



الجامعة الإسلامية بغزة

وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٠ / الدورة الصيفية
(وثيقة محمية/محدود)

٤ من ٥

مدة الامتحان : ٢ -

اليوم والتاريخ : الخميس ٢٤/٠٦/٢٠١٠

المبحث : علوم مهنية خاصة / تجميل / المستوى الرابع

الفرع : الاقتصاد المنزلي

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددها (٥)، علمًا بأن عدد الصفحات (٣).

سؤال الأول : (١٤ علامة)

يتكون هذا السؤال من (٧) فقرات ، لكل فقرة أربعة بدائل ، واحد منها فقط صحيح ، انقل على دفتر إجابتك رقم الفقرة ورمز الإجابة الصحيحة لها على الترتيب .

١- درجة حموضة حليب التنظيف المناسبة لكافة أنواع البشرة هي :

- (أ) pH ٥,٥ (ب) pH ٦,٥ (ج) pH ٧ (د) pH ٧,٥

٢- من مواد تنظيف البشرة التي تعمل على تضييق مسامات البشرة وذات تأثير مضاد للتعرق :

(أ) الماء . (ب) السائل القابض. (ج) الكحول. (د) الحليب المنظف.

٣- يتم تدليك العضلات المرتبطة بأعصاب حسية بحركات :

- (أ) الضغط. (ب) التمسيد. (ج) الاهتزاز. (د) التربت.

٤- تعمل حركات العجن والتقريرص أثناء عملية التدليك على :

- (أ) إزالة الأوجاع من الجسم. (ب) تفريغ الزيوت الزائدة من الغدد الدهنية.
(ج) تتعيم سطح البشرة. (د) إزالة تحبس الماء.

٥- أفضل الأقنعة المناسبة للبشرة الجافة هو القناع :

- (أ) الهمامي . (ب) المطاطي. (ج) البودرة. (د) الشمعي.

٦- تستعمل ظلال العين بألوان قوس قزح في التزيين :

- (أ) النهاري. (ب) السينمائي. (ج) الليلي / السهرات. (د) التكري.

٧- من المصادر الغذائية الغنية بالبوتاسيوم :

- (أ) البيض. (ب) الموز. (ج) المكسرات. (د) ملح الطعام.

يتبع الصفحة الثانية ...

الصفحة الثانية

السؤال الثاني : (٢٠ علامة)

أ) قارن بين أنواع البشرة الثلاث (العادية ، الجافة ، الدهنية) وذلك بتنعيم الجدول المبين أدناه بالمعلومات المطلوبة
 بعد نقله إلى دفتر إجابتك:

البشرة الدهنية	البشرة الجافة	البشرة العادمة	نوع البشرة	
			مجال المقارنة	مجال المقارنة
			١- المسامات	
			٢- إفرازات الدهن.	
			٣- الرطوبة.	
			٤- الملمس.	
			٥- التعرّض للتجاعيد.	

ب) سُمّ خمساً من المجموعات الغذائية الموجودة في الهرم الغذائي.

السؤال الثالث : (٢١ علامة)

أ) اهتم أخصائيو العناية بالبشرة والجلد بعمليات التقشير .
 ١- حدد نوع التقشير الذي يتعامل معه المريض.
 ٢- اذكر أربعة فوائد لعملية التقشير .
 ٣- سُمّ ثلاثة من التجهيزات الازمة لإجراء التقشير .
 ٤- هل تُجرى عملية التقشير للزبونة المصابة بحب الشباب ؟ ولماذا ؟

ب) احسب الاحتياجات الغذائية اليومية من الكربوهيدرات والدهون لفتاة احتياجاتها اليومية من السعرات الحرارية (٢٤٠٠) كيلوسعر حراري ، علمًا بأن احتياجاتها الغذائية اليومية من الكربوهيدرات

تُقدر بـ (٦٠٪) ، ومن الدهون (٢٥٪) .

السؤال الرابع : (٢٠ علامة)

أ) سُمّ المكونات الأساسية التي تدخل في صناعة كل من مستحضرات تزيين الوجه الآتية:
 ١- أحمر الشفاه. ٢- ظلال العين السائل. ٣- سائل الرموش (المسكارا)

ب) حدد أجزاء الوجه التي يستخدم فيها كريم الأساس لفتح البشرة .

ج) اذكر الأدوات والمواد المستعملة في وضع الرموش الصناعية على الجفون.

يتبّع الصفحة الثالثة ...

السؤال الخامس : (٢٥ علامة)

أ) قدم ارشاداتك للقائمين على تخطيط الوجبات الغذائية لفئة كبار السن المتعلقة باحتياجاتهم اليومية من :
(١٠ علامات)

- ١- السعرات الحرارية.
- ٢- البروتينات.
- ٣- الكربوهيدرات.
- ٤- الدهون.
- ٥- الأملاح المعدنية.

ب) إحدى طرق ضبط الوزن تعديل السلوك الغذائي . ووضح ذلك .

ج) الحساسية الغذائية مشكلة صحية يعاني منها الكثير .
١- ووضح مفهومها .
٢- اذكر أربعة من أمراضها.
٣- ما الإجراءات المتبعة عند معرفة المادة الغذائية المسببة للحساسية؟

«انتهت الأسئلة»



امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٠ (الدورة الصيفية).

صفحة رقم (١)

وزارة التربية والتعليم
ادارة الامتحانات والاختبارات

مدة الامتحان : ٢ ساعتين
التاريخ : ٢٤ / ٧ / ٢٠١٠

المبحث : علم مريمية حاصدة / البجيل ٣١
الفرع : الدّيْنَامِيكَةُ المُتَرَكِّبَةُ

الإجابة النموذجية :

السؤال الأول / ١٤ علامة .

كل فقر مارسنه = ٢٥٧

رقم الصفحة في الكتاب	الصيغة الصحيحة	جزء اتصاله	نحو لفظه
١١٩	فتح. ٧	فتح. ٧	ج
١١٨	السائل يقترب	ب	٢
١١٩	اعطف	ج	٢
١٢١	تفريح لزوجته	ب	٤
١٢٢	الشمع	د	٠
١٢٣	الليل / كهذا	ج	٦
١٩	العمر	ب	٧

رقم الصفحة
في الكتاب

(٢٠١٤م)

(١٥١٤م)

(٢٠١٤م)

٩ - قارئه يبيه انواع لبسه و اشارة -

الرقم	عنصره فيه	المبرهنة العادلة	المبرهنة اليابانية	المبرهنة اليابانية	المبرهنة اليابانية
١٠	لها ماء	متصله لصو و غير ظاهر			
١١	افرانه لهن	حفلة و متوازنه في			
١٢	عفونه لضوره زبده و جبن	متغيره مختلف هنها			
١٣	بـ طبوبه	متوازنـه و نـه			
١٤	نـعـم				
١٥	نـهـنـه				
١٦	نـعـ				
١٧	نـهـ				
١٨	لـقـضـهـ لـتـبـيـهـ	اـنـ انـوـاعـ لـبـسـ تـوـفـ			
١٩	لـقـضـهـ لـتـبـيـهـ	(تـهـدـدـ سـكـرـ)			

نـلـ اـجـبـهـ عـلـمـرـدـلـهـ

١٥١٤م = ١٥ نـعـمـ

٦ - حـسـنـهـ سـهـلـهـ مـهـرـهـ بـنـيـهـ (٢٠١٤م) اـفـانـ

١. عـوـدـهـ الجـزـرـ دـلـجـبـ

٢. كـبـرـهـ الفـرـاكـ

٣. حـمـرـهـ الـخـفـارـ

٤. حـمـرـهـ الـلـبـيـهـ دـلـلـهـ دـلـيـهـ

٥. حـمـرـهـ الـلـبـيـهـ دـلـلـهـ دـلـيـهـ

٦. حـمـرـهـ الـلـبـيـهـ دـلـلـهـ دـلـيـهـ

٧. حـمـرـهـ الـلـبـيـهـ دـلـلـهـ دـلـيـهـ

رقم الصفحة
في الكتاب

(١٤٦)

حوال (١٤٦)

(١٤٦)

على (١٤٦)

٩

١٤٦ ١٦٨ نوع تقدير له في مقابل صفاتين (تقدير لبسه أو تقدير لغيل)

١٦٠ ⑤ اربع خواص هي تقدير :

- اخالة يذكر بقدرها بلته ان تتفاهم البدن بحسب خواصه (اعلاته)

- تقدير مم لم يتعيده بناتجه عن التعلم (غير تعلم مكتسب) لدوره المترتب على تعلمها لا يغير

ـ مدخل في مدار غایة جديده في تعلمها فتحة وفتحة

ـ ترتيبه بعدد المعرفة

- اكتسابه ملئ نادى ذات مراته دفقة

- تحويل دخول صفاتي اقبال لسته لذيرته خارجيه استراتي

١٦٧ ⑥ اكتسابه ، التبليغ ، الارسال ، الاريج ،

- بلطف - كريزيجيه - كريزيز - ماركتري - جودة التقدير في الهد

١٦٨ ⑦ لا يتم عليه التقدير للتجربة ، صدر بعد انتبه : مهارات

البيه / عدم قدرة ثقليه و قدرة لسته

١٧٠ ١٧١ مهارات تقديرية لفناي لفنه و مهارات .. (١٤٦)

١٧٢ ⑧ اهتمام كمبيوبيه س اكتشافه (١٧٢)

(١٤٦) . ١٧٣ . ١٧٤ . ١٧٥ .

ـ مع كمبيوبيه يعنى و كمبيوبيه

(١٤٦) . ١٧٤ . ١٧٥ .

ـ ١٧٣ غرام اهتمام كمبيوبيه س من المترقبه

ـ ١٧٤ غرام اهتمام كمبيوبيه س من المترقبه

(١٤٦) . ١٧٥ . ١٧٦ .

ـ ١٧٣ غرام اهتمام كمبيوبيه س من المترقبه

(١٤٦) . ١٧٤ . ١٧٥ .

ـ ١٧٣ غرام اهتمام كمبيوبيه س من المترقبه

(١٤٦) . ١٧٤ . ١٧٥ .

صفحة رقم (٤)

رقم الصفحة
في الكتاب

(١٦٥٢) (١٦٥٣) (١٦٥٤)

(١٦٥٥) (١٦٥٦) (١٦٥٧)

١٥٥

١٦٥٨

(١٦٥٩) (١٦٦٠) (١٦٦١)

(١٦٦٢) (١٦٦٣) (١٦٦٤)

١٦٦٥

(١٦٦٦) (١٦٦٧)

١٦٦٨

(١٦٦٩) (١٦٦١٠)

(١٦٦١١) (١٦٦١٢)

١٦٦١٣

١٦٦١٤

١٦٦١٥

١٦٦١٦

١٦٦١٧

١٦٦١٨

١٦٦١٩

١٦٦٢٠

١٦٦٢١

(١٦٦٢٢) (١٦٦٢٣)

١٦٦٢٤

١٦٦٢٥

١٦٦٢٦

١٦٦٢٧

١٦٦٢٨

(٢٠١) وَالْيَوْمَ

١٩٧ (٢٠١) أَسْتَرِيدَنْ تَلَعِنْ دِينَ سَكَرَنْ سَهِنْ.
 ١- أَسْتَرِيدَنْ : قاتل سُعَادَتْ بسبب خَلْدَنْتْ طَبِيعَةِ
لَهْوِيَّةِ . عَيْنَ يَعِنْ أَغْ / كَهْرَزَنْ سَوْزَنْ.
 ٢- أَلْكَرْمَنْيَهِيَّهِ : أَلْكَرْمَنْيَهِيَّهِ لَهْوِيَّهِ سَهِنْ لَهْوِيَّهِ.
 ٣- أَلْفَوْهُونْ : أَلْفَوْهُونْ لَهْوِيَّهِ لَهْوِيَّهِ لَهْوِيَّهِ لَهْوِيَّهِ.
 ٤- أَلْفَوْهُونْ : أَلْفَوْهُونْ لَهْوِيَّهِ لَهْوِيَّهِ لَهْوِيَّهِ لَهْوِيَّهِ.

(٢١) كَيْنَهْ نَعِيلْ (٢٠١) أَلْفَوْهُونْ لَهْوِيَّهِ

١- أَلْفَوْهُونْ : أَلْفَوْهُونْ لَهْوِيَّهِ لَهْوِيَّهِ لَهْوِيَّهِ

٢- أَلْفَوْهُونْ : أَلْفَوْهُونْ لَهْوِيَّهِ لَهْوِيَّهِ لَهْوِيَّهِ

٣- أَلْفَوْهُونْ : أَلْفَوْهُونْ لَهْوِيَّهِ لَهْوِيَّهِ لَهْوِيَّهِ

٤- أَلْفَوْهُونْ : أَلْفَوْهُونْ لَهْوِيَّهِ لَهْوِيَّهِ لَهْوِيَّهِ

٥- أَلْفَوْهُونْ : أَلْفَوْهُونْ لَهْوِيَّهِ لَهْوِيَّهِ لَهْوِيَّهِ

٦- أَلْفَوْهُونْ : أَلْفَوْهُونْ لَهْوِيَّهِ لَهْوِيَّهِ لَهْوِيَّهِ

٧- أَلْفَوْهُونْ : أَلْفَوْهُونْ لَهْوِيَّهِ لَهْوِيَّهِ لَهْوِيَّهِ

٨- أَلْفَوْهُونْ : أَلْفَوْهُونْ لَهْوِيَّهِ لَهْوِيَّهِ لَهْوِيَّهِ

- أَلْفَوْهُونْ : أَلْفَوْهُونْ لَهْوِيَّهِ لَهْوِيَّهِ لَهْوِيَّهِ