

SEE YOU AT THE TOP

2019

أراك في القمة

الوحدة الاولى



اعداد الاسطورة : فراس ابو كرم

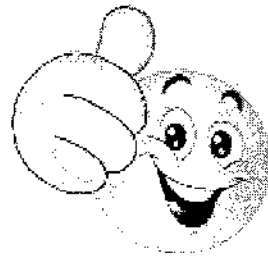


0799522160

0788242298

المستوى الثالث

كن بسيطاً مسالماً إلا بأحلامك ، انتزعها من يد الحياة بكل قوتك



See You at the Top

أراك في القمة

الوحدة الأولى Unit One

الأستاذ: فراس أبو كرم

(٠٧٩٩٥٢٢١٦٠)

(٠٧٨٨٢٤٢٢٩٨)

كن بسيطاً مسالماً إلا بأحلامك ، انتزعها من يد الحياة بكل قوتك

(أمتوي على معظم جزئيات
أو موزع مادة المستوى الثالث)

فهرس دوسته لوجهه لردى

وأفهر للعالم الخ
لست مثل البقية
رأى دفع نفس للضيق
الذي فضل

فوانس أبو بكر

0799522160

الموضوع في	موضوع
١١	جزئية القتل (القتل)
١٢	مقالات في نظام التعليم
١٣	مقالات في التعليم
١٤	مقالات في التربية الوطنية
١٥	مقالات في التربية الفنية
١٦	مقالات في التربية الرياضية
١٧	مقالات في التربية الموسيقية
١٨	مقالات في التربية البدنية
١٩	مقالات في التربية الاجتماعية
٢٠	مقالات في التربية المهنية
٢١	مقالات في التربية الصحية
٢٢	مقالات في التربية البيئية
٢٣	مقالات في التربية الإعلامية
٢٤	مقالات في التربية التكنولوجية
٢٥	مقالات في التربية الثقافية
٢٦	مقالات في التربية الأخلاقية
٢٧	مقالات في التربية الدينية
٢٨	مقالات في التربية السياسية
٢٩	مقالات في التربية القانونية
٣٠	مقالات في التربية الاقتصادية
٣١	مقالات في التربية العلمية
٣٢	مقالات في التربية الإنسانية
٣٣	مقالات في التربية العالمية
٣٤	مقالات في التربية المستقبلية
٣٥	مقالات في التربية الإنسانية
٣٦	مقالات في التربية الإنسانية
٣٧	مقالات في التربية الإنسانية
٣٨	مقالات في التربية الإنسانية
٣٩	مقالات في التربية الإنسانية
٤٠	مقالات في التربية الإنسانية
٤١	مقالات في التربية الإنسانية
٤٢	مقالات في التربية الإنسانية
٤٣	مقالات في التربية الإنسانية
٤٤	مقالات في التربية الإنسانية
٤٥	مقالات في التربية الإنسانية
٤٦	مقالات في التربية الإنسانية
٤٧	مقالات في التربية الإنسانية
٤٨	مقالات في التربية الإنسانية
٤٩	مقالات في التربية الإنسانية
٥٠	مقالات في التربية الإنسانية
٥١	مقالات في التربية الإنسانية
٥٢	مقالات في التربية الإنسانية
٥٣	مقالات في التربية الإنسانية
٥٤	مقالات في التربية الإنسانية
٥٥	مقالات في التربية الإنسانية
٥٦	مقالات في التربية الإنسانية
٥٧	مقالات في التربية الإنسانية
٥٨	مقالات في التربية الإنسانية
٥٩	مقالات في التربية الإنسانية
٦٠	مقالات في التربية الإنسانية
٦١	مقالات في التربية الإنسانية
٦٢	مقالات في التربية الإنسانية
٦٣	مقالات في التربية الإنسانية
٦٤	مقالات في التربية الإنسانية
٦٥	مقالات في التربية الإنسانية
٦٦	مقالات في التربية الإنسانية
٦٧	مقالات في التربية الإنسانية
٦٨	مقالات في التربية الإنسانية
٦٩	مقالات في التربية الإنسانية
٧٠	مقالات في التربية الإنسانية
٧١	مقالات في التربية الإنسانية
٧٢	مقالات في التربية الإنسانية
٧٣	مقالات في التربية الإنسانية
٧٤	مقالات في التربية الإنسانية
٧٥	مقالات في التربية الإنسانية
٧٦	مقالات في التربية الإنسانية
٧٧	مقالات في التربية الإنسانية
٧٨	مقالات في التربية الإنسانية
٧٩	مقالات في التربية الإنسانية
٨٠	مقالات في التربية الإنسانية
٨١	مقالات في التربية الإنسانية
٨٢	مقالات في التربية الإنسانية
٨٣	مقالات في التربية الإنسانية
٨٤	مقالات في التربية الإنسانية
٨٥	مقالات في التربية الإنسانية
٨٦	مقالات في التربية الإنسانية
٨٧	مقالات في التربية الإنسانية
٨٨	مقالات في التربية الإنسانية
٨٩	مقالات في التربية الإنسانية
٩٠	مقالات في التربية الإنسانية
٩١	مقالات في التربية الإنسانية
٩٢	مقالات في التربية الإنسانية
٩٣	مقالات في التربية الإنسانية
٩٤	مقالات في التربية الإنسانية
٩٥	مقالات في التربية الإنسانية
٩٦	مقالات في التربية الإنسانية
٩٧	مقالات في التربية الإنسانية
٩٨	مقالات في التربية الإنسانية
٩٩	مقالات في التربية الإنسانية
١٠٠	مقالات في التربية الإنسانية

يا حبيبتي اني اناك وانا ...
 يا حبيبتي اني اناك وانا ...
 يا حبيبتي اني اناك وانا ...
 يا حبيبتي اني اناك وانا ...

يا حبيبتي اني اناك وانا ...
 يا حبيبتي اني اناك وانا ...

SEE YOU AT THE TOP

مجرد الحديث عن أحلامنا
 ليس شيئاً ما فكيف
 إذا تحققت !!

فراس أبو حرم

مقدمہ :-

معلومات لابد معرفتها عن القطعة وأسفلها

عدد أسئلة الإجابة لا أسئلة وتكون مع هذا الشكل

II سوال البصير لعائد :- یعنی لك خطہ اقصیٰ

منهني وسألك على أي كلمة لعود هذه العنبر
(؟ ملاحظة)
الـ منهني لعود مع سيء قبلة

۱۰. He: يعود علی شغب مذکر

2. she: بقود على انثى

30. II: تعویذ علی حجاب (عربی عاتل) و مفرد

4. They: يعود على جمع عامل وغير عامل
(عادة الجمل كلمة تنفي بـ (S))

5. ضمائر (who , which , whose , where ,
(معرية) when , that)

هذه الكلمات عادة تعود على الكلمة التي قبلها مباشرة

who: بقود على ما

which: تقوم به نریعاً من (حماد)

where: نقود مع مکانه

نمود عم عامل و غیر عامل :

٢٢ سؤال العلمة المطلوب معرفة معناها بالانجليزي

هنا واما ان يوضح لك هذا كلمة

وَيُطَلِّبُ خَلْقَهُ إِعْطَا وَ اَلْحَقْنِ بِالْاِنْجِلِزِيِّ

۴۰۰ یعزلی: الحسن و یعلوب منک معرفت

الحكمة الموصولة في المقصود الميلى

Find a word →

[۳] اصْبَبْ لِحُلَّةِ اِمِّي تَشِيْرًا اَوْ

اكتب الحجة التي تشير الى . . .

هنا يطلب منك امتحان الحجة كمله

اذن يكتب الرحلة من البداية حتى النهاية

سے بڑا یہ اللہ کی وہ حرفِ کبیر و نہا نہیہا

تكمه نقطه عامه واحداً علیه سؤال

أَمْ يَرَوْنَ تَعَجِبَ .

في لوزاء احمرها في سؤال الاقتباس

مع ان تلو حله قضیه سند بنفقه

١٠ _____ ١١
(١٠٠٠)

توضیح: [_____ . Adnan is ^{ساز} making a delicate ^{ساز} swan.]
نہ ←

التي التي
Quote the sentence which
الذي الذي
shows the animal which

Adnan is making ^{sempa}.

﴿ اذنه هم لکواء هو لوزیه . اذنه ضنا

سَدَّكَتِ الرَّجُلَةَ الَّتِي فِيهَا كَلِمَةٌ (وَرِيَّةٌ)

من إلهائه حتى اللف به .

[٤] هناك سؤال آخر بعد الانتهاء منه صيغته

السؤال يطلب منك كتابة نقطتان

تقریر

هناك أسباب كثيرة للسمنة المفرطة .

اکت سبب

في هذه السؤالات هناك كلمات

هفتا حیهٔ ایجب عرفتها وحلی !



⑤

هذه هي الكلمات المفتاحية في أسئلة اذكر

- ① reasons = causes أسباب
- ② benefits = advantages فوائد/إيجابيات
- ③ purposes = aims أهداف = goals أهداف
4. uses استخدامات
5. tasks مهام
- ⑥ ways طرق
7. examples أمثلة
- ⑧ qualities = features خصائص/ميزات
9. facts = characteristics حقائق/خصائص
10. steps خطوات
11. procedures إجراءات
12. effects = Negative effects الآثار السلبية *
Positive effects الآثار الإيجابية *
- ⑬ results = effects نتائج
14. Consequences = عواقب (نتائج)
Negative effects لكن تكون سلبية عادة
15. pieces of evidence أدلة (براهين)
16. fears = concerns مخاوف
17. things أشياء
18. skills مهارات

19. changes : تغيرات
20. forms : أشكال
21. kinds = types أنواع من
22. Cases = conditions = حالات = أحوال
- circumstances = situations ظروف/أحوال
- ⑭ Factors عوامل
24. Findings نتائج دراسة
25. symptoms = أعراض مرضية = آثار جانبية side effects لدواء
26. groups of people مجموعات من الناس
27. devices = tools = أدوات = أجهزة
inventions اختراعات
28. Countries دول
29. places = areas = مناطق / حقول / مجالات / أماكن
30. similarities أوجه التشابه
31. differences أوجه الاختلاف
32. aspects نواحي / مظاهر
33. activities نشاطات
34. means of transportation وسائل المواصلات
35. strategies = ways استراتيجيات

م

١٥) هناك سؤالان خارجيان يسمى بأسئلة التفكير الناقد "العصف الذهني"

هذا السؤال له شكله

٢. لكل إجابة : يعطى عناية ويطلب منك كتابة وجهة نظرك بجمليتي

اكتب " Write your point of view "

هذا الجواب مفتوح . (في هذا السؤال اذا شعرت

ان جزء من الجواب مكتوب حينئذ لنفك بارمكانيك

الاستقانة بالنفك ولكن اجنب النقل الحرفي .
(٢ نقطة)

ب : لكل إجابة : يعطى عناية ويطلب

منك ان تقترح ثلاث أسباب

لضائحي (- - - - -)

----- . Suggest اترح three - - -

Mention اذكر three - - -

(٣ نقطة)

فيما يتعلق بسؤال وجهة النظر

" Point of view "

يكون الجواب على هذا الشكل :

البيان هذه مع اتفقه
I agree with this statement

لأنه because السبب الأول

أيضا Also و السبب الثاني

البيان هذه مع لا اتفقه
② I disagree with this statement

أيضا Also . because السبب الأول

السبب الثاني

في هذا السؤال كن ما تكتبه صحيح بشرط ان يتعلق بالموضوعي

م

١١

أدوات السؤال

[1] When: متى

وقت / زمان → الجواب

أمثلة على الوقت :-

البرصة yesterday و in the past و في الماضي
 Last ← week / سنة / tomorrow ،
 next ← week / month ، in 2020

تدويع

Firas will visit karam
 → tomorrow .

السؤال → When will Firas visit
 karam ?

الجواب tomorrow

[2] Where أين

مكانه → الجواب

[3] Why لماذا

سبب → الجواب

أمثلة على السبب

because , because of سبب
 due to سبب , since سبب
 in order to (لـ) / (to)

Firas will go to Australia to study.

Why will Firas go to Australia ?

to study

[4] Who من

شخص → الجواب

[5] How Long كم طويل

أمثلة على طول :
 (since و for)

Firas has been a teacher
 Since 1996 .

How Long has Firas been
 a teacher ?

الجواب Since 1996

[6] How old كم العمر

[7] How كيف

طريقة → الجواب

أمثلة على الطريقة :-
 gently (بشكل لطيف) , by (بواسطة) / بطريقة

Firas greeted her gently

How did Firas greet her ?

الجواب gently

[8] What ماذا

استخدام التكنولوجيا في الصف USING TECHNOLOGY IN CLASS

Young people love learning, but they like learning even more if they are presented with information in an interesting and challenging way. Today, I am going to give a talk about how you can use technology in Jordanian classrooms.

يجب الشباب التعلم، لكنهم يحبون التعلم أكثر إذا قدمت لهم المعلومات بطريقة مثيرة للاهتمام والتحدى. اليوم، سوف أتكلم عن كيفية استخدام التكنولوجيا في الصفوف الأردنية.

Here are some ideas: Many classrooms now use a whiteboard as a computer screen. As a consequence, teachers can show websites on the board in front of the class. Teachers can then use the internet to show educational programs, play educational games, music, recordings of languages, and so on.

إليك بعض الأفكار: تستخدم العديد من الغرف الصفية الآن الألواح السحرية كشاشة كمبيوتر. ونتيجة لذلك، يستطيع المدرسين عرض مواقع الانترنت على اللوح أمام الطلاب. وبعد ذلك يستطيع المعلمين استخدام الانترنت لعرض البرامج التعليمية، ولعب الألعاب التعليمية، والموسيقى والتسجيلات اللغوية، وغيرها.

In some countries, tablet computers are available for students to use in class. Therefore, students can use the tablets to do tasks such as showing photographs, researching information, recording interviews and creating diagrams. Tablets are ideal for pair and group work.

في بعض البلدان، تتوفر أجهزة الكمبيوتر اللوحية للطلاب لاستخدامها في الصف. وبالتالي، يستطيع الطلاب استخدام الأجهزة اللوحية للقيام بمهام مثل عرض الصور، البحث عن المعلومات، تسجيل المقابلات وإنشاء الجداول البيانية. الكمبيوترات اللوحية مثالية للمجموعات الزوجية ومجموعات العمل.

Teachers can perhaps ask their students to start writing a blog (an online diary), either about their own lives or as if they were someone famous. They can also create a website for the classroom. Students can contribute to the website, so for example they can post work, photos and messages.

قد يطلب المعلمون من الطلاب البدء في كتابة مدونة (يوميات على النت) إما عن حياتهم الخاصة أو كما لو كانوا أشخاص مشهورين. ويمكنهم إنشاء موقع على الانترنت للصف. ويمكنهم المشاركة في الموقع، وذلك على سبيل المثال يمكنهم إرسال أعمالهم، صورهم و رسائلهم.

Most young people communicate through social media, by which they send each other photos and messages via the internet. Some students like to send messages that are under 140 letters for anyone to read. Teachers can ask students to summaries information about what they have learnt in class in the same way. If students learn to summaries quickly they will be able to use this skill in future.

معظم الشباب يتواصلون عبر مواقع التواصل الاجتماعي، والتي من خلالها يرسلون الصور والرسائل عبر الإنترنت. بعض الطلاب يحبون إرسال الرسائل التي هي أقل من ١٤٠ حرف ليقرأها أي شخص. ويستطيع المدرسين أن يطلبوا من طلابهم تلخيص المعلومات التي تعلموها في الصف بنفس الطريقة. إذا تعلم الطلاب التلخيص بسرعة سوف يكونوا قادرين على استخدام هذه المهارة في المستقبل .

We all like to send emails, don't we? Email exchanges are very useful in the classroom. Teachers can ask students to email what they have learnt to students of a similar age at another school. They could even email students in another country. As a result, students can then share information and help each other with tasks.

الكل منا يحب إرسال الايميلات، أليس كذلك؟ تبادل الايميلات مفيد جدا داخل غرفة الصف. ويمكن للمعلمين الطلب من الطلاب بأن يرسلوا ما تعلموا إلى طلاب آخرين بنفس العمر في مدارس أخرى. أو حتى إرسال الايميلات إلى بلدان أخرى. ونتيجة لذلك، يمكن للطلاب تبادل المعلومات ومساعدة بعضهم البعض بالواجبات .

Another way of communicating with other schools is through talking to people over the computer. Most computers have cameras, so you can also see the people you are talking to. In this way, students who are studying English in Jordan can see what students in England are doing in the classroom while they are speaking to them. You can also use this system to invite guest speakers to give talk over a computer. For example, scientists or teachers from another country could give a lesson to the class. If you had this type of lesson, the students would be very excited.

وهناك طريق أخرى للتواصل مع مدارس أخرى وهي من خلال التحدث مع الناس عبر الكمبيوتر. معظم أجهزة الكمبيوتر لديها كاميرات، لذلك بإمكانك مشاهدة الناس الذين تتكلم معهم. في هذه الطريقة يستطيع الطلاب الذين يدرسون اللغة الانجليزية في الأردن بأن يشاهد ما يفعله الطلاب في بريطانيا في الصف بينما يتحدثون معهم. وبإمكانك استخدام هذا النظام لدعوة المتحدثين الضيوف لإعطاء المحاضرات على الكمبيوتر. على سبيل المثال العلماء أو المعلمين من بلد آخر بإمكانهم أن يعطوا درس للطلبة. إذ كان لديك هذا النوع من الدرس، فإن الطلاب سوف يكونوا في غاية السعادة .

م

Students often use computers at home if they have them. Students can use social media on their computers to help them with their studies, including asking other students to check and compare their work. asking questions or sharing ideas. The teacher must be part of the group, too, to monitor what is happening. Thank you for listening. Does anyone have any questions?

يستخدم الطلاب عادة الكمبيوترات في البيت إذا كانوا يمتلكونها. يمكن للطلاب استخدام وسائل التواصل الاجتماعي عبر كمبيوتراتهم لمساعدتهم في الدراسة. بما في ذلك سؤال الطلبة الآخرين لفحص ومقارنة أعمالهم، وأيضا سؤال الأسئلة ومشاركة أفكارهم. يجب أن يكون المعلم جزء من هذه المجموعة، أيضا لرصد (مراقبة) ما يحدث. شكرا لسماعكم. هل لدى أحدكم أسئلة؟



Young people like هم (الشباب) they لكن , but التعلم learning يحبوا الشباب even more أكثر if they are presented with information إذا بطريقتهم ممتعة و مثيرة in an interesting and challenging way تم عرض المعلومات لهم Today اليوم , I am going to سوف give a talk أعطي محاضرة about how you can use التكنولوجيا technology in Jordanian classrooms في الغرف الصفية الأردنية.

Here are some Ideas هنا بعض الأفكار : Many classrooms now use كثير من الصفوف As a consequence نتيجة لذلك , teachers المعلمون can show يعرضوا websites مواقع Teachers المعلمون can then use the internet الإنترنت to show لكي يعرضوا educational educational games ألعاب , music , and so on وهكذا . In some countries , tablet computers الأجهزة اللوحية are available for students . Therefore نتيجة لذلك , students can use the tablets الأجهزة اللوحية to do tasks للقيام . They can also use them to show photos , research information , and create diagrams . Tablets are ideal for pair and group work .

Teachers can perhaps ask their students to start their own blog (an online diary) either about their own lives or as if they were someone famous . They can also create a website for the classroom . Students can contribute to the website by posting photos , messages , and work .

Most young people communicate through social media which is social media . They can use it to send photos and messages to each other via the internet . Some students like to send photos and messages to each other via the internet .

messages الرسائل that أقل من 140 letters حرف for anyone to
read يطلب المعلمون من الطلبة أن لأي شخص لكي يقرأها Teachers can ask students to
summarise يلخصوا information about what they have learnt عن ما
إذا تعلم If students learn to بنفس الطريقة in the same way في الصف in class تعلموه
سيكونوا قادرين quickly بسرعة , they will be able to use summarise الطلبة أن
في المستقبل هذه المهارة this skill على استخدام

Email ? أليس كذلك don't we , جميعنا يحب أن يرسل إيميلات We all like to send emails
exchanges في الصف are very useful مفيدة in the classroom تبادل الإيميلات

Teachers can ask students to email المعلمون يطلبوا من الطلبة what أن يرسلوا بالإيميل
at بنفس العمر of a similar age , الطلبة to students ما تعلموه they have learnt الطلبة
students يرسلوا إيميلات إلى They could even email في مدرسة أخرى another school
in another country . As a result نتيجة لذلك , students can then
و يساعدوا and help each other يتشاركوا المعلومات share information يستطيع الطلبة أن
بالتواجبات with tasks بعضهم

طريقة أخرى للتواصل مع مدارس other schools Another way of communicating with
غير over computer هي من خلال الحديث مع الناس is through talking to people أخرى
you لذلك so , معظم الكمبيوترات فيها كاميرات Most computers have cameras الكمبيوتر
In . الناس الذين تتحدث معهم the people you are talking to تستطيع أن ترى can also see
الطلبة الذين students who are studying English in Jordan بهذه الطريقة , this way
what students in England are doing يشاهدوا can see يدرسوا الإنجليزية في الأردن
while they are speaking to them في الصف in the classroom مايفعله الطلبة في بريطانيا
to هذا النظام this system تستطيع أن تستخدم You can also use و هم يتحدثوا معهم
over ليعطوا محاضرات to give talks متحدثين ضيوف guest speakers لكي تدعوا invite
a computer عبر الكمبيوتر . For example على سبيل المثال scientists or teachers العلماء
to the يعطوا درسا could give a lesson أو معلمون من دولة أخرى from another country
the , إذا كنت تحظى بمثل هذه الحصص the class If you had this type of lesson
الطلبة سيكونوا مستمتعين students would be very excited

Handwritten signature or mark.

Students often use computers at home ^{الطالبة} if they ^{استخدمت} use computers at home. ^{الطالبة} Students can use ^{استخدموا} social media ^{الطالبة} to help them ^{استخدموا} on their computers ^{الطالبة} to help them ^{استخدموا} with their studies ^{الطالبة} including ^{استخدموا} asking other students ^{الطالبة} to check ^{الطالبة} and compare their work ^{الطالبة} asking ^{الطالبة} questions ^{الطالبة} or ^{الطالبة} sharing ideas ^{الطالبة}. The teacher ^{المعلم} must ^{المعلم} be part of the group ^{المعلم} to monitor ^{المعلم} what is happening ^{المعلم}. Thank you for listening ^{المعلم}. Does anyone ^{المعلم} have any question ^{المعلم} ?

أَسْئَلُهُ تَفْكِيراً

① ^{اقترح} Suggest ^{الادوار} three roles of the ^{المعلم} teacher ^{داخل} inside the ^{الفصل} classroom.

- الاجابة $\Rightarrow$
1. timer ساعة وقت
 2. instructor معلم / مربي
 3. monitor مراقب
 4. Friend صديق
 5. helper مساعد

أدوات تعليمية تكنولوجية
② Applying technological educational tools

(aid ps st) make the lessons

interesting and fun ^{ممتع}. Suggest 3 tools - ^{أدوات} .

- استخدام الإنترنت
- ⇒ 1. using the Internet
2. using social media
3. using e-dictionary
- القاموس الإلكتروني
4. using Data show

(استخدام التكنولوجيا في الصف)

الصفحة الأولى

قائمة SB

Write down two

أمثلة اذكر نقطتان

1. Young people like learning more if ^{الشباب} information is presented to them in ^{الطريقة} two ways. Write down these ways

- الاجابة
1. in an interesting way ^{ممتعة}
 2. in a challenging way ^{مشيرة للتحدي}

2. The Internet is used in classrooms ^{الغرض الصفية في تم استخدام} for many purposes (reasons / ^{أسباب} uses). Write down two of these purposes.

- الاجابة
1. show educational programmes ^{تقديم تعليمية برامج}
 2. play educational games ^{تلعب تعليمية ألعاب}

3. There are many advantages (benefits) ^{هناك} of using the Internet in classrooms.

Write down two of these advantages

- الاجابة
- نقطة جواب

4. Tablet computers are used in classrooms for different purposes ^{نقدم في} (reasons / ^{أسباب} uses). Write down two of these purposes.

- الاجابة
1. Showing photographs ^{عرض الصور}
 2. researching information ^{البحث عن معلومات}

5. There are many advantages (benefits) of using tablet computers in classrooms. Write down two of these advantages.

- الاجابة
- نقطة جواب

6. Students can contribute to their classroom website in many ways. Write down two of these ways

Write down two examples ^{مثال} which show their contributions.

- الاجابة
1. post work ^{ترسل العمل}
 2. post photos ^{ترسل الصور}
 3. post messages ^{ترسل رسائل}

7. Social media is used in classrooms for different purposes (uses).

Write down two of these purposes.

- الاجابة
1. Send photos via the Internet ^{الانترنت عبر الصور ترسل}
 2. Send messages via the Internet ^{الرسائل ترسل}
 3. share ideas ^{مشاركة الأفكار}

8. Email exchanges are very useful in the classroom for many reasons (causes). Write down them

- الاجابة
1. Students can share information ^{المعلومات تشاركها}
 2. Students can help each other with tasks ^{بالواجبات}

9. Exchanging emails has two positive results on students. Write down them.

الجواب
 ⇒ نفع جواب

10. Most Computers have Cameras. Write down two benefits (advantages / uses) of positive results of having a camera on your computer.

- الجواب
 ⇒ 1. You can see the people you are talking with
 2. You can invite guest speakers to give talks over a computer
 11. Write down the two sentences which end the talk

- الجواب
 ⇒ 1. Thank you for listening
 2. Does anyone have any questions?

12. Students can use many ways to communicate with other students in other schools. Write down two of these ways

- الجواب
 ⇒ 1. by email exchanges
 2. through talking to people over the computer

أعظمه هؤلاء الذين يعرفونه
 جيداً كيف يعملونه من
 قلوبنا عهاضير تطرحه
 الفرح

Quote the sentence which shows
اقتبس الجملة التي تشير إلى أن

1. tablet computers are not available
متوفرة غير متوفرة
in all school in all countries.
في جميع المدارس في جميع الدول

⇒ "In some countries, tablet
متوفرة
computers are available for students
to use in class."

2. the tool (device | instrument) which
الأداة الجهاز الأداة
enables people to see each other
بمفهوم
while talking over the computer.
أثناء الحديث عبر الكمبيوتر

⇒ "Most computers have cameras,
كاميرا
so you can also see the people you
are talking to."

3. the kind of people who could be guest
نوع الأشخاص الذين قد يكونون
speakers to give talks over a computer.
مقدمي محاضرات
أشخاص لتقديم محاضرات عبر الكمبيوتر

⇒ "For example, scientists or teachers
علماء معلمي
from another country could give
دولة أخرى
a lesson to the class."

4. Quote the sentence which tells you
اقتبس الجملة التي تخبرك
what the talk is going to be about.
"عنه ماذا ستكون المحاضرة؟"

⇒ "Today, I am going to give
اليوم سوف اعطي
a talk about how you can use
نستعمل
technology in Jordanian classrooms."
التكنولوجيا في الصفوف الأردنية

5. Quote the sentence which acts
تقتبس الجملة التي تعمل
as an introduction مقدمة

⇒ "Young people love learning,
يتعلمون يحبون التعلم
but they like learning even
أكثر لكنهم يحبون التعلم حتى
more if they are presented with
إذا أكثر
information in an interesting
طريقة مثيرة للاهتمام
and challenging way..."

6. teachers may ask their students
المعلمين يسألون طلبتهم
to write updated personal
محدثتها يكتبونها
webpage.
صفحة إلكترونية

⇒ "Teachers can perhaps ask
يمكنهم
their students to start writing
مبتدئين
a blog (an online diary),
مفكرة شخصية

either about their own lives or as
if they were someone famous."

7. the skill which will be
المهارة سوف التي
beneficial to students in their
مفيدة في للطلاب
daily life in the future.
في حياتهم اليومية
التي

⇒ "If students learn to
يتعلمونها
summarise quickly, they will be
سريعاً
able to use this skill in future."

الضمائر بالتدريب

ضمائر الفقرة الأولى

1. They : young people الشباب
They

ضمائر الفقرة الثالثة (٢) :

1. Their : Teachers المعلمين
2. Their : students الطلبة
They
They
They

ضمائر الفقرة الرابعة :

1. which : to Communicate through
social media
أن تتواصل من خلال مواقع
التواصل الاجتماعي

2. They : Most young people معظم الشباب
3. that : messages الرسائل
3. they : students الطلبة
They

ضمائر الفقرة الخامسة :

1. they : students الطلبة
They

ضمائر الفقرة السادسة :

1. who : students الطلبة
2. They : students who are
studying English
in Jordan
الطلبة الذين يدرسون
اللغة الإنجليزية
في الأردن
3. them : students in England
الطلبة في بريطانيا

ضمائر الفقرة السابعة

1. they : students الطلبة
2. them : Computers الكمبيوترات
3. Their : students الطلبة
[them :
their
their

الكلمات

- ✓ 1. Blog : مدونة شخصية ^{الالكترونية} updated : محدثة personal : شخصية web page : صفحة (مذكرة online diary) أو بشكل غير رسمي informally مكتوبة , written
2. email exchange : تبادل الايميلات a reply : رد to the previous : سابقة emails : بريد إلكتروني
3. social media : social : اجتماعي interaction : تواصل between : بين people : أشخاص on websites : على المواقع الإلكترونية
4. tablet computer : a mobile computer with a touch screen : شاشة لمس and battery : بطارية
5. whiteboard : touch screen computer : شاشة لمس الذي برنامج يمكنك من تدرست مع الطلبة . sketches, write : تكتب and talk to students : تتحدث مع الطلبة
6. programme : something you listen to : شئ تستمع له on radio or watch on television : على الراديو أو التلفزيون برنامج على التلفاز أو الراديو
- ✓ 7. post : put : تضع a message : رسالة on the Internet : الإنترنت so that : حتى other people : ناس (ان تضع رسالة على الإنترنت بحيث يراها كل الناس) can see it : يمكنهم ان يروها
- ✓ 8. monitor : مراقب : you know : تعرف what is happening : ما يحدث
- ✓ 9. create a website : build (construct) : تبنى موقع إلكتروني a website that : موقع إلكتروني الذي does not exist now : لا يوجد الآن
- ✓ 10. Contribute to : ^{يساهم} : تقدم عملك offer your work : تقدم عملك to a website : إلى موقع إلكتروني
- ✓ 11. Compare : ^{المقارنة} : ideas : أفكار to see if : لنتأكد if the ideas are : إذا كانت ideas : أفكار similar or different : متشابهة أو مختلفة
- ✓ 12. Communicate : ^{تتواصل مع} : Speak to : تتكلم مع

مشاركة (مبادلة) أفكار
 13. share ideas: give تفعل
 أفكارك
 your ideas to إلى
 شخص آخر
 another person

البحث عن المعلومات
 14. researching information:

كثيرة using many
 مصادر
 Sources to إلى
 المعلومات
 find the information

تقديم محاضرة إلى
 15. give a talk to people :-

حضرت
 you have prepared
 - درس / فط
 a speech and you
 تقدم
 are giving this
 محاضرة إلى
 a speech to a group
 من
 of people who
 ينتظرون
 are waiting it.

المحادثات مع
 16. talking to people:

an informal discussion
 نقاش غير رسمي (حديث ودي)

يجب أن تكون جاهزاً لتقديم
 المحاضرة وأفكارك
 وإعداد المراجعين أثناء محاضرتك ...
 لا تتوقف
 يوجد حليم ليس ينتظرك في
 فقط ينتظرك لتكلموا إليه

- Suggest اقترح
- Point of view وجهة نظر

1. Computers (e-Learning) (التعليم الإلكتروني)
will replace books one day.
سوف تحل محل الكتب يوماً ما

- الجواب
⇒
1. You can search information quickly
المعلومات تبحث بسرعة
 2. the heavy school bag hurts the back
تؤذي الحقيبة المدرسية الثقيلة الظهر
 3. Learning becomes more interesting and fun
التعلم يصبح أكثر ممتعاً ومفيداً ممتعاً

2. Learning using modern technology is better than Learning using traditional ways
التكنولوجيا الحديثة يتعلم باستخدام أفضل من التعلم التقليدي الطرق

- الجواب
⇒
1. Learning becomes more interesting and full of fun
التعلم يصبح أكثر ممتعاً ومليئاً بالمتعة
 2. Students can get rid of the heavy bag
الطلاب يمكن التخلص من الحقيبة الثقيلة

3. Digital information can be used to educate people
المعلومات الرقمية تستخدم لتعليم الناس

- الجواب
⇒
1. You can search (google) information about anything you want
يمكن البحث عن أي شيء عن المعلومات التي تريد
 2. You can listen to lectures online.
يمكن الاستماع إلى المحاضرات عبر الإنترنت

4. Suggest three ways to prevent kids from seeing bad websites
اقترح ثلاث طرق لمنع الأطفال من رؤية مواقع الإنترنت السيئة

- الجواب
⇒
1. monitor them
راقبهم
 2. add passwords
أضف كلمات سرية
 3. download the "Family Safety Filter"
تحميل فلتر الأمان العائلي
 4. put the desktop in the sitting room where the parents are present
ضع الكمبيوتر في غرفة الجلوس حيث يكون الآباء والأمهات موجودين

5. Suggest 3 ways to help young people stay safe on the Internet
اقترح 3 طرق لمساعدة الشباب على البقاء آمنين على الإنترنت

- الجواب
⇒
1. download a good filter
تحميل فلتر جيد
 2. don't give out your personal information on the Internet
لا تعطي/تفصح عن معلوماتك الشخصية على الإنترنت
 3. Make sure your privacy settings are turned on.
تأكد أن إعدادات الخصوصية (الخصوصية) هي مفعلة.

6. If students learn to summarise quickly, they will be able to use this skill in the future.
إذا تعلم الطلاب تلخيصاً سريعاً، سيكونون قادرين على استخدام هذه المهارة في المستقبل.

- الجواب
⇒
1. It means that you understand all the lesson
إنه يعني أنك تفهم كل الدروس (الدرس)
 2. You are a good speaker or writer
أنت متحدث جيد أو كاتب جيد
 3. You know what you do
أنت تعلم ماذا تفعل

تحليل قطعة استخدام التكنولوجيا في الصف

أهم الكلمات التي يجب أن تعرف في لفظة

1. whiteboard : اللوح الأبيض الرقعي
2. blog : صفحة شخصية على الإنترنت
3. create a website : إنشاء موقع إلكتروني
4. contribute to : يساهم/ يشارك
5. email exchanges : تبادل الإيميلات
6. monitor : يراقب
(يعرف ما يحدث داخل الصف)
7. show photographs : تعرض صور
8. post work : ترسل العمل
9. share information : تشارك المعلومات
10. guest speakers : مدعوون ضيوف

لا عليه تحميله لإنجاح الأداة
أحببت ما تقوم به .

الكلمات الجيدة في سؤال (استب)

1. introduction : مقدمة
2. kind of people : نوع إنك
3. personal webpage : صفحة شخصية
4. tool : أداة/ آلة/ جهاز
device :
instrument

Technology in the Classroom

Young people like learning even more if they are presented with information in an interesting way. Today, I am going to give a talk about how you can use technology in Jordanian classrooms.

Here are some ideas: Many classrooms now use a whiteboard as a computer screen. As a consequence, teachers can show websites on the board in front of the class. Teachers can then use the internet to show educational programs, play educational games, music, recordings of languages, and so on . In some countries, tablet computers are available for students to use in class to do tasks such as showing photographs, **researching information**, recording interviews and creating diagrams.

Teachers can perhaps ask their students to start writing a blog (an online diary), either about their own lives or as if they were someone famous. They can also create a website for the classroom. Students can contribute to the website, so for example they can post work, photos and messages.

We all like to send emails, don't we? Email exchanges are very useful in the classroom. Teachers can ask students to email what they have learnt to students of a similar age at another school. They could even email students in another country. As a result, students can then share information and help each other with tasks.

Another way of communicating with other schools is through talking to people over the computer . Most computers have cameras, so you can also see the people you are talking to. In this way, students who are studying English in Jordan can see what students in England are doing in the classroom while **they** are speaking to them. You can also use this system to invite guest speakers to give talks over a computer. For example, scientists or teachers from another country could give a lesson to the class.

Students can use social media on their computers to help them with their studies, including asking other students to check and compare their work, asking questions or sharing ideas. The teacher must be part of the group, too, to monitor what is happening. Thank you for listening. Does anyone have any questions?

1. Many computer technologies (^{أدوات تعليمية} educational tools) are very useful if implemented in the classroom . Write down two of them .
2. Using a whiteboard in the classroom has many benefits . Write down two of these benefits .
3. Two groups of people are invited to give talks over a computer . Write down them .
4. According to the text , students use two ways to communicate with students in other schools . Write down them .
5. Quote the sentence which shows the people who can give talks over a computer
6. Quote the sentence which acts as an introduction .

7. What does the underlined phrase " **researching information** " mean ?

8. What does the underlined word " **they** " refer to ?

9. " Technology is just a tool . In terms of getting the kids working together and motivating them , the teacher is the most important . Think of this quotation , and , in two sentences , write your point of view .

10. Suggest three roles of teachers inside the classroom .

جواب سؤال
9

1. The teacher is a friend and helper
2. The teacher is a monitor and timer
3. The teacher makes things easy .

THE INTERNET OF THINGS انترنت الأشياء

A. What is the 'internet of Things'? ماذا يعنى انترنت الأشياء؟

Everyone knows that the internet connects people, but now it does more than that – it connects objects, too. These days, computers often communicate with each other, for example, your TV automatically downloads your favourite TV show, or your 'sat nav' system tells you where you are. This is known as the 'Internet of Things', and there's a lot more to come.

الجميع يعرف أن الانترنت يربط بين الناس، ولكنه الآن يفعل أكثر من ذلك - أنه يربط الأشياء، أيضا. هذه الأيام أجهزة الكمبيوتر غالبا موصولة مع بعضها البعض، على سبيل المثال، يُحمّل تلفازك تلقائيا برنامجك التلفزيوني المفضل، أو تقوم نظام الملاحة (عبر الأقمار الصناعية) بإخبارك أين أنت. هذا يعرف ب اسم "انترنت الأشياء" والقادم أعظم.

B: An easy life! حياة سهلة!

In just a few years' time, experts say that billions of machines, will be connected to each other and to the internet. As a consequence, computers will increasingly run our lives for us. For example, your fridge will know when you need more milk and add it to your online shopping list, your windows will close if it is likely to rain; your watch will record your heart rate and email your doctor; and your sofa will tell you when you need to stand up and get some exercise!

في غضون سنوات قليلة، يقول الخبراء بأنه سيتم ربط بلايين من الأجهزة مع بعضها البعض وبشبكة الانترنت. ونتيجة لذلك، ستقوم أجهزة الكمبيوتر بشكل متزايد بإدارة حياتنا. على سبيل المثال، ستعرف ثلاجتك متى تحتاج إلى مزيد من الحليب وإضافته إلى قائمة التسوق الخاصة بك عبر الانترنت. وستغلق نوافذك في حالة احتمالية سقوط المطر. وستسجل ساعتك معدل نبضات قلبك وتراسل طبيبك، وستخبرك أريكتك متى عليك القيام والحصول على بعض التمارين الرياضية.

C: A frightening future. مستقبل مخيف

Many people are excited about the 'Internet of Things'. For them, a dream is coming true. They say that our lives will be easier and more comfortable. However, others are not so sure. They want to keep control of their own lives and their own things. In addition, they wonder what would happen if criminals managed to access their passwords and security settings. The dream could easily become a nightmare!

معظم الناس سعيون (متحمسون) ل انترنت الأشياء . بالنسبة لهم هو حلم قادم (سيتحقق) . قالوا بأن حياتهم ستصبح أسهل ومريحة . ومع ذلك البعض الآخر غير متأكدين من ذلك . يريدون الحفاظ على السيطرة على حياتهم والأشياء الخاصة بهم . بالإضافة إلى ذلك ، يتساءلون ما الذي سيحدث إذا المجرمين استطاعوا الوصول إلى كلمات المرور الخاصة بهم . وإعدادات الخصوصية . الحلم يمكن أن يصبح بسهولة كابوس .



قطعة "انترنت الأشياء" الوجهة الأولى - WB ص ٨

What is the Internet of Things (عنوان heading) ؟ ما هو انترنت الاشياء

Everyone knows that the Internet connects people (يربط) , but now it does more than that (يقوم بأكثر من ذلك) . These days (هذه الايام) , objects (الاشياء) connect (يربط) it - this is known as the 'Internet of Things' (انترنت الاشياء) , and there's a lot more to come (و القادم أكثر).

An easy life ! (حياة سهلة !)

In just a few years' time (في بضع سنوات قادمة) , experts say that (يقول الخبراء) machines (الالات) will be connected to each other (will be connected to each other) . As a consequence (نتيجة) , our lives (حياتنا) will run differently (سوف تعمل بشكل مختلف) . For example (على سبيل المثال) , your fridge (ثلاجتك) will know (will know) when you need (متى ستعرف) more milk (حليب أكثر) and add it (تضيفه) to your online shopping list (قائمة تسوقك الالكترونية) ; your windows (نوافذك) will close (سوف تغلق) if it is likely to rain (إذا كان من المحتمل ان تمطر) ; your watch (ساعتك) will record (will record) your heart rate (نبض قلبك) and email (ترسل ايميل الى) your doctor (طبيبك) when you need to stand up (سوف تخبرك) and get some exercise (وتتدرب) !

A frightening future (مستقبل مخيف)

Many people (كثير من الناس) are excited about (are excited about) the 'Internet of Things' (انترنت الاشياء) . For them (لهم) , a dream (الحلم) is coming true (تحقق) . They say that (They say that) our lives (حياتنا) will be easier (will be easier) and more comfortable (و أكثر راحة) . However (ولكن) , others (آخرون) are not so sure (غير متأكدين) . They (هم) want to keep control (يريدون التحكم) over (على) their own lives (على حياتهم) and their own things (و اشياءهم) . In addition (بالاضافة) , they wonder (ماذا سيحدث) what would happen (ماذا سيحدث) if criminals (المجرمون) managed to access (استطاعوا ان يدخلوا الى) their passwords (كلماتهم السرية) and security settings (وانظمة الامان) . The dream (الحلم) could easily (could easily) become (يصبح) a nightmare (كابوس) .

Write down two

أمثلة

1. The "Internet of Things" helps you to keep fit in many ways. Write

down two of these ways.

1. Your watch will record your heart

rate and email your doctor

2. Your sofa will tell you when you need to stand up and get some exercise.

2. The future watch will have two uses (purposes) / advantages (benefits).

Write two of these uses.

1. Your TV automatically

downloads your favourite TV show.

2. Your 'Sat Nav' system

tells you where you are.

3. Some people are worried about (not excited about) the "Internet of Things" for two reasons (causes).

Write down them.

1. They want to keep control of their own lives and their own things.

2. They wonder what would happen if

criminals managed to access their passwords and security settings.

4. Some people are excited about the future for

two reasons. Write down them

1. Our lives will be easier

2. Our lives will be more comfortable

5. The writer of this article mentioned two examples to define the "Internet of

Things". Write down them

1. Your TV automatically

downloads your favourite TV show.

2. Your 'Sat Nav' system

tells you where you are.

6. The writer of this article says that computers will run our lives for us. Write down

two examples (pieces of evidence) which show this.

1. Your TV automatically

downloads your favourite TV show.

2. Your 'Sat Nav' system

tells you where you are.

7. The writer gave many examples (pieces of evidence) which show the "Internet of Things" can monitor your health (keep you healthy).

Write down two of these examples

الجواب
⇒ نف جواب

8. Some people have their own concerns (fears) of the "Internet of Things". Write down two of these fears

الجواب
⇒ نف جواب

9. The "Internet of Things" has many disadvantages. Write down two of these disadvantages.

الجواب
⇒ نف جواب
في صفحة الكتاب

1. You can't keep control of your own life and your own things

2. Criminals could access your password and security setting.

10. Criminals can do two things. Write them

الجواب
⇒ 1. access your password
2. access your security settings

11. Your refrigerator (fridge) will have different uses (tasks). Write down two of these uses

الجواب
⇒ 1. Your Fridge will know when you need more milk

2. Your Fridge will add milk to your shopping list

12. There will be different purposes for the future fridge. Write down two of these purposes

الجواب
⇒ نف جواب

13. The article mentioned two uses (purposes / advantages) of the Internet. Write down them

الجواب
⇒ 1. The Internet connects people
2. it connects objects

14. The article mentioned many examples which show the result of connecting billions of machines with each other and to the Internet. Write down two examples

الجواب
⇒ نف جواب

Quote the sentence which shows

أقنّب (اكتب) الجملة التي تشير إلى - - -

1. the time when billions of machines will be connected to each other and to the Internet.

في بعض سنوات قادمة
⇒ "In just a few years' time, experts say that billions of machines ... to the Internet."

2. Quote (write down) the sentence which shows the result of connecting billions of machines to each other and to the Internet.

نتيجة لذلك
⇒ "As a consequence, computers will increasingly run our lives for us."

3. the future kind of shopping

⇒ "For example, your fridge will know when you need more milk and add it to your online shopping."

4. the way in which you will communicate with your doctor.

⇒ "Your watch will record your heart rate and email your doctor."

5. the majority of people are happy about the "Internet of things".

⇒ "Many people are excited about the 'Internet of things'."

6. Some people are not excited about (not happy) of the "Internet of things".

⇒ "However, others are not so sure."

الضمائر بالترتيب	الكلمات	
	الكلمة	معناها
<u>ضمائر الفقرة الأولى</u> 1. it : the Internet الإنترنت it 2. that (هذا) ⇒ to connect تربط people الناس	1. access يَدْخُلُ إِلَى الحِمْبُور لِيَجِدَ مَعْلُومَات 2. Communicate with تَتَوَاصَلُ مَعَ	Find information on a computer speak to تَتَكَلَّمُ مَعَ
<u>ضمائر الفقرة الثانية</u> 1. it : milk الحليب	3. Security Settings أَنْظِمَةُ الْحِمَايَةِ	برامج التحكم controls المتوفرة على available on برامج الحِمْبُور Computer programs التي تسمح لك which let you أن تحمي protect your من Computer from الفيروسات viruses
<u>ضمائر الفقرة الأخيرة</u> 1. them : Many people كثير من الناس They: 2. Others : other people بعض الناس They الذين لهم with different رأي opinion مختلف their their they their	4. Sat nav System نظام الملاحة (تتعدد الجوانب)	نظام a system of Computers and يستخدم في الملاحة Satellites, used السيارات in cars to تخبرك tell you how ممكن أن تجد to get to place

- 2. monitor them ^{انظرهم}
- 3. add password ^{ضع كلمة سر}

3. Suggest 3 (Mention) أو اقترح 3
- point of view وجهة النظر

1. Suggest 3 advantages of the "Internet of things" ^{المزايا} on health ^{الصحة}.

- الجواب
- ⇒ 1. monitor health ^{مراقبة} care,
 - 2. advise on healthy diet (food) ^{نظام صحي}
 - 3. You have more time to relax ^{وقت كافٍ عندك كي تستريح}

2. Suggest 3 disadvantages of the "Internet of things". ^{سلبيات}

- الجواب
- ⇒ 1. everything you do is tracked ^{كل شيء} ^{مُراقَب}
 - 2. Criminals could control your personal information ^{المجرمون} ^{سيطروا على} ^{معلوماتك الشخصية}
 - 3. Computers sometimes fail ^{تتفشل}

3. Suggest 3 negative effects of the "Internet of things" on employment ^{الوظائف / العمل}.

- الجواب
- ⇒ 1. Many jobs are lost ^{تفقد} ^{وفائز كثيره}
 - 2. Robots will replace people ^{الروبوتات} ^{ستحل محل الناس}
 - 3. There will be no feelings at work.

4. Suggest 3 ways (tips) to help young people stay safe on the Internet.

- الجواب
- ⇒ 1. Filters are very good at stopping ^{منع} access to some websites ^{الوصول لبعض المواقع}

(download a good filter) ^{تحميل}

4. young people should tell ^{يخبروا} their parents ^{والديهم} if they find ^{اذا وجدوا} anything they don't like ^{لا يحبونه} on the Internet

5. Make sure your privacy ^{تأكد} settings are turned on. ^{إعدادات الخصوصية}
Don't give out your personal information on the Internet. ^{لا تقم بـ / لا تفصح عن}

5. Suggest 3 pieces of advice ^{نصائح} (tips / ways) ^{طرق} to protect your password ^{كلمة السر}

- الجواب
- ⇒ 1. make your Password long. ^{طويلة} ^{كلمة السر}
 - 2. always change your password ^{تغيروا}
 - 3. don't share your password ^{لا تشارك} with others.

6. Suggest 3 advantages of online shopping.

- الجواب
- ⇒ 1. Online shopping ^{توفير} saves time ^{المال}
 - 2. it saves money ^{أي وقت تشاء}
 - 3. you can shop any time you want ^{تريد}

٧. Suggest 3 disadvantages of

online shopping

١. You can't return the item

٢. Women will miss the enjoyment of shopping

٣. The delivery takes a lot of time

٤. You become lazy and fat

٥. Computer criminals should be

severely punished

Suggest 3 kinds of punishment

١. put them in Jail

٢. they should pay a lot of money

٣. Newspapers should mention their names and warn people about them

٤. they can't use the Internet

لَا تَكُنْ إِلَّا مَعَهُ مِنْ نَفَائِزِهِ
بِوَجْهِهِ
وَيَفْقِدُ عَيْنَهُ

ملاحظة هامة: بالنسبة لأسئلة التفكير البنية

من الجمل ان يضع لك سؤال مرصده

القطعة كوال في قطعة اخرى

من نفس الوحدة . لانه الوحدة باكملها

تتحدث عن موضوع واحد .

Everyone knows that the internet connects people , but now it does more than that – it connects objects, too . These days, computers often communicate with each other, for example , your TV automatically downloads your favourite TV show, or your 'sat nav' system tells you where you are . This is known as the 'Internet of Things', and there's a lot more to come .

In just a few years' time, experts say that billions of machines, will be connected to each other and to the Internet . As a consequence , computers will increasingly run our lives for us . For example , your fridge will know when you need more milk and add it to your online shopping list ; your windows will close if it is likely to rain .Your watch will record your heart rate and email your doctor .Your sofa will tell you when you need to stand up and get some exercise!

Many people are excited about the 'Internet of Things'. For them, a dream is coming true. They say that our lives will be easier and more comfortable . However, others are not so sure. They want to keep control of their own lives and their own things. In addition, they wonder what would happen if criminals managed to access their passwords and security settings . The dream could easily become a nightmare .

1. The article states that computers will increasingly run our lives for us . Write down two examples which will show this .
2. Some people are worried about the future / (the 'Internet of Things') because of two reasons . Write down them .
3. There are many ways through which the “ Internet of Things “ will help you to keep fit .Write down two of them .
4. What does the underlined word (that) refer to ?
5. Find a word which means (find information on the computer)
6. Suggest three ways to protect your password .
7. Computer criminals should be severely punished .Think of this statement , and in two sentences , write your point of view .

تاريخ الحواسيب THE HISTORY OF COMPUTERS

When you are using a computer, think about the technology that is needed for it to work. People have been using types of computers for thousands of years. A metal machine was found on the seabed in Greece that was more than 2.000 years old. It is believed that this was the first ever computer.

عندما تستخدم الكمبيوتر، فكّر في التكنولوجيا المطلوبة لتشغيله. استخدم الناس أنواع الكمبيوترات منذ آلاف السنين .
وُجِدَتْ آلة معدنية في قاع البحر في اليونان قبل أكثر من ألفين سنة . يُعْتَقَدُ أَنَّ هذا كان أول جهاز كمبيوتر على الإطلاق .

In the 1940s, technology had developed enough for inventors to make the first generation of modern computers. One such model was so large that it needed a room that was 167 square meters to ^{accommodate} ~~hold~~ it. During that decade, scientists in England developed the first computer program. It took 25 minutes to complete one calculation. In 1958 CE, the computer chip was developed.

في الأربعينات ، تطورت التكنولوجيا بشكل كاف للمخترعين لصنع أول جيل من الكمبيوترات الحديثة . كان هذا النموذج من الكمبيوترات كبيراً جداً وبحاجة إلى غرفة تكون مساحتها مئة و سبعة و ستون متر مربع ليوضع فيها .
أثناء ذلك العقد، طور العلماء في إنجلترا أول برنامج كمبيوتر . استغرق الأمر خمس و عشرون دقيقة لإتمام عملية حسابية واحدة . في عام ١٩٥٨ ، تم تطوير رقاقة (شريحة) الكمبيوتر .

The first computer game was produced in 1962 CE, followed two years later by the computer mouse. In 1971 CE, the floppy disk was invented, which meant that information could be shared between computers for the first time. The first (personal computer) was produced in 1974 CE, so people could buy computers to use at home.

تم إنتاج أول لعبة كمبيوتر في عام ١٩٦٢ م ، وتلاها بعامين فارة الكمبيوتر . في عام ١٩٧١ م تم اختراع القرص المرن مما عني إمكانية مشاركة المعلومات بين الكمبيوترات للمرة الأولى. تم إنتاج أول كمبيوتر شخصي سنة ١٩٧٤ ، لذلك استطاع الناس شراء الكمبيوترات لتستخدم في البيت .

In 1983 CE, people could buy a laptop for the first time. Then, in 1990 CE, the British scientist Tim Betters Lee developed the World Wide Web. However it was not until 2007 CE that the first smart phones appeared. Today, most people use their mobile phones every day.

في سنة ١٩٨٣ م، استطاع الناس شراء الكمبيوتر المحمول (اللاب توب) لأول مرة. بعد ذلك، في عام ١٩٩٠، طور العالم لبريطاني تم بيرنرت الشبكة العنكبوتية العالمية (الويب). على أي حال، لم يكن حتى عام ٢٠٠٧ عندما ظهرت الهواتف الذكية الأولى. اليوم يستخدم أغلب الناس هواتفهم النقالة يوميا.

What will happen in the future? You can already buy watches which can do the same as mobile phones. Scientists have also developed glasses that can do as much as this and more.

ما الذي سوف يحدث في المستقبل؟ تستطيع شراء ساعات يد والتي تعمل نفس عمل الهواتف المحمولة. طور العلماء أيضا نظارات والتي تعمل نفس العمل وأكثر.

Life in the future is going to see further changes in computer technology. It is likely that all aspects of everyday life will rely on a computer program, from how we travel to how our homes are heated.

سوف تشهد الحياة في المستقبل المزيد من التغيرات في تكنولوجيا الكمبيوتر. ومن المحتمل بأن كل مظاهر الحياة سوف تعتمد على برنامج الكمبيوتر، بدءا من كيفية السفر إلى كيفية تدفئة منازلنا.

قطعة (تاريخ الكمبيوترات) الوصف لهذا ٥٣ ص

تحتاج الكمبيوتر التي التكنولوجيا فكر د الكمبيوتر تستخدم عندما

When you are using a computer, think about the technology that is needed for it to work. People have been using types of computers for thousands of years. A metal machine was found on the seabed in Greece that was more than 2,000 years old. It is believed that this was the first ever computer.

عندما تستخدم الكمبيوتر، فكر في التكنولوجيا المطلوبة لتشغيله. استخدم الناس أنواع الكمبيوترات منذ آلاف السنين. وجدت آلة معدنية في قاع البحر في اليونان قبل أكثر من ألفين سنة. يعتقد بأن هذا كان أول كمبيوتر تم اختراعه.

In the 1940s, technology had developed enough for inventors to make the first

generation of modern computers. One such model was so large it needed a room that was 167 square metres to accommodate it. During that decade, scientists in England

developed the first computer program. It took 25 minutes to complete one calculation. In 1958 CE, the computer chip was developed.

في الأربعينات تطورت التكنولوجيا بشكل كاف للمخترعين لصنع أول جيل من الكمبيوترات الحديثة. وإحدى هذه النماذج كان كبيرا جدا وبحاجة إلى غرفة تكون مساحتها ١٦٧ متر مربع لوضعه بها. أثناء ذلك العقد، طور العلماء في إنجلترا أول برنامج كمبيوتر. كانت تستغرق خمسة وعشرون دقيقة لإجراء عملية حسابية واحدة. في عام ١٩٥٨ تم اختراع أول رقاقة كمبيوتر.

The first computer game was produced in 1962 CE, followed two years later by the computer mouse. In 1971 CE, the floppy disk was invented, which meant that

information could be shared between computers for the first time. The first (personal computer) was produced in 1974 CE, so people could buy computers to use at home.

تم إنتاج أول لعبة كمبيوتر في عام ١٩٦٢ ثم بعد سنتين (١٩٦٤) تم اختراع فارة الكمبيوتر. تم اختراع القرص المرن عام ١٩٧١ وهذا يعني إمكانية مشاركة المعلومات بين الكمبيوترات للمرة الأولى. أول كمبيوتر شخصي تم إنتاجه عام ١٩٧٤ لذلك كان بإمكان الناس شراؤه للاستخدام في البيت.

In 1983 CE, people could buy a laptop for the first time. Then, in 1990 CE, the

British scientist Tim Betters Lee developed the World Wide Web. it was not until 2007 CE that the first smartphones appeared. Today, most people use their mobile phones every day.

استطاع الناس شراء أول كمبيوتر محمول عام ١٩٨٣. بعد ذلك عالم بريطاني اسمه (تيم لي) اخترع الشبكة العنكبوتية (الانترنت). على أي حال ظهرت الهواتف الذكية لأول مرة عام ٢٠٠٧. هذه الأيام يستخدم الناس الهواتف يوميا.

ما الذي سوف يحدث في المستقبل؟ تستطيع شراء ساعات والتي تعمل نفس عمل الهواتف المحمولة. طور العلماء نظارات والتي قادرة على أن تعمل أكثر من هذا.

What will happen in the future? You can already buy watches which can do the same as mobile phones. Scientists have also developed glasses that are capable of doing even more than this.

سوف تشهد الحياة في المستقبل تغييرات إضافية تشهد سوف في الحياة المستقبلية. Life in the future is going to see further changes in computer technology. It is likely that all aspects of everyday life will rely on a computer program, from how we travel to how our home are heated.

سوف تشهد الحياة في المستقبل تطورات كثيرة في تكنولوجيا الكمبيوتر. من المحتمل أن كل مناحي حياتنا اليومية سوف تعتمد على برنامج كمبيوتر، من كيف نساfer إلى طريقة تدفئة منازلنا

تنبه : هناك فرقة بين كلمتي

program • programme
 برنامج كمبيوتر
 هذا برنامج تلفزيوني
 أو إذاعي

واذهب بفتح با إتمام أحلامك
 عن الحياة التي لها ما أجيلتها

قصة (تاريخ الحواسيب) SB - الوحدة الأولى

Write down two

أكتب نقطتان

1] Two things related to computers ^{الحواسيب} were invented in the sixties ^{سبعينات}.

Write down them.

- الحل:
1. the first computer game ^{لعبة الحاسوب}
 2. the computer mouse ^{فأرة الحاسوب}

2] Two things related to computers ^{الحواسيب} were invented in the seventies ^{سبعينات}.

Write down them

- الحل:
1. the Floppy disk ^{القرص المرن}
 2. the first personal computer ^{حاسوب شخصي}

3] Many devices ^{أجهزة} (personal ^{شخصية} Possessions ^{امتلاك}) can do the same as mobile phones. Write down two of these devices ^{الأجهزة}.

- الحل:
1. watches ^{الساعات}
 2. glasses ^{النظارات}

4] It is likely that all aspects of everyday life ^{من} will rely on a computer program. Write down two of these aspects ^{الجوانب}.

- الحل:
1. how we travel ^{كيف نسير}
 2. how our homes are heated ^{كيف يتم تدفئة منازلنا}

5. Many ^{كثيرة} inventions ^{اختراعات} related to computers ^{الحواسيب} were completed between 1958 CE and 1974 CE. Write down (List) ^{أكتب} the first two inventions ^{مאתة}.

- الحل:
1. the computer chip ^{رقاقة الحاسوب}
 2. the first computer game ^{لعبة حاسوب}

لكن في هذا السؤال لو كان الحل

أكتب Write down (List) ^{أكتب مائة} the last two inventions ^{اختراعات}.

- الحل:
1. the Floppy disk ^{القرص المرن}
 2. the first personal computer ^{حاسوب شخصي}

رفع بواسطة Ashraf AB
-الأسطورة-

"وانت على قيد الحياة"

Quote the sentence which shows
اكتب الجملة التي تظهر أن

1. the size of the first generation
الحجم اول جيل
of computers. الحواسيب

⇒ "One such model was so large
كبير جدا
that it needed a room that was 167
square metres to accommodate it."

2. the first computer program was
البرنامج الحاسوب
invented in the fourties.
تم اختراعه في الأربعينات

⇒ "During that decade, scientists in
العقد ذلك خلال
England developed the first computer
program."

3. it took a long time to make one
لحق وقت طويل تأخذ
calculation حسابية

⇒ "It took 25 minutes to complete
دقيقة
one calculation."

4. the computer mouse was invented in
أُختُرعت فأرة الحاسوب
1964 CE.

⇒ "The first computer game was produced
بمنتج
in 1962 CE, followed two years
بعدها
later by the computer mouse."

5. the year when (the time when) the
السنة الذي الوقت
Internet was developed. تم اختراعه

⇒ "Then, in 1990 CE, the British
البريطانية
scientist Tim Berners-Lee developed
the World Wide Web."

6. the person who developed the
الشخص الذي اخترعه
Internet. الانترنت

الاجاب
⇒ نف جواب

7. the nationality of the person
جنسية الشخص
(scientist) who developed
الذي اخترعه
the Internet. الانترنت

الاجاب
⇒ نف جواب

8. the time (the year) in which
السنة الوقت
the first laptop was sold
تم بيعه
(was bought) (تم شراؤه).

الاجاب
⇒ "In 1983 CE, people could
للمرة الاولى
buy a laptop for the first time."

9. the first computer program was
البرنامج الحاسوب
very slow (not fast)
بداية جدا ليس سريع

الاجاب
⇒ نف جواب

10. the place (Location) where
المكان الذي
the first ever computer found.
وُجِد فيه اول حاسوب

الاجاب
⇒ "A metal machine was found
في قاع البحر اليونان
on the seabed in Greece that
was more than 2,000 years old."

11. the time when the first ever
الوقت الذي فيه اول
computer found. وُجِد فيه حاسوب

الاجاب
⇒ نف جواب

ف

ضمائر القصة بالترتيب

ضمائر الفقرة الأولى :

1. you : the reader القارئ
2. that : the technology التكنولوجيا
- ✓ 3. it : a computer كمبيوتر
4. that : a metal machine آلة معدنية
- ✓ this

ضمائر الفقرة الثانية

1. it : one such model أحد النماذج
2. that : a room غرفة
- ✓ 3. it : one such model

ضمائر الفقرة الثالثة :

- ✓ 1. which : the floppy disk ^{اختراع القرص المرن}
was invented
في inventing the floppy disk

ضمائر الفقرة الرابعة :

1. their : most people معظم الناس ✓

ضمائر الفقرة الخامسة :

1. which : watches الساعات
2. that : glasses النظارات
- ✓ 3. this : the same as mobile phones
هذا نفس عمل الهواتف

المعادلة سهلة

وإذا أردت شيئاً
إلقِ من أجله حدة لسانك

الکیمیست

✓ 1. calculation عملية حسابية using numbers الأرقام to find out القيمة .

2. computer chip : رقاقة حاسوبية a small piece صغيرة inside داخل
computer which يخزن المعلومات المعلومات الذي computer which

3. floppy disk قرص مرن : a removable magnetic القرص المغناطيسي disk القرص that stores يخزن information المعلومات .

4. PC = personal computer : الحاسوب الشخصي : a computer that is used by one person
الذي يستخدمه شخص واحد

5. program : a set of instructions enabling a computer to function .
 برنامج الكمبيوتر لكي يعمل

6. ICT : Information and Communication Technology. إختصار (تكنولوجيا المعلومات والاتصالات)

7. smart phone : هاتف ذكي : a mobile phone with advanced technology

8. World Wide Web : the Internet الشبكة العنكبوتية

9. rely on : يعتمد على / يثق بـ ^{ثقة} to have trust in someone في شخص ما

2. have ^{self} ^{conf} confidence in something or
someone

- لكن في إيراد آيات لو كان - إيراد كافي
هذا توافقاً
How far do you agree this is
a negative development. -

الاجابة

1. the computers sometimes fail (crash) تنقطع
2. We become lazy كسل
3. This leads to obesity السمنة المفرطة يؤدي الى
- (we become very fat) نحس جدا
4. hurt eyes تؤذي العينين

2. Technology, through the solar power, is used in heating homes. Suggest three other uses of the solar power in homes.

الجزء الثاني

⇒

1. drying clothes أَجْفِفُ الْجَدِبَ
2. heating water تَحْمِيهِ الْمَاءِ
3. starting some cars تَشْفِيلُ بَعْضِ السَّارَاتِ

3. We rely more and more on Computer technology. How far do you agree?

This is a positive development

عبر طريق الإنترنت
تذكير
نشرية

→ 1. We can buy a ticket online.

نشرة

2. We can shop online.

نصيب

3. We don't need to go to a doctor

نصف الدم

نفس

to check our blood pressure

نبض القلب

and heart rate

فأخذت

4. We pay water bill

نفس

5. Search information quickly

عربیہ آن لائن
online

المبغىة بالعمارة

تحليل قطعة "التاريخ الكمبيوترات"

الكلمات الرئيسية في لفظة

1. metal machine : آلة معدنية
2. seabed : قاع البحر
3. accomodate : يتسع
4. decade : العقد (عشرات)
5. developed : اخترع
6. Calculation : عملية حسابية
7. Computer chip : رقاقة كمبيوتر
8. watches : ساعات
9. glasses : نظارات
10. rely on : يعتمد على
11. travel : سفر
12. are heated : يتم تدفئتها

الكلمات الرئيسية في أسئلة أذكر

1. were invented : تم اختراعها
2. in the sixties : في الستينات
3. in the seventies : في السبعينات
4. devices : أجهزة

5. Personal possessions : ممتلكات شخصية

6. aspects : مناحي

7. rely on : يعتمد على

8. inventions : اختراعات

9. the last : الأخير

10. the first : الأول

الكلمات الرئيسية في أسئلة "راشدي"

1. size : حجم

2. it took a long time : استغرقت وقتا طويلا

3. one calculation : عملية حسابية واحدة

4. nationality : الجنسية

5. developed : اخترع

6. was sold : تم بيعه

7. was bought : تم شراؤه

8. slow = not fast : بطيء

9. the place : المكان

the time : الوقت

the person : الشخص

الأدب

Literature spot

I Remember, I Remember

تذكروا

- ١ I remember, I remember,
- ٢ The house where I was born,
- ٣ The little window where the sun
- ٤ came peeping in at morn;
- ٥ He never came a wink too soon,
- ٦ Nor brought too long a day
- ٧ But now, I often wish the night
- ٨ Had borne my breath away!

إنا أتذكر ، إنا أتذكر
البيت الذي وُلِدْتُ فيه
النافذة الصغيرة حيث الشمس كانت
تختلس النظر صباحا
لم تتلشى أبدا بسرعة
و لم تشرق طويلا
لكن الآن ، أتمنى أن الليل
قد أخذ أنفاسي بعيدا

- ٩ I remember, I remember,
- ١٠ The roses, red and white,
- ١١ The vi'lets, and the lily- cups,
- ١٢ Those flowers made of light!
- ١٣ The lilacs where the robin built,
- ١٤ And where my brother set
- ١٥ The laburnum on his birthday,—
- ١٦ The tree is living yet!

الأزهار، حمراء و بيضاء
بنفسجية و أتذكر فجاجين الزنبق
هذه الأزهار النورانية (مبسوطة خفيفة)
أزهار الليلك حيث، طائر الحناء بنى عشه
حيث زرع أخي
شجرة، يوم عيد ميلاده
الشجرة ما زالت حية حتى الآن

Contrast

الفرق : الشاعر يعيد عذارة بيبه كما نرى الجاني :

then في الماضي	Now الآن
1. he was happy سعيد	1. He is <u>not</u> happy ليس سعيد
2. He was well سليم	2. He is sick مريض

تم استخدام إيميد He الذي يعود مع اسم بدلا من إيميد
بالشخص personification

م

- ١٧ I remember, I remember, أتذكر
 ١٨ Where I was used to swing حيث كنت أتاوجج،
 ١٩ And thought the air must rush as fresh معتقداً أن الهواء سيمرُّ منعشاً مداعباً
 ٢٠ To swallows on the wing; أجنحة طيور السنونو
 ٢١ My spirit flew in feathers then, ^{في جناحي} روي طارت بأجنحة حينها (من لفرقة)
 ٢٢ That is so heavy now, ^{الآن ثقيلة جداً} لكنها ثقيلة جداً الآن
 ٢٣ And summer pools could hardly cool ^{تلطف (ببرد) لا يمكنه (ببرد)} و برك الصيف يصعب أن تلطف
 ٢٤ The fever on my brow! ^{الحمى} الحمى على أجباني

- ٢٥ I remember, I remember, أتذكر
 ٢٦ The fir trees dark and high; ^{داكنة أشجار التنوب} أشجار التنوب داكنة و عالية
 ٢٧ I used to think their slender tops ^{قممها النحيلة} كنت أظن أن قممها النحيلة
 ٢٨ Were close against the sky; ^{السماء من كبريت} كانت قريبة من السماء
 ٢٩ It was a childish ignorance, ^{جهل الطفولة} كانت تلك جهل الطفولة
 ٣٠ But now 'tis little joy ^{سعادة قليلة} لكن الآن أنها متعة قليلة
 ٣١ To know I'm farther off from heav'n ^{السماء} بأن أعرف بأنني بعيد عن السماء
 ٣٢ Than when I was a boy. أكثر مما كنت طفلاً

حذفنا : ١ آخر ٣ أسطر من لفظة (شعري) - ثم ٢ وأيضاً
 آخر ٢ أسطر من لفظة (شعري) - ثم ٤
 تمييزاً له ليس من فقد السعادة و التفاؤل
 (Lost optimism and joy) ^{فقد التفاؤل السعادة}

I Remember شرح قصيدة "أتذكر"

الفقرة الشعرية (من سطر ١ - ٨)

1. Find an example of personification
تشخيص

الجواب → He never ... too soon. طرأ

2. What rhetorical device does the poet use to describe the sun?
الطريقة الفنية التي يستخدمها الشاعر لوصف الشمس

الجواب → personification تشخيص

الفقرة الشعرية (من سطر ٩ - ١٦)

1. Write down the name of two flowers mentioned in the stanza.
اذكري اسمين من الأزهار المذكورة

الجواب → 1. violets أو البنفسج
2. lily-cups الزنبق

2. What is the name of the bird?
الاسم

الجواب → robin

3. What is the name of the tree that the bird built its nest on?
الاسم

الجواب → The Lailacs شجرة الليلك

4. Where did the bird build its nest?
الاسم

الجواب → on the Lailacs على شجرة الليلك

5. Find a line which shows the poet's amazement
القصيدة / تعجب الشاعر

الجواب → The tree is living yet ...

5. Who planted the Laburnum?
من زرع (grew) الزرع

the Laburnum?
الجواب → the poet's brother أخو الشاعر

7. What is the name of the tree that the poet's brother planted?
الاسم

الجواب → the Laburnum

8. What is the occasion (celebration) that made the poet's brother plant the Laburnum?
المناسبة التي احتفل بها أخو الشاعر

الجواب → his birthday عيد ميلاده

الفقرة الشعرية (من سطر ١٧ - ٢٤)

1. What is the name of the birds mentioned in the stanza?
الطيور المذكورة

الجواب → swallows السنونو

2. The poet is sick. What is his sickness (illness)?
الشاعر مريض. ما هو مرضه؟

الجواب → Fever الحمى

3. Find an example of Onomatopoeia.
مثال من السجع

الجواب → rush

4. Two things that birds have are mentioned in the stanza. What are they?
شئان من الأشياء التي تمتلكها الطيور

الجواب → 1. wings 2. feathers

5. Find a line / Lines which suggest the poet has lost his

optimism (joy) / (سعادة) / تفاؤل.

And summer pools could hardly cool
The fever on my brow!

الفقرة الأخيرة من شعر (٢٥ - ٢٢)

1. What is the name of the tree mentioned in the stanza?

الجواب → fir

2. The poet gave the fir tree many descriptions. Write down two of these descriptions.

1. dark

2. high

3. How do you know that the tops of the fir tree are thin?

their slender tops

4. What was the poet ignorant about?

size of the world.

5. Write a line / Lines which show the poet's childish ignorance.

I used to think their slender tops
Were close against the sky

6. Why is the poet unhappy?

I'm farther off from heaven
Than when I was a boy.

7. Write lines which suggest that the poet has lost his

joy (optimism)

But now his little joy

8. Why has the poet lost his optimism (joy)?

فقد حبه

9. Why might the poet be farther off from heaven?

he has lost childish ignorance

I Remember

أسئلة الكتاب و إجابتها من دليل المعلم

1. Why does the poet describe the sun as peeping in (line 4)?

لماذا يصف الشاعر الشمس بأنها تدخل خلسة؟

It slowly got brighter and brighter

2. How the word wing (line 20) and the phrase flew in feathers (line 21) help us to work out the meaning of swallows (line 20)?

كيف تساعدنا الكلمة جناح و شبه الجملة (طارت بريش) على معرفة معنى كلمة سنونو؟

We know that wings and feathers are both things that birds have, and that they fly so a swallow must be a kind of bird.

3. How does the poet contrast his memories of the past with the present day in the third stanza?

كيف يقارن الشاعر ذكرياته في الماضي مع الحاضر في المقطع الثالث من القصيدة؟

He remembers his childhood being very happy (my spirit flew in feathers then) but now he is not so happy (that is so heavy now) . He also remembers the summer pools that he probably used to enjoy cooling off and swimming in on hot summer days/, but says that he is so ill now that they wouldn't be able to cool him down (and summer pools could hardly cool/ the fever on my brow!)

يتذكر طفولته بأنها كانت سعيدة (روحي كانت تطير حينها لكنه الآن ليس سعيدا كثيرا (ذلك ثقيل جدا) أيضا يتذكر برك الصيف التي ربما كان يستمتع بها، لكنه يقول انه الآن مريض جدا لدرجة أنها لا يمكن أن تطفئ حرارته (و برك الصيف يصعب أن تبرد (الحُمى في أجفاني)

4. In line(29), the poet refers to his " childish ignorance " .

What was he ignorant about?

الشاعر يشير إلى جهل طفولته ماذا كان في سطر

The poet was ignorant about the size of the world; he used to think that the tops of the fir trees nearly touched the sky. The poet probably thought this because he was short and the trees were so tall that he thought they must touch the sky.

الشاعر كان جاهلا لحجم العالم. كان يعتقد أن قمم أشجار التنوب كادت تلامس السماء. الشاعر ظن ذلك ربما لأنه كان قصير القامة و الأشجار كانت عالية جدا لدرجة أنه ظن أنها تلامس السماء

5. In the second stanza, the poet expresses amazement that a tree (where my brother set/ the laburnum on his birthday) is still living, many years after it was planted . What does this tell us about the poet's views of our relationship with nature?

في المقطع الثاني يعبر الشاعر عن الدهشة بأن الشجرة التي زرعها شقيقه ما زالت حية بعد سنوات من زراعتها ماذا يخبرنا هذا عن نظرة الشاعر عن علاقتنا بالطبيعة؟

He is amazed by how trees can live so long, whereas people come and go. The poet seems to receive a great deal of pleasure from nature.

الشاعر مندهش كيف تعيش الأشجار طويلا بينما البشر يأتون و يذهبون يبدو أن الشاعر تلقى الكثير من السعادة من الطبيعة

6. The last three lines of the third and fourth stanza suggest that the author has lost his youthful joy and optimism. Do you agree with this view point ?Justify your answer.

آخر ثلاثة اسطر من المقطع الرابع تشير إلى أن الكاتب قد فقد سعادة و تفاعل الشباب هل توافق على وجهة النظر هذه؟
برر إجابتك

I agree with this viewpoint because the author's past was happier than now. (My spirit..... is so heavy now) . However, the poet is worried about what will happen after his death, as a child he was closer to heaven than he is now (to know that I'm farther off from heav'n- than when I was a boy)

أوافق. ماضي المؤلف أكثر سعادة من الآن (روحي ثقيلة) على أي حال الشاعر قلق على ماذا سيحدث له بعد موته. (نبي) (الماضي كان اقرب إلى السماء (الله) أكثر من الآن) أنا أبعد عن السماء- أكثر مما كنت طفلا

7. Read lines 3-6. What rhetorical device does the poet use to describe the sun? Quote any other examples of this device from the poem .

ما الأسلوب البلاغي الذي يستخدمه الشاعر لوصف الشمس؟ اقتبس أمثلة أخرى على هذا الأسلوب من القصيدة.

Personification is used to describe the sun.

Other examples : أمثلة أخرى على التشخيص

- I often wish the night\had borne my breath away!
- My spirit flew in feathers then.
- Summer pools could hardly cool\the fever on my brow!

8. Read line 19. The word rush is an example of onomatopoeia. Are there any other examples of onomatopoeia within the poem?

كلمة (يندفع) تعتبر مثالا على اوتوموتوبيا (تسمية الأشياء بأصواتها). هل يوجد أي أمثلة أخرى في القصيدة عليها

swing 2. Fresh

9. Why do you think the poet might be "farther off from heav'n" now?

لماذا برأيك قد يكون الشاعر بعيدا عن السماء (الله) الآن؟

I think that the poet is an adult now and has lost the "childish ignorance" that he had when he was younger.

اعتقد بان الشاعر الآن شخص كبير وقد فقد براءة الطفولة .

See You at the Top

أراك في القمة

الوحدة الأولى Unit One

الأستاذ: فراس أبو كرم

(٠٧٩٩٥٢٢١٦٠)

(٠٧٨٨٢٤٢٢٩٨)

كن بسيطاً مسالماً إلا بأحلامك ، انتزعها من يد الحياة بكل قوتك

WB ٢-١ الكلمات الجديدة في الامتحان

1. Court : ملعب كرة بسلة أو محكمة
2. pitch : ملعب كرة القدم
3. playwright : كاتب مسرحي
4. journalist : صحفي
5. clerk : كاتب / موظف
6. rink : حلبة للتزلج
7. Confident : واثق
8. tense : متوتر
9. worried : قلق
10. upset : متضايق / مزعج
11. poet : شاعر
12. oars : مجاذيف (جمع مبدأ لغارب)
13. bat : مضرب
14. goggles : نظارات وائية
15. muscle : عضلة
16. eyelids : جفون (العين)
17. skates : زلاجات
18. heartbeat : نبض القلب
19. headlines : عناوين الأخبار
20. grateful : ممتن / شاكر

(21) helmet : خوذة / طامية

(22) get started : يباشر / يبدأ

(23) Look around : يتجول لكي يلاحظ نظرة على
(في محل تسوق ...)

(24) settle down : يستقر

25. melt : يذوب

26. Fry : يقلي

27. grill : يشوي

28. roast : يجفف

29. sprinkle : يرش الملح أو الزيت
على الطعام

30. slice : يقطع أو شرائح
صغيرة

31. season : يتبل

32. boil : يبلع / يغلي

50

هذه مطلوبة في صندوق الكلمات
أيضاً هي نفس مطلوبة في الإملاء

كلمات الوحدة الأولى :-

1. access يبحث عن معلومة
2. blog \ مدونة الكترونية
3. calculation عملية حسابية
4. computer chip رقاقة الحاسوب
5. email exchange تبادل الرسائل الإلكترونية
6. filter الفلتر
7. floppy disk القرص المرن
8. ICT (Information and Communication Technology) معلومات و تكنولوجيا الاتصال
9. identity fraud سرقة البيانات الشخصية / انتحال الهوية الشخصية
10. PC (personal computer) الحاسوب الشخصي
11. Post يرسل
12. privacy settings إعدادات الخصوصية
13. program برمجية
14. programme إذاعي أو تلفزيوني
15. rely on يعتمد على
16. sat nav system (satellite navigation system) نظام الأقمار الصناعية البحرية
17. security settings إعدادات الحماية
18. smartphone الهاتف الذكي
19. social media مواقع التواصل الاجتماعي
20. tablet computer كمبيوتر لوحي
21. user مستخدم
22. web-building program برمجية إنشاء موقع الكتروني
23. web hosting استضافة موقع الكتروني
24. whiteboard لوح مغناطيسي
25. World Wide Web الشبكة العنكبوتية
26. share ideas تشارك الأفكار
27. compare ideas تبادل الأفكار
28. create a web site إنشاء موقع على شبكة الانترنت
29. contribute to a web site المساهمة في موقع على شبكة الانترنت
30. research information البحث عن معلومات
31. present information تقديم معلومات
32. monitor مراقبة ما يحدث (المعنى يعرف ما يحدث)
33. find out يحاول ان يعرف ما يحدث (المعنى لا يعرف ما يحدث)
34. give a talk to people إلقاء محاضرة بالناس (شيء رسمي)
35. talk to people التحدث مع الناس (بطريقة غير رسمية)

- 36. show photos عرض الصور
- 37. send photos إرسال الصور
- 38. know about يعرف عن
- 39. connect to // connect with يتواصل مع
- 40. turn on (عكس يطفى) يشغل
- 41. give out يعطي معلومات عن // يفصح
- 42. fill in يعين طلب
- 43. invent يخترع
- 44. invention اختراع
- 45. decade (عشرة سنوات) العقد
- 46. Laptop الكمبيوتر المحمول
- 47. communicate يتواصل مع // يتكلم مع

إذا لم أتمكن من الاتصال
بكم، يرجى الاتصال بي

ملاحظة : هنا الحل بالترتيب (الكلمة الأولى بالصندوق هي الحل للجمل الأولى و هكذا)

كلمات الوحدة الأولى

Calculation عملية حسابية , access يدخل , mouse فأرة الكمبيوتر , decade (عشرة سنوات) , models نماذج , social media مواقع التواصل الاجتماعي

1. I need to make a fews before I decide how much to spend .
قليلة اعمل انفق .
2. Criminals might your **passwords** and security settings .
المجرمون كلمات السر
3. You can **move** around the **computer screen** using a
تتحرك شاشة الكمبيوتر
4. A period of **ten years** is a
فترة العشرة سنوات
5. Mobile phones used to be **huge** Early were as big as bricks !
كانت ضخمة الأولى
6. **Students** can use on their **computers** to help them with their studies .
الطلبة يستخدموا

Calculation عملية حسابية , tablets التابلت , blog (مدونة) الكترونية , filters , security (الحمية) الأمن , program برنامج كمبيوتر (برمجية)

1. I usually use a **calculator** to make
آلة حاسبة للقيام ب
2. Students use to **research** information and record interviews .
الطلبة تسجيل المقابلات
3. A is a regularly updated **web page** or an online **diary** .
صفحة الكترونية مذكرة الكترونية
4. Many computers have which **stop** people **seeing**
مواقع معينة تمنع الناس
5. Criminals might access your passwords
المجرمون كلمات السر
6. It is likely that all aspects of everyday life will rely on
تتعمد كل مناحي حياتنا اليومية على

تطبيق ٣

القرص المرن floppy disc , شريحة / رقاقة chip , يعاء طلب fill , يتواصل مع Connect , يعتمد على rely

- ✓ 1. On social media , you should onlyto people .
جيدا well تعرفها know انت من ناس you
- ✓ 2. You should bein forms on the Internet .
when حذر very careful يجب ان تكون
3. A computeris a very small piece inside every computer .
قطعة صغيرة
4. A is a small square piece of plastic used for storing information from and into computers .
مربعة الشكل صغيرة
5. It is likely that all aspects of everyday life willon a computer program .
كل مناحي حياتنا اليومية برنامج كمبيوتر

تطبيق ٤

الهواتف الذكية حسابات تعطى معلومات امدادات المصنوعة دخول الى access , privacy settings , give out , calculations , smartphones

1. Filters are very good at stopping to some websites
المرافق بعض الى
that young people should not see
الشباب لا ينبغي ان يروا
2. Most sites have so that only certain people
يمكن المرافق فقط لذلك
can look at your site.
يمكن ان ينظر الى موقعك
3. Don't your personal information on the Internet .
معلومات شخصية
4. In our Maths exam , we have to write down our
امام الرياضيات
as well as the answers .
5. Although they are pocket-sized , are
صغيرة الحجم
powerful computers as well as phones .
ايضا صواقة

نعم وضع هذه الـ words لتكمل هذا الجواب مشكورة
في اسفل

الكلمة المعجزة في المعجزة
العزاري

1. Calculation
عليه حساب

* maths رياضيات
* spend نفقة

2. access
يرخل
اك

* password كلمة السر
* website موقع
الالكتروني

3. give out
يعطي
معلومات

* information معلومة

4. Fill in
يعبأ

* Form نموذج/طلب

5. privacy settings
اعدادات الخصوصية

* can look at
يتطلع مشاهة

6. chip
شريحة/رقاقة

* small صغير
* Computer كمبيوتر

7. Connect
تتواصل مع

to
with

8. rely
تعتمد على

on

الكلمة	الدليل
9. mouse فأرة الكمبيوتر	* move نقل
10. blog صفحة الكترونية	* diary مذكرة * webpage صفحة الكترونية
11. Filter الفلتر	* stop seeing يمنع مشاهة

تعويض: . اكمل هذه الكلمات
كانت من طعمه لكانت الحصة
المعجزة في المعجزة
في اوقاتنا هم اعداءنا اريدك ان
معجزة اعداءك حيلة اعداء
// معجزة اعداءك اعداءك اعداءك اعداءك
information
ان اعداءك اعداءك اعداءك اعداءك
information
معجزة اعداءك
give out

امتحان على كلمات الوحدة الأولى

Calculation , access , mouse , decade

1. I need to make a **few**s before I decide how much to spend .
2. Criminals might your **passwords** and security settings .
3. You can **move** around the **computer screen** using a
4. A period of **ten years** is a

tablets , blog , filters , security , program

1. Students use to **research** information and record interviews .
2. Ais a regularly updated **web page** or an online **diary** .
3. Many computers havewhich **stop** people **seeing** certain websites
4. Criminals might access your passwords and **settings** .
5. It is likely that all aspects of everyday life will rely on a **computer**

connect , fill , chip , floppy disc, rely

1. On social media , you should only**to** people you know well .
2. You should be very careful when you**in forms** on the Internet .
3. A computeris a very **small piece inside** every computer .
4. A is a small **square** piece of **plastic** used for **storing** information from and into computers .
5. It is likely that all aspects of everyday life will**on** a computer program .

See You At The Top

أراك في القمة

الأستاذ: فراس أبو كرم

(٠٧٩٩٥٢٢١٦٠)

(٠٧٨٨٢٤٢٢٩٨)

الوصول للقمة هو قرارك
يجب ان تكافئ من أجل أحلامك .

لَا تَمْنَنَّ أَكْثَرَهُ النَّجَاحَ فَكَيْفَ ؟ بَلْ أَرِغِبْ أَيْضًا فِي أَنْ تَزِيدَ مِنْ قِيَمَتِكَ

What is the difference in meaning?

1. Share ideas : give your ideas to another person

2. Compare ideas : see if the ideas are similar or different

1. Create a website : build a website that doesn't exist now

2. Contribute to a website : offer your work to the website

A. research information : use many sources to find information

B. present information : give the results of your research in a presentation

A: monitor : you know what is happening

and you are following the developments

B. find out : you don't know what is happening and you want to discover it.

A. show photos : show people photos you have

B. send photos : send photos to someone over the Internet or by post

A: talk to people : an informal discussion

B. give a talk to people : you have prepared a speech and you are giving it to people expecting it.

" الله ليملك سعادتك ، فلا تبحث عنها بعيداً عنه "

مراقبة
الجلسة التالية
ادرس
only the following sentences
أجبنا
السؤال
and answer the question
الذي يليه
الذي يليه

1. The teacher is monitoring
what is happening.

2. The teacher is trying to
find out what is happening.

الجلسة التالية
ادرس
Explain the difference in meaning
التي
بين
between the underlined words
الجلسة التالية
ادرس
in the above sentences.

الجواب

* monitoring : you know what
is happening and
you are following
the developments.

* find out : you don't know what
is happening and
you want to discover
it.

الجلسة التالية
ادرس

درس : proof

1. against ضد

2. able to ان قادر

من
يحمي protect from

الجلسة التالية
ادرس
Study the following
sentence

The Young inventor
invented a fireproof
helmet.

ماذا
صند الحقيق
What does the suffix "proof"
يعني
mean in the above sentence !

الجلسة التالية
ادرس
against ضد

ملاحظة : هذا ليس ضرورياً
في الدورة الثانية
وليس ضرورياً

الجلسة التالية
ادرس

الدرجة الأولى
35 كريب
مت

موقع

أشياء أفعال مطلوب منها بالقرآن

الفعل	حرف الجر المرافقه له
1. give	out نصير عن مملوكة / نفسي / نطيق مملوكة عن
2. turn	on لشغل (ممكن يطفئ)
3. Fill	in يطلب أو سحابة
4. know	about يعرف عن
5. Connect	* with * to يتواصل مع

"لا تستسلم وأنت تكاد
المتسلح إلى هدف لا ينجو إليه"

1. You should fill in this form.
(in, on, out, about)

الكر → in

2. I know about many topics.
(about, to, in, out)

الكر → about

3. Don't give out personal information.
(out, in, on, about)

الكر → out

out

الجزئية رقم = : الإملاء $\Leftarrow$ معلومات في لفظة

SEE YOU
AT THE
TOP

” إذا أعلنت الإضرار ستفضل
طاعتك ...“

خزاس ابو کرم

النوع الخطأ
في سؤال
الامتحان

- 2 spelling mistakes
- one grammar mistake
- one punctuation mistake

* هل يمكن أن يخطئ قبل حرف كبير : علامة سؤال ؟

مع العلم ان الحجة التي ألقاها بعبارة سؤال
لم تبدأ بأداة سؤال مثل
(Do , Does , Did , How ,
When , Where , Why , ---)

في هذه الحالة سؤال أداة السؤال في نقطة
The man... ? If the boys ---
نوع
هذا سؤال أداة السؤال إلى نقطة

(2) : هنا خطأ واحد قواعدي
(grammar mistake)

هذا بإمكانه أن يستمر أي قاعدة
موصولة في مادة الفصحى الأولى وسكويه
تركيزه هنا مع مادة الأدب في الرغبت

مع الجمع → have
* are
were

* الفعل لمجرد مع الجمع لكن الفعل الذي
في آخره s مع المفرد

* يمكن أن يستغل درس الجني للجهول

مضارع تام + V3 have been
مبني للجهول has been

* إذا كان في النص If فعل الدرجع انه
الخطأ الإملائي سكويه باما في سقه ؟ أو
النص الآخر

* يمكن أن يستغل درس ضمائر الوصل ، (هذا
فعله انه يخطئ who بعد حجار وهذا)

* انتبه الى التواريخ و الظروف الازمنة
فمنها تعرف الزمن

معلومات لابد من معرفتها عن سؤال الامتحان (Editing)

* هنا يخطئ نفس موضوع داخل جندوه
* انتهى هذا النص على أربعة أخطاء
موزعة مع لكل التالي

(P) : خطأ إملائي : (يخطئ كلمتا

أنتوي كن منها على حرف واحد خاطئا
في الكلمات التي أختار منها الأخطاء الإملائية
هي الكلمات المطلوب منك حفظها بالعربية
والإنجليزية .

هذا سيركز على إلهف جندوه

نوع : حرف و أنتوي الى ز

تراث : heritage : مثال

يصفها في جندوه بهذا الشكل

heritage

أحيانا أستر الألف التي يركز عليها في (Spelling mistake)

1. p → b

2. c → s | k

3. s → z

4. u → e

5. tion → sion

الخطأ : يجب أن تدرب على كل الكلمات وكيفية
الذاكرة الذاكرة لديك .

(3) : خطأ واحد في الترقيم " Punctuation "

* هنا لماذا أعطاك فاصلة أو نقطتان (:)

وكان بعد الفاصلة حرف كبير " (capital letter) "
سؤال الفاصلة الى نقطة

The X → The
Hospitals X → Hospital

تصحيح

إملاء الوحدة الأولى

Eight spelling mistakes , one grammar mistake , one punctuation mistake

Filters are very good at stopping access to some websites who young people should not see . On social media, you should connect to people that you know well . Most sites have privacy settings so that only certain people can look at your site ?

1. Filters : الفلتر
2. access : دخول
3. websites : مواقع الانترنت
4. social media : مواقع التواصل الاجتماعي
5. connect : تتواصل مع
6. privacy settings : إعدادات الخصوصية
7. site ? → Site
8. websites who → websites which

ترقيم
ملاحظة (وصفي)

تصحيح

Five spelling mistakes , Four grammar mistake , one punctuation mistake

during that decade , scientists develops the first computer program . It takes 25 minutes to complete one calculation . In 1958 , the computer chip is developed . In 1971 , the floppy disc was invent .

1. decade : العقد (عشر سنوات)
2. program : برنامج / برمجية
3. calculation : عملية حسابية / حسابات
4. chip : رقاقة كمبيوتر
5. floppy disc : القرص المرن
6. develops → developed (v2)
7. takes → took (v2)
8. is developed → was developed
9. was invent → was invented
10. during → During

مقارن

تصحيح ما فيها
زمن الفعل ما فيها
الزمن ما فيها

(السبب : بداية الجملة حرف كبير)

امتحان على إملأ الوحدة الأولى

Seven spelling mistakes , one grammar mistake , one punctuation mistake

Filters are very good at stopping access to some websites who young people should not see . On social media, you should connect to people that you know well . Most sites have privacy settings so that only certain people can look at your site ?

Five spelling mistakes , Four grammar mistake , one punctuation mistake

during that decade , scientists develops the first computer program . It takes 25 minutes to complete one calculation . In 1958 , the computer chip is developed . In 1971 , the floppy disc was invent .

See You At The Top

أراك في القمة

الأستاذ: فراس أبو كرم
(٠٧٩٩٥٢٢١٦٠)

﴿ جميل أن تكسب مع الحياة شيئاً
أول سطر منه ... سأجعل لوجودي معنى ﴾

يمكن التعرف على هذه الكلمة فعل أو اسم أو ظرف من خلال مقاطع تنحصر بها الكلمة

Verb فعل	Noun الاسم	adjective لصفة	Adverb ظرف
مقاطع لفعل	مقاطع الاسم	مقاطع لصفة	مقاطع لظرف
1. <u>ise</u> <u>ize</u> 2. <u>te</u> 3. <u>ify</u>	1. <u>tion</u> 2. <u>ion</u> 3. <u>ence</u> 4. <u>ance</u> 5. <u>ency</u> 6. <u>ancy</u> 7. <u>ment</u> 8. <u>ity</u> 9. <u>ism</u> 10. <u>asm</u> 11. <u>y</u> 12. <u>ian</u> 13. <u>er</u>	1. <u>ed</u> 2. <u>ant</u> 3. <u>ent</u> 4. <u>ous</u> 5. <u>ful</u> 6. <u>al</u> 7. <u>able</u> 8. <u>ible</u> 9. <u>ary</u> 10. <u>ive</u> 11. <u>ic</u>	14 <u>traditionally</u> <u>mortally</u>
أصلته على فعل	أصلته مع الاسم	أصلته مع لصفة	
- <u>neutralise</u> - <u>qualify</u>	- <u>inheritance</u> - <u>production</u> - <u>discovery</u> - <u>Commitment</u> - <u>Paediatrician</u> - <u>mortality</u> - <u>expectancy</u> - <u>philosopher</u>	- <u>artificial</u> - <u>reliable</u> - <u>Complementary</u> - <u>Committed</u> - <u>expectant</u> - <u>harmonious</u> - <u>geometric</u>	

إذا لم تنحصر بكلمة
بأحد هذه
المقاطع
تكون لفعل
عادةً أو ظرف
ممكن

ما دام القادِم في يدِ الله فتوقَّعه جَمِيلًا

ص

الاشتقاق

1. الاسم

متى نستخدم الاسم؟ (حفظ)

1. بعد البدئات (a, an, the)

أفانق a فرانق
The فرانق

2. a an the + كلمة + فرانق

هنا نضع اسم a new فرانق ⇒ تعويض

3. بعد حالة الملكية

نعرف حالة الملكية من وجود (أو) (أُس الملكية)

Zein's

أد من خلال ضمائر الملكية السبعة وهي
his و her و your و our
their و my و its

تعويض my _____
Zein's _____

4. بعد أسماء لإشارة لأربعة
this و that و these و those

This _____

5. بعد أحرف الجر
(in, on, by, for, from, into, of, at, with, out, ...)

of _____

6. بعد الكميّات
Some و several و many و
much و few و little و any و
no و one و two و ...

7. _____ and _____
or أو

ما قبل and يكون نفس ما بعد and
أي إذا كان قبل and اسم فانه بعدا
يكون اسم . وإذا كان قبله صفة فانه
بعدا يكون صفة وهكذا .

_____ and _____
هذه القاعدة تنطبق على الحالات
تطبيق على ذلك

1. Could you explain to me the
origins of this _____ .

→ tradition (traditional)

2. This dish is a new _____
I didn't use a recipe. (create)

→ creation

3. She received an excellent _____
(educate)

→ education

4. We are looking for a teacher with
enthusiasm and _____
(commit)

اسم / اسم : أي كلمة تنتهي بالمقطع
اسم / اسم

5. There was a lot of _____ in
the exam results. (Vary)

Variation

6. The UAE is increasing its _____
of oil. (produce)
→ production

الفعل

متى نستخدم الفعل ؟ (حفظ)

① بعد to

② بعد الجداول
[will , would , can , could , shall , should , may , might , must]
نأتي will

③ بعد
do , does , did
do , does , did
فراغ كلمة
في حالة السؤال

4. بعد really
really
is really

5. بعد مفرد الركن (معناها اني)

which , who , that
التي وليست ذلك
(اسم و صفة)

6. بعد please

7. بعد let

1. That new house doesn't really
_____ with the older houses in
the street. (harmony)
الحل → harmonise

2. It is hard to _____ interest for
such a long time. (sustainable)
الحل → sustain

3. I tried to _____ my work as much
as possible so I don't get bored.
الحل → vary (variation)

4. The Surgeon is going to _____ on
her for a kidney problem. (operation)
الحل → operate

5. I _____ myself to helping
you tomorrow. (Commitment)
الحل → Commit

6. If you want to play a musical
instrument well , you _____
every day. (practical)
الحل → practice

7. Complementary medicine cannot be
used to _____ people .

الحل → immunise (immune)

8. Megaprojects are public projects
(which) _____ a high level of
interest and media coverage.
(attraction)

الحل → attract

الصفة

متى نستخدم الصفة؟ (صفة)

① بعد الفعل (be) وأشكاله
(am, is, are, was, be, being, been)
been نزلت

② بعد هذه الكلمات
[very, too, so, extremely, fully]

③ بعد هذه الأفعال

يصبح { become يصبغ
remain يبقى
turn أبيض
Peel يبدو
seem يبدو
Sound يبدو

④ بعد more أو less
be بأحد أشكال الفعل

is, was, are more
are less

أداة
تحيات
وسام بشارة
ملابسة

فراغ

أسم

قبل الأسماء صفات

فراغ

أسم

أسم

في صفات الصفات

6. well - فراغ

- Discussions between the two countries have been extremely harmonious (harmony)
التي → harmonious
- You should be immune to measles if you have had it already. (immunise)
التي → immune
- The report was very critical of safety standards on the railways. (criticise)
التي → critical
- The new factory is fully operational. (operate)
التي → operational
- It is traditional to eat turkey at Christmas. (tradition)
التي → traditional
- She is a fantastic designer - she is so creative. (create)
التي → creative
- He is an attractive man. (attract)
التي → attractive
- "Mensa" is the best traditional food in Jordan. (tradition)
التي → traditional
- Switzerland remained neutral during the war. (neutrality)
التي → neutral
- School trips are educational. (education)
التي → educational
- The students are fully committed to finding solutions to energy problems. (commit)
التي → committed

سَنَاءُ الْإِحْلَامِ يَوْمًا وَتَعَرَّفَ طَرَفُنَا

أمثلة

1. _____ the whole process is done by hand. (Tradition)
2. The tower which ^{be} was ^{أداة} _____ minaret is one of the most important buildings in Spain.

(origin)

الكل → originally

3. Medicines that are not the normal, _____ accepted treatments are known as Complementary. (tradition)
4. Scientists have _____ invented a prosthetic hand with a sense of touch. (succeed)
- الكل → successfully

5. Masdar-city will be a zero-waste _____ - created city. (artificial)

ملفوظة

* إذا انتصت الجهة بقرآنك ولم تكن قبل القرآن ما يدل على استخدام مفرد القرآن أو دليل على استخدام اسم أو دليل على استخدام صفة
صنع في القرآن طرف

قرآن (to) - اللغة الغريبة → توصيفي
هذا القرآن ميسر في اللفظ والبناء
القرآن ليدل على
English
له هذا معنى ليس دلالة مفرد أو اسم أو صفة

الطرفة

تركيب القرآن : صفة أو صيغة لا يا

يا + صفة ⇒ اذن القرآن

متى تقدم القرآن ؟ (حفظ)

1. قرآن أول الجلة

2. have
has
had

3. بعد الإضمار طروف

فعل

توصيفي
play
plays
played
playing

4. Be قرآن أداة

is
was
are/were

قرآن

a
an
the

ملفوظة: لا تنسب مثال 2

5. مع هذه الإزاكيب (حفظ)

* artificially - created
* traditionally accepted

توصيفي قرآن accepted

لا ركن (traditional)
traditionally

قبل الصفات ظروف
صفة قرآن

تطبيق على اشتقاق الوحدة الأولى و الثانية

1. Despite the recent advances in technology , it **is not**
(rely , reliable , reliance)
2. More patients **will**on this hospital for treatment .
(rely , reliable , reliance)
3. I need to make a **few**s before I decide how much to spend .
(calculate , calculation , calculable)
4. Almost 99 per cent of the country's population now **has**to
electricity . (access , accessible , accessibly)
5. Criminals **could**your passwords and security settings .
(access , accessible , accessibly)
6. Teachers can use the Internet to show**games** and play music .
(educate , educational , education)
7. Criminals could access your passwords and **settings** .
(security secure , securely)
8. On one hand , life would be easier . On the other hand , we would **have less**
..... . (privacy , private , privately)

1. Doctors used to be convinced that only**forms** of medicine
worked . (convention , conventional , conventionally)
2. Nowadays , any doctors study**forms** of treatment .
(complementarily , complement , complementary)
3.**medicine** cannot treat malaria .
(complementarily , complement , complementary)

4. The majority of patients found that the**remedy** was useful .
(herb , herbal , herbalist)
5. Homoeopathy is a**option** for depression .
(viably , viable , viability)
6. Another way of saying that something could be successful is to say it is
(viably , viable , viability)
7. Complementary medicine cannot be used for all**treatments** .
(medicine , medical , medically)
8. These days , many Complementary medicine consultants have**degrees** . (medicine , medical , medically)
9. He is going to learn about different kinds of**apparatus** . ادوات .
(medicine , medical , medically)
10. Scientists perform**trials** to make sure the drugs are safe .
(medicine , medical , medically)
11. Complementary medicine can never substitute **for** **s** .
(immune , immunization , immunize)
12. 98% of Jordanian children are fully immunized thanks to**teams** .
(immune , immunization , immunize)
13. Complementary medicine cannot be used to**people** .
(immune , immunization , immunize)
14. Most doctors used to **be**about the validity of homoeopathy .
(sceptic , skeptical , skepticism)
15. One should have an**outlook** نظرة on life .
(optimistic , optimistically , optimism)
16.**people** should make good lifestyle choices .
(Optimistic , Optimistically , Optimism)
17. Jordan **is**to making healthcare for all a top priority .
(commit , commitment , committed)
18. These students **are fully**to finding solutions to the world's energy problems . (commit , commitment , committed)
19. The **life**figures show that Jordan's healthcare system is successful .
(expect , expectancy , expectant)
20. Jordan's **infant****rates** declined more rapidly than anywhere else in the world . (mortal , mortality , mortally)
21. Doctors recommend a mixture of moderate and**exercises** .
(strenuously , strenuousness , strenuous)

تركيب (جفت) → { infant mortality موفيات الرضع
mortality rates معدل الوفيات

اشتقاق الوحدة الثالثة و الرابعة

1. This man wears an**leg** . (artifice , artificial , artificially)
2. Instead of building an**sustainable city** , sustainability should be made a priority of existing cities . (artifice , artificial , artificially)
3. Masadar city is a zero-waste- **created** city .
(artifice , artificial , artificially)
4. It is possible , in the near future ,**arms** and legs will have taken the place of today's prosthetic limbs . (artifice , artificial , artificially)
5. Scientists have already developed brain implants that **improve**
(vision , visual , visualize)
6. Robots will be used in many kinds **of****s** .
(operate , operation , operational) .
7. The KHCC treats both adult and**patients** .
(pediatric , pediatrics , pediatrician)
8. New adult and**wards** will have opened .
(pediatric , pediatrics , pediatrician)
9. My grandfather has to take a lot **of**
(medicine , medical , medically)
10. You must not take awithout consulting a physician .
(medicine , medical , medically)
11. His book became the most **famous****textbook** ever .
(medicine , medical , medically)
12. I intend to **study**at university . (Medicine , Medical , Medically)
13. I intend to **study** (Archaeology , Archaeological , Archeologically)
14. The hospital has begun an**programme** .
(expand , expansion , expansive)
15. It is an exciting **new** (invent , invention , inventor)
16. By the time I am fifty , the average **life**will be 100 .
(expect , expectancy , expectant)

ملفوظه

Study	أبجد
improve	أبجد

ملفوظة خاصة →

فرانز	صفة
new	جديد

1. Jabir ibn Hayyan is most well known for **the** of sulphuric acid .
(produce , productive , production)
2. This conservatoire teach **musical** **and** composition .
(harmony , harmonious , harmonise)
3. This conservatoire teach musical harmony الإيقاع **and**
(compose , composition , composer)
4. He was able **to** musical theory .
(revolution , revolutionary , revolutionise)
5. Fatima used her **father's** to build a learning centre .
(inherit , inheritance , inheritable)
6. AL-Kindi was **a** (mathematician , mathematical , mathematics)
7. Al-Kindi made many important **discoveries** .
(mathematician , mathematical , mathematics)
8. He made **a ground-breaking** in this field .
(discover , discovery , discoverer)
9. A mathematician is someone who works with **and** arithmetic .
(geometry , geometrical , geometrically)
10. His work in arithmetic **and** that has made him most famous .
(geometry , geometrical , geometrically)
11. We learn about shapes , lines and angles when we **study**
(geometry , geometrical , geometrically)
12. Karam is good with numbers and calculations . He scores high **in**
(arithmetic , arithmetical , arithmetically)
13. His work **in** **and** geometry that has made him most famous .
(arithmetic , arithmetical , arithmetically)
14. A mathematician is someone who works with geometry **and**
(arithmetic , arithmetical , arithmetically)
15. The Giralda tower **was** **a** minaret . (origin , original , originally)
16. What are the advantages of **the** of Masdar City .
(create , creation , creative)
17. Electric , driverless cars **will** as public transport vehicles .
(operate , operation , operational)
18. There's **some** of this megaproject . (criticize , critical , criticism)
19. Megaprojects in terms of size and cost . (vary , variation , variable)
20. Masdar city is a **carbon -** **city** . (neutralize , neutral , neutrality)
21. Mr Karam is a true polymath working in all kinds of **and** scientific fields . (create , creation , creative)
22. **A** **is someone** who thinks and writes about the meaning of life .
(philosopher , philosophize , philosophical)

23. Ibn Sina was influenced by the works of **the**Aristotle أرسطو .
 (philosopher , philosophize , philosophical)
24. **The**of his book was enormous . (influence , influential , influentially)

جمل من الكتاب

1. The Middle East is famous for **the** of olive oil .
 (produce , production , productive)
2. My father bought our house with **an**from his grandfather .
 (inherit , inheritable , inheritance)
3. Scholars have discovered an**document** from the twelfth century .
 (origin , original , originally)
- ④ Al-Kindi made an important **mathematical**
 (discover , discoverer , discovery)
5. Who was the **most****writer** n the twentieth century ?
 (influence , influential , influentially)

تطبيع

1. install تركيب installation

2. inherit ميراث inheritance

3. translate ترجمه translation

4. archaeology علم الآثار archaeological

5. appreciate تقدير appreciation

6. collect جمع collection

7. invent اختراع invention

8. discover اكتشاف discovery

discoveries (اكتشافات)

9. influence تأثير influential

10. nine تسعة ninth

11. medicine طب medical

12. origin أصل original

13. origin أصل original

14. artificial اصطناعي artificial

15. artificial اصطناعي artificial

16. reputation سمعة reputation

17. furnish تزيت Furnishings

18. practise يمارس Practical

19. optimism تفاؤل optimistic

20. Complement تكمّل Complementary

21. surgery جراحة surgical

22. sceptic متشكك sceptical

23. inoculate تطعيم inoculation

1. petra is an important site.

archaeological (archaeology)

2. In our exam, we had to a text from Arabic into English.

translate (translation)

3. They are going to a new air conditioning unit in our flat. (installation)

install

4. Thank you for your help, I really it. (appreciation)

appreciate

5. Have you seen Nasser's of postcards? He's got hundreds!

collection. (collect)

6. My father bought our house with an from his grandfather.

inheritance (inherit)

7. Do you think the wheel was the most important ever? (invent)

invention

8. Al-Kindi made many important mathematical es. (discover)

discoveries

9. Who was the most writer of the twentieth century? (influence)

influential

10. Fatima al-Fihri was born in the century. (nine)

11. Ibn Sina wrote textbooks. (medicine)

medical

"وان الأحلام إلفظية لا علمية أنه انجزها لفظة على أرضه
الشوارع، رائدنا نكن أبراجاً ونحتاج إلى جهد كبير..."

م

Fertile → Fertility

تطبيع

1. <u>access</u>	دخول	<u>accessible</u>	
2. <u>calculate</u>	حسب	<u>calculation</u>	حسابية
3. <u>rely</u>	تعتمد على	<u>reliable</u>	
4. <u>allergy</u>	حساسية	<u>allergic</u>	عنده حساسية
5. <u>expand</u>	توسيع/توسع	<u>expansion</u>	توسيع/تد
6. <u>focus</u>	يركز على	<u>focused</u>	
7. <u>remedy</u>	علاج	<u>remedial</u>	
8. <u>obese</u>	سمنة	<u>obesity</u>	السمنة المفرطة
9. <u>option</u>	خيار	<u>optional</u>	اختياري
10. <u>publicise</u>	يرفع	<u>publicity</u>	الدعاية / الترويج
11. <u>viable</u>	قابل للنجاح	<u>viability</u>	
12. <u>compose</u>	يكتب	<u>composition</u>	مقالية / مرسلة
13. <u>demonstrate</u>		<u>demonstration</u>	شرح
14. <u>desalinate</u>		<u>desalination</u>	إزالة مياه البحر
15. <u>irrigate</u>		<u>irrigation</u>	إرويه
16. <u>restore</u>	يرمم / يعيد	<u>restoration</u>	
17. <u>culture</u>	ثقافة	<u>cultural</u>	ثقافي
18. <u>Convention</u>		<u>Conventional</u>	معارف عليه / "تقليدي"
19. <u>vision</u>	رؤية	<u>visual</u>	بصري
20. <u>neutral</u>	محايد	<u>neutrality</u>	الحياد
21. <u>mathematician</u>	عالم رياضيات	<u>mathematical</u>	رياضي
22. <u>Cancer</u>	سرطان	<u>Cancer</u>	سرطان

1. Another way of saying that something could be successful is to say it is _____ . (viability)

الحل → viable

2. I usually use a calculator when I need to make a _____ .

الحل → calculation (calculate)

3. Ibn Bassal designed water pumps

and _____ systems. (irrigate)

الحل → irrigation

4. An increasing number of young people are overweight or even _____ .

الحل → obese (obesity)

5. The research showed that children who were more able to stay _____ on

a task were usually in better health

30 years later. (focus)

الحل → focused

6. Almost 99 per cent of the country's population now has _____ to

electricity. (accessible)

الحل → access

7. Scientists have already developed brain implants that improve _____ .

الحل → vision (visual)

8. The new treatment works by blocking a protein which causes _____ cells to grow. (cancer)

9. The KHEL has begun an _____ programme. (expand)

الحل → expansion

تَطْبِيعِيَّة (أَبِينْ أَسَد)

حرف جر

1. You must not take in ... without

consulting a physician. (medical)

2. I intend to go to university and

Study ... (Archaeological)

3. Fatima al-Fikri used her father's

_____ to build a learning centre in Fez, Morocco. (inherit)

4. A _____ plant will be used to provide the city's water. (desalinate)

5. Jordan has a very rich _____ heritage

thanks to the support of the Department of Culture and the Arts. (culture)

6. The Royal Society of Fine Arts was established to promote _____ arts in Jordan. (vision)

7. It is likely that all aspects of everyday life will _____ on a computer program. (reliable)

8. Art, music and literature are all part of our _____ life. (culture)

9. Al-Kindi made many important _____ discoveries. (mathematician)

✓ 10. A _____ is someone who works with numbers. (mathematical)

11. I don't really believe that story - I am very _____. (sceptic)

تَطْبِيعِيَّة عَلَى قَوَائِدِ الْأَشْفَاءِ

✓ 1. Most instruments that are still used today in _____ were designed by Arab scholars.

العمل → operation (operate)

✓ 2. When do you _____ to receive your test results? (expectancy)
أنت → expect

3. Another way of saying that something could be _____ is to say it is viable. (succeed)

4. Megaprojects _____ in terms of size and cost. (variation)
تباين، التباين

← هذه الجملة تَقْصِدُهَا (مفرد)

تختلف / تتباين → vary

5. Most Jordanian children are fully _____. (immunise)

المد → immunised أو immune

✓ 6. _____ should be a priority to existing cities. (Sustain)

معرفة: فراغ أول الجملة: مرفوعة

فراغ أول الجملة: مرفوعة
is / are / was / were
have / has / had

← هنا صيغة المضارع
will / would / ...
do / does / did / do
play / played

المد → Sustainability

صنفه أخرى لسؤال الاستقامة : هنا يجب ان تعرف معنى الجملة لوضع كلمة من الصندوق
تناسب هذا الفراغ ولكن بعد ان تستشف هذه الكلمة .
اذن هنا نعلم ان الكلمات في صندوقه بحاجة الى استقامة وحسب معناها لتتناسب في الفراغ .

سؤال ١ : Complete the sentences with the correct form of the words in the box

يُنتج طب أصل يكشف يؤثر يرث
produce , medicine , nine , origin , discover , influence و inherit

1. The Middle East is famous for the of olive oil . ^{زيت الزيتون} production
2. Ibn Sina wrote textbooks. ^{كتب} medical
3. Fatima al-Fihri was born in the century. ^{ولدت} ninth
4. My father bought our house with an from his inheritance ^{بشئ}
5. Scholars have discovered an document from the twelfth century. ^{اكتشفوا} original
6. Al-Kindi made an important mathematical discovery ^{في الرياضيات}
7. Who was the most writer of the twentieth century? ^{من} influential

سؤال ٢ : Complete the sentences with the correct form of the words in the box.

البحر علم الآثار يعطي ترجمة تركيب تقدير اجمع
archaeology , educate , translation , installation , appreciation , collect

1. Petra is an important site. ^{البحر} archaeological
2. I will be going to university to continue my education. ^{البحر}
3. In our exam, we had to a text from Arabic into English. ^{البحر} translate
4. They are going to a new air conditioning unit in our flat. ^{البحر} install
5. Thank you for your help, I really it. ^{البحر} appreciate
6. Have you seen Nasser's of postcards? He's got hundreds collection ^{البحر}

- في هناك تراكيب في اللغة وهذه لتركيب أكفأ
1. expansion programme برنامج توسيع
 2. Life expectancy متوسط العمر المتوقع
 3. Surgical operation عملية جراحية
 4. Sustainable development التنمية المستدامة
 5. Sustainable city مدينة مستدامة
 6. musical harmony التوافق الموسيقي
 7. well publicised تم الترويج له بشكل جيد

مثال : In 2012 the average in Jordan was 73.5. (expect)

الحل : expectancy

٧٧

جزئية الوظيفة اللغوية

(Function)

(عملية في اللغة)

SEE YOU AT THE TOP

"إذا كنت بلا منة لا يسلمه
الحديث عنه ، فلتصنع
مستقبلاً يسلمه ان
يُحكى ."

فراس أبو كرم

هنا تكتب صيغة السؤال
 What is the function of ...
 الوظيفة اللغوية

Function

الوظيفة اللغوية

1. Consequence

النتيجة

Consequence يكون جواب

في الجملة إنشائية أحد الكلمات التالية

1. As a consequence لذلك

2. Therefore لذلك

3. In this way بهذه الطريقة

4. As a result نتيجة لذلك

2. Opposition

Opposition يكون جواب كتابة

في الجملة إنشائية أحد الكلمات التالية

1. However على أي حال

2. Whereas بينما

3. Despite = in spite of مع الرغم من

4. On the contrary مع العكس

5. Conversely على العكس

6. On the other hand في الجهة الأخرى

7. but

3. addition / أو / Continuation

Continuation / addition يكون جواب كتابة

إذا كانت في الجملة إنشائية أحد الكلمات التالية

1. Furthermore معلومة مع ذلك

2. likewise بالاضافة الى ذلك

3. In addition بالاضافة الى ذلك

4. One reason for this is ...

أحد الأسباب لهذا ...

4. Prediction without evidence

will إذا كانت في الجملة إنشائية

5. Prediction with evidence

إذا كانت في الجملة إنشائية

is going to
 are going to + مثل
 am going to كـ

6. describe things that are familiar

be used to إذا كانت في الجملة إنشائية

is used to

are used to

am used to

was/were used to

used to يعين وجود

(be) مـ بـ

7. describe past habits

(states that have

now changed. تغيرت

إذا كانت في الجملة إنشائية

used to

used to لا تكون

(be) مـ بـ

8. introduction

إذا كانت في الجملة إنشائية

reports

The aim of this report ...

الوسيلة الوصفية إلى النجاح هي الاستمرار بقبول حتى النهاية

1. giving ^{إضافية} extra (additional) ^{معلومات} information

في كونه اجواب كتابة هذه الوظيفة اللغوية
إذا كانت ضارر الوصول لثانيه مسبوقة
بفاصلة أو شرطة (-)

في ضارر الوصول هي

[who , whom , whose , which , where , when]

مثال The Sahara desert which is in Africa , is very hot .

2. giving ^{إعطاء} essential ^{معلومات} information

في ان تكون ضارر الوصول السابقة لذكر غير مسبوقة
بفاصلة (و)

مثال The Sahara desert which is in Africa is very hot .

3. ^{التوصية} recommendation / ^{أو} conclusion

إذا كان في الجملة أحد هذه التركيب

a. It appears ^{يظهر أنه} that _____

b. This results ^{يؤدي إلى} in _____

c. It is recommended ^{يوصى بـ} that _____

d. The ^{أفضل} best course of ^{عمل} action _____

مثال action that happens repeatedly ^{متكرر}

in the present ^{في الحاضر}

annoyance ^{الانزعاج}

على إذا كان في الجملة ^{معلومات}

و يتبعه فعل مضاف إلى آخره ing

(مضارع مستمر)

مثال You are always losing your keys .

صفة لفظية كونه كالتالي :

الجملة التالية ^{ادرس} Study the following sentence and answer the question ^{السؤال} and ^{اجيب} the question ^{الذي} that follows . ^{يلج}

In this way ^و technology

makes communication easy .

ما هي الوظيفة اللغوية ^{من} What is the function of ^{استخدام} using "in this way" ^{الجملة} in the above sentence

^{لتعريف} indicating ^{النتيجة} consequence

13 reporting ^{تسجيل} information

إذا كان في الجملة

1. There are more than - - -

هذا أكثر من

2. The number of ^{عدد} - - -

3. Almost three-quarters of ^{تقريباً ثلاثة أرباع} - - -

ملاحظة

" صبور أنا مع الحياة ... في أمل أن تُهديني نهاية سعيدة "

Rhetorical device : الصورة البلاغية
الأساليب

نحن هنا أبداً ، نعيش أبداً في حزن
" fusion " : التزاوج (الدمج)
" صبور أنا مع الحياة " : صبور

1. Simile : التشبيه

مثل : " like " (مثل)
" صبور أنا مع الحياة " : صبور

Some robots will look and
sound very like human

2. Onomatopoeia : استعارة
" أوتو مافو " : صوت
" بوم " : صوت

Some robots will look and sound very like human

tick : صوت ساعة

car : صوت سيارة

drip

hum

buzz

مثال : You will hear the constant
buzz and hum of technology

3. metaphor : التشبيه

" like " : مثل
" صبور أنا مع الحياة " : صبور

" The world is a stage " : العالم
" صبور أنا مع الحياة " : صبور

4. The world is a stage

at your fingertips :
" صبور أنا مع الحياة " : صبور

5. Personification : التخصيب

" صبور أنا مع الحياة " : صبور

1. Our mobile phones

will tell us when

to wake up

2. Your watch will

email your doctor

" صبور أنا مع الحياة " : صبور

Treatments and medicine will

taste as delicious as real

Food.

What is the rhetorical device
in the above sentence ?
→ simile

الوظيفة اللغوية Function

١. (However , Despite . In spite of, although) (المعنى (على أي حال / على الرغم من))
٢. (In this way , Therefore , As a consequence , so) (المعنى (نتيجة لذلك))
٣. On the other hand (في المقابل)

تطبيق على الوظيفة اللغوية في حالة الدوائر (مهم جداً)

1. Lights will go off automatically , we will save energy
(In this way , However , Despite . In spite of)
2. Driverless cars would make travelling simple , if they went wrong , they can be very dangerous .
(However , Therefore , As a consequence , so)
3. **On one hand** , life would be easier , we would have less privacy
(On the other hand , Therefore , As a consequence , Despite)
4.the Internet of Things sounds exciting , we should be careful
(Although , Therefore , As a result , so)
5.the recent advances in technology , it is unreliable and very inconvenient .
(Despite , As a consequence , In this way , so)
6. Social media is convenient , it is time consuming
(However , In this way , As a consequence , therefore)
7. Many classrooms now use a whiteboard as a computer screen , teachers can show websites on the board .
(On the other hand , However , As a consequence , Despite)

تطبيق ٢

1. Despite the recent advances in technology , it is unreliable .
The function of this statement is
(indicating opposition , consequence , addition , introduction)
(السبب وجود Despite على الرغم من)
2. We will hear the constant buzz and hum of technology .
The rhetorical device used in this sentence is
(simile , personification , onomatopoeia , metaphor)
الد → onomatopoeia

جُرُوبَةُ الْكِتَابَةِ الْمُدْرِيَّةِ
Guided Writing
(معلومات في الكتابة)

See You At The Top

(يجب أن نشعر أننا ما خُلِقْنَا أبدًا لنفشل !
أو لنخزيه ! أو لنفكر أننا بلا هدف .
يجب أن نشعر أنه وجودنا ليس صدفة
وليس رقمًا قسريًا .
وجودنا لحاجة
أنا موجود لأني أكون بحاجة ، ولأنني لست ما زال
تعدني عمري كل صباح لأننا نذهب من الطاعة والفرح
والإعجازاته .)

فراس أبو كرم

Guided Writing

الكتابة الموجهة

الحالة الأولى: أن يطلب منك أن تكتب عن

طرق ways و reasons / causes و
خطوات steps و of عنوان انتهى عن

benefits of the Internet
advantages of
disadvantages of

أتمت المعلومات اقرأ
Read the information below
and then write two
sentences about (عن)
the benefits of tablet
computers .)

- show photographs
- research information
- record interviews
- create diagrams

هنا يتم إكمالك في نقاط بداية كل نقطة
منهجية . هنا يجب ربط النقاط بالجملة .

الكثير من هناك
There are many
في العنوان هو أكتب ما بعد كل
about ولكن احذف the

مثل Such as و and
أكتب النقطة الأولى
بألفاظه ing أي آخر
الفعل لمجرد أول كلمة

أكتب النقطة الثانية
بألفاظه ing أي آخر
الفعل لمجرد أول كلمة

أكتب العنوان مرة أخرى
Also other
أخرى ولكن احذف the

هـ are and
أكتب نقطة ٣
بألفاظه ing
أي آخر الفعل
المجرد أول كلمة

أكتب نقطة ٤
بألفاظه ing أي
آخر الفعل لمجرد
أول كلمة

→ There are many
benefits of tablet computers
such as showing
photographs and researching
information . Also other
benefits of tablet
computers are recording
interviews and creating
diagrams .

تذكر :- أي فعل نضع في e واحدة
عند الانتهاء ing له احذف e

create → creating

واجب (تعليمية) reasons for setting up the Madaba mosaic school

- train Jordanian craftspeople to make mosaics
- restore mosaics
- make people aware of the importance of cultural heritage.
- provide work for artists

١٠

مثال:

Purposes of using social media at school

- helping students with their studies
- sharing ideas
- sending messages via the Internet
- comparing work

هنا تم إظهار مقادير أخرى ing بداية كـ نقطة.

المثال: There are many purposes of using social media at school such as helping students with their studies and sharing ideas. Also, other purposes of using social media at school are sending messages via the Internet and comparing work.

مثال: Read the information below and write two sentences about the harmful effects of anger on health

- headaches صداع
- sleep problems مشاكل النوم
- digestive problems مشاكل الهضم
- high blood pressure ضغط مرتفع

هنا إبتداء هو
the harmful effects of anger on health

هنا اتخذت مثلاً، إبتداء.
النقطة الرابعة لم تبدأ بفعل بل هي
* أخبار، في حالة الإك لا تضيف ing

كيف تعرف ان (لنقطة أخبار اذا لم تعرف (لنقطة؟؟

- في حالة إظهار مقدمة واحدة فقط المضارة
- اذا كان بداية إبتداء كـ مثل
- مواد factors و materials كـ

المثال ⇒ There are many harmful effects of anger on health such as headaches and sleep problems. Also, other harmful effects of anger on health are digestive problems and high blood pressure.

مثال

Factors that influence health positively

- positivity الإيجابية
- supportive net of friends
- optimistic outlook on life
- helpful family

لـ هذه حالة أخبار (لا تـ إضافة ing)

Read the information below and write two sentences about the disadvantages of the "Internet of Things".

- everything you do is tracked
- Computers sometimes fail
- Many thousands of jobs are lost
- Criminals could get control of your personal information

There are many disadvantages of the "Internet of Things" such as everything you do is tracked and computers sometimes fail. Also, other disadvantages of the "Internet of Things" are many thousands of jobs are lost and criminals could get information.

لاحظ هنا لست حالة لكم و لم
بداً بفعل . هذه جملة

كيف تعرف الجملة ؟؟

فعل + فاعل → الجملة

is / are / was , ...
have / has / had
will , can , ...
play , played
don't / didn't ...

في حالة الجملة تكون طريقة ال
تكون طريقة في حالة الجملة

* إذن لا يتم إضافة ing

" لا يتم إضافة الـ ing
في حالة الجملة "

Handwritten signature or mark.

ملاحظات عامة مع الـ how

إذا كان السؤال يبدأ بـ how
بأداة السؤال

العمل : حذف how ووضع مكانه

كيفية : how طريقه . أيضا حذف

طريقة العمل : كيف طريقته how

how to irrigate the Land ?

- dig wells
- Find underground water
- use water pumps
- utilise effective irrigation systems

العمل : There are many ways to irrigate the land such as digging wells and Also . . .

ك : إذا كان السؤال يبدأ بأداة
السؤال why لماذا

العمل : حذف why ووضع مكانه

بعض مبرراته (reasons that make)
(السبب لـ why)

واحذف أيضا why ؟

do
does
did
is
have
why
توضيح

توضيح

why is the "Internet of Things" exciting?

- Save energy
- reduce accidents
- monitor health
- control washing machines and cooker

العمل : There are many reasons that make the "Internet of Things" exciting such as saving energy

ك : إذا كان السؤال يبدأ بـ what
بأداة السؤال

العمل : حذف what ووضع مكانه
الشيء الذي

توضيح

what should you do to lose weight?

- * eat less
- * have healthy diet
- * play sport
- * drink a lot of water

العمل : There are many things that you should do to lose weight such as eating less . . .
ك : إذا كان السؤال يبدأ بـ what
الشيء الذي

ملاحظة : في الجملتين إذا كان العنوان متعدياً مع the لا نقدرنا لأنها جزئية ليسوا

الحالة رقم ٢ :- حالة المقائس

هنا يتم إظهار معلومات عن مدينة ،
مدرسة ، مستشفى ، مهرجان ،
في حالة الحقيقة لا يكون فيها الكلمات
التي تحب الحالة الأولى وهي
(^{طرق} ways , ^{سبب} reasons , ^{أسباب} causes ,
^{مزايا} advantages , ^{سلبيات} disadvantages ,
^{نتائج} benefits , ^{آثار} results , ^{فوائد} effects , ...)

ملاحظة : Read the information below,
and write two sentences
about ^{مدينة} Masdar City in
^{أبوظبي} Abu Dhabi .

- will be the world's first
Carbon - neutral city
- will run entirely on
renewable energy sources
- will be a car-free zone
- will be a blueprint for
future urban planning .

طريقة أخرى
التي يمكن استخدامها
أيضاً
التي يمكن استخدامها
أيضاً
التي يمكن استخدامها
أيضاً

• Masdar City in Abu
Dhabi will be the world's
first carbon - neutral city
and will run entirely on
renewable energy sources .
Also , Masdar City
will be a car-free zone
and will be a blueprint
for future urban planning .

الرجاء
The King Hussein Cancer Centre ^{مركز}
^{علاج السرطان}

- is Jordan's only comprehensive
cancer treatment centre
- is located in Amman
- has an excellent reputation
- treats both adult and
paediatric patients

الذي
البناء

- Cheap
- available
- has no side effects
- treats instantly

Complementary medicine is cheap and available. It has no side effects and treats instantly.

التي لا تملك آثاراً جانبية وتعالج فوراً

الحلقة رقم ٣ : الكتابة عن بناء برج جيرا

Write two sentences about
The Giralda tower (برج جيرالد)

- Location : Seville, Spain (الموقع : سبيلية)
- Date of Construction : 1184 CE (التاريخ : ١١٨٤ م)
- Architect of the tower : Ahmed Ben Baso (المهندس المعماري : أحمد بن باسو)
- Description of the building : one of the most important buildings in Seville (البناء : واحد من أهم المباني في سبيلية)
- believed to be based on the Koutoubia Mosque (تعتقد أنها مبنية على مسجد كوتوبيا)

الذي
البناء
which is in Seville, Spain
was built in 1184 CE

الذي صمم
which was designed by Ahmed Ben Baso
is also one of the most important buildings in Seville and is believed to be based on the Koutoubia Mosque

1. The Giralda tower which is in Seville, Spain was built in 1184 CE.
2. The Giralda tower which was designed by Ahmed Ben Baso is also one of the most important buildings in Seville and is believed to be based on the Koutoubia Mosque.

Write two sentences about
Qasr Bashir (قصر بشير)
Location : the Jordanian desert
Date of Construction : at the beginning of the fourth century CE

- purpose of the building : to protect the Roman border (الغرض من البناء : لحماية الحدود الرومانية)
- Description of the tower : huge towers and twenty-three stables (البرج : أبراج ضخمة و ٢٣ حظيرة)

في هو الذي which is in في الموضع 1. طريقته التي

الوقت (القرية) which was built تم بناؤه

التي which was built to تم بناؤه الذي في الموضع 2.

كجيت نفقة has كذلك كتب لسبب نفقته

and كتب نفقة من الموضع

التي ⇒ 1. Qasr Bashir which is in

the Jordanian desert was

built at the beginning of

the fourth century CE.

2. Qasr Bashir which was built

to protect the Roman border also

has huge towers and thirty -

three stables.

رافترضاً أن رحلة حائل هو
رحلة فريدي له تنكر -

مستقراً بها كن يوم

ككتاب جديد تصفحه

يكن لرفعة باحثاً عن كن

وسيلة أخرج بها نفس

من السكون

الحالة رقم ٤ : كتابة سيرة حياة

حالة إسيرة لذاتية القصيرة عن مؤلف أو كاتب مشهور.

(سيرة حياة biography مختصرة brief)

هنا تكون سيرة إسوال كالتالي

Read the information below and then write a brief biography using all the given notes below about Naguib Mahfouz.

Name: Naguib Mahfouz

Date: (born and died): 1911 - 2006

Occupation: novelist (profession)

Notable works: The Cairo Trilogy and Midag Alley (achievements)

was born in and died in

was a

Also, he wrote

Naguib Mahfouz was born in 1911 and died in 2006. He was a novelist. Also, he wrote the Cairo Trilogy and Midag Alley.

إذا كان المؤلف كاتباً

كتابة : بداية إكمال كونه حرف كسبي

مع حرف الاءة an / a

نستخدم an مع المؤلف

بداية حرف الاءة

(a, o, u, e, i)

author مؤلف

وغير ذلك نستخدم مع حرف الاءة a

Name: Taha Hussein

born: November 15, 1889

died: October 28, 1973

Nationality: Egyptian

Occupation: novelist

Works: - The Days - Wednesday Talk

ملاحظة : حرف الجر يستخدم مع سنوات هو in . لكن مع التاريخ (يوم/شهر/سنة) يكون on .

Taha Hussein was born on November 15, 1889 and died on October 28, 1973. He was an Egyptian novelist.

Also, he wrote the Days and Wednesday Talk.

ملاحظة : الكاتب هو المؤلف

حالة النظام الصحي

البيانات الشخصية

Name: Ahmed Zewail أحمد زويل
 born: 1946 - 2016
 Fields: chemistry, physics كيمياء، فيزياء
 Notable awards: Nobel prize for chemistry جائزة نوبل للكيمياء

was born in سنة مولده في

and died in سنة وفاته في He worked in عمل في

Also, he got حصل عليه she

for chemistry. للكيمياء

Ahmed Zewail was born in 1946 and died in 2016 . He worked

in chemistry and physics .

Also , he got Nobel prize

for chemistry .

المقارنة بين النظامين

Conventional medicine الطب الحديث	Complementary medicine الطب البديل
expensive غالي has side effects له آثار جانبية	cheap رخيص available متوفر

طريقة أخرى

and نفقة نفقة

On the other hand

and نفقة نفقة

Conventional medicine

is expensive and has

side effects . On the

other hand , Complementary

medicine is cheap and

available .

On the other hands

See You at the Top

امتحانات Exams

اختبر نفسك Test your self

الأستاذ: فراس أبو كرم

(٠٧٩٩٥٢٢١٦٠) (٠٧٨٨٢٤٢٢٩٨)



Young people like learning even more if they are presented with information in an interesting way. Today, I am going to **give a talk** about how you can use technology in Jordanian classrooms.

Here are some ideas: Many classrooms now use a whiteboard as a computer screen. As a consequence, teachers can show websites on the board in front of the class. Teachers can then use the internet to show educational programs, play educational games, music, recordings of languages, and so on . In some countries, tablet computers are available for students to use in class to do tasks such as showing photographs, researching information, recording interviews and creating diagrams.

Teachers can perhaps ask their students to start writing a blog (an online diary), either about their own lives or as if they were someone famous. They can also create a website for the classroom. Students can contribute to the website, so for example they can post work, photos and messages.

We all like to send emails, don't we? Email exchanges are very useful in the classroom. Teachers can ask students to email what they have learnt to students of a similar age at another school. They could even email students in another country. As a result, students can then share information and help each other with tasks.

Another way of communicating with other schools is through talking to people over the computer . Most computers have cameras, so you can also see the people you are talking to. In this way, students who are studying English in Jordan can see what students in England are doing in the classroom while **they** are speaking to them. You can also use this system to invite guest speakers to give talks over a computer. For example, scientists or teachers from another country could give a lesson to the class.

Students can use social media on their computers to help them with their studies, including asking other students to check and compare their work, asking questions or sharing ideas. The teacher must be part of the group, too, to monitor what is happening. Thank you for listening. Does anyone have any questions?

1. Teachers use the **Internet** for different purposes . Write down two of these purposes .
2. In some countries, **tablet** computers are available for students to use in class to do many tasks . Write down two of these tasks .
3. Many computer technologies (educational tools) are very useful if implemented in the classroom . Write down two of them .
4. Using a **whiteboard** in the classroom has many benefits . Write down two of these benefits .
5. **Two groups of people** are invited to give talks over a computer . Write down them

امتحان على الوحدة الأولى . (الأستاذ : فراس أبو كرم - ٠٧٩٩٥٢٢١٦٠)

6. According to the text , students **use two ways** to communicate with students in **other schools** . Write down them .
7. Quote the sentence which shows the people who can give talks over a computer
8. Quote the sentence which acts as an introduction .
9. What does the underlined phrase “ **give a talk** ” mean ?
10. What does the underlined word “ **they** ” refer to ?
11. “ Technology is just a tool . In terms of getting the kids working together and motivating them , the teacher is the most important . Think of this quotation , and , in two sentences , write your point of view .
12. Suggest three roles of teachers inside the classroom .
13. Suggest 3 disadvantages of laptop computers and tablet computers .

Question two : A: fill in the blank spaces with the suitable word

privacy settings , identity fraud , access , connect, blog , monitor , filters

1. Computer criminals want your **information** for
2. On Social media , you should only **to** people that you know well .
3. Many computers have which **stop** people **seeing** certain websites .
4. **Filters** are very good at **stopping** to some websites .
5. **Parents** should their **children's** activities .
6. A is a website containing a **diary** or journal on a particular subject .
7. Most sites has so that only **certain people can look at your site** .

B: Choose the suitable item .

1. Despite the recent advances in technology , it is still **not**
(rely, reliable , reliance)
2. It took 25 minutes to make **one**
(calculate , calculable , calculation)

امتحان على الوحدة الأولى . (الأستاذ : فراس أبو كرم - ٠٧٩٩٥٢٢١٦٠)

Question Three :

A : Correct the verbs between brackets .

1. Many cancer patients live far away from Amman , where the KHCC (**locate**)
2. In the near future, it _____ that over 40% of the population in Jordan will have a smartphone . (**estimate**)
3. Mobile phones used to be huge . **Early models**as big as bricks ! (**be**)
4. Exotic mammals such as big cats**by hunting** . (**threaten**)
5. **At the moment** , people aged 16-30 (**buy**) the most smartphones
6. **By the end of 2010 CE**, companies more smartphones than PCs for the first time . (**sell**)
7. Now, about one billion smartphones around the world **each year**. (**sell**)
8. Patients from other countries from the regionby the excellent reputation of the King Hussein Cancer Centre . (**attract**)
9. Smartphones**in the early 2000s** . (**invent**)
10. **In 2010 CE**, the first tablet computer (**produce**)
11. Experts **say** therea growth in the number of older people buying smartphones **in the future** . (**be**)

B: Choose the suitable item

1. You should only **connect**people that you know well . (to , on , out , in)
2. Make sure your privacy settings are **turned** (to , on , out , in)
3. Don't **give**your personal information on the Internet . (to , on , out , in)
4. You have to **fill**this form on the Internet . (to , on , out , in)
5. We **rely** more and morecomputer technology . (to , on , out , in)
6. There are dangers that people should **know** (about, to , on , out)
7.the recent advances in technology , it is still unreliable .
(Despite , Therefore , In this way , As a consequence)
8. We are going to Aqaba againthe **summer** . (in , on , at)
9. The computer had **stopped** (work , working , works)
10. In the past , most letters**by hand** . (were written , wrote , written)
11. When **was** the world's first email ? (sent , send , sending , sends)
12. It was raining heavily , so hehave got very wet . (must , can't , might)
13. Look at the black sky ! It**soon** .
(is going to rain , will rain , is raining) .
14. Experts **say** that one day **soon** wesmartphones to our skin !
(will attach , are going to attach , are attach)
15. If Iyou , I **would** send a message . (was , were , am)

امتحان على الوحدة الأولى . (الأستاذ : فراس أبو كرم - ٠٧٩٩٥٢٢١٦٠)

16. You **don't have** to switch off the screen . The function of this sentence is (it is not necessary to switch off the screen, you are not allowed to switch off the screen , it is necessary to switch off the screen)

Question Four : A: Rewrite these sentences

1. Children often use computers better than their parents .
Computers
2. Joud checked her emails , and then she started work .
Before
3. " Our teacher told us about the dangers of the Internet yesterday ."
Joud **said**
4. We will give you information about websites .
The lecturer told the students that

B: Study the following sentence

1. Our mobile phones will take care of us .

What is the **rhetorical device** used in the above sentence

2. . . Explain the **difference** in meaning between (to **monitor** what is happening / to **find out** what is happening)

Question Five : FREE WRITING:

1. Imagine yourself and your city in 2050 CE . Write an essay about things that you think will have happened . These words can help you (education , transport , technology , healthcare , family)
2. What would life be like without computers ?

واجبة امتحان مع لوحة إلكترونية

السؤال الأول :- قطعة استخدام التكنولوجيا في الصف

1.
 1. show educational programs
 2. play educational games
2.
 1. showing photographs
 2. researching information
3.
 1. the Internet
 2. tablet computers
 3. Email exchanges
 4. Social media.
4.
 1. use a whiteboard as a computer screen
 2. teachers can show websites on the board in front of the class.
5.
 1. scientists
 2. teachers from another country
6.
 1. Email exchanges
 2. through talking to people over the computer
7. "For example, scientists or teachers from another country ... the class."

8. "Young people like learning even more ... interesting way."

9. you are giving this speech to a group of people who are expecting it.

10. Students who are studying English in Jordan

11.

1. The teacher is a helper ^{مساعد}

2. The teacher is a friend صديق

3. The teacher is a timer ^{مقياس وقت}

4. The teacher is a monitor ^{مراقب}

12. نف

13.

1. ^{يؤذي} hurt eyes ^{العيون}

2. waste your time ^{يضيع وقتك}

3. makes you Lonely ^{تُشعر بالوحدة}

9/14

السؤال الثاني :

A.

1. identity fraud
2. connect
3. filters
4. access
5. monitor
6. blog
7. privacy settings

B.

1. reliable
2. calculation

السؤال الثالث :

A.

1. is located
2. is estimated
3. were
4. are threatened
5. are buying
6. had sold
7. are sold
8. are attracted
9. were invented
10. was produced
11. will be

B.

1. to
2. on
3. out
4. in
5. on
6. about
7. Despite

8. in

9. working

10. were written

11. is going to rain

12. will attach

13. is going to rain

14. will attach

15. were

16. It is not necessary to
switch off the screen

السؤال الرابع :

A.

1. are often used better by
children than their
parents.

2. she started work, and
had checked her emails.

3. their teacher had told
them about the dangers
of the Internet the
day before.

4. they would give them
about websites.

B. 1. personification

2. ال拟人化

Everyone knows that the internet connects people , but now it does more than that – it connects objects, too . These days, computers often communicate with each other, for example , your TV automatically downloads your favourite TV show, or your 'sat nav' system tells you where you are . This is known as the 'Internet of Things', and there's a lot more to come .

In just a few years' time, experts say that billions of machines, will be connected to each other and to the Internet . As a consequence , computers will increasingly run our lives for us . For example , your fridge will know when you need more milk and add it to your online shopping list ; your windows will close if it is likely to rain .Your watch will record your heart rate and email your doctor .Your sofa will tell you when you need to stand up and get some exercise!

Many people are excited about the 'Internet of Things'. For them, a dream is coming true. They say that our lives will be easier and more comfortable . However, others are not so sure. They want to keep control of their own lives and their own things. In addition, they wonder what would happen if criminals managed to access their passwords and security settings . The dream could easily become a nightmare .

1. The article states that computers will increasingly run our lives for us . Write down two examples which will show this .
2. Some people are worried about the future / (the 'Internet of Things') because of two reasons . Write down them .
3. There are many ways through which the “ Internet of Things “ will help you to keep fit .Write down two of them .
4. What does the underlined word (that) refer to ?
5. Find a word which means (find information on the computer)
6. Suggest three ways to protect your password .
7. Computer criminals should be severely punished .Think of this statement , and in two sentences , write your point of view .

السؤال الأول

I remember , I remember ,
Where I was used to swing ,
And thought the air must rush as fresh
To swallows on the wing ;
My spirit flew in feathers then ,
That is so heavy now ,
And summer pools could hardly cool
The fever on my brow !

1. The poet ^{أشياء} **misses** doing two things as he grows up . What are they ?
2. Find an example of **onomatopoeia** .
3. What rhetorical device did he poet use when he used the underlined word (**swing**)
4. How does the poet **contrast** his memories of the past with the present day?
5. How can you tell that 'swallows' are **birds** ?
6. Find a line which shows the poet was enjoying the ^{النسيم} **breeze** .
7. What kind of ^{المشاعر} **feelings** did the poet convey by " My spirit flew in feathers then " ?
8. Find a line which shows **personification** .
9. The poet is ^{مرطب} **sick** . What was he suffering from ?
10. Two parts birds have are mentioned in the stanza . What are they ?

السؤال الثاني

1. " if they share information on social media with their friends , it might be accessed by other people , too ."
He said.....
2. Firas checked his emails , and then he started work .
.....before
3. Press that button to make the picture move .
If you
4. You are not allowed to touch this machine .
You must
5. Firas intends to finish his project tonight .
Firas is

اجابة السؤال الثاني

1. Swing / سوارج
2. Swim in summer pools / سبح في المسبح الصيفي
3. And thought- the air must rush as fresh . / 6
4. happiness / الفرح
5. joy / الفرح

← جزئية الكتاب للحمى (إلنشاء) (لا معلومات)

See You At The **Top**

أراك في القمة

الأستاذ: فراس أبو كرم
(٠٧٩٩٥٢٢١٦٠)

"أريد أن أكون من ما يمكنني
أن أكونه."

فراس أبو كرم

Free writing لإنشاء الحر

تدويني مبسط لكتابة (مقالة) essay/article

إذا كان المطلوب كتابة عن إيجابيات

Write an essay about the advantages of _____

مثال: كيف نكتب فقرة عن إيجابيات (انترنت الأشياء)

There are many advantages of _____

the "Internet of things"

Firstly, _____

Also, _____

Moreover, _____

كيفية كتابة جملة:

It can + فعل

It can download your best films.

It can save energy.

You can relax a lot.

تنبيه: الاختصارات محذورة في كتابة مقالة رسمية

can't X $\Rightarrow$ cannot

X haven't $\Rightarrow$ have not

X I'm $\Rightarrow$ I am

إذا كان المطلوب كتابة عن سلبيات (disadvantages)

There are many disadvantages of the "Internet of things" firstly, _____

Also, _____

Moreover, _____

You cannot + فعل
It cannot + فعل

You cannot enjoy privacy.

You cannot control your life.

You may lose your job.

كتابة مقدمة لطالة عن ايجابيات وسلبيات

هذا الموضوع is good and
bad at the same time. In this
essay I will write about
the advantages and disadvantages
of

كتابة فقرة لإيجابيات وسلبيات
أولاً أكتب فقرة لإيجابيات

حين تنتقل الى فقرة لسلبيات يجب الانتباه
On the other hand, في الجملتين

ثم أكتب فقرة لسلبيات

لأنه يصعب لكل بكامل كماله

(مقدمة)

(فقرة إيجابيات)

On the other hand,

(فقرة السلبيات)

واجب : advantages and
disadvantages of online
shopping

مقدمة

What would life be like
without computers ?

كيف ستكون الحياة بدون كمبيوترات ؟

Computers make our lives
easier and more comfortable.

In this essay, I am going

to write about our life
without computers.

Life will be simple and
peaceful. We will spend

more time with our family.

Also, we play traditional

games. Moreover, we

will need big rooms to

keep documents and we

will refer to library

books.

Furthermore, we will
send letters to friends

and there will be no
hacking of bank
accounts. In addition,

we will depend on our
mind to make
calculations and

solve problems.

In the end, life will
be simple without
computers.

Handwritten signature

مكتوب

ماذا
What can be done to help
الزيادة تواجه
Jordan cope with the increase
عدد السكان في
in population?

علاوة على ذلك يجب ان نعمل على تنظيم الزيادة
لنستطيع ان نتعامل مع الزيادة في عدد السكان

ازداد عدد سكان
The population of Jordan increased
من حوالي
from about 2.5 million in
1980 CE الى حوالي
to about 6.5
million in 2010 CE. It is expected
ان عدد سكان
that the population will keep on
بالتزايد
increasing, and in 2050 CE it
will be about 11.5 million.

لذلك
Jordan should make some
الزيادة من مواجهة
Steps to cope with this increase.

مدراس اكثر
It should build more schools,
مستشفيات اكثر
more hospitals and health
مراكز
centres and more parks.

بشكل
Also, media should raise
أهمية
awareness of the importance
الحفاظ على
of keeping our environment
نظيف
clean and healthy and
مياه
take care of water
لأنه
because it is scarce in
Jordan. Moreover, we
نقوم
Should act as good
مواطنين
citizens by doing what
لأنفسنا
is good for our selves
ووطننا
and our country by
بشكل مناسب
doing our jobs properly.

Causes of obesity and some ways to lose weight
 [أسباب السمنة المفرطة وطرق لانقاص الوزن]

⇒ Many young people in Jordan are overweight or obese. There are many reasons for obesity.
 Firstly, young people eat fast food. Also, they don't run or walk. Moreover, they spend most of their time on the Internet.

There are many ways to lose weight.
 Firstly, you can walk for thirty minutes. Also, you should avoid fatty food. Moreover, you should cut down on eating chocolate.

The use of robots in medical sciences.
 [استخدام الروبوت في العلوم الطبية]

⇒ There are many uses of robots in medical sciences. Firstly, robots can collect drugs from the hospital pharmacy. Also, they can sort and deliver drugs. Moreover, they can do surgery. Besides that, they visit patients in the ward when the doctor is not available.