

كان وأخواتها

أ. جهاد أبوزنط

ن، أصبح، أمسى، أضحى، ظل، بات، صار، ليس، مازال، مادام، ما انفك، ما فتىء، ما برح

هي أفعال ناقصة، أي (لا تأخذ فاعلاً) تدخل على الجملة الاسمية.
بور الخبر لكان وأخواتها نفس صور خبر المبتدأ، وصور اسمها نفس صور المبتدأ.
ملها: إذا دخلت كان أو إحدى أخواتها الجملة الاسمية تبقى المبتدأ مرفوعاً لكنها تنصب الخبر.
سمى كان وأخواتها أيضاً أفعالا ناسخة؛ مثال:
لُدْ نشيطٌ كان الولدُ نشيطاً.

ج:

سبحنا نحب الحياة.
بح: فعل ماضي ناقص مبني على الفتح، (نا) : ضمير متصل مبني في محل رفع اسم أصبح والجملة الفعلية (نحب
بأ) في محل نصب خبر أصبح.
يأتي اسم كا وأخواتها اسماً ظاهراً أو ضميراً متصلاً لأو مستتراً.
نوا إخوان الشياطين)
: فعل ماضي ناقص مبني على الضم لاتصاله بواو الجماعة.
الجماعة: ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع اسم كان.
أن: خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة وهو مضاف
باطين: مضاف إليه مجرور بالكسرة.

الجملة الفعلية :

فعل + فاعل+مفعول به

الفاعل : هو الذي يقوم بالفعل وهو مرفوع دائما , ولمعرفته نسال ب : من الذي قام بالفعل ؟

مثل: دخل خالد إلى المدرسة . من الذي دخل إلى المدرسة ؟ خالد

الفعل من حيث الصحة والعلة :

1_ صحيح : هو كل فعل خلت حروفه الأصلية من أحرف العلة (ا , و , ي)

أنواعه:

أ-صحيح سالم : دخل , لعب , دفع

ب-صحيح مهموز : سأل , أكل , قرأ

ج-صحيح مضعف: شذ , مذ

2_ معتل: كل فعل جاءت أحد حروفه الأصلية حرف علة (ا , و , ي)

*نرد الفعل إلى الثلاثي المجرد ثم نحكم عليه صحيحا أو معتل , مثل : (صُم) أصلها صام .

أنواعه :

معتل مثال: وصل , وقف (أول حرف علة)

معتل أجوف : قال , صام (ماكان وسطه حرف علة)

معتل ناقص : رمى , مشى (ماكان آخره حرف علة)

معتل لفيف مفروق : وقى , وعى (حرفي علة بينهما حرف صحيح)

معتل مقرون : شوى , روى (حرفي علة ليس بينهما حرف صحيح)

المفعول به :

هو ماوقع عليه الفعل وهو من المنصوبات (منصوب دائما)

صور المفعول به :

(اسم ظاهر) : قرأت الكتاب

(ضمير متصل) : (ه , ك , ياء المتكلم , نا المفعول به) ... رأيتك , رأيتَه .

(ضمير منفصل) : (إياك , إياهم , إيانا ...)

الجملة الفعلية

جهد أبو زنت

إياك نعبد ، إياك : ضمير منفصل مبني في محل نصب مفعول به .

(مصدر مؤول) : يحب الطفل أن يلعب .

أن يلعب : المصدر المؤول في محل نصب مفعول به .

(جملة) : بعد القول (قال المعلم : العلم نور) ... الجملة الاسمية في محل نصب مفعول به .

الفعل المبني للمعلوم والفعل المبني للمجهول :

المبني للمعلوم : هو الذي يعرف فاعله ، مثل :

لعب الولد بالكرة : الولد : الفاعل (لعب : مبني للمعلوم)

المبني للمجهول : هو الفعل الذي يجهل فاعله :

كسر الزجاج : لا نعرف الفاعل هنا ... وفي هذه الحالة نعرب (الزجاج) نائب فاعل مرفوع (دائما مرفوع)

الفعل المبني للمجهول (الماضي) يصاغ بضم الأول وكسر ما قبل الآخر .

الفعل المبني للمجهول (المضارع) يصاغ بضم الأول وفتح ما قبل الآخر (يُكسر الزجاج)

*الفعل اللازم و الفعل المتعدي

الفعل اللازم: هو الفعل الذي يكتفي بفاعله ، ويتم به معنى الجملة مثل :

- وقف الطالب . - فاز المتسابق . - ذهب زيد إلى

المدرسة . - تطوّر الأردن . - جلست . - انصرفنا .

(يمكن معرفته سريعا من خلال إدخال الهاء على آخره ، إذ أنه لا يقبلها و أيضا (ك،ي) مثل ذهب لا نستطيع ان نقول ذهبه و هكذا....)

*الفعل المتعدي: هو ما تجاوز الفاعل إلى المفعول به من غير وساطة. أو: هو الفعل الذي لا يكتفي بالفاعل لتمام معنى الجملة، بل يحتاج إلى مفعول به واحد أو أكثر، مثل:

- وهب الله الانسان عقلا . - شكر المؤمن ربه .

- فهم الصديق الحقيقة . - منح المدير المتفوقين جوائز .

الجملة الفعلية

(يمكن معرفته بإدخال الهاء على آخره ، فهو يقبلها)

يسعدني (أن تحقق) نجاحا متميزا .

الضمير (ياء المتكلم) هو المفعول به للفعل (يُسعد) لأنني أنا من (أسعد) وفعل الإِسعاد هو (تحقيقك) النجاح (أي المصدر المؤول من (أن تحقق) .

نجاحا : مفعول به للفعل (تحقق) .

أقسام الفعل المتعدي:

1- متعد إلى مفعول به واحد، مثل:

يعجبني الطالب المجتهد. (ياء المتكلم) مفعول به.

- الفراغ يفسد العقول. (العقول) مفعول به.

- يسر أبويك أن تتفوق في دروسك. (أبويك : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء) .

2- الفعل المتعدي لمفعولين: وهما نوعان:

أ- أفعال تنصب مفعولين أصلهما مبتدأ وخبر، وهي:

- أفعال اليقين: علم، رأى، وجد، درى، ألقى، تعلم.

- أفعال الرجحان: ظن، خال، زعم، عد، حسب، هب (بمعنى إفرض). ولا يأتي هب إلا فعل أمر.

- أفعال التحويل أو (الصيرورة): اتخذ، تخذ، رد، ترك، جعل، صير.

ب- أفعال تتعدى إلى مفعولين ليس أصلهما مبتدأ وخبر، مثل:

أعطى، أذاق، كسا، سأل، وهب، منح، أفهم.

قد يأتي المصدر المؤول من (أنّ و إسمها و خبرها) في محل المفعولين، فنقول أنّ المصدر المؤول قد سد مسد مفعولي الفعل، مثل:

(إني ظننت أنّي ملاق حسابيه)

المصدر المؤول من (إني ملاق حسابيه) سدّ مسدّ مفعولي ظنّ.

3- أفعال تتعدى إلى ثلاث مفاعيل وهي:

أرى، أعلم، أنبأ، نبأ، أخبر، خبر، حدّث.

* قد يأتي المصدر المؤول من (أنّ و إسمها و خبرها)

الجملة الفعلية

جهاد ابو زنت

في محل المفعولين الثاني و الثالث مثل:

(أعلمنا المدير أن الإمتحان قريب)

أعلم : فعل ماضي مبني على الفتح.

نا : ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به أول.

المدير : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

و المصدر المؤول من (أن الإمتحان قريب) سد مسد مفعولي أعلم الثاني و الثالث.

الأفعال التي تسخر إلى مفعولين

علم، رأى، القلب، وجد، درى، ألفى، تعلم، جعل
سير، اتخذ، اتخذ، رد، حسب، خال، زعم، ظن
عد، (هَبْ) (بمعنى افرضه) ولايات (الإفلا أميا)، ترك، أعلم
أذاق، كسا، ألبس، سأل، وهب، منح، أفهم
حوال، هدى.

وهب الله الإنسان عقلا

لا تحسبن العبد قفرا أبنت أكله

لمجلة الفعلية: (الفعل من حيث الزمن: صاضي، مضارع، أمر)

(1) الفعل الماضي: هو ما دل على حدث مقترن بالزمن الماضي وهو مبني دائماً.

يبني على الفتح: (1) إذا لم يتصل به شيء (كتب)

(2) إذا اتصل به مالا يغير الفتحة _ تاء التانيث (كتبت) _ ألف الاثنين (كتبنا: كتبتا)

أو هاء الغائب (اكتسبه: كتبه) _ أو كاف المخاطب (أعلمك).

***الكاتبان عَالِجَا المقال

عَالِجَا: فعل ماض مبني على الفتح و الألف ألف الاثنين ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل.

***كتبت الولد الدرس

كتب: فعل ماض مبني على الفتح

يبني على السكون: إذا اتصلت به ضمائر الرفع المتحركة (ت: للمتكلم) (ت: للمخاطب)

(ت: للمخاطبة) (نا: الدالة على الفاعل) (نون: النسوة)

مثال على كل واحدة منه: (كتبت، كتبت، كتبت، كتبنا، كتبت)

يبني على الضم: إذا اتصل به واو الجماعة: (صنعوا، كتبوا)

كتبوا: كتبوا: فعل ماض مبني على الضم لاتصاله بواو الجماعة

واو الجماعة: ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل

الفعل المضارع: ما دل على حدث مقترن بحال أو مستقبل و هو الفعل الذي يقبل

(لم والسين وسوف)

وهو معرب (يرفع، ينصب، يجزم) (ويبنى في حالتين)

*** (الأفعال لا تُجر والأسماء لا تجزم) ***

الرفع: (علامة إعراب): يرفع با الضمة الظاهرة أو المقدرة. وثبوت النون إن كان من

الأفعال الخمسة

** يشرب الولد الماء

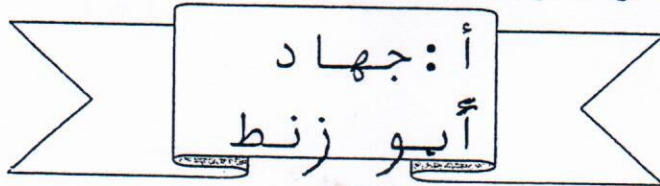
يشرب: فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره

الأولاد يشربون الماء

يتبع



يشربون: فعل مضارع مرفوع بثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة



ملاحظة (((((الضمة، الفتحة، الكسرة)))))) تقدر على الألف للتعذر في (الأسماء والأفعال)
وتقدر الضمة والفتحة على (الواو و الياء) للثقل.... وأما الفتحة فتظهر على الواو والياء)

(2)النصب: ينصب المضارع إذا سبقه أحد أحرف النصب. وهي (أن، لن، كي، حتى)

(حتى) التي تدل على الإنتماء أو التعليل، (لام التعليل، لام الجحود، فاء السببية)

** (فهل لنا من شفعاء فيشفعون لنا)

ف: فاء السببية

يشفعوا: فعل مضارع منصوب ب أن المضمرة بعد فاء السببية وعلامة نصبه حذف النون
لأنه من الأفعال الخمسة

** واو الجماعة: ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل

** متى نقول منصوب بأن المضمرة؟؟؟؟ بعد (فاء السببية، لام التعليل، لام الجحود، واو المعية
وحتى)

لام الجحود: لام تقع بعد (كان) المنفية أو أحد مشتقاتها

ما كان الطلبة ليهملوا دروسهم ::::: ل: لام الجحود

يهملوا: فعل مضارع منصوب ب أن المضمرة بعد لام الجحود وعلامة نصبه حذف النون لأنه
من الأفعال الخمسة

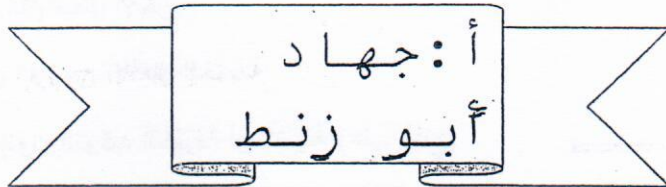
*** (لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون)

تنالوا: فعل مضارع

تنفقوا: فعل مضارع

تحبون: فعل مضارع

يتبع



(3) الجزم



يجزم في ثلاث حالات:

1) إذا سبق بأحد أحرف الجزم (لم، لما، لام الأمر، لا الناهية) (لم يلد ولم يولد) (وعلى الله فليتوكل المؤمنون) الفاء استئنافية، لام الأمر: (لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد)

2: إذا وقع فعلا أو جواباً للشرط الجازم

** أدوات الشرط الجازمة والتي تجزم فعلين مضارعين

إن/ حرف لا محل له من الإعراب

إنما/ : حرف لا محل له من الإعراب

من/: للعاقل تعرب حسب السياق

(ما، مهما) لغير العاقل وتعربان حسب السياق

(متى، أيان) تدلان على الزمان وتعربان في محل نصب ظرف زمان

(أينما، حيثما، أنى) تدلان على المكان وتعرب كل واحدة منها (في محل نصب ظرف مكان)

كيفما: تدل على الحال وتعرب في محل نصب حال .

أي: معناها و إعرابها حسب الاسم الذي تضاف إليه.

من يدرس: ينجح

متى تزرني تجدني

3: إذا وقع في جواب الطلب: ادرس: تنجح: ادرس: فعل أمر

احفظ لسانك يحترمك الناس: يحترمك: فعل مضارع مجزوم لأنه وقع جواباً لطلب

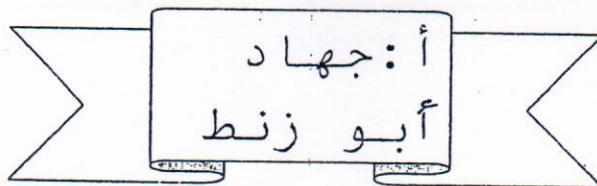
علامات جزم الفعل المضارع:

السكون: إن كان صحيح الآخر

حذف حرف العلة: إن كان معتل الآخر

حذف حرف النون: إن كان من الأفعال الخمسة

1) إذا اتصلت بآخره (نون التوكيد الخفيفة أو الثقيلة) (على الفتح)



لأستسهلن الصعب لا تقصرن في صلاتك

(2) إذا اتصلت بآخره (نون النسوة) (على السكون)

الطالبات يدرسن الدرس.

الأفعال الخمسة:

(يفعلون/ تفعلون/ يفعلان/ تفعلان/ تفعلين)

أفعال مضارعة تتصل بها (واو الجماعة أو ألف الإثنين أو ياء المخاطبة)

ترفع بثبوت النون وتنصب تجزأ بحذف النون

(الضمان: واو الجماعة و ألف الإثنين و ياء المخاطبة) تعرب في محل رفع فاعل

(ضمير مبني في محل رفع فاعل) وإذا كان الفعل مبني للمجهول تعرب في محل رفع

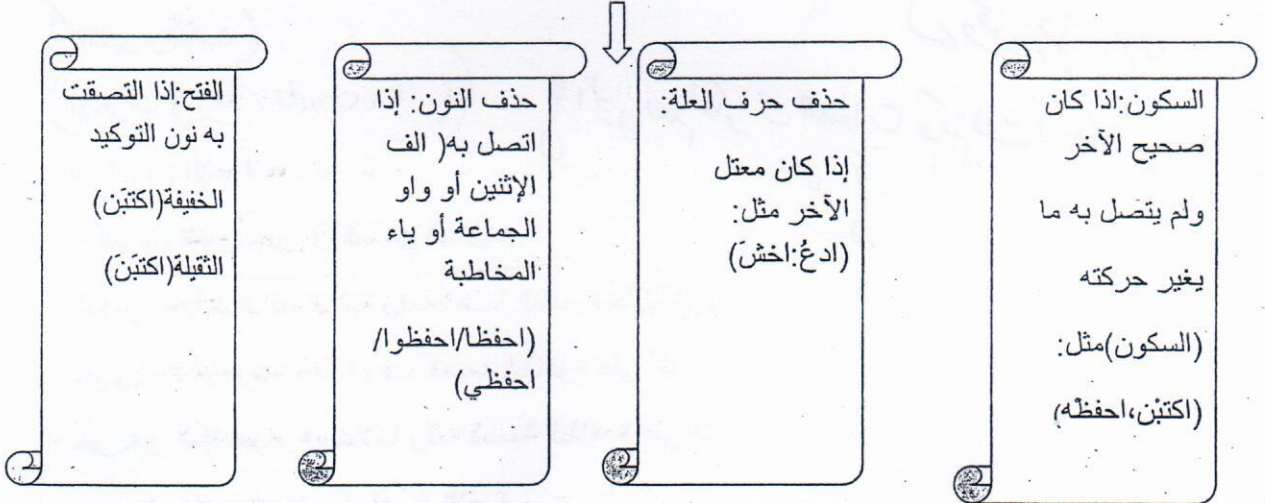
نائب فاعل (لا تكثر من اللعب واهتم بدراستك لا: لا الناهية

تكثر: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة

الياء: ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل

(4) فعل الأمر: ما دل على وقوع الفعل من الفاعل المخاطب بغير أداة طلب ك(لام

الأمر ولا الناهية) (دائما مبني) **يبني على**



أ: جهاد
أبو زلف

أجهاد أبوزنط

التوابع :

(النعت، التوكيد، العطف، البديل)

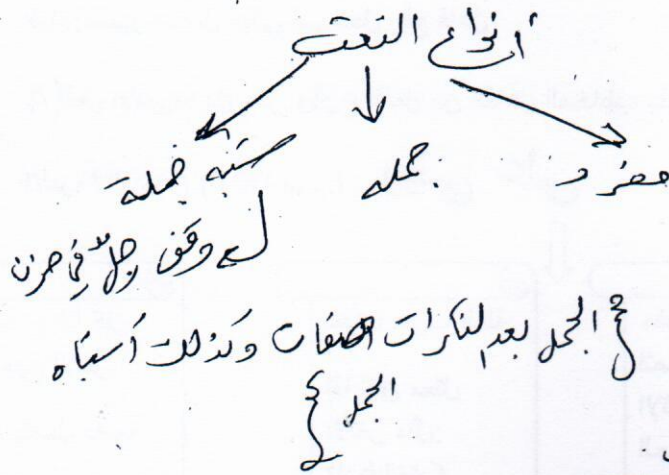
يتبع في الإعراب الأسماء الأول نعت و توكيد وعطف و بديل) ألفية ابن مالك -

التوابع مفرداتها: تابع، والتابع هو: لفظ متأخر دائما، يتقيد في إعرابه بإعراب لفظ متقدم عليه يسمى: (المتبوع)؛ أي أنه كلما تغير موقعه في الجملة، تغير إعراب الاسم اللاحق (التابع) بنفس ذلك التغير.

والتوابع أربعة، هي: النعت، التوكيد، العطف، والبديل.

النعت

تابع يذكر بعد اسمه (المتبوع)؛ ليصفه في أحد أوضاعه؛ لإفادة التوضيح إن كان معرفة، أو التخصيص إن كان نكرة.



النعت يتبع ما قبله في:

(التعريف، والتوكيد)
(الإفراد، والتنثية، الجمع)
(التذكير، والتأنيث)
(الإعراب) (رفع، نصب، جر)
نموذج في الإعراب

1- المؤمن القوي خير من المؤمن الضعيف

المؤمن: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

القوي: نعت مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

خير: خبر المبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

من: حرف جر مبني لا محل له من الإعراب

المؤمن: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره

الضعيف: نعت مجرور، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره