



امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠٠٨ / الدورة الشتوية
م٦٢٦
وثيقة محببة
(محبود)

مدة الامتحان : ١٥ : ١
الاليوم والتاريخ : الاثنين ٣١ / ١٢ / ٢٠٠٧

المبحث : الثقافة العامة / المستوى الأول
الفرع : كافة الفروع الأكademie والمهنية

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعدها (٦)، علمًا بأن عدد الصفحات (٣).

السؤال الأول: (١٠ علامات)

(أ) يتكون هذا الفرع من (٥) فقرات، لكل فقرة أربع إجابات، واحدة منها فقط صحيحة، انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة ورمز الإجابة الصحيحة لها على الترتيب :

١- خلق ثابت في النفس يعُفُ به الإنسان عمّا ليس له به حق هو :

- ب- الأمانة.
د- الرجوع إلى الحق.
ج- الاعتراف بالحق.

٢- الصحفة الرسمية التي أصدرتها الحكومة العربية في سوريا :

- ب- الأردن.
د- العقاب.
ج- الدفاع.

٣- قبول الآخرين وسلوكهم على مبدأ الاختلاف هو :

- ب- التعاون.
د- التسامح.
ج- التنازل.

٤- راعي الهداء من الهاشميين هو :

- ب- عجلان.
د- مطاعن.
ج- عون.

٥- الذكاء الذي يتوجه نحو المستقبل هو :

- ب- الخيال.
د- التأمل.
ج- الإحساس.

(ب) وضّح المقصود بالمفاهيم والمصطلحات الآتية :

- ١- تزكية النفس.
٢- جمعية الاتحاد والترقي.
٣- الكِبْرُ
٤- الإدراك الحسي.
٥- هيئة الوكلاء.

يتبع الصفحة الثانية ...

الصفحة الثانية

السؤال الثاني: (٧ علامات)

أعط أسباب كل من الآتي :

- ١- تبني المملكة الأردنية الهاشمية مسؤولية إبراز الصورة الحقيقة المشرقة للإسلام.
(علامة واحدة)
- ٢- أطلق على عبد الله بن العباس رضي الله عنه حبر الأمة.
(علمتان)
- ٣- الكلام في الدين وحده لا يفيد.
(علامة واحدة)
- ٤- تُعد الأسرة الهاشمية من الأسر العربية في العالم.
(علمتان)
- ٥- أرسل الله سبحانه وتعالى الأنبياء والرسل بالشرع إلى الناس.
(علامة واحدة)

السؤال الثالث: (٨ علامات)

- أ) يتكون الإنسان من ثلاثة عناصر. ويوجد كل منها في عالم خاص لكنها مترابطة.
- رتب هذه العناصر حسب درجة سموها، مبرراً ترتيبك لها.
- ب) لا يتعارض المنطق مع الدين، بل يتطابق معه. ووضح ذلك.

السؤال الرابع: (٩ علامات)

- أ) اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن السؤال الذي يليه :

"لقد تعاطى الأردن مع قضايا أمته وواقعها من وحي دوره وواجبه التاريخي والقومي في مساندة الأشقاء ومناصرة الأخوة، وما طلبنا إلا رفعة أمتنا واستقرارها وازدهارها ..."

(من خطاب جلالة الملك عبد الله الثاني في مؤتمر القمة العربي في الرياض عام ٢٠٠٧ م)

- تجلت سياسة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين في خدمة القضية الفلسطينية بعدها مواقف، اذكرها.
- ب) جمعت رأية الثورة العربية الكبرى رموز الاستقلال العربي في كل أدواره التاريخية. (٤ علامات)
انقل الجدول الآتي إلى دفتر إجابتك وأملأه بكتابة ألوان رأية الثورة العربية الكبرى ودلالة كل لون منها :

الدلالة التاريخية والدينية	اللون	الرقم
		.١
		.٢
		.٣
		.٤

... يتبع الصفحة الثالثة

السؤال الخامس: (٨ علامات)

قال أمير الشعراء أحمد شوقي :

صلاح أمرك للأخلاق مرجعه
فقوم النفس بالأخلاق تستقيم

- (أ) اذكر أربعاً من السمات الأخلاقية التي حث الإسلام على تمثيلها لتحقيق السعادة في الدارين الحياة الدنيا والحياة الآخرة.

- (ب) ما عناصر بناء الفرد الخير ؟

السؤال السادس: (٨ علامات)

اقرأ النص الآتي من رسالة عمان، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

" هذا بيان لأخوتنا في ديار الإسلام، وفي أرجاء العالم، تعتز عمان، عاصمة المملكة الأردنية الهاشمية، بأن يصدر منها في شهر رمضان المبارك الذي أنزل فيه القرآن هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان، نصارح فيه الأمة، في هذا المنعطف الصعب من مسیرتها، بما يحیق بها من أخطار ...".

- (أ) عرف برسالة عمان بما لا يزيد عن ثلاثة أسطر.

- (ب) دعت رسالة عمان المجتمع الدولي إلى عدة أمور، وضّلها.

- (ج) بين المحاور الثلاثة لرسالة عمان التي أجمع عليها علماء الأمة وأكّدتها المؤتمرات الإسلامية.

- (٣ علامات)

انتهت الأسئلة



امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠٠٨ (الدورة الشتوية).

الأول مصنف رقم (١)

مدة الامتحان: ١٥ س

التاريخ: ٢٠٠٧/١٢/٣١

الفرع: كافة الفروع الأكاديمية والمهنية

الإجابة النموذجية:

السؤال الأول ١٠ ملليات

١. انتصر اي ذئب جائبه (٥ علامات) لكل نقطة علامة واحدة

٢. بـ (باد) الأدعاة .

٣. أـ (ألف) العاصمة .

٤. دـ (DAL) السماح .

٥. حـ (جيم) حور .

٦. بـ (با) الخيال .

٧. المفاهيم المصطلحات لكل مفهوم علامة واحدة فقط

٨. ترجمة النفي:- تظهر هنا من نبرات الشر والاشم والتقويم فطرة

الخيالها / وبهذه الترجمة نصي النفي صياغة لغرس مخايل

الآثار نسبياً وتهذيب طباعها وهذا الأمر يتعل على هؤلاء المناهج النفي

الصالحة لتفريح متابعي الخبر .

٩. [أهمية الأخلاق والتربي] : جمعية ميساسية تكون في الدولة العثمانية

طالع المخطوطات سوسيت للعمران التركي على حساب المؤسسات الأخرى ومنها لجنة

استطاعت الوصول إلى الحكم عام ١٩٨٦ وأرادت جعل اللغة التركية لغة

رسمية لجميع رؤساء الدولة العثمانية .

١٠ - الآثار : من آثار هذه النفي الخطيرة . ولعل السفور يكتسب دوراً ذاتياً

على الرأي لدى الرعية باتساعـ الآثر منه يمتد علىهم .

١١ - الإرث الحضاري: [مقدمة] من الآثار المهمة وهي المؤشرة التي سيوجه

اليها انتشار بواسطة المؤسسات (المعرفة الجماعية) .

رقم الصفحة في الكتاب	
٩٥	<p><u>الجريدة الرسمية</u> : هي أولى وزارق عربية (سلطة تنفيذية) في المملكة العربية الهاشمية في الحجاز / تشكلت عام ١٩١٦ برئاسة الأمير علي بن الحسين و استمرت هذه الوزارقة حتى بنايةة الأمير علي بن الحسين ملكاً دسمراً على البلاد عام ١٩٢٤ بعد نفري والدوم الشريف الحسين إلى بيتهن.</p>

رقم الصفحة في الكتاب	السؤال الثاني (٧) علامات
١٥٦	<p>[١] <u>تبني الملة أذرونية الواسية سورة لبر الصرق الحصبة المتنية بالسلام</u> <u>بكم المسؤولة الروحية وال تاريخية المخوطة التي تحملها تياراتها</u> <u>الواسية سترية موصولة بالصفن بعنوانه عليه وسلم هناك ارساله</u> <u>(علامة راجدة نقط)</u></p>
٨٣	<p>[٢] <u>أصله على عبد الله بن العباس حين التمعن به الأمة</u> <u>لبيه في العلم وغراهم معاشر وشون عباد</u> <u>(١) لبيه في العلم وغراهم معاشر وشون عباد</u> <u>(٢) من شهر رواة الحديث وضربي القرآن الكريم</u> <u>(٣) علاقتان لبيه عليه عليه عليه طه</u> <u>٢٣ هـ أبا عبيدة للغة ويوهان التأول موسى لغافري روما</u> <u>الكرم نبي الدين وحمد لا يفدي</u> <u>ذكر الحديث لا يغير أمراً سناً إلّى جيد من غير أن يغار</u> <u>صيادة</u> <u>(علامة راجدة نقط)</u></p>
٧٧	<p>[٤] <u>بعد ذلك الواسية من الأئمة العربية في العالم</u> <u>أذكرها تعلم ما شون على الألف سنة من الحكم في</u> <u>الأخيرة</u> <u>لها حوالي الألف عام من العهد المسيح في ملة الملة</u> <u>(علاقتان لبيه عليه عليه طه ماهرم)</u></p>
٥٨	<p>[٥] <u>أرسل الله سبحانه وتعالى الرسول الأنبياء إلى الناس</u> <u>لكي لا يكون للناس على الله حجة</u> <u>(علامة راجدة نقط)</u></p>

صفحة رقم (٤)

رقم الصفحة في الكتاب	السؤال الثالث (٨ علامات)
١٥-١٣	(١) يتكون الإيمان من ثلاثة عناصر وربو جد كل منها في عام خاص لكنها مترابطة . ربته هذه العناصر درجة بحسبها فمثلاً أولاً علامة .
١٥	ـ [الروح هي الأسمى لذاتها] : (هـ) رضي علامه .
ـ	ـ [ـ حالية] (هـ) رضي علامه .
ـ	ـ [ـ غير صحيحة بالشخصية والمحارات الفردية (الأشخاص الشخصية) (برهان) (برهان)] : ـ عالماها علوبي (ذاته يدعى الله وحيوي على أرواح الحيوانات (برهان) (برهان)) كذا) وهو (عالم المخلوقات) (هـ) رضي علامه .
ـ	[علاقتها لكل نقطة (رضي علامه) ورضي علامه للزبائن]
ـ	ـ [ـ النفس (أسس من الجسم) لذاتها] : (هـ) رضي علامه .
ـ	ـ [ـ حالية (نفع بعد موئي جسم الإنسان) (هـ) رضي علامه .
ـ	ـ [ـ عالماها أساس سـ عالم الجسم (علم البرزخ) (هـ) رضي علامه .
ـ	(علامة رضي كل نقطة (رضي علامه) ورضي علامه للزبائن)
ـ	ـ [ـ الحـ (أقلها سـواه) لذاته . (رضي علامه) هـ .
ـ	ـ [ـ فائـ (يردـ بالـ) (رضي علامه)] :
ـ	ـ [ـ عالـه مـاـيـ (علم الشـادـة) . (رضي علامه)] .
ـ	(علامة رضي كل نقطة (رضي علامه) ورضي علامه للزبائن)
ـ	ـ [ـ لا يـعـارـضـ اـطـنـاطـ معـ الدـينـ وـ بلـ يـنـطـيقـ معـهـ . وـ رـحـمـ ذـهـلـهـ] .
ـ	ـ [ـ لـ ذـهـلـ بـحدـ أـدـاهـ حـمـاـيـهـ وـ كـلـهـ أـنـتـ تـهـمـ لـصـاحـبـ الدـينـ سـهـلـاـنـ] .
ـ	ـ [ـ طـرـحـاتـ صـحـيـةـ أـوـ حـدـ الدـينـ (سـهـلـاـنـ طـرـحـاتـ خـاصـتـهـ)] .
ـ	ـ [ـ إـنـ تـوـاعـدـ اـسـطـعـهـ صـاحـبـ رـعـلـىـ حـلـبـعـةـ الـحـقـ مـهـبـ تـحـمـ الدـينـ] .
ـ	ـ [ـ إـنـ تـوـاعـدـ اـسـطـعـهـ إـذـ اـسـتـهـمـ مـنـ الـعـلـمـ الـجـيـبـيـةـ قـدـ] .
ـ	ـ [ـ تـسـانـدـهاـ أـوـ تـكـنـهـ بـ حـصـبـ الـطـرـحـاتـ الـأـولـيـةـ] .

رقم الصفحة في الكتاب	
	٤- تطبيقات المنهج مع الديري كم قواعد المنهج خاصاً أن بعض الكتبية أولاً للاستخدام نماذج ملخصة بعد ذاك يبين محمد الله سعاده مدخلاته الوجود بالضرورة للخط
	(لكن تقطعة ملامة يمكنني ذكر ثالث نظام)

رقم الصفحة في الكتاب	السؤال الرابع (٥ علامات)																					
١٩	<p>أ- تحية سيدنا واللطىء عبد الله النبأ ابن الحسين في خدمته لعنهما الله علمناه (٥ علامات)</p> <p>بعدة مراتفه ياخذ حكمها</p> <p>١- دعم القيادة الفاطمية باعتبارها تبادرة شرعية متوجهة من سيد الشهداء العباس.</p> <p>٢. الميام درر دبلوماسي ثابر لدى جهة الأئم الحسينية بالدول اللهى المقترن في المقدمة بكل المقصود الفاطمية عن طريق المفاوضات.</p> <p>٣. تبرع صاحب الله تعالى ورسوله في سبيل دعم جهة العصبة الفاطمية.</p> <p>٤. علاج جروح الاستغاثة الفاطمية في مستشفيات الدولة.</p> <p>٥. إرسال كمادير طبيعة أردنية متخصصة للإغاثة المختلة لتقديم خدمة لبناء الشعب الفاطمي.</p> <p>٦. تقديم هبة الإغاثة الإنسانية متقدمة المساعدات الغذائية والصحية لبناء الشعوب الفاطمية.</p> <p>٧. علامات كل نقطة علامة يكتفى به من انتظام من</p>																					
٨٦-٨٧	<p>١. انقل الجدول الآتى الى فقرة اجابتك واملأه ببيانات الوان راية الثورة العربية اللهى مدلالة كل لون منها.</p>																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>اللون</th> <th>أسم</th> <th>العلامة التاريخية والدينية.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الأسود</td> <td>الأسود</td> <td>برقة العتابي ورضي رأيه النبي (علمه بالامر بالمعروف)</td> </tr> <tr> <td>البنيان</td> <td>البنيان</td> <td>اخذت باردة بين العباس شهادة لها</td> </tr> <tr> <td>الأخضر</td> <td>الأخضر</td> <td>أهل البيت عليهم السلام ومنهم أبا طه / اذ أرضي الفاطمية</td> </tr> <tr> <td>الأبيض</td> <td>الأبيض</td> <td>للونه في دور من اوطهم وشعار الدولة الاموية</td> </tr> <tr> <td>الذهب</td> <td>الذهب</td> <td>لون رأية الرسورة احالله الكنزية من عهد جده</td> </tr> <tr> <td>الرمادي</td> <td>الرمادي</td> <td>ساسة الحنف الشرف ابي غني الى عهذا</td> </tr> </tbody> </table>	اللون	أسم	العلامة التاريخية والدينية.	الأسود	الأسود	برقة العتابي ورضي رأيه النبي (علمه بالامر بالمعروف)	البنيان	البنيان	اخذت باردة بين العباس شهادة لها	الأخضر	الأخضر	أهل البيت عليهم السلام ومنهم أبا طه / اذ أرضي الفاطمية	الأبيض	الأبيض	للونه في دور من اوطهم وشعار الدولة الاموية	الذهب	الذهب	لون رأية الرسورة احالله الكنزية من عهد جده	الرمادي	الرمادي	ساسة الحنف الشرف ابي غني الى عهذا
اللون	أسم	العلامة التاريخية والدينية.																				
الأسود	الأسود	برقة العتابي ورضي رأيه النبي (علمه بالامر بالمعروف)																				
البنيان	البنيان	اخذت باردة بين العباس شهادة لها																				
الأخضر	الأخضر	أهل البيت عليهم السلام ومنهم أبا طه / اذ أرضي الفاطمية																				
الأبيض	الأبيض	للونه في دور من اوطهم وشعار الدولة الاموية																				
الذهب	الذهب	لون رأية الرسورة احالله الكنزية من عهد جده																				
الرمادي	الرمادي	ساسة الحنف الشرف ابي غني الى عهذا																				
	<p>(٥ علامات) لكل نقطة علامة واحدة بحسب ما ذكرناه</p> <p>نضعوا البحار اللون والمعنى الآخر للعلامة</p>																					

رقم الصفحة في الكتاب	السؤال الخامس . ٨ علامات
١٤	(١) اذخر أربعاء من الآيات الأصلية التي صنف الإسلام على عندنا لتحقيق الودة في الدنيا والآخرة .
	١. حسنة الصدقة بالله والذان سراجبها .
	٢. تآدية الحموى المالىء لـ صادر .
	٣. الصدقة يوم الدين مما أعد الله منه .
	٤. حفظ الفوبي من المعاصر والمخرب .
	٥. رعاية الأذانات والعمود والوفاء بها .
	٦. الصيام الشهادت على العصبة الذي أرببه الله حل ملائكة .
	٧. التفاصيل بالشجوء بالسجدة .
	٨. السباح والقارب بين الماءين لتحقيق السطافن الافتتاحي .
	(أربع علامات تل نقطة ملائكة) كيتف بذكر أربع منها .
٥٠-٤٩	(٢) ما العناصر الواجب توازها للوصول إلى الفرج ظاهر الآخر .
	١- تكون من روح الخير منه .
	٢- تكون من روح الأضواء الارتفاعية .
	٣- تكون منوع بوجه الكفاءة الافتتاحية .
	٤- تكون من روح الاتساع مع المنهج الافتتاحي .
	(أربع علامات) تل نقطة ملائكة واحدة .

رقم الصفحة
في الكتاب

السؤال السادس (٨ علامات)

١٢٦

أ- عرف برسالة عن عالمين من ثلاثة أشخاص رسائلة مخالف : بيان أصدرته المملكة الأردنية الهاشمية في شهر فبراير عام ١٩٥٥ م الموافق لشهر شعبان التاسع عشر عام ١٤٠٤ هـ من إلى شيخ سلطنة الإسلام الحسن وتقديرها للعامين دسبعينه ١٤٠٣ هـ على الذين يعتقدون للإسلام بالستونه والثلاثين

(علمات) الجزء الأول العلامة والجزء الثاني (٢) (علمات)

١٢٧

ب- دعت سلطنة مخات الحق الذي أعددت أموره وهو خادم رحمة الله تعالى .

أ- تفضي القائمة إلى صفات الديني .

ب- اصناف المحاسن والقرارات الريلية الصادرة عن الأمم المتحدة

ج- الرئيس ثانية الرؤساء المتولى بها ورحمه موضوع التنفيذ .

د- درس إسلامي في العلوم العددى لثمان عوود الحق اى أصحاب

(٣ علامات)

١٣١

ج- هيئت الحاكم - الثالثة لرسالة عن التي أجمع عليها علماء الأمة في المؤتمرات الإسلامية .

د- موقف - كغير المألوف بعضهم لبعض بحسب خلوات عمانية ثانية

(حقيقة أمريكية) ومن ذلك التلقي هرمائهم بمحور قرارها

من حقوقهم وإباحة تنفيذها وخلفها الفتنة في الأمة .

هـ اعتقاد تل المألوف بعضهم بعضه بمنتهى لزلاه توحيد الله رب العالمين تقوتها .

ـ موقف آخر على الرسائل تعرية الفتاوى غير الصحيحة على أيدي

الجهل الذي صدر بين مؤهلين لذلاء ، حالتي تفضل الناس

بكل أنواع الأثواب . الخاطئ والمدرة . الخصم التي نتني عنها

أسئلة مدة السوء والأفعال الخاطئة . (٣ علامات)

انتهت الإجابات

أ- نبذة عن تكوينها وأهميتها
بـ- تعريفها وبيان معانها
جـ- تأثيرها وعواقبها