

Name:..... Rawabi Al-Quds School ٤<sup>th</sup>

grade

Teacher:Dina Awwad

## unit ٣

يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من هذه الوحدة أن يكون قادرا على:

حفظ المعاني التالية غيبيا (أرجو نقل المعاني على دفتر المعاني):

Ocean	محيط	unfortunately	لسوء الحظ
Lake	بحيرة	trap	فخ
Albatross	طائر بحري (القطرس)	neck	رقبة
Wings	أجنحة	adult	بالغ
Great	عظيم	feathers	ريش
Grab	يختطف	Appear	يظهر
easily	بسهولة	graceful	رشيق
hooked	معكوف (كالخطاف)	Goose →Geese	الإوز → إوزة
dive	يغوص	Gosling	وغر
Penguin	البطريق	lay	يضع
catch	يمسك	twig	غصين (تصغير) غصن
stay	يبقى	branch	فرع
Swan	بجعة	die	يموت
build	يبني	toe	إصبع القدم
enormous	كبير	drown	يغرق
net	شبكة	webbed	ذو وتيرات كأقدام الإوز
nest	عش	gull	نورس
cygnet	ابن البجعة	disaster	كارثة
wide	واسع	skin	جلد
danger	خطر	Ridiculous	سخيف
Gull	نورس	Fierce	عنيف
Pack	مجموعة	flamingos	طيور النحام
eagle	نسر	peacock	الطاووس

٢- ان يحفظ مميزات كل طائر:

Ocean birds		Lake or river birds		
Albatross	Penguins	Swan	goose	
-They have the longest wings in the world -They can fly ٤٠٠ km in a day -They can grab fish easily because they have hooked beaks -They can dive ١٢m underwater -They live ٥٠-٦٠ years	Some of them live in cold places and the others live in warm places	-they build their nest from twigs - their mother lays ٤-٧ eggs - their parents can carry their cygnets on their back	- many geese are wild - can swim - they can fly together and make a large V in the sky	
	Emperor			Little blue
	The tallest -١١٠cm - they can dive ٥٦٥m for ٢٠m			The smallest - ٤٠cm

ان يجيب على اسئلة الفهم و الاستيعاب بنفسه.

ان يدرك معاني الكلمات ( انجليزي -انجليزي) تمرين ٣ ص ٤٠.

ان يميز نوع الكلمة و خاصة الصفات :

الفعل-Verb	الظرف-Adverb	الصفة-Adjective	الاسم-Noun
هو ما يقوم به الفاعل Ex: swim, fly	هو ما يصف الفعل Ex: unfortunately	هو ما يصف الفاعل Ex: tall, strong	قد تكون حيوان او جماد او انسان او اعضاء او ثياب...

فهم الكلمات و تعريفاتهم او معانيهم ( انجليزي -انجليزي) تمرين ٤ ص ٢٢

ان يستطيع ان يعد عدد الاقدام التي يمتلكها كل مخلوق في التمرين ١ ص ٢٣

القواعد: ان يستطيع انشاء جمل بصيغة المقارنة و التفضيل:

من	الصفة المقارنة	الفعل المساعد	الطرف الاول	الطرف الثاني
than	Adj+er	Is	(he, she, it) للمفرد	مقارنة قصيرة
		are	(they, we, you, i) للجمع	مقارنة قصيرة
than	More+adj	Is	(he, she, it) للمفرد	مقارنة طويلة
		are	(they, we, you, i) للجمع	مقارنة طويلة

Ex: Ali is taller than Omar.

My bag is **more beautiful than** yours.

التفضيل : ان يتميز الفاعل بالصفة:

	الطرف الاول	الفعل المساعد	صيغة التفضيل	
			the	Adj+est
مفاضلة	للمفرد (he, she, it)	Is	the	Adj+est
قصيرة	للمجمع (they, we, you, i)	are		
مفاضلة	للمفرد (he, she, it)	Is	The	most+adj
طويلة	للمجمع (they, we, you, i)	are		

Ex: Ali is **the tallest**.

My bag is **the most beautiful** bag.

المقارنة المتساوية:

الطرف الاول	الفعل المساعد	الصفة المقارنة	الطرف الثاني
للمفرد (he, she, it)	Is	As +adj +as	
للمجمع (they, we, you, i)	are		

Ex: Ali is **as tall as** Belal.

Negative: Ali is **not as tall as** Rami.

لنفي دائما ننفي الفعل المساعد. (Is not/isn't , are not / aren't)

ان يستخدم كلمة because لتفسير السبب:

Ex: Albatross can garb fish easily because they have hooked beaks.

Name:.....

Rawabi Al-Quds

٤th grade

Teacher: Dina Awwad

unit ٤

يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من هذه الوحدة ان يكون قادرا على:

حفظ المعاني التالية حسب المجموعات التالية:

\*\* ( ارجو نقل المعاني الى دفتر المعاني )

المجموعة الاولى : تسميع يوم الثلاثاء		المجموعة الثانية :تسميع يوم الخميس	
Craft	حرف يدوية	Coil	لفة
Bowl	زبدية	Pinch	قرصة
Clay	صلصال	Weaver	حائك
Lump	كتلة	Cloth	قماش
Smooth	املس, ناعم	Thread	خيوط
Pot	جرة فخار	Reed	قصب
Potter	رجل فخاري او خزفي	Pour	يسكب
Sticky	متماسك, شائك	Dip	يغمس
Shapes	يشكل	String	سلسلة
dry	يجفف	Wax	شمع

المجموعة الثالثة: تسميع يوم الاحد		المجموعة الرابعة تسميع يوم الثلاثاء	
Cool	معتدل الحرارة	الافعال بالماضي :الورقة التي وصلتكم من المعلمة خيرية فيها الافعال الشاذة	
Heat	حار	go	went
Gradually	تدرجياً	buy	bought
Finally	اخيراً	run	ran
Carefully	بحذر	take	took
Basket maker	صانع السلال	be	Was للمفرد
Candle maker	صانع الشمع		Were للجمع
mould	قالب	do	did
loom	نول	see	saw

First..... , then ..... gradually..... ,  
next ..... and carefully.....  
Finally.....

ان يصف عملية صنع شيء باستخدام الظروف التالية:

← Order words

ان يفهم و يستوعب خطوات عمل كل من الجرة و السلة و الشمعة و مكونات كل منهم(اذا سنحت لي الفرصة سوف نصنع جرة من الفخار في المدرسة)

The crafts	Who make this craft?	What do they need?
Pot	The potter	Clay, wheel and paints
Cloth	The weaver	Wool , loom and thread
Basket	The basket maker	reeds
candle	The candle maker	wax



\* القواعد: ١- مراجعة الفعل الماضي

هو الفعل الذي بدأ و انتهى في الماضي و هم نوعان : منتظم و غير منتظم

المنتظم : نضيف له **ed** فقط مثال : **play- played / work – worked**

غير المنتظم : ليس له قاعدة **يحفظ كما هو**. مثال: **see – saw / make – made**

٢- استخدام الكلمة الزمانية اي التي تحد زمن الفعل الاول بالنسبة للفعل الثاني و هي (when-عندما)

مثال: **when** Ali opened the door. Ahmad ran away.

٣- حفظ معاني الكلمات التالية:

nothing	لا شيء	something	عض الشيء
anything	اي شيء	everything	كل شيء

٤- ان يجمع المفرد حسب القاعدة التالية:

اذا انتهى المفرد بحرف **f** او **fe** يكون الجمع بحذف حرف **f** و كتابة **ves** بدلاً من حرف **f**

knife	knives	wolf	wolves
shelf	shelves	leaf	leaves



May Allah guide you and set your affairs right

