء القدس الشرقية، وما جاورها من الأحياء العربية بأيدي العرب وحماية المقدسات الإسلامية والمسيحية.
- (2) قتل ما يزيد على ثلاثة جندي من العدو الإسرائيلي.
- (3) أسر عدد كبير من القوات الإسرائيلية.

س: أشهر المعارك التي دارت حول القدس وأبلى فيها الجيش العربي الأردني بلاءً حسناً.  
أو سُمّ المعارك التي خاضها الجيش العربي لحفظ القدس. (ص 62 من الكتاب المدرسي)  
معركتا اللطرون وباب الواد في أيار عام 1948 م.

س: ما أهمية موقع باب الواد؟ (ص 62 من الكتاب المدرسي)  
- شكل موقع باب الواد أهمية عسكرية عظيمة، حيث يعتبر مفتاح مدينة القدس.

- س: بين دور الجيش العربي الأردني في معركتي اللطرون وباب الواد.
- (1) هاجم اليهود في 25 أيار 1948م موقع الكتبة الرابعة الأردنية بقصد الاستيلاء على باب الواد واللطرون لفتح الطريق إلى القدس.
- (2) تصدت الكتبة لهذا الهجوم، وفتحت نيران أسلحتها.
- (3) نتيجة المعركة: لم يستطع العدو الصهيوني الوصول إلى أهدافه، وتراجع مهزوماً.
- (4) وخلف وراءه عدداً كبيراً من القتلى والمعدات.
- (5) زار الملك عبد الله الأول ابن الحسين ميدان المعركة، وشاهد الأسلحة والآليات المدمرة والصالحة للعدو، فشكر المقاتلين وأثنى على شجاعتهم، وأطلق على هذه الكتبة اسم (الكتبة الرابحة).

• **الكتبة الرابحة:** هي الكتبة الأردنية التي تصدت لليهود وخلفت عدداً من القتلى وخسائر في المعدات من الجانب الإسرائيلي في القدس.

- س: نتائج حرب عام 1948م (النكبة):
- (1) خسارة الجيوش العربية
- (2) احتلال إسرائيل أجزاء من فلسطين باستثناء الضفة الغربية التي حافظ عليها الجيش العربي الأردني.
- (3) لجوء عدد من الفلسطينيين إلى الأردن.

س: فسر: خسارة الجيوش العربية في حرب عام 1948م (النكبة):

(1) غياب التنسيق بين قيادات الجيوش العربية.

(2) نقص التدريب والتسلية لدى الجيوش العربية.

(3) تفوق القوات الإسرائيلية من حيث التدريب والتسلية.

### ثالثاً: حرب حزيران عام 1967م (النكسة)

• **حرب حزيران عام 1967م:** هي احدى الحروب التي شارك فيها الجيش العربي الأردني دفاعاً عن فلسطين، بسبب رغبة إسرائيل في التوسع على حساب الدول المجاورة لفلسطين.

- س: ما هي أسباب حرب حزيران عام 1967م التي شارك فيها الجيش العربي الأردني دفاعاً عن فلسطين:  
أو رتب أسباب حرب حزيران حسب أهميتها من وجهة نظرك.
- (1) إغلاق مصر لمضائق تيران على البحر الأحمر في وجه الملاحة الإسرائيلية.
- (2) رغبة إسرائيل في التوسع على حساب الدول المجاورة لفلسطين.
- (3) تخوف إسرائيل من تنامي القوة العسكرية العربية.
- (4) رغبة إسرائيل في السيطرة على مياه نهر الأردن.

- س: بين مجريات حرب حزيران عام 1967م: (س 2 من اسئلة الفصل ص 68 من الكتاب المدرسي)
- (1) شنت إسرائيل هجوماً مباغتاً على مصر وسوريا والأردن في الخامس من حزيران عام 1967م،
  - (2) فدمرت القوة الجوية للدول العربية الثلاث (مصر وسوريا والأردن)،
  - (3) وترتب على ذلك تفوق سلاح الجو الإسرائيلي،
  - (4) وأصبحت القوات العربية من غير غطاء جوي،
  - (5) وظهر خلل واضح في سير العمليات العسكرية العربية،
  - (6) وحققت إسرائيل نصراً سريعاً،

س: اذكر نتائج حرب حزيران عام 1967م (النكسة):

س: صنف نتائج حرب حزيران إلى سياسية واقتصادية ومعنوية.

- (1) استيلاء إسرائيل على الضفة الغربية وقطاع غزة وسيناء وهضبة الجولان. (سياسية)
- (2) نزوح أعداد كبيرة من الفلسطينيين إلى الأردن. (اقتصادية)
- (3) وقوع خسائر بشرية ومادية كبيرة في الدول العربية المشاركة. (معنوية)
- (4) انهيار الاقتصاد العربي، وتوقف التنمية، وانخفاض الاستثمارات المالية العربية والأجنبية. (اقتصادية)
- (5) شيوع حالة من اليأس والإحباط وخيبة الأمل لدى الدول العربية بصورة عامة، ودول المواجهة بصورة خاصة. (معنوية)

نافش: ص 64 من الكتاب المدرسي

س: سميت حرب عام 1948م بالنكبة، وحرب عام 1967م بالنكسة؟

- النكبة: لأنها تعتبر الكارثة التي شردت مئات الفلسطينيين عن فلسطين وهزمت الجيوش العربية.

- النكسة: عودة التشريد والقتل واستيلاء إسرائيل أراضي فلسطين وسيناء والجولان.

فك: ص 64 من الكتاب المدرسي

- س: بالرغم من وقوع الضفة الغربية تحت الاحتلال الإسرائيلي، إلا أن الأردن استمر في تحمل مسؤولياته نحو فلسطين إلى اليوم.

ج- عن طريق الدعم المادي والمعنوي والمحاولات المتتالية لحل القضية الفلسطينية ونصرة الحقوق الفلسطينية للوصول إلى حل عادل للقضية الفلسطينية ويعمل على حماية المقدسات الدينية خاصة الاهتمام بالمسجد الأقصى.

رابعاً: معركة الكرامة عام 1968م

- معركة الكرامة: هي معركة بين الجيش العربي الأردني والجيش الإسرائيلي، استطاع الجيش العربي الأردني فيها إحراز أول نصر عربي على الجيش الإسرائيلي الذي حاول العبور إلى الأردن في 11 آذار عام 1968م.

- س: (فسر أو علل): تعد معركة الكرامة نقطة تحول مهمة في الصراع العربي- الإسرائيلي بعد عام 1967م.
- ج- لأن الجيش العربي الأردني أحرز أول نصر عربي على الجيش الإسرائيلي الذي حاول العبور إلى الأردن في الحادي والعشرين من آذار عام 1968م.

## الفصل الدراسي الأول

• من خلال دراستك لمعركة الكرامة 1968م، أجب عما يلى: (ص 64-65 من الكتاب المدرسي)  
س: وضح مجريات معركة الكرامة عام 1968م:

جـ في الساعة الخامسة والنصف من صبيحة يوم الخميس 21 آذار عام 1968م، شنت إسرائيل هجوماً عسكرياً مفاجئاً على الأراضي الأردنية بقوة عسكرية مدعومة بسلاح الجو والمدفعية.

س: ما أسباب معركة الكرامة عام 1968م:

- (1) تدمير الجيش العربي الأردني،
- (2) واحتلال المرتفعات الغربية من الأردن،
- (3) تحطيم الروح المعنوية في نفوس القوات المسلحة والشعب الأردني،
- (4) تدمير الاقتصاد الزراعي في وادي الأردن.

س: وضح المحاور الأربع للهجوم الإسرائيلي على الأردن في معركة الكرامة:

- أو اذكر المحاور الأربع التي شنت إسرائيل الهجوم عن طريقها:
- (1) المثلث المصري عن طريق جسر الأمير محمد (جسر داميا).
  - (2) مثلث الشونة الجنوبية-السلط عن طريق جسر الملك حسين.
  - (3) مثلث عمان-الشونة عن طريق جسر الأمير عبدالله.
  - (4) الغور الصافي باتجاه طريق الكرك.

س: قيم دور الجيش العربي الأردني في معركة الكرامة عام 1968م  
جـ قدم الجيش الأردني أعظم وأروع البطولات في الدفاع عن حمى الأردن العزيز، مما أضطر إسرائيل لأول مرة أن تطلب وقف اطلاق النار.

س: بين موقف الملك الحسين بن طلال في معركة الكرامة عام 1968م:

جـ رفض وقف اطلاق النار ما دام يوجد جندي إسرائيلي واحد شرق النهر، وهكذا أجبر القوات الإسرائيلية على الإنسحاب.

• حملت معركة الكرامة معانى البطولة والشجاعة لقيادة الهاشمية والقوات المسلحة الأردنية التي حققت النصر.

س: نتائج معركة الكرامة عام 1968م:

- (1) هزيمة الجيش الإسرائيلي على يد الجيش العربي الأردني، وانسحابه من أرض المعركة،
- (2) بلغت خسائر الجيش الإسرائيلي 250 قتيلاً و450 جريحاً،
- (3) تدمير عدد كبير من الآليات والمعدات التي ترك بعضها على أرض المعركة،
- (4) قدم الجيش العربي الأردني 86 شهيداً و108 جرحي.

س: بين أهمية معركة الكرامة عام 1968م: (إجابة س 3 من أسئلة الفصل ص 68 من الكتاب المدرسي)

- (5) تركت المعركة آثاراً نفسية مهمة، تمثلت برفع معنويات الإنسان العربي عامة والأردني خاصة، وإعادة ثقته بنفسه.
- (6) فشل الجيش الإسرائيلي في تحقيق مقاصده، وتحطيم أسطورة التفوق العسكري لإسرائيل ومقوله "الجيش الذي لا يقهـر".

س: صنف نتائج معركة الكرامة إلى عسكرية وسياسية ومعنوية: (ص 66 من الكتاب المدرسي)

معنوية	سياسية	عسكرية
<ul style="list-style-type: none"> <li>- رفع معنويات الإنسان العربي عامة والأردني خاصة، وإعادة ثقته بنفسه.</li> <li>- تحطيم أسطورة النزوق العسكري لإسرائيل ومقولة "الجيش الذي لا يقهـر".</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تدمير عدد كبير من الآليات والمعدات التي ترك بعضها على أرض المعركة.</li> </ul>	<p>ج:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- هزيمة الجيش الإسرائيلي على يد الجيش العربي الأردني، وانسحبـه من أرض المعركة.</li> <li>- بلغت خسائر الجيش الإسرائيلي 250 قتيلاً و450 جريحاً.</li> <li>- قدم الجيش العربي الأردني 86 شهيداً و108 جرحاً.</li> </ul>

س: قارن بين حرب حزيران عام 1967م ومعركة الكرامة عام 1968م من حيث الأثر المعنوي لكل منهما في العرب وإسرائيل: (ص 66 من الكتاب المدرسي)

المقارنة	حرب حزيران عام 1967م	معركة الكرامة عام 1968م
الأثر المعنوي	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بعد الهزيمة، شيوخ حالة من اليأس والإحباط وخيبة الأمل لدى الدول العربية بصورة عامة، ودول المواجهة بصورة خاصة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- رفع معنويات الإنسان العربي وتحطيم أسطورة الجيش الذي لا يقهـر.</li> </ul>

### خامساً: حرب تشرين (رمضان) عام 1973م

س: فسر: أسباب قيام حرب تشرين (رمضان) عام 1973م:

ج: قررت مصر وسوريا استعادة الأراضي التي احتلتها إسرائيل في حرب حزيران عام 1967م.

س: الخطة العسكرية التي وضعت في حرب تشرين (رمضان) عام 1973م:

ج: القيام بهجوم مفاجئ في السادس من تشرين أول عام 1973م (10 رمضان 1393هـ) مستغلة احتلال إسرائيل بأعماقها.

س: نتائج حرب تشرين (رمضان) عام 1973م:

(1) استطاعت القوات المصرية تدمير تحصينات خط بارليف الذي أقامته إسرائيل بينها وبين مصر بعد احتلالها سيناء.

(2) واستطاعت القوات السورية اجتياح المواقع الإسرائيلية في هضبة الجولان.

(3) ولكن تدخل مجلس الأمن لوقف القتال، وإصدار قراره رقم (338) بعودة الأطراف المتحاربة إلى حدود عام 1967م، أدى إلى وقف الحرب.

• **خط بارليف:** تحصينات دفاعية أقامتها إسرائيل على طول الساحل الشرقي لفناة السويس، بعد حرب عام 1967م، لمنع أي قوات مصرية إليها. وسمى الخط بذلك الاسم نسبة إلى القائد العسكري الإسرائيلي (حاييم بارليف).

س: وضح دور الجيش العربي الأردني في حرب عام 1973م: (إجابة س4 من اسئلة الفصل ص68 من الكتاب المدرسي)

(1) عملت القوات الأردنية عبر اللواء المدرع الأربعين على منع إسرائيل من تعزيز قواتها على الجبهتين السورية والمصرية.

(2) منعت إسرائيل من الإنقاف حول الجناح الأيسر للقوات السورية.

(3) عملت على حماية العاصمة دمشق، وذلك عن طريق تأمين القوات الأردنية الحماية لمحور درعا-دمشق، وأسهمت القوات الأردنية بالتعاون والتنسيق مع القوات العراقية في منع إسرائيل من تطوير عملياتها الهجومية.

## إجابات أسئلة الفصل الأول

س1: عرف ما يأتي:

- **معركة الكرامة:** هي معركة بين الجيش العربي الأردني والجيش الإسرائيلي، استطاع الجيش العربي الأردني فيها إحراز أول نصر عربي على الجيش الإسرائيلي الذي حاول العبور إلى الأردن في 11 آذار عام 1968م.
- **معركة القدس:** هي من أشهر معارك حرب 1948م التي دارت في فلسطين، حيث خاض الجيش العربي معارك ضاربة ضد الجيش الإسرائيلي عام 1948م، وكبدت الجيش الإسرائيلي خسائر فادحة.

س2: بين مجريات حرب حزيران عام 1967م:

- (1) شنت إسرائيل هجوماً مباغتاً على مصر وسوريا والأردن في الخامس من حزيران عام 1967م،
- (2) فدمرت القوة الجوية للدول العربية الثلاث (مصر وسوريا والأردن)،
- (3) وترتب على ذلك تفوق سلاح الجو الإسرائيلي،
- (4) وأصبحت القوات العربية من غير غطاء جوي،
- (5) وظهر خلل واضح في سير العمليات العسكرية العربية،
- (6) وحققت إسرائيل نصراً سريعاً.

س3: وضح أهمية معركة الكرامة عام 1968م

- (1) تركت المعركة آثاراً نفسية مهمة، تمثلت برفع معنويات الإنسان العربي عامة والأردني خاصة، وإعادة ثقته بنفسه.
- (2) فشل الجيش الإسرائيلي في تحقيق مقاصدة، وتحطيم أسطورة التفوق العسكري لإسرائيل ومقولة "الجيش الذي لا يقهـر".

س4: بين دور الجيش العربي الأردني في حرب عام 1973م:

- (1) عملت القوات الأردنية عبر اللواء المدرع الأربعين على منع إسرائيل من تعزيز قواتها على الجبهتين السورية والمصرية.
- (2) منعت إسرائيل من الإلتلاف حول الجناح الأيسر للقوات السورية.
- (3) عملت على حماية العاصمة دمشق، وذلك عن طريق تأمين القوات الأردنية الحماية لمحور درعا-دمشق،
- (4) وأسهمت القوات الأردنية بالتعاون والتنسيق مع القوات العراقية في منع إسرائيل من تطوير عملياتها الهجومية.

س5: وضح الدور الأردني الداعم للمقاومة الفلسطينية:

- (1) اجتماع أبناء الأردن في مؤتمر قم (قرية قرب إربد) عام 1920م، قرروا فيه مهاجمة المستعمرات الصهيونية في منطقة بيسان، وقد أدى هجومهم إلى استشهاد عدد من المناضلين كان من بينهم (كايد مفلح العبيداء) وهو أول شهيد أردني على أرض فلسطين.
- (2) مشاركة أبناء الأردن في عمليات الكفاحسلح في فلسطين منذ بدايات الثورة الفلسطينية، على الرغم من منع القوات البريطانية مئات المتطوعين الأردنيين من عبور حدود شرق الأردن باتجاه فلسطين.
- (3) مهاجمة العديد من الأردنيين معسكرات القوات البريطانية في الأردن وآلياتهم وخطوط إمدادهم، للتأثير في بريطانيا لتعديل موقفها تجاه فلسطين.
- (4) قيام العديد من المظاهرات والمسيرات المؤيدة للثورات الفلسطينية في أنحاء المدن الأردنية جميعها، كما حدث في مدن عمان والسلط عامي 1928م و1936م.
- (5) انعقاد العديد من الاجتماعيات الداعمة للمقاومة الفلسطينية، مثل: اجتماع الحصن في إربد عام 1929م.

**س6: املأ الجدول الآتي بالمعلومات المناسبة:**

الحرب	السبب	النتيجة
حرب فلسطين 1948	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بسبب أعلان بريطانيا انسحابها من فلسطين في 15 أيار 1948م على إثر إصدار مجلس الأمن قرار التقسيم رقم (181) الذي رفضه العرب وأيداه اليهود، وكانت النتيجة اندلاع الحرب بين العرب واليهود.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- معركة القدس، وهي من أهم معارك حرب 1948م، التي خاضها الجيش العربي الأردني ضد العدو الصهيوني.</li> </ul>
حرب حزيران عام 1967	<ul style="list-style-type: none"> <li>- إغلاق مصر لمضائق تيران على البحر الأحمر في وجه الملاحة الإسرائيلية.</li> <li>- رغبة إسرائيل في التوسع على حساب الدول المجاورة لفلسطين.</li> <li>- تخوف إسرائيل من تنامي القوة العسكرية العربية.</li> <li>- رغبة إسرائيل في السيطرة على مياه نهر الأردن</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- استيلاء إسرائيل على الضفة الغربية وقطاع غزة وسبأء وهضبة الجولان.</li> <li>- نزوح أعداد كبيرة من الفلسطينيين إلى الأردن.</li> <li>- وقوع خسائر بشرية ومادية كبيرة في الدول العربية المشاركة.</li> <li>- انهيار الاقتصاد العربي، وتوقف التنمية، وانخفاض الاستثمارات المالية العربية والأجنبية.</li> <li>- شيوخ حالة من اليأس والإحباط وخيبة الأمل لدى الدول العربية بصورة عامة، ودول المواجهة بصورة خاصة.</li> </ul>
معركة الكرامة عام 1968	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تدمير الجيش العربي الأردني،</li> <li>- واحتلال المرتفعات الغربية من الأردن،</li> <li>- تحطيم الروح المعنوية في نفوس القوات المسلحة والشعب الأردني،</li> <li>- تدمير الاقتصاد الزراعي في وادي الأردن.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- هزيمة الجيش الإسرائيلي على يد الجيش العربي الأردني، وانسحابه من أرض المعركة، بلغت خسائر الجيش الإسرائيلي 250 قتيلاً و450 جريحاً،</li> <li>- تدمير عدد كبير من الآليات والمعدات التي ترك بعضها على أرض المعركة،</li> <li>- قدم الجيش العربي الأردني 86 شهيداً و108 جرحي.</li> <li>- تركت المعركة آثاراً نفسية مهمة، تمثلت برفع معنويات الإنسان العربي عامة والأردني خاصة، وإعادة ثقته بنفسه.</li> <li>- فشل الجيش الإسرائيلي في تحقيق مقاصده، وتحطيم أسطورة التفوق العسكري لإسرائيل ومقولة "الجيش الذي لا يقهـر".</li> </ul>
حرب عُشرين (رمضان) 1973م	<ul style="list-style-type: none"> <li>- قررت مصر وسوريا استعادة الأراضي التي احتلتها إسرائيل في حرب حزيران عام 1967م.</li> <li>- القيام بهجوم مفاجئ في السادس من تشرين أول عام 1973م (10 رمضان 1393هـ) مستغلة احتفال إسرائيل بأعيادها.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- استطاعت القوات المصرية تدمير تحصينات خط بارليف الذي أقامته إسرائيل بينها وبين مصر بعد احتلالها سيناء.</li> <li>- واستطاعت القوات السورية اجتياح المواقع الإسرائيلية في هضبة الجولان.</li> <li>- ولكن تدخل مجلس الأمن لوقف القتال، وإصدار قراره رقم (338) بعودة الأطراف المتحاربة إلى حدود عام 1967م، أدى إلى وقف الحرب.</li> </ul>

## الفصل الثاني: القدس والهاشميون

- بذل الأردن قيادة وشعباً جهوداً كبيرة في سبيل الدفاع عن القضية الفلسطينية، بالوقوف إلى جانب الشعب الفلسطيني، للحصول على حقوقه المشروعة في قيام الدولة الفلسطينية وعاصمتها القدس الشريف.

### أولاً: موقف الشريف الحسين بن علي

س: بين موقف الشريف الحسين بن علي من المؤامرات البريطانية واليهودية على فلسطين.

- رفض الشريف الحسين بن علي معايدة سايكس بيكو، ووعد بلفور، رفضاً قاطعاً.
- حيث قال الشريف الحسين في أحد برقياته: "لا أقبل إلا أن تكون فلسطين لأهلها العرب، ولا أقبل بالتجزئة، ولا أقبل بالانتداب، ولا أسكوت وفي عروقي دم عربي عن مطالبة الحكومة البريطانية بالوفاء بالعهود التي قطعتها للعرب".

س: فسر: وقع الشعب العربي في فلسطين على وثيقة البيعة للشريف الحسين بن علي عام 1924م.

- (1) إيماناً منهم بصدق نواياه اتجاه قضايا الأمة وإخلاصه لها،
- (2) وحرصه على مقدساتها في القدس.

- وقد حضر إلى منزل الشريف الحسين وفد من كبار الشخصيات الفلسطينية وبيدهم وثيقة البيعة الموقعة من معظم وجهاء فلسطين وشخصياتها أعلنوا فيها ولاءهم للشريف الحسين بن علي.

س: بين موقف الشريف الحسين بن علي من فلسطين.

- (1) رفض الشريف الحسين بن علي المشاريع والمخططات والمساومات البريطانية التي لا تقود إلى دولة عربية واحدة شاملة للأقطار العربية كلها وفي مقدمتها فلسطين.
- (2) فضل النفي على أن يفرط بحقوق الأمة الإسلامية والعربية أو بأي شبر من أراضيها المقدسة،

- توفي الشريف الحسين بن علي عام 1931م في عمان، لكنه دفن في رحاب المسجد الأقصى المبارك بناء على وصيته.

### ثانياً: موقف الملك عبد الله الأول ابن الحسين (شهيد الأقصى)

- سار الملك عبد الله الأول على نهج والده الشريف الحسين، رحمه الله، تجاه قضية الهاشمين المركزية، قضية فلسطين والقدس. فكان الملك عبد الله الأول من أشد أعداء الحركة الصهيونية وأطماعها في فلسطين.

س: بين مواقف الملك عبد الله الأول ابن الحسين تجاه القدس وفلسطين ومن الحركة الصهيونية.

- (1) دعوة الملك عبد الله الأول العرب إلى عدم التعامل مع اليهود أو بيعهم عقاراً أو أي أرض لهم بوصفهم محتلين، وكان يدعوا العرب إلى دعم صندوق الأمة الفلسطيني.
- (2) مقاومة الملك عبد الله الأول دعوات تقسيم فلسطين ومشاريعها منذ بداية الأربعينيات من القرن العشرين.
- (3) دفاع الجيش العربي الأردني تحت قيادة الملك عبد الله الأول عن فلسطين والقدس في حرب عام 1948م، ومن أقواله المشهورة عن القدس: "سأذهب إلى هناك وأموت على أسوار المدينة".
- (4) إتمام وحدة الضفتين عام 1950م.
- (5) رفض الملك المؤسس إعطاء اليهود ممراً إلى حائط البراق.

- وشاءت الأقدار أن يدفع الملك عبد الله الأول حياته ثمناً لموافقه في الدفاع عن فلسطين ليرتقي شهيداً في المسجد الأقصى، بعد أن نالت منه يد الغدر وهو يهم بدخوله لتأدية صلاة الجمعة عام 1951م.
- وكان قد أوصى، رحمة الله، بأن يدفن في باحات المسجد الأقصى إلى جوار والده الشريف الحسين بن علي، إلا أن ظروفاً قاهرة حالت دون تنفيذ وصيته، وقد جاء في وصيته: "لقد أوصيت أهلي بوجوب دفني في القدس إلى جوار قبر أبي في ساحة الحرم الشريف، إني أريد القدس معي وأنا على قيد الحياة، وأريد أن أبقى في القدس بعد الموت".

### ثالثاً: موقف الملك الحسين بن طلال

س: وضح دور الملك الحسين بن طلال الداعم للقضية الفلسطينية.

- (1) استمر الملك الحسين بن طلال على خطى والده وأجداده، رحمة الله، في تعلقه والتزامه بالدفاع عن القدس والمقدسات بالرغم من وقوع القدس تحت الاحتلال عام 1967م.
- (2) فقد ظل الملك الحسين بن طلال يؤكد أن القدس ليست موضوع مساومة، لأنها جزء من الأرض العربية المحتلة، وعلى إسرائيل أن تتسحب منها.

س: وكانت رؤية الملك الحسين بن طلال في الدفاع عن القدس ترتكز على بعدين: ديني، وقومي؟  
ج: لأن القدس العربية أمانة عربية إسلامية منذ عهد الخليفة عمر بن الخطاب، رضي الله عنه، ولا يملك أحد من العالمين العربي والإسلامي حق التصرف بها أو التنازل عنها، ولن تتمكن إسرائيل ولا سواها من تغيير هذا الواقع، ولو بدا ذلك ممكناً إلى حين".

س: أبرز القرارات السياسية التي تتم عن اهتمام الملك الحسين بن طلال بالقدس.

- (1) تأسيس قانون الإعمار الهاشمي للمقدسات الإسلامية وعلى رأسها المسجد الأقصى المبارك.
- (2) تشكيل لجنة إعمار المسجد الأقصى المبارك، وقبة الصخرة المشرفة عام 1954م.
- (3) تشكيل اللجنة الملكية لشؤون القدس عام 1971م التي يتمحور نشاطها حول إصدار المؤلفات والنشرات التي تتمتع بطابع توعوي توثيقي لفضح السياسات التهويدية الإسرائيلية في القدس، وأخطارها.
- (4) نجاح الأردن بإدراج القدس على قائمة التراث العالمي المهدد بالخطر في اليونسكو.
- (5) استثناء القدس من قرار فك الارتباط الإداري والقانوني الذي اتخذ عام 1988م، فواصل الأردن تولي مسؤولية المؤسسات الحكومية في القدس، وعلى رأسها دائرة أوقاف القدس، وشؤون المسجد الأقصى التي تتبع وزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية الأردنية.
- (6) إصرار الملك الحسين، رحمة الله، على احترام الدور التاريخي الخاص للرعاية الهاشمية للمسجد الأقصى المبارك، وقد ورد ذلك في الفقرة 9 من اتفاق السلام الذي عقده الأردن مع دولة الاحتلال الإسرائيلي عام 1994م.

س: استثناء القدس من قرار فك الارتباط الإداري والقانوني مع الضفة الغربية عام 1988م.  
ج: لمواصلة الأردن تولي مسؤولية المؤسسات الحكومية في القدس، وعلى رأسها دائرة أوقاف القدس، وشؤون المسجد الأقصى التي تتبع وزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية الأردنية.

س: فسر: هدف تشكيل اللجنة الملكية لشؤون القدس عام 1971م.  
ج: من أجل إصدار المؤلفات والنشرات التي تتمتع بطبع تواعي توثيق لفضح السياسات التهويدية الإسرائيلية للقدس، وأخطارها.

#### رابعاً: موقف الملك عبدالله الثاني ابن الحسين صاحب الوصاية وخدم الأماكن المقدسة

• حظيت المقدسات الإسلامية والمسيحية في مدينة القدس باهتمام بالغ في عهد جلالة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين، وأضحت جزءاً لا يتجزأ من برامج عمل الحكومات في عهد جلالته، وشكل اهتمام جلالته استمراً للنهج الهاشمي في رعاية هذه المقدسات منذ أمد بعيد.

- س: مواقف الملك عبدالله الثاني لدعم المقدسات الإسلامية والمسيحية.
- (1) أمر جلالة الملك عبدالله الثاني بتشكيل الصندوق الهاشمي لإعمار الأقصى وقبة الصخرة المشرفة عام 2007م.
  - (2) قيام جلالة الملك عبدالله الثاني بتمويل وتسهيل مشاريع ترميم وإعمار داخل المسجد الأقصى على نفقته الشخصية.
  - (3) حرص جلالة الملك عبدالله الثاني على تأكيد ارتباط الأردن بالقدس بتأكيد مفهوم الوصاية الهاشمية المتواصلة على المقدسات في القدس منذ عهد الشريف الحسين بن علي، وذلك عن طريق توقيع اتفاقية الوصاية مع رئيس دولة فلسطين، ومنظمة التحرير الفلسطينية عام 2013م
  - (4) نجاح الأردن تحت قيادة الملك عبدالله الثاني باستصدار قرارات عدة تدين ممارسات الاحتلال الإسرائيلي، وتكشف الانتهاكات الإسرائيلية ضد التراث العربي والإسلامي في القدس.
  - (5) حرص الملك عبدالله الثاني على التواصل الدائم مع أهالي القدس عن طريق استضافتهم بصورة دورية للسماع منهم عن أحوال المدينة المقدسة، واحتياجات الحفاظ على المقدسات ودعم صمود المقدسيين في مدينتهم وهو يواجهون أشرس حملات التهجير.
  - (6) تشكيل مجلس الكنائس الأردني الذي يشمل كنائس القدس الرئيسية.
  - (7) اطلاق مشروع ترميم القبر المقدس في كنيسة القيامة، والإسهام في ترميمه عام 2016م.
  - (8) ترسيخ مفهوم الحرم الشريف وما يشتمله في المنظمات الدولية.

• عرف الصندوق الهاشمي: هو صندوق أمر بتشكيله جلالة الملك عبدالله الثاني عام 2007م لإعمار المسجد الأقصى وقبة الصخرة المشرفة.

س: بين الهدف من تشكيل الصندوق الهاشمي لإعمار الأقصى وقبة الصخرة المشرفة عام 2007م.  
ج: بهدف توفير التمويل اللازم لرعاية المسجد الأقصى المبارك والمقدسات الإسلامية في القدس، لضمان استمرارية إعمارها وصيانتها وتجهيزها.

- س: ذكر المشاريع التي شملتها إعمار المقدسات الإسلامية والمسيحية في القدس في عهد جلالة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين:
- (1) إعادة بناء منبر المسجد الأقصى المبارك (منبر صلاح الدين) وتركيبه في مكانه بالمسجد يوم 24 كانون الثاني من عام 2007م،
  - (2) وترميم الحائط الجنوبي والشرقي للمسجد الأقصى،
  - (3) وترميم وصيانة مختلف مراافق المسجد الأقصى المبارك وأقسامه، وقبة الصخرة المشرفة.

- س: وضح كيف حرص جلالة الملك عبدالله الثاني على تأكيد ارتباط الأردن بالقدس؟  
ج: من خلال تأكيد مفهوم الوصاية الهاشمية المتواصلة على المقدسات في القدس منذ عهد الشريف الحسين بن علي، وذلك عن طريق توقيع اتفاقية الوصاية مع رئيس دولة فلسطين، ومنظمة التحرير الفلسطينية عام 2013م
- اتفاقية الوصاية الهاشمية، هي اتفاقية وقعتها الملك عبدالله الثاني عام 2013م على المقدسات في القدس مع رئيس دولة فلسطين، ومنظمة التحرير الفلسطينية.
- س: موقف الملك عبدالله الثاني تجاه دعم الكنائس المسيحية في القدس.  
(1) من خلال تشكيل مجلس الكنائس الأردني الذي يشمل كنائس القدس الرئيسية.  
(2) اطلاق مشروع ترميم القبر المقدس في كنيسة القيامة، والإسهام في ترميمه عام 2016م.
- وتغتر الدولة الأردنية بكونها الدولة الأكثر دعماً للقضية الفلسطينية قولاً وفعلاً، حيث دافع الأردن بكل ما أوتي من قوة عن فلسطين ومقدساتها الإسلامية والمسيحية، وهذا ليس بغريب عن القيادة الهاشمية صاحبة الوصاية التاريخية والدينية على المقدسات الإسلامية والمسيحية في القدس الشريف.

ناوش: ص73 من الكتاب المدرسي:

- تسهم الفعاليات الوطنية والحكومية الأردنية في دعم القضية الفلسطينية.
- من خلال الدفاع عن فلسطين ومقدساتها الإسلامية والمسيحية،
- وإصدار قرارات عدة تدين ممارسات الاحتلال الإسرائيلي، وتكشف الانتهاكات الإسرائيلية ضد العرب والمسلمين في القدس،
- والتواصل الدائم مع أهالي القدس للتعرف على أحوال المدينة المقدسة والدفاع عن حقوقهم.

## إجابات أسئلة الفصل الثاني

س1: عرف ما يأتي:

**الصندوق الهاشمي:** هو صندوق أمر بتشكيله جلالة الملك عبدالله الثاني عام 2007م لإعمار المسجد الأقصى وقبة الصخرة المشرفة.

**اتفاقية الوصاية الهاشمية:** هي اتفاقية وقعتها الملك عبدالله الثاني عام 2013م على المقدسات في القدس مع رئيس دولة فلسطين، ومنظمة التحرير الفلسطينية.

س2: بين موقف الشريف الحسين بن علي من المؤامرات البريطانية واليهودية على فلسطين.

– رفض الشريف الحسين بن علي معااهدة سايكس بيكو، ووعد بلفور، رفضاً قاطعاً.

حيث قال الشريف الحسين في أحد برقياته: "لا أقبل إلا أن تكون فلسطين لأهلها العرب، ولا أقبل بالتجزئة، ولا قبل بالانتداب، ولا أسكنت وفي عروقي دم عربي عن مطالبة الحكومة البريطانية بالوفاء بالعهود التي قطعتها للعرب".

س3: فسر سبب:

أ- تشكيل اللجنة الملكية لشؤون القدس عام 1971.

من أجل إصدار المؤلفات والنشرات التي تتمتع بطابع توعوي توثيقاً لفضح السياسات التهويدية الإسرائيلية للقدس، وأخطارها.

ب- توقيع الشعب العربي في فلسطين وثيقة البيعة للشريف الحسين بن علي عام 1924م

(1) إيماناً منهم بصدق نواياه اتجاه قضايا الأمة وإخلاصه لها،

(2) وحرصه على مقدساتها في القدس.

س4: بين دول الملك الحسين بن طلال الداعم للقضية الفلسطينية.

(1) استمر الملك الحسين بن طلال على خطى والده وأجداده، رحمهم الله، في تعلقه والتزامه بالدفاع عن القدس وال المقدسات بالرغم من وقوع القدس تحت الاحتلال عام 1967م.

(2) فقد ظل الملك الحسين بن طلال يؤكد أن القدس ليست موضوع مساومة، لأنها جزء من الأرض العربية المحتلة، وعلى إسرائيل أن تنسحب منها.

س5: بين أهم جوانب الدعم الذي قام به الملك عبدالله الثاني ابنالحسين تجاه المقدسات المسيحية في القدس.

(1) من خلال تشكيل مجلس الكنائس الأردني الذي يشمل كنائس القدس الرئيسة.

(2) اطلاق مشروع ترميم القبر المقدس في كنيسة القيامة، والإسهام في ترميمه عام 2016م.

س6: عدد أربعة من مواقف الملك عبدالله الأول ابن الحسين من الحركة الصهيونية:

(1) دعوة الملك عبدالله الأول العرب إلى عدم التعامل مع اليهود أو بيعهم عقاراً أو أي أرض لهم بوصفهم محتلين، وكان يدعو العرب إلى دعم صندوق الأمة الفلسطيني.

(2) مقاومة الملك عبدالله الأول دعوات تقسيم فلسطين ومشارييعها منذ بداية الأربعينيات من القرن العشرين.

(3) دفاع الجيش العربي الأردني تحت قيادة الملك عبدالله الأول عن فلسطين والقدس في حرب عام 1948م، ومن أقواله المشهورة عن القدس: "سأذهب إلى هناك وأموت على أسوار المدينة".

(4) إتمام وحدة الضفتين عام 1950م.

(5) رفض الملك المؤسس إعطاء اليهود ممراً إلى حائط البراق.

### الفصل الثالث: الوصاية الهاشمية على المقدسات الدينية في القدس

- س: علام يدل اهتمام الهاشميين بمدينة القدس؟ (ص 75 من الكتاب المدرسي)  
أو فسر: حظيت مدينة القدس باهتمام الهاشميين.  
(1) لأن القدس هي مسرى جدهم محمد صلى الله عليه وسلم ومراججه للسماء العلى،  
(2) وفيها قبة الصخرة المشرفة والمسجد الأقصى المبارك أولى القبلتين وثاني المسجدین وثالث الحرمين الشرifين.

- **المسجد الأقصى المبارك (الحرم القدس الشريف)**: هو ما دار عليه السور من أرض تبلغ مساحتها ما يزيد على مئة وأربعة وأربعين دونماً، إضافة إلى ما عليها من أبنية ومساجد وساحات ومصاطب وقباب تحت الأرض وفوق الأرض.

#### أولاً: الوصاية الهاشمية

- **الهاشميون وال المقدسات، من مكة إلى القدس**
- س: فسر: منذ بزوغ شمس الإسلام كان آل هاشم دور محوري في رعاية المقدسات الإسلامية.  
أو وضح الدور المحوري لآل هاشم في رعاية المقدسات الإسلامية.  
(1) منذ بزوغ شمس الإسلام، وآل هاشم يولون الشرفية (أشراف مكة) على سدانة (خدمة) المسجد الحرام في مكة المكرمة،  
(2) ومنذ عام 967م حتى عام 1925م تولى أمراء آل هاشم وأشرافهم منطقة مكة المكرمة والمدينة المنورة ورعاية الحرمين الشرifين.

#### الثورة العربية الكبرى وسد الفراغ المتأنى من انهيار الدولة العثمانية.

- س: فسر: بعد إعلان انقلاب الاتحاديين الأتراك على السلطان العثماني والدين الإسلامي في عام 1908م سعى الشريف الحسين بن علي سد الفراغ الدیني.  
(1) وذلك لإنقاذ المسجد الأقصى المبارك من إهمال الاتحاديين الأتراك وتخليهم عن المسؤولية،  
(2) وإدراكاً من الشريف الحسين بن علي لأخطر مؤامرة صهيونية محتملة ضد المسجد الأقصى المبارك.
- وقد رحب أهل القدس بالشريف الحسين بن علي، وبابيعوه أميراً للمؤمنين؛ أي خليفة على المسلمين مرات عدّة في الأعوام بين 1908م و1924م.

- س: أهمية مبايعة الحسين بن علي أميراً للمؤمنين.  
ج: كانت هذه البيعة بمثابة صك وصاية لآل هاشم على المسجد الأقصى المبارك.  
• **مبايعة أهل القدس للشريف الحسين بن علي**

- س: في عام 1924م، أُعلن الأتراك رسمياً انتهاء الخلافة العثمانية التي حكمت القدس وبلاد الشام قرابة 410 أعوام، بين موقف أهل القدس من الشريف الحسين بن علي.
- (1) سارع وجهاء القدس يتقدمهم المجلس الإسلامي الأعلى في القدس بالطلب من الشريف الحسين بن علي أن يترأس عمارة الحرم الشريف،  
(2) وأن يتولى ابنه الأمير عبدالله الإشراف المباشر على الإعمار الهاشمي للمسجد الأقصى، وكان ذلك في نص رسالة البيعة الرسمية.

#### اتفاق الوصاية في عام 2013م

وأصل الهاشميون حمل مسؤولية حماية المدينة المقدسة ومقدساتها الإسلامية والمسيحية ضد محاولات التهويد الإسرائيلي

س: عرف اتفاقية الوصاية عام 2013م: هي اتفاقية وقعتها جلالة الملك عبدالله الثاني والرئيس الفلسطيني محمود عباس في عمان بتاريخ 31 آذار 2013، اتفاقية تاريخية، تؤكد أن جلالة الملك هو صاحب الوصاية على الأماكن المقدسة في القدس الشريف.

- س: وضع أهمية اتفاقية الوصاية عام 2013م.  
أو بين (أهداف) أو نص اتفاقية الوصاية عام 2013م
- (1) إعادة تأكيد الوصاية الهاشمية على الأماكن المقدسة في مدينة القدس منذ بيعة عام 1924م،  
(2) ولجلالة الملك عبدالله الثاني الحق في بذل الجهود القانونية جميعها لحفظ عليها، وخصوصاً المسجد الأقصى (كامل الحرم القدس الشريف),  
(3) وتؤكد الاتفاقية المبادئ التاريخية المتفق عليها أردنياً وفلسطينياً حول القدس، وبذل الجهود جميعها بصورة مشتركة لحماية القدس والأماكن المقدسة من محاولات التهويد الإسرائيلي،  
(4) وتهدف إلى حماية مئات الممتلكات الوقفية التابعة للمسجد الأقصى المبارك.

#### ثانياً: تنفيذ وصاية جلالة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين عن طريق أوقاف القدس وشؤون المسجد الأقصى

- س: الجهود التي تقوم بها دائرة أوقاف القدس وشؤون المسجد الأقصى التابعة لوزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية الأردنية لتنفيذ وصاية جلالة الملك عبدالله الثاني على المقدسات، عن طريق ما يلي:
- (1) إدارة شؤون المسجد الأقصى المبارك، من: حراسة، وترميم، وتنظيم شؤون السياحة والنشاطات المختلفة فيه.  
(2) الإشراف على الأموال الوقفية التي تشكل ما يزيد على 85% من الأموال في مدينة القدس القديمة، وذلك بإدارة تلك الأموال وترميمها وصيانتها وتأجيرها لأشقائنا في القدس بأجور بسيطة، لتشبيتهم على أرضهم ومساعدتهم على العيش الكريم.
- (3) تعريف الناس والإعلام الدولي والمحلي بأهمية القدس الدينية والروحية، وما تواجهه القدس من تحديات.  
(4) استقبال لجنة زكاة القدس مساعدات عربية وإسلامية عدة لغايات التعاون في مشاريع خيرية تهدف إلى تعزيز صمود القدس وأهلها في وجه الاحتلال الإسرائيلي.
- (5) تدريس طلاب القدس العلوم الشرعية، وتأهيل الأيتام وتعليمهم المهن والحرف المختلفة لمساعدتهم على العيش بكرامة.
- (6) متابعة انتدابات الاحتلال الإسرائيلي، وإعداد تقارير دورية حول انتدابات الاحتلال الإسرائيلي ضد الأموال الوقفية في القدس، وعلى رأسها المسجد الأقصى المبارك.

- اعْطِ سببَ لِكُلِّ مَا يُلَى (عل):
  - س: الإشراف على الأموال الوقفية التي تشكل ما يزيد على 85% من الأموال في مدينة القدس القديمة، وذلك بإدارة تلك الأموال وترميمها وصيانتها وتغييرها لاشقاننا في القدس بأجور بسيطة.
  - ج: لتنبيتهم على أرضهم ومساعدتهم على العيش الكريم.
  - س: استقبال لجنة زكاة القدس مساعدات عربية وإسلامية.
  - ج: لغايات التعاون في مشاريع خيرية تهدف إلى تعزيز صمود القدس وأهلها في وجه الاحتلال الإسرائيلي.
  - س: تدريس طلاب القدس العلوم الشرعية، وتأهيل الأيتام وتعليمهم المهن والحرف المختلفة.
  - ج: لمساعدتهم على العيش بكرامة.

### ثالثاً: الإعمارات الهاشمية للمسجد الأقصى المبارك

- (1) الإعمار الهاشمي الأول 1922م- 1951م، عهد الشريف الحسين بن علي والملك عبد الله الأول.
  - في عام 1924م، تبرع الشريف الحسين بن علي بمبلغ 38 ألف دينار ذهبي لإعمار المسجد الأقصى المبارك. وتبرع أيضاً بمبلغ 25 ألف دينار ذهبي لإعمار المساجد والأموال الوقفية في عموم فلسطين.
  - س: من أبرز إنجازات الإعمار الهاشمي الأول 1922- 1951م:
    - (1) إعمار المسجد الأقصى المبارك (الحرم القدس الشريف)، وترميمه.
    - (2) ترميم المسجد الأقصى بعد تعرضه لأضرار كبيرة في حرب عام 1948م.
    - (3) إعادة ترميم كنيسة القيامة عام 1949م، بعد أن شب بها حريق كاد أن يدمرها وشارك في إخماده الملك عبد الله الأول شخصياً.
- (2) الإعمار الهاشمي الثاني 1953- 1964م، عهد الملك الحسين بن طلال.
  - س: من أبرز إنجازات الإعمار الهاشمي الثاني 1953- 1954م:
    - (1) تشكيل لجنة الإعمار الهاشمي عامي 1953 و 1954م.
    - (2) ترميم مبنى الجامع القبلي، والمعالم الإسلامية في ساحة الحرم الشريف، وما تشمل عليه من آبار وسبل وقباب ومصاطب ومحاريب.
    - (3) تبديل قبة مسجد قبة الصخرة بوضع قبة من الألمنيوم المذهب.
- (3) الإعمار الهاشمي الطارئ عام 1969م، عهد الملك الحسين بن طلال.
  - س: علل: سبب الإعمار الهاشمي الطارئ عام 1969م.
    - ج: جاء الإعمار الهاشمي الطارئ نتيجة للأضرار الكبيرة التي لحقت بالجامع القبلي إثر الحريق الذي أضرمه يهودي متطرف بالتوافق مع سلطات الاحتلال الإسرائيلي في المسجد الأقصى عام 1969م.

(4) الإعمار الهاشمي الثالث 1992-1994م، عهد الملك الحسين بن طلال.

- س: من أبرز إنجازات الإعمار الهاشمي الثالث 1992-1994م:
- (1) إعادة تصفية قبة مسجد قبة الصخرة، بحوالي (5000) صفيحة ذهبية على نفقة جلالة الملك الحسين بن طلال الشخصية.
  - (2) إجراء ترميمات في ساحة الحرم القدسي الشريف، تضمنت ترميم قبة السلسلة، والمتحف الإسلامي، ومبني باب الرحمة.

(5) الإعمار الهاشمي الرابع 1994-1999م، عهد الملك الحسين بن طلال.

- س: من أبرز إنجازات الإعمار الهاشمي الرابع 1994-1999م:
- (1) مشروع إعادة صنع منبر صلاح الدين الذي دُمر في حرب عام 1969م.
  - (2) القيام بأعمال صيانة لمرافق المسجد الأقصى المبارك كافة، ومباني الأوقاف في القدس.

(6) الإعمار الهاشمي الخامس 1999م- مستمر، عهد الملك عبدالله الثاني ابن الحسين.

- س: من أبرز إنجازات الإعمار الهاشمي الخامس 1999م- مستمر:
- (1) مضاعفة عدد موظفي أوقاف القدس، وحراس المسجد الأقصى المبارك، وزيادة رواتبهم.
  - (2) استصدار دليل المسجد الأقصى، والتعریف الديني والتاريخي الثابت للمسجد الأقصى.
  - (3) تأسيس الصندوق الهاشمي لإعمار المسجد الأقصى المبارك ليكون ذراعاً مالياً لدعم مشاريع الإعمار الهاشمي، وموظفي أوقاف القدس، وصمود المقدسيين.
  - (4) تأسيس كرسى جلالة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين المعظم (عل) لدراسة فكر الإمام الغزالى في المسجد الأقصى، وجامعة القدس.

(ملخص الإعمارات الهاشمية)

الإعارات الهاشمية للمسجد الأقصى	السنة	في عهد	الإنجازات
✓ الإعمار الهاشمي الأول	1951 - 1922 م	ال الشريف الحسين بن علي والملك عبدالله الأول	<ul style="list-style-type: none"> <li>- إعمار المسجد الأقصى المبارك (الحرم القدسي الشريفي)، وترميمه.</li> <li>- ترميم المسجد الأقصى بعد تعرضه لأضرار كبيرة في حرب عام 1948 م.</li> <li>- إعادة ترميم كنيسة القيامة عام 1949 م، بعد أن شب بها حريق كاد أن يدمرها وشارك في إخماده الملك عبدالله الأول شخصياً.</li> </ul>
✓ الإعمار الهاشمي الثاني	1964 - 1953 م	الملك الحسين بن طلال	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تشكيل لجنة الإعمار الهاشمي عامي 1953 و 1954 م.</li> <li>- ترميم مبني الجامع القبلي، والمعلم الإسلامي في ساحة الحرم الشريف، وما تشمل عليه من آبار وسبل وقباب ومصاطب ومحاريب.</li> <li>- تبديل قبة مسجد قبة الصخرة بوضع قبة من الألمنيوم المذهب.</li> </ul>
✓ الإعمار الهاشمي الطارئ	1969 م	الملك الحسين بن طلال	<ul style="list-style-type: none"> <li>- نتيجة للأضرار الكبيرة التي لحقت بالجامع القبلي إثر الحريق الذي أضرمه يهودي متطرف بالتواطؤ مع سلطات الاحتلال الإسرائيلي في المسجد الأقصى.</li> </ul>
✓ الإعمار الهاشمي الثالث	1994 - 1992 م	الملك الحسين بن طلال	<ul style="list-style-type: none"> <li>- إعادة تصفيح قبة مسجد قبة الصخرة، بحوالي (5000) صفيحة ذهبية على نفقة جلالة الملك الحسين بن طلال الشخصية.</li> <li>- إجراء ترميمات في ساحة الحرم القدسي الشريف، تضمنت ترميم قبة السلسلة، والمتحف الإسلامي، ومنى باب الرحمة.</li> </ul>
✓ الإعمار الهاشمي الرابع	1994 - 1999 م	الملك الحسين بن طلال	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مشروع إعادة صنع منبر صلاح الدين الذي دمر في حريق عام 1969 م.</li> <li>- القيام بأعمال صيانة لمرافق المسجد الأقصى المبارك كافة، ومباني الأوقاف في القدس.</li> </ul>
✓ الإعمار الهاشمي الخامس	1999 م- مستمر	الملك عبدالله الثاني ابن الحسين	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مضاعفة عدد موظفي أوقاف القدس، وحراس المسجد الأقصى المبارك، وزيادة رواتبهم.</li> <li>- استصدار دليل المسجد الأقصى، والتعریف الديني والتاريخي الثابت للمسجد الأقصى.</li> <li>- تأسيس الصندوق الهاشمي لإعمار المسجد الأقصى المبارك ليكون ذراعاً مالياً لدعم مشاريع الإعمار الهاشمي، وموظفي أوقاف القدس، وصمدود المقدسيين.</li> <li>- تأسيس كرسى جلالة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين المعظم لدراسة فكر الإمام الغزالى في المسجد الأقصى، وجامعة القدس.</li> </ul>

### إجابات اسئلة الفصل الثالث

س1: عرف ما يأتي:

**الإعمار الهاشمي الأول: 1922-1951م، عهد الشريف الحسين بن علي والملك عبدالله الأول.**

- في عام 1924م، تبرع الشريف الحسين بن علي بمبلغ 38 ألف دينار ذهبي لإعمار المسجد الأقصى المبارك.
- وتبرع أيضاً بمبلغ 25 ألف دينار ذهبي لإعمار المساجد والأماكن الوقفية في عموم فلسطين.

من أبرز إنجازات الإعمار الهاشمي الأول 1922-1951م:

- إعمار المسجد الأقصى المبارك (الحرم القدسي الشريف)، وترميمه.
- ترميم المسجد الأقصى بعد تعرضه لأضرار كبيرة في حرب عام 1948م.
- إعادة ترميم كنيسة القيامة عام 1949م، بعد أن شب بها حريق كاد أن يدمرها وشارك في إخماده الملك عبدالله الأول شخصياً.

**اتفاقية الوصاية الهاشمية عام 2013م:** هي اتفاقية وقعتها الملك عبدالله الثاني عام 2013م على المقدسات في القدس مع رئيس دولة فلسطين، ومنظمة التحرير الفلسطينية.

س2: بين المعالم التي شملتها الإعمار الهاشمي الثالث:

- إعادة تصفيف قبة مسجد قبة الصخرة، بحوالي (5000) صفيحة ذهبية على نفقة جلالة الملك الحسين بن طلال الشخصية.
- إجراء ترميمات في ساحة الحرم القدس الشريف، تضمنت ترميم قبة السلسلة، والمتحف الإسلامي، ومبني باب الرحمة.

س3: اذكر أهم الأعمال التي شملتها الإعمار الهاشمي الخامس:

- مضاعفة عدد موظفي أوقاف القدس، وحراس المسجد الأقصى المبارك، وزيادة رواتبهم.
- استصدار دليل المسجد الأقصى، والتعریف الديني والتاريخي الثابت للمسجد الأقصى.
- تأسيس الصندوق الهاشمي لإعمار المسجد الأقصى المبارك ليكون ذراعاً مالياً لدعم مشاريع إعمار الهاشمي، وموظفي أوقاف القدس، وصمود المقدسيين.
- تأسيس كرسى جلالة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين المعظم لدراسة فكر الإمام الغزالي في المسجد الأقصى، وجامعة القدس.

س4: وضح الجهود التي تقوم بها دائرة أوقاف القدس التابعة لوزارة الأوقاف الأردنية لتنفيذ وصاية الملك عبدالله الثاني ابن الحسين على المقدسات.

- (1) إدارة شؤون المسجد الأقصى المبارك، من: حراسة، وترميم، وتنظيم شؤون السياحة والنشاطات المختلفة فيه.
- (2) الإشراف على الأماكن الوقفية التي تشكل ما يزيد على 85% من الأماكن في مدينة القدس القديمة، وذلك بإدارة تلك الأماكن وترميمها وصيانتها وتأجيرها لاشقائنا في القدس بأجور بسيطة، لتنبيتهم على أرضهم ومساعدتهم على العيش الكريم.
- (3) تعريف الناس والإعلام الدولي والمحلي بأهمية القدس الدينية والروحية، وما تواجهه القدس من تحديات.
- (4) استقبال لجنة زكاة القدس مساعدات عربية وإسلامية عدة لغايات التعاون في مشاريع خيرية تهدف إلى تعزيز صمود القدس وأهلها في وجه الاحتلال الإسرائيلي.
- (5) تدريس طلاب القدس العلوم الشرعية، وتأهيل الأيتام وتعليمهم المهن والحرف المختلفة لمساعدتهم على العيش بكرامة.
- (6) متابعة اعتداءات الاحتلال الإسرائيلي، وإعداد تقارير دورية حول اعتداءات الاحتلال الإسرائيلي ضد الأماكن الوقفية في القدس، وعلى رأسها المسجد الأقصى المبارك.

## الوحدة الرابعة رسالة عمان

### الفصل الأول: رسالة عمان (مفهومها ومبادئها)

س: متى صدرت رسالة عمان؟

ج: صدرت في رمضان في ليلة مباركة (ليلة القدر) عام 1425 هـ / 2004 م، في عمان، عاصمة المملكة الأردنية الهاشمية.

س: من أين نبعت فكرة رسالة عمان؟

ج: من تعاليم القرآن الكريم، ونبض الإسلام ووسطيته، ومن رؤية هاشمية نيرة.

س: من أطلق رسالة عمان؟

ج: أطلقها جلالة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين من عمان/الأردن، ليقول للعالم: إننا إخوة، وهذا هو الإسلام الذي يقوم على المحبة والسلام والبعد عن العنف والإرهاب.

س: صدور رسالة عمان عام 2004م. (من أسئلة الفصل ص 88 من الكتاب المدرسي)

(1) وأجباً إنسانياً، ومهمة عالمية، ينبغي أن نقوم بهما؛

(2) خدمة للمجتمع الإنساني،

(3) ودافعاً عن الإسلام العظيم ومبادئه،

(4) ولتعريف العالم بالإسلام الذي يقوم على المحبة والسلام والبعد عن العنف والإرهاب.

(5) ولتوسيع للعالم الحديث حقيقة الإسلام بأنه رسالة قوامها الإخلاص لله، وحب الجار، والنية الحسنة، والاعتدال، والسلام.

### أولاً: ما المقصود برسالة عمان

س: وضح المقصود بـ "رسالة عمان".

أو  
ج: عرف رسالة عمان.

هي بياناً صريحاً ومفصلاً، أصدره في عمان صاحب الجلالة الملك عبدالله الثاني ومجموعة من كبار علماء الأردن في ليلة القدر من رمضان عام 1425 هـ / 2004 م، وقد وصف البيان ما هو من الإسلام وما ليس من الإسلام، وأي الأعمال تمثل الإسلام، وأيها لا يمثله.

س: وضح هدف رسالة عمان.

ج: أن توضح للعالم الحديث حقيقة الإسلام بأنه رسالة قوامها الإخلاص لله، وحب الجار، والنية الحسنة، والاعتدال، والسلام.

رسالة عمان؛ وليدة فكرة هاشمية. إن رسالة عمان كفكرة تجمعت أركانها في الأردن، ليتبني الأردن لأجلها الكثير من المؤتمرات والندوات والمبادرات الهادفة إلى صياغة موقف إسلامي عقلاني بحثي فقهـي سيـاسي يعرض على الأمم والشعوب كلـها، وأن الإسلام، الذي يـشكل في اعتـداله وتسـامـحـه ورقـيـة ثقـلـاً حفـظـاً حـيـاةـ الـإـنـسـانـيـةـ وـيـحـفـظـهاـ مـنـ صـدـامـاتـ وـانـجـرـافـاتـ خـطـيرـةـ.

﴿اقرأ النص الآتي من رسالة عمان:﴾

"هذا بيان للناس، لإخوتنا في ديار الإسلام، وفي أرجاء العالم، تعتز عمان، عاصمة المملكة الأردنية الهاشمية، بأن يصدر منها في شهر رمضان المبارك الذي فيه القرآن هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان، نصارح فيه الأمة، في هذا المنعطف الصعب من مسيرتها، بما يحيق بها من أخطار، مدركين ما تتعرض له من تحديات تهدد هويتها وتفرق كلمتها، وتعمل على تشوية دينها والنيل من مقدساتها، ذلك أن رسالة الإسلام السمحاء تتعرض اليوم لهجمة شرسه ومن يحاولون أن يصوروها عدواً لهم؛ بالتشوية والإفشاء، ومن بعض الذين يدعون الانساب للإسلام ويقومون بأفعال غير مسؤولة باسمه".

س: من خلال دراستك للنص أعلاه، وضح ما يلي:

- الفئات المخاطبة في بيان رسالة عمان: الأخوة في ديار الإسلام، وفي أرجاء العالم.
- التحديات التي تواجه الأمة الإسلامية: 1- تهديد هويتها وتفرق كلمتها. 2- العمل على تشوية دينها والنيل من مقدساتها.
- المنعطف الصعب: هي الأخطار والتحديات التي تهدد الأمة الإسلامية، والمتمثلة بـ تهديد هويتها وتفرق كلمتها، والعمل على تشوية دينها والنيل من مقدساتها.

س: من أين صدر البيان؟ عمان عاصمة المملكة الأردنية الهاشمية.

س: متى صدر؟ في شهر رمضان المبارك.

ثانياً: مبادئ رسالة عمان

س: عدد مبادئ رسالة عمان:

- (1) العدالة في معاملة الآخرين وصيانة حقوقهم.
- (2) تكريم الإنسان من غير النظر إلى لونه أو جنسه أو دينه.
- (3) احترام المواثيق والعقود وتحريم الغدر.
- (4) الرفق واللين، ونبذ العنف والغلظة.
- (5) تحقيق الرحمة والخير للناس أجمعين.
- (6) التوازن والاعتدال والتوسط.
- (7) احترام حق الحياة لغير المقاتلين.
- (8) التسامح والعفو اللذان يعبران عن سمو النفس.

س: فسر: لم تقتصر رسالة عمان على اللغة العربية التي كتبت بها، فقد ترجمت إلى العديد من اللغات العالمية.

- (1) ليصار إلى توزيعها في شتى أنحاء العالم،
- (2) ولتمكن الشعوب من الإطلاع على حقيقة الإسلام وفهم معاناته.
- (3) إثراءً وتعزيزاً للحوار بين مختلف فئات المجتمع الإنساني وأبناء الحضارات المتعددة.

- وقد بلغ عدد القادة الدينيين والسياسيين الذين وقعوا رسالة عمان وأفروها من (تموز 2005 إلى تموز 2006م) (552) مفكراً من (84) بلداً عربياً وإسلامياً وأجنبياً. لأن هؤلاء القادة الدينيين والسياسيين، والملايين غيرهم، قرأوا رسالة عمان، ووجدوا فيها قواسم مشتركة بين أتباع الديانات تصلح أن تكون منطقاً للحوار والتقارب من أجل الوصول إلى تفاهم مثمر.

س: عدد القواسم المشتركة بين أتباع الديانات:  
ج: السلام، والأمن، والعدل، والتكافل، والرحمة.

ناقش: ص 87 من الكتاب المدرسي.

س: رسالة عمان بيان عالمي حضاري إنساني تربوي.  
ج: لأنها رسالة موجهة للعام كافه، ولجميع الحضارات، من أجل تعزيز الحوار بين المجتمع الإنساني وأبناء الحضارات المتعددة للوصول إلى تفاهم مثمر بأسلوب إنساني يسعى للوصول إلى السلام العالمي والأمن والعدل.

## إجابات أسئلة الفصل الأول

س1: ما المقصود برسالة عمان؟

**رسالة عمان:** هي بياناً صريحاً ومفصلاً، أصدره في عمان صاحب الجلالة الملك عبدالله الثاني ومجموعة من كبار علماء الأردن في ليلة القدر من رمضان عام 1425هـ/2004م، وقد وصف البيان ما هو من الإسلام وما ليس من الإسلام، وأي الأعمال تمثل الإسلام، وأيها لا يمتهن

س2: اذكر الفئات المخاطبة في رسالة عمان:  
**البيان يخاطب:** الأخوة في ديار الإسلام، وفي أرجاء العالم.

س3: فسر: صدور رسالة عمان عام 2004م  
- واجباً إنسانياً، ومهمة عالمية، ينبغي أن نقوم بهما؛  
- خدمة للمجتمع الإنساني،  
- دفاعاً عن الإسلام العظيم ومبادئه،  
ولتعريف العالم بالإسلام الذي يقوم على المحبة والسلام والبعد عن العنف والإرهاب.  
ولتوسيح للعالم الحديث حقيقة الإسلام بأنه رسالة قوامها الإخلاص لله، وحب الجار، وحب النية الحسنة،  
والاعتدال، والسلام.

س4: ما النهج الذي تبناه الهاشميون لخدمة الإسلام والمسلمين؟  
ج: الحرص على إبراز الصورة الحقيقية للإسلام، الحرص على وقف التجني على الإسلام ورد الهجمات عليه.

س5: عدد أربعة من مبادئ رسالة عمان:  
- العدالة في معاملة الآخرين وصيانته حقوقهم.  
- تكريم الإنسان من غير النظر إلى لونه أو جنسه أو دينه.  
- احترام المواثيق والمعاهد وتحريم الغدر.  
- الرفق واللين، ونبذ العنف والغلظة.  
- تحقيق الرحمة والخير للناس أجمعين.  
- التوازن والاعتدال والتوسط.  
- احترام حق الحياة لغير المقاتلين.  
- التسامح والعفو اللذان يعبران عن سمو النفس.

## الفصل الثاني: الوسطية والتسامح في رسالة عمان

س: أكدت رسالة عمان مبادئ أساسية في السلوك البشري، وفي العلاقة بين الشعوب والأمم، اذكرها:  
ج: 1) الوسطية 2) التسامح.

- س: وضح أهمية تطبيق الوسطية والتسامح.  
أو ما فائدة تطبيق كل من الوسطية والتسامح كمبدأ من مبادئ رسالة عمان.  
(1) إزالة كل أسباب العنف والتعصب والكراهية بين البشر،  
(2) لتحقق غایة الشرائع السماوية في نشر المحبة والعدل والسلام.

س: بين غایة الشرائع السماوية:  
ج: نشر المحبة والعدل والسلام.

### أولاً: الوسطية

- تُعد الوسطية من أبرز خصائص الأمة الإسلامية.

س: عرف الوسطية:

- الوسطية: منهج فكري، و موقف أخلاقي سلوكي قائم على اعتدال الإنسان في أموره الدينية والدنيوية  
كافحة بعيداً عن الإفراط والتقرير.

- س: فسر: يدعو الدين الإسلامي الحنيف إلى الوسطية والاعتدال.  
أو ما هي الأمور التي يقوم عليها الدين الإسلامي الحنيف كما ورد في رسالة عمان.  
(1) لأن الدين الإسلامي ما كان يوماً إلا حرباً على نزعات الغلو والتطرف والتشدد.  
(2) ولأن حجب العقل عن تقيير سواء العواقب والاندفاع الأعمى خارج الضوابط البشرية ديناً وفكراً وخلقاً،  
وهي ليست من طبائع المسلم الحقيقي المتسامح المنشرح الصدر،  
(3) والإسلام يرفضها مثلما ترفضها الديانات السماوية السمحنة جميعها.

س: فسر: وقد دعا الإسلام إلى الوسطية الشاملة للحياة في جوانبها جميعاً.  
ج: لتحقيق جملة من الأهداف النبيلة في حياة المجتمع.

- س: ما الأهداف التي سعى الإسلام إلى تحقيقها عن طريق الوسطية:  
4) نشر المحبة، وتقبل الآخر، ونبذ التعصب والحق. 1) الوصول إلى 2) قيام الإنسان 3) إضفاء معاني الاستقامة والأمانة والخير على المجتمع.  
الحقائق بعيداً عن إفراط أو تهاون. الميل والأهواء.

- س: فسر: يمثل الهاشميون أنموذجاً في الوسطية والانفتاح.  
ج: لأنهم أخذوا على عاتقهم واجب الدفاع عن قيم الوسطية والحق عليها بوصفها ثوابت تنطلق من تعاليم الدين الإسلامي لتعزيز الحوار، ونبذ كل ما من شأنه أن يبيث الفرقة في صفوف أبناء الوطن.

س: اذكر مظاهر تبني الوسطية في فكر الهاشمي؟ أو ما مظاهر تطبيق الوسطية في الفكر الهاشمي؟  
(من الكتاب المدرسي ص 90) و(س 3 من اسئلة الفصل ص 92)

ج: رعاية الملك عبدالله الثاني مؤتمرات منتدى الوسطية للفكر والثقافة، مثل:

- المؤتمر الأول، بعنوان: (وسطية الإسلام بين الفكر والممارسة) الذي عقد في عمان/الأردن عام 2004م،

- المؤتمر الثاني، بعنوان: (الدور العملي لتيار الوسطية في الإصلاح ونهضة الأمة) الذي عقد في العاصمة عمان/الأردن عام 2006م، بحضور نخبة من العلماء والمفكرين والقادة ومن ينتمون لمنهج الوسطية والاعتدال.

س: بين أهم توصيات المؤتمر الدولي الأول لمنتدى الوسطية الذي عقد في عمان عام 2004م. (ص 90 من الكتاب المدرسي)

أو اذكر قرارات (بنود) مؤتمر "وسطية الإسلام بين الفكر والممارسة" المنعقد عام 2004م:

(1)

(2)

(3)

اعتمد رسالة عمان،

وتبنيها على نطاق واسع عن طريق أجهزة الإعلام والتربية والتوجية.

اعتماد مقررات مؤتمرات الوسطية التي عقدت في الكويت والسعودية والبحرين وغيرها، وعميمها.

س: ما مظاهر تطبيق الوسطية في الفكر الهاشمي؟

ج: هو رعاية الملك عبدالله الثاني بن الحسين مؤتمرات منتدى الوسطية للفكر والثقافة.

## ثانياً: التسامح

س: بين سبب دعوة الأديان السماوية إلى التسامح. (س 4 من اسئلة الفصل في الكتاب المدرسي)

فسر: يعد التسامح من أهم المبادئ الإنسانية التي دعت الشرائع (الأديان) السماوية إلى تطبيقها.

(ص 91 من الكتاب المدرسي)

(1) نظراً إلى تنوع البشر في أصولهم وثقافاتهم وأديانهم،

(2) من أجل تحقيق التعارف والتعاييش والتعاون،

(3) وتعزيز القيم المرتبطة بحقوق الإنسان واحترام الكرامة الإنسانية.

س: عرف التسامح:

• التسامح: مفهوم إنساني يعني احترام التنوع والاختلاف وقبولهما عبر الإنفتاح والمعرفة وحرية الفكر والمعتقدات، وهو ليس أخلاقياً فقط بل هو سياسي وقانوني.

س: دعت رسالة عمان إلى تطبيق التسامح بوسائل، اذكرها:

أو وسائل تطبيق التسامح كما دعت إليها رسالة عمان.

(1) احترام حقوق الإنسان وحرياته لتحقيق العدالة، وحفظ الكرامة الإنسانية.

(2) الاحترام المتبادل بين أتباع الأديان والمذاهب.

(3) تعزيز مفهوم الحوار والعيش المشترك والمحبة بين الشعوب، ونبذ التعصب والتمييز والكراهية.

س: أكد الإسلام منهج الدعوة إلى الله، ووضح ذلك:

- (1) كرم الإسلام الإنسان من غير النظر إلى لونه أو جنسه أو دينه
- (2) يقوم على الرفق واللين،
- (3) ورفض الغلظة والعنف في التوجيه والتعبير،
- (4) وأن هدف الإسلام هو تحقيق الرحمة والخير للناس أجمعين.

س: وضح آثار تطبيق التسامح في المجتمعات البشرية: (س5 من اسئلة الفصل في الكتاب المدرسي)

- (1) نشر ثقافة العيش المشترك بين الشعوب والأمم.
- (2) الإنفتاح على الثقافات، وتحقيق المكاسب المشتركة.
- (3) ازدهار المجتمع الإنساني، وتقدمه.
- (4) انتشار المحبة والأخوة بين الناس.

## إجابات أسئلة الفصل الثاني

س1: عرف ما يأتي:

**الوسطية:** منهج فكري، و موقف أخلاقي سلوكي قائم على اعتدال الإنسان في أموره الدينية والدنيوية كافة بعيداً عن الإفراط والتقرير.

**التسامح:** مفهوم إنساني يعني احترام التنوع والاختلاف وقبولهما عبر الإنفتاح والمعرفة وحرية الفكر والمعتقدات، وهو ليس أخلاقياً فقط بل هو سياسي وقانوني.

س: ما الأهداف التي سعى الإسلام إلى تحقيقها عن طريق الوسطية.

- (1) الوصول إلى الحقائق بعيداً عن الميول والأهواء.
- (2) قيام الإنسان بواجباته من غير إفراط أو تهاون
- (3) إضفاء معانٍ لاستقامة والأمانة والخير على المجتمع.
- (4) نشر المحبة، وتقبل الآخر، ونبذ التعصب والحق

س3: ما مظاهر تطبيق الوسطية في الفكر الهاشمي؟

ج: رعاية الملك عبدالله الثاني مؤتمرات منتدى الوسطية للفكر والثقافة، مثل:

- المؤتمر الأول، بعنوان: (وسطية الإسلام بين الفكر والممارسة) الذي عقد في عمان/الأردن عام 2004م
- المؤتمر الثاني، بعنوان: (الدور العملي لتيار الوسطية في الإصلاح ونهضة الأمة) الذي عقد في العاصمة عمان/الأردن عام 2006م، بحضور نخبة من العلماء والمفكرين والقادة ومن ينتمون لمنهج الوسطية والاعتدال.

س4: بين سبب دعوة الأديان السماوية إلى التسامح.

- (1) نظراً إلى تنوع البشر في أصولهم وثقافاتهم وأديانهم،
- (2) من أجل تحقيق التعارف والتعابيس والتعاون،
- (3) وتعزيز القيم المرتبطة بحقوق الإنسان واحترام الكرامة الإنسانية.
- (4) وتعزيز القيم المرتبطة بحقوق الإنسان واحترام الكرامة الإنسانية.

س5:وضح آثار التسامح في المجتمعات البشرية:

- (1) نشر ثقافة العيش المشترك بين الشعوب والأمم.
- (2) الإنفتاح على الثقافات، وتحقيق المكاسب المشتركة.
- (3) ازدهار المجتمع الإنساني، وتقديره.
- (4) انتشار المحبة والألفة بين الناس.

### الفصل الثالث: التطرف صوره وأخطاره على المجتمع الإنساني

أكّدت الشائع السماوية مبادئ السلام والعيش المشترك بين الشعوب، بعيداً عن كل مظاهر التطرف والغلو والإرهاب، وقد جاءت رسالة عمان لتأكيد موقف الإسلام من هذه الآفات، حيث وجد التطرف والتشدد في المجتمعات البشرية منذ القدم، فهو ظاهرة بشرية عامة لا ترتبط بشعب أو فئة أو دين.

#### س: عرف التطرف

• **التطرف:** مجموعة من الأفكار والمعتقدات والموافق التي يتشدد الأفراد في اتخاذها، وتجاوز ما هو ملوف أو سائد أو متفق عليه.

س: يقف وراء انتشار ظاهرة التطرف والغلو في المجتمعات البشرية أسباب كثيرة متعددة ومترادفة، اذكرها:

- (1) أو بين أسباب ظاهرة التطرف والغلو في العالم: (س3 من اسئلة الفصل في الكتاب المدرسي) ضعف القيم والمبادئ.
- (2) الابتعاد عن تعاليم الدين، والفهم المغلوق للكثير من النصوص الشرعية، والانتقامية في التعامل مع بعض هذه النصوص.
- (3) انتهاك حقوق الإنسان، والحد من الحريات في بعض الدول.
- (4) ممارسة صور التحصّب العرقي أو الطائفي أو المذهبي.
- (5) الاستخدام الخطأ لوسائل الاتصال التكنولوجي، وما يرافقه من انفتاح ثقافي غير محدود.

#### أولاً: صور التطرف

س: اذكر أهم صور التطرف: أو (س2 من اسئلة الفصل من الكتاب المدرسي): **عدد صور التطرف:**  
**التطرف الفكري:** من أخطر أنواع التطرف، ويتمثل بالخروج عن القواعد الفكرية والثقافية السائدة في المجتمع، ومن مظاهره: 1) **التحصّب للرأي.** 2)  **وعدم تقبل آراء الآخرين،** ومن **أمثلة** التطرف الفكري: **المنظمات الإرهابية** التي تستبيح دماء الآخرين من كل الأديان وتدمير المجتمعات.

**التطرف الديني:** يعني الخروج عن الاعتدال في الدين فكراً وعملاً، ومن أنواعه بالإضافة للتطرف لدين معين، **التطرف المذهبي**، وهو أيضاً من أخطر أنواع التطرف، **ومن مظاهره:** استباحة الدماء والأموال. وظاهرة التطرف الديني موجودة عند بعض الأفراد في مختلف الأديان.

**التطرف السياسي:** يعني اتخاذ مواقف عنصرية متشددة تجاه الشعوب.

**التطرف الأخلاقي:** يعني الخروج عن الالتزام الأخلاقي إما بالتشدد في تطبيق سلوك أخلاقي معين (المحافظة على العادات القديمة)، أو في التخلّي تماماً عن تطبيق ذلك السلوك (التخلّي عن العادات والتقاليد، كتقليد الغرب في لباسهم وعاداتهم).

س: فسر: تعد المنظمات الإرهابية (خوارج هذا العصر) منظمات متطرفة فكرياً ودينياً.  
ج: لأنها منظمات خارجة عن الدين، فهي تستغل اسم الدين لتحقيق أهدافها المتطرفة الفكرية والسياسية ومصالحها الخاصة.

#### ثانياً: أخطار التطرف على المجتمعات

- س: اذكر أخطار التطرف (أثار التطرف) على المجتمعات البشرية.  
أو وضح آثار التطرف في المجتمعات. (س4 من اسئلة الفصل في الكتاب المدرسي)  
**(1)** ترك التطرف عبر التاريخ نتائج سيئة على المجتمعات البشرية.  
**(2)** كان سبباً في تأخر كثير من هذه المجتمعات، وتراجعها وانهيارها.  
**(3)** بالإضافة إلى أن ممارسة الإرهاب أصبحت سلوكاً عملياً للمتطرفين والمتعبدين من قتل وتدمير واعتداء على المدنيين المتسالمين.  
**(4)** والتطرف تسبب في تدمير بنى شامخة في مدنيات كبرى، مثل: آثار الحرب العالمية الأولى والثانية، والحرروب الصليبية الأوروپية.  
**(5)** والتطرف غريب عن الإسلام الذي يقوم على الاعتدال والتسامح.

س: ما المفهوم المعاصر للإرهاب بحسب ما ورد في رسالة عمان؟ (ص95 من الكتاب المدرسي)  
**المفهوم المعاصر للإرهاب:** هو الممارسات الخاطئة أيًا كان مصدرها وشكلها، والمتمثلة في التعدي على الحياة الإنسانية بصورة باغية متجاوزة لأحكام الله.

كلمة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين في خطابه أمام الجمعية العامة للأمم المتحدة.

**تعريف الخارج:** هم "أولئك الخارجين عن الإسلام وقيمة الإنسانية النبيلة، والذين وصل بهم الأمر اليوم إلى تهديد المجتمع العالمي بأسره"، فهم يستغلون الاختلافات الدينية لتفويض اسس التعاون والتعاون والتراحم بين بلاديين الناس من جميع الأديان والطوائف، كما تستغل هذه العصابات الخارجية عن الإسلام حالة الإنغلاق والشك بين أتباع مختلف الديانات والمذاهب للتوسيع وبسط نفوذها، والأسوأ من كل ذلك أنهم يمنعون أنفسهم مطلق الحرية لتحريف تأويل كلام الله وتبرير جرائمهم البشعة".

س: ما الحرب التي وصفها الملك عبدالله الثاني في خطابه أمام الجمعية العامة للأمم المتحدة؟ (ص96 من الكتاب المدرسي)  
**الحرب ضد الإرهاب والتطرف،** حيث قال: "حربنا العالمية اليوم ليست بين الشعوب أو المجتمعات أو الأيدان، بل هي حرب تجمع كل المعتدلين من جميع الأديان والمعتقدات ضد كل المتطرفين من جميع الأديان والمعتقدات".

س: بين الأخطار التي تواجه مستقبل العالم، كما جاءت في خطاب جلالة الملك عبدالله الثاني أمام الجمعية العامة للأمم المتحدة:  
**(1)** يتعرض العالم لتهديد خطير، من الخارج، أولئك الخارجين عن الإسلام وقيمة الإنسانية النبيلة.  
**(2)** وتهديد المجتمع العالمي بأسره،  
**(3)** يستغلون الاختلافات الدينية، وحالة الإنغلاق والشك بين أتباع مختلف الديانات والمذاهب للتوسيع وبسط نفوذها.  
**(4)** يمنعون أنفسهم مطلق الحرية لتحريف تأويل كلام الله وتبرير جرائمهم البشعة".

### ثالثاً: دور المجتمع في مواجهته التطرف

س: بين كيف تسهم قوة المجتمع وتماسكه في الحد من ظاهرة التطرف الذي يعد آفة العصر؟

- (1) إن مواجهة التطرف واجباً على فئات المجتمع ومؤسساته كافة،
- (2) الدور المهم والمتناهى للمؤسسات الدينية من مساجد وكنائس لمواجهة التطرف.
- (3) والدور الأهم والأكبر يقع على عاتق المواطن، فالموطن هو العنصر الأساس في مواجهة التطرف بوعيه ومشاركته الفاعلة في بناء وطنه.

س: بين دور المواطن في مواجهة التطرف: (س 6 من اسئلة الفصل في الكتاب المدرسي)

- (1) الدفاع عن أرض الوطن والتضحية في سبيله.
- (2) الدفاع عن مكتسبات الوطن (سواء أكانت مادية أم معنوية) قديمها وحديثها.
- (3) تسلیح نفسه بالعلم والمعلومة الصحيحة.
- (4) الرجوع إلى المصادر الموثوقة للتأكد من أي معلومة، كالرجوع إلى دائرة الإفتاء.
- (5) التعاون مع مؤسسات الدولة ولا سيما الأمنية منها للتبلیغ عن أي شيء يثير الشبهة "مواطنة فاعلة من خلال مساعدة أجهزة الدولة".
- (6) الحوار واحترام الآخر.
- (7) رفض الأفكار المتطرفة الداعية إلى العنف والتي لا تمت للدين بأي صلة.
- (8) محاربة التعصب والتطرف بصورة كافة.

### إجابات اسئلة الفصل الثالث

س 1: عرف ما يأتي

- التطرف: مجموعة من الأفكار والمعتقدات والآراء التي يتشدد الأفراد في اتخاذها، وتجاوز ما هو مأثور أو سائد أو متافق عليه.
- الإرهاب: هو الممارسات الخاطئة أيًّا كان مصدرها وشكلها، والمتمثلة في التعدي على الحياة الإنسانية بصورة بااغية متجاوزة لأحكام الله

س 2: عدد صور التطرف:

- التطرف الفكري: من أخطر أنواع التطرف، ويتمثل بالخروج عن القواعد الفكرية والثقافية السائدة في المجتمع، ومن مظاهره: 1) التعصب للرأي 2) وعدم تقبل آراء الآخرين، ومن أمثلة التطرف الفكري: المنظمات الإرهابية التي تستبيح دماء الآخرين من كل الأديان وتدمير المجتمعات.
- التطرف الديني: وهو الخروج عن الاعتدال في الدين فكراً وعملاً، ومن أنواعه بالإضافة للتطرف لدين معين، التطرف المذهبى، وهو أيضاً من أخطر أنواع التطرف، ومن مظاهره: استباحة الدماء والأموال. وظاهرة التطرف الديني موجودة عند بعض الأفراد في مختلف الأديان.
- التطرف السياسي، ويعني اتخاذ مواقف عنصرية متشددة تجاه الشعوب.
- التطرف الأخلاقي: يعني الخروج عن الاتزان الأخلاقي إما بالتشدد في تطبيق سلوك أخلاقي معين (المحافظة على العادات القديمة)، أو في التخلص تماماً عن تطبيق ذلك السلوك (التخلص عن العادات والتقاليد، كتقليد الغرب في لباسهم وعاداتهم).

**س3: بين اسباب التطرف في العالم:**

- ضعف القيم والمبادئ.
- الابتعاد عن تعاليم الدين، والفهم المغلوق للكثير من النصوص الشرعية، والانتقائية في التعامل مع بعض هذه النصوص.
- انتهاك حقوق الإنسان، والحد من الحريات في بعض الدول.
- ممارسة صور التحصّب العرقي أو الطائفي أو المذهبي.
- الاستخدام الخطأ لوسائل الاتصال التكنولوجي، وما يرافقه من انفتاح ثقافي غير محدود.

**س4: وضح آثار الطرف في المجتمعات.**

- ترك التطرف عبر التاريخ نتائج سيئة على المجتمعات البشرية.
- كان سبباً في تأخر كثير من هذه المجتمعات، وتراجعها وانهيارها.
- والتطرف أحد السمات البارزة لما يجري في العالم اليوم.
- بالإضافة إلى أن ممارسة الإرهاب أصبحت سلوكاً عملياً للمتطرفين والمتعصبين من قتل وتدمير واعتداء على المدنيين المسلمين.
- والتطرف تسبب في تدمير بنى شامخة في مدنيات كبرى.
- والتطرف غريب عن الإسلام الذي يقوم على الاعتدال والتسامح.

**س5: هات مثلاً واحداً على كل مما يأتي:**

- أ) التطرف الفكري: المنظمات الإرهابية.
- ب) التطرف السياسي: اتخاذ موقف عنصري اتجاه الشعوب.

**س6: بين دور المواطن في مواجهة التطرف.**

- الدفاع عن أرض الوطن والتضحية في سبيله.
- الدفاع عن مكتسبات الوطن (سواء أكانت مادية أم معنوية) قد يهمها وحيثها.
- تسليح نفسه بالعلم والمعلومة الصحيحة.
- الرجوع إلى المصادر الموثوقة للتأكد من أي معلومة، كالرجوع إلى دائرة الإفتاء.
- التعاون مع مؤسسات الدولة ولا سيما الأمنية منها للتبلیغ عن أي شيء يثير الشبهة "مواطنة فاعلة من خلال مساعدة أجهزة الدولة".
- الحوار واحترام الآخر.
- رفض الأفكار المتطرفة الداعية إلى العنف والتي لا تمت للدين بأي صلة.
- محاربة التحصّب والتطرف بصورة كافة.