



٦٤ K P

الجامعة العربية
وزارة التربية والتعليم
ادارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة

٣
٣

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٠ / الدورة الشتوية (وثيقة محمية/محدود)

د س
٢ مدة الامتحان : -

٤٠١٠/٠١/٠٤ اليوم والتاريخ : الاثنين

المبحث : العلوم الزراعية العامة / نباتي / ١٥

الفرع : الزراعي

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعدها (٦)، علماً بأن عدد الصفحات (٣).

السؤال الأول : (١٥ علامة)

(٣ علامات)

أ) حدد ثلاثة صفات :

١- شكلية لنموذج بقر اللحم .

٢- رئيسة يتم على أساسها تصنيف الضأن إلى سلالات .

(٦ علامات)

فرق من حيث الأهمية الاقتصادية
بين كل من دجاج اللحم والأغنام
عن طريق كتابة المعلومة
الصحيحة أمام المطلوب لكل منها
في الخانات الموضحة في الجدول.

كفاءة التحويل الغذائي	كم مرة يتضاعف وزن :	الوزن	الفرق نوع الحيوان
()	الفرخ بعد ٤٩ - ٥٦ يوما	عند الفقس / غم	دجاج اللحم
()	الحمل بعد ١٥٠ يوما	عند الولادة / كغم	الأغنام

ج) بين غرض / أغراض توفير كل من الآتية في حظائر حيوانات المزرعة :

١- مسرح الأبقار في الحظائر الطليقة .

٢- المقاصات المختلفة ضمن تجهيزات حظائر البقر .

٣- حوض التغطيس في مزارع الأغنام .

السؤال الثاني : (١٨ علامة)

(٦ علامات)

أ) قارن بين معز (البور) والمعز (الأسود) من حيث :

١- الغرض من التربية .

٢- بلد المنشأ .

٣- مدى تحمل كل منهما لارتفاع درجة الحرارة .

الصفحة الثانية

(٦ علامات)

ب) وضح ثلاثة :

١- سلبيات لاستخدام آلات الحلابة ذات الصفيحة في محالب حظائر الأبقار ذات المرابط .

٢- إيجابيات لاستخدام مشارب الحلمات في بيوت الدجاج .

ج) كانت نسبة التصافي لذبيحة أحد طيور اللحم (٧٠٪)، وكان وزنه بعد الذبح (٦ علامات) والتنطيف (١٣٠٠) غراماً، ووزن الأحشاء التي تؤكل (١٧٠) غراماً، أوجد الوزن الحي للطيير .

السؤال الثالث : (١٨ علامة)

أ) في الجدول أدناه مجموعة من الموصفات الفنية لحظائر الضان والمعز وبيوت الدجاج. انقل الجدول إلى دفتر إجابتك، واحكم على صحة تلك الموصفات عن طريق كتابة العبارة التالية (الموصفة صحيحة) أو (الموصفة غير صحيحة) أمام كل منها في المكان المخصص مبرراً إجابتك في حال كون الموصفة غير صحيحة .

(٨ علامات)

الرقم	الموصفات الفنية لحظائر	الحكم عليها	المبرر
١	يكون اتجاه المحور الطولي لبيت الدواجن باتجاه شمال - جنوب .		
٢	تكون المباني ومرافقها في حظائر الأغنام في الموقع نفسه .		
٣	تحتاج حظائر المعز إلى العزل الحراري .		
٤	يتراوح عرض بيوت الدجاج ما بين ١٨ – ٢٤ متراً لتحسين عملية التهوية داخل هذه البيوت .		

ب) في أي المواسم يكون فيه إنتاج حليب الأبقار منخفضاً (الصيف أم الشتاء) ولماذا ؟

ج) استشارك مزارع فبماذا تتصحّه حول كيفية :

١- تعبئة البيض في الأطباق بعد جمعه وتدریجه .

٢- الإضاءة التي يتوجب توفيرها لأفراخ دجاج البيض في البيوت المفتوحة بعد اليوم الثاني من شراؤها علمًا بأن عملية الشراء تمت في شهر آذار .

٣- تنظيم التلقيح بعد أن يتم تجهيز ذكور وإناث الأغنام لهذه العملية .

السؤال الرابع : (١٩ علامة)

أ) اذكر الخطوات الخمس التي تجري على طيور اللحم في المسلح منذ دخولها وحتى وصول الذبائح إلى خط نزع الريش .

ب) بين الدور الذي تلعبه كل من الآتية :

١- الجسم الأصفر في الأبقار .

٢- الفرشة في بيوت حضانة أفراخ دجاج اللحم .

ج) حدد أربعة أسباب لاستخدام المحالب الآلية في المزارع الكبيرة .

الصفحة الثالثة

(٦ علامات)

نوع العلية			نوع الدجاج
٢٢ أسبوع	٧ أسابيع	٣ أسابيع	الدجاج
			اللحوم
			البيض

د) انقل الى دفتر اجابتك جدول التغذية المبين جانبا ثم اكتب نوع العلية المناسبة لكل عمر من اعمار الدجاج الموضحة في الجدول .

سؤال الخامس : (١٥ علامة)

(٨ علامات)

أ) على دفتر إجابتك ضع أمام كل من الأرقام المكونة للعمود (أ) الرمز المناسب لها من العمود (ب) .

العمود/ ب (سلبيات لهذه الأنظمة)

- أ - فقد نسبة كبيرة من النباتات الرعوية بسبب تساقط الأوراق.
- ب - الحاجة إلى خبرة واسعة لتطبيق النظام .
- ج - إمكانية استيطان الأمراض الحيوانية .
- د - انفراص كثير من النباتات الرعوية المستساغة.

العمود/ أ (أنظمة الرعي)

- ١- الرعي المستمر
- ٢- الرعي التقليدي
- ٣- الرعي الدوري
- ٤- الرعي المؤجل

(٤ علامات)

- ١- تعد الأغنام من أكثر حيوانات المزرعة تأثراً بالطفيليات الخارجية .
- ٢- يؤثر الغذاء بطريقة سلبية على صحة حيوانات المزرعة أحياناً .

(٣ علامات)

ج) صِف كيف يتم التخلص من الحيوانات النافقة بطريقة الدفن .

(ب) وضح لماذا :

سؤال السادس : (١٥ علامة)

(٤ علامات)

أ) علل كلّاً مما يأتي :

- ١- يفضل جمع البيض من المزرعة ثلاث إلى أربع مرات يومياً .
- ٢- ضرورة تفحص المناقير المقصوصة وقطع النموات غير المرغوب فيها عند نقل الطيور إلى بيوت إنتاج البيض .

(٤ علامات)

(ب) وضح المقصود بكل من :

- ١- المرض
- ٢- الأمراض المشتركة

ج) (الكوكسيديا ، النفاخ) من الأمراض التي تصيب حيوانات المزرعة أحياناً. أجب عن الآتية : (٧ علامات)

- ١- ما مسبب مرض الكوكسيديا عند الطيور؟

- ٢- لماذا يعتبر مرض الكوكسيديا من الأمراض التي يصعب القضاء عليها ؟

- ٣- عدد ثلاثة إجراءات لوقاية حيوانات المزرعة من مرض النفاخ .

﴿انتهت الأسئلة﴾

• 17

صفحة رقم (١)

وزارة التربية والتعليم
ادارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة
المبحث : علوم رياضية
الفرع : الزراعي

مدة الامتحان : - ساعتان
التاريخ : ١٧ / ٦ / ٢٠٢٣

صفحة رقم (٢)

رقم الصفحة في الكتاب	السؤال الثاني (١٨٤٦م)
٤٣	٤٣ (١٨٤٦م) - معاشرتي مصر أبعوا راعي براخو !
٤٤	٤٤ (١٨٤٦م) - البو ! العرض من التربية ! بدأنت !
٤٥	٤٥ (١٨٤٦م) ! بدأنت ! سدى تحمل الحرارة ! سدنة ينهر جيد للنهر دعوه لفتح
٤٦	٤٦ (١٨٤٦م) - الدبور ! العرض من التربية مسدود الزمام منفتحة لسرقة الرؤوف
٤٧	٤٧ (١٨٤٦م) ! بدأنت ! سدى تحمل الحرارة تحمل الصدقة اتساع درجة الحرارة
٤٨	٤٨ (١٨٤٦م) - وحشى شلان :
٤٩	٤٩ (١٨٤٦م) ١. حسبيات لاستخدام آلات الحرارة ذات المصانع : - حيثما في جهة يسير يجيء لاستعمال صدفه إلى آخره
٥٠	٥٠ (١٨٤٦م) - وفي نقل آلات طراب - وتغريمه الطيب - شرارة عذر لمدرسيه اذا كان عمره لم يتجاوز كسبيراً
٥١	٥١ (١٨٤٦م) ٢. إيجيات لاستخدام مشاريع الحدائق : - يعطي اجهزة لاستخدام المزاج مند اليوم الاول لعرضها - عدم اتجاهها إلى التصدير العالمي - تقليل سداها تكلفة شراء لفترة التي تعودى الى الربحية بمنطق كوكب
٥٢	٥٢ (١٨٤٦م) ٣. أوجه لمعنويات التعليم :
٥٣	٥٣ (١٨٤٦م) لستة لمعنويات - فنون التربية + وزرارات التعليم (بعد استفتاح)
٥٤	٥٤ (١٨٤٦م) الموزون في المعلم
٥٥	٥٥ (١٨٤٦م) $170 + 130 = 300$
٥٦	٥٦ (١٨٤٦م) $300 - 147 = 153$
٥٧	٥٧ (١٨٤٦م) $153 \times 147 = 22105$

(٣٠) صفحه رقم

السؤال	السنة	فرع (ج)
٤٩	البر	الماهف
٤٣	البيان ومقاييسه	المعنى
٤٣	٤٤٧٦٢٠١٢-٤٣٢٠١٨٢	٤٤٧٦٢٠١٢-٤٣٢٠١٨٢
٤٩	داخل البيت .	داخل بيته .
فرع (د) : في أي مواسم تكون فيه أشجار حليب (أشجار فتح خان) (٤ عروض)		
تكون إستاد طليب صنفها في فصل الصيف معاة بقى كل أشجار .		
٦٨	- أشرف العزابي - درجة الحرارة - والملوحة	لبيه - أشرف العزابي
٥٥٦٣	انتقام منا	فرع (د) : انتقام منا
١- لقبية البيفة في الرضاوه :		
تكون العلف لغيرها الى (رضاوه) ويوجه داخل فمها لطرفة سلامة		
٩٢	اذا لم يذهب اتفاقاً أهلاه ليهان لهاته أهلاه ، اذ ان	الزاده تؤدي الى كسر البيبة وسلوبه .
٢- الامانة التي سوهبي تؤديها : يتم الريادة على ادخانة لعلها نفع		
٨٤	- سقطت لتنفس	لقى القبض الى مجموعات بعد زر ناجح لعل ٣٠-٣١ انتقام
٣- اذا اخذته ذئب - هنديم لمن تكون لهاته السنة ١٤٥٠ للعام		
على هنديمة مرفقة ، قدره المأمور في الرنانه مدة سنه لكتيبة		
ثم تفضل عذر ليه اهلاه .		

(صفحة رقم ٤)

١٤٥	<p><u>السؤال الرابع (١٩ عنونة)</u></p> <p>مربع (١٢) : المفواه الحسنة التي تم عدها الصور في المثلث (٤٥ عنونة)</p> <p>٨١</p> <p>١. تعلم الصيغة من أصلها في نظر لذاته .</p> <p>٢. تعرف الصيغة لبيان كثرة الحسنات التي يكتسبها نظر صاحب حسنة ملحوظة .</p> <p>٣. تذكر الصيغة بحسب مدار بعضها لمعرفته ودروبه على الرأس .</p> <p>٤. لصفه الحسن على أدعية حماهه حركه وعفيفه لغيره .</p> <p>٥. تذكر النهايات التي حاد تراوحت درجة حرارة من (٦٠-٥٦) درجة (٢٥-٢٤) درجة دلالة سهلة .</p>
٥٨	<p>مربع (١) : سهل لغير لذاته تابعه صدمة تردد :</p> <p>المثل ١. كتب بخطه في الأسا - : سلوك الحسنات وهو خلاص دروسه لذاته ،</p> <p>خالص اصحاب العروضية وهي كل نوع الحسنات التي يكتسبها البرهانيون</p> <p>الذى يعني غير موصولة بديبة . اما اذا لم يتم اصحاب العروضية ولم يكتسب الحسنات</p> <p>الحسنات التي يكتسبها بديبة . وليوحى بغير موصولة بديبة لغيره صدمة تردد .</p>
٧٥	<p>٢. الفرض : المولى تابعه الغريب هو الغزل المغربي) واصحاحه لخطوه</p> <p style="color: red;">ـ داعطوا الرفيق دليل البرورة</p>
٦٦	<p>مربع (٥) : أربعة اسباب لردة فعل المولى تردد :</p> <p style="color: red;">ـ اذ انتزع ادواته</p> <p>ـ تغير الوجه ^{أذ انتزع ادواته} للمرأة بنية ٥.١٥.١٥.١٥.١٥.</p> <p>ـ تغير التسلق ونهاهه اذا كانت امرأة الديني فعاملة مرتفعة</p> <p>ـ الفعل على هليب تخصيص وائل سلوان سعاده بالمرأة البربرى .</p> <p>ـ الفعل على تقبيل الباردة كحبه او ابله كحبه من هليب .</p>
١٦	<p>مربع (٤)، بحد ذاته</p> <p style="text-align: right;">لغة الرجاء ٢</p> <p style="text-align: right;">لغة العلامة</p> <p style="text-align: right;">٢٢١٤١٣</p> <p style="text-align: right;">٧١٤١٣</p> <p style="text-align: right;">٢٢١٤١٣</p> <p style="text-align: right;">لغة العلامة</p> <p style="text-align: right;">لغة العلامة</p> <p style="text-align: right;">الثانية</p> <p style="text-align: right;">الرابعة</p> <p style="text-align: right;">الرابعة</p> <p style="text-align: right;">الرابعة</p>
١١٥-١١٧	<p>١١٥-١١٧</p> <p>الرابعة</p> <p>الرابعة</p> <p>الرابعة</p> <p>الرابعة</p>

(٥) صفحه رقم

صفحة رقم (٦)

رقم الصفحة في الكتاب	السؤال السادس (١٥ عددة)
٩٤	فرع (٢) : هل مذكورة في :
٩١	١. جوالي مفتوحة : لا وهو يطلب تفصيل لبيانه ٢. الفكرة الثالثة -
٨٧	٣. لغافه بارزة : ذكره لبيان هدف الرسائل
	فرع (٤) : وهو يتصور فعل من :
١٢٧	١. سمع : هو فعل أو تغير في لiveness أحدهما أو وهما فهم نتيجة عوامل مؤثرة منه صعودي إلى تغيره المعاو أو ظهور عالمه صدر عنه أو سخاته .
١٢٨	٢. الأمانة بالتركة : سذاجة ٣. هو الأمانة التي تنتفع بها حيواناته أو العصا .
	فرع (٥) التوكيد بالاستدلال
١٠٥	- حبيب صرف التوكيد ٤. لغاف شبه العائلة اغيرها
	- دلالة الصيغ المعناد عليه
١٥٢	لأن الموصولة لتسلية أن رغبته خارج الطبع لستوات عديدة في حالة صحوهاته .
	٣. إجراءات لحماية حيواناته وصرف لبغداد
١٤٧	٤. اعتقاد الحيوانات كمية من النبيه أو الحسنة بخلاف ولعنه قبل حدوثها أو تراكم خطرها وتفريح النملة من خلو بياعي من مخلفات العبرة سببها .
	٥. عدم تسلية أن عراف خفاجة مبللة بالذكر إلى حيواناته بل ينزل لحيواناته تعلم طها . ولا يجيء الحيوان بالمعنى إلا بعد تعلق (بياناته) به .
	٦. فلطف البيانات المسؤولية بأفراد مجانية .
	٧. السرعة عن اقطاع المركبات صفة (١٤-٢) يوماً .