



١	١	-
٣	٤	٤

### امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٣ / الدورة الشتوية

(رئاسة مديري المدارس)

مدة الامتحان : ٣٠ من

اليوم والتاريخ : الأحد ٢٠١٣/١/٦

الباحث : أساسيات الإدارة / المستوى الرابع

الفرع : الإدارة المطروحة

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددتها (٥)، علمًا بأن عدد الصلحات (٣).

#### سؤال الأول : (١٦ علامة)

(١٦ علامة)

أ) وضع المقصود بكل مما يلى :

- ١) تقييم الأداء.
- ٢) الحافظ.
- ٣) الإنترنت.
- ٤) الترميز.

ب) لإنجاز عملية الاتصال يقع على عاتق المرسل مجموعة من المسؤوليات.

(٤ علامات)

اذكر أربعة من هذه المسؤوليات.

#### السؤال الثاني : (١٧ علامة)

أ) يمكن تلخيص نتائج نظرية العدالة بالنسبة للمديرين بثلاثة أمور، اذكر هذه الأمور الثلاثة. (٦ علامات)

ب) يتضمن الجدول الآتي مواقف إدارية مختلفة حيث لبعض العاملين في مؤسسة العجيب : (٦ علامات)

الحاجة التي تحظى	الموقف	الرقم
	يحاول مدير المؤسسة لحكمسيطرة على العاملين باستغلاله.	١
	يضع مدير الإنتاج أهدافاً مترتبة الصعوبة ممكنة التنفيذ.	٢
	يشعر الموظف مطليمان بخوف شديد من الفشل ورغبة شديدة في النجاح.	٣
	يسعى الموظف سليم للبحث عن الصدقة وإرضاء الآخرين.	٤

المطلوب : نقل الجدول أعلاه إلى نظر إجابتك، محدداً الحاجة التي يسعى كل موظف لإشباعها وفقاً لنظرية الإنجاز.

ج) للاتصال الكتابي مجموعة من العيوب، اذكر خمسة من هذه العيوب.

ويتبع الصفحة الثانية ...

### الصفحة الثالثة

#### السؤال الثالث : (١٥ علامة)

- أ) يهدف لسلوب إخاء الوظيفة إلى إجاز مجموعة من الغايات، انكر ثلاثة من هذه الغايات. (٦ علامات)  
 ب) فيما يأتي فالمتن، تتضمن الكلمة الأولى بعض أنواع الرسائل غير الخطية، بينما تتضمن الكلمة الثانية لمثلثة تشير إلى هذه الأنواع. (٦ علامات).

#### الكلمة الأولى

#### الكلمة الثانية

- أ) أنت المكتب وموقعه بدل على أصبة شامل المكتب.  
 ب) وجود موظف يمشي ذهاباً وإليها بالقرب من مكتب مدير الإنتاج.  
 ج) حزك مدير التسويق رأسه للأعلى بالموافقة على طلب إجازة أحد الموظفين.  
 د) اتصال مدير المشتريات في المؤسسة هاتفيًا بمدير الإنتاج طالباً منه خصائص بعض المواد الخام المطلوبة.

المطلوب : نقل إلى نظر إجابتك لرقم أنواع الرسائل غير الخطية في الكلمة الأولى، ثم انظر من الكلمة الثانية رمز المثال الذي يشير إلى كل من هذه الأنواع.

- ج) يهدف الاتصال غير الرسمي إلى تحقيق عدة أغراض، انكر ثلاثة من هذه الأغراض. (٢ علامات)

#### السؤال الرابع : (١٤ علامة)

يتكون هذا السؤال من (٧) فقرات، لكل فقرة مرجعية بذاتها، واحد منها فقط صحيح، نقل إلى نظر إجابتك رقم الفقرة ورمز الإجابة الصحيحة لها على الترتيب:

- أ) يعتمد اختيار الطريقة المناسبة للتقييم الأداء على :

- أ) الرضا الوظيفي وحجم المؤسسة      ب) نشاط المؤسسة وحجمها وطبيعة عملها  
 ج) الإنتاج وساعات العمل      د) الدافعية وحجم الأداء

أ) منع مدير عام مؤسسة الأمل الموظف خالدون شهادة تقدير وخصوصون ديناراً لأدائهم المتميز، نوع العامل في هذا الموقف هو :

- أ) معنوي      ب) مادي      ج) مادي ومحظوظ      د) مادي عظيزي

أ) شعور الفرد بحالة من الارتياح والرضا في وقت معين (الفترة معينة)، هذه الحالة تغير عن مرحلة من مراحل الدافعية هي :

- أ) تولد حاجة جديدة      ب) السلوك لإشباع الحاجة  
 ج) الشعور بالحاجة      د) الإشباع

أ) توصلت العديد من الدراسات إلى أن الأداء هو محصلة كل من :

- أ) الحرائز × الفترة × ظروف العمل      ب) الدافعية × الفترة × ظروف العمل  
 ج) الدافعية × الحرائز × ظروف العمل      د) الدافعية × الحرائز × الفترة

### الصفحة الثالثة

- ٥) تشير العبارة " رد فعل المستقبل على الرسالة التي تلقاها من المرسل " إلى :
- أ) التغذية الراجعة      ب) التشويش      ج) الرسالة      د) وسيلة الاتصال
- ٦) عدم الترابط بين المذكر والممعن في الرسالة يُعد من معوقات الاتصال التي يكون مصدرها :
- أ) وسيلة الاتصال      ب) المستقبل      ج) الرسالة      د) المرسل
- ٧) قدم الموظف خالد من شركة الإسراء نموذج طلب إجازة رسمى لغيره لمدة يومين، يعبر شكل الاتصال الرسمي في هذا الموقف هو :
- أ) نازل      ب) نقى      ج) قطري      د) صاعد
- Awa2el.net*
- سؤال الخامس : (١٨ علامة)
- ١) أخطئ مثلاً واحداً على كل مما يأتي :
- ١) حافظ فردي.      ٢) التشويش العادي.      ٣) العوامل الوفاقية.
- ب) القراء الموقف الإيجاري الآتي، ثم اجب عن الأسئلة التي تتباه :

أجرى مدير مؤسسة الهدى تقييماً للعاملين بعد أن تقدم كل رئيس قسم بتقرير لإثارته وصف فيه جوانب الصحف والتقرير ومهرات كل فرد، قام بعدها مدير بتوزيعهم على ثلاثة درجات (٢٠٪ ممتاز، ٣٠٪ جيد، ٤٠٪ ضعيف)، بعدها منح مدير مكافأة تقديرية للموظف سليم، وشهادة تقدير للموظف محمد، وعفوية إلزاز للموظف سليمان، وعقد اجتماع للعاملين في نادي المؤسسة للغداء، مما جعل كل منهم يقارن عوائد بعوائد زميله في نفس العمل، لكن الموظف سالم عدم عدالة سابقة، والموظف سليم عدم عدالة موجودة، وكان مدير المشتريات قد أرسل فاتورة إلى المحاسب في الإنارة المالية (اضافتها إلى حساب العملي رقم ٢٢).

- ١) استنتاج طريقة لتقييم الأداء تم استخدامها في هذا الموقف.
- ٢) استخرج اتصالاً قطرياً حدث في هذا الموقف.
- ٣) وفقاً لنظرية تدرج الحاجات، استنتج نوع الحاجة التي أثبتت في هذا الموقف.
- ٤) وفقاً لنظرية العدالة، ماذا تتصور الموظف سالم حتى يختلف من حالة عدم العدالة السابقة؟
- ٥) وفقاً لنظرية التكريم الدالقعن، استخدم مدير المؤسسة نوعين من المعززات، استنتاج واحداً من هذه المعززات.
- ٦) استخرج اتصالاً صاعداً حدث في هذا الموقف.

(النهاية الأسئلة)

مدة الامتحان: ٢ ساعتين  
التاريخ: ٦/١٦/٢٠١٣البحث: أساسيات الإدارة ٣٤  
الفرع: إدارة المعلوماتيةرقم الصفحة  
في الكتاب

الإجابة المنشورة:

طريقة (الحوالى الذكي) (٦ عدمة)

Awa2el.net

نقطة (١) أولاً دارج من حيث

(أربعة مطابق × ثبوت ملحوظة = ٤ عدمة)

نقطة (٢) يقسم الأداء : فهو صعب ومرتبط بغير مستوى أو المفرد ونوع  
سلوكه معهزة في إثارة والراهبة والطريق المولدة التي

نقطة (٣) الماء : فهو وحش خارجي مادي أو مادي يدخل على حما

نقطة (٤) التغذية : هو عملية تحويل الأكتار أو الماء من خلال عملية  
ـ بـ ذرـة طـيـفـة أو كـلامـة أو صـوت أو حـركـات لها معنى من قبل المـعـذـبـ.

نقطة (٥) التغذية : هي عملية فسيفساء مخـيـكـات الـخـاصـاتـ المـعـدـدةـ بـ الـكـوـكـبـ

ـ بـ دـورـهاـ كـاـفـةـ .  
ـ كـمـ هـيـ اـتـقـافـيـةـ عـلـيـةـ بـيـنـ مـلـيـنـ تـراـيـطـ لـلـرـيـاطـ لـعـضـهاـ بـعـضـ ،ـ وـ لـهـاـ  
ـ لـطـفـ علىـهاـ شـيـكـةـ لـيـكـاتـ .ـ وـ هـيـ رـيـكـةـ عـلـيـةـ عـصـرـةـ بـعـدـ تـرـكـةـ كـادـرـاـ عـصـرـلـوـهـ آـلـهـ .  
ـ الـعـبـادـ وـ الـخـدـمـ الـلـتـوـعـةـ فـيـ جـمـعـهـ مـعـلـوـمـاتـ .

نقطة (٦) الـلـكـوـكـبـاتـ الـلـيـلـيـاتـ الـلـيـلـيـاتـ الـلـيـلـيـاتـ (الـلـيـلـيـاتـ)

(أربعة مطابق × عدمة خاصة = ٤ عدمة)

- ١- انتداب غرضه طرها
- ٢- معرفة طبيعته وحياته
- ٣- مساعدة احواله بشكل كبير
- ٤- اختبار الوسائل الالكترونية ملارحة
- ٥- اختبار لوحات المفاتيح للراهن
- ٦- انتداب الخنزير الراهن

نقطة (سبعين) ملحوظة صحيحة

## اجابة الـ ٦ والـ ٧ (٢٣ عدمة)

٣٣٥

(٢) نتائج نظرية العدالة بالنظرية المعاينة = ٦ عدمة

- بـ (أ) تبرهن بأن دافعه لاتزال يخوض لفافاته المقاومة للاستدلال.
- بـ (ب) يقوم العاملون بالذريعة معاشران ملوكه على مساراتها.
- بـ (ج) يبي أن تكون هناك كثيرون ملوك ملوك العطاء والعمايل في العالم.

Awa2el.net

خر (ج) / ٦ عدمة

(٤) صاعق × ٥ اعدمة = ٦ عدمة

٣٣٦

التجارة

الموقف

- ٣٣٧ - **الصورة**  
 ١- يحاول عرض فراسة أحكام بسيطة على المعارضين باكتصار .  
 ٢- يضع عرضه لإثبات أنه أنا مؤمنة بالعمدة لكنه يستشهد .  
**الدجاج**  
 ١- ينبع عرضه من ملوك ملوك العطاء ورثة العصبية في النجاع .  
**الدجاج**  
 ٢- يعتمد عرضه على دليلاً عن العصبية وارائه وآخرين .  
**الملائكة**

خر (ج) / عيوب الرسائل الكتابي / (٥) ١ × ٥ = ٥ عدمة

٣٣٨

١- رسوبه حد كبير ٢- لا توجه له بحالة ضرورة له .

٣٣٩

٣- يعطي حاسنة واحدة فقط (٤٤) ٤- حد بيته + تقبل بيته .

٥- لا محل لها ٦- درجة سرقة فرعون .

٧- ليس لها الموقت من حيث المروي ولا استعمال .

٨- ليس كل المقربين ماهرين ومقاديرهم على ملوكه لدوره الشكلياتية لكن جد وفي هذه الحالة تكون الحالات غير (متحدة مكعب) فمثلاً بحسب عددة المكعبات  
ضربيها .

(أ) في خمسة عيوب )

## أحياء الـ ١٥ ( الثالث )

مربع (٢) - عيادات (أهداف) أسلوبية لغذاء وطبقة:

(٣) عيادات  $\times$  علاجية = (علمات)

١- تحدى الفرد بعامل بالاستعمال المفيدة ميائة موطنه تختصياً عن المجرى من قبل الذي

- يقترب به ويعتبر قيمته مسوؤلاته بما يترتب.

٢- دفع الفرد إلى إدراكه جان فنتائج عمله توجهاته درجة منها في شخصيتها وأن

عمله يقدر من قبل الشخصية ويعاملين الآخرين

٣٤٣

٣- انتاجية المرضية للفرد (العامل لاستخدام) كبس مدر حمل من مهاراته

وقد رأته في إطار الأفعال الموكلة إليه

٤- تحقق الـ ١٥ (الثانية) لكونه يفرد العامل من داخله المرضية

الحقيقة المضمنة في شخصيّة الأهداف الشخصية للمواضي التي يتعلّمها.

مربع (١) / ( علامات )

المرسم في المعاشرة الأولى	معنى المعاشرة في المعاشرة الثانية	الصياغة في المعاشرة الثانية
١- لغة ورسالة	ع	جزء التجارب في المعاشرة
٢- لغة العمل	ب	وجود مخطط يحيط به كل ما هو مطلوب
٣- لغة الواقع	ج	آيات الكتاب ومواعظ يدل

(٣)  $\times$  علاجية = (علامات)

Awa2el.net

(٤) : آثارهن وبيان نسبتها

(٣)  $\times$  ١ = (علامات)

١- طبيعة حادات الأفراد وجماعية محتاجة لفرد ليتابع علاجاته مع الآخرين

٢- الملاحة في تقوية علاجاته برسائل والأفراد بعضهم بعض

٣٦٩

٣- استقلاب على مذاكل الملل والضيق .

٤٧٠-

٤- محاولة المذاق في إصلاحاته الذكريات وكتذليل بعضها، لتعقباته التي تضررها

المؤسسة .

٥- تحد عصرها للتحولات والتحولات بالفعل التي لا تؤثرها الـ ١٥ (الثالث) في

(أي نتيجة أمراض)

رقم المخطوطة  
في المكتب

## اجابة السؤال الرابع (اعلامة)

نحو ادبي (المعنى)

رقم المخطوطة في المكتب	الجواب	نحو ادبي	نحو ادبي	نحو ادبي
٣٦٥	نهاية المؤسسة ومحاطة بذاتها	بـ	١.	
٣٧٢ - ٣٧٩	حادي مخصوص	٢.	٢	
٣٨٨	الإسباغ	٣	٣	
٣٩٣	الرافعية & القراءة بالمعنى لعمل	بـ	٤	
٣٧٠	النقدية الراجعة	٤	٥	
٣٨٥ - ٣٨٦	الرسالة	٦	٦	
٣٧٥	صياغة	٧	٧	

مزع (٢) (٣ أصله × علامات = ٦ علامات)

١- المراهن المزدوجة : الاعتنى الراهنى لخواسته عن طلاقه (حالياً)  
أو بمحنة للعامل الذي يجهز سرطان الاراداته من لبع أو لبساع ، فلذلك  
(أو أي مثال منطقى له عبرة بخلاف)

٢- الدخوش المدارى : الدخوش لافتة أوصافهم الانتقامية  
أو لدمى وصورة الصورة . (أو أي مثال منطقى)

٣- العوامل المؤثرة (نظريات العاملين) ٦

Awa2el.net

٤- سياسات المؤسسة والإدارة

٥- العلاقات الإنسانية

٦- الارتفاع ٧- ضرب في العمل (أو أي مثال منطقى)

(أي مثال منها)

مزع (٣) الموقف الإدارى (١٤ عبرة - فعل نفسه علامات)

١- طرفة تقىش الإرادة التي استخدمت من الموقف ٨١٥

\* طرقه - التوزيع الاصحاء ، \* طريقة المعال المكتوب (علامات)  
(أى طريقة منها)

٢- الاتصال الفعلى : ارسال مدير المستويات فائزه ١٩

٣- الماسى من الادارة - المالية -

٤- الحادىه ليس استحق دفنا لغيره شرط الاجاهات

٥- الحادىه الى المفتر

٦- التضييق سهل المجرى الالى

محاولة التوصل على اجر أعلى أو تخفيف العطاء والربح الذي ينزله ، وذلك لغير

٧- المهزان : \* تقديم خامن زلبي ذي (العناب ٣٤٥)

\* تقديم خامن اصحاب : مكافأة لغيره

٨- الدفقات المعاصر - تقديم رئيس الادارة

٩- المفاسد لوراء اهله :

