

# أسئلة قواعد

مقترحة للسؤال الرابع لمادة مهارات الاتصال ف ٢ (صيفية ٢٠١٨)



إعداد المعلم: محمد عودة

مدرس مادة اللغة العربية

مدارس الكلية العلمية الإسلامية - الجبيلة

٠٧٩٧٧١٧٠٧٩

## ورقة عمل (١) المبحث: اللغة العربية. الفصل الدراسي الثاني

أ) اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

" شرع الإنسان ينظّم حياته وبينهما على مبدأ راسخ، فهو لا يتحدث إلا بالكلمة المثلّية، وهو راضٍ عمّا يصدرُ عنه من الأقوال والأعمال، فكم صديق يترفع عن أخطاء الآخرين، ويكاد لا يلقي لها بالاً. إنّه أكثر رقيّاً وإخلاصاً. فللهِ درُّ مَنْ يحفظ ودَّ صديقه دون أن يتكلّف! "

١. استخرج من النص ما يلي:

أ- مصدرًا لفعل رباعيّ ب- مصدرًا ميميًّا ج- فعلاً من أفعال المقاربة

د- جملة تعجّب سماعيّ ه- اسمًا مقصورًا

٢. أعرب ما تحته خطُّ في النصِّ إعرابًا تامًّا.

٣. ما نوع كم الواردة في النص ؟

٤. استبدل بالمصدر المؤول (أن يتكلّف) مصدرًا صريحًا.

٥. علّل: حذف ياء الاسم المنقوص (راضٍ) الوارد في النصِّ.

ب) اختر الإجابة الصحيحة ممّا يأتي:

١- الجملة التي ورد فيها خطأ في الاسم المنقوص المخطوط تحته هي:

أ- مررنا بيسارٍ في الصحراء . ب- ما زال حُطامُ السّفينةِ طافٍ على سطحِ البحرِ.

ج- العملُ جارٍ على إصلاحِ البنيةِ التّحتيّةِ بعدَ العاصفةِ الثلجيّةِ.

د- أطربنا شاعرٌ شادٍ بألحانِ الحنينِ إلى الوطنِ.

٢- الاسم الممنوع من الصّرف ممّا يأتي هو:

أ- غبراء ب- إخاء ج- بناء د- أنباء

٣- الجملة الصحيحة من الجمل الآتية هي:

أ- حضر الاجتماع عشرين رجلًا ونيّفًا ب- حضر الاجتماع عشرون رجلًا ونيّفًا

ج- حضر الاجتماع عشرون رجلًا ونيّفٍ د- حضر الاجتماع عشرون رجلًا ونيّفٌ

٤- الكلمة الصحيحة في ما تحته خطٌّ وردت في جملة:

أ- رثى الشاعر صديقه ب- بنا الرجل بيتًا جميلاً

ج- يحيى الإنسان بأخلاقه د- اشترت هدائي لأبنائي

٥- الفعل التّام المخطوط تحته ورد في جملة:

أ- أنشأ مهندسُ المشروع يبني عمارتين ب- بدأ الطلاب يستعدون للامتحان

ج- أنشأ مهندسُ المشروع عمارتين د- بدأ إياد يذاكر بجديّ

## ورقة عمل (٢) المبحث: اللغة العربية، الفصل الدراسي الثاني

(أ) اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

إنَّ مَحَبَّةَ الوالد لولده تدفعه لتعليمه والاعتناء به، فما أروع الإسلام حين عدَّ الأسرة عماد الحياة! وهي الحصن (٣) الذي بقي للمسلمين في العصر الحاضر بعد الإيمان والعبادات؛ ولذلك أخذ الإسلام يربها رعايا كاملة، ويبيِّن أفضل السبل لإقامتها والمحافظة عليها، ثم نظَّم الحقوق والواجبات لكل منهم، فله دَرَه دِينًا! وكم مسلمٍ راعٍ لأسرته.

١. استخراج من النص:

- أ- مصدرًا لفعل خماسي      ب- مصدرًا رباعيًا على وزن إفالة      ج- تمييز نسبة  
د- جملة تعجب سماعي      هـ- مصدرًا ميميًا      و- مصدرًا لفعل ثلاثي

٢. حوّل الرّقم الموجود بالفقرة إلى كلمات: .....

٣. اضبط ما تحته خطٌ في النصِّ، ثمّ أعربه:

أروع: .....

الإسلام: .....

مسلم: .....

٤. ما نوع (كم) في النصِّ السّابق؟ .....

٥. ما الموقع الإعرابي لجملة (يرعاها) الواردة في النصِّ؟

٦. علّل: حذف ياء الاسم المنقوص (راعي) الوارد في النصِّ.

(ب) ميّز تمييز الذات من تمييز النسبة في ما يأتي:

١- في الكتاب خمسٌ وتسعون صفحةً.

٢- الريفُ أنقى من المدن هواءً، وأجملُ منظرًا.

٣- حَصَدَ الفَلَّاحُ هِكْتَارًا قَمَحًا.      ٤- مَا أَعْرَقَ المَغْرِبَ حَضَارَةً!

(ج) اختر الإجابة الصحيحة لما يأتي:

١- كتب القاصُّ ٩٧ قصة، يُكتب الرّقم (٩٧) بالحروف:

أ. سبعمائة وتسعين.      ب. سبعة وتسعين.      ج. سبعمائة وتسعون.      د. سبعة وتسعون.

٢- الكلمة الصحيحة في ما يأتي هي:

أ- مَهَى      ب- استسقا      ج- رُبَا      د- غزى

٣- كلمة (مجاجات) في جملة: "شهدت السنوات الأخيرة حروبًا ومجاجات"، مصدر:

أ. صريح.      ب. ميعي.      ج. هيئة.      د. مرّة.

٤- الجملة التي ورد فيها تمييز ذات هي:

- أ- زرعت الأرض زيتونًا. ب- زرعت دونمًا زيتونًا.  
ج- وفيتُ العمّال أجورًا. د- ازداد الطلبة إقبالًا على تعلّم المِهِن.  
٥- الفعل الناقص الذي تحته خطٌ ورد في جملة:

- أ- أنشأ المعلمُ يشرح الدرسَ. ب- أنشأت الحكومة مستشفى جديدًا.  
ج- بدأ المهندسُ العملَ في المشروع. د- جعل الرجلُ الطينَ إبريقًا.

### ورقة عمل (٣) المبحث: اللغة العربية. الفصل الدراسي الثاني

(أ) اقرأ النص الآتي، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه:

" ما أجمل أن يتعظَّ الإنسان من أخطائه! وأن يكون مُنطلقه صائبًا، وأكثر حرصًا على العطاء، فالإنسان راضٍ عمّا يقوم به من أعمال تفيده في الدنيا، ويعلق عليها الرجاء، فيختصر كلَّ بغضاء تبعده عن إنسانيته. فعسى أن يجد الإنسان مسعاه بإدراكٍ وفهمٍ وتعقلٍ واستنتاجٍ."

١. استخراج من النص السابق:

- أ- مصدرًا لفعل ثلاثي. ب- مصدرًا لفعل رباعي. ج- مصدرًا لفعل خماسي.  
د- مصدرًا لفعل سداسي. هـ- مصدرًا ميميًا لفعل ثلاثي. و- اسمًا ممدودًا.  
ز- اسمًا مقصورًا. ح- تمييز نسبة. ط- مصدرًا ميميًا لفعل غير ثلاثي  
ي- خبرًا لفعل من أفعال الرجاء.  
٢. أعرب ما تحته خطٌ في النص.

ما:.....

راضٍ:.....

٣. حوّل المصدر المؤول (أن يتعظ) إلى مصدر صريح:.....

٤. اضبط آخر كلمة (بغضاء) الواردة في النص.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة:

١- المصدر الميمي هو المخطوط تحته في جملة:

- أ. موعدنا الساعة العاشرة. ب. المورد العذب كثير الرّحام.  
ج. هناك بذلك العلم منازلنا من القدم. د. معاذ الله أن أبوح بأسراري.

٢- استغرقت الرحلة ٢٤ ساعة:

- أ- أربعة وعشرين ب- أربعة وعشرون ج- أربع وعشرين د- أربعًا وعشرين

٣- الكلمة التي جاءت فيها الهمزة زائدة هي:

- أ- إخاء      ب- حِرباء      ج- قضاء      د- إملاء
- ٤- المصدر الميمي من الفعل (أقام):
- أ- مَقام.      ب- مَقامة.      ج- مُقام.      د- مَقوم.
- ٥- الجملة التي ورد فيها تمييز محوّل هي:

- أ- قال تعالى: ﴿ إِنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا فِي كِتَابِ اللَّهِ ﴾
- ب- قال تعالى: ﴿ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّكَ لَنْ تَخْرِقَ الْأَرْضَ وَلَنْ تَبْلُغَ الْجِبَالَ طُولًا ﴾
- ج- ما أدقّ البيت بناءً!
- د- اشترى والدي رطلًا زيتًا

### ورقة عمل (٤) المبحث: اللغة العربية. الفصل الدراسي الثاني

أ) اقرأ النص الآتي، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه:

" ما أحوج الناس إلى أن يعتدلوا في ملبسهم ! فالاعتدال لا يعني عدم العناية بجمال ملبسنا ونظافتها، وإنما يعني ألا نكون خاضعين لبيوت الأزياء والبِدَع التي تتلاعب بعقولنا دون إدراك، فكم من النقود كدنا نفقدها ونحن بأسمى الحاجة إليها، فلله درّ من يحفظ نفسه ونقوده! "

١. استخراج من النص السابق:

- أ- مصدرًا صريحًا لفعل خماسي.      ب- مصدرًا مؤوّلًا.      ج- مصدرًا ميميًا.
- د- اسمًا ممدودًا.      هـ- مصدرًا صريحًا لفعل ثلاثي.      و- جملة تعجّب سماعي.

ز- مصدرًا صريحًا لفعل رباعي.

٢. أعرب ما تحته خطّ في النصّ.....

٣. استبدل بالمصدر المؤول الوارد في النصّ مصدرًا صريحًا.....

٤. ما نوع (كم) الواردة في النصّ؟.....

ب) اختر الإجابة الصحيحة ممّا يأتي:

١- الجملة الصحيحة ممّا يأتي هي:

- أ- حضر الحفلة ثلاثة وعشرين طالبًا      ب- حضر الحفلة ثلاث وعشرون طالبًا
- ج- حضر الحفلة ثلاثة وعشرون طالبًا      د- حضر الحفلة ثلاثة وعشرون طالبًا

٢- الجملة التي ورد فيها أسلوب تعجّب قياسي هي:

- أ- ما أجمل السّماء      ب- ما أجمل السّماء      ج- ما أجمل السّماء      د- ما أجمل السّماء

٣- المصدر القياسي للفعل (جادل) هو:

- أ- جَدَل      ب- مَجْدول      ج- مَجْدَل      د- جِدال

٤- المصدر الميمي من الفعل (التقى) هو:

أ- مُلِّقَى      ب- مُلْتَقَى      ج- مُلْتَقِي      د- التقاء

٥- قرأ الباحث خمسةً وثلاثين كتاب، الضبط الصحيح للمعدود هو:

أ- كتابًا      ب- كتابٌ      ج- كتابٍ      د- كتاب

٦- الجملة التي وردت فيها (كم الاستفهامية) هي:

أ- وكمُ صاحبٍ قد جلَّ عن قَدْرِ صاحبٍ      فألقى لهُ الأسبابَ فارتقيا معًا

ب- وَكَمْ لَكَ مِنْ يَدٍ بَيْضَاءَ عِنْدِي      لَهَا فَضْلٌ كَفَضْلِكَ وَالْأَيْدِي

ج- كم دولةً عربيَّة تطلُّ على البحر الأبيض المتوسط

د- قال تعالى: ﴿كَمْ مِنْ فِئَةٍ قَلِيلَةٍ غَلَبَتْ فِئَةً كَثِيرَةً بِإِذْنِ اللَّهِ وَاللَّهُ مَعَ الصَّابِرِينَ﴾

## الإجابة

ورقة عمل (١) المبحث: اللغة العربية. الفصل الدراسي الثاني

(أ)

١- استخراج من النص ما يلي:

أ- إخلاص      ب- مبدأ      ج- يكاد      د- لله درّ من يحفظ الودّ      ه- المثلى

٢- الإنسان: اسم شرع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

رقيًا: تمييز منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح

٣- الخبرية

٤- تكلف.

٥- لأنه غير معرّف (نكرة) وغير مضاف وهو في حالة رفع، خبر مرفوع لـ (هو).

(ب)

١- ب- ما زال حُطامُ السّفينةِ طافٍ على سطحِ البحرِ.

٢- أ- غبراء

٣- د- حضر الاجتماع عشرون رجلًا ونيّف

٤- أ- رثى الشاعر صديقه

٥- ج- أنشأ مهندس المشروع عمارتين

## ورقة عمل (٢) المبحث: اللغة العربية، الفصل الدراسي الثاني

(أ)

١. استخرج من النص:
- أ- الاعتناء ب- تعليم/إسلام/محافظة ج- دينًا د- فله درّه دينًا! ه- محبة و- رعاية
٢. الثالث
٣. أروغ: فعل ماضي مبني على الفتح، والفاعل ضمير مستتر تقديره هو. الإسلام: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة. مسلم: مضاف إليه مجرور وعلامة جره تنوين الكسر.
٤. خبرية
٥. في محل نصب خبر أخذ.
٦. لأنه غير معرف (نكرة) وغير مضاف وهو في حالة جر، نعت مجرور لـ (مسلم).
- (ب) ميّز تمييز الذات من تمييز النسبة في ما يأتي:
- ١- ذات ٢- نسبة ٣- ذات ٤- نسبة
- (ج) اختر الإجابة الصحيحة لما يأتي:
- ١- أ. سبغًا وتسعين. ٢- ج- رُبًا ٣- ب. ميمي.
- ٤- ب- زرعْتُ دونمًا زيتونًا.
- ٥- أ- أنشأ المعلمُ يشرح الدرسَ.

## ورقة عمل (٣) المبحث: اللغة العربية، الفصل الدراسي الثاني

(أ)

١. استخرج من النص السابق:
- أ- حرص، رجاء، فهم ب- إدراك ج- تعقّل د- استنتاج
- ه- مسعى و- عطاء ز- الدنيا ح- حرصًا ط- منطلق ي- أن يجد
٢. أعرب ما تحته خطّ في النصّ.
- ما: التعجبية، اسم مبني على السكون في محل رفع مبتدأ.
- راضٍ: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدّرة على الياء المحذوفة.
٣. اتّعّاظ
٤. بغضاء

(ب) اختر الإجابة الصحيحة:

- ١- د. معاذ الله أن أبوح بأسراري. ٢- د- أربعًا وعشرين ٣- ب- حِرباء ٤- ج- مُقام.  
٥- ب- قال تعالى: ﴿وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّكَ لَن تَخْرِقَ الْأَرْضَ وَلَن تَبْلُغَ الْجِبَالَ طُولًا﴾

ورقة عمل (٤) المبحث: اللغة العربية. الفصل الدراسي الثاني

(أ)

١. استخرج من النص السابق:  
أ- اعتدال. ب- أن يعتدلوا. ج- ملبس د- الأزياء ه- عناية، نظافة  
و- لله درّ من يحفظ نفسه ونقوده! ز- إدراك  
٢. ما: التعجيبيّة، اسم مبني على السكون في محل رفع مبتدأ.  
الناس: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.  
٣. الاعتدال  
٤. الخبرية

(ب) اختر الإجابة الصحيحة ممّا يأتي:

- ١- ج- حضر الحفلة ثلاثة وعشرون طالبًا  
٢- د- ما أجمل السماء  
٣- د- جدال  
٤- ب- مُلتقى  
٥- أ- كتابًا  
٦- كم دولةً عربيّة تطلُّ على البحر الأبيض المتوسط