

أدوات (كلمات) السؤال: يمكن تقسيم أدوات السؤال إلى ثلاث مجموعات:

1. مجموعة الأدوات التالية يتبعها: فعل مساعد + فاعل +؟

1. Where:	تسأل عن مكان (أين)
- Where is Ali studying?	-Ali is studying in London .
2. When:	تسأل عن زمن (متى)
- When will Sami arrive?	- Sami will arrive next week .
3. Why	تسأل عن سبب (لماذا)
-Why isn't Tala here?	-- Tala isn't here because she is ill.
4. How:	تسأل عن طريقة أو كيفية حصول شيء ما (كيف)
- How does Mohammed come to school?	By bus .
5. What	تسأل عن حقائق أو أحداث (ما الذي)
-What did you buy yesterday?	I bought a camera
6. How old:	تسأل عن العمر (كم عمر)
-How old are you?	-- I am eighteen years old.
7. How far:	تسأل عن مسافة (كم يبعد)
- How far is Irbed from Amman?	--It is about 80 Km .
8. How long:	تسأل عن الزمن المستغرق (كم يستغرق)
-How long did you study yesterday?	-- For two hours .
9. How well:	تسأل عن درجة إتقان أمر ما (كم يتقن أو يعرف)
-How well do you speak English?	-- Very well
10. Whom	تسأل عن شخص مفعول به (من الذي)
-Whom did you see in the market?	-- I saw Amal
11. How much:	تسأل عن السعر (كم سعر)
How much is that shirt?	-- Ten dinars
12. How often	تسأل عن تكرار حدوث الفعل (كم يحدث/ يتكرر)
- How often do you visit London?	-- Every year .

أ. إسلام نمور * يمكنك زيارة صفحة "إسلام نمور" على فيس بوك لمزيد

من الأوراق أو زيارة قناتنا على اليوتيوب (Islam English).

2. مجموعة الأدوات التالية يتبعها: اسم + فعل مساعد + فاعل +؟

1. Whose:	تسأل عن الملكية (لمن)
- Whose book is this?	It is <u>Ali's</u> book.
2. Which:	للسؤال عن تخير (أي)
- Which shirt do you want?	The <u>blue</u> shirt.
3. How many:	للسؤال عن عدد (كم عدد)
How many books do you have?	I have 5 books.
# لاحظ أن بعد (How many) مباشرة يقع اسم معدود (books, hours) الخ....	
4. How much:	للسؤال عن كمية غير معدودة (كم الكمية)
- How much water is there in the tank?	There is little water .
# لاحظ أن بعد (How much) مباشرة يقع اسم غير معدود (water, money) الخ....	

3. مجموعة الأدوات التالية يتبعها: فعل مساعد أو عادي + مفعول به +؟

1. Who:	للسؤال عن شخص فاعل (من الذي)
- Who went to Morocco?	Mary went to Morocco.
2. What:	للسؤال عن شيء ما (فاعل)
What broke the window?	The wind.

أ. إسلام نمور* يمكنك زيارة صفحة "إسلام نمور" على فيس بوك لمزيد من الأوراق أو زيارة قناتنا على اليوتيوب (Islam English).

الكلمات التالية تجدها في أسئلة النص: تساعدك على فهم السؤال وماذا يُطلب منه يجب حفظها

*	According to.....	حسب ما ورد في / وفقاً ل.....
*	The text	النص
*	the article/ essay/report	المقال / التقرير
*	The writer/ the author	الكاتب
*	Write down/ Mention two of these	أكتب/ أذكر اثنين/ من هذه
*	Write them down.	اكتبهم
*	Give two examples from.....	أعطِ مثالين من
*	First paragraph second , third.	القطعة الأولى 4/3/2
	word	كلمة
*	Phrasal verb	شبه فعل ظرفي
*	Colour idiom	تعبير اللون
*	Find a.....in the text which means"....." أوجد في النص.....والتي تُعنى/ الذي يُعنى: ".....".	
*	What does the underlined word "....." mean? ماذا تعني الكلمة التي تحتها خط "....."	
*	Replace the underlined.....with..... استبدل التي تحتها خط..... ب.....	
Replace the underlined words "have trust in" with the correct phrasal verb.		

أ. إسلام نمور* يمكنك زيارة صفحة "إسلام نمور" على فيس بوك لمزيد من الأوراق أو زيارة قناتنا على اليوتيوب (Islam English).

What does the underlined word "....."refer to?

على ماذا تعود الكلمة - الضمير - التي تحتها خط "....."؟

* عند الإجابة يجب على الطالب الرجوع إلى ما قبل الضمير الذي تحته خط مع الانتباه لما يلي:

1. هل الضمير الموضوع تحته خط مفرد أم جمع.
2. هل الضمير الموضوع تحته خط مذكر أم مؤنث.
3. هل الضمير الموضوع تحته خط عاقل أم غير عاقل.
4. المعنى والترجمة لتحديد إلى ماذا يعود الضمير.
5. الضمائر الموصولة التالية تعود غالباً على (الاسم الذي يأتي قبلها مباشرة).

(who/ which / where / that)

* الضمائر التالية تعود على اسم مفرد مذكر عاقل:

he	him	-	his	himself
* الضمائر التالية تعود على اسم مفرد مؤنث عاقل:				
she	-	her	hers	herself
* الضمائر التالية تعود على اسم مفرد غير عاقل:				
it	-	its	-	itself
* الضمائر التالية تعود على اسم جمع عاقل وغير عاقل:				
they	them	their	theirs	themselves

** ظروف المكان

** بمعنى (هنا/ هناك)

here (هنا) تعود على مكان

there (هناك) تعود على مكان

** أسماء الإشارة

** بمعنى (هذا/ هؤلاء)

this (هذا / هذه) تعود على جملة قبلها

these (هؤلاء) تعود على اسم جمع عاقل & غير عاقل

** كيفية الإجابة على القطعة الخارجية (مهمة جداً)

1. فهم القطعة ثم الإجابة على الأسئلة
 2. استنتاج الإجابة من خلال كلمات معينة في السؤال (طريقة الكلمة المميزة)
 3. عند الإجابة نحذف أداة الاستفهام (What-Where-Who-How Many ..etc) وكذلك نحذف علامة الاستفهام ونضع مكانها نقطة.
 4. نبحث عن الفاعل سواء كان ضمير أو اسم نضعه في بداية الجملة ويكتب بحرف كبير: (He-Ali-She-Huda)
 5. الأفعال المساعدة (does-do) تحذف لكن does تحذف ويضاف (es-s) الشخص الثالث للفعل الرئيسي الذي يأتي على النحو التالي وكذلك مثال على (do و did) لاحظ كيف تحذف:
- Where *does* Ali live? He lives in Jordan. Where *do* they study? They *study* at home.
- What *did* the man buy yesterday? The man *bought* a house.
6. الفعل المساعد (did) يحذف ونحول الفعل الرئيسي إلى حالة الماضي بإضافة (ed-d) أو التصريف الثالث للفعل (saw-see) (went-go).
 7. عند وجود كلمة (title) في هذه الحالة مطلوب منك أن تكتب اسم مناسب للموضوع من اختيارك .يمكنك اختيار الاسم الأكثر تكراراً في القطعة!!!!
 8. عند وجود (True.False) اختصار (F.T) هذه الحالة مطلوب منك الإجابة ب (صحيح.خاطئ) بناء على جملة معطاة وبالرجوع إلى القطعة .
 9. في حالة وجود (or) سيكون الجواب أما بما يسبق (or) أو بما يليها حسب القطعة

مثال:

Did they succeed or fail in the test ?

They (succeeded, failed) in the test.

أ. إسلام نمور * يمكنك زيارة صفحة "إسلام نمور" على فيس بوك لمزيد

من الأوراق أو زيارة قناتنا على اليوتيوب (Islam English).

10. إذا بدأ السؤال ب (Why) سيكون الجواب باستخدام إحدى أكثر الأدوات شيوعاً
(to) (because) (so that) ولكن ليس دائماً!!

Why did Tala see her doctor? Tala **saw** her doctor **because** she was ill.

11. عندما يبدأ السؤال بفعل مساعد مثل (Did,Does ,Was , Are, Is..etc) سيكون
الجواب أما بالإيجاب (Yes) أو بالنفي (No) حسب القطعة وباستخدام القاعدة التالية :
(الفعل المساعد + فاعل (ضمير) + Yes/No)
لاحظ تطبيق القاعدة في الأمثلة التالية :

Did **the dog** bite him? Yes,**it** did - No ,**it** didn't.

Was **Tala** happy? No,**she** wasn't -Yes,**she** was

ملاحظة مهمة :

عند وجود (you) في السؤال تحول كالاتي:

Are **you** ready ? Yes, I am . No, I am not

Yes, **we** are . No, **we** aren't

Do **you** like me?

Yes, I do . No, I don't

Yes, **we** do. No, **we** don't

Were **you** on holiday yesterday?

Yes, I was .No, I wasn't

12. عند وجود (happen +to) بعد الأداة يجب حذفها وناخذ الجواب من القطعة.

What **happened to** the boy last night?

He cut his finger last night.

13. أداة السؤال (Who) تحذف ونضع بدلها فاعل عاقل من القطعة.

Who broke the window?

Ali broke the window.

أ. إسلام نمور* يمكنك زيارة صفحة "إسلام نمور" على فيس بوك لمزيد من

الأوراق أو زيارة قناتنا على اليوتيوب (Islam English).

14. كما يجب أن تكون الأجوبة على أسئلة القطعة الخارجية كما يلي:				
السؤال?	التكلمة +	الفعل الرئيسي +	الفاعل +	الفعل المساعد +
أداة السؤال مثل: How, Where, What etc.....				(do, does. did) أو
الجواب				التكلمة (الإجابة) + الفعل + الفاعل

1. **الفاعل**: ويكون إما اسماً أو ضميراً أو مجموعة من الكلمات ويكون بعد أداة السؤال.

2. **الفعل** ويكون إما مساعداً: أي من مجموعة (Be, Have, Modal) حيث يستخدم نفسه في الإجابة.....
أما عند وجود (do, does. did) فنحذفهم جميعاً

لا نحذف الأفعال المساعدة، ونضعها بعد الفاعل مثل:

(.....,shall, should, will, is, are ,have, has, was, were,)

Examples:

- What **will** Ali buy? Ali will buy a new car.
- What **is** Muna reading? Muna is reading a letter.
- What **are** they looking for? They are looking for their lost watch.

Your:

your في السؤال تقلب إلى **my** في الجواب، كما يلي:

Where is **your** town?

My town is in the middle of Jordan.

أ. إسلام نمور * يمكنك زيارة صفحة "إسلام نمور" على فيس بوك لمزيد

من الأوراق أو زيارة قناتنا على اليوتيوب (Islam English).

The Dead Sea Marathon

The Dead Sea Marathon happens in April every year. The marathon **starts** in Amman and **finishes** at the Dead Sea. People from all over the world come to take part in the marathon.

There are different races. The shortest race is ten kilometres long. There is a twenty -one- kilometre race and a forty -two- kilometre. **The longest race** is fifty kilometres long. There are prizes for the first, second and third places in each race.

The **first marathon** was in 1993, many thousands of the people have completed the marathon. There are more than 7,000 runners every year. The Dead Sea **Marathon is important because** the people in the races help charity.

Read again and answer

1. Where does the marathon start?

The marathon starts in Amman.

2. Where does the marathon finish?

It finishes at the Dead Sea.

3. How long is longest race?

The longest race is fifty kilometres long.

4. What are there prizes for?

There are prizes for the first, second and third places each race.

5. When was the first Dead Sea Marathon?

The first Dead Sea Marathon was in 1993.

6. Why is the Dead Sea Marathon important?

It is important **because** the people in the races help charity.

7. Would you like to run in a marathon?

Yes, I would like to.

اقرأ ثانية واجب عن الأسئلة

1. أين يبدأ السباق؟

السباق يبدأ في عمان

2. أين ينتهي؟

ينتهي في البحر الميت

3. كم طول السباق؟

خمسون كيلومتراً

4. لمن الجوائز؟ إنها للفائز الأول، الثاني والثالث في كل سباق.

5. متى كان أول سباق؟

كان السباق عام 1993

6. لماذا سباق البحر الميت مهم؟ مهم لأن الناس يتسابقون لصالح العمل الخيري.

7. هل ترغب بالجري في سباق؟ نعم أرغب.

Read the following text carefully, and then in your ANSWER BOOKLET answer all the questions that follow. Your answers should be based on the text:

Large numbers of people move from their homes in country areas to find better-paid jobs in towns and cities, as farming became less profitable **and** unemployment grew . **No one wants to buy homes there because they cannot make money out of them.** This phenomenon, which is called rural depopulation, can lead to Overcrowding in cities **as well as** for fewer people in country areas.

1. There are two results of rural depopulation. Write down these two results.

1-Overcrowding in cities. 2-Fewer people in country areas.

2. There are two reasons that make people leave their homes in country areas to find better-paid jobs in towns and cities. Write them down.

1. As farming became less profitable 2-Unemployment grew.

3. Write down =quote the sentence which indicates that people refuse to buy homes in villages or farms.

No one wants to buy homes there because they cannot make money out of them.

4. Find a word in the text which means "having too many people?".
Overcrowding.

5. what does the underlined word "which", refer to? **This phenomenon.**

العيش في الريف أفضل من العيش في المدينة

Living in the country is better than living in the city.

Think of this statement and, in two sentences, write down your point of view.

Suggested answer:

I think that living in the country is better than living in the city **because** the country has green fields, clean environment and attractive scenes. Moreover, some people prefer living in the country to avoid overcrowding, pollution and stress of city life.

1. According to the text, **the writer** thinks that **rural depopulation can lead to overcrowding in cities as well as for fewer people in country areas.**

Explain this statement, Suggesting **three solutions** for this phenomenon.

Suggested answer:

1- Creating jobs and training facilities for the youth in rural areas.

2- Making effective public transport systems.

3- Building companies, factories, schools, hospitals and universities in the countryside.

أ. إسلام نمور* يمكنك زيارة صفحة "إسلام نمور" على فيس بوك لمزيد من الأوراق أو زيارة قناتنا على اليوتيوب (Islam English).

النصوص التالية تجدها في أسئلة النص: تساعدك على فهم السؤال وماذا يُطلب منه يجب حفظها

1. According to theparagraph, there are many/ several.....

Mention= Write down one/ two/ three of these.....

حسب ما ورد في الفقرة.....هناك العديد من

أذكر/ أكتب / واحد (ة) اثنان أو ثلاثة من هذه.....

** (مهم جداً) لإجابة هذا السؤال يتطلب أن تكتب الإجابة على شكل نقاط من الفقرة

قد تجد الإجابة بين الفواصل (, ,) وقبل وبعد الأدوات التالية:

(as well as/ and/ such as/ or)

2. Quote = write down the sentence التي تُشير إلى/ تبين أن
which indicates/ shows that.....

...

إجابة هذا السؤال تكون: جملة كاملة تبدأ بنقطة

وتنتهي بنقطة، ولكن ليس دائماً!!

3. Think of this statement and, in two sentences, write down your point of view.

فكر في هذه العبارة، وفي جملتين، اكتب وجهة نظرك.

يجب على الطالب أن يبدأ الإجابة بكتابة.

I think that + مع الجملة المعطاة because+ sub+ verb.....

4. According to the text.....etc..... Explain this statement..... Suggest three/ two

الإجابة تعتمد على المعنى أي فهم ما المطلوب من السؤال.

Suggest / mention / three – two.....

اقترح / أذكر/ ثلاثة – اثنين

الإجابة أن يكتب الطالب بلغته الخاصة ثلاث نقاط من أفكاره الخاصة به:

1.

2.

3.

طرق سهلة للحل كما يلي:

أ. جدول يطلب إضافة معلومات. وهو عبارة عن جدول يتكلم عن موضوع واحد محدد، مثلاً: عن فوائد الكمبيوتر... إلخ

1. ابدأ جوابك دائماً بعبارة (يوجد هناك بعض..... (There are some...
2. ثم اختر كلمة عادة تكون موجودة في بداية عنوان الجدول مثل (طرق / ways / حسنات / advantages / مساوئ / disadvantages / فوائد / benefits / مميزات / qualities / أسباب / reasons / أهداف / purposes / الخ) إذا لم تكن إحدى هذه الكلمات موجودة. عليك أن تكتب إحداها حسب موضوع الجدول هل هو حسنات، مساوئ أم أسباب... إلخ. فاحفظ هذه الكلمات للأهمية.

3. ثم أكتب عنوان الجدول.

4. ثم أكتب (مثل such as)

5. ثم أربط أول جملتين بالرابط (and) وضع نقطة (.) في آخر الجملتين.

6. ثم اربط الجملة الثالثة بأن تضع في بدايتها (بالإضافة إلى In addition to)

7. ثم اربط الجملة الثالثة والرابعة (وأيضاً as well as)

ملاحظة: حوّل الأفعال الموجودة كل جملة إلى فعل مجرد + ing. وقم بحذف (e)

ملخص الطريقة كما يلي:

There are some ways/ أو advantages/ أو disadvantages/ أو benefits+ عنوان الجدول + such as+

المعلومة الأولى أبدأها بـ ing

and

المعلومة الثانية أبدأها بـ ing

+ .In addition to

المعلومة الثالثة أبدأها بـ ing

as well as

المعلومة الرابعة أبدأها إن وجد بـ ing

والآن لنطبق هذه الخطوات في حل سؤال جدول إضافة معلومات عن موضوع واحد.

اقرأ المعلومات التي في الجدول ثم اكتب جملتين عن كيف تقلل استعمال الماء.

Ways to reduce water usage

- take shorter showers.
- wash your fruits and vegetables in a pan.
- turn off the water tap after you wash your hands.
- use a bucket of water to wash your car.

الحل كما يلي: ثم وضع أرقام الخطوات بين الأقواس

(1) There are some (2) ways to (3) reduce water usage (4) such as taking shorter showers(5) and washing your fruits and vegetables in a pan. (6) In addition to turning off the water tap after you wash your hands (7) as well as using a bucket of water to wash your car.

الكتابة writing

سؤال الكتابة الموجهة للدورة الصيفية 2016 GUIDED WRITING:

Read the information below, and then in your ANSWER BOOKLET, write two sentences using the given notes below about Qasr Bashir. Use the appropriate linking words.

نموذج مقترح لكتابة وصف مكان

اسم المكان + is located in _____. It was built at / in _____ .

The purpose of building was _____. It has _____ and there are also about _____ .

Location: Jordanian desert.

* الموقع: الصحراء الأردنية

Date of construction: beginning of the 4th century.

* تاريخ البناء: الإنشاء: بداية القرن الرابع

Purpose of building: protection of the Roman borders.

* الغرض من البناء: حماية الحدود الرومانية

Description of the building: huge towers, 23 rooms.

* أوصاف البناء: أبراج ضخمة، 23 غرفة.

Suggested answer: إجابة مقترحة

Qasr Bashir is located in the Jordanian desert. It was built at the beginning of the fourth century CE. The purpose of building was the protection of the Roman borders. It has huge towers and there are also about twenty- three rooms.

الكتابة writing

نموذج مقترح لكتابة إيجابيات وسلبيات شيء ما

There are some advantages of _____ such as+ verb +ing _____ and _____. On the other hand, there are some disadvantages of _____ such as+ verb+ing _____ and _____ .

The 'Internet of Things'

advantages

disadvantages

- **make** our lives easier

- **track** everything you do

- **communicate** with others

-**get** control of your personal information

Suggested answer: إجابة مقترحة

There are some advantages of the 'Internet of Things' such as making our lives easier and communicating with others. On the other hand, there are some disadvantages of the "Internet of Things" such as tracking everything you do and getting control of your personal information.

الكتابة writing

GUIDED WRITING: سؤال الكتابة الموجهة للدورة الشتوية 2016

Read the information below, and then in your **ANSWER BOOKLET**,
Write a brief biography using all the given notes below about
Mahmoud Darwish use the appropriate linking words.

الكتابة writing

نموذج مقترح لكتابة سيرة غيرية مختصرة

إذا كان الشخص المتحدث عنه (مذكر)/(مؤنث)

He/She was .سنة الوفاة and سنة الميلاد ,who was born in ,اسم الشخص

a/an المهنة and a/an المهنة . His achievements were such as _____ and _____

(ملاحظة: إذا كان الشخص مؤنث نضع Her / He/She) .

Name: Mahmoud Darwish

الاسم: محمود درويش

Date: (born and died): 1942- 2008.

التاريخ (ولد ومات)

Professions: poet and author

المهن: شاعر وكاتب

Achievements: Leaves of Olives and Wingless Birds.

الإجازات: أوراق الزيتون وعصافير بلا أجنحة

إجابة مقترحة: Suggested answer

Mahmoud Darwish, who was born in 1942 and he died in 2008 . He was a poet and an author. His Achievements were such as Leaves of Olives and Wingless Birds.

أ. إسلام نمور* يمكنك زيارة صفحة "إسلام نمور" على فيس بوك لمزيد من الأوراق أو زيارة قناتنا على اليوتيوب (Islam English).