

بسم الله الرحمن الرحيم

ادارة الامتحانات والاختبارات  
قسم الامتحانات العامة

١٧١٧-٦

٣

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة / الدورة الصيفية لعام ٢٠٠٩  
(وثيقة مسمى)

مدة الامتحان : ٣٠ : ١

اليوم والتاريخ : الثلاثاء ٢٢/٦/٢٠٠٩

المبحث : أساسيات الادارة / المستوى الرابع  
الفرع : الادارة المعلوماتية (المسار الأول + الثاني)

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعدها (٥)، علمًا بأن عدد الصفحات (٣).

السؤال الأول : (٢١ علامة)

(١٢ علامة)

أ) وضع المقصود بكل مما يأتي :

١- الدافعية.

٢- القيمة المتوقعة للائد.

٤- لغة الموضوع.

٣- التشويش على المعنى.

ب) هناك مجموعة من المزايا التي يتصرف بها الاتصال الشفهي .

اذكر أربعاً من هذه المزايا .

(٦ علامات)

ج) وفقاً لنظرية العدالة، يلجم الفرد للتخفيف من حالة عدم العدالة السالبة الى سلوكيات كثيرة.

(٣ علامات)

اذكر ثلاثة سلوكيات منها.

السؤال الثاني : (١٨ علامة)

(٦ علامات)

أ) تقوم نظرية تدرج الحاجات على أربع فرضيات. اذكر هذه الفرضيات الأربع.

(٦ علامات)

ب) يحقق الاتصال بالرؤساء مجموعة من الأهداف. اذكر أربعة من هذه الأهداف.

(٦ علامات)

ج) يتضمن الجدول الآتي مواقف مختلفة حدثت في مؤسسة الأردن :

الموقف	الاستراتيجية	التأثير على سلوك الفرد
١- قدم المدير مكافأة للموظف هايل للتزامه المتواصل بالعمل.		
٢- لم يخصم المدير من راتب الموظف سالم رغم تأخره مرتين عن الدوام الرسمي.		
٣- حرم المدير الموظف عصام من ترقيته لرئيس قسم بسبب مخالفته للنظام أكثر من مرة.	عقاب بالحرمان ( لا تدعيم )	
٤- وجّه المدير إنذاراً للموظف محمود بسبب مغادرته قبل نهاية الدوام لأكثر من مرة.	إضعاف سلوك غير مرغوب فيه	

انقل الى دفتر إجابتك الجدول أعلاه مصنفاً كل موقف من هذه المواقف وفقاً لاستراتيجيات نظرية التدعيم الدافعي، وأثر ذلك على سلوك الموظف في هذه المؤسسة.

يتبع الصفحة الثانية ←

**الصفحة الثانية****السؤال الثالث : (١٥ علامة)**

- أ ) يُعاب على طريقة المقال المكتوب، كطريقة من طرق تقييم الأداء وأساليبه بعيدين اثنين.  
اذكر هذين العيدين اثنين .  
(٣ علامات)
- ب) على الرغم من وجود عدة تعريفات لمفهوم الاتصال إلا أن معظمها اتفق على ثلاثة أبعاد رئيسة.  
اذكر هذه الأبعاد الثلاثة.  
(٦ علامات)
- ج) يتضمن الجدول الآتي مواقف إدارية مختلفة حدثت في مؤسسة البتراء :

المستقبل	وسيلة الاتصال	طريقة الاتصال	الموقف
	الهاتف		١- اتصل المدير العام هاتفياً برئيس قسم المبيعات شاكراً له على حسن تعامله مع العملاء.
مدير الإنتاج		كتابي	٢- أرسل المدير العام فاكساً إلى مدير الإنتاج يبلغه فيه عدم الموافقة على إجازة المهندس عبد الله.
			٣- قدم المهندس صلاح تقريراً لمدير الصيانة موضحاً فيه أسباب تعطل إحدى الآلات.

**المطلوب :**  
(٦ علامات)

انقل الى دفتر إجابتك الجدول أعلاه محددًا لكل موقف ما يتضمنه من حيث :  
(طريقة الاتصال ، وسيلة الاتصال ، المستقبل).

**السؤال الرابع : (١٢ علامة)**

يتكون هذا السؤال من (٦) فقرات ، لكل فقرة أربع إجابات ، واحدة فقط منها صحيحة ،

انقل الى دفتر إجابتك رقم الفقرة ورمز الإجابة الصحيحة لها على الترتيب :

- ١- تقوم نظريات الدافعية على فكرة أساسية مفادها:  
أ ) أن الرئيس قادر على التحكم بسلوكيات المرؤوسيين.      ب ) الالتزام بالسلوكيات المرسومة.  
ج ) أنه من الممكن تغيير سلوك الآخرين.      د ) أن يرسم المرؤوسيين سلوكاً تهم برغبتهم.
- ٢- في الوقت الذي تؤدي الحوافز الفردية الى زيادة التنافس بين العاملين، إلا أنها تعمل على:  
أ ) العمل بروح الفريق.      ب ) الرضى الوظيفي لكل العاملين.  
ج ) تأثير إيجابي على أداء المؤسسة.      د ) زيادة الصراع الوظيفي.

← يتبع الصفحة الثالثة

### الصفحة الثالثة

٣- من العناصر الأساسية لمبدأ الإدارة بالأهداف، أن :

أ) يضع المرؤوسين الأهداف التي يسعون لتحقيقها وحدهم.

ب) يشترك الرؤساء والمرؤوسين بتحديد الأهداف المراد تحقيقها.

ج) ترسّل الأهداف للمرؤوسين للالتزام بها.

د ) لا يتدخل الرؤساء بتحديد الأهداف المراد تحقيقها.

٤- أفضل طريقة للتأكد من أن الرسالة قد تم استقبالها وفهمها. يتم من خلال:

أ ) التغذية الراجعة.      ب) المرسل.      ج) رموز الرسالة.      د ) تكرار الرسالة.

٥- "تبادل المعلومات بين الأفراد في مستويات تنظيمية متعددة وليس بينهم علاقة تنظيمية مباشرة"

هذه العبارة تعبر عن الاتصال:

أ ) القطري.      ب) الأفقي.      ج) النازل.      د ) الصاعد.

٦- "حرك مدير مؤسسة الأمل رأسه إلى الأعلى جواباً على استفسار لأحد الموظفين" هذا الموقف

يعبر عن اتصال غير لغطي بلغة :

أ ) الفعل.      ب) الموضوع.      ج) الأشياء.      د ) الإشارة.

### سؤال الخامس : (٤ علامات)

أ) أعط مثلاً واحداً على كل مما يأتي:

١- توسيع العمل.      ٢- حوافز جماعية.      ٣- قنوات الاتصال الصاعدة.

ب) اقرأ الموقف الإداري الآتي، ثم اجب عن الأسئلة التي تليه :

قسم مدير عام مؤسسة التقوى أداء الموظفين وفقاً لكمية الإنتاج والتعاون والإبداع  
لكل منهم من خلال مقياس بياني حده مسبقاً، وبناءً على ذلك قام بإرسال تذكرة داخلية  
للموظفي يوسف أعلمه فيها منحه تذكرة سفر لأداء مناسك العمرة تقديرًا لإنجازاته العالية.

١- ما طريقة تقييم الأداء التي استخدمها المدير في هذا الموقف ؟

٢- وفقاً لنظرية تدرج الحاجات. ما الحاجة التي أشبعـت في هذا الموقف ؟

٣- ما نوع الحافز الذي قدمه المدير للموظف يوسف في هذا الموقف ؟

٤- حدد شكل الاتصال الذي تم استخدامه في هذا الموقف.

٥- حدد كلًّا من: ( المرسل ، الرسالة، وسيلة الاتصال) في هذا الموقف.

«انتهت الأسئلة»



بسم الله الرحمن الرحيم

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠٠٩ (الدورة الصيفية)  
اللائحة ١ العدد ١

صفحة رقم (١)

وزارة التربية والتعليم  
ادارة الامتحانات والاختبارات  
قسم الامتحانات العامة  
المبحث: أساسيات الادارة / المستوى الرابع  
الفرع: الادارة المعلومانية (السراويل + الثاني)

مدة الامتحان: ٣٢ : ٦٠  
التاريخ: ٢٠٠٩/٦/٢٧

رقم الصفحة في الكتاب	الإجابة النموذجية:
	اجابة السؤال الأول فرع (أ) توضير مفهوم اربع مفاهيم × ٣ علامات = ١٢ علامات
٣١١	نقطة (١) الداجنة: هي عباره عن ارثear واصابع و القوى التي تدفع الفرد للقيام بسلوكه معين أو بغير ما تفرض آخر أو: هي كل ما يتعلق بتسلكه القوى التي تدفعه لسلوكه أو تفرض علىه مستوى معين أو توجه وجهه معين.
٣٣٣	نقطة (٢) الشوائب للهارب: تعبّر عن قيمة العائد الذي يتحقق الفرد أن يعمل عليه نتيجة أدائه العمل المطلوب منه.
٣٨٤	نقطة (٣) الشوائب على المعنى: هو الذي يطأ على الكلمات أو العبارات أو الجمل التي تكون منك الرسالة الاتصالية، ويعمل هذا النوع من الشوائب لأن يكون لكلمة أو العبارة أو الجملة آخر من معنى.
٧٥	نقطة (٤) لغة الموضوع: تقصّرها كل ما يكتبه المرسل من غير الضرر أو الفعل أو اللفظ للتعبير بما يريد إرساله من معناه أو اهتمامه أو انماط رأي المستقبل.
	نتيجة اجابة السؤال الأول فرع (أ)

## صفحة رقم (٢)

رقم الصفحة في الكتاب	موجز اجابة السؤال الأول
	<b>فرع (ب) مزايا الارث والضرر (٦ علامات)</b>
٣٧٨	اربع مزايا لعلامة وضرر = ٦ علامات ١- سرقة ابرسال وابلاستقبال . ٢- صرمه . ٣- تسمى للخلف بالسكنار ولا يتضمن عن الاصور صيحة . ٤- يمكن اعادتها من ثم العزم . ٥- تعرف ايجايدن . ٦- سرقة الارث تناقصت الاوصى . ٧- الساقط بارثمه . ٧- تستقبل بجزء من عماره مثل السبع والباقي . ٩- رد فعل طائر (أو اربع مزايا من) (١٠- خلعة حوش البانة والهرمة بروفولكتار)
٣٣١	<b>فرع (ج) سلوكيات التغذية من عدم العدالة الالبه (٣ علامات)</b> ثلاثة سلوكيات لعلامة واحدة = ٣ علامات ١- محاولة الحصول على اهم اعلى . ٢- تخفيض الطعام والجرد الذي يبتله . ٣- ترک العمل . (أو (٣) سلوكيات بحسب الوصول إلى حالة التوارث )
	<b>اجابة السؤال الثاني (١٨ علامة)</b>
٣٥٠	<b>فرع (ا) فرضيات نظرية درجة ايجايات (٦ علامات)</b> اربع فرضيات لعلامة وضرر = ٦ علامات ١- إذا تم تشريع حماية ما فلن لا يعود دافعاً للسلوك . ٢- تنظم حمايات الآثار في حجم بدأ بآليات وينتهي بآليات إلى تفعيل الذات . ٣- إن الآيجايات التي تقع في خاتمة الظم يجب أن يتم انتهاجها أولاً قبل أن يكون للآيجايات التي تحمل المراقبة عليها في الظم تأثير على سلوك الآثار . ٤- الآيجايات غير المحببة لمدة طويلة أو تلك التي يعاني الفرد من صعوبتها سيتعذر تدوينها إلى آليات (ويتوارد صادر عن الآثار) .

سبعين ←

## صفحة رقم (٣)

رقم الصفحة في الكتاب	سبعين اجابات السؤال الثاني															
٣٦٢	<p>مُرَجع (ن) ١٤٤٢٦: الميكي فون (الإقبال بالوزير) (٦ علامات)</p> <p>١٠ ربعة أهداف <math>\times</math> علامة ونصف = ٦ علامات</p> <p>١- لا إنتشار ببردغ المصالح على توضيح الأهم وأصرخ بالمعلومات التي يريدونها</p> <p>٢- طلب مساعدتهم في حل المسألة.</p> <p>٣- تزويدهم بآدواتهم وتقديم الإطار.</p> <p>٤- توضيح مسوبيات الإيجاز وعذراته، لكن يتم تقويم الإطار.</p> <p>٥- تزويدهم بالأنماط والأفكار والأفهام لتحسين العمل.</p> <p>(أني أربعة أهداف منه)</p>															
٣٣٤	<p>مُرَجع (ج) استراتيجيات نقلية للدعم الدائم (٦ علامات)</p> <p>ست نقاط <math>\times</math> علامة واحدة = ٦ علامات</p>															
٣٣٧	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الموقف</th> <th>الأمر من حيث</th> <th>الأمر من حيث الغرض</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١- عدم المدى علاوة على الموظف ضاربه عليه</td> <td>١- تبيين سلطنة صارب عليه</td> <td>١- ترميم إيجاري</td> </tr> <tr> <td>٢- لم يتم المدى منه رأسه الموظف ضاربه عليه</td> <td>٢- تبيين سلطنة ضاربه عليه</td> <td>٢- اعتماده على الموظف ضاربه عليه</td> </tr> <tr> <td>٣- حرم المدى الموظف عمار من رقبته</td> <td>٣- عصاين سلطنة ضاربه عليه</td> <td>٣- اعتماد سلطنة ضاربه عليه</td> </tr> <tr> <td>٤- وجه المدى انذاراً للموظف ضاربه عليه</td> <td>٤- عصاين ضاربه عليه</td> <td>٤- اعتماد سلطنة ضاربه عليه</td> </tr> </tbody> </table>	الموقف	الأمر من حيث	الأمر من حيث الغرض	١- عدم المدى علاوة على الموظف ضاربه عليه	١- تبيين سلطنة صارب عليه	١- ترميم إيجاري	٢- لم يتم المدى منه رأسه الموظف ضاربه عليه	٢- تبيين سلطنة ضاربه عليه	٢- اعتماده على الموظف ضاربه عليه	٣- حرم المدى الموظف عمار من رقبته	٣- عصاين سلطنة ضاربه عليه	٣- اعتماد سلطنة ضاربه عليه	٤- وجه المدى انذاراً للموظف ضاربه عليه	٤- عصاين ضاربه عليه	٤- اعتماد سلطنة ضاربه عليه
الموقف	الأمر من حيث	الأمر من حيث الغرض														
١- عدم المدى علاوة على الموظف ضاربه عليه	١- تبيين سلطنة صارب عليه	١- ترميم إيجاري														
٢- لم يتم المدى منه رأسه الموظف ضاربه عليه	٢- تبيين سلطنة ضاربه عليه	٢- اعتماده على الموظف ضاربه عليه														
٣- حرم المدى الموظف عمار من رقبته	٣- عصاين سلطنة ضاربه عليه	٣- اعتماد سلطنة ضاربه عليه														
٤- وجه المدى انذاراً للموظف ضاربه عليه	٤- عصاين ضاربه عليه	٤- اعتماد سلطنة ضاربه عليه														
٢١٥	<p>١- جابه السؤال الثالث (١٥ علامات)</p> <p>مُرَجع (ج) يحوي طريقة المعالج المأمور (٣ علامات)</p> <p>يعينه أيسن <math>\times</math> علامة ونصف = ٣ علامات</p> <p>١- اختلف طريقة دلينته من شقيق لآخر، فقد سمع شقيق</p> <p>شيء ذكره صفات والخصائص وينتظر آخر.</p> <p>٢- يصعب المعالجة، بين العاملين سترام هذا الالتباس.</p>															

سبعين اجابات السؤال الثالث مُرَجع (ج)

صفحة رقم (٤)

رقم الصفحة في الكتاب	ك.ج (ب) إيجابية الحال الثالث
٣٥٢	عزم (٦) ابعاد مفهوم الارصاد $\times$ علامات = ٦ علامات
	١- أن يكون الارصاد صارفاً . ٢- أن يتم الارصاد عن طريق طريقة حما أو فعل أو سلوك ومحض . ٣- أن يكون هناك صورة لأطراف الحلين الارصاد أو طفاف على الأقل لتحقق العلامة أهداف
٤٠٣	فرع (ج) موافق (دارج) $\times$ علامات = ٦ علامات
٣٧٤	الموقف ١- انتصر المدير العام ضد رئيس مجلس . ٢- انتصر المدير العام فاسك ضد المدير العام . ٣- فاز المدير العام فاسك ضد المدير العام .
	إيجابية الحال الرابع $\times$ علامات = ٤ علامات
٣٨٩	١- من الممكن تغير طول آلة آلة . ٢- يزدوج العذاب الوظيفي . ٣- يحرث الرؤوس والمرؤوس بغير بدلاً صاف . ٤- السندية الرابحة . ٥- القاطري . ٦- إيجابية .

رقم الصفحة في الكتاب	رابة السؤال الى اس	(١٤ علامة)
٣٤٨	نقطة (٤) اعطال عمال (٦ علامات)	نحو (٤) اعطال عمال
	الجواب : - أن تضاف جهة اليمين على سفرات العمال	نقطة (١) توسيع الفعل :
	أى مناسن موظفة خارج الحالات في بندهما.	الجواب : - إن توسيع الفعل جهة اليمين على سفرات العمال
		أو (أى عمال منظر له علامة بذاته)
٣٤٩	نقطة (٢) حواجز مائية :	علمات
	الجواب : - إخراج أحدى الحالات عن جائزة تقريرية لا يحصل	نقطة (٢) حواجز مائية :
	ذلك منكي يحصل على علامة المدرسة لهذا العام .	الجواب : - إخراج حواسه أنتا فيه ما عن جائزة مالية لا يحصل على
	أو لا يحصل فرعون عمل يحصل على زيارة جميع المحافظات أو الارتفاع لهذا العام .	أو (أى عمال منظر له علامة بذاته)
٣٦٥	نقطة (٤) عناوين لا يصال الصادر	علامات
٣٦٦	الجواب : - شكوى و تقارير ، اعتمادات ، اجراءات	نقطة (٤) عناوين لا يصال الصادر
	مذكرات رئيسية ، ارئارات ، تقارير .	الجواب : - شكوى و تقارير ، اعتمادات ، اجراءات
		(أى عمال منظر له علامة بذاته)
٣٧٦	نقطة (١) طرق تبجيح الأداء	عوائق (٨ علامات)
	الجواب : طرق الترجيح السياسي	الجواب : طرق تبجيح الأداء
٣٧٩	نقطة (٢) الاسم الشبيه في هذا المكون	علامات
	الجواب : الاسم إلى المعنون	نقطة (٢) الاسم الشبيه في هذا المكون

سبعين محل السؤال السادس مرؤود نقطة (٣)

رقم الصحفة في الكتاب	<p>كاج اجاية السؤال اثاوس فرجا (٥)</p> <p><u>نقطة (٣) اثار الذي قدم في هذا الموقف علامات</u></p> <p><u>الجواب : عادي عيني او ماري او عيني</u></p>
٣٦٩	<p><u>نقطة (٤) حكم اوصال</u></p> <p><u>الجواب : سعي او سعي نازل</u></p>
٣٦٣	<p><u>نقطة (٥) عدد كلّ من :</u></p> <p><u>الجواب : المرسل : المدير العام</u></p> <p><u>الرسالة : من المؤلف تذكره بجزء اوصال الفعل</u></p> <p><u>رسالة اوصال : عذكرة داخلي</u></p>
٣٦٤-	



