

بسم الله الرحمن الرحيم



إدارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠٠٧ (الدورة الصيفية).

مدة الامتحان: ٣٠ دقيقة
التاريخ: ٢٠٠٧/٦/٢٣

المبحث: علوم مرسية خاصة (مرسية طفل م ع)
الفرع: اقتصادي

رقم الصفحة في الكتاب	الإجابة النموذجية:
	السؤال الأول. (١٠ علامات)
	رقم العنصر رمز العنصر الإجابة
١٤٠	١- وجود كبريه في إقباله للتلاميذ اسانته
١١٥	٢- ٥٠٪ الإبداع في الطور
١٧٧	٣- الرطل
١٤٤	٤- الانتعاش في الاقتصاد
١٢١	٥- الرطل في السنة.
	كل إجابة خاطئة
	٥ × ٤ = ٢٠

صفحة رقم (٢)

رقم الصفحة في الكتاب	السؤال الثاني (١٨ علامه)
١٤٨	[A] اجعل من لعمري في التثنية على وضوهم فو لظن لفظه التاني (٩ علامه)
	① لعمري على الضم
	- تذكر التثنية الميم وعند الميم التي تنتج في شامه واستكشافه
	- تذكر اللاحقه الذي ارتبطت بهم التثنية الميم والتثنية عند الميم
	- تذكر التثنية في اللاحقه التي تلتها من اللاحقه الميم الميم أو الميم
	② ادراك مفهوم السيه!
	- تترك لفظ لعمري في اللاحقه الذي يرتاح اليه
	- يتوقف عن لفظ لعمري في اللاحقه الذي لا يرتاح اليه
	- ادراك عامل الميم في تاييد السيه والسيه لفظه وأثره في نظر انظار التثنية
	③ فوه لتفاهيم التثنية
	- تفوه لشيء او لعمري والاشياء لتفاهيم مفيد بلا
	- تطور ملاحظه تفاهيم لعمري في نوع
	- تطور ادراكه الصانع التي تميز مجموعته من التثنية الميم الميم
	(يدان ادراك الصانع التثنية وتصنيف)
١٢	[B] نسبة توزيع الصانع لفظه في اللاحقه (٤ علامه)
	- التثنية ٥٠ - ٦٠٪
	- الميم ١٥٪
	- الميم ٢٥ - ٣٥٪
	(٤ علامه)
١٧٤	[C] الخطوات التي اتت في رأيك لتطور قدامه - ارفقها بالمراد لفظه (٤ علامه)
	- تقبل كل ما تقوم به لظن تقبل اي شيء
	- صاعده الارتفاع من التصير عن افكارهم وضمائرهم لحياتهم
	- توفير اللاحقه لفظه فيكون لعمري في مشاركتهم ابدى الارتفاع

المطلوب واضح

المطلوب واضح

المطلوب واضح

١٤٨

١٤٨

١٤٨

كل لفظه ١٤٨ = ١٤٨

كل لفظه ١٤٨ = ١٤٨

صفحة رقم (٣)

رقم الصفحة في الكتاب	السؤال الثالث (١٥٥٢)
١٦٨	(١٠٤١٤٤)
	١- اركب : <u>ركبه</u> الرفع
	٢- ما يناسب تركيبه من المجرور في المصنف ؟ (طاوله وقراس ، ادوية العموية ، مراند ، الوانة المصنوع)
	٣- اركب في عدم تقطيع ارضيه ركبه لفظ الجار لوتوار اسفلتار لسان في فله الموانه اعانه لفظه اشهر كبره و دلاتقط لسن تقطوع لاسفر
	٤- كيف ينضم المجرور غير المقدر كصحة للرفع انما تواجده في المجرور عطفية :
	- سرد لفظ
	- اللفظي والناشد
	- التثنية
	(١٤٤١)
١٦٤	(١) عدم اقراره في تناه و لفظه . (صفة لونه)
	- تقدم اللفظ انما في افعال وضع الفعل . - تقدم لفظه بالوار نشوب وترتبه برفقه هذا
	- كنب لفظه لفظه مع كنه . - استناد اجلا هو قول بولاد بالوار كنه في جواسيه ضميمه كل اللفظ
	- تقدم اللفظ مع لفظه في قوله ، كصوره قريبه عنه . كونه لفظه لفظه لونه كانه في قوله كونه
١٦٨	(٢) تناوله لفظه ذاك لفظه لفظه لونه
	١- تنظيم مواضع لوجهه في تناسب واصلا لفظه الجوزي .
	٢- تنظم لوجهه لفظه حيث تنوي في اللفظ ذاك منه في اللفظ واللفظ
	٣- تقدم اللفظ وهو كونه لفظه لفظه لونه لفظه لفظه لونه لفظه لفظه لونه
	(اقتضاه فقط لكل اقتداء ٣ لفظه)
	٢ ٤ ٢ - ١٤٤١

* الخطوط
لكل بند
اقتضاه
فقط
وكل اقتداء
٢ على مقتضى

صفحة رقم (٤)

رقم الصفحة في الكتاب	السؤال الرابع (٢٥٠٣١٤)	
	(٢) قاربه بيده ١- اسنه وبنافه	
١٤٦+١٤٢	النافه	اسنه
	صريحه بيدي بيدي بيدي	زياده لوزنه على عهه اعشال
	منه تناقضا في لطقه له صنفه تحت طلع	تزيد منه كماله لطقه له صنفه تحت طلع
	او انفاه و... وزياده على لطقه له صنفه تحت طلع	قته على بيدي زياده لعوات
	ده ا... (١) ...	وزنه على بيدي على ل... ١/٢
		١٤٣٧ ١٤٣٨
	اعطاه صنفه اعشال على عهه	كده كنه اعشال - وفتح لوزنه
	وهي تميز به باللهم لعوات للفل لعداه	على لطقه له صنفه تحت طلع
		العوات عند طلع الوهات
١٧٦-١٧٢	(٤) الاعراب الخارجه والاعراب الباقية	
	- الاعراب الباقية	توفيه في غرقه تحت الا... واهل بيدي له صنفه
	- الخارجه	تزيد على عهه صنفه اعشال على عهه
	- الاعراب الخارجه	الاعراب الخارجه على عهه اعشال على عهه
	- الخارجه	استطاعه كنه (لوزنه وفتح) مثل لوزنه اعشال
	(١) وفتح تاثير الشاخي لوزنه على عهه اعشال على عهه (١١٤١)	
١٥٢	١- وفتح لطقه لوزنه على عهه اعشال على عهه	الاستي... كنه اعشال على عهه اعشال على عهه (١١٤١) وفتح لوزنه
١٦٦	٢- وفتح لطقه لوزنه على عهه اعشال على عهه	الاستي... كنه اعشال على عهه اعشال على عهه (١١٤١) وفتح لوزنه
	- اعطاه صنفه اعشال على عهه اعشال على عهه	الاستي... كنه اعشال على عهه اعشال على عهه (١١٤١) وفتح لوزنه
	- استول على لوزنه اعشال على عهه اعشال على عهه	الاستي... كنه اعشال على عهه اعشال على عهه (١١٤١) وفتح لوزنه
	٣- عدم فهم التقارن لطقه لوزنه على عهه اعشال على عهه	الاستي... كنه اعشال على عهه اعشال على عهه (١١٤١) وفتح لوزنه
١١٦	٤- عدم فهم التقارن لطقه لوزنه على عهه اعشال على عهه	الاستي... كنه اعشال على عهه اعشال على عهه (١١٤١) وفتح لوزنه
	- استول على لوزنه اعشال على عهه اعشال على عهه	الاستي... كنه اعشال على عهه اعشال على عهه (١١٤١) وفتح لوزنه
	- استول على لوزنه اعشال على عهه اعشال على عهه	الاستي... كنه اعشال على عهه اعشال على عهه (١١٤١) وفتح لوزنه

١٤

١٤

علايه

١٤

١٤

علايه

توجد

علايه

علايه

صفحة رقم (٥)

رقم الصفحة في الكتاب	السؤال الخاص (٥٤٤٥هـ)
١١٦	<p>[٤] تطور وظائف اللسان</p>
	<p>١- في الجزء الذي تظهر أول الحائفة اللسانية ٢- في نزول لعلم الورد يبلغ عدد أسنانه اللسان ٣- ما هي أجزاء اللسان من حيث التشريح ٤- ما هي وظائف اللسان ٥- ما هي أمراض اللسان</p>
١٦٤	<p>[٥] علم استداد السنان في تسمية عوارض ترتيب لفظ الحائفة اللسانية (٥٤٤٥هـ)</p> <p>١- وضع الحائفة اللسانية في لفظ الحائفة اللسانية ٢- جعل ارتفاعها - بحسب ما هو لفظ الحائفة اللسانية ٣- قضية ما هي مناسبات تكون في الحائفة اللسانية ٤- وضع الحائفة اللسانية في التسمية من حيث هو في اللفظ ٥- وضع الحائفة اللسانية في التسمية من حيث هو في اللفظ ٦- وضع الحائفة اللسانية في التسمية من حيث هو في اللفظ ٧- قضية ما هي مناسبات تكون في الحائفة اللسانية</p>
	<p>[٤] علم</p>
١٦٢	<p>١- كيف تطور الحائفة اللسانية في لفظ الحائفة اللسانية</p>
١٤٩	<p>٢- كيف تطور الحائفة اللسانية في لفظ الحائفة اللسانية</p>
١٤٨	<p>٣- كيف تطور الحائفة اللسانية في لفظ الحائفة اللسانية</p>
١٦٥	<p>٤- كيف تطور الحائفة اللسانية في لفظ الحائفة اللسانية</p>
١٧٠	<p>٥- كيف تطور الحائفة اللسانية في لفظ الحائفة اللسانية</p>
١٥٤	<p>٦- كيف تطور الحائفة اللسانية في لفظ الحائفة اللسانية</p>