

٣٢٦٣



الملكية العربية الاردنية

وزارة التربية والتعليم
ادارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة

٢
٣
٤

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١١ / الدورة الصيفية

(وثيقة محبية/مطردة)

مدة الامتحان : ٣٠ د ٣٠ س

المبحث : اللغة العربية (مهارات الاتصال) / المستوى الرابع

الفروع : الأدبي والعلمي والشرعي والإدارة المعلوماتية والتعليم الصحي

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعدها (٦)، علماً بأن عدد الصفحات (٣).

السؤال الأول: (١٢ علامة)

اقرأ النص الآتي من وحدة (لمحات من التراث الشعبي الفلسطيني)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

(لا ينفصل التراث الشعبي في فلسطين بحال عن التراث الشعبي في الأردن ؛ لما بين الأردن وفلسطين من تأثير، وتواصل، ووشائج تنبثق من قاعدة حضارية مشتركة صنعها الأجداد عبر أحقاب متطاولة من الزمان. وفي الوقت نفسه، فإن التراث الشعبي في هذين القطرين لا ينفصل عن التراث الشعبي في الأقطار العربية الأخرى؛ لأن ثمة قواسم مشتركة من اللغة، والتاريخ، والحضارة، والمعتقدات، تعمق الجذور الواحدة لهذه الأمة، وتغنى التنوع الحضاري لها).

(١) علّ: عدم انفصال التراث الشعبي الفلسطيني عن التراث الشعبي الأردني.

(٢) ما أهمية وجود قواسم مشتركة بين أقطار الأمة الواحدة ؟

(٣) ما مفرد كلمة (وشائج) ؟ الواردة في النص.

(٤) اضبط بالشكل آخر كل من الكلمتين: (فلسطين ، مشتركة) المخطوط تحتهما في النص. (علامتان)

(٥) وضح معنى كلمة (أحقاب). حسب ورودها في النص.

الصفحة الثانية

سؤال الثاني: (١٥ علامة)

- أ) أقرأ الأسطر الشعرية الآتية من قصيدة (غريب على الخليج) للشاعر بدر شاكر السياب، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

لَيْتِ السُّفَانَ لَا تُقْضِي رَاكِبَهَا عَنْ سِفَارِ
مَا زَلتُ أَحْسَبُ يَا نَقْوَدَ، أَعْدَكَنَّ وَاسْتَرِيدَ،
مَا زَلتُ أَوْقَدَ بِالْتَّمَاعِكَنَّ نَافِذَتِي وَبِابِي
فِي الضَّفَةِ الْأُخْرَى هُنَّا فَحَدَّثَنِي يَا نَقْوَدَ
مَتَى أَعُودُ؟ مَتَى أَعُودُ؟

أَتَرَاهُ يَأْرِفُ، قَبْلِ مَوْتِي ذَلِكَ الْيَوْمُ السَّعِيدُ

- (١) ما الذي يتمناه الشاعر في السطرب الشعري الأول ؟
 (٢) لماذا اختار الشاعر النقود ليوجه إليها سؤاله : (متى أعود ؟)
 (٣) ماذا قصد الشاعر بقوله: (الضفة الأخرى) ؟ كما وردت في النص.
 (٤) وضح الصورة الفنية التي قول الشاعر (فحذثني يا نقود).
 (٥) ما المعنى الذي خرج إليه الاستفهام في قول الشاعر: (أتراء يأرف، قبل موتي ذلك اليوم السعيد) ؟ (٦) ما اسم الديوان الشعري الذي أخذت منه قصيدة (غريب على الخليج) ؟
 ب) اكتب (أربعة) أبيات شعرية من قصيدة (أموا عميد قريش في أرومته) للشاعر مصطفى وهبي التل. (٤ علامات)

سؤال الثالث: (١٠ علامات)

اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

(الحسد داء ينhek الجسد ويفسد القلب، علاجه عسر. فهو باب غامض، ما ظهر منه فلا يداوى، وما بطن منه فمداويه في عنا، ولذلك قال النبي ﷺ : "دب إليكم داء الأمم فبلكم * الحسد والبغضاء". منه تتولد العداوة، وهو سبب كل قطيعة، وقاطع كل رحم بين الأقارب، يمكن في الصدر كمون النار في الحجر).

- (١) ما الآثار التي يحدثها الحسد بين أفراد المجتمع ؟ كما ورد النص.
 (٢) لماذا كان علاج الحسد عسراً ؟
 (٣) ما علامة الترقيم المناسبة مكان النجمة في النص ؟
 (٤) استخرج طباقاً ورد في النص.
 (٥) ما الجذر اللغوي لكلمة (البغضاء) ؟ الواردة في النص.

سؤال الرابع: (٨ علامات)

- (٦) قطع كلاماً من البيتين الشعريين الآتيين، واذكر تفعيلاتها، وبحر كل منها:
 ١- يا حسنة ما أكاد أحملها آخراًها مزاج و أولها
 ٢- والخيل تجري سراعاً مقطعتات الأعناء

- ب) افصل الصدر عن العجز في البيت الشعري الآتي:
 إن بكى يحق له ليس ما به لعب

يتبع الصفحة الثالثة ...

السؤال الخامس: (١٥ علامة)

أ) اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:
 (يقدُّمُ كثير من الناس إلى مكة المكرمة لأداء فريضة الحج، وفي الأشهر التي فرض الله فيها أداء الفريضة على عباده، تجد المدينة خاصة بطوائف المسلمين على اختلاف منابتهم، إنهم قدموها ليغسلوا لنوبتهم، ويطهُّرُوا أنفسهم، فنعم ما اجتمعوا من أجله).

(٤ علامات)

- ب- جمع قلة.
- ج- مصدرًا لفعل خماسي.
- د- اسمًا ممنوعًا من الصرف.

(علامتان)

٢) ما الموضع الإعرابي لجملة (قدموا) ؟ حسب ورودها في النص.

(علامتان)

٣) ما سبب كتابة (الهمزة) في كلمة (طوائف) على نبرة ؟

(علامتان)

٤) أعرب كلمة (المدينة) المخطوط تحتها في النص.

ب) يتكون هذا الفرع من (٥) فقرات، لكل فقرة أربعة بدائل، واحد منها فقط صحيح، انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة ورمز الإجابة الصحيحة لها على الترتيب:
 (٥ علامات)

١) يفيد حرف الجر (عِنْ) في جملة (لبست الفتاة عباءة من حرير) :

- أ- الظرفية
- ب- بيان النوع
- ج- الصبيةة
- د- التبعيض

٢) قال تعالى: " يا نار كوني برداً وسلاماً على إبراهيم " (الواو) المخطوط تحتها هي واو :

- أ- الاستئناف
- ب- الحال
- ج- القسم
- د- العطف

٣) الوزن الصرفي لجملة (شراح) هو :

- أ- مفاعل
- ب- فواعل
- ج- فعالي
- د- مقايل

٤) نوع (ما) في جملة (آمنت بـما جاء به الرسل) :

- أ- نافية
- ب- موصولة
- ج- تعجبية
- د- استفهامية

٥) كلمة (مؤمن) في جملة (الصديق مؤمن) هي :

- أ- اسم مفعول
- ب- اسم فاعل
- ج- اسم منسوب
- د- اسم مراة

السؤال السادس: (١٠ علامات)

اكتب في واحد من الموضوعات الآتية:

- ١- الحفاظ على أمن الأردن واستقراره أمانة في عنق كل مواطن شريف، ومسؤولية يتحمّلها أفراد المجتمع.
- ٢- حوار بين موظف وصاحب مهنة حول دور كلّ منها في بناء المجتمع ونهضته.
- ٣- قصة شاب نشا في أسرة فقيرة، وتسلّح بالعلم والفضائل، فنفع أسرته وأبناء وطنه.

المبحث: اللغة العربية / مهارات الاتصال / ٤٣
الفرع: الأدبي والعلمي والسريري والإداري المعلوماني وتعلم (٦٠١٦)
التاريخ: ٢٠١١/٦/٢٠

رقم الصفحة
في الكتاب

الإجابة النموذجية: السؤال الأول: (٢٤ علامات)

١٧١

١. لما بين المؤذن وقل صلت من طاف وتوصل
وهي طاف / ترتيبة ^١ من ماقع عمها ضارعه وهي كمة
متضمنها ، لا يزيد غير أربعين خطأ متطاولة عن الزمان.

(٢٤ علامات)

١٧٢

٢. ترتيبة الزيارة الواهرة لمنص النوبة .
٣. آفني التنقوع الضارعي لها .

(٣٤ علامات)

١٧٣

٣. وستيجة أيكن عز لصطا

(٤٤ علامات)

١٧٤

٤. قا طين (الفتحة)

[كتابي]

متحركه (تنونه الكن)

(٤٤ علامات)

١٧٥

٥. الفتحات الزمن للمؤثر المنتهى
الخطوبة : -

[دودي]

١٧٦

المدح الطويله مه لدح

(٤٤ علامات)

شاخوره نه نان

أو

الدحور أو العصر أو المأذنة

(٤٤ علامات)

المستوى الرابع

اليد بابه الودجية

السؤال الثاني : (ما علامات)

١.٨

١. (أثبات تأثير الفن أهوا من راكيها) (P)

(علامات)

١.٩

٢. لأن النجود هي المانع لعدم خروجه إلى المراقبة فمعنى
تواضيحة اقتربت الفوودة.

(علامات)

ذرء النجود وسبيله (العور)

١.٩

٣. ومعنى المراقبة .

أو (علامات)

البهرة أو سط العرب / موطنه .

٤. صدور النجود يدل على أن في ذلك عن العوردة .

(علامات)

ظهور المفتوح على الفتيان

[في ذرع طرق، السبوا]

١.٩

٥. النجود أو التغش والخ . (علامات وآدلة)

(علامات)

[الحر ودرها حمل]

(الذريعة لهم) خطأ

٦. [أثر ودمة الماء] / الفرج وحده خطأ (علامات)

١.٩

٧. يكتب الطالب (أثريعة) أبيانه ٥٠% من وصيغة كلامها
فعلاوة على ذلك أثريعته .

[أثريعة علاوه على ذلك علاوة على الأخطاء الأسلوبية . نوع علاماته]

١.٩

٨. لفظ علاوة على ذلك علاوة على كل خطأ في لغة والمعنى ذاته

لذلك .

السَّوْىُ الْرَّابِعُ

السؤال الثالث: (١٢٠ عدوان)

لغة
عربية

١. منه تَحْكَمُ الْعِرَاوَمُ وَهُوَ بِجَمِيعِ كُلِّهِ قَوْمِيَّةٌ
وَقَاطِعُ كُلِّ تَرَاثِهِ يَسْتَأْذِنُ الْأَعْلَامِ
٢. كَبِيبُ الرَّضِيِّ حَامِلُ دُوَّهٍ مَحْمَدِيٍّ خَطْلَانٌ (٣ عدوان)

٣. لِذُنْهِ بَابُ دَاعِفَتْهُ مَا فَاهُ مِنْهُ فَلَازِرَاؤِيٌّ وَعَارِفَاتُهُ مِنْهُ
فَزِرَاؤِيٌّ فِي عِدَوانٍ .

٤. : (نَصَفَتَانِ أَسْبِيَانِ)
(عدوان)

أو
بِ خَاصَّةٍ مَسْقُوطَةٍ

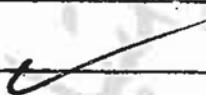
٥. ظَرْ : بِطْنَ

(عدوان)

٦. بِخَصْنَ [لِحَمْ قَطْ]

لِحَمْ عَلَفْ

جَعْ خَصْنَ



المستوى الرابع

الدرجات الفوائية

الفصل الرابع: (٨ علامات)

﴿ زَاهِرَةُ مَا أُنْكَدُ أَهْلِهَا بَعْجَ وَأَوْلَاهَا ﴾

﴿ مَتَفْعِلَةُ مَفْعُولَاتِهِ مَتَّعْلِمٌ مَّعْلُومٌ ﴾

﴿ دَلَّتْ عَلَيْهِ مَذَّبِحَةُ الْمَذْبُوحِ ﴾

﴿ أَوْ يُعْصِيَةُ الْمُتَعْصِيَاتِ ﴾

﴿ وَالْمَلِئُ لَهُ يَرَادًا وَقَطْعَاتُ الْأَعْدَانِ ﴾

﴿ ١٤٧ ص ﴾

﴿ مَتَفْعِلَةُ فَاعْلَامَتِهِ فَاعْلَمَتْهُ ﴾

﴿ ١٤٨ ص ﴾

﴿ مَنْ يَكُونُ حَقَّهُ لَهُ لَمْ يَنْعِيهُ ﴾

(علامات)

رقم الصلحة
في الكتاب

المستوى الرابع

الدرب الباقي المزدوجية

السؤال السادس: (١٦ عدمة)

عن
خارجي

(٤ عدمات)

١. أخرج من النهر :

٢. أكل فاعل العقل عن نادق :

٣. ينبع قلة :

٤. صدر العقل خاتم :

٥. أاصنوا من العرف :

أو مدد

٦. في محل رفع هنر :

٧. محل رفع و مصدر (١) / حمراء ودهنه (١)

٨. لذتها ورك ورقة

أو مكورة وسبها سائنا (عدمات)

٩. المريء وعفولاته مخصوص [وعلامة تذهب الفائدة]

(عدمات)

لطفنة

مشهود به لغيره (رسي) (١)

١. ببيان النوع

٢. العطف

٣. قهائل

٤. جوهرة

٥. عصقول

(٥ عدماً)

رقم الصفحة
في الكتاب

المستوى الرابع

الإمامة المُؤودة بخط

السؤال السادس (١٠ علامات)

توزيع الاعدمة الكلية على الموضوع كما يأتي :

الافتخار : تابعاً لخطها وعدها وفتاوىها
الموضوع .

(٤ علامات)

الأسلوب : قويم الراقيب وتوظيف الكلال
وعلماء العدل الفقهي للموضوع

(٤ علامات)

براعة اللغة وعلماء علامات الرقيم
ومنهج الخط .

(٤ علامات)