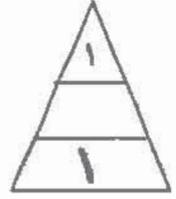




الجمهورية العربية السورية

وزارة التربية والتعليم  
إدارة الامتحانات والاختبارات  
قسم الامتحانات العامة



١٠٣٥

## امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٢ / الدورة الشتوية

(وثيقة محمية/محدود)

مدة الامتحان :  $\frac{د}{س} : \frac{٣٠}{١}$

المبحث : الثقافة العامة / المستوى الأول

اليوم والتاريخ : السبت ٢١ / ١٢ / ٢٠١١

الفرع : كافة الفروع الأكاديمية والمهنية

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددها (٦)، علماً بأن عدد الصفحات (٢).

السؤال الأول : (١١ علامة)

أ) يتكوّن هذا الفرع من (٨) فقرات، لكل فقرة أربع إجابات، واحدة منها فقط صحيحة، انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة ورمز الإجابة الصحيحة لها على الترتيب:

١- الفيلسوف الذي عبّر عن نفسه من خلال شروحات فلسفية بدلاً من الحوارات:

أ - أفلاطون      ب- ديكارت      ج- أرسطو      د - هيوم

٢- درجة الدين التي تتوافق مع علم اليقين:

أ - الاعتقاد      ب- الإسلام      ج- الإيمان      د - الإحسان

٣- موقف علمي عقلي يتمثل في عدم اتخاذ موقف واحد جامد إزاء المواقف والأحوال المتباينة:

أ - الصدق      ب- التسامح      ج- العطاء      د - الوسطية

٤- من مظاهر مكارم الأخلاق في الإسلام وتكون خلقاً محموداً إذا كانت مقرونة بالعقل والحكمة في التصرف:

أ - قوة الإرادة      ب- محبة الآخرين      ج- سماحة النفس      د - الدافع الجماعي

٥- استجابة لنداء الأمة أعلن الشريف الحسين بن علي ثورته على الاتحاديين بتاريخ ١٠ حزيران من عام:

أ - ١٩١٠م      ب- ١٩١٦م      ج- ١٩٠٦م      د - ١٩١٥م

٦- المؤتمر الذي اتبثق عنه منظمة التحرير الفلسطينية عام ١٩٦٤م هو:

أ - القدس      ب- الرباط      ج- أريحا      د - عمان

٧- اتجهت أنظار العرب إلى إعلان أول دولة عربية مستقلة في القرن العشرين في:

أ - سوريا      ب- الأردن      ج- الحجاز      د - العراق

٨- المذهب الذي يُعدّ أحد المذاهب الأربعة لأهل السنة والجماعة:

أ - الجعفري      ب- الزيدي      ج- الإباضي      د - الشافعي

يتبع الصفحة الثانية ...

## الصفحة الثانية

- (ب) وضح المقصود بالمفاهيم والمصطلحات الآتية:  
 ١- الإلهام. ٢- الخير في الأخلاق الإسلامية. ٣- جمعية الاتحاد والترقي. (٣ علامات)

## السؤال الثاني : (٧ علامات)

أعط أسباب كل من الآتية:

- ١- يُعدّ الإنسان خليفة الله في الأرض. (علامتان)  
 ٢- تسمية حلف الفضول بهذا الاسم. (علامتان)  
 ٣- يعتبر الميزان رمزاً لإقامة العدل. (علامة)  
 ٤- لاقت رسالة عمان صدقاً وترحيباً عربياً وإسلامياً ودولياً. (علامتان)

## السؤال الثالث : (٨ علامات)

(أ) " يتكوّن الإنسان من ثلاثة عناصر، ويوجد كل منها في عالم خاص ولكنها مترابطة ".  
 - رتب العناصر التي يتكوّن منها الإنسان حسب درجة سموّها ترتيباً تصاعدياً. (٤ علامات)

(ب) " يقع المنطق كله في قاعدتين رئيسيتين بسيطتين ".  
 - اذكر قاعدتي المنطق. (علامتان)

(ج) " إن اكتساب العلم الحديث والحصول على التقنيات الحديثة واجب على الجميع ".  
 - وضح هذه العبارة. (علامتان)

## السؤال الرابع : (٨ علامات)

(أ) " جاءت كلمة الخلق في اللغة بمعنى: السجية والمروءة والدين. والخلق بمعنى الفطرة ".  
 - ما المعاني التي يمكن استخلاصها لمفهوم الأخلاق؟ (٣ علامات)

(ب) عدد ثلاثة من الضوابط التي يقاس من خلالها النقد البناء. (٣ علامات)

(ج) " حثتنا الشريعة الإسلامية الغراء على كثير من السمات الأخلاقية التي يجب أن نتمثلها في حياتنا ".  
 - اذكر اثنتين من السمات الأخلاقية التي حث الإسلام على تمثيلها. (علامتان)

يتبع الصفحة الثالثة ...

## الصفحة الثالثة

## السؤال الخامس : ( ١١ علامة)

أ ) " آمن برسول الله ﷺ عدد من بني هاشم إلى جانب عدد من الصحابة كان لهم دور كبير في حمل الدعوة الإسلامية والدفاع عنها ونشرها، فكان منهم العلماء والفقهاء والقادة ".  
- سمّ أربعة منهم.

( ٤ علامات)

ب ) " جمعت راية الثورة العربية الكبرى رموز الاستقلال العربي في كل أنواره التاريخية ".  
- انقل الجدول الآتي إلى دفتر إجابتك، وأكملة بكتابة المعلومات الصحيحة:

( ٤ علامات)

الرقم	اللون	الدلالة التاريخية والدينية
١-	.....	رمز راية (العقاب) راية الرسول ﷺ، وشعار الدولة العباسية
٢-	الأخضر	.....
٣-	.....	شعار للعرب في دور من أدوارهم، وشعار الدولة الأموية
٤-	الأحمر	.....

ج ) ما الإنجازات التي تحققت في عهد جلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين في مجال التعليم؟

( ٣ علامات)

## السؤال السادس : ( ٥ علامات)

أ ) هدف بيان "رسالة عمان" إلى مصارحة الأمة بما يواجهها من تحديات.

(علمتان)

- انكر هذه التحديات.

ب ) " إن الاعتراف بالمذاهب في الإسلام يعني الالتزام بمنهجية معينة في الفتاوى ".  
- بين هذه المنهجية.

( ٣ علامات)

( انتهت الأسئلة )

بسم الله الرحمن الرحيم  
امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٢ (الدورة الشتوية)



صفحة رقم ( ١ )

وزارة التربية والتعليم  
إدارة الامتحانات والاختبارات  
قسم الامتحانات العامة

المبحث: الثقافة العامة / المستوى الأول  
الفرع: مكانة إفرنج الأحاديثية، المهنية

الإجابة النموذجية:

مدة الامتحان: ٢٠ د  
التاريخ: ٢١ / ١٤ / ١٤٠١١

رقم الصفحة  
في الكتاب

السؤال الأول: العلامة .

الفرع (١) : ٨ علامات .

٣٣

إذا كتبت الطالب المرز

١- (ج) استطو

٢٩-٢٨

وإجابة فهو صحيح .

٢- (ب) السلام

٦٦

وإذا كتبت احد صح (المرز

٣- (د) العسقية

٥٤

او (إجابة) فهو صحيح .

٤- (أ) قوة هداية

٨٥

٥- (ب) ١٩١٦م

١١٨

٦- (أ) القس

٩٤

٧- (ج) الحجاز

١٢٩

٨- (د) الشافعي

الفرع (ب) ٣ علامات .

١٨

١- الإلهام : معرفة صحيحة ، ومعرفة مباشرة كاملة للأستياء على صفتها

على عكس المعرفة التي تأتي من نفس الإنسان (أو) هي معرفة لموع

ومصدرها من الله سبحانه وتعالى أو من لدن الله سبحانه وتعالى .

٦٠

٢- الخير في الأضارة الإسلامية : هو كل فعل أو قول تقوم به طاعة

لله سبحانه وتعالى وطهراً لرضاه ، وذلك بتنفيذ أمره والإبتعاد عما نهى عنه

الإلهام إذا كتبت الطالب لعن صحيح يا هذا لغيره

٨٥

٣- جمعية الاتحاد والترقي : جمعية سياسية تكونت في الدولة العثمانية

٢٦٩

وطاه اعضاؤها مناصرين للعضيد التركي على حساب القوميات

اللامر من منها العرب ، واستطاعت الوصول الى الحكم عام (١٩٠٨)

وارادت جعل التركية لغة رسمية في جميع ولايات الدولة العثمانية .

إذا كتبت الطالب لعن صحيح يا هذا لغيره

((كله المفاهيم والنظريات))

رقم الصفحة  
في الكتاب

السؤال الثاني : أعط أسباب (علامات)

١٦

١- تُعَدُّ الإِنْسَانُ حَلِيفَةً لِلَّهِ فِي الْأَرْضِ (علامتان)

١- لأنَّ الإِنْسَانَ هُوَ الْخَلْقُ الْوَحِيدُ فِي الْأَرْضِ الَّذِي

عِنْدَهُ **الذِّكْرُ** الْقَادِرُ عَلَى الْحُكْمِ عَوْضِيَّةً وَعَمْرَةً كَحَلِيفَةٍ

٢- الإِنْسَانُ هُوَ الْوَحِيدُ الَّذِي عِنْدَهُ **الْإِرَادَةُ** الْقَادِرَةُ عَلَى

التَّرَكُّزِ الْكُلِّيِّ وَعَلَى الْحَرِيَّةِ الْكَامِلَةِ .

٣- الإِنْسَانُ هُوَ الْوَحِيدُ الَّذِي عِنْدَهُ **الْعَاطِفَةُ** الْقَادِرَةُ عَلَى لِحْجَةِ الْعَادَةِ

علامتان مكتوبتان في فقرات

١- إِذْ ذُكِرَ لِحْجَةُ الْإِنْسَانِ عِنْدَهُ الْمَلَكَاتُ بِشَرَاةٍ لَيْسَ عِنْدَهُ مِنْ

الْحَيَوَانِ (وَلَمْ يَذْكُرْهَا) : (الْإِرَادَةُ الْعَاطِفَةُ ، الذِّكْرُ) **علامتان**

٨٠

٢- لِسْمَةِ حَلْفِ الْفُضُولِ بِهَذَا السَّمِ . (علامتان)

١- لِأَنَّهُمْ حَلَفُوا أَنَّهُ يَرُدُّوا الْفُضُولَ إِلَى أَهْلِهَا .

٢- لِأَنَّهُ لَيْسَ فِيهِ حَلْفٌ ثَلَاثٌ مِنْ مِثْلِهِ جَرَمٌ كَلِّدٍ مِنْهُمْ فَجَاءَ

لَهُ الْفُضْلُ .

٣- **علامتان** تَلْفِظِيَّةٌ عِلْمِيَّةٌ وَاحِدَةٌ

٥٣

١- تُعَدُّ الْهَيْرَانَةُ رَمْزًا لِلْإِقَامَةِ لِصَلَةِ (علامتان)

لِأَنَّ حَقِيقَةَ صَلَاتِهِ بِإِطْرَافِ كُلِّ وَدِي حَقٌّ حَقٌّ أَوْ مَا عَادِلُهُ

وَيُجَارُهُ دُونَ زَمَانٍ أَوْ نَقْصَانٍ / أَوْ مَا يُفِيدُ الْمَعْنَى

٢- **علامتان** وَاحِدَةٌ نَقْطِيَّةٌ .

١٢٠

١- لِقَوْلِهِ رَمَانَةٌ عَمَانٌ صَدِيٌّ رَجِيْبٌ عَرَبِيٌّ كَلَامًا رَمِيًّا (علامتان)

نَسْبَةٌ ① كَسْبٌ مَشْرُوعٌ ② وَهُنَا فِي لِقَوْلِهِ عَمَانٌ رَمِيًّا كَلَامًا رَمِيًّا

الَّذِي لَمْ يَكُنْ مَعْنَى

٢- **علامتان** تَلْفِظِيَّةٌ عِلْمِيَّةٌ وَاحِدَةٌ

رقم الصفحة في الكتاب	
	السؤال الثالث: ( ٨ علامات )
١٤-١٣	١) يكون لسانه .... (٤ علامات)
١٥	١- <u>الحكم أدركه</u> ٢- <u>النفى</u> ٣- <u>الروغ</u> ٤- <u>العلامات</u> لذكر كل عنصر علامة واحدة وللترتيب <u>الصناعية</u> (الحكم النفي بروغ) علامة واحدة.
٣١	٢) قاعدتي المنظم (علامتان) ١- قاعدة التناقض      ٢- قاعدة الثالث المرفوع ٣- علامتان لكل نقطة علامة واحدة
٣٩	٣) <u>الشيء لعلم كحديث</u> ... (علامتان) ١- لأنه لا يحتمل أن لا تكون العلم والتقنية كحديثة لا تحتلده <u>الثروة والقوة</u> التي توصلها للرفاه من نفسها من اضطرار العلم التي تحتلها. ٢- لأنه <u>هزيمة للعلم</u> ٣- علامتان: كل نقطة لاسمان يكتب تذكر <u>نقطة واحدة</u> لأخذ علامة نظام / او ما يفيد المعنى

رقم الصفحة في الكتاب	
	السؤال الرابع : ( ٨ علامات )
٤٣	أ - ما المعاني --- ( ٣ علامات )
	١- الخلق يدل على إصناف إيجابية في خلقه لأن لفظة
	على صفة صفات مستقيمة وسليمة . <u>أو</u>
	٢- الأضواء تدل على صفات التي اكتسبت راحة
	عامة في السوء . أو الأضواء الملتصقة
	٣- الأضواء جانبية ، هائلة نفاهاً جانبياً
	<u>أو</u>
	٤ ( ٣ علامات ) لكل نقطة علامة واحدة .
٦٧	ب - الضوابط التي يتقاسمها سداً لا ينقد إيماناً . ( ٣ علامات )
	١- معرفة الحقيقة ليست حكراً على أحد ٢- المنع بالقدرة على النهي الأخرى
	٣- الأدلة يكونه ينقد من أجل كنفه فقط ٤- تحمل المسؤولية المترتبة
	على النتائج ٥- الأدلة يكونه ينقد موهباً للفكر وليس لصاحبها
	٦- الأدلة يكونه يهدون كنف سليمان الكافريه ٧- المنع يرد
	الموضوعية والاعتراضات
	٤ ( ١٠ علامات ) يكتبني بذكر ثلاثة نقاط .
٥١	٥ - السمات الإيمانية --- ( ٤ علامات )
٥٢	١- صفة الصلة بالله والتزام مراقبته
	٢- تأدية الحقوق المالية لأصحابها
	٣- التصديق بيوم الدين وما أعد الله فيه
	٤- حفظ الزوج من الخصام والحرام
	٥- رعاية الأمانات والعهد والوفاء به
	٦- القيام بالشهادات على الوجه الذي أمر به الله جل جلاله
	٧- التفان في العمل بالبرية ٨- التواضع واليقين بالحقائق <u>أو</u>
	٩ ( ٤ علامات ) يكتبني بذكر نقطته فقط

رقم الصفحة في الكتاب	
	السؤال الخامس : (العلامه)
٨٢	أ- إعطاء راحة وإفقتها و (٤ علامات)
	١- علي بن ابي طالب كرم الله وجهه .
	٢- حمزة بن عبد المطلب رضي الله عنه (أسد الله وأسد رسوله)
	٣- عبد الله بن عباس (صبر لإمه) رضي الله عنه .
	٤- جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه (إصطار)
	٥ (٤ علامات) لكل نقطة علامة واحدة .
٨٦	ب- الجدره : (٤ علامات)
٨٧	١- الأسود
	٢- القار الذي اشتد من أهل بيتهم عليهم السلام (سقايرة ليلية)
	٣- الأبيص
	٤- لونه راحة الأسماء الكريمة (الأسرة الهاشمية) (أبي نضر)
	٥ (٤ علامات) لكل نقطة علامة واحدة .
١١١	ج- إنجازات جلالة الملك عبد الله الثاني في مجال التعليم (٣ علامات)
	١- تأسيس لجنة ملكية لتكنولوجيا المعلومات .
	٢- أهمية التعليم في المدارس في إطار البرنامج الوطني لتكنولوجيا المعلومات
	٣- تطوير وتحديث كفاءات الكوادر البشرية في مجال تكنولوجيا المعلومات
	٤- تطوير وتحديث كفاءات الكوادر البشرية في مجال تكنولوجيا المعلومات
	٥- التوسع في تدريس اللغة الإنجليزية لتسهيل عملية التعليم
	٦ (٣ علامات) كتميز بتدريس اللغة

رقم الصفحة في الكتاب	
	السؤال السادس: (٥ علامات)
١٢٦	أ- التحديات ... (علامتان)
	١- تهديداً يهودياً وتفريقاً للامة.
	٢- العمل على تنويه الدين والسبل من المقدسات. * اي نقطتين من اثبات
	* (علامتان) لكل نقطة علامة واحدة.
١٣٠	ب- منهجية الانتقاد ... (٣ علامات)
	١- لا يجوز لأحد أن يقصد بالإضمار دون مؤصلات شخصية معينة يحددها كل مذهب.
	٢- لا يجوز الانتقاد دون التقيد بالقام بمنهية المذهب.
	٣- لا يجوز لأحد أن يدعي الاجتهاد ويستحدث مذهباً جديداً ...
	٤- أو يقدم فتاوى منسوخة تخرج المسلم من مواعيد الشريعة ومبادئها وما استقر من مبادئها.
	* (٣ علامات) يكتب في بند كل ثلاثة نقاط.