



ر.م. ٦٧

٣

## امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠٠٩ / الدورة الشتوية

وثيقة محبة  
[محدو]مدة الامتحان : ٣٠ : ٦٠ من  
اليوم والتاريخ : الأحد ١١ / ٠١ / ٢٠٠٩المبحث : الرسم المهنـي / المستوى الثاني  
الفرع : الاقتصاد المنزلي

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعدها (٥)، علماً بأن عدد الصفحات (٣).

السؤال الأول : (٨ علامات)

يتكون هذا السؤال من (٨) فقرات، لكل فقرة أربعة إجابات واحدة منها فقط صحيحة، انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة ورمز الإجابة الصحيحة لها على الترتيب :

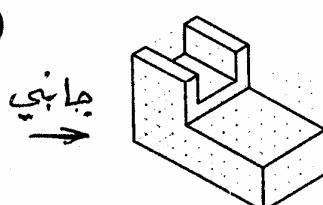
- ١- الشكل الذي يعد أساساً لدراسة إسقاط الأجسام هو :  
 أ) الخط .      ب) المربع .      ج) المكعب .      د) متوازي المستطيلات .
- ٢- تأثر بعض الفنانين المحدثين بألوان الزخارف الإسلامية ومنهم :  
 أ) مايكل أنجلو .      ب) هنري ماتيس .      ج) ليوناردو دافنشي .      د) جورج براك .
- ٣- يطلق على العلاقة بين مكونات العمل الفني :  
 أ) النسبة والتناسب .      ب) الاتزان .      ج) الانسجام .      د) الإيقاع .
- ٤- تعني مرحلة التقمص الوجданى في عملية التذوق الفني أن :  
 أ) يكون إدراك المشاهد للعمل حسيّاً .      ب) تكون استجابة المشاهد للعمل عاطفية .  
 ج) يكون اهتمام المشاهد للعمل اهتماماً صورياً .      د) يتحقق المشاهد بينه وبين العمل علاقة تشبيهية.
- ٥- يندر في التطريز الشعبي وجود وحدات زخرفية تعتمد على الخطوط المائلة، يرجع ذلك إلى خاصية :  
 أ) تجريد الأفكار .      ب) الطلاقة في التعبير .      ج) احترام الخامة .      د) شيوع الأسلوب الزخرفي .
- ٦- تختلف آلية التصوير قياس ١٢٠ عن آلية التصوير قياس ١١٠ بأنها :  
 أ) سلبيتها مربعة .      ب) يستعملها الهواة .      ج) يمكن تركيب فلمها في الضوء .      د) تسمى آلية تصوير الجيب .
- ٧- كانت أول محاولة ناجحة للتصوير الملون عام :  
 أ) ١٦٥٠ م .      ب) ١٨٥٠ م .      ج) ١٨٦١ م .      د) ١٨٨٨ م .
- ٨- الجزء الذي يعمل على تنظيم دخول الضوء لآلية التصوير يسمى :  
 أ) الحدقة .      ب) الغالق .      ج) جسم الآلة .      د) العدسة .

يتبع الصفحة الثانية ....

## الصفحة الثانية

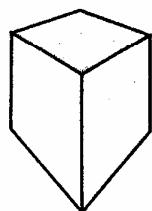
### السؤال الثاني : (١٢ علامة)

(٦ علامات)



- أ ) ارسم باليد الحرة بمقاييس رسم ( ١ : ١ ) المساقط الثلاثة الأمامي والجانبي والأفقي لشكل المنظور المجاور.

(٦ علامات)



- ب) انقل شكل المنظور المجاور والذي يظهر تحت مستوى النظر إلى دفتر إجابتك باليد الحرة وبمقاييس رسم مناسب ثم :

- ١- حدد موقع نقطتي الزوال المعتمدتين في رسم الشكل.
- ٢- وظف النقطتين في رسم الشكل ليظهر فوق مستوى النظر.

(٨ علامات)

### السؤال الثالث : (١٦ علامة)

- أ ) عرف المصطلحات الآتية :

٢- تحوير الشكل في الزخارف الإسلامية .

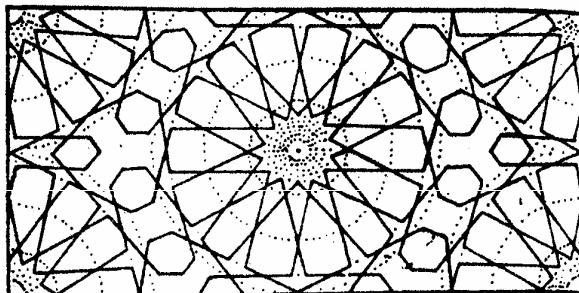
١- مستوى الأفق

٤- الرواب في الفن الشعبي .

٣- قيمة اللون .

(٨ علامات)

- ب) تمعّن بالشكل الزخرفي أدناه ثم استخرج منه أربع خصائص للزخارف عامّة .



### السؤال الرابع : (١٨ علامة)

- أ ) حدد أربع مزايا يمكن لمصمم الزخارف الاستفادة منها أثناء تنفيذ أعماله باستخدام جهاز الحاسوب.

(٤ علامات)

- ب) أعط مثلاً واحداً لمدلول الشكل في العمل الفني في كل من الحالات الآتية :

١- يرمز للطبيعة .

٢- يرمز لوظيفة محددة .

٤- يعبر عن الفكر الإنساني .

٣- يؤدي وظيفة مهنية .

يتبع الصفحة الثالثة .....

### **الصفحة الثالثة**

ج) من خصائص موضوعات الأدب الشعبي أنها تثير المتعة والتشويق والخيال، حدد ستة خصائص أخرى لهذه الموضوعات . (٦ علامات)

### **السؤال الخامس : (١٦ علامة)**

أ ) يمكن ضبط المسافة بين العدسة والفلم لتوضيح الجسم المراد تصويره بثلاث طرق ، اذكرها. (٦ علامات)

ب) حدد الخطوات الأربع المتتبعة في تنظيف المرايا في آلة التصوير . (٤ علامات)

ج) علل كل مما يأتي :

- ١- إيقاف التنفس أثناء عملية التصوير .
- ٢- تثبيت آلة التصوير على حامل أو سطح ثابت أثناء التصوير .
- ٣- استخدام الوامض أثناء عملية التصوير .

**انتهت الأسئلة**



مدة الامتحان :  
التاريخ : ٢٠٠٩/١١/١١

المبحث : الرسم <sup>شهرى / م</sup>  
الفرع : الاختصار المترافق

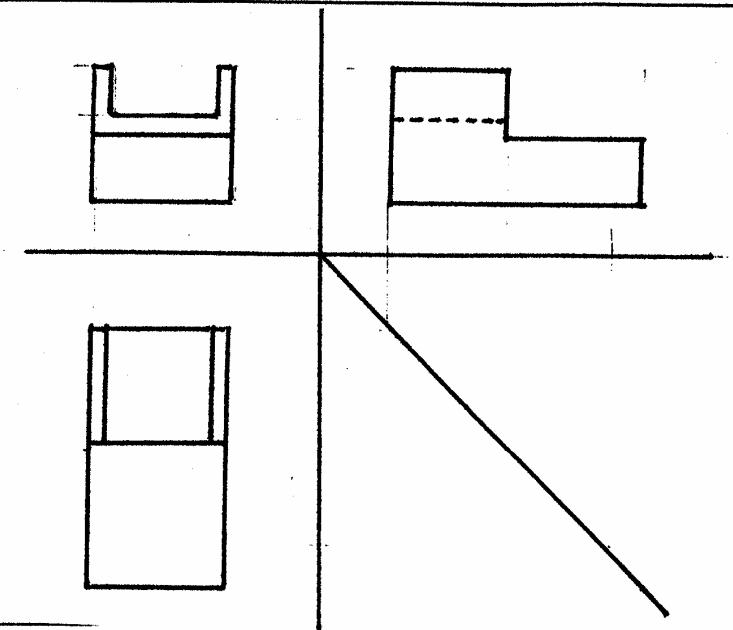
رقم الصفحة في الكتاب	الإجابة النموذجية :
١٥	<u>السؤال الأول</u> (٨ عدداً) ١ - ج المصعب
٨١	٢ - ب ضرعي مائس
٦٦	٣ - ب النسبة وليست سبب
١١٥	٤ - د يقعد بحد بيته وبسبعين عدراً تسببي بيته.
١٢٤	٥ - ج اهرام رخامة
١٥٤	٦ - ب سبباً مربعاً
١٥١	٧ - ج ١٨٦١
١٦٢	٨ - ب الحقيقة

رقم الصفحة  
في الكتاب

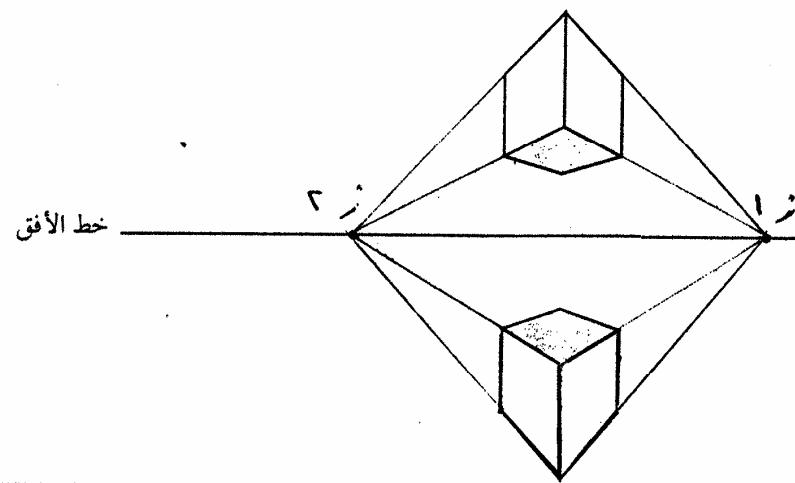
٢٩

السؤال السادس (١٢ علامات)

(٦ علامات) - ب



ب - (٦ علامات)



رقم الصفحة في الكتاب	السؤال السادس (١٦ عدماً)
٣٤	٩ - (٨ عدماً) عدماً لغير مطرد ١ - سُوْى لِغَرْبَهُ : هو سُوْى لِدَائِقَهُ اَمْ - بِنَفْعَهُ لِوَقْوفَهُ وَسُوْى لِغَرْبَهُ لِسُوْى لِدَارِضَهُ .
٨٣	٢ - تَحْوِيرُ لِكُلِّ فِي نِزَّهَاتِ الْمُرْسَلَةِ : تَغْيِيرُ صَالِمَهُ خَاصَتَهُ دِرْبَهُ وَابْعَادَهُ وَغَرْبَهُ رَغْيَهُ لِفَنَانَهُ .
٩٨	٣ - قَصَّهُ لِلَّوْنَهُ : وَصِيَّ مَقْدَارٍ اِصْنَادَهُ لِلَّوْنَهِ اَيْ مَرْجِعٍ سَوْدَ بَيْنَهُ اوْهَرَ سَوْدَ (فَاعَ اوْ غَامِسَ) .
١٣٠	٤ - الْمَرْدَابُ فِي بَنْدَهُ لِنَعْبُوْهُ : هُوَ جَلَدٌ كَبِيرٌ يُوْضِعُ فِيهِ كَلِيلٌ لِيَصْبِحَ رَايْبَهُ .
٥٤	ب - (٨ عدماً) عدماً لغير مطرد خَصَّصَهُ نِزَّهَاتِ دِصِيَّ تَنْبِيَهَهُ عَلَى لِسَانِهِ :
	١ - تَقْعِيدُ لِوَهْدَهُ فِي تَسْمِيَهِ .
	٢ - تَسْمِيَهُ بِأَنْجَوْ زَارَتَهُ بِعِدَّتِهِ اوْ تَبَيَّنَهُ عَنْ بَعْدِ لِهَالَّهُ . (مَطْهَاهُ)
	٣ - بَحْرَهُهُ . اِذَا نَحَّلَ صَاعِنِي تَبَيِّرَهُهُ ، وَاعْصَمَيْهُهُ تَرْسِيَهُهُ قَدَّهُ .
	٤ - تَقْعِيدُ نَظَاهَاهُ مَحْدَّهُهُ فِي سُوْرَيْسَهُ دَافِنَهُهُ سَاهَهُهُ لِحَدَّهُ .
	٥ - سَرْفُهُ فِي لَيْلَهُهُ سَهْجَاهُهُ لِقَنْوَهُهُ لِنَطْبِيعَهُهُ .

رقم الصفحة في الكتاب	السؤال الرابع (١٨ عدمة)
٨٩	<p>٢ - مزايا محسوب في تنمية إيجابي (٤ عدمة)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• بناء وحدات زهرية • تأثيراً سلبياً على حفظها • محو الضرر</li> <li>• تغيير الأشكال وتصفيتها • سلبيات الأشكال • عدم استفادتها من براينز</li> </ul> <p>عدمها في تغيير ديناميكية وتحفيزه.</p>
٩٧	<p>ب - (٨ عدمة) عدمة لكونها</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١ - يرمي الطبيعة : <math>\rightarrow</math> <math>\leftarrow</math> <math>\rightarrow</math> <math>\leftarrow</math> <math>\rightarrow</math> <math>\leftarrow</math></li> <li>٢ - يرمي صفة كثافة : الرسم التوضيحي</li> <li>٣ - يؤديه طبيعة مرضية : تصريح بزيادة . تصريح بغير (البعد)</li> <li>٤ - يعبر عنه تقريرنا في : المدارس لقيمة كثافة</li> </ol>
١٢٨	<p>ج - (٦ عدمة) عدمة لكونها</p> <p>من خصائص موضوعات الدراسات :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١ - النقل من صادته إلى أخرى استغرابه .</li> <li>٢ - النقل من مكانه إلى آخر .</li> <li>٣ - النقل من زمانه إلى آخر .</li> <li>٤ - تربية متوجهة .</li> <li>٥ - ضرب بزمثال</li> <li>٦ - هدف لفرايدن وبجانبها التي تخرج به من محيطها إلى الواقع ومن بيئتها إلى بيئتها .</li> </ol> <p>٧ - تستهدف الأدلة والكلمات موضوعات متعددة منها الاجتماعية والسياسية والبطولية والتاريخية والقصائية وغيرها .</p>

رقم الصيحة في الكتاب	السؤال الخاص (١٦ عدمة)
١٦٤	<p>٢ - عَنْ هِبْطِ بَانَةِ بَسْعَدَةِ وَلِقَامِ بِالصَّدَرِ لِذَبَّةِ :</p> <p>١ - بِوَاسِطةِ مُحَمَّدِ الْمُنْقَرِ يَحْرِي بِالصَّدَرِ بِالرَّجَامِ وَرَجْلَفِ (الزَّوْمُ، ٢٠٠٨)</p> <p>٣ - بِوَاسِطةِ بَرِّ حَامِ بِمُدَرَّدَةِ عَلَى الصَّدَرِ</p> <p>٤ - بِوَاسِطةِ مُهَمَّدِ - بِإِفْاتِ الْدَّرِيِّ يَقْدِرُ بَانَةَ بَسْعَدَةِ بِمَارِسَوْرَةِ دِبَرَسَةِ .</p>
١٧٣	<p>ب - فَهُوَ أَكَ تَنْفِيَتِ بِرَايَا فِي آنَةِ لِبَصُورِ : (٤ عدمة)</p> <p>١ - فَلَمَّا لَهَرَبَةَ وَمَعْنَاهَا كُبَيْهَ اِعْدَادَةَ تَرَكَبَهَا .</p> <p>٢ - قَدِبَ بَرَّةَ . يَنْتَكُو سَوْرَةَ لِفَعْتَهَ لِي لَرْسَفَ صَفَرَةَ بَلْكَمَ لِي لَرْسَلَهَ رَرَرَةَ لِفَنَا - إِهْرَدَةَ .</p> <p>٣ - تَنْفِيَتِ بِرَايَا بِالثَّرَشَةِ وَالْمَسَحَةِ بِرَقَّةِ وَهَذِرَ</p> <p>٤ - إِعْلَةَ تَرَكَبَ لِهَرَبَةَ فِي سُونَفَهَا .</p>
١٨٨	<p>ج - (٦ عدمة)</p> <p>١ - اِيَّافَ لِتَنْفِيَتِ لِتَجْنِبِ اِهْتَازِ الْهَرَبَةِ لِبَصُورِ اِسْنَادِ عَلَيْهِ لِبَصُورِ .</p> <p>٢ - تَبَيَّنَ لِدَاهِ عَلَى حَالِ دَرَّاهِ لِلْهَبَوِيِّ لِبَطَيِّهِ لِمَنْعِ الْاِهْتَازِ</p> <p>٣ - لَحَوْيَتْخَمِ بِرَاهِنِ لَسْوَهَنِيِّ لِبَصُورَهِ فِي لَرَمَاسِ لَعَنَهِ رَقَيلَهِ لِإِضَادَهَ</p>
١٨٨	
١٦٦	