

مفتاح العلم في الجغرافيا



أسئلة مهمة ومقترحة على الوحدة الأولى (المناخ)

الصف : الثاني الثانوي / الأدبي

المنهج الجديد

أسئلة مقترنة على الوحدة الأولى (المناخ)

السؤال الأول : عرف المفاهيم والمصطلحات التالية :

الطقس : بأنه حالة الجو بعناصره المختلفة خلال فترة زمنية قصيرة تبدأ بساعات وتنتهي في مدة أقصاها أسبوعان ، .

المناخ : هو العلم الذي يدرس الظواهر الجوية لفترة زمنية طويلة بحسب موقع المكان على درجات العرض .

المدى الحراري السنوي : الفرق بين درجة حرارة آخر الشهر (تموز ، آب) وأقل الشهور حرارة (كانون أول و كانون ثاني) .

الضغط الجوي المرتفع : مصطلح يطلق على كل منطقة من سطح الأرض يتجاوز فيها الضغط الجوي أكثر من ١٣٠٠١ مليبار .

الرياح التجارية : أحد أنواع الريح الدائمة التي ترتبط بتوزع مناطق الضغط الجوي الدائم .

الأمطار: الأعصارية : هي التي تحدث في العروض الوسطى نتيجة التقاء كتلتين هوائيتين غير متجانستين أحدهما باردة وأخرى دافئة .

التكاثف : تحول جزيئات بخار الماء في الهواء من الحالة الغازية إلى الحالة السائلة أو تحوله مباشرة إلى الحالة الصلبة ، نتيجة لانخفاض درجة حرارة الهواء إلى ما دون

الضباب : هو بخار ماء مرئي على شكل ذرات دقيقة من الماء ، نتيجة بروادة الهواء وتکائف بخار الماء على سطح الأرض . كما يؤدي إلى تقليل مدى الرؤية . درجة الندى ، .

التحولنادو : عاصفة قصيرة المدة صغيرة المساحة تدور فيها الرياح حول مركز الإعصار حركة دوارنية شديدة العنف تترواح سرعتها ما بين (٣٥٠ - ٥٥٥) كم بالساعة .

النينيا : ظاهرة محيطية تتمثل بالتبريد الشديد غير الاعتيادي للمياه السطحية في شرق المحيط الهادئ .

البرد : كرات مستديرة من الماء المتجمد يتراوح قطرها بين (١٠ سم - ٥ سم) بسبب تکائف بخار الماء في سحب المزن الركامي .

الجبهة الهوائية : المنطقة الفاصلة بين كتلتين هوائيتين مختلفتين في خصائصها من حيث درجة الحرارة ونسبة الرطوبة والضغط الجوي .

- موجة الحر :** سيادة الهواء الساخن لمنطقة ما ، بحيث ترتفع خلالها درجة الحرارة العظمى إلى خمس درجات مئوية فوق معدلها العام ولا تقل عن ٣٢ م وتستمر لفترة لا تقل عن ثلاثة أيام متواصلة .

س: أذكر الاختلاف بين الطقس والمناخ :

المناخ	الطقس
يمتد لفترة زمنية قد تطول أو تقصر بحسب موقع المكان على درجات العرض	يمتد فترة قصيرة
حالة عناصر المناخ أكثر ثباتاً وتحدد في فصول محددة من السنة نفسها .	حالة عناصر الطقس مؤقتة ، وتتغير باستمرار
حالات المناخ أكثر شمولة للغلاف الجوي ، وتجري على مقاييس واسع زمانياً ومكانياً .	حالات تفصيلية لعناصر الغرف الجوي تجري على مقاييس صغير زمانياً ومكانياً .

س- لماذا نهتم بدراسة الطقس والمناخ ؟

الجواب - يؤثران هذان المفهومان (الطقس والمناخ) كثيراً في حياة الإنسان سواء الصحية أو أنشطته المختلفة وحياته اليومية ، إضافة إلى تأثيره في التوزع الجغرافي للنباتات الطبيعية وتنوعها على سطح الأرض ، كما أن للظروف المناخية أثراً لها الواضح في تنوع أنماط استخدام الأرض وطرق النقل وكثافتها والتخطيط العمراني .

— العناصر الرئيسية للمناخ :

- ١- درجة الحرارة .
- ٢- الضغط الجوي
- ٣- الرياح .
- ٤- الأمطار .

• س ٢: أذكر أربعاً مما يأتي:

أ) العوامل المؤثرة في المناخ :

- ١- موقع السكان بالنسبة لدوائر العرض .
- ٢- توزيع اليابس والماء .
- ٣- التضاريس .
- ٤- التيارات البحرية .
- ٥- الغطاء النباتي .

٢ س: - فسر ما يلي :

- أ) ارتفاع درجة الحرارة في الأزرق مقارنة مع عمان بالرغم من وقوعهما على نفس دائرة العرض .

الجواب : بسبب توزيع اليابس والماء ، حيث تقع عمان إلى الغرب من الأزرق وقربها من المؤثرات البحرية للبحر المتوسط ، بينما تقع الزرق في قلب الصحراء بعيداً عن تأثير البحر المتوسط .

ب) فسر : اختلاف الرياح من فصل لآخر :

الجواب : بسبب الاختلاف في توزيع قيم الضغط الجوي .

ج) حدوث نسيم الجبل والوادي :

الجواب : بسبب اختلاف الحرارة بين الأودية وأعلى الجبال .

س: علل : تعدد منطقة عجلون أكثر مطرأ من جرش ؟

الجواب : بسبب وقوع جرش في ظل المطر .

س: أكمل الجدول الآتي الذي يصنف أنواع الرياح الآتية في مجموعاتها الرئيسية :

(التجارية ، الخمسين ، نسيم البر ، القطبية ، نسيم الوادي)

رياح يومية	رياح محلية	رياح دائمة
نسيم البر	الخمسين	التجارية
نسيم البحر		القطبية

س: حول درجة الحرارة ١٠م إلى درجة فهرنهايت

$$\text{الحل :} \text{ نطبق المعادلة الآتية } 32 + 50 = 32 + 9 \times 10 = 32 + 90 = 122 =$$

س : ما هي العوامل المؤثرة على سرعة واتجاه الرياح .

الحل : قوة الضغط ، القوة الكترونية (كوريولس) قوة الاحتكاك .

س : كون تعتمينا توضح العلاقة بين كل من :

أ) الارتفاع عن سطح البحر ودرجة الحرارة .

الجواب : العلاقة عكسية : كلما زاد الارتفاع عن سطح البحر كلما زاد انخفاض درجة الحرارة والعكس صحيح .

ب) كون تعتمينا : درجة الحرارة والضغط الجوي :

الجواب : العلاقة عكسية : فكلما زادت درجة الحرارة قل الضغط الجوي فإذا كان الجو حاراً فإن الضغط الجوي يقل نتيجة تباعد جزيئات الهواء كما هو الحال في المناطق الاستوائية .

س: كون تعميماً يوضح العلاقة بين كل من :

أ) قوة احتكاك الرياح وخشونة سطح الأرض ؟

الجواب : كلما كان سطح الأرض خشنًا تزداد قوة احتكاك الرياح ، بينما تزداد شدة الرياح على السطح المستوي والملساء .

س: ما أقسام التيارات البحرية

الجواب : تقسم التيارات البحرية إلى قسمين رئисين هما :

أ) **التيارات البحرية الدافئة** : تكون على السواحل الشرقية للقارات مثل / تيار الخليج وتيار اليابان وتيار الاستوائي العكسي ، وتيار شرق أستراليا ، وتيار البرازيل وتيار موزمبيق .

ب) **التيارات البحرية الباردة** : تكون على السواحل الغربية للقارات مثل / تيار كناري وتيار كمثلكا وتيار لبرادور وتيار بنجويلا وتيار غرب أستراليا وتيار البيرو .

س: وضح : تسقط الأمطار على سواحل الغربية لبلاد الشام بكميات أكبر من المناطق الداخلية ؟

الجواب : لأن السواحل الغربية تكون في مواجهة الرياح المحمولة ببخار الماء القادمة من البحر المتوسط ، بينما المناطق الداخلية تكون واقعة في منطقة ظل المطر .

س : أذكر ما يلي :

أ) أشكال التكافث :

- السحب ، الندى ، الضباب ، الصقيع .

ب) أنواع السحب:

* السحب العالية

س: فسر : يقل تكون السحب في المناطق القطبية ؟

الجواب : لقلة بخار الماء في الجو ، نتيجة الانخفاض الشديد في درجات الحرارة .

* السحب متوسطة الارتفاع ، .

س : أذكر ثلاثة من أنظمة الضغط الجوي السطحي المؤثر في موجات الحر في الأردن ؟

- ١ - امتداد المنخفض الموسمي .
- ٢ - امتداد المنخفض الحراري السعودي .
- ٣ - امتداد المنخفض البحر الأحمر .

س: حدد الموقع الجغرافي للأردن

الجواب : يقع الأردن بين دائري عرض (٣٣ - ٢٩) شمالاً وبين خطى طول (٣٥ - ٣٩) شرقاً.

س : فسر : يحتل الأردن موقعاً فريداً في قلب العالم

الجواب : حيث يقع في أقصى الجنوب الغربي لقاره آسيا ونقطة اتصال مهمة بين الشرق والغرب والشمال والجنوب ، وابلغ مساحته نحو (٢٨٧٩ كم²) ، ويقع الأردن بين دائري عرض (٢٩ - ٣٣) شمالاً وبين خطى طول (٣٥ - ٣٩) شرقاً.

س ٣ : فسر ما يلي :

أ) تناقص كميات المطر في مدينة الزرقاء مقارنة بمدينة أربد .

الجواب : بسبب القرب والبعد عن المؤثرات البحرية ومواجهة الرياح المطيرة أو الورق في ظلها .

ب) اقتصر تساقط المطر في الإقليم القطبي على هيئة بلورات جليدية .

الجواب : بسبب الانخفاض الكبير في درجات الحرارة وتجمد بخار الماء .

س : عدد الأنماط الفرعية لإقليم المناخ المداري

- الإقليم المداري البحري

- الإقليم المداري القاري .

- الإقليم المداري الموسمي .

• فسر: حدوث نسيم البر والبحر :

الجواب : نتيجة اختلاف الحرارة النوعية لكل من اليابس والماء .
ف .

س - أعط ثلاثة أمثلة لكل من (التيارات البحرية الدافئة ، التيارات البحرية

الباردة) .

- التيارات البحرية الدافئة : مثل : تيار البرازيل ، تيار الخليج ، تيار موزمبيق .

- تيارات الباردة مثل : تيار بيرو ، تيار غرب أستراليا ، التيار الاستوائي الجنوبي .

س؛ ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة :

١- تقاس درجة الحرارة من خلال :

أ- الباروميتر ب- الثيرmomيتر

ج- الباروجراف د- الأنوميتر

٢- يقاس الضغط الجوي من خلال :

أ- الباروجراف ب- بالметр

ج- الأنوميتر د- المليبار

٣- يقاس سرعة الرياح من خلال :

- أ- الأنينوميتر ب- بالستنميتر ج- بالكيلوميتر د- الباروجراف .

٤- عناصر المناخ الرئيسية :

- أ- الرياح ب- الأمطار ج- درجة الحرارة د- جميع ما ذكر .

٥- أشكال التكافث :

- أ- السحب ب- الندى الصقيع د- جميع ما ذكر .

٦- أجهزة الضغط الجوي هي :

- أ- الباروميتر الزئبقي . ب- البارومتر المعدني .

- ج- الباروجراف د- جميع ما ذكر .

٧- من العوامل المؤثرة في الرياح .

- أ- قوى تحدى الضغط ب- القوة الكارولية

- ج- قوة الاحتكاك د- جميع ما ذكر .

٨- يقاس اتجاه الرياح من خلال :

- أ- دوارة الرياح ب- الضغط الجوي ج- درجة الحرارة د- الباروجراف

٩- أنواع الرياح

- أ- الرياح الدائمة ب- الرياح الموسمية ج- الرياح اليومية د- جميع ما ذكر

١٠- العلم الذي يدرس الظواهر الجوية لفترة زمنية طويلة بحسب موقع المكان على درجات العرض .

- أ- الطقس ب- الرياح ج- المناخ د- المطر

١١- نسيم البر والبحر من ضمن الرياح :

- أ- الموسمية ب- اليومية ج- الأسبوعية د- الدائمة

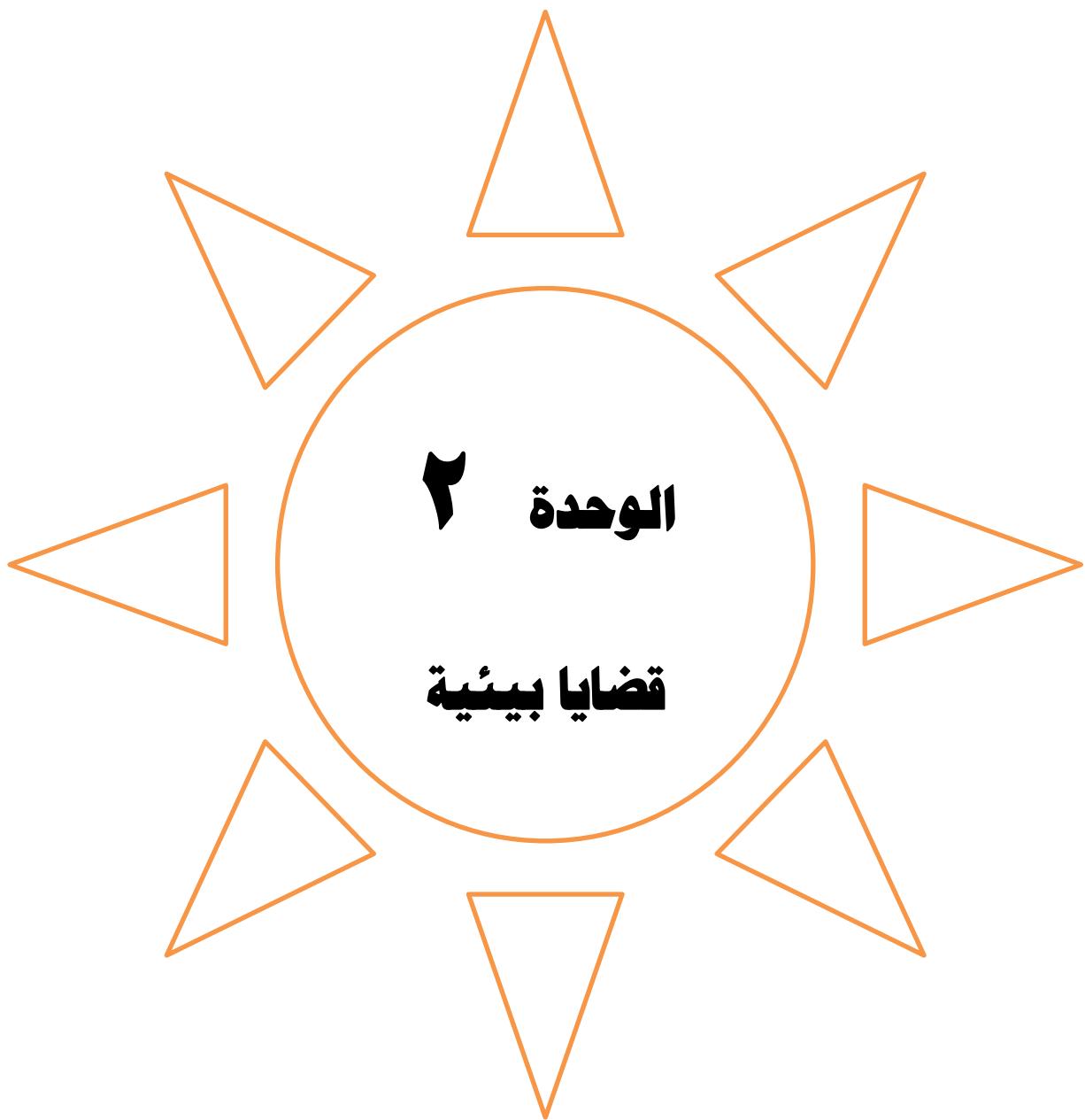
١١ - من التيارات البحرية الدافئة :

أ- تيار الخليج ب- تيار اليابان ج- التيار الاستوائي
د- جميع ما ذكر.

١٢ - من أهم أنواع الأعاصير :

أ- الهاربكين ب- التيفون ج- التورنادو
د- جميع ما ذكر

((انتهت أسئلة الوحدة الأولى / المناخ))



الفصل الأول : الانسان والبيئة .

الفصل الثاني : البيئة والتغير المناخي

الفصل الثالث : حماية البيئة

الفصل الرابع : التخطيط البيئي .

السؤال الأول : عرف المفاهيم والمصطلحات التالية /

البيئة : الوسط الذي تعيش فيه الكائنات الحية والعناصر غير الحية جماعها بما فيه من تفاعل يحدث بينها ضمن مكان محدد.

النظام البيئي : مجموعة من العلاقات المتبادلة والتفاعل المنظم والمستمر بين الكائنات الحية والعناصر غير الحية ، وما ينتج عن هذا التفاعل من توازن بين تلك المكونات .

التوازن البيئي : قدرة مكونات البيئة على استمرار الحياة على سطح الأرض دون مخاطر أو مشكلات تؤثر على الحياة البشرية .

- المنتجات : كائنات حية تصنع غذانها بنفسها دون الاعتماد على غيرها ، كالنباتات عن طريق عملية البناء الضوئي .

المستهلكات : كائنات تعتمد في غذانها على غيرها ، كالإنسان والحيوان

الحللitas : كائنات حية دقيقة لا ترى بالعين المجردة ، تقوم بتحليل المواد العضوية (مخلفات النباتات والحيوانات) وإعادتها إلى النظام البيئي .

الاخلال في التوازن البيئي : إلحاق الضرر بعناصر البيئة من خلال الزيادة أو النقصان في نسبها الطبيعية بفعل تأثير الإنسان الذي يمارس الأنشطة الاقتصادية غير العقلانية كالصناعة واستخدام الوقود الأحفوري وقطع الغابات .

• التغير المناخي: تغير في قيم عناصر المناخ بفعل غازات الاحتباس الحراري في الغلاف الجوي منها غاز ثاني أكسيد الكربون والميثان والأكاسيد .

• التلوث الجوي : دخول مواد غريبة صلبة أو سائلة أو غازية في الغرف الجوي تلحق الضرر بصحة الإنسان والبيئة .

• النزوح البيئي : هجرة السكان الذين أجبروا على مغادرة مساكنهم مؤقتاً أو بصفة دائمة خوفاً على حياتهم بفعل الأخطار البيئية منها الجفاف والفيضانات .

• حماية البيئة : حماية الكائنات الحية البرية والمائية والنط الطبيعية واستغلالها بشكل يضمن عملها واستمرارها في الحياة وفق نظام طبيعي متوازن .

• قانون حماية البيئة ١٩٩٥م : تم بالتعاون مع الهيئات العامة وال الخاصة المعنية بشؤون البيئة وركز القانون على الجانب التعليمي المؤسسي ، والجانب العملي :

ويتعلق في مجالات حماية البيئة والجانب الجزائي : حدد العقوبات المترتبة على كل من بمخالف الأنظمة .

- الحميات الطبيعية** : مساحات واسعة من الأراضي الطبيعية تخصصها الدولة بقانون حماية المصادر المتوفرة وتشمل الأراضي الطبيعية والمصادر البيئية الحيوية والتاريخية والأثرية والثقافية والترويحية .

الوعي البيئي : إدراك الفرد متطلبات البيئة عن طريق شعوره ومعرفته بمكوناتها ، وما بينهما من علاقات وكيفية التعامل معها ، ويكون الوعي البيئي من ثلاثة مكونات في التربية البيئية والثقافة البيئية والأعلام البيئي .

التوعية البيئية : برامج وأنشطة توجه للأفراد بهدف تعريفهم بالمشكلة البيئية وزيادة اهتمامهم وشعورهم بالمسؤولية نحوها ومشاركتهم في تقديم الحلول المناسبة لها للبيئة .

التربية البيئية : تعرفها هيئة الأمم المتحدة : بأنها العملية التي تهدف إلى تنمية وعي الأفراد بالبيئة ومشكلاتها ، وتزويدهم بالمعرفة والمهارات والاتجاهات وتحمل المسؤولية المشتركة تجاه حل المشكلات البيئية .

الثقافة البيئية : تمثل في إعداد الفرد المثقف بيئياً أي تكوين قدر من المفاهيم :

التخطيط البيئي : أسلوب علمي منظم يهدف إلى إيجاد أفضل الطرق المناسبة في استغلال موارد البيئة الطبيعية من خلال تنفيذ الإنسان مجموعة من المشروعات الاقتصادية التي تحافظ على البيئة وفق جدول زمني معين .

التقييم البيئي : - مجموعة من الإجراءات التي تقدر الحمولة البيئية وتحدد نمط الاستخدام المناسب في المشروعات التنموية وتأثيرها على البيئة .

الاقتصاد البيئي : العلم الذي يستخدم المعايير البيئية في مختلف جوانب الحياة الاقتصادية / بهدف المحافظة على توازن البيئة وتحقيق نمو اقتصادي مستدام ،

التنمية النظيفة : هي مشروعات اقتصادية تسهم في الحد من انبعاث غازات الاحتباس الحراري بالاستثمار في مصادر الطاقة المتعددة والتقليل من الاعتماد على الوقود الأحفوري كمصدر للطاقة في مختلف الأنشطة الاقتصادية .

طاقة الرياح : هي عملية تحويل حركة الرياح من الطاقة الحركية إلى شكل آخر من أشكال الطاقة الكهربائية تكون سهلة الاستخدام .

الطاقة النووية : - هي الطاقة المترسبة عن طريق انشطار عنصر اليورانيوم لاستخدامها في إدارة المولدات الكهربائية والمحركات والمصانع .

- الطاقة الكهرومائية :** – هي الطاقة المترسبة من الطاقة الكامنة في المياه والناجمة عن حركة المياه من الشلالات والسدود .
- الطاقة الشمسية :** – تحويل الإشعاع الشمسي (الطاقة الحرارية) إلى طاقة كهربائية بواسطة الخلايا الشمسية .
- طاقة الوقود الحيوي :** – الطاقة الناتجة من تحلل المادة العضوية من بقايا الكائنات الحية النباتية والحيوانية المختلفة .

س : ما مكونات كل من :

- أ - النظام الحيوي : كائنات حية : (منتجات ، مستهلكة ، محللات)
- ب _ النظام غير الحيوي : عناصر غير حية : (هواء ، ماء ، نظام صخري (أتربة)

س : كيف يساهم الإنسان في إحداث الإخلال بالتوازن البيئي .

الجواب : بفعل تأثير الإنسان الذي يمارس الأنشطة الاقتصادية غير العقلانية كالصناعة واستخدام الوقود الأحفوري وقطع الغابات .

س : كون تعميمًا بين المفاهيم الآتية :

الإخلال ، التلوث - التوازن البيئي .

الجواب : كلما زاد التلوث زاد الإخلال في التوازن البيئي .

س : ما النظريات التي تفسر العلاقة بين الإنسان والبيئة .

الجواب : الحتمية ، الإمكانية ، التوافقية ، (الاحتمالية) .

س: وضح العوامل الطبيعية والبشرية التي تسهم في حدوث التغير المناخي .

العوامل الطبيعية :

- أ) التغير في كمية الإشعاع الشمسي الذي يصل سطح الأرض، ويحدث خلال فترة زمنية طويلة .
- ب) الانفجارات البركانية : تتسبب في انبعاث كميات كبيرة من غاز ثاني أكسيد الكربون . والرماد البركاني وأكسيد الكبريت والتي بدورها ترفع درجة حرارة الغلاف الجوي .
- ج) التغير في مكونات الغلاف الجوي والتي من أبرزها غاز ثاني أكسيد الكربون والشواكب .

٢- العوامل البشرية :

- * التلوث البشري .
- التلوث البيئي .
- تلويث التربية .
- قطع الغابات .

س : ما الطرق الجيولوجية في التعرف على التغير المناخي ؟

- تتمثل في شواهد جيولوجية أبرزها :

الصخور الرسوبيّة : مثل الحجر الجيري والمحجرات والرخام الجليدي (ب) النشاط البركاني : يترافق معه تزايد انبعاث غاز ثاني أكسيد الكربون في الجو الذي بيدهم بدوره في التغير المناخي .

س ما أسباب النزوح البيئي؟

الجواب : بفعل الأخطار البيئية منها الحفاف والفيضانات .

س ما الآثار الصحية الناتجة عن التغير المناخ؟

الجواب : تتعدد الآثار الصحية الناتجة عن التغير المناخي بفعل ارتفاع درجة الحرارة التي تسهم مبادرة في حدوث وفيات ناتجة عن ضربات الشمس - إضافة إلى زيادة الإصابة بأمراض الحساسية والربو والأمراض التنفسية كما تؤدي إلى ظهور أمراض معدية مثل : الكولييرا والمalaria بفعل توفر بيئة جاذبة للبعوض والحشرات .

س : فسر ما يلي :

أ) تعد قضايا البيئة من أخطر مشكلات العصر التي تحتاج إلى اهتمام خاص .

الجواب : — تعد البيئة من القضايا المهنية في العصر الحالي ، ويتطلب الاهتمام بها والحفاظ عليها حاصلة بعد التطور الكبير في الصناعة وتزايد استخدام مصادر الطاقة وتعدد أثارها السلبية التي تلحق أضراراً بعناصر البيئة .

س : ما طرائق حماية البيئة؟

- ١- نشر الوعي البيئي في المجتمع .
- ٢- سن القوانين .
- ٣- إعداد العاملين الأكفاء في مجال البيئة) .
- ٤-

س : ما أبرز المنظمات غير الحكومية التي تهتم في حماية البيئة ؟

- ١- الاتحاد العالمي للمحافظة على البيئة .
- ٢- الصندوق العالمي للطبيعة .
- ٣- منظمة السلام الأخضر .

س : كيف يتم تحقيق التوعية البيئية ؟

- ١- وسائل الإعلام .
- ٢- المناهج التعليمية .
- ٣- الندوات والمؤتمرات .
- ٤- البرامج التدريبية .

س بين خصائص الاقتصاد البيئي ؟

- ١- تحقيق التنمية المستدامة .
- ٢- تطبيق مبدأ المسؤولية المشتركة .
- ٣- يهتم بكفاءة الموارد والانتاج والاستهلاك .

س : كيف يمكن تحقيق التنمية النظيفة .

الجواب : يتم تحقيق التنمية النظيفة من خلال ما يلي :

- ١- الحد من الانبعاثات الكربونية .
- ٢- استغلال مصادر الطاقة المتجددة .

٣- س : لماذا تتجه الدول إلى استخدام طاقة الرياح والطاقة الكهرومائية .

٤- الجواب : كونها من مصادر الطاقة المتجددة وأقلها تكلفة وليس لها آثار سلبية على البيئة .

س : ما مكونات كل من :

أ) النظام البيئي :

كائنات حية : (المنتجات ، المستهلكات ، المحللات) .

عناصر غير حية : (هواء ، ماء ، نظام صخري) .

ب) النظام الحيوي : (المنتجات ، المستهلكات ، المحللات) .

س : كيف يسهم الإنسان في إحداث الإخلال في التوازن البيئي ؟

الجواب : الإخلال في التوازن البيئي : هو إلحاق أضرار بعناصر البيئة عن طريق الزيادة أو النقصان في نسبها الطبيعية بفعل تأثير الإنسان الذي يمارس الأنشطة الاقتصادية غير العقلانية (كالصناعة واستخدام الوقود الأحفوري وقدع الغابات) .

• س : كون تعميماً بين المفاهيم الآتية :

الإخلال ، التلوث - التوازن البيئي .

الجواب : كلما زاد التلوث زاد الإخلال في التوازن البيئي .

•

•

•

س : ما النظريات التي تفسر العلاقة بين الإنسان والبيئة ؟

١- النظرية الحتمية .

٢- النظرية الإمكانية .

٣- النظرية التوافقية (الاحتمالية) .

س : بين أنواع الوقود الحيوي الذي يستخدم في إنتاج الطاقة الكهربائية ؟

أ) الوقود الصلب : ينتج عن استخدام بقايا المخلفات الصلبة ، وتحرق مباشرة لتوليد الطاقة الكهربائية والتدفئة .

ب) الغاز الحيوي : يعتمد على إنتاج كميات كبيرة من غاز الميثان بفعل تحلل المخلفات العضوية بعد حرقها .

ج) الوقود السائل : يستخرج من بعض المحاصيل الزراعية / كفول الصويا وعباد الشمس وبذور اللفت ، إضافة إلى المحاصيل التي تحتوي على نسب عالية من السكريات والنشويات مثل / الشمندر وقصب السكر والقمح والذرة التي تعالج بالتخمر ، ومن أهم الدول التي تنتتج الوقود الحيوي الولايات المتحدة الأمريكية والبرازيل والصين .

س: ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة :

١- عناصر البيئة الغير حية هي :

أ- الماء ب- الهواء ج- التربة د- جميع ما ذكر .

٢- من أصناف البيئة :

أ- بيئه صعبه ب- بيئه سهلة ج- بيئه متفاوتة د- جميع ما ذكر

٣- التغير في كمية الإشعاع الشمسي الذي يصل سطح الأرض ويحدث خلال فترة

زمنية طويلة .

أ- عوامل طبيعية ب- عوامل بشرية ج- عوامل حيوانية د- عوامل بيئية .

ب-

٤- إحداث تغير في الخصائص الطبيعية للمياه بطريقة مباشرة أو غير مباشرة ،

مما يؤثر سلباً على الإنسان والنظام البيئي .

أ- تلوث بيئي ب- تلوث مائي ج- تلوث هوائي د- تلوث زراعي

٥- أسلوب علمي منظم يهدف إلى إيجاد أفضل الوسائل المناسبة في استثمار

موارد البيئة الطبيعية .

أ- تخطيط صحي ب- تخطيطي اقتصادي ج- تخطيط بيئي د- تخطيط ثقافي.

٦- نفع محمية ضانا في محافظة :

أ- أربد ب- عمان ج- السلط د- الطفيلة .

٧- أقام الأردن أكبر مشروع الطاقة الشمسية في محافظة :

أ- معان ب- الطفيلة ج- العقبة د- الكرك

٨- أنشأ الأردن أول مشروع لتوليد الطاقة الكهربائية من طاقة الرياح في محافظة

أ- الطفيلة ب- السلط ج- عجلون د- أربد

(()) انتهت الأسئلة على الوحدة الثانية / البيئة))