



٦ ٧ ٦ ٧

اللهم إله العالمين  
وزارة التربية والتعليم  
إدارة الامتحانات والاختبارات  
قسم الامتحانات العامة

٤
٣
٢٨

### امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١١ / الدورة الصيفية

(وثيقة محبة/محدود)

مدة الامتحان : ٥٠ د.س

المبحث : العلوم الزراعية العامة / حيواني / المستوى الأول

اليوم والتاريخ : الثلاثاء ٢٠١١/٦/٢٨

الفرع : الزراعي

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعدها (٦)، علمًا بأن عدد الصفحات (٣).

#### السؤال الأول : (٢٠ علامة)

(١٠ علامات)

أ) وضح المقصود بكل من المفاهيم الآتية :

- ١- الزراعة المحمية .
- ٢- عملية الخف .
- ٣- عملية التبييض (نبات القرنيبيط) .
- ٤- محاصيل التغطية .
- ٥- نباتات الأسيجة .

(٦ علامات)

ب) وضح عمليات تهيئة الأرض المنوی زراعتها بغراس الفاكهة .

(٤ علامات)

ج) اذكر أربعاً من طرق وقاية ومكافحة حفار ساق التفاح .

#### السؤال الثاني : (١٦ علامة)

(٦ علامات)

أ) وضح أثر كل من العوامل التالية على عمق زراعة بذور الخضروات التي

تزرع مباشرة في الحقل :

- ١- حجم البذور .
- ٢- نوع التربة .
- ٣- درجة الحرارة السائدة .

ب) تجهيز التربة لزراعة المحاصيل الحقلية بعمليات زراعية متعددة منها حراثة الأولية .

(٤ علامات)

عدد أربعة من أهداف الحراثة الأولية .

(٦ علامات)

ج) انقل الجدول التالي إلى دفتر إجابتك وأملأ الفراغ بالمعلومات المناسبة .

نوع المحصول	الفصيلة التي يتبعها	موعد الزراعة	كمية البذار للدونم	كمية الإنتاج للدونم
حمص	البقولية	أواخر شباط لأواخر آذار أو تشرين أول وتشرين ثالثى		
قمح		أواخر تشرين ثانى وأوائل كانون أول	١٠-٨ كغم أو ١٥-١٢ كغم	١٠-٨ كغم
عدس			٤٥٠-٨٠ كغم	١٠-٨ كغم

السؤال الثالث : (١٩ علامة)

(٨ علامات)

أ) أعط سبباً واحداً لظهور كل من الحالات الآتية :

- ١- أشبال تنتج من بذور الحمضيات تكون مشابهة للنبات الأم ولا تحتاج إلى تطعيم .
- ٢- ثمار برقلاب أبوصরة وبرقلاب الفلنسيا تكون عديمة البذور .
- ٣- أشجار زيتون تعطي محصولاً غزيراً في سنة ويليه محصول قليل في السنة التالية ( المعاومة أو تبادل الحمل ) .
- ٤- عند إجراء تقليل التقصير لأفرع أشجار الأسكندرية عمر سنة يتبعه انخفاض شديد في كمية الإنتاج من الثمار .

(٦ علامات)

ب) وضح ثلاثة من المنافع الاقتصادية للنباتات الزينة .

(٥ علامات)

ج) لتقليل أشجار الفاكهة أهداف كثيرة ، عدد خمسة منها .

السؤال الرابع : (١٥ علامة)

(٣ علامات)

أ) اختر نباتاً واحداً من نباتات الزينة في الصندوق المجاور

يتبع كل مجموعة من مجموعات نباتات الزينة الآتية :

الزيانيا	، الريحان	، النرجس
المثور	، الياسمين	، المرجان
الورد الجوري	، حي علم	

١- الحوليات الشتوية .

٢- المتسلقات .

٣- نباتات الزينة العصرية .

(٦ علامات)

ب) هناك ثلاثة شروط يجب توفرها لإنبات البذور عند إجراء التكثير البذرية

لأشجار الفاكهة ، اذكرها .

(٦ علامات)

ج) عدد ثلاثة من طرق الوقاية من الإصابة بمرض اصفرار وتجعد والتلف أوراق

نبات البندوره الفيروسي .

السؤال الخامس : (١٠ علامات)

(٦ علامات)

أ) يتم التخلص من الأعشاب والحشائش في حقول الخضراوات بعدة طرق منها :

١- العرق .

٢- مبيدات الأعشاب .

٣- الأغطية الوقائية للتربة ( الملش ) .

اختر الطريقة الأنسب وأعط مبررین اثنين لاختيارك .

(٤ علامات)

ب) صمم دورة زراعية ثنائية تبين فيها موقع الشعير في كل من :

١- المناطق الشرقية في الأردن .

٢- المناطق المروية .

**السؤال السادس : (٢٠ علامة)**

يتكون هذا السؤال من (١٠) فقرات ، لكل فقرة أربعة بدائل ، واحد منها فقط صحيح ، انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة وضع أمامها رمز الإجابة الصحيحة :

١) نبات الليجستروم يتبع مجموعة نباتات الزينة :

- |              |                      |            |          |
|--------------|----------------------|------------|----------|
| أ- المتسلقات | ب- الأشجار والشجيرات | ج- الأسيجة | د- (ب+ج) |
|--------------|----------------------|------------|----------|

٢) الجزء المستخدم في تكثير نبات الزينة الجلاديولس هو :

- |                    |               |             |            |
|--------------------|---------------|-------------|------------|
| أ- الجذور المتدربة | ب- الرايزومات | ج- الكورمات | د- الأبصال |
|--------------------|---------------|-------------|------------|

٣) أحد المحاصيل الحقلية الآتية يتبع مجموعة محاصيل العلف الأخضر :

- |          |               |          |            |
|----------|---------------|----------|------------|
| أ- الفول | ب- عباد الشمس | ج- القمح | د- البيقية |
|----------|---------------|----------|------------|

٤) المقصود بتبوير الأرض هو :

- |                                      |                                       |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| أ- ترك الأرض بدون زراعة مدة (٦) أشهر | ب- ترك الأرض بدون زراعة مدة سنة واحدة |
|--------------------------------------|---------------------------------------|

ج- زراعة الأرض في دورة ثنائية

٥) نبات الخضروات الأكل تحملأً لملوحة التربة هو :

- |               |            |            |            |
|---------------|------------|------------|------------|
| أ- الفاصولياء | ب- البطاطا | ج- السبانخ | د- الملفوف |
|---------------|------------|------------|------------|

٦) أحد نباتات الخضروات الآتية لا ينجح تشتيلها بالطرق العاديّة :

- |             |         |           |           |
|-------------|---------|-----------|-----------|
| أ- القرنبيط | ب- الخس | ج- الخيار | د- الفلفل |
|-------------|---------|-----------|-----------|

٧) الأوراق فقط هي جزء النبات الذي يؤكل من أحد نباتات الخضروات الآتية :

- |             |          |             |               |
|-------------|----------|-------------|---------------|
| أ- البندوره | ب- البصل | ج- القرنبيط | د- الفاصولياء |
|-------------|----------|-------------|---------------|

٨) أحد نباتات الفاكهة الآتية لا ينتمي إلى مجموعة الأشجار متساقطة الأوراق :

- |            |          |               |                  |
|------------|----------|---------------|------------------|
| أ- السفرجل | ب- الجوز | ج- الأسكندرية | د- الفستق الحلبي |
|------------|----------|---------------|------------------|

٩) إحدى طرق تكثير العنب الآتية لا تستخدم تجاريًّا في المشاتل :

- |                    |             |                    |                    |
|--------------------|-------------|--------------------|--------------------|
| أ- التكثير بالبنور | ب- الترقييد | ج- التركيب اللساني | د- العقل المتخلسبة |
|--------------------|-------------|--------------------|--------------------|

١٠) نبات الفاكهة الأكل احتياجاً لساعات البرودة هو :

- |          |           |          |           |
|----------|-----------|----------|-----------|
| أ- انترز | ب- المشمش | ج- اللوز | د- الدراق |
|----------|-----------|----------|-----------|

**( انتهت الأسئلة )**

مدة الامتحان: -  
التاريخ: ٢٤ / ٢ / ٢٠١٦

إدارة الامتحانات والاختبارات  
قسم الامتحانات العامة  
المبحث: كلية التربية / محو أمي  
الفرع: التربية المعاصرة

رقم الصفحة  
في الكتاب

## الاِحَادَةُ النَّمْوَذِجِيَّةُ :

## السؤال الأول (٤٠ علامة)

- ١٦٧ - ١- لفحة بالزراقة المحبطة انتاج المحاصيل ومحضوها ذات العائد الاقتصادي الكبير في منشآت معاصرة تسمى البوت المحبطة لفرضها حمايتها من انبعاثات السليمة للغزو الحيوية غير المتناسبة .

١٦٨ - لفحة بها إزالة النباتات الزائدة على الماء المطلوب بعل محصول في أطقم عند ما يحصل النباتات الى سجح منها سبب للحد من تنافتها .

١٦٩ - تهني لف الدوادار اثاره انتاجية قوية اعراض القرنيطة عندما تكون صفرة المحجج تهدف المحصول برافق اعراض تاصفة البياض .

١٧٠ - هي محاصيل تزرع لقطع الزراعة وتقطيعها ومنع ايجارها في نهاية الموسم تقليل في الزراعة كنمار عصبي .

١٧١ - هي نباتات حجرية او عصبية مطردة تزرع في الحديقة يستعمل شتل شائم وعلى منشآت متقدمة تكون صيحة من النباتات المستثاثلة على هذه سبل (عدديتين بعل نقطه)

١٧٢ - ١- إزالة الحجارة الكبيرة .

٢- تسويقية الارض .

٣- اضافة المساد السادي في اكييف قبل سقوط الامطار .

٤- تقييم الارض الى سرائح بمساحات تقدر بـ ٣ درجات ملائمه .

٥- تحديد الطرق الريادية والطرق الفرعية .

٦- تحديد الاجيادات . المنوي زراعة مهران الرياح فيها (عددينه بعل نقطه)

١٧٣ - ١- خدمة ايجي رجبي لتقويتها . - قص افراغ المحاصيل ومحضوها .

٢- ادفالي على مدهن ، داخل ازفاصه للاستغفال على البرقات وفتحها .

٣- استدام مواد كعبائية منظورة بوضعها القبور ، ولفلها عليهما عدمة لكل نقطه

## صيغة رقم (<)

رقم الصفحة  
في الكتاب

الإجابة النموذجية :

### السؤال الثاني (٦٢ عدده)

١١١ - أ. نوع البذور : البذور الصغيرة تزرع على مساحة قليلة

ب. بينما تزرع البذور الكبيرة على مساحة أكبر / لا-الاتساع بمحض المتر

٢. نوع التربة : تزرع البذور في الأراضي الدهنية  
مساحة أكبر من الأراضي الطينية

٣. درجة الحرارة السائدة : تزرع البذور قريبة

من سطح التربة لى حد ما في حالة احتوائها على اسوارد  
أو المعادن مما يعيق حركة الهواء تزرع على مسافة

أصغر (عدة ميلimetres) (لكل نقطة)

١٧٢

١- اعداد مقدار ملائم لزراعة البذور  
ك الماء فيه على بناء التربة

٢- تغير تلوث التربة

٣- الماء فيه على طبيعة التربة

٤- تقليل آفات التربة

٥- سلامة حبوب البذور في التربة

٦- مكافحة الارتعاش

٧- خلط الماء مع البذور في الحالات السابقة مع التربة

٨- خلط الماء مع البذور في الحالات السابقة مع التربة (اطمئن) (ادخل كل صيغة)

	كتلة البذور للذراع	كتلة البذور للذراع	موعد الزراعة	النوع المقصود
١٩٠	٤١٢-٩	٥٢٠-٥		عصير
١٧٩	٤١٢-٨	٥٢٠-٤		قمح
١٧٨			البيقولية أدافن وادا كل زارعه اول	درس

(عدة لكل معلومة صحيحة)

## السؤال الثالث (١٩ عدمة)

- ٢٧٣ - ملدن ملهم يدور الحصبات متقدمة الراهن اي ان البرة الواحدة تحتوي أكثر من حين (مبين حسناً واجهه ثقلاً) وادعه اخفرره في القدرة الواحدة لخطي استئثار متابعة لرأي
- ٢٧٤ - ذات هذه الاصناف لا تحتاج الى تلقّح واحصيات
- ٢٧٥ - تغزى هذه الظاهرة اي ان احمل القزير بكم
- ٢٧٦ - السجنة ولجعل على خدمة حفواها من الموارد الكريهة
- ٢٧٧ - الموارد الفوضوية تكتوى لا يكتفى لانتاج محصول غذائي
- ٢٧٨ - ذات الريح البسيطة الذي يكون عادةً رطبة
- ٢٧٩ - يجعل طرقاً على تلك الارض ولذا فإن تفاصيل
- بريل التيار المستقيمية
- ٢٨٠ - عدميّن على نقطة

- ٢٨١ - الرياح بادرها واسمات الراهن ومستلزمات الظاهرة
- ٢٨٢ - افاصنه متتابع زراعية لانتاج ملائمة لما يُزرعها الفعل
- ٢٨٣ - افاصنه مصانع لفتحها منيّاتها كمحالن ماردوه
- ٢٨٤ - المحصول والصابوبي وفرض الاصناف الفذاته
- (مرتكب العود وسرابه)

- ٢٨٥ - تكون هذه قوى للريح عاطل بالفعل فعنوانه حيث
- ٢٨٦ - صبغ انتاجية السجنة بما يعكس ايجاباً عملاً عملاً انما
- ٢٨٧ - تعيين تقاد الضوارد داخل السجنة
- ٢٨٨ - توزيع مصالحه الرياح لتشمل صبغ السجنة
- ٢٨٩ - إزالة الارفع المائية والجافة والمكورة والمناخية
- ٢٩٠ - والاصناف بارات ذات
- ٢٩١ - تشمل مكافحة الحشرات والسماد من طريق قلع الرياح
- ٢٩٢ - تقليل هجم الرياح منه دفاعاً وصلط ارتقاء
- (الملحوظ (٥) (صياغة علاوه على المعرفة)

## السؤال الرابع (١٥ علامة)

٢٠٨

١ - المنشور

٢١٨

٢ - الماسين

٢٢٦

٣ - حبي علم

(عدمه واحدة نعلم نقطة)

٤

١ - حبوبة البذور أي ان اجهزة البذور يجب ان تكون قادرية على انتشار

٥٢

٢ - ان لا تكون البذور في حالة تكون لدى سبع

٣ - توفر الظروف البيئية المناسبة لان انتشارها

مثل الماء و درجات الحرارة

(عدمها من نعلم نقطة)

٧٥٢

١ - مكافحة الزبادية البيضاء

٢ - زراعة اصناف مقاومة / باستخدام المساحات الاصغر / رفع الترهل

٣ - زراعة ستلات ساقية خالية من الفيروس

(عدمها من نعلم نقطة)

علاقة الستلات والعنصر الم 缺乏

## السؤال الخامس (١٠ علامات)

رقم المعلمة  
في الكتاب

١١٣

٩ - ا. المفردة

المبررات : ١- تقليد طبقة الرتبة الطبيعية  
بين البيانات وحوالها ، فهو هنا  
٢- السقوط في الرتبة وتحوير النزاب حول  
بيانات البيانات او نقطية درجات اربطها

١٠ - معيقات اربعاء

المبررات : ١- اهل كلغة

٢- لا يمتلك الى ايدي عاملة كبيرة

٣- الدغطية الوقاية للزب (الملاجن)

المبررات : ١- رفع درجة حرارة الرتبة عاليتها  
من ايات البذور وسرعتها

٢- حفظ رطوبة الرتبة

٣- احتفظ برقائق النار

٤- اقل كلغة

٥- لا يمتلك الى ايدي عاملة كبيرة

٦- محب انتقام من اصحابه ومح معها

اعتبار انتقام من المطرقة اللهم انت انت

وعليه عذر مني

اعذر مني صاحبة لطبيعة التي تم اعتبارها

مرر عذر مني

٧- ا. سلة ثانية

٨- ب. بور - تخبر

٩- تخبر + مصطلح صغير وضر العزم (ذر - ذمار) في السنة اولى

١٠- اربط + مصطلح صغير في السنة اولى

(علامتي تدعى دورة)

١٨٣

رقم الصفحة  
في الكتاب

الإجابة النموذجية:

## السؤال السادس (٢٠ عملاً)

٢٠٥	د - ١
٢١٤	د - ٢
١٦١	د . ٣
١٦٢	ب - ٤
١٠٣	ب - ٥
١٠٥	د - ٦
١٢١	ب - ٧
١٣	د - ٨
٥٩	ب - ٩
١٧	د - ١٠

(عدة بناء على نقطه)