

امتحان لغة عربية - الوحدة الثانية: مفاتيح القلوب - الكلمة الحلوة

المعلم: جهاد أبو عجمية ٢١٤٠٦٩٦٢١٢١

اقرأ النص الآتي من درس (مفاتيح القلوب - الكلمة الحلوة)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

سمِعْتُها تقولُ وصوْتها يختنقُ بالبكاء: "هذه حيَاة لا تطاقُ! نعملُ سَحابة النَّهار وبعض الليل، ولا نكافِ إلَّا بالثَّنَيْبِ والانتهارِ، لا نسمِعُ مِنْ أحدٍ كَلْمَة حُلُوة، إِنَّهَا حيَاة لا تطاق!" كانت المتكلِّمة عاملةً أميَّةً، تخاطبُ فتاةَ البيتِ التي انتهَتُها، وصَبَّتْ عليها اللَّوْمَ؛ لأنَّها قصَرَتْ في أداءِ واجِبٍ. ويَظَهُرُ أَنَّ رَبَّ الْبَيْتِ كانت قد أَمْطَرَتْها بمثلِ هذا الوابلِ في الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ، وأنَّ رَبَّ الْبَيْتِ لم يُوفِّرْ صوْتهِ في المسَاءِ الذِّي سَبَقَ، فتفجَّرَ البركانُ، بركانُ الإنسانيةِ في أَبْسِطِ مَطَالِبِها، وتكلَّمتِ الخادمةُ الأميَّةُ بلُغَةِ فيلسوفٍ.

١- فَسَّرْ معاني المفردات: الوابل، الانهار، الثَّنَيْب.

٢- عاملت فتاة البيت الخادمة معاملةً قاسيةً:

أ- هاتِ أربعاً من صور هذه المعاملة.

ب- ما سبب هذه المعاملة؟

٣- وضَّحْ دلالة كلَّ عبارةٍ من العبارات الآتية:

أ- تقول وصوتها يختنق بالبكاء.

ب- تكلَّمتِ الخادمةُ الأميَّةُ بلُغَةِ فيلسوفٍ.

ج- نعملُ سَحابة النَّهار وبعض الليل.

د- فتفجَّرَ البركانُ، بركانُ الإنسانيةِ.

٤- ما المقصود بقول الكاتب كما ورد في الدرس:

أ- "وَأَنَّ القلوبَ حَلَّ محلَّ الجبَّينِ".

ب- "بِمَزاولةِ الْحِدَادَةِ تُصْبِحُ حَدَّادًا".

ج- "إِنَّ الْكَلْمَاتِ الْحُلُوةَ تَصْدُرُ عَنِ النَّفْسِ، وَتَصْقِلُهَا فِي الْوَقْتِ ذَاتِهِ".

٥- وضَّحْ الصُّورِ الفنِيَّةِ في عبارة: ويَظَهُرُ أَنَّ رَبَّ الْبَيْتِ كانت قد أَمْطَرَتْها بمثلِ هذا الوابلِ في الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ.

٦- مقالة "الكلمة الحلوة" نهج فيها الكاتب محمد النقاش نهجاً خاصاً في التَّفْكِيرِ والتَّعبِيرِ، وضَّحْ ذلك.

٧- ما اسم الكتاب الذي وردت فيه مقالة (الكلمة الحلوة)؟